

EL PLAN BÁSICO

— VERSIÓN 2010 —



SERVICIO DE EDUCACION CRISTIANA

Plan Básico versión 2010 — producido y aprobado por los Superintendentes y Directores de Educación Cristiana del países miembros y de la Comisión Administrativa del Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios de Latino América y el Caribe

EL PLAN BÁSICO

Servicio de Educación Cristiana
de América Latina
Asambleas de Dios
Sexta Revisión 2010
www.servicioad.net

PRÓLOGO

El Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios en América Latina presenta esta sexta revisión del manual, El Plan Básico, con el propósito de orientar y ayudar a las personas que toman en serio su responsabilidad de enseñar la Palabra de Dios.

El Plan Básico refleja el trabajo y consenso de los superintendentes/ presidentes de los concilios y las uniones de las Asambleas de Dios de Latinoamérica y el Caribe que han participado a nivel de la Comisión de Educación Cristiana del SEC. Además, es una recopilación de la experiencia de un gran número de personas dedicadas a la tarea de enseñar la Biblia y de los representantes y directores de la educación cristiana en estos países. La decisión sobre lo que se ha incluido y omitido es el resultado de un análisis llevado a cabo entre personas de varias nacionalidades y procedentes de toda la América Latina. El contenido que se presenta no se ofrece con el fin de imponer un programa sobre nadie ni sobre ninguna institución, sino para proveer un compendio de experiencias nuevas que ha sido de beneficio a muchos.

Es una expresión de acuerdos logrados a través de arduas horas de trabajo y se debe considerar como un estándar mínimo de excelencia a la cual todos aspiren lograr y superar. Aunque cada país tiene el derecho de decidir y adaptar el plan a la necesidad nacional, se debe tener en mente que el ISUM se basa sobre el Plan Básico para cumplir una parte de los requisitos para admisión. También, la certificación de profesores con PROCEPA y la acreditación de las instituciones con ATAL dependen del cumplimiento de este plan como estándar mínimo.

Se dijo en el prólogo de la primera edición de 1970: “No pretendemos que éste sea un libro cristalizado en su forma final, dado que este ministerio es dinámico y cambia de tiempo en tiempo.” La experiencia de los últimos años y las sugerencias de muchos lectores han hecho ver la necesidad de revisar la primera edición como también las ediciones revisadas de 1977, 1982, 1990, 1996, 2005. Entre los años 2005 al 2009 se llevaron a cabo muchas reuniones y consultas con superintendentes nacionales, directores de educación cristiana, educadores y comisiones de revisión. La versión del 2010 honra los deseos y acuerdos expresados a través de esas consultas los cuales reflejan cambios profundos especialmente en el orden de la presentación y el currículo del nivel ministerial.

Ahora como antes, se espera que el ministerio del Servicio de Educación Cristiana siga siendo dinámico y no se excluye la posibilidad de ver la necesidad de preparar otras revisiones en el futuro si nuestro Señor tarda en venir.

Servicio de Educación Cristiana
Febrero de 2010

CONTENIDO

	Página
CAPÍTULO 1 EL PLAN TOTAL	
<u>La Filosofía Básica del Plan</u>	2
<u>Las Cinco Áreas del Plan</u>	3
<u>La Administración del Plan</u>	4
<u>La Flexibilidad del Plan</u>	5
<u>La Coordinación Nacional del Plan</u>	5
<u>La Coordinación Internacional del Plan</u>	6
<u>La Constitución del Servicio de Educación Cristiana</u>	7
<u>El Organigrama del Servicio de Educación Cristiana</u>	12
CAPÍTULO 2 <u>NIVEL IGLESIA LOCAL</u>	13
<u>Contexto Histórico</u>	14
<u>Declaración de la Visión</u>	15
<u>Apología de los Estudios Bíblicos Sistemáticos en la Iglesia Local</u>	16
<u>Descripción de los Objetivos de la Iglesia Local al Incorporar a su Visión la Escuela Bíblica Local</u>	17
<u>Perfil del Creyente Alumno de la Escuela Bíblica Dominical como Líder de la Iglesia Local y/o Candidato para Entrar al Nivel Ministerial</u>	18
<u>Declaración de Principios Pedagógicos Cristianos que deben regir el Plan de Educación Bíblica de la Iglesia Local</u>	19
<u>Vinculación de la Escuela Dominical al Compromiso con la Misión Transcultural del Creyente y de la Iglesia Local</u>	20
<u>Conclusión</u>	22
CAPÍTULO 3 EL NIVEL MINISTERIAL	
<u>Sección A: El Programa de Formación Ministerial</u>	24
<u>Objetivos</u>	24
<u>Centros de estudio y estudios descentralizados</u>	24
<u>Administración del instituto bíblico</u>	25
<u>Modalidades del programa de estudio</u>	25
<u>Administración nacional centralizada</u>	26
<u>Criterios internacionales reconocidos</u>	27
<u>Sección B: El Programa de Estudios</u>	28
<u>Flexibilidad del pensum</u>	28
<u>Niveles y títulos ofrecidos</u>	28
<u>Catálogo de los planes de cursos básicos</u>	32
<u>Arreglos del programa de estudios</u>	32
<u>Responsabilidades académicas aplicadas</u>	37
<u>Consideraciones sobre niveles académicas</u>	38
<u>Requisitos para graduación</u>	39
<u>Recomendaciones</u>	39
<u>Sección C: Los Estudios Descentralizados</u>	41

CAPÍTULO 4 EL NIVEL LICENCIATURA: INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL	
Lo que es el ISUM	48
La Constitución del Instituto de Superación Ministerial	49
Los Requisitos para Graduarse del ISUM	53
El Reconocimiento Académico	53
El Programa de Estudios	54
CAPÍTULO 5 <u>EL NIVEL POSGRADO: FACULTAD DE TEOLOGÍA</u> (Programa de Maestría)	59
La Constitución de la Facultad de Teología	59
Las Características del Programa	63
Los Requisitos para Ingresar	64
Los Requisitos para Graduarse	64
El Reconocimiento Académico	65
El Programa de Estudios de la Facultad de Teología	66
CAPÍTULO 6 AUXILIARES DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA	
Asociación Teológica de América Latina del Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios (ATAL)	69
Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe (ABALC)	95
Centro de Recursos y Asesoría para el Nivel Ministerial (CRA)	97
Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado Asambleas de Dios (FLEDDAD)	99
Publicaciones: CONOZCA, Textos, Revisión del Plan Básico	103
CAPÍTULO 7 <u>LA HISTORIA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA</u>	107
APÉNDICES	
Apéndice A: Documentos Adicionales Del Nivel Ministerial	
A1 Autoevaluación del instituto bíblico	119
A2 Autoevaluación del profesor	125
A3 Constitución del instituto bíblico y ayudas administrativas	129
A4 “Fe y Acción”	139
Apéndice B: Datos Bibliográficos	
B1 Libros de texto recomendados para el nivel ministerial	141
B2 Libros alternativos para el nivel ministerial	145
B3 Esquema del programa de estudios nivel ministerial con texto por cada asignatura	147
B4 Programas de estudios descentralizados para el nivel ministerial	163
B5 Libros de texto – nivel licenciatura del ISUM	181
B6 Libros de consulta – clave de las casas editorial	183
B7 Libros recomendados como básicos para una biblioteca modelo nivel ministerial	197

Apéndice C: Evaluaciones

C1 Evaluación del nivel ministerial para entregar al SEC	241
C2 Evaluación del nivel licenciatura del ISUM para entregar al SEC	245
C3 Evaluación del nivel posgrado de Facultad de Teología para entregar al SEC	249
C4 Evaluación de una biblioteca IBAD/SEBAD para ABALC	253

CATÁLOGO DE LOS PLANES DE CURSO DEL NIVEL MINISTERIAL

BIBLIA

Nivel Básico

B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía	C-1
B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes	C-3
B1303 Evangelios Sinópticos	C-6
B1403 Pentateuco	C-11
B1503 Hechos	C-14
B2103 Romanos y Gálatas	C-17
B2202 Epístolas Carcelarias	C-20
B2303 Libros Históricos	C-23
B2402 Epístolas Universales	C-26
B2502 Profetas Mayores	C-28
B2602 Juan	C-31

Nivel Ministerial

B3103 Corintios y Tesalonicenses	C-33
B3202 Epístolas Pastorales	C-36
B3302 Libros Poéticos	C-38
B3402 Hebreos	C-41
B3503 Profetas Menores	C-44
B3603 Daniel y Apocalipsis	C-47

TEOLOGÍA

Nivel Básico

T1102 Teología Bíblica Sistemática 1	C-51
T1202 Teología Bíblica Sistemática 2	C-54
T2102 Teología Bíblica Sistemática 3	C-57
T2203 Teología Bíblica Sistemática 4	C-63
T2302 Hermenéutica 1	C-67

Nivel Ministerial

T3102 Hermenéutica 2	C-70
T3203 Historia Eclesiástica 1	C-73
T3302 Historia Eclesiástica 2	C-77

Nivel Especialización

T4102 Religiones, Sectas, Neopentecostalismo y Corrientes Contemporáneas	C-81
T4202 Evidencias Cristianas	C-86

MINISTERIAL

Nivel Ministerial

M1102 Desarrollo Integral del Líder	C-90
M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado	C-92
M1303 Misiones 1	C-97
M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía	C-102
M2203 Oratoria y Homilética I	C-107
M2302 Hogar Cristiano	C-111
M2403 Teología Ministerial Básica y las Asambleas de Dios	C-117

Nivel Especialización

M3102 Ética Ministerial	C-119
M3202 Consejería Pastoral	C-121
M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza	C-123
M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)	C-128

Educación Cristiana (*Pronto*)

Ministerio Juvenil

EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil	C-132
EJU4202 Cultura Juvenil	C-136
EJU4302 Psicología y Consejería Juvenil	C-139
EJU4402 Liderazgo en el Ministerio Juvenil	C-142
EJU4502 Evangelismo Juvenil	C-144
EJU4602 Discipulado y Enseñanza en el Ministerio Juvenil	C-147
EJU4702 Campamentos, Retiros y Viajes Misiones Juveniles	C-149
EJU4802 Comunicación Creativa en el Ministerio Juvenil	C-151
EJU4902 Planificación Estratégica del Ministerio Juvenil	C-153

Ministerio Pastoral

EPA4103 Homilética 2	C-155
EPA4202 Teología Ministerial 2	C-159
EPA4303 Liderazgo y Administración Eclesiástica	C-161
EPA4402 Historia y Gobierno de las Asambleas de Dios	C-163
EPA4502 Introducción a Ministerios Eclesiásticos (<i>pronto</i>)	
EPA4602 Iglecrecimiento	C-165
EPA4702 Finanzas y Contabilidad Eclesiástica	C-167

Misiones

EMI4103 Iglesia Autóctona	C-169
EMI4203 Introducción al Idioma Inglés	C-173
EMI4303 Comunicación Transcultural	C-175
EMI4402 Historia de la Expansión de la Iglesia	C-179

EMI4502 Logística Misionera	C-183
EMI4602 Las Religiones Activas en el Mundo	C-187

GENERAL

Nivel Básico

G1103 Gramática y composición Castellana	C-191
G1202 Métodos de Estudio e Investigación	C-193

Nivel Especialización

G4102 Tecnología e Informática Básica	C-195
G4202 Introducción a la Psicología	C-197
G4302 Introducción a la Filosofía	C-202
G4402 Periodismo y Medios de Comunicación	C-204
G4502 Sociología y la Obra Social	C-206

Por favor visitar el sitio de internet del [Plan Básico](http://www.pb.servicioad.net) (www.pb.servicioad.net) para conseguir las últimas versiones de los planes de curso.

CAPÍTULO 1

EL PLAN TOTAL

LA FILOSOFÍA BÁSICA DEL PLAN

LAS CINCO ÁREAS DEL PLAN

LA ADMINISTRACIÓN DEL PLAN

LA FLEXIBILIDAD DEL PLAN

LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL PLAN

LA COORDINACIÓN INTERNACIONAL DEL PLAN

CONSTITUCIÓN PARA EL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

ORGANIGRAMA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

EL PLAN TOTAL

1.0 LA FILOSOFÍA BÁSICA DEL PLAN

1.1 SU IMPORTANCIA

Para la evangelización del mundo, un factor de importancia primordial es la preparación de obreros cristianos. Si no logramos éxito en esto, tampoco podremos pretender tener éxito en los demás esfuerzos por evangelizar a nuestra generación.

1.2 SU FUNDAMENTO BÍBLICO

Según las Sagradas Escrituras, la Iglesia es el cuerpo de Cristo y cada miembro tiene una función específica que desempeñar. *“Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo.”* Efesios 4:11,12.

Es la responsabilidad de la Iglesia en su enfoque educativo ayudar a todo creyente a encontrar el trabajo que le corresponde en la obra del Señor y enseñarle cómo hacerlo de la manera más eficiente posible.

1.3 SUS OBJETIVOS

La finalidad de todo nuestro programa educativo es contribuir al establecimiento y desarrollo de iglesias que sigan el modelo neotestamentario en cuanto a doctrina, experiencia, espíritu, métodos y conducta. Los objetivos inmediatos que nos llevarán a este fin deseado son:

- 1.3.1. Fomentar el adiestramiento de un gran ejército de líderes en la iglesia local que se lanzarán a la evangelización.
- 1.3.2. Preparar a millares de ministros para atender a las iglesias nacientes
- 1.3.3. Proporcionar la capacitación especializada para pastores, evangelistas, maestros, administradores, escritores y líderes en general de la iglesia en todas las ramificaciones de la obra nacional.

Con la ayuda del Espíritu Santo, se motivará a lograr el desarrollo equilibrado del alumno en todo aspecto de su personalidad: en lo espiritual, lo intelectual, lo social, lo afectivo, y lo físico. Así se espera ayudar a los creyentes a seguir los principios bíblicos en todo, rindiéndose al Espíritu Santo para la proclamación del evangelio y el establecimiento y el desarrollo de iglesias.

Se tomará en cuenta que el desarrollo de la vida espiritual tiene un lugar primordial entre los objetivos de todo el programa y se buscará continuamente la dirección del Espíritu Santo para poderlos alcanzar.

Se emplearán los métodos que no sólo conduzcan a adquirir conocimientos, sino que también ayuden a desarrollar habilidades y despierten actitudes positivas en el alumno.

Una propuesta esencial del programa será que se brinda oportunidad de servicio cristiano para que el alumno lleve al terreno de la práctica lo que estudia. A la par de esto, se motiva al alumno para que aplique a su propia vida y a las circunstancias que le rodean las grandes verdades bíblicas con el fin de ayudarlo en el desarrollo de su conciencia moral y social. También se le orienta en las formas prácticas para lograr óptimas relaciones humanas. Igualmente, se inculca en el alumno las actitudes correctas hacia su cuerpo como el templo del Espíritu Santo.

1.4 SU PROGRESO ORDENADO Y CONTINUO

La educación cristiana debe progresar con pasos adaptados a las posibilidades del alumno, y con las materias que concuerden con su necesidad desde su infancia hasta el fin de su vida terrenal. Para lograr esto, el Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios en América Latina, de aquí en adelante “el SEC”, se organiza a varios niveles.

2.0 LAS CINCO ÁREAS DEL PLAN

2.1 EL ÁREA DE SERVICIOS A NIVEL IGLESIA LOCAL

La educación cristiana a nivel de la iglesia local es el fundamento más importante para ministrar, enseñar, discipular y adiestrar a todas las edades presentes. Es imprescindible, en especial, para cumplir la misión bíblica de criar al niño en la Palabra para que “cuando sea grande no se aparte de él”. El nombre que la iglesia le otorga a esta educación cristiana es de menor importancia – llámese Escuela Bíblica, Escuela Dominical, Clases de Discipulado, Club de Niños, Centros de Aprendizaje u otro nombre. Lo más importante es que a nivel de la iglesia local CADA GENERACIÓN reciba de una manera sistemática y organizada, enseñanza bíblica y teológica en términos entendibles según su respectiva edad y capacidad.

El SEC recomienda a cada concilio o unión nacional formar su departamento nacional de educación cristiana para el nivel de iglesia local. La persona encargada de esta cartera nacional tendría la responsabilidad de llevar adelante la coordinación en todo el país para que cada iglesia local cumpla con brindar a sus feligreses la oportunidad de estudiar sistemáticamente la Palabra, la teología y la doctrina de las Asambleas de Dios. (véase capítulo 2)

Un servicio que SEC brinda a Latinoamérica y el Caribe es la ayuda de la Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado Asambleas de Dios (FLEDDAD). Esta fraternidad se ofrece para entrenar a maestros y líderes en la educación cristiana. (véase capítulo 6 - sección 4)

2.2 EL ÁREA DE SERVICIOS A NIVEL MINISTERIAL

Para cumplir la misión docente a nivel ministerial, los concilios nacionales se valen de programas vitales para el crecimiento, adiestramiento y servicio de sus ministros. El nivel ministerial consiste de estudios bíblicos, teológicos, ministeriales y generales para la preparación de ministros, sean líderes, pastores, evangelistas, misioneros, profesores, administradores, escritores y líderes que dedicarán su vida al ministerio. Puede llevarse a cabo en modalidades diferentes (véase capítulo 3)

2.3 EL ÁREA DE SERVICIOS A NIVEL LICENCIATURA.

El SEC, por medio del Instituto de Superación Ministerial de aquí en adelante “el ISUM”, ofrece estudios especializados para ejecutivos y líderes de la iglesia nacional, y para el cuerpo docente y directivo de institutos y/o seminarios bíblicos que hayan terminado un mínimo de 96 créditos a nivel de IBAD. (véase capítulo 4)

2.4 EL ÁREA DE SERVICIOS A NIVEL POSGRADO - MAESTRÍA

El SEC, por medio de la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios, de aquí en adelante “la FT”, ofrece estudios posgrados a nivel de maestría para ejecutivos y líderes de la iglesia nacional, y para el cuerpo docente y directivo de institutos y/o seminarios bíblicos que hayan terminado su licenciatura. (véase capítulo 5)

2.5 EL ÁREA DE SERVICIOS AUXILIARES

Para cumplir con las crecientes necesidades de la educación cristiana, el SEC ofrece a las Asambleas de Dios de Latinoamérica y el Caribe servicios de apoyo y acreditación. (véase capítulo 6)

2.3.1 Asociación Teológica de América Latina y el Caribe del Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios (ATAL)

2.3.2 Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe (ABALC)

2.3.3 Centro de Recursos y Asesoría para el nivel ministerial (CRA)

2.3.4 Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado Asambleas de Dios (FLEDDAD)

2.3.5 Publicaciones: redacción y edición de materiales educativos, revista CONOZCA, el Plan Básico para SEC, y colaboración con “Fé y Acción”.

3.0 LA ADMINISTRACIÓN DEL PLAN

3.1 EN IGLESIAS LOCALES

Cada pastor es responsable por un programa sistemático y continuo de enseñanza que conservará los frutos del evangelismo en su iglesia y preparará a los miembros para el servicio del Señor. Algunos estudios pueden darse en clases semanales o como cursos breves.

Cada iglesia local debe ser un centro para la preparación de nuevos obreros. Al mismo tiempo que estudian, los obreros deben adquirir experiencia práctica en la iglesia, y en sus anexos o campos blancos.

3.2 EN CENTROS DE ESTUDIOS MINISTERIALES (INSTITUTOS BÍBLICOS)

Los centros de estudios ministeriales, tradicionalmente llamados los institutos bíblicos, están bajo el control de la obra nacional. Es responsabilidad de cada país, aun el mismo instituto, ofrecer los arreglos del programa de estudios y las modalidades necesarias para responder a la demanda de ministros en la obra nacional y alcanzar la máxima cobertura geográfica y étnica. Las modalidades podrían incluir institutos diurnos, nocturnos, sabatinos e intensivos semanales o estudios casuales en intensivos o en un programa a distancia.

4.0 LOS ESTÁNDARES DEL PLAN Y SU FLEXIBILIDAD

Ningún plan de estudio pretende ser estrictamente aplicable en todo lugar. Las oportunidades y necesidades de prepararse varían de una región a otra. Los métodos didácticos tienen que adaptarse a las circunstancias. El concepto de “estándar” tiene que ver con la necesidad de unificación de criterios básicos que permitan o faciliten los procesos de convalidación inter- institucional e internacional (ejemplo: ISUM) y las gestiones de acreditación y certificación interna que promueve ATAL. El producto ofrecido, juntamente con las recomendaciones didácticas, debe considerarse un plan básico que puede ser aplicado y adaptado a la experiencia local.

La excelencia y autoridad del estándar propuesto en esta nueva revisión se basa en largas y arduas jornadas de revisiones y deliberaciones. Consideramos nuestros mayores ingredientes de flexibilidad, la aplicación de niveles académicos como el básico, ministerial y especializado, los arreglos del programa de estudio según los niveles, y el uso de modalidades que brindan una amplia gama de opciones y alcance para los Institutos Bíblicos de las Asambleas de Dios. (véase capítulo 3, secciones A y B).

5.0 LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL PLAN

Se recomienda que la iglesia nacional en cada país forme un departamento Nacional de Educación Cristiana y nombre un Coordinador Nacional, quien trabajará bajo la dirección del Cuerpo Ejecutivo Nacional para coordinar los esfuerzos educativos.

Una alternativa recomendable es el nombramiento de una comisión de educación cristiana cuyo presidente serviría de Coordinador Nacional. Esta comisión sería responsable ante el presbiterio general y trabajaría en estrecha colaboración con sus miembros.

Se sobreentiende que no se quiere limitar la iniciativa individual. Si una persona siente el deseo de iniciar uno de estos esfuerzos educativos, debe someter su plan a la autoridad respectiva de su país. Así puede recibir sus consejos y cooperación para que el proyecto se lleve a cabo de acuerdo con las normas vigentes del caso.

6.0 LA COORDINACIÓN INTERNACIONAL DEL PLAN

6.1 COMITÉ DE EDUCACION CRISTIANA (CEC)

El CEC es un comité compuesto por representantes de cada país de América Latina y el Caribe. Se reúne trienalmente para servir a cada iglesia nacional en su esfuerzo educativo.

6.2 COMISIÓN ADMINISTRATIVA DEL SEC

La comisión administrativa del SEC representa al CEC, implementa las decisiones de la Trienal y lleva adelante una oficina coordinadora y actividades correspondientes.

6.3 OFICINA COORDINADORA

El SEC mantendrá una oficina coordinadora, donde se guardarán los archivos.

6.4 REVISTA OFICIAL DEL SEC

El boletín oficial, CONOZCA, será publicado en su página web por la oficina editora y servirá de instrumento para el intercambio de ideas y noticias.

CONSTITUCIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

PREÁMBULO

Por cuanto se han manifestado en la obra varias fases de la labor educativa cristiana que se han desarrollado en forma independiente, y

Por cuanto se ha visto la necesidad de coordinar estos esfuerzos con el fin de evitar la duplicación de trabajos y mejorar el ministerio en general, y

Por cuanto Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios de los Estados Unidos de América, de aquí en adelante MMAD, los componentes de la Confraternidad de las Asambleas de Dios de la zona sur de Sudamérica, de aquí en adelante CADSA y los componentes del Consejo de Ejecutivos de las Asambleas de Dios de la zona norte de América Latina, de aquí en adelante CELAD, han considerado conveniente dar los pasos necesarios para la solución de estos problemas,

Por tanto se ha estimado provechoso poner en función un Servicio de Educación Cristiana.

ARTÍCULO 1 – NOMBRE

El nombre de esta entidad será: Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios en América Latina.

ARTÍCULO 2 – PROPÓSITO

Ofrecer un servicio coordinador en todas las esferas de la labor educativa cristiana a las Asambleas de Dios en América Latina, entendiéndose que la relación de este servicio con las distintas entidades será de carácter asesor y no legislativo.

ARTÍCULO 3 – ORGANIZACIÓN

3.1 **CONSTITUCIÓN:** Este servicio de Educación Cristiana tendrá su cuerpo directivo que será llamado Comité de Educación Cristiana de aquí en adelante “el CEC”, y que estará formado de la siguiente manera:

3.1.1. Una Comisión Administrativa compuesta de:

- 3.1.1.1. Un Coordinador del SEC, quien será el Presidente del CEC.
- 3.1.1.2. Un Coordinador adjunto del SEC quien será el Vicepresidente del CEC.
- 3.1.1.3. El Nivel Maestría: El Rector de la FT de las Asambleas de Dios de América Latina.
- 3.1.1.4. El Nivel Licenciatura: El Director del ISUM.
- 3.1.1.5. El Redactor de materiales educativos del SEC.
- 3.1.1.6. El Nivel Ministerial - El Asesor [El Director del Centro de Recursos y Asesoría].
- 3.1.1.7. El Nivel Iglesia Local – El presidente de FLEDDAD
- 3.1.1.8. El Presidente de la Asociación Teológica de América Latina, de aquí en adelante ATAL.
- 3.1.1.9. El Director de la Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe de aquí en adelante ABALC.
- 3.1.1.10. El Editor de la revista CONOZCA.
- 3.1.1.11. Un Vocal del área de CELAD.
- 3.1.1.12. Un Vocal del área de CADSA.
- 3.1.1.13. El Director de MMAD, como miembro ex officio del CEC y todas sus comisiones.
- 3.1.1.14. El Presidente de CELAD
- 3.1.1.15. El Presidente de CADSA
- 3.1.1.16. Cada nivel (iglesia local, ministerial, licenciatura y maestría) podrá adicionar un delegado a la comisión administrativa.

3.1.2. Dos Delegados de los países participantes quienes serán:

- 3.1.2.1. El Presidente o Superintendente General de cada país participante, o a quien este designe en su lugar.
- 3.1.2.2. El Director Nacional del Servicio de Educación Cristiana de cada país participante, o el que mejor represente a la Educación Cristiana de ese país.
- 3.1.2.3. Los veinte países participantes son:

Argentina	Honduras
Belice	México
Bolivia	Nicaragua
Chile	Panamá
Colombia	Paraguay
Costa Rica	Perú
Cuba	Republica Dominicana
Ecuador	Uruguay
El Salvador	Venezuela
Guatemala	Brasil (miembro fraternal véase, 3.1.3.4 abajo)

3.1.3. Los Delegados Fraternalistas quienes serán:

- 3.1.3.1. Un representante de la Universidad Global (ICI).
- 3.1.3.2. Un representante del IETE.
- 3.1.3.3. Un representante de LIFE Publishers
- 3.1.3.4. Un delegado de Brasil.

3.1.4. Los Observadores quienes serán invitados por la Comisión Administrativa del SEC por considerarlo oportuno.

3.2 SESIONES DEL COMITÉ

3.2.1. El CEC tendrá sesiones ordinarias cada tres años, las que llevarán el nombre de Asamblea Trienal.

3.2.2. El CEC tendrá sesiones extraordinarias cada vez que el Presidente del mismo las convoque, por considerarlo oportuno, o bien por pedido a éste de los dos tercios de los delegados de los países que hayan asistido a la Asamblea Trienal anterior.

3.2.3. La convocatoria a las sesiones se hará, indistintamente de las fechas acordadas, con un mínimo de 180 días de anticipación por correo convencional.

3.2.4. El *quórum* del CEC estará formado por:

- 3.2.4.1. Dos tercios de los integrantes de la Comisión Administrativa del SEC.
- 3.2.4.2. La representación de siete países por el área de CELAD con por lo menos un Delegado por país.
- 3.2.4.3. La representación de tres países por el área de CADSA con por lo menos un Delegado por país.

3.2.5. Privilegios en las sesiones

- 3.2.5.1. Cada integrante del *quórum* tendrá voz y voto.
- 3.2.5.2. Los Delegados Fraternalistas tendrán voz sin voto
- 3.2.5.3. Los Observadores no tendrán voz, al menos que la Asamblea se lo solicite por tiempo limitado, pero no tendrán voto.
- 3.2.5.4. Los integrantes de la Comisión Administrativa votarán en función de los tales, pero no votarán en calidad de delegados de su país.

- 3.2.6. Toda decisión del CEC constará en actas en las que se anotará de acuerdo a las reglas parlamentarias, es decir con propuesta secundada y aprobación de la mitad más uno.
- 3.2.7. Para las sesiones se nombrará de común acuerdo, un secretario de actas *ad hoc*.

3.3 NOMBRAMIENTOS Y ELECCIONES

3.3.1. Los miembros de la Comisión Administrativa

- 3.3.1.1. La Comisión Administrativa en función nombrará los candidatos, sean éstos latinoamericanos o pertenezcan a la MMAD, en consulta con sus directivos correspondientes.
- 3.3.1.2. La nómina de candidatos será enviada por correo ordinario a los Superintendentes de cada país, junto con la agenda propuesta de la Asamblea Trienal y los formularios de evaluación de las áreas del SEC con no menos de 180 días de anticipación.
- 3.3.1.3. Los Presidentes de CELAD y CADSA son miembros ex officio de la Comisión Administrativa.
- 3.3.1.4. Los vocales de la Comisión Administrativa serán elegidos por balota secreta por el Comité de Educación Cristiana en su sesión ordinaria cada tres años, necesitándose una mayoría de la mitad más uno de los votantes. Los dos vocales, uno por CADSA y otro por CELAD, deberán ser Superintendentes, Directores Nacionales de Educación Cristiana o vocales anteriores. Serán propuestos de la siguiente manera: Los Presidentes de CADSA y CELAD presentarán una nómina de hasta tres candidatos recomendados por cada una de sus regiones. Los mismos podrán estar presentes o no en la Asamblea. La Asamblea podrá añadir hasta dos nombres más por área de entre los presentes, sumando así un máximo de cinco candidatos por región. Se celebrarán dos votaciones, una por cada área de entre los nominados.
- 3.3.1.5. El candidato para cualquier puesto, menos los mencionados en el 3.3.1.3 y 3.3.1.4, debe ser ratificado por balota secreta y con la aprobación de la mitad más uno en la próxima inmediata asamblea trienal del CEC y permanecerá en su cargo por tres años, pudiendo ser renombrado. Los nombrados entrarán en funciones 30 días después de la asamblea trienal. En caso de no ser ratificado, durará en su función hasta la próxima reunión de la Comisión Administrativa, donde será reemplazado por quien ésta designe *ad referendum* de la siguiente Asamblea Trienal.

3.3.2. Los Delegados de los países.

- 3.3.2.1. Los Superintendentes o quien les represente durarán en su función mientras ocupen su cargo nacional.
- 3.3.2.2. Los que no fuesen Superintendentes o el que mejor lo represente, serán nombrados por la autoridad competente en cada país de acuerdo a su

usanza y durarán en su función por tres años o mientras ocupen su cargo nacional.

- 3.4 VACANCIA En caso de una vacante en la Comisión Administrativa, la misma nombrará un reemplazo quien funcionará hasta la próxima reunión trienal.
- 3.5 Cada integrante de la Comisión Administrativa podrá nombrar sus adjuntos o colaboradores los cuales se elevarán a la Comisión Administrativa del SEC para su ratificación, entendiéndose que no formará parte de la misma.

ARTÍCULO 4 - FUNCIONES DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

4.1 GENERALES

- 4.1.1 Coordinar la labor educativa comprendida en todos los niveles del SEC.
- 4.1.2 Auspiciar la Facultad de Teología y el ISUM.
- 4.1.3 Recomendar y preparar textos y guías de estudio para los distintos niveles del SEC.
- 4.1.4 Proveer instrumentos de evaluación para las distintas esferas educativas.

4.2 ESPECIFICAS

4.2.1 Al nivel ministerial

- 4.2.1.1 Mantener comunicaciones constantes con las personas involucradas en la preparación de ministros, sobre las actividades en esta área que les puedan ser útiles.
- 4.2.1.2 Proveer, en lo posible, la información y asesoría que soliciten los involucrados en la preparación de ministros.
- 4.2.1.3 Ofrecer asesoría sobre el establecimiento, administración y desarrollo de programas de estudio de los institutos bíblicos.
- 4.2.1.4 Servir de inspiración y ánimo para los que trabajan en la preparación de ministros.
- 4.2.1.5 Promover la preparación de materiales especializados para estudios teológicos descentralizados (por extensión).
- 4.2.1.6 Ofrecer asesoría para lograr y mantener bibliotecas adecuadas en los Institutos Bíblicos.
- 4.2.1.7 Cooperar con los esfuerzos TAR (Talleres de Adiestramiento y Renovación) tanto en la preparación de cursillos como en la enseñanza de los mismos.
- 4.2.1.8 Cooperar con el Editor de CONOZCA para la publicación de artículos relacionados con la enseñanza y la administración de los institutos bíblicos.
- 4.2.1.9 Coordinar el servicio de evaluación de institutos bíblicos ofrecido por el SEC.

- 4.2.1.10 Mantener actualizadas las estadísticas sobre los institutos bíblicos en la América Latina.

Nota: Se le faculta al asesor nombrar un equipo de colaboradores designados estratégicamente de acuerdo a las necesidades geográficas.

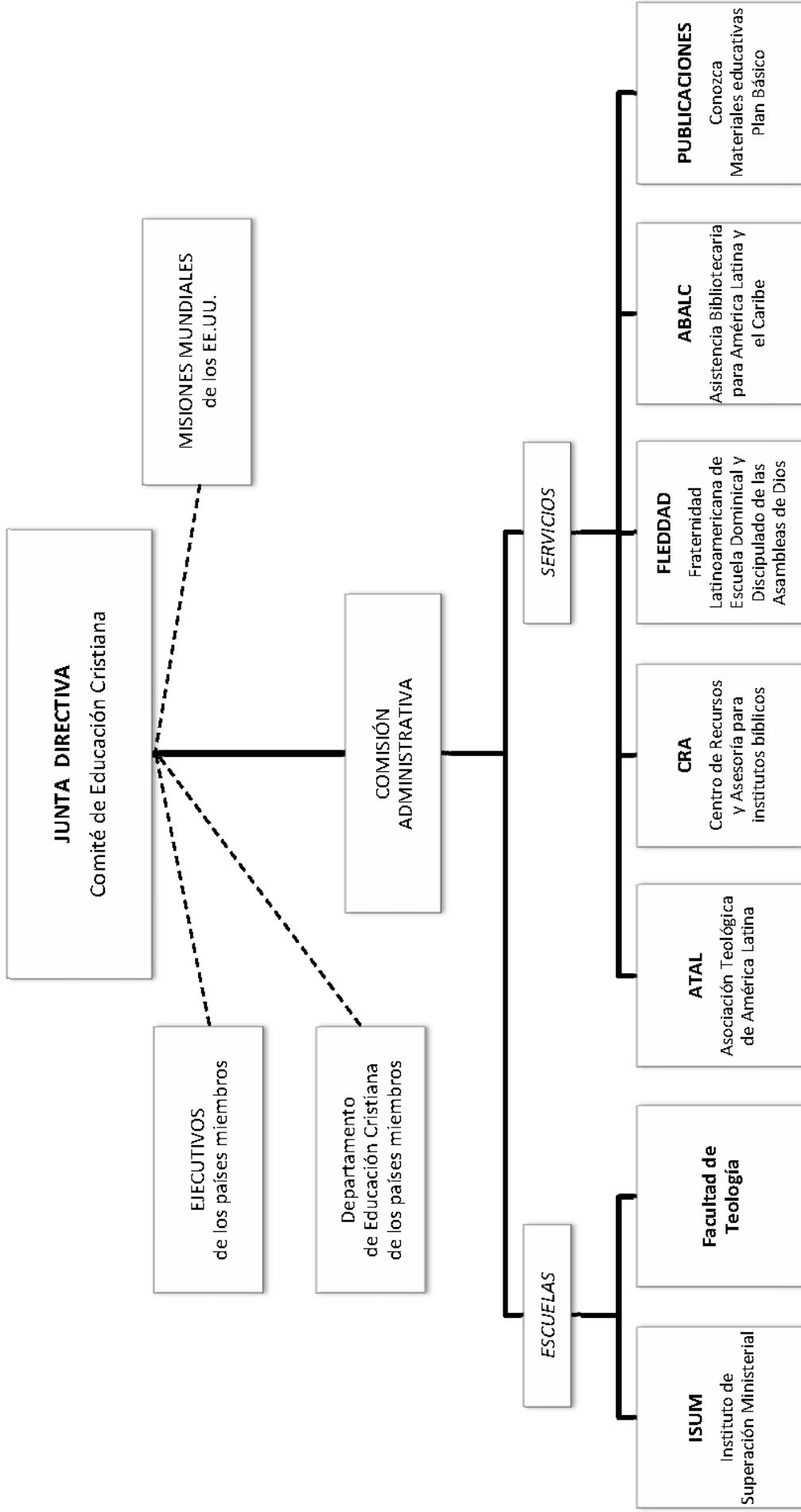
- 4.2.2 Al nivel de estudios superiores. Las funciones a este nivel se detallan en la constitución del ISUM y en la de la FT.

ARTÍCULO 5 –ENMIENDAS

Esta constitución puede ser enmendada en cualquier asamblea oficial del Comité de Educación Cristiana, por los dos tercios de los votantes.

ORGANIGRAMA

Servicio de Educación Cristiana



Las líneas punteadas representan una relación fraternal con el Servicio de Educación Cristiana. En el SEC los ejecutivos de los países latinoamericanos trabajan a la par con sus colegas ejecutivos de Misiones Mundiales de los EE.UU. La Comisión Administrativa trabaja bajo la supervisión del Comité de Educación Cristiana e informa al mismo en el Asambleas Trienal

CAPÍTULO 2

NIVEL IGLESIA LOCAL

La educación cristiana en la iglesia local se basa en la Palabra de Dios. Encontramos en ella un énfasis tan marcado sobre la necesidad de enseñar las Escrituras. Es imprescindible contar en la estructura básica de la iglesia con un programa de actividades que incluya la enseñanza de la Biblia en forma sistemática Moisés dijo:

“Harás congregar al pueblo, varones, mujeres, niños, y tus extranjeros que estuvieran en tus ciudades, para que oigan y aprendan, y teman a Jehová vuestro Dios, y cuiden de cumplir todas las palabras de esta ley; y los hijos de ellos que no supieron, oigan y aprendan a temer a Jehová vuestro Dios todos los días que viviréis sobre la tierra adonde vais, pasando el Jordán, para tomar posesión de ella.” Deuteronomio 31:12,13.

El ministerio de Pablo en Éfeso demuestra también la importancia de los estudios y el adiestramiento en la iglesia local. Tenemos que enseñar a todas las edades sin excluir a nadie.

El SEC apoya e insta a cada país, por medio de su departamento nacional de educación cristiana, ayudar a la iglesia local a organizar la Escuela Bíblica sea celular, sabatina, dominical o su equivalente. El discipulado de cada asistente debe incluir oportunidades para estudiar la Palabra de una manera sistemática y acorde a su edad, cultura y preparación académica. La meta es que llegue a conocer a Cristo como Señor y Salvador y que aprenda a escudriñar y aplicar las Escrituras para poder compartirla y evangelizar a otros. .A través de varios siglos, se ha reconocido que el más exitoso discipulado a largo plazo se logra cuando los alumnos se agrupan conforme a su edad, especialmente para niños y jóvenes. Para los adultos también se buscan opciones que ministren a su necesidad – sea clases para solteros, matrimonios jóvenes, padres, profesionales, tercera edad, temas de interés bíblico, teológico, social, etc.

Debido a los elementos heterogéneos de que se compone una iglesia y al hecho de que en la mayoría de los casos los creyentes siguen horarios complejos y diferentes, sería totalmente imposible cumplir con el mandato bíblico de enseñar la Palabra a todos con la implementación de un solo programa. Por lo tanto, el concilio (la federación o la unión) nacional de cada país tiene el deber de organizar un Departamento (o Consejo o Servicio) de Educación Cristiana que ofrezca diferentes planes y materiales con el fin de que la iglesia local tenga guía e implementos a su disposición para cumplir la misión de llevar a cabo la enseñanza.

Se sugiere el uso de excelentes materiales que siguen ciclos planificados para que el alumno logre un estudio de toda la Biblia. Se recomienda el programa de estudios ofrecidos por Editorial Vida, Life Publishers, PATMOS, de su propio país y otros. Ofrecen materiales con excelentes principios didácticos para que, tanto los maestros como también los alumnos, puedan

estudiar toda la Biblia, las doctrinas básicas y los fundamentos de la vida cristiana de una manera sistemática y organizada.

1. CONTEXTO HISTÓRICO

En el año 1781 vivía en Gloucester, Inglaterra, Roberto Raikes. Él era un hombre cristiano que trabajaba como editor en un diario y poseía una amplia cultura. Su anhelo era servir a Dios y a su prójimo.

Por aquel entonces Inglaterra sufría convulsiones sociales, económicas y políticas, ocasionadas por la confrontación con las colonias y alrededor de 1776 ocurrió la independencia de la colonia americana. En 1781, Inglaterra fue derrotada en la batalla de Yorktown. Como consecuencia de las luchas se generaron tales carencias que en los barrios pobres de la ciudad de Gloucester se desató una ola de pillaje y de vandalismo entre los niños.

Los ciudadanos le suplicaron ayuda al señor Raikes y Dios le hizo comprender la verdadera condición moral y espiritual de estos niños. Entonces se propuso, con la ayuda de Dios, abrir una escuela donde no solamente se les enseñara a leer y a escribir, sino principalmente la Palabra de Dios.

Algunas personas se burlaron de él y le demostraron su oposición. Sin embargo después de encontrar una casa adecuada abrió allí la primera Escuela Bíblica. Luego se establecieron escuelas dominicales en todos los barrios pobres de aquella ciudad. El resultado más importante fue la salvación de las almas de una gran cantidad de niños.

Juan Wesley, quien era amigo de Raikes escribió: “Creo en verdad que estas escuelas dominicales establecidas por Raikes son las instituciones más nobles que han aparecido en Europa por siglos. Se aumentarán más si los maestros y los oficiales son fieles en sus deberes.”

En sólo cuatro años se establecieron escuelas dominicales, con dos mil quinientos alumnos, y cuando murió Raikes en 1811, la asistencia se había incrementado a cuatrocientos mil.

Por causas similares a las de Inglaterra, en 1790 nació la “Sociedad de escuelas dominicales en América del Norte”.

En una de esas escuelas se convirtió la hija de Esteban Paxson y por medio de ella Paxson conoció y recibió la salvación. Luego él trabajó con este ministerio y organizó mil trescientas catorce escuelas dominicales conformadas por ochenta y tres mil cuatrocientos cinco personas entre alumnos y maestros. En la actualidad el continente americano es el que cuenta con mayor número de alumnos y maestros de Escuela Dominical que cualquier otra parte del mundo.

Durante cuarenta años el movimiento moderno de escuelas dominicales se organizó independientemente de la iglesia. Era un esfuerzo de laicos, profundamente preocupados por mejorar la condición moral y espiritual de los grupos sociales que no asistían a la iglesia, y a pesar de su resistencia en reconocerla como útil a la causa de Cristo, las escuelas se

multiplicaron y se extendieron rápidamente, manteniendo su carácter interdenominacional e independiente.

Los beneficios y resultados del movimiento de escuelas dominicales fueron tan grandes que, poco a poco, las iglesias permitieron que se realizaran en sus propiedades.

2. DECLARACIÓN DE LA VISIÓN

La Escuela Bíblica Local (EBL) se define como la estrategia modelo en el alcance, discipulado y preparación de los creyentes de todas las edades.

Este concepto sobre la EBL, nos permite asimilar con facilidad que su visión está vinculada al cumplimiento de la gran comisión dada por Cristo a la iglesia y hace de la EBL la estrategia básica y más completa para cumplir este mandato. Es por ello que la visión de la EBL se puede enunciar de la siguiente manera:

Visión:

Movilizar la iglesia hacia el alcance del individuo, con la enseñanza transformadora del evangelio, y a la vida plena en Cristo. Para incorporarlo al ministerio como base del crecimiento permanente de la iglesia local.

Veamos los componentes:

1. Alcance, La EBL evangeliza, gana y retiene.
2. Discipulado: Capacita y entrena
3. Preparación de los creyentes: Equipa a los creyentes con las herramientas para el servicio.
4. Todas las edades: Es inclusiva, participativa y globalizada.
5. Movilización a través de la enseñanza transformadora del evangelio: Promueve la acción de los creyentes en obediencia a la Palabra de Dios, contribuyendo al crecimiento de la iglesia.
6. Incorporación al servicio cristiano integral y al ministerio: Contribuye al cumplimiento de la Gran Comisión a partir del compromiso total del hombre y de la Iglesia
7. Como base de crecimiento permanente de la iglesia local.: Fomenta el desarrollo natural de la Iglesia.

3. APOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS BÍBLICOS SISTEMÁTICOS EN LA IGLESIA LOCAL

La Escuela Bíblica Local, en su proceso de estudios bíblicos sistemáticos es de altísima relevancia en la vida y desarrollo de la iglesia local. La EBL tiene seis características evidentes:

- 3.1 Es enseñanza bíblica.
- 3.2 Es enseñanza Cristocéntrica.
- 3.3 Es enseñanza guiada por el Espíritu Santo.
- 3.4 Es enseñanza para todas las edades.
- 3.5 Es enseñanza contextualizada.
- 3.6 Es enseñanza centrada en el alumno.

Siete aspectos justifican los estudios bíblicos sistemáticos en la Iglesia Local:

1. **La enseñanza es un mandamiento.** Es imposible para la iglesia responder a la Gran Comisión si prescinde de la enseñanza. (Mateo 28: 19-20; 1 Timoteo 4:13)
2. **La enseñanza es un ministerio.** Cristo mismo constituye los ministerios y otorga dones a través del Espíritu Santo, los que posibilitan a la Iglesia el cumplimiento de la extensión del evangelio. (Efesios 4:11; 1 Timoteo 2:7; 3:2; 4:6; 5:17; 2 Timoteo 1:11; 2:24)
3. **La enseñanza produce temor a Jehová.** La Iglesia que está atenta a la Palabra de Dios, enfocará su desarrollo en vivir conforme a la voluntad de Dios. (Deuteronomio 31:12)
4. **La enseñanza perpetúa la verdad.** Es imposible que las generaciones futuras sean influenciadas con la Palabra de Dios si la Iglesia no asume el rol de comunicarla, proclamarla y enseñarla “a tiempo y fuera de tiempo” (Efesios 4.14-15; 1 Timoteo 4:16; Jueces 2:10; 2 Timoteo 2:2; Isaías 48:17-19)
5. **La enseñanza de la Palabra de Dios perfecciona a los Santos,** lo que establece uno de los propósitos de los ministerios constituidos por el Señor. (Efesios 4:12; 2 Timoteo 3:14-17)
6. **La enseñanza prepara a los Santos para el ministerio.** Si bien Cristo constituye al ministro, éste debe ser equipado para el ejercicio del ministerio, de tal modo que la enseñanza se convierte en el vehículo esencial para la capacitación, la formación y la instrucción del ministro. (Tito 3:8,14; Efesios 4:12; 2 Timoteo 3:10-11; 14-17)
7. **La enseñanza es esencial en la vida de la Iglesia.** Los creyentes recibieron el encargo de Jesús (Mateo 28:19-20), fueron investidos de poder para asumir el mandamiento (Hechos 2) y lo hicieron, generando un impacto evangelístico y discipulador que se ha extendido hasta nuestros días. (Hechos 5:42; 17:19)

4. DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA IGLESIA LOCAL AL INCORPORAR A SU VISIÓN LA ESCUELA BÍBLICA LOCAL

La iglesia local ha de plantearse objetivos en cuanto al desarrollo del individuo y de la iglesia misma como colectividad. En tal sentido se establecen los siguientes objetivos:

4.1. Enfoque en el individuo:

Contribuir al desarrollo de un creyente maduro, dando respuesta a sus necesidades espirituales, emocionales, físicas, evangelísticas, discipuladoras, misioneras y de mayordomía.

De tal modo que cada creyente:

- 4.1 Llegue a la madurez espiritual, emocional, intelectual, física y bíblica.
- 4.2 Logre todas sus potencialidades como creyente en Cristo.
- 4.3 Sea capaz de elaborar un proyecto de vida fundamentado en la Palabra de Dios.
- 4.4 Se haga un creyente con alto sentido de la hermandad y amor al prójimo.
- 4.5 Desarrolle su capacidad de aprender y superarse.
- 4.6 Desarrolle su capacidad creativa.
- 4.7 Desarrolle su capacidad para actuar en forma racional a la luz de la Biblia.
- 4.8 Se inspire en el poder del Espíritu Santo para sus actividades, necesidades y aspiraciones.
- 4.9 Tenga conocimiento de la realidad donde convive.
- 4.10 Aprenda a sentir y a actuar congregacionalmente.
- 4.11 Aprenda a respetar a sus semejantes.

4.2 Enfoque en la Iglesia como Cuerpo de Cristo:

Sabiendo que es imposible para la iglesia cumplir la gran Comisión prescindiendo de la enseñanza, un objetivo de la Escuela Bíblica Local es:

Ejecutar un proceso de enseñanza-aprendizaje que promueva la triple acción de Evangelizar, Discipular y Enviar. (“Id y haced discípulos a todas las naciones enseñándoles que guarden todo lo que os he mandado.” MT. 28:20)

La Escuela Bíblica Local debe:

- 4.2.1 Proveer el discipulado fundamental de tal modo que impulse a los creyentes a fortalecer su andar cristiano participando en oportunidades de discipulado.
- 4.2.2 Destacar que cada miembro que es creyente tendrá que rendir cuentas por la responsabilidad que Dios le ha dado como ministro y misionero en el mundo.
- 4.2.3 Apoyar todos los ministerios de la iglesia y motivar intencionalmente a sus miembros para que sean buenos mayordomos, completamente involucrados en la misión total de la iglesia.
- 4.2.4 Ayudar a preparar a los padres cristianos, incluso los padres solteros, a cumplir sus responsabilidades como maestros de la Biblia, primordialmente, y discipuladores de sus hijos.
- 4.2.5 Motivar a los padres cristianos para que con palabras y hechos guíen a sus hijos a integrar las Escrituras en su vida, lo cual influirá en su manera de pensar y actuar.
- 4.2.6 Afirmar que la transformación espiritual es la obra de Dios quien realiza un cambio en el creyente para que llegue a la semejanza de Jesús al crearle una nueva identidad en Cristo, dándole poder en una relación de amor, verdad y obediencia para glorificar a Dios.
- 4.2.7 Promover la Palabra de Dios como la verdad absoluta, impulsando a los creyentes al estudio continuo y sistemático de la Biblia.
- 4.2.8 Reconocer que el estudio bíblico es más efectivo cuando ocurre en el contexto de la vida total del alumno, especialmente en las relaciones familiares y cuando se consideran las necesidades especiales, perspectiva de la generación, edad, etapa de la vida y estilos de aprendizaje del estudiante.

5. PERFIL DEL CREYENTE ALUMNO DE LA ESCUELA BÍBLICA LOCAL COMO LÍDER DE LA IGLESIA LOCAL Y/O CANDIDATO PARA ENTRAR AL NIVEL MINISTERIAL, SI ES LLAMADO POR EL SEÑOR

La EBL existe con el propósito de desarrollar creyentes con el siguiente perfil:

- 5.1 Que tengan experiencia del nuevo nacimiento.
- 5.2 Que estén comprometidos a vivir continuamente conforme a la voluntad de Dios.
- 5.3 Que conozcan, crean y obedezcan la Palabra de Dios.
- 5.4 Que apliquen los principios cristianos en todos los aspectos de su vida.
- 5.5 Que estén motivados en cultivar una vida llena del Espíritu Santo.
- 5.6 Que tengan madurez y crecimiento cristiano.
- 5.7 Que encuentren y ocupen su lugar en el ministerio de la iglesia.

La culminación del discipulado procura llevar a cada creyente a un grado de madurez que le permita ser “idóneo para enseñar a otros”. La Escuela Bíblica Local existe como estrategia para “ayudar a cada alumno a que encuentre y ocupe su lugar en el ministerio de la iglesia”

6. DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS CRISTIANOS QUE DEBEN REGIR EL PLAN DE EDUCACIÓN BÍBLICA DE LA IGLESIA LOCAL

La Escuela Bíblica Local se fundamenta en los siguientes principios que están definidos en dos dimensiones:

6.1 El proceso:

6.1.1 Organización funcional. La organización es vital pero no es un fin sino un medio. El plan organizacional de una escuela debe ser viable y eficaz.

6.1.2 Simplicidad. La simplicidad no significa descuido o inercia, pero la regla es que “Cuanto más simple, mejor funciona”.

6.1.3 Integral. Una Escuela Bíblica Local bien organizada se relaciona con el ministerio total de la iglesia

6.1.4 Flexible. Cada iglesia tiene su propia personalidad, que debe ser tomada en cuenta cuando se organiza una Escuela Bíblica Local. La flexibilidad y adaptabilidad son esenciales en una organización eficiente.

6.1.5 Personalizada. La Escuela Bíblica Local ministra a las personas, no a las masas. Debemos mantener el enfoque en el individuo. La Escuela Bíblica Local no es línea de montaje espiritual.

6.1.6 Espiritualidad. La organización es necesaria, pero es un pobre sustituto de la espiritualidad. La escuela que pone todo el énfasis en la organización, fracasa. La escuela que busca a Cristo en primer lugar, tendrá éxito.

6.2 En el alumno a partir del currículo:

6.2.1 Salvación (1 Timoteo 2:3-5). Evoca el compromiso evangelístico que dio origen y sirvió de causa primaria al surgimiento de la Escuela Bíblica. Su Propósito es “Llevar a cada alumno a la experiencia del nuevo nacimiento”

6.2.2 Compromiso personal. Al nuevo nacimiento le sigue el compromiso personal, que es la consolidación del creyente. Es elemento vital del discipulado cristiano. El propósito es “Guiar a cada alumno al compromiso continuo de vivir conforme a la voluntad de Dios”

6.2.3 Conocimiento Bíblico. El compromiso personal está basado en el conocimiento de la Palabra de Dios. La razón de ser es “Enseñar de tal modo que cada alumno conozca, crea y obedezca la Palabra de Dios”

6.2.4 Vida cristiana. El conocimiento bíblico a su vez genera un estilo de vida basada en el evangelio de Jesucristo. El propósito es “Velar que cada alumno aplique los principios cristianos en todos los aspectos de su vida”

6.2.5 Vida llena del Espíritu. La vida cristiana no es fructífera sin la llenura del Espíritu Santo, La Escuela Bíblica existe para “Animar a cada alumno a llevar una vida llena del Espíritu Santo”

6.2.6 Crecimiento cristiano. La vida cristiana llena del Espíritu Santo es un proceso de permanente crecimiento “hasta que todos lleguemos a la estatura de la plenitud de Cristo, a un varón perfecto...” la Escuela Bíblica Local tiene como propósito “contribuir a la madurez y al crecimiento cristiano de cada alumno”.

6.2.7 Ministerio cristiano. La culminación del discipulado procura llevar a cada creyente a un grado de madurez que le permita “Hacer a otros discípulos” La Bíblica Local existe como método y estrategia para “Ayudar a cada alumno a que encuentre y ocupe su lugar en el ministerio de la iglesia”

7. VINCULACIÓN DE LA ESCUELA BÍBLICA LOCAL AL COMPROMISO CON LA MISIÓN TRANSCULTURAL DEL CREYENTE Y DE LA IGLESIA LOCAL

En el libro de los Hechos encontramos la historia de la iglesia primitiva. En el capítulo 2 se relata la manera como se comportaron los primeros cristianos una vez que recibieron el Espíritu Santo. Los versículos 44 al 47 de los Hechos muestran un resumen de su actitud y prioridades:

“Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas;

“y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno.

“Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón,

“alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos”.

La Escuela Bíblica Local desarrolla un creyente alumno/líder con el conocimiento y la conciencia sobre la misión, la tarea y los objetivos de la iglesia local en el cumplimiento de la Gran Comisión, y que posee el siguiente perfil:

7.1 Es discípulo de Jesucristo con un profundo compromiso en el cumplimiento de la Gran Comisión.

- 7.2 Conoce el principio del Padre que envía a su Hijo, del Hijo que envía a sus discípulos, del Espíritu Santo comisionando y equipando y del compromiso de la iglesia local en su tarea evangelística a través de su membresía.
- 7.3 Afirma el pacto de miembro colaborador en uno o más de los pilares fundamentales de las misiones transculturales: Ir, interceder y ofrendar.
- 7.4 Está capacitado para hablar desde su contexto sobre misiones transculturales.
- 7.5 Muestra en su vida y/o ministerio un compromiso con la expansión y proclamación del evangelio a toda lengua, cultura y nación.
- 7.6 Está dispuesto y capacitado para asumir una posición de responsabilidad en el equipo de misiones de su iglesia local.
- 7.8 Es apto para participar en las actividades programadas por el equipo de misiones de su iglesia local.
- 7.9 Asume la Gran Comisión del Señor Jesucristo como la visión prioritaria de la iglesia.
- 7.10 Implementa grupos de estudio bíblico abiertos y continuos que reproduzcan nuevos grupos, a fin de que a largo plazo cree un ambiente ministerial que motive a los inconversos a llegar a la fe en Cristo, asimile nuevos creyentes en la vida de la iglesia y motive a los creyentes a guiar a otros a Cristo.
- 7.11 Implementa estudios bíblicos en grupos de corto término y a través de programas de enseñanza especial de la Biblia como forma efectiva de promover el alcance y la evangelización y de encarar preocupaciones específicas de la vida, asuntos espirituales, funciones de la iglesia y asuntos doctrinales.
- 7.12 Provee una estructura organizacional básica que involucra a las familias e individuos en la obra total de la iglesia incluyendo la evangelización, discipulado, compañerismo, ministerio y adoración.
- 7.13 Encara asuntos de la vida transcultural, comunes al individuo, a las iglesias, familias, tribus y naciones sin considerar la identidad geográfica, étnica o el idioma.
- 7.14 Afirma al pastor como el líder principal en su ministerio para formar cristianos que respondan a la Gran Comisión.
- 7.15 Involucra líderes al ministerio profético de la iglesia, atentos a la voz de Dios, que descubran su mensaje, integrándolo en sus vidas y proclamando su verdad a través de su iglesia a las naciones.

7.16 Reconoce que el ejemplo del maestro es la mejor lección, es decir, que cada obrero es responsable de ser un auténtico ejemplo de cristianismo en su vida personal y que produce nuevos líderes para servir a través de los ministerios de la iglesia.

8. CONCLUSIÓN

El SEC recalca la suprema necesidad de implementar la educación cristiana a nivel de la iglesia local. Para subrayar este apoyo, en la XI Asamblea Plenaria Trienal del CEC, 4 de septiembre de 2003 se realizó una declaración llamada: **DECLARACIÓN DE BUENOS AIRES SOBRE LA ESCUELA DOMINICAL**. Esta se encuentra en el Plan Básico del SEC, dentro del Capítulo 6, Sección D. Esta declaración describe **FLEDDAD**, la **FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ESCUELA DOMINICAL Y DISCIPULADO DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS**.

En Buenos Aires, (2003) el Comité de Educación Cristiana, compuesta por los superintendentes o presidentes nacionales y sus respectivos directores nacionales de educación cristiana, presentes en esa trienal, vincularon FLEDDAD oficialmente al SEC, dando su apoyo incondicional para que FLEDDAD sirva como promotora y asesora de la educación cristiana a nivel de la iglesia local en todos los países de Latinoamérica y el Caribe.

CAPÍTULO 3

EL NIVEL MINISTERIAL

SECCIÓN A: EL PROGRAMA DE FORMACIÓN MINISTERIAL

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

CENTROS DE ESTUDIO Y ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO BÍBLICO

MODALIDADES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

ADMINISTRACIÓN NACIONAL CENTRALIZADA

CRITERIOS INTERNACIONALES RECONOCIDOS

SECCIÓN B: EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

INTRODUCCIÓN

FLEXIBILIDAD DEL PENSUM

NIVELES Y TÍTULOS OFRECIDOS

CATÁLOGO DE LOS PLANES DE CURSO BÁSICOS

ARREGLOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS

RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS APLICADAS

CONSIDERACIONES SOBRE NIVELES ACADÉMICOS

REQUISITOS PARA GRADUACIÓN

RECOMENDACIONES

SECCION C: LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

PROGRAMAS DE ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

SECCIÓN A: EL PROGRAMA DE FORMACIÓN MINISTERIAL

1. **Introducción.** El Señor Jesucristo dio tanta importancia a la forja de obreros que empleó una parte considerable de su tiempo en este ministerio. La calidad de la preparación de los ministros determinará en gran parte el porvenir de la Iglesia y la nación. Hay que crear una conciencia de esta verdad a la vez que hacer grandes esfuerzos para organizar lo mejor posible los medios de que Dios se vale para preparar ministros fervorosos, aptos para enseñar y guiar. Lo que sigue en este capítulo es una presentación de diferentes maneras de forjar ministros que han dado resultado en la América Latina. Se ofrece, también un programa de estudios básicos para el siervo del Señor.
2. **Objetivos.** Al entregar este programa, se espera que sea administrado eficazmente con el fin de:
 - 2.1 Preparar obreros cristianos en ambiente Pentecostal, enseñándoles la Palabra de Dios y los métodos para tener un ministerio eficaz.
 - 2.2 Crear y mantener un ambiente adecuado para fomentar y alimentar la vida espiritual de los estudiantes.
 - 2.3 Estimular el fervor evangelístico y misionero.
 - 2.4 Servir como instrumentos extender el Reino de Dios fortaleciendo y perpetuando la obra nacional.
3. **Centros de estudio y estudios descentralizados**
 - 3.1 *Tipos de centros.* América Latina disfruta de una diversidad de centros de estudio. El nombre más común es el Instituto Bíblico. Sin embargo, hay muchos países que usan términos como Seminarios Bíblicos o Teológicos. Existen Sedes Centrales, Regionales, Extensiones y Anexos. Hay sobrenombres diferentes como “bíblicos”, “aulas” e “intensivos”. En estos centros se imparte como base la educación presencial, donde tenemos un maestro con su grupo de estudiantes en un aula. El Plan Básico usará el término Instituto Bíblico para referirse a estos centros de estudio.

Un país tendrá varios institutos bíblicos. Cada uno tendrá su localización física o geográfica, su equipo directivo, director, profesores y otro personal. Un instituto podrá dar supervisión a otros anexos o extensiones, cada uno con o sin su propio equipo administrativo. Generalmente, el Departamento de Educación Cristiana, una comisión o un director supervisarán todos los institutos bíblicos.
 - 3.2 *Estudios descentralizados y programas alternativos.* Existen también programas de estudios descentralizados. Por lo general tienen cobertura nacional. Un país puede tener uno o más programas. Programas descentralizados pueden ofrecer estudios a distancia, clases presenciales y-o semi presenciales. Estos programas pueden utilizar el pensum del Plan Básico, un programa alternativo, o una combinación.
 - 3.3 *Preferencia para programas presenciales.* La oferta educativa ha evolucionado en los últimos años, reflejada por la multiplicación de escuelas e instituciones para la formación ministerial, la variedad de “sistemas de entrega”, y la plena competencia por atraer estudiantes. El instituto bíblico estará afectado por la presión de estos cambios. Sin embargo, el sistema tradicional de la educación presencial—maestro y estudiantes en el aula—se mantiene preferido. Este sistema representa la esencia de la iglesia del Señor como comunidad, y el patrón “los unos a los otros” debe mantenerse como el

plan principal en la formación ministerial. Aunque los programas de estudio incluyeran no presenciales (como intensivos, semi presenciales (combinados), a distancia, independientes, y virtuales-por Internet), la proporción presencial debe ser significativa.

4. **Administración del instituto bíblico**

- 4.1 *Relaciones con la iglesia nacional.* El instituto bíblico es una parte integral de la organización de la iglesia nacional y debe servir como instrumento para promover y fortalecer cada aspecto de la obra, ser un baluarte y compartir la responsabilidad de evangelizar a la nación. Es lógico que en aquellos casos en que funciona un instituto en un país donde la iglesia nacional no está organizada, el instituto esté bajo el control de la misión que lo apoya, pero se aconseja que, una vez organizada la obra nacional, el instituto quede bajo el control constitucional de ésta. Se da a continuación varias maneras de coordinar mejor las labores del instituto con el programa total de la iglesia nacional.
- 4.1.1 Visitar a las iglesias de representantes oficiales del instituto: profesores o alumnos.
 - 4.1.2 Invitar a los pastores a que visiten el instituto para apreciar sus labores.
 - 4.1.3 Programar un Día Nacional del Instituto Bíblico.
 - 4.1.4 Difundir un boletín, periódico o carta circular para las iglesias.
 - 4.1.5 Nombrar un encargado de relaciones públicas.
 - 4.1.6 Tomar en cuenta la recomendación del pastor del solicitante de admisión en base a los perfiles previamente difundidos.
 - 4.1.7 Fomentar actividades de asociaciones de ex-alumnos y amigos del instituto.
 - 4.1.8 Coordinar el programa del instituto con el calendario de actividades de la obra nacional.
 - 4.1.9 Establecer un programa de oración en el instituto por las necesidades específicas de la obra.
 - 4.1.10 Aprovechar las oportunidades que brindan las convenciones nacionales y regionales para presentar un programa pro-instituto.
- 4.2 *La constitución del instituto bíblico y ayudas administrativas.* Es absolutamente imprescindible para el bienestar y progreso del instituto que se adopte una constitución o estatuto adecuado. Por favor referirse al **Apéndice A3** para ver una constitución que puede servir de modelo. Aunque se reconoce la posibilidad de variación, se recomienda que la estructura y propósito general no se alteren. Algunas ayudas administrativas (finanzas, biblioteca, actividades estudiantiles, y el cuerpo docente) siguen la constitución en el mismo apéndice.

5. **Modalidades del programa de estudios.** Es responsabilidad de cada país, y aun del instituto bíblico, que ofrezca variedad de modalidades diferentes de estudio para responder a la demanda de ministros en la obra nacional y alcanzar la máxima cobertura geográfica y étnica. Se pueden categorizar estas modalidades en dos grupos: estudios semanales y estudios ocasionales.

- 5.1 *Los estudios semanales* pueden ser arreglados por semestre (período de 16 semanas), por bimestre (período de 8 semanas), o por otro arreglo. Ejemplos de modalidades de estudios semanales son:

<i>Modalidad</i>	<i>Descripción</i>	¹ <i>Unidades por</i>	
		<i>semestre</i>	<i>bimestre</i>
Diurnos	Estudios durante las horas de la mañana o la tarde en los días hábiles	16	8
Nocturnos	Estudios por las horas de la noche en los días hábiles	12-14	6-7
Sabatinos	Estudios los sábados durante las horas de la mañana y la tarde	8	4
Intensivos Semanales	Estudios que comienzan por la noche un día y siguen el otro día de la mañana hasta la tarde.	8-10	4-5

5.2 *Los estudios ocasionales* son los que por lo general no se ofrecen semanalmente. Pueden ser presenciales, no presenciales o una combinación. La cantidad de unidades de crédito variaría por la duración del estudio y su modalidad. Ejemplos de modalidades de estudios casuales son:

Intensivos	Estudios pueden durar de dos días a dos semanas. Pueden ser presenciales o combinados. (Véase 6.3 a continuación.)
A Distancia	Estudios que son independientes, por correspondencia, virtuales, o módulos. Pueden ser no presenciales o combinados. (Véase 6.3 a continuación.)

6. **Administración nacional centralizada.** El Departamento de Educación Cristiana de cada país (o el ente regulador de los institutos o seminarios bíblicos²) debe vigilar todo programa de formación ministerial. Sus responsabilidades incluirán:

- 6.1 Comunicar una visión unificadora nacional e implementar la filosofía en cuanto a la participación del instituto bíblico en el proceso de la formación del ministro pentecostal.
- 6.2 Fomentar la relación positiva entre las instituciones, los directivos nacionales y de área, y las iglesias locales. Animar a los ministros que se involucren más con los ministerios de las instituciones teológicas.
- 6.3 Diseñar los formatos de admisión, graduación, hojas de vida, perfiles y registros de calificaciones para que sean “estándares” en todos los IBAD.
- 6.4 Formular requisitos mínimos para un IBAD, oficiales – personal administrativo, profesores, biblioteca. Describir los requisitos para cada miembro del cuerpo administrativo.

¹ La cantidad de unidades de crédito por semana es la máxima recomendada por semestre o bimestre basada en el tiempo anticipado que los alumnos tendrían disponibles para estudiar. Se asume que los alumnos toman clases en las modalidades de Nocturnos, Sabatinos e Intensivos Semanales por otros compromisos en el tiempo, generalmente de empleo.

² Algunos países forman su propio Comité Nacional de Institutos Bíblicos de las Asambleas de Dios. Sus miembros son los directores de los IBAD oficiales, un miembro del ejecutivo nacional, y cualquier miembro *ex-officio* designado por el presbiterio ejecutivo. Escriben sus estatutos y reglamentos según la necesidad nacional. Ningún cambio propuesto por el comité regulador puede ser implementado hasta no recibir el aval y la ratificación del presbiterio ejecutivo nacional.

- 6.5 Asesorar la confección de los planes de curso, notas de enseñanza y decidir los libros de texto para cada asignatura que se usarán en todos los IBAD del respectivo país.
- 6.6 Mantener estándares altos según los criterios internacionales reconocidos, aplicándolos a todos los programas de estudio en sus varias modalidades, inclusive un pensum unificado.
- 6.7 Establecer pautas y vigilar la convalidación de materias y unidades tomadas de otros programas o instituciones.
- 6.8 Revisar contenidos de toda la Bibliografía haciendo los correctivos necesarios y actualizaciones en los textos.
- 6.9 Integrar los IBAD a los lineamientos para la acreditación de ATAL y estar a la par con los otros IBAD de América Latina.
- 6.10 Mantener una evaluación constante para todo lo relacionado con aplicación del pensum, los criterios internacionales y la eficiencia del IBAD en el cumplimiento de su visión y objetivos.
- 6.11 Mantener una relación con la Comisión de Asesoría para el Nivel Ministerial del SEC como participante en la comunidad internacional de educación cristiana.
- 6.12 Dar capacitación a los profesores y administradores de los institutos bíblicos.

7. **Criterios internacionales reconocidos.** Se observa que existen criterios internacionalmente reconocidos. La Asociación Teológica de América Latina de las Asambleas de Dios (ATAL) los considera a acreditar al instituto bíblico.

7.1 *Valor de unidad de crédito.* Por cada unidad de crédito:

7.1.1 16 horas académicas en el aula de clase (16 x 50 minutos = 800 minutos).³

7.1.2 32 horas académicas (1600 minutos) de estudio fuera de clase en lecturas, tareas, prácticas, etc. que incluirá 200 páginas de lectura del libro del texto, Biblia o lecturas adicionales.

7.2 *Unidades requeridas.* El alumno debe ser graduado del nivel o programa ministerial según los requisitos del país, con un mínimo de 96 unidades de crédito.

7.3 *Consideraciones especiales para estudios no presenciales o combinados.*

Cada unidad de crédito tomada por estudios no presenciales (no se dan en el aula) requiere de 3 horas académicas (3 x 16 = 48 horas de 50 minutos = 2400 minutos) de estudio (incluye lecturas, tareas, prácticas, recibir contenidos por medios audiovisuales, etc.). Nota: Se aplicará el criterio adecuado a cada forma.

³ Cada instituto bíblico puede fijar el número de minutos duración de una hora presencial (hora clase) en su institución, sea de 40, 45, 50, 55 o 60 minutos. En virtud de la duración de la hora clase escogida, el instituto fijará el número de horas presenciales por cumplir para llegar a dos o tres créditos de valor, según el siguiente cuadro.

Duración de la hora presencial	Número de horas presenciales requeridas para una unidad de crédito	Número de horas presenciales requeridas para una asignatura de dos unidades de crédito	Número de horas presenciales requeridas para una asignatura de tres unidades de crédito
40 minutos	20 horas presenciales	40 horas presenciales	60 horas presenciales
45 minutos	18 horas presenciales	36 horas presenciales	54 horas presenciales
50 minutos	16 horas presenciales	32 horas presenciales	48 horas presenciales
55 minutos	15 horas presenciales	30 horas presenciales	45 horas presenciales
60 minutos	14 horas presenciales	28 horas presenciales	42 horas presenciales

SECCIÓN B: EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. **Introducción.** El crecimiento actual de la obra nacional y la iglesia local permiten que las filas o rangos ministeriales se expandan e incluyan obreros que ocupan ministerios en áreas tales como enseñanza, consejería, misiones, jóvenes, comunicación y otros. Para beneficio de ellos es el mandato de proveer la posibilidad de una concentración de asignaturas dentro de un nivel de especialidad ministerial de pregrado.

Esta sección tiene como propósito explicar que los Departamentos de Educación pueden adoptar las opciones dentro del programa de estudios del Nivel Especializado con materias ordenadas adecuadamente para que sus IBAD ofrezcan especialidades y electivos.

Niveles de programa y especializaciones de estudios permiten flexibilidad para que la institución brinde un pensum que llene más adecuadamente las necesidades de la organización nacional y la iglesia local.

2. **Flexibilidad del pensum.** El SEC reconoce la autonomía de cada país a establecer su pensum. Sin embargo, existen criterios internacionales que contribuyen a la unidad y convivencia mutua de los institutos bíblicos en América Latina y el Caribe. Estos criterios guiarán al instituto bíblico en el desarrollo de sus planes de estudio.

3. **Niveles y títulos ofrecidos**

- 3.1 *Resumen del programa.* El plan de estudio tendría tres niveles: Básico, Ministerial, y Especializado. Los niveles Ministerial y Especializado están basados en la concatenación con el nivel anterior. El nivel Ministerial incluye todo el nivel Básico más 32 unidades de crédito. El nivel Especializado incluye todo el nivel Ministerial más 32 unidades de crédito.

<u>Nivel</u>	<u>Unidades</u>	<u>Título</u>
Básico	64	Certificado de Estudios Teológicos <i>ó el nombre del título equivalente que se aplica en el sistema educativo de cada país</i>
Ministerial	96	Diploma en Estudios Teológicos <i>ó el nombre del título equivalente que se aplica en el sistema educativo de cada país</i>
Especializado	128 <i>ó más</i>	Técnico o Bachiller en Estudios Teológicos Mención en (Área de especialización) <i>ó el nombre del título equivalente que se aplica en el sistema educativo de cada país</i>

3.2 NIVEL BÁSICO

El Nivel Básico está dirigido a creyentes de la iglesia local que aspiran a la formación ministerial para darles un conocimiento básico de la biblia, la teología y del ministerio. También se incluyen dos asignaturas en el área general que contribuyen al alumno como complementos académicos. El Nivel Básico consiste de las siguientes asignaturas:

Área	Materia	Unidades
BIBLIA	B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía	3
	B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes	3
	B1303 Evangelios Sinópticos	3
	B1403 Pentateuco	3
	B1503 Hechos	3
	B2103 Romanos y Gálatas	3
	B2202 Epístolas Carcelarias	2
	B2303 Libros Históricos	3
	B2402 Epístolas Universales	2
	B2502 Profetas Mayores	2
	B2602 Juan	2
	<i>Total</i>	29
TEOLOGÍA	T1102 Teología Bíblica Sistemática 1	2
	T1202 Teología Bíblica Sistemática 2	2
	T2102 Teología Bíblica Sistemática 3	2
	T2203 Teología Bíblica Sistemática 4	3
	T2302 Hermenéutica 1	2
		<i>Total</i>
MINISTERIAL	M1102 Desarrollo Integral del Líder	2
	M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado	3
	M1303 Misiones 1	3
	M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía	3
	M2203 Oratoria y Homilética 1	3
	M2302 Hogar Cristiano	2
	M2403 Teología Ministerial Básica y las Asambleas de Dios	3
		<i>Total</i>
GENERAL	G1103 Gramática y Composición Castellana	3
	G1202 Métodos de Estudio e Investigación	2
		<i>Total</i>
	TOTAL	64

3.3 NIVEL MINISTERIAL

El Nivel Ministerial está dirigido a los que responden a un llamado, para darles un conocimiento más completo de la biblia y la teología, y una formación integral por medio de un conocimiento más amplio del ministerio. El Nivel Ministerial consiste del Nivel Básico más las siguientes asignaturas:

Área	Materia	Unidades
BIBLIA	B3103 Corintios y Tesalonicenses	3
	B3202 Epístolas Pastorales	2
	B3302 Libros Poéticos	2
	B3402 Hebreos	2
	B3503 Profetas Menores	3
	B3603 Daniel y Apocalipsis	3
	<i>Total</i>	<i>15</i>
TEOLOGÍA	T3102 Hermenéutica 2	2
	T3203 Historia Eclesiástica 1	3
	T3302 Historia Eclesiástica 2	2
	<i>Total</i>	<i>7</i>
MINISTERIAL	M3102 Ética Ministerial	2
	M3202 Consejería Pastoral	2
	M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza	3
	M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)	3
	<i>Total</i>	<i>10</i>
	TOTAL	32

3.4 NIVEL ESPECIALIZADO

El Nivel Especializado está dirigido a ministros llamados e interesados en un área específica, brindándoles una especialización de ministerio y otras materias generales. Los programas de especialización se pueden desarrollar según la necesidad de cada país e instituto bíblico.

Área	Materia	Unidades
TEOLOGÍA	T4102 Religiones, Sectas y Neopentecostalismo y Corrientes Contemporáneos	2
	T4202 Evidencias Cristianas	2
	<i>Total</i>	<i>4</i>
MINISTERIAL	<i>Asignaturas según la especialización</i>	<i>14+</i>
	<i>Total</i>	<i>14+</i>
GENERAL	G4102 Tecnología e Informática	2
	G4202 Introducción a la Psicología	2
	G4302 Introducción a la Filosofía	2
	G4402 Periodismo y Medios de Comunicación	2
	G4502 Sociología y la Obra Social	2
	<i>Asignaturas optativas</i>	<i>4</i>
	<i>Total</i>	<i>14</i>
	TOTAL	32+

3.5 *Programas de especialización.* Se crearán programas de especialización o énfasis basado en las necesidades actuales que existen en la obra del Señor. Cada país puede desarrollar sus propias especializaciones según sus necesidades particulares. Se pide que se envíen sus programas de especializaciones al Asesor del Nivel Ministerial del SEC para que sean incluidos en el Plan Básico. Por este medio otros pueden disfrutar de sus experiencias locales. Actualmente se incluyen cuatro programas de especializaciones.

3.5.1 Ministerio Pastoral

<i>Materia</i>	<i>Uni</i>
EPA4103 Homilética 2	3
EPA4202 Teología Ministerial 2	2
EPA4303 Liderazgo y Administración Eclesiástica	3
EPA4402 Historia y Gobierno de las Asambleas de Dios	2
EPA4502 Introducción a Ministerios Eclesiásticos	2
EPA4602 Iglecrecimiento	2
EPA4702 Finanzas y Contabilidad Eclesiástica	2
<i>Total</i>	<i>16</i>

3.5.2 Educación Cristiana (*propuesta*)

<i>Materia</i>	<i>Uni</i>
EEC4103 Administración de la Educación Cristiana	3
EEC4202 Ministerio a los Niños	2
EEC4302 Andragogía	2
EEC4402 Psicología Evolutiva	2
EEC4502 Diseño de Materiales Curriculares	3
EEC4602 Introducción al Ministerio Juvenil (EJU4102)	2
<i>Total</i>	<i>14</i>

3.5.3 Misiones

<i>Materia</i>	<i>Uni</i>
EMI4103 La Iglesia Autóctona	3
EMI4203 Introducción a la Lingüística y al Idioma Inglés	3
EMI4303 La Comunicación Transcultural y la Contextualización Misionera	3
EMI4402 La Historia de la Expansión de la Iglesia	2
EMI4502 La Logística Misionera	2
EMI4602 Las Religiones Activas en el Mundo <i>o asignatura optativa</i>	2
<i>Total</i>	<i>15</i>

3.5.4 Ministerio Juvenil

<i>Materia</i>	<i>Uni</i>
EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil	2

EJU4202 La Cultura Juvenil	2
EJU4302 Psicología y Consejería Juvenil	2
EJU4402 Liderazgo en el Ministerio Juvenil	2
EJU4502 Evangelismo Juvenil	2
EJU4602 Discipulado y Enseñanza en el Ministerio Juvenil	2
EJU4702 Campamentos, Retiros y Misiones Juveniles	2
EJU4802 Comunicación Creativa en el Ministerio Juvenil	2
EJU4902 Planificación del Ministerio Juvenil	2
<i>Total</i>	18

3.5.5 Especializaciones futuras programadas son: Teología, Ministerio Infantil, Administración y Liderazgo, y Consejería o Asesoramiento.

3.5.6 Un instituto bíblico podría crear un programa de especialización en conjunto con el Ministerio de Educación de su país para ofrecer un título de Técnico (pos secundario o pre licenciatura) u otras fórmulas.

4. **Catálogo de los planes de curso básicos.** La última sección del manual del Plan Básico es el Catálogo de los planes de curso básicos. El catálogo incluye los planes de cada nivel del plan de estudio y de cada programa de especialización. Además, el catálogo puede incluir otros planes de asignaturas optativas que pueden ser de provecho para el instituto bíblico. Será un gran aporte compartir con SEC todo otro desarrollo de estas materias para enriquecer esta sección. Los planes básicos contienen:

- Nombre y código de la asignatura
- Generalidades (unidades de crédito, horas, área, nivel, semestre y prerrequisito)
- Libro(s) de texto y libro(s) de texto alternativo
- Descripción de materia
- Objetivos de aprendizaje
- Temática básica
- Sugerencias metodológicas
- Criterios generales de evaluación
- Bibliografía

Los planes de curso básicos no incluyen la parcelación o programación de la materia por sesión de clase o las tareas y criterios específicos de evaluación que tradicionalmente son desarrollados por el profesor.

5. Arreglos del programa de estudios

5.1 *Arreglos basados en modalidades.* Los arreglos del programa de estudios y la duración de los mismos dependerán de la modalidad del programa. Los niveles del Pensum del Plan Básico le dan al país flexibilidad en armar arreglo(s) según sus propias necesidades. Algunos institutos dan un semestre (16 semanas) al año; otros dan un semestre y medio (24 semanas) o dos (32 semanas). Cada uno adapta su programa a las necesidades y circunstancias que le rodean. Cuanto más corto el período escolar, más años se requieren para completar el programa.

Se presentan a continuación dos posibles arreglos para un programa diurno (tiempo completo), uno por semestre y el otro por bimestre.

5.2 *Ejemplo de arreglo de modalidad del programa diurno por SEMESTRE.* El programa del Nivel Básico se daría en los institutos diurnos durante cuatro semestres de cuatro meses (16 semanas) cada uno. El Nivel Ministerial se daría en dos semestres más, y el Nivel Especializado en dos más. El programa completo se daría en ocho semestres.

<i>Materia</i>	<i>Unidades</i>
<i>NIVEL BÁSICO</i>	
<i>Semestre 1</i>	
B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía	3
B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes	3
B1303 Evangelios Sinópticos	3
T1102 Teología Bíblica Sistemática 1	2
M1102 Desarrollo Integral del Líder	2
G1103 Gramática y Composición Castellana	3
<i>Total</i>	<i>16</i>
<i>Semestre 2</i>	
B1403 Pentateuco	3
B2503 Hechos	3
T1202 Teología Bíblica Sistemática 2	2
M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado	3
M1303 Misiones 1	3
G1202 Métodos de Estudio e Investigación	2
<i>Total</i>	<i>16</i>
<i>Semestre 3</i>	
B2103 Romanos y Gálatas	3
B2202 Epístolas Carcelarias	2
B2303 Libros Históricos	3
T2102 Teología Bíblica Sistemática 3	2
M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía	3
M2203 Oratoria y Homilética I	3
<i>Total</i>	<i>16</i>
<i>Semestre 4</i>	
B2402 Epístolas Universales	2
B2502 Profetas Mayores	2
B2602 Juan	2
T2203 Teología Bíblica Sistemática 4	3
T2302 Hermenéutica 1	2
M2302 Hogar Cristiano	2
M2403 Teología Ministerial Básica y las Asambleas de Dios	3
<i>Total</i>	<i>16</i>
TOTAL del Nivel Básico	64
<i>NIVEL MINISTERIAL</i>	
<i>Semestre 5</i>	
B3103 Corintios y Tesalonicenses	3
B3202 Epístolas Pastorales	2
B3302 Libros Poéticos	2
T3102 Hermenéutica 2	2
T3203 Historia Eclesiástica 1	3

M3102 Ética Ministerial	2
M3202 Consejería Pastoral	2
<i>Total</i>	16
Semestre 6	
B3402 Hebreos	2
B3503 Profetas Menores	3
B3603 Daniel y Apocalipsis	3
T3302 Historia Eclesiástica 2	2
M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza	3
M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)	3
<i>Total</i>	16
TOTAL del Nivel Ministerial	96
NIVEL ESPECIALIZADO	
Semestre 7	
T4102 Religiones, Sectas y Neopentecostalismo y Corrientes Contemporáneas	2
<i>Asignaturas según la especialización</i>	8
G4102 Tecnología e Informática	2
G4202 Introducción a la Psicología	2
G4002 <i>Asignatura optativa</i>	2
<i>Total</i>	16
Semestre 8	
T4202 Evidencias Cristianas	2
<i>Asignaturas según la especialización</i>	6
G4302 Introducción a la Filosofía	2
G4402 Periodismo y Medios de Comunicación	2
G4502 Sociología y la Obra Social	2
G4002 <i>Asignatura optativa</i>	2
<i>Total</i>	16
TOTAL del Nivel Especializado	128

5.3 *Ejemplo de arreglo de modalidad del programa diurno por BIMESTRE.* El programa del Nivel Básico se daría en los institutos diurnos durante ocho bimestres de dos meses (8 semanas) cada uno. El Nivel Ministerial se daría en cuatro bimestres más, y el Nivel Especializado en cuatro más. El programa completo se daría en 16 bimestres.

<i>Materia</i>	<i>Unidades</i>
NIVEL BÁSICO	
Bimestre 1	
B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía	3
B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes	3
M1102 Desarrollo Integral del Líder	2
<i>Total</i>	8
Bimestre 2	
B1303 Evangelios Sinópticos	3
T1102 Teología Bíblica Sistemática 1	2
G1103 Gramática y Composición Castellana	3
<i>Total</i>	8

Bimestre 3	
B1403 Pentateuco	3
T1202 Teología Bíblica Sistemática 2	2
M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado	3
<i>Total</i>	8
Bimestre 4	
B1503 Hechos	3
M1303 Misiones 1	3
G1202 Métodos de Estudio e Investigación	2
<i>Total</i>	8
Bimestre 5	
B2202 Epístolas Carcelarias	2
B2303 Libros Históricos	3
M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía	3
<i>Total</i>	8
Bimestre 6	
B2103 Romanos y Gálatas	3
T2102 Teología Bíblica Sistemática 3	2
M2203 Oratoria y Homilética I	3
<i>Total</i>	8
Bimestre 7	
B2402 Epístolas Universales	2
B2502 Profetas Mayores	2
T2302 Hermenéutica 1	2
M2302 Hogar Cristiano	2
<i>Total</i>	8
Bimestre 8	
B2602 Juan	2
T2203 Teología Bíblica Sistemática 4	3
M2403 Teología Ministerial Básica y las Asambleas de Dios	3
<i>Total</i>	16
TOTAL del Nivel Básico	64
NIVEL MINISTERIAL	
Bimestre 9	
B3103 Corintios y Tesalonicenses	3
T3203 Historia Eclesiástica 1	3
M3102 Ética Ministerial	2
<i>Total</i>	8
Bimestre 10	
B3202 Epístolas Pastorales	2
B3302 Libros Poéticos	2
T3102 Hermenéutica 2	2
M3202 Consejería Pastoral	2
<i>Total</i>	8
Bimestre 11	
B3503 Profetas Menores	3
T3302 Historia Eclesiástica 2	2
M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza	3

<i>Total</i>	8
<i>Bimestre 12</i>	
B3402 Hebreos	2
B3603 Daniel y Apocalipsis	3
M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)	3
<i>Total</i>	8
TOTAL del Nivel Ministerial	96
<i>NIVEL ESPECIALIZADO</i>	
<i>Bimestre 13</i>	
T4102 Religiones, Sectas y Neopentecostalismo y Corrientes Contemporáneos	2
<i>Asignatura según la especialización</i>	2
G4102 Tecnología e Informática	2
G4202 Introducción a la Psicología	2
<i>Total</i>	8
<i>Bimestre 14</i>	
<i>Asignaturas según la especialización</i>	6
G4302 Introducción a la Filosofía	2
<i>Total</i>	8
<i>Bimestre 15</i>	
T4202 Evidencias Cristianas	2
<i>Asignatura según la especialización</i>	2
G4402 Periodismo y Medios de Comunicación	2
G4002 Optativa	2
<i>Total</i>	8
<i>Bimestre 16</i>	
<i>Asignaturas según la especialización</i>	4
G4502 Sociología y la Obra Social	2
G4002 <i>Asignatura optativa</i>	2
<i>Total</i>	8
TOTAL del Nivel Especializado	128

- 5.4 *Ventajas del arreglo de bimestres.* Algunos institutos, viendo la necesidad de mayor flexibilidad, han dividido los semestres de cuatro meses en dos períodos o bimestres de dos meses (8 semanas) cada uno. Varios motivos podrían figurar en el empleo de tal plan, como por ejemplo:
- 5.4.1.1 Menos asignaturas a la vez.
 - 5.4.1.2 Mayor flexibilidad. Algunos que no pueden ausentarse de su pastorado o de su trabajo por cuatro meses pueden hacer un arreglo especial para estudiar por dos meses.
 - 5.4.1.3 Profesores visitantes. Es más fácil conseguir la ayuda de un profesor de afuera del instituto para enseñar su especialidad por ocho semanas que durante todo el año escolar.
 - 5.4.1.4 Más facilidad en el arreglo del horario.

6. Responsabilidades académicas aplicadas

6.1 *Unidades y el número de clases.* Algunas materias abarcan más material de estudio que otras y precisan más horas de clase. En el Programa de Estudios se indica cuanto tiempo dar a cada asignatura citando las unidades que le corresponden. Cada unidad representa 16 horas presenciales en el aula de clase (16 x 50 minutos = 800 minutos) y 32 horas académicas (1600 minutos) de estudio fuera de clase en lecturas, tareas, prácticas, etc. que incluirá 200 páginas de lectura del libro del texto, Biblia o lecturas adicionales. Si se utiliza otra cantidad o duración de sesiones, cada unidad representa 800 minutos de clases presenciales.

6.2 *Unidades y el profesor.* Para saber cuántas clases tendrá que dar en cierta materia el profesor multiplica por 16 el número de unidades indicadas para ella en el Programa de Estudios. Si es de 2,0 unidades, sabe que tendrá 32 períodos de clase. A base de esto distribuye el material entre lecciones, repasos y exámenes. Esta parcelación es una parte importante del plan de curso que el profesor prepara y reparte a sus alumnos. Sabiendo el tiempo que tiene disponible, puede planear detalladamente las actividades para cada día.

6.3 *Unidades y la elaboración del horario.* El horario se elabora de tal forma que cada asignatura tenga el número de horas presenciales (de 50 minutos cada una) indicadas por las unidades que le corresponden. En un semestre de 16 semanas, se da una clase por semana por cada unidad. (Por ejemplo: Una asignatura de dos unidades precisaría de dos clases por semana por 16 semanas.)

A veces se presentan interrupciones inevitables en el programa escolar, o las circunstancias obligan al instituto a acortar el semestre, o se desea incluir en el horario unos estudios que son de suma importancia para la localidad aunque no aparecen en el Programa de Estudios. Al hacer un reajuste de las clases, se procurará no reducir el tiempo dedicado a cualquier asignatura más del 20%.

6.4 *Horas de preparación para una clase.* El alumno estudiará 32 horas académicas (1600 minutos) fuera de clases por cada unidad de crédito en lecturas, tareas, prácticas, etc. que incluirá 200 páginas de lecturas del libro del texto, Biblia o lecturas adicionales.

6.5 *Número de horas académicas semanales para alumnos.* En los institutos bíblicos el número máximo es de 16 a 17 horas académicas presenciales por semana, permitiendo a los que pueden hacer trabajo adicional participar en actividades optativas tales como coro, orquesta, mecanografía, inglés etc. No se le debe permitir a ningún alumno llevar más de 20 horas presenciales de clase por semana, porque tiene que tener tiempo para estudio y para trabajo práctico. En el Programa de Estudios aparecen en el horario 17 horas semanales, incluyendo materias optativas.

La cantidad de horas académicas se reducen si la modalidad no permite horas necesarias de clases y estudios. Debe haber un ajuste entre las horas que el alumno trabaja y las horas de clase que se le permiten tomar. Si trabaja 40 horas semanales, como hacen la mayoría de los que asisten al instituto nocturno, se reduce a la mitad el número de horas de clase, siendo de 9 a 10 horas académicas semanales el máximo.

6.6 *Número de horas académicas para docentes.* Para que el profesor tenga tiempo para prepararse debidamente para las clases, corregir los trabajos de los alumnos, y desempeñar sus responsabilidades como miembro de la Junta de Administración se calcula que de 14 a 16 clases semanales es una responsabilidad normal para los que dedican todo su tiempo al instituto. El que tiene responsabilidades grandes en la

dirección o administración del instituto, o en trabajos fuera de él, debe reducir el número de horas que enseña para no perjudicar ni la calidad de la enseñanza ni su propia salud.

- 6.7 *En cursos intensivos.* Los cursos concentrados tales como se dan en institutos ministeriales o rurales, seminarios y cursos intensivos, deben cumplir, por unidad de crédito, con las 16 horas presenciales más las 32 horas de estudio fuera del aula de clase inclusive con los trabajos previos y posteriores.

7. Consideraciones sobre niveles académicos

- 7.1 *Trabajo según la capacidad individual.* El instituto debe suplir las necesidades de los estudiantes en su nivel intelectual, tomando en cuenta la preparación que cada uno ha tenido. Se exige trabajo adicional a los de mayor capacidad intelectual. Al asignar las tareas, se toman en cuenta las limitaciones de los de escasa preparación.
- 7.2 *Preparación básica necesaria para el ministerio.* Para el buen desempeño del ministerio es esencial un conocimiento básico de algunas asignaturas de carácter no ministerial, que se llaman aquí estudios académicos o seculares. Entre éstas se hallan el idioma nacional, historia universal y nacional. Debe tener también habilidad en la lectura y en la expresión oral y escrita. El nivel general del pueblo entre el cual ha de trabajar determinará en parte hasta qué punto tiene que alcanzar la preparación académica antes de su graduación del instituto.
- 7.3 *La responsabilidad del instituto.* Las asignaturas académicas se planean según las necesidades de la iglesia nacional que el instituto sirve. Queda a la discreción de la dirección la manera de darlas. Deben proveer una preparación básica a aquellos estudiantes que han carecido de oportunidades educacionales y sin embargo se han aceptado en el instituto bíblico por haber manifestado consagración a Dios y un llamado a su obra. Así se le puede otorgar al graduado un diploma del instituto con la satisfacción de saber que ha alcanzado un nivel satisfactorio en su preparación académica.
- 7.4 *El desnivel posible.* Mientras algunos estudiantes llegan al instituto con escasa preparación académica quizás dos o tres años de primaria, otros vienen con su bachillerato o con estudios realizados en la universidad. Todos necesitan la enseñanza bíblica y ministerial, pero es difícil darla a todos juntos a un nivel satisfactorio para ambos grupos.
- 7.5 *Soluciones posibles para un desnivel*
- 7.5.1 Ofrecer un curso especial pre instituto. Puede ser parte del programa en el año escolar, un curso especial durante las vacaciones escolares, o un programa que el alumno sigue antes de asistir al instituto, sea en la iglesia o particularmente. En tal curso, materias bíblicas elementales podrían darse juntamente con los estudios académicos. Así el alumno va acostumbrándose a métodos de estudio bíblico, además de ir adquiriendo conocimientos básicos.
- 7.5.2 Señalarle al alumno ciertas materias que debe estudiar por su cuenta y tomarle un examen de ingreso sobre las mismas.
- 7.5.3 Hacer un arreglo especial en el horario para los que necesitan ayuda especial. Basándose en los resultados de un examen de ingreso, los alumnos se ponen en la clase preparatoria correspondiente. Se les permite estudiar la mitad de las asignaturas con los alumnos del primer año. La otra mitad del tiempo se dedica a

las clases académicas que necesitan. Al próximo año estudian las materias restantes de primer año mientras continúan sus estudios académicos. Así se hallan mucho mejor preparados para poder aprovechar bien las asignaturas más avanzadas en el nivel ministerial.

7.5.4 Al fin del año escolar, asignar trabajo especial que el alumno debe hacer durante los meses de vacaciones para subsanar su deficiencia.

8. Requisitos para graduación

- 8.1 Dado que el propósito del instituto es preparar obreros cristianos para el ministerio, no se debe permitir graduarse a ningún alumno cuyo carácter no lo recomienda para la obra del Señor, aunque haya salido bien en todos sus estudios. Se le debe aconsejar al respecto y esperar ver un cambio antes de recibirlo para los cursos finales si existe problema en cuanto a esto.
- 8.2 Experiencia ministerial. Puesto que la experiencia es una parte vital del entrenamiento, se recomienda que antes de graduarse del Nivel Ministerial, todos los alumnos tengan un período de ministerio práctico.
- 8.3 Formalidad en las finanzas. Muchos institutos retienen el diploma mientras el graduado no haya cancelado todas sus cuentas.
- 8.4 Niveles y Títulos. El alumno debe completar las materias y la cantidad de unidades de crédito según el nivel que está cursando. (NOTA: Véase los niveles del programa de estudios en la Sección B, 1.3.)

9. Recomendaciones

- 9.1 *Énfasis espiritual.* Reconociendo la gran importancia de la parte espiritual para el instituto, se recomienda que al elaborarse el programa del curso se incluya una semana especial de énfasis espiritual cada año. Eso no elimina la posibilidad de la grata intervención de parte del Espíritu Santo en cualquier tiempo.
- 9.2 *Oportunidades para aconsejar a los alumnos.* Se recomienda que se den con regularidad oportunidades para aconsejar a los alumnos, juntos e individualmente. Se les puede ayudar en la solución de sus problemas inmediatos en la vida escolar, como también los que se relacionan al noviazgo, al matrimonio, al cuidado de los niños.
- 9.3 *Asignaturas optativas.* Según las posibilidades del instituto y de los alumnos, se ofrecen algunas asignaturas optativas, tales como inglés, mecanografía, música instrumental, coro, orquesta, y los cursos avanzados en periodismo. Estos no se requieren de todos los alumnos. Si el alumno no está aprobando las materias normales, no se le permitirá sobrecargarse con las optativas. Cada instituto tiene el derecho de hacer su propia adaptación del plan de estudios. Las materias optativas en una escuela pueden ser obligatorias en otra.
- 9.4 *La Publicación de un Prospecto.* Se recomienda que cada instituto publique un prospecto adecuado, incluyendo una descripción de las asignaturas y las unidades correspondientes.
- 9.5 *Evaluación periódica del programa del instituto bíblico.* Con el propósito de asegurar la vitalidad y eficacia continua en el cumplimiento de los objetivos del instituto, se debe evaluar periódicamente el programa completo y los resultados que se van logrando. Se recomienda que el instituto pase por el proceso de evaluación que a continuación se ofrece. Para que sirva de verdadero provecho se debe hacer por escrito. Algunos

institutos lo llevan a cabo dividiendo al cuerpo docente en grupos de dos o tres y asignando una sección o secciones a cada grupo. El informe de cada comisión se entrega por escrito al cuerpo docente reunido en pleno. A veces algunos estudiantes son invitados a estar presentes para participar en las deliberaciones. Una vez que el cuerpo entero haya llegado a conclusiones sobre la totalidad de la evaluación se prepara un informe con recomendaciones para la Junta Directiva del instituto.

Por favor referirse a los formularios de autoevaluación para el instituto bíblico en el Apéndice A1 y para el profesor en el Apéndice A2.

SECCIÓN C: LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

1. LA NECESIDAD DE ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

Muchos hermanos que por la gracia de Dios están frente de una congregación no pueden ni soñar con asistir a un Instituto Bíblico por las circunstancias en que se encuentran. Necesitan y desean, sin embargo, mejorar su preparación teológica. ¿Será que Dios ha deseado relegarlos a un nivel inferior? ¿O será que en algunos casos los que administran el Servicio de Educación Cristiana del país necesitan ampliar su visión? El ayudar a cada obrero a prepararse en las circunstancias en que se encuentra tiene, por lo tanto, que tomar prominencia en el programa nacional de educación cristiana.

Dios el Espíritu Santo, no va a dejar de llamar a personas para dirigir una iglesia por la mera razón de que no puedan asistir a ningún instituto o seminario. El avivamiento ha de seguir adelante. Nuevas almas encontrarán el perdón en el Señor y necesitarán quien las guíe. No se puede concebir que Dios dijera que de aquí en adelante va a limitarse en la selección de obreros a los que han podido graduarse de alguna institución teológica. Llamará a los que él desea. Pero ¿no esperará que la iglesia cumpla con su responsabilidad de entrenarlos para desempeñar su misión?

Si la iglesia no sufre esta necesidad urgente, cabe la posibilidad de una catástrofe. El enemigo no va a respetar a los que han alcanzado poca preparación teológica. Seguirá sembrando confusión y error. Verá en tales dirigentes una oportunidad para hacer grandes estragos. Las mejores medidas en contra de tal posibilidad son preventivas: proporcionar a cada obrero dondequiera que se encuentre, la posibilidad de profundizar sus conocimientos bíblicos.

Cada persona relacionada con la educación cristiana deberá preguntarse qué se podrá hacer para ayudar a cada obrero a superarse en sus conocimientos bíblicos y teológicos. Los obstáculos de la distancia y comunicaciones deficientes, de la necesidad del obrero de seguir trabajando para sostener a su familia, de la falta de profesores adiestrados, se pueden vencer con la diligente aplicación de un plan adecuado.

2. EL SIGNIFICADO DEL TÉRMINO “ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS”

Se les llama estudios descentralizados a los sistemas de preparación para obreros que no pueden seguir el método acostumbrado de estudiar en los salones de clase en un plantel. Se alargan los brazos y los pies del instituto bíblico, logrando así alcanzar a más obreros. No es un exterminio de la forma clásica de estudios, sino la provisión de otros métodos para ofrecer un programa más amplio de preparación de obreros.

El instituto se extiende geográficamente si busca servir a estudiantes que físicamente se hallan lejos del plantel. Se extiende en el tiempo si provee un horario de clases en que un mayor número de personas pueda estudiar. Se extiende culturalmente si trata de satisfacer las necesidades, no solamente de personas de un nivel social, sino de creyentes de todos los niveles. La extensión cultural proporciona la preparación teológica de aquellos que pertenecen a las minorías étnicas de la región, lo mismo que lo hace para los grupos mayoritarios.

3. LAS VENTAJAS DE LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

Algunos tienen la tendencia de menospreciar el valor de los estudios descentralizados. Llegarían, sin embargo, a ver varias ventajas de este sistema de estudio si analizaran con calma la ayuda que pueden ser para aquellos que pastorean obras pero que no hallan la posibilidad de desprenderse de sus responsabilidades para estudiar en un plantel en otra ciudad.

Los institutos bíblicos que se limitan a ofrecer estudios en su plantel no adiestran a suficientes personas para suplir la necesidad de pastores y obreros en todo el país. Es más, si analizamos las estadísticas de las instituciones teológicas, vemos que no todos los egresados llegan a ser dirigentes activos en la obra. Los estudios descentralizados, pues, pueden complementar el ministerio de un instituto y así ayudar a resolver el problema de la falta de obreros preparados.

Una segunda ventaja es que con la extensión del instituto bíblico, se puede alcanzar a personas de más madurez. Uno que ya sabe lo que es la vida y que se ha ganado el respeto de sus semejantes puede aportar una estabilidad y una firmeza al ministerio que por lo general el joven sin experiencia no posee. La obra que pone toda su esperanza y sus esfuerzos en personas inmaduras crece, por lo general, con lentitud.

Otra ventaja de estudiar por extensión, como algunos denominan a los estudios descentralizados, es que el alumno no sale de su propio medio ambiente. No tiene, por lo tanto, el problema de encerrarse en un plantel en el cual se mantiene un ambiente muy distinto a la vida diaria de los “de afuera”. El que recibe preparación por extensión sigue en contacto con las mismas personas que antes lo rodeaban. Sus estudios no lo separan de su vida normal, colocándolo en una situación un tanto artificial. Al graduarse, el estudiante no tiene que luchar con el desánimo y frustración para adaptarse de nuevo a la vida. A medida que adquiere nuevos conocimientos, tiene amplia oportunidad de aplicarlos a la práctica. Puede probar, también, todos los días su llamado de Dios. No tiene que esperar hasta graduarse para comenzar tal empresa.

En resumidas cuentas, nadie va a decir que las ventajas de los estudios descentralizados cancelan las de estudiar en la forma clásica, o sea, en un plantel. Pero son de peso las ventajas que ofrecen los estudios por extensión, y por lo tanto, merece que los ofrezcamos en el programa nacional para la preparación de obreros.

4. POSIBLES VARIANTES DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

En el campo contemporáneo de la preparación teológica, se conocen muchas variantes del estudio por extensión. La más conocida es la de estudios por correspondencia. Lo ideal en este caso es que el mismo instituto bíblico establezca un departamento de estudios por correspondencia. Uno o más de los profesores deben ser los encargados de revisar el trabajo enviado por los estudiantes. Se prepara un prospecto explicando qué materias se ofrecen por correspondencia, cómo son los pagos, cuáles son los requisitos. Se debe tener mucho cuidado de archivar correctamente los documentos correspondientes y guardar un registro de todos los estudios que han realizado los matriculados. Se supone que si posteriormente el alumno desea ingresar al instituto para seguir sus estudios como interno, se reconocería los que realizó satisfactoriamente por correspondencia, sin obligarlo a repetir tales materias en el plantel.

El instituto debe trabajar estrechamente con los dirigentes de la obra nacional para ofrecer las materias que se exigen para obtener la credencial de ministro. Así los obreros podrían cumplir por correspondencia tales requisitos de estudios.

En los casos que un instituto tuviera motivos fuertes para no extenderse por medio de un departamento de estudios por correspondencia, cabe la posibilidad de establecer un Instituto por Correspondencia como una institución separada, para suplir la urgente necesidad que tienen muchos obreros de alcanzar una preparación ministerial y teológica mejor. Tal institución necesitaría regirse por una constitución. Tendría que formarse una mesa directiva y proveer el personal necesario para atender adecuadamente a los estudiantes. También necesitaría elaborar un programa de estudios.

Con el establecimiento de una institución separada para ofrecer estudios teológicos y bíblicos por correspondencia, todos los interesados deberán cuidarse de posibles problemas que pudieran presentarse. Cabe la posibilidad de que un instituto por correspondencia entrara en cierta rivalidad o competencia con el instituto establecido para alumnos internos. Desde luego, sería muy lamentable tal pugna. Los encargados de los dos institutos necesitarían realizar un doble esfuerzo para trabajar en armonía, reconociendo el valor del ministerio de cada organización. Este peligro no se presenta si el mismo instituto establece su propio departamento de estudios por correspondencia.

Otro método de ofrecer estudios descentralizados es el establecimiento de aulas fuera del plantel del instituto. En algunos lugares se les dice “estudios por extensión”. Se designan algunos de los profesores para salir a reunirse con grupos de estudiantes en centros que geográficamente están distantes del plantel. El salón puede ser parte de un templo o tal vez un lugar tomado en arrendamiento para ese propósito. En algunos casos, lo más indicado sería ocupar una habitación adecuada que se prestara para tal fin.

En este sistema de ofrecer estudios, el número de clases es menor que las clases en un instituto, por lo general. El alumno pasa más tiempo estudiando a solas. El profesor rara vez presenta la lección por medio de un discurso, sino que revisa el trabajo hecho por los alumnos y los conduce en una consideración informal de lo que prepararon durante sus horas de estudio particular. Las visitas de los profesores pueden ser frecuentes, pero en algunos casos se realizan escasamente.

Otra variante de los estudios descentralizados es el sistema con el cual el estudiante recibe una parte de los estudios en un lugar determinado por un período breve de tiempo. Después vuelve a su ambiente normal para seguir estudiando por correspondencia o con la asesoría de un profesor que lo visita de vez en cuando.

En algunos lugares se han obtenido grandes éxitos con aun otra variante. Un equipo de profesores viaja a un lugar determinado para dirigir estudios concentrados por un período limitado. Muchos obreros pueden hacer los arreglos necesarios para ausentarse por dos o tres semanas una vez al año y estudiar con mucha intensidad, pero no podrían separarse de sus familias o de sus responsabilidades por largos períodos. De esta manera aprovechan las ventajas de tener profesores capacitados y de experiencia aunque sea por pocos días.

Los estudios descentralizados se pueden llevar a cabo de acuerdo a un sin fin de sistemas. De ahí se desprende otra ventaja que ofrecen: su adaptabilidad a las circunstancias y necesidades de cualquier lugar y situación. Resta que los dirigentes de la obra consideren las necesidades de los obreros de su región y decidan cómo se pueden suplir.

5. MATERIALES EDUCATIVOS ESPECIALES PARA LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

Debido a que en cualquier forma de estudios descentralizados el profesor tiene un papel más limitado que cuando enseña en un plantel con alumnos internos, se hace imprescindible prestar más atención a los materiales que se emplean. En años recientes los materiales llamados “programados” o parcialmente programados han gozado del apoyo de muchos. Como esta técnica es relativamente nueva en los círculos teológicos, no se han realizado todavía estudios extensivos para evaluar los resultados logrados ni se ha podido compararlos con lo que dan en la práctica los materiales redactados en formas más conocidas. Algunos seminarios latinoamericanos han producido estudios programados para varias materias. Al final de este capítulo se presenta una lista de ejemplos de tales materiales. El lector, después de examinarlos, podrá decidir si valdría la pena probarlos en las circunstancias de su región. Con imaginación y esfuerzo, se podría lograr una flexibilidad en el uso de la mayoría de estos materiales.

El Servicio de Educación Cristiana se esfuerza por la aceleración de la preparación de materiales y guías de estudio para los que no pueden estar en el salón de clases en un instituto. Algunos de los libros recientemente producidos por el SEC contienen guías de estudio para cada capítulo. El que estudia particularmente lo mismo que el internado puede seguirlos para profundizar sus conocimientos y descubrir maneras para aplicar lo aprendido a su vida y ministerio.

6. LAS RELACIONES CON LA IGLESIA NACIONAL

Se ha dicho ya en otras partes de este manual que los que administran los programas de educación cristiana a cualquier nivel deben mantener siempre la más estrecha colaboración posible con la obra nacional. Pero por su gran importancia, vale la pena repetirlo ahora. Los estudios descentralizados no son un fin en sí, ni tampoco son la única manera de alcanzar una preparación teológica. Todos los que trabajan en este aspecto de la obra tendrán que preocuparse siempre de la necesidad de funcionar en armonía con el plan global de la obra y buscar que se sirvan los intereses de todos. Tienen la responsabilidad y obligación de mantener en todo tiempo las mejores comunicaciones con los demás de la obra nacional y del instituto bíblico. La provisión por estos estudios descentralizados se hace para servir a los que no pueden hacer acto de presencia en el plantel de un instituto.

7. ALGUNOS PROBLEMAS CON ESTA CLASE DE ESTUDIOS

Si bien es cierto que los estudios descentralizados pueden suplir una gran necesidad en el programa de la educación cristiana, es igualmente cierto que encierran problemas muy reales que se tienen que resolver.

Uno de estos problemas es que el estudiante solitario tiende a desanimarse. Todo el personal que administra el plan de estudios tiene el deber de hacer esfuerzos especiales para animar al educando a que termine la materia que ha comenzado. Hay que encontrar la manera, aunque parezca imposible, de motivar al estudiante a practicar la auto-disciplina ya persistir en sus estudios frente a toda clase de obstáculos.

Otro problema es el hecho de que por su misma naturaleza los estudios descentralizados no hacen posible una interacción entre el alumno y sus compañeros, ni entre él y su profesor. La interacción es de valor incalculable en la preparación de un alumno que estudia en un

plantel. En el sistema de reunir periódicamente a los estudiantes con un asesor, se remedia algo el problema, pero no del todo.

En tercer lugar el alumno que estudia por extensión no tiene acceso a una biblioteca como los que estudian en un plantel establecido. Es prácticamente imposible asignar trabajos de investigación que pueden ayudar al alumno a familiarizarse con muchos autores y profundizar su conocimiento de algunos temas.

Otro problema es el hecho de que el estudiante no puede adelantarse tan rápidamente en los estudios descentralizados como el que estudia por tiempo completo en un plantel. A veces se demora muchos años la GRADUACIÓN de uno que se prepara de esta manera. En los casos en que el profesor tiene que viajar para llevar a cabo las clases, se ocasionan muchos gastos de viaje a la vez que se le exige al profesor que pase mucho tiempo fuera de su hogar. Para que una persona se dedique a esta labor se requiere mucha consagración a la vocación.

Obviamente, los estudios descentralizados no se pueden considerar como la panacea que resuelve todo problema en la preparación de aquellos que desean servir al Señor en el ministerio. Pero a la vez, la ventaja tan grande de alcanzar a tantas personas que de otra manera no recibirían una amplia preparación teológica, justifica la existencia de esta clase de estudios. Aunque no se va a depender exclusivamente del sistema de extensión para ofrecer una preparación a los obreros del Señor, sí se debe reconocer el lugar que dicho sistema puede tener en el programa total de la educación cristiana en el país.

Por favor referirse al Apéndice B4: Programas de Estudios Descentralizados para el Nivel Ministerial.

CAPÍTULO 4

EL NIVEL LICENCIATURA INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL

LO QUE ES EL ISUM

LA CONSTITUCIÓN DEL INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL

LOS REQUISITOS PARA GRADUARSE

EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

EL NIVEL LICENCIATURA: INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL

LO QUE ES EL ISUM:

El Instituto de Superación Ministerial (ISUM) es un seminario ambulante al nivel superior para líderes de la iglesia nacional, maestros y directores de institutos bíblicos, pastores, y otros ministros de experiencia. Cuenta con su junta directiva, su profesorado y su programa oficial de estudios.

La Constitución que a continuación se presenta se elaboró en Lima, Perú, en enero de 1968, en una reunión del Comité de Educación Cristiana para América Latina, y en varias sesiones plenarias posteriores se ha enmendado. El Comité de Educación Cristiana para América Latina es la junta directiva del ISUM.

El representante del ISUM en cada país es nombrado por la iglesia nacional con previa consulta con la oficina internacional del ISUM. El representante, junto con una o más personas nombradas por la iglesia nacional, forma una comisión de admisiones. Invitan a asistir a las personas que consideran merecedoras de la oportunidad y capaces de aprovecharla, especialmente a los dirigentes de la iglesia nacional y a los profesores del instituto bíblico, actuales o en potencia. Promueven el proyecto entre las iglesias, animándolas a colaborar con sus ofrendas. Cooperan en cuanto pueden para los viáticos y la alimentación de sus alumnos. El instituto que recibe al seminario regional provee el alojamiento y alimentación a un precio mínimo.

Se distingue de los seminarios normales en que el ISUM lleva la enseñanza a las diferentes zonas de la América Latina ofreciendo al alumno todo un año académico de estudios superiores a través de un plan de cuatro seminarios de cuatro semanas de duración, y tres períodos intermedios de estudios por correspondencia. El estudiante puede comenzar sus estudios en el ISUM en cualquiera de los cuatro seminarios y seguir hasta completar el programa.

LA CONSTITUCIÓN DEL INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL PARA AMÉRICA LATINA

PREÁMBULO

Por cuanto: la superación es el objetivo que en todas las fases de la actividad absorbe a la familia humana en esta etapa de su historia, cuando los descubrimientos que un día asombran, al siguiente pueden ser relegados como algo histórico a consecuencia de las más nuevas investigaciones, lo cual se advierte con facilidad en el arte, medicina, comunicaciones, relaciones sociales, incluso en la criminología, y

Por cuanto: ante esa asombrosa situación, al ministro del evangelio como hombre de Dios, le es imperativo superarse en todas las fases de su labor, en defensa de “la fe que ha sido una vez dada a los santos” (Judas 3), y en el cumplimiento total de su ministerio, en armonía absoluta con la exhortación de San Pablo cuando dice: “ni que ya sea perfecto; sino que prosigo” (Filipenses 3:12), y

Por cuanto para satisfacer esta urgente demanda presentada en numerosas sesiones ministeriales en diversos países, el Comité de Educación Cristiana para la América Latina, convencido de la dirección del Espíritu Santo, ha tomado pasos para crear un Instituto de Superación Ministerial, anhelando que el producto final de este esfuerzo sea dirigentes y profesores dinámicos, fervientemente pentecostales, plenamente preparados para guiar a otros en el evangelismo, siendo administradores eficientes en sus áreas de responsabilidad y en todo, reflejando en su enseñanza y carácter, las virtudes verdaderas del Maestro,

Por tanto: el Instituto de Superación Ministerial propuesto bajo ese programa será el esfuerzo para ayudar a los que son dirigentes o dirigentes en perspectiva, tomando por su inspiración en este proyecto, las acertadas palabras de San Pablo: “Esto encarga a los hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.” 2 Timoteo

CONSTITUCIÓN

ARTÍCULO I – NOMBRE

El nombre de esta entidad será: Instituto de Superación Ministerial en América Latina (ISUM).

ARTÍCULO II – PROPÓSITO

- 2.1 Proveer para: ministros, profesores de institutos bíblicos, ejecutivos y dirigentes de la iglesia nacional, un entrenamiento continuado más allá del Plan Básico de estudios para institutos bíblicos o sea un plan de estudio post– graduado.
- 2.2 Proveer este entrenamiento a los ministros cuya capacidad potencial como dirigentes es reconocida por los oficiales de la organización nacional.

- 2.3 Proveer entrenamiento especializado para profesores y administradores de institutos bíblicos, para ayudarles en el desempeño de su responsabilidad.
- 2.4. Proveer un entrenamiento adaptado al individuo, que tomará al estudiante donde se encuentre y lo llevará hacia el máximo de sus posibilidades.
- 2.5 Proveer este entrenamiento, hasta donde sea posible, en el propio ambiente del estudiante, sin separarlo de sus deberes presentes.
 - 2.5.1 Llevar la enseñanza al estudiante por medio de seminarios regionales y cursos por correspondencia para que sus gastos sean lo más reducidos posibles.
 - 2.5.2 Limitar la duración de los seminarios para que el estudiante no tenga que ausentarse por largo tiempo de su trabajo y de su familia.
 - 2.5.3 Incluir estudios particulares “en el terreno del trabajo” para que el alumno pueda aplicar inmediatamente las lecciones que está estudiando a sus propias circunstancias.

ARTÍCULO III – ORGANIZACIÓN

- 3.1 El Comité de Educación Cristiana funcionará como Junta Directiva del Instituto de Superación Ministerial, siendo su presidente el Coordinador del Servicio de Educación Cristiana.
- 3.2 El Secretario de Misiones para América Latina será miembro ex officio de la Junta Directiva, como así también de la Comisión Administrativa.
- 3.3 Los asuntos que requieran la aprobación de la junta directiva se presentarán preferiblemente cuando ésta esté en sesión, o de otra manera, a cada miembro por carta.
- 3.4 Comisión Administrativa
 - 3.4.1 Será compuesta de:
 - 3.4.1.1 Un presidente, quien será el Director del ISUM.
 - 3.4.1.2 El Director Adjunto
 - 3.4.1.3 El Subdirector Académico del ISUM
 - 3.4.1.4 El Secretario
 - 3.4.1.5 El Vocal
 - 3.4.2 El Coordinador del Servicio de Educación Cristiana de América Latina será miembro ex officio.
 - 3.4.3 Nombramiento
 - 3.4.3.1 La Comisión Administrativa del Servicio de Educación Cristiana nombrará a todos los miembros, a los latinoamericanos en consulta con la Junta Ejecutiva de su país y a los que trabajan con las Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios (EE.UU.) para América Latina en consulta con su Director. En ambos casos serán ratificados por el CEC en su reunión trienal.

- 3.4.3.2 Todos durarán en sus funciones por tres años, pudiendo ser nombrados nuevamente.
- 3.4.4 Funciones
Esta comisión elaborará los planes para las materias, el cuerpo docente, los seminarios y el horario. Se responsabilizará de la dirección y ejecución del programa aprobado.
- 3.5 Los profesores de cada seminario serán nombrados por el Director, sujeto a la aprobación de la Comisión Administrativa, previa consulta con la Directiva Nacional del país de procedencia de cada uno.
- 3.6 El Instituto de Superación Ministerial funcionará sin un plantel físico determinado.
- 3.6.1 Su oficina central estará en Hollywood, Florida, EE.UU. de A.
- 3.6.2 Se guardarán en la oficina central los registros escolares, formularios y otros materiales relacionados con el programa.
- 3.6.3 Para los seminarios, se usarán las dependencias brindadas por las organizaciones nacionales de las Asambleas de Dios para este fin.
- 3.7 El Instituto de Superación Ministerial celebrará seminarios regionales o nacionales solamente en los lugares donde haya recibido una invitación para esto de parte de los dirigentes correspondientes de las organizaciones nacionales, buscando la plena colaboración de los institutos bíblicos.

ARTÍCULO IV – PROGRAMA DE ESTUDIOS

- 4.1 Todo el material usado en el Instituto de Superación Ministerial constituirá la primera fase del programa para posgrados, subsiguiente al Plan Básico para institutos bíblicos.
- 4.2 El programa de estudios y los cursos se prepararán bajo la dirección de la Comisión Administrativa y se presentarán a la Junta Directiva para su revisión y aprobación.

ARTÍCULO V – FUNCIONES

- 5.1 Ayudar a los dirigentes, profesores actuales y a aquellos en perspectiva a superarse.
- 5.2 Celebrar seminarios regionales, nacionales e internacionales con el plan de estudios adaptado a las necesidades de los alumnos.
- 5.3 Fomentar un programa local de superación para los profesores.

- 5.4 Presentar en un acto público la certificación correspondiente al trabajo realizado satisfactoriamente.
- 5.5 Revisar el programa periódicamente, evaluando sus resultados y haciendo las modificaciones que sean necesarias.

ARTÍCULO VI – FINANZAS

- 6.1. La Junta Directiva y la Comisión Administrativa compartirán la responsabilidad de elaborar el plan financiero del programa de superación.
- 6.2 La organización u organizaciones que soliciten un seminario harán también su parte en la elaboración del plan financiero para el proyecto y la ejecución del mismo

ARTÍCULO VII – ENMIENDAS

Esta constitución puede ser enmendada en cualquier sesión de la Junta Directiva por una mayoría de dos tercios de los votantes.

–Fin de la constitución –

LOS REQUISITOS PARA GRADUARSE DEL ISUM

Los siguientes documentos deben estar en la oficina del ISUM tres meses antes de la apertura del seminario en el cual piensa graduarse:

- 2.1 Constancia actualizada de estar en plena comunión procedente del cuerpo ejecutivo de su organización eclesiástica.
- 2.2 Registro de estudios realizados al nivel de instituto bíblico de la institución donde se graduó.
- 2.3 Fotocopias del título de bachiller y de estudios superiores, si los tiene. “Bachiller” en el contexto del ISUM se refiere al título necesario para estudiar en la universidad del respectivo país.
- 2.4 El estudiante pagará una cuota módica de GRADUACIÓN al haberse cumplido todos los requisitos del ISUM.

EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

El ISUM reconoce estudios realizados a tres niveles:

- 3.1 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA
 - 3.1.1 Haber terminado 96 unidades según El Plan Básico o su equivalente en cada área.
 - 3.1.2 Haber completado los estudios secundarios (seis años superiores a la primaria).
 - 3.1.3 Terminar satisfactoriamente 36 unidades correspondientes a este nivel del programa del ISUM.
- 3.2 DIPLOMA:
 - 3.2.1 Haber aprobado 96 unidades académicas del programa de estudios para institutos bíblicos según El Plan Básico o su equivalente en cada área
 - 3.2.2 Terminar satisfactoriamente 36 unidades del ISUM.
- 3.3 CERTIFICADO:

Cumplir satisfactoriamente con las 36 unidades del programa de estudios del ISUM.

EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL

SEMINARIO I:

Área	Asignatura	Unidades
Biblia	EPÍSTOLAS: GÁLATAS, EPÍSTOLAS JUANINAS <i>Guía al estudio inductivo de Gálatas</i> , notas ISUM, por Maximiliano Gallardo. <i>Guía al estudio inductivo de las Epístolas Juaninas</i> , notas ISUM, por M. David Grams.	1.25
General	DIDÁCTICA I <i>Fundamentación didáctica I</i> , notas ISUM. por Raymundo Cantero	1.25
Ministerial	PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN <i>El ministro como administrador</i> , notas ISUM por M. David Grams.	1.25
Ministerial	SICOLOGÍA PASTORAL <i>Consejería pastoral</i> , notas ISUM por Edgardo Muñoz. <i>Manual de consejería prematrimonial</i> por Esteban Graner y Judy Bartel de Graner. EV.	1.25
Ministerial	HOMILÉTICA AVANZADA <i>La predicación expositiva</i> , notas ISUM por Eduardo González.	1.25
		TOTAL 6.25

CORRESPONDENCIA I: (Monografía relacionada al Seminario I)

Después del seminario el alumno presentará una monografía de investigación bien documentada de entre 3000 y 6000 palabras. Profundizará su conocimiento de una de las cinco materias del Seminario I mediante la investigación de un tema de interés relevante.

Una explicación más detallada será dada durante el seminario. Una copia del “Manual de monografías” se encuentra en la página web del ISUM (www.isumad.org).

TOTAL 3.00

SEMINARIO II:

Área	Asignatura	Unidades
Biblia	ANTIGUO TESTAMENTO I: PROFETAS MAYORES <i>Guía al estudio inductivo del libro de Isaías</i> , notas ISUM, por M. David Grams.	1.25
Teología	TEOLOGÍA CONTEMPORANEA <i>Teología contemporánea</i> , notas ISUM por Nelson Matto	1.25
Ministerial	ÉTICA MINISTERIAL <i>Ética ministerial, Varios.</i> notas ISUM.	1.25
Teología	TEOLOGÍA DEL ANTIGUO TESTAMENTO <i>Temas de la teología del Antiguo Testamento</i> por William Dyrness. EV, 1989.	1.25
General	REDACCIÓN <i>Hacia el arte de escribir</i> por Floyd Woodworth W. EV, 1987.	1.25
	TOTAL	6.25

CORRESPONDENCIA II: (Monografía relacionada al Seminario II)

Después del seminario el alumno presentará una monografía de investigación bien documentada de entre 3.000 y 6.000 palabras. Profundizará su conocimiento de una de las cinco materias del Seminario II mediante la investigación de un tema de interés relevante.

Una explicación más detallada será dada durante el seminario. Una copia del “Manual de monografías” se encuentra en la página web del ISUM (www.isumad.org).

TOTAL 3.00

SEMINARIO III:

Área	Asignatura	Unidades
Teología	TEOLOGÍA SISTEMÁTICA AVANZADA: ESPIRITU SANTO <i>El Espíritu Santo</i> por Anthony Palma, EV.	1.25
Biblia	ANTIGUO TESTAMENTO II: PROFETAS MENORES <i>Guía al estudio de Hageo y Zacarías</i> , notas ISUM por M. David Grams.	1.25
General	ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍAS <i>Manual de monografías</i> , notas ISUM.	1.25
Ministerial	MISIONOLOGÍA <i>Misiones desde América Latina</i> , notas ISUM por Bruce Thomas.	1.25
General	COMUNICACIONES <i>Comunicaciones para el ministro</i> , notas ISUM por M. David Grams.	1.25
	TOTAL	6.25

CORRESPONDENCIA III: (Monografía relacionada al Seminario III)

Después del seminario el alumno presentará una monografía de investigación bien documentada de entre 3000 y 6000 palabras. Profundizará su conocimiento de una de las cinco materias del Seminario III mediante la investigación de un tema de interés relevante.

Una explicación más detallada será dada durante el seminario. Una copia del “Manual de monografías” se encuentra en la página web del ISUM (www.isumad.org).

TOTAL 3.00

SEMINARIO IV:

Área	Asignatura	Unidades
Biblia	ANTIGUO TESTAMENTO III: EL LEVÍTICO <i>Estudios en el Levítico: una guía inductiva</i> , notas ISUM, Por M. David Grams.	1.25
General	DIDÁCTICA II <i>Fundamentación didáctica II</i> , notas ISUM por Raymundo Cantero	1.25
Biblia	INTRODUCCIÓN AL GRIEGO <i>Introducción al Griego del Nuevo Testamento</i> , notas ISUM por Cleto Pérez.	1.25
Teología	INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA/ BIBLIOLOGÍA <i>Teología evangélica, Tomos I y 2</i> por Pablo Hoff, EV	1.25
Biblia	HERMENÉUTICA AVANZADA <i>Hermenéutica Bíblica</i> , notas ISUM por Max Gallardo	1.25
	TOTAL	6.25

CORRESPONDENCIA IV: (Monografía relacionada al Seminario IV)

Después del seminario el alumno presentará una monografía de investigación bien documentada de entre 3000 y 6000 palabras. Profundizará su conocimiento de una de las cinco materias del Seminario IV mediante la investigación de un tema de interés relevante.

Una explicación más detallada será dada durante el seminario. Una copia del “Manual de monografías” se encuentra en la página web del ISUM (www.isumad.org).

TOTAL 3.00

CORRESPONDENCIA PARA GRADUACIÓN:

Tres meses antes del seminario en que el alumno aspira a graduarse, presentará una monografía de investigación bien documentada de entre 2000 y 4000 palabras. Profundizará su conocimiento de cualquiera de las materias de los cuatro seminarios de la cual no ha escrito antes.

Un alumno también puede elegir entre una Exégesis, un Proyecto Misionero o Proyecto de Educación Cristiana. Véase las instrucciones en la página web del ISUM.

TOTAL 2.00

CAPÍTULO 5

EL NIVEL POSGRADO FACULTAD DE TEOLOGÍA (Programa de Maestría)

LA CONSTITUCIÓN DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA

LOS PASOS EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

LOS REQUISITOS PARA GRADUARSE

EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

EL NIVEL POSGRADO FACULTAD DE TEOLOGÍA (Programa de Maestría)

La Facultad de Teología de las Asambleas de Dios de América Latina ofrece estudios avanzados a nivel de la Maestría para los graduados del ISUM con Licenciatura o su equivalencia. Corresponde a la segunda área del Plan Total del Servicio de Educación Cristiana, o sea el nivel de escuelas de posgrado.

La necesidad del desarrollo de esta fase del Plan se hizo sentir por medio de las inquietudes y peticiones de los graduados del ISUM, quienes querían seguir superándose para así servir mejor al Señor en su campo de ministerio. El Comité de Educación Cristiana para América Latina es la Junta Directiva de la Facultad, y en su sesión en Panamá en el año 1985, aprobó la organización de la Facultad.

La Facultad de Teología se reúne en diez centros de América Latina, a saber: Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina; Lima, Perú; La Habana, Cuba; Ciudad de Guatemala, Guatemala; Cochabamba, Bolivia; Mérida, México; Riobamba, Ecuador; Santo Domingo, Republica Dominicana y Bogotá, Colombia. Los módulos son de tres semanas de duración y se llevan a cabo en el país anfitrión, manteniendo las mismas fechas cada año. Se establece en cada país una Comisión de Admisiones y se promueve el proyecto entre los graduados del ISUM y las iglesias, animándolas a colaborar con sus ofrendas. Se espera de cada concilio una entusiasta colaboración para los viáticos y la alimentación de sus alumnos. El instituto que recibe el módulo proporciona el alojamiento y alimentación a un precio mínimo.

La Constitución que a continuación se presenta se aprobó en la ciudad de Panamá a los 6 días de octubre de 1988, a las 10:20 horas, en la reunión del Comité de Educación Cristiana de América Latina. La Facultad de Teología es una escuela ambulante. Cuenta con su Junta Directiva, su profesorado, y programa oficial. Tiene su oficina central en la ciudad donde vive el Director.

1. LA CONSTITUCIÓN DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA

PREÁMBULO

Ante un mundo que avanza en todas las ramas del conocimiento, la Iglesia del Señor no debe quedar rezagada. Es necesaria e imperativa la superación en todos los aspectos de la personalidad y espíritu del ministro cristiano en medio de un mundo envuelto cada vez más en conflictos humanamente insuperables.

Dios, a través del profeta Jeremías, exclama: “Mas alábese en esto el que se hubiere de alabar: en entenderme y conocerme que yo soy Jehová.” Jeremías 9:24. La exhortación del apóstol Pedro es: “Creced en la gracia y en el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo.” 2 Pedro 3:18.

En los últimos cien años el hombre ha crecido más en ciencia, comunicaciones y tecnología que en todos los años anteriores de su existencia sobre la faz de la tierra. El siervo de Dios, consciente de su tremenda responsabilidad, precisa cimentar su preparación para adquirir una sólida y sobria capacitación.

Para poder suplir la urgente necesidad de avance, madurez y superación, el Comité de Educación Cristiana del Servicio de Educación Cristiana de América Latina, sensible a la voz del Espíritu Santo, ha tomado la determinación de crear la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios con el fin de motivar y encauzar a los líderes latinoamericanos al pleno desarrollo de sus facultades y capacidades para un mejor desempeño de sus labores ministeriales. Reconociendo que la situación actual requiere una esmerada preparación y una dotación particular del Espíritu Santo para que la Iglesia de Jesucristo pueda cumplir con su gloriosa misión de ir por todo el mundo predicando el evangelio a toda criatura, se establece la siguiente constitución:

CONSTITUCIÓN

ARTÍCULO I – NOMBRE

El nombre de esta entidad será: Facultad de Teología de las Asambleas de Dios de América Latina.

ARTÍCULO II – PROPÓSITO

- 2.1 Proveer para ministros, profesores de institutos bíblicos, ejecutivos y dirigentes de la iglesia una preparación a nivel de Maestría.
- 2.2 Proporcionar una preparación a los ministros cuya capacidad potencial como dirigentes es reconocida por los oficiales de la organización de su país.
- 2.3 Ofrecer esta preparación, hasta donde sea posible, cerca del lugar del ministerio del estudiante, sin separarlo de sus deberes. Limitar la duración de los módulos para que el estudiante no tenga que ausentarse por largo tiempo de sus responsabilidades ministeriales y de su familia.
- 2.4 Proveer los recursos necesarios para una investigación a fondo de las asignaturas.

ARTÍCULO III – ORGANIZACIÓN

- 3.1 El Comité de Educación Cristiana funcionará como Junta Directiva de la Facultad de Teología.
- 3.2 El Director de Misiones para América Latina de la División de Misiones Foráneas de las Asambleas de Dios de EE.UU. será miembro ex officio de la Junta Directiva, así como de la Comisión Administrativa.

- 3.3 Los asuntos que requieran la aprobación de la Junta Directiva se presentarán preferiblemente cuando ésta esté en sesión, o, de otra manera, a cada miembro por carta.
- 3.4 Habrá una Comisión Administrativa.
- 3.4.1 Se compondrá de: un Presidente quien será el Rector de la Facultad, el Decano Académico, el Administrador, la Supervisora de Archivos Académicos, el Director de Desarrollo, y dos vocales. El Coordinador del SEC será miembro ex officio.
- 3.4.2 Nombramiento.
- 3.4.2.1 La Comisión Administrativa del Servicio de Educación Cristiana nombrará a todos los miembros, a los que trabajan con las Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios para América Latina (EE.UU.) en consulta con su Director y a los otros en consulta con la Junta Directiva de su país. En ambos casos serán ratificados por el CEC en su reunión trienal.
- Todos durarán en sus funciones por tres años, pudiendo ser nombrados nuevamente.
- 3.4.3 Funciones.
- Esta comisión elaborará los planes para los cursos, el cuerpo docente, los módulos y el horario. Se responsabilizará de la dirección y ejecución del programa aprobado.
- 3.5 Los profesores de cada módulo serán nombrados por el Rector, sujeto a la aprobación de la Comisión Administrativa, previa consulta con la Directiva Nacional del país de procedencia de cada uno.
- 3.6 La Facultad de Teología funcionará de acuerdo a la siguiente modalidad:
- 3.6.1 Se guardarán en la sede central los registros escolares, formularios y otros materiales relacionados con el programa.
- 3.6.2 La Facultad de Teología celebrará módulos regionales solamente en los lugares donde haya recibido invitación de los dirigentes correspondientes de las organizaciones nacionales.

ARTÍCULO IV – PROGRAMA DE ESTUDIOS

El programa de estudios y los cursos se prepararán bajo la dirección de la Comisión Administrativa y se presentarán a la Junta Directiva para su revisión y aprobación.

ARTÍCULO V – FUNCIONES

- 5.1 Celebrar módulos anualmente en los centros regionales seleccionados.
- 5.2 Presentar en un acto público la certificación correspondiente al trabajo realizado satisfactoriamente.
- 5.3 Revisar el programa periódicamente, evaluando sus resultados y haciendo las modificaciones que sean necesarias.
- 5.4 Servir como vínculo de motivación entre los colegas que anhelan mayor superación en el ministerio.

ARTÍCULO VI – FINANZAS

La Junta Directiva (el Comité de Educación Cristiana del SEC) y la Comisión Administrativa de la Facultad compartirán la responsabilidad de elaborar el plan financiero del programa de estudios.

ARTÍCULO VII – ENMIENDAS

Esta constitución puede ser enmendada en cualquier sesión de la Junta Directiva con una mayoría de dos tercios de los votantes.

– Fin de la constitución –

2.0 Las características del programa

Todas las asignaturas aportan tres créditos académicos (unidades). La duración de las sesiones presenciales de cada materia es de 30 sesiones de clase de 50 minutos cada una. El estudiante también pasa igual número de horas estudiando fuera de clase. Tareas presesión y postsesión completan los requisitos de cada curso.

El programa ofrece cinco módulos de tres materias en cada módulo. El estudiante puede iniciar su participación en el programa asistiendo a cualquiera de los módulos.

En cada país el Superintendente (Presidente) de las Asambleas de Dios, el Representante de la Facultad y el Director Nacional de Educación Cristiana son integrantes de la Comisión de Admisiones para la Facultad. La solicitud de ingreso, debidamente completada con las firmas correspondientes, deberá enviarse al Representante de la Facultad en el país donde vive el postulante y en el país anfitrión del módulo o a la sede central de la Facultad.

3.0 Los requisitos para ingresar

- 3.1 Estar activo en el ministerio y en plena comunión con su organización eclesiástica nacional.
- 3.2 Poseer la licenciatura del Instituto de Superación Ministerial o su equivalente.
- 3.3 Haber mantenido un promedio de 80% en sus estudios de licenciatura.
- 3.4 Hacer llegar a la sede central de la Facultad la solicitud de ingreso completada, con las firmas correspondientes y los documentos que deben acompañarla, con un mínimo de un mes de anticipación al módulo que desea asistir.

4.0 Los requisitos para graduarse

- 4.1 Cumplir satisfactoriamente con el programa de estudios correspondiente al título optado.
 - 4.1.1 El programa de estudios consiste en el cumplimiento de ocho cursos troncales y siete cursos de especialización.
 - 4.1.2 Aprobar cada asignatura de estudio con una calificación mínima de 70%.
 - 4.1.3 Mantener un promedio mínimo de 85% en las calificaciones de los cursos de estudio.
 - 4.1.4 Haber desarrollado la habilidad necesaria para realizar investigaciones y escribir con rigor académico sobre temas teológicos.
- 4.2 Al completar las quince materias, el alumno tendrá dos alternativas para la culminación de la maestría.
 - 4.2.1 La opción tradicional requiere la redacción de una tesis de grado.
 - El alumno presentará una propuesta de tesis al decano académico para su autorización. La selección de tutor(a) de parte del alumno también requiere el visto bueno del decano.
 - El alumno elaborará la tesis en consulta con el tutor(a) y el decano académico.
 - La tesis será de extensión de 20.000 a 22.000 palabras.
 - Después de ser sometida al decano académico y aprobada por un comité académico, el alumno defenderá la tesis ante un jurado académico en una de las sedes.
 - El proceso de revisión de la tesis después de enviarla al decano académico puede durar hasta seis meses.
 - 4.2.2 La opción interdisciplinaria consiste en cursar tres materias de la otra especialidad.
 - El alumno asistirá a todas las sesiones de clase y participará en todas las actividades según las instrucciones del profesor.
 - El alumno cumplirá satisfactoriamente con todos los requisitos de las materias.

5.0 El reconocimiento académico

5.1 MAESTRÍA EN TEOLOGÍA PRÁCTICA

El alumno que ha cumplido los requisitos de la Facultad correspondientes a esta concentración, obtendrá el título de MAESTRÍA EN TEOLOGÍA PRACTICA.

5.2 MAESTRÍA EN ESTUDIOS TRANSCULTURALES

El alumno que ha cumplido los requisitos de la Facultad correspondientes a esta concentración, obtendrá el título de MAESTRÍA EN ESTUDIOS TRANSCULTURALES.

NUEVO PÉNSUM A PARTIR DEL 2010

Facultad de Teología de las Asambleas de Dios

Programa de estudios

Grado de maestría

CURSOS DE TRONCO COMÚN

(Ocho materias comunes para todos los estudiantes de ambas maestrías)

Módulo 1

Investigación y redacción teológica

Ética bíblica

Asesoramiento de la familia

Módulo 2

Historia y literatura del Antiguo Testamento

Historia y literatura del Nuevo Testamento

Hermenéutica y exégesis

Módulo 3

Neumatología lucana

Historia del pentecostalismo latinoamericano

(Todos los alumnos cursan Neumatología y Pentecostalismo, después optan por el área de especialización.)

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

(Siete materias de especialización según la especialidad elegida por el estudiante)

MAESTRÍA EN TEOLOGÍA PRÁCTICA

Liderazgo ministerial

MAESTRÍA EN ESTUDIOS TRANSCULTURALES

Teología Bíblica de misiones

Módulo 4

Predicación expositiva

Ética social

Principios de formación espiritual

Comunicación transcultural

Historia de las misiones

Estrategias urbanas

Módulo 5

Cristología

Teología de la iglesia y su misión

Corrientes teológicas actuales

Antropología cultural

Religiones del mundo

Desarrollo de un modelo de misiones

CAPÍTULO 6

AUXILIARES DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

SECCIÓN A: ASOCIACIÓN TEOLÓGICA DE AMÉRICA LATINA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS (ATAL)

SECCIÓN B: ASISTENCIA BIBLIOTECARIA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE (ABALC)

SECCIÓN C: CENTRO DE RECURSOS Y ASESORÍA PARA EL NIVEL MINISTERIAL (CRA)

SECCIÓN D: FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ESCUELA DOMINICAL Y DISCIPULADO ASEMBLEAS DE DIOS (FLEDDAD)

SECCIÓN E: PUBLICACIONES

CONOZCA

TEXTOS

REVISIÓN DEL PLAN BÁSICO

SECCIÓN A

ASOCIACIÓN TEOLÓGICA DE AMÉRICA LATINA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS (ATAL)

CONSTITUCIÓN

ARTÍCULO I	HISTORIA
ARTÍCULO II	NOMBRE
ARTÍCULO III	VERDADES FUNDAMENTALES
ARTÍCULO IV	CARÁCTER
ARTÍCULO V	PROPÓSITOS
ARTÍCULO VI	RELACIONES
ARTÍCULO VII	MEMBRESÍA
ARTÍCULO VIII	REUNIONES
ARTÍCULO IX	FUNCIONES DEL DIRECTORIO GENERAL
ARTÍCULO X	JUNTA EJECUTIVA
ARTÍCULO XI	FUNCIONARIOS EJECUTIVOS
ARTÍCULO XII.	COMISIONES
ARTÍCULO XIII.	LIMITACIÓN DE PODER
ARTÍCULO XIV.	FINANZAS
ARTÍCULO XV.	DISOLUCIÓN
ARTÍCULO XVI.	REFORMAS A LA CONSTITUCIÓN

ESTATUTOS

- ARTÍCULO I. REUNIONES DEL DIRECTORIO GENERAL (ASAMBLEA)
- ARTÍCULO II. COMPOSICIÓN DEL DIRECTORIO GENERAL (ASAMBLEA)
- ARTÍCULO III. JUNTA EJECUTIVA
- ARTÍCULO IV. SERVICIOS DE ACREDITACIÓN
- ARTÍCULO V. COMISIÓN DE ACREDITACIÓN
- ARTÍCULO VI. NORMAS DE ACREDITACIÓN
- ARTÍCULO VII. REQUISITOS BÁSICOS Y PROCESO DE ACREDITACIÓN
- ARTÍCULO VIII. EQUIPO DE EVALUACIÓN
- ARTÍCULO IX. PÉRDIDA Y RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN
- ARTÍCULO X. DERECHO DE APELACION PARA LA RECONSIDERACION
- ARTÍCULO XI. SERVICIOS DE CERTIFICACIÓN DEL PROFESOR
- ARTÍCULO XII. COMISIÓN DE CERTIFICACIÓN DEL PROFESOR
- ARTÍCULO XIII. COMISIÓN DE TEOLOGÍA
- ARTÍCULO XIV. ENMIENDAS A LOS ESTATUTOS

ASOCIACIÓN TEOLÓGICA DE AMÉRICA LATINA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS

CONSTITUCIÓN

PREÁMBULO

La Asociación Teológica de América Latina fue establecida como resultado del expreso mandato de las instituciones teológicas educativas ministeriales de las Asambleas de Dios. Esta asociación es un esfuerzo cooperativo entre las instituciones teológicas para proveer dirección y eficacia en el desarrollo de sus programas de capacitación.

ARTÍCULO I. HISTORIA

Fue un sentir permanente en el Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios para América Latina (SEC) que la formación de los líderes y obreros de nuestro continente fueran formados para servir de la mejor forma posible a todo el continente. De allí que los distintos institutos bíblicos y seminarios de estas tierras crecieron y perfeccionaron su labor en pos de esta meta, en la cual el SEC siempre fue adelante en la visión y en el trabajo de forjar a los nuevos líderes en la tarea educativa, de los pastores y ministros del evangelio.

Hace años que está en sentir de formar una asociación de acreditación de los institutos bíblicos. Después de algunos intentos, se comenzó a materializar al inicio de la década del 90. Se formó una comisión en el SEC para analizar y estudiar en el campo de labor latinoamericano la necesidad y aceptación de este proyecto.

Una vez realizado este estudio, la comisión del SEC asigna a esta comisión integrada por los educadores Samuel Balius, Roy Smeya, y Hugo Martínez, presidida por este último el trabajo de buscar materiales y parámetros en otras asociaciones similares en el mundo para tener una idea básica que presentar al Comité de Educación Cristiana (asamblea del SEC).

Habiendo obtenido esta información imprescindible, se presenta al Comité reunido en San José de Costa Rica en la Asamblea Trienal de 1997 el proyecto. Aprobado en esta instancia, la asamblea le asigna a la Comisión del SEC la noble tarea de presentar en la próxima Trienal la Constitución y Reglamentos fundamentales para la conformación de nuestra asociación de acreditación.

Después de sucesivas reuniones de la Comisión se resuelve en marzo de 2000 un texto base que sería perfeccionado en el transcurso del año y así tener listo la Constitución tan ansiada.

Muchas han sido las horas de trabajo, tanto de la comisión responsable como del cuerpo mayor del SEC, finalmente se llega a la reunión del Comité de Educación Cristiana en su reunión Trienal de noviembre de 2000 para ser aprobado finalmente.

Días históricos se vivirán para que los institutos bíblicos de toda América Latina puedan seguir perfeccionando su notable y necesaria labor, formar los obreros del Señor en un continente donde la Iglesia de Cristo avanza rápidamente.

ARTÍCULO II. NOMBRE

En nombre de la Asociación será Asociación Teológica de América Latina (ATAL) del Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios (SEC).

ARTÍCULO III. VERDADES FUNDAMENTALES

La ATAL apoya las declaraciones de las verdades fundamentales de las Asambleas de Dios.

1. DECLARACIÓN DE VERDADES FUNDAMENTALES

La Biblia es nuestra regla suficiente de fe y práctica. Esta declaración de verdades fundamentales tiene por objeto simplemente ser una base para la confraternidad entre nosotros (“...que todos hablemos una misma cosa,” 1ª Corintios 1:10; Hechos 2:42). La fraseología que se usa en esta declaración no es inspirada, ni disputada, pero la verdad que se presenta se considera esencial para un ministerio del evangelio completo. No se afirma que esta declaración contenga toda la verdad bíblica, sólo que abarca nuestra necesidad tocante a estas doctrinas fundamentales.

1.1 LA INSPIRACIÓN DE LAS ESCRITURAS

Las escrituras, tanto el Antiguo como el Nuevo Testamentos, son verbalmente inspiradas por Dios y son la revelación de Dios para el hombre, la regla infalible y autoritaria de fe y conducta (2 Timoteo 3:15-17; 1 Tesalonicenses 2:13; 2 Pedro 1:21).

1.2 EL ÚNICO DIOS VERDADERO

El único Dios verdadero se ha revelado como el eterno existente en sí mismo “YO SOY”, el Creador del cielo y de la tierra y el Redentor de la humanidad. Se ha revelado también los principios de relación y asociación como el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo (Deuteronomio 6:4; Isaías 43:10, 11; Mateo 28:19; Lucas 3:22).

LA DEIDAD ADORABLE

1.2.1 Definición de vocablos

Los términos trinidad y personas, según se relacionan con la Deidad, aunque no se encuentran en la Biblia, son vocablos que están en armonía con ella, por lo tanto podemos comunicar a los demás nuestro entendimiento inmediato de la doctrina de Cristo respecto al Ser de Dios, según se distingue de “muchos dioses y muchos señores.” Por tanto, podemos hablar debidamente del Señor nuestro Dios, que es un solo Señor, como una Trinidad o como un Ser de tres personas, sin apartarnos por ello de las enseñanzas bíblicas (como ejemplo, Mateo 28:19; 2 Corintio 13:14; Juan 14:16, 17).

1.2.2 **Distinción y relación en la Deidad**

Cristo enseñó una distinción de personas en la Deidad que expresó en términos específicos de relación, como Padre, Hijo, y Espíritu Santo, pero que esta distinción y relación, en lo que a su forma se refiere es inescrutable e incomprensible, pues la Biblia no lo explica (Lucas 1:35; 1 Corintios 1:24; Mateo 11:25-27; 2 Corintios 13:14; 1 Juan 1:3, 4).

1.2.3 **Unidad del Único Ser del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo**

Por lo tanto, de la misma manera, hay eso en el Padre que lo constituye Padre y no Hijo; hay eso en el Hijo que lo constituye Hijo y no Padre, y hay eso en el Espíritu Santo que lo constituye el Espíritu Santo y no Padre ni Hijo. Por lo que el Padre es el Engendrador, el Hijo es el Engendrado; y el Espíritu Santo es él que procede del Padre y del Hijo. Así que, por cuanto estas tres personas pues de la Deidad están en un estado de unidad, existe un solo Señor Dios Todopoderoso y tiene un solo nombre (Juan 1:18; 15:26; 17:11, 21; Zacarías 14:9).

1.2.4 **Identidad y la cooperación en la Deidad**

El Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo no son idénticos en lo que respecta a persona, ni se los confunde en cuanto a relación; ni están divididos en cuanto a la Deidad; ni opuestos en cuanto a cooperación. El Hijo está en el Padre y el Padre está en el Hijo en cuanto a relación. El Hijo está con el Padre y el Padre está con el Hijo, en cuanto a confraternidad. El Padre no procede del Hijo, sino el Hijo procede del Padre, en lo que respecta a autoridad. El Espíritu Santo procede del Padre y del Hijo, en cuanto a naturaleza, relación, cooperación, y autoridad. Por tanto, ninguna de las personas de la Deidad existe ni opera separada o independientemente de las otras (Juan 5:17-30, 32, 37; 8:17, 18).

1.2.5 **El título Señor Jesucristo**

El título Señor Jesucristo es un nombre propio. En el Nuevo Testamento nunca se aplica al Padre ni al Espíritu Santo. Por tanto, pertenece exclusivamente al Hijo de Dios (Romanos 1:1-3, 7; 2 Juan 3).

1.2.6 **El Señor Jesucristo, Dios con nosotros**

El Señor Jesucristo, en lo que respecta a su naturaleza divina y eterna, es el verdadero y unigénito Hijo del Padre, pero en lo que respecta a su naturaleza humana, es el verdadero Hijo del hombre. Por lo tanto, se le reconoce como Dios y hombre, quien por ser Dios y hombre, es “Emanuel”, Dios con nosotros (Mateo 1:23; 1 Juan 4:2, 10, 14; Apocalipsis 1:13, 17).

1.2.7 **El título Hijo de Dios**

Siendo que el nombre Emanuel abarca lo divino y lo humano, en una sola persona, nuestro Señor Jesucristo, el título Hijo de Dios, que describe su debida deidad, y el título Hijo de Hombre su debida humanidad. De manera que el título Hijo de Dios pertenece al orden de la eternidad, y el título Hijo de Hombre al orden del tiempo (Mateo 1:21-23; 2 Juan 3; 1 Juan 3:8; Hebreos 7:3; 1:1-13).

1.2.8 **Transgresión de la doctrina de Cristo**

Por tanto, es una transgresión de la doctrina de Cristo decir que el Señor Jesús derivó el título de Hijo de Dios sólo del hecho de la encarnación, o por su relación a la economía de la redención. De modo que negar que el Padre es un Padre verdadero y eterno, y que el Hijo es un Hijo verdadero y eterno, es negar la distinción y la relación en el Ser de Dios, una negación del Padre y del Hijo, y una sustitución de la verdad que Jesucristo fue hecho carne (2 Juan 9; Juan 1:1,2,14,18,29,49; 1 Juan 2:22, 23; 4:1-5; Hechos 12:2).

1.2.9 **Exaltación de Jesucristo como Señor**

El Hijo de Dios, nuestro Señor Jesucristo, después de limpiarnos del pecado con su sangre, se sentó a la diestra de la Majestad en las alturas, sujetándose a El, ángeles, principados, y potestades. Después de ser hecho Señor y Cristo, envió al Espíritu Santo para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla y confiese que Jesucristo es Señor para gloria de Dios el Padre hasta el fin, cuando el Hijo se sujete al Padre para que Dios sea todos en todo (Hebreos 1:3; 1 Pedro 3:22; Hechos 2:32-36; Romanos 14:11; 1 Corintios 15:24-28).

1.2.10 **Igual honor para el Padre y el Hijo**

Siendo que el Padre da al Hijo todo juicio, no es sólo un deber de todos en el cielo y en la tierra postrarse ante El, sino que es un gozo inefable en el Espíritu Santo adscribir al Hijo todos los atributos de la deidad y rendirle todo el honor y la gloria contenidos en todos los nombres y títulos de la Deidad excepto los que denotan relación (vea los párrafos b, c, y d), honrando así al Hijo como se honra al Padre (Juan 5:22, 23; 1 Pedro 1:8; Apocalipsis 5:6-14; Filipenses 2:8, 9; Apocalipsis 7:9, 10; 4:8-11).

1.3 LA DEIDAD DEL SEÑOR JESUCRISTO

El Señor Jesucristo es el eterno Hijo de Dios. La Biblia declara:

1.3.1 Su nacimiento virginal (Mateo 1:23; Lucas 1:31, 35).

1.3.2 Su vida sin pecado (Hebreos 7:26; 1 Pedro 2:22).

1.3.3 Sus milagros (Hechos 2:22; 10:38).

1.3.4 Su obra vicaria en la cruz (1 Corintios 15:3; 2 Corintios 5:21).

- 1.3.5 Su resurrección corporal de entre los muertos (Mateo 28:6; Lucas 24:39; 1 Corintios 15:4).
- 1.3.6 Su exaltación a la diestra de Dios (Hechos 1:9, 11; 2:33; Filipenses 2:9-11; Hebreos 1:3)

1.4 LA CAÍDA DEL HOMBRE

El hombre fue creado bueno y justo porque Dios dijo, “Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza”. Sin embargo, el ser hombre por su propia voluntad cayó en transgresión, incurriendo así no sólo la muerte física sino también la espiritual, que es la separación de Dios (Génesis 1:26, 27; 2:17; 3:6; Romanos 5:12-19).

1.5 LA SALVACIÓN DEL HOMBRE

La única esperanza de redención para el hombre es a través de la sangre derramada de Jesucristo, el Hijo de Dios.

1.5.1 Condiciones para la salvación

La salvación se recibe a través del arrepentimiento para con Dios y la fe en el Señor Jesucristo. El hombre se convierte en hijo y heredero de Dios según la esperanza de vida eterna por el lavamiento de la regeneración, la renovación del Espíritu Santo y la justificación por la gracia a través de la fe (Lucas 24:47; Juan 3:3; Romanos 10:13-15; Efesios 2:8; Tito 2:11; 3:5-7)

1.5.2 Evidencias de la salvación

La evidencia interna de salvación es el testimonio directo del Espíritu (Romanos 8:16). La evidencia externa ante todos los hombres es una vida de justicia y verdadera santidad (Efesios 4:24; Tito 2:12).

1.6 LAS ORDENANZAS DE LA IGLESIA

1.6.1 El bautismo en agua

Las Escrituras establecen la ordenanza del bautismo en agua por inmersión. Todos los que se arrepienten y creen en Cristo como Salvador y Señor deben ser bautizados. De esta manera declaran ante el mundo que han muerto con Cristo y que han sido resucitados con El para andar en nueva vida (Mateo 28:19; Marcos 16:16; Hechos 10:47, 48; Romanos 6:4).

1.6.2 La santa comunión

La Cena del Señor, que consiste en la participación de las especies eucarísticas –el pan y el fruto de la vid –es el símbolo que expresa nuestra participación de la naturaleza divina de nuestro Señor Jesucristo (2 Pedro 1:4); un recordatorio de sus sufrimientos y su muerte (1 Corintios 11:26); y una profecía

de su segunda venida (1 Corintios 11:26); y un mandato para todos los creyentes “¡hasta que él venga!”

1.7 EL BAUTISMO EN EL ESPÍRITU SANTO

Todos los creyentes tienen el derecho de recibir y deben buscar fervientemente la promesa del Padre, el bautismo en el Espíritu Santo y fuego, según el mandato del Señor Jesucristo. Este era la experiencia normal y común de toda la primera iglesia cristiana. Con el bautismo viene una investidura de poder para la vida y el servicio y la concesión de los dones espirituales y su uso en el ministerio (Lucas 24:49; Hechos 1:4, 8; 1 Corintios 12:1-31). Esta experiencia es distinta a la del nuevo nacimiento y subsecuente a ella (Hechos 8:12-17; 10:44-46; 11:14-16; 15:7-9). Con el bautismo en el Espíritu Santo el creyente recibe experiencias como la de ser lleno del Espíritu (Juan 7:37-39; Hechos 4:8), una reverencia más profunda para Dios (Hechos 2:43; Hebreos 12:28), una consagración más intensa a Dios y dedicación a su obra (Hechos 2:42), y un amor más activo para Cristo, para su Palabra y para los perdidos (Marcos 16:20).

1.8 LA EVIDENCIA FÍSICA INICIAL DEL BAUTISMO EN EL ESPÍRITU SANTO

El bautismo de los creyentes en el Espíritu Santo se evidencia con la señal física inicial de hablar en otras lenguas como el Espíritu los dirija (Hechos 2:4). El hablar en lenguas en este caso es esencialmente lo mismo que el don de lenguas (1 Corintios 12:4-10, 28), pero es diferente en propósito y uso.

1.9 LA SANTIFICACIÓN

La santificación es un acto de separación de todo lo malo, y de dedicación a Dios (Romanos 12:1; 1 Tesalonicenses 5:23; Hebreos 13:12). La Biblia prescribe una vida de “santidad sin la cual nadie verá al Señor” (Hebreos 12:14). Por el poder del Espíritu Santo podemos obedecer el mandato que dice: “Sed santos porque yo soy santo” (1 Pedro 1:15, 16).

La santificación se efectúa en el creyente cuando éste reconoce su identidad con Cristo en su muerte y su resurrección, y por fe se propone vivir cada día en esta unión con Cristo, y somete todas sus facultades al dominio del Espíritu Santo (Romanos 6:1-11, 13; 8:1, 2, 13; Gálatas 2:20; Filipenses 2:12, 13; 1 Pedro 1:5).

1.10 LA IGLESIA Y SU MISIÓN

La Iglesia es el cuerpo de Cristo, la morada de Dios por el Espíritu, con el encargo divino de llevar a cabo su gran comisión. Todo creyente, nacido del Espíritu Santo, es parte integral de la asamblea general e iglesia de los primogénitos, que están inscritos en los cielos (Efesios 1:22, 23; 2:22; Hebreos 12:23).

Siendo que el propósito de Dios en relación con el hombre es buscar y salvar lo que se había perdido, ser adorado por el ser humano y edificar un cuerpo de creyentes a

la imagen de su Hijo, la principal razón de ser de las Asambleas de Dios como parte de la Iglesia es:

- a) Ser una agencia de Dios para la evangelización del mundo (Hechos 1:8; Mateo 28:19, 20; Marcos 16:15).
- b) Ser un cuerpo corporativo en el que el hombre pueda adorar a Dios (1 Corintios 12:13).
- c) Ser un canal para el propósito de Dios de edificar a un cuerpo de santos perfeccionados a la imagen de su Hijo (Efesios 4:11-16; 1 Corintios 12:28; 14-12).

Las Asambleas de Dios existe expresamente para dar continuo énfasis a esta razón de ser según el modelo apostólico del Nuevo Testamento enseñando a los creyentes y alentándolos a que sean bautizados en el Espíritu Santo. Esta experiencia:

- a) Los capacita para evangelizar en el poder del Espíritu con señales milagrosas (Marcos 16:15-20; Hechos 4:29-31; Hebreos 2:3, 4).
- b) Agrega una dimensión necesaria a la adoración y a la relación con Dios (1 Corintios 2:10-16; 1 Corintios 12-14).
- c) Los capacita para responder a la plena manifestación del Espíritu Santo en la expresión de fruto, dones y ministerios como en los tiempos del Nuevo Testamento para la edificación del cuerpo de Cristo (Gálatas 5:22-26; 1 Corintios 14:12; Efesios 4:11, 12; 1 Corintios 12:28; Colosenses 1:29).

1.11 EL MINISTERIO

Nuestro Señor ha provisto un ministerio divinamente llamado y ordenado con el triple propósito de dirigir a la iglesia en:

- 1.11.1 la evangelización del mundo (Marcos 16:15-20),
- 1.11.2 la adoración a Dios (Juan 4:23, 24), y
- 1.11.3 la edificación de un cuerpo de santos para perfeccionarlos a la imagen de su Hijo (Efesios 4:11, 16).

1.12 SANIDAD DIVINA

La sanidad divina es una parte integral del evangelio. La liberación de la enfermedad ha sido provista en la expiación y es el privilegio de todos los creyentes (Isaías 53:4, 5; Mateo 8:16, 17; Santiago 5:14-16).

1.13 LA ESPERANZA BIENAVENTURADA

La resurrección de los que han muerto en Cristo y su arrebatamiento junto con los que estén vivos cuando sea la venida del Señor es la esperanza inminente y bienaventurada de la iglesia (1 Tesalonicenses 4:16,17; Romanos 8:23; Tito 2:13; 1 Corintios 15:51, 52).

1.14 EL REINO MILENARIO DE CRISTO

La segunda venida de Cristo incluye el rapto de los santos, que es nuestra esperanza bienaventurada, seguido por el regreso visible de Cristo con sus santos para reinar sobre la tierra por mil años (Zacarías 14:5; Mateo 24:27, 30; Apocalipsis 1:7; 19:11-14; 20:1-6). Este reino milenario traerá la salvación de Israel como nación (Ezequiel 37:21, 22; Sofonías 3:19, 20; Romanos 11:26, 27) y el establecimiento de una paz universal (Isaías 11:6-9; Salmos 72:3-8; Miqueas 4:3, 4).

1.15 EL JUICIO FINAL

Habrà un juicio final en el que los pecadores muertos serán resucitados y juzgados según sus obras. Todo aquel cuyo nombre no se halle en el Libro de la Vida, será confinado a sufrir castigo eterno en el lago que arde con fuego y azufre, que es la muerte segunda, junto con el diablo y sus ángeles, la bestia y el falso profeta (Mateo 25:46; Marcos 9:43-48; Apocalipsis 19:20; 20:11-15; 21:8).

1.16 LOS CIELOS NUEVOS Y LA TIERRA NUEVA

“Pero nosotros esperamos, según sus promesas, cielos nuevos y tierra nueva, en los cuales mora la justicia” (2 Pedro 3:13; Apocalipsis 21:22).

ARTÍCULO IV. CARÁCTER

1. La ATAL se establece como una asociación cooperativa voluntaria de las instituciones teológicas educativas de las Asambleas de Dios que operan en América Latina.
2. Los servicios de acreditación se proveerán para las instituciones teológicas miembros que deseen obtener la acreditación.
3. Los servicios de certificación al profesor se proveerán para los miembros individuales que deseen obtener la certificación.

ARTÍCULO V. PROPÓSITOS

Los propósitos de la Asociación son:

1. Proveer un medio para las instituciones teológicas miembros para asegurar que su educación está centrada en:
 - 1.1. La filosofía básica y los distintivos pentecostales de las Asambleas de Dios;
 - 1.2. La excelencia académica;
 - 1.3. El desarrollo de la vida espiritual del estudiante;
 - 1.4. La formación efectiva y práctica en el campo ministerial;
 - 1.5. Los programas de capacitación que se desarrollan y ajustan a las necesidades de los estudiantes, de la iglesia, y de la cultura.

2. Establecer normas que provean dirección en el desarrollo y en la efectividad de los programas de capacitación ministerial, proveer servicios de acreditación y facilitar la transferencia de créditos entre las instituciones teológicas miembros.
3. Proveer pautas para las instituciones teológicas miembros para asegurar la efectividad de su relación de trabajo con la iglesia y sus miembros.

ARTÍCULO VI. RELACIONES

1. La ATAL es un resultado de la manifiesta necesidad de las instituciones teológicas de las Asambleas de Dios de América Latina.
2. La ATAL está abierta al diálogo y a la cooperación con ministerios de capacitación formal y no formal.
3. La ATAL está abierta al diálogo y a la cooperación con otras asociaciones teológicas y de acreditación con el propósito de intercambiar información y beneficios mutuos.

ARTÍCULO VII. MEMBRESÍA

1. Categorías de Membresía
 - 1.1. **MEMBRESÍA EX OFICIO** debe incluir (1) la participación de cada iglesia nacional de las Asambleas de Dios de América Latina, representada por su Superintendente General o a quien éste designe, (2) los miembros de la Junta Ejecutiva de la ATAL, (3) la Comisión de Acreditación, (4) cualquier otro delegado que pueda ser designado posteriormente, (5) la Comisión Administrativa del SEC, y (6) el presidente de CADSA y el presidente de CELAD, o la persona que cada uno de ellos designe.
 - 1.2. **MEMBRESÍA INSTITUCIONAL** está abierta a considerar todas las instituciones teológicas de América Latina involucradas en la educación teológica formal, sea tradicional o no. Los programas de la educación formal se definen como aquellos de certificación, diploma o grado convencional o especializado, que han declarado los requisitos de la GRADUACIÓN, un sistema de convalidación, cumplimiento de los requisitos, registro de créditos logrados, y el valor de las unidades y sus calificaciones.
 - 1.3. **MEMBRESÍA INDIVIDUAL** está abierta a todos los directores y miembros del cuerpo docente de las instituciones teológicas educativas e instituciones teológicas miembros de la ATAL.
 - 1.4. **MEMBRESÍA ASOCIADA** está abierta a todos los individuos y las entidades interesados en incrementar la educación de la institución teológica educativa en América Latina.
2. La solicitud de membresía debe hacerse a la Junta Ejecutiva a través del Director Ejecutivo.

3. Los miembros que tienen voz y voto deben asistir a las sesiones del Directorio General y participar en las reuniones plenarias de la ATAL. La asistencia de los demás miembros será opcional.
4. La Junta Ejecutiva tiene la prerrogativa de retirar la membresía de cualquier miembro que no mantenga los objetivos y/o no cumpla con los requisitos de la ATAL.
5. La Junta Ejecutiva recibe y considera las solicitudes de membresía. Esta tendrá la prerrogativa de otorgar la membresía a las instituciones teológicas no afiliadas con las Asambleas de Dios provisionalmente hasta la próxima reunión del segundo Directorio General de la Asociación. Tal aprobación será eventual con una carta de recomendación del Concilio General local, en la que afirma que la institución solicitante está de acuerdo con las doctrinas y las prácticas de las Asambleas de Dios, y con los objetivos de la Asociación. En el caso de que la institución quiera solicitar la acreditación, ésta acepta pagar todos los gastos de los servicios de la acreditación, incluidos los viajes y el alojamiento de los miembros del equipo de evaluación.

ARTÍCULO VIII. REUNIONES

1. La ATAL debe reunirse regularmente en un Directorio General por lo menos una vez cada tres años.
2. La Junta Ejecutiva puede autorizar reuniones extraordinarias por el medio que crea conveniente.

ARTÍCULO IX. FUNCIONES DEL DIRECTORIO GENERAL

El Directorio General es el cuerpo legislativo de la ATAL y tiene el poder de autorizar, establecer y revisar las normas, las políticas, los procedimientos, los comités, y las finanzas de la Asociación. Ella tiene el poder de reformar la constitución y los estatutos.

ARTÍCULO X. JUNTA EJECUTIVA

1. Composición

Habrà una Junta Ejecutiva que represente a América Latina para llevar adelante los asuntos de la Asociación. La Junta Ejecutiva será integrada por:

- 1.1 Un vocal y su respectivo suplente serán elegidos por el Directorio General de la ATAL, uno para cada área (CADSA y CELAD), y durarán en sus funciones seis años, pudiendo ser reelectos. Los miembros que residen y ministran en las áreas respectivas serán elegibles. Estos pueden incluir los superintendentes generales, delegados funcionarios de las instituciones teológicas miembros, y miembros individuales.

- 1.2 El Coordinador del SEC, el Asesor del Nivel Ministerial, el Director del ISUM, el Rector de la Facultad serán miembros titulares de la Junta Ejecutiva.
 - 1.3 Los demás integrantes de la Comisión Administrativa del SEC serán miembros ex-oficios.
 - 1.4 El Director Ejecutivo de la Asociación será miembro no votante.
 - 1.5 Los presidentes de las comisiones de la ATAL serán participantes no votantes.
2. Selección y duración del cargo
 - 2.1 La duración del cargo de los miembros de la Junta Ejecutiva será de seis años. El ejercicio comenzará al cierre del Directorio General.
 - 2.2 Los integrantes que tengan cargo del SEC durarán en la Junta Ejecutiva mientras ocupen dichas posiciones.

ARTÍCULO XI. FUNCIONARIOS EJECUTIVOS

1. Elecciones y duración del cargo

Los funcionarios serán el presidente, vicepresidente, secretario, y tesorero. (Los funcionarios serán miembros nominados por la Comisión Administrativa del SEC y refrendados por el Directorio General de la ATAL). Durarán en el cargo seis años, pudiendo ser reelectos.

2. Vacantes

En el caso de vacancia en la presidencia, se notificará a la Junta Ejecutiva y el vicepresidente asumirá los deberes del presidente hasta la próxima reunión regular de la Comisión Administrativa del SEC. En caso de vacancia de los otros cargos, el presidente, en consulta con el Coordinador del SEC, designará un reemplazo de entre los miembros de la Junta Ejecutiva para servir hasta la próxima reunión regular.

ARTÍCULO XII. COMISIONES

La Junta Ejecutiva establecerá comisiones de acreditación, de certificación del profesor, de evaluación teológica y otras, las cuales serán instrumentos de la Asociación con el propósito de proveer los servicios. Las comisiones serán responsables a la Asociación mediante la Junta Ejecutiva.

ARTÍCULO XIII. LIMITACIÓN DE PODER

Las acciones de la ATAL no deben ser interpretadas para denotar el control político o las limitaciones de la libertad de acción de las instituciones teológicas miembros. La membresía en la Asociación no debe de ninguna manera restringir o limitar la autonomía de la institución local.

ARTÍCULO XIV. FINANZAS

1. Las finanzas de la ATAL deben suplirse mediante las contribuciones, ofrendas, y cuotas. La cuota anual de la membresía será establecida por el Directorio General. Las cuotas adicionales podrían establecerse para procesar las solicitudes de acreditación, las revisiones de acreditación, la certificación de programas, y otros servicios de la Asociación.
2. Las finanzas de la Asociación se usarán para contrarrestar los gastos de operación general de ésta.

ARTÍCULO XV. DISOLUCIÓN

En caso de que la ATAL cesara de funcionar según los propósitos declarados previamente en los Artículos de su constitución, entonces después de proveer para el pago de sus deudas, los recursos restantes no se acomodarán a los beneficios de ninguna persona o personas privadas sino que serán distribuidos entre las instituciones teológicas miembros de la Asociación.

ARTÍCULO XVI. REFORMAS A LA CONSTITUCIÓN

La Constitución de la Asociación puede ser reformada por votación de una mayoría de dos tercios de los miembros votantes presentes durante el Directorio General. Las reformas a la constitución deben someterse a la Junta Ejecutiva de la ATAL por lo menos seis meses antes del Directorio General y distribuirse a todos los miembros por lo menos con tres meses de antelación al Directorio General donde las reformas serán consideradas por el Directorio General en sesión.

ESTATUTOS

ARTÍCULO I. REUNIONES DEL DIRECTORIO GENERAL (ASAMBLEA)

1. Tiempo y lugar
Las reuniones del Directorio General serán organizadas por la Comisión Administrativa de la ATAL.
2. Quórum
El quórum consistirá de los miembros votantes presentes en el Directorio General o Directorio Extraordinario.
3. Votación
La votación debe ser una mayoría simple de votos de los miembros presentes.

ARTÍCULO II. COMPOSICIÓN DEL DIRECTORIO GENERAL (ASAMBLEA)

1. Tendrán voz y voto los siguientes:
 - 1.1 Un funcionario delegado de cada institución teológica miembro cuya cuota esté al día.
 - 1.2 Todo miembro de la Junta Ejecutiva.
 - 1.3 Todo miembro de cualquier comisión que sea designado.
 - 1.4 El superintendente general de cada concilio de la iglesia nacional (Asambleas de Dios) o su representante designado.
 - 1.5 Los miembros de la Comisión Administrativa del Servicio de Educación Cristiana (SEC).
2. Los siguientes tendrán voz pero no voto:
 - 2.1 Todo miembro individual y adherente.
 - 2.2 Un representante adicional de cada institución miembro.
 - 2.3 Invitados por la Junta Ejecutiva.

ARTÍCULO III. JUNTA EJECUTIVA

1. Requisitos
 - 1.1 Los miembros de la Junta Ejecutiva deben ser directivos con experiencia en las instituciones teológicas de las Asambleas de Dios.
 - 1.2 Los miembros de la Junta Ejecutiva deben asistir a los seminarios de entrenamiento para los equipos de evaluación.
2. Reuniones
 - 2.1 La Junta Ejecutiva debe reunirse anualmente. El presidente o un tercio de los miembros de la Junta Ejecutiva habiendo entregado una solicitud firmada al presidente, podrá convocar reuniones especiales.
 - 2.2 Al final del Directorio General habrá una reunión de la Junta Ejecutiva tanto de los miembros salientes como de los entrantes para el traspaso de los cargos.
3. Deberes de la Junta Ejecutiva
 - 3.1 Continuar los asuntos designados provisoriamente por la Asociación entre las sesiones de la Asamblea General. Tales asuntos incluyen los siguientes:
 - 3.1.1 Para recibir, aprobar, o actuar según los informes de los funcionarios ejecutivos.
 - 3.1.2 Para aprobar o autorizar los programas o proyectos en conformidad con los objetivos y las políticas de la Asociación establecidos por la Asamblea General.
 - 3.1.3 Revisar la situación financiera de la Asociación, aprobar su presupuesto anual, y revisar las cuentas.

- 3.1.4 Establecer y revisar las cuotas de membresía y cualquier otra cuota a la Asociación.
 - 3.1.5 Revisar y establecer peticiones de fondos para la tarea de la Asociación conforme con los procedimientos establecidos por la Junta Ejecutiva.
 - 3.1.6 Revisar y aprobar las solicitudes para la membresía con la Asociación.
 - 3.1.7 Revisar datos de los que completan el programa de certificación.
 - 3.1.8 Informar al Coordinador de la Comisión Administrativa del SEC todo avance que produzca.
- 3.2 Designar los miembros de las comisiones, y de los comités provisorios.
- 3.3 Convocar a reuniones especiales de la Asociación o hacer consultas por correo que estime conveniente.
- 3.4 Otorgar la acreditación según las recomendaciones de la Comisión de Acreditación.
4. Deberes de los funcionarios
- 4.1 Deberes del presidente
- 4.1.1 Ser responsable ante la Asociación por el desarrollo y la conducción general de todas las áreas de ésta, y preparar y distribuir registros regulares a los miembros.
 - 4.1.2 Supervisar el desarrollo continuo de la Asociación y el implemento de las políticas y de los programas aprobados por la Asociación mediante sus reuniones a nivel general y ejecutivo.
 - 4.1.3 Promover las relaciones y las comunicaciones entre los miembros de las instituciones, con otras asociaciones de acreditación, y ministerios de apoyo.
 - 4.1.4 Organizar las visitas preliminares a las instituciones que han solicitado la acreditación y proveer orientación para la acreditación y la auto-evaluación.
 - 4.1.5 Trabajar con el presidente de la Comisión de Acreditación en la asignación de los miembros del equipo de evaluación, organizar las visitas para la evaluación de las instituciones que solicitan acreditación, circulación de los informes de auto-estudio, y facilitar el proceso general para la acreditación.
 - 4.1.6 Hacer arreglos para las reuniones del Directorio General, la Junta Ejecutiva, las comisiones, y cualquier otra reunión de la Asociación que sea necesaria.
 - 4.1.7 Servir como miembro de las comisiones y de los comités, según establece y requiere la Junta Ejecutiva, y servir de vinculación entre los mismos.
 - 4.1.8 Presidir en las sesiones de la Asamblea General de la Junta Ejecutiva.
 - 4.1.9 Llevar adelante los asuntos designados de la Junta Ejecutiva entre las reuniones según sea apropiado y necesario, con documentación de apoyo provista por correo a otros miembros de la junta.
 - 4.1.10 Preservar los registros apropiados de la oficina y traerlos a las reuniones del Directorio General, y de la Junta Directiva.

4.2 Deberes del vicepresidente

- 4.2.1 Presidir en ausencia del presidente.
- 4.2.2 Trabajar en el desarrollo de los programas de certificación, incluidos el equipo de evaluación y la certificación del profesor.
- 4.2.3 Realizar otros deberes según asigne el presidente de la Junta Ejecutiva.

4.3 Deberes del secretario

- 4.3.1 Registrar y mantener el acta del Directorio General, y de la Junta Ejecutiva, y distribuirla a los miembros respectivos de cada cuerpo.
- 4.3.2 Realizar otros deberes según asigne el presidente de la Junta Ejecutiva.
- 4.3.3 Preservar los registros apropiados a la oficina y traerlos a las reuniones del Directorio General, y la Junta Ejecutiva.

4.4 Deberes del tesorero

- 4.4.1 Trabajar con la Junta Ejecutiva para levantar los fondos necesarios para el funcionamiento de la Asociación.
- 4.4.2 Ser responsable ante la Junta Ejecutiva y la Asociación por el manejo de los fondos de la Asociación y de las cuotas.
- 4.4.3 Ser responsable de mantener todos los registros financieros, de la preparación de los informes, y de los presupuestos financieros.
- 4.4.4 Organizar una auditoria de los libros contables de la Asociación por un auditor independiente previo a cada reunión del Directorio General. La Junta Ejecutiva recibirá el informe del auditor para su posterior distribución al Directorio General.
- 4.4.5 Preservar los informes apropiados de la oficina y traerlos a las reuniones del Directorio General y a la de la Junta Ejecutiva.
- 4.4.6 Realizar otros deberes según asigne el presidente de la Junta Ejecutiva.

ARTÍCULO IV. SERVICIOS DE ACREDITACIÓN

1. La acreditación es un servicio de la Asociación en que los miembros de las instituciones pueden participar voluntariamente. La acreditación otorgará a la organización que tenga las siguientes características:
 - 1.1 Está guiada por metas bien definidas y apropiadas.
 - 1.2 Que ha establecido condiciones y procedimientos bajo los cuales las metas pueden realizarse.
 - 1.3 Está esencialmente cumpliendo sus metas.
 - 1.4 Se puede esperar que continúe así.
2. La acreditación se otorgará a una institución que complete una auto-evaluación basada en las normas de acreditación de la Asociación. Esta auto-evaluación es el punto central del proceso de acreditación. Este provee un vistazo de todas las áreas de los programas de la institución según es percibida por los administradores, el cuerpo docente, los alumnos y la comunidad.

3. La Asociación podrá realizar una visita al plantel u oficina de la institución para revisar, evaluar, certificar, y ayudar a la institución en relación a las normas de la acreditación de la Asociación
4. La Asociación proveerá los documentos y los materiales a las instituciones miembros para facilitar el proceso de acreditación.

ARTÍCULO V. COMISIÓN DE ACREDITACIÓN

1. Composición

- 1.1 La Comisión de Acreditación estará compuesta por el presidente con un mínimo de tres miembros y no más de siete. Estos serán designados por la Junta Ejecutiva.
- 1.2 Los miembros de la Comisión de Acreditación deben servir un período renovable de tres años.
- 1.3 La comisión debe designar en consulta con la Junta Ejecutiva sus propios funcionarios. Estos serán un presidente, un vicepresidente, y un secretario.
- 1.4 En caso de que un presidente no pueda servir durante todo el período, se notificará a la comisión y el vicepresidente asumirá los deberes del presidente hasta la próxima reunión anual. Si el vicepresidente o el secretario no pueden cumplir sus períodos respectivos, el presidente designará un reemplazo de entre los demás miembros de la comisión para servir hasta el fin del período.

2. Requisitos de los miembros

- 2.1 Reunirse por lo menos anualmente, y si es necesario con mayor frecuencia, para cumplir los asuntos de la comisión.
- 2.2 Tener experiencia como maestros o directores de instituciones teológicas.
- 2.3 Estar certificados por la ATAL para servir en los equipos de evaluación o en su defecto recibir certificación en el próximo seminario de entrenamiento para el equipo de evaluación de la ATAL.

3. Deberes de la Comisión de Acreditación

- 3.1 Animar el esfuerzo continuo de las instituciones miembros para fortalecer la calidad y eficacia de sus programas de capacitación y práctica ministerial, el desarrollo de la vida espiritual de sus estudiantes, y las relaciones positivas con el cuerpo de la iglesia local.
- 3.2 Examinar y evaluar las normas de la Asociación y considerar el criterio de las instituciones miembros, y recomendar observaciones al comité ejecutivo para tomar acción por el Directorio General.
- 3.3 Revisar permanentemente los requisitos para la acreditación, considerando las observaciones de las instituciones miembros, y la recomendación de la Junta Ejecutiva para elevar al Directorio General.
- 3.4 Recomendar la clasificación de las revisiones en categorías y niveles de acreditación a la Junta Ejecutiva.
- 3.5 Formular y proponer las revisiones de la política operativa y de los procedimientos para la acreditación a la Junta Ejecutiva para la acción.

- 3.6 Recibir, clasificar, y actuar según las solicitudes para la acreditación.
- 3.7 Establecer los requisitos de aprobación del equipo de evaluación, incluidos la examinación de los candidatos, y trabajar en cooperación con el presidente en el planeamiento y el programa de entrenamiento de evaluadores.
- 3.8 Trabajar con el presidente en la preparación para los equipos de visitación, y designar miembros del equipo de la lista del personal certificado aprobado por la Junta Ejecutiva, incluido por lo menos un miembro de la Comisión de Acreditación de cada equipo de evaluación.
- 3.9 Recibir y evaluar informes de los equipos de evaluación y revisar los cuestionarios y los informes anuales enviados por las instituciones acreditadas con el propósito de mantener su acreditación.
- 3.10 Determinar la clasificación de acreditación de la institución que la solicita, su nivel de acreditación, observaciones y aprobación.
- 3.11 Llevar a la Junta Ejecutiva su recomendación para el otorgamiento de acreditación plena o provisional, notificar a la institución de las deficiencias serias y el posible cambio de categoría de acreditación, o clasificarla en la categoría probatoria.
- 3.12 Aceptar las solicitudes de reconsideración de las instituciones.
- 3.13 Reevaluar periódicamente a las instituciones según las normas de la Asociación.
- 3.14 Realizar otros deberes asignados por la Junta Ejecutiva o por el Directorio General.

ARTÍCULO VI. NORMAS DE ACREDITACIÓN

- 1 La ATAL establecerá y mantendrá un conjunto de normas y reglas como base para la evaluación de las instituciones
- 2 La institución hará una auto-evaluación completa según las normas y reglas de la ATAL. Estos no son requisitos impuestos que se deben cumplir inmediatamente sino metas que la institución debe apuntar por un período de tiempo en armonía con su propia misión, sus metas, y sus patrones de desarrollo.
- 3 La autoridad final para determinar las normas de acreditación y los componentes reside en la ATAL.

ARTÍCULO VII. REQUISITOS BÁSICOS Y PROCESO DE ACREDITACIÓN

- 1 La acreditación es un proceso continuo que involucra una serie de pasos. Antes de solicitar oficialmente la participación en el programa de acreditación, una institución debe cumplir ciertos requisitos básicos establecidos por la Asociación. Estos requisitos básicos y el proceso de acreditación se declaran en detalle en los documentos de la Asociación.
- 2 Las observaciones pertinentes se pueden hacer para identificar más adelante el desarrollo o verificar la necesidad de la auto-evaluación, y los requisitos del tiempo para satisfacer las deficiencias.
- 3 Procedimiento de solicitud
 - 3.1 Después de los contactos iniciales, una revisión por parte de la institución de las pautas y los procesos de acreditación, ésta invita al presidente a organizar la visita de un representante de la Comisión de Acreditación a su local educativo. El propósito de la

visita será proveer una orientación para la acreditación y ayudar la institución para determinar la viabilidad de buscar la acreditación a su nivel de desarrollo presente.

3.2 Si la institución decide obtener la acreditación, se envía una declaración de intención al presidente de la ATAL.

4 Categorías de acreditación

4.1 Acreditación Candidata

4.1.1 Una institución será considerada en candidata cuando:

4.1.1.1 la Comisión de Acreditación recibe y acepta la declaración de intención de obtener la acreditación y afirma que la institución reúne los requisitos básicos establecidos.

4.1.1.2 el representante de la ATAL que visitó la institución confirma esta aseerción.

4.1.1.3 la institución está de acuerdo con una fecha para el sometimiento del informe de la auto-evaluación y el presidente organiza una visita del equipo de evaluación.

4.1.2 Pasos para avanzar a la categoría de acreditado:

4.1.2.1 La institución completará un informe de la auto-evaluación basada en las normas de la Asociación y la guía de acreditación- Las instituciones que encuentran ciertas normas no aplicables a causa de programas especializados o propósitos limitados deben documentar estas diferencias en su informe de la auto-evaluación.

4.1.2.2 El informe de la auto-evaluación se distribuirá según especificación del presidente de la Junta Ejecutiva de la Asociación a los miembros del equipo de visitación.

4.1.2.3 El informe del equipo de evaluación se completará y se elevará a la Comisión de Acreditación.

4.1.2.4 La Comisión de Acreditación revisará el informe del equipo de evaluación y determinará si puede otorgar la acreditación, cual será la categoría, y la duración de la acreditación.

4.2 Acreditación provisoria

4.2.1 La Comisión de Acreditación ha determinado que la institución ha cumplido con la mayoría de las normas de la Asociación. Se ha hecho progreso para responder a las observaciones importantes dentro de un plazo estipulado.

4.2.2 Pasos para avanzar a la categoría de acreditación plena

4.2.2.1 Se espera que la institución someta informes documentados del progreso hacia el cumplimiento de todos los requisitos de la acreditación.

- 4.2.2.2 Cuando la institución haya respondido apropiadamente a las observaciones dadas por la Comisión de Acreditación según declara en su informe, se fijará fecha de visita a la institución para verificar el progreso. Cada vez que sea posible esta visita debe estar a cargo del presidente u otro miembro del equipo de evaluación original. Se someterá un informe de la visita a la Comisión de Acreditación.
- 4.2.2.3 La Comisión de Acreditación revisará el informe y determinará si la institución puede avanzar a la categoría de acreditación plena.

4.3 Acreditación plena

- 4.3.1 La Comisión de Acreditación ha determinado que la institución ha cumplido con las normas de la Asociación.
- 4.3.2 A fin de retener la categoría de acreditación las instituciones deben presentar un informe anual y se requerirá que emprendan una auto-evaluación y una visita del equipo de evaluación a intervalos de cinco a diez años según determine la Comisión de Acreditación
- 4.3.3 En el caso de que la Comisión de Acreditación considere que la acreditación de una institución pudiera causar conflictos, tendrá la prerrogativa de otorgar acreditación continua por un período menor de cinco años y requerir informes de progreso en respuesta a las observaciones. Tales acciones pueden constituir una advertencia oficial a la institución.

4.4 Acreditación Probatoria

- 4.4.1 Una institución acreditada puede recibir la advertencia oficial de la Comisión de Acreditación de que ella puede llegar al grado de incumplimiento de las normas o políticas de acreditación. Antes de que la institución pueda ser clasificada a prueba, ésta debe recibir una advertencia y tener tiempo suficiente para tratar el problema identificado.
- 4.4.2 La Comisión de Acreditación puede otorgar la institución la categoría probatoria cuando determine que ha ocurrido lo siguiente:
 - 4.4.2.1 La institución no cumple las normas o política de la Asociación.
 - 4.4.2.2 No se progresó adecuadamente a las observaciones importantes en el plazo establecido.
 - 4.4.2.3 La institución no ha informado oportunamente a la comisión de los cambios sustanciales en la estructura o en los programas educativos que ofrece.
- 4.4.3 Para ser rehabilitada a la categoría plena o provisoria, la institución debe corregir, dentro del plazo específico, las anomalías que se han advertido para que ella esté en la categoría probatoria, y presentar un informe que evidencie este hecho. La comisión tiene la prerrogativa de programar una visita al plantel u oficina para verificar el informe.

5. El nivel de acreditación dado se basa en el máximo programa de estudio que la institución ofrece según sigue:
 - 1.1 NIVEL DE MAESTRÍA – Las instituciones ofrecen un ministerio relativo al grado maestría que requiere el grado de licenciatura, o su equivalente.
 - 1.2 NIVEL DE LICENCIATURA – Las instituciones ofrecen un ministerio relativo al grado licenciatura de 128 unidades académicas o más, basado en un diploma de secundaria o su equivalente.
 - 1.3 NIVEL DIPLOMA
 - 1.3.1 Diploma Nivel Uno – Las instituciones que ofrecen un ministerio relativo a un diploma de 96 unidades académicas o más, basado en un diploma de escuela secundaria, o su equivalente.
 - 1.3.2 Diploma Nivel Dos – Las escuelas ofrecen un ministerio relativo a un diploma de 96 unidades o más, basado en una educación limitada, requisitos de entrada modificados y cualquier ajuste necesario en los niveles de los requisitos del curso y/o libros de texto.
 - 1.4 NIVEL CERTIFICADO
 - 1.4.1 Certificado Nivel Uno – Las instituciones ofrecen un ministerio relativo a un certificado de 64 unidades o más, basado en diploma de escuela secundaria o su equivalente.
 - 1.4.2 Certificado Nivel Dos – Las escuelas ofrecen un ministerio relativo a un certificado de 64 unidades o más, basado en una educación menor que a Diploma de escuela secundaria, requisitos de entrada modificados y cualquier ajuste necesario en los niveles de los requisitos del curso y/o libros de texto.
2. Los cambios sustanciales en los programas educativos de escuelas acreditadas necesitarán una reevaluación de categoría y nivel de acreditación.

ARTÍCULO VIII. EQUIPO DE EVALUACIÓN

El presidente ejecutivo en cooperación con el presidente de la Comisión de Acreditación designará un equipo de evaluación que efectuará una revisión objetiva e imparcial de la auto-evaluación de la institución para verificar los logros de la misma. El equipo de evaluación estará compuesto de maestros bíblicos y otros que representan las varias facetas de operación de la institución y que ha cumplido estos requisitos de certificación establecidos por la Comisión de Acreditación y están certificados como evaluadores.

ARTÍCULO IX. PÉRDIDA Y RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN

1. La Junta Ejecutiva, bajo la recomendación de la Comisión de Acreditación, tiene la autoridad de retirar la acreditación de una institución que ha fallado en cumplir con las estipulaciones de la categoría probatoria en el plazo específico o que ya no mantiene cumplimiento aceptable con la política de la ATAL.
2. La acreditación puede ser renovada por la Junta Ejecutiva bajo la recomendación de la Comisión de Acreditación.

ARTÍCULO X. DERECHO DE APELACION PARA LA RECONSIDERACION

Se podrá solicitar reconsideración de las decisiones de la Junta Ejecutiva o de la comisión relativa a la categoría, negación, pérdida o duración de la acreditación. Se debe hacer esta solicitud dentro de los noventa días de recibida la notificación de la acción tomada. La apelación será escrita y firmada por todo el cuerpo directivo de la institución. Incluirá las razones por las que se solicita. La decisión de la Junta Ejecutiva o de la comisión será definitiva.

ARTÍCULO XI. SERVICIOS DE CERTIFICACIÓN DEL PROFESOR

1. La certificación del profesor es un servicio de la Asociación en la que los miembros como las instituciones, los individuos, y adherentes pueden participar voluntariamente.
2. La certificación se otorga a una persona que ha cumplido una lista de criterios que la califica para un nivel específico de reconocimiento.
3. La Asociación debe proveer documentos y materiales a las instituciones miembros y a las personas para facilitar el proceso de certificación del profesor.

ARTÍCULO XII. COMISIÓN DE CERTIFICACIÓN DEL PROFESOR

1. Composición
 - 1.1 La Comisión de Certificación del Profesor debe estar compuesta por el presidente con un mínimo de tres miembros y no más de siete. Estos serán designados por la Junta Ejecutiva.
 - 1.2 Los miembros de la Comisión de Certificación del Profesor deben servir un período renovable de tres años.
 - 1.3 La comisión debe designar sus propios funcionarios. Estos serán un presidente, un vicepresidente, y un secretario.
 - 1.4 En caso de que un presidente no pueda servir durante todo el período, se notificará a la comisión y el presidente designará un reemplazo de entre los miembros de la comisión para servir hasta el fin del período.

2. Requisitos de los miembros.
 - 2.1 Reunirse por lo menos anualmente, y si es necesario con mayor frecuencia, para cumplir los asuntos de la comisión.
 - 2.2 Tener experiencia como maestros o directores de instituciones teológicas.
 - 2.3 Estar certificados por la ATAL para servir en los equipos de evaluación o en su defecto recibir certificación en el próximo seminario de entrenamiento para el equipo de evaluación de la ATAL.
3. Deberes de la Comisión de Certificación del Profesor
 - 3.1 Establecer, evaluar, y revisar según los requisitos necesarios para la certificación.
 - 3.2 Formular y proponer a la Junta Ejecutiva revisiones de la política de operación para la certificación.
 - 3.3 Recibir, clasificar, y procesar las solicitudes para la certificación.
 - 3.4 Recomendar a la Junta Ejecutiva el otorgamiento, la negación, o la revocación de la certificación.
 - 3.5 Establecer o implementar el proceso de certificación en consulta con la Junta Ejecutiva.

ARTÍCULO XIII. COMISIÓN DE TEOLOGÍA

1. La Comisión de Teología es un servicio de la Asociación para animar la erudición teológica entre los creyentes pentecostales en la región de América Latina.
2. El objetivo de esta comisión es ayudar a mantener y continuar el crecimiento del movimiento pentecostal en América Latina.
3. En general, esta alcanzará sus metas por animar la discusión de asuntos teológicos de interés especial para los pentecostales en América Latina, mediante el aliento, reconocimiento y publicación de la escolaridad pentecostal, y por la provisión de recursos teológicos, en consulta con la Junta Ejecutiva.
4. Composición
 - 4.1 La Comisión de Teología estará compuesta por el presidente con un mínimo de tres miembros y no más de siete. Estos serán designados por la Junta Ejecutiva.
 - 4.2 Los miembros de la Comisión de Teología deben servir un período renovable de tres años.
 - 4.3 La comisión debe designar en consulta con la Junta Ejecutiva sus propios funcionarios. Estos serán un presidente, un vicepresidente, y un secretario.
 - 4.4 En caso de que un presidente no pueda servir durante todo el período, se notificará a la comisión y el vice-presidente asumirá los deberes del presidente hasta la próxima reunión anual. Si el vicepresidente o el secretario no pueden cumplir sus períodos

respectivos, el presidente designará un reemplazo de entre los demás miembros de la comisión para servir hasta el fin del período.

5. Requisitos de los miembros

- 5.1 Reunirse por lo menos anualmente, y si es necesario con mayor frecuencia, para cumplir los asuntos de la comisión.
- 5.2 Tener experiencia como maestros o directores de instituciones teológicas.
- 5.3 Estar certificados por la ATAL para servir en los equipos de evaluación o en su defecto recibir certificación en el próximo seminario de entrenamiento para el equipo de evaluación de la ATAL.

6. Deberes de la Comisión de Teología

- 2.1 Identificar las necesidades, el interés y las áreas de importancia de la reflexión teológica.
- 2.2 Formular y proponer programas a la Junta Ejecutiva.
- 2.3 Facilitar la publicación de materiales teológicos por los miembros del SEC y de las instituciones.

ARTÍCULO XIV. ENMIENDAS A LOS ESTATUTOS

Los estatutos de la Asociación pueden enmendarse por una mayoría simple del Directorio General y serán presentados a la Comisión Administrativa del SEC para su elevación al Trienal.

SECCIÓN B

ASISTENCIA BIBLIOTECARIA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (ABALC)

1. RAZÓN DE SER

En la segunda epístola a Timoteo, joven ministro y colaborador de San Pablo, se lee el siguiente consejo: “Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros” (2 Timoteo 2:2).

Es satisfactorio decir que resultado de la reflexión sobre estas palabras, y de una viva conciencia respecto de la necesidad de proveer a los futuros “Timoteos” de nuestros institutos bíblicos con buenas herramientas complementarias a sus estudios, fue la motivación para la creación de la Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe (ABALC)

El propósito fundamental de este servicio es servir de puente entre los institutos bíblicos en América Latina y el Caribe, y proveerles con listas de los materiales de recurso que hagan más eficaz su labor docente en los países donde funcionan. Quiere decir que ABALC, como agencia al servicio de las mencionadas instituciones, tiene como primer propósito ayudar a obtener buenos libros que sean útiles tanto a los estudiantes que se preparan teológicamente como a los profesores que les imparten las materias.

Advertida de ello, la Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe inició su función en junio de 1997, con el propósito de suplir en parte esa real necesidad y enriquecer a la vez la preparación de pastores, líderes, y misioneros. Compra Biblias y libros de estudio de 28 casas publicadoras y cuatro distribuidores en español a precios bajos. El múltiple servicio de ABALC abarca los siguientes aspectos:

- Proveer una relación básica de 1.200 libros de estudio y referencia en los institutos bíblicos. (Consiste de seis listas de libros en orden jerárquico para los diferentes programas de preparación ministerial.)
- Catalogar y clasificar esas obras según el sistema decimal. Este procesamiento incluye el sello que identifica al donar, el sello del Instituto Bíblico, la etiqueta con el número de la clasificación *Dewey*, además de fichas por título, autor y tema.
- Realizar seminarios de orientación y preparación para el personal a cargo de bibliotecas.
- Mantener una página web donde estudiantes y bibliotecarios de los II.BB. en América Latina y el Caribe pueden obtener una fuente de referencia [www.lacls.org].
- Ofrecer un software de administración bibliotecaria (SAB), a fin de satisfacer una necesidad para tener una documentación más afinada en el trabajo bibliotecario.
- Proporcionar un Manual para Bibliotecas para el manejo y administración de los libros.

2. PROCEDIMIENTO PARA LA PROVISIÓN DE LIBROS A UNA BIBLIOTECA

2.1 Para poder proveer libros para una biblioteca, ABALC realiza el siguiente procedimiento:

- 2.1.1 Cuando algún Instituto Bíblico en Latinoamérica o el Caribe manifiesta la necesidad de libros, ABALC solicita una lista de los títulos que tienen en existencia.
- 2.1.2 De la biblioteca modelo de 1200 libros, ABALC escoge los libros de los que carece la biblioteca en mención.
- 2.1.3 Luego se busca un patrocinador, que puede ser el mismo instituto bíblico, algún ministerio o grupo del país anfitrión, o un posible patrocinador de EE.UU. de A.
- 2.1.4 Una vez que se obtienen los fondos, ABALC procede a la compra de los libros correspondientes, dando un descuento de entre el 25-40% del precio del mercado.
- 2.1.5 Con el deseo de desarrollar y mejorar las bibliotecas, ABALC tiene un plan de acción que se llama “*IGUALANDO FONDOS*” donde el responsable por la biblioteca reúne la mitad de los fondos y ABALC se compromete igualar la suma que reúnan. (Por ejemplo, si reúne \$US1000. ABALC pondrá \$1000 para obtener una biblioteca de Referencia Básica. El máximo que se igualará es hasta US\$ 5.000,00.)

2.2 Para evitar que haya libros repetidos (aunque a veces los institutos necesitan copias extra), se pide al instituto bíblico que envíe una relación de todos los libros en existencia para compararlos con la lista de títulos en la base de datos. Se ha creado una planilla en EXCEL que será enviada vía el Internet en la cual el instituto bíblico debe indicar cuáles libros tiene en existencia. Cuando se reciba esta lista y se cuente con los fondos, se hará el pedido de libros basados en la lista sugerida. Sólo se ordenan los libros que no tenga o de los que carezca el instituto solicitante.

Las seis listas sugeridas de libros son: 1) Lista de biblioteca Liderazgo, con 100 libros; 2) Lista biblioteca Pastoral, con 125 libros; 3) Lista de biblioteca Referencia Básica con 150 libros; 4) Lista de biblioteca Condensada, con 430 libro, 5) Lista de biblioteca Estándar para institutos bíblicos, con 1050 libros, y 6) Lista de biblioteca Avanzada para institutos que auspician programas de estudio superior como ISUM, Facultad, y otro, con 1200 libros.

3. CONCLUSIÓN

La pasión que encendió el fuego para dar comienzo a este ministerio en el año 1997, arde todavía. Los directores ven un futuro muy positivo para ABALC. Hasta la fecha (septiembre, 2009), el Señor ha ayudado a ABALC abastecer a más de 160 diferentes institutos bíblicos en 29 países con materiales bibliotecarios. El avivamiento requiere discipulado, discipulado exige educación, y educación necesita materiales.

El lector interesado en obtener información adicional sobre el ministerio de ABALC puede escribir a la dirección siguiente: Asistencia Bibliotecaria para América Latina e el Caribe, 1722 S. Glenstone (W-112) Springfield, MO 65804. Puede también llamar al teléfono 417-886-6951, al número de FAX 417-886-7460, o comunicarse por el correo electrónico: lals@lacls.org. La página web es: www.lacls.org.

SECCIÓN C

CENTRO DE RECURSOS Y ASESORIA (CRA) PARA EL NIVEL MINISTERIAL

El Centro de Recursos y Asesoría (CRA) ubicado en la ciudad de Panamá, Panamá se formó en el año 1995 para dar asesoramiento a los institutos bíblicos en América Latina. La vocación del CRA está contenida en el lema *“El Intercambio para el Desarrollo de los Líderes en la Enseñanza”*. En la Asamblea Plenaria Trienal del SEC del 2003 en Buenos Aires, Argentina se aprobó que la entidad que prestaría sus servicios de asesoría del nivel ministerial fuera el Centro de Recursos y Asesoría.

1. OBJETIVOS

- 1.1 Contribuir con el justo reconocimiento al personal educativo (directivo, docente y administrativo) como personas clave para el presente y futuro de la Obra de Dios.
- 1.2 Facilitar la interacción de recursos, servicios e instituciones para el perfeccionamiento de la tarea educativa en la formación de ministros competentes.
- 1.3 Propiciar oportunidades para el intercambio de experiencias y soluciones entre líderes nacionales e internacionales según las necesidades cambiantes.
- 1.4 Resaltar la trascendencia del ministerio de los Institutos Bíblicos como vital eslabón entre el creyente desde la Iglesia local hasta su servicio eficaz en el ministerio en general.
- 1.5 Promover entre el liderazgo educativo una visión estratégica que implica la unidad del liderazgo nacional e internacional por medio del trabajo en equipo y de alianzas eficaces.

2. MISIÓN - VISIÓN

2.1 La Necesidad

Existen más de novecientos Institutos Bíblicos extensiones y centros de formación ministerial de las Asambleas de Dios en toda Latinoamérica. Muchos de ellos funcionando bajo condiciones precarias, pero con gran celo por la formación de ministros pentecostales idóneos.

El crecimiento de los institutos bíblicos, especialmente con la multiplicación de programas de extensión, ha producido un mayor alcance de capacitación bíblica, teológica y ministerial. Pero esta descentralización ha causado también algunos resultados negativos como la baja calidad de la formación, falta de la unificación de criterios, falta de la unidad del liderazgo educativo y del sentido de visión nacional. El resultado ha sido una merma en el impacto de la misión educativa con énfasis pentecostal. También se ve un distanciamiento con la Iglesia Local.

Los cambios producidos en el Postmodernismo, los efectos de la globalización y el desarrollo de la tecnología moderna hacen necesaria la revisión de nuestra cosmovisión para luego pensar en la modernización. En el proceso, los líderes educacionales anhelan aprender de sus colegas experiencias e ideas excelentes que nacen y se desarrollan dentro de cada Instituto Bíblico, lo mismo que comparar debilidades y fortalezas del ministerio. Sucede igual con las instituciones de recursos y servicios educativos.

2.2 La Respuesta

Concentrados en facilitar escenarios adecuados para satisfacer estas necesidades, el CRA asume el rol de formar equipo con líderes educativos y ejecutivos de cada país. Expertos y administradores de servicios y recursos educativos actúan como asesores. Este equipo forma la **Comisión del Nivel Ministerial** y se enfoca en las áreas sensibles para hallar juntos la unidad de criterios brindando alternativas de soluciones.

3. SERVICIOS

Con el fin de impulsar el desarrollo de la formación Teológica y Ministerial a nivel de los Institutos Bíblicos el CRA sirve a la mayor cantidad de educadores y líderes posibles y coloca a su disposición los siguientes mecanismos:

3.1 Convocaciones internacionales y dinámicas como:

- 3.1.1 las Cumbres Educativas (celebradas en años pares)
- 3.1.2 los Diálogos Internacionales de Líderes Educativos (celebrados en años impares)
- 3.1.3 las reuniones de coordinación de la Comisión del Nivel Ministerial

3.2 Convocaciones nacionales

- 3.2.1 los Diálogos Estratégicos Nacionales (DEN- por invitación del líder nacional)
- 3.2.2 la implementación de los Talleres del PROCEPA

3.3 Publicaciones y medios informativos

- 3.3.1 El Asesor Impreso – órgano informativo
- 3.3.2 El Boletín Mensual – enviado por correo electrónico

3.4 Programas, servicios y recursos

- 3.4.1 PROCEPA (Programa formativo para la certificación de profesores y administrativos)
- 3.4.2 IBADla.net (oportunidad para confraternidad de Institutos Bíblicos)
- 3.4.3 El sitio www.ELASESOR.org (Planes de Curso, vínculos, artículos y ayudas administrativas)
- 3.4.4 Asesoramiento en general

4. EQUIPO DE TRABAJO

El CRA está formado de la siguiente manera:

- 4.1 Director
- 4.2 Co-director
- 4.3 Asesores
- 4.4 Comisión del Nivel Ministerial (Directores nacionales de educación cristiana y asesores)
- 4.5 Personal administrativo

5. INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LA SEDE

Centro de Recursos y Asesoría

Apartado 0818-00792
Panamá, R. de Panamá

CRA@ElAsesor.org

www.ElAsesor.org

Tel. +507 261-3391

Fax: 261-4054

SECCIÓN D

FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ESCUELA DOMINICAL Y DISCIPULADO DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS (FLEDDAD)

En la Trienal de Buenos Aires, 2003, la Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado de las Asambleas de Dios recibió su aval como auxiliar oficial del SEC. Allí se pidió que “el nivel de iglesia local” tuviera de nuevo su propio capítulo dentro del Plan Básico (Capítulo 2). Esto como estímulo a cada nación Latinoamericana y del Caribe para formar un plan de educación cristiana sistemático e implementarlo en cada iglesia local. También se escribió una declaración sobre la escuela bíblica a nivel de la iglesia local y los presentes ordenaron su inclusión en el Plan Básico.

Declaración de Buenos Aires

En la XI Asamblea Plenaria Trienal del CEC se realizó una declaración llamada: **DECLARACIÓN DE BUENOS AIRES SOBRE LA ESCUELA DOMINICAL**. A continuación tenemos su texto:

DECLARACIÓN DE BUENOS AIRES

4 de septiembre de 2003

CONSIDERANDO

1. Que la demanda esencial de la gran comisión es el discipulado de los creyentes para integrarlos a la fraternidad de redimidos.
2. Que desde sus orígenes las Asambleas de Dios comprendieron el imperativo estratégico de discipular a los fieles, habilitándolos para vivir y servir de acuerdo a los preceptos bíblicos, cumpliendo así con la gran comisión.
3. Que la Escuela Dominical ha funcionado como la agencia de la iglesia local que ofrece un servicio de discipulado mediante estudios bíblicos para todas las edades, en forma permanente, graduada y secuenciada.
4. Que la existencia de formas emergentes de estrategias en la administración y gobierno de la iglesia local pueden complementar pero nunca cancelar el mandato divino hacia el discipulado.

5. Que todo programa discipulador debe enfatizar el evangelismo, la pertinencia de vivir en los principios y valores de la ética cristiana y la necesidad de servicio y permanencia en la sana doctrina.

DECLARAMOS

1. El convencimiento pleno de que es un principio bíblico y responsabilidad de la iglesia local el forjar en cada creyente los valores esenciales de la fe cristiana.
2. La necesidad de que cada iglesia nacional, en la modalidad que mejor estime conveniente, enfatice y refuerce sus estrategias y programas de discipulado.
3. El aval a la Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado de las Asambleas de Dios, cuya misión es ser una fuente de recursos a favor de la educación cristiana en la iglesia local, para que desempeñe sus funciones de apoyo al discipulado en la iglesia local.

1.1.1 FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ESCUELA DOMINICAL Y DISCIPULADO DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS (FLEDDAD)

En el año de 1998, se reunieron en la primera consulta donde se conoció la problemática de la escuela dominical en Suramérica, llegando a la conclusión de que estaba en un momento crítico, en cuanto a la educación cristiana.

En el 2000, se reunió una segunda vuelta en El Salvador, C.A. , allí se propuso formar una fraternidad de escuelas dominicales de América Latina. También en el año 2001, volvieron a reunirse en la tercera consulta en Uruguay, donde se nombró una directiva provisional de la Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado de las Asambleas de Dios (FLEDDAD) fue allí donde nació la idea de reunirse en una cuarta consulta en Santo Domingo, con las dos áreas de América: Centro y Sur América, para elaborar un proyecto del trabajo conjunto a corto y largo plazo para “retomar la visión” de la enseñanza bíblica a todas las personas de las naciones, todos los domingos, enseñando así toda la Biblia, sistemáticamente.

Las consultas internacionales analizan estrategias y actualizan la programación de escuela dominical, para llevar a cabo, talleres, seminarios, congresos nacionales, regionales e internacionales, esto es la consulta.

FLEDDAD ha llamado “Consulta” a la reunión de líderes nacionales de escuela dominical de América Latina, con el fin de unir esfuerzos, conocimientos, propósitos y planear proyectos, para desarrollar la escuela dominical en toda su extensión como base de la educación cristiana en la iglesia local.

La misión de FLEDDAD es animar, motivar, respaldar, preparar, organizar y servir como una fuente de recursos a favor de la escuela dominical y discipulado en las Américas. El objetivo de FLEDDAD es de suplir las necesidades en común en los ministerios de escuela dominical:

- Preparar más y mejores obreros locales y nacionales.
- Estimular un mayor apoyo a la escuela dominical de parte de los ejecutivos nacionales.
- Cultivar mayor interés de parte de los pastores locales para la escuela dominical.
- Desarrollar una infraestructura firme (oficina, teléfono, servicios básicos, etc.)
- Mejorar la comunicación y unidad a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar buenas promociones para elevar la concientización de la importancia de la escuela dominical.
- Superar la visión y estrategias de la buena organización, planificación, ejecución y supervisión del ministerio de la escuela dominical en todos los niveles-nacional, regional y local.

La Trienal del SEC celebrado en Buenos Aires, Argentina en Septiembre del 2003 expresó su total respaldo a FLEDDAD. Sus oficiales se pueden contactar escribiendo a:

- Haroldo Calkins, Presidente – haroldcalkins@aol.com
- Bienvenida Columna, Vicepresidente – bcolumna@hotmail.com
- Efraim Espinoza, Secretario – emespinoza@ag.org
- Rozella Marsh, Tesorera – Rozellam3@aol.com
- Rubén Alegre, Vocal

SECCIÓN E

PUBLICACIONES

La identidad y permanencia de todo ministerio se sustentan en sus escritos. El Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios para América Latina ofrece muchísimas ventajas en sus diferentes niveles. Sin embargo, poco se lograría si no hubiese material escrito que fije lo que el SEC espera. El Nivel de la Iglesia Local, conocido como FLEDDAD (Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado de las Asamblea de Dios) posee material escrito de adiestramiento como así también la redacción de su metodología de trabajo. El Centro de Recursos y Asesoría (CRA) cuenta con una abundante producción escrita. ISUM y Facultad de Teología poseen textos propios. A su vez Conozca, es la voz oficial del SEC a nivel literario.

Por tal razón, el nivel de Publicaciones del SEC en muchos casos se transforma en la cara visible de este ministerio.

Son tres las áreas en las que el Nivel de Publicaciones se desarrolla: Conozca, Materiales Educativos y el Plan Básico. Cada área posee diferentes objetivos.

CONOZCA

Conozca es la voz oficial del SEC. Sus comienzos datan de 1961, cuando la Coordinadora del entonces llamado Programa de Educación Cristiana, Luisa Walker lanzó la revista “El Instituto”, destinada a la actualización de los directores y profesores de institutos y seminarios existentes en aquel entonces. En el año 1970 Samuel Balius asumió la responsabilidad de la publicación de la revista hasta 1978. Durante ese período su nombre cambió a “Conozca”. De 1978 a 1980 Lyle Thompson se encargó de la revista hasta 1980, cuando Floyd Woodworth asumió el cargo de Editor. Luego de 20 años de una excelente labor cedió su cargo a Edgardo Muñoz. A los pocos meses se tomó la decisión de publicar la revista por Internet, medio que hasta el presente difunde la revista.

Conozca cuenta con tres motivos de su existencia. En primer lugar, sirve como órgano de difusión del SEC, informando sobre las noticias y asuntos de interés para la educación cristiana. En segundo término, se constituye en foro de discusión sobre temas de actualidad teológica, donde cada escritor, y aún el lector bien fundado, pueden plantear su punto de vista. Dentro de este objetivo la revista busca advertir sobre las diferentes corrientes teológicas que amenazan la fe dada una vez a los santos. Finalmente, Conozca persigue la meta de buscar y alentar a los escritores noveles, para que puedan descubrir su llamado a escribir, publicar sus ensayos y aportar al bien teológico de la América Latina.

Si bien Conozca cuenta con un equipo de escritores que forman parte de su comisión, de ninguna manera depende de la producción literaria de estos. Más bien, los integrantes del equipo sirven de editores de cuanto ensayo o artículo llegue a sus manos. Por lo tanto Conozca necesita permanentemente el aporte de escritores.

Todo aquel que, contando con buenas referencias de su liderazgo, presente escritos originales, de nivel literario, y pertinentes a los temas que se publican, puede presentar su manuscrito para la consideración y eventual publicación. Varios autores de libros de buena difusión hicieron sus primeras armas en Conozca.

MATERIALES EDUCATIVOS

Las editoriales evangélicas deben comportarse como ministerio SIN DESCUIDAR SU ASPECTO COMERCIAL. Dejar de lado este aspecto significaría un quebranto económico y la consiguiente desaparición del ministerio. Los libros de texto, frente a este desafío se ven en la primera línea de sufrimiento. Una de las razones de este fenómeno radica en el bajo consumo de los mismos. Los potenciales compradores de este género se limitan al grupo de estudiantes de institutos bíblicos. De allí que unos pocos miles en toda la América de habla hispana, no llegan a cubrir el gasto de producción de libros de texto. Los resultados están a la vista: libros poco accesibles a los estudiantes más carenciados, almacenados por meses en las bodegas y sujetos a las cambiantes leyes aduaneras de cada país.

Por su lado, los textos de las editoriales, desde su desarrollo hasta su distribución, pueden perder actualidad. Se suma el terror de los profesores a la discontinuidad de un libro excelente y su reemplazo por otro que no satisface exactamente las expectativas.

La respuesta a este problema sin soluciones la tiene el SEC, a través de los materiales educativos. Las escuelas y servicios producen sus materiales con su propio personal y/o colaboradores. El corazón misionero del SEC y sus integrantes hace que nadie espere remuneración alguna por lo que produce. De esta forma, los materiales se imprimen de manera económica en el país donde se emplean cubriendo así la demanda.

Otra de las ventajas de esta área consiste en que el material exclusivo del SEC es hecho a medida. Tal condición hace que nadie pueda reproducir el material fuera de las escuelas o ministerios del SEC ni mal usarlo.

No se encuentran con facilidad ministros expertos en una materia y a la vez en redacción y edición de textos. Asimismo sería muy caro que cada escuela o ministerio buscase un editor de textos para corregir los manuscritos y estilizarlos. Pero el nivel de Publicaciones del SEC cuenta con la función de Redactor/a de Materiales Educativos. La Hna. Judy Bartel de Graner cumple con este cargo, y pasan por ella la mayor parte de los textos que cada escuela o ministerio publican.

EL PLAN BÁSICO

Este material cumple la función de ADN del SEC. Es el ABC del servicio, pero también una enciclopedia de contenidos. Representa la filosofía del SEC, pero a su vez se usa como un manual.

En el Plan Básico encontramos la historia del SEC, su razón de ser y su misión. La Constitución que allí figura marca el sendero institucional para la armoniosa cooperación de los países. Cada escuela y ministerio posee su sección en este material donde constan su propia constitución, organización, sistema de trabajo, programas de estudios, contenidos educativos y materiales didácticos.

Todo ministro involucrado en la educación cristiana debería recurrir al Plan Básico por las siguientes razones.

- El Plan Básico es la óptima herramienta de actualización educativa cristiana.
- Es el producto de la necesidad planteada por los líderes de Latinoamérica y las respuestas a dichas necesidades.
- Sirve de vínculo unificador de criterios y a su vez homogeniza los contenidos educativos.

- Posibilita que los ministros formados a lo largo de América Latina posean igual acceso a la capacitación.
- Hace que educadores y educandos de las Asambleas de Dios hablen un mismo idioma.
- Establece pautas espirituales y doctrinales que garantizan el buen desarrollo de la Iglesia de Cristo.

CAPÍTULO 7

LA HISTORIA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

A mediados del Siglo XX pocas personas discutían la importancia de la preparación de obreros para el ministerio. Se habían creado institutos bíblicos en muchos lugares en la América Latina con el propósito de ayudar en el adiestramiento de obreros. Pero hubo quienes manifestaban una inquietud por la superación de estas labores. Pedían orientación y ayudas para mejorar las técnicas empleadas en los salones de clase. Se comenzaba a notar una falta de coordinación de los esfuerzos entre una institución y otra, entre un país y otro.

Melvin L. Hodges, Secretario para América Latina de la División de Misiones Foráneas de las Asambleas de Dios de Estados Unidos, sentía preocupación por las necesidades de la educación cristiana. Con el fin de comenzar a hacer frente al problema, nombró una Comisión de Estudio sobre Institutos Bíblicos en América Latina, incluyendo a Rafael D. Williams, Elsie Blattner, Verne Warner y Floyd Woodworth. Todos contaban con años de experiencia en institutos bíblicos en Nicaragua, El Salvador, Venezuela, la República Dominicana y Cuba.

Durante seis semanas en 1960, la comisión, junto con el hermano Hodges, trabajó en la elaboración de un plan que fuera práctico y que sirviera a varias clases de instituciones. El informe que redactó este grupo de hermanos llegó a conocerse como el PLAN CEIBAL, siendo éstas las siglas del nombre de la comisión (Comisión de Estudio sobre Institutos Bíblicos en América Latina). En muchos países el plan sirvió de guía para fortalecer el ministerio de los institutos bíblicos.

Una parte del informe incluía la recomendación de que se nombrara un coordinador de institutos bíblicos para América Latina y Las Antillas con el fin de ayudar a poner en marcha el plan que se había elaborado en los países que manifestaran su deseo de valerse de los esfuerzos realizados. La División de Misiones Foráneas nombró en 1961 a la señora Luisa Jeter de Walker como la primera coordinadora.

No tardó la hermana Walker en organizar una serie de seminarios internacionales para el personal de institutos bíblicos. Diferentes conferencistas presentaron ayudas valiosas sobre varios aspectos de la labor. Los seminaristas celebraron sesiones de evaluación de los programas que se llevaban a cabo en sus respectivos países, haciendo sugerencias y recomendaciones para el adelante de la obra en general. Como resultado de estos esfuerzos, se nombraron dos comisiones regionales de institutos bíblicos con la idea de que los miembros de ambas comisiones sirvieran en una junta unida. Se le encargó a esta mesa directiva la misión de promover y llevar a cabo planes para la educación cristiana.

Trabajaría con el coordinador bajo la presidencia del Secretario de Misiones para América Latina y las Antillas.

Pronto se vio la necesidad de hacer algunas revisiones y arreglos al sugerido programa de estudio para institutos bíblicos y se citó a los miembros del grupo de educación cristiana a una sesión plenaria en la ciudad de San Salvador en el año 1965. Ya se veía un aumento de interés en los institutos bíblicos y un progreso en su funcionamiento.

Se expresó en la reunión de San Salvador la necesidad de orientar no solamente a los que trabajaban en los institutos bíblicos, sino de proporcionar ideas a los que ayudaban en otros niveles. Otra demanda empezaba a hacerse sentir: la de proveer estudios posgrados para los egresados de un instituto bíblico. El nivel de preparación de los creyentes en las congregaciones subía dramáticamente. A la vez, nuevas fuerzas y filosofías empezaban a infiltrarse en el ambiente evangélico. Antes, el liberalismo teológico en Hispanoamérica había ganado pocos adeptos y ejercía una influencia insignificante. En los institutos bíblicos no se había hablado de tal corriente teológica. Pero de buenas a primeras se comenzó a ver la necesidad de que los dirigentes se familiarizaran con la nueva realidad del cuadro teológico. Así fue que en San Salvador se decidió formar un centro de estudios posgrados para pastores. De esta manera se accedía a suplir otra petición oída en muchos países y se hacía frente a otra necesidad.

El grupo de educación cristiana, compuesto por Melvin L. Hodges, Luisa Jeter de Walker, Verne A. Warner, Lorenzo Triplett, David Grams, Lorenzo Olson, René Arancibia, Guillermo Fuentes, Jorge Davis y Norma McGee trabajó en varias maneras para adelantar el ministerio de la educación cristiana. Entre otros proyectos, realizó en colaboración con muchas otras personas los siguientes:

1. El establecimiento de cuatro niveles del programa de enseñanza, con un plan de estudios consecutivos desde la orientación del recién convertido hasta cursos para los maestros de institutos bíblicos. Preparó materiales de enseñanza para cada nivel.
2. Preparó y lanzó el Curso Bíblico Elemental como estudios en el primer nivel.
3. Trabajó en la coordinación de los cursos por correspondencia para hacer disponible a todos, el curso para obreros cristianos que se daba en los primeros ocho meses del instituto bíblico.
4. Trazó planes para un Instituto de Superación Ministerial para profesores de institutos bíblicos y dirigentes de la obra. Esto sería a nivel postgraduado de estudios.
5. Hizo una adaptación especial del programa de estudios para institutos bíblicos nocturnos. Decidió animar el trabajo de institutos bíblicos nocturnos ya que no daban a basto para forjar suficientes obreros ni servir a los que tenían que seguir de día en sus trabajos para sostener a su familia.
6. Celebró una serie de seminarios para profesores y dirigentes.

7. Comenzó a editar EL INSTITUTO, un boletín eventual con el propósito de proporcionar ideas y noticias a los institutos bíblicos. Ahora sigue saliendo con el nombre CONOZCA.
8. Trabajó en una nueva revisión del sugerido programa de estudios para institutos bíblicos.

Con el aumento del trabajo en el programa siempre creciente, fue necesario aumentar el personal en la oficina coordinadora y hacer una nueva distribución de las responsabilidades. Verne A. Warner fue nombrado en 1968 Coordinador de Institutos Bíblicos y Director del anteproyecto del Instituto de Superación Ministerial. Luisa Jeter de Walker fue designada Redactora de Materiales Educativos y Norma McGee recibió el nombramiento de Secretaria Administrativa del Programa de Educación Cristiana. Estas personas siguieron trabajando bajo la dirección de Melvin L. Hodges en la elaboración de detalles del programa. Colaboraron con el personal de unos 40 institutos bíblicos para mejorar su ministerio en la forjadura de obreros.

En el año 1968 se citó a la comisión en pleno para una sesión prolongada en la ciudad de Lima, Perú. En dicha reunión se decidió reconocer el trabajo como el Programa de Educación Cristiana (PEC), poniendo fin a la práctica de llamarlo el Plan CEIBAL. Se evaluó todo el Programa de Educación Cristiana, haciendo cambios donde se veía necesario. Se elaboró la constitución del Programa de Educación Cristiana. Se decidió considerar todo el trabajo como Servicio de Educación Cristiana. Presentes en esta reunión se hallaban: Melvin L. Hodges, Verne A. Warner, Luisa Jeter de Walker, M. David Grams, Rafael Williams, Floyd Woodworth, Lorenzo O. Triplett, Lorenzo Olson, Elmer Niles, René Arancibia, Guillermo Fuentes y Ernesto Sandoval.

Posiblemente una de las tareas de más trascendencia durante la reunión de Lima fue la adopción final de los planes que la oficina coordinadora había adelantado para el establecimiento del Instituto de Superación Ministerial. Se tomaron las decisiones finales sobre su constitución y el programa de estudios. La opinión firme de los miembros presentes fue que debía ser lo suficientemente flexible como para que sirviera al mayor número posible de ministros. Obviamente, el establecimiento de un plantel en un solo punto geográfico no iba a cumplir con tal propósito. Los miembros, por lo tanto, dichosamente adoptaron el plan presentado de crear un instituto ambulante que mantendría oficinas y archivos en un punto determinado, pero cuyo profesorado iría por todas partes celebrando seminarios de un mes de duración. Las materias que no se estudiaran en dichos seminarios se ofrecerían por correspondencia. Pocos meses más tarde se celebró en Buenos Aires el histórico primer seminario de la nueva institución que pronto llegó a conocerse como ISUM. Esta escuela ha llegado a ser un factor de considerable importancia en el desarrollo y madurez de la obra en la América Latina. Desde el principio, David Grams sirvió como Decano Académico.

La Escuela Bíblica por Correspondencia se fundó en el año 1956 como un departamento de Editorial Vida. En el año 1967 pasó a formar parte del Servicio de Educación Cristiana. Luego en 1969 se unió a un esfuerzo mundial de las Asambleas de Dios para escuelas bíblicas por correspondencia cuya organización lleva por nombre el Instituto Internacional por Correspondencia.

Esta escuela existe para servir a la iglesia en los países donde funciona. Sus primeros esfuerzos se llevaron a cabo a nivel de evangelismo. Estos estudios han tenido éxito en muchos lugares. Se sigue en la preparación de materiales a otros niveles. En la actualidad el Instituto Internacional por Correspondencia funciona como una entidad separada en cuanto a organización interna pero sigue con lazos denominacionales con el SEC.

En el año 1971 se convocó otra sesión plenaria de la comisión del Programa de Educación Cristiana en la ciudad de Barranquilla, Colombia. En esta ocasión se prestó atención al arreglo de muchos detalles para lograr una mejor coordinación del programa en su totalidad. Se decidió dejar de usar el término “Programa” en el nombre y poner su lugar “Servicio”.

Esta vez la comisión estaba compuesta de las siguientes personas: Melvin L. Hodges, Verne A. Warner, M. David Grams, Angel Furlan, Elías Nikitzuk, Floyd Woodworth, Guillermo Fuentes, Lewie Spencer, Jorge Davis, Lorenzo O. Triplett, Lorenzo Olson, Roberto Turnbull, Samuel Balius. Como visitante estaba Jorge Flattery. Se ratificó el nombramiento de Samuel Balius como Secretario Administrativo. Dicho hermano aceptó la responsabilidad de la preparación del boletín eventual del SEC, con el nuevo nombre CONOZCA.

El Servicio de Educación Cristiana se lanzó a nuevas esferas de actividades. Comprendiendo la urgente necesidad de escritores de materiales de estudio, inició una cruzada con el fin de descubrir y animar a los que Dios llama al ministerio de la pluma. Ofreció un pequeño boletín eventual para dichas personas y una asesoría para aquellos que deseaban adiestrarse en la redacción.

El nuevo Secretario para América Latina y las Antillas de la División de Misiones Foráneas, Lorenzo O. Triplett, asumió sus responsabilidades en el año 1973. Colaboró con el personal y ofreció consejos para la superación del programa.

Una nueva sesión plenaria de la Comisión de Educación Cristiana se celebró en la ciudad de San José, Costa Rica en 1977. Presentes se encontraban Lorenzo O. Triplett, Verne A. Warner, M. David Grams, Samuel Balius, Floyd Woodworth, Elías Nikitzuk, Kenneth Smith, Arturo Cannon, Jorge Davis, Guillermo Brooke, David Scott y Angel Furlan. Se realizó una revisión general de este manual, *El plan básico*, además de evaluar todo el programa y hacer planes para el futuro. Se decidió pasar la presidencia de la comisión al Coordinador del SEC y pedir al Secretario para América Latina y Las Antillas de la División de Misiones Foráneas que sirviera en adelante como miembro ex officio de la comisión. En la misma reunión M. David Grams fue nombrado Director del ISUM.

Al final de los años 70 hubo varios cambios de personal. Lyle Thomson desempeñó el trabajo de Secretario Administrativo de 1978 a 1980. Evaristo Ward sirvió como Asesor de los Niveles Preministeriales de 1978 a 1980. Byron L. Niles fue nombrado como Decano Académico del ISUM en 1978. Verne A. Warner murió repentinamente en 1979. En ese mismo año fue nombrado M. David Grams como sucesor al puesto de Coordinador del SEC. Harold B. Calkins aceptó la invitación de ocupar el puesto de Asesor del Nivel de la Iglesia Local en 1981.

En el lustro que siguió la reunión de San José surgieron cambios considerables en muchos aspectos de la labor educativa. Nacieron muchos nuevos institutos bíblicos. Otros cambiaron su fisonomía y aun otros se hallaban presionados por tremendos desafíos para responder a la demanda de mejor preparación planteada por las urbes. Por otro lado, miles de iglesias clamaban por una ayuda más eficaz en su nivel de educación cristiana.

Así fue que por todas partes se percibía la necesidad de examinar de nuevo el plan y desenvolvimiento del Servicio de Educación Cristiana. Se dio cita para la celebración de la **Cuarta Sesión Plenaria de la Junta Directiva en la ciudad de Quito durante los días 2 al 6 de agosto de 1982**. Participaron Lorenzo O. Triplett, M. David Grams, Byron Niles, Harold Calkins, Floyd Woodworth, Carlos Alvarez, David Morales, Rocky Grams, Guillermo Brooke, Jeremías Bolaños, Luis Yépes, Antonio Gilberto da Silva, Lyle Thomson, Félix Hernández y Juan Bueno.

Los diferentes niveles en que antes se dividía el plan total fueron reagrupados en tres: local, ministerial y postgraduado. Se hizo una nueva revisión extensa de El plan básico.

Mirando hacia el futuro se decidió lanzar los proyectos siguientes:

1. Añadir un cuarto seminario al programa de estudios del ISUM. En los años posteriores se ha comprobado la sabiduría de esta decisión ya que sirvió para animar y ayudar a muchos de los estudiantes a hacer el último esfuerzo para terminar el programa. Las materias ofrecidas en este cuarto seminario también han tenido gran valor para el ministerio del estudiante.
2. Agregar dos cursos al programa de estudios para institutos bíblicos en las regiones que en ello se interesaran.

Se confirmó el nombramiento de Floyd Woodworth como Asesor para el Nivel Ministerial.

Una noticia triste conmovió a todos los integrantes del equipo del SEC como también a los colaboradores en todo el continente en marzo de 1985 cuando Byron Niles presentó su renuncia para aceptar la invitación de servir en Centro América y México como Representante de la División de Misiones Foráneas. En el mes de julio de 1986 Dios llevó al hermano Niles a Su presencia.

Nuevos horizontes para el SEC se divisaron durante la **Quinta Sesión Plenaria** del Comité Internacional cuando 18 varones de Dios se sentaron alrededor de una mesa para dar escrutinio a este ministerio y trazar nuevas metas. **Esta reunión se llevó a cabo en la ciudad de Panamá en los días 7 al 11 de octubre de 1985**. Lejos de mermar el espíritu de promover la enseñanza de la Biblia a todo nivel, se hizo sentir en forma marcada durante esos días. Presentes estaban: Carlos Alvarez, Bolívar Avalos, Samuel Balius, Bill Brooke, Haroldo Calkins, Saturnino Cerrato, Bruno Frígoli, Hugo Fuentes, Antonio Gilberto da Silva, M. David Grams, Norman Lestarjette, Hugo Martínez, David Morales, Jerónimo Pérez, Alfonso de los Reyes, Carlos Stewart, Lorenzo Triplett y Floyd Woodworth.

Para Coordinador Adjunto del SEC como también Subdirector Académico del ISUM fue ratificado Norman Lestarjette. Habiendo tomado la decisión de volver a trabajar con el SEC, Samuel Balius fue nombrado como Asesor a los 130 institutos bíblicos assembleístas de la América Latina.

Dos decisiones históricas se tomaron en áreas nuevas:

1. Sintiendo la necesidad de responder a las inquietudes de ministros a través de todo el continente por un programa de estudios a nivel superior, la junta aprobó un anteproyecto para el establecimiento de un plan de trabajo culminando en el otorgamiento del grado de Maestría de Teología Práctica o Maestría de Literatura Bíblica. Posteriormente este departamento del ISUM ha llegado a ser conocido como la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios de la América Latina.
2. Los integrantes de la asamblea expresaron la inquietud de que la voz latinoamericana se oyera a nivel de las comisiones administrativas. Encomendaron a dichas comisiones la selección de un vocal latino para cada comisión.

En la próxima sesión de la Comisión Administrativa del SEC fue nombrado Alfonso de los Reyes V. de México para servir de vocal de la Comisión Administrativa del SEC, y como vocal de la Comisión Administrativa del ISUM quedó David Morales A. de Bolivia. Asignaron también a Samuel Balius como Director de la naciente Facultad de Teología y a Denis Rivera como Subdirector Académico de la misma.

En 1987 la revista CONOZCA marcó 26 años de servicio con un número dedicado a remembranzas y comentarios de sus lectores.

Cumplió 20 años de trabajo el Instituto de Superación Ministerial a principios de 1988. Al final del mismo año se dieron a conocer las siguientes estadísticas de la escuela:

- Estudiaron 411 estudiantes en ese sólo año, de los cuales el 43% se matricularon por primera vez.
- Se llevaron a cabo siete seminarios durante el año.

El primer seminario de la Facultad se realizó en Moravia, Costa Rica en el mes de mayo de 1988. Se caracterizó con gran entusiasmo y alto nivel espiritual

El segundo encuentro en **Panamá de la Junta Directiva Internacional (Comité de Educación Cristiana) se efectuó del 3 al 7 de octubre de 1988.** Los componentes de la **Sexta Sesión Plenaria** eran: Fernando Abarca, Efraín Aguilar, Luis Alfonso, Willy Aliaga, Domingo Alvarez, Samuel Balius, Jeremías Bolaños, Douglas Brown, Haroldo Calkins, Alfonso de los Reyes, Bruno Frígoli, Antonio Gilberto da Silva, M. David Grams, Abelardo Guerrero, Luis Herrera, Norman Lestarjette, Edgardo Muñoz, Roy Smeya, Carlos Stewart, Lorenzo Triplett y Floyd Woodworth, haciendo un total de 21 personas. “En momentos tensos cuando se

consideraban frustraciones con franqueza, prevalecía el entusiasmo por llevar adelante la obra educativa por la América Latina.” Así describe el encuentro Edgardo Muñoz en CONOZCA.

Se decidió preparar una revisión extensiva del plan básico. Muchas enmiendas a este manual fueron adoptadas durante las deliberaciones de la semana. Consciente de la necesidad de conservar los frutos del evangelismo y preparar a nuevos segadores para la mies, se tomó tiempo para considerar las responsabilidades del SEC durante la Década de Cosecha. Se hizo lugar para dos vocales en la Comisión Administrativa del SEC: uno del área de CADSA y uno del área de CELAD. Fueron elegidos Alfonso de los Reyes de México y Edgardo Muñoz de Argentina. David Morales fue nombrado vocal de la Comisión Administrativa del ISUM. Samuel Balius fue ratificado como Director de la Facultad de Teología y Denis Rivera como Subdirector Académico de la misma escuela. Hugo Martínez fue nombrado Asesor Adjunto a nivel de Institutos Bíblicos. Posteriormente fue nombrado en octubre de 1989 por la Comisión Administrativa como Asesor, debido a la renuncia de este puesto de Samuel Balius.

Para tomar el cargo de Director de Misiones en América Latina a partir de 1990, la misión nombró a Juan Bueno, conocido misionero que trabajó muchos años en El Salvador y entusiasta promotor de la educación cristiana.

El Comité de Educación Cristiana (CEC) celebró de nuevo su octava reunión trienal en 1994 en la Garita, Costa Rica. Con mucho agradecimiento y también tristeza se aceptó la renuncia de dos baluartes del SEC, el Coordinador, M. David Grams y el Redactor de Materiales Educativos, Floyd Woodworth. En su lugar fueron ratificados como Coordinador, Roy Smeya y Judy Bartel de Graner como Redactora de Materiales Educativos. Floyd Woodworth se ratificó como el responsable de la Sección Conozca. (Tanto David Grams como también Floyd Woodworth seguirían muy activos en el ISUM.) Se agradeció el trabajo de Haroldo Calkins a favor del nivel de la iglesia local y se le desea la bendición de Dios en sus nuevas áreas de labor. Glen Davenport fue ratificado como Subdirector Académico del ISUM y se ratificaron Alfonso de los Reyes y Edgardo Muñoz como vocales por las áreas de CELAD y CADSA respectivamente. Seguirá Samuel Balius como Director de la Facultad de Teología.

En la novena reunión trienal plenaria del Comité de Educación Cristiana, celebrada en Costa Rica en noviembre de 1.997, se reunieron 25 damas y caballeros. Presentes estaban: Hugo Martínez, Coordinador Adjunto del SEC y Asesor del Nivel Ministerial, Cristóbal Montejo Alvarado de Guatemala, Edgardo Muñoz Vocal Latinoamericano por el área de CADSA, de Argentina, Julio César Pérez Majico de El Salvador, Larry McNeill Subdirector de la Facultad de Teología, Eva Magrini de Rincón de Venezuela, Genoveva Navales de Chile, Onésimo Espinoza de Costa Rica, Isabel Sanabria de Espinoza de Costa Rica, Juan Bueno Director de Misiones Foráneas Mundiales en los EE.UU., Judy Bartel de Graner, Redactora de Materiales Educativos del SEC y misionera en Colombia, Víctor Manuel Buitrago de Colombia, Luis Yépez de Ecuador, Enrique Strohschein de Argentina, Alfredo Gómez de Cuba, Armando Trujillo de Cuba, Julio Valdez de Panamá, Enrique González Vázquez de México, Daniel Olvera de Costa Rica, Samuel Balius, Director de la Facultad de Teología, José Antonio Romero de Honduras, Glen Davenport Subdirector Académico del ISUM, Ronald Pitts de la Universidad ICI, Bolívar Avalos Superintendente de Costa Rica, Herb Griffin, Presidente de Life Publishers.

Juan Bueno, Director Estadounidense de Misiones Foráneas en América Latina, se despidió con grandes mensajes de aliento y respaldo al SEC, para asumir su nuevo cargo como director mundial. Para tomar su lugar está Ricardo Nicholson, conocido misionero que trabajó en Argentina y más recientemente como Director del Area del Caribe.

La décima Asamblea Trienal del Comité de Educación Cristiana se convoca por tercera vez seguida en Costa Rica del 14 al 16 de noviembre de 2000, siendo los asistentes como siguen: Roy Smeya, Coordinador del SEC, Ricardo Nicholson, Director de Misiones Foráneas de los EEUU para América Latina, Hugo A. Martinez, Coordinador Adjunto del SEC y Asesor de Nivel Ministerial, Judy Bartel de Graner, Redactora de Materiales Educativos, Samuel Balias, Rector de la Facultad de Teología, Glen J. Davenport, Director del ISUM, José Antonio Romero, Vocal por el Area de CELAD, Jaime Mazurek, Subdirector Académico del ISUM, Larry MacNcNeil, Decano de la Facultad de Teología, Edgardo Muñoz, Vocal por el area de CADSA, sirviendo este último como secretario. En representación de los países se cuenta con la presencia de Luis Yépez por Ecuador, Jeremías Bolaños por El Salvador, Eva de Rincón por Venezuela, Mayli Tourn por la República Oriental del Uruguay, José Rojas Cortina por la República de Perú, Roel Vela Castañeda por Guatemala, Lainer Gómez Solis por Costa Rica, Guillermo Eleazar Funes por Belice, Angel López Martínez por El Salvador, Ernesto López por Honduras, Silvero Manuel Bello por la República Dominicana, Pedro Ramón Gómez por la República Dominicana, Darío Mateo Mora por la República Dominicana y Bolivar Avalos, Superintendente General de Costa Rica. Como delegados fraternales se encuentran: María Eugenia Martínez Directora Internacional de IETE, Ronald Pitts por la Universidad Global ICI, Melvin Todd por Life Publishers, Nahum Sáez, Director Editorial Vida y como observador Edwin Arce, de Editorial Gospel Publishing House.

Ricardo Nicholson, Director de Misiones Foráneas de las Asambleas de los EEUU para América Latina y el Caribe comparte palabras de fuerte apoyo a los institutos Bíblicos. Exhorta al hno. Nicholson a reforzar el área de inversión hacia los institutos bíblicos, y especialmente hacia los profesores. Cita al apóstol Pablo que instruyó a “no poner bozal al buey que trilla”.

Luis Yépez comenta que en Ecuador el gobierno por boletín oficial del mes de mayo del corriente año prohíbe que institución religiosa alguna emita diplomas o títulos al menos que se transforme en una universidad o se asocie a una de las existentes...algunos de los (institutos que) están desde hace sesenta años están cerrando.

Se acordó enviar una carta al hermano Floyd Woodworth W. por su gran labor como Editor de CONOZCA. La revista pasa a una nueva etapa. Floyd sigue en el staff pero se hará una nueva diagramación, se inaugura una página web y se nombrarán representantes por país. Como siempre hay necesidad de apoyo financiero.

El Instituto Bíblico Río de la Plata en **Buenos Aires** recibió **la undécima reunión trienal del Comité de Educación Cristiana del 2 al 5 de setiembre de 2003.**

Esta reunión se celebró bajo la presidencia de Roy Smeya Coordinador del SEC, Jaime Mazurek Coordinador Adjunto, Ricardo Nicholson Director de Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios de EE.UU. para América Latina y el Caribe, Raymundo Cantero Director

Adjunto del ISUM, Judy Bartel de Graner Redactora de Materiales Educativos, Samuel Balius Presidente Provisional del ATAL, Everett Ward Presidente de ABAL, Jeremías Bolaños, Presidente del CELAD, Luis Yépez Vocal por el Area de CELAD, Larry McNeill Rector de la Facultad de Teología, Jerry Brown Decano de la Facultad de Teología, Marcus Grisbee como Subdirector Académico del ISUM y Edgardo Muñoz Vocal por el area de CADSA, sirviendo este último como secretario. En representación de los países: los Hnos. Johnny Ascencio y José Medina por Ecuador, Orlando Nutt de Bolivia, Rodney Boyd, Sherry Boyd, Larry Cederblon y Dorothy Cederblon del Centro de Recursos y Asesoría, Julio Valdés de Panamá, Renato Silva y Mercedes González de Chile, Dina Montes y Saturnino Cerrato de Nicaragua, Gerardo Méndez y Oscar Rodríguez de México, Freddy Pérez por Venezuela, Roberto Mairena y Pedro Szwec por la República Oriental del Uruguay, Steven Graner por Colombia, José Cortina y Eliseo de la Cruz de la República del Perú, Roel Castañeda y Cristóbal Montejo de Guatemala, Lainer Gómez Solís y Bolívar Avalos de López de Costa Rica, Angel Lopez Martínez de el Salvador, Héctor Pereira y Armando Trujillo de Cuba, Ernesto López de Honduras, Silverio Manuel Bello y Alejandro Pérez de la República Dominicana.

Hecho histórico fue el nombramiento de una comisión de asesoría para los institutos bíblicos, en lugar de que una sola persona enfrentara tan magna responsabilidad. El asesor será Rodney Boyd en compañía de tres representantes de CELAD y tres de CADSA.

Los días **5 al 8 de septiembre de 2006** permitieron que las instalaciones del Centro de Capacitación El Faro en **Managua, Nicaragua** recibiera a 39 personas de 17 naciones de América, comprometidas con la educación cristiana. Se trataba de la **Duodécima Asamblea Trienal Plenaria** del Comité de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios de América Latina.

Dicha reunión se llevó a cabo bajo la presidencia de Roy F. Smeya y la asistencia de Ricardo Nicholson, como Director de Misiones Mundiales de los EEUU para el área de América Latina y el Caribe, Jaime Mazurek, como Coordinador Adjunto del SEC, Judy Bartel de Graner, como Redactora de Materiales Educativos, Samuel Balius, Presidente Provisional de ATAL, Jim Billings como Director del ISUM, Orlando Pinzón, como Vocal interino por el Area de CELAD y Superintendente de Guatemala, Roberto Mairena como vocal por el área de CADSA y Superintendente de la República Oriental del Uruguay, Larry McNeill, como Rector de la Facultad de Teología, Jerry Brown, como Decano de la FT, Rodney Boyd, como integrante de la comisión de Asesoría a Nivel Ministerial, Jeremías Bolaños, como Presidente de CELAD y Superintendente de la República de El Salvador, Francisco Buono como Presidente de CADSA, Everett Ward, como Director de ABAL, Marcus Grisbee, como subdirector académico del ISUM, Edgardo Muñoz como Editor en Jefe de Conozca, Gerardo Méndez, Director de EC en la República del Paraguay, Alejandro Perez, como Superintendente de la República Dominicana, Darío Mateo, como Director de EC de la misma república, Fabio Romero, Delegado de la República Oriental del Uruguay, Angel López como Director de EC en la República de El Salvador, Esteban Graner, Delegado de Colombia, Jorge Echazábal, en representación de la República de Panamá, Roel Vela, Director de EC de Guatemala, Haroldo Calkins por parte de FLEDDAD, Lainer Gómez, Coordinador Nacional de la EC en Costa Rica, Bolívar Ávalos Superintendente de Costa Rica, Manuel Bello, por parte de ATAL, Johnny Ascencio, Director de EC de República del Ecuador, Saturnino Cerrato Superintendente de la República de Nicaragua,

José Medina, Superintendente de la República del Ecuador, Luis Galdamez, Subdirector Nacional de EC y Secretario Nacional de Honduras, Alcidez Banegas Superintendente de Honduras, Teodoro Cob Superintendente de Belice, Juan Sánchez Director de EC en Nicaragua, Marvi Meza Delegado por parte de Belice, y Director de Misión Mundial de las AD para México.

Entre los asistentes estaba el Superintendente de las Asambleas de Dios de Guatemala, Orlando Herrera Pinzón, quien prometía una exitosa gestión como vocal del área de CELAD. En su meditación, al segundo día de sesiones predicaba que a veces les toca sufrir a los buenos, pero que esto no significa que Dios no tenga el control. Se entonó "sólo confío en el Señor" y se oró. Nadie imaginaba que seis meses después, exactamente el día de Pascuas, Orlando estaría disfrutando de la mansión que Cristo le tenía preparada.

En esos días se tomó conciencia de una gran amenaza: Los títulos fáciles y a corto plazo, ofrecidos por inescrupulosos a Ministros que fácilmente se dejan seducir por los diplomas. Otro asunto relevante era la subordinación del Centro de Recursos y Asesoría al SEC. Por años funcionó el CRA para satisfacer una necesidad en el área ministerial que el SEC no podía. Ahora SEC y CRA se emparentaron para potenciar los recursos. Los integrantes de las comisiones fueron ratificados al final la segunda jornada y al día siguiente finalizaba la Trienal con la sensación de que había muchísimo por hacer hasta el **2009**.

El Centro de Conferencias de Lakeview en Waxahachie, Texas, EEUUA recibió **la decimotercera reunión trienal del Comité de Educación Cristiana del 9 al 11 de setiembre de 2009** con la asistencia de los siguientes hermanos: Jaime Mazurek como Coordinador del SEC y Presidente de este Comité, Rodney Boyd como Coordinador adjunto del SEC y Asesor del Nivel Ministerial, Bienvenida Columna como Asesora a Nivel de la Iglesia Local, Haroldo Calkins como Asesor Adjunto de FLEDDAD, Jim Billings como Director del ISUM, Marcus Grisbee como Sub-director Académico de ISUM y Presidente de ATAL, Larry McNeill como Rector de la Facultad de Teología, Michael Lawrence como Decano Académico de la Facultad de Teología, Everett Ward como Presidente de ABALC, Judy de Graner como Redactora de Materiales Educativos, Roberto Mairena, Vocal por el área de CADSA, Roy Smeya como asesor del SEC, Ricardo Nicholson como Director de Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios para América Latina y el Caribe, por Argentina, Edgardo Muñoz, a su vez Editor en Jefe de la Revista Conozca y Francisco Buono, a su vez Presidente de CADSA; por Belice, Abel Raymundo; por Chile, Guillermo González y Roberto Ruz; por Colombia, Héctor Buitrago; por Costa Rica, Enoc Hernández y Ricardo Castillo; por Cuba, Eduardo González; por Ecuador, Fausto Trujillo y Johnny Ascencio; por El Salvador, Angel Guardado y Jeremías Bolaños; por Guatemala, Cristóbal Montejo e Isabel Gerónimo; por Honduras, Ernesto López y Jeremías Jordán; por México, Daniel De Los Reyes, a su vez Vocal por el área de CELAD y Fernando Figueroa; por Nicaragua, José Rojas y Saturnino Cerrato, a su vez Presidente de CELAD; por Panamá, Jorge Echazábal y Julio Valdés; por Paraguay, Estanislao Candia y Oscar Rodríguez; por República Dominicana, Alejandro Pérez y Pedro Gómez; por Uruguay, Daniel Madrazo y Jesús da Cunha; por Venezuela, Alexis Mora y Eliodoro Mora. Se cuenta con la presencia de los siguientes observadores, en representación de diferentes ministerios de interés mutuo con el SEC: Donald Cartledge, en representación de CINCEL, Jay Dickerson, Nancy de Dickerson como Director de área de Centroamérica, Jon Dahlager, en representación de Ministerio Juvenil,

Adolfo Morales como Director Nacional de Institutos Bíblicos en Costa Rica y revisor del Plan Básico, DeLonn Rance Director del Programa Doctoral de Misionología de AGTS, Quentin McGhee, por Fe y Acción, Trent Morrow, por Ministerio a la Niñez, Mariza Kendrick Directora del ITAD de Paraguay y revisora del Plan Básico y Sherry Boyd como colaboradora en logística de esta Asamblea.

Durante esos días el dirigente de cada área del SEC propuso los cambios respectivos al contenido de la nueva edición del Plan Básico, versión 2009. El mayor trabajo, sobre el nivel ministerial, fue realizado a través de varios años por comisiones de trabajo de educadores y líderes de Latinoamérica, dirigidos por el hermano Rodney Boyd y el equipo del CRA. En la trienal se explicó el procedimiento usado para las modificaciones y se aceptaron con gran agradecimiento por la extraordinaria labor desempeñada. Se aprobó la totalidad del Plan Básico del Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios.

Por balota secreta se eligieron los vocales del CEC; por parte de CELAD quedó Ernesto López y por parte de CADSA quedó Guillermo González. La reunión se cerró con un agradecimiento especial a Jaime Mazurek por la excelente labor desarrollada como coordinador interino en los años 2007 al 2009 y una calurosa bienvenida a Rodney Boyd por su ratificación como el nuevo coordinador del SEC.

El SEC ha seguido con la inquietud de ayudar a los profesores de los institutos bíblicos y promover la excelencia del currículo del nivel ministerial. El CRA no ha escatimado esfuerzos al celebrar en años alternos Diálogos de Educadores y Cumbres de Educadores tanto en el área de CELAD como también de CADSA. Se han realizado esfuerzos para preparar materiales para la acreditación de los profesores por medio del programa PROCEPA. Nacionalmente se llevan a cabo talleres de adiestramiento (TAR). Dichos talleres sirven además, como medios de renovación para el personal de los institutos. La misma filosofía de servir a todos los que se ocupan en la labor de enseñar la Biblia sigue sin cambiar ni un ápice

Así también, los niveles de la iglesia local y los niveles de posgrado actualizan sus programas para mejor servir las necesidades de los creyentes y ministros de Latinoamérica y el Caribe. El dinamismo del servicio ha probado ser capaz de llevar adelante el mandato de ir por todas las naciones enseñando el evangelio. Hasta que el Señor arrebathe a su Iglesia, el SEC no tiene perspectivas de menguar sino de ir en aumento, superándose en todo lo que sea posible.

APÉNDICE A1: AUTOEVALUACIÓN DE UN INSTITUTO BÍBLICO

Fecha de evaluación por comisiones _____

Fecha de evaluación del cuerpo docente junto con representantes del cuerpo estudiantil

Fecha de envío a la Junta Directiva _____

Nombre del Instituto _____

Ciudad _____

Nombre del Director _____

1. LOS OBJETIVOS

1.1 PRINCIPAL

- 1.1.1 ¿Por qué fue fundado?
- 1.1.2 ¿Cuál es el objetivo principal en la actualidad?
- 1.1.3 ¿Se tiene el objetivo principal por escrito? En qué documento?
- 1.1.4 ¿Comprende todo el personal este objetivo? Si no, ¿por qué?
- 1.1.5 ¿Está todo el personal de acuerdo con el objetivo principal? Si no, ¿por qué?

1.2 GENERALES

- 1.2.1 ¿Cuáles son los objetivos en cuanto a la vida espiritual del alumno?
- 1.2.2 ¿Cuáles son los objetivos en cuanto a la preparación académica del alumno? (mecanografía, nociones de administración, contabilidad, nociones de comunicación)
- 1.2.3 ¿Cuáles son los objetivos en cuanto a la preparación social del alumno? (relaciones humanas, vida en el plantel, relaciones con el sexo opuesto, relaciones con los superiores, trato a los que estén bajo su dirección)
- 1.2.4 ¿Cuáles son los objetivos en cuanto a la preparación física de los alumnos internos? (ejercicio corporal, dieta, trabajo, presentación personal)
- 1.2.5 ¿Cuáles son los objetivos en cuanto a la preparación ministerial del alumno? (teoría, práctica, el “producto final”)
- 1.2.6 ¿Se encuentran todos estos objetivos por escrito? ¿En qué documento?
- 1.2.7 ¿Están conscientes los profesores de estos objetivos?
- 1.2.8 ¿Están conscientes los alumnos de estos objetivos?
- 1.2.9 ¿Cómo se evalúa el progreso de cada alumno en el alcance de los objetivos?
- 1.2.10 ¿En qué medida alcanzan los graduados estos objetivos?

2. LAS RELACIONES

2.1 CON LA ORGANIZACIÓN NACIONAL (Concilio, Conferencia)

- 2.1.1 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con la organización nacional? (subordinado, cooperativo, asociado, independiente)
- 2.1.2 ¿Qué dirección ejerce la organización nacional sobre el Instituto? (completa, parcial, de asesoría, ninguna)

2.2 CON OTROS GRUPOS

- 2.2.1 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con el Departamento Nacional de Educación Cristiana?
- 2.2.2 ¿Forma parte el Director del Instituto Bíblico del comité nacional de Educación Cristiana?
- 2.2.3 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con el comité regional del Servicio de Educación Cristiana? (el CEC de CELAD, el CEC de CADSA)?

- 2.2.4 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con la oficina coordinadora del Servicio de Educación Cristiana?
- 2.2.5 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con la División de Misiones Foráneas de los Estados Unidos de América por medio de los representantes de ésta en el país?
- 2.2.6 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con el Instituto de Superación Ministerial (ISUM)?
- 2.3 En general, ¿cuál es la descripción de la calidad de las relaciones mantenidas? ¿Cómo se podrán mejorar estas relaciones?

3. LA DIRECCIÓN

3.1 LA CONSTITUCIÓN

- 3.1.1 ¿Tiene el Instituto Bíblico una constitución por escrito que está adaptada a las circunstancias e idiosincrasias del país y de la región?
- 3.1.2 ¿Tienen todos los miembros de la Junta Directiva y Administrativa y los miembros del cuerpo docente un ejemplar de la constitución?
- 3.1.3 ¿Hasta qué punto se cumple con la constitución?
- 3.1.4 ¿Hay provisión para cambios necesarios y provechosos?
- 3.1.5 ¿Hay necesidad de cambios actualmente en la constitución? ¿Cuáles?

3.2 LA JUNTA DIRECTIVA

- 3.2.1 ¿Se nombra la Junta Directiva de acuerdo a la constitución?
- 3.2.2 ¿En qué medida llenan los miembros los requisitos para servir en la Junta Directiva?
- 3.2.3 ¿Qué provisión hace la constitución en cuanto a la frecuencia de las reuniones de la Junta Directiva?
- 3.2.4 ¿Cuántas veces se reunió la Junta Directiva para tratar asuntos del Instituto Bíblico durante el último año?
- 3.2.5 ¿Con qué grado de efectividad funciona la Junta Directiva? (excelente, buena, regular, inferior)
- 3.2.6 ¿Cómo podría funcionar mejor?

3.3 LA JUNTA ADMINISTRATIVA

- 3.3.1 ¿Se nombra la Junta Administrativa de acuerdo a la constitución?
- 3.3.2 ¿Con qué frecuencia se refine?
- 3.3.3 ¿Con qué grado de efectividad funciona este grupo? (excelente, buena, regular, inferior)
- 3.3.4 ¿Cómo podría esta junta servir mejor al Instituto Bíblico?

3.4 EL DIRECTOR

- 3.4.1 ¿Llena el Director los requisitos indicados en la constitución?
- 3.4.2 ¿Cómo se relaciona el Director con la organización nacional?
- 3.4.3 ¿Cómo están las relaciones del Director con la Junta Directiva?
- 3.4.4 ¿Cómo están las relaciones del Director con la Junta Administrativa?
- 3.4.5 ¿Cómo están las relaciones del Director con el Cuerpo Docente?
- 3.4.6 ¿Cómo están las relaciones del Director con el alumnado?
- 3.4.7 ¿Cómo están las relaciones del Director con los empleados?
- 3.4.8 ¿Dirige de tal manera el Director que se cumplen los objetivos del Instituto Bíblico?
- 3.4.9 ¿Cómo fomenta el Director un espíritu de equipo con todo el personal?

3.5 PLANEACIÓN

- 3.5.1 ¿Qué planes tienen para la superación del Instituto Bíblico para el año próximo?
- 3.5.2 ¿Qué planes tienen para los próximos cinco años?
- 3.5.3 ¿Qué planes tienen para la próxima década?
- 3.5.4 ¿Cuál es el cambio que más quisieran ver la mayoría de los profesores?
- 3.5.5 ¿Cuál es el cambio que más quisieran ver la mayoría de los alumnos?
- 3.5.6 ¿Cuál es el cambio que más quisieran ver la mayoría de los pastores de la obra nacional?
- 3.5.7 ¿Cuál es el cambio que más quisiera ver el Director?

3.6 EL CUERPO DOCENTE

- 3.6.1 ¿Se ha preparado un manual de profesores? Véase la página 46, Sección 4.6.2. ¿Se entrega un ejemplar del manual a cada profesor?
- 3.6.2 ¿Lleva cada profesor una vida espiritual ejemplar?
- 3.6.3 ¿Está cada profesor académicamente preparado para enseñar la materia asignada?
- 3.6.4 ¿Participan los profesores en los Talleres de Adiestramiento y Renovación? ¿Qué porcentaje?
- 3.6.5 ¿Estudian los profesores en el Instituto de Separación Ministerial (ISUM)? ¿Cumplen con las tareas de monografías? ¿Qué porcentaje?
- 3.6.6 ¿Participan en otros programas de superación? ¿Cuáles?
- 3.6.7 ¿Son puntuales en todo aspecto de su ministerio los profesores? (reuniones, clases, culto devocional, plan de curso)
- 3.6.8 ¿Emplean los profesores un Plan de Curso para cada materia que enseñan? ¿Elaboran su propio Plan de Curso o utilizan uno del archivo del Instituto Bíblico?
- 3.6.9 ¿Entregan copias del Plan de Curso a la Dirección? ¿a los alumnos?
- 3.6.10 ¿Revisa y aprueba la Dirección los Planes de Curso?
- 3.6.11 ¿Se preocupan por el bienestar de cada alumno los profesores? ¿Hasta qué punto?
- 3.6.12 ¿Tienen destacada habilidad los profesores para enseñar?
 - 3.6.12.1 ¿Existe un plan para la evaluación de los profesores?
 - 3.6.12.2 ¿Quién se encarga del proceso de evaluación? ¿A quiénes rinde el informe?
- 3.6.13 ¿Cómo demuestran los profesores que han preparado sus lecciones con anticipación?
- 3.6.14 ¿Emplean los profesores distintas técnicas de enseñanza? (socializada, informes)
- 3.6.15 ¿Preparan exámenes que evalúan correctamente a los alumnos?
- 3.6.16 ¿Qué evidencia dan los profesores de trabajar en armonía con la dirección para la buena marcha del Instituto Bíblico?
- 3.6.17 ¿Califican objetivamente a los alumnos?
- 3.6.18 ¿Cuántas horas semanales como máximo enseña cada profesor?
- 3.6.19 ¿Cuántas horas semanales como máximo enseñan los que son pastores u oficiales?

4. EL PROGRAMA

4.1 EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

- 4.1.1 ¿Se sigue el programa de estudios de El plan básico en el Instituto Bíblico?
- 4.1.2 ¿Quién asigna las materias a los profesores?
- 4.1.3 ¿Se hace la asignación de materias con por lo menos 6-8 semanas de anticipación?
- 4.1.4 ¿Se permite que algunos profesores sean “dueños” de ciertas asignaturas?
- 4.1.5 ¿Se ha adaptado el programa de estudios a las necesidades de los alumnos?
- 4.1.6 ¿Las adaptaciones eliminarían el privilegio a los alumnos de graduarse del Instituto de Superación Ministerial por falta de cumplimiento académico?
- 4.1.7 ¿Se valen los profesores de la ayuda de El Plan Básico en la planeación de la materia que enseñan?
- 4.1.8 ¿Puede un alumno perder más de un 25 % de las clases de una asignatura y quedar aún aprobado?
- 4.1.9 ¿Qué oportunidades existen para rehabilitar una materia perdida?
- 4.1.10 ¿Reciben los alumnos del Primer Curso una orientación sobre El Plan Básico y cómo cumplirlo para obtener las unidades necesarias para luego graduarse del ISUM?

4.2 LA PARCELACIÓN DEL TIEMPO

- 4.2.1 ¿Se ha fijado un calendario anual?
- 4.2.2 ¿Se ha parcelado el tiempo conforme a las necesidades locales?
- 4.2.3 ¿Se acomoda el calendario a las actividades especiales? (Énfasis espiritual, ISUM)

4.3 LAS ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

- 4.3.1 ¿Tienen en operación un gobierno estudiantil?

- 4.3.2 ¿Funciona en armonía el gobierno estudiantil con la dirección del Instituto Bíblico?
- 4.3.3 ¿Tienen oportunidades de enviar representantes a reuniones con el Cuerpo Docente y la Junta Administrativa para entrar en diálogo sobre diferentes aspectos del Instituto Bíblico, de la vida estudiantil, de la disciplina y de otros aspectos que afectan la preparación de cada alumno?
- 4.3.4 ¿Se desarrolla un ministerio de trabajo práctico fuera del plantel?
- 4.3.5 ¿Tiene cada alumno una asignación en el trabajo práctico?
- 4.3.6 ¿Tienen los alumnos amplia oportunidad de participar en grupos musicales?
- 4.3.7 ¿Hay provisión para el ejercicio físico?
- 4.3.8 ¿Qué oportunidades hay para el intercambio social?

4.4 PROMOCIONES Y PROPAGANDA

- 4.4.1 ¿Cómo se podría describir el estado de las relaciones públicas del Instituto?
- 4.4.2 ¿Tiene el Instituto un buen sistema de propaganda?
- 4.4.3 ¿Aprovecha el medio de las publicaciones para la promoción de los intereses del Instituto?
- 4.4.4 ¿En qué forma participan los alumnos en la promoción y la propaganda?
- 4.4.5 ¿Tiene el Instituto Bíblico un boletín, vocero, prospecto o revista oficial?

5. LA ADMINISTRACIÓN

- 5.1 ¿Se elabora anualmente un presupuesto por escrito?
- 5.2 ¿Es el presupuesto completo y adecuado?
- 5.3 ¿Es satisfactorio el sistema de contabilidad?
- 5.4 ¿Se fiscaliza la contabilidad anualmente?
- 5.5 ¿Se rinden informes financieros periódicamente? ¿a quiénes?
- 5.6 ¿Se mantiene el Instituto Bíblico en estado de solvencia?
- 5.7 ¿Sostiene la organización nacional al Instituto? ¿Qué porcentaje?
- 5.8 ¿Con cuánta anticipación se piden los libros de texto para las materias para la próxima sesión de clases?

6. LOS ARCHIVOS

- 6.1 ¿Se guarda un registro completo de las finanzas incluyendo comprobantes, presupuestos, cuentas por cobrar, cuentas a pagar?
- 6.2 ¿Se guarda un registro completo de cada alumno incluyendo sus calificaciones?
- 6.3 ¿Se guarda un registro individual de cada miembro del cuerpo administrativo y de cada profesor?
- 6.4 ¿Se guardan copias de los horarios?
- 6.5 ¿Se guarda en orden alfabético copias de la correspondencia?
- 6.6 ¿Se guardan las actas de reuniones oficiales?
- 6.7 ¿Se guardan las estadísticas?
- 6.8 ¿Se guardan copias del Plan de Curso, Plan de Clase y exámenes de cada materia?
- 6.9 ¿Se guardan copias de los programas de apertura y clausura con anotaciones sobre cómo mejorar estas actividades al volverse a celebrar?

7. EL PLANTEL

7.1 LOS EDIFICIOS

- 7.1.1 ¿Se provee espacio suficiente para:
 - 7.1.1.1 las aulas?
 - 7.1.1.2 la biblioteca?
 - 7.1.1.3 las oficinas?
 - 7.1.1.4 los dormitorios?
 - 7.1.1.5 la cocina?

- 7.1.1.6 sala para visitas?
- 7.1.1.7 el comedor?
- 7.1.1.8 la capilla?
- 7.1.1.9 la lavandería?
- 7.1.1.10 las bodegas?
- 7.1.1.11 los baños?
- 7.1.1.12 el cuarto de oración
- 7.1.2 ¿Se mantienen los edificios en buen estado?
- 7.1.3 ¿Cómo está el aspecto estético del plantel?
- 7.1.4 ¿En qué estado está la pintura?
- 7.1.5 ¿Cuántas goteras hay actualmente?
- 7.1.6 ¿Qué es lo que ve el público al acercarse a la entrada?
- 7.1.7 ¿Cuál es la necesidad más apremiante respecto a los edificios?
- 7.2 EL EQUIPO
 - 7.2.1 ¿Hay equipo didáctico adecuado? (pizarras, proyectores, pantallas, grabadoras, duplicadoras)
 - 7.2.2 ¿En qué estado están los pupitres?
 - 7.2.3 ¿Está el equipo didáctico disponible a los profesores del Instituto Bíblico?
 - 7.2.4 ¿Han recibido los profesores instrucción en el uso y manejo del equipo?
- 7.3 LOS PATIOS Y JARDINES
 - 7.3.1 ¿Hay suficiente espacio para recreo y otras actividades?
 - 7.3.2 ¿Se mantienen limpios y estéticamente arreglados?

8. LA EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS EGRESADOS

- 8.1 ¿Cuántos alumnos han estudiado en el Instituto Bíblico desde su comienzo?
- 8.2 ¿Qué porcentaje de los egresados se ha dedicado al ministerio llevando credenciales?
- 8.3 ¿Qué porcentaje sirve como obreros laicos?
- 8.4 ¿Qué concepto general hay en cuanto a la calidad del ministerio de los egresados?
- 8.5 ¿Qué porcentaje de los alumnos proceden de las iglesias de las Asambleas de Dios?
- 8.6 ¿Han cumplido los graduados del Instituto Bíblico con los requisitos mínimos del Instituto de Superación Ministerial para poder graduarse del ISUM?
- 8.7 ¿Qué concepto y actitud manifiestan los egresados acerca del Instituto Bíblico? (dando ofrendas, sugerencias, enseñando, enviando alumnos).

9. LA BIBLIOTECA

- 9.1 ¿Está ubicada en un lugar adecuado?
- 9.2 ¿Qué aspecto da el lugar? ¿Anima el ambiente a estudiar?
- 9.3 ¿Existe un plan para proveer libros apropiados a la biblioteca?
- 9.4 ¿Quién dirige el proyecto de la adquisición de libros?
- 9.5 ¿Cuántos libros tiene la biblioteca en la actualidad?
- 9.6 ¿A qué número de libros se desea llegar?
- 9.7 ¿Están los libros al alcance de los alumnos?
- 9.8 ¿Se mantienen los libros en buen estado?
- 9.9 ¿Se limpia cada libro periódicamente y se mantiene en una condición aceptable?
- 9.10 ¿Quién es el bibliotecario?
- 9.11 ¿Cómo se nombra el bibliotecario?
- 9.12 ¿Qué preparación tiene el bibliotecario para este puesto?
- 9.13 ¿Consultan los que trabajan en la biblioteca con el manual La biblioteca del Instituto Bíblico por Loida de Williams, editado por el SEC?
- 9.14 ¿Qué uso hacen los profesores de la biblioteca del Instituto Bíblico para asignar tareas a los alumnos?

APÉNDICE A2: AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESOR

Conteste honradamente delante de Dios las preguntas. Usted será la única persona que sabrá lo que se respondió. El propósito de esta autoevaluación es de ayudarlo a superarse en el ministerio de la enseñanza.

Primero debe meditar las preguntas y luego contestarlas con la mayor objetividad y ecuanimidad posible. Sea sincero. “Hacedlo para la gloria de Dios.” 1 Corintios 10:31.

Código:

S	Siempre
CS	Casi siempre
AV	Algunas veces
CN	Casi nunca
N	Nunca

1. MI RELACIÓN CON DIOS	S	CS	AV	CN	N
1.1 ¿Mantengo una comunión íntima con el Señor?	_____	_____	_____	_____	_____
1.2 ¿Llevo una vida espiritual ejemplar?	_____	_____	_____	_____	_____
1.3 ¿Leo la Biblia cada día?	_____	_____	_____	_____	_____
1.4 ¿Paso tiempo en oración diariamente?	_____	_____	_____	_____	_____
1.5 ¿Pongo en práctica el orar en lenguas en mis momentos devocionales personales?	_____	_____	_____	_____	_____
1.6 ¿Procuró testificar con frecuencia de Cristo a alguna persona que no lo conoce?	_____	_____	_____	_____	_____
1.7 ¿Siento que Dios me llama al ministerio de la enseñanza?	_____	_____	_____	_____	_____
1.8 ¿Intercedo por mis alumnos?	_____	_____	_____	_____	_____
1.9 ¿Asisto fielmente a los cultos de la iglesia?	_____	_____	_____	_____	_____
2. MIS RELACIONES CON MIS ALUMNOS	S	CS	AV	CN	N
2.1 ¿Amo de verdad a cada alumno?	_____	_____	_____	_____	_____
2.2 ¿Busco reconocer y desarrollar el potencial de cada alumno como instrumento en las manos de Dios?	_____	_____	_____	_____	_____
2.3 ¿Me preocupo por el bienestar de cada alumno?	_____	_____	_____	_____	_____
2.4 ¿Paso tiempo en confraternidad con mis alumnos fuera de la hora de clase?	_____	_____	_____	_____	_____

- 2.5 Animo a cada alumno a expresar sus opiniones e inquietudes? _____
- 2.6 ¿Mantengo imparcialidad en mis relaciones con cada alumno? _____
- 2.7 ¿Conozco a cada alumno por su nombre y apellidos? _____
- 2.8 ¿Admito que otros expresen opiniones contrarias en clase? _____
- 2.9 ¿Proveo oportunidades en clase para una participación activa de los alumnos? _____
- 2.10 ¿Devuelvo sin demora las tareas y exámenes calificados? _____
- 2.11 ¿Estoy presente para cada hora de clase? _____

3. MIS RELACIONES CON LA DIRECCIÓN Y CON MIS COLEGAS

S CS AV CN N

- 3.1 ¿Cumplo puntualmente con cada aspecto de mi ministerio docente? _____
- 3.2 ¿Asisto fielmente a todas las reuniones del cuerpo docente? _____
- 3.3 ¿Llego a mis clases con anticipación para hacer los preparativos necesarios? _____
- 3.4 ¿Entrego ejemplares del Plan de Curso a la dirección con anticipación? _____
- 3.5 ¿Entrego un ejemplar de los exámenes con las respuestas a la dirección? _____
- 3.6 ¿Entrego las notas finales a la dirección en la fecha indicada? _____
- 3.7 ¿Me esfuerzo para trabajar en armonía con mis colegas? _____
- 3.8 ¿Manifiesto lealtad a la dirección? _____
- 3.9 ¿Participo en los Talleres de Adiestramiento y Renovación (TAR) cada vez que se ofrecen? _____
- 3.10 ¿Intercedo en oración por la administración y por mis colegas? _____

4. ASUNTOS GENERALES

	S	CS	AV	CN	N
4.1 ¿Procuro superarme con estudios avanzados que se ofrecen en el ISUM, en la Facultad de Teología o en la Universidad?	_____	_____	_____	_____	_____
4.2 ¿Elaboro y empleo mi propio Plan de Curso para cada materia que enseño?	_____	_____	_____	_____	_____
4.3 ¿Reviso mis Planes de Curso cada año?	_____	_____	_____	_____	_____
4.4 ¿Preparo un Plan de Clase para cada hora de clase que enseño?	_____	_____	_____	_____	_____
4.5 ¿Entrego una copia del Plan de Curso a cada alumno?	_____	_____	_____	_____	_____
4.6 ¿Preparo las lecciones con anticipación suficiente?	_____	_____	_____	_____	_____
4.7 ¿Empleo distintas técnicas de enseñanza?	_____	_____	_____	_____	_____
4.8 ¿Elaboro exámenes que evalúan bien lo que los alumnos han aprendido?	_____	_____	_____	_____	_____
4.9 ¿Mantengo objetividad al dar una calificación a cada alumno?	_____	_____	_____	_____	_____
4.10 ¿Empleo auxiliares didácticos en mi enseñanza?	_____	_____	_____	_____	_____
4.11 ¿Tengo cuidado de mi aseo personal?	_____	_____	_____	_____	_____
4.12 ¿Mantengo una autodisciplina firme sobre mis propios sentimientos?	_____	_____	_____	_____	_____
4.13 ¿Busco la manera de felicitar a los que se esfuerzan?	_____	_____	_____	_____	_____
4.14 ¿Recibo con gratitud sugerencias de otros para mejorar la clase?	_____	_____	_____	_____	_____

En conclusión, escriba con detalles la respuesta de la siguiente pregunta:

¿Deseo continuar en el ministerio de la enseñanza? ¿Por qué?

APÉNDICE A3
LA CONSTITUCIÓN DEL INSTITUTO BÍBLICO
Y AYUDAS ADMINISTRATIVAS

Es absolutamente imprescindible para el bienestar y progreso del instituto que se adopte una constitución adecuada. La constitución que sigue puede servir de modelo. Aunque se reconoce la posibilidad de variación, se recomienda que la estructura y propósito general no se alteren. Algunas ayudas administrativas (finanzas, biblioteca, actividades estudiantiles, y el cuerpo docente) siguen la constitución.

CONSTITUCIÓN

ARTÍCULO I – NOMBRE

El nombre de esta institución será_____.

ARTÍCULO II- PROPÓSITO

Será el propósito de _____ como parte integral de (*Nombre de la organización nacional*), según la voluntad de Dios, y con la ayuda del Espíritu Santo, preparar obreros cristianos enseñándoles la Palabra de Dios y los métodos de un ministerio eficaz; mantener un ambiente adecuado para fomentar y alimentar la vida espiritual de los estudiantes; estimular un fervor misionero y evangelístico; servir como instrumento para perpetuar y fortalecer la obra de (*Nombre de la organización nacional*) ayudando a mantener su unidad y las normas más altas de conducta cristiana, y cooperando en su responsabilidad de evangelizar todo su territorio (*territorio nacional*).

ARTÍCULO III - JUNTA DIRECTIVA

1. MANERA DE CONSTITUIRSE

- 1.1 El Presbiterio Nacional nombrará la junta directiva o en su defecto el mismo servirá en esta capacidad.
- 1.2 El Director del Instituto Bíblico será miembro de la Junta Directiva, pero no servirá como presidente de la misma.
- 1.3 En vista del manifiesto interés espiritual de la oficina de las Misiones Mundiales Asambleas de Dios de los Estados Unidos de América-MMAD en el desarrollo del instituto bíblico y de su buena voluntad en compartir los gastos que demanda esta obra, se recomienda que, hasta donde sea posible, la Misión tenga representación adecuada en dicha directiva, para así mantener el espíritu de cooperación estrecha en esta empresa.

2. PRERROGATIVAS

- 2.1 Dirigir el instituto bíblico conforme a las normas espirituales, doctrinales y académicas acordadas por las Asambleas de Dios de (Nombre del país).
- 2.2 Nombrar el Director.
- 2.3 Nombrar el Subdirector.
- 2.4 Nombrar el Administrador y los Supervisores de estudiantes de acuerdo con la recomendación del Director.
- 2.5 Aprobar la lista de profesores del cuerpo docente presentada por el Director.
- 2.6 Cuando sea necesario, combinar cualesquiera de estos cargos en una sola persona.
- 2.7 Establecer los planes generales para la operación del instituto.
- 2.8 Ratificar el plan de estudios, duración y orden de los cursos, sistemas de calificación y reglas adecuadas para el funcionamiento del instituto, elaborados todos por la Junta de Administración.
- 2.9 Compartir con el Director la responsabilidad financiera, aprobando el presupuesto del instituto y fomentando planes para su sostenimiento.

ARTÍCULO IV - JUNTA DE ADMINISTRACIÓN

1. La Junta de Administración se compondrá del Director, Subdirector, Administrador, y Supervisor de estudiantes.
2. Los deberes de esta Junta serán:
 - 2.1 Compartir la responsabilidad de poner en vigor los planes y decisiones que gobiernan el plantel.
 - 2.2 Promover y mantener una norma superior de vida espiritual en el instituto.
 - 2.3 Elaborar planes para todos los detalles que tienen que ver con la operación del instituto, el Cuerpo Docente, el plan de estudios, las finanzas, los estudiantes, la conducta y las relaciones, estando esta Junta sujeta a la Junta Directiva.
 - 2.4 Celebrar reuniones con regularidad por lo menos una vez al mes para estudiar el progreso del curso, el desarrollo de los estudiantes y la dirección correcta del instituto, tomando las decisiones necesarias.
 - 2.5 Celebrar reuniones con regularidad por lo menos una vez al mes con el Cuerpo Docente en pleno para mantener óptimas comunicaciones y evaluar el trabajo.

ARTÍCULO V - REQUISITOS Y DEBERES DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DE ADMINISTRACIÓN

1. EL DIRECTOR

1.1 REQUISITOS

- 1.1.1 Ser un ministro ordenado con credenciales de la organización nacional. (Se sobreentiende que la organización nacional extenderá credenciales apropiadas a los misioneros residentes, según indique su constitución. Además se espera que si un hermano misionero fuera designado para este trabajo, entienda la idiosincrasia del país en que servirá en esta capacidad.)

- 1.1.2 Tener madurez espiritual, visión amplia y lealtad indiscutible a la organización nacional.
- 1.1.3 Manifiestar un interés especial en la preparación de obreros, comprensión marcada del propósito fundamental del instituto y a la vez tener capacidad para este ministerio.
- 1.1.4 Ser graduado de un instituto bíblico reconocido, o de no ser así, tener una preparación equivalente que concuerde con las normas y doctrinas de las Asambleas de Dios.

1.2 DEBERES

- 1.2.1 Presentar el nombre de los demás miembros de la Junta de Administración a la Junta Directiva para su aprobación.
- 1.2.2 Ser presidente de la Junta de Administración y convocar las reuniones de la misma.
- 1.2.3 Ver que se den los pasos necesarios en el caso de conducta impropia o falta de cumplimiento de los reglamentos.
- 1.2.4 Consultar con la Junta de Administración con respecto a problemas en las relaciones de maestros o estudiantes. En caso de necesidad, el Director tendrá el poder de suspensión, pero se sobreentiende que se puede apelar a la Junta Directiva, cuya decisión será final.
- 1.2.5 Ser responsable, juntamente con el Administrador y la Junta Directiva, de mantener la solvencia financiera del instituto, aunque la administración diaria de las finanzas esté a cargo del Administrador.
- 1.2.6 Presentar informes financieros y otros, periódicamente a la Junta Directiva.
- 1.2.7 Vigilar que se cumpla fielmente el plan de estudios.
- 1.2.8 Seleccionar al personal docente e idóneo para cada materia, presentándolo a la Junta Directiva para su debida aprobación.
- 1.2.9 Informar con suficiente anticipación (mínimo de 30 días) al personal docente la asignación de materias.
- 1.2.10 Supervisar el desempeño docente de los profesores.
- 1.2.11 Velar para que se mantenga al día el registro académico de cada estudiante.

2. EL SUBDIRECTOR

2.1 REQUISITOS. Los requisitos serán los mismos del Director.

2.2 DEBERES

- 2.2.1 Ejercer las funciones del Director en la ausencia de éste.
- 2.2.2 Mantener una estrecha relación con el Director en los aspectos administrativos del instituto.
- 2.2.3 Desempeñar las actividades asignadas por la Junta Directiva.

3. EL CUERPO DOCENTE

- 3.1 Deben ser ministros ordenados o licenciados de la organización nacional, cuyas cualidades espirituales sean superiores.
- 3.2 Deben estar capacitados para enseñar las materias que se les asignan.

- 3.3 Deben ser graduados de un instituto bíblico reconocido, o de no ser así, deben haber recibido una preparación equivalente, que concuerde con las normas y doctrinas de las Asambleas de Dios.
- 3.4 Se pueden modificar estos requisitos en la selección de los profesores de materias académicas, con la aprobación de la Junta Directiva.

4. EL ADMINISTRADOR

4.1 REQUISITOS

- 4.1.1 Hasta donde sea posible, tener experiencia en la teneduría de libros, y algún conocimiento de la administración de un negocio.
- 4.1.2 Tener madurez espiritual.

4.2 DEBERES (en armonía con el Director)

- 4.2.1 Administrar los fondos
- 4.2.2 Ser responsable del mantenimiento y uso de todos los bienes muebles e inmuebles del plantel.
- 4.2.3 Supervisar las compras y ventas.
- 4.2.4 Preparar todos los informes financieros y firmarlos, conjuntamente con el Director.
- 4.2.5 Cumplir con las funciones normales de un tesorero, no habiendo quien desempeñe este cargo.

5. LOS SUPERVISORES DE ESTUDIANTES

Tanto el Supervisor de los varones como la Supervisora de las hermanas serán responsables ante el Director por los siguientes cometidos:

- 5.1 Supervisar el comportamiento de los estudiantes.
- 5.2 Asignar las tareas domésticas.
- 5.3 Aconsejar a los estudiantes.

ARTÍCULO VI- ENMIENDAS

Esta constitución puede ser enmendada por el Presbiterio General, en consulta con la Junta Directiva. Para hacerlo se requerirá una mayoría de dos tercios de los presentes, en una reunión constituida oficialmente. Un aviso por escrito de la enmienda propuesta será entregado a los miembros del Presbiterio General y de la Junta Directiva, con un mínimo de treinta días antes de la reunión en la cual se ha de considerar la enmienda.

-Fin de la constitución-

AYUDAS ADMINISTRATIVAS

1. LAS FINANZAS DEL INSTITUTO BÍBLICO

La operación financiera tiene que definirse claramente porque representa grandes inversiones económicas. Para mayor eficiencia se ofrecen las sugerencias siguientes:

1.1 Un presupuesto por escrito

1.1.1 Ventajas

- 1.1.1.1 Ayuda a determinar las necesidades.
- 1.1.1.2 Ayuda a controlar el desembolso de fondos
- 1.1.1.3 Indica las fallas en la distribución y administración de los fondos.
- 1.1.1.4 Es un acuerdo entre la Junta Directiva y la Junta de Administración del instituto.

1.1.2 Cómo elaborar un presupuesto

- 1.1.2.1 Basarlo en el cálculo de ingresos para el año próximo.
- 1.1.2.2 Hacer una lista de los gastos necesarios:
 - 1.1.2.2.1 Alquiler y mantenimiento de los edificios.
 - 1.1.2.2.2 Remuneración de los funcionarios profesores y empleados (puede ser que algunos reciban todo su sostenimiento, o una parte, de otras fuentes)
 - 1.1.2.2.3 Efectos didácticos: tiza, papel, etc.
 - 1.1.2.2.4 Adquisición y reparación del mobiliario.
 - 1.1.2.2.5 Comestibles
 - 1.1.2.2.6 Servicios públicos: luz, combustible, agua, teléfono, etc.
 - 1.1.2.2.7 Gastos de oficina.
 - 1.1.2.2.8 Efectos de aseo y limpieza
 - 1.1.2.2.9 Viajes
 - 1.1.2.2.10 Biblioteca
- 1.1.2.3 Dejar un margen para problemas imprevistos.
- 1.1.2.4 Utilizar los datos archivados de otros años.
- 1.1.2.5 Para hacer un cálculo del costo de los comestibles:
 - 1.1.2.5.1 Consultar con el dueño o encargado de una fonda o comedor público.
 - 1.1.2.5.2 Hacer los menús de acuerdo con lo que se come en el hogar típico del país procurando una dieta balanceada y económica.
- 1.1.2.6 Tomar en cuenta el factor de la inflación probable para el próximo año y añadir la cantidad correspondiente.

1.2 Posibles fuentes de ingresos

1.2.1 Nacionales

1.2.1.1 De iglesias:

- 1.2.1.1.1 Iglesia local (ofrendas de comestibles, en efectivo, ropas, etc.)
- 1.2.1.1.2 Los distintos departamentos de la iglesia (CMF, EC, etc.)

- 1.2.1.1.3 Un porcentaje fijado en el Concilio Nacional de los ingresos de cada iglesia designada para el Instituto Bíblico.
- 1.2.1.2 Asociaciones de ex-alumnos y amigos del instituto.
- 1.2.1.3 Tesorería de la iglesia nacional. Puesto que el instituto sirve a la iglesia entera, es digno de que la organización nacional le de ayuda financiera.
- 1.2.1.4 Ofrendas y promesas de ofrendas tomadas en reuniones nacionales y seccionales como la convención anual, confraternidades, etc.
- 1.2.1.5 Proyectos regionales
- 1.2.1.6 Ingresos de los estudiantes.
 - 1.2.1.6.1 Matrícula
 - 1.2.1.6.2 Pensión y enseñanza.
- 1.2.1.7 Donativos de individuos.
- 1.2.1.8 Donativos de firmas comerciales.
- 1.2.1.9 Siembra pro-instituto. En zonas agrícolas el alumnado puede distribuir bolsitas de buenas semillas en las iglesias con el fin de que sean sembradas por los hermanos.
- 1.2.1.10 Si en circunstancias especiales se desea establecer una empresa comercial tal como finca, granja, taller, etc. tómese muy en cuenta que tales proyectos tienen que ser administrados por alguien que haya tenido mucha experiencia en esta clase de trabajo, o de otra manera el tiempo, capital y mano de obra invertidos, fácilmente igualan o exceden los beneficios recibidos.
- 1.2.2 Donativos del extranjero
 - 1.2.2.1 Becas
 - 1.2.2.2 Ofrendas
 - 1.2.2.3 Proyectos (edificio, equipo, vehículos, biblioteca)
- 1.3 Actividades de fomento y relaciones públicas
 - 1.3.1 Proyectos nacionales
 - 1.3.1.1 Un domingo asignado como Día del Instituto y celebrado anualmente.
 - 1.3.1.2 Un plan para ofrendas periódicas en efectivo, ropas, comestibles, etc.
 - 1.3.2 Proyectos de grupos
 - 1.3.2.1 Amueblar y mejorar edificios, etc. Lo pueden hacer iglesias, clases de escuela dominical, Embajadores de Cristo, CMF, Fraternidad de Varones, etc.
 - 1.3.2.2 Proveer becas
 - 1.3.3 Maneras de estimular interés
 - 1.3.3.1 Iniciar proyectos y establecer metas entre iglesias o regiones
 - 1.3.3.2 Declarar recibo de las ofrendas fiel y puntualmente y a la vez agradecerlas afectuosamente.
 - 1.3.4 Medios de propaganda
 - 1.3.4.1 Cartas circulares presentadas en una forma llamativa, enviadas a cada iglesia.
 - 1.3.4.2 Programas especiales preparados por los estudiantes para transmitir en los programas radiales de las iglesias.

- 1.3.4.3 Visitar a las iglesias y reuniones especiales de parte de los miembros del profesorado, o los estudiantes.

2. LA BIBLIOTECA

2.1 Objetivos

- 2.1.1 Proporcionar al estudiante la oportunidad de enriquecer sus conocimientos más allá de los que podría hacerse en el aula.
- 2.1.2 Enseñar el valor del uso de los buenos libros para fortalecer y ampliar su ministerio a un público que se prepara mejor cada día.
- 2.1.3 Proporcionar al profesor materiales adicionales sobre las asignaturas que ha de enseñar.
- 2.1.4 Proporcionar materiales profesionales al profesor que le ayudan en el magisterio.
- 2.1.5 Ayudar a la buena administración de la empresa educacional con obras sobre las varias fases de la misma.

2.2 Formación y desarrollo.

- 2.2.1 Levantamiento de fondos.
 - 2.2.1.1 Solicitud de ofrendas de iglesias e individuos.
 - 2.2.1.2 Incluir en el presupuesto un porcentaje de los ingresos para la compra de nuevos libros. Esto asegura un crecimiento constante de la biblioteca.
- 2.2.2 Adquisición de los libros
 - 2.2.2.1 Una comisión de miembros del cuerpo de profesores presidida por el bibliotecario debe hacer las selecciones, tomando en cuenta la lista de libros recomendados para bibliotecas de institutos.
 - 2.2.2.2 Estudio de los nuevos catálogos de todas las casas editoriales evangélicas. La lista de obras impresas en castellano aumenta constantemente dando oportunidad para formar bibliotecas más adecuadas.
 - 2.2.2.3 Visitar librerías. No se deben pasar por alto aquellas que venden libros usados.
 - 2.2.2.4 Solicitud de libros a iglesias e individuos.

2.3 Supervisión

- 2.3.1 Nombramiento de un bibliotecario.
- 2.3.2 Nombramiento de ayudantes de entre los estudiantes que sean dignos de confianza.
- 2.3.3 Se debe insistir en que se cumplan estrictamente los reglamentos:
 - 2.3.3.1 En cuanto a las horas hábiles.
 - 2.3.3.2 En cuanto a multas por no devolver libros cuando corresponde.
 - 2.3.3.3 En cuanto al cuidado y trato de los libros.
- 2.3.4 La biblioteca se debe cerrar con llave en la ausencia de un encargado autorizado.

2.4 La clasificación de los libros.

- 2.4.1 Se recomienda el sistema decimal de Dewey con la ampliación para libros teológicos.

2.4.2 Se debe utilizar un índice fichero.

2.5 Maneras en que los profesores deben estimular el interés del estudiante en la biblioteca.

2.5.1 Asignar tareas que se realizan en la biblioteca.

2.5.2 En la enseñanza y en mensajes hacer alusión a algún material interesante que se encuentra en la biblioteca.

2.5.3 Poner el ejemplo visitando la biblioteca para hacer investigaciones.

2.5.4 Dar puntos adicionales en la calificación por lectura adicional en la materia.

Nota: El SEC ha auspiciado la preparación de un excelente y práctico manual, La biblioteca del Instituto Bíblico por Loida de Williams, que proporciona información amplia sobre todos los aspectos de la biblioteca. Se puede pedir a la oficina coordinadora.

3. ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

3.1 *Trabajo de ministerio práctico.* Puesto que una preparación adecuada debe efectuar un cambio en el individuo tanto en la manera de ser y de obrar como en la de pensar, es importante que cada instituto tenga un programa de trabajo práctico. Se deben tomar disposiciones para que los estudiantes lleven a la práctica ciertas fases de sus estudios a fin de que adquieran experiencia además de la teoría.

El instituto bíblico se debe considerar como el eje de una intensa actividad evangelística, como lo fue la iglesia en Éfeso de la cual se dijo: "...todos los que habitaban en Asia, judíos y griegos, oyeron la palabra del Señor Jesús." Hechos 19:10. Esto se hizo por medio de su ministerio y testimonio dentro del breve período de dos años. Podríamos también dirigir a nuestros institutos con provecho, las palabras de nuestro Señor cuando dijo: ¿No decís vosotros: Aún hay cuatro meses hasta que llegue la siega? He aquí os digo: Alzad vuestros ojos y mirad las regiones porque ya están blancas para la siega." Juan 4:35

En los campos verdaderos de labor, en áreas accesibles al instituto, los estudiantes pueden desempeñar los ministerios siguientes:

3.1.1 Abrir nuevos puntos de predicación

3.1.2 Abrir nuevas escuelas bíblicas locales

3.1.3 Evangelismo personal en los hogares, parques, aldeas, etc.

3.1.4 Colportaje

3.1.5 Cultos al aire libre

3.1.6 Campañas evangelísticas

3.1.7 Campañas de alfabetización

3.1.8 Servir como ayudante a un pastor

3.1.9 Predicar, enseñar, cantar, etc. en las iglesias locales. Existe el peligro de que la participación de los estudiantes dentro de la obra de la iglesia local dañe la iniciativa de preparar al elemento propio de la iglesia. Por esta razón se recomienda tanto al encargado de la obra práctica del instituto como también a los pastores tomar la debida precaución. Puede que sea aconsejable alternar la clase de ministerio del estudiante durante sus primeros cursos para así completar las distintas fases de su ministerio general y a la vez descubrir los puntos en los

cuales es más eficaz. En cierto sentido, sin embargo, la dedicación continua a una sola tarea produce estabilidad; por lo tanto, se le debe animar al estudiante a que lleve a cabo un ministerio fijo en sus últimos cursos.

3.2 Organización estudiantil

3.2.1 Propósito

3.2.1.1 Ayudar a los estudiantes a conocer mejor la forma de gobierno que se emplea en nuestras iglesias.

3.2.1.2 Proveer la manera por la cual el cuerpo estudiantil pueda expresarse en una forma ordenada y constructiva.

3.2.2 Métodos de organización

3.2.2.1 Los estudiantes deben ceñirse a un reglamento elaborado por la Junta de Administración con la participación de algunos alumnos representantes, y ratificado por la Junta Directiva.

3.2.2.2 Los funcionarios deben ser elegidos por los estudiantes de entre aquellos candidatos que reúnan las calificaciones en dicho reglamento.

3.2.2.3 Este cuerpo debe tener un profesor como consejero, quien será nombrado por la Junta de Administración.

3.3 Actividades

3.3.1 Estudiar la manera de mejorar la vida estudiantil y presentar sus sugerencias a la Junta de Administración para su consideración

3.3.2 Empezar proyectos para embellecer y mejorar el plantel.

3.3.3 Celebrar cultos estudiantiles, cultos misioneros y programas especiales.

3.3.4 Publicar un periódico estudiantil y anuario.

3.3.5 Organizar un programa de oración misionera.

4. EL CUERPO DOCENTE

Ningún instituto es mejor que sus profesores. Estos deben conocer, aceptar y ser ejemplos vivos de los objetivos del instituto. La directiva del instituto se esforzará por darles el entrenamiento y las condiciones necesarias para el desempeño eficiente y feliz de la labor que se les encomienda. Para estos fines se sugieren las medidas siguientes:

4.1 Orientación especial para nuevos profesores.

4.2 Manual para el cuerpo docente, indicando sus responsabilidades, el reglamento, el sistema de aconsejar, la calificación.

4.3 Reuniones periódicas del cuerpo docente y la Junta Administrativa.

4.4 Un programa continuo de capacitación y superación por medio de clases especiales, estudio individual, e ingreso al Instituto de Superación Ministerial.

4.5 Ayuda en la preparación de planes de curso para cada asignatura.

4.6 Supervisión de la instrucción para asegurar el uso de buenos métodos.

4.7 Proveer los materiales con qué trabajar, el sostenimiento necesario y el trato que los alentará a seguir adelante en este ministerio.

APÉNDICE A4: “FE Y ACCIÓN”

En la doceava reunión trienal plenaria del Comité de Educación Cristiana se hizo una presentación sobre los excelentes libros de texto producidos por el ministerio “Fe y Acción”. El acta de dicha reunión reza. “Esta mesa por aclamación felicita y agradece a los Hnos. McGhee por la magnífica labor con estos libros que satisfacen la enorme necesidad.” En seguida toma la decisión: “Que se incorporen los libros de texto de Fe y Acción en el Plan Básico como una opción para los IB.” A medida que los libros de “Fe y Acción” se produzcan, se irán incorporando a los planes de curso del nivel ministerial.

Estos libros cumplen una magnífica labor por varias razones.

Son producidos por:

- Un ministerio de las Asambleas de Dios y por ende son fieles a la teología y doctrina Pentecostal.
- Autores expertos en su campo, ministros de las Asambleas de Dios quienes también presentan credenciales académicas y transculturales que avalan sus escritos. Fe y Acción suple la necesidad de materiales aplicables en cualquier cultura.
- Editores quienes implementan un diseño de instrucción que conforma los materiales a excelentes parámetros educacionales. Su metodología andragógica se ha comprobado internacionalmente como excelente en fijación, evaluación y aplicación.

Siempre están disponibles.

El mundo de hoy es dinámico y se requiere una inmediata accesibilidad a información. Con los textos de “Fe y Acción”, se va la preocupación de que los libros ya no se publiquen y ya no se consigan. Cada país, por medio de su departamento nacional de educación cristiana, o en los IBAD puede conseguir de manera digital los textos de “Fe y Acción”, juntamente con manuales y ayudas para los profesores, evaluaciones con sus claves, y auxiliares, ilustraciones, mapas, dibujos, etc en DVD y “Power Point”. El departamento o IBAD firma un acuerdo con “Fe y Acción” para conservar la integridad de los materiales y después lo puede imprimir localmente ahorrando costos de impresión y envío internacional.

Cumplen sus objetivos.

Como educadores sabemos que los objetivos deben ser medibles, alcanzables y debe haber un plan para evaluar, medir y alcanzar dichos objetivos. Los textos de “Fe y Acción” incorporan objetivos globales en cada texto y también objetivos más específicos dentro de cada capítulo. Cada lección contiene información y formación y permite al alumno verificar su propio nivel de entendimiento. Las preguntas incluidas también le permiten al facilitador verificar el contenido, descubrir más información como también aplicar las enseñanzas a la realidad de cada ministro estudiante. Las evaluaciones se han diseñado también como verificadores de haber alcanzado los objetivos.

La siguiente página da la información de los libros que se pueden adquirir y la información de cómo ponerse en contacto con sus oficinas.

Serie fe y acción



Cada curso incluye:

Guía del profesor con

1. Respuestas a las preguntas de cada capítulo
2. Un examen para cada unidad y las respuestas
3. Examen final y las respuestas
4. Escala de calificaciones del curso



- Un CD para imprimir en su país
- PowerPoint CDs de todas las figuras de cada capítulo
- 5 DVDs suplementales de IBMM. Se estan desarrollando DVDs y PPTs para todos cursos.

Haga sus pedidos a:

Fe y acción—RDM

1722 S. Glenstone, W 163

Springfield, Missouri 65804 U.S.A.

Teléfono. 417-881-4698

Fax 417-881-1037

E-mail: Orders@RDMLit.org

Web: www.faithandactionseries.org

Web: www.rdmlit.org



**APÉNDICE B1:
LIBROS DE TEXTO RECOMENDADOS PARA EL NIVEL MINISTERIAL**

<u>LIBRO</u>	<u>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</u>	<u>ASIGNATURA</u>
<i>¿Cuál camino?</i>	Walker, Luisa J. de, Vida, 1968	T4102
<i>500 Ideas para el ministerio juvenil</i>	Leys, Lucas, Vida, 2004	ECC4602, EJU4102
<i>7 Prácticas efectivas del liderazgo</i>	Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones, Peniel, 2006	EJU4502
<i>Administración y principios gerenciales para líderes cristianos</i>	Borda, Aldo, FLET, 2001	EPA4702
<i>Antropología cultural: Una perspectiva cristiana</i>	Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin, Vida, 1998	M3403, EMI4302
<i>Apocalipsis y Daniel</i>	Cole, Glen D. y McGhee, Quentin, Serie Fe y Acción, RDM, 2005	B3603
<i>Apologética</i>	Geisler, Norman, Unilit, 1989	T4202
<i>Ayúdeme. Soy líder de célula</i>	Pollich, Laurie, Editorial desconocido	EJU4602
<i>Bibliotecas de ideas para refrescar tu ministerio juvenil</i>	Especialidades Juveniles, Vida	EJU4702, EJU4802
<i>Capacitación misionera transcultural</i>	Taylor, Guillermo, Unilit, 1994	EMI4502
<i>Como ayudar a jóvenes en crisis</i>	Hancock, Jim y Van Pelt, Rich, Vida, 2007	EJU4202
<i>Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos</i>	Davis, Ken, Vida, 2007	EJU4802
<i>Cómo Jesús edifica su iglesia</i>	Mahoney, Ralph y Frost, Robert, World Map	M2403
<i>Cómo llevar niños a Cristo</i>	Orr, William W., CLIE, 1982	M1203
<i>Composición</i>	Añorga, Joaquin, Editorial desconocido	G1103
<i>Comunicación humanas exploraciones teóricas</i>	Silverstein, A., Trillas, 1985	EMI4203
<i>Comunicación transcultural de Cristo: Una introducción a la comunicación misionera</i>	Hesselgrave, David J., ICI, 2000	M3403, EMI4302
<i>Conozca a los profetas mayores</i>	Earle, Ralph, Casa Nazarena	B2502
<i>Consejería “La otra cara del discipulado”</i>	Pike D., Gordon, CLIE, 2000	EJU4202
<i>Conviértase en un cristiano contagioso: comuníquese su fe en un estilo propio</i>	Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill, Vida, 2003	EJU4302
<i>Corrientes neo-teológicas</i>	Féliz, Guido, CLIE	T4102
<i>Curso elemental de psicología</i>	Velásquez, José M., Minerva, 1972	G4202
<i>De pastor a pastor</i>	Lutzer, Erwin, Portavoz, 1999	M3102
<i>De pastor a pastor: ética pastoral práctica</i>	Giles, James, Mundo Hispano	M3102
<i>Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española</i>	Varios autores, Editorial desconocido	G1103
<i>Doctrinas bíblicas</i>	Menzies, William, Vida, 1987	T1102
<i>Edificaré mi iglesia</i>	Hodges, Melvin L., Vida	M2403
<i>El caso de Cristo (versión estudiantil)</i>	Strobel, Lee, Vida, 2003	EJU4302
<i>El Libro siempre nuevo</i>	Silva Delgado, José, Vida, 1983	B1203

<u>LIBRO</u>	<u>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</u>	<u>ASIGNATURA</u>
<i>El ministerio juvenil efectivo</i>	Leys, Lucas, Vida, 2003	ECC4602, EJU4102
<i>El Nuevo Testamento comentado– Gálatas y Efesios</i>	Barclay, William, La Aurora, 1973	B2202
<i>El Nuevo Testamento comentado I y II Corintios</i>	Barclay, William, La Aurora, 1973	B3103
<i>El Nuevo Testamento comentado, Filipenses</i>	Barclay, William, CLIE	B2202
<i>El pastor como consejero</i>	Hoff, Pablo, Vida, 1981	M3202
<i>El pentateuco</i>	Hoff, Pablo, Vida, 1978	B1403
<i>El sermón eficaz</i>	Crane, James D., Editorial desconocido, 2000	EPA4103
<i>Enseñando para cambiar vidas</i>	Hendricks, Howard, Unilit, 1995	M2103
<i>Epístolas a los Colosenses y Filemón</i>	Erdman, C.R., TELL	B2202
<i>Epístolas de Pablo a los pastores</i>	Burgan, John R., ICI, 1996	B3202
<i>Estilos de aprendizaje</i>	Lefever, Maelene D, PATMOS, 2003	M2103
<i>Evangelismo dinámico</i>	Walker, Luisa J. de, Vida	M1203, G4402
<i>F.O.R.M.A. Conociendo cuál es el propósito que Dios te ha dado solo a ti en esta tierra</i>	Rees, Erick, Vida, 2007	M1102
<i>Folleto o compendio local</i>	Desconocido, Editorial desconocido	EPA4303
<i>Gálatas y Romanos</i>	Pomerville, Paul A., ICI, 1996	B2103
<i>Hacia una didáctica general dinámica</i>	Nérici, Imídeo G., Kapeluz, 1973	M3303
<i>Hasta lo último de la tierra</i>	Tucker, Ruth M., Vida, 1988	EMI4402
<i>Hebreos</i>	Cary, Dr. Richard y Dr. Quentin McGhee, RDM, 2009	B3402
<i>Hechos del Espíritu Santo</i>	Wood, George y McGhee, Quentin, Serie Fe y Acción, RDM, 2005	B1503
<i>Hermenéutica I</i>	McGhee, Quentin y Gibbs, Carl, Serie Fe y Acción, RDM, 2009	T2302
<i>Homilética I</i>	Wood, George y McGhee, Quentin, RDM, 2005	M2203
<i>Informática paso a paso</i>	Ferreira, Cortés Gonzalo, Alfa y Omega, 2006	G4102
<i>Introducción a la filosofía</i>	Roper, Alfonso, CLIE, 1998	G4302
<i>Juan: El evangelio de la fe</i>	Harrison, Everett F., Portavoz Evangélico, 1986	B2602
<i>La administración en la iglesia cristiana</i>	Calderón, Wilfredo, Vida, 1982	EPA4303
<i>La Biblia</i>	Varios autores, Editorial desconocido	G1103, G1202
<i>La Biblia y las Misiones</i>	Guyan, Delmer R., ICI, 2001	M1303
<i>La brújula para el ministro evangélico</i>	Varios autores, Vida, 1979	EPA4202
<i>La escalera de la predicación</i>	Woodworth, Floyd, Vida, 1990	M2203
<i>La iglesia autóctona y el misionero</i>	Hodges, Melvin, GPH, 2007	EMI4103, EMI4502, M3403
<i>La lectura eficaz de la Biblia</i>	Fee, G. y Stuart, D., Vida, 1985	T3102
<i>La vida que siempre ha querido</i>	Ortberg, John, Vida, 2004	M1102
<i>La vida y las enseñanzas de Cristo</i>	McGhee, Quentin, Serie Fe y Acción, RDM, 2006	B1303

<u>LIBRO</u>	<u>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</u>	<u>ASIGNATURA</u>
<i>Las epístolas generales</i>	Erdman, C.R., TELL	B2402
<i>Las religiones vivas</i>	Hume, Roberto Ernesto, Casa Bautista, 1981	EMI4702
<i>Let's Study English</i>	Méndez, Ricardo, Book Tree, Méndez, 1995	EMI4203
<i>Los libros históricos</i>	Hoff, Pablo, Vida, 1983	B2303
<i>Los poéticos</i>	Hoff, Pablo, Vida, 2000	B3302
<i>Los profetas menores</i>	Feinberg, Charles L., Vida, 1989	B3503
<i>Manual de campamentos de líderes creativos</i>	Ureña, Minor, Editorial desconocido, 2009	EJU4702
<i>Manual de iglerecimiento</i>	Miranda, Juan Carlos, Vida, 1985	EPA4602, M2403
<i>Manual local de normas de investigación</i>	Desconocido, Editorial desconocido	G1202
<i>Matrimonio y familia</i>	Goodall, Wayde y Rosalyn, Serie Fe y Accion, RDM	M2302
<i>Ministerio de jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable</i>	Fields, Doug, Vida, 2000	EJU4402, EJU4902
<i>Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial</i>	Lewis, J. y Gornica, F., 3 Tomos, Wm Carey, 1986	M3403
<i>Misiones por corto tiempo</i>	Schaufler, Mark, Editorial desconocido, 2007	EJU4702
<i>Misionología: nuestro cometido transcultural</i>	Pate, Larry D., Vida, 1987	M3403
<i>Módulo de uso local</i>	Autor desconocido, Editorial desconocido	G1103, G4502
<i>Nuevo Testamento comentado 1 y 2 de Tesalonicenses</i>	Barclay, William, CLIE	B3103
<i>Panorama del Antiguo Testamento</i>	Adams, Wesley; Cotton, John; y McGhee, Roger D., Serie Fe y Acción, RDM, 2006	B1103
<i>Panorama del Nuevo Testamento</i>	Wesley Adams, John; McGhee, Quentin; y Teague, Willard, Serie Fe y Acción, RDM, 2006	B1203
<i>Pathways to English: Books 1,2,3,</i>	Voller, Edward A., McGraw-Hill, 1994	EMI4203
<i>Perfil de tres monarcas</i>	Edwards, Gene, Vida, 1986	EMI4103
<i>Prepare y dirija una aventura misionera corta</i>	Schaufler, Mark, Editorial desconocido, 2007	EJU4702
<i>Promoción de relaciones de pareja saludables</i>	Álvarez, Dan, Editorial desconocido, 2007	EJU4202
<i>Raíces: Pastoral juvenil en profundidad</i>	Ortíz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo, Vida	EJU4402, EJU4602
<i>Reglas parlamentarias</i>	Kerfoot, H. F., Casa Bautista, 1993	EPA4303
<i>Siembra y cosecha, Tomos I, II y III</i>	Walker, Luisa, III, Vida	EPA4402
<i>Teología sistemática - un perspectiva pentecostal</i>	Horton, Stanley, Vida, 1996	T1102, T1202, T2102, T2203
<i>Termine la carrera</i>	Schaufler, Mark, Editorial desconocido, 2005	EJU4702
<i>Verdades fundamentales</i>	Woodworth W., Floyd y Duncan, David, ICI, 1987	T1102

APÉNDICE B2:
LIBROS DE TEXTO ALTERNATIVOS PARA EL NIVEL MINISTERIAL

<u>LIBRO</u>	<u>DATOS BIBLIOGRÁFICOS</u>	<u>ASIGNATURA</u>
<i>7 Prácticas efectivas del liderazgo</i>	Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones, Peniel, 2006	EJU4902
<i>Administración y principios gerenciales para líderes cristianos</i>	Borda, Aldo, FLET, 2001	EPA4202
<i>Conozca los profetas menores</i>	Earle, Ralph, Beacon Hill	B3503
<i>Edificaré mi iglesia</i>	Hodges, Melvin L., Vida	EMI4103
<i>El ministerio juvenil dinámico</i>	Burns, Jim y otros, Unilit, 1997	EJU4102
<i>Epístola a los Hebreos</i>	Trenchard, Ernesto, Portavoz, 1999	B3402
<i>Estudio del libro de los Hebreos</i>	Peretti, Terry; George, A.C.; y Jeter, L., ICI, 1994	B3402
<i>Evidencia que exige un veredicto</i>	McDowell, Josh, Vida, 2001	T4202
<i>Hermenéutica bíblica</i>	Martínez, José M., CLIE, 1984	T3102
<i>Historia de las misiones</i>	González, Justo, La Aurora	EMI4402
<i>Historia del cristianismo: Texto programado</i>	Deiros, Pablo, Casa Bautista	EMI4402
<i>Introducción a la psicología</i>	Ravagnan, Luis María, Kapeluz, 2001	G4202
<i>Introducción a las misiones</i>	Pomerville, Paul, ICI, 1994	M1303
<i>La historia de la iglesia cristiana</i>	Hulburt, Narro, Flower, Vida, 1979	EPA4402
<i>La iglesia autóctona y el misionero</i>	Hodges, Melvin, GPH, 2007	EMI4303
<i>La iglesia de la reforma al presente</i>	Smeeton, Donald D., ICI, 1996	T3302
<i>La iglesia: de pentecostés a la reforma</i>	Smeeton, Donald D., ICI, 1996	T3203
<i>Las religiones del mundo</i>	Anderson, Norman, Mundo Hispano, 2005	EMI4602
<i>Los pueblos y sus creencias</i>	Wright, Paul, ICI, 1994	EMI4602
<i>Manual de uso local</i>	desconocido, Editorial desconocido	EPA4402
<i>Misión mundial: Las bases bíblicas e históricas</i>	Lewis, Jonatán y Gornica, F., Tomo 2, Wm Carey, 1990	M1303
<i>Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial</i>	Lewis, Jonatán y Gornica, F., Tomo 1, Wm Carey, 1986	EMI4303
<i>Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial</i>	Lewis, Jonatán y Gornica, F., Tomo 1, Wm Carey, 1986	M1303
<i>Misionología: nuestro cometido transcultural</i>	Pate, Larry D., Vida, 1987	EMI4103
<i>Misionología: nuestro cometido transcultural</i>	Pate, Larry D., Vida, 1987	EMI4303
<i>Misionología: nuestro cometido transcultural</i>	Pate, Larry D., Vida, 1987	EMI4502
<i>Nuestro Nuevo Testamento</i>	Tenney, Merrill C., Progreso, 1989	B1203
<i>Principios de interpretación bíblica</i>	Gibbs, Carl, ICI, 1999	T2302
<i>Revitalice el dinosaurio Dominical</i>	Hemphill, Ken, Casa Bautista, 2000	M2103
<i>RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones</i>	Getz, Gene., Vida, 2006	B3103
<i>San Juan. El evangelio de la fe</i>	Tenney, Merrill C., Caribe, 1988	B2602

LIBRO

Siembra y cosecha

Tus primeros dos años en el ministerio juvenil

DATOS BIBLIOGRÁFICOS

Walker, Luisa, III, Vida

Fields, Doug, Vida, 2005

ASIGNATURA

EMI4402

EJU4102

**APÉNDICE B3:
ESQUEMA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL NIVEL MINISTERIAL
CON LIBROS DE TEXTO Y ALTERNATIVOS POR NIVEL Y ASIGNATURA**

ASIGNATURA

LIBRO DE TEXTO

ALTERNATIVO

BÁSICO

B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía

Panorama del Antiguo Testamento--Adams, Wesley;
Cotton, John; y McGhee, Roger D.

B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes

El libro siempre nuevo--Silva Delgado, José
Panorama del Nuevo Testamento--Wesley Adams,
John; McGhee, Quentin; y Teague, Willard

Nuestro Nuevo Testamento--Tenney, Merrill C.

B1303 Evangelios Sinópticos

La vida y las enseñanzas de Cristo--McGhee,
Quentin

B1403 Pentateuco

El pentateuco--Hoff, Pablo

B1503 Hechos

Hechos del Espíritu Santo--Wood, George y
McGhee, Quentin

B2103 Romanos y Gálatas

Gálatas y Romanos--Pomerville, Paul A.

B2202 Epístolas Carcelarias

El Nuevo Testamento comentado-- Gálatas y Efesios--
Barclay, William

El Nuevo Testamento comentado, Filipenses--
Barclay, William

Epístolas a los Colosenses y Filemón--Erdman, C.R.

B2303 Libros Históricos

Los libros históricos--Hoff, Pablo

B2402 Epístolas Universales

Las epístolas generales--Erdman, C.R.

B2502 Profetas Mayores

Conozca a los profetas mayores--Earle, Ralph

ASIGNATURA

LIBRO DE TEXTO

ALTERNATIVO

B2602 Juan

Juan: El evangelio de la fe--Harrison, Everett F.

San Juan. El evangelio de la fe--Tenney, Merrill C.

G1103 Gramática y composición Castellana

Composición--Añorga, Joaquín

Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española--Varios autores

La Biblia--Varios autores

Módulo de uso local--Autor desconocido

G1202 Métodos de Estudio e Investigación

La Biblia--Varios autores

Manual local de normas de investigación--
Desconocido

M1102 Desarrollo Integral del Líder

F.O.R.M.A. Conociendo cuál es el propósito que Dios te ha dado solo a ti en esta tierra--Rees, Erick

La vida que siempre ha querido--Ortberg, John

M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado

Cómo llevar niños a Cristo--Orr, William W.

Evangelismo dinámico--Walker, Luisa J. de

M1303 Misiones I

La Biblia y las misiones--Guyan, Delmer R.

Introducción a las misiones--Pomerville, Paul

Misión mundial: Las bases bíblicas e históricas--
Lewis, Jonatán y Gornica, F.

Misión mundial: un análisis del movimiento
cristiano mundial--Lewis, Jonatán y Gornica, F.

M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía

Enseñando para cambiar vidas--Hendricks, Howard

Estilos de aprendizaje--Lefever, Maelene D

Revitalice el dinosaurio dominical--Hemphill, Ken

M2203 Oratoria y Homilética I

Homilética I--Wood, George y McGhee, Quentin

La escalera de la predicación--Woodworth, Floyd

M2302 Hogar Cristiano

Matrimonio y familia--Goodall, Wayde y Rosalyn

ASIGNATURA

LIBRO DE TEXTO

ALTERNATIVO

M2403 Teología Ministerial Básica y las Asambleas de Dios

Cómo Jesús edifica su iglesia--Mahoney, Ralph y Frost, Robert

Edificaré mi iglesia--Hodges, Melvin L.

Manual de iglecrecimiento--Miranda, Juan Carlos

T1102 Teología Bíblica Sistemática 1

Doctrinas bíblicas--Menzies, William

Teología sistemática--Horton, Stanley M.

Verdades fundamentales--Woodworth W., Floyd y Duncan, David

T1202 Teología Bíblica Sistemática 2

Teología sistemática - un perspectiva pentecostal--Horton, Stanley

T2102 Teología Bíblica Sistemática 3

Teología sistemática - un perspectiva pentecostal--Horton, Stanley

T2203 Teología Bíblica Sistemática 4

Teología sistemática - un perspectiva pentecostal--Horton, Stanley

T2302 Hermenéutica 1

Hermenéutica I--McGhee, Quentin y Gibbs, Carl

Principios de interpretación bíblica--Gibbs, Carl

MINISTERIAL

B3103 Corintios y Tesalonicenses

El Nuevo Testamento comentado I y II Corintios--Barclay, William

RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones--Getz, Gene.

Nuevo Testamento comentado 1 y 2 de Tesalonicenses--Barclay, William

B3202 Epístolas Pastorales

Epístolas de Pablo a los pastores--Burgan, John R.

B3302 Libros Poéticos

Los poéticos--Hoff, Pablo

ASIGNATURA

LIBRO DE TEXTO

ALTERNATIVO

B3402 Hebreos

Hebreos--Cary, Dr. Richard y Dr. Quentin McGhee

Epístola a los Hebreos--Trenchard, Ernesto
Estudio del libro de los Hebreos--Peretti, Terry;
George, A.C.; y Jeter, L.

B3503 Profetas Menores

Los profetas menores--Feinberg, Charles L.

Conozca los profetas menores--Earle, Ralph

B3603 Daniel y Apocalipsis

Apocalipsis y Daniel--Cole, Glen D. y McGhee,
Quentin

M3102 Ética Ministerial

De pastor a pastor--Lutzer, Erwin

De pastor a pastor: ética pastoral práctica--Giles,
James

M3202 Consejería Pastoral

El pastor como consejero--Hoff, Pablo

M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza

Hacia una didáctica general dinámica--Nérici, Imídeo
G.

M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)

Antropología cultural: Una perspectiva cristiana--
Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin

Comunicación transcultural de Cristo: Una
introducción a la comunicación misionera--
Hesselgrave, David J.

La iglesia autóctona y el misionero--Hodges,
Melvin

Misión mundial: un análisis del movimiento
cristiano mundial--Lewis, Jonatán y Gornica, F.

Misionología: nuestro cometido transcultural--Pate,
Larry D.

T3102 Hermenéutica 2

La lectura eficaz de la Biblia--Fee, G. y Stuart, D.

Hermenéutica bíblica--Martínez, José M.

T3203 Historia Eclesiástica 1

Historia de la iglesia cristiana--Walker, Williston

La iglesia: de pentecostés a la reforma--Smeeton,
Donald D.

ASIGNATURA

LIBRO DE TEXTO

T3302 Historia Eclesiástica 2

Historia de la iglesia cristiana--Walker, Williston

ALTERNATIVO

La iglesia de la reforma al presente--Smeeton, Donald D.

ESPECIALIZACIÓN

EEC4103 Administración de la Educación Cristiana

EEC4202 Ministerio a los Niños

EEC4302 Andragogía

EEC4402 Psicología Evolutiva

EEC4502 Diseño de Materiales Curriculares

EEC4602 Introducción al Ministerio Juvenil

500 Ideas para el ministerio juvenil--Leys, Lucas

El ministerio juvenil efectivo--Leys, Lucas

EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil

500 Ideas para el ministerio juvenil--Leys, Lucas

El ministerio juvenil efectivo--Leys, Lucas

El ministerio juvenil dinámico--Burns, Jim y otros

Tus primeros dos años en el ministerio juvenil--Fields, Doug

EJU4202 Cultura Juvenil

Como ayudar a jóvenes en crisis--Hancock, Jim y Van Pelt, Rich

Consejería "La otra cara del discipulado"--Pike D., Gordon

Promoción de relaciones de pareja saludables--Álvarez, Dan

EJU4302 Psicología y Consejería Juvenil

Conviértase en un cristiano contagioso: comuníquese su fe en un estilo propio--Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill

El caso de Cristo (Version Estudiantil)--Strobel, Lee

ASIGNATURA

LIBRO DE TEXTO

ALTERNATIVO

EJU4402 Liderazgo en el Ministerio Juvenil

Ministerio de jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable.--Fields, Doug

Raíces: Pastoral juvenil en profundidad--Ortíz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo

EJU4502 Evangelismo Juvenil

7 Prácticas efectivas del liderazgo--Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones

EJU4602 Discipulado y Enseñanza en el Ministerio Juvenil

Ayúdeme. Soy líder de célula--Pollich, Laurie

Raíces: Pastoral juvenil en profundidad--Ortíz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo

EJU4702 Campamentos, Retiros y Viajes Misiones Juveniles

Bibliotecas de ideas para refrescar tu ministerio juvenil--Especialidades Juveniles

Manual de campamentos de líderes creativos--Ureña, Minor

Misiones por corto tiempo--Schaufler, Mark

Prepare y dirija una aventura misionera corta--Schaufler, Mark

Termine la Carrera--Schaufler, Mark

EJU4802 Comunicación Creativa en el Ministerio Juvenil

Bibliotecas de ideas para refrescar tu ministerio juvenil--Especialidades Juveniles

Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos--Davis, Ken

EJU4902 Planificación Estratégica del Ministerio Juvenil

Ministerio de jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable.--Fields, Doug

7 Prácticas efectivas del liderazgo--Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones

EMI4103 Iglesia Autóctona

La iglesia autóctona y el misionero--Hodges, Melvin

Edificaré mi iglesia--Hodges, Melvin L.

Perfil de tres monarcas--Edwards, Gene

Misionología: nuestro cometido transcultural--Pate, Larry D.

ASIGNATURA

LIBRO DE TEXTO

ALTERNATIVO

EMI4203 Introducción al Idioma Inglés

Comunicación humanas exploraciones teóricas--
Silverstein, A.

Let's Study English--Méndez, Ricardo

Pathways to English: Books 1,2,3,--Voller, Edward
A.

EMI4303 Comunicación Transcultural

Antropología cultural: Una perspectiva cristiana--
Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin

Comunicación transcultural de Cristo: Una
introducción a la comunicación misionera--
Hesselgrave, David J.

La iglesia autóctona y el misionero--Hodges,
Melvin

Misión mundial: un análisis del movimiento
cristiano mundial--Lewis, Jonatán y Gornica, F.

Misionología: nuestro cometido transcultural--Pate,
Larry D.

EMI4402 Historia de la Expansión de la Iglesia

Hasta lo último de la tierra--Tucker, Ruth M.

Historia de las misiones--González, Justo

Historia del cristianismo: Texto programado--Deiros,
Pablo

Siembra y cosecha--Walker, Luisa

EMI4502 Logística Misionera

Capacitación misionera transcultural--Taylor,
Guillermo

La iglesia autóctona y el misionero--Hodges,
Melvin

Misionología: nuestro cometido transcultural--Pate,
Larry D.

EMI4602 Las Religiones Activas en el Mundo

Las religiones vivas--Hume, Roberto Ernesto

Las religiones del mundo--Anderson, Norman

Los pueblos y sus creencias--Wright,, Paul

EPA4103 Homilética 2

El sermón eficaz--Crane, James D.

EPA4202 Teología Ministerial 2

La brújula para el ministro evangélico--Desconocido

Administración y principios gerenciales para líderes
cristianos--Borda, Aldo

EPA4303 Liderazgo y Administración Eclesiástica

Folleto o compendio local--Desconocido

La administración en la iglesia cristiana--Calderón,
Wilfredo

Reglas parlamentarias--Kerfoot, H. F.

ASIGNATURA

LIBRO DE TEXTO

EPA4402 Historia y Gobierno de las Asambleas de Dios

Siembra y cosecha--Walker, Luisa

Siembra y cosecha--Walker, Luisa

Siembra y cosecha--Walker, Luisa

EPA4502 Introducción a Ministerios Eclesiásticos

EPA4602 Iglecrecimiento

Manual de iglecrecimiento--Miranda, Juan Carlos

EPA4702 Finanzas y Contabilidad Eclesiástica

Administración y principios gerenciales para líderes cristianos--Borda, Aldo

G4102 Tecnología e Informática Básica

Informática paso a paso--Ferreira, Cortés Gonzalo

G4202 Introducción a la Psicología

Curso elemental de psicología--Velásquez, José M.

G4302 Introducción a la Filosofía

Introducción a la filosofía--Roper, Alfonso

G4402 Periodismo y Medios de Comunicación

Evangelismo dinámico--Walker, Luisa J. de

G4502 Sociología y la Obra Social

Módulo de uso local--Autor desconocido

T4102 Religiones, Sectas, Neopentecostalismo y Corrientes Contemporáneas

¿Cuál camino?--Walker, Luisa J. de

Corrientes neo-teológicas--Félix, Guido

T4202 Evidencias Cristianas

Apologetica--Geisler, Norman

ALTERNATIVO

La historia de la iglesia cristiana--Hulburt, Narro, Flower

Manual de uso local--desconocido

Introducción a la psicología--Ravagnan, Luis María

Evidencia que exige un veredicto--McDowell, Josh

APÉNDICE B4: PROGRAMAS DE ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS PARA EL NIVEL MINISTERIAL

1. INSTITUTO DE EDUCACIÓN TEOLÓGICA POR EXTENSIÓN (IETE)

2.1 LA DESCRIPCIÓN DEL IETE

El Instituto de Educación Teológica por Extensión IETE es un programa creado pensando en los pastores y laicos que no tienen la oportunidad de realizar un estudio teológico debido a diversas dificultades, ya sea por ejercer un ministerio de tiempo completo y no disponer de tiempo para estudiar o por vivir muy lejos de un Instituto o por carecer de recursos económicos para pagar un curso convencional. El IETE es la solución a estos problemas pues llega hasta donde los pastores y laicos se encuentran y así éstos no tienen que dejar sus responsabilidades. Además no tienen que pagar pasajes como tampoco libros ni apuntes extras.

2.2 LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

El IETE ofrece 3 niveles de estudio: Pre–Ministerial, Ministerial Básico y Superior.

Nivel Pre–Ministerial. Este programa se compone de 7 materias básicas que preparan al laico para avanzar a los cursos ministeriales. Aunque es opcional es una buena base para los siguientes niveles.

Nivel Ministerial Básico. Se compone de 28 materias y 4 tareas ministeriales que corresponden a 32 unidades de enseñanza. Al alumno completar estas unidades puede acceder directamente al segundo año de un Instituto Bíblico diurno. Además, en algunos países se toma en cuenta como cumplimiento de los requisitos de estudios teológicos para obtener la credencial de Predicador Cristiano siempre y cuando fuere ascendido por las autoridades de su respectiva fraternidad denominacional.

Nivel Superior. Se compone también de 28 materias y 4 tareas ministeriales. El alumno puede ingresar directamente al 3er. año de un Instituto Bíblico diurno. Con este nivel completa los requisitos de estudios teológicos para obtener la credencial de Ministro Licenciado siempre y cuando haya cumplido los requisitos de trabajo ministerial y su ascenso fuere aprobado.

2.3 LOS REQUISITOS

El IETE fue creado en Argentina donde ha tenido un éxito extraordinario con millares de alumnos estudiando en toda la nación. Ya que la visión se ha extendido por toda Latinoamérica las oficinas de Argentina han abierto sus puertas para compartir sus materiales con los Institutos Bíblicos de otros países.

Cada país puede organizar sus oficinas nacionales del IETE solicitando los folletos, catálogos y libros de estudio del Instituto de Educación Teológica por Extensión en la siguiente dirección: Casilla de Correo 130, 1832 Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina. Tel. (541) 292 - 8058.

Las personas interesadas pueden escribir a las oficinas centrales del Instituto Bíblico en su país en donde las orientarán, les darán información detallada y los requisitos de estudio.

2.4 LA DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS

Nivel Pre-Ministerial

Libro No. 1 Introducción general a la Biblia
Libro No. 2 Introducción al Nuevo Testamento
Libro No. 3 Introducción a la Teología cristiana
Libro No. 4 Introducción al Antiguo Testamento
Libro No. 5 Introducción a la Teología cristiana
Libro No. 6 Principios de Orientación ministerial
Libro No. 7 La defensa de la fe cristiana

Nivel Ministerial Básico

Materia No. 1	La Familia Cristiana	(1.0 Unidad)
Materia No. 2	Evangelismo Personal	(1.0 Unidad)
Materia No. 3	Evangelios Sinópticos	(1.5 Unidad)
Materia No. 4	Homilética I	(1.0 Unidad)
Materia No. 5	Pentateuco I	(1.0 Unidad)
Materia No. 6	El libro de los Hechos	(1.0 Unidad)
Materia No. 7	El Espíritu Santo	(1.5 Unidad)
Actividad Ministerial No. 1	Área Teología Pastoral	(1.0 Unidad)
Materia No. 8	Teología Práctica	(1.0 Unidad)
Materia No. 9	Bibliología	(1.0 Unidad)
Materia No. 10	Historia Antigua de Israel	(1.5 Unidad)
Materia No. 11	Epístola a los Hebreos	(1.0 Unidad)
Materia No. 12	Educación Cristiana	(1.0 Unidad)
Materia No. 13	Hermenéutica Bíblica I	(1.5 Unidad)
Materia No. 14	Pecado y Salvación	(1.0 Unidad)
Actividad Ministerial No. 2	Área Educación Cristiana	(1.0 Unidad)
Materia No. 15	Pedagogía	(1.0 Unidad)
Materia No. 16	Las Epístolas Pastorales	(1.0 Unidad)
Materia No. 17	Las Epístolas Generales	(1.0 Unidad)
Materia No. 18	Cristología	(1.5 Unidad)
Materia No. 19	Profetas Mayores	(1.5 Unidad)
Materia No. 20	Religiones Comparadas I	(1.0 Unidad)
Materia No. 21	Desarrollo de la Profecía	(1.0 Unidad)
Actividad Ministerial No. 3	Área Evangelismo	(1.0 Unidad)
Materia No. 22	Daniel y Apocalipsis	(1.0 Unidad)
Materia No. 23	Teología de Dios	(1.5 Unidad)
Materia No. 24	Ángeles y Hombre	(1.0 Unidad)
Materia No. 25	Gálatas y Romanos	(1.5 Unidad)
Materia No. 26	Expresión I	(1.0 Unidad)
Materia No. 27	Teología Pastoral I	(1.0 Unidad)

Materia No. 28 Misionología I	(1.0 Unidad)
Actividad Ministerial No. 4 Área Misiones	(1.0 Unidad)

Nivel Superior

Materia No. 1 Pentateuco II	(2.0 Unidades)
Materia No. 2 Religiones Comparadas II	(2.0 Unidades)
Materia No. 3 Evidencias Cristianas	(2.0 Unidades)
Materia No. 4 Didáctica I	(2.0 Unidades)
Materia No. 5 Homilética II	(2.0 Unidades)
Materia No. 6 Historia de la Iglesia I	(2.0 Unidades)
Materia No. 7 Plantación de Iglesias	(2.0 Unidades)
Materia No. 8 Profetas Menores	(2.0 Unidades)
Materia No. 9 Eclesiología	(2.0 Unidades)
Materia No. 10 Teología Pastoral II	(2.0 Unidades)
Materia No. 11 Teología Pastoral III	(2.0 Unidades)
Materia No. 12 Epístolas Paulinas II	(2.0 Unidades)
Materia No. 13 Misionología II	(2.0 Unidades)
Materia No. 14 Hermenéutica II	(2.0 Unidades)
Materia No. 15 Libros Poéticos I	(2.0 Unidades)
Materia No. 16 Escatología	(2.0 Unidades)
Materia No. 17 Principios de Administración	(2.0 Unidades)
Materia No. 18 Ética Cristiana	(2.0 Unidades)
Materia No. 19 Expansión de la Iglesia (Iglecrecimiento)	(2.0 Unidades)
Materia No. 20 Andragogía (Enseñanza de los adultos)	(2.0 Unidades)
Materia No. 21 Teología Contemporánea	(2.0 Unidades)
Materia No. 22 Profetas Mayores II	(2.0 Unidades)
Materia No. 23 Libros Poéticos II	(2.0 Unidades)
Materia No. 24 Relaciones Humanas	(2.0 Unidades)
Materia No. 25 Evangelio de Juan	(2.0 Unidades)
Materia No. 26 Historia de la Iglesia II	(2.0 Unidades)
Materia No. 27 Teología Pastoral IV: Consejería	(2.0 Unidades)
Materia No. 28 El Arte de Comunicar: Periodismo	(2.0 Unidades)
Período Intensivo 1. Hogar Cristiano II	(1.0 Unidad)
Período Intensivo 2. Música	(1.0 Unidad)
Período Intensivo 3. Homilética III	(1.0 Unidad)
Período Intensivo 4. Expresión II	(1.0 Unidad)

DESCRIPCIÓN DE LOS LIBROS, MATERIAS Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE IETE

Nivel Pre-Ministerial

- Libro No. 1 Introducción general a la Biblia
- Libro No. 2 Introducción al Nuevo Testamento
- Libro No. 3 Introducción a la Teología cristiana
- Libro No. 4 Introducción al Antiguo Testamento

Libro No. 5 Introducción a la Teología cristiana
Libro No. 6 Principios de Orientación ministerial
Libro No. 7 La defensa de la fe cristiana

Libro No. 1 Introducción general a la Biblia

Elementos de introducción Bíblica: la importancia de la Biblia, su utilidad. Nociones de inspiración bíblica y cumplimiento profético. Elementos de Hermenéutica: interpretación, contexto, circunstancias históricas y recursos hermenéuticos varios.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 2 Introducción al Nuevo Testamento

Un estudio del período intertestamentario y las características del tiempo del Nuevo Testamento: la escritura, la época, la religión, personajes clave, y contenido general de cada libro.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 3 Introducción a la Teología Cristiana

Pautas de vida cristiana práctica: el nuevo nacimiento, la conducta cristiana, mayordomía, relación con Dios, el fruto del Espíritu, los vínculos del cristiano, la obra misionera, y el llamado al servicio.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 4 Introducción al Antiguo Testamento

Un estudio general de los libros que componen el Antiguo Testamento en sus grandes divisiones: el Pentateuco, los libros históricos, los libros poéticos, y los libros proféticos.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 5 Introducción a la Teología Cristiana

Una descripción general de las doctrinas fundamentales de la fe cristiana: Dios, Jesucristo y Espíritu Santo. Escrituras, hombre pecado y salvación, escatología, iglesia y sanidad divina.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 6 Principios de Orientación Ministerial

Un estudio de la obra del Espíritu Santo en la vida de la iglesia, su capacitación por medio de los dones y ministerios. El bautismo de Pentecostés, la llenura del Espíritu, el testimonio cristiano, y su relación con el fruto del Espíritu.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 7 La Defensa de la Fe Cristiana

Un análisis fundamentado de las principales objeciones que se hacen a la fe cristiana, aportando cantidad importante de argumentos lógicos y evidencias para defenderla. Con orientación hacia el evangelismo personal.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Nivel Ministerial Básico

Materia No. 1	La Familia Cristiana	(1.0 Unidad)
Materia No. 2	Evangelismo Personal	(1.0 Unidad)
Materia No. 3	Evangelios Sinópticos	(1.5 Unidad)
Materia No. 4	Homilética I	(1.0 Unidad)
Materia No. 5	Pentateuco I	(1.0 Unidad)
Materia No. 6	El libro de los Hechos	(1.0 Unidad)
Materia No. 7	El Espíritu Santo	(1.5 Unidad)
Actividad Ministerial No. 1 Área Teología Pastoral		(1.0 Unidad)
Materia No. 8	Teología Práctica	(1.0 Unidad)
Materia No. 9	Bibliología	(1.0 Unidad)
Materia No. 10	Historia Antigua de Israel	(1.5 Unidad)
Materia No. 11	Epístola a los Hebreos	(1.0 Unidad)
Materia No. 12	Educación Cristiana	(1.0 Unidad)
Materia No. 13	Hermenéutica Bíblica I	(1.5 Unidad)
Materia No. 14	Pecado y Salvación	(1.0 Unidad)
Actividad Ministerial No. 2 Área Educación Cristiana		(1.0 Unidad)
Materia No. 15	Pedagogía	(1.0 Unidad)
Materia No. 16	Las Epístolas Pastorales	(1.0 Unidad)
Materia No. 17	Las Epístolas Generales	(1.0 Unidad)
Materia No. 18	Cristología (1.5 Unidad)	
Materia No. 19	Profetas Mayores	(1.5 Unidad)
Materia No. 20	Religiones Comparadas I	(1.0 Unidad)
Materia No. 21	Desarrollo de la Profecía	(1.0 Unidad)
Actividad Ministerial No. 3 Área Evangelismo		(1.0 Unidad)
Materia No. 22	Daniel y Apocalipsis	(1.0 Unidad)
Materia No. 23	Teología de Dios	(1.5 Unidad)
Materia No. 24	Ángeles y Hombre	(1.0 Unidad)
Materia No. 25	Gálatas y Romanos	(1.5 Unidad)
Materia No. 26	Expresión I	(1.0 Unidad)
Materia No. 27	Teología Pastoral I	(1.0 Unidad)
Materia No. 28	Misionología I	(1.0 Unidad)
Actividad Ministerial No. 4 Área Misiones		(1.0 Unidad)

MATERIA No. 1 La Familia Cristiana

Un estudio sobre la familia: soltería, noviazgo, casamiento, e hijos. El plan de Dios para el matrimonio. Los roles del esposo y la esposa. Los conflictos matrimoniales, el patrón bíblico para los padres. La disciplina. La comunicación familiar y la edificación espiritual del hogar.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 2 Evangelismo Personal

Abarca el análisis de la necesidad de la evangelización. Con énfasis en la teología del evangelismo. Las diversas áreas del trabajo evangelístico. Los objetivos y métodos de evangelización.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 3 Evangelios Sinópticos

Un estudio de los Evangelios Sinópticos. Su historia, geografía, y características más destacables. La vida de Jesús en cada uno de los tres evangelios (Mateo, Marcos y Lucas). Aclarando las diferencias que se presentan, y dando énfasis en las enseñanzas de Jesús.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 4 Homilética I

Introducción a la Homilética. Definición del término e historia. La persona del predicador. Los pasos preliminares para la construcción de sermones: el texto bíblico, el tema, la estructura y la organización del bosquejo. Distintos tipos de sermones, la variedad y el uso de materiales auxiliares.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 5 Pentateuco I

Una introducción al estudio del Pentateuco. Su historia y geografía. Abarca los libros de Génesis y Éxodo. La creación. El origen del pueblo de Dios. Sus principales personajes. La Pascua. El Tabernáculo y la institución del sistema de culto.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 6 El libro de los Hechos

Estudio del libro de los Hechos. Los comienzos de la iglesia. El derramamiento del Espíritu Santo. El surgimiento de los Apóstoles. La conversión de Pablo. Las primeras persecuciones. El análisis de la iglesia gentil, su surgimiento y extensión.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 7 El Espíritu Santo

Abarca el estudio de la persona del Espíritu Santo, su obra y participación desde la fundación del mundo hasta nuestros tiempos. El bautismo en el Espíritu Santo. Los dones y ministerios. El fruto del Espíritu. Los diversos pecados contra Su persona.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 8 Teología Práctica

Un análisis de la alabanza y la adoración. La base bíblica en el Antiguo y Nuevo Testamento. La persona del adorador. Las distintas maneras de realizar el culto cristiano. La importancia de la música. Énfasis especial en los motivos para adorar al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 9 Bibliología

Abarca el estudio de la Biblia. Su importancia histórica, literaria, moral, legal y filosófica. La naturaleza de la Biblia. Énfasis en los conceptos de inspiración, revelación e iluminación. Las

pruebas de la inspiración de la Biblia. La formación del Canon del Antiguo y Nuevo Testamento. El período intertestamentario y los libros apócrifos. Transmisión de la Biblia, materiales usados y diferentes versiones.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 10 Historia Antigua de Israel

Un estudio de los libros históricos de Josué, Jueces, Ruth, 1a. y 2a. de Samuel, 1a. y 2a. de Reyes, 1a. y 2a. de Crónicas, Esdrás, Nehemías y Ester. Analizando el contexto histórico y geográfico y siguiendo la secuencia de los hechos que conforman la antigua historia de Israel.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 11 Epístola a los Hebreos

Un estudio de la carta a los Hebreos. Sus características, propósitos, argumentos en cuanto a la autoría y los destinatarios. Con un énfasis especial en la superioridad de Cristo a todo orden e institución establecidos.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 12 Educación Cristiana

Comprende la educación cristiana a través de la historia. Los objetivos de la educación cristiana. Las etapas del crecimiento en el creyente. Los agentes de la educación. La persona del educador. El alumno, sus intereses y experiencia. El proceso de aprendizaje. La evaluación. Orientaciones para la superación.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 13 Hermenéutica Bíblica I

Abarca la importancia de la interpretación. Con un estudio de los diferentes métodos. El estudio de las palabras, su contexto, paralelismo y análisis de las circunstancias históricas. Conocimientos básicos sobre lenguaje figurado, tipología y simbología. Géneros literarios especiales y actualización.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 14 Pecado y Salvación

Se estudia el origen del pecado. La naturaleza del pecado y sus consecuencias. La expiación. La doctrina de la salvación. Con énfasis en la justificación, regeneración y santificación.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 15 Pedagogía

Comprende el análisis de la importancia de la enseñanza. Su base bíblica. Las características del niño y del maestro. La manera efectiva de comunicar la enseñanza. La elección del material. Los métodos y auxiliares para la clase. La motivación y la disciplina.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 16 Las Epístolas Pastorales

Un estudio de las cartas de Pablo a Timoteo (I y II) y Tito. El autor y los destinatarios. La situación histórica de cada una. Los principios ministeriales y de gobierno eclesiástico. Analizar especialmente las principales enseñanzas doctrinales y prácticas.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 17 Las Epístolas Generales

Un estudio de las cartas de Santiago, I y II de Pedro, I, II y III de Juan. El fondo histórico y doctrinal. Los autores y destinatarios. Las grandes enseñanzas. Las advertencias que ofrecen para nuestros días.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 18 Cristología

Comprende el estudio de Jesucristo. Sus nombres. La encarnación. Su perfecta deidad y su perfecta humanidad. Cristo en los libros del Antiguo y Nuevo Testamento. Su nacimiento, ministerio, muerte y resurrección. Las predicaciones más importantes y la sabiduría de su mensaje.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 19 Profetas Mayores

Abarca los libros de Isaías y Ezequiel. Sus autores. El contexto histórico. Su mensaje y principales profecías. Las profecías mesiánicas y acontecimientos finales.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 20 Religiones Comparadas I

El análisis de las sectas: Testigos de Jehová, Mormones, Modernismo, Catolicismo, Ciencia Cristiana, Espiritismo, Musulmanes, Hinduismo, Adventismo. Su origen, enseñanzas y escritos sagrados. Comparando con la enseñanza bíblica y con énfasis en la apologética y evangelización.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 21 Desarrollo de la Profecía

Un estudio del desarrollo profético a través de las transformaciones de la tierra, de los pactos bíblicos, de la revelación de Dios y de la administración de los tiempos. Marcando especialmente los grandes períodos bíblicos.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 22 Daniel y Apocalipsis

Un estudio de los libros de Daniel y Apocalipsis. Analizando el contexto histórico de cada uno. Su mensaje. El análisis de la perspectiva profética. Los tiempos finales. Las distintas corrientes escatológicas.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 23 Teología de Dios

Abarca las doctrinas de Dios. Su revelación. Propósitos para con el hombre. Los nombres de Dios. Atributos divinos. El misterio de la Trinidad.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 24 Ángeles y Hombre

El estudio de los ángeles. Su naturaleza, clasificación y características. Actividades angélicas. Satanás y los demonios. Su origen, destino y actividad. La doctrina del hombre. Su origen, naturaleza y destino.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 25 Gálatas y Romanos

Un estudio de los libros de Gálatas y Romanos. El autor. Los destinatarios y la situación histórica. Dando especial importancia a los problemas ocasionados por el legalismo. Las enseñanzas sobre la libertad cristiana en el libro de Gálatas. Las grandes doctrinas de la salvación en la carta a los Romanos.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 26 Expresión I

La importancia de la palabra. El lenguaje oral y escrito. Nociones de comunicación. Estudio de gramática y ortografía. Lect–escritura y signos de puntuación.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 27 Teología Pastoral I

Comprende el estudio de la vida del ministro. Su personalidad y carácter. Su relación con Dios. El llamado general y el llamado especial. Peligros que lo rodean. El costo del servicio. La vida en el hogar. Nociones de administración y organización de la iglesia.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 28 Misionología I

Fundamentos para el estudio de la Misionología. El llamado y la preparación para el ministerio transcultural. Comprende también aspectos prácticos para el sustento y respaldo por medio de la iglesia local. El potencial de la iglesia autóctona. Metas y métodos para misiones.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

ACTIVIDADES MINISTERIALES

El alumno realizará las siguientes actividades prácticas y presentará el correspondiente informe.

ACTIVIDAD MINISTERIAL No. 1: Área Teología Pastoral

1. Un plan de oración establecido por el término de 10 días.
2. Cinco visitas a un centro médico asistencial con la finalidad de ministrar a los enfermos a través de consejería.
3. Participar en dos actividades o reuniones de la iglesia.

ACTIVIDAD MINISTERIAL No. 2: Área Educación Cristiana

1. Un plan de oración preestablecido por la educación a nivel mundial, nacional y local.
2. Un trabajo por escrito en relación con la educación cristiana.
3. Un trabajo de investigación bíblica.
4. Una actividad educativa en su propia congregación, en la que él será el maestro.

ACTIVIDAD MINISTERIAL No. 3: Área Evangelismo

1. Un trabajo por escrito sobre casos hipotéticos de evangelización, fundamentado con pasajes bíblicos y argumentos apropiados.
2. Una entrevista con propósitos evangelísticos a: a) un familiar o pariente cercano; b) un vecino, compañero de trabajo o de estudio; c) un niño; d) un integrante de una secta falsa.
3. Participación en una actividad evangelística.

ACTIVIDAD MINISTERIAL No. 4: Área Misiones

1. Un trabajo por escrito sobre los fundamentos bíblicos para las misiones.
2. La lectura de un libro sobre misiones.
3. Un informe sobre las necesidades misionológicas de la actualidad.
4. Enviar correspondencia a tres misioneros en su lugar de ministerio.

Nivel Superior

Materia No. 1	Pentateuco II	(2.0 Unidades)
Materia No. 2	Religiones Comparadas II	(2.0 Unidades)
Materia No. 3	Evidencias Cristianas	(2.0 Unidades)
Materia No. 4	Didáctica I	(2.0 Unidades)
Materia No. 5	Homilética II	(2.0 Unidades)
Materia No. 6	Historia de la Iglesia I	(2.0 Unidades)
Materia No. 7	Plantación de Iglesias	(2.0 Unidades)
Materia No. 8	Profetas Menores	(2.0 Unidades)
Materia No. 9	Eclesiología	(2.0 Unidades)
Materia No. 10	Teología Pastoral II	(2.0 Unidades)
Materia No. 11	Teología Pastoral III	(2.0 Unidades)
Materia No. 12	Epístolas Paulinas II	(2.0 Unidades)
Materia No. 13	Misionología II	(2.0 Unidades)
Materia No. 14	Hermenéutica II	(2.0 Unidades)
Materia No. 15	Libros Poéticos I	(2.0 Unidades)
Materia No. 16	Escatología	(2.0 Unidades)
Materia No. 17	Principios de Administración	(2.0 Unidades)
Materia No. 18	Ética Cristiana	(2.0 Unidades)
Materia No. 19	Expansión de la Iglesia (Iglecrecimiento)	(2.0 Unidades)
Materia No. 20	Andragogía (Enseñanza de los adultos)	(2.0 Unidades)
Materia No. 21	Teología Contemporánea	(2.0 Unidades)
Materia No. 22	Profetas Mayores II	(2.0 Unidades)
Materia No. 23	Libros Poéticos II	(2.0 Unidades)
Materia No. 24	Relaciones Humanas	(2.0 Unidades)
Materia No. 25	Evangelio de Juan	(2.0 Unidades)
Materia No. 26	Historia de la Iglesia II	(2.0 Unidades)
Materia No. 27	Teología Pastoral IV: Consejería	(2.0 Unidades)
Materia No. 28	El Arte de Comunicar: Periodismo	(2.0 Unidades)
Período Intensivo 1	Hogar Cristiano II	(1.0 Unidad)
Período Intensivo 2	Música	(1.0 Unidad)
Período Intensivo 3	Homilética III	(1.0 Unidad)
Período Intensivo 4	Expresión II	(1.0 Unidad)

MATERIA No. 1 Pentateuco II

Un estudio de los libros de Levítico, Números y Deuteronomio. El inicio de la historia bíblica, organización religiosa, batallas y acontecimientos del peregrinaje hasta la entrada a Canaan.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *El Pentateuco*, Pablo Hoff, Ed. Vida.

El Mundo del Antiguo Testamento, Packer, Tenney y White, Ed. Vida.

MATERIA No. 2 Religiones Comparadas II

Un conocimiento de lo que es una secta, mostrando las diferencias básicas con el cristianismo. Un análisis de diferentes sectas; su forma de trabajar y extenderse, y la manera de acercarlos al conocimiento de la verdad.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: Estudio de las sectas, Josh McDowell, Ed. Vida. *Religiones, Sectas y Herejías*, Cabral, Ed. Vida.

MATERIA No. 3 Evidencias Cristianas

Un análisis de las evidencias principales de la existencia de Dios, la creación del universo, la encarnación de Jesucristo, la veracidad de las Escrituras y el problema del sufrimiento del hombre. Aportando argumentos para la apologética de la fe cristiana.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Estudios de las Evidencias Cristianas*, Alice E. Luce, Ed. Vida. Mullins, C.B.P.

MATERIA No. 4 Didáctica I

Un estudio del amplio campo de la educación y su dinámica. Los desafíos que se le presentan al maestro de la Biblia. El equipamiento necesario. La metodología de la enseñanza–aprendizaje. Principios para la planificación de las clases. Motivación y evaluación.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Hacia una Didáctica General*, Luis M. de Mattos, Ed. Kapeluz.

Principios de Didáctica moderna, Karl Stocker, Ed. Kapeluz.

MATERIA No. 5 Homilética II

Una consideración de los fundamentos filosóficos para la predicación bíblica. Los factores que producen una predicación poderosa y dinámica. Con énfasis especial en las diferentes formas de entregar el mensaje divino. La organización lógica en la estructura de un sermón y las maneras más efectivas para escoger y archivar materiales para sermones.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *La Predicación Bíblica para el mundo actual*, Lloyd M. Perry, Ed. Vida.

El Sermón Eficaz, Crane, C.B.P.

MATERIA No. 6 Historia de la Iglesia I

Un conocimiento de los grandes períodos comprendidos en la Historia de la Iglesia. Con un estudio específico de los períodos comprendidos entre la Iglesia de Pentecostés (30 d.C.) hasta la caída de Constantinopla (1453 d.C). Estudiando las diversas circunstancias que favorecieron rápido al crecimiento de la Iglesia, las persecuciones. Los cambios sufridos por la Iglesia. Los principales acontecimientos y dirigentes de ese tiempo.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *La Historia de la Iglesia Cristiana*, Hurlbut, Flower y Navarro, Ed. Vida.
Historia del Cristianismo. Latourette, C.B.P.

MATERIA No. 7 Plantación de Iglesias

Un estudio sobre principios, métodos y modelos para fundar iglesias. Estrategias de evangelismo y pautas básicas para la planificación y organización de las actividades.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Métodos para fundar Iglesias*,
David E. Godwin, Ed. Vida.
Cómo fundar Iglesias, Hodges, Ed. Vida.

MATERIA No. 8 Profetas Menores

Un estudio de los libros de: Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías y Malaquías. Analizando especialmente sus mensajes principales, el contexto histórico de cada uno, la forma particular de cada autor y la correcta interpretación del mensaje profético.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Los mensajes mayores de los Profetas Menores*, Carlos A. Morris, Ed. CL.
Los Profetas Menores, Feimberg, Ed. Vida.

MATERIA No. 9 Eclesiología

Abarca estudios sobre el modelo bíblico para la iglesia, su origen, desarrollo y fines. Analizando también las ordenanzas del cristianismo y sus principales oficiales.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *La Iglesia, su forma de gobierno y sus ordenanzas*, H. Harvey, Ed. Mundo Hispano.
Introducción a la Teología Sistemática, L. Berkhof, Ed. TELL.

MATERIA No. 10 Teología Pastoral II

Uno de los principios básicos de la buena administración incluyendo las referencias bíblicas a la misma. También comprende nociones orientadas sobre la organización eclesiástica neotestamentaria y actual.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *La administración de la Iglesia Cristiana*, Wilfredo Calderón, Ed. Vida.
La Brújula del Ministro, Ed. Vida.

MATERIA No. 11 Teología Pastoral III

Un estudio sobre la ética ministerial y sobre las ceremonias eclesiásticas. Se relaciona especialmente con el desempeño del obrero cristiano en las distintas situaciones y actividades que se dan en el contexto de la iglesia local.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *La Brújula del Ministro*, Autores Varios, Ed. Vida.
El manual del Ministro, Ed. Vida.

MATERIA No. 12 Epístolas Paulinas II

Un estudio de las cartas de Pablo a los Corintios, Efesios, Filipenses y I y II a los Tesalonicenses. Enfatiza las instrucciones que Pablo da a las iglesias en relación a la posición, actitud y conducta del cristiano frente a la realidad de la persona de Cristo y su obra iniciada con la salvación y culminante en su segunda venida.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Comentario Bíblico*, Moody.

La Biblia a su alcance, Tomos IV, V y VI, Boyd, Ed. Vida.

MATERIA No. 13 Misionología II

Profundiza los conceptos básicos de Misionología, comprendiendo aquí la clasificación de culturas, el desarrollo del concepto de grupos étnicos, modelos de conversión y la iglesia autóctona

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Misionología: nuestro cometido transcultural*, L. Pate, Ed. Vida.

La Base Bíblica de las Misiones, Willis, C.B.P.

MATERIA No. 14 Hermenéutica II

Profundiza el conocimiento de las figuras retóricas y aborda las nociones de exégesis bíblica. Su orientación hacia la práctica de la interpretación de las Sagradas Escrituras en sus diversos tramos.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Principio de Interpretación Bíblica*, Berkhof, Ed. CL.

Claves de Interpretación Bíblica, de la Fuente, C.B.P.

MATERIA No. 15 Libros Poéticos I

Análisis de los libros de Job y Salmos. Se presenta la estructura gramatical, propósito y mensaje de los mismos; más un tratamiento de sus pasajes más destacados.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Job, la fe en conflicto*, J. Martínez, CL.

Alabanza y sabiduría, Kunz y Schell, Certeza.

MATERIA No. 16 Escatología

Estudio de los acontecimientos finales, siguiendo el orden de sucesión que surge de su tratamiento temático en la Biblia. Se considera la postura ortodoxa de las iglesias evangélicas en general y se contempla otras alternativas al respecto.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Teología Sistemática*, Myer Pearlman, Ed. Vida. *Introducción a la Teología Sistemática*, L. Berkhof. E. TELL.

MATERIA No. 17 Principios de Administración

Estudio sobre la mayordomía cristiana según la enseñanza bíblica. Incluye también un vistazo a los principios básicos de la contabilidad y las diferentes fases que hacen al proceso administrativo.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Apuntes sobre Contabilidad Práctica*, I.B.R.P., Autores Varios.

Manual de Finanzas para iglesias, Patterson, C.B.P.

MATERIA No. 18 Ética Cristiana

Trata sobre la moral y conducta cristiana. Referencias a la ética del Antiguo Testamento, la ética de Jesús y la ética paulina. Se enfatizan las bases bíblicas para la conducta del creyente frente a situaciones enigmáticas tales como el aborto, el divorcio, la pena de muerte, etc.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Bases bíblicas de la Etica*, J.E. Giles, C.B.P.

Iglesia, Sociedad y Etica cristiana, J.M. Martínez, José Grau, Alianza Ev. Esp.

MATERIA No. 19 Expansión de la Iglesia (Iglecrecimiento)

Trata sobre la teología de Iglecrecimiento, su filosofía y propósito. Las bases bíblicas y el modelo neotestamentario de una iglesia en crecimiento. Métodos y ejemplos actuales. Características identificatorias de una iglesia en crecimiento.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libros de Consulta: *Manual de Iglecrecimiento*, Carlos Miranda, Ed. Vida.

Sus dones espirituales pueden ayudar a crecer a su Iglesia, Peter Wagner, CL.

MATERIA No. 20 Andragogía (Enseñanza de los adultos)

Trata sobre los factores psicológicos que gobiernan el proceso de enseñanza–aprendizaje orientado a los adultos, metas, métodos y técnicas a implementar. Distintos programas de estudio e instituciones educativas afines.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *Cómo guiar a los adultos*, Polly Cooper, CBP.

La mejor etapa de la vida, Eufrasio Deiros, CBP.

MATERIA No. 21 Teología Contemporánea

Estudio de las corrientes teológicas de los últimos tiempos. La teología de la liberación, las filosofías modernistas, el neorromanicismo, el ecumenismo, etc. Su respuesta bíblica y la interpretación de los pensadores contemporáneos más conocidos como son: Barth, Brunner, Niebuhr, Tillich, Bultmann y otros.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *Crisis en la Teología Contemporánea*, Carlos Jiménez, Ed. Vida.

Teología Latinoamericana, Pedro Wagner, Ed. Vida.

MATERIA No. 22 Profetas Mayores II (Jeremías y Lamentaciones)

Estudio de los libros de Jeremías y Lamentaciones. Su contexto histórico y situaciones más importantes. Su mensaje, profecías y aplicación contemporánea.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *Conozca los Profetas Mayores*, Earle, C.N.P.

Los profetas del Antiguo Testamento, Yates, C.B.P.

MATERIA No. 23 Libros Poéticos II

Análisis de los libros de Proverbios, Eclesiastés y Cantares. Se considera el fondo histórico, el contenido e interpretación particular de cada uno de ellos, y su valor práctico para nuestros días.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *Los libros Poéticos*, Ross, Casa Unida de Publicaciones. *La Biblia a su Alcance*, Tomo II, Boyd. Ed. Vida

MATERIA No. 24 Relaciones Humanas

Un estudio sobre los principios de comunicación y convivencia con nuestros semejantes. Aplicados a la vida personal, ministerial y en el seno de la congregación.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *Relaciones Humanas*, Angel Castro, Troquel.

Relaciones Humanas Fundamentos Psicológicos y Sociales, Gregorio Fingermann, Ed. El Ateneo.

MATERIA No. 25 Evangelio de Juan

Estudio de las enseñanzas, alegorías y discursos de Jesús. Análisis de la perspectiva juanina del ministerio de Jesús; dando atención a la estructura del libro y al propósito de escribirlo. Se trata el trasfondo histórico, político y espiritual para entender mejor las enseñanzas de Juan en su evangelio.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *Juan Testifica de Jesús*, Sullivan, C.B.P.

San Juan, el Evangelio de la Fe, Tenney, Ed. TELL.

MATERIA No. 26 Historia de la Iglesia II

La historia de la iglesia cristiana desde la caída de Constantinopla (1453 d.C.) hasta el presente. Con énfasis en la Reforma, el surgimiento de denominaciones, los personajes, eventos y movimientos políticos más importantes. Se arriba al surgimiento, desarrollo y vigencia del pentecostalismo y del ecumenismo.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *La Historia de la Iglesia Cristiana*, Hurlbut, Flower y Narro, Ed. Vida.

Historia del Cristianismo, Latourette, C.B.P.

MATERIA No. 27 Teología Pastoral IV: Consejería

Trata temas en torno a la psicología pastoral, la consejería y sus técnicas. Cómo tratar con distintas patologías de la conducta humana y con la problemática del individuo en las distintas etapas que hacen al desarrollo de su vida humana y social.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *El Pastor como Consejero*, Pablo Hoff, Ed. Vida. *Crisis, Cambios y Conflictos*. Autores varios, Ed. Vida.

MATERIA No. 28 El arte de comunicar: Periodismo

Estudio de los principios de la composición. Ejercicios prácticos sobre redacción. Diversos géneros literarios. Maneras de hacer más dinámico el estilo personal de escribir. Propósitos y funciones del periódico, la redacción y el uso del periodismo en la extensión del reino de Dios.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *El periodista evangélico*, Isamel Amaya, CNP. *Curso práctico de periodismo*, Luis A. Romero, HO.

Período Intensivo No. 1 Hogar Cristiano II

Abarca la institución sagrada del matrimonio, sexología, planificación familiar, las crisis en el matrimonio, relación con los hijos, y demás familiares.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *Casados pero felices*, Tim LaHaye, Ed. Unilit.

El gozo del amor comprometido, Tomo I y II, G. Smalley, Ed. Betania.

Período Intensivo No. 2 Música

Un estudio sobre la música en la Biblia. Su lugar en la vida de la Iglesia. El canto, los instrumentos y sus diversos ministerios.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *La Música en la Biblia y en la Iglesia*, Alfred Kuen, CL.

Educación Musical, Bareilles, Ed. Kapeluz.

Período Intensivo No. 3 Homilética III

Curso preparado para que el alumno desarrolle práctica en diferentes aspectos de la homilética. Con énfasis especial en la presentación del sermón.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *El Sermón Eficaz*, Crane, C.B.P.

Manual de Homilética para laicos, Anderson, C.B.P.

Período Intensivo No. 4 Expresión II

Un estudio práctico sobre la narrativa. Elementos necesarios para ser un escritor. Desarrollo de diferentes estilos literarios.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: *Comprensión y Expresión*, Sokoluk, Ed. CL.

Un Manual de Estilo, Llerena, Ed. Logoi

2. UNIVERSIDAD ICI – NIVEL UNIVERSITARIO

2.1 LA DESCRIPCIÓN DEL ICI

La Universidad ICI ofrece materias diseñadas para ministros, alumnos y laicos que deseen prepararse en el Instituto Bíblico, pero que por diversas circunstancias se ven obligados a estudiar por correspondencia.

Estos estudios permitirán que el alumno cumpla con algunas de las materias del curriculum del Instituto Bíblico. Los Comités de Institutos Bíblicos de cada nación designarán la acreditación o equivalencia que se otorgará a las materias respecto al Pensum local.

2.2 LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS

La Universidad ICI ofrece varios programas de estudios postsecundarios en Biblia y Teología: Bachillerato Universitario, Licenciatura, Segundo Título Universitario y Certificados Avanzados. La Universidad ICI es una entidad independiente del Servicio de Educación Cristiana con su sede en la ciudad de Springfield, Missouri, EEUU. Sin embargo SEC y la Universidad ICI pueden ser de mutuo beneficio a los alumnos que por medio de su Instituto Bíblico reciban acreditación de los cursos aprobados por éste.

2.3 LOS REQUISITOS

Las personas interesadas deberán buscar la asesoría de su Instituto Bíblico. La información completa sobre la inscripción y materiales pertinentes la podrán obtener en la oficina nacional de la Universidad ICI.

2.4 LA DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS

1. Biblia

BL1013– Nuestro Nuevo Testamento
BL1023– Panorama del Antiguo Testamento
BL1032– La Vida de Cristo
BL1082– Gálatas y Romanos
BL1103– Evangelio de Juan
BL1112– Las Cartas a los Corintios
BL1132– Temas de los Profetas Mayores
BL1172– Estudio del Libro de los Hebreos
BL1182– Génesis
BL1212– Daniel y Apocalipsis
BL1272– Las Epístolas Pastorales de Pablo

2. Teología

TE2012– La Biblia y la Iglesia
TE2022– Dios y los Ángeles
TE2033– Pneumatología
TE2062– El Hombre y el Pecado

3. Ministerios de la Iglesia

MN3012– Evangelismo para Hoy
MN3042– Preparando y Predicando Mensajes de la Biblia
MN3052– La Tarea Educativa de la Iglesia
MN3082– La Obra del Pastor
MN3112– Predicación Expositiva
MN3132– Introducción a Misiones
MN3152– Consejería Cristiana
MN3162– Islam: Introducción y Enfoque
MN3172– La Adoración de Dios

4. Educación General

GE4052– Cómo Hablar en Público
GE4092– Los Pueblos y sus Creencias
GE4182– Pautas para el Liderazgo
GE4342– La Iglesia: de Pentecostés a la Reforma

APÉNDICE B5: LIBROS DE TEXTO

INSTITUTO DE SUPERACION MINISTERIAL

LIBRO	AUTOR	EDITORIA	SEMINARIO
<i>Comunicación para el ministro</i>	Grams	ISUM	III
<i>Consejería pastoral</i>	Muñoz	ISUM	I
<i>El Espíritu Santo</i>	Palma	EV	III
<i>Estudios en el Levítico: una guía introductoria</i>	Grams	ISUM	IV
<i>La ética ministerial</i>	Varios	ISUM	II
<i>Fundamentación didáctica I</i>	Cantero	ISUM	I
<i>Fundamentación didáctica II</i>	Cantero	ISUM	IV
<i>Guía al estudio de Hageo y Zacarías</i>	Grams	ISUM	III
<i>Guía al estudio inductivo de Gálatas</i>	Gallardo	ISUM	I
<i>Guía al estudio inductivo del libro de Isaías</i>	Grams	ISUM	II
<i>Guía al estudio de las Epístolas Juaninas</i>	Grams	ISUM	I
<i>Hacia el arte de escribir</i>	Woodworth	ISUM	II
<i>Hermenéutica bíblica</i>	Gallardo	ISUM	IV
<i>Introducción al griego</i>	Pérez	ISUM	IV
<i>Manual de consejería prematrimonial</i>	Graner	RDM	I
<i>Manual de monografías</i>	Mazurek (editor)	ISUM	III
<i>El ministro como administrador</i>	Grams	ISUM	I
<i>Misiones desde América Latina</i>	Thomas	ISUM	III
<i>Predicación expositiva</i>	González	ISUM	I
<i>Temas de teología del Antiguo Testamento</i>	Dyrness	EV	II
<i>La teología contemporánea</i>	Matto	ISUM	II
<i>Teología evangélica/bibliología</i>	Hoff	EV	IV

APÉNDICE B6: LIBROS DE CONSULTA Y LAS CASAS EDITORAS

NOMBRE CORTO

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

Acali

Acali Editorial

Montevideo, Uruguay

Acción - Group

Editorial Acción - GROUP

Loveland, CO EE.UU.A

Acesca

Acesca

Aguilar

Aguilar

Madrid, España

<http://www.aguilar.es>

Alfa y Omega

Editorial Alfa Omega

Pitágoras 1139, Col. Del Valle C. P.

México D. F., México

Alianza

Imprenta Alianza

Casilla 297

Temuco, Chile

Alturas

Alturas

Barcelona, España

Am. Tract Society

American Tract Society

NJ 07649

Garland, TX EE.UU.A

<http://www.atstracts.org>

Amanecer

Librería Amanecer

Tucumán 133

Córdoba, Argentina

Amorrortu

Amorrortu editores

Buenos Aires, Argentina

<http://www.amorrortueditores.com>

Andamio

Publicaciones Andamio

Barcelona, España

Andres Bello

Andres Bello

Santiago de Chile

<http://www.editorialandresbello.cl>

Artes Gráficas

Artes Gráficas Industriales

Assandri

Editorial Assandri

Córdoba, Argentina

NOMBRE CORTO

Atlántida

B y H

Banner of Truth Trust

Barnabas

Barral

Beacon Hill

Betania

Bibliográfica Int.

Biblioteca de Autores Cr.

Biblioteca Evangélica

Brouwer

Buena Semilla

Calpe

Caribe

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

Editorial Atlántida S. A.

Buenos Aires, Argentina

B y H Español

Nashville, TN EE.UU.A

<http://www.bhpublishinggroup.com/international/hom>

Banner of Truth Trust

78B Chiltern Street

London, W. I. Inglaterra

Barnabas Publishers

<http://www.jrclintoninstitute.com>

Barral Editores

Barcelona, España

Beacon Hill Press

Kansas City, MO EE.UU.A.

<http://www.nph.com/nphweb/html/bhol/index.jsp>

Editorial Betania

6820 Auto Club Road

Minneapolis, MN 55438

<http://www.caribebetania.com>

Bibliográfica Internacional

Santiago de Chile

<http://www.bibliografica.cl>

Biblioteca de Autores Cristianos

Biblioteca Evangélica Argentina

B. Irigoyen 840

Buenos Aires, Argentina

Desclé de Brouwer

Librería Buena Semilla

Apartado 29724

Bogotá, Colombia

Espasa Calpe

Apartado 547

Madrid, España

Editorial Caribe

3934 SW 8th street, Ste. 303

Miami, FL 33139 EE.UU.A.

<http://www.caribebetania.com>

NOMBRE CORTO**NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO**

Carlos Lohlé

Ediciones Carlos Lohlé

Buenos Aires, Argentina

Casa Bautista

Casa Bautista de Publicaciones

<http://www.casabautista.org>

Casa Nazarena

Casa Nazarena de Publicaciones

P.O. Box 527

Kansas City, MO 64141 EE.UU.A.

<http://www.nph.com>

Casa Unida

Casa Unida de Publicaciones

Apartado 97

México, D.F., México

CCI América Latina

Campamentos Cristianos Internacional - América Latina

<http://www.ccial.org>

Centro Psicotécnico

Ediciones Centro Psicotécnico

Medellín, Colombia

Certeza

Ediciones Certeza Unida

P. O. Box 1480

Downers Grove, IL 60515 EE.UU.

Clara-Semilla

Ediciones Clara-Semilla

Bogota, Colombia

Claridad

Editorial Claridad

Buenos Aires, Argentina

<http://www.editorialclaridad.com.ar>

CLC

CLC Libros

<http://www.clcinternational.org/WDCWebsites/ViewAl>

CLIE

Editorial Clie

Ft. Lauderdale, FL, EE.UU.A.

<http://www.clie.es>

Colegio de México

Colegio de México

Comité de Cooperación

Comité de Cooperación en América Latina

Apartado 7151

México, D. F., México

Cruzada Estudiantil

Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo

Apartado Postal 1784

Guatemala, Guatemala

NOMBRE CORTO

Cultura Económica

Cultural

De La Fuente

Depalma

Desafío

Desarrollo Cristiano

Diana

Difusiones InterAm

Difusora Panam

Digital

Dime

Dinámica

Ediciones S.M.

Editora Evangélica

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

Fondo de Cultura Económica

Cultural

México

Publicaciones De La Fuente

Apartado 1475
México 1, D.F., México

Ediciones depalma

Buenos Aires, Argentina

Libros Desafío

2850 Kalamazoo Ave.
Grands Rapids, Michigan, EEUUA
<http://www.librosdesafio.org>

Desarrollo Cristiano Internacional

Apdo. 204-2150, Moravia
San José, Costa Rica
<http://www.desarrollocristiano.com>

Editorial Diana

México DF, México
<http://www.diana.com.mx>

Difusiones InterAmericanas

Apartado 2470
San José, Costa Rica

Difusora Panamericana

156 Fifth Avenue
New York, NY 10010, EEUUA

Libro digital (dominio público)

Dime Publishers

P. O. Box 892
Cupertino, CA 95014

Editorial Dinámica

Pembroke Pines, FL, EE.UU.A.
<http://www.editorialdinamica.com>

Ediciones S.M.

General Tabanerna 39
Madrid, 19 España

Editora Evangélica

NOMBRE CORTO

Editores Mexicanos

Editorial desconocido

Editorial Evangélica

Editorial JUS

El Ateneo

El Escudo

El Faro

El Inca

Encuentro Teológico

Enfoque a la Familia

Escatón

Esfinge

Evangélica

Evangélicas Europeas

Farach

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

Editores Mexicanos Unidos
México

Editorial Desconocido

Editorial Evangélica
San Antonio, Texas, EE.UU.A.

Editorial JUS
México, D. F., México

El Ateneo
Buenos aires, Argentina

Publicaciones El Escudo
Federico Lacroze 2985
1426 Buenos Aires, Argentina

Casa de Publicaciones el Faro
Apartado 31965
México, D.F., México

Librería El Inca
Apartado 1277
Lima. Perú

Encuentro Teológico

Enfoque a la Familia
Colorado Springs, CO, EE.UU.A.

Editorial Escatón
Federico Lacroze 2985
Buenos Aires, Argentina

Editorial Esfinge
Colima 220-503
México, D.F., México

Editorial Evangélica
5142 W. Commerce
San Antonio, TX 78237, EE. UU.

Ediciones Evangélicas Europeas
Talackerstrasse 15
Winterhur 4, Suiza

Farach Editor

NOMBRE CORTO

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

FLET

Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos
Av. Agraciada 3452 11700
Montevideo, Uruguay

Fontamona

Fontamona

Gedesa

Editorial Gedesa
Muntaner 460 entlo
Barcelona, España

Génesis

Génesis Publicidad

Glauco

Editorial Glauco
Buenos Aires, Argentina

Gospel Press

Gospel Press
Cleveland, OH, EE.UU.A.
<http://www.uniongospelpress.com>

GPH

Gospel Publishing House
Springfield, MO, EE.UU.A.
<http://www.gospelpublishing.org>

Gráfica Época

Impresión Gráfica Época

Grant

Grant Publishing House

Gredos

Editorial Gredos
España
<http://www.editorialgredos.com>

Grijalbo

Editorial Grijalbo

Guntember

Imprenta Guntember

Gustavo Gili

Editorial Gustavo Gili
Barcelona, España
<http://www.ggili.com/>

Gustavo Gilli

Gustavo Gilli

Hachette

Hachette Book Group
New York, NY, EE.UU.A.
<http://www.hachettebookgroup.com>

Harvest House

Harvest House
Eugene, OR, EE.UU.A.
<http://www.harvesthousepublishers.com>

NOMBRE CORTO

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

HCJB

Academia Cristiana del Aire
Casilla 691
Quito, Ecuador

Hebrón

Ediciones Hebrón
3322 San Ignacio Casilla 12
Argentina

Herder

Herder Editorial
Barcelona, España
<http://www.herdereditorial.com>

Hispano América

Hispano América
Argentina
<http://www.hasa.com.ar>

IB Moody

Instituto Bíblico Moody
Grand Rapids, MI EE.UU.A.

Iberoamericana

Iberoamericana
Madrid, España
<http://www.ibero-americana.net/es>

ICI

Universidad ICI
P. O. Box 4789
Springfield, MO 65808 EEUUA
<http://www.globaluniversity.edu>

Impre. Presencia

Impreandes Presencia S. A.
Bogotá, Colombia

Innovación

Innovación Editorial
México
<http://www.lagares.com.mx>

Internet

Sitio de internet

Irmayol

Irmayol
Madrid, España

Istmo

Ediciones Istmo
Madrid, España

ISUM

Instituto de Superación Ministerial
Hollywood, FL, EE.UU.A.
<http://www.isumad.org>

Junta Bautista

Junta Bautista de Publicaciones
Ribadavia 3476
Buenos Aires, Argentina

NOMBRE CORTO

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

Kairos

Editorial Kairos

A. P. 50304
Caracas 1050, Venezuela

Kapeluz

Editorial Kapeluz

Buenos Aires, Argentina
<http://www.kapeluz.com.ar>

La Aurora

Editorial La Aurora

Buenos Aires, Argentina

La Biblia Dice

La Biblia Dice

NE 68501 P. O. Box 82808
Lincon, EE. UU. A.

Labor

Editorial Labor

Calabria 235-239
Barcelona, España

Larousse

Ediciones Larousse, S.A.

México DF

Las Américas

Ediciones Las Américas

Puebla, México
<http://www.edicioneslasamericas.com>

Las Américas

Ediciones Las Américas

Apartado 78
Puebla, Puebla, México

Leadership

Lay Leadership Institute

Letras

Edición Letras

México

Libertador

Editorial Libertador

Apartado 1331
Maracaibo, Venezuela

Librería EC

Librería Editorial Cristiana

Estados Unidos 694
Buenos Aires, Argentina

Librería La Cruzada

Librería La Cruzada

Casilla 351
Montevideo, Uruguay

Life Way

Life Way Church Resources

Nashville, TN, EE.UU.A.
<http://www.lifeway.com/menu/?id=201214>

NOMBRE CORTO

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

Limusa

Editorial Limusa

México

<http://http://www.noriega.com.mx>

Literatura Bíblica

Editorial Literatura Bíblica

María Panes, 6

Madrid 3, España

Literatura Evangélica

Literatura Evangélica

Miami, FL, EE.UU.A.

Logoi

LOGOI, Inc.

7214 SW 41st. Street

Miami, FL 33155, EE.UU.A.

Losada

Editorial Losada

Buenos Aires, Argentina

<http://www.editoriallosada.com.ar>

Lumen

Grupo Editorial Lumen

Buenos Aires, Argentina

<http://www.lumen.com.ar>

Lumen

Editorial Lumen

Rocafort 219

Barcelona, España

Lumen-Humanitas

Editorial Lumen-Humanitas Distribuidores Lumen

Vía Monte 1674 - Capital Federal

Buenos Aires, Argentina

Mar y Río

Mar y Río

Colombia

Marymar

Editores Marymar y Fondo Educativo Interamericano

Buenos Aires, Argentina

McGraw-Hill

McGraw Hill

Columbus, OH, EE.UU.A.

<http://www.mcgraw-hill.com/edu>

Mejoras

Editorial Mejoras

Calle 58 70-30

Barranquilla, Colombia

Méndez

Impresora Méndez

Methopress

Methopress Impresora

Doblas 1753

Buenos Aires, Argentina

NOMBRE CORTO

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

Minerva

Minerva Books

Ministerio del Interior

Ministerio del Interior

Misión

Misión, Vol. 3, No. 2

Montaner y Simon

Montaner y Simon

Moody

Editorial Moody

7214 Sw 41st street
Miami, FL 33155 EE.UU.A.

Mundo Hispano

Editorial Mundo Hispano

Apdo. 4256
El Paso, TX 79914 EE. UU.A.
<http://www.casabautista.org>

Nelson

Grupo Nelson

Nashville, TN, EE.UU.A.
<http://www.gruponelson.com>

Norma

Editorial Norma

Calle 29 N 6-40
Cali, Colombia

Nueva Creación

Nueva Creación

Nueva Visión

Nueva Visión

Olimpo

Editorial Olimpo

Omega

Omega, S. A.

Outreach

Outreach Publications

Paidos

Paidos

Mariano Cubi 92-08021
Barcelona, España

Paraninfo

Paraninfo

Madrid, España

Patmos

Editorial Patmos

Miami, FL, EE.UU.A.
<http://www.editorialpatmos.com>

Paulinas

Ediciones Paulinas

NOMBRE CORTO

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

Pax

Editorial Pax

República Argentina, 9
México, D. F., México

Pearson

Pearson Educación de Colombia

Santafé de Bogotá, Colombia

PEN

Sociedad Pro-Evangelización de Niños

Av. 16 de sept. 6-611
México, D. F., México

Peniel

Editorial Peniel

Miami, FL, EE.UU.A.
<http://www.peniell.com>

Peregrino

Editorial Peregrino

Ciudad Real, España
<http://www.editorialperegrino.com>

Perseo

Ediciones Perseo

Rivadavia 1711
Buenos Aires, Argentina

Porrúa

Librería Porrúa

México
<http://www.porrúa.com>

Portavoz

Editorial Portavoz

Grand Rapids, MI, EE.UU.A.
<http://www.portavoz.com>

Portavoz Evangélico

Publicaciones Portavoz Evangélico

Camelias 19
Barcelona 24, España

Progreso

Editorial Progreso

Naranja 248
México 4, D.F., México

Pub. Españolas

Publicaciones Españolas

4038 N Sixth Street
Milwaukee, WI 53212 EEUA

Pubs. Interam

Publicadores Interamericanas

Razón y Fe

Razón y Fe

RDM

Recursos de Desarrollo Ministeriales

Springfield, MO, EE.UU.A.
<http://www.rdmlit.org>

NOMBRE CORTO

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

Regal

Regal Books

Glendale, CA, EE.UU.A.
<http://www.regalbooks.com>

Revista Conozca

Revista Conozca

<http://www.conozca.org>

Revista Virtual A. D.

Revista Virtual A. D.

Ricordi

Ricordi Americana

Cangallo 1558
Buenos Aires, Argentina

Sal Terrae

Sal Terrae

Santillana

Casa Editorial Santillana

Sayrols

Grupo Editorial Sayrols

SBU

Sociedades Bíblicas Unidas

<http://www.labibliaweb.com>

SEC

Servicio de Educación Cristiana

2535 N. 40th Ave.
Hollywood, FL 33021 EEUUA
<http://www.servicioad.net>

Sem. Evang. Presb.

Seminario Evangélico Presbiteriano

San Felipe, Retalhuleo, Guatm.

Siglo XXI

Siglo XXI

México

Sígueme

Editorial Sígueme

España
<http://www.sigueme.es>

Sopena

Editorial Sopena

Esmeralda 116
Buenos Aires, Argentina

Subcom. Lit. Cristiana

Subcomisión Literatura Cristiana

2850 Kalamazoo Ave. SE
Grand Rapids, MI 49508, EEUUA

Sudamericana

Editorial Sudamericana

Buenos Aires, Argentina

NOMBRE CORTO**NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO*****Taller Abierto*****Ediciones de Taller Abierto**
México***Talleres Gráficos Efe*****Talleres Gráficos Efe*****Tecnos*****Tecnos Editorial**
Madrid, España***Teen Challenge*****Teen Challenge National*****TELL*****The Evangelical Literature League**
941 Wealthy street SE
Grands Rapids, MI 49506, EEUUA***Temis*****Editorial Temis**
Bogotá, Colombia***Tercer Mundo*****Ediciones Tercer Mundo*****Tierra Nueva*****Editorial Tierra Nueva**
Federico Lacroze 2985
1426 Buenos Aires, Argentina***Trillas*****Editorial Trillas**
México
<http://www.trillas.com.mx>***Tripode*****Ediciones Tripode**
Venezuela***Tyndale*****Tyndale House Publishers**
Carole Stream, IL, EE.UU.A
<http://www.tyndale.com>***UNAM*****Mexico UNAM*****UNICEF*****UNICEF**
<http://www.unicef.org>***Unilit*****Editorial Unilit**
Miami, FL, EE.UU.A.
<http://www.editorialunilit.com>***Univ. De Venezuela*****Univ. Central de Venezuela*****Univ. Estatal a Dist.*****Univ. Estatal a Distancia*****Univ. Mariano Gálvez*****Univ. Mariano Gálvez**

NOMBRE CORTO

Univ. Nacional Autón.

Univ. San Carlos

Urano

Vencedor

Verbo Divino

Vessie D. Hargrave

Vida

Voluntad

Wm Carey

World Map

NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO

Universidad Nacional Autónoma de México
México, DF., México

Univ. San Carlos de Guatemala

Ediciones Urano

Editorial Vencedor
P.O. Box 70
Owosso, MI 48867, EEUUA

Editorial Verbo Divino
Avda. Pamplona, 41 31200 Estella
Navarra, España

Vessie D. Hargrave
7214 SW 41st Street
Miami, FL 33155, EEUUA

Editorial Vida
8410 NW 53rd Terrace, Suite 103
Miami, FL, EE.UU.A.
<http://www.zondervan.com/Cultures/en-US/Product/Vi>

Editorial Voluntad

Biblioteca William Carey

World Missionary Assistance Plan
Burbank, CA, EE.UU.A.
<http://www.world-map.com>

APÉNDICE B7: LIBROS RECOMENDADOS COMO BÁSICOS PARA UNA BIBLIOTECA MODELO NIVEL MINISTERIAL

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
Categoría:	<i>Apologética</i>					
0761702652	Atrévete a pensar		Sandige, Jerry	239	Basic	ICI University
9780825415319	Batalla por el comienzo, La		MacArthur, John	231.7652	Advanced	Portavoz
0829736573	Cartas de un escéptico		Boyd, Gregory A. y Boyd, Edward	239	Basic	Editorial Vida
0829721924	Caso de Cristo, El		Strobel, Lee	232.908	Basic	Editorial Vida
0829743669	Caso del creador		Strobel, Lee	212.1	Basic	Editorial Vida
0829753680	Caso del Jesús verdadero, El	3	Strobel, Lee	232.908	Basic	Editorial Vida
8482674544	Ciencia, ¿Encuentra a Dios?, La		Cruz Suárez, Antonio	215	Basic	Editorial CLIE
0311050492	Código Da Vinci, El		McDowell, Josh	239.1	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
9780825416248	Cómo defender su fe		Sproul, R. C.	239 21	Basic	Portavoz
9780824514624	Conversaciones con católicos		McCarthy, James G.	230.2	Basic	Portavoz
0311463207	Convicciones más que creencias		McDowell Josh; Hostetler, Bob	239	Basic	Editorial Mundo Hispano
9978972010	Cristianismo básico		Stott, John R.	230	Basic	Ediciones Certeza
0829743588	Darwin no mató a Dios		Cruz Suárez, Antonio	231.765	Basic	Editorial Vida
9780825413841	Decepción de Da Vinci		Lutzer, Erwin W.	239.1	Basic	Portavoz
0311050468	Defensa de la fe		Hoff, Paul; Miranda, David	239	Basic	Editorial Mundo Hispano
0881131261	Descubra los misterios del código Da Vinci		Bock, Darrell L.	239.1	Basic	Editorial Caribe
9789588285993	Dios todopoderoso!		Fleenor, Lester	291	Basic	YWAM Publishing
0829705546	Estudios en las evidencias cristianas		Luce, Alice E.	239	Basic	Editorial Vida
8482674153	Evidencia que exige un veredicto II		McDowell, Josh	220.601	Basic	Editorial CLIE
ABAL001525	Evidencias de la creación		McLean, G. S., Oakland, Roger, y	231.765	Basic	DIME
9689081020	Evidencias de un creador		de Almeida, Abraão	231.765	Basic	MBR Representaciones
8476459823	Filosofía y cristianismo	2	Ropero Berzosa, Alfonso	261.51	Basic	Editorial CLIE
9780805495225	Guía Holman de apologética cristiana		Powell, Doug	239	Basic	Broadman & Holman
8482673165	Jesús bajo sospecha	4	Wilkins, Michael y Moreland, J. P.	232.908	Basic	Editorial CLIE

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
8482674382	Lo mejor de Justino Mártir		Ropero Berzosa, Alfonso (ed.)	239.1	Advanced	Editorial CLIE
0789917122	Más que un carpintero		McDowell, Josh	239.1	Basic	UNILIT
0881135704	Mentira, La: La evolución		Ham, Kenneth A.	231.765	Basic	Editorial Caribe, Inc.
0061140015	Mero cristianismo		Lewis, C. S.	230	Basic	Edición Rayo
9687737026	Misterio de los Dinosaurios, El		Grady, Lee	261.5522	Basic	MBR Representaciones
9780311050505	No creáis a todo espíritu		González, Justo L.	291.2	Basic	Editorial Mundo Hispano
0311050484	Nueva evidencia que demanda un veredicto		McDowell, Josh	220.601	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
8476452136	Ocaso de los incredulos, El		Dickson, Roger E.	239	Basic	Editorial CLIE
0311290159	Para la salud de las naciones		González, Justo L.	228	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
8476459440	Postmodernidad		Cruz Suárez, Antonio	261	Advanced	Editorial CLIE
0829706895	Respuestas a preguntas difíciles		McDowell, Josh; Stewart, Don	239	Basic	Editorial Vida
9780825411984	Respuestas a preguntas que hacen los escépticos		Campbell, Charlie H.	239.22	Basic	Portavoz
0789914336	Todo lo que siempre quisiste saber acerca de Dios		Metaxas, Eric	231.1	Basic	UNILIT
9780825417214	Triunfo de la fe, El		Thompson, Les	239	Basic	Portavoz
Categoría:						
<i>Biblias</i>						
0829732276	Biblia de estudio de la vida plena (NVI)		Stamps, Donald C. (ed.)	220.561	Basic	Editorial Vida
0829719806	Biblia de estudio de la vida plena (RV)		Stamps, Donald C.	220.561	Basic	Editorial Vida
0829750134	Biblia de estudio NVI Arqueológica		Kaiser, Walter C. (Ed.)	220.561	Basic	Editorial Vida
0829731571	Biblia de estudio para lideres		Editorial Vida, Ed.	220.561	Basic	Editorial Vida
0311488404	Biblia de estudio Siglo XXI		Editorial Mundo Hispano	220.561	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
8433013041	Biblia de Jerusalén		Ubieta, José Angel	220.561	Advanced	Desclée de Brouwer
0829714413	Biblia de referencia, Thompson		Thompson, Frank Charles	220.561	Basic	Editorial Vida
0899224156	Biblia del diario vivir		Editorial Caribe	220.53	Basic	Editorial Caribe, Inc.
1585160350	Biblia Dios habla hoy		Sociedades Bíblicas	220.561	Basic	Sociedad Bíblica Americana
089922279X	Biblia plenitud (RV)		Hayford, Jack W. Ed.	220.561	Basic	Editorial Caribe, Inc.
0971039100	Nuevo Testamento, El		Sociedad Bíblica Iberoamericana	225.561	Advanced	Sociedad Bíblica Iberoamerican
1576977714	Santa Biblia (RV 1995)		Sociedades Bíblicas Unidas	220.561	Basic	Sociedades Bíblicas Unidas

Biografías/Testimonios

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0789914565	A punta de lanza		Saint, Steve	986.622	Basic	UNILIT
9780939125470	Así fue Calvino		Van Halsema, Thea Bouma	920	Advanced	Libros Desafío
8476452268	Biografía de Spurgeon		Rodriguez, Alfredo S.	922	Basic	Editorial CLIE
9780829733587	Biografías de grandes cristianos		Boyer, Orlando	922	Basic	Editorial Vida
9781576584736	C. S. Lewis		Benge, Janet & Geoff	823	Basic	JUCUM
1576583082	Cameron Townsend		Benge, Janet; Benge, Geoff	266.092	Basic	YWAM Publishing
9879038525	Charles Finney		Miller, Basil	922	Basic	Editorial Peniel
0311461816	David		Swindoll, Charles R.	222.492	Basic	Editorial Mundo Hispano
9788430115228	Dietrich Bonhoeffer: esbozo de una vida		Bethge, Renate	230.044	Basic	Ediciones Sígueme
0311461859	Elías		Swindoll, Charles R.	222.592	Basic	Editorial Mundo Hispano
9781576583494	Emboscada en Ecuador		Benge, Janet & Geoff	823	Basic	JUCUM
9875570559	Escape de Kabul		Muehlan, Eberhard	261.72	Basic	Editorial Peniel
9780311470112	Ester		Swindoll, Charles R.	222.9	Basic	Editorial Mundo Hispano
9875570494	Generales de Dios, Los	2	Liardon, Roberts	922	Basic	Editorial Peniel
0789909073	George Muller		Howat, Irene	922	Basic	UNILIT
0829750193	Grandes hombres de la Biblia 1	1	Meyer, Frederick Brotherton	220.92	Basic	Editorial Vida
0829750207	Grandes hombres de la Biblia 2	2	Meyer, Frederick Brotherton	220.92	Basic	Editorial Vida
0789909065	Hudson Taylor		Mackenzie, Catherine	922	Basic	UNILIT
9781576583098	Intrépida rescatadora, La		Benge, Geoff; Benge, Janet	266.092	Basic	YWAM Publishing
9875571466	Jesucristo nuestro sanador		Kuhlman, Kathryn	248.2	Basic	Editorial Vida
0311461875	Job		Swindoll, Charles R.	223.1	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0829707743	Joni		Eareckson Tada, Joni	248.5	Basic	Editorial Vida
0311461832	José		Swindoll, Charles R.	222.1192	Basic	Editorial Mundo Hispano
8472280993	Juan Calvino: profeta contemporáneo		Hoogstra, Jacob T.	922	Basic	Editorial CLIE
1563441683	Juan Wesley, su vida y su obra		Lelièvre, Mateo	922	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
1881713431	Juan Wesley: herencia y promesa		González, Justo L.	922	Advanced	Publicaciones Puertorriqueñas, I
1560637803	Kathryn Kuhlman		Warner, Wayne E.	922	Basic	UNILIT
0829721509	Llamado, El		Andrés, Hermano	248.5	Basic	Editorial Vida
075860937X	Lutero		Nohl, Frederick	284.1	Basic	Editorial Concordia

Categoría:

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0789915804	Maravillosa gracia en la vida de William Wilberfo		Piper, John	941.0709	Basic	UNILIT
0311461840	Moisés		Swindoll, Charles R.	222.192	Basic	Editorial Mundo Hispano
9588285135	Moriré libre		Alexander, Noble	248.5	Basic	Editorial Desafío (Buena Semill
0311461867	Pablo		Swindoll, Charles R.	225.92	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
1576583163	Padre de huérfanos		Benge, Janet; Benge, Geoff	266.092	Basic	YWAM Publishing
9780825412004	Portales de esplendor		Elliot, Elisabeth	266.0092	Basic	Portavoz
0789914476	Raíces de la perseverancia, Las		Piper, John	266	Basic	UNILIT
9780825417030	Secreto espiritual de Hudson Taylor, El		Taylor, Geraldine; Taylor, Howard	922	Basic	Portavoz
078991445X	Sonrisa escondida de Dios, La		Piper, John	266.092	Basic	UNILIT
0829747060	Un giro inesperado		Rainer, Thom S.	248.246	Basic	Editorial Vida
9780825414114	Vida de Nee To-Sheng (Watchman Nee), La		Kinnear, Angus I.	922	Basic	Portavoz

Categoría:

Comentarios

0311030815	Antiguo Testamento: Un comentario sobre su histor	1	Gillis, Carroll	221.6	Advanced	Casa Bautista de Publicaciones
0311030807	Antiguo Testamento: Un comentario sobre su histor	1-5	Gillis, Carroll	221.6	Advanced	Casa Bautista de Publicaciones
0311030823	Antiguo Testamento: Un comentario sobre su histor	2	Gillis, Carroll	221.6	Advanced	Casa Bautista de Publicaciones
0311030831	Antiguo Testamento: Un comentario sobre su histor	3	Gillis, Carroll	221.6	Advanced	Casa Bautista de Publicaciones
031103084X	Antiguo Testamento: Un comentario sobre su histor	4	Gillis, Carroll	221.6	Advanced	Casa Bautista de Publicaciones
0311030858	Antiguo Testamento: Un comentario sobre su histor	5	Gillis, Carroll	221.6	Advanced	Casa Bautista de Publicaciones
0758608209	Apocalipsis		Becker, Siegbert W.	228.07	Basic	Editorial Concordia
0938127241	Apocalipsis		Calderón, Wilfredo	220.7	Advanced	Senda de Vida Publishers
1558830561	Apocalipsis		Kistemaker, Simon	228.07	Basic	Desafío
0829712925	Apocalipsis: el drama de los siglos		Lockyer, Herbert	228.07	Basic	Editorial Vida
9780758613066	Carta de Pablo a Tito		Bustamante, Roberto	227.85	Advanced	Editorial Concordia
0802809111	Cartas de Juan, Las		Marshall, I. Howard	227.9407	Basic	Nueva Creación
8482671081	Cartas de Juan, Las	2	Beyer, Hartmut	227.9407	Advanced	Editorial CLIE
9780825411069	Colosenses		Carballosa, Evis L.	227.707	Basic	Portavoz
1558830448	Colosenses y Filemon		Hendriksen, William	227.707	Basic	Libros Desafío
0939125099	Comentario a las epístolas pastorales		Calvino, Juan	227.831	Advanced	Libros Desafío
8476459521	Comentario al Nuevo Testamento	1	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
8476459858	Comentario al Nuevo Testamento	10	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8482670638	Comentario al Nuevo Testamento	11	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8482670433	Comentario al Nuevo Testamento	12	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8476458371	Comentario al Nuevo Testamento	13	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8476459165	Comentario al Nuevo Testamento	14	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8482670115	Comentario al Nuevo Testamento	15	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8482670646	Comentario al Nuevo Testamento	16	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8482670654	Comentario al Nuevo Testamento	17	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
847645953X	Comentario al Nuevo Testamento	2	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8482670107	Comentario al Nuevo Testamento	3	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8476457502	Comentario al Nuevo Testamento	4	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8476458657	Comentario al Nuevo Testamento	5	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8476458665	Comentario al Nuevo Testamento	6	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8476457723	Comentario al Nuevo Testamento	7	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8476458134	Comentario al Nuevo Testamento	8	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
8476459068	Comentario al Nuevo Testamento	9	Barclay, William	225.77	Basic	Editorial CLIE
1563443996	Comentario Bíblico Beacon	1-10	Beacon Hill	220.7	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
0758606524	Comentario Bíblico Concordia		Hoppe, Héctor (Ed.)	220.3	Basic	Editorial Concordia
8482674102	Comentario bíblico de William Macdonald		MacDonald, William	221.77	Basic	Editorial CLIE
4981517286	Comentario bíblico del continente nuevo CD	1-13	Logos (Ed.)		Basic	Logos International
0829735194	Comentario bíblico del expositor: Mateo		Carson, D. A. (ed.)	226.207	Basic	Editorial Vida
1588022706	Comentario bíblico del maestro		Richards, Lawrence O.	220.7	Basic	Patmos
9780825415630	Comentario Bíblico Moody A.T.		Pfeiffer, Charles F.	221.7	Basic	Portavoz
9780825413070	Comentario Bíblico Moody N.T.		Harrison, Everett F.	225.7	Basic	Portavoz
9780311031252	Comentario Bíblico Mundo Hispano	1	Carro, Daniel	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031344	Comentario Bíblico Mundo Hispano	10	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
ABAL002007	Comentario Bíblico Mundo Hispano	1-23	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031139	Comentario Bíblico Mundo Hispano	13	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031382	Comentario Bíblico Mundo Hispano	14	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031405	Comentario Bíblico Mundo Hispano	16	Cevallos, Juan Carlos (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
9780311031412	Comentario Bíblico Mundo Hispano	17	Cevallos, Juan Carlos y Zorzoli, R	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031429	Comentario Bíblico Mundo Hispano	18	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031436	Comentario Bíblico Mundo Hispano	19	Cevallos, Juan Carlos	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031269	Comentario Bíblico Mundo Hispano	2	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031207	Comentario Bíblico Mundo Hispano	20	Carro, Daniel (ed)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031450	Comentario Bíblico Mundo Hispano	21	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031467	Comentario Bíblico Mundo Hispano	22	Carro, Daniel	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031474	Comentario Bíblico Mundo Hispano	23	Cevallos, Juan Carlos (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031276	Comentario Bíblico Mundo Hispano	3	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031283	Comentario Bíblico Mundo Hispano	4	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031290	Comentario Bíblico Mundo Hispano	5	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031306	Comentario Bíblico Mundo Hispano	6	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031313	Comentario Bíblico Mundo Hispano	7	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031085	Comentario Bíblico Mundo Hispano	8	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311031337	Comentario Bíblico Mundo Hispano	9	Carro, Daniel (Ed.)	220.77	Basic	Editorial Mundo Hispano
1563443562	Comentario de la Santa Biblia	1-3	Clark, Adam	220.77	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
031103053X	Comentario del Nuevo Testamento	4	Bonnet, Luis; Schroeder, Alfredo	225.7	Advanced	Casa Bautista de Publicaciones
0311030025	Comentario exegético y explicativo de la Biblia	1	Jamieson, Roberto; Fausset, A.R.	220.7	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0311030041	Comentario exegético y explicativo de la Biblia	2	Jamieson, Roberto; Fausset, A.R.;	220.7	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
8486589428	Cómo enderezar una iglesia centrada en sí misma		Benton, John	227.85	Basic	Editorial Peregrino
0829738509	Compendio manual de la Biblia RVR		Halley, Henry H.	220.61	Basic	Editorial Vida
1558830545	Corintios, 1		Kistemaker, Simon J.	227.207	Basic	Libros Desafío
0851517846	Corintios, 2		Hodge, Charles	227.307	Basic	Estandarte de la Verdad
1558830553	Corintios, 2		Kistemaker, Simon J.	227.3	Basic	Libros Desafío
8486589541	Cuando arrecia la tormenta		Thomas, Derek	223.1	Basic	Editorial Peregrino
8486589320	Cuando se pierde el contacto con Dios		Benton, John	224.99	Basic	Editorial Peregrino
1588020126	Daniel y Apocalipsis		Gilberto, Antonio	236	Basic	Patmos
1588023915	De lo profundo, Señor, a Tí clamo		Pagán, Samuel	223	Basic	Patmos
1558830456	Efesios		Hendriksen, Guillermo	227.507	Basic	Libros Desafío

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0802803006	Epístola a los Hebreos, La		Bruce, Frederick Fyvie	227.8707	Basic	Nueva Creación
1558834060	Epístola a los Hebreos, La		Bruce, Frederick Fyvie	227.8707	Basic	Libros Desafío
9780825417351	Epístola a los Romanos		Trenchard, Ernesto	227.107	Basic	Global University
0311043321	Epístolas de Juan, Las		Hendricks, William L.	227.9407	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
1558830413	Evangelio según San Juan, El		Hendriksen, William	226.507	Basic	Libros Desafío
1558830987	Evangelio según San Lucas, El		Hendriksen, William	226.407	Basic	Libros Desafío
1558830472	Evangelio según San Marcos, El		Hendriksen, William	226.307	Basic	Libros Desafío
155883043X	Evangelio según San Mateo, El		Hendriksen, William	226.207	Basic	Libros Desafío
0311043038	Evangelios en paralelo, Los		McConnell, Cecilio	226.1	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
1558830421	Filipenses		Hendriksen, Guillermo	227.607	Basic	Libros Desafío
8472280772	Gálatas		Tenney, Merrill C.	227.407	Basic	Editorial CLIE
1558830464	Gálatas		Hendriksen, William	227.407	Basic	Libros Desafío
9780825413094	Grandes temas de la Biblia		Henry, Matthew	230	Basic	Portavoz
1558830502	Hebreos		Kistemaker, Simon J.	227.8707	Basic	Libros Desafío
ABAL001875	Hebreos y las epístolas generales		Boyd, Frank M.	227.8709	Basic	Editorial Vida
1558830537	Hechos		Kistemaker, Simon J.	226.607	Basic	Libros Desafío
9781558830486	Hechos de los Apóstoles		Bruce, Frederick Fyvie	226.607	Basic	Libros Desafío
8470573608	Hechos de los Apóstoles		Roloff, Jürgen	226.607	Advanced	Ediciones Cristiandad, S.L.
848658938X	Imitación de Cristo, La		Ferguson, Sinclair B.	227.6	Basic	Editorial Peregrino
0570051258	Juan		Blank, Rodolfo	226.507	Basic	Concordia Publishing House
0829713050	Libro de los Hechos, El		Horton, Stanley M.	226.607	Basic	Editorial Vida
8481693995	Libro del Exodo, El		Childs, Brevard S.	222.1207	Advanced	Editorial Verbo Divino
0758617895	Martín Lutero, segundo comentario a Gálatas		Lutero, Martín	227.4	Basic	Editorial Concordia
9780758610140	Mateo enseña a la iglesia		Scaer, David P.	226.206	Advanced	Editorial Concordia
9780825414862	Mensaje de Filipenses, El		Motyer, J. A.	227.607	Basic	Portavoz
8486589142	Misterio de Cristo, El		Appéré, Guy	227.7	Basic	Editorial Peregrino
0311030017	Nuevo comentario bíblico		Guthrie, Donald	220.7	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0311030718	Nuevo comentario bíblico		Wenham, Gordon J.; Motyer, J. Ale	220.7	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0899226310	Nuevo comentario ilustrado de la biblia		Radmacher, Earl D.	220.7	Basic	Editorial Caribe, Inc.
9780825417795	Nuevo manual bíblico de Unger		Unger, Merrill Frederick	220.61	Basic	Portavoz

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
1558830529	Pedro, 1 y 2 de; Judas		Kistemaker, Simon J.	227.9207	Basic	Libros Desafío
9780758608222	Primera carta a Timoteo		Bustamante, Roberto	227.8307	Advanced	Editorial Concordia
9780761704935	Primera epístola a los Corintios		Hamar, Paul A.	227.207	Basic	Global University
8482674358	Primera epístola de Pedro, La	10	Davids, Peter H.	227.9207	Basic	Editorial CLIE
848267076X	Probado y aprobado		Hofkamp, Juan Enrique	223.107	Basic	Editorial CLIE
0829710884	Profetas menores, Los		Feinberg, Charles L.	224.907	Basic	Editorial Vida
9781558830493	Romanos		Hendriksen, William	227.107	Basic	Libros Desafío
1558830499	Romanos		Hendriksen, William	227.107	Basic	Libros Desafío
9780825411052	Romanos		Carballosa, Evis L.	227.107	Basic	Portavoz
9780825410048	Salmo 119		Adams, Jeff	223.7	Basic	Portavoz
9780758608239	Salmos, una ventana al Antiguo Testamento y al M		Blank, Rodolfo	223.2	Advanced	Editorial Concordia
1558830510	Santiago; Juan 1-3		Kistemaker, Simon J.	227.9107	Basic	Libros Desafío
9780758613073	Segunda carta a Timoteo		Bustamante, Roberto	227.84	Advanced	Editorial Concordia
9781558830400	Tesalonicenses, 1 y 2		Hendriksen, William	227.8107	Basic	Libros Desafío
1558830405	Tesalonicenses, 1 y 2		Hendriksen, William	227.8107	Basic	Libros Desafío
9780825412899	Tesalonicenses, 1 y 2		Green, Eugenio	227.81	Basic	Portavoz
848267367X	Tesoro de David	1	Spurgeon, Charles Haddon	223.207	Basic	Editorial CLIE
8482673688	Tesoro de David	2	Spurgeon, Charles Haddon	223.207	Basic	Editorial CLIE
1558830391	Timoteo 1, 2 y Tito		Hendriksen, William	227.8307	Basic	Libros Desafío
8482673793	Un comentario de la epístola a los Gálatas	7	Bruce, Frederick Fyvie	227.4	Basic	Editorial CLIE
Categoría:	<i>Consejería Pastoral</i>					
8476459998	Alcohol: adorno y tragedia		Carreté, Josep P.	241.681	Basic	Editorial CLIE
9588217393	Asesor familiar, El		Hormachea, David	253.5	Basic	CLC
1558834036	Asesoramiento y cuidado pastoral		Clinebell, Howard	253.5	Basic	Libros Desafío
8476456670	Biblioteca de teología y psicología pastoral	1	Editorial CLIE	253	Basic	Editorial CLIE
9780825410000	Capacitado para orientar		Adams, Jay E.	253.5	Basic	Portavoz
8476454473	Cómo aconsejar en situaciones de crisis		Wright, Norman	253.52	Basic	Editorial CLIE
9780825411267	Consejería cristiana efectiva		Collins, Gary R.	253.5	Basic	Portavoz
8476457286	Consejo terapéutico, El		Polischuk, Pablo	253.5	Basic	Editorial CLIE

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
1558831320	Crisis, pérdidas y consolación en la familia		Maldonado, Jorge E.	248.8	Basic	Libros Desafío
9506831165	Cuando el homosexual pide ayuda		Carvalho, Esly	241.66	Basic	Ediciones Certeza
1558834141	Diagnosic pastoral, La		Pruyser, Paul W	253	Basic	Desafío
8482671006	Educación sexual para la familia: Libertándonos de		Stamateas, Bernardo	241.6	Basic	Editorial CLIE
1560630000	Enciclopedia de problemas psicologicos		Narramore, Clyde M.	261.515	Basic	UNILIT
084236322X	Manual del temperamento		LaHaye, Tim	248.4	Basic	UNILIT
0829706402	Pastor como consejero, El		Hoff, Paul	253.5	Basic	Editorial Vida
8472288919	Práctica de aconsejar, La		Adams, Jay E.	253.5	Basic	Editorial CLIE
9687737123	Sanidad interior		Erderly, Jorge	253.52	Basic	MBR Representaciones
Categoría:	<i>Devocional/Inspiración</i>					
0829746595	20 evidencias irrefutables de que Dios existe		Boa, Kenneth	239.22	Basic	Editorial Vida
0829704663	Conocimiento del Dios santo, El		Tozer, Aiden Wilson	231.420	Basic	Editorial Vida
0764421247	Devocionales cautivantes para toda la familia		Schultz, Joani	249	Basic	Editorial Acción
0311400698	Devocionales clásicos		Foster, Richard J., y Foster, Richard	242.8	Basic	Editorial Mundo Hispano
9875570087	Dios habla: Historias para jóvenes		Editorial Peniel	242	Basic	Editorial Peniel
082970339X	Dios se acercó: Crónicas del Cristo		Lucado, Max	242	Basic	Editorial Vida
8476452624	En sus pasos, ¿Qué haría Jesús?		Sheldon, Charles M.	242	Basic	MBR Representaciones
0789902389	Encuentre a Dios en lugares inesperados		Yancey, Philip	231.7	Basic	UNILIT
8482673041	Lo mejor de Andrew Murray-Tomo III	3	Troncoso, Ana M. (ed.)	242.2	Advanced	Editorial CLIE
9589269842	Mi angustia, mi paz		Evans, W. Glyn	248.86	Basic	Desarrollo Cristiano Internacion
0829710469	Oremos		Nee, T. S. (Watchman)	248.32	Basic	Editorial Vida
9968985414	Perfil de un verdadero discípulo		Sanders, J. Oswald	226.9	Basic	Desarrollo Cristiano Internacion
9875571253	Práctica de la presencia de Dios, La		Lorenzo, Hermano	248.482	Basic	Editorial Peniel
0829719067	Trátelo con oración		Stanley, Charles	248.32	Basic	Editorial Vida
Categoría:	<i>Diccionarios/Concordancias</i>					
8476453973	Antiguo Testamento Interlineal Hebreo-Español	1	Editorial CLIE (Ed.)	221.44	Basic	Editorial CLIE
8476455402	Antiguo Testamento Interlineal Hebreo-Español	2	Editorial CLIE (Ed.)	221.44	Basic	Editorial CLIE
8476459513	Antiguo Testamento Interlineal Hebreo-Español	3	Editorial CLIE (Ed.)	221.44	Basic	Editorial CLIE

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
8482673025	Antiguo Testamento Interlineal Hebreo-Español	4	Editorial CLIE (Ed.)	221.44	Basic	Editorial CLIE
056063670X	Atlas completo de la Biblia		Pfeiffer, Charles F.	220.9122	Basic	UNILIT
9652800740	Celotes de Masada, Los		Pearlman, Moshe	220.93	Basic	Concordia Publishing House
8482673513	Comentario al texto griego del Nuevo Testamento		Robertson, Archibald Thomas	225.6	Advanced	Editorial CLIE
0899226663	Cómo explorar la Biblia		Miller, Stephen M.	220.61	Basic	Editorial Caribe, Inc.
1558834257	Compendio del diccionario teológico del Nuevo T		Kittel, Gerhard; Gerhard Friedrich	225.3	Advanced	Libros Desafío
0829732217	Concordancia completa NVI		Editorial Vida	220.3	Basic	Editorial Vida
8471518953	Diccionario básico de las religiones		Santidrián, Pedro Rodriguez	200.3	Advanced	Editorial Verbo Divino
0311036678	Diccionario bíblico arqueológico		Pfeiffer, Charles F.	220.93	Basic	Editorial Mundo Hispano
8481640263	Diccionario bíblico hebreo-español		Schökel, L. Alonso	221.44	Advanced	Editorial Trotta
9780805494907	Diccionario bíblico ilustrado Holman		Caçada, Leticia (Ed.)	220.3	Basic	Broadman & Holman
0789914948	Diccionario de bolsillo de denominaciones Nortea		Blankman, Drew; Augustine, Todd	251	Basic	UNILIT
0789914964	Diccionario de bolsillo de estudios bíblicos		Patzia, Arthur G.; Petrotta, Anthony	251.8	Basic	UNILIT
078991512X	Diccionario de bolsillo de etica		Grenz, Stanley; Smith, Jay T.	251	Basic	UNILIT
8482671383	Diccionario de creencias, religiones, sectas y ocul		Mather, George A; Larry A. Nichol	200.3	Basic	Editorial CLIE
8476450656	Diccionario de figuras de dicción usadas en la Bibl		Bullinger, E. W.	220.04	Basic	Editorial CLIE
031142094X	Diccionario de hebreo bíblico		Chávez, Moisés	221.44	Basic	Editorial Mundo Hispano
8481690376	Diccionario de Jesús y los evangelios		Manzanares, César Vidal	226.0320	Basic	Editorial Verbo Divino
8423968138	Diccionario de la lengua española		Real Academia Española	463	Basic	Espasa Calpe
9874349530	Diccionario de liturgia		Dotro, Ricardo Pascual y Helder,	460.0264	Advanced	Lumen
0939125331	Diccionario de teología		Harrison, Everett F.	230.03	Basic	Libros Desafío
9780825411311	Diccionario de teología premilenarista		Couch, Mal	230.03	Advanced	Portavoz
8481695661	Diccionario de teologías del tercer mundo		Fabella, V. y Sugirtharajah, R.S.	230.03	Advanced	Editorial Verbo Divino
8482674145	Diccionario ética cristiana y teología pastoral		Atkinson, David John y Field, Dav	241.0320	Basic	Editorial CLIE
8430112847	Diccionario exegético del Nuevo Testamento	1	Balz, Horst; Schneider, Gerhard	225.3	Advanced	Ediciones Sígueme
8430113207	Diccionario exegético del Nuevo Testamento	2	Balz, Horst; Schneider, Gerhard	225.3	Advanced	Ediciones Sígueme
0899224954	Diccionario expositivo de palabras del Antiguo y		Vine, W. E.	220.3	Basic	Editorial Caribe, Inc.
848169102X	Diccionario histórico del cristianismo		Manzanares, César Vidal	270.03	Advanced	Editorial Verbo Divino
1563440938	Diccionario teológico Beacon		Taylor, Richard S.	230.03	Advanced	Casa Nazarena de Publicaciones

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
8430113525	Diccionario teológico del Nuevo Testamento, (A-	1	Coenen, Lothar; Beyreuther, Erich;	225.3	Advanced	Ediciones Sígueme
8430113908	Diccionario teológico del Nuevo Testamento, (M-	2	Coenen, Lothar; Beyreuther, Erich;	225.3	Advanced	Ediciones Sígueme
8481690325	Diccionario teológico enciclopédico		Pacomio, Luciano; Mancuso, Vito	230.03	Advanced	Editorial Verbo Divino
0311421083	Encuéntrelo rápidamente en la Biblia		Rhodes, Ron	220.4	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780805428292	Glosario Holman de términos bíblicos		Carpenter, Eugene E. y Comfort, P	220.3	Basic	Broadman & Holman
8482672258	Índice temático de la Biblia		Vila, Samuel	220.3	Basic	Editorial CLIE
9702212960	Larousse Diccionario Español-Inglés		Larousse	463.21	Basic	Larousse
0311036449	Léxico griego-español del Nuevo Testamento		Tuggy, Alfred E.	225.48	Advanced	Editorial Mundo Hispano
0899223826	Nueva concordancia Strong exhaustiva		Strong, James	220.3	Basic	Editorial Caribe, Inc.
9506831041	Nuevo diccionario bíblico Certeza		Douglas, J. D. (ed.)	220.3	Basic	Ediciones Certeza
8476450494	Nuevo diccionario bíblico ilustrado		Vila, Samuel; Escuin, Samuel	220.3	Basic	Editorial CLIE
8425418275	Nuevo diccionario de moral cristiana		Rotter, Hans; Virt, Günter	241.03	Advanced	Editorial Herder
0311091350	Nuevo diccionario de teología		Ferguson, Sinclair B. (Ed.)	230.03	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0899222854	Nuevo diccionario ilustrado de la Biblia		Nelson, Wilton M.; Rojas Mayo, J	220.3	Basic	Editorial Caribe, Inc.
0789909812	Nuevo manual bíblico ilustrado, El		Alexander, Pat	220.61	Basic	UNILIT
8472288773	Nuevo Testamento interlineal griego-español		Lacueva, Francisco	225.48	Basic	Editorial CLIE
8425408091	Vocabulario de teología bíblica		Léon-Dufour, Xavier (Ed.)	230.03	Advanced	Editorial Herder
Categoría:	<i>Doctrina/Teología</i>					
8496562123	3 son 1, Los		Olyott, Stuart		Basic	
0758606206	95 tesis de Martín Lutero y la confesión de Augsb		Lutero, Martín	230.41	Basic	Editorial Concordia
0758608306	Adoración bíblica, La		Groll, Douglas R.	264.041	Basic	Editorial Concordia
1563440342	Bases teológicas de Arminio y Wesley		Wynkoop, Mildred Bangs	234.9	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
9879403568	Buenas nuevas de la creación, Las		Stam, Juan B.	231.765	Advanced	Ediciones Kairós
0789913879	Católicos y protestantes		Ramsay, Richard B.	282	Basic	UNILIT
8476451725	Comentario de la confesión de fe de Westminster		Hodge, Archibald Alexander	230	Basic	Editorial CLIE
1563440636	Concepto de Wesley sobre la perfección cristiana,		Cox, Leo George	230.7	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
9788482675299	Conociendo a Jesús en el Antiguo Testamento		Danyans, Eugenio	232.10221	Basic	Editorial CLIE
0829745106	Conocimiento del Dios santo, El		Packer, James I.	231.20	Basic	Editorial Vida
1558830065	Creados a imagen de Dios		Hoekema, Antonio A.	233.19	Advanced	Desafío

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0829719474	Crisis en la teología contemporánea		Jiménez Ramírez, Carlos	230.046	Basic	Editorial Vida
958926915X	Cristo el sanador		Bosworth, F. F.	234.131	Basic	Editorial Buena Semilla
0789908492	Cristo, su persona y su obra		Buswell, James Oliver	232	Basic	UNILIT
0758609426	Cristología		García, Alberto	232	Basic	Concordia Publishing House
9789506831455	Cruz de Cristo, La		Stott, John R. W.	232.3	Basic	Certeza
0829746005	Cuadros sinópticos de teología y doctrina cristiana		House, H. Wayne	230.02	Basic	Editorial Vida
0829744339	Cuatro puntos de vista sobre el Apocalipsis		Gundry, Stanley N. y Pate, C. Marv	228.0721	Basic	Editorial Vida
9879403525	Del sur al norte		Scott, Luis; Guenther, Titus	278	Advanced	Ediciones Kairós
1563440903	Desde los Apóstoles hasta Wesley		Greathouse, William M.	234.8	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
8482673742	Diccionario ilustrado de intérpretes de la fe		González, Justo L.	220.3	Basic	Editorial CLIE
1588020142	Diccionario teológico		Correa de Andrade, Claudionor	230.03	Basic	Patmos
0829747192	Dios creador, El		Cruz, Antonio	231.765	Basic	Editorial Vida
8486589460	Dios el padre, Dios el hijo		Lloyd-Jones, D. Martyn	236	Basic	Publicaciones Faro de Gracia
0829721525	Dios es relevante		Palau, Luis	239	Basic	Editorial Vida
8485376218	Dios y el hombre en el Nuevo Testamento		Spicq, C.	233.1	Advanced	Ediciones Secretariado Trinitari
0829743855	Diseño inteligente		Dembsky, William	215.21	Basic	Editorial Vida
0829738282	Doctrina bíblica		Grudem, Wayne A.	230.046	Basic	Editorial Vida
848267210x	Doctrina de la santidad, La	4	Zaldívar, Raúl	234.8	Basic	Editorial CLIE
0829705392	Doctrinas bíblicas		Nelson, P. C.	230.994	Basic	Editorial Vida
0829718532	Doctrinas bíblicas, una perspectiva pentecostal		Menzies, William; Horton, Stanley	230.994	Basic	Editorial Vida
8472281930	Doctrinas de la gracia	5	Lacueva, Francisco	234.1	Basic	Editorial CLIE
9780825414060	Doctrinas que dividen		Lutzer, Erwin W.	273	Basic	Portavoz
0829748091	Él nos dio apóstoles		Lee, Edgar (ed)	226.606	Basic	Editorial Vida
0829735410	Es verdad la biblia?		Sheler, Jeffery L	220.1	Basic	Editorial Vida
8472282937	Escatología final de los tiempos	7	Grau, José	236	Basic	Editorial CLIE
0829704191	Espíritu Santo revelado en la Biblia, El		Horton, Stanley M.	231.3	Basic	Editorial Vida
0829709304	Espíritu Santo y el evangelismo universal, El		Hodges, Melvin L.	231.3	Basic	Editorial Vida
082973869X	Espíritu Santo, El		Palma, Antonio D.	231.3	Basic	Editorial Vida
0311461913	Etica del Reino, La		Stassen, Glen H.; Gushee, David P.	241	Advanced	Editorial Mundo Hispano
0829747559	Evangelio completo en mentes incompletas?		Nañez, Rick M.	230.994	Advanced	Editorial Vida

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0829714103	Eventos del porvenir		Pentecost, J. Dwight	236	Basic	Editorial Vida
8476452993	Factor de la resurrección, El		McDowell, Josh	239	Basic	Editorial CLIE
0963558137	Fundamentos de teología pentecostal		Duffield, Guy P.; Van Cleave, Nat	230.044	Basic	Editorial Buena Semilla
0789902516	Grandes doctrinas de la biblia, Las		Sproul, R. C.	230.57	Basic	UNILIT
9780825412226	Grandes doctrinas de la Biblia, Las		Evans, William	230	Basic	Portavoz
1931984581	Hablar en lenguas		Cook, Bob	234.132	Basic	RDM
0829722084	Hacia una teología del Antiguo Testamento		Kaiser, Walter C.	230.0411	Basic	Editorial Vida
8472282570	Hombre, su grandeza y su miseria, El	3	Lacueva, Francisco	233.1	Basic	Editorial CLIE
8486589576	Iglesia y las últimas cosas, La		Lloyd-Jones, D. Martyn	236	Basic	Editorial Peregrino
8471519305	Introducción a la antropología teológica		Ladaria, Luis F.	233	Advanced	Editorial Verbo Divino
8472280381	Introducción a la teología	1	Grau, José	230	Basic	Editorial CLIE
848267353X	Jesús es el Cristo	5	Morris, Leon	226.5	Basic	Editorial CLIE
8482672576	Lo mejor de Andrew Murray-Tomo I	1	Troncoso, Ana M. (ed.)	231.044	Advanced	Editorial CLIE
8482672517	Lo mejor de Orígenes		Roper Berzosa, Alfonso	270.1	Advanced	Editorial CLIE
075860825X	Lutero y la misión		Rooy, Sidney	230.41	Basic	Editorial Concordia
0758611358	Martín Lutero, La voluntad determinada		Lutero, Martín	230.41	Basic	Editorial Concordia
0311461778	Meditaciones sobre los milagros de Jesús		Estévez, Roberto	232.955	Basic	Editorial Mundo Hispano
0829703349	Mi compañero el Espíritu Santo		Cho, David Yonggi	231.3	Basic	Editorial Vida
8482673521	Monoteísmo y Cristología en el Nuevo Testament	6	Bauckham, Richard	232.8	Basic	Editorial CLIE
0829738681	Nuestro destino		Horton, Stanley M.	236.2	Basic	Editorial Vida
0829736816	Nuevo pacto revelado, El		Wilkerson, David	231.76	Basic	Editorial Vida
1577360001	Obras de Wesley	1-14	González, Justo L. (ed.)	230.7	Basic	Providence House Publishers
8430104372	Obras, Lutero		Egido, Teófanos (Ed)	230.41	Advanced	Ediciones Sígueme
0829753877	Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios	1	Fee, Gordon D.	231.3090	Basic	Editorial Vida
1558831193	Pensamiento del apóstol Pablo, El		Ridderbos, Herman	230	Basic	Libros Desafío
9879403037	Pentecostalismo y transformación social		López, Dario	291.2	Basic	Ediciones Kairós
8472284719	Persona y la obra de Jesucristo, La	4	Lacueva, Francisco	232.8	Basic	Editorial CLIE
0758608292	Pneumatología		Sánchez, Leopoldo	231.3	Basic	Editorial Concordia
0311091423	Profecía bíblica y literatura apocalíptica		Sandy, D. Brent	220.15	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0829744479	Qué conoce Dios, y desde cuando?		Erickson, Millard J.	231.421	Basic	Editorial Vida

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
9781558831391	Raíces teológicas del pentecostalismo		Dayton, Donald W.	270.82	Basic	Libros Desafío
9686002111	Razón de nuestra fe, La		Little, Paul E.	239.21	Basic	Ediciones Las Américas
987940369X	Realidad e idolatría en el cristianismo contemporáneo		Mackay, John A.	230	Advanced	Ediciones Kairós
1558831308	Redención, La		Murray, John	234	Basic	Libros Desafío
9879403703	Retorno a la historia del pensamiento cristiano		González, Justo L.	270	Advanced	Ediciones Kairós
8482674218	Revelación bíblica	8	Pinnock, Clark	220.1	Basic	Editorial CLIE
1560636343	Sanidad divina		Avila, Yiye	232.3	Basic	Editorial Carisma
9588217113	Secreto de la victoria, El		Salas, Telmo	231.2	Basic	CLC
1931984611	Sed llenos del Espíritu		Jones, Doyle G.	234.12	Basic	RDM
8482674870	Seguridad de la Salvación: Cuatro puntos de vista	16	Pinson, J. Mathew (ed.)	234.21	Basic	Editorial CLIE
9780825416361	Síntesis de doctrina bíblica		Ryrie, Charles C.	230.041	Basic	Portavoz
9781603740210	Smith Wigglesworth habla acerca de la sanidad		Wigglesworth, Smith	234.131	Basic	Whitaker House
848267434X	Son vigentes los dones milagrosos?	9	Grudem, Wayne A. Ed.	234.13	Basic	Editorial CLIE
1558834524	Sumario de doctrina cristiana		Berkhof, Luis	230	Basic	The Evangelical Literature League
0829744282	Temerosa y maravillosamente diseñado		Yancey, Philip	233.5	Basic	Editorial Vida
1928686206	Teología bíblica		Calderón, Wilfredo	230.046	Basic	Senda de Vida Publishers
9780825416378	Teología bíblica del Nuevo Testamento		Ryrie, Charles C.	230.0415	Basic	Portavoz
0829713727	Teología bíblica y sistemática		Pearlman, Myer	230	Basic	Editorial Vida
0829719814	Teología carismática de Lucas, La		Stronstad, Roger	231.3	Basic	Editorial Vida
0829718346	Teología de la adoración, La		Martin, Ralph P.	264	Basic	Editorial Vida
0311091106	Teología del Antiguo Testamento: raíces para la fe		Cate, Robert L.	230.0411	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
031109077X	Teología del Nuevo Testamento		Stagg, Frank	230	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0829745963	Teología del Nuevo Testamento		Thielman, Frank	230.0415	Basic	Editorial Vida
8482673343	Teología del Nuevo Testamento	2	Ladd, George Eldon	225.6	Basic	Editorial CLIE
0829746412	Teología evangélica 1 y 2		Hoff, Paul	230.046	Basic	Editorial Vida
9879403614	Teología evangélica para el contexto latinoamericano		Campos, Oscar (ed.)	230.046	Advanced	Ediciones Kairós
0829746277	Teología sistemática		Grudem, Wayne A.	230.046	Basic	Editorial Vida
9780939125067	Teología sistemática		Berkhof, Luis	230.046	Basic	The Evangelical Literature League
0939125064	Teología sistemática		Berkhof, Luis	230.046	Basic	The Evangelical Literature League

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0829721452	Teología sistemática		Horton, Stanley M.	230.046	Basic	Editorial Vida
8482673548	Teología sistemática	1	Hodge, Charles	230.046	Basic	Editorial CLIE
0311091407	Teología sistemática	1	Garrett, James Leo	230.046	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0311091415	Teología sistemática	2	Garrett, James Leo	230.046	Basic	Editorial Mundo Hispano
8482673556	Teología sistemática	2	Hodge, Charles	230.046	Basic	Editorial CLIE
8482674684	Teología sistemática desde una perspectiva latino		Zaldívar, Raúl	230.046	Basic	Editorial CLIE
0311036694	Términos teológicos: diccionario de bolsillo		Grenz, Stanley	230.0321	Basic	Editorial Mundo Hispano
0761703357	Tiempo del fin, El		Hoyt, Herman A.	236	Basic	Global University
031146193X	Un médico examina los milagros de Jesús		Estévez, Roberto	232.955	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780825416385	Ven pronto, Señor Jesús!		Ryrie, Charles C.	236.9	Basic	Portavoz
8482671154	Verbo de Dios, El	1	Sala y Villaret, Pedro	232.2	Basic	Editorial CLIE
8482673157	Verdadero pensamiento de Pablo, El	1	Wright, N. Tom	227.06	Basic	Editorial CLIE

Categoría: Eclesiología

0311138802	101 mejores ideas para trabajar con grupos peque		Davis, Deena	254.5	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0758609388	Calendario cristiano, El		Delgadillo López, Fernando	262	Basic	Concordia Publishing House
9879403746	Comunidad del rey, La		Snyder, Howard A.	261.1	Advanced	Ediciones Kairós
8482674390	Conciencia misionera		Robert, Andrés	266.001	Basic	Editorial CLIE
0829704655	Crecimiento de la iglesia más grande del mundo		Hurston, Karen	280.4	Basic	Editorial Vida
8482672460	Culto cristiano, El		Varela, Juan J.	262	Basic	Editorial CLIE
8476459122	Desarrollo natural de la Iglesia		Schwarz, C.	262.7	Basic	Editorial CLIE
8482671189	Desarrollo natural de la Iglesia en la práctica		Schwarz, Christian A., Schalk, Chr	262.7	Basic	Editorial CLIE
8482674137	Fe y posmodernidad		Donner, Theo G.	261.51	Advanced	Editorial CLIE
0829713468	Grupos familiares y el crecimiento de la Iglesia, L		Cho, David Yonggi	254.5	Basic	Editorial Vida
0829748504	Haga crecer su iglesia de afuera hacia adentro		Barna, George	254.521	Basic	Editorial Vida
9879403452	Historia como ventana al futuro, La		González, Justo L.	278	Advanced	Ediciones Kairós
0789911418	Historia de la reforma		González, Justo L.	270.6	Basic	UNILIT
0789909529	Iglectrecimiento integral		Wagenveld, John	254.5	Basic	UNILIT
9872244901	Iglesia del nuevo milenio, La		Deiros, Pablo Alberto	262	Advanced	Certeza
1563445468	Iglesia para nuestros días, La		Galloway, Dale (ed.)	253.21	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
8472280918	Iglesia, cuerpo de Cristo, La	6	Lacueva, Francisco	262.77	Basic	Editorial CLIE
0829746269	Iglesias exitosas		Rainer, Thom S.	253.22	Basic	Editorial Vida
0829750967	Liderando con imperfecciones		Allendar, Dan	253.22	Basic	Editorial Vida
9879403185	Mapas para la historia futura de la Iglesia		González, Justo L.	262.001	Advanced	Ediciones Kairós
8482671723	Modelo, El		Morris, James C.	262	Basic	Editorial CLIE
8482674854	Mujeres en el ministerio: Cuatro puntos de vista	15	Clouse, Robert y Clouse, Bonnidel	262.14	Basic	Editorial CLIE
1558831355	Partícipes en el pacto		Kuyvenhyoven, Andrew	231.7	Basic	Libros Desafío
8482672118	Política y academia escriturales		Runner, H. Evan	210	Basic	Editorial CLIE
1558834095	Pueblo misionero de Dios, El		Van Engen, Carlos	250.20	Basic	Libros Desafío
9506830517	Renovación de la iglesia		Driver, Juan	260	Advanced	Ediciones Certeza ABUA
9780829755893	Restauracionismo apostólico, El		Mazurek, Jaime	253.7	Basic	Editorial Vida
9506831149	Señales de una iglesia viva, Las		Stott, John R.	262.7	Basic	Ediciones Certeza
8482671278	Teología bíblica del avivamiento	2	Roper Berzosa, Alfonso; Hughes,	269.24	Basic	Editorial CLIE
0829716831	Una iglesia con propósito		Warren, Rick	254.5	Basic	Editorial Vida
1928980244	Una iglesia saludable		Dever, Mark E.	262.0017	Basic	Faro de Gracia
8476456867	Y Yo planté...pero el crecimiento lo dio el Señor		Fachisthers, Ricardo A.	254.1	Basic	Editorial CLIE

Categoría: Educación Cristiana/Esc.Dom.

0882433814	Alumno en la mirilla, El		Thomas, Larry	268.1	Basic	Gospel Publishing House
9780311116980	Bloques para armar una Escuela Dominical sólida		Prosser, Bo; McCullar, Michael; Qu	268	Basic	Editorial Mundo Hispano
0967344875	Cómo aprender juntos		Held, Ronald G.	268.6	Basic	Patmos
0882434969	Dadles lo que quieren		Claresau, Michael H., Hayes, Clanc	268.1	Basic	Gospel Publishing House
0882434381	Deje una viva impresión...Sea maestro!		Hayes, Clancy P.	268.1	Basic	Gospel Publishing House
0882437798	Despierte al gigante dormido		Burkhart, Rob	268.1	Basic	Gospel Publishing House
0311116019	Dinámicas		Rodríguez, Sonia y Quiñones, Gil	268.433	Basic	Editorial Mundo Hispano
0829705481	Enseñando con éxito en la escuela dominical		Pearlman, Myer	268.6	Basic	Editorial Vida
0882433997	Enseñe a todos sus alumnos		Hayes, Clancy P.	268.1	Basic	Gospel Publishing House
082973368X	Enseñemos como Jesús		Tolbert, La Verne	268.21	Basic	Editorial Vida
0789910012	Enseñemos la biblia creativamente		Richards, Lawrence O. & Bredfeldt	220.071	Basic	UNILIT
0829711414	Escuela dominical dinámica, La		Towns, Elmer L.	268.1	Basic	Editorial Vida

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
1588022323	Estilos de aprendizaje		LeFever, Marlene D.	268.6	Basic	Patmos
1563441195	Explorando la educación cristiana		Harper, A. F. (Ed.)	268.1	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
0311111017	Fabricante de lecciones 1, El	1	Editorial Mundo Hispano	278.6	Basic	Editorial Mundo Hispano
0311111025	Fabricante de lecciones 2, El	2	Editorial Mundo Hispano	278.6	Basic	Editorial Mundo Hispano
950759079X	Formación espiritual del niño, La		S. de Constance, Betty	268.432	Basic	Publicaciones Alianza
082971409X	Fundamentos para el educador evangélico		Martin, William J.	268.6	Basic	Editorial Vida
1931984026	Guía práctica para el ministerio a los niños		RDM & Jingling, Kathy	268.432	Basic	RDM
987940355X	Hacia donde va el protestantismo?		Piedra, Arturo; Rooy, Sidney; Bull	230.07	Advanced	Ediciones Kairós
0829731504	Hacia la meta		Woodworth, Floyd	268.6	Basic	Editorial Vida
1559456698	Lecciones bíblicas especiales para la escuela domi		Keffer, Lois	268.432	Basic	Editorial Acción
8526302078	Manual de escuela bíblica dominical		Gilberto, Antonio	268	Basic	Patmos
0311110266	Metodología pedagógica		Edge, Findley B.	268.6	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
1588021785	Métodos creativos de enseñanza		LeFever, Marlene D.	268.6	Basic	Patmos
0829718427	Métodos de enseñanza		Jeter de Walker, Luisa	268.6	Basic	Editorial Vida
031111041X	Pedagogía fructífera		Edge, Findley B.	268.6	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0882438344	Perpetuar la verdad mediante la enseñanza		Hayes, Clancy P.	268.1	Basic	Gospel Publishing House
1559456639	Por qué nadie aprende mucho de nada en la iglesia		Schultz, Thom; Schultz, Joani	268.6	Basic	Editorial Acción
0311110371	Recreación cristiana		Campbell, Viola D.	268.432	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0311114148	Siete leyes de la enseñanza, Las		Gregory, Juan Milton	268.6	Basic	Editorial Mundo Hispano
078991168X	Siete leyes del aprendizaje, Las		Wilkinson, Bruce H.	371.227	Basic	Fraternidad Teológica Latinoam
9686529691	Tips para la escuela dominical		Zuck, Roy; Getz, Gene; Gangel, K	268.433	Basic	Ediciones Las Américas
9686529047	Transmitiendo la fe a nuestros hijos		Spackman, Carl K.	248.82	Basic	Ediciones Las Américas
1563443287	Usted puede enseñar mejor		Franco, Sergio	268.3	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones

Categoría:

Estudios Bíblicos

8482674560	3 preguntas clave sobre Jesús	14	Harris, Murray J.	232.908	Basic	Editorial CLIE
0311040373	4000 preguntas y respuestas sobre la Biblia		Adams, A. Dana	220.61	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
1931984891	52 estudios bíblicos		Jeter, Hugh	252	Basic	RDM
0829705120	A través de la Biblia, libro por libro		Pearlman, Myer	220.61	Basic	Editorial Vida
8430116184	Antropología bíblica		Pikaza, Xabier	233	Advanced	Ediciones Sígueme

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0829750681	Apocalipsis		Stowell, Joseph M.	228.07	Basic	Editorial Vida
0805428305	Armonía de los evangelios		Knight, George W.	226.1	Basic	Broadman & Holman Publisher
9780825418747	Auxiliar Bíblico Portavoz		Willmington, Harold L.	220.61	Basic	Portavoz
0829734589	Biblia a su alcance, La	1	Boyd, Frank M.	221.7	Basic	Editorial Vida
0829734597	Biblia a su alcance, La	2	Boyd, Frank M.	225.7	Basic	Editorial Vida
8476452411	Canon de la sagrada escritura, El		Westcott, Brooke Foss	220.12	Basic	Editorial CLIE
9506831203	Cómo comprender la Biblia		Stott, John R. W.	220.61	Basic	Ediciones Certeza
0829713689	Cómo estudiar la Biblia		Braga, James	220.61	Basic	Editorial Vida
0311036724	Cómo estudiar la Biblia		Cevallos, Juan Carlos (ed.)	220.61	Basic	Editorial Mundo Hispano
0311036767	Cómo leer la Biblia libro por libro		Fee, Gordon D. y Stuart, Douglas	220.6121	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
031104039X	Cómo, por qué y para qué estoy aquí		Patterson, Francisco	222.11061	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
9780805432879	Compendio para entender el Antiguo Testamento		Giese, Ronald L.; Brent, Sandy D.	221	Basic	Broadman & Holman
8481691046	Conflicto e identidad en la carta a los Romanos		Esler, Philip F.	227.107	Advanced	Editorial Verbo Divino
0829731849	Daniel y el Apocalipsis		Ball, Sunshine	236	Basic	Editorial Vida
1576975045	Descubre la Biblia		Sánchez, Edesio	220.6	Basic	Sociedades Bíblicas Unidas
9781598770759	Descubre la Biblia (Vol 3)	3	Sánchez, Edesio	220.6	Basic	Sociedades Bíblicas Unidas
9781576975046	Descubre la Biblia (Vol. 1)	1	Sánchez, Edesio	220.6	Basic	American Bible Society
9781598770742	Descubre la Biblia (Vol. 2)	2	Sánchez, Edesio	220.6	Basic	Sociedades Bíblicas Unidas
9780981880426	Edifiquemos sobre cimientos firmes		Johnson, Rick	220.61	Basic	CLC
1588021750	Espíritu Santo en la Biblia, El		Rea, John	231.3	Basic	Editorial Patmos
8482674331	Evangelio según Juan (1)	11	Morris, Leon	226.5077	Basic	Editorial CLIE
8482674307	Evangelio según Juan (2)	12	Morris, Leon	226.5077	Basic	Editorial CLIE
082970552X	Evangelismo personal, El		Pearlman, Myer	269.2	Basic	Editorial Vida
0687038693	Experimentado en quebrantos		Pagán, Samuel	224.1004	Basic	Abingdon Press
0789909715	Exploremos Génesis		Edersheim, Alfred and Richard Ra	222.11	Basic	UNILIT
0789911965	Exploremos Hechos		Simons, Roberto	226.607	Basic	UNILIT
0311430562	Ezequiel, el profeta y su mensaje		Taylor, Preston Alford	224.4061	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780825411212	Grandes temas bíblicos		Chafer, Lewis Sperry	230	Basic	Portavoz
9780825413384	Guerra espiritual		Dean, Robert y Ice, Thomas	235.4	Basic	Portavoz

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0829718729	Guía para el estudio en grupo		Cho, David Yonggi	220.07	Basic	Editorial Vida
0829731857	Halley manual bíblico NVI		Halley, Henry H.	220.7	Basic	Editorial Vida
9588285089	Iglesia triunfante, La		Editorial Desafío (Buena Semilla)	248.5	Basic	Editorial Desafío (Buena Semill
1558831223	Israel en el plan de Dios		Holwerda, David E.	221.95	Advanced	Libros Desafío
8481693847	Jesús en Galilea	5	González Echegaray, Joaquín	255.9	Advanced	Editorial Verbo Divino
0829703713	Jesús que nunca conocí, El		Yancey, Philip	248.5	Basic	Editorial Vida
8482674781	Jesús, el Mesías: Un estudio de la vida de Cristo	17	Stein, Robert	232.901	Basic	Editorial CLIE
0829748806	Juan		Harney, Kevin	226.5007	Basic	Editorial Vida
0829704302	Libro siempre nuevo, El		Silva D., José	220.61	Basic	Editorial Vida
082971510X	Libros poéticos		Hoff, Paul	223.07	Basic	Editorial Vida
9972701336	Liderazgo de Jesús, El		Coté, Jim	232.904	Basic	Ediciones Puma
082970485X	Lo que nos dice la Biblia		Mears, Henrietta	220.61	Basic	Editorial Vida
0938127373	Manual del tabernáculo		Bonilla, David	232.1	Basic	Senda de Vida Publishers
9780825418013	Mujeres de la Biblia		Vander Velde, Fances	220.92	Basic	Portavoz
8471519771	Nacido a tiempo		Sánchez Bosch, Jordi	225.92	Advanced	Editorial Verbo Divino
1579726542	Obra maestra de Dios, La	1	Swindoll, Charles R.	220.07	Basic	CLC
1579726550	Obra maestra de Dios, La	2	Swindoll, Charles R.	220.07	Basic	CLC
1579726569	Obra maestra de Dios, La	3	Swindoll, Charles R.	220.07	Basic	CLC
1579726577	Obra maestra de Dios, La	4	Swindoll, Charles R.	220.07	Basic	CLC
1579726585	Obra maestra de Dios, La	5	Swindoll, Charles R.	220.07	Basic	CLC
9781414317182	Origen de la Biblia, El		Comfort, Philip; Serrano, Rafael A	220.122	Basic	Tyndale House Publishers, Inc.
8474675596	Padrenuestro, El		Borrell, Agustí	226.96	Advanced	Centre de Pastoral Litúrgica
8481694363	Padrenuestro, El		Montes, Luis Angel	226.96	Basic	Editorial Verbo Divino
082974388X	Parábolas de Jesús, Las		Kendall, R. T.	226.806	Basic	Editorial Vida
0311043712	Parábolas de Jesús, Las		Fricke S., Roberto	226.8	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
1588022595	Parábolas de Jesús, Las		Boice, James Montgomery	226.806	Basic	Patmos
9780825419010	Profetas de Israel, Los		Wood, Leon J.	221.92	Basic	Portavoz
0829750665	Proverbios		Kaiser, Walter C.	223.7	Basic	Editorial Vida
9780789917232	Qué le pasa al mundo?		Jeremiah, David	236	Basic	UNILIT
0829750673	Romanos		Shelley, Marshall	227.107	Basic	Editorial Vida

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0851517862	Santidad, La		Beeke, Joel R.	234.8	Basic	Estandarte de la Verdad
0829710272	Se hizo hombre		Hoff, Paul	231.2	Basic	Editorial Vida
0829709983	Tabernáculo y la Iglesia, El		de Almeida, Abraão	221.64	Basic	Editorial Vida
9780825411991	Templo, El		Edersheim, Alfred	225.64	Basic	Portavoz
082974066X	Todas las mujeres de la Biblia		Lockyer, Herbert	220.92	Basic	Editorial Vida
9780825416552	Triunfo del crucificado, El		Sauer, Erich	234.3	Basic	Portavoz
0829735879	Un giro al gozo		Jeremiah, David	227.677	Basic	Editorial Vida
9780825415937	Visión de la cruz a través de las Escrituras, La		Phillips, John	232.12	Basic	Portavoz
8476451059	Volvamos a Pentecostés		Chadwick, Samuel	231.3	Basic	Editorial CLIE
Categoría:	<i>Etica</i>					
0311461425	Bases bíblicas de la ética		Giles, James E.	241.2	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
8482671022	Bioética cristiana	9	Cruz, Antonio	241.617	Advanced	Editorial CLIE
9780824513986	Clonación humana		Lester, Lane; Hefley, James C.	241.617	Advanced	Portavoz
8482674404	Cristianismo, justicia y paz		Mosquera Brand, Fernando Abilio	231.8	Basic	Editorial CLIE
8471517116	Diccionario de ética teológica		Vidal García, Marciano	241.03	Advanced	Editorial Verbo Divino
8481693030	Diccionario de términos éticos		Carmona, F. Blázquez; A. Devesa d	239.003	Advanced	Editorial Verbo Divino
1558831207	Diez Mandamientos, Los		Douma, J.	241.52	Advanced	Libros Desafío
0311110819	Es bueno o es malo		McDowell, Josh; Hostetler, Bob	248.83	Basic	Editorial Mundo Hispano
8481642630	Etica		Bonhoeffer, Dietrich	241.2	Advanced	Editorial Trotta
0802809235	Etica bíblica y cambio social		Mott, Stephen Charles	261.1	Basic	Nueva Creación
0789910659	Etica cristiana		Nyenhuis, Gerald and James P. Ec	241.2	Basic	UNILIT
8472281760	Etica cristiana	10	Lacueva, Francisco	241.2	Basic	Editorial CLIE
8482674692	Etica y política: Una mirada desde C. S. Lewis		Svensson, Manfred	261.7	Basic	Editorial CLIE
1558834028	Fe cristiana frente a los desafíos contemporaneos,		Stott, John R. W.	261.83	Basic	Wm B. Eerdmans Publishing Co
8482671480	Fundamentos para una ética bíblica		Gooding, David; David Lennox	241.2	Basic	Editorial CLIE
8476459661	Genocidios en la Biblia, Los		Byler, Dionisio	220.04	Basic	Editorial CLIE
0969125803	Integridad		Dortch, Richard	248.5	Basic	Editorial CLIE
0687073871	Introducción a la ética cristiana		García, Ismael	241.0404	Advanced	Abingdon Press
1892283122	Manual del cristiano lleno del Espíritu, El		Prince, Derek	248.420	Basic	UNILIT

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0802809421	Moralidad y nada más		Smedes, Lewis B.	241	Basic	Nueva Creación
8471516225	Para conocer la ética cristiana		Vidal García, Marciano	241	Advanced	Editorial Verbo Divino
8476458517	Perversiones sexuales		Stamateas, Bernardo	241.66	Advanced	Editorial CLIE
843010075X	Precio de la gracia, El		Bonhoeffer, Dietrich	241.53	Advanced	Ediciones Sígueme
9686529969	Respuestas a los dilemas morales de hoy		Anderson, J. Kerby	241.621	Basic	Ediciones Las Américas
9687197463	Seguir a Jesús		Lederach, Juan Pablo	241	Advanced	Ediciones SEMILLA
0789911957	Sida y usted, El		Dixon, Patrick	264.832	Basic	UNILIT
ABAL000962	Voluntad de Dios para la vida diaria, La		Breneman, Mervin	241	Basic	Ediciones Kairós
Categoría:	<i>Evangelización/Discipulado</i>					
9686002707	Animándonos unos a otros		Getz, Gene A.	269.2	Basic	Ediciones Las Américas
155883088X	Apóstoles a la ciudad		Greenway, Roger S.	261.83	Basic	Libros Desafío
8482673300	Cómo llegar a ellos?	3	Green, Michael y McGrath, Alister	266.20	Basic	Editorial CLIE
0881773123	Congregación que comparte su fe, La		Swanson, Roger; Clement, Shirley	269.2	Basic	Cokesbury
0829728848	Discipulado		Lay, Humberto	248.24	Basic	Editorial Vida
0829709509	Evangelismo dinámico		Jeter de Walker, Luisa	269.2	Basic	Editorial Vida
0802809464	Evangelización en la iglesia primitiva, La		Green, Michael	269.2	Basic	Nueva Creación
9780311137015	Evangelización, prioridad uno, La		Robinson, Darrell W.	269.2	Basic	Editorial Mundo Hispano
9506831092	Fuera del salero para servir al mundo		Pippert, Rebecca Manley	269.2	Basic	Ediciones Certeza
085151443X	Ganador de hombres		Spurgeon, Charles Haddon	248.24	Basic	Estandarte de la Verdad
0311136710	Haga discípulos intencionalmente		Bennett, Ron	269.2	Basic	Editorial Mundo Hispano
1931984948	Manual de atención a nuevos creyentes		Bello Valenzuela, Silverio Manuel	243	Basic	RDM
0789903350	Me seréis testigos!		Sáez, Luis Nahum	248.24	Basic	Logoi, Inc.
9780825416729	Pasión por las almas		Smith, Oswald J.	269	Basic	Portavoz
0311138160	Plan supremo de evangelización		Coleman, Robert E.	269.2	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
9968881090	Tres años con Jesús - 1	1	Bruce, A. B.	232.95	Basic	Desarrollo Cristiano Internacion
9968881120	Tres años con Jesús - 2	2	Bruce, A. B.	232.95	Basic	Desarrollo Cristiano Internacion
9687737166	Verdadero arrepentimiento, El		Finney, Charles G.	243	Basic	MBR Representaciones
0829710760	Y ahora qué?		Harris, Ralph	248.24	Basic	Editorial Vida

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
Categoría:	<i>Familia/Matrimonio</i>					
950683086X	13 tentaciones que enfrenta tu familia		Eisenman, Tom	306.85	Basic	Certeza
1414308949	ADN de las relaciones		Smalley, Gary	248.4	Basic	Tyndale House Publishers, Inc.
0829703942	Amor debe ser firme, El		Dobson, James	248.844	Basic	Editorial Vida
0311462820	Amor, sexo y relaciones duraderas		Ingram, Chip	248.8421	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0829719504	Atrévete a disciplinar		Dobson, James	248.845	Basic	Editorial Vida
155883401X	Aun en las mejores familias		Maldonado, Jorge E.	220.92	Basic	Nueva Creación
9879038126	Bendición del Padre, La		Arnott, John	269	Basic	Editorial Peniel
0881132780	Cautivante		Eldredge, John y Eldredge, Stasi	248.84322	Basic	Editorial Caribe, Inc.
1560636807	Cinco lenguajes del amor, Los		Chapman, Gary	248.844	Basic	UNILIT
1560637277	Claves para una mejor comunicacion matrimonio		Wright, Norman	248.844	Basic	UNILIT
9780825416736	Cómo crecer por el divorcio		Smoke, Jim	248.846	Basic	Portavoz
0789910004	Cómo criar a los varones		Dobson, James	248.845	Basic	UNILIT
1931984980	Cómo Dios puede y va a restaurar su matrimonio		Thiele, Erin	241.68	Basic	RDM
1931984913	Cómo Dios restaurará su matrimonio		Thiele, Dan y Thiele, Erin	241.63	Basic	RDM
9780825414923	Cómo ser padres cristianos exitosos		MacArthur, John	248.845	Basic	Portavoz
9589149928	Cuando las familias oran		Fuller, Cheri	249.21	Basic	Centros de Literatura Cristiana
1414310129	Cuatro estaciones del matrimonio, Las		Chapman, Gary	248.844	Basic	Tyndale House Publishers, Inc.
0789911582	Diez mandamientos del matrimonio, Los		Young, Ed	248.844	Basic	UNILIT
1588022463	Disciplinas de un hombre piadoso, Las		Hughes, R. Kent	248.842	Basic	Patmos
0789900319	Dr. Dobson contesta sus preguntas, El	1	Dobson, James	248.8	Basic	UNILIT
0789900300	Dr. Dobson contesta sus preguntas, El	2	Dobson, James	248.8	Basic	UNILIT
0789900327	Dr. Dobson contesta sus preguntas, El	3	Dobson, James	248.8	Basic	UNILIT
9589149820	Edificador matrimonial, El		Crabb, Larry	248.844	Basic	CLC
9780825411557	Esperanza para los separados		Chapman, Gary	306.89	Basic	Portavoz
1885904266	Esposa excelente, La		Peace, Martha	248.8	Basic	Focus Publishing
0311421148	Estaré siempre contigo		Ingram, Chip	242.4	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780825417023	Familia auténticamente cristiana, La		Taylor, Guillermo D.	248.8	Basic	Portavoz
088113080X	Familia cristiana, La		Christensen, Larry	248.8	Basic	Editorial Caribe, Inc.

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
9780825410987	Familia y sus finanzas, La		Burkett, Larry	261.85	Basic	Portavoz
0829734805	Famosas parejas de la Biblia		Strauss, Richard	248.844	Basic	Editorial Vida
1558834079	Fundamentos bíblicos teológicos del matrimonio y		Maldonado, Jorge E.	248.8	Basic	Nueva Creación
0881131237	Gozo del amor comprometido, El	1	Smalley, Gary	248.8425	Basic	Editorial Caribe, Inc.
0881130842	Gozo del amor comprometido, El	2	Smalley, Gary	248.8435	Basic	Editorial Caribe, Inc.
0829748350	Gran valor oculto de cada hombre, El		Smalley, Gary y Trent, John	248.8421	Basic	Editorial Vida
0311462871	Guía completa para los primeros cinco años de ma		Swihart, Phillip J. (Ed.)	248.844	Basic	Editorial Mundo Hispano
0829744401	Guía fácil para padres cobardes que quieren habla		Leman, Kevin; Flores Bell, Kathy	649.6522	Basic	Editorial Vida
0829704574	Hombre y el matrimonio, El		Hartley, Fred	248.8425	Basic	Editorial Vida
0311463355	Hombres son como waffles, las mujeres como espa		Farrel, Bill; Farrel, Pam	248.844	Basic	Editorial Mundo Hispano
1563445484	Hombres violentos y sus víctimas en el hogar		Hegstrom, Paul	616.85	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
0789900521	Lo que las esposas desean que los maridos sepan s		Dobson, James	248.8425	Basic	UNILIT
8474657421	Machismo y feminismo		Marañón, Rafael	261.834	Basic	Editorial CLIE
0829719016	Manual de consejería prematrimonial		Graner, Esteban; Bartel de Graner,	253.51	Basic	Editorial Vida
9780633152758	Matrimonio: pacto y compromiso, El		Chapman, Gary	306.81	Basic	Broadman & Holman
9780825412783	Míos, los tyuos...los nuestros, Los		Gómez, Sylvia y Lozano, Miriam	248.844	Basic	Editorial Portavoz
0311461573	Padre que yo quiero ser, El		McDowell, Josh	248.8421	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780829751444	Planos para un matrimonio sano		Stephens, Steve	248.844	Basic	Editorial Vida
0789909359	Poder de la esposa que ora, El		Omartian, Stormie	248.8435	Basic	UNILIT
0789910586	Poder de la mujer que ora, El		Omartian, Stormie	248.843	Basic	UNILIT
0789909367	Poder de los padres que oran		Omartian, Stormie	248.32	Basic	UNILIT
9875570109	Poderoso rol de la esposa, El		Editorial Peniel (ed.)	261.834	Basic	Editorial Peniel
0789914514	Preguntas de los muchachos sobre la sexualidad		Cox, Melissa R. (Ed.)	649/.65 22	Basic	UNILIT
0881139203	Preparémonos para la adolescencia		Dobson, James	248.83	Basic	Editorial Caribe, Inc.
9780825413650	Recuperemos la intimidad		Jamison, Heather	241.66	Basic	Portavoz
0829737707	Sexo en la Biblia		Silva-Silva, Darío	241.6	Basic	Editorial Vida
0311121152	Sueños de mujer		Jaynes, Sharon	248.843	Basic	Editorial Mundo Hispano
082971989X	Te amo, pero ¿Por qué somos tan diferentes?		LaHaye, Tim	248.42	Basic	Editorial Vida
0829703950	Tener hijos no es para cobardes		Dobson, James	248.845	Basic	Editorial Vida
0789904616	Tres caras del amor, Las		McDowell, Josh; Lewis, Paul	248.83	Basic	UNILIT

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
9588217075	Un romance de por vida		Raunikar, Don	248.8	Basic	Centros de Literatura Cristiana
0881134961	Una puerta llamada divorcio		Hormachea, David	248.846	Basic	Editorial Caribe, Inc.
1558830278	Vida cristiana en el hogar		Adams, Jay E.	248.4	Basic	Libros Desafío
Categoría:	<i>Filosofía</i>					
8482673653	Introducción a la filosofía		Ropero, Alfonso	261.51	Advanced	Editorial CLIE
0829748903	Quién creó a Dios?		Zacharias, Ravi; Geisler, Norman L	239.21	Basic	Editorial Vida
Categoría:	<i>Griego</i>					
0789909952	Aprendamos griego		Hale, Clarence	225.48	Advanced	UNILIT
0311036457	Ayuda léxica para la lectura del Nuevo Testament		Hanna, Roberto	225.48	Basic	Editorial Mundo Hispano
0311420087	Gramática elemental del griego del Nuevo Testam		Davis, Guillermo Hersey	225.48	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
1558831258	Introducción al griego del Nuevo Testamento		Casanova Roberts, Humberto	225.48	Basic	Libros Desafío
0311420524	Palabras griegas del Nuevo Testamento		Barclay, William	225.48	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
Categoría:	<i>Hebreo</i>					
9589149995	Manual de hebreo bíblico	1	LaSor, William Sanford	221.44	Advanced	CLC
9589149901	Manual de hebreo bíblico	2	LaSor, William Sanford	221.44	Advanced	Centros de Literatura Cristiana
0311420567	Nociones esenciales del hebreo bíblico		Yates, Kyle M.	221.44	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
Categoría:	<i>Hermenéutica</i>					
8482674323	Canon de la Escritura, El		Bruce, Frederick Fyvie	220.601	Basic	Editorial CLIE
0311036538	Claves de interpretación bíblica		De la Fuente, Tomás	220.6	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
8482674609	Comentario de la epístola a los Filipenses	18	Fee, Gordon D.	227.607	Basic	Editorial CLIE
0570099684	Cómo interpretar las Escrituras		Mayer, Herbert T	220.6	Basic	Concordia Publishing House
8482674366	Cómo llegó la Biblia hasta nosotros?		Puigvert, Pedro	220.61	Basic	Editorial CLIE
0829703675	Exégesis del Nuevo Testamento		Fee, Gordon D.	225.601	Basic	Editorial Vida
9780805428599	Guía Holman de interpretación Bíblica		Dockery, David S. y Guthrie, Geor	220.6	Basic	Broadman & Holman
0758609507	Hermenéutica		Blank, Rodolfo	220.601	Basic	Concordia Publishing House
0829718486	Hermenéutica		Virkler, Henry A.	220.601	Basic	Editorial Vida

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0829705643	Hermenéutica / Introducción bíblica		Lund, E; Luce, Alice E.	220.601	Basic	Editorial Vida
9788482675312	Hermenéutica bíblica		Martínez, José M.	220.601	Basic	Editorial CLIE
8427117094	Hermenéutica de la Palabra	3	Schökel, Alonso	220.601	Advanced	Ediciones Mensajero
0829710108	Lectura eficaz de la Biblia, La		Fee, Gordon; Stuart, Douglas	220.61	Basic	Editorial Vida
9780758615848	Martín Lutero, intérprete bíblico		Concordia, Publication	220.601	Basic	Editorial Concordia
8482673661	Parábolas de Jesús en el mundo posmoderno		Cruz Suárez, Antonio	226.8	Advanced	Editorial CLIE
1558831363	Principios de interpretación bíblica		Berkhof, Luis	220.601	Basic	Editorial CLIE
8482670840	Rabinismo y exégesis judía		Lozano Medina, David	225.6	Basic	Editorial CLIE
Categoría:	<i>Historia/Geografía</i>					
1558830901	A todas las generaciones		Roberts, Frank C.	270	Basic	Libros Desafío
8479142081	Actas de los mártires		Ruiz Bueno, Daniel	272.092	Basic	Biblioteca Autores Cristianos
0311150454	Atlas de la Biblia y de la historia del cristianismo		Dowley, Tim	220.91	Basic	Editorial Mundo Hispano
8471519119	Biblia en el cristianismo antiguo, La		Trevijano, Ramón	273.1	Advanced	Editorial Verbo Divino
ABAL000556	Bosquejo de historia de la Iglesia		González, Justo L.	270	Basic	Libros AETH
0965783944	Bosquejo de la historia de Israel		González, Jorge A.	220.9	Basic	Libros AETH
9780825418242	Breve historia de la iglesia cristiana		Vos, Howard F.	270	Basic	Portavoz
9780911770742	Casiodoro de Reina, patriarca del protestantismo		Concordia, Publication	274.092	Advanced	Editorial Concordia
0311150322	Compendio de la historia cristiana		Baker, Robert A.	270	Basic	Global Gospel Publishers
0311036775	Comprendamos cómo se formó la Biblia		Lightfoot, Neil R.	220.921	Basic	Editorial Mundo Hispano
8472286878	Cristianismo evangélico a través de los Siglos, El		Vila, Samuel	270	Basic	Editorial CLIE
8482674110	ELIM: La apasionante historia de una iglesia tran		Comiskey, Joel	278.9728	Basic	Editorial Claridad
8476450184	Entre los dos testamentos		Smith, William	229	Basic	Editorial CLIE
9780825412219	Eusebio: Historia de la Iglesia		Maier, Paul L.	270.1	Basic	Portavoz
ABAL001618	Evangelio pentecostal (CD)		Flower, Heritage Center		Basic	Flower Pentecostal Heritage Cen
8472287548	Guerras de los Judíos, Las	2	Josefo, Flavio	270.1	Basic	Editorial CLIE
847228753X	Guerras de los Judíos, Las	1	Josefo, Flavio	270.1	Basic	Editorial CLIE
8433018264	Historia de Israel, La		Bright, John	220.9	Advanced	Desclée de Brouwer
1563441411	Historia de la Iglesia cristiana		Walker, Williston	270	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
0829720030	Historia de la Iglesia cristiana		Hurlbut, Jesse Lyman	270	Basic	Editorial Vida

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0789909766	Historia de la iglesia primitiva		Boer, Harry R.	270.1	Basic	UNILIT
8482673092	Historia de la iglesia primitiva: Desde el siglo 1		Backhouse, Robert	270.1	Basic	Editorial CLIE
1558834087	Historia de la salvación y Santa Escritura		Ridderbos, Herman	225.19	Basic	Libros Desafíos
1560634766	Historia del cristianismo	1	González, Justo L.	270	Advanced	UNILIT
1560634774	Historia del cristianismo	2	González, Justo L.	270	Advanced	UNILIT
8430109625	Historia del cristianismo en America Latina, La		Prien, Hans-Jürgen	278	Advanced	Ediciones Sígueme
0851516459	Historia del protestantismo		Cerni, Ricardo	280.4	Basic	Estandarte de la Verdad
9788482674766	Historia eclesiástica		Cesarea, Eusebio de	270.1	Advanced	Editorial CLIE
8481694312	Historia social del cristianismo primitivo, La		Stegemann, E. W.	225.95	Advanced	Editorial Verbo Divino
0570083265	Iglesias de nuestros días, Las		Bouman, Herbert	280	Basic	Editorial Concordia
9879403649	Iglesias peregrinas en busca de identidad: Cuadros		Martinez, Juan y Scott, Luis (ed.)	200.9	Advanced	Ediciones Kairós
9870006566	Islam, cristianismo y occidente		Armour Sr., Rollin	261.2709	Basic	Lumen
9780825410765	Israel y las naciones		Bruce, Frederick Fyvie	220.95	Basic	Portavoz
8430113495	Jesús histórico, El		Merz , Annette y Theissen, Gerd	232.908	Advanced	Ediciones Sígueme
9780825414572	Josefo, las obras esenciales		Maier, Paul L.	270.1	Basic	Portavoz
9780825414565	Josefo, los escritos esenciales		Maier, Paul L.	270.1	Basic	Portavoz
8482673505	Libro de los mártires, El		Foxe, John	272	Basic	Editorial CLIE
8482672088	Lo mejor de Agustin de Hipona	2	Ropero, Alfonso	270	Advanced	Editorial CLIE
8482671995	Lo mejor de Cirilo de Jerusalén		Ropero Berzosa, Alfonso	270.2	Advanced	Editorial CLIE
848267238X	Lo mejor de Clemente de Alejandria		Ropero Berzosa, Alfonso	270	Advanced	Editorial CLIE
8482673114	Lo mejor de Juan Clímaco		Ropero, Alfonso	270	Advanced	Editorial CLIE
8482673033	Lo mejor de Juan Crisóstomo		Ropero, Alfonso	270	Advanced	Editorial CLIE
8482673181	Lo mejor de los Padres Apostólicos		Ropero Berzosa, Alfonso (ed.)	270.1	Advanced	Editorial CLIE
8482672061	Lo mejor de Tertuliano		Ropero, Alfonso	270	Advanced	Editorial CLIE
8482674528	Manual de patología		Sánchez, Bernardo	270.092	Advanced	Editorial CLIE
9780825410475	Manual Portavoz del templo judío		Backhouse, Robert	221.64	Basic	Portavoz
8481693758	Mujeres ordenadas en la Iglesia primitiva		Madigan, Kevin y Osiek, Carolyn	262.14	Advanced	Editorial Verbo Divino
9780825412806	Nuevo manual de usos y costumbres de los tiempos		Gower, Ralph	220.95	Basic	Portavoz
093812742X	Panorama del Antiguo Testamento		Calderón, Wilfredo	220.95	Basic	Senda de Vida Publishers
0938127438	Panorama del Nuevo Testamento		Calderón, Wilfredo	220.9	Basic	Senda de Vida Publishers

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
9780825410529	Panorama Portavoz de Jerusalén		Backhouse, Robert	220.91	Basic	Portavoz
0311040268	Profetas del Antiguo Testamento, Los		Yates, Kyle M.	224.09	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
8476450206	Reforma en su contexto histórico, La		Lindsay, L. M.	270.6	Basic	Editorial CLIE
8476451199	Reforma y su desarrollo social, La		Lindsay, Tomas M.	270.6	Basic	Editorial CLIE
0802809340	Rostros del protestantismo Latinoamericano		Bonino, José Miquez	278	Basic	Nueva Creación
0829702970	Siembra y cosecha	1	Jeter de Walker, Luisa	278	Basic	Editorial Vida
0829702989	Siembra y cosecha	2	Jeter de Walker, Luisa	278	Basic	Editorial Vida
0829702997	Siembra y cosecha	3	Jeter de Walker, Luisa	278	Basic	Editorial Vida
0570099544	Teología y misión en América Latina		Blank, Rodolfo	266.023	Basic	Concordia Publishing House
9780825418730	Usos y costumbres de las tierras bíblicas		Wight, Fred H.	220.95	Basic	Portavoz
0687050014	Wesley y el pueblo llamado Metodista		Heitzenrater, Richard P.	287.09	Basic	Cokesbury
9780825411427	Yijad cristiana		Caner, Ergun Mehmet y Caner, Emi	270.422	Basic	Editorial Portavoz
Categoría:	<i>Homilética</i>					
0311420958	503 ilustraciones escogidas		Martínez, José Luis	251.08	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
9780825416750	Apuntes de sermones		Spurgeon, Charles Haddon	251.02	Basic	Portavoz
8470822683	Arte de hablar bien y con persuasión, El		Jagot, Paul C.	808.52	Advanced	Editorial Iberia, S.A.
9780825417191	Arte de ilustrar sermones, El		Thompson, Les	251	Basic	Portavoz
848267014X	Comentario homilético al Nuevo Testamento	3	Silva, Kittim	225.7	Basic	Editorial CLIE
0829718443	Cómo hablar en público sin temor		Booher, Dianna	251.03	Basic	Editorial Vida
0829712186	Cómo predicar expositivamente		Liefeld, Walter L.	251.0012	Basic	Editorial Vida
9780825410727	Cómo preparar mensajes bíblicos		Braga, James	251.01	Basic	Portavoz
0899220215	Comunicación por medio de la predicación		Costas, Orlando	251.01	Basic	Editorial Caribe, Inc.
9780825416811	David el ungido	1	Silva, Kittim	251.02	Basic	Portavoz
8472282511	Enciclopedia de citas morales y religiosas		Vila, Samuel	241.03	Advanced	Editorial CLIE
082970549X	Escalera de la predicación, La		Woodworth, Floyd W.	251	Basic	Editorial Vida
1931984514	Estructuración de sermones paso a paso		Brown, Judy L.	251.02	Basic	RDM
9780805440874	Guía de predicación expositiva		Olford, Stephen F.	251.21	Basic	Broadman & Holman
9780825416774	José el soñador	4	Silva, Kittim	251.02	Basic	Portavoz
9780825416323	Josué el conquistador	6	Silva, Kittim	221.92	Basic	Portavoz

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
8472288315	Manual bíblico homilético		Scroggie, Graham	251	Basic	Editorial CLIE
9780758614605	Martín Lutero sermones		Lutero, Martín	251.02	Basic	Editorial Concordia
0758612435	Martín Lutero, sermones para Semana Santa		Lutero, Martín	251.02	Basic	Editorial Concordia
0829705821	Mensajero y su mensaje, El		Luce, Alice E.	251	Basic	Editorial Vida
8486589126	Predica la palabra		Lane, Denis	251.01	Basic	Editorial Peregrino
0829709574	Predicación bíblica para el mundo actual		Perry, Lloyd M.	251.2	Basic	Editorial Vida
0789903431	Predicación bíblica, La		Robinson, Haddon W.	251	Basic	Logoi, Inc.
1558831185	Predicación, La		Stott, John R. W.	251	Basic	Libros Desafío
0758605609	Predicando a Cristo		Kempff, Gerardo	252.6	Basic	Concordia Publishing House
0825414741	Predicando con frescura		Mawhinney, Bruce	251	Basic	Desarrollo Cristiano Internacion
9780825418488	Predicando con relevancia		Willhite, Keith	251 21	Basic	Portavoz
0311421229	Preparación y predicación del sermón Bíblico, La		Key, Jerry Stanley	251	Basic	Editorial Mundo Hispano
0899225284	Redescubrimiento de la predicación expositiva, El		MacArthur, John	251.0012	Basic	Editorial Caribe, Inc.
9780825414886	Romanos		Mallén M., José R.	251.02	Basic	Portavoz
1563443015	Santidad en el púlpito moderno, La		Taylor, Richard S.	234.8	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
031142032X	Sermón eficaz, El		Crane, James D.	251	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0899223818	Teoría y práctica de la predicación		Arrastía, Cecilio	251	Basic	Editorial Caribe, Inc.
Categoría:	Investigación					
9701001397	Guía para elaborar la tesis		Zorrilla Arena, Santiago; Torres	808.02	Basic	McGrawHill Interamericana de
9701057538	Metodología de la investigación		Hernández Sampieri, Roberto; Fern	001.4	Basic	McGraw Hill
Categoría:	Literatura Controversial					
997270131X	Banqueros de Dios, Los		Ocaña Flores, Martín	289.9	Basic	Ediciones Puma
9687866004	Profetas de la prosperidad, Los		Israel, Eiren	273.9	Basic	Producciones Sabbaoth
0789915499	Verdad detrás de los fantasmas, mediums y fenóme		Rhodes, Ron	130.22	Basic	UNILIT
Categoría:	Ministerio Cristiano					
0881137375	17 cualidades esenciales de un jugador de equipo,		Maxwell, John C.	268.6	Basic	Editorial Caribe, Inc.
0881137391	17 leyes incuestionables del trabajo en equipo, La		Maxwell, John C.	253.53	Basic	Editorial Betania

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0881135585	21 cualidades indispensables de un líder		Maxwell, John C.	253.53	Basic	Editorial Betania
9781602550278	21 leyes irrefutables del liderazgo, Las		Maxwell, John C.	253.53	Basic	Editorial Caribe, Inc.
9875570451	25 llaves de un buen legado, Las		Meyer, Paul J.	248.421	Basic	Editorial Peniel
0829743901	A la manera de un pastor		Leman, Kevin ; Pentak, William	658.3	Basic	Editorial Vida
8476458290	Aconsejamiento pastoral		Stamateas, Bernardo	253.5	Basic	Editorial CLIE
1560633573	Administración - un enfoque bíblico		Rush, Myron	248.4	Basic	UNILIT
9780311110650	Administración básica para iglesias y ministerios c		Anthony, Michael J. (Ed.)	254.6	Basic	Editorial Mundo Hispano
0829713549	Administración en la iglesia cristiana, La		Calderón, Wilfredo	254	Basic	Editorial Vida
8482671464	Análisis del llamado misionero y ministerial		Malnis, Jose Luis	266	Basic	Editorial CLIE
0311461786	Arte del buen morir, El		Cope de Wyatt, Joyce	248.6	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
031113680X	Arte perdido de discipular		Eims, LeRoy	248.24	Basic	Editorial Mundo Hispano
0829708057	Autoridad espiritual		Nee, T. S. (Watchman)	248.4	Basic	Editorial Vida
ABAL001617	Biblioteca pastoral (CD)		Logos (Ed.)		Basic	Logos International
0311430538	Bosquejos de sermones de toda la Biblia		Guerrero, Heriberto	251.027	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0829708774	Brújula para el ministro evangélico, La		Editorial Vida	253.2	Basic	Editorial Vida
0829715827	Buen Pastor, El	1	Trask, Thomas E.; Goodall, Wayde;	253	Basic	Editorial Vida
987557032X	Cambio de bastón		Lyne, Peter	253.53	Basic	Editorial Vida
1558831177	Capacitando a líderes		Ogne, Steven, L.	253.53	Basic	Libros Desafío
9780825413667	Carácter de la mujer virtuosa, El		Jensen, Marilyn	248.843	Basic	Portavoz
ABAL001012	Cayado del Pastor, El		Mahoney, Ralph	253	Basic	World MAP
ABAL001579	Cómo dirigir		Hendricks, Howard G.	253.53	Basic	Pub. Centro Cristiano de Desarro
8482672800	Cómo dirigir un grupo celular con éxito		Comiskey, Joel	253.76	Basic	Editorial CLIE
0789902524	Cómo estudiar e interpretar la biblia		Sproul, R. C.	220.63	Basic	UNILIT
958914991X	Cómo liderar grupos pequeños		McBride, Neal F.	253.7	Basic	CLC
8476453752	Cómo organizar una iglesia		Gutiérrez Marín, Arturo	254	Basic	Editorial CLIE
9780825411526	Cómo pastorear iglesias pequeñas		Daman, Glenn	253.22	Basic	Portavoz
0829746102	Cómo piensan los incrédulos que tanto quiero		Strobel, Lee	269.22	Basic	Editorial Vida
1558831290	Cómo prevenir en la iglesia el abuso sexual de me		Swagman, Beth	241.66	Basic	Libros Desafío
0789905094	Corazón de un hombre de Dios, El		Wagner, E. Glen	248.842	Basic	UNILIT

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
1558834052	Cristiano contemporáneo, El		Stott, John R. W.	230	Basic	Libros Desafios
0881134694	Cuando el SIDA llega al hogar		Zylstra, Mignon M.; Biebel, David	261.8	Basic	Editorial Caribe, Inc.
9780758616449	Cuidado pastoral, Dios en medio de los sufrimimi		Eyer, Richard C.	253.53	Basic	Editorial Concordia
8482673858	De doce a tres		Comiskey, Joel	253.76	Basic	Editorial CLIE
156063006X	De la mano de Jesús		Palau, Luis	248.25	Basic	UNILIT
1931984239	De la supervivencia a la significación		Jones, Troy	268.433	Basic	RDM
0311420761	De pastor a pastor		Giles, James E.	241.641	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0311461700	Debo perdonar, pero...		Lynch, Charles	234.5	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
9687737085	Dejadlos, son ciegos guías de ciegos		Israel, Eiren	253.53	Basic	MBR Representaciones
9780825415159	Desafíos pastorales		Nuñez, Emilio A.	253	Basic	Portavoz
0881132934	Desarrolle el líder que está en usted		Maxwell, John C.	253.53	Basic	Editorial Caribe, Inc.
1588022439	Desiertos, montes y valles		Sánchez, Eduardo B.	253.5	Basic	Patmos
0311170269	Diáconos		Webb, Henry	253	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0829734694	Digno de adoración		Tippit, Samuel	291.38	Basic	Editorial Vida
8482674676	Discipulado que transforma: El modelo de Jesus	19	Ogden, Gregory J.	253.21	Basic	Editorial CLIE
082972169X	Elección, La		Trask, Thomas; Goodall, Wayde	269.2	Basic	Editorial Vida
0311421008	Ética ministerial		Trull, Joe E.; Carter, James E.	241.641	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
9687737034	Evangelio social, El		Erderly, Jorge	273.9	Basic	Editorial M.B.R.
0829732470	Exito en los años dorados		Silva Hernandez, Jose	248.85	Basic	Editorial Vida
0829734791	Exploración de la adoración		Sorge, Bob	264	Basic	Editorial Vida
848267420X	Explosión de la iglesia celular		Comiskey, Joel	253.76	Basic	Editorial CLIE
1558833854	Facetas del predicador		Stott, John R. W.	253.2	Basic	Libros Desafío
0311421210	Formación ministerial indispensable		Guajardo, Alcides	253.22	Basic	Editorial Mundo Hispano
8482671804	Grupos de doce		Comiskey, Joel	253.76	Basic	Editorial CLIE
0881131148	Hacia una administración eficaz		Luna A., Guillermo	254	Basic	Editorial Caribe, Inc.
0971364427	Herramientas para el ministerio pastoral		Berkey, Edward B.	253.7	Basic	Life Publishers International
0311138268	Iglesias célula		Finnell, David	253.76	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0789912058	Ilustraciones perfectas		Larson, Craig Brian Ed.	251.08	Basic	UNILIT
1563441489	Imagen del ministerio en el nuevo testamento, La		Purkiser, W. T.	253	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
0311461638	Líder con poder, El		Miller, Calvin	253.2	Basic	Editorial Mundo Hispano

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0789907593	Líder del siglo XXI, El		Sánchez, Jorge	253.53	Basic	UNILIT
0829750371	Líder perfecto, El		Boa, Kenneth	253.22	Basic	Editorial Vida
847645189X	Liderazgo al estilo de Jesús		Youssef, Michael	253.2	Basic	Editorial CLIE
ABAL001524	Liderazgo bíblico de ancianos		Strauch, Alexander	262.1520	Basic	DIME
0938127381	Liderazgo cristiano		Calderón, Wilfredo	253.53	Basic	Senda de Vida Publishers
0829736263	Liderazgo eficaz		Maxwell, John	253.5	Basic	Editorial Vida
9780825416507	Liderazgo espiritual		Sanders, Oswald J.	253.53	Basic	Portavoz
9686529918	Líderes competentes		Finzel, Hans	253.53	Basic	Ediciones Las Américas
0829748172	Líderes en el liderazgo		Barna, George	253.21	Basic	Editorial Vida
9780829752151	Lleva a los niños a los pies de Cristo		Staal, David	259	Basic	Editorial Vida
0829719253	Lo mejor de Conozca		Vida, Editorial (Ed.)	070.4	Basic	Editorial Vida
ABAL000886	Lo que toda esposa de un pastor debe saber		White, Ruthe	253.22	Basic	RDM
0829722009	Manteniendo Pentecostés pentecostal		González, Nino	269.4	Basic	Editorial Vida
9968881066	Manual de formación de líderes - 1	1	Gonzalez, Diana (Ed.)	253.53	Basic	Desarrollo Cristiano Internacion
8482675028	Manual del discipulado	20	Ogden, Gregory J.	248.4071	Basic	Editorial CLIE
0829720049	Manual del ministro (revisada)		Editorial Vida	253	Basic	Editorial Vida
1558831312	Manual ministerial para ancianos		Tamminga, Louis M	270.1	Basic	Libros Desafío
9780825410192	Manual personal del obrero cristiano		Portavoz Editorial	253.2	Basic	Portavoz
9686529381	Medida del líder, La		Getz, Gene A.	248.8	Basic	Ediciones Las Américas
0789916665	Mentor, El		Biehl, Bobb	253	Basic	UNILIT
1588020924	Ministerio de la mujer, El		Gómez, María	261.834	Basic	Patmos
1563442302	Ministerio del pastor consejero, El		Hamilton, James D.	253.5	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
0311420842	Ministerio del pastor consejero, El		Giles, James E.	253.5	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
8482673750	Ministerio pastoral, El		MacArthur, John (ed.)	253.20	Basic	Editorial CLIE
8472283305	Ministros de Jesucristo (Pastoral) XII-2	XII-2	Martínez, José M.	253.2	Basic	Editorial CLIE
8472283291	Ministros de Jesucristo, (Ministerio y Homiletica),	XI-1	Martínez, José M.	253	Basic	Editorial CLIE
9788476459454	Mujer en la Iglesia		Kuen, Alfred	261.8	Basic	Editorial CLIE
0829734996	Nehemías		Barber, Cyril J.	222.8	Basic	Editorial Vida
8482671057	Obra nueva desde la pastoral		Almeda, Francisco	254.1	Basic	Editorial CLIE
0829703896	Oremos con Cristo		Cho, David Yonggi	226.96	Basic	Editorial Vida

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
1576583392	Paradoja del liderazgo, La		Gunderson, Denny	253.22	Basic	YWAM Publishing
9780825416071	Pastor como guía espiritual, El		Rice, Howard	253.53	Basic	Portavoz
0311421024	Pastor y su ministerio, El		Criswell, W. A.	253.19	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
1563442663	Pastores del rebaño		Williamson, G. B.	253	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
0789910608	Pastores que abusan		Erderly, Jorge	241.641	Basic	UNILIT
8476456980	Perfil del pastor, El		Soares, Edenezer	253.2	Basic	Editorial CLIE
9780825407055	Personajes bíblicos del Antiguo Testamento		Bryant, Al	251.02	Basic	Portavoz
9780825407062	Personajes bíblicos del Nuevo Testamento		Bryant, Al	251.02	Basic	Portavoz
0829735011	Plan de Dios y los vencedores, El		Nee, T. S. (Watchman)	231.7	Basic	Editorial Vida
8486589673	Predicación y los predicadores, La		Lloyd-Jones, D. Martyn	251	Basic	Editorial Peregrino
1563445387	Principio de las relaciones interpersonales, El		Toler, Stan	253.53	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
0829752811	Principios del liderazgo de la iglesia		Getz, Gene A.	262.121	Basic	Editorial Vida
996898549X	Profeta Eliseo, El		Hussey, Leonardo R.	222.5092	Basic	Desarrollo Cristiano Internacion
8482672231	Recoged la cosecha		Comiskey, Joel	253.76	Basic	Editorial CLIE
1580940102	Redescubra el alma del liderazgo		Habecker, Eugene B.	253	Basic	Alfalit International, Inc.
0311110126	Reglas parlamentarias		Kerfoot, H. F.	254	Basic	Editorial Mundo Hispano
0829748482	Remodelando a fondo la iglesia		Anderson, Neil T.; Mylander, Char	250.22	Basic	Editorial Vida
9780825416651	Sea un líder		Sanders, Oswald J.	225.92	Basic	Portavoz
1588023338	Su don espiritual		Fortune, Don y Fortune, Katie	234.1319	Basic	Patmos
8476459718	Técnicas de aconsejamiento pastoral		Stamateas, Bernardo	253.5	Basic	Editorial CLIE
0829721711	Transiciones		Southerland, Dan	253	Basic	Editorial Vida
0881133302	Un líder no nace, se hace		Engstrom, Ted W.	253.53	Basic	Editorial Caribe, Inc.
9780825413926	Verdad acerca del matrimonio homosexual, La		Lutzer, Erwin W.	241.6322	Basic	Portavoz
Categoría:	<i>Ministerio de Jóvenes</i>					
0829748644	10 plagas de la cybergeneración		Gómez, Ale	248.83	Basic	Editorial Vida
9506830789	Adolescentes		Leys, Lucas	259.23	Basic	Ediciones Certeza
9686529411	Aprendizaje bíblico creativo para la juventud		Reed, Ed and Bobbie	248.83	Basic	Ediciones Las Américas
958821713X	Arte de esperar sin desesperar, El		Virkler, Sharon	248.843	Basic	CLC

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
9588217059	Buen encuentro		Ribero, Luis Enrique	241.67	Basic	Centros de Literatura Cristiana
9686529454	Caminando sola?		Saldívar, Dina	248.843	Basic	Ediciones Las Américas
0789908727	Cinco lenguajes del amor de los jóvenes, Los		Chapman, Gary	248.83	Basic	UNILIT
1931984220	Elementos esenciales del ministerio para jóvenes		Asia Pacific Campus Challenge	268.433	Basic	RDM
1559456884	Escoja y seleccione: Ideas dinámicas para reunion		Saavadra, Esteban (ed.)	267.6	Basic	Editorial Acción
8482671243	Hacia una pastoral juvenil	1	Vargas, Rosalinda	268.433	Basic	Editorial CLIE
0165783928	Introducción a los ministerios juveniles		Jiménez, Pablo A.	259.23	Basic	Libros AETH
0311461670	Manual para consejeros de jóvenes		McDowell, Josh; Hostetler, Bob	253.5	Basic	Editorial Mundo Hispano
0829731997	Ministerio de jóvenes con propósito		Fields, Doug	259.23	Advanced	Editorial Vida
0789903148	Ministerio juvenil dinámico, El		Burns, Jim	259.23	Basic	UNILIT
9780829755084	Ministerio juvenil efectivo, El		Leys, Lucas	259.23	Basic	Editorial Vida
9686002960	Pirámide del amor, La		Saldívar de Escobar, Dina; Taylor,	248.83	Basic	Ediciones Las Américas
9780829750065	Raices		Ortiz, Félix & Gulick, Annette &	253	Basic	Editorial Vida
9506831114	Solos y solas		Stamateas, Bernardo	248.83	Basic	Certeza
1931984883	Tengo que ser perfecto		Sanford, Timothy L.	248.83	Basic	RDM
9780825412905	Y la novia se vistió de blanco		Gresh , Dannah	248.44	Basic	Portavoz

Categoría:

Misceláneo

096237413X	Aventura de escribir, La		Ediciones Puma	070	Basic	Ediciones Puma
0829751327	Cómo aprovechar el tiempo		Engstrom, Ted W. y MacKenzie, A	658	Basic	Editorial Vida
0789908255	Cómo vivir con una persona desordenada		Felton, Sandra	648.520	Basic	UNILIT
9682433878	De la oración al párrafo		Martínez Lira, Lourdes	468	Basic	Editorial Trillas
8434885875	Gramática didáctica del español		Gómez T., Leonardo	465	Basic	Ediciones SM, Madrid
8481697087	Guía de tierra santa		Díez Fernández, Florentino	220.91	Advanced	Editorial Verbo Divino
ABAL001619	Guía para el cuidado y reparación de libros		Brodart	025.7	Basic	Brodart
0829713158	Hacia el arte de escribir		Woodworth, Floyd	070	Basic	Editorial Vida
9684241003	Hacia una didáctica general dinámica		Nérics, Imídeo G.	371.3	Basic	Editorial Kapelus
9500262215	Proceso de la comunicación, El		Berlo, David K.	316.77	Basic	El Ateneo
0789907577	Un manual de estilo		Llerena, Mario	465	Basic	UNILIT
1588020053	Visitación, La		Peretti, Frank E.	863.89382	Basic	Patmos

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
Categoría:	<i>Misiones</i>					
0311461522	101 promesas dignas de cumplir		Eskelin, Neil	248.842	Basic	Editorial Mundo Hispano
9788482674834	Administración eficaz de una agencia misionera		Lane, Denis	266	Basic	Editorial CLIE
0829703438	Antropología cultural		Grunlan, Stephen A.; Mayers, Mar	233	Basic	Editorial Vida
1576583449	Audaz aventura, La		Benge, Janet; Benge, Geoff	266.0092	Basic	YWAM Publishing
ABAL001616	Biblioteca digital de la misión (CD)		Logos		Basic	Logos International
1576583341	Bruchko		Olson, Bruce	266.0089	Basic	YWAM Publishing
9589149227	C. T. Studd, deportista y misionero		Grubb, Norman P.	266.0092	Basic	Centros de Literatura Cristiana
0761704302	Comunicando a Cristo transculturalmente		Hesselgrave, David J.	266	Basic	Global University
0789908344	Cuba para Cristo		Editorial Unilit	269.2	Basic	UNILIT
8422011840	Cultura y religión de la América prehispanica		Ballesteros Gaibrois, Manuel	980	Advanced	Biblioteca Autores Cristianos
847151799X	Diccionario de misionología		Rzepakowski, Horst	266.003	Advanced	Editorial Verbo Divino
9879591534	Discipulado y misión		Padilla, C. René	266	Advanced	Ediciones Kairós
1576582841	Discipulando naciones		Miller, Darrow L.	266	Basic	Fundación Contra el Hambre Int
0829705449	Edificaré mi Iglesia		Hodges, Melvin L.	254	Basic	Editorial Vida
0829734864	Él es tu Dios		Alman, Shirley	266	Basic	Editorial Vida
9781576584361	En búsqueda del origen		Anderson, Neil & Moore, Hyatt	266	Basic	YWAM Publishing
1576582612	Eric Liddell		Benge, Janet; Benge, Geoff	266.52	Basic	YWAM Publishing
188693004X	Fortalezas en la ventana 10/40		Otis, George	266.023	Basic	Editorial Libertad
1576583074	Gladys Aylward		Benge, Janet; Benge, Geoff	266.092	Basic	YWAM Publishing
9686529799	Gran omisión, La		McQuilkin, J. Robertson	266	Basic	Ediciones Las Américas
9588217253	Hijas de Islam		Adeney, Miriam	266.0088	Basic	CLC
ABAL001025	Historia de las misiones cristianas		Neill, Stephen	266.023	Basic	Facultad de Teología
0882430874	Iglesia autóctona, La; Iglesia autóctona y el misio		Hodges, Melvin L.	266	Basic	Gospel Publishing House
9879403533	Iglesia local como agente de transformación, La		Padilla, C. René	254	Advanced	Ediciones Kairós
8476455275	Iglesia local en misión transcultural, La		Cueva, Samuel	266	Basic	Editorial CLIE
1560637633	Iglesia local y las misiones, La		Queiroz de Oliveira, Edison	266	Basic	UNILIT
8476455747	Iglesia, las iglesias, y la obra misionera, La		Trenchard, Ernest	266	Basic	Editorial CLIE
1563906104	Introducción a las misiones		Pomerville, Paul A.	266	Basic	ICI University

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
1588021173	Manual de misiones		Macedo De Paula, Oséas	266	Basic	Patmos
ABAL000620	Misión de la iglesia en el mundo, La		Hedlund, Roger E.	266.023	Basic	Facultad de Teología
1558834044	Misión en transformación		Bosch, David J.	266	Advanced	Libros Desafío
1560630655	Misión mundial	1	Lewis, Jonatán P.	266.023	Basic	UNILIT
1560630663	Misión mundial	2	Lewis, Jonatán P.	266.023	Basic	UNILIT
1560630671	Misión mundial	3	Lewis, Jonatán P.	266.023	Basic	UNILIT
8474658193	Misión transcultural		Cueva, Samuel	266.023	Advanced	Editorial CLIE
9879403142	Misión y encuentro de culturas		Rooy, Sidney	269.2	Basic	Ediciones Kairós
ABAL001517	Misiones en la era del Espíritu, Las		York, John V.	266.023	Basic	RDM
9589149480	Misiones...el plan de Dios		Myers, Glenn	266.023	Basic	CLC
0829704701	Misionología		Pate, Larry D.	266.023	Basic	Editorial Vida
0311290132	Movimientos de plantación de iglesias		Garrison, David	254.1	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
1576583104	Odisea en Birmania		Benge, Janet; Benge, Geoff	266.51	Basic	YWAM Publishing
1576583171	Peligro en la selva		Benge, Janet; Benge, Geoff	266.092	Basic	YWAM Publishing
1576582604	Peripeca en la China		Benge, Janet; Benge, Geoff	266.0092	Basic	YWAM Publishing
1576583384	Persecución en Holanda		Benge, Janet; Benge, Geoff	269.2092	Basic	World Wide Publications
1576583112	Por qué somos diferentes?		Lanier, Sarah A.	233	Basic	Editorial JUCUM
8482671871	Preparados para servir		Williams, Derek	266	Basic	Editorial CLIE
ABAL000533	Preparándolos para servir		Harley, David C.	266	Basic	Alianza Evangélica Mundial (
9781558830295	Raimundo Lulio		Zwemer, Samuel M.	266.009	Basic	Desafío
1576976726	Significado y diversidad cultural		Nida, Eugene A.; Reyburn, Willia	220.519	Basic	Sociedades Bíblicas Unidas
1880185059	Sirviendo al enviar obreros		Pirolo, Neal	266	Basic	Emmaus Road International
9879403541	Trino Dios y la misión integral, El		Padilla, C. René; Escobar, Samuel	266	Advanced	Ediciones Kairós
1576583368	Un aventurero ilustrado		Benge, Janet; Benge, Geoff	266.6109	Basic	YWAM Publishing
0829744398	Un ejército de luz		Andrés, Hermano; Janssen, Al	261.8	Basic	Editorial Vida
1558834109	Vayan y hagan discípulos		Greenway, Roger S.	266.21	Basic	Libros Desafío
9686529780	Viviendo la gran comisión		Coleman, Robert E.	266	Basic	Ediciones Las Américas
<u>Categoría:</u>	<i>Música/Artes</i>					
0311324096	Lecciones prácticas para arreglar y componer músi		Bullington, Felipe Kirk	264	Basic	Editorial Mundo Hispano

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0311170293	Que mi pueblo adore		Nelson, Eduardo G.	264	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
<u>Categoría:</u>	<i>Niños/Jóvenes</i>					
0789905086	Cinco lenguajes del amor para los niños, Los		Chapman, Gary; Campbell, Ross	248.845	Basic	UNILIT
0829722076	Cómo aprenden los niños		Tobias, Cynthia Ulrich	248.82	Basic	Editorial Vida
1591859395	Cómo transformar a los niños en campeones espiri		Barna, George	248.845	Basic	Casa Creación
0881131369	Criemos niños seguros de sí mismos		Dobson, James	248.845	Basic	Editorial Caribe, Inc.
9588217083	Cuando los niños oran		Fuller, Cheri	248.845	Basic	CLC
ABAL002005	Llenos de poder!		Malcolm, Philip; Malcolm, Robin	234.12	Basic	RDM
0311430309	Sermones que cautivan a los niños		Edington Hewitt, Beth	252.53	Basic	Editorial Mundo Hispano
0311110703	Títeres		de Pons, Beatriz	268.432	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
<u>Categoría:</u>	<i>Noviazgo/Pureza Sexual</i>					
9506830878	Hacia la sanidad sexual		White, John	241	Basic	Ediciones Certeza
0789906848	Le dije adiós a las citas amorosas		Harris, Joshua	248.83	Basic	UNILIT
0829735577	Límites en el noviazgo		Cloud, Henry; Townsend, John	248.83	Basic	Editorial Vida
0311462774	Sexo 180		Ingram, Chip; Walker, Tim	241.66	Basic	Editorial Mundo Hispano
9875571806	Técnicamente, Virgen		Di Marco, Hayley	248.47	Basic	Editorial Vida
<u>Categoría:</u>	<i>Psicología</i>					
8476451369	Dejando a un lado lo que es de niño		Seamands, David A.	248.4	Basic	Editorial CLIE
8428671928	Juegos sucios		Stamateas, Bernardo	158.2	Basic	Editorial CLIE
0789910381	Psicología		Cortés, Felipe; Ricardo Crane, VI	253.52	Basic	UNILIT
8448134524	Psicología		Alonso García, José Ignacio; Alon	150	Basic	McGraw Hill
9701046722	Psicología del desarrollo		Papalia, Diane E.; Olds, Sally We	305.23	Advanced	McGraw Hill
9506830457	Trampa del control mental, La		Saraví, Fernando D.	261.515	Basic	Ediciones Certeza
<u>Categoría:</u>	<i>Redacción</i>					
ABAL002058	Cómo ser escritor		de Berberían, Martha Saint	808.06	Basic	Ediciones SA-Ber
9701049748	Taller de lectura y redacción 2		de la Torre Z., Francisco J.; Dufóo	418.4	Advanced	McGraw Hill

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
Categoría: <i>Referencia Bíblica A.T.</i>						
0829736905	Biblia que leyó Jesús, La		Yancey, Philip	221.6	Basic	Editorial Vida
0311030599	Comentario del contexto cultural de la Biblia A.T.		Walton, John H., Matthews, Victor	221.721	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
9586075141	Diez Mandamientos, Los		Moracho, Félix	241.52	Advanced	Ediciones Paulinas
9780825414756	Escudriñemos las Escrituras		McKinley, Kenneth F.	221.61	Basic	Portavoz
9872292329	Explorando el Antiguo Testamento		Purkiser, W. T.	221.95	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
9780805432862	Guía práctica para entender a los profetas de la Bib		Smith, Gary V.	224.0620	Basic	Broadman & Holman
8425415071	Instituciones del Antiguo Testamento		De Vaux, Roland	221.95	Advanced	Editorial Herder
0789902508	Introducción a la Biblia		Demaray, Donald E.	220.61	Basic	UNILIT
8481694355	Introducción a la lectura del Pentatécuo		Ska, Jean Louis	222.106	Advanced	Editorial Verbo Divino
1558830340	Introducción al Antiguo Testamento		Dillard, Raymond B.; Longman, T	221.61	Basic	Desafío
0311040101	Introducción al Antiguo Testamento		Francisco, Clyde T.	221.61	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
082971359X	Libros históricos, Los		Hoff, Paul	222	Basic	Editorial Vida
0829714162	Mundo del Antiguo Testamento, El		Packer, James I.; Tenney, Merrill C	221.9	Basic	Editorial Vida
1558834001	Panorama del Antiguo Testamento		LaSor, William Sanford; Hubbard,	221.9	Advanced	Libros Desafío
0829708766	Pentateuco, El		Hoff, Paul	222.1	Basic	Editorial Vida
0789911159	Plan de Dios en el Antiguo Testamento, El		Scott, Jack B.	221.61	Basic	UNILIT
1576978451	Poesía del Antiguo Testamento: pautas para su tra		Zogbo, Lynell; Wendland, Ernst	221.04	Advanced	Sociedades Bíblicas Unidas
9780825410338	Reseña crítica de una introducción al Antiguo Tes		Archer, Gleason L.	221.61	Advanced	Portavoz
9780825417825	Tabernáculo de Israel, El		Strong, James	296.419	Basic	Portavoz
0829707980	Temas de la teología del Antiguo Testamento		Dyrness, William	230.0411	Basic	Editorial Vida
9788430116348	Teología del Antiguo Testamento		Brueggemann, Walter	230.0411	Advanced	Ediciones Sígueme
9788430108930	Vida en comunidad		Bonhoeffer, Dietrich	248.420	Advanced	Ediciones Sígueme
Categoría: <i>Referencia Bíblica N.T.</i>						
9780825411076	Apocalipsis		Carballosa, Evis L.	228.07	Basic	Portavoz
0311030602	Comentario del contexto cultural de la Biblia, N.T		Keener, Craig S.	225.7	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780311463114	Crea en milagros, pero confíe en Jesús		Rogers, Adrian	226.7	Basic	Editorial Mundo Hispano
9781414323985	En busca de los doce apóstoles		McBirnle, William Steuart	270.1092	Basic	Tyndale House Publishers, Inc.

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
8481694630	Ensayo sobre los orígenes del cristianismo		Aguirre, Rafael	270	Basic	Editorial Verbo Divino
1563441187	Explorando el Nuevo Testamento		Earle, Ralph	225.61	Basic	Casa Nazarena de Publicaciones
9968881015	Fe y obras en la epístola a Tito		Robertson, A. W.	226.85	Basic	Desarrollo Cristiano Internacion
9780806680705	Hechos		González, Justo L.	226.6077	Basic	Augsburg Fortress
9780825417245	Introducción a los cuatro evangelios		Trenchard, Ernesto	226.1061	Basic	Portavoz
0758603231	Introducción al Nuevo Testamento		Hoeber, Robert G.	225.61	Basic	Concordia Publishing House
848169701X	Jesús y el comienzo de los evangelios		Guijarro Oporto, Santiago	232.954	Advanced	Editorial Verbo Divino
9780761713906	Libro de Hechos, El		Nunnally, Wave	226.6	Basic	Global University
1558834117	Más que vencedores		Hendriksen, William	228	Basic	Desafío
9506831327	Mensaje de Efesios, El		Stott, John R. W.	227.5077	Basic	Certeza
0829714189	Mundo del Nuevo Testamento, El		Packer, J. I. (Ed.)	225.9	Basic	Editorial Vida
9780825417160	Nuestro Nuevo Testamento		Tenney, Merrill C.	225.6	Basic	Portavoz
843301000X	Nuevo Testamento en su entorno literario, El		Aune, David E.	225.66	Advanced	Desclée de Brouwer
8433009826	Nuevo Testamento en su entorno social, El		Stambaugh, John; Balch, David L.	225.95	Basic	Desclée de Brouwer
0311043410	Nuevo Testamento, El: su trasfondo y mensaje		Lea, Thomas	225.1	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
8430107754	Pablo de Tarso		Bornkamm, Gunther	225.92	Advanced	Ediciones Sígueme
031104302X	Una armonía de los cuatro evangelios		Robertson, Archibald Thomas	226.107	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
ABAL001514	Vida de Cristo		Riggs, Ralph M.	231.2	Basic	Global University

Categoría: *Religiones comparadas*

1931984921	Catolicismo romano		Jeter, Hugo	282	Basic	Editorial CLIE
9788472280014	Catolicismo Romano	8	Lacueva, Francisco	282.2	Basic	Editorial CLIE
0884196224	Dentro del Islam		Safa, Reza F.	261.27	Basic	Casa Creación
9780825411090	Desenmascaremos el Islam		Caner, Emir; Caner, Ergun	261.27	Basic	Portavoz
0829745041	Escrituras torcidas		Chrnalogar, Mary	262.821	Basic	Editorial Vida
9780805432763	Guía Holman de religiones del mundo		Braswell, George W.	291	Basic	Broadman & Holman
0789911027	Invasión Islámica, La		Hitchcock, Mark	261.27	Basic	UNILIT
9780825414794	Invasión islámica, La		Morey, Robert A.	261.27	Basic	Portavoz
9709277146	Islam y la nueva Jihad		Erderly, Jorge	261.27	Advanced	ALER
0829735968	Islamismo al descubierto		Geisler, Norman L.; Saleeb, Abdul	261.27	Basic	Editorial Vida

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
1588022455	Lado oscuro del Islam, El		Sproul, R. C. y Salib, Abdul	261.27	Basic	Patmos
9780825411441	Más que un profeta		Caner, Emir Fethi y Caner, Ergun	261.2721	Basic	Portavoz
0937958514	Masonería, La		Schnoebelen, William	291	Basic	Chick Publications
9780825413322	Misioneros mormones		Hutchinson, Janis	289.332	Basic	Portavoz
9780825416705	Mormonismo al descubierto, El		Saraví, Fernando D.	289.3	Basic	Portavoz
0829712194	Mormonismo y yo, El		Geer, Thelma de	289.3	Basic	Editorial Vida
9709277189	Nueva Jihad, La		Erderly, Jorge y Argüelles, Lourde	261.27	Basic	Publicaciones Estudio Científico
8481692719	Nuevo diccionario de sectas y ocultismo		Manzanares, César Vidal	291.03	Advanced	Editorial Verbo Divino
9788471516336	Para comprender las religiones en nuestro tiempo		Samuel, Albert	291	Advanced	Editorial Verbo Divino
9780825418464	Plan del Islam para cambiar al mundo, El		Wagner, William	297.722	Basic	Portavoz
0311057675	Religiones del mundo, Las		Anderson, Norman (Ed.)	291	Basic	Editorial Mundo Hispano
0758602634	Respondiendo al Islam, las religiones orientales y		Editorial Concordia	261.27	Basic	Concordia Publishing House
9686529551	Testigos de Jehová ante la Biblia, Los		Duncan, Homer	289.92	Basic	Ediciones Las Américas
8482671324	Testigos de Jehová y sus especulaciones sobre el f	3	Pérez, José Martín	289.92	Basic	Editorial CLIE
1558834419	Universo de al lado, EL		Sire, James W.	291.3	Basic	Desaffo
9780825411434	Voces detrás del velo		Caner, Ergun Mehmet (ed.)	266.0088	Basic	Portavoz
Categoría:	<i>Sectas/Herejías</i>					
1558834508	Caos de las sectas, El		Van Baalen, Jan Karel	291	Basic	Libros Desaffo
0829720391	Cuál camino?		Jeter de Walker, Luisa	291.2	Basic	Editorial Vida
847151964X	Diccionario de la Nueva Era		Franck, Bernard	299.9303	Advanced	Editorial Verbo Divino
ABAL001582	Enfermedad de los evangelios de riqueza y salud,		Fee, Gordon D.	273.9	Basic	RDM
0829709967	Estudio de las sectas		McDowell, Josh; Stewart, Don	291.2	Basic	Editorial Vida
0881135836	Formas del ocultismo, Las		Ovando, Jorge A.	291.3	Basic	Editorial Caribe, Inc.
0881136492	Horóscopos y el cristiano, Los		Morey, Robert A.	291.32	Basic	Editorial Caribe, Inc.
8482671073	Influencia del gnosticismo en algunas sectas mode		Reyes, Luis Carlos	291	Basic	Editorial CLIE
0311050328	Mismo Dios, El?		George, Timothy	261.27	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
847645967X	Nueva Era: Los últimos avances		Detrés, Hector	299.93	Basic	Editorial CLIE
0829719040	Otros evangelios		Hoff, Paul	291.2	Basic	Editorial Vida
0311057683	Qué creen las sectas?		Robertson, Irvine	291.2	Basic	Casa Bautista de Publicaciones

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0829712828	Religiones, sectas y herejías		Cabral, J.	291	Basic	Editorial Vida
0570051886	Respondiendo a lo oculto, la logia y al satanismo		Editorial Concordia	291.2	Basic	Concordia Publishing House
0570083257	Respondiendo a religiones pseudo-cristianas		Editorial Concordia	299	Basic	Concordia Publishing House
1588022714	Respuestas a las sectas		Geisler, Norman L. y Rhodes, Ron	220.6	Basic	Patmos
9709277103	Ritos y creencias del nuevo milenio		Masferrer Kan, Dr. Elio, Ed.	299.93	Basic	ALER
9709277162	Sectas destructivas		Erdely, Jorge	291.2	Basic	MBR Representaciones
9589149715	Tabla ouija, La		Gruss, Edmond C.	291.3	Basic	CLC
0899222420	Teología de la liberación		Núñez, Emilio A.	230.0464	Basic	Editorial Caribe, Inc.

Categoría: Sociología

9788420537436	Antropología		Ember, Carol R. y Ember, Melvin	306.08	Advanced	Prentice-Hall, Inc.
0829734678	Conocimiento espiritual		Nee, T. S. (Watchman)	248.4	Basic	Editorial Vida
9780825412707	Influencia de un hombre de Dios, La		George, Jim	248.842	Basic	Portavoz
0311463347	Posmodernismo, El		White, Heath	231.042	Basic	Mundo Hispano
8482672592	Sociología		Cruz Suárez, Antonio	301	Basic	Editorial CLIE
9701028260	Sociología		Gelles, Richard J. y Levine, Ann	301.21	Advanced	McGraw Hill

Categoría: Vida Cristiana

9506831262	1001 proverbios de Dios		Hybels, Bill	248.421	Basic	Certeza
0829748543	9 hábitos de la iglesias altamente efectivas		Barna, George	253.21	Basic	Editorial Vida
0829744258	A su imagen		Yancey, Philip & Brand, Paul	262.77	Basic	Editorial Vida
8482671782	Adora a Dios!		Gentile, Enerto B.	264.2	Basic	Editorial CLIE
1928980171	Afectos religiosos, Los		Edwards, Jonathan	291.12	Basic	Publicaciones Faro de Gracia
0829736697	Alcanzando al Dios invisible		Yancey, Philip	231.7	Basic	Editorial Vida
031146081X	Ante la pérdida de un ser querido		Westberg, Granger	248.86	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0881136751	Asedio de la mente		LaHaye, Tim; Noebel, David	239	Basic	Editorial Caribe, Inc.
950683122X	Atrévete a ser santo		White, John	234.8	Basic	Certeza
0881130060	Ayuno escogido por Dios, El		Wallis, Arthur	248.47	Basic	Editorial Betania
0829733973	Ayuno y la oración, El		Justiniano, Raúl	248.47	Basic	Editorial Vida
0881136565	Ayuno, El		Caruci, José Ramón	248.47	Basic	Editorial Caribe, Inc.

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0829752536	Batallando con la incredulidad		Piper, John	248.86	Basic	Editorial Vida
0789915243	Capturados por la gracia		Jeremiah, David	234.21	Basic	UNILIT
0881137146	Cartas al joven tentado		Hormachea, David	248.83	Basic	Editorial Caribe, Inc.
0829732993	Caso de la fe, El		Strobel, Lee	239.21	Basic	Editorial Vida
078991283X	Cómo criar a un niño de voluntad firme		Dobson, James	248.845	Basic	UNILIT
0789906562	Cómo matener relaciones con personas difíciles		Parrott, Les	241	Basic	UNILIT
0829735216	Cómo puedo ser sanado?		Cho, David Yonggi	231.322	Basic	Editorial Vida
0829744606	Comó sanar las heridas de la adicción sexual		Laaser, Mark R.	241.66	Basic	Editorial Vida
9589149510	Confianco en Dios aunque la vida duela		Bridges, Jerry	248.4	Basic	CLC
8482670050	Cristianos y la corrupción, Los		Wiens, Arnoldo	241.1	Basic	Editorial CLIE
0829705228	Cruz y el puñal, La		Wilkerson, David	248.5	Basic	Editorial Vida
9589149863	Cuando las madres oran		Fuller, Cheri	248.8	Basic	Centros de Literatura Cristiana
1560634588	Cuando lo que Dios hace no tiene sentido		Dobson, James	248.86	Basic	UNILIT
0939125617	Depresión espiritual		Lloyd-Jones, D. Martyn	248.4	Basic	Libros Desafío
9789588285870	Descubra cómo es el cielo		Cornwall, Judson	236	Basic	UNILIT
9780825415166	Desenmascaremos al diablo		Mayhue, Richard	248.45	Basic	Portavoz
0829734686	Diálogo ministerial		Bermúdez, Kittim Silva	248.25	Basic	Editorial Vida
958914988X	Disciplina de la gracia		Bridges, Jerry	234.8	Basic	CLC
1588022471	Disciplinas de una mujer piadosa, Las		Hughes, Barbara	248.843	Basic	Patmos
0829744355	Don del dolor, El		Yancey, Philip	248.86	Basic	Victor Books
082972172X	Dónde está Dios cuando más lo necesito?		Nieto de Vázquez, Gloria	248.86	Basic	Editorial Vida
0829722599	Dónde está Dios cuando sucede algo malo		Palau, Luis	248.4	Basic	Editorial Vida
0789909758	Él y ella		Harris, Joshua	241.67	Basic	UNILIT
0829740767	En cada banca se sienta un corazón partido		Graham, Ruth Bell	248.8	Basic	Editorial Vida
0829745874	En el altar de la idolatría sexual		Gallagher, Steve	241.66	Basic	Editorial Vida
0789901668	En pos de la santidad		Bridges, Jerry	234.8	Basic	UNILIT
0881132683	En sintonía con Dios		Cornwall, Judson	248.32	Basic	Editorial Betania
9780825411939	Enojo, El		Chapman, Gary	241.322	Basic	Portavoz
9780825416286	Equilibrio en la vida cristiana		Ryrie, Charles C.	248.4	Basic	Portavoz

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
9789875571457	Este poder puede ser suyo		Hicks, Tommy	248	Basic	RDM
9780805449389	Experiencia con Dios		Blackaby, Henry y Blackaby, Richa	231	Basic	Broadman & Holman
9780829755244	Fe, La		Colson, Charles W.; Fickett, Harol	230.22	Basic	Editorial Vida
9789968881159	Gozo que restaura, El		Friesen, James G.	234.8	Basic	Desarrollo Cristiano Internacion
9780829746983	Gracia divina vs. condena humana		Yancey, Philip	234.21	Basic	Editorial Vida
1588022560	Hermosa a los ojos de Dios		George, Elizabeth	248.8	Basic	Patmos
9506830487	Homosexualidad: ¿una opción cristiana?		Stott, John R. W.	241.66	Basic	Ediciones Certeza ABUA
0829745890	Jesucristo nuestro mediador		Mahaney, C. J.	232	Basic	Editorial Vida
0311461956	Jesús		Swindoll, Charles	232.901	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0789914468	Legado del gozo soberano, El		Piper, John	248.419	Basic	UNILIT
0789907631	Libre del miedo		Anderson, Neil T.; Miller, Rich	241	Basic	UNILIT
0829751084	Liderando talentos, liderando equipos		Ellis, Lee	658.402	Basic	Editorial Vida
0311440002	Liderazgo peligroso		César, Luis Gabriel	253.5	Basic	Editorial Mundo Hispano
9780825418624	Llamados a ser siervos de Dios		Wiersbe, Warren W.	253.53	Basic	Portavoz
8482672584	Lo mejor de Andrew Murray-Tomo II	2	Troncoso, Ana M. (ed.)	248.4	Advanced	Editorial CLIE
9780825416132	Madurez espiritual		Sanders, Oswald J.	248.422	Basic	Portavoz
0789908859	Más que maravilloso		Thompson, Leslie	231	Basic	UNILIT
0829742417	Medio tiempo		Buford, Bob	248.8	Basic	Editorial Vida
0829718591	Modelos para orar		Cho, David Yonggi	248.32	Basic	Editorial Vida
9879038118	Nada es imposible para Dios		Kuhlman, Kathryn	248.5	Basic	Editorial Peniel
9875571229	Necesidad de la oración, La		Bounds, Edward McKendree	248.32	Basic	Editorial Peniel
0881132411	Oración la clave del avivamiento		Cho, David Yonggi	248.32	Basic	Editorial Betania
0829750274	Oración, La		Yancey, Philip	248.322	Basic	Editorial Vida
0851514081	Oración, La		Bunyan, John; Goodwin, Thomas	248.32	Basic	Estandarte de la Verdad
1558831215	Pecado, El	1	Plantinga, Cornelius	241.3	Basic	Desafío
078991395X	Perdón de lo imperdonable, El		Stoop, David	234.5	Basic	UNILIT
847228560X	Peregrino, El		Bunyan, John	863.89382	Basic	Editorial CLIE
1588022447	Planes de Dios para su vida. Los		Packer, James I.	248.421	Basic	Patmos
9780825414688	Poder de la integridad, El		MacArthur, John	248.84	Basic	Portavoz
0829704086	Preparandonos para la cosecha		Hall, James H.	248.24	Basic	RDM

<u>ISBN</u>	<u>Título</u>	<u>Vol.</u>	<u>Autor</u>	<u># Dec. Dewey</u>	<u>Nivel Aca.</u>	<u>Editorial</u>
0829704094	Preparándonos para la cosecha		Hall, James H.	248.24	Basic	RDM
0829750355	Problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Lo		Stott, John R. W.	261.820	Basic	Editorial Vida
0789914891	Puede sucederte a tí		McDowell, Josh	248	Basic	UNILIT
9589149677	Qué es la homosexualidad?		Consiglio, Dr. William	208.664	Basic	CLC
987557046X	Quién se llevó mi iglesia?		Nappa, Mike	261.22	Basic	Editorial Peniel
0311463339	Relaciones		McDowell, Josh & Williams, Tho	239.0842	Basic	Editorial Mundo Hispano
8482674161	Renueva tu corazón	13	Willard, Dallas	248.4	Basic	Editorial CLIE
8482670824	Salud, enfermedad y fe		Roper, Alfonso	261.561	Basic	Editorial CLIE
0881137162	Salvaje de corazón		Eldredge, John	248.4	Basic	Editorial Betania
0829736212	Santificado sea tu nombre		Wilkerson, David	231.4	Basic	Editorial Vida
9506830797	Sermón del monte, El		Stott, John R. W.	226.9	Basic	Ediciones Certeza
0789914735	Simplemente Jesús y tú		Stowell, Joseph M	248.4	Basic	UNILIT
0789909901	Sobreviviente		Yancey, Philip	248.5	Basic	UNILIT
9780884196181	Trampa de Satanás, La		Bevere, John	234.522	Basic	Casa Creación
9780829747287	Trece escandalosas afirmaciones de Dios		Strobel, Lee	248.422	Basic	Editorial Vida
1576583198	Tu fe y tu dinero		Cunningham, Loren	248.4	Basic	YWAM Publishing
0311463215	Ultima generación de cristianos, La		McDowell, Josh	239	Basic	Casa Bautista de Publicaciones
0829748776	Una presencia manifiesta		Hayford, Jack W.	264.22	Basic	Editorial Vida
9686002898	Una salvación tan grande		Ryrie, Charles C.	230	Basic	Ediciones Las Américas
0829737863	Una vida con propósito		Warren, Rick	248.4	Basic	Editorial Vida
0829736395	Victoria en medio de la tragedia		Wilkerson, David	248.47	Basic	Editorial Vida
0870834959	Vida cristiana normal de la iglesia, La		Nee, T. S. (Watchman)	248.25	Basic	Living Stream Ministry
9780825415098	Vida cristiana normal, La		Nee, T. S. (Watchman)	248.25	Basic	Portavoz
0829703993	Vida cristiana victoriosa, La		Nee, T. S. (Watchman)	248.4	Basic	Editorial Vida
0939125374	Vida en el Espíritu, La; En el matrimonio, el hogar		Lloyd-Jones, D. Martyn	227.5	Basic	Desafío
0789914867	Vivamos centrados en la cruz		Mahaney, C. J.	248.422	Basic	UNILIT
0311463231	Voluntad de Dios, La		MacArthur, John	231.042	Basic	Editorial Mundo Hispano

APÉNDICE C1: EVALUACIÓN DEL NIVEL MINISTERIAL PARA ENTREGAR AL SEC

SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA EVALUACIÓN DEL NIVEL MINISTERIAL

PAIS REPRESENTADO: _____

RESPONSABLE DEL LLENADO DEL FORMULARIO: _____

CARGO EN LA OBRA NACIONAL: _____

AÑO EVALUADO: _____

Gracias por llenar este cuestionario. Sabemos que toda relación y actividad del CEC con el país anfitrión es por invitación de dicho país; así que, no deseamos que sientan esto como una imposición. La reunión trienal del CEC en Costa Rica en 1997 acordó pedir una evaluación anual al departamento de educación cristiana o junta administrativa de cada país. Sugerimos que cada fin de año, fotocopien estas hojas, las llenen y las envíen a Coordinador@servicioad.net.

Favor clasificar las siguientes aseveraciones con una escala del uno al cinco en esta forma:

1. Pésimo
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Excelente
- D. Desconozco (no puedo opinar)

NIVEL MINISTERIAL

1. Sabemos que el asesor del nivel ministerial ha tenido en cuenta las sugerencias que hemos hecho.
2. El SEC manda las respuestas a nuestra correspondencia dentro de un tiempo prudencial.
3. En cuanto a su desarrollo, los Institutos Bíblicos han recibido una buena orientación de parte del SEC.
4. Recibimos del parte del SEC comunicaciones sobre actividades, materiales y novedades para los Institutos Bíblicos.
5. Es entendible el sistema de este servicio.
6. Cada vez que escribimos para consultar al asesor del nivel, recibimos respuesta.
7. Durante el año recibimos correspondencia frecuentemente del personal encargado de esta área del SEC.
8. La forma de trabajo de este nivel del SEC es de utilidad práctica.

9. En mi país se conoce el Plan Básico y las sugerencias para los Institutos Bíblicos.
10. Los líderes nacionales de la Educación Cristiana conocen cómo funciona el nivel ministerial del SEC.
11. Los Ejecutivos de nuestro país están bien informados de las actividades del SEC en el nivel ministerial.
12. Existen representantes locales que están en contacto con el asesor internacional.
13. Mi país recibió información sobre las actividades que se pueden realizar a este nivel.
14. Sé a quién del nivel ministerial del SEC me puedo dirigir para solicitar ayuda, información o presentar propuestas.
15. El SEC nos ofreció soluciones a las situaciones que les presentamos.
16. La correspondencia que envía el SEC llega a las personas indicadas en nuestro país.
17. Los libros de texto recomendados para las asignaturas de los institutos bíblicos son buenos.
18. En nuestro país se conocen bien los materiales en existencia para los institutos bíblicos.
19. Últimamente el SEC se ha ofrecido para celebrar una actividad en el área ministerial.

TARes

20. En mi país se celebran regularmente TARes y actividades relevantes.
21. Vale la pena hacer el esfuerzo de celebrar TARes.
22. Los materiales suministrados en los TARes llenan las necesidades de la iglesia.
23. Es fácil organizar TARes en mi país.
24. El último TAR que se llevó a cabo dejó buenos recuerdos.
25. Las actividades realizadas motivan a los asistentes a perfeccionar su tarea.
26. Se presentan una buena variedad de materiales para escoger los más adecuados.
27. Las actividades que se realizan satisfacen las expectativas de los asistentes.
28. Los materiales poseen una presentación atractiva.

29. Los materiales son útiles.

30. El sistema de trabajo satisface las necesidades de los institutos bíblicos.

RESPUESTAS BREVES - SOBRE EL NIVEL MINISTERIAL Y LOS TAREs.

Sugerencias acerca de las comunicaciones: _____

Sugerencias en cuanto a los materiales: _____

Sugerencias en cuanto a las actividades: _____

Sugerencias en cuanto a sistema de trabajo: _____

**APÉNDICE C2: EVALUACIÓN DEL NIVEL LICENCIATURA DEL ISUM
PARA ENTREGAR AL SEC**

**SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA
EVALUACIÓN DEL NIVEL POSTGRADO - EL ISUM**

PAÍS REPRESENTADO: _____

RESPONSABLE DEL LLENADO DEL FORMULARIO: _____

CARGO EN LA OBRA NACIONAL: _____

AÑO EVALUADO: _____

Gracias por llenar este cuestionario. Sabemos que toda relación y actividad del CEC con el país anfitrión es por invitación de dicho país; así que, no deseamos que sientan esto como una imposición. La reunión trienal del CEC en Costa Rica en 1997 acordó pedir una evaluación anual al departamento de educación cristiana o junta administrativa de cada país. Sugerimos que cada fin de año, llenen estas hojas y las envíen como archivo adjunto al Director de SEC con copia a las oficinas del ISUM: oficinaisum@aol.com.

Favor clasificar las siguientes aseveraciones con una escala del uno al cinco en esta forma:

1. Pésimo
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Excelente
- D. Desconozco (no puedo opinar)

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Recibimos comunicación de las actividades y novedades del ISUM | <input type="checkbox"/> |
| 2. El ISUM nos manda soluciones a las situaciones que les presentamos. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Se observa motivación para superarse en los ministros que están cursando el ISUM. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Cada vez que consultamos al ISUM por correo recibimos respuesta. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Al evaluar los libros de texto para el ISUM, pienso que son | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mi país recibió publicidad sobre los seminarios a realizar a este nivel. | <input type="checkbox"/> |
| 7. Sabemos que toman en cuenta las sugerencias que le hacemos al ISUM. | <input type="checkbox"/> |
| 8. El país anfitrión recibió orientación para organizar cada seminario. | <input type="checkbox"/> |

9. El tiempo de un seminario es adecuado para el aprendizaje.
10. El ISUM ha influido positivamente en los ministerios de mi país.
11. Los líderes conocen cómo trabaja el ISUM.
12. Los estudiantes aprovechan la metodología que utilizan los seminarios
13. Es fácil entender el sistema de trabajo de este ministerio.
14. El programa demuestra resultados.
15. El representante nacional del ISUM es una buena fuente de información de este ministerio.
16. La metodología que se utiliza en los seminarios es variada
17. Las monografías pos-seminario son de utilidad para el ISUMista.
18. Sé a quién del ISUM me puedo dirigir para solicitar ayuda, información o presentar propuestas.
19. Los seminarios se realizan con una frecuencia equilibrada.
20. En mi país se conoce el programa del ISUM.
21. El ISUM manda las respuestas a nuestra correspondencia dentro de un tiempo prudencial.
22. El representante nacional del ISUM está bien informado sobre cómo funciona este ministerio.
23. El esfuerzo que requiere la organización de un seminario es adecuado.
24. El tiempo de cada seminario está dentro de las posibilidades de lo que puede dar un ministro.
25. Los Ejecutivos de nuestro país están bien informados sobre las actividades del ISUM
26. La presentación de los materiales es atractiva al ojo.
27. Los textos empleados son valiosos aún fuera de los seminarios.
28. La manera que funciona este nivel del SEC es práctica.
29. Todas las materias del ISUM son útiles para el ministerio.

30. La correspondencia que envía el ISUM llega a las personas indicadas de nuestro país.
31. Existe un buen surtido de materiales disponibles para los estudiantes.
32. La utilidad de los materiales es efectiva.
33. El tiempo total que se necesita para poder graduarse está dentro de las posibilidades de un ministro.
34. Los ministros que cursaron el ISUM son de beneficio a la obra nacional en el presente.
35. Muchos en mi país saben quién es el representante nacional del ISUM.
36. Las monografías pos-seminario son realizables por los estudiantes.
37. Los textos empleados en los seminarios y la bibliografía de estudio están actualizados y son apropiados al nivel de los ministros.
38. Anualmente recibimos frecuente correspondencia del ISUM.
39. Los materiales proporcionados en ISUM suplen las necesidades de los estudiantes.
40. Las monografías pos-seminario complementan adecuadamente a las materias de los seminarios.
41. El sistema de trabajo del ISUM satisface a las necesidades del liderazgo de mi país.

RESPUESTAS BREVES - SOBRE EL NIVEL DEL ISUM

Sugerencias acerca de las comunicaciones: _____

Sugerencias en cuanto a los materiales: _____

Sugerencias en cuanto a las actividades: _____

Sugerencias en cuanto a sistema de trabajo: _____

Sugerencias en cuanto al programa: _____

**APÉNDICE C3: EVALUACIÓN DEL NIVEL POSGRADO
DE FACULTAD DE TEOLOGÍA PARA ENTREGAR AL SEC**

**SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA
EVALUACIÓN DEL NIVEL POSTGRADO - FACULTAD DE TEOLOGÍA**

PAÍS REPRESENTADO: _____

RESPONSABLE DEL LLENADO DEL FORMULARIO: _____

CARGO EN LA OBRA NACIONAL: _____

AÑO EVALUADO: _____

Gracias por llenar este cuestionario. Sabemos que toda relación y actividad del CEC con el país anfitrión es por invitación de dicho país; así que, no deseamos que sientan esto como una imposición. La reunión trienal del CEC en Costa Rica en 1997 acordó pedir una evaluación anual al departamento de educación cristiana o junta administrativa de cada país. Sugerimos que cada fin de año, fotocopien estas hojas, las llenen y las envíen a las oficinas del SEC en Hollywood, Florida.

Favor clasificar las siguientes aseveraciones con una escala del uno al cinco en esta forma:

1. Pésimo
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Excelente
- D. Desconozco (no puedo opinar)

1. Recibimos comunicación sobre las actividades y las novedades de la FT.
2. Recibimos correspondencia de la FT más de una vez por año.
3. Los estudiantes aprovechan la metodología que se utiliza en los seminarios.
4. El tiempo de un seminario es adecuado para el aprendizaje.
5. Todas las materias de la FT son útiles para el ministerio.
6. Los líderes conocen la forma de trabajo de la FT.
7. Muchos en mi país saben quién es el representante nacional de la FT.
8. El programa demuestra resultados.

9. El representante nacional de la FT es buena fuente sobre información de este ministerio.
10. Sabemos que la FT ha tomado en cuenta las sugerencias que le hemos hecho a la FT.
11. La FT nos manda soluciones a las situaciones que les presentamos.
12. Los seminarios se realizan con una frecuencia equilibrada.
13. Los materiales proporcionados en la FT suplen las necesidades de los estudiantes.
14. Mi país recibió publicidad sobre los seminarios que se realizarían a este nivel.
15. El tiempo de cada seminario está dentro de las posibilidades de lo que puede dar un ministro.
16. La metodología que se utiliza en los seminarios es variada
17. Los estudiantes pueden cumplir con los trabajos de investigación.
18. El tiempo total que se necesita para poder graduarse está dentro de las posibilidades de un ministro.
19. La utilidad de los materiales es efectiva.
20. Los trabajos de investigación son útiles para el ministerio.
21. En mi país se conoce el programa de la FT.
22. La FT manda las respuestas a nuestra correspondencia dentro de un tiempo prudencial.
23. Se observa motivación para superarse en los ministros que están cursando la FT.
24. La presentación de los materiales es atractiva al ojo.
25. El representante nacional de la FT está bien informado sobre cómo funciona este ministerio.
26. Los textos empleados en los seminarios y la bibliografía de estudio están actualizados y son apropiados al nivel de los ministros.
27. Los trabajos de investigación complementan adecuadamente a las materias de los seminarios.

28. La FT ha influido positivamente sobre los ministerios de mi país.
29. El país anfitrión recibió orientación para organizar cada seminario.
30. Existe un buen surtido de materiales disponibles para los estudiantes.
31. Cada vez que consultamos a la FT por escrito recibimos respuesta.
32. Los libros de texto para la FT son buenos.
33. Los ministros que cursaron la FT son de beneficio a la obra nacional en el presente.
34. La forma de trabajo de este nivel del SEC es práctica.
35. Los textos empleados son valiosos aun fuera de los seminarios.
36. Es entendible el sistema de trabajo de este ministerio.
37. Los Ejecutivos de mi país están bien informados de las actividades de la FT.
38. La correspondencia que envía la FT llega a las personas indicadas de nuestro país.
39. Los seminarios demandan poco esfuerzo en su organización.
40. Conozco a las personas de la FT a las cuales me puedo dirigir para solicitar ayuda, información o presentar propuestas.
41. El sistema de trabajo de la FT satisface a las necesidades del liderazgo.

RESPUESTAS BREVES - SOBRE EL NIVEL DE LA FACULTAD

Sugerencias acerca de las comunicaciones: _____

Sugerencias en cuanto a los materiales: _____

Sugerencias en cuanto a las actividades: _____

Sugerencias en cuanto a sistema de trabajo: _____

Sugerencias en cuanto al programa: _____

APÉNDICE C4: EVALUACIÓN DE UNA BIBLIOTECA IBAD/SEBAD PARA ABALC

Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe (ABALC)

Cómo evaluar una biblioteca

Cómo organizarse:

La tarea de crear una biblioteca es como construir una casa. Es necesario entender que el proyecto nunca tendrá fin; más que un proyecto es un proceso. Deberá actualizarlo constantemente. Por esta razón, es importante colocar cuidadosamente al comienzo el fundamento. Advertencia: es posible que se sienta agobiado con la acumulación de material que necesita organizar, las demandas de personas esperan ser atendidas, y que sea tentado a darse prisa por hacer algo hecho a fin de que se puedan ver adelantos. Pero primero usted necesita un plan, como el plano de un edificio. **No ignore el proceso de planificación;** si lo hace, usted (o quien le suceda), lo lamentará más adelante.

Para facilitar el proceso, a continuación hay algunas preguntas que necesita considerar en el proceso de desarrollo de su biblioteca. Son de particular importancia para las fases iniciales de planificación y para los nuevos usuarios o nuevos empleados. Estas preguntas también pueden ser útiles para el análisis durante el proceso, ya sea como auto evaluación, o en preparación para una visita de un representante de algún Comité de Acreditación. Para planear lo que quiere alcanzar necesita primero **evaluar lo que ha alcanzado.**

Cómo evaluar la situación actual:

El primer paso es hacer una evaluación de lo que actualmente dispone.

Las siguientes preguntas tienen la intención de ayudar para que evalúe lo que dispone, ya sea en recursos o en información. Después de completar este trabajo usted considerará diversas formas de organizar los procedimientos y los recursos de la biblioteca. Puede ser de ayuda referirse al manual de biblioteca para el análisis de cada tema. Por ahora, simplemente ponga por escrito lo que tiene o lo que sabe por contestar las siguientes preguntas.

Trasfondo institucional

1. ¿En qué año se estableció el instituto? _____
¿En qué año se estableció la biblioteca? _____
2. ¿Cuántos alumnos hay? _____ (Varones _____, Mujeres _____)
3. ¿Cuántos maestros hay? _____
4. ¿Cuál es la matrícula estimada para los próximos 5 a 10 años? _____
5. ¿Tiene la biblioteca una declaración de misión escrita que está a tono con el de la institución?
Sí _____ No _____

6. ¿A qué supervisor responde el bibliotecario? (Por ejemplo: director, supervisor, etc.)

7. ¿Cuál es la duración del programa de estudio (Ej. : 2,3, o 4 años)? _____
8. ¿Se ha producido en el pasado informes anuales o algún otro informe que describa los servicios de biblioteca?
Sí ____ No ____
9. ¿Hay un comité de acreditación que evalúa el instituto y/o biblioteca?
Sí ____ No ____
Si es así nombre el comité, dando fechas, etc. _____
10. ¿Ha establecido un calendario de informes institucionales o fechas límite? (Por ejemplo: presupuesto, informe anual, pedido de libros.)

11. ¿Cuenta con un comité de biblioteca que integran profesores y estudiantes?
Sí ____ No ____

Administración

1. General

- a. ¿Tiene la biblioteca metas escritas? Sí ____ No ____
- b. ¿Revisan regularmente las metas el personal de biblioteca, el administrador u otras personas? Sí ____ No ____
- c. ¿Hay un manual de funcionamiento y procedimientos que actualmente este en uso?
Sí ____ No ____
- d. ¿Qué registros o informes se han conservado para la administración interna?

- e. ¿Existe una impresora para el uso exclusivo de la biblioteca?
Sí ____ ¿Cuántas? ____ No ____
- f. ¿Acceden los bibliotecarios, los alumnos, o ambos? _____
- g. ¿Existe una computadora para el uso exclusivo de la biblioteca?
Sí ____ ¿Cuántas? ____ No ____
- h. ¿Acceden los bibliotecarios, los alumnos, o ambos? _____

- i. En caso de tener varias, ¿están en red? Sí ____ No ____
- j. ¿Dispone de una conexión de Internet?
Sí ____ ¿Qué tipo de conexión? (Módem __, ADSL __, Otro __) No ____

2. Personal

- a. ¿Hay una descripción de trabajo del bibliotecario? Sí ____ No ____
- b. ¿Qué otras responsabilidades tiene el bibliotecario además de administrar la biblioteca? _____

- c. ¿Participa el bibliotecario en el comité de planes de estudio u otros comités de la institución? _____

- d. ¿Es el actual bibliotecario...
 - Una persona permanente Sí ____ No ____
 - Tiene título en bibliotecología Sí ____ No ____
 - Alumnos becados Sí ____ (¿Cuánto dura la beca? _____) No ____
 - Voluntarios temporales Sí ____ No ____
- e. ¿Trabaja el bibliotecario a tiempo completo o a medio tiempo? _____

- f. Si el trabajo es voluntario ¿Cuántas horas dedica cada semana? _____
- g. ¿Hay una descripción escrita del trabajo de cada voluntario? Sí ____ No ____
- h. ¿Quién selecciona a los nuevos bibliotecarios / voluntarios?

- i. ¿Quién les capacita? _____
- j. ¿Qué tipo de entrenamiento se les da? _____

3. Presupuesto

- a. ¿Hay un monto específico que se asigna a la biblioteca cada año? Sí ____ No ____

b. ¿Cuál es el monto total en dólares de los gastos de la biblioteca el año pasado?

c. ¿Se prepara cada año un presupuesto escrito para la biblioteca? Sí ____ No ____

Si es así, ¿Aplica el instituto bíblico algún límite de gastos al presupuesto?

Sí ____ No ____

d. ¿Quién es responsable de preparar el presupuesto de la biblioteca?

e. ¿Quién aprueba las adquisiciones? _____

f. ¿Qué criterio o límite institucional se aplica a los gastos?

4. Planta física

a. ¿Qué instalaciones hay en la biblioteca? (Por ejemplo: sala de conferencia, sala de estudio, centro de cómputos, instalaciones sanitarias)

b. ¿Cuáles son las dimensiones de la biblioteca, incluyendo área de oficina, trabajo, y almacenamiento? _____

c. ¿Cuántos asientos hay disponibles para uso individual? _____

d. ¿Hay áreas para pequeños grupos de estudio o discusión? Sí ____ No ____

e. ¿Hay posibilidad de ampliar las instalaciones a las áreas adyacentes?

Sí ____ No ____

Desarrollo de la colección de libros

1. General

a. ¿Qué cantidad de ejemplares dispone la biblioteca de los siguientes rubros?

Libros _____

Publicaciones periódicas (nombres de suscripciones actuales) _____

Casetes de audio _____
Diapositivas _____
Fílmicas _____
Casetes de video _____
CD/DVD _____
Otros _____

- b. ¿Qué equipos tienen para usar con materiales que no sean libros? (Ejemplo: proyectores, video grabadora, reproductor de cd/dvd.)

¿Se guarda este equipo en la biblioteca o en otro lugar?

- c. ¿Incluye la colección de la biblioteca copias múltiples de libros de textos usados en el instituto bíblico? Sí _____ No _____

- d. ¿Hay libros ubicados en otras áreas, como salas de clases u otros departamentos? Sí _____ No _____

- e. ¿Hay programas fuera del plantel (Por ejemplo: anexos) que dependan de recursos de la biblioteca? _____

- f. ¿Cuánto gastó la biblioteca en dólares el año pasado en libros y otros materiales?

- g. ¿Cómo calificaría la colección? Nueva ____ Antigua ____ Regular ____

2. Selección

- a. ¿Tiene la biblioteca un plan escrito para el desarrollo de la colección? Sí _____ No _____

- b. ¿Incluye el plan una cláusula para la admisión de libros obsequiados? Sí _____ No _____

- c. ¿Quién es la principal persona responsable de la selección de material?

- d. ¿Participan los miembros del cuerpo docente en la selección del material que se compra? Sí _____ No _____

e. ¿Cuántos libros u otros materiales se agregaron durante el último año?

Libros _____

Publicaciones periódicas (nombres de suscripciones actuales) _____

Casetes de audio _____

Juegos de diapositivas _____

Fílmicas _____

Casetes de video _____

Otros _____

f. ¿Qué cantidad de lo anterior fue obsequiada? _____

3. Adquisiciones

a. ¿Tiene la biblioteca un sistema para mantener registro de los libros que se ha mandado a pedir? Sí ____ No ____

b. ¿Se usa un libro de registro de adquisición? Sí ____ No ____

c. ¿Tiene un registro de ofrendas y de donaciones? Sí ____ No ____

Sistema de clasificación

1. ¿Están los libros ordenados por tema? Sí ____ No ____

¿Tienen etiquetas en el lomo? Sí ____ No ____

2. ¿Qué sistema de clasificación usa actualmente? (Sistema Decimal Dewey, sistema local diseñado por la institución, otro) _____

3. Si usa el sistema de fichas, ¿hay fichas por autor, título, y temas? Sí ____ No ____

Si es así, ¿tiene cada grupo de fichas (sea por autor, título o tema) su respectivo fichero? Sí ____ No ____

4. ¿Tiene una referencia especial de otros tipos de materiales (filminas, casetes de audio) o colecciones (referencia/consulta)? Sí ____ No ____

Procesamiento y cuidado del material

1. ¿Cuenta con un servicio de reencuadernación? Sí ____ No ____

2. ¿Tiene materiales para reparaciones sencillas? Sí ____ No ____

3. ¿Es el personal de la biblioteca quien repara los libros? Sí ____ No ____

Servicios a usuarios

1. ¿Cuántos días a la semana está abierta la biblioteca? _____

2. ¿Cuántas horas al día está abierta la biblioteca? _____

3. ¿Presta la biblioteca libros? Sí ____ (¿Por cuánto tiempo? _____) No ____
¿Sólo dentro del instituto? Sí ____ No ____
¿Fuera del plantel? Sí ____ No ____

4. ¿Se presta material a personas que no son parte de la institución? Sí ____ No ____

5. ¿Existen restricciones como en la salida de ciertos materiales o duración de circulación?
Sí ____ No ____

6. ¿Están los libros al alcance de todos los usuarios o se guardan en un lugar de acceso restringido? _____

7. ¿Se imponen multas a los libros que no son devueltos a tiempo? Sí ____ No ____

8. ¿Tienen acceso los estudiantes a otras bibliotecas o recursos en su región?
Sí ____ No ____

9. ¿Existe algún sistema de préstamo entre bibliotecas? Sí ____ No ____

10. ¿Tiene la biblioteca algún anexo? Sí ____ No ____

11. ¿Proporciona la biblioteca servicio de fotocopias? Sí ____ No ____

12. ¿Brinda otro servicio para estudiantes y maestros? Sí ____ (¿Cuáles?:
escaneado__, grabaciones de cd__, otros _____) No ____

13. ¿Existen charlas de orientación referente al uso de biblioteca para alumnos nuevos?
Sí ____ No ____

14. ¿Se permite a los profesores traer a la biblioteca su clase con el propósito de impartir técnicas de investigación?
Sí ____ No ____

Conclusión

Después de completar el inventario tal vez se ha enterado de algunas cosas que no sabía o por lo menos ha tenido oportunidad de mirar el tema desde una perspectiva diferente. El siguiente paso será analizar toda la información que ha recopilado y ver como empezar a usarla y ver como la usaría para diseñar su propia estructura.

Cómo empezar

Después de completar la evaluación y de contestar muchas preguntas, surgen otras más. Una de ellas es, “¿Qué hago ahora?” El inventario le debe dar una buena idea del orden de su biblioteca. Si tiene ya un sistema de organización, necesita preguntarse, “¿Qué puedo aprovechar del sistema actual y qué cambios necesitó hacer?” Si todo lo que tiene son cajas con libros, entonces deberá estudiar cuidadosamente el manual de biblioteca que explica el método de catálogo.

Advertencia: Sea que organice una nueva biblioteca o reorganice la que tiene el proceso tardará meses. Si tiene poco tiempo para trabajar, es fundamental que prepare a alguien que sea capaz que esté dispuesto a asumir esta responsabilidad una vez que usted concluya su trabajo. Haga planes y tome decisiones a corto y a largo plazo. Recuerde que, su trabajo será en vano y quizás sufrirá cambios a menos que alguien entienda y esté de acuerdo con lo que ha hecho.

¡El Señor le ayudará!

B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	1
1.6 Libro(s) de texto	Adams, Wesley; Cotton, John; y McGhee, Roger D. Panorama del Antiguo Testamento, Serie Fe y Acción. RDM, 2006, 276 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio introductorio del Antiguo Testamento que centra su atención en grandes temas como lo son, el plan de Dios para la redención del hombre por medio del Mesías, la relación del pacto entre Dios y su pueblo y la historia de la nación de Israel. También se estudian de manera somera los personajes más sobresalientes del Antiguo Testamento, y los tratos de Dios con la raza humana.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar genuinamente el contenido del Antiguo Testamento
- 3.1.2 Resumir y aplicar los principios eternos transculturales de cada libro del Antiguo Testamento.
- 3.1.3 Alabar a Dios por ser tan paciente con un pueblo de dura cerviz y por a través de ese pueblo, traer al Mesías

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Hablar sobre la importancia, estructura, autores y canon del Antiguo Testamento.
- 3.2.2 Conocer las circunstancias políticas, económicas, sociales y religiosas de los tiempos del Antiguo Testamento
- 3.2.3 Declarar razones por las cuales los cristianos pueden obtener provecho de un estudio de los contenidos del Antiguo Testamento.
- 3.2.4 Conocer sobre los diferentes pactos y sus implicaciones para nosotros los cristianos.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Explicar en qué manera Génesis 1-11 sirve como la introducción del Antiguo Testamento, y resumir lo que dice sobre la creación, la caída el diluvio, Noé y sus hijos y Babel
- 3.3.2 Describir el éxodo, el pacto el tabernáculo las ofrendas, las leyes, los Sacerdotes y las fiestas.
- 3.3.3 Resumir eventos que se llevaron a cabo en el Sinaí, Cades, Moab y el Monte Nebo
- 3.3.4 Identificar las características y los temas de los cinco libros poéticos y de sabiduría.
- 3.3.5 Dibujar un diagrama de la historia de Israel desde Abraham hasta Malaquís. Comentar sobre los líderes y profetas clave de cada período.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Introducción básico al los 39 libros del Antiguo Testamento
- 4.2 Geografía del Antiguo Testamento
- 4.3 Historia del Antiguo Testamento:

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Se pueden hacer mapas de los imperios existentes en al Antiguo Testamento
- 5.2 Hacer un esquema cronológico que traza la historia del Antiguo Testamento- desde Abraham a Malaquías. Incluir los patriarcas, jueces, reyes, y profetas principales.
- 5.3 Investigar sobre los idiomas que se usaron para el canon del Antiguo Testamento.
- 5.4 Discutir la importancia de los libros apócrifos, la Septuaginta, los textos masoréticos y los Rollos del Mar Muerto en relación con los manuscritos del Antiguo Testamento.

B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía

- 5.5 Cada estudiante debe memorizar los libros del Antiguo Testamento en orden con sus correspondientes divisiones principales.
- 5.6 Usar las Escrituras del Nuevo Testamento para mostrar el cumplimiento de las profecías mesiánicas registradas en el Antiguo Testamento.
- 5.7 Hacer una serie de estudios biográficos cortos, de un patriarca, un juez, un rey y un profeta. Considerar las diferencias entre los distintos ministerios y las circunstancias de cada época.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Contestar "exámenes" del libro de texto
6.2	10%	Memorización libros del Antiguo Testamento
6.3	20%	Trabajos en grupo
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Segundo examen
6.6	10%	Puntualidad y asistencia
<hr/>		
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Báez Camargo, Gonzalo. Comentario arqueológico de la Biblia. Caribe
- Bonilla, David. Manual del Tabernáculo. Gospel Press, 2007
- Chávez, Moisés. Hebreo bíblico. Mundo Hispano, 2004
- Confort, Philip y Serrano, Rafael. El origen de la Biblia. Desafío, 2008
- Danyans De la Cinna, Eugenio. Conociendo a Jesús en el Antiguo Testamento. CLIE, 2008
- Demaray, Donald. Introducción a la Biblia. Unilit, 2001
- Fay, Frederic L. Geografía bíblica. Casa Nazarena
- González, Justo. Tierras bíblicas...fotos y mapas. Caribe
- Longman III, Tremper y Dillar, Raimond. Introducción al Antiguo Testamento. Desafío, 2007
- Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
- McArthur, John. La batalla por el comienzo. Portavoz, 2003
- Muir, J.C. La arqueología y las Escrituras. Casa Bautista
- Pagan, Samuel. Introducción y comentario al libro de los Salmos. Patmos, 2007
- Pistonesi, J.A. Geografía bíblica de la Palestina. Junta Bautista
- Scott, Jack B. El plan de Dios en el Antiguo Testamento. Unilit, 2002
- Short, A.P. La Biblia y la arqueología. Certeza
- Smith, George A. Geografía histórica de la Tierra Santa. Editorial desconocido
- Strange, John. Atlas Bíblico. SBU, 1998
- Strong, James. Nuevo Diccionario Strong de palabras hebreas y arameas del Antiguo Testamento. Caribe, 2003
- Tidwell, J.B. Geografía bíblica. Casa Bautista, 1969
- Vardaman, E.J. La arqueología y la Palabra viva. Casa Bautista
- Westminster, W. Mapas históricos de tierras bíblicas. Casa Bautista

B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes

1. GENERALIDADES

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 1 |
| 1.6 Libro(s) de texto | Silva Delgado, José. El Libro siempre nuevo. Vida, 1983, 247 páginas
Wesley Adams, John; McGhee, Quentin; y Teague, Willard. Panorama del Nuevo Testamento, Serie Fe y Acción. RDM, 2006, 218 páginas |
| 1.7 Libro alternativo | Tenney, Merrill C. Nuestro Nuevo Testamento. Progreso, 1989 |

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio introductorio del Nuevo Testamento, examinando brevemente la información básica sobre cada libro, su autor, su propósito, sus destinatarios, su fecha, y su tema. Se trata el contexto histórico, político, cultural y religioso del primer siglo para entender mejor sus enseñanzas. Se investigan los orígenes divinos y humanos de la Santa Biblia, abarcando el proceso histórico de la transmisión de las Escrituras.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Admirarse al ver cómo el Espíritu Santo se ha valido de la instrumentalidad humana en la formación de la Biblia
- 3.1.2 Valorar a la revelación escrita de Dios como algo que ha merecido su dirección tan especial a través de los escritores y ha gozado de su protección milagrosa a través de los siglos

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer la historia intertestamentaria de Palestina, y la influencia del Imperio Romano y la cultura helenista en el primer siglo
- 3.2.2 Saber la situación socioeconómica, política y religiosa que forma el contexto del Nuevo Testamento
- 3.2.3 Identificar las provincias, ciudades e hidrografía importantes en los mapas de Palestina y el Imperio Romano del primer siglo.
- 3.2.4 Relatar las biografías de los autores del Nuevo Testamento
- 3.2.5 Familiarizarse con los orígenes divinos y humanos de la Santa Biblia.
- 3.2.6 Comprender el proceso histórico de la transmisión de las Escrituras y la historia del canon.
- 3.2.7 Entender los motivos por los cuales los evangélicos no colocan los libros apócrifos en el canon.
- 3.2.8 Saber los motivos que han dado origen a diferentes versiones de la Biblia.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Poder escribir los nombres de los libros del Nuevo Testamento correctamente y en orden
- 3.3.2 Dar un resumen de cada libro del Nuevo Testamento, su autor, destinatarios, propósito y tema
- 3.3.3 Mostrar la cronología del Nuevo Testamento.
- 3.3.4 Señalar en un mapa los lugares importantes en la vida de Jesús y la expansión de la iglesia.
- 3.3.5 Aprender a comparar las versiones para alcanzar una mejor comprensión de su significado
- 3.3.6 Defender hábilmente la singular inspiración divina de la Biblia frente a aquellos que alegan que es un libro lleno de errores.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El Periodo Intertestamental
- 4.2 El trasfondo histórico, político, religioso y cultural del Nuevo Testamento
- 4.3 Los evangelios y Hechos

B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes

- 4.4 Las Epístolas Paulinas
- 4.5 Hebreos y Las Epístolas Generales
- 4.6 Apocalipsis
- 4.7 La formación de la Biblia
- 4.8 La compilación de las Escrituras
- 4.9 La transmisión de la Biblia
- 4.10 La Biblia en castellano

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 La presentación cronológica de los libros puede ser de mucho provecho, comenzando con los evangelios que tratan con la vida de Jesús y siguiendo con el inicio y la extensión de la iglesia. Mientras sigue la historia del libro de los Hechos se trata con las epístolas de Santiago y Pablo en su contexto histórico. Las otras epístolas se estudian en su contexto de una iglesia ya crecida que lucha con apostasía y herejía, terminando con su victoria final en Apocalipsis. El libro Nuestro Nuevo Testamento por Merrill C. Tenney, o El Reino, El Poder y La Gloria, por Jean-Baptiste Sawadogo y Marcia Munger pueden servir al profesor para preparar su parcelación en esta forma.
- 5.2 Tener mapas de Palestina y del Imperio Romano en el primer siglo. Mientras se cubre el bosquejo de la vida de Jesús los alumnos pueden ubicar las diferentes áreas en Palestina, y después seguir los viajes de Pablo.
- 5.3 Los alumnos pueden hacer una introducción a cada libro del Nuevo Testamento que incluye información básica sobre cada libro, su autor, su propósito, sus destinatarios, su fecha, su tema, y un bosquejo sencillo
- 5.4 Leer el Nuevo Testamento en una versión moderna
- 5.5 Dirigir al alumnado a conocer los libros del Nuevo Testamento en orden, recitando o cantándolos, y escribiéndolos en orden, con ortografía correcta y sus tildes.
- 5.6 Celebrar un certamen Bíblico con las citas de "¿Quién Dijo?" al fin del libro de texto.
- 5.7 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes sobre los siguientes temas:
 - Los libros apócrifos
 - Los manuscritos del Mar Muerto
 - La Septuaginta
 - La comparación de varios pasajes en distintas versiones de la Biblia.
- 5.8 Celebrar una mesa redonda comparando el concepto católico en contraste con el evangélico en cuanto a la autoridad de la Biblia.
- 5.9 Invitar a un erudito a dar una conferencia sobre las ventajas y desventajas de las diferentes versiones de la Biblia en castellano
- 5.10 Invitar un representante de Las Sociedades Bíblicas de su país para presentar las diferentes traducciones de la Biblia en castellano y otros idiomas.
- 5.11 Hacer una comparación entre algunos pasajes del Corán o el Libro de Mormón con pasajes afines de la Biblia. Ver cuanto a la superioridad de uno de los libros sobre el otro.
- 5.12 Hacer una comparación entre algunos pasajes del Corán o el Libro de Mormón con pasajes afines de la Biblia. Ver cuanto a la superioridad de uno de los libros sobre el otro.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 6.1 20% Proyecto de Introducción a cada Libro
- 6.2 20% Contestar "exámenes" del libro de texto
- 6.3 10% Preparación de un mensaje
- 6.4 5% Memorización libros del Antiguo Testamento
- 6.5 15% Primer examen
- 6.6 15% Segundo examen
- 6.7 15% Tercer examen

- 100% TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Abraham, William J. El arte de la evangelización. CLIE, 1999
- Adams, Bob E. Introducción bíblica. Casa Bautista
- Bauckman, Richard. Monoteísmo y cristología en el Nuevo Testamento. CLIE, 2003
- Bruce, F.F. El canon de las Escrituras. CLIE, 2002
- Bullinger, E.W. Diccionario de figuras de dición usadas en la Biblia. CLIE, 1988
- Celada, Claudio. Un apóstol contemporáneo (Francisco Penzotti). La Aurora, 1989
- Clifford, A. Nuestra Biblia. Librería EC
- Confort, Philip y Serrano, Rafael. El origen de la Biblia. Desafío, 2008
- Dargan, E.C. La Biblia: Nuestra herencia. Casa Bautista
- Demaray, Donald. Introducción a la Biblia. Unilit, 2001
- Earle, Ralph. Cómo nos llegó la Biblia. Casa Nazarena
- Fernández, Enrique. Las Biblias castellanas del exilio. Caribe
- Flores, José. ¿Qué es la Biblia?. Alturas, 1968
- Griffith Thomas, W. H. Como estudiar la Biblia. Portavoz, 2000
- Haley, John W. y Escuin, Santiago. Diccionario de dificultades y aparentes contradicciones bíblicas. Editorial desconocido
- Halley, Henry. Compendio manual de la Biblia. Casa Bautista
- Judson, E. Biografía de Adoniran Judson. Casa Bautista
- Keyes, Nelson Beecher. El fascinante mundo de la Biblia. Casa Bautista
- Laird, L. Inspiración y canonicidad de la Biblia. Caribe
- Lea, Thomas. EL NUEVO TESTAMENTO- su trasfondo y su mensaje. Mundo Hispano, 2004
- Marroquín, H.T. Versiones castellanas de la Biblia. El Faro
- McDowell, Josh. Evidencia que exige un veredicto. Vida, 2001
- Mears, Henrietta C. Lo que nos dice la Biblia. Vida, 1979
- Nida, E.A. Ahora en 1109 idiomas y dialectos. SBU
- Nida, E.A. El libro que vive. SBU
- Pereira, Alves. Algunas razones por qué debemos leer la Biblia. Methopress
- Ramsay, Richard. Griego y exégesis. CLIE, 2007
- Richards, Larry. Lo que debemos saber de la Biblia. CLIE
- Ross, Ellen. Ha hablado Dios. Caribe
- Salem, Luis D. Francisco G. Penzotti: Apóstol de la verdad. SBU
- Savage, R.C. El drama de Curaray. El Faro
- Septián, José A. Griego bíblico al alcance de todos. CLIE, 2007
- Strong, James. Nuevo diccionario Strong de palabras griegas del Nuevo Testamento. Caribe, 2003
- Taggart, T.C. Los libros apócrifos. Casa Unida
- Thielman, Frank. Teología del Nuevo Testamento. Vida, 2006
- Turner, C.W. El libro desconocido. Casa Bautista
- Turner, C.W. La Biblia construye en América Latina. La Aurora
- Turner, C.W. La Biblia en América Latina. La Aurora
- Unger, M.F. El mensaje de la Biblia. Moody
- Vila, Samuel. Enciclopedia explicativa de dificultades bíblicas. CLIE, 1988
- Walker, Luisa J. de. Nuestra Biblia (curso bíblico elemental). Vida
- Westcott, Brooke Foss. El canon de la Sagrada Escritura. CLIE, 1988
- Yamauchi, Edwin. Las excavaciones y las Escrituras. Casa Bautista

B1303 Evangelios Sinópticos

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	1
1.6 Libro(s) de texto	McGhee, Quentin. La vida y las enseñanzas de Cristo, Serie Fe y Acción. RDM, 2006, 276 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

A través de los Evangelios Mateo, Marcos y Lucas llamados ‘sinópticos’, se hace un estudio introductorio de la vida y tiempo de nuestro Señor desde la anunciación hasta la ascensión. Se da énfasis a su mensaje y a sus métodos incluyendo sus parábolas y sus milagros. El objetivo final, es que el estudiante tenga una comprensión integral de la vida y obra de Cristo siendo consecuente a los principios que Cristo enseñó y a los valores que demostró.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar más plenamente el plan redentor de Dios que Él reveló en la Encarnación, vida, muerte, resurrección y ascensión de su Hijo amado.
- 3.1.2 Valorar grandemente la vida intachable, la muerte vicaria, y el Ministerio de intercesión de nuestro Señor en la presencia del Padre.
- 3.1.3 Seguir más profundamente el método de enseñanza de Cristo, su vida Ejemplar, y el amor por la gente que lo motivó.
- 3.1.4 Desear emular el ejemplo de Jesucristo en su obediencia al plan divino

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Relatar las maneras en que se preparó el mundo para la venida del Mesías
- 3.2.2 Comparar y contrastar Mateo, Marcos y Lucas.
- 3.2.3 Conocer los propósitos que tuvo Cristo para usar parábolas y milagros, y discutir su método de enseñanza.
- 3.2.4 Discernir los diferentes tratos de Jesús a la gente.
- 3.2.5 Saber usar una Armonía de los evangelios

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Explicar el término evangelios sinópticos, cuando se presente la ocasión.
- 3.3.2 Identificar y dar el significado de los hechos de fondo que se relacionan con la escritura de los evangelios sinópticos.
- 3.3.3 Establecer una distinción entre los comienzos del ministerio de Cristo, su ministerio de mayor trascendencia en Galilea, su ministerio postrero en Judea y Perea y la semana de pasión.
- 3.3.4 Resumir las enseñanzas de Cristo concernientes al reino de Dios.
- 3.3.5 Formar buenos hábitos de estudio Bíblico y preparación disciplinada.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La preparación del mundo para el Evangelio
- 4.2 La estructura y el propósito de Mateo, de Marcos y de Lucas.
- 4.3 El nacimiento y la niñez
- 4.4 El comienzo del ministerio
- 4.5 El gran ministerio en Galilea
- 4.6 Las enseñanzas
- 4.7 El último año

B1303 Evangelios Sinópticos

- 4.8 La pasión
- 4.9 La resurrección y los últimos 40 días
- 4.10 La teología Bíblica de los evangelistas Mateo, Marcos y Lucas.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Leer los libros de Mateo, Marcos y Lucas en una versión diferente o en una armonía.
- 5.2 Hacer mapa de Palestina en los tiempos de Cristo.
- 5.3 Contestar exámenes libro de texto.
- 5.4 Comparar los varios eventos presentados en los tres Evangelios así: Tres alumnos representan los tres evangelistas en una mesa redonda. Cada uno puede representar la manera en que Cristo fue presentado en su Evangelio, el estilo del libro, el énfasis, las omisiones y los puntos distinguidos
- 5.5 Hacer una lista de profecías cumplidas en los Evangelios Sinópticos.
- 5.6 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes:
 - 5.6.1 Describir el surgimiento y la función de los principales partidos religiosos del periodo del Nuevo Testamento.
 - 5.6.2 Identificar y dar el significado de los acontecimientos que condujeron a la crucifixión de Cristo.
 - 5.6.3 Discutir el contenido de las enseñanzas de Cristo y distinguir sus enseñanzas de las enseñanzas no bíblicas sobre este contenido.
 - 5.6.4 Definir “reino” a la luz de los Sinópticos y distinguir entre los aspectos presentes y futuros de este Reino
- 5.7 Hacer un proyecto creativo . Algunas sugerencias:
 - 5.7.1 Una cronología ilustrada de la vida y ministerio de Jesús.
 - 5.7.2 Un relato de algún evento ya sea redacción, dramatización (grabada, video clip, sketch, pantomima) u otra media creativa
- 5.8 Hacer un Proyecto Teológico de Cristo desde el punto de vista de los evangelistas Mateo, Marcos y Lucas. Algunas sugerencias:
 - 5.8.1 Realizar un análisis en los evangelios de la Deidad de Cristo.
 - 5.8.2 Identificar la escatología de Mateo
 - 5.8.3 Observar los milagros en el evangelio de Marcos, especialmente los de sanidad.
 - 5.8.4 Realizar un análisis de la pneumatología en Lucas.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- | | | |
|-----|-------|--|
| 6.1 | 20% | Contestar exámenes del libro de texto y lectura de los Sinópticos. |
| 6.2 | 20% | Hacer mapa de Palestina en los tiempos de Cristo. |
| 6.3 | 20% | Temas de exposición. |
| 6.4 | 15% | Primer examen |
| 6.5 | 15% | Segundo examen |
| 6.6 | 10% | Puntualidad y asistencia |
| | <hr/> | |
| | 100% | TOTAL |

7. BIBLIOGRAFÍA

- Adams, Roberto E. Encuentro con Jesús. Casa Bautista
- Allen, J.P. El sermón del monte. Casa Bautista
- Allen, R. Earle. Palabras de Cristo. Casa Bautista, 1968
- Arrastía, Cecilia. Itinerario de la pasión. Casa Bautista
- Arthur, Kay. El llamado a seguir a Cristo: Lucas. Vida, 1995
- Baillie, Donald. Dios estaba en Cristo. La Aurora
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Lucas. La Aurora, 1973
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Marcos. La Aurora, 1973
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Mateo, 2 Tomos. La Aurora, 1973
- Barclay, William. Las bienaventuranzas. La Aurora

B1303 Evangelios Sinópticos

- Bonilla, Plutarco. Milagros también son parábolas. Caribe, 166
- Bonnet y Schroeder, B y S. Comentario del Nuevo Testamento – Sinópticos, Tomo 1. Casa Bautista
- Bornkam, G. Jesús de Nazaret. Sígueme
- Breisch, Francisco. El ministerio de Cristo en Jerusalén. SCL
- Breisch, Francisco. El ministerio de Cristo en Palestina. SCL
- Breisch, Francisco. El ministerio de Cristo hasta... Ultimo. SCL
- Broadus y Blis, B y B. Comentario expositivo del Nuevo Testamento: Marcos Lucas, Tomo II. Casa Bautista
- Brown, Raymond B. Marcos presenta al Salvador. Casa Bautista
- Bruce, F.F. Jesús y los orígenes del cristianismo fuera del Nuevo Testamento. Caribe
- Carballosa, Evis L. La deidad de Cristo. Portavoz Evangélico
- Carballosa, Evis L. Mateo. La revelación de la realeza de Cristo. Portavoz, 2007
- Coble, G.B. La persona y obra de Jesucristo. Casa Bautista
- Cook, David C. Palestina en los tiempos de Jesús. Casa Bautista
- Cruz, Antonio. Parábolas de Jesús en el mundo postmoderno. CLIE, 1998
- Danyans De la Cinna, Eugenio. Conociendo a Jesús en el Antiguo Testamento. CLIE, 2008
- De la Fuente, Tomás. Jesús nos habla por medio de parábolas. Casa Bautista
- Del Monte, Carlos. Sobre todo el reino – sermón del monte. La Aurora
- Diehl, L.E. y O. Catena. Jesús nuestro Salvador. Sígueme
- Douglas, Lloyd. El manto sagrado. Editorial desconocido
- Dunnett, D. Síntesis del Nuevo Testamento. Caribe
- Edersheim, Alfred. La vida y los tiempos de Jesús el Mesías, 2 Tomos. CLIE, 1989
- Erb, J. Delbert. Bienaventurados los pacificadores. CLIE, 1999
- Erdman, Charles R. El Evangelio de Lucas. Desafío, 1998
- Farrior, Luise H. Una dedicación valiente– Marcos. Caribe
- Feaver, D. El mundo en que vivió Jesús. Caribe
- Frickes, S. Roberto. Las parábolas de Jesús. HM, 2005
- Getz, Gene. RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones. Vida, 2006
- Girod, Gordon. Palabras y portentos de la cruz. CLIE
- González, Valentín. El desafío del Islam. CLIE, 1988
- Guerra, Eduardo. La parábola del buen samaritano. CLIE, 1999
- Haag, H. De la antigua a la nueva pascua. Sígueme
- Harrison, Everett F. Comentario bíblico Moody del Nuevo Testamento. Moody
- Harrison, Everett F. Comentario bíblico Moody: Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1987
- Harrison, Everett F. Comentario bíblico Moody: Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1987
- Hendriksen, William. Comentario sobre Mateo. TELL, 1986
- Hendriksen, William. El evangelio según san Lucas. Desafío, 1998
- Hendriksen, William. El Evangelio según San Mateo. Subcom. Lit. Cristiana, 1986
- Himitian, Jorge. Jesucristo el Señor. Logoi
- Hull, Jerry. Lucas: Buenas nuevas para todos, 2 tomos. Casa Nazarena
- Hunter, A.M. El hecho de Cristo. La Aurora
- Jeremías, J. Palabras desconocidas de Jesús. Sígueme
- Kinsler, Ross. Estudio introductorio sobre Marcos. Sem. Evang. Presb.
- Knigh, George W. Armonía de los Evangelios. B y H
- Kurz, M. y Schell, C. El Evangelio de San Lucas. Caribe
- Lacueva, Francisco. La personas y la obra de Jesucristo. CLIE
- Ladd, George E. El evangelio del reino. Vida, 1985

B1303 Evangelios Sinópticos

- Leavell, Roland Q. Mateo: El rey y el reino. Casa Bautista
- Lenski, R.C.H. Un comentario al Nuevo Testamento: Marcos y Lucas, 2 Tomos. El Escudo
- Lindsey, Hal. La promesa. Vida, 1983
- Lloyd– Jones, Martín. Sermón del monte. TELL, 1986
- Lockyear, Herbert. Todas las parábolas de la Biblia. Vida, 1984
- Lum, Ada. Jesús el radical. Certeza, 189
- Lum, Ada. Jesús forjador de discípulos. Certeza
- Mariotti, Federico. La vida de Cristo. Casa Bautista
- Marxwen, W. El evangelista Marcos. Sígueme
- McClafin, Mike. La vida de Cristo. ICI, 1994
- McConnell, Cecilio. Jesús el verdadero revolucionario. Casa Bautista
- McQuilken, R.C. Explícanos (las parábolas). Caribe, 1964
- McQuilken, R.C. Explícanos las parábolas. Caribe, 1966
- Meyer, F.B. Cristo en Isaías. CLIE, 2007
- Meyer, F.B. Grandes hombres de la Biblia: Juan Bautista Pedro Pablo, Tomo 4. Vida, 1984
- Miller, M. Experto en Lucas. Casa Nazarena
- Miller, M. Experto en Mateo. Casa Nazarena
- Morgan, G. Campbell. Las crisis de Cristo. Hebrón
- Murray, Andrés. Con Cristo en la escuela de la oración. Casa Bautista
- Neal, C.L. Parábolas del evangelio. Casa Bautista
- North, Brownlow. El rico y Lázaro. Banner of Truth Trust, 1964
- Packer, Tenney y White. La vida diaria en los tiempos bíblicos. Vida, 1985
- Padilla, C. René. El evangelio hoy. Certeza
- Pentecost, J. Dwight. El sermón del monte. Portavoz Evangélico
- Pikaza, J. y de la Calle, F. Teología de los evangelios de Jesús. Sígueme
- Pollock, John. El Maestro. Vida
- Price, J.M. Jesús el maestro. Casa Bautista
- Reid, J. Calvino. Nosotros conocimos a Jesús. CLIE
- Reid, J. Calvino. Nosotros escribimos los evangelios. TELL
- Robertson, A.T. Epocas en la vida de Jesús. Casa Bautista
- Robertson, A.T. Épocas en la vida de Pedro. Casa Bautista
- Robertson, A.T. Imágenes verbales en el Nuevo Testamento: Lucas, Tomo II. CLIE, 1989
- Robertson, A.T. Imágenes verbales en el Nuevo Testamento: Mateo y Marcos, Tomo I. CLIE, 1988
- Robertson, A.T. Los Evangelios explicados – Marcos. CLIE
- Robertson, A.T. Los Evangelios explicados – Mateo. CLIE
- Robertson, A.T. Una armonía de los cuatro Evangelios. Casa Bautista
- Ryle, C. Los Evangelios explicados – Lucas. CLIE
- Sheldon, Carlos. En sus pasos ¿Qué haría Jesús?. CLIE, 1998
- Simpson, A.B. Cristo en la Biblia. Alianza
- Simpson, A.B. El evangelio cuádruple. Progreso
- Spilt, G. El Evangelio de San Lucas. Sígueme
- Stagg, Frank. Lucas el Evangelio para todos. Casa Bautista
- Stalker, James. La vida de Jesucristo. Caribe
- Stein, Robert. Jesús: el Mesías: Un estudio de la vida de Cristo. CLIE, 2006
- Stott, John. Contra–cultura cristiana– sermón del monte. Caribe
- Stott, John. Controversias de Jesús. Certeza

B1303 Evangelios Sinópticos

- Trenchard, Ernesto. El Evangelio de San Marcos: Una exposición. Literatura Bíblica
- Trenchard, Ernesto. Introducción a los cuatro Evangelios. CEB
- Trenchard, Ernesto. Introducción a los cuatro evangelios. De La Fuente, 2008
- Truluck, Robert S. El ministerio de Jesús: Nuestro ejemplo. Casa Bautista, 190
- Viertel, Weldon E. Vida y ministerio de Cristo. Casa Bautista
- Vigevano, H.S. Jesús el revolucionario. Libertador
- Wessel, Walter W. Marcos. Vida, 2000
- Wickham, Pablo. La persona de Cristo. Literatura Bíblica
- Wilkerson, David. Jesucristo la roca firma. Vida
- Woos, George O. y Krutza, William J. Las bienaventuranzas. Vida, 1980
- Wyman, Eduardo G. Temas del Gólgota. Casa Nazarena
- Zoller, J. El nacimiento virginal. Editorial desconocido

B1403 Pentateuco

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	2
1.6 Libro(s) de texto	Hoff, Pablo. El pentateuco. Vida, 1978, 272 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de los libros de Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio como unidad en la revelación divina. Se pone atención especial al culto en la ley mosaica, la historia hebraica, y temas especiales tales como la creación, el diluvio, los patriarcas, la organización de las naciones, y otros.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Confiar en un soberano Dios que sigue llevando a cabo el plan de redención.
- 3.1.2 Sentir la necesidad de ser santos para servirle al Señor.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Entender lo que enseña la Biblia sobre la creación.
- 3.2.2 Conocer el trasfondo geográfico e histórico de los libros del Pentateuco.
- 3.2.3 Saber los eventos principales del Pentateuco.
- 3.2.4 Conocer el plan de Dios para Israel.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Aplicar a la vida personal lecciones basadas en los primeros hombres.
- 3.3.2 Identificar símbolos en el Pentateuco que señalan a Cristo.
- 3.3.3 Enseñar y predicar las verdades espirituales contenidas en estos libros
- 3.3.4 Trazar el principio del plan de redención.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Introducción y trasfondo
- 4.2 La historia primitiva
- 4.3 La historia patriarcal
- 4.4 El Éxodo
- 4.5 Peregrinaciones en el desierto
- 4.6 El culto levítico
- 4.7 Números
- 4.8 Conclusiones de Deuteronomio

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Hacer un corto repaso de la geografía de la época. Tener en aula un mapa de la ruta de la peregrinación de la nación de Israel desde Egipto hasta la tierra prometida.
- 5.2 Tener una maqueta del tabernáculo para poder visualizar su arreglo y sus muebles. Si el Instituto no cuenta con una, los alumnos pueden prepararla y dejarla para usar en otros años.
- 5.3 El estudiante debe leer cuidadosamente los primeros cinco libros de la Biblia.

B1403 Pentateuco

- 5.4 Bajo la supervisión del profesor, el estudiante puede preparar un esquema cronológico que relacione eventos y personajes bíblicos con gobernantes profanos de la época. Por ejemplo: Mostrar la fecha probable del gobierno de José e indicar a qué dinastía podría pertenecer el faraón de la historia narrada en Génesis. Hacer lo mismo con Moisés y el Éxodo.
- 5.5 Puesto que se da tanto énfasis en la actualidad a las teorías de la evolución, sería provechoso hacer una comparación entre la narración bíblica y aquellas.
- 5.6 La clase puede formar una lista de “semillas” de redención, y señalar el texto que indica la fructificación (cumplimiento) de cada una. Ejemplo:
Semilla Fructificación
Génesis 3:15 “...esta te herirá la cabeza...” Juan 1:29 “He aquí el cordero de Dios que quita el pecado del Mundo.
Nota: Puede que algunos prefieran citar otro texto para el cumplimiento.
- 5.7 Hacer una lista de las doctrinas bíblicas que tienen el principio de su desarrollo en el libro de Génesis.
- 5.8 Encontrar paralelismo entre la norma para el sacerdocio levítico y los requisitos para el ministro cristiano (Lv. 8-10)
- 5.9 Asignar porciones de los ejercicios al final de cada sección del libro de Hoff para tarea por escrito.
- 5.10 Poner atención a los símbolos de la primera pascua y del Tabernáculo que tuvieron un cumplimiento indicado en el Nuevo Testamento, a la vez de tener cuidado de no buscar alguna verdad en cada detalle.
- 5.11 Se ofrecen muchas posibilidades para presentar cuadros dramatizados: (grabada, video clip, sketch, pantomima, etc.)
- 5.12 Comunicaciones ASTRO ofrece un video instructivo sobre El Levítico.
- 5.13 Editorial Vida ofrece videos instructivos con el historiador y maestro, Ray Van Laan, sobre la geografía y cultura de la antigua Israel que además de aumentar los conocimientos de los estudiantes, enriquecerán su relación espiritual con Dios. Se titula la serie Para que el mundo sepa. También se ofrece una guía del alumno.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Contestación por escrito de las preguntas indicadas por el profesor del libro de Hoff
6.2	10%	Proyecto sobre la Pascua o el Tabernáculo
6.3	10%	Tarea adicional indicada por el profesor
6.4	20%	Primer examen sobre Génesis
6.5	20%	Segundo examen sobre Éxodo y Levítico
6.6	20%	Tercer examen sobre Números y Deuteronomio
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Archer Jr., Gleason L. Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento. CLIE
- Arthur, Kay. Enséñame tus caminos. Vida, 1995
- Blattner, Elsie F. El tabernáculo. Vida
- Bonilla, David. Manual del Tabernáculo. Gospel Press, 2007
- Breneman, V. Liberación: Éxodo y la Biblia. Caribe
- Bruce, F.F. Israel y las naciones. Portavoz Evangélico, 1979
- Chevalley, C. Las siete fiestas de Jehová. Librería EC
- Conner, Kevin. El Tabernáculo de Moisés. Progreso, 2003
- Danyans De la Cinna, Eugenio. Conociendo a Jesús en el Antiguo Testamento. CLIE, 2008
- De Almeida, Abraao. El tabernáculo y la iglesia. Vida, 1992
- De Graaf, S.G. El pueblo de la promesa, Tomo 1. Subcom. Lit. Cristiana, 1981
- Deane, William J. Abraham. CLIE
- Demaray, Donald. Introducción a la Biblia. Unilit, 2001

B1403 Pentateuco

- Dership, M. Worldwide. Biblia de bosquejos y sermones: Antiguo Testamento Éxodo 1- 18. Portavoz, 2008
- Edersheim, Alfred. Comentario histórico del Antiguo Testamento: Pentateuco, Tomo I. CLIE, 1995
- Erdman, Charles. El Pentateuco. TELL, 1986
- Flamming, Peter J. Dios y la creación. Casa Bautista, 1987
- Francisco, C.T. Introducción al Antiguo Testamento. Casa Bautista
- Galan, Vicente. Introducción al Pentateuco. CLIE
- Getz, Gene A. Moisés. CLIE
- Gillis, C.O. Génesis a Deuteronomio. Casa Bautista
- Greve, Fred J. Panorama del Antiguo Testamento (Guía de estudio). ICI, 1994
- Hoff, Paul B. Génesis guía de estudio. ICI, 1995
- Jensen, Irving L. Comentario bíblico EPV– Números. Portavoz Evangélico
- Kelley, Page H. Éxodo: Llamados a...misión redentora. Casa Bautista
- Kidner, Derek. Génesis. Desafío, 1998
- Longman III, Tremper y Dillar, Raimond. Introducción al Antiguo Testamento. Desafío, 2007
- Luce, Alice E. Estudios en los tipos. Vida
- Mackintosh, Carlos H. El Pentateuco. Grant
- McArthur, John. La batalla por el comienzo. Portavoz, 2003
- McDonalds, William. Comentario al Antiguo Testamento. CLIE, 1999
- Meyer, F.B. Grandes hombres de la Biblia: Abraham Jacob y José, Tomo 1. Vida, 1984
- Meyer, F.B. Grandes hombres de la Biblia: Moisés, Tomo 2. Vida, 1984
- Morris, Henry M. y Whitcomb, John C. El diluvio del Génesis. CLIE
- Packer, James I. y otros. El mundo del Antiguo Testamento. Vida, 1985
- Packer, Tenney y White. La vida diaria en los tiempos bíblicos. Vida, 1985
- Pratt, H.B. Estudios críticos y aclaratorios, 2 Tomos. Caribe
- Ramm, Bernard. Salida: Los caminos de Dios– Éxodo. CLIE
- Rawlinson, J. Isaac y Jacob. Casa Bautista
- Rawlinson, J. Moisés: Su vida y sus tiempos. Casa Bautista
- Ritchie, Juan. El Tabernáculo en el desierto. Librería EC
- Roos, A.B. de. Cristo el verdadero Tabernáculo. De La Fuente
- Roos, G.A. El Pentateuco. Casa Unida
- Sampey, JR. Estudios sobre el Antiguo Testamento. Casa Bautista
- Sánchez, Edesio. Deuteronomio. Kairos, 2002
- Schultz, Samuel J. Comentario bíblico EPV– Deuteronomio. Portavoz Evangélico
- Scott, Jack B. El plan de Dios en el Antiguo Testamento. Unilit, 2002
- Simpson, A.B. Cristo en el Tabernáculo: Estudio de Levítico. Alianza
- Swindoll, Charles. José: Un hombre de integridad y perdón. Casa Bautista, 2000
- Swindoll, Charles. Un hombre de integridad y perdón, JOSÉ. Casa Bautista, 2003
- Swindoll, Charles R. Moisés un hombre de dedicación total. Casa Bautista
- Trenchard, Ernest y Martínez, José. El libro de Génesis. Portavoz, 1998
- Trenchard, Ernesto. Temas del libro de Éxodo. Literatura Bíblica
- Tribble, H.W. Desde Adán hasta Moisés. Casa Bautista
- Truman, Clif. Éxodo. CLIE
- Truman, Clif. Génesis. CLIE
- Wiersbe, Warren W. Seamos auténticos. Génesis 25 al 50. Portavoz, 1998
- Wiersbe, Warren W. Seamos básicos: Génesis 1 al 11. Portavoz, 1998
- Wright, U.T. El verdadero pensamiento de Pablo. CLIE, 2002

B1503 Hechos

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	2
1.6 Libro(s) de texto	Wood, George y McGhee, Quentin. Hechos del Espíritu Santo, Serie Fe y Acción. RDM, 2005, 263 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este es un estudio minucioso del contenido, propósitos, principios y aplicaciones del libro de Hechos. La asignatura enfatiza el lugar del Espíritu Santo en ese entonces y ahora. Se da atención al crecimiento geográfico, numérico, cultural y teológico de la Iglesia desde Jerusalén hasta Roma. Los viajes de Pablo se examinan al igual que el trasfondo de sus epístolas.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Anhelar estar lleno continuamente del Espíritu Santo.
- 3.1.2 Desear ver la Iglesia de hoy con la dinámica de la apostólica.
- 3.1.3 Aumentar el celo por la evangelización de los perdidos.
- 3.1.4 Resolver hacer la voluntad de Dios sin importar las dificultades que pudieran presentarse.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer el trasfondo histórico, político, geográfico y religioso de cada capítulo.
- 3.2.2 Saber lo que sucede en cada capítulo del libro.
- 3.2.3 Adquirir un concepto claro de la estructura literaria del libro.
- 3.2.4 Conocer la historia de la Iglesia desde Pentecostés hasta fines del primer siglo.
- 3.2.5 Identificar los personajes principales del libro.
- 3.2.6 Presentar la forma del gobierno de la Iglesia apostólica

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Comparar la situación de la Iglesia apostólica con la de la Iglesia actual.
- 3.3.2 Trazar un mapa de los lugares mencionados en el libro.
- 3.3.3 Enseñar y predicar sobre verdades del libro.
- 3.3.4 Saber cómo ayudar a la gente a recibir el bautismo del Espíritu Santo.
- 3.3.5 Analizar los motivos por los cuales se produjo un crecimiento sobresaliente de la Iglesia.
- 3.3.6 Señalar la controversia entre los judaizantes y los que aceptaban la doctrina de la salvación por la gracia.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Introducción al libro
- 4.2 Jerusalén Hechos 1-7
- 4.3 Judea y Samaria Hechos 8-12
- 4.4 Hasta lo último de la tierra Hechos 13-28

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Hacer estudios biográficos de personas que fueron transformadas y usadas por Espíritu Santo en el libro de los Hechos
- 5.2 Hacer mapas de los viajes misioneros de Pablo.

B1503 Hechos

- 5.3 Descubrir qué ocurrió cuando los discípulos se reunieron en Jerusalén obedeciendo las instrucciones de Jesús.
- 5.4 A medida que se lea el libro de los Hechos se debe procurar ver cuando Pablo escribió sus epístolas.
- 5.5 Se pueden comparar las circunstancias de aquella época con las actuales en:
 - 5.5.1 La libertad de predicar.
 - 5.5.2 La obra del Espíritu Santo en la Iglesia y en el mundo.
 - 5.5.3 La vida espiritual de los individuos de la Iglesia primitiva y la de los individuos de nuestra época.
 - 5.5.4 Las ventajas en la actualidad, tales como: los medios de transporte, los medios de comunicación, la imprenta.
- 5.6 Hacer un estudio teológico de uno de los siguientes temas:
 - 5.6.1 La obra del Espíritu Santo en Hechos
 - 5.6.2 El bautismo en el Espíritu Santo
 - 5.6.3 El bautismo en el nombre de Jesús
 - 5.6.4 El gobierno eclesiástico
 - 5.6.5 La resurrección de Jesús
- 5.7 Hacer un estudio de los sermones predicados en Hechos.
- 5.8 Hacer un estudio sobre los métodos misioneros del apóstol Pablo.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 6.1 20% Contestar todas las secciones "Examínese" del libro de texto
 - 6.2 20% Mapas viajes misioneros de Pablo
 - 6.3 15% Trabajo sobre la influencia del Espíritu Santo en la iglesia
 - 6.4 15% Trabajo en grupo
 - 6.5 15% Examen N°1
 - 6.6 15% Examen final
-
- 100% TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Arthur, Kay. La obra del Espíritu Santo en usted. Vida, 1995
- Barclay, William. El pensamiento de San Pablo. La Aurora
- Barclay, William. Nuevo Testamento comentado, Tomo 7. La Aurora, 1973
- Bonnet y Schroeder, B y S. Comentario del Nuevo Testamento – Hechos y Juan. Casa Bautista
- Bornkamm, G. Pablo de Tarso. Sígueme
- Bruce, F.F. Hechos de los apóstoles. Nueva Creación, 1990
- Coleman, William E. Un puñado de audaces. Vida, 1980
- Dahlberg, E.T. El libro de avivamiento. Editorial desconocido
- Drane, John. Pablo. Caribe
- Erdman, C.R. Hechos de los apóstoles. TELL
- Erdman, Charles R. Hechos. Desafío, 1998
- Frost, Robert C. Vida desbordante. Vida, 1976
- Getz, Gene. RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones. Vida, 2006
- Harrison, Everett F. Comentario Bíblico Moody: Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1987
- Horton, Stanley M. El libro de los Hechos. Vida, 1983
- Jones, J. Estill. Hechos: Colaborando en la misión de Cristo. Casa Bautista
- Kistemaker, Simón J. Hechos. Desafío, 1998
- Lasor, W.S. Hechos: Una iglesia viva. CLIE
- Meyer, F.B. Grandes hombres de la Biblia: Juan Bautista Pedro Pablo, Tomo 4. Vida, 1984
- Parker, Jorge E. Estudio sobre los Hechos. Portavoz, 2000
- Pierson, A.T. Los Hechos del Espíritu Santo. Casa Bautista

B1503 Hechos

- Ridderbos, Herman. El pensamiento del apóstol Pablo. Desafío, 2000
- Ridderbos, Herman. El pensamiento del apóstol Pablo. Desafío
- Robertson, A.T. Epocas en la vida de Pablo. Casa Bautista
- Robertson, A.T. Pablo intérprete de Cristo. Casa Bautista
- Ryrie, Charles C. Comentario bíblico EPV – Hechos. Portavoz Evangélico
- Simons, Roberto. Exploremos Hechos. Unilit, 2003
- Simpson, A.B. Hechos. Comentario a los Hechos de los Apóstoles. CLIE, 1988
- Stalker, James. La vida de San Pablo. Caribe
- Trenchard, Ernesto. Los Hechos de los apóstoles. Literatura Bíblica
- Turner, D.D. Exposición de los Hechos de los apóstoles. HCJB
- Turner, D.D. Introducción al Nuevo Testamento. HCJB, 1964
- Viertel, Weldon E. Hechos de los apóstoles. Casa Bautista
- Wright, U.T. El verdadero pensamiento de Pablo. CLIE, 2002

B2103 Romanos y Gálatas

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	3
1.6 Libro(s) de texto	Pomerville, Paul A. Gálatas y Romanos. ICI, 1996, 409 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de las cartas a los Romanos y a los Gálatas, dando atención al trasfondo doctrinal, geográfico, cultural y espiritual. Se pone en relieve los temas teológicos de las epístolas.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Desear emular el espíritu y fidelidad del autor de estas epístolas
- 3.1.2 Estar dispuesto a mantener en alto los principios de la gracia y la justicia
- 3.1.3 Valorar la libertad con que Cristo nos hizo libres

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Saber el tema, contenido, estructura y propósito de cada carta.
- 3.2.2 Conocer el trasfondo histórico, geográfico, cultural y espiritual de las epístolas.
- 3.2.3 Presentar los puntos de la doctrina de la justificación
- 3.2.4 Trazar la historia y motivos del legalismo de los judaizantes.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Poder estudiar la Biblia por diferentes métodos
- 3.3.2 Predicar mensajes de estas epístolas con aplicación a las necesidades y problemas del auditorio.
- 3.3.3 Trazar las diferencias entre la ley y la gracia

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Gálatas
- 4.2 Romanos
- 4.3 La ley
- 4.4 La gracia
- 4.5 La fe
- 4.6 La justicia de Dios

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Comparar las enseñanzas y doctrinas de Gálatas con las de Romanos.
- 5.2 El estudiante puede escribir una ponencia reconciliando supuestas contradicciones entre el libro de Romanos y el de Gálatas.
- 5.3 Formar un debate entre “Pablo y sus compañeros” y “los judaizantes.”
- 5.4 Se debe buscar el papel que las diferencias culturales hicieron en el conflicto con los partidarios de la gracia.
- 5.5 El alumno puede preparar 3 sermones de estas cartas para diferentes contextos
- 5.6 Hacer un estudio biográfico de Pablo según Gálatas
- 5.7 Hacer un estudio teológico de uno de los siguiente temas: Hamartiología, Soteriología, Neumatología, Escatología - en cuanto a Israel

B2103 Romanos y Gálatas

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Estudio original de una epístola siguiendo uno de los métodos de Tenney
6.2	20%	Preparación de tres mensajes
6.3	20%	Tareas adicionales
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Segundo examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Allen, D.J. Romanos: El evangelio según San Pablo. Casa Bautista
- Arthur, Kay. Liberados de la esclavitud a la manera de Dios. Vida, 1995
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Hebreos, Tomo 13. La Aurora, 1973
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Romanos. La Aurora, 1973
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado– Gálatas y Efesios. La Aurora, 1973
- Barnhouse, Donald G. Vencedores - una exposición de Romanos 12. Caribe, 1968
- Boettner, Loraine. La predestinación. Subcom. Lit. Cristiana
- Bonnet y Schroeder, B. Comentario del Nuevo Testamento: Hebreos–Apocalipsis, Tomo 4. Casa Bautista
- Bonnet y Schroeder, B y S. Comentario del Nuevo Testamento – Epístolas de Pablo, Tomo 3. Casa Bautista
- Bruce, F.F. La epístola a los Hebreos. Nueva Creación, 1987
- Calvino, J. Epístola a los Hebreos. Desafío, 1998
- Calvino, J. Epístola a los Hebreos. Desafío, 1998
- Calvino, Juan. Comentario a las epístolas pastorales de san Pablo. Desafío, 1998
- Carroll, B.H. Comentario Carroll Gálatas-Filemón. CLIE, 1999
- Cranfield, C.E.B. La epístola a los Romanos. Desafío, 1998
- Dean, Robert. Hebreos: Un llamamiento a la consagración. Casa Bautista, 1985
- Erdman, C.R. Epístola a los Romanos. TELL
- Erdman, C.R. Epístola a los Romanos. TELL
- Erdman, C.R. Epístola a los Romanos. TELL
- Erdman, C.R. La epístola a los Gálatas. TELL
- Erdman, C.R. La epístola a los Hebreos. TELL
- Getz, Gene. RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones. Vida, 2006
- Gillis, C.O. Comentario sobre la epístola a los Hebreos. Casa Bautista
- Gillis, C.O. La enseñanza de la epístola a los Hebreos. Casa Bautista
- Gooding, David. Reino inmovible: Estudios sobre Hebreos. Portavoz Evangélico
- Harrison, Everett F. Comentario Bíblico Moody: Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1987
- Hendriksen, William. Colosenses/Filemón. TELL
- Hendriksen, William. Gálatas. Desafío, 1998
- Hendriksen, William. Romanos. Desafío, 1998
- Henrichsen, Walter A. Después del sacrificio. Vida, 1985
- Horton, Stanley. El Maestro, Tomo 24 No.3 julio–sept.1970. Vida
- Ironside, H.A. Estudio sobre la epístola a los Romanos. CLIE, 1998
- Kinsler, Ross. Estudio inductivo sobre Romanos. Sem. Evang. Presb., 1973
- Kistemaker, Simón J. Hebreos. Desafío, 1998
- Lacy, G.H. Comentario sobre Gálatas. Casa Bautista
- Lund, Eric. Epístola de San Pablo a los Gálatas. CLIE
- Lutero, Martín. Comentario de Martín Lutero: Gálatas, Vol. 2. CLIE, 2000

B2103 Romanos y Gálatas

- Lutero, Martín. Comentario de Martín Lutero: Romanos, Vol. 1. CLIE, 2000
- MacArthur Jr., John F. Comentario MacArthur del Nuevo Testamento Romanos 1-8. Portavoz, 1991
- MacArthur Jr., John F. Comentario MacArthur del Nuevo Testamento Romanos 9-16. Portavoz, 2001
- MacGorman, J.W. Romanos: El evangelio para todo hombre. Casa Bautista
- Meyer, F.B. El camino hacia el lugar santísimo. CLIE, 1988
- Meyer, F.B. Exposición de la epístola a los Hebreos. Casa Bautista
- Miller, M. Experto en Romanos y Colosenses. Casa Nazarena
- Morgan, G. Campbell. El último mensaje de Dios al hombre. CLIE, 1984
- Moule, H. Exposición de la epístola de San Pablo a los Romanos. CLIE, 1987
- Newell, Guillermo. Epístola a los Romanos. Casa Bautista
- Newell, William R. Romanos versículo por versículo. Portavoz, 2000
- Nygreen, Andrés. Epístola a los Romanos. La Aurora
- Ortiz, Félix. Siglo XXI serie estudios dinámicos: Romanos. CLIE, 2000
- Parker, Jorge G. Estudio sobre Romanos. Portavoz, 1999
- Peretti, Terry; George, A.C.; y Jeter, L. Estudio del libro de los Hebreos. ICI, 1994
- Pettingill, W. L. Estudio sobre la epístola a los Gálatas. CLIE, 2000
- Pfeiffer, Charles F. Comentario bíblico EPV– Hebreos. Portavoz Evangélico, 1981
- Rudd, A.B. La epístola a los Hebreos. CLIE, 1986
- Schaal, Juan H. El camino real de Romanos. Desafío, 1998
- Schlier, H. La carta a los Gálatas. Sígueme
- Simpson, A.B. Epístola a los Romanos. Alianza
- Trenchard, Ernesto. Epístola a los Gálatas. Literatura Bíblica
- Turner, D.D. Introducción al Nuevo Testamento. HCJB, 1964
- Vos, Howard F. Comentario bíblico EPV – Gálatas. Portavoz Evangélico
- Walton, A.J. Romanos: Libro de poder. Casa Unida
- Wiley, Orton H. Epístola a los Hebreos. Casa Nazarena
- Wright, U.T. El verdadero pensamiento de Pablo. CLIE, 2002

B2202 Epístolas Carcelarias

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	3
1.6 Libro(s) de texto	Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado, Filipenses. CLIE Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado– Gálatas y Efesios. La Aurora, 1973 Erdman, C.R. Epístolas a los Colenses y Filemón. TELL

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de las cartas a los Efesios, a los Filipenses, a los Colosenses, a Filemón. Incluye el trasfondo histórico y doctrinal de cada una.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Alcanzar la misma fe ferviente que impulsaba a Pablo aún en medio de circunstancias difíciles.
- 3.1.2 Imitar la A de Pablo frente a los sufrimientos que nos vienen por servir a Dios.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer el tema, estructura y doctrinas de estas epístolas
- 3.2.2 Ver cómo Pablo desarrolló su ministerio durante sus años de encarcelamiento

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Aprender a preparar mensajes expositivos usando pasajes de estas cartas como texto.
- 3.3.2 Predicar mensajes de estas epístolas con aplicación a las necesidades y problemas del auditorio.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Efesios
- 4.2 Filipenses
- 4.3 Colosenses
- 4.4 Filemón

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 El profesor debe hacer todo lo posible para ayudar al alumno a ver que estas cartas contienen tanto material doctrinal como enseñanzas sobre la vida práctica del creyente. Se debe buscar la manera de ayudar al alumno a hacer la aplicación a sus propias circunstancias.
- 5.2 Celebrar una entrevista con Filemón haciéndole preguntas de su vida anterior y su encuentro con Pablo, o dramatizar la vida de Filemón con énfasis en su tiempo con Pablo
- 5.3 Hacer un estudio teológico sobre La eclesiología o soteriología de Efesios, La cristología de Filipenses, Colosenses o Efesios
- 5.4 Dirigir al estudiante en trabajos de investigación acerca de las diferentes interpretaciones de las palabras "escogió" y "predestinado" en Efesios 1
- 5.5 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes sobre
 - La fundación de la iglesia en Éfeso
 - La fundación de la iglesia en Filipos
 - ¿Quién era Epafras?
 - La armadura de Dios en Efesios 6

B2202 Epístolas Carcelarias

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	15%	Trabajo en grupo
6.2	15%	Trabajo de investigación escrito sobre una de las epístolas estudiadas
6.3	20%	Preparación de un mensaje basado en una de las epístolas
6.4	25%	Primer examen
6.5	25%	Segundo examen
<hr/>		
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Almirudis, Heran. Comentario de la carta del apóstol Pablo a Filemón. CLIE, 2000
- Arthur, Kay. Liberados de la esclavitud a la manera de Dios. Vida, 1995
- Barbieri, Lewis A. Comentario bíblico EPV – I II Pedro. Portavoz Evangélico
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Filipenses Colosenses y I II Tesalonicenses. Editorial desconocido, 1973
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Gálatas y Efesios, Tomo 10. La Aurora, 1973
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – I II Timoteo Tito y Filemón. La Aurora, 1973
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – las cartas de Juan y Judas. La Aurora, 1973
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Santiago y Pedro. La Aurora, 1973
- Beyer, Hartmut. Las cartas de Juan. CLIE, 2000
- Blailock, E.M. Cartas a...hijos de luz – I II III Juan. CLIE
- Boettner, Loraine. La predestinación. Subcom. Lit. Cristiana
- Bonnet y Schroeder, B. Comentario del Nuevo Testamento: Hebreos–Apocalipsis, Tomo 4. Casa Bautista
- Bonnet y Schroeder, B y S. Comentario del Nuevo Testamento – Epístolas de Pablo, Tomo 3. Casa Bautista
- Briscoe, Stuart. Cadenas de gozo –Filipenses. CLIE
- Bruce, F.F. Colosenses, Filemón y Efesios. Desafío, 1988
- Buffard, Percy J. Colosenses. CLIE, 1988
- Calvin, J. Comentario a epístolas pastorales. TELL
- Calvino, Juan, desconocido. Epístolas a los Colosenses y Filemón. TELL
- Canclini, Arnoldo. Filemón 2 Pedro Judas: Cuadros de la experiencia cristiana. Casa Bautista
- Carballosa, Evis. Colosenses - orientación para un estudio exegético y práctico. Portavoz, 1998
- Carballosa, Evis. Filipenses: Un comentario exegético. Portavoz Evangélico
- Coder, S. Maxwell. Comentario bíblico – Judas. Portavoz Evangélico
- Crane, J.D. Tito: Guía para estudio en grupos. Casa Bautista
- Cuenta, José Antonio. Cristología actual y Filipenses. CLIE, 2000
- Erdman, C.R. La epístola a los Efesios. TELL
- Erdman, C.R. La epístola a los Filipenses. TELL
- Fee, G.D. Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios. Vida, 2007
- Fee, G.D. Comentario de la epístola a los Filipenses. CLIE, 2006
- Fickett, Harold L. I y II Pedro principios del pescador. CLIE
- Fickett, Harold L. Santiago la fe en acción. CLIE
- Fickett, Harold L. Santiago la fe en acción. CLIE
- Getz, Gene. RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones. Vida, 2006
- Getz, Gene A. La medida del cristiano – estudios en Filipenses. Vida, 1984
- Gregory, Joel C. Santiago - ¡una fe que obra!. Casa Bautista, 1986
- Harper, Albert F. Santiago: ¿Pide Dios la fe o la obediencia?. Casa Nazarena
- Harrop, Clayton. La epístola de Santiago. Casa Bautista

B2202 Epístolas Carcelarias

- Harrop, Clayton. Santiago: Bases para una ética cristiana. Casa Bautista
- Hendriksen, Guillermo. Comentario del Nuevo Testamento – Efesios. Subcom. Lit. Cristiana, 1984
- Hendriksen, Guillermo. Comentario del Nuevo Testamento – Filipenses. SCL
- Hiebert, Edmond. Comentario bíblico EPV – Tito–Filemón. Portavoz Evangélico
- Kent, Homer A. Comentario bíblico EPV – Efesios. Portavoz Evangélico
- Lacy, G.H. Comentario sobre la epístola a los Efesios. Casa Bautista
- Lund, Eric. Epístola a los Filipenses. El Inca
- Lutero, Martín. Comentario de Martín Lutero: Tito Filemón y Hebreos, Vol. 3. CLIE, 2000
- Lutero, Martín. Comentarios de Martín Lutero: 1 y 2 Pedro Judas 1 Juan, Vol. 6. CLIE, 2000
- MacArthur Jr., John F. Comentario MacArthur del Nuevo Testamento Efesios. Portavoz, 2002
- Marshall, I. Howard. Las cartas de Juan. Nueva Creación, 1996
- Matyer, J. Alex. El mensaje de Filipenses. Portavoz, 2000
- McClanahan, John J. I Pedro - mensaje de estímulo. Casa Bautista, 1982
- Menzies, William W. Filipenses: La epístola del gozo. Vida, 1983
- Meyer, F.B. Ciudadanos del cielo – Filipenses. Casa Bautista
- Meyer, F.B. Exposiciones de la primera epístola de Pedro. Casa Bautista
- Miller, M. Experto en Romanos y Colosenses. Casa Nazarena
- Moule, C.G.H. Estudios sobre Efesios. CLIE, 2000
- Moule, C.G.H. Estudios sobre Efesios. CLIE, 2000
- Nee, Watchman. Sentaos andad estad firmes – Efesios. Hebrón
- Rees, Pablo. La primera epístola de Pedro. Casa Bautista
- Robbins, Frank. Filipenses: Alégrense en el Señor. Casa Bautista
- Rudd, A.B. Epístolas generales. CLIE, 2000
- Rudd, A.B. Epístolas generales. CLIE, 2000
- Smith, H. Efesios: El propósito eterno de Dios. Casa Bautista
- Smith, H. Filipenses: Gozo en Cristo. Casa Bautista, 1971
- Songer, Harold. Colosenses: ¡Cristo la plenitud!. Casa Bautista
- Stott, John. La nueva humanidad: Mensaje de Efesios. Caribe
- Tolbert, Malcolm O. Efesios: El nuevo pueblo de Dios. Casa Bautista
- Truman, Cliff. Efesios. CLIE, 1998
- Turner, D.D. Introducción al Nuevo Testamento. HCJB, 1964
- Van Note, Gene. El camino hacia la vida buena. Casa Nazarena
- Vaughan, Curtis. Efesios. Vida, 1987
- Viertel, Weldon E. Juan: Evangelio y epístola. Casa Bautista
- Wallvoord, John F. Comentario bíblico EPV – Filipenses. Portavoz Evangélico
- Wickham, Pablo. Epístola a los Filipenses. Literatura Bíblica
- Wickham, Pablo. La Biblia y su mensaje. Efesios – Colosenses. CLIE, 1999
- Wright, U.T. El verdadero pensamiento de Pablo. CLIE, 2002

B2303 Libros Históricos

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	3
1.6 Libro(s) de texto	Hoff, Pablo. Los libros históricos. Vida, 1983, 280 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de los libros de Josué, Jueces, Rut, 1 y 2 de Samuel, 1 y 2 Reyes, Esdras, Nehemías y Ester. Se fija en las características mayores de cada libro, en las culturas y su influencia sobre el pueblo de Israel. Se nota el papel de los profetas en la sociedad.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Admirar la manera en que Dios lleva adelante el desarrollo de su plan a pesar de la débil y frágil decisión de su pueblo, y a pesar de la fiera oposición de sus adversarios.
- 3.1.2 Amar más a Dios al ver su trato con el pueblo y sus líderes a través de esta época.
- 3.1.3 Apreciar la importancia de estos libros como fuente de información que nos ayuda a ser mejores creyentes en la actualidad

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Saber los eventos principales de la época en orden cronológico.
- 3.2.2 Conocer la vida de los personajes sobresalientes de esta época, saber qué papel hacían en el plan de redención
- 3.2.3 Identificar las causas de la división de la monarquía, y de los exilios.
- 3.2.4 Familiarizarse con la vida de los reyes que amaban a Dios.
- 3.2.5 Describir la situación política, económica y religiosa de la era después del cautiverio babilónico

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Llevar a la práctica los principios revelados en esta sección de la Biblia.
- 3.3.2 Enseñar esta historia en la iglesia a adultos y jóvenes con el fin de robustecerlos espiritualmente.
- 3.3.3 Relacionar los salmos que se cree ser escritos por David en relación con las experiencias que pasaba.
- 3.3.4 Discernir el impacto del ministerio de los profetas en estos tiempos.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La conquista
- 4.2 La época de confusión
- 4.3 La monarquía
- 4.4 El reino de Israel
- 4.5 El reino de Judá
- 4.6 Los cautiverios
- 4.7 La restauración
- 4.8 Protección en la dispersión.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 El profesor puede emplear mapas y esquemas cronológicos del período para señalar el progreso de Israel en la Tierra Prometida desde Josué hasta el último de los jueces. Tales esquemas pueden trazarse en forma de una línea continua a escala del número de años. Por ejemplo: Un centímetro podría representar 10 años. Se indican los eventos de importancia en el punto correspondiente de la línea.

B2303 Libros Históricos

- 5.2 Se pueden trazar mapas del período de la cautividad y del regreso a Palestina que abarca el tiempo de los libros de Esdras, Nehemías y Ester.
- 5.3 Basado en la lectura del período de los reyes, el estudiante puede preparar su propio cuadro
- 5.4 Para ayudar a aprender de memoria el orden cronológico de los eventos más importantes, se
- 5.5 En una lista de los reyes se puede poner al lado de su nombre cierta característica que lo distinga de los otros monarcas. Ejemplo:
Israel – Jeroboam I– El rey de la división del reino.
Israel – Jeroboam II – El rey de la Edad de Oro de Israel
- 5.6 Celebrar una competencia como repaso de los eventos históricos
- 5.7 El estudiante buscará todas las maneras en que Dios reveló el plan de redención en los libros de este período. Ejemplo: El rescate de Rahab.
- 5.8 Preparar y predicar un mensaje basado en la vida de algún personaje de esta sección.
- 5.9 Hacer un estudio bibliográfico comparando los tres reyes Saúl, David y Salomón, sobre los puntos siguientes: preparación, comienzo, final, carácter, impacto sobre el pueblo
- 5.10 Asignar porciones de los ejercicios al final de cada sección del libro de Hoff.
- 5.11 Sería provechosa la visita de una persona de la Embajada de Israel o un rabino para hablar a la clase sobre su nación. De no ser posible esto, se puede buscar una película sobre la República de Israel de la actualidad.
- 5.12 Editorial Vida ofrece videos instructivos con el historiador y maestro, Ray Van Laan, sobre la geografía y cultura de la antigua Israel que además de aumentar los conocimientos de los estudiantes, enriquecerán su relación espiritual con Dios. Se titula la serie Para que El Mundo Sepa. Se ofrece también una guía del alumno

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- | | | |
|-----|------|---|
| 6.1 | 10% | Contestación por escrito de las preguntas indicadas por el profesor del libro de Hoff |
| 6.2 | 15% | Estudio bibliográfico comparativo de los tres reyes |
| 6.3 | 15% | Estudio bibliográfico del impacto del ministerio de los profetas |
| 6.4 | 10% | Cuadro cronológico |
| 6.5 | 20% | Primer examen |
| 6.6 | 20% | Segundo examen |
| 6.7 | 10% | Tercer examen |
| | 100% | TOTAL |

7. BIBLIOGRAFÍA

- Adoul, Benlliure. Notas sobre el libro de Josué. Casa Bautista
- Archer Jr., Gleason L. Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento. CLIE
- Arthur, Kay. Victoria y no derrota. Vida, 1996
- Barber, Cyril J. Nehemías: Dinámica de un líder. Vida, 1982
- Brestín, Dee. Rut: 8 lecciones de amor. Caribe
- Bruce, F.F. Israel y las naciones. Portavoz Evangélico, 1979
- Buxton, B.F. Rut unida con su Redentor. La Aurora
- Collins, Stanley. Coraje y sumisión – Rut y Ester. CLIE
- Crockett, W.D. Armonía de Samuel - Reyes y Crónicas. Casa Bautista
- De Graaf, S.G. El pueblo de la promesa, Tomo 1. Subcom. Lit. Cristiana, 1981
- De Graaf, S.G. El pueblo de la promesa: El fracaso de la teocracia de Israel, Tomo 2. Subcom. Lit. Cristiana, 1981
- Deane, W.J. Samuel y Saúl. CLIE
- Deane, W.J. David. Josué. CLIE
- Deane, William J. David. CLIE
- Ebersheim, Alfred. Comentario del Antiguo Testamento: Josué a Salomón, Tomo II. CLIE, 1997

B2303 Libros Históricos

Edwards, Gene. Perfil de tres monarcas. Vida, 1986

Escobar y White, E. Líderes y siervos – Nehemías. Caribe

Feinberg, Charles L. Los profetas menores. Vida, 1989

Gill, J.L. Desde Josué hasta David. Casa Bautista

Gillis, D.O. Desarrollo de la teocracia. Casa Bautista

Gillis, D.O. El período de disolución nacional. Casa Bautista

Gillis, D.O. Historia paralela de Judá e Israel. Casa Bautista

Jensen, Irving L. Comentario bíblico EPV – Josué. Portavoz Evangélico

Lang, J.M. Gedeón y los jueces. Casa Bautista

Lewis, Arthur H. Jueces y Rut. Portavoz Evangélico

McDonalds, William. Comentario al Antiguo Testamento. CLIE, 1999

Meyer, F.B. Grandes hombres de la Biblia: David Elías, Tomo 3. Vida, 1984

Meyer, F.B. Grandes hombres de la Biblia: Josué y Samuel, Tomo 2. Vida, 1984

Paxson, Ruth. Caleb el vencedor. CLIE

Rawlinson, J. Esdras y Nehemías: Su vida y sus tiempos. Casa Bautista

Rawlinson, J. Los reyes de Israel y Judá. Casa Bautista

Ross, G.A. Libros históricos. Casa Unida

Russell, D.S. El período intertestamentario. Casa Bautista

Scott, Jack B. El plan de Dios en el Antiguo Testamento. Unilit, 2002

Simpson, A.B. Josué. Alianza

Swindoll, Charles R. David: Un hombre de pasión y destino. Casa Bautista

Swindoll, Charles R. Elías un hombre de heroísmo y humildad. Casa Bautista, 1992

Swindoll, Charles R. Ester una mujer de fortaleza y dignidad. Casa Bautista, 1999

Valles C, Ramón. Nehemías: La revolución espiritual. CLIE

Whitcomb, John C. Comentario bíblico EPV – Ester. Portavoz Evangélico

Wiersbe, Warren W. Seamos dedicados: Rut y Ester. Portavoz

Wiersbe, Warren W. Seamos fuertes: Josué. Portavoz

Wiersbe, Warren W. Seamos útiles: Jueces. Portavoz

Wodd, Leon. Los profetas de Israel. Outreach, 1983

Wodd, Leon. Panorama histórico de Israel. Caribe

Yates, K.M. Desde Salomón hasta Malaquías. Casa Bautista

B2402 Epístolas Universales

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	4
1.6 Libro(s) de texto	Erdman, C.R. Las epístolas generales. TELL, 280 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de las cartas de Santiago, Pedro, Juan y Judas. Incluye el trasfondo histórico y doctrinal de cada una.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Alcanzar la misma fe ferviente que impulsaba a los apóstoles.
- 3.1.2 Valorar las enseñanzas doctrinales de las epístolas

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.3 Conocer el tema, estructura y doctrinas de estas epístolas
- 3.2.4 Saber lo que creían los judaizantes, gnósticos y otros que esparcían errores en la Iglesia primitiva

3.3 HABILIDADES

- 3.3.5 Preparar mensajes expositivos usando pasajes de estas cartas como texto.
- 3.3.6 Predicar mensajes de estas epístolas con aplicación a las necesidades y problemas del auditorio

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Santiago
- 4.2 1 y 2 Pedro
- 4.3 1, 2 y 3 Juan
- 4.4 Judas

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 El profesor debe hacer todo lo posible para ayudar al alumno a ver que estas cartas contienen tanto material doctrinal como enseñanzas sobre la vida práctica del creyente. Se debe buscar la manera de ayudar al alumno a hacer la aplicación a sus propias circunstancias.
- 5.2 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes sobre las cartas de 2 Juan, 3 Juan y Judas. Cada comisión tendría la responsabilidad de hacer un análisis y estudio profundo de una de estas cartas. Luego presentaría el resultado de sus investigaciones a la clase, y los demás miembros de la clase colaborarían en una consideración breve del informe. Se le daría oportunidad a los demás de la clase a hacer preguntas a la comisión sobre alguna parte de la carta que se presenta.
- 5.3 Dirigir al estudiante en trabajos de investigación acerca del lugar de "obras" en la vida del creyente, según Santiago, en contraste con la enseñanza de Pablo sobre salvación por fe aparte de obras. Deben analizar los diferentes contextos y ver como las dos verdades son complementarias y no opuestas.
- 5.4 Hacer una investigación sobre lo que Pedro enseña en cuanto al cristiano y el sufrimiento. ¿Cómo difiere de la corriente de pensamiento en la iglesia actual?
- 5.5 Formar un debate entre los creyentes y los gnósticos respecto a la persona de Jesús y su encarnación.
- 5.6 Hacer un estudio teológico: La escatología de 2 Pedro, La cristología de 1 Juan
- 5.7 Hacer una comparación entre la amenaza gnóstica en el primer siglo con la del postmodernismo contemporáneo

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 6.1 10% Trabajo en grupo sobre una de las cartas

B2402 Epístolas Universales

6.2	20%	Trabajo de investigación
6.3	15%	Preparación de un mensaje expositivo con aplicación práctica
6.4	15%	Estudio original de una epístola siguiendo uno de los métodos de Tenney
6.5	20%	Primer examen
6.6	20%	Segundo examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Barbieri, Lewis A. Comentario bíblico EPV – I II Pedro. Portavoz Evangélico
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – las cartas de Juan y Judas. La Aurora, 1973
- Beyer, Hartmut. Las cartas de Juan. CLIE, 2000
- Blailock, E.M. Cartas a...hijos de luz – I II III Juan. CLIE
- Boettner, Loraine. La predestinación. Subcom. Lit. Cristiana
- Bonnet y Schroeder, B y S. Comentario del Nuevo Testamento – Epístolas de Pablo, Tomo 3. Casa Bautista
- Canclini, Arnoldo. Filemón 2 Pedro Judas: Cuadros de la experiencia cristiana. Casa Bautista
- Coder, S. Maxwell. Comentario bíblico – Judas. Portavoz Evangélico
- Fickett, Harold L. I y II Pedro principios del pescador. CLIE
- Fickett, Harold L. Santiago la fe en acción. CLIE
- Getz, Gene. RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones. Vida, 2006
- Harrop, Clayton. Santiago: Bases para una ética cristiana. Casa Bautista
- Hendricks, W.L. Las epístolas de Juan. Casa Bautista, 1970
- Lutero, Martín. Comentarios de Martín Lutero: 1 y 2 Pedro Judas 1 Juan, Vol. 6. CLIE, 2000
- Marshall, I. Howard. Las cartas de Juan. Nueva Creación, 1996
- McClanahan, John J. I Pedro - mensaje de estímulo. Casa Bautista, 1982
- Meyer, F.B. Exposiciones de la primera epístola de Pedro. Casa Bautista
- Rudd, A.B. Epístolas generales. CLIE, 2000
- Viertel, Weldon E. Juan: Evangelio y epístola. Casa Bautista

B2502 Profetas Mayores

1. GENERALIDADES

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 4 |
| 1.6 Libro(s) de texto | Earle, Ralph. Conozca a los profetas mayores. Casa Nazarena, 132 páginas |

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se estudian la vida, tiempos y mensajes de los profetas Isaías, Jeremías, y Ezequiel, y se busca hacer una aplicación práctica a la vida moderna. Se da también énfasis sobre las enseñanzas escatológicas de estos hombres.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Ver lo importante del ministerio profético.
- 3.1.2 Respetar y emular a las personas que con entrega, abnegación e intrepidez cumplieron con su ministerio.
- 3.1.3 Estar al cumplimiento de profecías

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer la situación histórico-religiosa en que cada profeta desarrolló su ministerio.
- 3.2.2 Saber varios sistemas de interpretación de profecía.
- 3.2.3 Tener una comprensión del énfasis de cada libro y de la estructura general de su contenido.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Preparar y predicar mensajes basados en estos libros.
- 3.3.2 Interpretar pasajes difíciles a base de la hermenéutica sana.
- 3.3.3 Comparar la situación de los tiempos del profeta con la que atravesamos ahora.
- 3.3.4 Señalar pasajes devocionales de valor para el creyente de la actualidad.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Isaías
- 4.2 Jeremías
- 4.3 Lamentaciones
- 4.4 Ezequiel

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Preparar un esquema cronológico de los años en que predicaron los profetas Isaías, Jeremías y Ezequiel, junto con el país en que ministraron. Indíquese la fecha en cada caso. Se podría tender un alambre desde un punto de una pared del salón de clase hasta la opuesta, colgando una tarjeta de un profeta entre los años correspondientes.
- 5.2 Esta sección se presta admirablemente para dramatizar algunos episodios biográficos de los
- 5.3 Otras clases de dramatizaciones muy efectivas son:
Algún estudiante hace el papel de manera improvisada de un profeta. Se lleva a cabo este cuadro con el propósito de tratar de ver cómo se sentía el profeta ante obstáculos y problemas, cómo tenía tentaciones, cómo en lo humano su situación era desanimadora.
Celebrar una entrevista con uno de los profetas, haciéndole preguntas sobre su vida, sus problemas, pidiéndole consejos. Hay que buscar la manera de que se vea cómo se parece al predicador en la actualidad.

B2502 Profetas Mayores

- 5.4 Aunque el libro de Lamentaciones es poesía, posiblemente el profesor verá la lógica de incluirlo con el estudio de Jeremías, preparando un pánel que tenga la tarea de analizar este libro bíblica e históricamente. Lamentaciones puede ampliar los detalles descriptivos de la caída de Jerusalén
- 5.5 Hacer un estudio biográfico sobre uno de los profetas
- 5.6 Hacer un cuadro de las profecías mesiánicas encontradas en el libro de Isaías y su cumplimiento en el Nuevo Testamento
- 5.7 Señalar la riqueza teológica en estos libros.
- 5.8 Hacer cuadro que incluye el profeta, años de su ministerio (aproximadamente), rey(es), mensaje y circunstancias.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	15%	Estudio biográfico
6.2	10%	Participación en un drama
6.3	10%	Mensaje basado en un pasaje de uno de los profetas
6.4	15%	Tareas adicionales
6.5	25%	Primer examen
6.6	25%	Segundo examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Alexander, Ralph. Comentario bíblico: EPV– Ezequiel. Portavoz Evangélico
- Anderson, Sir Robert. El príncipe que ha de venir. Portavoz, 1980
- Archer Jr., Gleason L. Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento. CLIE
- Benson, C.H. Poesía y profecía del Antiguo Testamento. Caribe, 1971
- Carballosa, Evis L. Daniel y el reino mesiánico. Portavoz Evangélico
- Demaray, Donald. Introducción a la Biblia. Unilit, 2001
- Ellison, Harold. Portavoces del Eterno. Portavoz Evangélico
- Erdman, C.R. El libro de Ezequiel. Casa Bautista
- Francisco, C. Jeremías. Junta Bautista
- Gillis, Carroll. Un comentario sobre la historia y literatura del Antiguo Testamento, Tomo 4 y 5. Casa Bautista
- Glaze, Andrés. Isaías: Dios es mi salvación. Casa Bautista
- Gonzales, Lohfin y Rad, Von. Profetas verdaderos - profetas falsos. Sígueme
- Guffin, G.L. El evangelio en Isaías. Casa Bautista
- Guffin, G.L. Isaías: Heme aquí envíame a mí. Casa Bautista
- Harrison, R.K. Jeremías y Lamentaciones. Desafío, 1998
- Honeycutt, Roy L. Jeremías: Testigo audaz. Casa Bautista
- Ironside, H.A. Estudios sobre el libro de Isaías. CLIE
- Jensen, Irving L. Comentario bíblico EPV– Jeremías y Lamentaciones. Portavoz Evangélico
- Kinsier, Ross. Estudio inductivo de Jeremías. Desafío, 1998
- Kinsier, Ross. Estudio introductivo de Jeremías. Sem. Evang. Presb.
- Martin, Alfred. Comentario bíblico EPV – Isaías. Portavoz Evangélico
- Martin, Alfred. Isaías la salvación del Señor. Portavoz, 1994
- McDonalds, William. Comentario al Antiguo Testamento. CLIE, 1999
- Meyer, F.B. Cristo en Isaías. Casa Bautista
- Meyer, F.B. Grandes hombres de la Biblia, Tomo 3. Vida, 1984
- Petts, David. Temas de los Profetas Mayores. ICI, 1994
- Robinson, Jorge L. El libro de Isaías. SCL

B2502 Profetas Mayores

- Ross, G.A. Estudios en las Sagradas Escrituras – los profetas. Casa Unida
- Ross, G.A. Introducción a los libro proféticos. Casa Unida
- Scott, Jack B. El plan de Dios en el Antiguo Testamento. Unilit, 2002
- Thompson, J.A. Jeremías introducción comentarios y notas. Desafío, 1998
- Trenchard, Ernesto. Introducción a los libros proféticos– Isaías. Literatura Bíblica
- Wiersbe, Warren W. Seamos confortados: Isaías. Portavoz
- Wiersbe, Warren W. Su nombre es Admirable. CLIE, 1989
- Wodd, Leon. Los profetas de Israel. Outreach, 1983
- Yates, K. M. Los profetas del Antiguo Testamento. Casa Bautista
- Yates, Kyle M. Predicando de los libros proféticos. Casa Bautista
- Youngblood, Ronald. Temas de Isaías. Vida, 1987

B2602 Juan

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	4
1.6 Libro(s) de texto	Harrison, Everett F. Juan: El evangelio de la fe. Portavoz Evangélico, 1986, 115 páginas
1.7 Libro alternativo	Tenney, Merrill C. San Juan. El evangelio de la fe. Caribe, 1988, 342 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio del Evangelio según Juan, dando atención a la estructura del libro y el propósito de escribirlo. Se trata el transfondo histórico, político y espiritual para entender mejor las enseñanzas juaninas.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Inspirarse a consagrar la vida a Dios sin reserva al contemplar la dedicación completa del Hijo a la voluntad de su Padre celestial.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer la estructura del libro y el propósito que tuvo Juan al escribirlo.
- 3.2.2 Entender las diferencias entre los Evangelios Sinópticos y el Evangelio de Juan.
- 3.2.3 Saber lo que enseñaban los gnósticos.
- 3.2.4 Enumerar los puntos teológicos que da Juan con respecto a la persona de Cristo, de la salvación y del evangelio.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Guiar a otros a los pies de Cristo y enseñarles los fundamentos de la vida cristiana.
- 3.3.2 Observar técnicas que empleó el Señor tanto en la evangelización de particulares como también de las masas.
- 3.3.3 Descubrir lo que era el punto de partida de cada discurso de Cristo registrado en el libro.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Introducción, Circunstancias, Paternidad, Propósito
- 4.2 Comparación con los otros Evangelios
- 4.3 El prólogo
- 4.4 Los milagros
- 4.5 Los reclamos del Señor
- 4.6 Enseñanzas del Maestro
- 4.7 Contenido teológico del libro

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Leer el libro de Juan
- 5.2 Con una Armonía de los cuatro evangelios comparar los Evangelios Sinópticos con el de Juan, notando omisiones y repeticiones, buscando los motivos por ambas cosas.
- 5.3 Ayudar a la clase a hacer un análisis cuidadoso del estilo literario de Juan.
- 5.4 Algunas comisiones pueden trabajar para hacer un informe sobre uno de los temas doctrinales del libro.
- 5.5 Dramatizar algunos de los episodios. Se debe hacer la investigación necesaria para saber cómo eran las costumbres.
- 5.6 Hacer un trabajo de investigación escrito sobre "Los siete Yo Soy" o "Los siete señales"

B2602 Juan

- 5.7 Considerar entre todas las ventajas y desventajas de repartir ejemplares (porciones) de este Evangelio a las masas que tienen escasos conocimientos teológicos y que se han criado en el ambiente católico romano.
- 5.8 El libro de texto ofrece muchas sugerencias valiosas acerca de actividades didácticas.
- 5.9 Hacer un estudio teológico sobre el Espíritu Santo en el Evangelio de Juan

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Trabajo de investigación de un punto teológico del libro
6.2	10%	Participación en un drama
6.3	20%	Contestación del cuestionario al final del libro de texto
6.4	10%	Tareas adicionales
6.5	20%	Primer examen
6.6	20%	Segundo examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Juan, Tomos 5 y 6. La Aurora
- Bonnet y Schroeder, B y S. Comentario del Nuevo Testamento – Juan y Hechos. Casa Bautista
- Dunnett, D. Síntesis del Nuevo Testamento. Caribe
- Erdman, C.R. El evangelio de Juan. TELL
- Erdman, Charles R. El Evangelio de Juan. Desafío, 1998
- Flores, José. Cristología de Juan. CLIE
- Harrison, Everett F. Comentario bíblico EPV – Juan. Portavoz Evangélico
- Harrison, Everett F. Comentario bíblico Moody: Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1987
- Hendriksen, Guillermo. Comentario del Nuevo Testamento. Subcom. Lit. Cristiana, 1984
- Horton, T.C. El Evangelio de San Juan. Moody
- Hovey, Alvah. Comentario explicativo del Nuevo Testamento III: Juan. Casa Bautista
- Jackson, Rex. Guía de estudio: San Juan. ICI
- Meyer, F.B. Exposiciones de Juan. Casa Bautista
- Moon, Roberto. El Evangelio de Juan y la doctrina de Jesucristo. CLIE, 1999
- Ogilvie, Lloyd John. Cuando Dios pensó en usted. Vida
- Robertson, A.T. Epocas en la vida del apóstol Juan. Casa Bautista
- Robertson, A.T. La divinidad de Cristo – Juan. Casa Bautista
- Ryle, E. Los Evangelios explicados – Juan. CLIE
- Shaver, Charles. Juan: Para que creáis en Cristo, 2 Tomos. Casa Nazarena
- Stromberck, J.F. La gracia y la verdad. Casa Bautista, 1942
- Sullivan, J.L. Juan testifica de Jesús. Casa Bautista, 1980
- Taylor, Willard H. Experto en Juan. Casa Nazarena
- Viertel, Weldon E. Juan: Evangelio y epístola. Casa Bautista

B3103 Corintios y Tesalonicenses

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	5
1.6 Libro(s) de texto	Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado I y II Corintios. La Aurora, 1973, 267 páginas Barclay, William. Nuevo Testamento comentado 1 y 2 de Tesalonicenses. CLIE
1.7 Libro alternativo	Getz, Gene. RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones. Vida, 2006, 318 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Abarca este estudio las cartas a los Tesalonicenses, y a los Corintios, con énfasis sobre la doctrina de la venida de Cristo, y las instrucciones que Pablo da a las iglesias y ministros en relación a cuestiones éticas, y a los dones del Espíritu Santo.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Estimar la operación del Espíritu Santo en la iglesia y en cada creyente individualmente.
- 3.1.2 Asombrarse con el rápido crecimiento de la Iglesia apostólica
- 3.1.3 Apreciar el carácter y la personalidad del apóstol Pablo en las epístolas estudiadas

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Enumerar los eventos escatológicos tratados en estas cartas.
- 3.2.2 Saber la historia de la fundación de la iglesia en Tesalónica y de la de Corinto, y entender la situación actual cuando Pablo escribió cada carta.
- 3.2.3 Dar los datos biográficos de Pablo que se revelan en estas cartas.
- 3.2.4 Presentar un resumen del contenido de cada epístola.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Ver los paralelos entre la Iglesia primitiva y la de hoy.
- 3.3.2 Cumplir su parte en la extensión de la Iglesia por medio de una aplicación personal de los principios paulinos
- 3.3.3 Identificar las doctrinas del cristianismo en las epístolas

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 1 Tesalonicenses
- 4.2 2 Tesalonicenses
- 4.3 1 Corintios
- 4.4 2 Corintios

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 El estudiante debe acompañar el estudio de las epístolas del curso con la lectura de
- 5.2 Dibujar un mapa o usar un mapa ya hecho para trazar el viaje misionero
- 5.3 Leer detenidamente cada epístola para descubrir qué contribuciones en particular distinguen o caracterizan a cada epístola.
 - Una doctrina nueva o una aplicación de una doctrina ya expuesta.
 - Un defecto en la vida de los creyentes.
 - Un problema doctrinal.

B3103 Corintios y Tesalonicenses

- 5.4 Se ofrecen muchas posibilidades para presentar cuadros dramatizados para entender mejor algunas de estas cartas. Los alumnos pueden hacerlas en forma de sketch, pantomima, grabación, video clip, etc
- La fundación de la iglesia de Tesalónica.
La fundación de la iglesia de Corinto.
La manera de los creyentes de Corinto de celebrar la Santa Cena.
El espíritu partidista en la iglesia de Corinto.
La salida precipitada de Pablo de Tesalónica y la resultante confusión sobre la venida del Señor; la preocupación de Pablo por esta iglesia.
Un supuesto encuentro entre un creyente de Corinto y uno de Tesalónica en que dialogan sobre sus ideas acerca de las manifestaciones del Espíritu Santo.
- 5.5 Analizar el espíritu y eficacia del trabajo de evangelismo de la iglesia en Tesalónica a la luz del poco tiempo que Pablo estuvo con ellos y la ausencia de muchos recursos con que se puede contar hoy día.
- 5.6 Realizar un estudio biográfico titulado: Los padecimientos de Pablo revelados en estas epístolas. Puede incluir materia de Hechos 17 y 18.
- 5.7 Hacer un estudio teológico
La escatología de 1 y 2 Tesalonicenses
La pneumatología de 1 y 2 Corintios.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Trabajo de investigación escrito sobre una de las epístolas estudiadas
6.2	10%	Participación en un drama
6.3	30%	Preparación de dos mensajes
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Segundo examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Filipenses Colosenses y I II Tesalonicenses. Editorial desconocido, 1973
- Bonnet y Schroeder, B y S. Comentario del Nuevo Testamento – Epístolas de Pablo, Tomo 3. Casa Bautista
- Cevallos, Juan Carlos. Tesalonicenses: El Señor viene. Casa Bautista
- Eichhlz, G. El evangelio de Pablo. Sígueme
- Erdman, C.R. La segunda epístola a los Corintios. TELL
- Erdman, Charles R. Primera y segunda Tesalonicenses. Desafío, 1998
- Erdman, Charles R. Segunda Corintios. Desafío, 1999
- Fee, G. y Stuart, D. La lectura eficaz de la Biblia. Vida, 1985
- Fee, Gordon. Primera epístola a los Corintios. Nueva Creación, 1998
- Getz, Gene A. La medida del hombre. Vida, 1987
- Green, Eugenio. 1 y 2 Tesalonicenses. Portavoz, 2000
- Hamar, Paul A. La primera epístola a los Corintios. Vida, 1983
- Harbour, Bryan. 2 Corintios: Comisionados para servir. Casa Bautista
- Harrison, Everett F. Comentario Bíblico Moody: Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1987
- Hawse, Alberta. Vinagrero. Vida, 1987
- Hendriksen, Guillermo. Comentario del Nuevo Testamento. Subcom. Lit. Cristiana, 1984
- Hendriksen, Guillermo. Comentario del Nuevo Testamento: Tesalonicenses. SCL
- Hendriksen, William. 1 y 2 Tesalonicenses. Desafío, 1999
- Hoover, T. Reginald. Las cartas a los Corintios. ICI, 1987
- Hovey, Alvah. Comentario expositivo – Nuevo Testamento (Corintios Tesalonicenses). Casa Bautista
- Howard, Fred. 1 Corintios: Normas para el pueblo de Dios. Casa Bautista
- Hugher, Robert B. 1 y 2 Corintios. Portavoz, 1998

B3103 Corintios y Tesalonicenses

- Kistemaker, Simón J.K. 1ª Corintios. Desafío, 1998
- Kurz, M. y Schell, C. Corintios desafío a la madurez. Caribe
- Lutero, Martín. Comentario de Martín Lutero: 1ª Corintios, Vol. 4 selecciones. CLIE, 2000
- Miller, M. Experto en Corintios. Casa Nazarena
- Morris, León. Las cartas a los Tesalonicenses. Certeza
- Nielson, Bill. Tesalonicenses: La señal distintiva del cristiano. Casa Nazarena
- Paley, Guillermo. Introducción a las epístolas de Pablo. Casa Bautista
- Robertson, A.T. La Iglesia apostólica (I Corintios). Hebrón
- Rudd, A.B. Las epístolas a los Corintios. Casa Bautista
- Ryre, Charles C. Comentario bíblico EPV – I y II Tesalonicenses. Portavoz Evangélico
- Trenchard, Ernesto. Primera Corintios. Literatura Bíblica
- Trenchard, Ernesto. Tesalonicenses I II. Literatura Bíblica
- Turner, D.D. Introducción al Nuevo Testamento. HCJB, 1964
- Turner, Donald D. Exposición de la primera epístola a los Corintios. Portavoz, 2000
- Williams, Morris. La conducta del creyente: Un estudio de 1 y 2 Corintios. Vida, 1979
- Wright, U.T. El verdadero pensamiento de Pablo. CLIE, 2002

B3202 Epístolas Pastorales

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	5
1.6 Libro(s) de texto	Burgan, John R. Epístolas de Pablo a los pastores. ICI, 1996, 220 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Abarca este estudio las cartas a Timoteo y a Tito, con énfasis sobre las instrucciones que Pablo da a las iglesias y ministros en relación al gobierno eclesiástico.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar el carácter y la personalidad del apóstol Pablo en las epístolas estudiadas
- 3.1.2 Valorar la importancia de las cartas pastorales para la iglesia de hoy.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer la estructura de la Iglesia apostólica.
- 3.2.2 Presentar un resumen del contenido de cada epístola
- 3.2.3 Familiarizarse con las biografías de Timoteo y Tito y su relación con Pablo.
- 3.2.4 Identificar los requisitos para liderazgo en la iglesia

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Ver los paralelos entre la Iglesia primitiva y la de hoy.
- 3.3.2 Ver los paralelos entre la Iglesia primitiva y la de hoy.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 1 Timoteo
- 4.2 2 Timoteo
- 4.3 Tito

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Leer detenidamente cada epístola para descubrir qué contribuciones en particular distinguen o caracterizan a cada epístola.
 - 1. Consejos sobre la administración de un pastor.
 - 2. Un defecto en la vida de los creyentes.
 - 3. Los requisitos para liderazgo en la iglesia
 - 4. Un problema doctrinal.
- 5.2 La clase puede trabajar en grupos
- 5.3 Leer las epístolas pastorales en más que una versión de la Biblia.
- 5.4 Elaborar una lista de consejos específicos que Pablo les da a Timoteo y a Tito en su carácter de pastores

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Estudio comparativo de las epístolas sobre uno de los temas
6.2	15%	Participación en un drama
6.3	25%	Estudio original de una epístola siguiendo uno de los métodos de Tenney
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Segundo examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

B3202 Epístolas Pastorales

7. BIBLIOGRAFÍA

- Calvin, J. Comentario a epístolas pastorales. TELL
- Calvino, Juan. Comentario a las epístolas pastorales de san Pablo. Desafío, 1998
- Crane, Santiago y otros. Timoteo y Tito: Obreros aprobados. Casa Bautista
- Erdman, Charles R. Las epístolas pastorales a Timoteo y a Tito. Desafío, 1999
- Fee, G.D. Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios. Vida, 2007
- Fee, Gordon. Comentario de las epístolas a 1 y 2 Timoteo y Tito. CLIE, 2008
- Getz, Gene. RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones. Vida, 2006
- Hendriksen, William. 1 y 2 Timoteo y Tito. Desafío, 1999
- Hiebert, Edmond. Comentario bíblico EPV – Tito–Filemón. Portavoz Evangélico
- Hull, Jerry. Timoteo y Tito: El cristiano en el mundo de hoy. Casa Nazarena
- Lutero, Martín. Comentarios de Martín Lutero: 1 Timoteo, Vol. 5. CLIE, 2000
- MacArthur Jr., John F. Comentario Mac Arthur del Nuevo Testamento-Tito. Portavoz, 2002
- MacArthur Jr., John F. El plan del Señor para la iglesia. Portavoz, 2005
- Peterson, W.J. Timoteo el hombre fiel. Vida, 1982
- Robertson, A.T. Fe y obras en la epístola a Tito. Hebrón
- Trentham, C.A. Las epístolas a Timoteo. Junta Bautista
- Vila, Samuel. Epístolas pastorales a Timoteo y Tito. TELL
- Wickham, Pablo. Segunda a Timoteo y Tito. Literatura Bíblica
- Woychuk, N.A. Exposición de la segunda epístola a Timoteo. Portavoz Evangélico
- Wright, U.T. El verdadero pensamiento de Pablo. CLIE, 2002

B3302 Libros Poéticos

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	5
1.6 Libro(s) de texto	Hoff, Pablo. Los poéticos. Vida, 2000, 288 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de los libros de Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares, con énfasis sobre la estructura de la poesía y liturgia hebrea. Se considera su valor práctico a través de los tiempos.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Aprovechar el carácter del estilo devocional de una gran parte de esta sección de las Escrituras para intensificar la comunión personal con Dios

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Saber cuáles son los elementos y características de la poesía hebrea.
- 3.2.2 Conocer el tema principal de cada uno de los libros poéticos.
- 3.2.3 Describir el desarrollo literario y temático de cada libro.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Ubicar los eventos de estos libros en el esquema cronológico de la historia bíblica.
- 3.3.2 Identificar características de la poesía hebrea en varios fragmentos dados
- 3.3.3 Comparar la poesía hebrea con la poesía española.
- 3.3.4 Resolver el problema de los pasajes imprecativos.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El libro de Job
- 4.2 La poesía hebrea
- 4.3 Los Salmos
- 4.4 Proverbios
- 4.5 Eclesiastés
- 4.6 Cantar de los Cantares

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Comparar la poesía hebrea con las de otras culturas.
- 5.2 Buscar pasajes que indican el interés y amor divino para todos los países del mundo.
- 5.3 Analizar la filosofía del libro de Job
- 5.4 Hacer un estudio temático del Libro de Proverbios. Temas sugeridas:
 - Relación Padre / Hijo.
 - Relación Prójimo / Comunidad.
 - Sabiduría
 - La lengua y la palabra
 - Riqueza, pobreza y caridad.
- 5.5 Hacer una dramatización: (grabada, video clip, sketch, pantomima, etc.)
 - El argumento de Cantar de los Cantares.
 - Algún diálogo del libro de Job
- 5.6 Preparar y predicar un mensaje basado en algún pasaje de poesía bíblica.

B3302 Libros Poéticos

- 5.7 La clase puede trabajar en comisiones para presentar un estudio comparativo de los pasajes que relatan una experiencia en la vida de David y el Salmo que aparentemente escribió en este tiempo. A continuación se dan algunos casos:
- 1 Samuel 19 con el Salmo 59
 - 1 Samuel 21:12 con el Salmo 56
 - 1 Samuel 21:13 con el Salmo 34
 - 1 Samuel 22:1 con el Salmo 57
 - 1 Samuel 22:9–10 con el Salmo 52
 - 1 Samuel 23:19 con el Salmo 54
 - 1 Samuel 24:3 con los Salmos 57 y 142
 - 1 Samuel 26:1 con el Salmo 54
- 5.8 Hacer una lista de cuadros proféticos del Mesías que se hallan en esta poesía.
- 5.9 Editorial Vida ofrece videos instructivos con el historiador y maestro, Ray Van Laan, sobre la geografía y cultura de la antigua Israel que además de aumentar los conocimientos de los estudiantes, enriquecerán su relación espiritual con Dios. Se titula la serie Para que El Mundo Sepa. Se ofrece también una guía del alumno.
- 5.10 Hacer un estudio sobre "el sufrimiento de los justos" en Job o en Salmos.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Trabajo de investigación
6.2	10%	Trabajo en grupo
6.3	10%	Preparación del sermón
6.4	10%	Lista de cuadros proféticos
6.5	25%	Primer examen
6.6	25%	Segundo examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Adams, Jeff. Salmo 119. Portavoz, 2000
- Alden, Robert L. Los Salmos. Casa Bautista, 1999
- Archer Jr., Gleason L. Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento. CLIE
- Aycock, J. El ruiseñor de los Salmos. Casa Nazarena
- Benson, C.H. Poesía y profecía del Antiguo Testamento. Caribe, 1971
- Canclini, Arnoldo. Amada mía amado mío. CLIE, 1989
- Carrero, A.B. Estudio completo de los 150 Salmos. Librería EC
- Currie, T. y Shelby, S. O. Estudios sobre los Salmos. El Faro
- Danyans De la Cinna, Eugenio. Conociendo a Jesús en el Antiguo Testamento. CLIE, 2008
- Day, John. Los Salmos. CLIE, 2007
- Demaray, Donald. Introducción a la Biblia. Unilit, 2001
- Deratany, E. Refugio en el lugar secreto – Salmos. CLIE
- Dillow, Joseph C. Cantar de Cantares. Logoi
- Francisco, Clyde. Un varón llamado Job. Casa Bautista
- Gil, Rubén. Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes. CLIE, 2006
- Gutiérrez C., Rolando. El mensaje de los Salmos en nuestro contexto, 3 Tomos. Casa Bautista, 1983
- Henry, Matthew. Comentario exegético devocional a toda la Biblia: Libros poéticos, Tomo 2. CLIE, 1989
- Huegel, F.J. Idilio celestial – Cantares. Casa Unida
- Hunter, John E. Cristo en los Salmos. CLIE
- Kaiser, Walter. Eclesiastés la vida total. Casa Bautista, 1993
- Kidner, Derek. Proverbios. Certeza

B3302 Libros Poéticos

- Kidner, Derek. Salmos, Tomos 1 y 3. Desafío, 1998
- Le Quesne, Jean. Los Salmos de David (metrificados). Casa Bautista
- Longman III, Tremper. Como leer los Salmos. Una introducción a la poesía hebrea. CLIE, 2000
- Marestaing, C. Guía del cristiano: Nuevo Testamento y Salmos. Alianza
- Martínez, José M. Job la fe en conflicto. CLIE
- McDonalds, William. Comentario al Antiguo Testamento. CLIE, 1999
- Meyer, F.B. El Salmo del pastor. CLIE
- Meyer, F.B. Joyas de los Salmos, 2 Tomos. Casa Bautista
- Morris, Henry M. Muestras de los Salmos. Vida, 1983
- Nee, Watchman. Cantar de los Cantares. CLIE
- Ogilvie, Lloyd John. Caer en la grandeza. Vida, 1985
- Pagan, Samuel. Introducción y comentario al libro de los Salmos. Patmos, 2007
- Patterson, Page. Cantar de los Cantares. Casa Bautista, 2000
- Perino, O.A. Proverbios para la juventud. Junta Bautista
- Ringreen, H. La fe de los salmistas. La Aurora
- Rosario, Aníbal J. La dorada claridad. Vida, 1984
- Ross, G.A. Los libros poéticos. Casa Unida
- Scott, Jack B. El plan de Dios en el Antiguo Testamento. Unilit, 2002
- Simpson, A.B. Cristo en los Salmos. Alianza
- Smith, R. L. Libro de Job: Un enfoque a la providencia y la fe. Casa Bautista
- Stedman, Ray. Salmos de esperanza y fe. CLIE
- Swindoll, Charles. Un hombre de pasión y destino, DAVID. Casa Bautista, 2005
- Swindoll, Charles. Un hombre de resistencia heroica, JOB. Casa Bautista, 2005
- Trenchard, Ernesto. Eclesiastés. Literatura Bíblica
- Trenchard, Ernesto. Introducción...libros de Sabiduría – Job. Literatura Bíblica
- Turner, Donald D. Introducción al Antiguo Testamento, 2 Tomos. HCJB
- Wesley, A.F. Sabiduría destilada del antiguo oriente – Proverbios. La Aurora
- Wirt, Sherwood E. Una sed de Dios (Salmos 42 y 43). Vida
- Wood, Fred M. Salmos: Cantos de vida. Casa Bautista, 1984
- Zogbo, Lynell y Trenchard, Ernest. La poesía del Antiguo Testamento: Pautas para su traducción. SBU, 1989
- Zuck, Roy B. Comentario bíblico EPV – Job. Portavoz Evangélico

B3402 Hebreos

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	6
1.6 Libro(s) de texto	Cary, Dr. Richard y Dr. Quentin McGhee. Hebreos. RDM, 2009, 200 páginas
1.7 Libro alternativo	Peretti, Terry; George, A.C.; y Jeter, L. Estudio del libro de los Hebreos. ICI, 1994, 238 páginas
1.7 Libro alternativo	Trenchard, Ernesto. Epístola a los Hebreos. Portavoz, 1999, 288 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de la epístola a los Hebreos, dando atención al trasfondo doctrinal, geográfico, cultural y espiritual. Se pone en relieve la supremacía de Jesucristo y el cumplimiento del plan de Dios revelado en el sistema levítico.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Desear emular la fe y fidelidad de los héroes de Hebreos 11.
- 3.1.2 Admirar la unidad de las Escrituras manifestada en el hecho de que Hebreos tiene sus raíces en el Levítico.
- 3.1.3 Tomar una nueva decisión de ser fiel al Señor debido a la magnitud de la salvación y el plan divino revelados en esta carta.
- 3.1.4 Valorar el sacrificio expiatorio y perfecto de Cristo

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Tener un concepto claro de los sacrificios levíticos, del tabernáculo y del Sacerdocio
- 3.2.2 Conocer el trasfondo histórico de la carta.
- 3.2.3 Saber de memoria el tema de cada capítulo de la carta y los argumentos principales en cada caso.
- 3.2.4 Reproducir de memoria un plano del tabernáculo.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Hacer un bosquejo original de la carta.
- 3.3.2 Interpretar los pasajes sobre la apostasía a base de una hermenéutica correcta.
- 3.3.3 Hacer una comparación entre el Levítico y Hebreos.
- 3.3.4 Preparar sermones basados en Hebreos.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Enfoque a la epístola
- 4.2 La superioridad del fundador del cristianismo sobre los iniciadores
- 4.3 El sacerdocio según Melquisedec superior al de Leví
- 4.4 La fe en la vida diaria.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Puesto que para algunos, Hebreos es una epístola difícil de comprender, se debe tomar el cuidado de hacer todo lo posible por ayudar a la clase en su estudio
- 5.2 No se puede entender Hebreos sin adquirir un conocimiento cabal de los libros del Éxodo y del Levítico. Hay que asignar, por lo tanto, una lectura cuidadosa de los siguientes pasajes: Éxodo 25:1 – 31:17, Levítico 1:1 – 10:10
- 5.3 Se debe tener como auxiliar de clase un plano del tabernáculo. El estudiante debe saberlo trazar de memoria.

B3402 Hebreos

- 5.4 El alumno tiene una oportunidad de apreciar a través del estudio de esta materia cómo el Nuevo Testamento es el florecimiento del Antiguo. Sería interesante preparar una ilustración visual o un gráfico para proyectar este concepto.
- 5.5 Hacer una lista de los símbolos del Antiguo Testamento cuyo cumplimiento se señala en esta carta.
- 5.6 Hay que resaltar el contexto histórico de la comunidad en Jerusalén – sus persecuciones y pruebas difíciles. El estudiante debe hallar los pasajes en la epístola que aluden a esta situación y al problema que resultó en un enfriamiento, una asistencia irregular a los cultos y el peligro de caer en la apostasía. Hay que pensar en las dificultades de los pastores que aparentemente tenían poca experiencia. Se podría dramatizar esta situación con efectividad pedagógica.
- 5.7 Se podría pedir que diferentes comisiones investigaran las preguntas siguientes: ¿Cuál era la condición espiritual de la iglesia que recibió la carta? ¿Cuántos años habían transcurrido desde que se fundó la iglesia? ¿Quiénes eran los pastores de la iglesia que recibió la carta?
- 5.8 Hacer una lista de las cosas superiores mencionadas en Hebreos, poniendo al lado las cosas inferiores.
- 5.9 Puesto que Jesús no era de la tribu de Leví, los judíos cristianos tenían problemas para aceptar que fuera sumo sacerdote. El alumno debe fijarse bien en la forma en que el autor resuelve el dilema.
- 5.10 En algunos lugares el tema de la apostasía que aparece en Hebreos varias veces, crea problemas. Algunos evangelistas predicán sobre el pecado que no tiene perdón de la tal manera que se asustan creyentes que de veras desean servir al Señor. El profesor verá si hay necesidad de estudiar a fondo el asunto. En tal caso se debe pedir que la clase aplique varias reglas de hermenéutica a estos pasajes en Hebreos.
- 5.11 Se podría dar un “esqueleto,” o sea un formulario, al estudiante, de las divisiones de Hebreos y pedir que escriba sus propios títulos de las divisiones.
- 5.12 Es pérdida de tiempo tratar de establecer en clase la paternidad de la epístola, aunque el estudiante debe estar consciente de los posible autores y los argumentos más comunes a favor de ellos. Ha de reconocer la elegancia del estilo literario con que fue escrita. Tal vez algún alumno tendría interés en hacer una investigación al respecto y desarrollar una monografía. Se le podrían proporcionar puntos adicionales para levantar el promedio de la nota final.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- | | | |
|-----|------|---|
| 6.1 | 30% | dos trabajos de investigación escrito |
| 6.2 | 10% | Lista de símbolos del Antiguo Testamento cuyo cumplimiento se señala en la carta a los Hebr |
| 6.3 | 10% | Lista de cosas superiores mencionadas en la carta |
| 6.4 | 10% | Bosquejo original de la carta |
| 6.5 | 20% | Primer examen |
| 6.6 | 20% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

7. BIBLIOGRAFÍA

- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado– Hebreos, Tomo 13. La Aurora, 1973
- Bonnet y Schroeder, B y S. Comentario del Nuevo Testamento – Hebreos – Apocalipsis, Tomo 4. Casa Bautista
- Bruce, F.F. La epístola a los Hebreos. Nueva Creación, 1987
- Calvino, J. Epístola a los Hebreos. Desafío, 1998
- Calvino, Juan. Epístolas a los Hebreos. SCL
- Dean, Robert. Hebreos: Un llamamiento a la consagración. Casa Bautista, 1985
- Erdman, C.R. La epístola a los Hebreos. TELL
- Getz, Gene. RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones. Vida, 2006
- Gooding, David. Reino incommovible: Estudios sobre Hebreos. Portavoz Evangélico
- Hester, H.I. Introducción al estudio del Nuevo Testamento. Casa Bautista
- Kistemaker, Simón J. Hebreos. Desafío, 1998
- Lutero, Martín. Comentario de Martín Lutero: Tito Filemón y Hebreos, Vol. 3. CLIE, 2000
- Meyer, F.B. El camino hacia el lugar santísimo. CLIE, 1988

B3402 Hebreos

- Morgan, G. Campbell. El último mensaje de Dios al hombre. CLIE, 1984
- Pfeiffer, Charles F. Comentario bíblico EPV– Hebreos. Portavoz Evangélico, 1981
- Rudd, A.B. La epístola a los Hebreos. CLIE, 1986
- Trenchard, Ernesto. Hebreos – exposición de la epístola. Amanecer, 1958
- Vos, Gerardus. La enseñanza de la epístola a los Hebreos. CLIE
- Wiley, Orton H. Epístola a los Hebreos. Casa Nazarena

B3503 Profetas Menores

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	6
1.6 Libro(s) de texto	Feinberg, Charles L. Los profetas menores. Vida, 1989, 381 páginas
1.7 Libro alternativo	Earle, Ralph. Conozca los profetas menores. Beacon Hill, 112 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio introductorio de los libros de Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías y Malaquías, con atención al trasfondo histórico, geográfico y cultural de cada libro. Se consideran también las características literarias.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Afirmar la confianza en Dios.
- 3.1.2 Proponerse ser fiel en medio de luchas y problemas como estos predicadores lo fueron.
- 3.1.3 Alabar a Dios por hablar repetidamente a un pueblo indiferente.
- 3.1.4 Disfrutar la hermosura de las abundantes imágenes literarias con las cuales comunicaban los profetas su mensaje.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Saber el mensaje de cada profeta
- 3.2.2 Entender las circunstancias políticas, económicas, sociales y religiosas de los tiempos de cada profeta.
- 3.2.3 Conocer aspectos de la biografía de los profetas menores

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Analizar y categorizar el estilo literario de cada profeta.
- 3.3.2 Enseñar con eficacia la vida y mensaje de los profetas.
- 3.3.3 Comparar los tiempos de cada profeta con los nuestros.
- 3.3.4 Predicar mensajes dinámicos basados en los profetas menores.
- 3.3.5 Aplicar el mensaje de cada uno a la vida personal.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Joel
- 4.2 Jonás
- 4.3 Amós
- 4.4 Oseas
- 4.5 Miqueas
- 4.6 Sofonías
- 4.7 Nahum
- 4.8 Habacuc
- 4.9 Abdías
- 4.10 Hageo
- 4.11 Zacarías
- 4.12 Malaquías

B3503 Profetas Menores

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Se pueden calcar mapas en que se indicará la posición de las naciones contemporáneas en el
- 5.2 Asignar la preparación de cuatro sermones basados en los profetas menores.
- 5.3 Pedir a cada estudiante que explique cómo presentaría el material de estos libros a un grupo de jóvenes en un retiro espiritual.
- 5.4 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes sobre uno o más de los libros sobre:
Llamado del profeta
Profetas contemporáneos
Condición durante su ejercicio profético: Política, Económica, Religiosa, y Social
Nación y rey que amonestaba
Resumen de su mensaje
- 5.5 Hacer un paráfrasis de uno de los libros
- 5.6 Muchas posibilidades ofrecen estos libros para cuadros dramatizados: (grabada, video clip,
- 5.7 Preparar cuadros actualizados de las diferentes denuncias de los pecados e injusticias citados por los profetas, con recortes de diarios, revistas, u otros materiales ilustrativos e Internet que demuestran la relevancia de estos mensajes a la situación actual.
- 5.8 Pedir que un alumno presente un informe a la clase sobre la época desde Malaquías hasta Mateo
- 5.9 Comunicaciones ASTRO ha producido un video en que M. David Grams presenta una exposición sobre Habacuc. Es un auxiliar valioso para esta material

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- | | | |
|-----|-------|---|
| 6.1 | 15% | Estudio original de un libro siguiendo uno de los métodos de Tenney |
| 6.2 | 15% | Trabajo en grupo |
| 6.3 | 10% | Una paráfrasis |
| 6.4 | 20% | Preparación de cuatro mensajes basados en los profetas menores |
| 6.5 | 20% | Primer examen |
| 6.6 | 20% | Segundo examen |
| | <hr/> | |
| | 100% | TOTAL |

7. BIBLIOGRAFÍA

- Archer Jr., Gleason L. Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento. CLIE
- Benson, C.H. Poesía y profecía del Antiguo Testamento. Caribe, 1971
- Demaray, Donald. Introducción a la Biblia. Unilit, 2001
- Ellison, Harold. Portavoces del Eterno. Portavoz Evangélico
- Freeman, Harold. Comentario bíblico EPV – Nahum Sofonías Habacuc. Portavoz Evangélico
- Gillis, Carroll. Un comentario sobre la historia y literatura del Antiguo Testamento, Tomo 4 y 5. Casa Bautista
- Glaze, Andrés. Isaías: Dios es mi salvación. Casa Bautista
- Gonzales, Lohfin y Rad, Von. Profetas verdaderos - profetas falsos. Sígueme
- Kelley, Page H. Malaquías: Reavivar el fuego de la fe. Casa Bautista, 1987
- Kunsch de Sokoluk, María Cristina. Un profeta en Iraq. Vida
- Martín-Jones, D. Del temor a la fe: Habacuc. Portavoz, 2000
- McDonalds, William. Comentario al Antiguo Testamento. CLIE, 1999
- Meyer, F.B. Zacarías el profeta de la esperanza. Vida, 1986
- Morgan, G. Campbell. Los profetas menores. CLIE, 1984
- Motyer, J.A. El día del león: Mensaje de justicia del profeta Amós. Caribe
- Part, S. Stuart y Burt, David F. La señal. Andamio, 1991
- Poff, Jerónimo. El mensaje de los profetas menores. Desafío, 1998
- Pott, J.J. El mensaje de los profetas menores. SCL

B3503 Profetas Menores

- Robinson, G.L. Los doce profetas menores. Casa Bautista, 1983
- Ross, G.A. Estudios en las Sagradas Escrituras – los profetas. Casa Unida
- Ross, G.A. Introducción a los libro proféticos. Casa Unida
- Scott, Jack B. El plan de Dios en el Antiguo Testamento. Unilit, 2002
- Tatford, F.A. El profeta de la reforma – Malaquías. Portavoz Evangélico
- Tatford, F.A. El profeta de la restauración – Hageo. Portavoz Evangélico
- Tourn, Giorgio. Amós. Profeta de la justicia. Tierra Nueva
- Wodd, Leon. Los profetas de Israel. Outreach, 1983
- Wolf, Herbert. Comentario bíblico EPV: Hageo– Malaquías. Portavoz Evangélico
- Wood, F.M. Oseas: Profeta de reconciliación. Casa Bautista
- Yates, K.M. Estudios sobre el libro de Amós. Casa Bautista
- Yates, K. M. Los profetas del Antiguo Testamento. Casa Bautista
- Yates, K.M. Amós: El predicador laico. Casa Bautista
- Yates, Kyle M. Predicando de los libros proféticos. Casa Bautista

B3603 Daniel y Apocalipsis

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Biblia
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	6
1.6 Libro(s) de texto	Cole, Glen D. y McGhee, Quentin. Apocalipsis y Daniel, Serie Fe y Acción. RDM, 2005, 245 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Daniel y Apocalipsis muestran de manera gráfica todos los acontecimientos que han de suceder en los últimos tiempos. Entre los muchos temas que tratan hacen especial énfasis en la segunda venida de Cristo.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar la trascendencia de la esperanza bienaventurada en la vida de cada creyente y como consecuencia estar preparado y preparar a otros para este inminente suceso.
- 3.1.2 Revelar a través de su vida y acciones su creencia en el pronto retorno del Señor.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Familiarizarse con varias interpretaciones de estos dos libros con énfasis sobre la posición doctrinal de las Asambleas de Dios.
- 3.2.2 Saber las reglas hermenéuticas apropiadas para una interpretación correcta de pasajes proféticos.
- 3.2.3 Presentar en forma clara un esquema de los eventos futuros a base de las enseñanzas de estos dos libros.
- 3.2.4 Saber sobre la importancia de los mensajes a las siete iglesias para la iglesia en todos los tiempos.
- 3.2.5 Discutir sobre los puntos clave de las tres opiniones sobre el Milenio

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Aprender a interpretar pasajes proféticos en una forma sana
- 3.3.2 Predicar y enseñar sobre estos libros para que los creyentes sepan discernir los tiempos y reafirmen su fe.
- 3.3.3 Distinguir entre las partes simbólicas y las de sentido recto, o sea literales, de estos dos libros.
- 3.3.4 Describir pautas a seguir para la interpretación del libro de Apocalipsis
- 3.3.5 Describir el trasfondo del libro de Daniel.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Introducción General al libro de Daniel
- 4.2 Las Diferentes Escuelas de Interpretación
- 4.3 Introducción General al libro de Apocalipsis
- 4.4 La visión de Cristo entre las iglesias: Apocalipsis 1-3
- 4.5 La visión de Cristo juzgando al mundo: Apocalipsis 4-18
- 4.6 La visión del retorno de Cristo: Apocalipsis 19-22

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Se recomienda hacer una introducción general al libro de Daniel y tratar con los pasajes narrativos e históricos antes de entrar en temas escatológicos. El profesor puede preparar notas o asignar una lectura adicional
- 5.2 Se deben usar dibujos y láminas que ilustren el plan profético. Sería de beneficio para el estudiante preparar sus propias ilustraciones y gráficas de estos dos libros para usarlas en su ministerio.

B3603 Daniel y Apocalipsis

- 5.3 Se necesitan mapas para trazar la sucesión de los imperios de Daniel, y buscar en libros históricos la corroboración secular del cumplimiento previsto por Daniel y por Juan en su revelación
- 5.4 Daniel ofrece posibilidades para presentar cuadros dramatizados:
 - 5.4.1 La renuncia de Daniel y sus amigos de la comida del rey
 - 5.4.2 El horno de fuego
 - 5.4.3 La locura de Nabucodonosor
 - 5.4.4 La escritura en la pared
 - 5.4.5 El foso de los leones
- 5.5 Celebrar una mesa redonda donde 4 alumnos representan las diferentes escuelas de interpretación
- 5.6 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes sobre:
- 5.7 Dirigir al estudiante en trabajos de investigación acerca de
 - 5.7.1 Posiciones acerca del Milenio. ¿Ya estamos reinando?
 - 5.7.2 Cuáles serán las condiciones en la tierra durante el reinado milenial de Cristo? (Dense citas del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.)
- 5.8 Preparar dos sermones sobre “las señales antes del fin” y el “rapto de la iglesia”
- 5.9 Preparar cuadros actualizados de cumplimientos actuales de alguna profecía, con recortes de diarios, revistas, u otros materiales ilustrativos e Internet

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	15%	Posiciones acerca del milenio
6.2	20%	Preparación de dos mensajes
6.3	10%	Contestar "exámenes" del libro de texto
6.4	15%	Trabajo en grupo
6.5	20%	Primer examen
6.6	20%	Segundo examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Albricht, Katherine y Cintire, Liz. Chips espías. Nelson, 2006
- Anderson, Sir Robert. El príncipe que ha de venir. Portavoz, 1980
- Astakhoff, Saloff. El origen y destino del planeta tierra. CLIE
- Ball, Sunshine. Daniel y Apocalipsis. Vida, 2001
- Barchuk, Ivan. Explicación del libro de Apocalipsis. CLIE
- Barclay, William. El Nuevo Testamento comentado – Apocalipsis, Tomo 16. La Aurora
- Beckwith, B. El plan profético de Dios. Las Américas
- Blackstone, W.E. Jesús viene. CLIE
- Bloomfield, Arthur. Antes de la última batalla. Betania
- Bloomfield, Arthur. El futuro glorioso del planeta tierra. Betania, 1984
- Bock, Darrell; Blaising, Craig; Gentry, Kenneth; y Strimple, Robert. Tres puntos de vista del milenio y el más allá. Vida, 2004
- Boettner, Loraine. La inmortalidad. TELL, 1968
- Bonnet y Schroeder, B y S. Comentario del Nuevo Testamento – Hebreos – Apocalipsis, Tomo 4. Casa Bautista
- Braaten, Carl. Escatología y ética. La Aurora
- Brigham, Kay. Apocalipsis hecho fácil. CLIE, 1998
- Cantelon, Willard. El funeral del dólar. Vida, 1975
- Carballosa, Evis L. Apocalipsis la consumación del plan eterno de Dios. Portavoz, 1997
- Carballosa, Evis L. Cristo en el Milenio. Portavoz, 2007
- Carballosa, Evis L. Daniel y el reino mesiánico. Portavoz Evangélico
- Carballosa, Evis L. El dictador del futuro. Portavoz Evangélico

B3603 Daniel y Apocalipsis

- Carroll, B.H. Daniel y el período intertestamentario. Casa Bautista
- Carroll y Hale, C y H. El libro de Apocalipsis. Casa Bautista
- Chatham, Doug. El rapto. CLIE
- Clanclini, Arnoldo. Apocalipsis: Visión de triunfo final. Casa Bautista, 1989
- Cohen, Gary. El último suspiro del planeta tierra. CLIE
- Cutting, Jorge. La venida del Señor. Vencedor
- Danyans, Eugenio y Sagan, Antonio. Llamada de alerta ante el Apocalipsis final. CLIE, 2000
- Darby, J.N. Estudio sobre... Apocalipsis. CLIE
- Dayton W., Donald. Raíces teológica del pentecostalismo. Desafío, 2008
- De Almeida, Abraao. Israel Gog y el Anticristo. Vida, 1980
- De Almeida, Abraao. Las visiones proféticas de Daniel. Vida, 1986
- Deane, William J. Daniel. CLIE
- DeLoach, Charles. Semillas del conflicto. Vida, 1974
- Earle, Ralph. Conozca a los profetas mayores. Casa Nazarena
- Erdman, C.R. El Apocalipsis. TELL
- Evans, G. El Apocalipsis. Casa Unida
- Fernández, Domingo. Apocalipsis. Una interpretación. Unilit, 1998
- Fernández, Domingo. Predicciones hasta el año 2000. Logoi
- Fernández, Domingo. Predicciones hasta el año 2000. Logoi
- Fernández, Domingo. Una interpretación del Apocalipsis. Casa Bautista
- Ford, Marvin. En el otro lado. CLIE
- Foulkes, Ricardo. El Apocalipsis de San Juan. Desafío, 1999
- Gaebeien, Armo C. Clave de las visiones y profecías de Daniel. CLIE, 2000
- Gentry, Kenneth; Hamstra, Sam; Pate, C. Marvin; y Thomas, Robert. Cuatro puntos de vista sobre el Apocalipsis. Vida, 2005
- Grau, José. Escatología: Final de los tiempos. CLIE
- Hamilton, Gavin. Las glorias del reino venidero. CLIE
- Hamilton, Gavin. Maranatha. CLIE, 1968
- Hamilton, George. El libro de Daniel. Librería EC
- Hayford, Jack. El gran terremoto. Caribe, 2001
- Hayford, Jack W. Daniel y Apocalipsis hasta el fin de los tiempos. Caribe, 1995
- Hendricksen, W. La Biblia y la vida venidera. TELL
- Hendricksen, W. Mas que vencedores. Desafío, 1998
- Hitchcock, Mark. ¿Vive el Anticristo entre nosotros?. Unilit, 2003
- Hoekema, Antonio A. La Biblia y el futuro. Subcom. Lit. Cristiana, 1984
- Jeffry, G. Aviso final. Unilit, 1998
- Kraak, William. Los últimos tiempos. CLIE
- Ladd, George. Apocalipsis de Juan: Un comentario. Caribe
- Lindsey, Hal. Apocalipsis inminente. Logoi
- Lindsey, Hal. La agonía del gran planeta tierra. Libertador, 1971
- Lindsey, Hal. La década del 80: Cuenta regresiva a Armagedón. Vida
- Lindsey, Hal. La generación final. Portavoz Evangélico
- Lune, David H. El pacto el holocausto y la semana 70. CLIE, 2001
- MacArthur Jr., John F. La segunda venida. Portavoz, 2000
- Maldonado, Luis. La bestia. Libertador
- Marotta, V. La última semana de Daniel. Casa Bautista

B3603 Daniel y Apocalipsis

- McCall, Thomas y Levett, Zola. El anticristo en el santuario. Moody
- McDowell, Josh. Profecía: Hechos o ficción. Daniel en el foso de los críticos. CLIE, 1988
- Miller, C.L. La ira del Cordero. CLIE
- Morgan, G. Campbell. Las cartas de nuestro Señor. Hebrón
- Morris, León. Apocalipsis. Certeza
- Mounce, Robert H. Comentario del libro del Apocalipsis. CLIE, 2007
- Neal, D.L. Comentario sobre Apocalipsis. Casa Bautista
- Newport, John. El león y el cordero. Casa Bautista, 1989
- Nigh, Kepler. Manual de estudios proféticos. Vida, 1995
- Pentecost, Dwight. Eventos del porvenir. Vida, 1984
- Ross, G.A. Estudios en las Sagradas Escrituras – los profetas. Casa Unida
- Ross, G.A. Introducción a los libro proféticos. Casa Unida
- Ryrie, Charles C. Apocalipsis. Moody
- Ryrie, Charles C. Comentario bíblico EPV – Apocalipsis. Portavoz Evangélico
- Sánchez García, Juan. Comentario histórico y doctrinal del Apocalipsis. CLIE, 1988
- Saravi, Fernando. Profecía de las 70 semanas. CLIE, 2001
- Sauer, Erich. De eternidad a eternidad. Portavoz Evangélico
- Sauer, Erich. La aurora de la redención. Portavoz Evangélico
- Schlink, Basilea. Patmos: Cuando los cielos se abrieron. CLIE
- Scofield, C.I. Traza bien la palabra de verdad. Moody
- Sherrill, Elizabeth. El regreso del futuro. CLIE
- Silva, Kitim. Apocalipsis revelación de Jesucristo. CLIE, 2001
- Summers, R. Digno es el Cordero. Casa Bautista, 1981
- Tejera, Pedro. Grandes eventos futuros. Buena Semilla, 1972
- Tejera, Pedro. Señales de su venida. Buena Semilla
- Turner, D.D. Introducción al Nuevo Testamento. HCJB, 1964
- Turner, Donald. Exposición del Apocalipsis. HCJB
- Veldkamp, Herman. ¿Quién es el Antricristo?. Subcom. Lit. Cristiana, 1983
- Veldkamp, Herman. Daniel. Desafío, 1998
- Vila, Samuel. Cuando El venga. CLIE, 1967
- Wagoner, H. De Babilonia al reino eterno. Alianza
- Wagoner, H.A. Profecías apocalípticas. Alianza
- Walvoord, John. Las grandes profecías de la Biblia. Caribe, 2001
- Walvoord, Juan. Armagedón. Vida, 1975
- Walworth, John. Armagedón, petróleo y terror. Tyndale, 2007
- Westlake, George W. y Duncan, David. Daniel y Apocalipsis. ICI, 1995
- Wilkerson, David. La visión. Vida, 1975
- Wright, G.E. El desafío de la fe de Israel. Methopress

T1102 Teología Bíblica Sistemática 1

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Teología
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	1
1.6 Libro(s) de texto	Horton, Stanley M. Teología sistemática. Vida, 1996, 658 páginas Menzies, William. Doctrinas bíblicas. Vida, 1987, 272 páginas Woodworth W., Floyd y Duncan, David. Verdades fundamentales. ICI, 1987, 301 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Introducción, Dios y su autorrevelación. Una introducción a la teología sistemática con un repaso a las Dieciséis Verdades Fundamentales de las Asambleas de Dios. También incluye el estudio de las doctrinas de Dios y su autorrevelación especial, la Biblia.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Sentir profundo amor a la Palabra de Dios.
- 3.1.2 Manifiestar lealtad al sistema de doctrina que enseñan, practican y defienden las Asambleas de Dios.
- 3.1.3 Cultivar la comunión con Dios en vista de Quien es El.
- 3.1.4 Ver lo imprescindible de la doctrina en el desarrollo del creyente robusto.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.5 Recabar información sobre la doctrina de la Biblia.
- 3.2.6 Adquirir C sobre la existencia, naturaleza y atributos de Dios.
- 3.2.7 Conocer la doctrina de la Trinidad.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.10 Demostrar la doctrina de la Trinidad de Dios.
- 3.3.8 Dar una explicación resumida de los aspectos básicos acerca de la doctrina de la inspiración plenaria verbal de las Escrituras.
- 3.3.9 Exponer la doctrina de la existencia, naturaleza y atributos de Dios.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Naturaleza, valor, clasificación y sistema de doctrina.
- 4.2 Las Sagradas Escrituras, su necesidad, inspiración y verificación.
- 4.3 Dios, su existencia, naturaleza, atributos y la Trinidad.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Contestar cuestionarios.
- 5.2 Resolver laboratorios.
- 5.3 Investigación bibliográfica.
- 5.4 Exposición en clase.
- 5.5 Resolver los exámenes.
- 5.6 Participación grupal.
- 5.7 Énfasis especial se debe hacer sobre la necesidad de hacer una aplicación práctica de las doctrinas estudiadas a la vida diaria.

T1102 Teología Bíblica Sistemática 1

- 5.8 El estudiante puede formar un bosquejo para utilizar en un sermón para el Día de la Biblia acerca de la inspiración divina de las Escrituras. Los puntos del mensaje se sacarán del texto y otros libros de consulta.
- 5.9 El estudiante puede hacer una gráfica de comparación de las enseñanzas del libro de texto sobre la inspiración de las Escrituras y las ideas de los neo– ortodoxos de hoy día.
- 5.10 El estudiante puede escoger un asunto específico de la persona y atributos de Dios. Debe tratarse de algo de importancia especial y de interés personal sobre el cual preparará un discurso para exponer delante de la clase. Ejemplo: “La justicia de Dios: ¿es justo un Dios que condena a un individuo al infierno aunque éste sea bueno?”
- 5.11 Celebrar un debate para presentar la infalibilidad de las Escrituras y los ataques de la neo–ortodoxia.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	10%	Presentación del Primer Trabajo de Investigación Bibliográfica
6.2	10%	Resolución del Primer Laboratorio
6.3	20%	Resolución de la primera prueba escrita
6.4	10%	Participación en clases
6.5	10%	Presentación del segundo trabajo de investigación bibliográfica
6.6	20%	Contestar el segundo examen
6.7	20%	Contestar el tercer examen
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Bauckman, Richard. Monoteísmo y cristología en el Nuevo Testamento. CLIE, 2003
- Berkhof, Luis. Manual de doctrina cristiana. TELL
- Betty, F. La grandeza del Dios trino y uno. La Aurora
- Bigg, Derek. La racionalidad de la revelación. Evangélicas Europeas, 1971
- Binney y Steele, B y S. Compendio de teología. CLIE
- Bock, Darrell; Blaising, Craig; Gentry, Kenneth; y Strimple, Robert. Tres puntos de vista del milenio y el más allá. Vida, 2004
- Bruce, A.B. Tres años con Jesús. Desarrollo Cristiano, 2006
- Carballosa, Evis L. Cristo en el Milenio. Portavoz, 2007
- Carrido Aldana, M. Las grandes doctrinas de la Biblia. Moody
- Chafer, L. S. Grandes temas bíblicos. Portavoz, 2000
- Chafer, L.S. Teología sistemática, Tomos I y II. Pub. Españolas, 1974
- Confort, Philip y Serrano, Rafael. El origen de la Biblia. Desafío, 2008
- Conn, Harvie M. Teología contemporánea en el mundo. Subcom. Lit. Cristiana
- Conner, W.T. La revelación y Dios. Casa Bautista
- Culbertson y Wiley, C y W. Introducción a la teología cristiana. Casa Nazarena
- Dayton W., Donald. Raíces teológica del pentecostalismo. Desafío, 2008
- Dyrness, William. Temas de la teología del Antiguo Testamento. Vida, 1989
- Eastman, Dick. La universidad de la Palabra. Vida, 1986
- Elwell, Walter A. Diccionario teológico de la Biblia. Caribe, 2005
- Evans, William. Las grandes doctrinas de la Biblia. Moody
- Féliz, Guido. Corrientes neo–teológicas. CLIE
- Flamming, Peter J. Dios y la creación. Casa Bautista, 1987
- Flores, José. ¿Qué es la Biblia?. Alturas, 1968
- Gaffin, Richard; Saucy, Robert; Storms, Samuel; y Oss, Douglas. ¿Son vigentes los dones milagrosos? Cuatro puntos de vista. CLIE, 2004

T1102 Teología Bíblica Sistemática 1

- Grau, José. Introducción a la teología. CLIE
- Harrison, Everett F. Diccionario de teología. TELL, 1985
- Hitchcock, Mark. ¿Vive el Anticristo entre nosotros?. Unilit, 2003
- Hodge, Charles. Teología Sistemática, Tomos I y II. CLIE, 1999
- Hoff, Pablo. Teología Evangélica. Vida, 1999
- Horton, Stanley M. Teología sistemática. Vida, 1996
- Horton, Stanley M. Teología sistemática. Vida, 1996
- Humphreys, Fisher. La naturaleza de Dios. Casa Bautista
- Ironside, H.A. Grandes palabras del evangelio. Casa Bautista
- Jungel, Eberhard. La doctrina de la trinidad. Caribe, 1980
- Kennedy, James D. Por qué creo. Vida, 1982
- Lacueva, Francisco. Un Dios en tres personas. CLIE, 1974
- Lacy, G.H. Introducción a la teología sistemática. Casa Bautista
- Ladd, L. Teología del Nuevo Testamento. Caribe
- Lewis, John M. La revelación e inspiración de las Escrituras. Casa Bautista
- Lutero, Martín. Catecismo menor. GPH
- Martín, Paul R. y otros. Dios y los Ángeles. ICI, 1995
- Milham, W.T.T. Manual de doctrinas básicas. Hebrón
- Montgomery, M. ¿Cómo sabemos que hay un Dios?. Betania
- Morgan, G. Campbell. El corazón de Dios. Hebrón
- Morris, León. Creo en la revelación. Caribe
- Nañez, Rick. ¿Evangelio completo en mentes incompletas?. Vida, 2006
- Newport, John P. ¿Qué es la doctrina cristiana?. Casa Bautista, 1985
- Obermuller, Rodolfo. Teología del Nuevo Testamento, 4 Tomos. La Aurora
- Packer, J.I. Dios yo quiero ser cristiano. CLIE
- Packer, J.I. El plan de Dios. SCL
- Packer, J.I. Hacia el conocimiento de Dios. Logoi
- Pardington, George. Estudio de doctrina cristiana. Alianza
- Pendleton, J.M. Compendio de teología cristiana. Casa Bautista
- Pink, A.W. Los atributos de Dios. El Inca
- Purkiser, W.T. Un vistazo a la doctrina bíblica. Casa Nazarena
- Purkiser, W.T. y Taylor. Dios hombre y salvación. Casa Nazarena, 1983
- Ramm, Bernard. Diccionario de teología contemporánea. Casa Bautista
- Ramm, Bernard. La revelación especial y la Palabra de Dios. Caribe
- Ryrie, Charles C. Síntesis de doctrina bíblica. Portavoz Evangélico
- Silva Delgado, José. El libro siempre nuevo. Vida, 1983
- Sproul, R. C. Las grandes doctrinas de la Biblia. Editorial desconocido, 2000
- Stagg, Frank. Teología del Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1976
- Swindoll, Charles R. Arraigados en la fe, Tomo 5. Vida, 1996
- Thielman, Frank. Teología del Nuevo Testamento. Vida, 2006
- Trenchard, Ernest y Martínez, José M. Escogidos en Cristo: Doctrina de la elección. CLIE, 2006
- Trenchard, Ernesto. Estudio de doctrinas Bíblicas. Portavoz, 1998
- Turner, J.R. La doctrina neotestamentaria de la iglesia. Casa Bautista
- Vila, Samuel. Las teologías modernas y la Biblia. CLIE
- Walker, P.H. Manifestación de la trinidad. Evangélica
- Williams, Ernest S. Teología sistemática, Tomos 1 2 y 3. Vida, 1982

T1202 Teología Bíblica Sistemática 2

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Teología
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	2
1.6 Libro(s) de texto	Horton, Stanley. Teología sistemática - un perspectiva pentecostal. Vida, 1996

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

La creación de Dios y la caída del hombre. Incluye las doctrinas de antropología, hamartología y angelología. Un estudio de la creación del universo y la vida, el hombre, su origen, naturaleza, y caída con las consecuencias y destino final. Se incluye un estudio de los ángeles buenos y malos, su origen, naturaleza, obra y destino como se revela en las Escrituras.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar la enseñanza bíblica relacionada con la doctrina de los ángeles.
- 3.1.2 Sentir el asombro de reconocer que Dios es el creador del universo y la vida.
- 3.1.3 Apreciar la gravedad del problema del pecado.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.4 Conocer por la información bíblica el origen, naturaleza, característica y obra de los ángeles.
- 3.2.5 Entender el origen, naturaleza, caída, obra y destino del hombre.
- 3.2.6 Comprender el origen, naturaleza y consecuencias del pecado.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.7 Desarrollar Hes para explicar la doctrina de los ángeles.
- 3.3.8 Definir la terminología bíblica relacionada con la doctrina del hombre.
- 3.3.9 Definir la posición ortodoxa relacionada con la doctrina del pecado.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Los ángeles
- 4.2 El hombre
- 4.3 El pecado

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 La planificación de trabajos de investigación bibliográfica que tiendan a enriquecer los conceptos vertidos por el educador y su libro de texto.
- 5.2 La organización de la clase de tal manera que se apliquen las técnicas grupales.
- 5.3 El logro de convertir la clase en un grupo multiparticipativo, con exposiciones que sean discutidas, analizadas y evaluadas por el grupo de estudiantes.
- 5.4 Una excursión a algún museo, con la debida orientación didáctica para considerar las teorías del origen del hombre, sería de gran provecho.
- 5.5 El estudiante puede realizar una investigación bibliográfica acerca de los ángeles. Debe ser breve para leerlo delante de la clase, no tomando más de quince minutos. Si la clase es numerosa, los que no tienen oportunidad de presentar sus estudios pueden entregarlos por escrito al profesor.
- 5.6 Se puede celebrar una mesa redonda acerca del origen del hombre. Se debe con mucha anticipación hacer las consultas bibliográficas pertinentes.

T1202 Teología Bíblica Sistemática 2

- 5.7 Con el fin de que el estudiante vea cómo el mundo le da tan poca seriedad al pecado, se puede pedir que haga una lista de las maneras en que la gente popularmente considera el pecado. Se puede incluir lo que se oye decir en la calle, citando textualmente cada ejemplo presentado. La clase debe analizar algunos de estos conceptos y decidir qué relación tendrá el conocimiento de la doctrina bíblica del pecado con la idea popular.
- 5.8 El estudiante, usando el libro de texto, puede formar una lista de declaraciones acerca de lo que es el pecado. Debe buscar bases para las declaraciones en el libro de texto y otros libros.
- 5.9 Muchos presentan la existencia del mal como un argumento contra la existencia de Dios. Se debe confrontar seria y abiertamente el origen de Satanás para equipar al alumno en sus propias luchas con las dudas y para que ayude a otros que se hallen en dificultades al respecto.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	10%	Presentación del Primer Trabajo de Investigación Bibliográfica
6.2	10%	Resolución del Primer Laboratorio
6.3	20%	Resolución de la primera prueba escrita
6.4	10%	Participación en clases
6.5	10%	Presentación del segundo trabajo de investigación bibliográfica
6.6	20%	Contestar el segundo examen
6.7	20%	Contestar el tercer examen
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Behe, Michael. La caja negra de Darwin - el reto de la bioquímica a la evaluación. Andres Bello, 1996
- Berkohf, Louis. Teología sistemática. TELL, 1981
- Boettner, Loraine. La inmortalidad. TELL, 1968
- Chafer, L. S. Grandes temas bíblicos. Portavoz, 2000
- Chafer, L. S. Teología sistemática, Tomos I y II. Pub. Españolas, 1974
- Chafer, L.S. El hombre espiritual. Portavoz Evangélico
- Chan, Simón. El hombre y el pecado. ICI, 1995
- Cosgrove, Mark P. La esencia de la naturaleza humana. Caribe, 1984
- Dayton W., Donald. Raíces teológica del pentecostalismo. Desafío, 2008
- Duncan, David. La salvación en Cristo. ICI, 1996
- Dyrness, William. Temas de la teología del Antiguo Testamento. Vida, 1989
- Elmore, Vernon O. El hombre como creación de Dios. Casa Bautista, 1987
- Fjordbak, Everett M. ¿Demonios en los cristianos?. Vida
- Gossner, J. El corazón del hombre. Methopress
- Graham, Billy. Ángeles agentes secretos de Dios. Caribe
- Graham, Billy. Siete pecados mortales. Caribe
- Hoff, Pablo. Teología Evangélica. Vida, 1999
- Hudge, Charles. Teología sistemática, Tomos I y II. CLIE, 1999
- Jewett, Paul K. El hombre como varón y hembra. Caribe
- Lacueva, Francisco. El hombre su grandeza y su miseria. CLIE
- Lindsey, Hal. Satanás vivo y activo. Libertador
- Martín, Paul R. y otros. Dios y los Ángeles. ICI, 1995
- McClanahan, John H. El hombre como pecador. Casa Bautista
- Miller, C. Leslie. Todo sobre los ángeles. CLIE
- Newport, John P. Demonios demonios demonios. Casa Bautista, 1987
- Otis, Jorge. Como león rugiente. Vida

T1202 Teología Bíblica Sistemática 2

- Paxson, Ruth. Cómo vivir hasta lo sumo. Portavoz Evangélico
- Penson, J. Matthew. La seguridad de la salvación. CLIE, 2006
- Pinzón, J. Mathew. Seguridad de la salvación: Cuatro puntos de vista. CLIE, 2006
- Purkiser, W.T. y Taylor. Dios hombre y salvación. Casa Nazarena, 1983
- Saldivar, Saúl. Teología sistemática desde una perspectiva Latinoamericana. CLIE, 2006
- Schlink, M. Basilia. Reino de ángeles y demonios. Libertador
- Smith, Hoke. El hombre; una perspectiva bíblica. Certeza
- Sproul, R. C. Las grandes doctrinas de la Biblia. Editorial desconocido, 2000
- Stagg, Frank. Teología del Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1976
- Swindoll, Charles R. Arraigados en la fe, Tomo 5. Vida, 1996
- Thielman, Frank. Teología del Nuevo Testamento. Vida, 2006
- Trenchard, Ernesto. Estudio de doctrinas Bíblicas. Portavoz, 1998
- Unger, Merrill F. Los demonios en el mundo moderno. Logoi
- Unger, Merrill F. Los demonios según la Biblia. Las Américas
- Woodworth W., Floyd y Duncan, David. Verdades fundamentales. ICI, 1987
- Zandrino, Miguel. El origen del hombre (enfoque bíblico y científico). Certeza
- Zoller, Juan. Satanás y los demonios. CLIE

T2102 Teología Bíblica Sistemática 3

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Teología
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	3
1.6 Libro(s) de texto	Horton, Stanley. Teología sistemática - un perspectiva pentecostal. Vida, 1996

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Cristo – nuestro Salvador, ahora y por la eternidad - Abarca los estudios de cristología, soteriología y escatología. Se considera a Cristo - su persona, naturaleza y obra, con énfasis especial sobre la expiación. Se estudia la doctrina de la salvación en todos sus aspectos, como justificación, regeneración, adopción y santificación. También se estudian los postreros días y los acontecimientos tocantes a la Segunda Venida de Cristo y su reino eterno.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Amar a Cristo por su gracia y sacrificio como nunca antes.
- 3.1.2 Sentir la urgencia de proclamar el mensaje de salvación antes que termine el período asignado al hombre para trabajar.
- 3.1.3 Manifestar interés por predicar y enseñar sobre la esperanza que tiene el creyente con relación a la restauración de un nuevo orden de cosas que comienza con el rapto de la Iglesia.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.4 Saber lo que la Biblia revela acerca de la persona de Cristo: su naturaleza, atributos, encarnación y obra redentora.
- 3.2.5 Conocer los elementos fundamentales de la doctrina de la salvación.
- 3.2.6 Familiarizarse con la doctrina de los acontecimientos finales.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.7 Refutar las enseñanzas populares de los que no creen en la historicidad de Cristo, o de los que no aceptan la divinidad.
- 3.3.8 Explicar la doctrina de la salvación.
- 3.3.9 Exponer ante los creyentes de diferente nivel los Cs adquiridos sobre los eventos finales y la culminación del plan de salvación.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 En la Cristología se estudiarán los temas:
- 4.2 En la soteriología se estudiarán los temas:
- 4.3 En la escatología se estudiarán los temas:

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 El estudiante puede realizar una investigación sobre algún aspecto de la vida, naturaleza y obra de Cristo – tal como su encarnación y nacimiento virginal, su vida sin pecado, sus sermones y mensajes, su muerte y resurrección o su ascensión al Cielo.
- 5.2 Cuando estudia la doctrina de la salvación, el alumno puede leer pasajes biográficos de Martín Lutero y cómo llegó a aceptar la idea de la justificación por la fe.
- 5.3 Pedir al alumno que prepare una serie de mensajes sobre diferentes aspectos de la salvación, tales como: 1) La expiación; 2) La redención; 3) La adopción; 4) La justificación; 5) La regeneración; 6) La santificación; 7) La seguridad de la salvación. Esta serie sería apropiada para la Semana Santa.

T2102 Teología Bíblica Sistemática 3

- 5.4 El estudiante puede trazar el desarrollo del tema “La expiación” en las Escrituras. Una concordancia amplia será útil. Hay que considerar las citas que mencionan la palabra “expiación” y sinónimos de la misma.
- 5.5 Celebrar una mesa redonda para notar las diferencias entre la expiación y la regeneración, la justificación, la redención, la adopción.
- 5.6 El material del libro Teología del Nuevo Testamento por Frank Stagg en el capítulo sobre la salvación puede dar ideas para profundizarse en el tema.
- 5.7 El estudiante puede escribir una monografía acerca de los “acontecimientos finales,” con todo y bibliografía.
- 5.8 Los estudiantes pueden realizar un panel sobre las diferentes escuelas de pensamiento sobre el arrebatamiento o el milenio.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	15%	Primer trabajo de investigación bibliográfica sobre un aspecto de la persona y naturaleza de
6.2	15%	Segundo trabajo de investigación bibliográfica sobre la salvación
6.3	20%	Tercer trabajo sobre la doctrina de la resurrección
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Segundo examen
6.6	10%	Participación, exposiciones y discusiones
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Agustín, A. Tratado sobre la gracia. SELECCIONES
- Ames, David C. Jesucristo vivo y activo morando. CLIE
- Anderson, Sir Robert. El príncipe que ha de venir. Portavoz, 1980
- Ashcroft, Morris. El perdón de pecados. Casa Bautista
- Ashcroft, Morris. La esperanza cristiana. Casa Bautista
- Astakhoff, Saloff. El origen y destino del planeta tierra. CLIE
- Baillie, Donald. Dios estaba en Cristo. La Aurora
- Ball, Charles Ferguson. El cielo. Vida, 1982
- Bauckman, Richard. Monoteísmo y cristología en el Nuevo Testamento. CLIE, 2003
- Beckwith, J. P. El plan profético de Dios. Las Américas
- Berkohf, Louis. Teología sistemática. TELL, 1981
- Blackstone, W.E. Jesús viene. CLIE
- Blackwood, Arthur. Sombra y substancia. LYEC
- Bloomfield, Arthur. Antes de la última batalla. Betania
- Bloomfield, Arthur. El futuro glorioso del planeta tierra. Betania, 1984
- Boettner, Loraine. La inmortalidad. TELL, 1968
- Boettner, Loraine. La predestinación. Subcom. Lit. Cristiana
- Bounds, E.M. La gloria de la resurrección. Vida, 1981
- Boyd, Frank. La vida de Cristo: Manual del maestro. Vida, 1975
- Braaten, Carl. Escatología y ética. La Aurora
- Bramhall, J.W. Viviendo su vida. Dime
- Bridges, Jerry. En pos de la santidad. Vida, 1980
- Brokke, Harold J. Salvados por su vida. Betania
- Brown, Lavonn D. La vida de la iglesia. Casa Bautista
- Bruce, A.B. Tres años con Jesús. Desarrollo Cristiano, 2006
- Bruce, F.F. Jesús y los orígenes del cristianismo fuera del Nuevo Testamento. Caribe

T2102 Teología Bíblica Sistemática 3

Burton, E.E. Conformes a su Hijo. Hebrón
Buswel, James Oliver. Cristo su persona y su obra. Unilit, 2000
Canclini, Santiago. La paradójica victoria de la cruz. Junta Bautista
Cantelon, Willard. El funeral del dólar. Vida, 1975
Carballosa, Evis L. El dictador del futuro. Portavoz Evangélico
Carballosa, Evis L. La deidad de Cristo. Portavoz Evangélico
Carballosa, Evis L. Mateo. La revelación de la realeza de Cristo. Portavoz, 2007
Chafer, L. S. Grandes temas bíblicos. Portavoz, 2000
Chafer, L.S. Teología sistemática, Tomos I y II. Pub. Españolas, 1974
Chatham, Doug. El rapto. CLIE
Clouse, Robert G. ¿Qué es el milenio?. Casa Bautista
Coble, G.B. La persona y obra de Jesucristo. Casa Bautista
Cohen, Gary. El último suspiro del planeta tierra. CLIE
Cuenta, José Antonio. Cristología actual y Filipenses. CLIE, 2000
Cutting, Jorge. La salvación: Su seguridad certidumbre y gozo. Vencedor
Cutting, Jorge. La venida del Señor. Vencedor
Dana, H.E. Manual de eclesiología. Casa Bautista, 1987
De Almeida, Abraao. Israel Gog y el Anticristo. Vida, 1980
Diehl, L.E. y O. Catena. Jesús nuestro Salvador. Sígueme
Dominy, Bert. La salvación: Obra de Dios. Casa Bautista
Duncan, David. La salvación en Cristo. ICI, 1996
Duncan, H. Prepárate ahora para la segunda venida. Las Américas
Dyrness, William. Temas de la teología del Antiguo Testamento. Vida, 1989
Erdman, C.R. El Apocalipsis. TELL
Escobar, Padilla y Yamauchi. ¿Quién es Cristo?. Certeza
Escobar A., Samuel. La fe evangélica y las teologías de liberación. Casa Bautista, 1987
Fairbarn, Patrick. Profecía: Su naturaleza función e interpretación. CLIE, 1998
Fernández, Domingo. Predicciones hasta el año 2000. Logoi
Fletcher, Jesse C. La misión de la iglesia. Casa Bautista
Flores, José. Cristología de Juan. CLIE
Flores, José. Cristología de Pedro. CLIE
Ford, Marvin. En el otro lado. CLIE
Gordon, A.J. En Cristo. Casa Bautista
Gordon, A.J. La segunda venida del Señor (Ecce Venit). Casa Bautista
Grau, José. Escatología: Final de los tiempos. CLIE
Green, Michael. Jesucristo vive hoy. Certeza
Hamilton, Gavin. Las glorias del reino venidero. CLIE
Hamilton, Gavin. Maranatha. CLIE, 1968
Hamilton, Gavin y Fernández, David. ¿Dónde están los muertos?. Portavoz Evangélico
Hegue, T.A. La vida que nace de la muerte. Betania
Hendricks, William L. ¿Quién es Jesucristo?. Casa Bautista
Hendricksen, W. La Biblia y la vida venidera. TELL
Hession, Roy. El camino del Calvario. Editorial desconocido
Hill, Elton G. Quién es Jesús. ICI
Himitian, Jorge. Jesucristo el Señor. Logoi
Hodge, Carlos. La santidad práctica. HE

T2102 Teología Bíblica Sistemática 3

- Hodge, Charles. Teología Sistemática, Tomos I y II. CLIE, 1999
- Hoekema, Antonio A. La Biblia y el futuro. Subcom. Lit. Cristiana, 1984
- Hoff, Pablo. Teología Evangélica. Vida, 1999
- Horton, Stanley M. Teología sistemática. Vida, 1996
- Huegel, F.J. Cumbres de redención. Casa Unida
- Hull, William E. La experiencia cristiana de la salvación. Casa Bautista
- Jaramillo, Luciano. Un tal Jesús. Vida, 1998
- Knox, J. El hombre Jesucristo. La Aurora
- Kraak, William. Los últimos tiempos. CLIE
- Lacueva, Francisco. La personas y la obra de Jesucristo. CLIE
- Ladd, G. Creo en la resurrección de Jesús. Caribe
- Ladd, George. Apocalipsis de Juan: Un comentario. Caribe
- Ladd, George E. El evangelio del reino. Vida, 1985
- LaHaye, Tim. El comienzo del fin. Libertador
- Leonard, Bill I. La naturaleza de la iglesia. Casa Bautista
- Lindsey, Hal. Apocalipsis inminente. Logoi
- Lindsey, Hal. La agonía del gran planeta tierra. Libertador, 1971
- Lindsey, Hal. La generación final. Portavoz Evangélico
- Lindsey, Hal. La liberación del planeta tierra. Casa Bautista
- Lockyer, Herbert. Retratos del Salvador. Vida
- Lum, Ada. Jesús el radical. Certeza, 189
- Lundstrom, Lowell. Y ahora ¿qué vendrá?. Vida, 1984
- Lundstrom, Lowell. Y ahora ¿qué vendrá?. Vida, 1984
- Mackintosh, Carlos H. El perdón de los pecados. Vencedor
- MacLeod, Augus. El fin del mundo. SCL
- Maldonado, Luis. La bestia. Libertador
- Malz, Betty. Una vista a la eternidad. CLIE
- Marshall, Alejandro. La salvación y las dudas de algunas personas. Vencedor
- Martínez, J.M. Cristo el incomparable. CLIE
- Marxsen, W. Resurrección de Jesús; problema histórico teológico. Sígueme
- McCall, Thomas y Levett, Zola. El anticristo en el santuario. Moody
- McConnell, Cecilio. Jesús el verdadero revolucionario. Casa Bautista
- McDearmind, Andrew M. Escatología. ICI, 1999
- Melachton, Felipe. La justificación por la fe. La Aurora
- Miller, C.L. La ira del Cordero. CLIE
- Morris, León. ¿Por qué murió Jesús?. Certeza
- Morris, León. El Apocalipsis. Certeza
- Murray, Andrew. Confesión y perdón. CLIE
- Murray, Andrew. La sangre de la cruz. CLIE
- Nee, T.S (Watchman). El plan de Dios y los vencedores. Vida, 1979
- Nee, T.S (Watchman). Lleno de gracia y verdad. Vida
- Nee, T.S. (Watchman). Transformados en su semejanza. Portavoz, 1992
- Pache, R. ¿Existe el infierno?. TELL
- Pentecost, Dwight. Eventos del porvenir. Vida, 1984
- Pentecost, J. Dwight. Profecías para el mundo moderno. Logoi
- Perez, Rubén. Los albores del fin. Caribe, 2000

T2102 Teología Bíblica Sistemática 3

Pink, Arthur. El anticristo. CLIE, 1998
Pollock, Algernon J. La paz con Dios. Vencedor
Price, J.M. Jesús el maestro. Casa Bautista
Purkiser, W.T. Conceptos en conflicto sobre la santidad. Casa Nazarena
Purkiser, W.T. y Taylor. Dios hombre y salvación. Casa Nazarena, 1983
Rawlings, Dr. Maurice. Más allá del umbral de la muerte. Betania
Rossier, H. ¿Qué pasa después de la muerte?. Vencedor
Ryrie, Charles C. Apocalipsis. Moody
Ryrie, Charles C. Las bases de la fe premilenial. Portavoz Evangélico
Saravi, Fernando. La divinidad de Cristo vindicada. CLIE, 1999
Sauer, Erich. El triunfo del crucificado. Portavoz Evangélico
Schlink, Basilea. ¿Qué hay después de la muerte?. CLIE
Schlink, Basilea. Patmos: Cuando los cielos se abrieron. CLIE
Scofield, C.I. Traza bien la palabra de verdad. Moody
Scroggie, W.G. Cristo en el Credo. El Inca
Shenk, Calvin E. El cristianismo y las ideologías: Reinos en conflicto. Casa Bautista
Sherrill, Elizabeth. El regreso del futuro. CLIE
Simpson, A.B. Ecos de la creación. Alianza
Smith, Jim. Su increíble futuro. CLIE
Smith, Oswald. El único camino de salvación. CLIE
Smith, Oswald J. El país que amo más. Editorial desconocido
Sproul, R. C. Las grandes doctrinas de la Biblia. Editorial desconocido, 2000
Spurgeon, C.H. Todo de gracia. Moody
Stagg, Frank. Teología del Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1976
Stalker, James. La vida de Jesucristo. Caribe
Stein, Robert. Jesús: el Mesías: Un estudio de la vida de Cristo. CLIE, 2006
Stott, John. Controversias de Jesús. Certeza
Stott, John. La cruz de Cristo. Certeza, 1994
Stott, John. La cruz de Cristo. Certeza, 1994
Summers, R. Digno es el Cordero. Casa Bautista, 1981
Swindoll, Charles R. Arraigados en la fe, Tomo 5. Vida, 1996
Tejera, Pedro. Grandes eventos futuros. Buena Semilla, 1972
Tejera, Pedro. Señales de su venida. Buena Semilla
Thielman, Frank. Teología del Nuevo Testamento. Vida, 2006
Thomson, Henry C. Vida de Jesucristo. Moody
Tillett, Wilbur F. La doctrina de la salvación. CLIE, 1987
Tozer, A.W. La búsqueda de Dios. Digital
Trenchard, Ernesto. Estudio de doctrinas Bíblicas. Portavoz, 1998
Turner, J.C. Doctrinas de salvación. Casa Bautista, 1966
Veldkamp, Herman. ¿Quién es el Antricristo?. Subcom. Lit. Cristiana, 1983
Vigeveno, H.S. Jesús el revolucionario. Libertador
Vila, Samuel. Cuando El venga. CLIE, 1967
Wagoner, H. Ven. Señor Jesús. Alianza
Walvoord, Juan. Armagedón. Vida, 1975
Warfield, B.B. El plan de la salvación. TELL
Wesley, Juan. La perfección cristiana. Casa Nazarena

T2102 Teología Bíblica Sistemática 3

- White, John. Atrévete a ser santo. Certeza
- Wickham, Pablo. La persona de Cristo. Literatura Bíblica
- Wiersbe, W.W. Su nombre es admirable. CLIE
- Wilckens, V. Resurrección de Jesús. Sígueme
- Wilkerson, David. Jesucristo la roca firma. Vida
- Wilkerson, David. La visión. Vida, 1975
- Winter, David. El más allá. Logoi
- Woodworth, Floyd y Duncan, David. Verdades fundamentales. ICI, 1987
- Wynkeep, M.B. Bases teológicas de Arminio y Wesley. Casa Nazarena
- Zaldivar, Raúl. La doctrina de la santidad un estudio histórico y sistemático. CLIE, 2001

T2203 Teología Bíblica Sistemática 4

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Teología
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	4
1.6 Libro(s) de texto	Horton, Stanley. Teología sistemática - un perspectiva pentecostal. Vida, 1996

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

La iglesia, el pueblo de Dios, impulsado y dirigido por el Espíritu Santo - Abarca los estudios de la eclesiología y la pneumatología. Se estudia la Iglesia universal, su origen, desarrollo, misión y propósitos. Juntamente se estudia la doctrina del Espíritu Santo y su actividad en el creyente y en la iglesia. Se estudian los dones y las operaciones del Espíritu Santo y como estas han de funcionar para la edificación de la iglesia.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Reconocer la importancia de la Iglesia y su misión en el mundo.
- 3.1.2 Anhelar más conocer mejor al Espíritu Santo y su presencia y poder.
- 3.1.3 Desear ver a los dones del Espíritu Santo en pleno y correcto uso en la iglesia local.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.4 Entender lo que es la Iglesia y cuál es su misión.
- 3.2.5 Conocer los elementos fundamentales de la doctrina de la salvación.
- 3.2.6 Familiarizarse con la doctrina de los acontecimientos finales.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.7 Refutar las enseñanzas populares de los que no creen en la historicidad de Cristo, o de los que no aceptan la divinidad.
- 3.3.8 Explicar la doctrina de la salvación.
- 3.3.9 Combatir los errores acerca de las doctrinas y prácticas relacionadas con la Iglesia de hoy.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Sobre la iglesia
- 4.2 Sobre el Espíritu Santo

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Los estudiantes podrían realizar un trabajo de investigación usando la observación no participativa, visitando a congregaciones de distintas denominaciones para formarse una idea del concepto de reverencia, forma de culto, tipo de participación laica y tipo de predicación. Ello podría conducirlos a llegar a conclusiones inmediatas de las causas de crecimiento o falta de crecimiento en distintas iglesias.
- 5.2 Los estudiantes pueden realizar una investigación sobre el gobierno eclesiástico en el primer siglo, comparando los datos encontrados en Hechos y las epístolas.
- 5.3 Los estudiantes pueden presentar un diálogo sobre cómo recibir el bautismo en el Espíritu Santo.
- 5.4 Los estudiantes pueden hacer una investigación bibliográfica sobre la persona, la llegada, el bautismo, el ministerio y las manifestaciones del Espíritu Santo. Los informes se pueden presentar oralmente a la clase.
- 5.5 Los estudiantes pueden leer algunos libros afines acerca del Espíritu Santo operando en la vida de los grandes héroes de la fe.
- 5.6 Celebrar una mesa redonda sobre los “extremismos y excesos” resultantes de la falta de doctrina entre creyentes pentecostales.
- 5.7 Hay que poner énfasis sobre el fruto del Espíritu Santo. Una posibilidad sería que un grupo de estudiantes presentara un cuadro dramatizado sobre un creyente con muchos dones pero poco fruto.

T2203 Teología Bíblica Sistemática 4

- 5.8 Hacer una investigación sobre el movimiento carismático en el país.
- 5.9 Comunicaciones ASTRO ofrece los auxiliares en video “Los dones espirituales” y “Consejero, maestro y guía”.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	15%	Primer trabajo de investigación bibliográfica sobre los dones espirituales y su uso debido en l
6.2	15%	Segundo trabajo de investigación bibliográfica sobre cómo llegó el Pentecostés a la nación
6.3	20%	Tercera tarea sobre la sanidad divina en el N. T.
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Segundo examen
6.6	10%	Participación en clases
<hr/>		
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, Horacio A. Dones conflictivos. CLIE
- Alonso, Horacio A. El don del Espíritu Santo. CLIE
- Anderson, S.E. Su bautismo es importante. Casa Bautista
- Bartel, Judy. Adoración cristiana. ICI
- Bennett, Dennis. A las nueve de la mañana. Vida
- Bennett, Dennis y Rita. El Espíritu Santo y tú. Vida
- Berkhoff, Hendrikus. La doctrina del Espíritu Santo. La Aurora
- Berkhof, Louis. Teología sistemática. TELL, 1981
- Beverly, James A. La risa santa y la bendición de Toronto. Vida, 1996
- Bolton, Robert y Evelyn. Lo que hacen las iglesias. ICI
- Brandt, Robert. Los dones espirituales. ICI, 1985
- Brumback, Carlos. ¿Qué quiere ser esto?. Vida, 1960
- Caldwell, William. El bautismo pentecostal. Vida, 1981
- Cantelon, Willard. El bautismo en el Espíritu Santo. Vida
- Carlson, G. Raymond. Dinámica espiritual. Vida, 1979
- Carter, Howard. Los dones del Espíritu. Editorial desconocido
- Chafer, L. S. Grandes temas bíblicos. Portavoz, 2000
- Chafer, L.S. Teología sistemática, Tomos I y II. Pub. Españolas, 1974
- Crane, James D. El Espíritu Santo en la experiencia cristiana. Casa Bautista
- Davis, Earl C. La vida en el Espíritu. Casa Bautista
- Dayton, Donald W. Raíces teológicas del pentecostalismo. Desafío, 1999
- Dayton W., Donald. Raíces teológica del pentecostalismo. Desafío, 2008
- De Silva, Antonio Gilberto. Vida abundante. ICI, 1986
- Deiros, Pablo A. La acción del Espíritu Santo en la historia. Vida, 1998
- Dunn, James. El bautismo del Espíritu Santo. La Aurora
- DuPlessis, David J. El Espíritu me ordenó que fuera. Vida, 1970
- Dyrness, William. Temas de la teología del Antiguo Testamento. Vida, 1989
- Ehrlich, Mary Lee. El fruto deleitoso. Vida, 1983
- Farrand, William. Consejero maestro y guía, 1ª. Edición. ICI
- Flores, José. Profecía carisma. ¿Qué de lenguas?. Portavoz Evangélico
- Frost, J.M. La cena conmemorativa de nuestro Señor. Casa Bautista
- Gaffin, Richard; Saucy, Robert; Storms, Samuel; y Oss, Douglas. ¿Son vigentes los dones milagrosos? Cuatro puntos de vista. CLIE, 2004

T2203 Teología Bíblica Sistemática 4

- Gattinoni, Carlos T. El don del Espíritu. La Aurora
- Gee, Donald. Para que llevéis fruto. Vida, 1983
- Gee, Donald. Pentecostés. Vida
- Getz, Gene A. Edificándoos los unos a los otros. CLIE
- Getz, Gene A. La medida de una iglesia. CLIE
- Gordon, A.J. El ministerio del Espíritu. Casa Bautista
- Graham, Billy. El Espíritu Santo. Casa Bautista
- Grams, M. David. Poder divino para servir. Vida
- Green, Michael. Creo en el Espíritu Santo. Caribe
- Grudem, Wayne. El don de profecía en el Nuevo Testamento y hoy. Vida
- Harper, Michael. Profecía: Don para el cuerpo de Cristo. Logoi
- Harvey, H. La iglesia: Su forma de gobierno y sus ordenanzas. Casa Bautista
- Hembree, Carlos R. El fruto del Espíritu. Vida, 1975
- Hilgeman, H. El programa del Espíritu Santo. Caribe
- Hodge, Charles. Teología Sistemática, Tomos I y II. CLIE, 1999
- Hodges, Melvin L. El Espíritu Santo. ISUM
- Hodges, Melvin L. Los ministerio y dones espirituales. Vida, 1963
- Hoekema, Antonio. ¿Qué de las lenguas?. SCL
- Hoff, Pablo. Teología Evangélica. Vida, 1999
- Hollenweger, Walter. El pentecostalismo. La Aurora
- Holowaty, José. El bautismo según el Nuevo Testamento. Dime
- Horton, Harold. Los dones del Espíritu Santo. Vida, 1979
- Horton, Stanley. El Espíritu Santo revelado en la Biblia. Vida, 1980
- Horton, Stanley M. Teología sistemática, 1ª Edición. Vida
- Hubbard, David A. Iglesias ¿quién las necesita?. CLIE
- Ironsides, H.A. La misión del Espíritu Santo al mundo. Grant
- Küen, Alfred. Introducción a la eclesiología. CLIE, 2001
- Lacueva, Francisco. La iglesia cuerpo de Cristo. CLIE
- Ladd, George E. El evangelio del reino. Vida, 1985
- McConkey, J.B. El triple secreto del Espíritu Santo. Casa Bautista
- Miranda, Jesse. El ministerio de la iglesia. ICI, 1987
- Mundell, G.H. El ministerio del Espíritu Santo. Moody
- Nee, Watchman. El Espíritu de sabiduría y revelación. Vida, 1981
- Nee, Watchman. La corriente del Espíritu. Logoi
- Pache, René. El Espíritu Santo. CLIE
- Pache, René. La persona y la obra del Espíritu Santo. CLIE
- Padilla, C. René. Misión integral. TELL, 1986
- Palmer, P. El Espíritu Santo: Estandarte de la Verdad. Editorial desconocido
- Pearlman, Myer y Boyd, Frank. Verdades Pentecostales. Vida
- Portchard, Ray. Los nombres del Espíritu Santo. Portavoz
- Price, C.S. ¿Qué es el bautismo con el Espíritu Santo?. Vida
- Purkiser, W.T. Los dones del Espíritu. Casa Nazarena
- Ranaghan, Ken y Dorothy. Pentecostales católicos. Vida, 1971
- Riggs, Ralph. El Espíritu mismo. Vida
- Ríos, Asdrúbal. La iglesia frente a la nueva moralidad. Libertador
- Ríos, Asdrúbal. La plenitud del Espíritu. Libertador

T2203 Teología Bíblica Sistemática 4

- Rodríguez, A. La preeminencia de Cristo. Casa Bautista
- Rodríguez, A.S. Mensaje del agua. Casa Bautista
- Rodríguez, A.S. Nuestro credo sobre el bautismo. Casa Bautista
- Ryrie, Charles C. El Espíritu Santo. Moody
- Schaeffer, Francis. El está presente. Logoi
- Sherrill, Juan L. Hablan en otras lengua. Vida, 1969
- Simpson, A.B. El poder de lo alto. CLIE, 1981
- Smith, Jr. J. Teología bíblica del Espíritu Santo. Casa Bautista
- Smith, Oswald J. La investidura del poder. Editorial desconocido
- Snyder, Howard A. La comunidad del rey. Caribe, 1984
- Souto, Eduardo. Fe y bautismo. CLIE
- Sproul, R. C. Las grandes doctrinas de la Biblia. Editorial desconocido, 2000
- Stedman, Ray C. La iglesia resucita. CLIE
- Stott, John. Señales de una iglesia viva. Certeza, 1994
- Stott, John R. W. Sed llenos del Espíritu Santo. Caribe
- Stronstad, Roger. La teología carismática de Lucas. Vida, 1994
- Swindoll, Charles R. Arraigados en la fe, Tomo 4. Vida, 1995
- Swindoll, Charles R. Arraigados en la fe, Tomo 2. Vida, 1995
- Syman, Vinson. El siglo del Espíritu Santo. Progreso, 2006
- Symes, Patricio. El Espíritu Santo y el creyente. Buena Semilla
- Torrey, R.A. Cómo obtener la plenitud del poder. Casa Bautista
- Trenchard, Ernesto. Estudio de doctrinas Bíblicas. Portavoz, 1998
- Trueblood, Elton. La iglesia: Un compañerismo incendiario. Casa Bautista
- Turner, J.R. La doctrina neotestamentaria de la iglesia. Casa Bautista
- Unger, Merrill F. El don de lenguas y el Nuevo Testamento. Portavoz Evangélico
- Voorhoeve, H.C. El bautismo. Vencedor
- Wagner, Pedro. ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales. Vida, 1973
- Wagner, Pedro. Sus dones espirituales pueden ayudar. Vida
- Wagner, Pedro. Teología latinoamericana: ¿Izquierdista o evangélica?. Vida, 1969
- Ward, Wayne E. ¿Quién es el Espíritu Santo?. Casa Bautista
- Williams, John. Iglesias vivientes. Literatura Bíblica
- Womack, David. La experiencia pentecostal. Vida, 1995
- Woodworth, Floyd y Duncan, David. Verdades fundamentales. ICI, 1987

T2302 Hermenéutica 1

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Teología
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	4
1.6 Libro(s) de texto	McGhee, Quentin y Gibbs, Carl. Hermenéutica I, Serie Fe y Acción. RDM, 2009, 221 páginas
1.7 Libro alternativo	Gibbs, Carl. Principios de interpretación bíblica. ICI, 1999

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de métodos y principios de la interpretación de la Biblia. Se familiariza al estudiante con los métodos del pasado y presente de la interpretación, además de las bases de la hermenéutica sana.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar el valor de la dependencia del Espíritu Santo para entender la Palabra y vivir según sus enseñanzas.
- 3.1.2 Valorar más profundamente la Biblia al ver la constancia de sus afirmaciones y cómo habla a toda cultura y a todo hombre.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Familiarizarse con los principios, métodos y reglas de interpretación.
- 3.2.2 Conocer los diferentes tipos de hermenéutica que se han hecho y se hacen.
- 3.2.3 Aprender sobre diferentes formas y usos de lenguaje figurado y como se han de interpretar
- 3.2.4 Comprender las diferencias entre los pactos viejo y nuevo y la aplicación de textos procedentes de ambos, a nuestro tiempo
- 3.2.5 Comprender el rol del Espíritu Santo en la revelación, inspiración, transmisión e iluminación de las Escrituras

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Aprender a interpretar la Palabra de Dios sin prejuicios en forma práctica y haciendo buen uso de las reglas hermenéuticas.
- 3.3.2 Realizar un análisis gramatical de un texto bíblico, reconociendo la función de cada vocablo.
- 3.3.3 Interpretar correctamente instancias cuando el texto bíblico emplea lenguaje figurado.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Necesidad y cualidades del buen intérprete
- 4.2 Métodos hermenéuticos pasados y presentes
- 4.3 El contexto histórico-cultural
- 4.4 El contexto literario
- 4.5 Relación y significado de palabras
- 4.6 Lenguaje figurado
- 4.7 La aplicación de las Escrituras a la luz de los pactos y el reino
- 4.8 El reconocimiento de principios bíblicos universales
- 4.9 El rol del Espíritu Santo en la interpretación y aplicación de las Escrituras

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Al paso del curso el estudiante debe ir formando en un cuaderno una lista de varias clases de errores que se comenten por la lectura superficial de la Biblia. Una breve explicación de cómo evitar tales interpretaciones incorrectas puede

T2302 Hermenéutica 1

seguir a cada error expuesto

- 5.2 El estudiante debe leer libros suplementarios de hermenéutica para un estudio más amplio. Se debe leer sobre los sistemas del liberalismo y neo-ortodoxia y su concepto de lo que es la Biblia
- 5.3 El profesor puede asignar el estudio profundo del contexto histórico-cultural de un evangelio o una epístola paulina
- 5.4 El estudiante puede realizar un estudio de una serie de textos con lenguaje figurado, donde identifica e interpreta correctamente las figuras.
- 5.5 El profesor puede asignar la tarea de analizar una lista de Escrituras que no están en el libro de texto, pero que el estudiante podrá interpretar siguiendo las reglas de la hermenéutica. Este trabajo se podría realizar también por comisiones.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	50%	Diez tareas de interpretación realizadas por el estudiante
6.2	10%	Informe sobre lecturas asignadas
6.3	20%	Primer examen
6.4	20%	Examen final
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Barclay, William. Palabras griegas del Nuevo Testamento; su uso y significado. Casa Bautista, 1977
- Barrows, E.P. Normas de interpretación bíblica. CLIE
- Barthes y, Otros. Análisis estructural y exégesis bíblica. La Aurora
- Berkhof, Luis. Principios de interpretación bíblica. CLIE, 1986
- Berkhof, Luis. Principios de interpretación bíblica. Editorial desconocido, 1998
- Bock, Darrell; Blaising, Craig; Gentry, Kenneth; y Strimple, Robert. Tres puntos de vista del milenio y el más allá. Vida, 2004
- Bullinger, E.W. Cómo entender y explicar los números en la Biblia. CLIE, 1998
- Bullinger, E.W. Diccionario de figuras de dicción usadas en la Biblia. CLIE, 1988
- Chávez, Moisés. Hermenéutica: El arte de paráfrasis libre. Caribe
- Croato, Kirk y Obermuller, Levoratti. Mito y hermenéutica. Portavoz Evangélico
- Dana, H.E. Escudriñando las Escrituras. Casa Bautista
- Dana y Mantey, D y M. Gramática griega del Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1984
- Davis, Guillermo H. Gramática elemental- Griego Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1984
- Demaray, Donald. Introducción a la Biblia. Unilit, 2001
- Donald, J. Scott y Daniel, Hays J. Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios. CLIE, 2008
- Fee, G. y Stuart, D. La lectura eficaz de la Biblia. Vida, 1985
- Fee, Gordon D. Exégesis del Nuevo Testamento. Vida
- Flores, José. El texto del Nuevo Testamento. CLIE
- Foulkes, Irene. Griego del Nuevo Testamento, 3 Tomos. Caribe
- Geenlee, J. Harold. Secretos claves de términos bíblicos. Casa Nazarena
- Gil, Rubén. Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes. CLIE, 2006
- Griffith Thomas, W. H. Como estudiar la Biblia. Portavoz, 2000
- Halley, Henry. Compendio manual de la Biblia. Casa Bautista
- Halley y Escuin, H. Diccionario de dificultades y supuestas contradicciones bíblicas. CLIE, 1990
- Hammond, T.C. Cómo comprender la doctrina cristiana. Certeza
- Hartill J., Edwin. Manual de interpretación bíblica. Las Américas
- Henrichsen, Walter A. Entendamos. Caribe, 1976

T2302 Hermenéutica 1

- Johns, Dorothy. Como entender la Biblia. ICI, 1989
- Kasemann, E. Ensayos exegéticos. Sígueme
- Kelley, Werner. Y la Biblia tenía razón. Omega
- Lacueva, Francisco. Nuevo Testamento interlineal griego–español. CLIE, 1985
- LaHaye, Tim. Cómo estudiar la Biblia por sí mismo. Betania
- Lambert, L. Diccionario de paralelos concordancias y analogías bíblicas. Casa Unida
- Loungam, Tremper. Cómo leer los salmos. CLIE, 2000
- Lund, E y Luce, A. Hermenéutica introducción Bíblica. Vida, 2001
- Maphori, Thomas. Cómo estudiar la Biblia. ICI
- Martínez, José M. Hermenéutica bíblica. CLIE, 1984
- Mayhue, Richard. Cómo interpretar la Biblia uno mismo. Portavoz, 1999
- McDowell, Josh. Guía para entender la Biblia. CLIE, 1989
- McKibben, J.F. Nuevo léxico griego–español del Nuevo Testamento. Casa Bautista
- McKinley, Kenneth F. Escudriñemos las Escrituras. Portavoz, 2000
- Nelson, W.M. Diccionario ilustrado de la Biblia. Caribe
- Petter, H.M. Nueva concordancia griego–español del Nuevo Testamento. Casa Bautista
- Ramsay, Richard. Griego y exégesis. CLIE, 2007
- Rand, W.M. Diccionario de la Santa Biblia. Caribe
- Richards, Larry. Cómo entender el Antiguo Testamento. CLIE
- Ricouer, Paul. Hermenéutica y estructuralismo. La Aurora
- Ricouer, Paul. Hermenéutica y psicoanálisis. La Aurora
- Saldivar, Raúl. Crítica bíblica. CLIE, 1996
- Sproul, R. C. Cómo estudiar e interpretar la Biblia. Unilit, 2004
- Stott, John. Cómo comprender la Biblia. Certeza
- Terry, M.S. Hermenéutica. CLIE, 1985
- Torrey, R.A. Cómo estudiar la Biblia. Caribe
- Torrey, R.A. Preguntas prácticas y difíciles contestadas. EUM
- Trenchard, Ernesto. Normas de interpretación bíblica. Portavoz Evangélico
- Viertel, Weldon E. La Biblia y su interpretación. Libro autodidáctico. Casa Bautista, 1983
- Vila, Samuel. Enciclopedia explicativa de dificultades bíblicas. CLIE, 1988
- Vila y Esrugin, V. Diccionario bíblico ilustrado. CLIE
- Virkler, Henry A. Hermenéutica. Vida
- Yates, Kyle M. Nociones esenciales del hebreo bíblico. Casa Bautista

T3102 Hermenéutica 2

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Teología
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	5
1.6 Libro(s) de texto	Fee, G. y Stuart, D. La lectura eficaz de la Biblia. Vida, 1985, 224 páginas
1.7 Libro alternativo	Martínez, José M. Hermenéutica bíblica. CLIE, 1984

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de métodos y principios de la interpretación de la Biblia, conforme a sus diferentes géneros literarios.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar la integridad de la Palabra de Dios y como el mensaje de Cristo tiene expresión a través de diversos tipos de literatura.
- 3.1.2 Valorar más profundamente la Biblia al ver la constancia de sus afirmaciones y cómo habla a toda cultura y a todo hombre.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Profundizar la comprensión de la necesidad de una sana interpretación bíblica
- 3.2.2 Conocer las características particulares de los diversos géneros literarios bíblicos: epístolas, narraciones, evangelios, parábolas, ley, profecía, poesía, sabiduría y apocalíptica
- 3.2.3 Aprender sobre las herramientas y técnicas diferentes a usar en la interpretación de diversos géneros literarios bíblicos

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Aprender a interpretar la Palabra de Dios sin prejuicios en forma práctica y haciendo buen uso de las reglas hermenéuticas
- 3.3.2 Realizar un análisis gramatical de un texto bíblico, reconociendo la función de cada vocablo.
- 3.3.3 Interpretar correctamente instancias cuando el texto bíblico emplea lenguaje figurado

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Repaso sobre la necesidad de la sana interpretación y los requisitos del intérprete
- 4.2 Interpretación de epístolas
- 4.3 Interpretación de textos narrativos del Antiguo Testamento
- 4.4 Interpretación de Hechos
- 4.5 Interpretación de evangelios y parábolas
- 4.6 Interpretación de la ley
- 4.7 Interpretación de los profetas
- 4.8 Interpretación de los salmos
- 4.9 Interpretación de la literatura sapiencial
- 4.10 Interpretación de la apocalíptica

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 El alumno podrá hacer un trabajo exegético, con todos los pasos necesarios para lograr la interpretación correcta de un pasaje tomado del género epístola.
- 5.2 Los alumnos podrán redactar una serie de parábolas a lenguaje contemporáneo y dramatizarlos en clase, produciendo un efecto similar al logrado en su entrega original.
- 5.3 Los alumnos podrán reconocer todos los tipos de paralelismo existentes en un determinado salmo.

T3102 Hermenéutica 2

- 5.4 El profesor puede asignar a grupos de alumnos a reconocer y hacer una lista de todos los oráculos existentes en alguno de los profetas menores.
- 5.5 El profesor puede asignar la tarea de analizar una lista de Escrituras que no están

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	50%	Diez tareas de interpretación realizadas por el estudiante
6.2	10%	Informe sobre lecturas asignadas
6.3	20%	Primer examen
6.4	20%	Examen final
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Barclay, William. Palabras griegas del Nuevo Testamento; su uso y significado. Casa Bautista, 1977
- Barrows, E.P. Normas de interpretación bíblica. CLIE
- Barthes y, Otros. Análisis estructural y exégesis bíblica. La Aurora
- Berkhof, Luis. Principios de interpretación bíblica. CLIE, 1986
- Berkhof, Luis. Principios de interpretación bíblica. Editorial desconocido, 1998
- Bock, Darrell; Blaising, Craig; Gentry, Kenneth; y Strimple, Robert. Tres puntos de vista del milenio y el más allá. Vida, 2004
- Bullinger, E.W. Cómo entender y explicar los números en la Biblia. CLIE, 1998
- Bullinger, E.W. Diccionario de figuras de dición usadas en la Biblia. CLIE, 1988
- Chávez, Moisés. Hermenéutica: El arte de paráfrasis libre. Caribe
- Confort, Philip y Serrano, Rafael. El origen de la Biblia. Desafío, 2008
- Croato, Kirk y Obermuller, Levoratti. Mito y hermenéutica. Portavoz Evangélico
- Dana, H.E. Escudriñando las Escrituras. Casa Bautista
- Dana y Mantey, D y M. Gramática griega del Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1984
- Davis, Guillermo H. Gramática elemental– Griego Nuevo Testamento. Casa Bautista, 1984
- Demaray, Donald. Introducción a la Biblia. Unilit, 2001
- Donald, J. Scott y Daniel, Hays J. Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios. CLIE, 2008
- Fee, Gordon D. Exégesis del Nuevo Testamento. Vida
- Flores, José. El texto del Nuevo Testamento. CLIE
- Foulkes, Irene. Griego del Nuevo Testamento, 3 Tomos. Caribe
- Geenlee, J. Harold. Secretos claves de términos bíblicos. Casa Nazarena
- Gentry, Kenneth; Hamstra, Sam; Pate, C. Marvin; y Thomas, Robert. Cuatro puntos de vista sobre el Apocalipsis. Vida, 2005
- Gil, Rubén. Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes. CLIE, 2006
- Griffith Thomas, W. H. Como estudiar la Biblia. Portavoz, 2000
- Halley, Henry. Compendio manual de la Biblia. Casa Bautista
- Halley y Escuin, H. Diccionario de dificultades y supuestas contradicciones bíblicas. CLIE, 1990
- Hammond, T.C. Cómo comprender la doctrina cristiana. Certeza
- Hartill J., Edwin. Manual de interpretación bíblica. Las Américas
- Henrichsen, Walter A. Entendamos. Caribe, 1976
- Johns, Dorothy. Como entender la Biblia. ICI, 1989
- Kasemann, E. Ensayos exegeticos. Sígueme
- Kelley, Werner. Y la Biblia tenía razón. Omega
- Lacueva, Francisco. Nuevo Testamento interlineal griego–español. CLIE, 1985
- LaHaye, Tim. Cómo estudiar la Biblia por sí mismo. Betania

T3102 Hermenéutica 2

- Lambert, L. Diccionario de paralelos concordancias y analogías bíblicas. Casa Unida
- Longuam, Tremper. Cómo leer los salmos. CLIE, 2000
- Lund, E y Luce, A. Hermenéutica introducción Bíblica. Vida, 2001
- Maphori, Thomas. Cómo estudiar la Biblia. ICI
- Martínez, José M. Hermenéutica bíblica. CLIE, 1984
- Mayhue, Richard. Cómo interpretar la Biblia uno mismo. Portavoz, 1999
- McDowell, Josh. Guía para entender la Biblia. CLIE, 1989
- McDowell, Josh. Nueva evidencia que demanda un veredicto. Mundo Hispano, 2004
- McKibben, J.F. Nuevo léxico griego–español del Nuevo Testamento. Casa Bautista
- McKinley, Kenneth F. Escudriñemos las Escrituras. Portavoz, 2000
- Nelson, W.M. Diccionario ilustrado de la Biblia. Caribe
- Pagan, Samuel. Introducción y comentario al libro de los Salmos. Patmos, 2007
- Petter, H.M. Nueva concordancia griego–español del Nuevo Testamento. Casa Bautista
- Rand, W.M. Diccionario de la Santa Biblia. Caribe
- Richards, Larry. Cómo entender el Antiguo Testamento. CLIE
- Ricouer, Paul. Hermenéutica y estructuralismo. La Aurora
- Ricouer, Paul. Hermenéutica y psicoanálisis. La Aurora
- Saldivar, Raúl. Crítica bíblica. CLIE, 1996
- Sproul, R. C. Cómo estudiar e interpretar la Biblia. Unilit, 2004
- Stott, John. Cómo comprender la Biblia. Certeza
- Terry, M.S. Hermenéutica. CLIE, 1985
- Torrey, R.A. Cómo estudiar la Biblia. Caribe
- Torrey, R.A. Preguntas prácticas y difíciles contestadas. EUM
- Trenchard, Ernesto. Normas de interpretación bíblica. Portavoz Evangélico
- Viertel, Weldon E. La Biblia y su interpretación. Libro autodidáctico. Casa Bautista, 1983
- Vila, Samuel. Enciclopedia explicativa de dificultades bíblicas. CLIE, 1988
- Vila y Esrugin, V. Diccionario bíblico ilustrado. CLIE
- Virkler, Henry A. Hermenéutica. Vida
- Yates, Kyle M. Nociones esenciales del hebreo bíblico. Casa Bautista

T3203 Historia Eclesiástica 1

1. GENERALIDADES

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 5 |
| 1.6 Libro(s) de texto | Walker, Williston. Historia de la iglesia Cristiana. Casa Nazarena, 623 páginas |
| 1.7 Libro alternativo | Smeeton, Donald D. La iglesia: De pentecostés a la reforma. ICI, 1996, 224 páginas |

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de la Iglesia cristiana desde la edad apostólica hasta la caída de Constantinopla en 1453 d.C. Se pone énfasis sobre la extensión del cristianismo, los eventos eclesiásticos, políticos y económicos, como también sobre personajes y movimientos durante este tiempo. Se analiza el trasfondo geográfico y cultural de cada época.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Agradecer al Señor el cuidado que ha tenido de mantener a su Iglesia aun en épocas difíciles.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Ver la continuidad histórica de la Iglesia cristiana desde el período apostólico hasta la Reforma
3.2.2 Conocer el desarrollo de distintos conceptos teológicos y su influencia en la Iglesia.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Refutar a base de documentación histórica el sofisma de la pretensión de los católicos romanos de ser la iglesia verdadera
3.3.2 Descubrir relaciones de causa y efecto en la historia de la Iglesia. Ejemplo: la necesidad espiritual de la Edad Media que produjo la Reforma

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La Iglesia apostólica, 30–100 d.C.
4.2 La Iglesia perseguida, 100–313 d.C.
4.3 La Iglesia imperial, 313–476 d.C.
4.4 La Iglesia medieval, 476–1453 d.C.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 El profesor asignará lectura adicional en otros libros de historia eclesiástica para complementar y ampliar los datos del libro de texto.
5.2 Qué el estudiante haga un esquema en el que señalará cronológicamente personajes y eventos de importancia, procurando identificarlos con una frase, oración o anécdota breve
5.3 Qué el estudiante lea libros biográficos para ampliar sus conocimientos de los héroes del período además de impartir inspiración para seguir el ejemplo dejado por ellos.
5.4 Los estudiantes podrán preparar y presentar una dramatización y recreación del Concilio de Nicea.
5.5 El profesor debe hacer “vivir” la historia evitando una presentación monótona de datos fríos.
5.6 Organizar a comisiones para trazar la historia del desarrollo de diferentes doctrinas

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 6.1 30% Lectura Adiciona
6.2 10% Participación en una comisión que traza la historia del desarrollo de una doctrina
6.3 20% Monografía sobre un personaje de 100 a 1453 d.C.
6.4 20% Primer examen

T3203 Historia Eclesiástica 1

6.5	20%	Examen final
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Justo. Historia de los Bautistas. Casa Bautista
- Ayerra, A. Los protestantes en Venezuela. Tripode, 1980
- Baiton, Roland H. La iglesia de nuestros padres. La Aurora
- Baker, R. Los bautistas en la historia. Casa Bautista
- Bastian, Jean Pierre. Protestantismo y sociedad en México. Casa Unida, 1983
- Beckhouse, E. y C. Taylor. Historia de la iglesia primitiva. CLIE, 2001
- Beckhouse, E. y C. Taylor. Historia de la iglesia primitiva, Tomo 1. CLIE, 1986
- Bloesch, Donald G. El renacimiento evangélico. CLIE
- Bonino, J.M y Casalis, G. El futuro del ecumenismo. La Aurora
- Bridges, B. La expansión evangélica en México. Vida, 1960
- Brumback, Carlos. ¿Qué quiere ser esto?. Vida, 1960
- Case y McNeill, C y M. Forjadores del cristianismo, 2 Tomos. CLIE, 1989
- Comba, Ernesto. Historia de los Valdenses. CLIE
- Confort, Philip y Serrano, Rafael. El origen de la Biblia. Desafío, 2008
- Crespin, J. Los mártires de Río de Janeiro. Casa Unida
- Cueva, Valentin. Historia ilustrada de los protestantes españoles. CLIE, 2000
- Dana, H.E. Manual de eclesiología. Casa Bautista, 1987
- Dayton, Donald W. Raíces teológicas del pentecostalismo. Desafío, 1999
- De Cesarea, Eusebio. Historia eclesiástica. CLIE, 2008
- Deiros, Pablo. Historia del cristianismo: Los mil años de incertidumbre, Tomo II. Certeza, 2006
- Deiros, Pablo. Historia del cristianismo: Los primeros 500 años, Tomo I. Certeza, 2005
- Deiros, Pablo. Historia del cristianismo: Texto programado. Casa Bautista
- Díaz, Samuel. La nave pentecostal. Vida
- Dillenberger y Welch, D. El cristianismo protestante. Casa Unida
- DiPardo, D. Historia eclesiástica – siglos primeros. CLIE
- Earle, Ralph. Conozca la Iglesia primitiva. Casa Nazarena
- Escobar, Juan. Mártir de las catacumbas. Moody
- Escobar, Samuel. La chispa y la llama. Caribe
- Escobar, Samuel. La decadencia en la religión. Caribe
- Estep, W.R. Historia de los Anabautistas: Revolucionarios del Siglo XVI. Casa Bautista
- Estrello, F.E. Breve historia de la Reforma. Casa Unida
- Fisher, George. Historia de la reforma. CLIE, 2001
- Fletcher, Jhon y Roper, Alfonso. Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI. CLIE, 2008
- Fletcher, Juan. Historia compendiada iglesia cristiana. CLIE, 1995
- Fliedner, Teodoro. Martín Lutero. CLIE
- Fliender, Enrique. Los hugonotes: Triunfo del evangelio. La Aurora
- Flores, José. Historia de la Biblia en España. CLIE
- Fox, John. El libro de los maestros. CLIE, 1994
- Garvie, A.E. Historia de la predicación cristiana. CLIE, 1988
- Gillies, John. Los mártires de Guanabara. CLIE
- Goforth, Rosalind. Historia de las misiones. La Aurora
- Goforth, Rosalind. La era de las tinieblas, Tomo 3. Caribe

T3203 Historia Eclesiástica 1

- Goforth, Rosalind. La era de los altos ideales, Tomo 4. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los conquistadores, Tomo 7. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los dogmas...dudas, Tomo 8. Caribe, 1984
- Goforth, Rosalind. La era de los gigantes, Tomo 2. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los mártires, Tomo 1. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los nuevos horizontes, Tomo 9. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los reformadores, Tomo 6. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los sueños frustrados, Tomo 5. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era inconclusa, Tomo 10. Caribe
- Goforth, Rosalind. Luces bajo el almud. Caribe
- Goforth, Rosalind. Milagros en la China. Vida, 1983
- Goodall, N. El movimiento ecuménico. La Aurora
- Grayling, G. Historia Eclesiástica: Eusebio de Cesarea, Tomo I. Editorial desconocido
- Greathouse, William. Desde los apóstoles hasta Wesley. Casa Nazarena
- Gutiérrez Martín, Arturo. Albores del cristianismo en España. Portavoz Evangélico
- Henry, Carl. El evangelio en el Siglo XX. Certeza
- Heussi, C. Bosquejo de historia de la Iglesia Cristiana. La Aurora
- Hollenweger, Walter. El pentecostalismo. La Aurora
- Hughey, Juan D. Los bautistas en España. Casa Bautista
- Hurst, Juan Fletcher. Historia compendiada de la Iglesia Cristiana. CLIE, 1985
- Jorquera, Laura. La iglesia cristiana. Casa Unida
- Josefo, F. Guerras de los judíos, 2 Tomos. Calpe
- Lacy, G.H. Breve historia de la Reforma. Biblioteca Evangélica
- Lacy, G.H. Breve historia del cristianismo. CLIE, 1989
- Latourette, Kenneth S. Historia del cristianismo, 2 Tomos. Casa Bautista
- Lewis, Jonatán y Gornica, F. Misión mundial: Un análisis del movimiento cristiano mundial, Tomo 1. Wm Carey, 1986
- Lightfoot, J. B. Los padres apostólicos. CLIE, 2000
- Lindsay, T. Historia de la Reforma. La Aurora
- Lindsay, Tomás M. La Reforma en su contexto histórico. CLIE, 1985
- Lindsay, Tomás M. La Reforma y su desarrollo social. CLIE, 1986
- Lyon, David. Cristianismo y sociología. Certeza
- Mackay, J.A. El otro Cristo español. Casa Unida
- Mackay, J.A. La iglesia latinoamericana y el movimiento ecuménico. Casa Unida
- Martínez, Emilio. Recuerdos de antaño. CLIE
- McBeth, Leon. Hombres claves de las misiones. Casa Bautista, 1980
- McConnell, Cecilio. La historia del himno en castellano. Casa Bautista
- Monti, D. Presencia del protestantismo en Río Plata durante el Siglo XIX. La Aurora
- Muirhead, H.H. Historia del cristianismo, 3 Tomos. Casa Bautista
- Nelson, Wilton M. El protestantismo en Centro América. Caribe, 1984
- Orr, James. El progreso del dogma. CLIE, 2000
- Padilla, C. René. El evangelio hoy. Certeza
- Prescott, Lyle. Luz en la América Latina. Casa Nazarena
- Ramos, Marcos A. Panorama del protestantismo en Cuba. Caribe, 1986
- Roberts, Frank C. A todas las generaciones. Desafío, 1999
- Rodríguez, Alfredo S. Juan Bunyan. CLIE

T3203 Historia Eclesiástica 1

- Ropero, Alfonso. Historia fe y Dios. CLIE, 1995
- Ropero, Alfonso B. Lo mejor de Irineo de Lyon. CLIE, 2006
- Ropero, Alfonso B. Lo mejor de los padres apostólicos. CLIE, 2004
- Salem, Luis D. Dios de nuestros libertadores. Caribe
- Sauer, Erich. En la palestra de la fe. Portavoz Evangélico
- Schaeffer, S. La Iglesia al final del Siglo XX. Evangélicas Europeas
- Smeeton, Donald D. La iglesia de la reforma al presente. ICI, 1997
- Smeeton, Donald D. La iglesia: De pentecostés a la reforma. ICI, 1996
- Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
- Swindoll, Orville. Tiempos de restauración. Logoi
- Synan, Vinson. En los postreros días. Vida, 1987
- Tari, Mel. Como un viento recio. Betania
- Van Lennep, Maximiliano F. Historia de la Reforma en España en el Siglo XVI. Subcom. Lit. Cristiana, 1984
- Varetto, Juan. La marcha del cristianismo. Junta Bautista
- Varetto, Juan. La reforma religiosa del Siglo XVI. Junta Bautista
- Vedder, E.C. Breve historia de los bautistas hasta 1900. Casa Bautista
- Vila, Samuel. A las fuentes del cristianismo. IB Moody, 1951
- Vila, Samuel. Breve historia de las denominaciones cristianas. CLIE
- Vila, Samuel. El cristianismo evangélico a través de los siglos. CLIE
- Vila, Samuel. Enciclopedia de la historia de la Iglesia. CLIE
- Vila, Samuel. Historia de la inquisición y la Reforma – España. CLIE
- Vila, Samuel. Una vid: Muchas ramas. CLIE
- Vos, Howard F. Breve historia de la Iglesia. Moody
- Wickham, Pablo. Las iglesias del Nuevo Testamento. Literatura Bíblica
- Wurmbrand, R. Cristo en las prisiones comunistas. CLIE
- Zapata Arceyuz, Virgilio. Historia de la iglesia evangélica en Guatemala. Génesis, 1982

T3302 Historia Eclesiástica 2

1. GENERALIDADES

- | | |
|-----------------------|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 6 |
| 1.6 Libro(s) de texto | Walker, Williston. Historia de la iglesia Cristiana. Casa Nazarena, 623 páginas |
| 1.7 Libro alternativo | Smeeton, Donald D. La Iglesia de la reforma al presente. ICI, 1996, 236 páginas |

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Una continuación del estudio del desarrollo de la Iglesia cristiana, desde la caída de Constantinopla hasta el día de hoy con énfasis sobre la Reforma, el surgimiento de las denominaciones, los personajes, los eventos y movimientos políticos durante esta época. Se fija en el surgimiento, desarrollo y vigencia del pentecostalismo y del ecumenismo.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Inspirarse al ver cómo Dios ha dado nuevas infusiones de vida a su Iglesia a través de las edades.
- 3.1.2 Desear emular los grandes propagadores de la fe de los últimos cuatro siglos.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer los datos importantes de la historia de la Iglesia en la época post– Reforma.
- 3.2.2 Ver la extensión de la Iglesia evangélica en la América Latina y saber el papel desempeñado por varias de las denominaciones.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Trazar el desarrollo histórico de las distintas denominaciones más conocidas en la historia.
- 3.3.2 Comparar los acontecimientos históricos con la actualidad para aprovechar las lecciones que ofrece la historia

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La Iglesia reformada, 1453–1648 d.C.
- 4.2 La Iglesia post–Reforma, 1649–1901 d.C.
- 4.3 La Iglesia del Siglo XX
- 4.4 La Iglesia Latinoamericana
- 4.5 La Iglesia de Las Asambleas de Dios.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Hacer una lista de los personajes sobresalientes del período. Entonces un estudiante presentará la biografía de uno de ellos a la clase.
- 5.2 Hacer el estudiante un bosquejo del desarrollo de alguna denominación que presentará a la clase utilizando estas preguntas: ¿Cuándo comenzó dicha denominación? ¿Quiénes fueron sus líderes? ¿Cuál fue su parte en la evangelización del mundo? ¿Existe hoy la denominación?
- 5.3 Los estudiantes deben trazar geográficamente la extensión de los lugares hasta donde llegó el evangelio desde la Reforma hasta hoy en día. Pueden calcar mapas para exhibir en el tablero, o se puede distribuir el trabajo de un mapa grande entre varios, con cierto estudiante dibujando el mapa, otro coloreando, y otros trazando o señalando lugares de importancia en la extensión del evangelio
- 5.4 Se debe continuar el esquema de eventos y personajes empezando en Historia Eclesiástica I para incluir los de este período.
- 5.5 Se debe continuar con los estudios biográficos para inspirar al estudiante a
- 5.6 Presentar películas históricas. Ejemplo: La vida de Martín Lutero.

T3302 Historia Eclesiástica 2

- 5.7 Hay que poner en relieve la historia del evangelio en la América Latina. Se deben analizar tanto los factores que contribuyeron al avance del evangelio como también lo que lo frenaron. Se podría preguntar que si la iglesia manifiesta características de la cultura o si tiene mucho de culturas extranjeras.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	25%	Lectura Adiciona
6.2	15%	Ensayo sobre algún punto de la historia del evangelio en América Latina
6.3	20%	Primer examen
6.4	20%	Examen final
6.5	20%	Monografía sobre un personaje del período
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Justo. Historia de los Bautistas. Casa Bautista
- Ayerra, A. Los protestantes en Venezuela. Tripode, 1980
- Baiton, Roland H. La iglesia de nuestros padres. La Aurora
- Baker, R. Los bautistas en la historia. Casa Bautista
- Baker, Robert A. Compendio de la historia cristiana. Casa Bautista, 2006
- Bastian, Jean Pierre. Protestantismo y sociedad en México. Casa Unida, 1983
- Beckhouse, E. y C. Taylor. Historia de la iglesia primitiva. CLIE, 2001
- Beckhouse, E. y C. Taylor. Historia de la iglesia primitiva, Tomo 1. CLIE, 1986
- Benliure, Félix. Los hugonotes. CLIE, 2006
- Bloesch, Donald G. El renacimiento evangélico. CLIE
- Bonino, J.M y Casalis, G. El futuro del ecumenismo. La Aurora
- Bridges, B. La expansión evangélica en México. Vida, 1960
- Brumback, Carlos. ¿Qué quiere ser esto?. Vida, 1960
- Case y McNeill, C y M. Forjadores del cristianismo, 2 Tomos. CLIE, 1989
- Comba, Ernesto. Historia de los Valdenses. CLIE
- Confort, Philip y Serrano, Rafael. El origen de la Biblia. Desafío, 2008
- Crespin, J. Los mártires de Río de Janeiro. Casa Unida
- Cueva, Valentin. Historia ilustrada de los protestantes españoles. CLIE, 2000
- Dana, H.E. Manual de eclesiología. Casa Bautista, 1987
- Dayton, Donald W. Raíces teológicas del pentecostalismo. Desafío, 1999
- Dayton W., Donald. Raíces teológica del pentecostalismo. Desafío, 2008
- Deiros, Pablo. Historia del cristianismo: Las reformas de la iglesia, Tomo III. Certeza, 2008
- Deiros, Pablo. Historia del cristianismo: Texto programado. Casa Bautista
- Díaz, Samuel. La nave pentecostal. Vida
- Dillenberger y Welch, D. El cristianismo protestante. Casa Unida
- DiPardo, D. Historia eclesiástica – siglos primeros. CLIE
- Earle, Ralph. Conozca la Iglesia primitiva. Casa Nazarena
- Escobar, Juan. Mártir de las catacumbas. Moody
- Escobar, Samuel. La chispa y la llama. Caribe
- Escobar, Samuel. La decadencia en la religión. Caribe
- Estep, W.R. Historia de los Anabautistas: Revolucionarios del Siglo XVI. Casa Bautista
- Estrello, F.E. Breve historia de la Reforma. Casa Unida
- Fisher, George. Historia de la reforma. CLIE, 2001

T3302 Historia Eclesiástica 2

- Fletcher, Jhon y Roper, Alfonso. Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI. CLIE, 2008
- Fletcher, Juan. Historia compendiada iglesia cristiana. CLIE, 1995
- Fliedner, Teodoro. Martín Lutero. CLIE
- Fliender, Enrique. Los hugonotes: Triunfo del evangelio. La Aurora
- Flores, José. Historia de la Biblia en España. CLIE
- Fox, John. El libro de los masteres. CLIE, 1994
- Garvie, A.E. Historia de la predicación cristiana. CLIE, 1988
- Gillies, John. Los mártires de Guanabara. CLIE
- Goforth, Rosalind. Historia de las misiones. La Aurora
- Goforth, Rosalind. La era de las tinieblas, Tomo 3. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los altos ideales, Tomo 4. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los conquistadores, Tomo 7. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los dogmas...dudas, Tomo 8. Caribe, 1984
- Goforth, Rosalind. La era de los gigantes, Tomo 2. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los mártires, Tomo 1. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los nuevos horizontes, Tomo 9. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los reformadores, Tomo 6. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era de los sueños frustrados, Tomo 5. Caribe
- Goforth, Rosalind. La era inconclusa, Tomo 10. Caribe
- Goforth, Rosalind. Luces bajo el almud. Caribe
- Goforth, Rosalind. Milagros en la China. Vida, 1983
- González, Justo. Historia de la Reforma. Unilit, 2003
- Goodall, N. El movimiento ecuménico. La Aurora
- Grayling, G. Historia Eclesiástica: Eusebio de Cesarea, Tomo I. Editorial desconocido
- Greathouse, William. Desde los apóstoles hasta Wesley. Casa Nazarena
- Gutiérrez Martín, Arturo. Albores del cristianismo en España. Portavoz Evangélico
- Henry, Carl. El evangelio en el Siglo XX. Certeza
- Heussi, C. Bosquejo de historia de la Iglesia Cristiana. La Aurora
- Hollenweger, Walter. El pentecostalismo. La Aurora
- Hughey, Juan D. Los bautistas en España. Casa Bautista
- Hurst, Juan Fletcher. Historia compendiada de la Iglesia Cristiana. CLIE, 1985
- Jorquera, Laura. La iglesia cristiana. Casa Unida
- Josefo, F. Guerras de los judíos, 2 Tomos. Calpe
- Lacy, G.H. Breve historia de la Reforma. Biblioteca Evangélica
- Lacy, G.H. Breve historia del cristianismo. CLIE, 1989
- Latourette, Kenneth S. Historia del cristianismo, 2 Tomos. Casa Bautista
- Lewis, Jonatán y Gornica, F. Misión mundial: Un análisis del movimiento cristiano mundial, Tomo 1. Wm Carey, 1986
- Lightfoot, J. B. Los padres apostólicos. CLIE, 2000
- Lindsay, T. Historia de la Reforma. La Aurora
- Lindsay, Tomás M. La Reforma en su contexto histórico. CLIE, 1985
- Lindsay, Tomás M. La Reforma y su desarrollo social. CLIE, 1986
- Lyon, David. Cristianismo y sociología. Certeza
- Mackay, J.A. El otro Cristo español. Casa Unida
- Mackay, J.A. La iglesia latinoamericana y el movimiento ecuménico. Casa Unida
- Martínez, Emilio. Recuerdos de antaño. CLIE

T3302 Historia Eclesiástica 2

- McBeth, Leon. Hombres claves de las misiones. Casa Bautista, 1980
- McConnell, Cecilio. La historia del himno en castellano. Casa Bautista
- Monti, D. Presencia del protestantismo en Río Plata durante el Siglo XIX. La Aurora
- Muirhead, H.H. Historia del cristianismo, 3 Tomos. Casa Bautista
- Nelson, Wilton M. El protestantismo en Centro América. Caribe, 1984
- Orr, James. El progreso del dogma. CLIE, 2000
- Padilla, C. René. El evangelio hoy. Certeza
- Prescott, Lyle. Luz en la América Latina. Casa Nazarena
- Ramos, Marcos A. Panorama del protestantismo en Cuba. Caribe, 1986
- Roberts, Frank C. A todas las generaciones. Desafío, 1999
- Rodríguez, Alfredo S. Juan Bunyan. CLIE
- Ropero, Alfonso. Historia fe y Dios. CLIE, 1995
- Salem, Luis D. Dios de nuestros libertadores. Caribe
- Sauer, Erich. En la palestra de la fe. Portavoz Evangélico
- Schaeffer, S. La Iglesia al final del Siglo XX. Evangélicas Europeas
- Smeeton, Donald D. La iglesia de la reforma al presente. ICI, 1997
- Smeeton, Donald D. La iglesia: De pentecostés a la reforma. ICI, 1996
- Swindoll, Orville. Tiempos de restauración. Logoi
- Syman, Vinson. El siglo del Espíritu Santo. Progreso, 2006
- Synan, Vinson. En los postreros días. Vida, 1987
- Tari, Mel. Como un viento recio. Betania
- Van Lennep, Maximiliano F. Historia de la Reforma en España en el Siglo XVI. Subcom. Lit. Cristiana, 1984
- Varetto, Juan. La marcha del cristianismo. Junta Bautista
- Varetto, Juan. La reforma religiosa del Siglo XVI. Junta Bautista
- Vedder, E.C. Breve historia de los bautistas hasta 1900. Casa Bautista
- Vila, Samuel. A las fuentes del cristianismo. IB Moody, 1951
- Vila, Samuel. Breve historia de las denominaciones cristianas. CLIE
- Vila, Samuel. El cristianismo evangélico a través de los siglos. CLIE
- Vila, Samuel. Enciclopedia de la historia de la Iglesia. CLIE
- Vila, Samuel. Historia de la inquisición y la Reforma – España. CLIE
- Vila, Samuel. Una vid: Muchas ramas. CLIE
- Vos, Howard F. Breve historia de la Iglesia. Moody
- Wickham, Pablo. Las iglesias del Nuevo Testamento. Literatura Bíblica
- Wurmbrand, R. Cristo en las prisiones comunistas. CLIE
- Zapata Arceyuz, Virgilio. Historia de la iglesia evangélica en Guatemala. Génesis, 1982

T4102 Religiones, Sectas, Neopentecostalismo y Corrientes Contemporáneas

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Teología
1.4 Nivel	Especialización
1.5 Semestre	7
1.6 Libro(s) de texto	Félicz, Guido. Corrientes neo-teológicas. CLIE, 296 páginas Walker, Luisa J. de. ¿Cuál camino?. Vida, 1968, 304 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

El alumno aprenderá la importancia de la fe centrada en la revelación bíblica y cristocéntrica, al estudiar por un lado, las diversas expresiones teológicas de los últimos dos siglos con sus tendencias hacia el humanismo existencial, y por otro lado las aberraciones doctrinales, productos de especulaciones extrabíblicas, que han producido corrientes doctrinales erróneas como también sectas falsas. Ya que los contenidos de la materia son muchos, se debe considerarla como una introducción y no una asignatura que agota estos temas

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar la importancia de la fe evangélica y Pentecostal ortodoxa, que evita los errores del liberalismo como también los de las especulaciones extra bíblicas.
- 3.1.2 Tratar a los propagadores de sectas con dignidad y comprensión, no con agresividad.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Tomar conciencia de la influencia de las filosofías humanas sobre la teología durante los últimos siglos
- 3.2.2 Desarrollar criterio para evaluar el pensamiento teológico de diversas expresiones.
- 3.2.3 Ganar conocimiento sobre las corrientes teológicas actuales que más impactan a la iglesia evangélica Pentecostal.
- 3.2.4 Aprender las verdades fundamentales sobre las principales sectas seudocristianas, su origen, desarrollo y doctrina.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Reconocer lo que es sano y verdadero entre los teólogos contemporáneos y los propagadores de corrientes teológicas actuales.
- 3.3.2 Comparar la ortodoxia con la neo-ortodoxia
- 3.3.3 Analizar los métodos de propagación que emplean las sectas y aplicar los que sean de provecho al trabajo de evangelismo de la iglesia local
- 3.3.4 Refutar las creencias falsas estudiadas en esta materia

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Desviaciones tempranas – judaizantismo, gnosticismo
- 4.2 Introducción a las escuelas filosóficas modernas – humanismo, racionalismo, idealismo, materialismo, ex
- 4.3 La alta crítica y el modernismo
- 4.4 La Neo-ortodoxia
- 4.5 El catolicismo romano
- 4.6 La Teología de Liberación
- 4.7 Las sectas seudo cristianas – el Mormonismo
- 4.8 Los Testigos de Jehová
- 4.9 Las corrientes actuales tipo “tercera ola” - confesión positiva, pactos de prosperidad

T4102 Religiones, Sectas, Neopentecostalismo y Corrientes Contemporáneas

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 El estudiante puede escribir una breve ponencia que trate de uno de los temas siguientes:
 1. “El gnosticismo pasado y presente”
 2. “El impacto del darwinismo en la teología”
 3. “El concepto neo-ortodoxo de la Biblia”
 4. “Doctrinas católicas sobre el papado”
 5. “El mormonismo en nuestro país”
 6. “Cómo evangelizar a un Testigo de Jehová”
 7. “El postmodernismo y las corrientes teológicas actuales”

Nota: Estas ponencias podrían servir como base de cuadros dramatizados realizados por comisiones en la hora de clase.
- 5.2 El estudiante debe volver a leer en la historia de la Iglesia cómo se fundó la iglesia romana para examinar su base histórica. Así verá si hay razón en decir que la católica es la iglesia verdadera.
- 5.3 El profesor puede invitar a un ex-sacerdote o a una ex-monja para hablar a la clase sobre el romanismo
- 5.4 Los alumnos pueden disertar sobre los postulados teológicos de destacados teólogos como Bultmann, Bonhoeffer, o Tillich.
- 5.5 Los estudiantes pueden investigar la historia y el desarrollo del Consejo Mundial
- 5.6 El profesor puede dirigir a la clase para formar un cuadro sinóptico que señale cada secta, las creencias erróneas en la primera columna, algunos textos bíblicos en oposición a éstas en la segunda, y algunos argumentos de refutación en la tercera
- 5.7 Los alumnos pueden realizar un debate sobre la teología de los pactos de prosperidad
- 5.8 Se debe analizar la influencia totalitaria que los dirigentes ejercen sobre los adeptos y ver el problema resultante de no permitirles pensar por sí mismos.
- 5.9 Sería interesante analizar algo de la literatura de una de las sectas estudiadas
- 5.10 Se debe notar los métodos de propagación y tratar de descubrir por qué crece la secta.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- | | | |
|-----|------|--|
| 6.1 | 10% | Participación en un drama |
| 6.2 | 20% | Preparación de un cuadro sinóptico |
| 6.3 | 15% | Informe de una entrevista con un miembro de alguna secta estudiada |
| 6.4 | 10% | Estudio biográfico de uno de los destacados teólogos del siglo XX |
| 6.5 | 15% | Primer examen |
| 6.6 | 15% | Segundo examen |
| 6.7 | 15% | Tercer examen |
| | 100% | TOTAL |

7. BIBLIOGRAFÍA

- Adam, Benjamín. Astrología. Betania
- Alves, RubEM. El enigma de la religión. La Aurora
- Anderson, Norman. Las religiones del mundo. Casa Bautista
- Anderson, Norman. Las religiones del mundo. Mundo Hispano, 1999
- Arana Quiroz, Pedro. Providencia y revolución. Subcom. Lit. Cristiana, 1986
- Artromy, John. El anticristo de Roma. Portavoz, 1997
- Baaken, JK. Van. El caos de las sectas. Desafío, 1998
- Bayly, Joseph. Horóscopos. Logoi
- Benko, Stephen. Evangélicos católicos y la virgen María. Casa Bautista
- Berntsson, Helgue. Creemos en María. CLIE
- Berry, Harold J. Adventismo del séptimo día: ¿Otro evangelio?. La Biblia Dice
- Berry, Harold J. Confrontando a las sectas. La Biblia Dice

T4102 Religiones, Sectas, Neopentecostalismo y Corrientes Contemporáneas

- Berry, Harold J. El armstrongismo: ¿Es la pura verdad?. La Biblia Dice
Berry, Harold J. Mormonismo: Confusión...últimos días. La Biblia Dice
Bogard, B. El mormonismo. Casa Bautista
Bonhoeffer, Dietrich. El precio de la gracia. Sígueme, 1968
Breese, David. Cómo distinguir y refutar las sectas. CLIE
Bruce, F.F. La defensa apostólica del evangelio. Certeza
Byter, Dionisio. Jesús y la no violencia. CLIE, 1997
Chiniqui, C.P. El cura la mujer y el confesionario. Casa Bautista
Conn, Harvie M. Teología contemporánea en el mundo. Subcom. Lit. Cristiana
Cruz, Antonio. Darwin no mató a Dios. Vida, 2004
Decker, Ed y Hunt, David. Los fabricantes de dioses. Betania, 1987
Deiros, Pablo. Los evangélicos y el poder político en América Latina. Casa Bautista, 1986
DeMurch, F. La aventura ecuménica. Caribe
Díaz, E. ¿Testigos de Jehová o de Satanás?. CLIE
Dowdy, H. Un brujo que se convirtió a Cristo. Libertador
D'Raujo, Caio Fabio. Espiritismo moderno. Vida
Dreyer, F.C. El catolicismo romano a la luz de las Escrituras. Moody
Duncan, H. Los Testigos de Jehová ante la Biblia. Las Américas
Durrleman, F. Protestante ¿por qué?. TELL
Elkins, Chris. Engaño y desengaño. CLIE
Elwood, Roger. Historias extrañas de brujería. Caribe
Enroth, Ronald. Las sectas y la juventud. CLIE
Escobar, Samuel. Decadencia de la religión. Certeza
Escobar A., Samuel. La fe evangélica y las teologías de liberación. Casa Bautista, 1987
Evon, Martin. Exorcismo: Pasado y presente. La Aurora
Fernández, Domingo. ¿Por qué guardamos el domingo?. Casa Bautista
Fernández, Domingo. El espiritismo. Casa Bautista
Fernández, Domingo. Los falsos testigos de Jehová. Casa Bautista
Fernández, Domingo. Mormonismo: ¿Revelación divina o invención humana?. Casa Bautista
Fernández, Domingo. Satanás sutil tentador. Logoi
Fisher, C.W. ¿Por qué soy evangélico?. Casa Nazarena, 1961
Fraser, G.H. ¿Es cristiano el mormonismo?. Moody
Freeman, Joel A. Cristianos ante la pobreza. CLIE, 2000
García, José Luis. Los Testigos de Jehová a la luz de la Biblia. CLIE
Gartenhaus, Jacobo. A mi pueblo (pueblo hebreo). Casa Bautista
Gasson, R. El grande cautivante (espiritismo). Vida, 1975
Girón, José. Adventistas del 7o. Día. Vida, 1972
Girón, José. Los Testigos de Jehová y sus doctrinas. Vida
Grant, Jim. El enemigo. CLIE
Gutiérrez Marín, Claudio. Errores fundamentales del romanismo. Casa Unida, 1957
Hagee, John. La era del engaño. Betania, 1997
Hall, Daniel. Algunas herejías modernas. Librería EC
Hannegraf, Hank. Cristianismo en Crisis. Unilit, 1993
Hoekema, Antonio. Adventismo del Séptimo Día. SCL
Hoekema, Antonio. Mormonismo. SCL
Hoekema, Antonio. Testigos de Jehová. SCL

T4102 Religiones, Sectas, Neopentecostalismo y Corrientes Contemporáneas

- Hoff, Pablo. Otros evangelios. Vida, 1993
- Hultquist, Lee. Siguieron al flautista. CLIE
- Hume, Roberto Ernesto. Las religiones vivas. Casa Bautista, 1981
- Hunt, Dave. La seducción de la cristiandad. Harvest House, 1985
- Hunt, Dave. Mas allá de la seducción. Portavoz, 1998
- Hunt, Dave. Mas allá de la seducción. Portavoz, 1998
- Hutchinson, James. Misioneros mormones. Portavoz, 1999
- Ironsides, I. Refutando las herejías de los Adventistas del 7o. Día. Vida
- Irvine, Dooren. De la brujería a Cristo. CLIE
- Jacobson, Jay. El mormonismo refutado. Casa Bautista
- Johnson, Andrew E. Testigos de Jehová – evidencias falsas. La Biblia Dice
- Kennedy, James D. Por qué creo. Vida, 1982
- Kerns, Phil y Wead, Doug. Templo del pueblo o tumba del pueblo. CLIE
- Knight, Walter. El extraño mundo del ocultismo. CLIE
- Koch, Kurt E. El diccionario del diablo. CLIE
- Koch, Kurt E. Entre Cristo y Satanás. CLIE
- Koch, Kurt E. Ocultismo y cura del alma. CLIE
- Kvall, Robert E. Tiendas en las cumbres. Vida
- Lacueva, Francisco. El catolicismo romano. CLIE
- Larson, Bob. Satanismo: La seducción de nuestros jóvenes. Vida
- Levitt, Zola. El espíritu de Sun Myung Moon. CLIE
- Lewis, G.R. Meditación trascendental. CLIE
- Lindsey, Hal. Satanás vivo y activo. Libertador
- MacDonald, William. ¿Cuál es la diferencia?. Portavoz Evangélico
- Maldonado, L. La hora del exorcista. Libertador
- Martin, Walter R. Mormonismo. Betania
- Mazurek, Jaime. El Restauracionismo apostólico. Vida, 2008
- McCarthy, James. El evangelismo según Roma. Portavoz, 1999
- McDowell, Josh. Nueva evidencia que demanda un veredicto. Mundo Hispano, 2004
- McDowell, Josh y Don Stewart. Ocultismo: ¿Fraude o realidad?. Vida, 1988
- McDowell, Josh y Stewart, Don. Estudio de las sectas. Vida, 1988
- McElveen, Floyd. Mormones: Sus doctrinas – sus errores. CLIE
- Metaxas, Erik. Todo lo que siempre quisiste saber acerca de Dios. Unilit, 2008
- Miller, Calvin. Servidumbre del yoga y filosofías orientales. CLIE
- Mitchell, M.F. La ciencia del espacio y la religión. Casa Bautista
- Monroy, Juan Antonio. Apuntando a la torre. CLIE, 1988
- Monroy, Juan Antonio. Inquieta juventud. Irmayol, 1985
- Morey, Robert. La invasión islámica. Portavoz, 1999
- Morrow, O.L. El diablo en nuestros días. La Biblia Dice
- Neal, C.L. Manual para los obreros cristianos. Casa Bautista
- Nelson, W.M. Los Testigos de Jehová. Casa Bautista
- Padrosa, L. ¿Por qué dejé el catolicismo?. TELL
- Paxton, Geoffrey J. El zarandeo del adventismo. Casa Bautista
- Peterson, William. La astrología y la Biblia. CLIE
- Philips, J.A. Análisis del romanismo. Casa Bautista
- Ramos, Marcos A. Nuevo diccionario de religiones denominacionales y sectas. Caribe, 1998

T4102 Religiones, Sectas, Neopentecostalismo y Corrientes Contemporáneas

- Rico, J.M. Sacerdote y hostia. LBN, 1961
- Rico, J.M. Un insigne protestante: El apóstol Pablo. Amanecer, 1958
- Ridenour, Fritz. ¿Cuál es la diferencia?. CLIE, 1995
- Robertson, Irvine. ¿Qué creen las sectas?. Casa Bautista
- Robleto, A. Un vistazo a la doctrina romana. Casa Bautista
- Robleto, Adolfo. Conozca quiénes son. Casa Bautista
- Rodees, Ron. El falso Cristo de la Nueva Era. Unilit, 1997
- Routh, E.D. ¿Quiénes son?. Casa Bautista
- Ruiz, Agustín. Los Testigos de Jehová. Casa Bautista
- Sagau, Antonio M. ¿Testigos de quién?. Portavoz Evangélico
- Sagau, Antonio M. Objeciones a los “Testigos de Jehová”. CLIE, 1987
- Saravi, Fernando D. El mormonismo al descubierto. Portavoz, 1998
- Schnell, E.J. Esclavo por treinta años...torre vigía. Moody
- Schnell, W. Otro evangelio – Testigos de Jehová. Moody
- Simón, Jesús. Historia de las religiones. Las Américas
- Small, D.H. El bautismo de los infantes. TELL
- Smith, F. Lagard. Atrapada en La Nueva Era. Vida, 1995
- Tillich, P. y Eliade, M. El futuro de las religiones. La Aurora
- Trom, T. Diferencias fundamentales entre el protestantismo y catolicismo. La Aurora
- Trumbley, Charles. Expulsado del reino. Vida
- Unger, Merrill F. Más allá de la bola de cristal. CLIE
- Unger, Merrill F. Demonios en el mundo moderno. Logoi
- Van Baalen, J.K. El caos de las sectas. TELL
- Van Baalen, J.K. Invasores de la cristiandad. Caribe
- Van Baalen, J.K. Plagios de la religión cristiana. CLIE
- Vidal Manzanares, César. Recuerdos de un Testigo de Jehová. Vida, 1987
- Vila, Samuel. El espiritismo a la luz de la ciencia y las Escrituras. CLIE
- Vila, Samuel. El espiritismo: Fenómenos metapsíquicos. CLIE
- Vila, Samuel. La religión al alcance del pueblo. CLIE, 1968
- Wells, H.G. Cruz Ansata. Breve historia de la iglesia católica. Casa Unida
- Wilkins, J.P. y Morland, Michael. Jesús bajo sospecha una respuesta a los ataques contra el Jesús histórico. CLIE, 2003
- Woodward, Thomas. Darwin contraataca. Portavoz, 2007
- Zoller, Juan. Satanás y los demonios. CLIE

T4202 Evidencias Cristianas

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Teología
1.4 Nivel	Especialización
1.5 Semestre	8
1.6 Libro(s) de texto	Geisler, Norman. Apologética. Unilit, 1989, 484 páginas
1.7 Libro alternativo	McDowell, Josh. Evidencia que exige un veredicto. Vida, 2001, 400 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio apologético que examina la evidencia de la existencia de Dios, el origen divino de las Sagradas Escrituras, de Jesucristo, de la creación especial del hombre, de la Iglesia y del cristianismo

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Ver la importancia de aprender a razonar lógicamente ya que el cristianismo no es contrario a la razón

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Familiarizarse con el “método científico” de investigación
- 3.2.2 Conocer las razones filosóficas, históricas y lógicas del cristianismo.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Distinguir entre el conocimiento empírico y el conocimiento científico.
- 3.3.2 Saber usar las evidencias cristianas para poder “presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que demanda razón de la esperanza” que tiene.
- 3.3.3 Razonar lógicamente, basado en los hechos históricos y en la revelación de Dios a través de la Biblia.
- 3.3.4 Contrarrestar los ataques filosóficos y materialistas contra el cristianismo.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La existencia de Dios
- 4.2 El origen divino de las Sagradas Escrituras
- 4.3 Jesucristo
- 4.4 La experiencia personal
- 4.5 Los milagros
- 4.6 La existencia de la Iglesia
- 4.7 Las profecías cumplidas
- 4.8 La creencia en la inmortalidad y el juicio final, inherente a todo individuo.
- 4.9 El pueblo de Israel

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Los estudiantes elaborarán una lista de objeciones a las creencias del cristianismo y cómo refutar cada una de ellas.
- 5.2 Los educandos pueden investigar declaraciones científicas que corroboren las verdades bíblicas
- 5.3 Dos estudiantes prepararán un diálogo y lo presentarán a la clase. Uno hablará de objeciones a la veracidad de la Biblia. El otro lo refutará. La clase evaluará la presentación dialogada
- 5.4 Los estudiantes pueden coleccionar en su cuaderno, artículos seleccionados de periódicos, revistas, libros que den testimonios de la veracidad de la Biblia, sus eventos y sus personajes
- 5.5 La clase multiparticipativa contribuirá a que el estudiante logre mayor aprendizaje

T4202 Evidencias Cristianas

- 5.6 El profesor debe cerciorarse de que todos entiendan el método científico y se den cuenta del efecto que ha ejercido en la educación moderna.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- | | | |
|-----|------|--|
| 6.1 | 20% | Primer trabajo de investigación bibliográfica sobre el tema "La singularidad en la Biblia" |
| 6.2 | 20% | Segundo trabajo de investigación bibliográfica sobre el tema "La muerte y la resurrección de |
| 6.3 | 20% | tercer trabajo de investigación sobre el tema "La supervivencia de Israel" |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Sir Robert. El silencio de Dios. Portavoz Evangélico
- Báez Camargo, Gonzalo. Comentario arqueológico de la Biblia. Caribe
- Barner, Thomas G. Origen y destino del campo magnético de la tierra. CLIE
- Behe, Michael. La caja negra de Darwin - el reto de la bioquímica a la evaluación. Andres Bello, 1996
- Bettex, F. La religión y las ciencias naturales. CLIE
- Bigg, Derek. La racionalidad de la revelación. Evangélicas Europeas, 1971
- Boa, Kenneth D. y Bowman, Robert M. Jr. 20 evidencias irrefutables de que DIOS existe. Vida, 2006
- Boque, David B. La divina autoridad del Nuevo Testamento. Caribe
- Boullenger, E. W. El testimonio de las estrellas. Editorial desconocido, 1999
- Bowden, Malcolm. Los -hombres simios- ¿realidad o ficción?. CLIE
- Brown, Al. Maravillosamente hecho. Casa Bautista
- Bruce, F.F. Defensa apostólica del evangelio. Certeza
- Bruce, F.F. Jesús y los orígenes del cristianismo fuera del Nuevo Testamento. Caribe
- Chaeffer, Francis A. Huyendo de la razón. CLIE, 2007
- Chavez, C. Enfoque arqueológico del mundo bíblico. Caribe
- Dana, H.E. El Nuevo Testamento ante la crítica. Casa Bautista
- Danyans, Eugenio. ¿Enigmas o milagros?. CLIE, 1998
- De Almeida, Abraao. Evidencias de un creador. Vida, 1989
- Dikson, Roger D. El ocaso de los incrédulos. CLIE
- Drummond, Henry. La ley natural en el mundo espiritual. CLIE
- Dyrness, William. Apologética cristiana. Casa Bautista, 1988
- Elmendorf, R.G. Creación evolución y termodinámica. CLIE
- Evans, C. Stephen. Filosofía de la religión. Casa Bautista
- Evans, William. Las grandes doctrinas de la Biblia. Moody
- Flamming, Peter J. Dios y la creación. Casa Bautista, 1987
- Galcerá, David. ¿Hay alguien ahí?. CLIE, 2007
- Gaussen, L. Cómo se hizo el mundo. Editorial desconocido
- Gay, Teófilo. Diccionario de controversia. CLIE, 1994
- Geisler, Norman. Apologética. Unilit, 1989
- Girod, Gordon. Dios no ha muerto. CLIE
- Gish, Duane. Teorías sobre el origen de la vida: Crítica. CLIE
- Gish, Duane. Creación - evolución y el registro fósil. CLIE
- González P., Luis M. Preguntas a la evolución. Logoi
- Gould, R.H. La inspiración de la Biblia. Las Américas
- Green, M. Jesucristo vive hoy. Certeza

T4202 Evidencias Cristianas

- Hedder, E.L. Evolución o reformación en la biología. CLIE
- Hill, Harold. Las monerías de Darwin. Vida, 1977
- Hoff, Pablo y Miranda, David. Defensa de la fe. Mundo Hispano, 1997
- Horton, Stanley M. Teología sistemática. Vida, 1996
- Jauncey, J.H. La ciencia retorna a Dios. Casa Bautista
- Kelley, Werner. Y la Biblia tenía razón. Omega
- Kennedy, James D. Por qué creo. Vida, 1982
- Keyser, Leander S. Un sistema de evidencias cristianas. Editora Evangélica, 1976
- Ladd, G. Creo en la resurrección de Jesús. Caribe
- Laird, L. Inspiración y canonicidad de la Biblia. Caribe
- Lewis, C.S. El problema del dolor. Caribe
- Lewis, C.S. Cristianismo y nada más. Caribe
- Little, Pablo. La razón de nuestra fe. Las Américas, 1973
- Mackay, Donald M. Fe cristiana y ciencia mecanista. Certeza
- McArthur, John. La batalla por el comienzo. Portavoz, 2003
- McDowell, Josh. Evidencia que exige un veredicto. Vida, 2001
- McDowell, Josh. Jesús: Una defensa bíblica de la deidad de Cristo. CLIE, 1988
- McDowell, Josh. Más que un carpintero. Betania, 1978
- McDowell, Josh. Nueva evidencia que demanda un veredicto. Mundo Hispano, 2004
- McDowell, Josh. Respuestas a preguntas difíciles. Vida
- McDowell, Josh y Stewart, Don. Razones: ¿Tiene sentido la fe cristiana para el hombre de hoy?. Vida, 1983
- Metaxas, Erik. Todo lo que siempre quisiste saber acerca de Dios. Unilit, 2008
- Mitchell, M.F. La ciencia del espacio y la religión. Casa Bautista
- Monroy, Juan Antonio. Dios en busca del hombre. CLIE, 1999
- Monroy, Juan Antonio. Evolución y marxismo. Irmayol, 1982
- Morris, Enrique M. La Biblia y la ciencia moderna. Moody
- Morris, Henry. Geología: ¿Actualismo o diluvialismo?. CLIE
- Morris, Henry M. y Whitcomb, John C. El diluvio del Génesis. CLIE
- Morrison, M. ¿Quién movió la piedra?. Caribe, 1977
- Muir, J.C. La arqueología y las Escrituras. Casa Bautista
- Mullins, E.I. Evidencias cristianas. Casa Bautista
- Nañez, Rick. ¿Evangelio completo en mentes incompletas?. Vida, 2006
- Orr, J.E. Cien preguntas acerca de Dios. CLIE
- Pearlman, Myer. Teología bíblica y sistemática. Vida, 1958
- Pierson, A.T. Muchas pruebas infalibles. Casa Unida
- Ramm, Bernard. Evolución biología y Biblia. Certeza
- Ramm, Bernard. La revelación especial y la Palabra de Dios. Caribe
- Ramsay, Richard. Certeza de la fe. CLIE, 2007
- Rehwinkle, R. El diluvio. Alianza
- Reid, James. Dios el átomo y el universo. Caribe
- Reno, Cora A. ¿Es un hecho la evolución?. Casa Bautista
- Richards, Larry. La ciencia y la Biblia. ¿se contradicen?. CLIE
- Ridenour, Fritz. ¿Cuál es la diferencia?. CLIE, 1995
- Ridenour, Fritz. ¿Quién dice?. Vida, 1979
- Ropero, Alfonso B. Lo mejor de Irineo de Lyon. CLIE, 2006
- Sala, Harold J. Dios y la ciencia actual. Vida, 1983

T4202 Evidencias Cristianas

- Salvat Editores, S. La evolución de las especies. Editorial desconocido, 1973
- Sandidge, Jerry. Atrévete a pensar. ICI, 1980
- Saravi, Fernando. ¿Jesucristo o Mahoma?. CLIE, 1999
- Shaeffer, Francis A. Génesis en el tiempo y el espacio. Evangélicas Europeas, 1974
- Short, Rendle. ¿Por qué creer?. Librería La Cruzada
- Simón, Jesús. A Dios por la ciencia. Lumen
- Slusher, Harold S. Dataciones radiométricas: Crítica. CLIE
- Smith, John Maynard. Teoría de la evolución. Istmo, 1970
- Soltero García, Luz. Caminos de la ciencia y de la fe. Caribe
- Standen, Anthony. La ciencia como vaca sagrada. Libertador
- Stoner, Peter W. La ciencia habla. Moody
- Stott, John. Creer es también pensar. Caribe, 2004
- Taylor, Kenneth. La evolución. Casa Bautista
- Torrey, R.A. Preguntas prácticas y difíciles contestadas. Progreso
- Van Baalan, J.K. Invasores a la cristiandad. CLIE
- Vardaman, E.J. La arqueología y la Palabra viva. Casa Bautista
- Vila, Samuel. A Dios por el átomo. CLIE
- Vila, Samuel. Fe y razón. CLIE, 1959
- Vila, Samuel. La nada o las estrellas. CLIE
- Vila, Samuel. La religión al alcance del pueblo. CLIE, 1968
- Vila, Samuel. Manual de teología apologética. CLIE, 1983
- Vila, Samuel. Pensar y creer. TELL
- Vila, Samuel. Pruebas tangibles de la existencia de Dios. CLIE, 1961
- Vos, F.V. Introducción a la arqueología bíblica. Moody
- Walker, Luisa J. de. ¿Cuál camino?. Vida, 1968
- Whitcomb, John. El diluvio del Génesis. CLIE
- Yamauchi, Edwin. Las excavaciones y las Escrituras. Casa Bautista
- Yancey, Philip. Desilusión con Dios. Vida, 1990
- Young, Juan. El Cristo de la historia. CLIE
- Zandrino, Miguel. El origen del hombre (enfoque bíblico y científico). Certeza

M1102 Desarrollo Integral del Líder

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	1
1.6 Libro(s) de texto	Ortberg, John. La vida que siempre ha querido. Vida, 2004, 252 páginas Rees, Erick. F.O.R.M.A. Conociendo cuál es el propósito que Dios te ha dado solo a ti en esta tierra. Vida, 2007, 272 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un trato de la formación espiritual del líder, las cualidades de ser líder, el llamado y la obra ministerial, y el desarrollo continuo.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Mostrar un compromiso con el carácter cristiano.
- 3.1.2 Aceptar los dones espirituales, Hes, y personalidad que el Señor le ha dado.
- 3.1.3 Apreciar, seguir, y cuidar el llamado del Señor para su vida.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.4 Describir las cualidades del carácter cristiano.
- 3.2.5 Entender la importancia de las disciplinas espirituales.
- 3.2.6 Identificar los componentes de ser líder como dones espirituales, aptitudes generales, y características de su personalidad única.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.6 Crear un plan de desarrollo espiritual personal.
- 3.3.7 Resumir su llamado ministerial.
- 3.3.8 Expresar su visión-misión personal y el mapa ministerial para su vida.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La formación espiritual del líder: carácter, disciplinas, relaciones, y plan
- 4.2 Los componentes de ser líder: dones espirituales, corazón, habilidades, personalidad, y experiencia
- 4.3 La obra ministerial del líder: llamado, visión-misión personal, mapa ministerial, desarrollo continuo

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 El enfoque de la materia es la aplicación personal de principios y prácticas. Se sugiere usar diagnósticos diferentes para medir la formación espiritual y los componentes de ser líder en las vidas de los estudiantes. La(s) composición(es) deberían guiar al estudiante a reflexionar sobre su plan personal de desarrollo espiritual y ministerial.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	50%	Exámenes
6.2	25%	Lecturas y tareas
6.3	25%	Composición
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

Allender, Dan. Liderando con imperfección. Vida, 2007
Boa, Kenneth. El líder perfecto. Vida, 2007

M1102 Desarrollo Integral del Líder

- Colbert, Don. ¿Qué comería Jesús?. Casa Bautista, 2006
- Dayton W., Donald. Raíces teológica del pentecostalismo. Desafío, 2008
- Deiros, Pablo. La oración de poder. Certeza, 2007
- Ellis, Lee. Liderando talentos, liderando equipos. Vida, 2008
- Getz, Gene. Principios del liderazgo de la iglesia. Vida, 2007
- Getz, Gene. RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones. Vida, 2006
- MacArthur Jr., John F. El ministerio pastoral. CLIE, 2005
- MacArthur Jr., John F. El plan del Señor para la iglesia. Portavoz, 2005
- Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
- Maxwell, John. Las 21 cualidades indispensables del líder. Nelson, 1999
- Mosquera, F. Utopía, ética y esperanza. CLIE, 2007
- Murray, Andrew. Escuela de la oración. Progreso, 2007
- Ramírez Morales, Eugenio. Dones y ministerios. Vida, 2007
- Sanders, J. Oswald. Liderazgo espiritual. Portavoz Evangélico
- Stott, John. Creer es también pensar. Caribe, 2004
- Stott, John. Facetas del predicador. Desafío, 2005
- Swindoll, Charles R. Moisés un hombre de dedicación total. Casa Bautista
- Warren, Rick. Liderazgo con propósito. Vida
- Wilkes, C. Gene. El liderazgo de Jesús. Life Way, 1996
- Willard, Dallas. La gran omisión. Vida, 2008
- Yancey, Philip. La oración ¿hace alguna diferencia?. Vida, 2007

M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	2
1.6 Libro(s) de texto	Orr, William W. Cómo llevar niños a Cristo. CLIE, 1982, 74 páginas Walker, Luisa J. de. Evangelismo dinámico. Vida

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de los patrones del evangelismo y de lo que se exige al creyente al respecto. La obra práctica de evangelizar a las almas perdidas es parte de esta materia. Los alumnos aprenden cuáles son los métodos y los versículos de la Biblia que pueden emplear para evangelizar más eficazmente.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Sentir la responsabilidad y la urgencia de ganar almas sin esperanza para Cristo frente a lo inminente del retorno de Jesucristo.
- 3.1.2 Ver la seria responsabilidad de poner mucho cuidado al discipulado y la conservación de almas.
- 3.1.3 Apreciar el evangelismo personal y la mentoría de nuevos creyentes.
- 3.1.4 Entender la importancia de ganar a niños y jóvenes.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.5 Saber lo que es el plan de Dios en el evangelismo y lo que corresponde al discípulo de Cristo hacer.
- 3.2.6 Saber respuestas bíblicas para problemas comunes de la gente.
- 3.2.7 Aprender de memoria versículos bíblicos claves para resolver problemas comunes en cuanto a la salvación, sanidad, bautismo en el Espíritu Santo y otras experiencias cristianas.
- 3.2.8 Familiarizarse con técnicas para ganar niños y jóvenes.
- 3.2.9 Familiarizarse con las técnicas contemporáneas y eficaces de evangelismo.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.10 Aprender a ser intercesor por los perdidos.
- 3.3.11 Analizar y evaluar modelos diferentes de evangelismo para poder escoger e implementar los mejores en su ministerio.
- 3.3.12 Adiestrarse en ayudar a la gente a aceptar a Cristo por medio de encuentros en diferentes lugares.
- 3.3.13 Ganar H en trabajar con la niñez y la juventud.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 1 Poder en el evangelismo
- 4.2 2 El mensaje evangelístico
- 4.3 3 Métodos de evangelismo
- 4.4 4 El evangelismo de niños y jóvenes
- 4.5 5 El discipulado y la conservación de almas

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Nombrar a una comisión que haga un estudio de los lugares y grupos étnicos del país que estén menos evangelizados. Deben presentar su informe a la clase.

M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado

- 5.2 El estudiante puede utilizar un sistema de tarjetas o fichas para ayudarlo a aprender de memoria textos bíblicos. Puede escribir el encabezamiento, objeción, o pregunta en un lado de una ficha y al dorso escribir el versículo. Ejemplo: Anverso: ¿Qué tengo que hacer para ser salvo? Dorso: El texto de Juan 1:12
- 5.3 Dramatizar improvisadamente un encuentro entre un inconverso y un creyente. El inconverso pone objeciones para aceptar a Cristo y el creyente las contesta mientras lo sigue evangelizando. Después, la clase y el profesor harán una evaluación del cuadro. Se podría presentar un caso negativo, es decir, mostrar lo que el creyente no debe hacer en la evangelización de una persona y luego lo que debe hacer, lo cual sería el caso positivo.
- 5.4 El profesor puede invitar a especialistas en la evangelización quienes impartirán a la clase nociones y métodos que les han dado éxito para ganar almas.
- 5.5 El profesor debe ayudar al estudiante a entender conceptos básicos en los argumentos de los inconversos para no quedar simplemente con la respuesta de cierto versículo aprendido de memoria.
- 5.6 El estudiante debe hacer una lista de las cosas que debe evitar para no perjudicar el trabajo de evangelizar.
- 5.7 El profesor indicará en las Escrituras ejemplos de evangelización personal, aprovechando los ejemplos tanto para instrucción en la manera de evangelizar como para examinar la parte que lleva el Espíritu Santo en guiar e iluminar al obrero.
- 5.8 Cada alumno debe adquirir amplia experiencia en la práctica durante el transcurso de la materia. Se debe coordinar las actividades hasta donde sea posible, procurando ganar almas en los cultos, en campañas evangelísticas, visitando hogares, hospitales, cárceles, hablando con la gente en los parques, calles, autobuses. Se debe exigir informes sobre lo que el alumno ha realizado. Se puede tomar tiempo en clase para que algunos narren experiencias que han pasado y para que consulten sobre problemas que se han presentado.
- 5.9 Pedir a dos o tres alumnos que cuenten a la clase cosas negativas que les sucedieron cuando creyentes mal preparados los evangelizaron. Que dos o tres cuenten cosas que les sirvieron de ayuda cuando fueron evangelizados.
- 5.10 Se deben repartir formularios a los miembros de la clase en los cuales se pide informe de la persona o grupo evangelizado, fecha, lugar, reacción del (de los) evangelizado(s), cómo sigue orando el estudiante por la(s) persona(s) y lo que aprendió para ser mejor evangelista.
- 5.11 Poner énfasis sobre técnicas para evangelizar a niños usando el libro de Orr.
- 5.12 El profesor puede poner énfasis sobre las técnicas de la preparación de campañas de todas magnitudes. Puede poner a los estudiantes a investigar cómo preparar la propaganda, llevar a cabo censos y organizar grupos de oración e intercesión a favor de la campaña. También se debe poner importancia en las planillas que registran a los nuevos convertidos, preparativos financieros y cooperación de las iglesias.
- 5.13 El estudiante puede leer biografías de evangelistas de otros siglos y contemporáneos para analizar las técnicas empleadas. Ejemplos: Carlos Finney, Billy Sunday, Billy Graham, Francisco Penzotti, Pablo Finkenbinder (Hermano Pablo), y Luis Palau.
- 5.14 El estudiante puede hacer un esquema de los varios individuos y campañas estudiados
- 5.15 Seguir el modelo dado en el Capítulo 10 del libro de texto para evaluar tratados.
- 5.16 Dividir la clase en grupos para que hagan mapas de zonas de responsabilidad como explica la autora en el Capítulo 12.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- | | | |
|-----|------|--|
| 6.1 | 10% | Aprendizaje de memoria textos bíblicos |
| 6.2 | 40% | Tareas |
| 6.3 | 10% | Actividad grupal |
| 6.4 | 40% | Exámenes |
| | 100% | TOTAL |

7. BIBLIOGRAFÍA

Amaya, E.E. La teología del evangelismo. Vida, 1970

M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado

- Bagget, Lee. Utilice su casa para evangelizar. Casa Bautista
- Baker, Ivan. Multiplicación: Id y haced discípulos. Logoi
- Batty, David. SIDA: ¿Cómo deben responder los cristianos?. Teen Challenge, 1996
- Berntsson, Helgue. Creemos en María. CLIE
- Bolton, Robert y Evelin. Compartamos las buenas nuevas. ICI, 1997
- Brengle, Samuel L. El secreto del ganador de almas. Casa Nazarena
- Bruce, A.B. Tres años con Jesús. Desarrollo Cristiano, 2006
- Bruchez, Dardo. Un mensaje a la conciencia y el Hermano Pablo. Caribe, 1979
- Bucher, I. Pescando con anzuelo. Alianza
- Burkhalter, F.E. Los intermedios como pescadores de almas. Casa Bautista
- Burrough, P.E. Ganando almas para Cristo. Casa Bautista
- Burt, David. Manual de evangelización para el siglo XXI. CLIE, 2001
- Canclini, A. En busca del alma de América Latina. Caribe
- Canclini, Arnoldo. Misión para el Siglo XX (Billy Graham). Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Vida y diario de David Brainerd. Casa Unida
- Chafer, L.E. El camino de la salvación. Portavoz Evangélico
- Chall, Sally Leman. Que los niños vengan a mí. Vida, 1995
- Cho, Paul Yonggi. Grupos familiares y el crecimiento de la iglesia. Vida, 1982
- Coleman, Robert E. El plan supremo de evangelización. Casa Bautista
- Compton, Alan W. Comunicación cristiana. Casa Bautista
- Costas, Orlando. La iglesia: Su misión evangelizadora. La Aurora
- Crane, James D. La reproducción espiritual. Casa Bautista, 1965
- Crouch, A. Tras las almas perdidas. Junta Bautista
- Davis, J.E. El evangelismo. Casa Bautista
- Davis, J.E. Manual de evangelismo personal. Casa Bautista
- Dempster, G.F. Hallando hombres para Cristo. Librería EC
- Ditmore, Esteban. Editor. Guía para consejeros. Casa Bautista
- Ditmore, Esteban. Manual de evangelización. Casa Bautista
- Echevarría, Raúl. Pescadores de hombres. Moody
- Eims, Le Roy. El arte perdido de discipular. Mundo Hispano, 2005
- Escudero, Freire. Devolver el evangelio a los pobres. Sígueme
- Finney, Charles. Lo mejor de Carlos Finney. CLIE, 2006
- Fisher, C.W. ¿Por qué soy evangélico?. Casa Nazarena, 1961
- Ford, Leroy. Evangelismo en acción. Casa Bautista
- Franco, Sergio. El evangelismo: Un concepto en revolución. Casa Nazarena
- Gasc, Hugo O. Despierta - continente mío. Caribe, 1978
- Gerber, Virgilio. Manual para evangelismo y crecimiento...iglesia. Libertador, 1974
- Girod, Gordon. Dios no ha muerto. CLIE
- Godwin, David E. Métodos para fundar iglesias. Vida, 1987
- Graham, Billy. Nacer a una nueva vida. Caribe
- Green, Michael. Evangelización en la Iglesia primitiva, 5 Tomos. Certeza
- Green, Michael y McGrath, Alister. ¿Cómo llegar a ellos?. CLIE, 2003
- Greenway, Rogelio S. Seis pasos cómo evangelizar y multiplicar. SCL
- Greenway, Rogelio S. Una estrategia urbana para América Latina. Casa Bautista
- Gregory, Laverne. Evangelice con la página impresa. Casa Bautista
- Grubb, Norman. Avivamiento continuo. Cruzada Estudiantil

M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado

- Hallenbeck, E.F. Pasión por las almas. Casa Bautista
- Hanks Jr, Billie. Evangelización todos los días. CLIE, 2001
- Henry, Carl. El evangelio en el Siglo XX. Certeza
- Hodges, Melvin. Cómo fundar iglesias. Vida
- Hodges, Melvin. El crecimiento de la iglesia. Vida, 1978
- Hodges, Melvin. El Espíritu Santo y el evangelio universal. Vida, 1979
- Hodges, Melvin L. Edificaré mi iglesia. Vida
- Houghton, W. Lecciones para ganar almas. Moody
- Hybels, Bill; Briscoe, Stuart; y Robinson, Haddon. Predicando a personas del siglo XXI. CLIE, 2008
- Jenkins, W.O. La pesca de almas el domingo en la noche. Casa Nazarena
- Jeter de Walker, Luisa. Evangelismo para hoy. ICI, 1993
- Jones, Stanley. El camino. La Aurora
- Kennedy, James. Esto es vida. CLIE
- Kennedy, James. Evangelismo explosivo. Libertador
- Kuhne, Harry. Dinámica del evangelismo. CLIE
- Kuipre, R.B. Evangelismo teocéntrico. TELL, 1966
- Leavall, Roland. En busca de almas. Editorial desconocido
- Lee, Robert G. Cómo conducir un alma a Cristo. CLIE
- Lelievre, Mateo. Juan Wesley - su vida y su obra. Casa Nazarena
- León, Jorge A. Comunicación del evangelio en el mundo actual. Caribe
- Lewis, E.W. Guía para ganadores de almas. Casa Bautista
- Lewis, V.H. La iglesia ganando almas. Casa Nazarena
- Libert, Samuel O. Evangelización en la iglesia local. Casa Bautista, 1988
- Little, Paul E. Cómo compartir su fe. Casa Bautista
- Loyola, Rodolfo. El milagro de la reproducción. CLIE
- Lukasse, Achan. Una iglesia de impacto. CLIE, 2001
- Lum, Ada. Encuentros bíblicos. Certeza
- Lyon, David. Cristianismo y sociología. Certeza
- Lyon, R.L. El evangelismo según la Gran Comisión. Casa Bautista
- MacArthur Jr., John F. El ministerio pastoral. CLIE, 2005
- MacCurry, Don. Esperanza para los musulmanes. CLIE, 2006
- MacDonald, William. El verdadero discipulado. CLIE, 2007
- Marshall, Alejandro. La salvación y las dudas de algunas personas. Vencedor
- McGaw, F.A. Juan Hyde: Apóstol de la oración. Las Américas
- Moody, D.L. Un amor maravilloso. CLIE, 1998
- Moore, Waylon B. Multiplicación de discípulos. Casa Bautista, 1985
- Murray, Andrew. Principios para un ministerio evangelístico eficaz. CLIE, 1984
- Narváez, Guillermo y Jacoba. América Latina tierra de promisión. TELL, 1986
- Neighbour, Ralph W. Contacto en el Espíritu. Casa Bautista, 1983
- Neighbour, Ralph W. Sígueme. Casa Bautista
- Ogden, Gregory J. Discipulado que transforma: El modelo de Jesús. CLIE, 2006
- Ogden, Gregory J. Manual del discipulado. CLIE, 2006
- Olson, N. Cómo ganar a tu familia para Cristo. Casa Bautista
- Orr, J.E. Cien preguntas acerca de Dios. CLIE
- Ortiz, Félix. Compartiendo a Jesús. CLIE, 1999
- Overholtzer, J.I. El evangelismo al aire libre. PEN

M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado

- Overholtzer, J.I. La clase bíblica del hogar. PEN
- Overholtzer, J.I. Manual sobre la evangelización del niño. PEN
- Padilla, C. René. El evangelio hoy. Certeza
- Patterson, F.W. Evangelismo con el Espíritu Santo. Casa Bautista
- Pearlman, Myer. El evangelismo personal. Vida
- Pershall, R. Tú también puedes ganar almas. Casa Nazarena
- Peterson, Jim. Evangelismo: Un estilo de vida. Casa Bautista
- Phillips, Keith. Id y haced discípulos. Vida, 1982
- Reimer, Kathie. 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños. B y H, 2005
- Ridenour, Fritz. Di las cosas como son. Vida, 1978
- Rinker, Rosalind. Cómo testificar con eficacia. CLIE
- Rinker, Rosalind. Compartiendo el amor de Dios. CLIE
- Ritchie, Juan. Manual del colport evangélico. SBU
- Robleto, Adolfo. Guía para el obrero cristiano. Casa Bautista
- Rutenber, Culbert. El evangelio de la reconciliación. Casa Bautista
- Sanders, J. Oswald. Discipulado espiritual. Portavoz, 2008
- Sanderson, L. Usando la Escuela Dominical en el evangelismo. Casa Bautista
- Sawadogo, Jean-Baptiste. Estudio de evangelismo personal. ICI
- Schweer, G. William. La evangelización personal para hoy. Casa Bautista
- Sisson, Richard. Preparación para evangelismo. Vida
- Sisson, Richard. Prepárese para evangelizar: Un programa de evangelización personal. Casa Bautista, 1984
- Sizemore, J.T. Ministerio de la visitación. Casa Bautista
- Smith, Oswald J. El fuego consumidor. Vida
- Sowton, Stanley. Juan Wesley. Casa Nazarena
- Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
- Stott, Jones y Gran. La evangelización y la Biblia. Evangélicas Europeas
- Strachan, Kenneth. Desafío a la evangelización. Logoi
- Sweeting, Jorge. Cómo iniciar la vida cristiana. Moody
- Taylor, Howard. El secreto espiritual de Hudson Taylor. Vida
- Terry, M. El pescador simpático. EUM
- Thompson Jr., W. Oscar. Círculos concéntricos. Casa Bautista
- Vartanian, Jacob. Un hombre enteramente consagrado (D.L. Moody). Junta Bautista
- Wagner, C.P. Iglesia dinámica entre...generación desorientada. TELL
- Warren, Max. Creo en la Gran Comisión. Caribe
- Watson, David. Creo en la evangelización. Caribe
- Wilkerson, David. El camino de Jesús. Editorial desconocido
- Wilkerson, David. La cruz y el puñal. Vida
- Wilkerson, David. Rojo verde violeta/visión psicodélica. CLIE
- Wilkins, Chester. Manual del pescador de almas. Casa Nazarena
- Williams, R.D. Por las casas: Curso bíblico elemental, Tomo 3. Vida
- Williamson, G.B. Evangelismo en la iglesia local. Casa Nazarena
- Wilson, W.L. Experiencias de un médico. Moody
- Worfield, B.B. El plan de salvación. TELL
- Zoller, Juan. Cómo conseguir cosas de Dios. CLIE
- Zoller, Juan. El cielo. CLIE
- Zwemer, Samuel. Raimundo Lulio. Subcom. Lit. Cristiana

M1303 Misiones 1

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	2
1.6 Libro(s) de texto	Guyan, Delmer R. La Biblia y las Misiones. ICI, 2001, 248 páginas
1.7 Libro alternativo	Lewis, Jonatán y Gornica, F. Misión mundial: Las bases bíblicas e históricas, Tomo 2. Wm Carey, 1990, 223 páginas
1.7 Libro alternativo	Lewis, Jonatán y Gornica, F. Misión mundial: Un análisis del movimiento cristiano mundial, Tomo 1. Wm Carey, 1986, 158 páginas
1.7 Libro alternativo	Pomerville, Paul. Introducción a las misiones. ICI, 1994, 225 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de la teología de la misión de Dios y las misiones de Iglesia partiendo del propósito y plan divino como se revela en la Biblia y en la historia. Se enfrenta con la tarea restante de llevar el evangelio a los inalcanzados. Fomenta el espíritu misionero de la Iglesia para formar y organizar la iglesia local de tal forma que pueda cumplir en forma efectiva la gran comisión de hacer discípulos de todas las naciones.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Sentir la pasión del Espíritu Santa por los no alcanzados
- 3.1.2 Darse cuenta de la gran importancia de la oración por los países y pueblos poco evangelizados y aceptar la obligación solemne de ser fiel en el ministerio de la oración intercesora, el dar misionero y la movilización de una iglesia misionera.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Explicar el plan de Dios para el universo como revelado en la Biblia.
- 3.2.2 Describir el avance histórico del movimiento misionero.
- 3.2.3 Conocer los esfuerzos misioneros en cada región geográfica.
- 3.2.4 Familiarizarse con algunos principios y métodos misioneros que han ayudado a obtener buenos resultados y que puedan ser útiles en su propio ministerio.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Describir la relación entre Israel, Cristo, El Reino, y La Iglesia.
- 3.3.2 Descubrir las oportunidades existentes en los campos misioneros en la actualidad.
- 3.3.3 Presentar la contribución Pentecostal a la evangelización del mundo.
- 3.3.4 Practicar las disciplinas misioneras de orar, dar y servir en el quehacer misionero.
- 3.3.5 Organizar una iglesia local como un centro misionero.
- 3.3.6 Averiguar cuál es su responsabilidad individual en el programa total de la evangelización del mundo.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El Propósito y Plan de Dios.
- 4.2 La Misión de Dios en el Antiguo Testamento
- 4.3 La Misión de Dios en el Nuevo Testamento
- 4.4 La Teología de la Misión de la Iglesia, el Pueblo Misionero de Dios
- 4.5 La Historia de la expansión de la Iglesia
- 4.6 La Tarea Restante: Los Grupos Inalcanzados
- 4.7 La Responsabilidad de Cada Creyente

M1303 Misiones 1

- 4.8 La Iglesia Local, un Centro Misionero
- 4.9 La Agencia Misionera Nacional
- 4.10 El Desarrollo de un Plan Personal de Compromiso Misionero

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Se necesitarán mapas para trazar la extensión del evangelio y para ver hasta qué punto hemos llegado en el cumplimiento de la comisión de evangelizar al mundo y cuáles son las partes que quedan por evangelizar.
- 5.2 Utilizar esquemas que indiquen la cronología del progreso del evangelio hasta el tiempo presente con referencia a personas y a organizaciones que tuvieron parte.
- 5.3 Asignar al estudiante la lectura de otros libros y artículos que tratan el tema general. Sería de provecho leer biografías de personas que influyeron en el progreso de las misiones.
- 5.4 Es de utilidad la exhibición de mapas, cuadros turísticos de las compañías de aviación, vistas fijas, artículos típicos y películas. Todo esto amplía la visión a la vez que despierta el interés. Una buena película es “Hijo de Paz,” la cual da la historia de la evangelización de la tribu sawi de Nueva Guinea por los misioneros Don Richardson y esposa.
- 5.5 Dividir a la clase en grupos que representarán a los varios continentes del globo para presentar delante de la clase informes sobre los esfuerzos misioneros de dichas regiones. Los grupos pueden informar sobre: esfuerzos de organizaciones, esfuerzos de individuos sobresalientes, principios y métodos empleados, éxitos, fracasos y sus respectivas causas.
- 5.6 Puede el profesor valerse de la sección literaria que presenta un país o pueblo necesitado en cada número de la revista “CONOZCA” como también del calendario de oración que presenta para cada semana la necesidad de un pueblo no alcanzado.
- 5.7 Podrá la clase hacerse el propósito de orar sin pedir por sus propias necesidades, más bien intercediendo por pueblos no alcanzados al comenzar cada sesión de clase.
- 5.8 Los libros de texto presentan muchas tareas de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.
- 5.9 Comunicaciones ASTRO ofrece como auxiliar el video “Misionología: nuestro cometido transcultural”.
- 5.10 Requerir que el alumno desarrolle un plan para la promoción de misiones en la iglesia local que incluye la predicación de un sermón misionero y la organización de una convención misionera y un comité misionero.
- 5.11 La elaboración un diario de crecimiento misiológico provoca participación por parte del alumno en el quehacer misionero.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	40%	Tareas Individuales
6.2	10%	Trabajos en grupo
6.3	10%	Lectura de una biografía misionera
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Examen final
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, J.S. Héroes de la fe en la Italia moderna. Amanecer
- Anderson, Justo. Historia de los Bautistas. Casa Bautista
- Andrés, Hermano. La palabra irresistible. Vida
- Andrews, C.G. Sadhu Sundar Singh. Casa Unida
- Axlin, W. Toyohika Kagawa. CUP. Editorial desconocido
- Bertuzzi, Federico A. Editor. Latinos en el mundo islámico. Unilit, 1991
- Boyer, Orlando. Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos. Vida, 1983
- Broda, N. Aldo. El desafío de la mayordomía y las misiones. Casa Bautista

M1303 Misiones 1

Buntain, Fulton y Donaldson. La compasión de un hombre. Vida
Buntain, Fulton y Donaldson Hal. Héroes de la fe, Tomos 1 y 2. Vida
Canclini, Arnoldo. El diario de Gardiner. Junta Bautista
Canclini, Arnoldo. Hasta lo último de la tierra. Casa Unida
Canclini, Arnoldo. Madagascar. Junta Bautista
Canclini, Arnoldo. Vida y diario de David Brainerd. Casa Unida
Cardoza, C.F. y González, Justo L. Historia general de las misiones. CLIE, 2008
Carver, W.O. Todo el mundo en toda la palabra. Casa Bautista
Chirwin, A.W. La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial. Casa Bautista
Christian, C. Do Jai de Corea. Casa Bautista
Coleman, William E. Un puñado de audaces. Vida, 1980
Copeland, Luther. El cristianismo y otras religiones. Casa Bautista
Culross, S. Guillermo Carey. Casa Bautista
Dekker, John. Antorchas de júbilo. Vida, 1987
Driver, Juan. Contra la corriente. Clara-Semilla, 1999
Driver, Juan. Imagen de una iglesia en misión. Clara-Semilla, 1999
Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna. Un destino más allá de la muerte. CLIE, 1988
Elliot, Elisabeth. Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador). Portavoz Evangélico, 1985
Escobar, Samuel. Cómo comprender la misión. Certeza, 2008
Estes, Steve. Hora de morir. Unilit
Evans, A.R. María Slessor. Casa Nazarena
Fletcher, Jesse C. Guillermo Wallace de la China. Casa Bautista
Fletcher, Jhon y Roper, Alfonso. Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI. CLIE, 2008
Frame, H.F. Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat). Casa Bautista
Galloway, D. Visión 20/20. Unilit, 1997
Gardiner, Allen F. Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner. La Aurora
Glover, Robert Hall. El progreso de las misiones cristianas. Casa Bautista
Goerner, H.C. Mensaje misionero de la Biblia. Casa Bautista
Goforth, Jonatán. Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea. Casa Bautista
Goforth, Rosalind. Milagros en la China. Vida, 1983
González, Justo. Historia de las misiones. La Aurora
González B., Valentín. El desafío del Islam. CLIE, 1988
Gordon, A.J. El Espíritu Santo en las misiones. Casa Bautista
Greenway, Roger. Apóstoles a la ciudad. Desafío, 1999
Grijalva, I. Promoviendo la educación misionera en la iglesia. Casa Bautista
Grubb, Norman P. Studd - deportista y misionero. LCM. Editorial desconocido
Hall, J.M. Judson el explorador. Casa Bautista
Hernández, Valente. Martirizado en México. Vida, 1987
Hitt, Russell T. Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas). Moody
Hume, Roberto Ernesto. Las religiones vivas. Casa Bautista, 1981
Hunde, David. Africa surge. Casa Nazarena
Hunt, Carroll F. De las garras del dragón. Vida
Iglesia, Margarita. Mensajero al pueblo dorado. Casa Bautista
Inglehart, C.W. Cruz y crisis en Japón. La Aurora
Johnstone, P.J. Operación mundo. CLC, 1995
Lane, Denis. Administración eficaz de una agencia misionera. CLIE, 2006

M1303 Misiones 1

- Latourette, Kenneth S. Desafío a los protestantes. La Aurora
- Lawrence, Carl. La iglesia en China. Vida, 1988
- Lewis, Norman. Finanzas para las misiones mundiales. Unilit, 1998
- Livingstone, W.P. María Slessor - la reina blanca de Okoyong. CLIE
- Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel. La restauración de todas las cosas. Clara-Semilla, 1999
- Maddox, N. Doña Efigenia. Casa Bautista
- Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
- Matthews, Basil. El gran hechicero. Casa Bautista
- McBeth, Leon. Hombres claves de las misiones. Casa Bautista, 1980
- Milne, I. Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia. Casa Unida
- Myers, Glen. MisionES.. el plan de Dios. CLC, 1998
- Nee, Watchman. A quién enviaré. Vida
- Núñez, Emilio. Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión. Unilit, 1984
- Olson, Bruce. Por esta cruz te mataré. Vida
- Padilla C., Rene. Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas. Desafío, 1998
- Parshall, Phil. La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam. CLIE, 1985
- Pate, Larry D. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Vida, 1987
- Paton, Juan G. Treinta años entre los caníbales. Casa Bautista
- Patterson, Frank W. Breve historia de la obra misionera cristiana. Casa Bautista
- Patterson, Frank W. Los evangélicos frente al siglo XXI. Casa Bautista
- Queroz, Edison. La iglesia local y las misiones. Unilit, 1994
- Rauslin, M. Veinte años entre los mexicanos. El Faro
- Rhoton, Elaine. Un barco llamado Logos. Unilit
- Richardson, Don. Hijo de paz. Vida, 1976
- Richardson, Don. Señores de la tierra. Vida, 1978
- Roburn, Terry. Beirut ciudad en llamas. Vida, 1981
- Rycraft, W.S. Religión y fe en la América Latina. AL
- Salem, Luis D. Francisco G. Penzotti: Apóstol de la verdad. SBU
- Scanlon, Clark. El hijo del brujo: Un relato guatemalteco. Casa Bautista
- Sempangi, F. Kefa. Una angustia lejana. Vida, 1983
- Shemk, David W. El llamado de Dios a la misión. Clara-Semilla, 1999
- Smith, S. Doctora Ida. Casa Bautista
- Smith, W. Douglas. Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión. Casa Bautista
- Spangenberg, Alicia. El maestro manda. Casa Nazarena
- Stan, Jeff. Misiones en la iglesia local. Desafío, 1999
- Stendal L., Martin. Libertad para los presos políticos. Gráfica Época, 1984
- Stevermagel, Valdir. Obediencia misionera y práctica histórica. Desafío, 1999
- Stott, John. La misión cristiana hoy. Certeza
- Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
- Tari, Mel. Como un viento recio. Betania
- Taylor, Howard. El secreto espiritual de Hudson Taylor. Vida, 1987
- Taylor, Howard. Sangre y semilla (Juan y Betty Stam). Caribe
- Tsai, Cristian. Reina de la cámara oscura. Caribe
- Tucker, Ruth M. Hasta lo último de la tierra. Vida, 1988
- Varetto, J.C. Héroes y mártires de la obra misionera. Junta Bautista
- Wagner, Pedro. ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales. Vida, 1973

M1303 Misiones 1

Walker, Loisa J. de. Oro peruano. Vida, 1987
Warren, Max. Creo en la Gran Comisión. Caribe
Whalin, W. Terry y Woehr. Ayacucho para Cristo. Vida
Willis, Jr. Avery. La base bíblica de las misiones. Casa Bautista, 1988
Wilson, R. Marshall. Guerrilleros de Dios. Logoi, 1973
Woodbridge, John D. Grandes líderes de la Iglesia. Vida, 2000
Woodward, M.M. de. Biografía misionera (Siete biografías). Casa Bautista
Yates, Pat. El libro en la almohada (Judson en Birmania). Casa Bautista
Zwemer, Samuel. Raimundo Lulio. Subcom. Lit. Cristiana

M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía

1. GENERALIDADES

- | | |
|-----------------------|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 3 |
| 1.6 Libro(s) de texto | Hendricks, Howard. Enseñando para cambiar vidas. Unilit, 1995, 141 más suplemento de 91 páginas
Lefever, Maelene D. Estilos de aprendizaje. Patmos, 2003 |
| 1.7 Libro alternativo | Hemphill, Ken. Revitalice el dinosaurio dominical. Casa Bautista, 2000 |

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Esta materia nos describe los principios básicos de la Educación Cristiana, las leyes, técnicas y factores que gobiernan el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Ser instrumentos en el arte de formar a través de la tarea educativa.
- 3.1.2 Apreciar la visión y misión de la Educación Cristiana del Instituto Bíblico.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Identificar los principios básicos que rigen la educación cristiana.
- 3.2.2 Conocer los factores psicológicos que gobiernan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 3.2.3 Aprender técnicas y diferentes métodos de enseñanza.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Enseñar clases bíblicas en la iglesia local, campamentos e Institutos Bíblicos.
- 3.3.2 Dirigir cursos y seminarios para formar e integrar a otros en la tarea educativa.
- 3.3.3 Practicar en clases las técnicas y métodos a través de grupos de estudios.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Introducción a la Educación Cristiana
- 4.2 La Institución de la Educación Cristiana en la iglesia local.
- 4.3 El Maestro de Educación Cristiana
- 4.4 La Pedagogía y el proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- 4.5 Los Estudiantes y sus necesidades
- 4.6 Técnicas y métodos de enseñanza.
- 4.7 Confección de tareas y exámenes.
- 4.8 Pasos en la preparación de la lección.
- 4.9 Planes de curso y plan de clases.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Diseñar un perfil del maestro bíblico.
- 5.2 Describir las características y el modo de aprender de los estudiantes pre-adolescentes y adolescentes.
- 5.3 Confeccionar un plan de curso basado en una materia.
- 5.4 Elaborar un plan de clase basado en una lección bíblica para adolescentes.
- 5.5 Confeccionar dos tipos de exámenes:
 - 1. Selección múltiple
 - 2. Emparejamiento.

M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía

- 5.6 Preparación de un panel con mesa redonda, sobre la influencia negativa que ejercen los medios de comunicación en los niños y que respuesta tiene la educación cristiana, para enfrentar este flagelo.
- 5.7 Dividir las clases en grupos de estudio para el desarrollo de algunas temáticas.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	30%	Examen
6.2	20%	Tareas
6.3	15%	Grupos de Estudio
6.4	20%	Presentación de una clase utilizando técnicas y métodos
6.5	5%	Participación en clases
6.6	5%	Asistencia
6.7	5%	Lectura del libro de texto
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Antunes, Celso. Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo. Kapeluz
- Bach, Heinz. Cómo preparar las clases. Kapeluz
- Báez Camargo, Gonzalo. Principios y métodos en la educación cristiana. Casa Unida, 1957
- Ballanti, Graziela. El comportamiento docente. Kapeluz
- Bandres U., María P. y otros. Influencia del entrono educativo en el niño. Kapeluz
- Barclay, W.C. Nuevas orientaciones de educación cristiana. Editorial desconocido
- Baxter, Berenice. Cómo tratar a los alumnos. Kapeluz
- Beal, Bohlen y Raudabaugh. Conducción y acción dinámica del grupo. Kapeluz, 1964
- Benson, Clarence. Manual para la preparación de maestros bíblicos. Casa Unida
- Best, Francine. Hacia una didáctica de las actividades motivadoras. Kapeluz
- Butón, Rena. Los materiales visuales en la educación cristiana. Casa Unida
- Campbell, D.S. El maestro eficiente. Casa Bautista
- Carlson, G. Raymond. Prepárese para enseñar. Vida, 1990
- Chapman, Gary y Thomas, Jennifer. Los cinco lenguajes de la disculpa. Tyndale, 2006
- Chávez, O.M. El arte de narrar. La Aurora
- Child, Dennis. Psicología para los docentes. Kapeluz
- Coleman, Lucien E. Cómo enseñar la Biblia. Casa Bautista, 1985
- Cooper, Polly. Cómo guiar a los adultos. Casa Bautista
- Danzinger, L. Schenk. Psicología pedagógica. Kapeluz
- Delamont, Sara. La interacción didáctica. Kapeluz
- Donald, J. Scott y Daniel, Hays J. Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios. CLIE, 2008
- Dottrens, Robert. La enseñanza individualizada. Kapeluz
- Edge, F.B. Metodología pedagógica. Casa Bautista
- Edge, Findley. Pedagogía fructífera. Casa Bautista, 2004
- Ellyson, E.P. El alumno de la Escuela Dominical. Casa Nazarena, 1959
- Ernst, Anselm. La representación de roles en la enseñanza. Kapeluz
- Escudero M., J.M. Cómo formular objetivos operativos. Kapeluz
- Eudaly, María S. de. Capacitando maestros de niños. Casa Bautista
- Fermín, Manuel. La evaluación los exámenes y las calificaciones. Kapeluz
- Fernández, Miguel. Evaluación escolar y cambio educativo. Kapeluz
- Ford, Leroy. Actividades dinámicas para el aprendizaje. Casa Bautista, 1987
- Ford, Leroy. Ayudas visuales: Cómo realizarlas. Casa Bautista

M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía

- Ford, Leroy. Modelos para el proceso de enseñanza–aprendizaje. Casa Bautista, 1986
- Ford, Leroy. Pedagogía ilustrada, 3 Tomos. Casa Bautista
- Fourcarde, René. Hacia la renovación pedagógica. Kapeluz
- Franco, Sergio. Usted puede enseñar mejor. Casa Nazarena, 1987
- Gal, Roger. El estado actual de la pedagogía. Kapeluz
- Galacho, Horacio R. Planeamiento escolar. Kapeluz
- Gardner, L. El arte de relatar historias. Casa Bautista
- Gartner, Friedrich. Planeamiento y conducción de la enseñanza. Kapeluz
- Géminard, Lucien. La escuela convulsionada. Kapeluz
- Gilbert, Mardomingo y Cevada. Educación especial. Kapeluz
- Giódice y Spencer, G. Nueva didáctica especial. Kapeluz
- Giódice y Spencer, G. Nueva didáctica general. Kapeluz
- Gonsálbez Celdrán, Alfredo. Orientación y tratamiento psicopedagógicos. Kapeluz
- Goring, Paul A. Manual de mediciones y evaluación del rendimiento de los estudios. Kapeluz
- Green, John A. Las pruebas ideadas por el maestro. Kapeluz
- Gregory, J.M. Las siete leyes de la enseñanza. Casa Bautista
- Gritter, W. V. Principios de la enseñanza cristiana. Desafío, 1998
- Hamill, H.M. El maestro de la Escuela Dominical. Casa Bautista
- Harper, Albert. El maestro de la Escuela Dominical. Casa Nazarena
- Hawkrigde, David. Las nuevas tecnologías de información en la práctica educativa. Kapeluz
- Heinelt, Gottfried. Maestros creativos. Alumnos creativos. Kapeluz
- Held, Ronald G. Enseñanza que transforma. Vida, 1995
- Hendricks, Howard. Enseñando para cambiar vidas. Unilit, 1995
- Hingue, F. La enseñanza programada. Kapeluz
- Holmberg, Borge. Educación a distancia: Situación y perspectivas. Kapeluz
- Hotyat, F. Los exámenes - medios de evaluación en la enseñanza. Kapeluz
- House, W.H. Guiando a los jóvenes en el estudio de la Biblia. Casa Unida
- Johnson, D.W. Psicología social de la educación. Kapeluz
- Juárez, Elena M.E. Enseñando a aprender con estudio dirigido. Kapeluz
- Keilhacker, Martín. Pedagogía de la época técnica. Kapeluz
- Kuert, Bill. La tarea educativa de la iglesia. ICI, 1997
- Kuhne, Gary W. La dinámica de adiestrar discípulos. Betania
- Laeng, Mauro. Panorama actual de la pedagogía. Kapeluz
- Lafoucarde, Pedro D. Evaluación de los aprendizajes. Kapeluz
- Lafoucarde, Pedro D. Planeamiento conducción y evaluación de la enseñanza superior. Kapeluz
- Laubach, Frank C. Cómo enseñar por el método Laubach. Editorial desconocido
- Lawson, Jim. Disfrute enseñando. CLIE
- LeBar, Lois y Berg, Miguel. Llamados a enseñar. Caribe
- Lemus, Luis A. Pedagogía. Temas fundamentales. Kapeluz
- Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N. Desarrollo de la capacidad creadora. Kapeluz
- Marchand, Max. La afectividad del educador. Kapeluz
- Marrow, M.A. Enseñándoles. Casa Unida
- Martin, William. Fundamentos para el educador evangélico. Vida, 1987
- Martín, R. y otros. Deserción desgranamiento retención repitencia. Kapeluz
- Martín Ibañez, Ricardo. La creatividad en la educación. Kapeluz
- Mattos, Luis A. Compendio de didáctica general. Kapeluz, 1963

M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía

- McConnell, Cecilio y María. Objetos que enseñan a Dios. Casa Bautista, 1986
- Mello Calvo, Irene. El proceso didáctico. Kapeluz
- Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell. Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años. Editorial desconocido
- Mory, F. Enseñanza individual y trabajo por equipos. Kapeluz
- Nañez, Rick. ¿Evangelio completo en mentes incompletas?. Vida, 2006
- Nassif, Ricardo. Pedagogía de nuestro tiempo. Kapeluz
- Nassif, Ricardo. Pedagogía general. Kapeluz
- Nassif, Ricardo. Teoría de la educación. Kapeluz
- Nelson, Clarence. Mediciones y evaluación en el aula. Kapeluz
- Nérics, Imídeo G. Hacia una didáctica general dinámica. Kapeluz, 1973
- Nervi, Ricardo. Didáctica normativa. Kapeluz
- Nikles, F. Jesús el maestro: Métodos de sus enseñanzas. Casa Unida
- Norbis, G. Didáctica y estructura de los medios audiovisuales. Kapeluz
- Orr, William W. Cómo llevar niños a Cristo. CLIE, 1982
- Parker, Don H. La enseñanza a multinivel. Pax, 1969
- Patacsil, Priscila. Actividades educativas para pre-escolares. Casa Bautista, 1988
- Pazmiño, Roberto W. Principios básicos de la educación cristiana. Caribe, 1995
- Peale, Norman Vincent. El poder del pensamiento tenaz. Editorial desconocido
- Pearlman, Myer. Enseñando con éxito. Vida
- Pérez, Aguirre y Arredondo. Manual de didáctica general. Univ. Nacional Autón., 1971
- Porcher, Louis. La escuela paralela. Kapeluz
- Porcher, Louis. Medios audiovisuales. Kapeluz
- Price, J.M. Jesús el maestro. Casa Bautista
- Reimer, Kathie. 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños. B y H, 2005
- Rezzano, C. Guillén de. Didáctica especial. Kapeluz
- Rezzano, C. Guillén de. Didáctica general. Kapeluz
- Ridenour, Crea. Ocúpate en enseñar. Casa Bautista
- Rochedieu, R. Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos. CLIE
- Rodríguez Dieguez, J.L. Didáctica general. Kapeluz
- Rood, Wayne R. El arte de enseñar el cristianismo. La Aurora, 1971
- Sáenz, María Elena Ulga de. Principios y técnicas de educación preescolar. Univ. Estatal a Dist.
- Sanner, A. Elwood y otros. Explorando la educación cristiana. Casa Nazarena, 1984
- Sharp, Margaret. Psicología del aprendizaje infantil. Kapeluz
- Sikora, Joachim. Manual de métodos creativos. Kapeluz
- Slattery, Margarita. Plática con los maestros de la Escuela Dominical. Editorial desconocido, 1952
- Smart, James D. El ministerio docente de la iglesia. Methopress
- Spero, Dalila. El currículo. Kapeluz
- Spranger, Eduard. El educador nato. Kapeluz
- Stewart, Marjorie. El ministerio de enseñanza. ICI, 1982
- Stocker, Karl. Principios de la didáctica moderna. Kapeluz
- Stott, John. Cómo comprender la Biblia. Certeza
- Stott, John. Las controversias de Jesús. Certeza
- Strickland, Jenell. Cómo guiar a los pre-escolares. Casa Bautista
- Taylor, Willard H. Así enseñó Jesucristo. Casa Nazarena
- Ulich, Dieter. Dinámica de grupo en la clase escolar. Kapeluz

M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía

- Valero, José M. Educación personalizada. Progreso, 1975
- Vallet, R.E. Tratamiento de los problemas de aprendizaje. Kapeluz
- Vexliard, Alexandre. Pedagogía comparada: Métodos y problemas. Kapeluz
- Villar Angulo, L. Aprender a enseñar. Kapeluz
- Walker, Luisa J. de. Métodos de enseñanza. Vida
- Wasna, María. La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje. Kapeluz
- Weinberg, Gregorio. Modelos educativos en la historia de América Latina. Kapeluz
- White, Joe y Weidman, Jim. Guía para el crecimiento espiritual de los adolescentes. Mundo Hispano, 2005
- Wilkinson, Bruce. Las siete leyes del aprendizaje. Unilit, 2003
- Wright, Norman. Enseñando a los adultos. CLIE
- Zuck, Roy S. Poder espiritual en la enseñanza. Las Américas

M2203 Oratoria y Homilética I

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	3
1.6 Libro(s) de texto	McGhee, Dr. Quentin, y Dr. Gaylan D. Claunch. Predique la palabra. RDM, 2009, 201 páginas Woodworth, Floyd. La escalera de la predicación. Vida, 1990, 141 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio introductorio a la estructura de sermones, su preparación y la importancia de la obra divina en la predicación.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar la importancia de palabra hablada en la comunicación.
- 3.1.2 Ver la importancia de la oración para buscar la dirección del Espíritu Santo en la selección del tema y la preparación del mensaje.
- 3.1.3 Reconocer que es el Espíritu Santo quien convence al oyente de la necesidad de un cambio y la importancia de depender de él.
- 3.1.4 Ver la importancia de preparación, del tema central y de tener un propósito específico en la preparación del sermón.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Identificar los principios de la oratoria y la comunicación oral.
- 3.2.2 Identificar los tipos diferentes de la oratoria y de la Homilética.
- 3.2.3 Familiarizarse con la estructura general de un sermón.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Poder escoger la oratoria o tipo de sermón apropiado basado en la circunstancia.
- 3.3.2 Preparar eficazmente un sermón bien estructurado bajo la inspiración e iluminación del Espíritu Santo.
- 3.3.3 Preparar un mensaje partiendo de la necesidad del auditorio.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Principios de la comunicación oral eficaz
- 4.2 Tipos de oratorias y sermones
- 4.3 Los oyentes
- 4.4 Preparación: la oración, el tema, el propósito del mensaje, el texto
- 4.5 Bosquejo: las divisiones y subdivisiones del mensaje
- 4.6 Las ilustraciones
- 4.7 La conclusión
- 4.8 La introducción.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Actividades y tareas del libro del texto.
- 5.2 Práctica en la preparación de tipos diferentes de oratorias.

M2203 Oratoria y Homilética I

- 5.3 Práctica en la preparación de mensajes y la evaluación de los que otros hacen. En este primer estudio de la homilética se debe dar mucho tiempo en clase a la evaluación de trabajos que han realizado varios de los alumnos.
- 5.4 Evaluaciones escritas de sermones de otros estudiantes u otros.
- 5.5 El estudiante puede leer biografías de predicadores sobresalientes y algunos de sus sermones. Se pueden dar informes sobre la lectura realizada.
- 5.6 Uso del videogradora para filmar y evaluar sermones de los estudiantes y de otros.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	30%	Tareas y Evaluaciones
6.2	20%	Oratoria
6.3	10%	Preparación de 5 bosquejos
6.4	20%	sermón
6.5	20%	Examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Adams, Jay y Lyle Thomson. *Predicar al corazón: Bosquejos selectos*. Vida, 1985–1986
- Almirudis, Hiran. *Antología de homilía bíblica*, 4 Tomos. Editorial Evangélica
- Almudévar, A.A. *Diccionario de anécdotas e ilustraciones*. Casa Bautista
- Anderson, Justo. *Manual de homilética para laicos*. Casa Bautista, 1987
- Arrastía, Cecilia. *Teoría y práctica de la predicación*. Caribe, 1978
- Barocio, E. *Bosquejos de sermones selectos*. Casa Bautista
- Bastón, George. *La predicación expositiva*. ICI, 1995
- Beauchamp, H. *Funciones de enseñanza y predicación en la iglesia*. Casa Bautista
- Berlo, David K. *El proceso de la comunicación*. El Ateneo, 1969
- Blackwood, A.W. *La preparación de sermones bíblicos*. Casa Bautista
- Blattner, Elsie y Walker, Luisa. *Bosquejos homiléticos*. Vida, 1975
- Borras, José. *Inmenso amor de Dios – otros sermones*. Casa Bautista
- Braga, James. *Cómo preparar mensajes bíblicos*. Portavoz Evangélico, 1986
- Broadus, J.A. *Historia de la predicación*. Casa Bautista
- Broadus, J.A. *Tratado sobre la predicación*. Casa Bautista
- Brown, H.C. *Sus sermones: Cómo prepararlos y comunicarlos*. Casa Bautista
- Calvino, Juan. *Sermones sobre la obra salvadora de Cristo*. Desafío, 1998
- Campderros, D. *Bosquejos bíblicos*, 3 Tomos. Casa Bautista
- Carnegie, D. *Cómo hablar bien en público e influir en los hombres–negocio*. Caribe
- Compilado, varios. *La predicación bíblica: Desarrollo de mensajes expositivos*. FLET, 1998
- Compton, Alan W. *Comunicación cristiana*. Casa Bautista
- Costas, Orlando. *Comunicación por medio de la predicación*. Caribe, 1973
- Crane, James D. *Guía de estudios sobre “Manual para predicadores laicos”*. Casa Bautista
- Crane, James D. *Manual para predicadores laicos*. Casa Bautista
- Cruz Suarez, Antonio. *Sermones actuales*, 52. CLIE, 2008
- Dership, M. *Wordwide. Biblia de bosquejos y sermones: Antiguo Testamento Éxodo 1- 18*. Portavoz, 2008
- Detwiler, C.S. *La comunicación de la verdad religiosa*. La Aurora
- Espinosa, A. *Ilustraciones selectas*. Casa Unida
- Evans, W. *La proclamación del mensaje*. Alianza
- Fernández, Domingo. *Mensajes para el púlpito*. CLIE

M2203 Oratoria y Homilética I

- Ford, W.H. Sencillos sermones sobre los diez mandamientos. Casa Bautista
- Freeman, Harold. Nuevas alternativas en la predicación bíblica. Casa Bautista
- Garrido Aldama, M. Radiofonía en América Latina. La Aurora
- Garvie, A.E. Historia de la predicación cristiana. CLIE, 1988
- Gil, Rubén. Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes. CLIE, 2006
- Gil, Rubén. Hacia una predicación comunicativa. CLIE, 1995
- Graham, Billy. Sermones de decisión. De La Fuente
- Hall, D. Apuntes y sugerencias para predicadores. Methopress
- Hall, Jan R. Preparando y predicando mensajes bíblicos. ICI, 1996
- Hargrave, V. Manantiales del predicador (Vol. 1–5 8). Vessie D. Hargrave
- Hawkins, Tomás. Homilética práctica. Casa Bautista
- Hernández, Rudy. Sermones y biografía de Rudy Hernández. Casa Bautista
- Horne, C.S. El romance de la predicación. La Aurora
- Hybels, Bill; Briscoe, Stuart; y Robinson, Haddon. Predicando a personas del siglo XXI. CLIE, 2008
- Ironside, H.A. Grandes palabras del evangelio. Casa Bautista
- Jiménez, Pablo y González, Justo. Manual de homilética hispana. CLIE, 2006
- Lerín, Alfredo. Quinientas ilustraciones. Casa Bautista
- Liefeld, Walter L. Como predicar expositivamente. Vida
- Liévano, Francisco. Uso y abuso de las ilustraciones. Libertador
- Luce, Alice. El mensajero y su mensaje. Vida
- MacArthur Jr., John F. El ministerio pastoral. CLIE, 2005
- MacArthur Jr., John F. Predicación expositiva. Caribe, 1992
- Martínez, José Luis. Recopilador: Ilustraciones selectas, Tomo 1. Casa Bautista, 1987
- Martínez, José M. Ministros de Jesucristo I – homilética. CLIE
- Mawh Hey, Bruce. Predicando con frescura. Portavoz, 2000
- Melton, W. Llamado a predicar. Casa Bautista
- Mergal, A.M. Arte cristiano de la predicación. Casa Unida
- Moody, D.L. Doscientas anécdotas. Moody
- Morgan, G. Campbell. El ministerio de la predicación. CLIE, 1984
- Neal, C.L. Ilustraciones. Casa Bautista
- Neal, C.L. Parábolas del evangelio. Casa Bautista
- Nee, T.S (Watchman). Lleno de gracia y verdad. Vida
- Nee, Watchman. El Espíritu de sabiduría y revelación. Vida, 1981
- Nee, Watchman. El mensajero de la cruz. Vida
- Pagán, Samuel. Púlpito teología y esperanza. Caribe, 1988
- Palau, L. Siete sermones. Caribe
- Palau, Thompson y Vega, M. Cómo preparar sermones dinámicos. Logoi
- Pereira, Herbert. Hacia la elocuencia. Casa Bautista
- Perry, Lloyd M. Predicación bíblica para el mundo actual. Vida, 1986
- Pettry W., Ernest. Predicación y enseñanza. ICI, 1996
- Ríos, A. La predicación a su alcance. Libertador
- Robleto, A. Ilustraciones para el púlpito evangélico. Casa Bautista
- Robleto, A. Quinientas una ilustraciones nuevas. Casa Bautista
- Robleto, A. Sermones para días especiales, 2 Tomos. Casa Bautista
- Rodríguez, Rafael A. Homilética simplificada. CLIE, 1989
- Romaneghi, R. Anécdotas de la actualidad. Casa Bautista

M2203 Oratoria y Homilética I

- Sánchez, Bernardo. Sermones. CLIE
- Santander Franco, José. Introducción a la predicación bíblica. Desafío, 1992
- Slade, Laurel. Ciento setenta y cinco bosquejos para reuniones de señoras. CLIE
- Sproul, R. C. Cómo estudiar e interpretar la Biblia. Unilit, 2004
- Spurgeon, C.H. Discursos a mis estudiantes. Casa Bautista
- Spurgeon, C.H. y otros. Sermones y bosquejos sobre la Cena del Señor. CLIE, 1989
- Spurgeon, Charles. Apuntes de sermones: Génesis–Apocalipsis. Portavoz Evangélico
- Spurgeon, Charles. Discursos a mis estudiantes. Casa Bautista
- Spurgeon, Charles. Doscientas anécdotas e ilustraciones. Amanecer
- Spurgeon, Charles. Sermones evangélicos. Casa Bautista
- Stott, J. El cuadro bíblico del predicador. CLIE
- Stott, John. Cómo comprender la Biblia. Certeza
- Stott, John. Facetas del predicador. Desafío, 2005
- Stott, John R. W. Imágenes del predicador en el Nuevo Testamento. Desafío, 1998
- Symes, A.P. Auxilios para predicadores laicos. Buena Semilla, 1964
- Thompson, Leslie. Al arte de ilustrar sermones. Portavoz, 2001
- Tizar, L.T. La predicación arte de la comunicación. La Aurora
- Trenchard, Ernesto. Consejos para jóvenes predicadores. Portavoz
- Treviño, A. El predicador: Pláticas a mis estudiantes. Casa Bautista
- Van Wyk, Guillermo. Los diez mandamientos – sermones. SCL
- Van Wyk, Guillermo. Sermones sobre la salvación. TELL
- Varetto, J.C. Bosquejos para sermones, Tomos 1–4. Junta Bautista
- Vila, Samuel. Enciclopedia...citas morales y religiosas. CLIE
- Vila, Samuel. Manual de homilética. CLIE, 1970
- Vila, Samuel. Sermones de evangelización y edificación. CLIE
- Vila, Samuel. Sermones escogidos. CLIE
- Vila, Samuel y Lidia. Bosquejos para predicadores, Volumen III. CLIE, 1988
- Walker, P.H. Cincuenta bosquejos para sermones. Evangélica
- Wesley, John. Sermones, Tomos 1 y 2. Casa Nazarena
- White, D.M. Así predicó Jesús. De La Fuente
- White, D.M. Predicación expositiva. Casa Bautista
- Whitesell, Faris y Perry, Lloyd. Variedad en la predicación. Libertador
- Williams, J.O. El predicador del evangelio y su predicación. Casa Bautista
- Wood, George y McGhee, Quentin. Homilética I. RDM, 2005
- Woodward, M. de. Colección de ilustraciones, Tomos 1–3. Casa Bautista
- Yates, Kyle M. Predicando de los libros proféticos. Casa Bautista
- Zambrano, A. Manual de homilética. Casa Unida

M2302 Hogar Cristiano

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	4
1.6 Libro(s) de texto	Goodall, Wayde y Rosalyn. Matrimonio y familia, Serie Fe y Accion. RDM

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se estudian los aspectos básicos del matrimonio explicando origen y propósito e incluye las interacciones que se dan entre la pareja como comunicación, aspecto sexual, relación familiar, paternidad y conflictos.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.4 Valorar el matrimonio y la familia como la institución clave para el buen desarrollo de la sociedad.
- 3.1.5 Apreciar los principios bíblicos para la administración exitosa de las relaciones de pareja y la familia en general.
- 3.1.6 Anhelar la formación de un hogar cristocéntrico y desear orientar a otros hacia el mismo fin.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer origen, orden, patrón, propósitos y etapas del matrimonio.
- 3.2.2 Entender los principios de comunicación y buenas relaciones entre los esposos.
- 3.2.3 Comprender el orden bíblico para el ordenamiento de la familia, de las relaciones intrafamiliares y el manejo de los conflictos.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.10 Identificar los principios bíblicos acerca del matrimonio, hogar y familia.
- 3.3.7 Explicar el principio, el plan y el orden para el matrimonio.
- 3.3.8 Exponer por lo menos ocho propósitos del matrimonio y de la familia.
- 3.3.9 Describir las interacciones que se dan en la relación conyugal y familiar.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Cómo entender el matrimonio y la familia
- 4.2 Cómo elegir a su pareja para toda la vida
- 4.3 Cómo planear el compromiso y la boda
- 4.4 Cómo practicar la buena comunicación
- 4.5 Cómo enfocar la vida sexual en el matrimonio
- 4.6 Cómo contestar preguntas clave sobre decisiones, economía y relaciones familiares.
- 4.7 Cómo ser un esposo/a amoroso/a
- 4.8 Cómo ser padres eficientes
- 4.9 Cómo vencer las amenazas contra su familia
- 4.10 Cómo manejar los problemas difíciles
- 4.11 Cómo vivir los últimos años

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Presentación de dramatización caso familiares con relación al tema y que enseña la Biblia con respecto a esto.
- 5.2 Investigación sobre causas y efectos de los problemas dentro del matrimonio.

M2302 Hogar Cristiano

- 5.3 Mesa redonda acerca de temas relevantes como la planificación familiar y otros; en que difieren en cuanto a lo que enseña la Biblia.
- 5.4 Panel sobre el control y la enseñanza a los miembros de la familia (hijos pequeños, grandes) y lo que enseña la Biblia sobre el tema.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	15%	Tareas Individuales
6.2	40%	Exámenes
6.3	25%	Presentación Grupos Utilizando técnicas y métodos
6.4	10%	Asistencia y participación en clases
6.5	10%	Lectura del libro de texto
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Adams, Jay. Tú puedes endulzar tu amargo matrimonio. SCL
- Anson, Elva. Cómo mantener unida a la familia que ora. CLIE
- Ashcroft, Mary Ellen. Tentaciones que enfrentan las mujeres. Vida
- Baldwin, Stan y Marge. Preguntas que hacen las chicas. CLIE
- Baldwin, Stan y Marge. Preguntas que hacen los chicos. CLIE
- Beardsley, Lou. Cómo transformar su vida de familia: Historia de amor. CLIE
- Beers, Gilbert V. Dios es mi amigo. Dios es mi ayuda. CLIE
- Benson, Keith. La crianza de los hijos. Logoi
- Boonstra, Juan S. Hogar y familia en el siglo XX. CLIE
- Boucher, Nadine. La armonía consigo mismo. La Aurora
- Brandt, Henry. Cómo disfrutar de los hijos. CLIE
- Brandt, Henry y Landrum, Phil. Cómo mejorar mi matrimonio. Vida, 1977
- Campolo, Tony y Bart. Si sólo le hubiera dicho. Vida, 1991
- Canclini, Arnoldo. Cuando la infidelidad asoma. Casa Bautista, 1986
- Canclini, D. Se casaron y fueron inútiles. Junta Bautista
- Canclini, Santiago. Aquí va la respuesta; muchacho. Junta Bautista
- Canclini, Santiago. Victoria sobre el dolor. Casa Bautista
- Capper y Williams, C. El sexo y el matrimonio. Certeza
- Carreño, Manuel Antonio. Compendio de urbanidad. Editorial desconocido
- Chapman, Gary y Thomas, Jennifer. Los cinco lenguajes de la disculpa. Tyndale, 2006
- Christenson, Larry. ¿Hacia dónde va la familia?. Betania
- Christenson, Larry. La Familia Cristiana. Editorial desconocido, 1970
- Clinebell, Charlotte. El niño con problemas. La Aurora
- Colbert, Don. ¿Qué comería Jesús?. Casa Bautista, 2006
- Cole, Edwin Louis. Hombría al máximo. Vida, 1989
- Compton, Alan. Armonía familiar. Casa Bautista
- Cook, Jerry. Amor aceptación y perdón. Vida
- Coolidge, C. Con Cristo en el hogar. Casa Nazarena
- Crawford, Kenneth y Simmons, Paul. Mi desarrollo sexual. Casa Bautista
- Daniels, E.J. Cómo ser feliz en el matrimonio. Casa Bautista
- De Haan, Richard. Cómo ser feliz. Portavoz Evangélico
- De Stockwell, V.L. El cultivo de la vida devocional en el hogar. Comité de Cooperación
- DeBunker, C.N. ¿Con quién vas a casarte?. Casa Unida

M2302 Hogar Cristiano

Dillow, Linda. La esposa virtuosa. Betania

Dobson, James. Atrévete a disciplinar. Vida, 1976

Dobson, James. Cómo criar un niño difícil. CLIE

Dobson, James. El amor debe ser firme. Vida, 1990

Dobson, James. EmocionES ¿Puede confiar en ellas?. CLIE, 1982

Dobson, James. La felicidad del niño. Vida

Dobson, James. Lo que las esposas desean que sus maridos sepan. CLIE

Dobson, James. Preparémonos para la adolescencia. Betania

Dobson, James. Tener hijos no es para cobardes. Vida, 1991

Drakeford, John. Hechos el uno para el otro. Casa Bautista

Drescher, John M. Siete necesidades básicas del niño. Casa Bautista, 1983

Duffer, Hiram F. Consejos a un novio. Casa Bautista

Dumas, Courthial y Camaford, D. Sexo y la Biblia. Evangélicas Europeas, 1972

Duty, Guy. Divorcio y nuevo matrimonio. Betania

Eisenman, Tom. Tentaciones que enfrentan los hombres. Vida

Elliot, Elisabeth. Dejádme ser mujer. CLIE

Epp, T. Matrimonio y divorcio. La Biblia Dice

Esses, Betty Lee. Si yo puedo; tú también. Caribe, 1976

Fabrizio, Patricia y Al. Los hijos alegría o alboroto. Dime

Gandini, Alberto Daniel. Cuando nos enfrentamos al divorcio. Casa Bautista, 1986

Gattineni, C.T. ¿Es posible mantener la pureza?. La Aurora

Geisler, Norman. La ética cristiana del amor. Caribe

Getz, Gene. Dimensiones del matrimonio. Vida, 1981

Getz, Gene. RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones. Vida, 2006

Gilbert, L. El cristiano y la tensión nerviosa. Moody

Giles, James E. Bases bíblicas de la ética. Casa Bautista

Girasen, Jack. El sexo no es pecado. CLIE

Goetz, J. El amor y la juventud. Casa Bautista

Goff, Guillermo. El matrimonio y la familia en la vida cristiana. Casa Bautista

González Quiroz, Adrián. El noviazgo. Casa Bautista

Goring, G. Amor fuerte como la muerte. Casa Nazarena

Graham, Billy. Conversando con los jovencitos. Casa Bautista

Graham, Billy. Cuatro mensajes: Cómo curar sus preocupaciones. Casa Bautista

Grams, David y Betty Jane. Familia fe y felicidad. Unilit

Grant, Wayne M. De padres a hijos acerca del sexo. Casa Bautista

Grant, Wilson. Amor y sexo: Lo que usted debe saber. CLIE

Gray, H. Descorriendo el velo. Casa Unida

Haggai, J.E. Victoria sobre las preocupaciones. Casa Bautista

Hamilton, James. Armonía en el hogar. Casa Nazarena

Hardisty, Margaret. Para siempre mi reina. Difusora Panam

Hayford, Jack W. Bendiga a sus hijos. Vida, 2005

Hendricks, Guillermo C. El y ella. Subcom. Lit. Cristiana, 1984

Hendricks, Howard. Las familias conviven mejor con amor. Betania

Henrichsen, Walter. Hogar para Cristo: Discipulado cristiano. Vida, 1982

Hers, Sharon. Mamá ¿Qué tiene el sexo de malo?. Unilit, 2008

Horner, L.M. La administración de las finanzas familiares. Comité de Cooperación

M2302 Hogar Cristiano

Howard, Linda. La madre: Centro del hogar. CLIE
Hughes, Allison. Amor honor y obesidad. CLIE
Iserte, Salvador. El arte de agradar. CLIE
Iserte, Salvador. El matrimonio de éxito. CLIE
Iserte, Salvador. El noviazgo de éxito. CLIE
Jackson, Rex. Matrimonio y hogar. ICI
Jenkins, Jerry B. Vallas protectoras del matrimonio. Vida, 1994
Johnson, Rex. Comunicación...entenderse con los padres. CLIE
Johnson, Ruth. Devocionario para el culto familiar. Moody
Jurgensen, Barbara. Padres ¡uff!. CLIE
Kennedy, D. James. Su hijo pródigo. Vida
Knudson, A.C. Ética cristiana. Casa Unida
Kreiger, R.A. Entre azahares o ilusiones. Amanecer
LaHaye, Beverly. Cómo desarrollar el temperamento de su hijo. Betania
LaHaye, Beverly. La mujer sujeta al Espíritu. Betania
LaHaye, Tim y Beverly. Casados pero felices. Libertador
LaHaye, Tim y Beverly. El acto matrimonial. CLIE
LaHaye, Tim y Beverly. El varón y su temperamento. Betania
LaHaye, Tim y Beverly. La familia sujeta al Espíritu. Betania
LaHaye, Tim y Beverly. Te amo pero ¿porqué somos tan diferentes?. Vida
Landorf, Joyce. Fortaleza y ternura. Vida, 1978
Landorf, Joyce. Su obstinado amor. Vida, 1974
Lawes, F. La santidad del sexo. De La Fuente
Leavell, María. Hacia un hogar cristiano. Editorial desconocido
León, Jorge A. Cada muchacho necesita un modelo vivo. Casa Bautista, 1983
Lessin, Roy. Cómo criar hijos felices y obedientes. Betania
Lessin, Roy. Cómo disciplinar a sus hijos. Betania
Lewis, C.S. Los cuatro amores. Caribe
MacArthur Jr., John F. Como ser padres cristianos exitosos. Portavoz, 2000
MacArthur Jr., John F. El ministerio pastoral. CLIE, 2005
Mace, D. A los que Dios ha juntado en matrimonio. Casa Bautista
Marsten, H.E. Amor noviazgo y casamiento. Librería EC
Martínez, José Luis. Cuando el dinero causa problemas. Casa Bautista, 1986
Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
Maston, T.B. ¿Bueno o malo?. Casa Bautista
Maston, T.B. Consejos a la juventud. Casa Bautista
Mayhall, Jack y Carole. Amor y algo más. Vida
Merrill, Dean. El manual del esposo. Vida, 1978
Metaxas, Erik. Todo lo que siempre quisiste saber acerca de Dios. Unilit, 2008
Miles, Herbert. Felicidad sexual en el matrimonio. Logoi
Montsalvage, R. Principios de urbanidad para el uso de la juventud. Am. Tract Society
Mow, Anna. Tu hijo: Del nacimiento al nuevo nacimiento. CLIE
Mow, Anna. Tú y tu hijo. CLIE
Narancio, M.M. El cuerpo humano y su funcionamiento. Comité de Cooperación
Narramore, Bruce. ¡Ayúdenme! Soy padre. CLIE
Narramore, Bruce. Cómo criar a los hijos con amor y disciplina. CLIE

M2302 Hogar Cristiano

Narramore, Bruce. Guía de educación infantil. CLIE
Narramore, Bruce. La disciplina en el hogar. Casa Bautista
Narramore, Bruce. Preparación del niño para la felicidad sexual. Logoi
Narramore, Bruce. Vale más prevenir que curar. CLIE
Narramore, Clyde. Cómo tener éxito/relaciones familia. CLIE
Niemoller, Ara. Si tu hijo anda en drogas. Logoi
Nyenhuis, N y otros. El aborto: Cuatro enfoques cristianos. Caribe
Odem, R.L. Primeros auxilios en casos de accidentes y emergencias. Pubs. Interam
Orozoco, Juan y Isensee, Elsie. Opúsculo: Salud y vida doméstica. Vida
Orr, Edwin. Hablando en franqueza: Temas de moral. CLIE
Orr, William. El amor y el sexo. Caribe
Orr, William. Lo que todo esposo cristiano debe saber. CLIE
Orr, William. Lo que...futura madre cristiana debe saber. CLIE
Osborne, Cecil. Psicología del matrimonio. Logoi
Palau, Luis. ¿Con quién me casaré?. Caribe
Palau, Luis. Sexo y juventud. Caribe
Peace, Richard. Aprendamos a amar a otros. Caribe
Pons, Beatriz de. Crecer contigo. Casa Bautista
Price, P. ¿Disfrutar del sexo?. Caribe
Ray, Maurice. El descubrimiento del amor. Evangélicas Europeas, 1972
Reimer, Kathie. 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños. B y H, 2005
Rice, R. El hogar cristiano. CLIE
Rinker, Rosalind. Cómo celebrar el culto familiar. CLIE
Roberts, Douglas. Para Adán con amor. Vida, 1977
Rojas, Juan. Para ti recién casada. Logoi
Rozell, Jack V. Orientación cristiana: Terapia del Ágape. ICI, 1995
Saint De Berberean, Martha. Principios para iniciar un hogar cristiano. CLIE, 1994
Sala, Harold J. Cómo educar a tus hijos. Clara-Semilla, 1999
Sala, Harold J. Un refugio llamado familia. Clara-Semilla, 1999
Salem, Luis. Los hogares de la Biblia. Caribe
Salomón, Silvia. Para ti señorita. Logoi
Sanders, J. Oswald. Una clínica espiritual. Moody
Savaje, Juan. Relaciones sexuales y el matrimonio. El Inca
Schipani, S. La pareja humana. CLIE
Schreur, Jack y Jerry. Temores familiares. Portavoz, 2000
Sheetz, Pablo. Cómo vencer la inseguridad. Difusora Panam
Sherrer, Quin. Cómo orar por los hijos. Vida, 1988
Shryock, Harold. El secreto de la dicha conyugal. Pubs. Interam
Smalley, Gary y John Trent. El don de la honra. Vida, 1989
Smalley, Gary y Trent John. Remedios caseros. Vida
Smedes, S. Sexología para los cristianos. Caribe
Spinnanger, Ruth. Mejor que el divorcio. CLIE
Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
Strauss, Richard. Hijos confiados y cómo crecen. Betania
Sutton, J.L. y Barros L.W. de. Novia hoy esposa mañana. Casa Bautista
Swihart, Judson. Maneras de decir “te quiero”. Certeza

M2302 Hogar Cristiano

- Swindoll, Charles. La crianza de los hijos. Nelson, 2008
- Taylor, Guillermo D. La familia Autentica cristiana. Portavoz, 2000
- Taylor, Jorge. Para ti joven. Logoi
- Terán, Jacinto. Manual de la familia cristiana. Junta Bautista
- Thomas, Gary. Matrimonio sagrado. Vida, 2005
- Thompson, Les. La familia. Unilit, 2003
- Tournier, Paul. Aprendiendo a envejecer. La Aurora
- Tournier, Paul. La armonía conyugal. La Aurora
- Trobisch, Walter. Amor un sentimiento que hay que aprender. Certeza
- Tuggy, H. Templanza en el hogar cristiano. Libertador
- Varetto, J.C. Cuidado con la serpiente (temperancia). Junta Bautista
- Vila, Samuel. Padres e hijos hablan del sexo. CLIE
- Von Allmen, Jean-Jacques. El matrimonio según San Pablo. Escatón
- Wagemaker, Herbert. ¿Por qué no puedo entender a mis hijos?. CLIE
- Walker, Luisa J. de. Administradores fieles Curso Bíblico Elemental, Tomo II. Vida
- Walker, Luisa J. de. Nuestra salud: Curso bíblico elemental, Tomo III. Vida
- Wangerin, Walter. Yo y mi casa. Vida
- Westbert, G. Ante la pérdida de un ser querido. Casa Bautista
- Westerhoff, Joyce. ¿Tendrán fe nuestros hijos?. La Aurora
- Wheat, Ed y Gaye de. El placer sexual ordenado por Dios. Betania
- White, Joe y Weidman, Jim. Guía para el crecimiento espiritual de los adolescentes. Mundo Hispano, 2005
- White, John. Eros y el pecado sexual. Certeza
- Wilkerson, David. Sexo y droga. CLIE
- Wright, Norman. Comunicación: Clave a la felicidad conyugal. CLIE
- Wright, Norman. Comunicación: Clave para entender adolescentes. CLIE

M2403 Teolog. Ministerial Básica y las Asambleas de Dios

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	4
1.6 Libro(s) de texto	Hodges, Melvin L. Edificaré mi iglesia. Vida, 128 páginas Mahoney, Ralph y Frost, Robert. Cómo Jesús edifica su iglesia. World Map Miranda, Juan Carlos. Manual de iglecrecimiento. Vida, 1985, 192 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se introducen bases de la definición de la iglesia y del ministerio pastoral e incluyen los principios interesados en la formación de una iglesia, enfatizando la autopropagación, el auto-gobierno y el sostenimiento propio. Se estudian aspectos que contribuyen al crecimiento o decrecimiento de la iglesia local. Se muestran aspectos de las Asambleas de Dios como iglesia local y organización mundial.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Manifestar pasión por las almas y temor de Dios
- 3.1.2 Anhelar amistad íntima con Dios
- 3.1.3 Valorar el lugar del ministerio pastoral en el desarrollo de la iglesia.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.4 Identificar las bases de la organización de la iglesia según el N. Testamento.
- 3.2.5 Conocer la misión de la iglesia con los tres ministerios básicos.
- 3.2.6 Aprender obstáculos al crecimiento y cómo salir del desánimo.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.7 Describir los diferentes enfoques bíblicos con los cuales concebir la iglesia y su misión en el mundo.
- 3.3.8 Planear el avance en las diferentes clases de crecimiento.
- 3.3.9 Aplicar y evaluar el progreso del crecimiento en base a los principios de establecimiento y desarrollo de la iglesia.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La Iglesia: ¿Qué es? ¿Qué hace?
- 4.2 Iglecrecimiento
- 4.3 Las doctrinas, normas y principios del Modelo del N.T.
- 4.4 La Misión de la Iglesia según las Escrituras
- 4.5 Método para auto propagación y gobierno de la iglesia.
- 4.6 Sostenimiento propio.
- 4.7 Los dones ministeriales y manifestaciones del Espíritu
- 4.8 El pastor, su función múltiple, recursos y cualidades.
- 4.9 Carácter y poder del líder.
- 4.10 Mandato de Ministerio a la persona integral.
- 4.11 Plantando nuevas iglesias.
- 4.12 Estrategias para ciudades.
- 4.13 Las Asambleas de Dios, organización y avances.
- 4.14 Reglamentos y estatutos, orientación general.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Conferencias por el profesor y las comisiones (o grupos)
- 5.2 Trabajo por escrito.
- 5.3 Actividades, discusión y preguntas en clases.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 6.1 20% Tareas individuales por escrito
 - 6.2 15% Trabajo socializado
 - 6.3 15% Gráficas
 - 6.4 40% Evaluaciones
 - 6.5 10% Actitud y participación
- 100% TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Cho, Yonggi. Más que números. Editorial desconocido
- Dawson, Joy. Amistad íntima con Dios. Editorial desconocido
- Eastman, Dick. La Hora que Cambia al Mundo. Editorial desconocido
- Engstrom, Ted W. Un líder no nace se hace. Betania
- Gets, Gene. Refinemos la perspectiva de la iglesia. Editorial desconocido
- Getz, Gene. La Medida de la Iglesia. Editorial desconocido
- Getz, Gene A. Principios de liderazgo de la iglesia. Vida, 2007
- Godwin, David E. Métodos para fundar iglesias. Vida, 1987
- Hayford, Jack. La Iglesia del Camino. Editorial desconocido
- Hodges, Melvin. El crecimiento de la iglesia. Editorial desconocido
- MacArthur Jr., John F. El ministerio pastoral. CLIE, 2005
- MacArthur Jr., John F. El plan del Señor para la iglesia. Portavoz, 2005
- Penson, J. Matthew. La seguridad de la salvación. CLIE, 2006
- Radillo, Rebeca. Cuidado pastoral: Contextual e integral. Desafío, 2007
- Swindoll, Charles. Pásame otro ladrillo. Editorial desconocido

M3102 Ética Ministerial

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	5
1.6 Libro(s) de texto	Giles, James. De pastor a pastor: Ética pastoral práctica. Mundo Hispano, 119 páginas Lutzer, Erwin. De pastor a pastor. Portavoz, 1999, 128 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se brindan algunas respuestas por medio de las Sagradas Escrituras y otras ayudas bibliográficas para la resolución de los grandes interrogantes que se presentan en la convivencia social y en el campo ministerial sobre la base de los valores que nos enseña la Ética y su forma de aplicación práctica.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Motivar a ser personas de buenas prácticas éticas, relacionándonos y uniéndonos más y más.
- 3.1.2 Valorar la vida y buenos modelos de los ministros del A.T. y N.T., imitar su fe y coraje.
- 3.1.3 Estimar la ética ministerial para evitar el agravio, la deslealtad y la división.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.4 Conocer el significado etimológico, práctico y funcional de la ética ministerial.
- 3.2.5 Examinar cuáles son los buenos y mejores modelos de ministros del A.T. y N.T.
- 3.2.6 Analizar la visión y misión del ministro de la Palabra, su familia, iglesia y organizaciones eclesiásticas.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.10 Adiestrarse en la formación espiritual y práctica de la visión y misión de Dios para todo ministro, su familia, con otros ministros y las instituciones.
- 3.3.7 Descubrir la función práctica de las buenas relaciones interpersonales y ministeriales.
- 3.3.8 Identificar buenos modelos de ministros de la Palabra en el A. T. y N. T.
- 3.3.9 Aplicar la ética a las relaciones familiares y ministeriales en la iglesia y en la sociedad.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Introducción a la Ética.
- 4.2 La Integridad personal, ministerial y la autoridad espiritual.
- 4.3 Modelos bíblicos.
- 4.4 Ética personal o práctica.
- 4.5 Salud mental, emocional, física y espiritual del ministro.
- 4.6 El compromiso ministerial.
- 4.7 Relaciones éticas para la familia y la iglesia local.
- 4.8 Relaciones éticas a nivel organizacional.
- 4.9 Criterio y decisiones

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Diseñar un perfil de un ministro (pastor, maestro, evangelista) en base a los principios aprendidos.
- 5.2 Describir aspectos éticos en la vida de personajes bíblicos.

M3102 Ética Ministerial

- 5.3 Confeccionar una charla sobre un problema ético de difícil solución y señalar opciones bíblicas.
 1. Describir aspectos éticos en la vida de personajes bíblicos.
 2. Confeccionar una charla sobre un problema ético de difícil solución y señalar opciones bíblicas.
 3. Elaborar reporte de lectura, planilla, de una selección bibliográfica.
 4. Preparación de un panel o mesa redonda, sobre la relación del ministro con la sociedad y la política partidista.
- 5.4 Elaborar reporte de lectura, planilla, de una selección bibliográfica.
 1. Describir aspectos éticos en la vida de personajes bíblicos.
 2. Confeccionar una charla sobre un problema ético de difícil solución y señalar opciones bíblicas.
 3. Elaborar reporte de lectura, planilla, de una selección bibliográfica.
 4. Preparación de un panel o mesa redonda, sobre la relación del ministro con la sociedad y la política partidista.
- 5.5 Preparación de un panel o mesa redonda, sobre la relación del ministro con la sociedad y la política partidista.
 1. Confeccionar una charla sobre un problema ético de difícil solución y señalar opciones bíblicas.
 2. Elaborar reporte de lectura, planilla, de una selección bibliográfica.
 3. Preparación de un panel o mesa redonda, sobre la relación del ministro con la sociedad y la política partidista.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- | | | |
|-----|-----|-----------------------|
| 6.2 | 40% | Examen |
| 6.3 | 20% | Trabajos en grupo |
| 6.4 | 20% | Presentación de Temas |
| | 80% | TOTAL |

7. BIBLIOGRAFÍA

- Backus y Chapian, William y Marie. Dígase la Verdad. Betania, 1983
- Campolo, Anthony. Los Siete Pecados Capitales. Vida, 1989
- Cook, David. El laberinto de la ética. CLIE, 2004
- Cruz, Antonio. La ciencia ¿encuentra a Dios?. CLIE, 2004
- Deiros, Pablo A. El cristiano y los problemas éticos. Casa Bautista
- Getz, Gene A. Principios de liderazgo de la iglesia. Vida, 2007
- Giles, James E. Bases bíblicas de la ética. Casa Bautista
- Green, Eugenio. 1 y 2 Tesalonicenses. Portavoz, 2000
- Green, Michael y McGrath, Alister. ¿Cómo llegar a ellos?. CLIE, 2003
- Hooft, Pedro Federico. Bioética, derecho y ciudadanía. Temis, 2006
- Lavender, Lucille. Los pastores también lloran. Casa Bautista
- MacArthur Jr., John F. El plan del Señor para la iglesia. Portavoz, 2005
- Maston, T.B. Ética de la Vida Cristiana. Casa Bautista, 1987
- Mosquera, F. Utopía, ética y esperanza. CLIE, 2007
- Nee, Watchman. Autoridad espiritual. Vida, 1978
- Orr, Edwin. Hablando en franqueza: Temas de moral. CLIE
- Schmidt, Thomas. La homosexualidad: Compasión y claridad en el debate. CLIE, 2008
- Stassen, Geln H. y David Gushee. La ética del reino. Mundo Hispano, 2007
- Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
- White, Jerry. Honradez moralidad y conciencia. Vida, 1984

M3202 Consejería Pastoral

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	5
1.6 Libro(s) de texto	Hoff, Pablo. El pastor como consejero. Vida, 1981, 228 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de las dinámicas de la conducta humana, principios bíblicos sobre la consejería, las diferentes técnicas de aconsejar, el rol del pastor como consejero, y programas laicos.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Anhelar ser un consejero competente que comprende y ayuda a los demás.
- 3.1.2 Estar dispuesto ayudar al que lo necesite.
- 3.1.3 Valorar la Consejería Bíblica, iluminada por la palabra de Dios y el consejo del Espíritu Santo.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer los conceptos básicos y preliminares de la Consejería Pastoral.
- 3.2.2 Entender mejor las dinámicas de la conducta humana.
- 3.2.3 Enumerar y definir los mecanismos de defensa.
- 3.2.4 Familiarizarse con los métodos básicos de la psicología pastoral.
- 3.2.5 Identificar los componentes de un hogar cristiano armonioso.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Manejar bien las diferentes técnicas de aconsejar.
- 3.3.2 Estar dispuesto ayudar al que lo necesite.
- 3.3.3 Valorar la Consejería Bíblica, iluminada por la palabra de Dios y el consejo del Espíritu Santo.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El asesor: requisitos y cuestiones éticas
- 4.2 El asesorado: el inconsciente y los mecanismos de defensa; teorías sobre la personalidad
- 4.3 Técnicas de asesoría: no directiva, directiva, confrontación, de apoyo, educativo, grupal
- 4.4 Aplicaciones específicas—asesoramiento: prenupcial, matrimonial, de jóvenes, de fármaco dependiente y

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Tareas basadas en la lectura del libro de texto mas artículos de temas particulares.
- 5.2 Presentaciones grupales
- 5.3 Investigación y ensayo sobre técnicas
- 5.4 Psicodramas de técnicas

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	30%	Lecturas y tareas
6.2	10%	Actividad grupal
6.3	40%	Exámenes
6.4	20%	Trabajo de investigación
	<hr/>	
	100%	TOTAL

M3202 Consejería Pastoral

7. BIBLIOGRAFÍA

Crabb, Larry. El arte de aconsejar bíblicamente. Unilit, 2003

González, Daniel. Doce llaves para concretar tu sueño. Certeza, 2008

Mosquera, F. Utopía, ética y esperanza. CLIE, 2007

Schmidt, Thomas. La homosexualidad: Compasión y claridad en el debate. CLIE, 2008

Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007

M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	6
1.6 Libro(s) de texto	Nérici, Imídeo G. Hacia una didáctica general dinámica. Kapeluz, 1973, 541 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Describe los principios generales de la didáctica, discute sobre elementos relevantes como la planificación, elaboración de objetivos, la evaluación y presenta los procesos didácticos de enseñanza - aprendizaje destacando la función mediadora del docente

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Estimar como importante la Didáctica para el desarrollo efectivo del ministerio de la enseñanza
- 3.1.2 Valorar la planificación didáctica, como instrumento efectivo para el logro de los fines y propósito de la educación cristiana en el pueblo de Dios.
- 3.1.3 Apreciar la importancia de la función mediadora del docente y su vinculación con las experiencias de aprendizaje.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer los diferentes conceptos y enfoques pedagógicos de la didáctica, para la confección de un plan de curso o planificación de clase de educación cristiana.
- 3.2.2 Analizar aspectos relevantes de los procesos didácticos de enseñanza y aprendizaje
- 3.2.3 Aprender procedimientos de la función medidora del docente aplicados a experiencias de aprendizaje

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Elaborar un proyecto de plan de curso o clase de educación cristiana de su iglesia aplicando los pasos pedagógicos necesarios
- 3.3.2 Aplicar la función mediadora del docente a la interrelación sociedad, institución, estudiantes
- 3.3.3 Ejercer un ministerio de enseñanza más efectivo y fructífero.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Principios y ámbito de la Didáctica
- 4.2 Principios de la Motivación y de la Individualización
- 4.3 La Planificación Educativa, Didáctica y del Proceso de Enseñanza
- 4.4 Relación y diferencias entre planificación educativa secular y cristiana
- 4.5 La formulación de Objetivos
- 4.6 La Evaluación
- 4.7 Momentos del Aprendizaje
- 4.8 Elementos integradores
- 4.9 Procesos Didácticos de Enseñanza y aprendizaje (Heteroestructuración,
- 4.10 Función mediadora e intervención educativa

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Completar planillas
- 5.2 Exposición dialogada de los resultados de investigaciones y lecturas

M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza

- 5.3 Lecturas dialogadas
- 5.4 Elaborar un glosario
- 5.5 Lectura reflexiva y crítica de los contenidos
- 5.6 Preparación de un panel o mesa redonda, sobre el uso de los variados recursos de la enseñanza
- 5.7 Dividir las clases en grupos de estudio para el desarrollo de algunas temáticas

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Tareas
6.2	40%	Exámenes
6.3	20%	Grupos de Estudio
6.4	10%	Participación en clases
6.5	10%	Lectura del libro de texto
<hr/>		
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Amato, L.C. de. Centros de interés renovados. Kapeluz
- Anderson, L.M. Artífices de vidas triunfantes. Alianza
- Antunes, Celso. Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo. Kapeluz
- Armstrong, Hayward. Bases para la educación cristiana. Casa Bautista, 1988
- Arroyo Garrido, S. El profesor: La programación y la redacción de fichas. Kapeluz
- Arthur, Kay. Cómo estudiar su Biblia. Vida, 1995
- Bach, Heinz. Cómo preparar las clases. Kapeluz
- Báez Camargo, Gonzalo. Principios y métodos en la educación cristiana. Casa Unida, 1957
- Ballanti, Graziela. El comportamiento docente. Kapeluz
- Bandres U., María P. y otros. Influencia del entrono educativo en el niño. Kapeluz
- Barclay, W.C. Nuevas orientaciones de educación cristiana. Editorial desconocido
- Barnhouse, Donald. Enseñando la palabra de verdad. Caribe, 1940
- Bauer, Eva de. Alcanzando a los niños. Vida
- Baxter, Berenice. Cómo tratar a los alumnos. Kapeluz
- Beal, Bohlen y Raudabaugh. Conducción y acción dinámica del grupo. Kapeluz, 1964
- Beard, Ruth M. La psicología evolutiva de Piaget. Kapeluz
- Becker y otros, B. Situaciones en la enseñanza, 3 Tomos. Kapeluz
- Benson, Clarence. Manual para la preparación de maestros bíblicos. Casa Unida
- Benson, D.H. El arte de enseñar. Caribe
- Berge, André. La libertad en la educación. Kapeluz
- Berkeley, J.P. Usted puede ser maestro. Casa Unida
- Bernard, F.M. El drama en la iglesia. Casa Bautista
- Best, Francine. Hacia una didáctica de las actividades motivadoras. Kapeluz
- Bolton y Smith, B. Trabajando con los niños grados 1–6. CLIE, 1973
- Butón, Rena. Los materiales visuales en la educación cristiana. Casa Unida
- Campbell, D.S. El maestro eficiente. Casa Bautista
- Carlson, G. Raymond. Prepárese para enseñar. Vida, 1990
- Caspari, Irene. El maestro ante alumnos perturbados. Casa Bautista
- Celis, B. Educación cristiana. Desafío, 1999
- Chávez, O.M. El arte de narrar. La Aurora
- Child, Dennis. Psicología para los docentes. Kapeluz

M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza

- Coleman, Lucien E. Cómo enseñar la Biblia. Casa Bautista, 1985
- Cooper, Polly. Cómo guiar a los adultos. Casa Bautista
- Danzinger, L. Schenk. Psicología pedagógica. Kapeluz
- Delamont, Sara. La interacción didáctica. Kapeluz
- Devine, Margarita de. Estudios sobre la Escuela Dominical. Editorial desconocido, 1984
- Diern, Jean-Mairie y Ziu, Auner. Psicopedagogía experimental. Kapeluz
- Dobbins, G.S. Enseñando a los adultos en la Escuela Dominical. Casa Bautista, 1957
- Dobson, James. La felicidad del niño. Vida, 1978
- Dottrens, Robert. La enseñanza individualizada. Kapeluz
- Drescher, John M. Siete necesidades básicas del niño. Casa Bautista, 1983
- Edge, F.B. Metodología pedagógica. Casa Bautista
- Ellyson, E.P. El alumno de la Escuela Dominical. Casa Nazarena, 1959
- Ernst, Anselm. La representación de roles en la enseñanza. Kapeluz
- Escudero M., J.M. Cómo formular objetivos operativos. Kapeluz
- Eudaly, María S. de. Capacitando maestros de niños. Casa Bautista
- Fermín, Manuel. La evaluación los exámenes y las calificaciones. Kapeluz
- Ford, Leroy. Actividades dinámicas para el aprendizaje. Casa Bautista, 1987
- Ford, Leroy. Pedagogía ilustrada, 3 Tomos. Casa Bautista
- Ford y Dillard, F. La conferencia en la enseñanza. Casa Bautista
- Fourcarde, René. Hacia la renovación pedagógica. Kapeluz
- Franco, Sergio. Usted puede enseñar mejor. Casa Nazarena, 1987
- Furth, Hans G. Las ideas de Piaget. Kapeluz
- Gal, Roger. El estado actual de la pedagogía. Kapeluz
- Galacho, Horacio R. Planeamiento escolar. Kapeluz
- Gardner, L. El arte de relatar historias. Casa Bautista
- Gartner, Friedrich. Planeamiento y conducción de la enseñanza. Kapeluz
- Géminard, Lucien. La escuela convulsionada. Kapeluz
- Gilbert, Mardomingo y Cevada. Educación especial. Kapeluz
- Giódice y Spencer, G. Nueva didáctica especial. Kapeluz
- Glasser, William. Escuelas sin fracaso. Pax, 1971.
- Gonsálbez Celdrán, Alfredo. Orientación y tratamiento psicopedagógicos. Kapeluz
- González Barbosa, G. Ejercicios correctivos y estimulantes basados en el test ABC. Kapeluz
- Goring, Paul A. Manual de mediciones y evaluación del rendimiento de los estudios. Kapeluz
- Green, John A. Las pruebas ideadas por el maestro. Kapeluz
- Gregory, J.M. Las siete leyes de la enseñanza. Casa Bautista
- Gritter, W. V. Principios de la enseñanza cristiana. Desafío, 1998
- Hamill, H.M. El maestro de la Escuela Dominical. Casa Bautista
- Harmer, E.W. La práctica de la enseñanza. Kapeluz
- Harper, Albert. El maestro de la Escuela Dominical. Casa Nazarena
- Hawkridge, David. Las nuevas tecnologías de información en la práctica educativa. Kapeluz
- Heinelt, Gottfried. Maestros creativos. Alumnos creativos. Kapeluz
- Held, Ronald G. Enseñanza que transforma. Vida, 1995
- Hendricks, Howard. Enseñando para cambiar vidas. Unilit, 1995
- Hills, John R. Evaluación y medición en la escuela. Kapeluz
- Hingue, F. La enseñanza programada. Kapeluz
- Holmberg, Borge. Educación a distancia: Situación y perspectivas. Kapeluz

M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza

- Hotyat, F. Los exámenes - medios de evaluación en la enseñanza. Kapeluz
- House, W.H. Guiando a los jóvenes en el estudio de la Biblia. Casa Unida
- Howse, W.L. Mejor enseñanza bíblica para maestros de jóvenes. Casa Bautista
- Javier, Eleazer E. La obra del pastor - guía de estudio. ICI, 1994
- Johnson, D.W. Psicología social de la educación. Kapeluz
- Juárez, Elena M.E. Estudio dirigido, 2 Tomos. Kapeluz
- Keilhacker, Martín. Pedagogía de la época técnica. Kapeluz
- Kuert, Bill. La tarea educativa de la iglesia. ICI, 1997
- Kuhne, Gary W. La dinámica de adiestrar discípulos. Betania
- Laeng, Mauro. Panorama actual de la pedagogía. Kapeluz
- Lafoucarde, Pedro D. Evaluación de los aprendizajes. Kapeluz
- Lambdin, Ina S. El Arte de enseñar a los intermedios. Casa Bautista, 1955
- Laubach, Frank C. Cómo enseñar por el método Laubach. Editorial desconocido
- Lawson, Jim. Disfrute enseñando. CLIE
- Leavell, L.P. El discípulo de la Escuela Dominical. Casa Bautista
- LeBar, Lois y Berg, Miguel. Llamados a enseñar. Caribe
- Lecaro T., Miguel. Así son los jóvenes. Moody
- Lemus, Luis A. Pedagogía. Temas fundamentales. Kapeluz
- León, Jorge A. Cada muchacho necesita un modelo vivo. Casa Bautista, 1983
- Lerin, Olivia S.D. de. Manual para el departamento de extensión de la Escuela Dominical. Casa Bautista
- Lerin, Olivia S.D. de. Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 6 a 8 años. Casa Bautista
- Lewis, H.A. Cómo conocer mejor a los niños. Casa Unida
- Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N. Desarrollo de la capacidad creadora. Kapeluz
- Marchand, Max. La afectividad del educador. Kapeluz
- Marrow, M.A. Enseñándoles. Casa Unida
- Martin, William. Fundamentos para el educador evangélico. Vida, 1987
- Martín, R. y otros. Deserción desgranamiento retención repitencia. Kapeluz
- Martín Ibañez, Ricardo. La creatividad en la educación. Kapeluz
- Mas, Irene W. y DiPardo. Introducción a la educación cristiana. CLIE
- Mattos, Luis A. Compendio de didáctica general. Kapeluz, 1963
- McConnell, Cecilio y María. Objetos que enseñan a Dios. Casa Bautista, 1986
- Mello Calvo, Irene. El proceso didáctico. Kapeluz
- Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell. Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años. Editorial desconocido
- Mira y López, Emilio. Cómo estudiar y cómo aprender. Kapeluz
- Mory, F. Enseñanza individual y trabajo por equipos. Kapeluz
- Nassif, Rama y Tedesco. El sistema educativo en América Latina. Kapeluz
- Nassif, Ricardo. Pedagogía de nuestro tiempo. Kapeluz
- Nelson, Clarence. Mediciones y evaluación en el aula. Kapeluz
- Nérico, Imídeo G. Hacia una didáctica general dinámica. Kapeluz, 1973
- Nérico, Imídeo G. Introducción a la orientación escolar. Kapeluz
- Nérico, Imídeo G. Metodología de la enseñanza. Kapeluz
- Nervi, Ricardo. Didáctica normativa. Kapeluz
- Nikles, F. Jesús el maestro: Métodos de sus enseñanzas. Casa Unida
- Norbis, G. Didáctica y estructura de los medios audiovisuales. Kapeluz
- Orr, William W. Cómo llevar niños a Cristo. CLIE, 1982

M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza

- Parker, Don H. La enseñanza a multinivel. Pax, 1969
- Patacsil, Priscila. Actividades educativas para pre-escolares. Casa Bautista, 1988
- Patterson-Domínguez, P. Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 4 a 5 años. Casa Bautista
- Pazmiño, Roberto W. Principios básicos de la educación cristiana. Caribe, 1995
- Peale, Norman Vincent. El poder del pensamiento tenaz. Editorial desconocido
- Pearlman, Myer. Enseñando con éxito. Vida
- Pérez, Aguirre y Arredondo. Manual de didáctica general. Univ. Nacional Autón., 1971
- Petty W., Ernest. Predicación y enseñanza. ICI, 1996
- Pons, Beatriz de. Títeres. Casa Bautista
- Porcher, Louis. La escuela paralela. Kapeluz
- Price, J.M. Jesús el maestro. Casa Bautista
- Rama, Germán W. Educación participación y estilos del desarrollo en América Latina. Kapeluz
- Reimer, Kathie. 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños. B y H, 2005
- Rezzano, C. Guillén de. Didáctica especial. Kapeluz
- Rice, L.M. Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 9 a 11 años. Casa Bautista, 1966
- Ridenour, Crea. Ocúpate en enseñar. Casa Bautista
- Rochedieu, R. Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos. CLIE
- Rodríguez Dieguez, J.L. Didáctica general. Kapeluz
- Rood, Wayne R. El arte de enseñar el cristianismo. La Aurora, 1971
- Sáenz, María Elena Ulga de. Principios y técnicas de educación preescolar. Univ. Estatal a Dist.
- Sanner, A. Elwood y otros. Explorando la educación cristiana. Casa Nazarena, 1984
- Scourzo, Herbert E. Manual práctico de medios audiovisuales. Kapeluz
- Sharp, Margaret. Psicología del aprendizaje infantil. Kapeluz
- Shields, E.M. Conozcamos al pre-escolar. Casa Bautista
- Sikora, Joachim. Manual de métodos creativos. Kapeluz
- Slattery, Margarita. Plática con los maestros de la Escuela Dominical. Editorial desconocido, 1952
- Smart, James D. El ministerio docente de la iglesia. Methopress
- Spero, Dalila. El currículo. Kapeluz
- Spranger, Eduard. El educador nato. Kapeluz
- Stewart, Marjorie. El ministerio de enseñanza. ICI, 1982
- Stocker, Karl. Principios de la didáctica moderna. Kapeluz
- Stott, John. Las controversias de Jesús. Certeza
- Strickland, Jenell. Cómo guiar a los pre-escolares. Casa Bautista
- Taylor, Willard H. Así enseñó Jesucristo. Casa Nazarena
- Ulich, Dieter. Dinámica de grupo en la clase escolar. Kapeluz
- Valero, José M. Educación personalizada. Progreso, 1975
- Vallet, R.E. Tratamiento de los problemas de aprendizaje. Kapeluz
- Vexliard, Alexandre. Pedagogía comparada: Métodos y problemas. Kapeluz
- Villar Angulo, L. Aprender a enseñar. Kapeluz
- Walker, Luisa J. de. Métodos de enseñanza. Vida
- Wasna, María. La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje. Kapeluz
- Weinberg, Gregorio. Modelos educativos en la historia de América Latina. Kapeluz
- Wilkinson, Bruce. Las siete leyes del aprendizaje. Unilit, 2003
- Wright, Norman. Enseñando a los adultos. CLIE
- Zuck, Roy S. Poder espiritual en la enseñanza. Las Américas

M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Ministerial
1.5 Semestre	6
1.6 Libro(s) de texto	Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin. Antropología cultural: Una perspectiva cristiana. Vida, 1998 Hesselgrave, David J. Comunicación transcultural de Cristo: Una introducción a la comunicación misionera. ICI, 2000 Hodges, Melvin. La Iglesia autóctona y el misionero. GPH, 2007 Lewis, Jonatán y Gornica, F. Misión mundial: Un análisis del movimiento cristiano mundial, Tomo 1. Wm Carey, 1986, 158 páginas Pate, Larry D. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Vida, 1987, 447 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se estudian conceptos de la antropología a fin de comprender cómo llevar a cabo buenas comunicaciones con los de otra cultura. Se introduce el alumno a las diversidades culturales entre las gentes del mundo. Se pone énfasis sobre las estructuras sociales, tales como la familia, la religión, el idioma, el arte y la tecnología, entre las sociedades diversas. Se proporciona la oportunidad de ver la necesidad de comprender las costumbres culturales para trabajar eficazmente en el evangelismo transcultural. Se analiza los principios de la iglesia autóctona para poder plantar una iglesia contextualizada en cada cultura que sea dirigida, sostenida y propagada por el Espíritu Santo.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Mantener una disposición de aceptar, respetar y apreciar valores admirables de otras culturas aun cuando son diferentes a los de uno mismo.
- 3.1.2 Anhelar presentar el evangelio a otra cultura de tal manera que no haya estorbo debido a diferencias culturales.
- 3.1.3 Estar consciente de su propio etnocentrismo y su efecto en la comunicación trans-cultural.
- 3.1.4 Apreciar la importancia de la contextualización dentro de las pautas bíblicas de la adoración y la vida diaria.
- 3.1.5 Ser afectados espiritualmente por los que aún están sin la comunicación del Evangelio.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Señalar su propia perspectiva mundial (cosmovisión) y así las perspectivas dominantes de otras culturas.
- 3.2.2 Definir: cultura, antropología, cosmovisión, enculturación, aculturación, contextualización, la iglesia autóctona y un grupo étnico inalcanzado.
- 3.2.3 Identificar el papel de la teoría de la comunicación en la obra evangelizado-ra y las claves de la comunicación trans-cultural.
- 3.2.4 Entender lo que hay que hacer para entrar en otra cultura con el mensaje del evangelio.
- 3.2.5 Articular los principios de una iglesia autóctona.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Identificar los pasos a tomar y los aspectos culturales que hay que conocer para poder entrar con un mensaje a otra cultura.
- 3.3.2 Adquirir el arte de la cuidadosa y correcta observación de las creencias, valores y opiniones de otros.

M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)

- 3.3.3 Analizar el efecto de la cultura en la misión.
- 3.3.4 Aprender a descubrir lo que es la cosmovisión de una cultura a base de la investigación.
- 3.3.5 Aplicar conceptos antropológicos al evangelismo transcultural.
- 3.3.6 Adiestrarse en los métodos de observación que se pueden utilizar en el descubrimiento de una escala de valores de un pueblo o grupo étnico.
- 3.3.7 Saber distinguir entre formas culturales en las Escrituras y las verdades eternas.
- 3.3.8 Aculturarse como misionero en otra cultura para poder comunicar efectivamente el Evangelio.
- 3.3.9 Poder, capacitado por el Espíritu Santo, plantar una iglesia autóctona entre un grupo no alcanzado.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La Comunicación, La Misión y La Contextualización
- 4.2 La Comunicación, La Cultura y La Antropología
- 4.3 La Iglesia Autóctona y El Poder Pentecostal

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Invitar a personas de grupos étnicos con otra cultura, o a personas que han trabajado en otras culturas a que presenten una breve conferencia sobre diferencias culturales interesantes.
- 5.2 Se necesitarán mapas y gráficos para trazar la extensión del evangelio y para identificar los pueblos que quedan por evangelizar.
- 5.3 Presentar en forma gráfica varios modelos de comunicación, incluyendo la comunicación transcultural.
- 5.4 Sería de provecho leer biografías de misioneros trans-culturales.
- 5.5 Es de utilidad la exhibición de mapas, cuadros turísticos de las compañías de aviación, vistas fijas, artículos típicos y películas.
- 5.6 Podrá la clase hacerse el propósito de orar sin pedir por sus propias necesidades, más bien intercediendo por pueblos no alcanzados al comenzar cada sesión de clase.
- 5.7 Los libros de texto presentan muchas tareas de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.
- 5.8 Comunicaciones ASTRO ofrece como auxiliar el video “Misionología: nuestro cometido transcultural”.
- 5.9 Requerir que el alumno desarrolle un plan estratégico para alcanzar un grupo étnico en base a una entrevista con una persona de esa cultura.
- 5.10 Es de gran importancia hacer un estudio de la contextualización del evangelio, sus peligros y ventajas, y la necesidad de establecer iglesias autóctonas.
- 5.11 Hay que poner mucho énfasis sobre la necesidad de aplicar lo teórico a lo práctico del evangelismo transcultural. Se debe asignar la tarea de investigar los valores de los jóvenes de 15 a 19 años del barrio donde el estudiante vive. Se debe incluir las diferencias entre los valores de este grupo y los del grupo de 35 a 55 años de edad. El alumno debe preparar una escala de valores de dichos jóvenes.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 6.1 20% Tareas
- 6.2 30% Trabajo de investigación
- 6.3 10% Lectura de una biografía misionera
- 6.4 20% Primer examen
- 6.5 20% Examen final

- 100% TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, J.S. Héroes de la fe en la Italia moderna. Amanecer
- Andrés, Hermano. La palabra irresistible. Vida
- Andrews, C.G. Sadhu Sundar Singh. Casa Unida
- Boyer, Orlando. Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos. Vida, 1983

M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)

- Buntain, Fulton y Donaldson. La compasión de un hombre. Vida
- Buntain, Fulton y Donaldson Hal. Héroes de la fe, Tomos 1 y 2. Vida
- Canclini, Arnoldo. El diario de Gardiner. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Vida y diario de David Brainerd. Casa Unida
- Christian, C. Do Jai de Corea. Casa Bautista
- Coleman, William E. Un puñado de audaces. Vida, 1980
- Cruz, Antonio. Darwin no mató a Dios. Vida, 2004
- Culross, S. Guillermo Carey. Casa Bautista
- Dekker, John. Antorchas de júbilo. Vida, 1987
- Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna. Un destino más allá de la muerte. CLIE, 1988
- Elliot, Elisabeth. Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador). Portavoz Evangélico, 1985
- Estes, Steve. Hora de morir. Unilit
- Evans, A.R. María Slessor. Casa Nazarena
- Fletcher, Jesse C. Guillermo Wallace de la China. Casa Bautista
- Frame, H.F. Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat). Casa Bautista
- Gardiner, Allen F. Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner. La Aurora
- Goforth, Rosalind. Milagros en la China. Vida, 1983
- Green, Michael y McGrath, Alister. ¿Cómo llegar a ellos?. CLIE, 2003
- Grubb, Norman P. Studd - deportista y misionero. LCM. Editorial desconocido
- Hall, J.M. Judson el explorador. Casa Bautista
- Hernández, Valente. Martirizado en México. Vida, 1987
- Hitt, Russell T. Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas). Moody
- Hooft, Pedro Federico. Bioética, derecho y ciudadanía. Temis, 2006
- Hunt, Carroll F. De las garras del dragón. Vida
- Hybels, Bill; Briscoe, Stuart; y Robinson, Haddon. Predicando a personas del siglo XXI. CLIE, 2008
- Iglesia, Margarita. Mensajero al pueblo dorado. Casa Bautista
- Livingstone, W.P. María Slessor - la reina blanca de Okoyong. CLIE
- MacArthur Jr., John F. El ministerio pastoral. CLIE, 2005
- MacCurry, Don. Esperanza para los musulmanes. CLIE, 2006
- Maddox, N. Doña Efigenia. Casa Bautista
- Manning, Brennan. El evangelio de los andrajosos. Comité de Cooperación, 2004
- Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
- Matthews, Basil. El gran hechicero. Casa Bautista
- Metaxas, Erik. Todo lo que siempre quisiste saber acerca de Dios. Unilit, 2008
- Nañez, Rick. ¿Evangelio completo en mentes incompletas?. Vida, 2006
- Olson, Bruce. Por esta cruz te mataré. Vida
- Paton, Juan G. Treinta años entre los caníbales. Casa Bautista
- Radillo, Rebeca. Cuidado pastoral: Contextual e integral. Desafío, 2007
- Rauslin, M. Veinte años entre los mexicanos. El Faro
- Richardson, Don. Hijo de paz. Vida, 1976
- Richardson, Don. Señores de la tierra. Vida, 1978
- Roburn, Terry. Beirut ciudad en llamas. Vida, 1981
- Rootmaa, Ker. Arte moderno y la muerte de una cultura. Patmos, 2006
- Salem, Luis D. Francisco G. Penzotti: Apóstol de la verdad. SBU
- Scanlon, Clark. El hijo del brujo: Un relato guatemalteco. Casa Bautista
- Smith, S. Doctora Ida. Casa Bautista

M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)

Stendal L., Martin. Libertad para los presos políticos. Gráfica Época, 1984
Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
Taylor, Howard. El secreto espiritual de Hudson Taylor. Vida, 1987
Taylor, Howard. Sangre y semilla (Juan y Betty Stam). Caribe
Tsai, Cristian. Reina de la cámara oscura. Caribe
Tucker, Ruth M. Hasta lo último de la tierra. Vida, 1988
Varetto, J.C. Héroe y mártires de la obra misionera. Junta Bautista
Whalin, W. Terry y Woehr. Ayacucho para Cristo. Vida
Wilson, R. Marshall. Guerrilleros de Dios. Logoi, 1973
Woodward, M.M. de. Biografía misionera (Siete biografías). Casa Bautista
Woodward, Thomas. Darwin contraataca. Portavoz, 2007
Yates, Pat. El libro en la almohada (Judson en Birmania). Casa Bautista
Zwemer, Samuel. Raimundo Lulio. Subcom. Lit. Cristiana

EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Juvenil)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Leys, Lucas. 500 Ideas para el ministerio juvenil. Vida, 2004 Leys, Lucas. El ministerio juvenil efectivo. Vida, 2003
1.7 Libro alternativo	Burns, Jim y otros. El ministerio juvenil dinámico. Unilit, 1997, 393 páginas
1.7 Libro alternativo	Fields, Doug. Tus primeros dos años en el ministerio juvenil. Vida, 2005

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este curso orientará a los líderes juveniles de una manera introductoria en los aspectos más importantes del ministerio juvenil integral en la iglesia local, enfocando las necesidades básicas del joven, las metas y los propósitos del ministerio, las relaciones interpersonales, evangelismo y discipulado, y el uso apropiado del liderazgo.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Comprometerse a cultivar relaciones significativas e involucrarse de corazón en la vida de los jóvenes.
- 3.1.2 Estar dispuesto a pagar el precio para desarrollar un ministerio juvenil eficaz.
- 3.1.3 Dejarse guiar por el Espíritu Santo para entender y cumplir su porción de la misión de Dios.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Familiarizarse con las metas, los propósitos, los valores centrales, y la planificación del MJ.
- 3.2.2 Adquirir herramientas de liderazgo para construir y coordinar un equipo de trabajo juvenil.
- 3.2.3 Identificar las etapas básicas del desarrollo juvenil y su aplicación al ministerio.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Desarrollar un plan integral de formación juvenil, incluyendo evangelismo y discipulado, el uso de actividades recreativas, proyectos de servicio, y misiones.
- 3.3.2 Aceptar la responsabilidad del ministerio de intercesión por los jóvenes de su pueblo.
- 3.3.3 Descubrir oportunidades actuales de capacitación para el ministerio juvenil.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El desarrollo integral del joven: físico, intelectual, emocional, social, y espiritual.
- 4.2 Las necesidades fundamentales del joven: identidad, independencia, relaciones significativas, valores san
- 4.3 Definir la misión central de cualquier ministerio juvenil.
- 4.4 Los propósitos centrales de un ministerio juvenil: adoración, evangelismo, servicio, y discipulado.
- 4.5 Comunicación y promoción para que los jóvenes entiendan la misión del ministerio.
- 4.6 El proceso de formación espiritual de un joven nuevo hasta que sea un servidor maduro.
- 4.7 Definiendo programas acertados para alcanzar las metas establecidas.
- 4.8 Técnicas para la planificación efectiva de los eventos y ministerios.
- 4.9 El uso creativo de la recreación y las artes.
- 4.10 Trabajando las relaciones significativas en el MJ.
- 4.11 El evangelismo y el discipulado en el contexto de relación personal.
- 4.12 Ejercicio del liderazgo apropiado en diversas Trabajando las relaciones significativas en el MJ. Situacion
- 4.13 Manteniendo comunicación y relaciones saludables con la iglesia y los jóvenes.

EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil

4.14 Enganchando la cultura juvenil

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Entrevistar a un líder o pastor de jóvenes, llenando un cuestionario elaborado por el profesor.
- 5.2 Hacer un foro para que los alumnos expongan de algún tema de cultura juvenil.
- 5.3 Usar videos para ilustrar la cultura juvenil que se vive en el país local.
- 5.4 Compartir un tiempo de intercesión por las necesidades de los jóvenes en la iglesia local, de la comunidad, del país y del mundo.
- 5.5 Hacer dramas por grupo ilustrando el uso de diferentes estilos de liderazgo, de la problemática de los jóvenes, o de los problemas típicos que se enfrentan con un ministerio juvenil.
- 5.6 Invitar a un especialista en recreación o la dirección de campamentos.
- 5.7 Repartir los capítulos del libro por grupo, y que cada semana un grupo exponga un capítulo, entregando una síntesis a los compañeros.
- 5.8 Que cada alumno complete y entregue las hojas de trabajo al final de cada capítulo del libro de Lucas Leys.
- 5.9 Cada día de clase el alumno entrega una hoja con por lo menos tres “puntos de aplicación” de la lectura de la noche previa. Estos son ideas que Ud. Leyó que le provocaron una idea para aplicarlo en su ministerio.
- 5.10 Trabajo escrito final: Elabore un proyecto de por lo menos 5 páginas de la planificación de un evento evangelístico de varios días. Defina los propósitos, las necesidades juveniles que pretende satisfacer, los objetivos espirituales, el público meta, el plan de promoción, el horario del evento, la logística, recursos humanos requeridos, grupos de trabajo, y presupuesto. Será evaluado por ser completo, creativo, bien detallado y con buena presentación.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	40%	Examen
6.2	20%	Tareas
6.3	10%	Trabajo en grupo
6.4	30%	Trabajo Investigación
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, Dan. Promoción de relaciones de pareja saludables. Editorial desconocido, 2007
- Anderson, Neil T. Pureza bajo presión: Amistades citas relaciones perdurables. Unilit, 1996
- Anthony, T. Mitchel. Suicidio: Cómo saber cuando su adolescente está en peligro. Regal, 1991
- Arterburn Stephen, Stocker Fred. La batalla de cada hombre joven. Unilit, 2003
- Blanchard, Ken. Un líder como Jesús. Editorial desconocido
- Caffarelli, Constanza. Tribus Urbanas: Cazadores de Identidad. Lumen, 2008
- Carnegie, Dale. Cómo ganar amigos e influenciar sobre las personas. Editorial desconocido
- Chapell, Bryan. Como usar ilustraciones para predicar con poder. Portavoz, 2007
- Clinton, Robert. La Formación de un Líder. Editorial desconocido
- Cloud, Henry y Townsend, John. Límites: Cuando decir Si. Cuando decir No. Tome el control de su vida. Vida, 2006
- Collins, Jim. Empresas que sobresalen. Editorial desconocido
- Covey, Stephen. Siete hábitos del adolescente altamente efectivo. Editorial desconocido
- Cruz, Antonio. Post Modernidad: El evangelio ante el desafío del Bienestar. CLIE, 1996
- Davis, Ken. Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos. Vida, 2007
- De León, Jeffrey y Leys, Lucas. Drogas y pornografía: ¿Qué hacer?. Vida, 2004
- Dobson, Dr. El Sexo las mentiras y la verdad. Enfoque a la Familia, 1994
- Dobson, James. Frente a la vida: Un plan para disfrutar una vida de sentido y realización. Betania, 1996

EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil

- Dunn, Richard. Shaping the spiritual life of students. Editorial desconocido
- Edwards, Gene. Perfil de tres monarcas. Vida, 1986
- Ehtridge, Shannon, y Arterburn, Stephen. La Batalla de cada mujer joven: Protege tu mente tu corazón y tu cuerpo en un mundo saturado de sexualidad. Unilit, 2005
- Especialidades Juveniles, E. Biblioteca de ideas: Para refrescar tu ministerio. Vida
- Especialidades Juveniles, E. Bibliotecas de ideas para refrescar tu ministerio juvenil. Vida
- Etheridge, Shannon y Arterburn, Stephen. La batalla de cada mujer joven: Proteje tu mente, tu corazón y tu cuerpo en un mundo saturado de sexualidad. Unilit, 2005
- Evans, Paul. Ideas, estrategias y técnicas para activar tu ministerio juvenil. Dinámica, 2006
- Fields, Doug. ¡Ayúdenme soy líder de jóvenes!. Vida, 2002
- Fields, Doug. Ministerio de jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable. Vida, 2000
- Galoway, Dale E. Visión 20/20. Unilit
- Gay, Susan y Larry. Amar es esperar. Casa Bautista, 2005
- Goleman, Daniel. La inteligencia emocional. Santillana
- Gómez, Ale. Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta. Vida, 2007
- Graham, Ruth y Dormon, Sara. Estoy embarazada ¿y ahora qué? "Consejos sinceros para atravesar un embarazo imprevisto". Unilit, 2007
- Graner, Steve y Judy. Preparación prematrimonial. RDM
- Greenleaf, Robert. Liderazgo servicial. Editorial desconocido
- Hancock, Jim y Ekmann, Kara P. Sexo del Bueno "La perspectiva de Dios para la sexualidad humana. Vida, 2007
- Hancock, Jim y Van Pelt, Rich. Como ayudar a jóvenes en crisis. Vida, 2007
- Hooft, María José. Tribus Urbanas y subculturas juveniles. Temis, 2008
- Hybels, Bill. Liderazgo audaz. Editorial desconocido
- Ieraci, Gastón. De sexo sí se habla "Educación sexual para adolescentes y jóvenes". CLIE, 2005
- Jonhson, Spencer. Quien se llevó mi queso. Urano
- Joyner, Rick. Liderazgo el poder de la creatividad. Peniel, 2004
- Kinnaman, David. La Generación Mosaico. Revista Virtual A. D.
- Lewis, C.S. Mero Cristianismo. Editorial desconocido
- Leys, Lucas. Consejos desde el frente. Vida, 2008
- Lyne, Peter. Cambio de bastón. Peniel
- Mardones, José Maria. Postmodernidad y cristianismo. Sal Terrae, 2003
- Maxwell, John. Desarrolle a los líderes alrededor de usted. Editorial desconocido
- Maxwell, John. Líder de 360 grados. Betania
- McDonald, Gordon. Ponga orden en su mundo interior. Caribe, 2003
- McDowell, Josh. Evidencia que exige un veredicto. Vida, 2001
- McDowell, Josh. Respuestas a preguntas difíciles. Vida, 1985
- McDowell, Josh y Hostetler, Bob. Asesinos de la verdad: La batalla entre lo bueno y lo malo. Casa Bautista, 2000
- McDowell, Josh y Hostetler, Bob. Manual para Consejeros de Jóvenes: Una guía completa para equipar a líderes de la juventud pastores maestros y padres. Mundo Hispano, 2000
- McKee, Jonathan. Cómo multiplicar tu ministerio. Vida
- Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill. Conviértase en un cristiano contagioso: Comunique su fe en un estilo propio. Vida, 2003
- Ortiz, Félix; Muniello, Gerardo; y Gulick, Annette. Hacia un Ministerio Juvenil Dinámico. CLIE, 2002
- Ortiz, Félix. Conexión Posmo. Vida, 2006
- Ortiz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo. Raíces: Pastoral juvenil en profundidad. Vida
- Palau, Luis. ¿Con quién me casaré?. Caribe

EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil

- Papalia, D y Wendkos, S. Desarrollo Humano con aportaciones para Iberoamérica. McGraw-Hill, 1999
- Pike D., Gordon. Consejería “La otra cara del disciplinado”. CLIE, 2000
- Pollich, Laurie. Ayúdeme. Soy líder de célula. Editorial desconocido
- Reed, Ed. Aprendizaje bíblico creativo para la juventud. Univ. Mariano Gálvez, 2004
- Robbins, Duffy. The ministry of Nurture. Editorial desconocido
- Roberts, Liardon. Los Generales de Dios I y II. Peniel
- Rodriguez, Alejandro. Como emprender un proyecto de fe sin morir en el intento. Vida
- Salcedo, Gabriel. El Evangelio que leen los Adolescentes. Editorial desconocido
- Sanders, J. Oswald. Liderazgo espiritual. Portavoz Evangélico
- sitio, WEB. www.biblegateway.com. Internet
- sitio, WEB. www.desarrollo cristiano.com. Internet
- sitio, WEB. www.devociontotal.com. Internet
- sitio, WEB. www.especialidades juveniles.com. Internet
- sitio, WEB. www.iafa.go.cr. Internet
- sitio, WEB. www.integridad.com. Internet
- sitio, WEB. www.lideres juveniles.com. Internet
- sitio, WEB. www.ministerio juvenil.org. Internet
- sitio, WEB. www.paralideres.org. Internet
- Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones. 7 Prácticas efectivas del liderazgo. Peniel, 2006
- Strobel, Lee. El Caso de Cristo (versión estudiantil). Vida, 2003
- Swann, Alan. Bases del diseño gráfico. Gustavo Gilli, 2004
- Umaña, Lisa Anderson de. Enciclopedia Juegos creadores de ambiente. CCI América Latina, 2004
- Ureña, Minor. Manual de campamentos de líderes creativos. Editorial desconocido, 2009
- Walker, Luisa J. de. Evangelismo dinámico. Vida
- Ward, Carlos G. Manual de Billy Graham para Obreros Cristianos. WORLDWIDE, 1984
- Warren, Rick. Liderazgo con propósito. Vida
- Warren, Rick. Una vida con propósito. Vida, 2003
- Wright, Norman. Cómo aconsejar en situaciones de crisis. CLIE, 2000
- Zapata, Junior. La Generación Emergente. Vida

EJU4202 Cultura Juvenil

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Juvenil)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Álvarez, Dan. Promoción de relaciones de pareja saludables. Editorial desconocido, 2007 Hancock, Jim y Van Pelt, Rich. Como ayudar a jóvenes en crisis. Vida, 2007, 302 páginas Pike D., Gordon. Consejería “La otra cara del discipulado”. CLIE, 2000, 128 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este curso analizará el mundo social del joven de una manera profunda y objetiva, con el fin de entender los distintos ámbitos de su filosofía, visión del mundo, y anhelos espirituales. De igual manera se hará énfasis en estudiar las distintas tendencias juveniles, denominadas Tribus Urbanas o subculturas juveniles, para desarrollar las herramientas necesarias para comprender y alcanzar la juventud actual.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Aceptar el desafío de la necesidad de un cambio de paradigmas y el desarrollo de una revolución teológica de comprensión y trabajo en el ámbito urbano de nuestra sociedad.
- 3.1.2 Levantar el deseo del líder juvenil de investigar sobre los diferentes medios y culturas juveniles existentes en su entorno natural con el fin de cultivar el desarrollo integral de los jóvenes.
- 3.1.3 Despertar la pasión, quebrantamiento e interés genuino de entender y comprender los anhelos y deseos humanos que existen detrás de las apariencias, filosofías y culturas juveniles.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Poseer la información correcta para contrarrestar los paradigmas que limitan el alcance de un evangelismo y pastoreo efectivo dentro de las tendencias juveniles.
- 3.2.2 Entender los elementos fundamentales de las diferentes sociologías que rodean al joven, y formas de aplicarlas al ministerio.
- 3.2.3 Comprender cómo desarrollar estrategias de alcance, aplicando las herramientas expuestas en clase.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Poder distinguir fácilmente las características que identifican la pertenencia de un joven a las diferentes subculturas juveniles.
- 3.3.2 Desarrollar un conocimiento generalizado acerca de las subculturas juveniles predominantes, e identificar formas en que pueden ser evangelizadas.
- 3.3.3 Desarrollar filtros que permitan distinguir los elementos de la filosofía juvenil que se deben rescatar, y los que se deben rechazar dentro del Reino de Dios.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Introducción a las culturas juveniles de la actualidad.
- 4.2 Cultura Moderna y su enfoque en la fe.
- 4.3 Filosofía y expresiones de Postmodernidad.
- 4.4 Religiones actuales vs. Cristianismo.
- 4.5 El evangelio para un mundo de transición
- 4.6 Introducción y trasfondo de las Tribus Urbanas en Latinoamérica.

EJU4202 Cultura Juvenil

- 4.7 Las cinco P del alma y su relación en la juventud.
- 4.8 El mundo postmoderno como trasfondo filosófico de las tribus urbanas
- 4.9 Estética, Música, Lenguaje, Lugares e Ideología como Pilares en el estudio de las Tribus Urbanas
- 4.10 Mitos, paradigmas y verdades sobre Tribus Urbanas.
- 4.11 Los Desafíos de una Teología Urbana.
- 4.12 Estrategias de evangelización y pastoreo de las sub culturas juveniles

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Método magistral de clase participativa (discusiones, exposiciones, trabajos en conjunto, quizzes, lecturas de apoyo)
- 5.2 Solicitar un reporte de lectura anticipado con los capítulos a ver en la clase principal. Estos pueden constar de tres ideas que le llamaron la atención al alumno.
- 5.3 Trabajos grupales o individuales donde los estudiantes puedan analizar a fondo sus perspectivas sobre los temas propuestos y exponerlos a la clase de manera objetiva. Ejemplo: Religiones profanas, Comparación de Modernidad vs. Post modernidad, Enfoque de la fe en el mundo actual
- 5.4 Uso de equipos multimedia (videos, música, análisis letras de canciones) para el estudio de las diferentes características en los temas planteados. Ejemplo: Presentar un video acerca de grupos urbanos para que los estudiantes analicen y comenten la estética, lugar de origen, lenguaje, ideología de los protagonistas con el fin de comprender mejor el tema
- 5.5 Ensayos individuales acerca de los temas planteados o lecturas de apoyo.
- 5.6 Realización de entrevistas a personajes relacionados con la temática.
- 5.7 Invitar un miembro (o ex miembro) de una subcultura extrema para una entrevista en clase.
- 5.8 Investigación bibliográfica
- 5.9 Resolución de exámenes

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Tareas
6.2	20%	Primer examen
6.3	20%	Segundo examen
6.4	30%	Proyecto
6.5	10%	Trabajos en grupo
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, Neil T. Pureza bajo presión: Amistades citas relaciones perdurables. Unilit, 1996
- Anthony, T. Mitchel. Suicidio: Cómo saber cuando su adolescente está en peligro. Regal, 1991
- Arterburn Stephen, Stocker Fred. La batalla de cada hombre joven. Unilit, 2003
- Burns, Jim y otros. El ministerio juvenil dinámico. Unilit, 1997
- Caffarelli, Constanza. Tribus Urbanas: Cazadores de Identidad. Lumen, 2008
- Cloud, Henry y Townsend, John. Límites: Cuando decir Si. Cuando decir No. Tome el control de su vida. Vida, 2006
- Cruz, Antonio. Post Modernidad: El evangelio ante el desafío del Bienestar. CLIE, 1996
- Etheridge, Shannon y Arterburn, Stephen. La batalla de cada mujer joven: Proteje tu mente, tu corazón y tu cuerpo en un mundo saturado de sexualidad. Unilit, 2005
- Gómez, Ale. Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta. Vida, 2007
- Gómez, Ale. Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta. Vida, 2007

EJU4202 Cultura Juvenil

- Graham, Ruth y Dormon, Sara. Estoy embarazada ¿y ahora qué? “Consejos sinceros para atravesar un embarazo imprevisto”. Unilit, 2007
- Hancock, Jim y Ekmann, Kara P. Sexo del Bueno “La perspectiva de Dios para la sexualidad humana. Vida, 2007
- Hancock, Jim y Van Pelt, Rich. Como ayudar a jóvenes en crisis. Vida, 2007
- Hooft, María José. Tribus Urbanas y subculturas juveniles. Temis, 2008
- Ieraci, Gastón. De sexo sí se habla "Educación sexual para adolescentes y jóvenes". CLIE, 2005
- Kinnaman, David. La Generación Mosaico. Revista Virtual A. D.
- Mardones, José Maria. Postmodernidad y cristianismo. Sal Terrae, 2003
- Ortíz, Félix. Conexión Posmo. Vida, 2006
- Papalia, D y Wendkos, S. Desarrollo Humano con aportaciones para Iberoamérica. McGraw-Hill, 1999
- Ward, Carlos G. Manual de Billy Graham para Obreros Cristianos. WORLDWIDE, 1984
- Wright, H. Norman. Como aconsejar en situaciones de crisis. CLIE, 1990
- Zapata, Junior. La Generación Emergente. Vida

EJU4302 Psicología y Consejería Juvenil

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Juvenil)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill. Conviértase en un cristiano contagioso: Comuníquese su fe en un estilo propio. Vida, 2003 Strobel, Lee. El Caso de Cristo (versión estudiantil). Vida, 2003

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio del desarrollo humano en las etapas de la adolescencia, y adultez temprana, temas de consejería como la sexualidad, relaciones interpersonales, codependencia, límites, entre otros serán vistos de forma integral asumiendo cada etapa del curso de manera crítica y reflexiva; abarcando aspectos biológicos, intelectuales, emocionales, sociales, espirituales y afectivos que nos permitan entender y comprender mejor las generaciones juveniles presentes y futuras.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Identificar de manera clara el rol del consejero juvenil.
- 3.1.2 Proveer información correcta para contrarrestar mitos, prejuicios y mentiras en la sexualidad y los temas subyacentes tales como (aborto, masturbación, fornicación, pornografía entre otros).
- 3.1.3 Entrenar al estudiante de manera clara en cómo iniciar las sesiones de consejería o entrevista.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Proporcionar al estudiante conocimientos fundamentales con relación al desarrollo humano en las etapas de adolescencia y adultez temprana, en las áreas físico, social, intelectual y emocional.
- 3.2.2 Promover la formación de actitudes y conductas óptimas en el abordaje de cada etapa del desarrollo.
- 3.2.3 Enseñar los métodos de la consejería.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Desarrollar habilidades necesarias en la consejería y trabajo con jóvenes.
- 3.3.2 Desarrollar una mentalidad crítica y objetiva en temas como codependencia, límites, divorcio, suicidio y embarazo en adolescentes ampliando la óptica de cada estudiante.
- 3.3.3 Implementar la consejería como parte importante de nuestro ministerio juvenil.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Fundamentos bíblicos de la Consejería Cristiana
- 4.2 Consejos científicos de la consejería cristiana.
- 4.3 Métodos del Ministerio de Aconsejar.
- 4.4 Introducción al desarrollo del joven
- 4.5 Desarrollo del Joven
- 4.6 Proceso de la Consejería
- 4.7 Mecanismo Mentales de defensa
- 4.8 Codependencia
- 4.9 Sexualidad
- 4.10 Embarazo en Adolescentes
- 4.11 Límites
- 4.12 Divorcio

4.13 Suicidio

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Pruebas Cortas: Al inicio de cada sesión se llevará a cabo una comprobación de lectura de las lecturas asignadas semanalmente.
- 5.2 Trabajos en Clase. Estos varían semana a semana. Hay discusiones, cuestionarios, exposiciones orales y casos hipotéticos.
- 5.3 Ensayo. Un ensayo de 2 paginas acerca de uno de los siguientes temas. Por favor use letra Arial 10, espacio sencillo, y incluya una bibliografía con los recursos que usó.
Tema 1: La Biblia y La Consejería
Tema 2: La Iglesia y La Consejería
Tema 3: La Juventud y La Consejería
Tema 4: Peligros de la Consejería.
Tema 5: El Consejero y La Actualidad.
- 5.4 Práctica por grupos: Dentro del grupo harán tríos, cada grupo pondrá sobre la mesa motivos de consulta personales (reales, actuales o pasados). Mientras uno es el aconsejado, otro es el consejero y otro el evaluador del consejero.
- 5.5 Desglose sesión por sesión de una consejería. Harán una ficha de trabajo, simulando el trabajo sesión por sesión de un aconsejado. Ustedes valorarán las sesiones que sean necesarias justificando cada una de ellas. Cada sesión consta como mínimo 50 minutos y como máximo 60 minutos. La Planificación se hará en una tabla con los siguientes elementos: Día, Hora, Temas, Ejercicios, Técnicas a Trabajar, Justificación, Motivo de Consulta. Temas:
 “Pastor la vida carece de sentido para mi”
 “Tengo una Adicción a la Pornografía”
 “Estoy atravesando el Divorcio de mis Padres”
 “Soy homosexual”
 “Llevo 6 meses masturbándome ¿Qué hago?”
 “Pastor quedé embarazada... y mis padres me rechazaron”
 “No me gusta mi físico Autoestima en una adolescente de 15 años”
 “Fui abusada por mi padrastro y mi mama no me cree”
 “Tengo pensamientos suicidas”
- 5.6 Cine Foro: Análisis de Películas que envuelven el quehacer del adolescente y su desarrollo. En los temas Embarazo en la Adolescencia y El Divorcio. Primera película “Juno.” Segunda película “Papa por siempre.” (Puede buscar otra película)
- 5.7 Exposiciones orales
- 5.8 Uso de equipos multimedia (videos, música, análisis letras de canciones)

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- | | | |
|-----|------|--|
| 6.1 | 10% | Presentación de investigación bibliográfica |
| 6.2 | 10% | Participación en clases |
| 6.3 | 20% | Resolución de Pruebas Cortas |
| 6.4 | 15% | Trabajo en Clase |
| 6.5 | 10% | Trabajos de cine - foro (2 películas, 2 ensayos) |
| 6.6 | 15% | sesión de ensayo-exposición-consejería |
| 6.7 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

7. BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez, Dan. Promoción de relaciones de pareja saludables. Editorial desconocido, 2007
- Anderson, Neil T. Pureza bajo presión: Amistades citas relaciones perdurables. Unilit, 1996
- Anthony, T. Mitchel. Suicidio: Cómo saber cuando su adolescente está en peligro. Regal, 1991
- Arterburn Stephen, Stocker Fred. La batalla de cada hombre joven. Unilit, 2003

EJU4302 Psicología y Consejería Juvenil

- Burns, Jim y otros. El ministerio juvenil dinámico. Unilit, 1997
- Cloud, Henry y Townsend, John. Límites: Cuando decir Si. Cuando decir No. Tome el control de su vida. Vida, 2006
- Dobson, James. Frente a la vida: Un plan para disfrutar una vida de sentido y realización. Betania, 1996
- Etheridge, Shannon y Arterburn, Stephen. La batalla de cada mujer joven: Protege tu mente, tu corazón y tu cuerpo en un mundo saturado de sexualidad. Unilit, 2005
- Galoway, Dale E. Visión 20/20. Unilit
- Gómez, Ale. Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta. Vida, 2007
- Graham, Ruth y Dormon, Sara. Estoy embarazada ¿y ahora qué? “Consejos sinceros para atravesar un embarazo imprevisto”. Unilit, 2007
- Hancock, Jim y Ekcman, Kara P. Sexo del Bueno “La perspectiva de Dios para la sexualidad humana. Vida, 2007
- Hancock, Jim y Van Pelt, Rich. Como ayudar a jóvenes en crisis. Vida, 2007
- Ieraci, Gastón. De sexo sí se habla "Educación sexual para adolescentes y jóvenes". CLIE, 2005
- Lewis, C.S. Mero Cristianismo. Editorial desconocido
- McDowell, Josh. Evidencia que exige un veredicto. Vida, 2001
- McDowell, Josh y Hostetler, Bob. Manual para Consejeros de Jóvenes: Una guía completa para equipar a líderes de la juventud pastores maestros y padres. Mundo Hispano, 2000
- McKee, Jonathan. Cómo multiplicar tu ministerio. Vida
- Papalia, D y Wendkos, S. Desarrollo Humano con aportaciones para Iberoamérica. McGraw-Hill, 1999
- Pike D., Gordon. Consejería “La otra cara del discipulado”. CLIE, 2000
- Roberts, Liardon. Los Generales de Dios I y II. Peniel
- Rodriguez, Alejandro. Como emprender un proyecto de fe sin morir en el intento. Vida
- Salcedo, Gabriel. El Evangelio que leen los Adolescentes. Editorial desconocido
- Strobel, Lee. El Caso de Cristo (Version Estudiantil). Vida, 2003
- Walker, Luisa J. de. Evangelismo dinámico. Vida
- Ward, Carlos G. Manual de Billy Graham para Obreros Cristianos. WORLDWIDE, 1984
- Wright, H. Norman. Como aconsejar en situaciones de crisis. CLIE, 1990
- Zapata, Junior. La Generación Emergente. Vida

EJU4402 Liderazgo en el Ministerio Juvenil

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Juvenil)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Fields, Doug. Ministerio de jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable. Vida, 2000, 400+ páginas Ortiz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo. Raíces: Pastoral juvenil en profundidad. Vida, 333 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Esta materia enfoca dos aspectos principales del liderazgo: La formación personal del líder y las disciplinas prácticas para dirigir un grupo y levantar otros líderes. Sea el alumno un aspirante a líder o un que esté al frente de un ministerio, enfrentará el desafío de ser un apersona que lidera con integridad y pericia.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Aceptar el desafío de la formación espiritual y personal como una parte integral del liderazgo.
- 3.1.2 Comprometerse a velar por el desarrollo de los dones de los líderes que trabajan alrededor
- 3.1.3 Cultivar la dependencia del Espíritu Santo para poder lograr la autodisciplina y desarrollarse hasta donde Dios tenga planeado hacer de su vida

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Entender el proceso de formación de la vida de un líder, tanto para aplicación personal como los que están alrededor
- 3.2.2 Conocer las destrezas prácticas para dirigir un grupo de jóvenes
- 3.2.3 Comprender las claves de un buen mentoreo y multiplicación de sus ministerios juveniles.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Desarrollar una cultura para la formación de nuevos líderes.
- 3.3.2 Definir un objetivo claro y organizar las personas para alcanzarlo
- 3.3.3 Auto liderarse en desarrollar hábitos de disciplina personal, de ser autodidacta, de establecer formas y periodos de autoevaluación personal

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Carácter de un líder
- 4.2 Prácticas efectivas para mentorear nuevos líderes
- 4.3 El proceso de formación que atraviesa un líder en el transcurso de su vida
- 4.4 Ejemplos y lecciones bíblicas de líderes y su aplicación actual
- 4.5 El auto liderazgo dependiente del Espíritu Santo como fundamento de la vida espiritual y ministerio
- 4.6 Desarrollando la capacidad de visionar y calificar en el liderazgo nuevos proyectos y nuevos líderes a m
- 4.7 Formación de equipos de acuerdo a los dones de los integrantes

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Entrevistar a un líder de influencia en su región y cuestionarlo sobre el proceso que hasta ese momento ha caminado, cuales han sido sus mayores desafíos y las cosas mas importantes que ha aprendido en su recorrido
- 5.2 Pedir un reporte de la lectura anticipada para cada clase sobre tres ideas que le hayan impactado y de la que forma que las aplicaría a su liderazgo actual

EJU4402 Liderazgo en el Ministerio Juvenil

- 5.3 Llevar a clase unas muestras de test o pruebas de dones, habilidades y de talentos y poder enseñarles a usarlos, para como aconsejar a explotar el resultado de los mismos a quienes lo usen
- 5.4 Escoger un personaje bíblico y trazar alguna lecciones de liderazgo que se observan en su vida, enfocando su integridad, su formación, el trato de su familia, sus dones y defectos, lo que se aprende de sus disciplinas y hábitos personales, su respuesta ante a la dificultad, su relación con sus seguidores, su forma de delegar, y la misión de su vida.
- 5.5 Formar grupos de trabajo y pedir que formulen una visión para formar líderes entre los jóvenes de la iglesia local, su ciudad, su región, o su país. Desarrollen un plan de trabajo para alcanzarlo.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	40%	Exámenes
6.2	10%	Trabajos en grupo
6.3	20%	Tareas
6.4	30%	Trabajo de investigación
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Blanchard, Ken. Un líder como Jesús. Editorial desconocido
- Carnegie, Dale. Cómo ganar amigos e influenciar sobre las personas. Editorial desconocido
- Clinton, Robert. Patrones de liderazgo emergente. Barnabas
- Collins, Jim. Empresas que sobresalen. Editorial desconocido
- Covey, Stephen. Siete hábitos del adolescente altamente efectivo. Editorial desconocido
- Dunn, Richard. Shaping the spiritual life of students. Editorial desconocido
- Edwards, Gene. Perfil de tres monarcas. Vida, 1986
- Fields, Doug. ¡Ayúdenme soy líder de jóvenes!. Vida, 2002
- Goleman, Daniel. La inteligencia emocional. Santillana
- Graner, Steve y Judy. Preparación prematrimonial. RDM
- Greenleaf, Robert. Liderazgo servicial. Editorial desconocido
- Hybels, Bill. Liderazgo audaz. Editorial desconocido
- Joyner, Rick. Liderazgo el poder de la creatividad. Peniel, 2004
- Lyne, Peter. Cambio de bastón. Peniel
- Maxwell, John. Desarrolle a los líderes alrededor de usted. Editorial desconocido
- Maxwell, John. Desarrolle el líder que está en usted. Editorial desconocido
- Maxwell, John. Líder de 360 grados. Betania
- McDonald, Gordon. Ponga orden en su mundo interior. Caribe, 2003
- Pollich, Laurie. Ayúdeme. Soy líder de célula. Editorial desconocido
- Robbins, Duffy. The ministry of Nurture. Editorial desconocido
- Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones. 7 Prácticas efectivas del liderazgo. Peniel, 2006
- Warren, Rick. Liderazgo con propósito. Vida
- Warren, Rick. Una vida con propósito. Vida, 2003

EJU4502 Evangelismo Juvenil

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Juvenil)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones. 7 Prácticas efectivas del liderazgo. Peniel, 2006

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Esta materia procura dar un panorama amplio del evangelismo hacia la juventud, comenzando con el contenido del mensaje de Jesús, el imperativo bíblico del evangelismo, diferentes estilos y estrategias evangelísticos, y los efectos cotidianos del evangelio en la vida de los jóvenes. Se harán eventos dentro y fuera de clase para poner en práctica el evangelismo.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Ame a los jóvenes perdidos sin importar su subcultura.
- 3.1.2 Se sienta confiado y desafiado a tomar el evangelismo como forma de vida.
- 3.1.3 Tenga fe de que Dios quiere usarle para traer a muchos jóvenes a Sus pies.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Comprenda el mensaje del evangelio y pueda articularla con referencias bíblicas.
- 3.2.2 Se familiarize con varios métodos de evangelización acorde a la juventud.
- 3.2.3 Entienda el proceso integral de evangelismo, incluyendo los componentes relacionales y comunitarios.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Identifique varias necesidades espirituales especiales de la juventud de su país.
- 3.3.2 Aprenda varios métodos de compartir el evangelio.
- 3.3.3 Organizar un evento evangelístico efectivo para los jóvenes de su entorno.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El mensaje de Cristo.
- 4.2 El material bíblico más importante para el evangelismo.
- 4.3 Métodos actuales de evangelismo personal
- 4.4 El proceso de acercamiento espiritual y los pasos pre-evangelísticos
- 4.5 El evangelismo integral, incluyendo aspectos sociales, comunitarios y de servicio.
- 4.6 Evangelismo en las subculturas juveniles y el mundo postmoderno.
- 4.7 Evangelismo masivo, electrónico, por células, y por eventos especiales.
- 4.8 Enganchando la comunidad local.
- 4.9 Predicación y presentaciones evangelísticas.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Elaborar y asignar para memorización una lista de los versículos más importantes para el evangelismo.
- 5.2 Aprender y poner en práctica por lo menos un método actual de evangelismo personal, como Evangelismo Explosivo, el camino de Romanos, o las 4 Leyes Espirituales.
- 5.3 Llenar una ficha con por lo menos 10 personas con quienes haya tenido conversaciones evangelísticas.
- 5.4 Planificar un evento evangelístico que incluya los 6 estilos de evangelismo del libro de Cristiano Contagioso: confrontación, intelectual, testimonio, servicio, amistad, invitación.

EJU4502 Evangelismo Juvenil

- 5.5 Entrevistar a tres jóvenes de diferentes círculos sociales para entender sus anhelos espirituales.
- 5.6 Estudiar la religión predominante de su país para encontrar puntos de encuentro para empezar conversaciones evangelísticas.
- 5.7 Invitar a un cristiano que haya salido de las drogas, el alcoholismo, la prostitución, etc. Para entrevistarle y entender el proceso de cambio que el Señor ha traído en su vida.
- 5.8 Hacer un trabajo en equipo para montar un proyecto evangelístico que use la tecnología o las artes.
- 5.9 Hacer dramas en clase ilustrando las necesidades espirituales de los jóvenes en su país.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	40%	Exámenes
6.2	10%	Trabajo en grupo
6.3	30%	Trabajo de investigación
6.4	20%	Tareas
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Blanchard, Ken. Un líder como Jesús. Editorial desconocido
- Carnegie, Dale. Cómo ganar amigos e influenciar sobre las personas. Editorial desconocido
- Clinton, Robert. Patrones de liderazgo emergente. Barnabas
- Covey, Stephen. Siete hábitos del adolescente altamente efectivo. Editorial desconocido
- Edwards, Gene. Perfil de tres monarcas. Vida, 1986
- Galoway, Dale E. Visión 20/20. Unilit
- Goleman, Daniel. La inteligencia emocional. Santillana
- Gómez, Ale. Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta. Vida, 2007
- Greenleaf, Robert. Liderazgo servicial. Editorial desconocido
- Hybels, Bill. Liderazgo audaz. Editorial desconocido
- Jonhson, Spencer. Quien se llevó mi queso. Urano
- Joyner, Rick. Liderazgo el poder de la creatividad. Peniel, 2004
- Lewis, C.S. Mero Cristianismo. Editorial desconocido
- Lyne, Peter. Cambio de bastón. Peniel
- Maxwell, John. Desarrolle a los líderes alrededor de usted. Editorial desconocido
- Maxwell, John. Líder de 360 grados. Betania
- McDonald, Gordon. Ponga orden en su mundo interior. Caribe, 2003
- McDowell, Josh. Evidencia que exige un veredicto. Vida, 2001
- McDowell, Josh. Respuestas a preguntas difíciles. Vida, 1985
- McKee, Jonathan. Cómo multiplicar tu ministerio. Vida
- Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill. Conviértase en un cristiano contagioso: Comunique su fe en un estilo propio. Vida, 2003
- Roberts, Liardon. Los Generales de Dios I y II. Peniel
- Rodriguez, Alejandro. Como emprender un proyecto de fe sin morir en el intento. Vida
- Salcedo, Gabriel. El Evangelio que leen los Adolescentes. Editorial desconocido
- Sanders, J. Oswald. Liderazgo espiritual. Portavoz Evangélico
- Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones. 7 Prácticas efectivas del liderazgo. Peniel, 2006
- Strobel, Lee. El Caso de Cristo (versión estudiantil). Vida, 2003
- Walker, Luisa J. de. Evangelismo Dinámico. Vida
- Warren, Rick. Liderazgo con propósito. Vida

EJU4502 Evangelismo Juvenil

Zapata, Junior. La Generación Emergente. Vida

EJU4602 Discipulado y Enseñanza en el Ministerio Juvenil

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Juvenil)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Ortíz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo. Raíces: Pastoral juvenil en profundidad. Vida, 333 páginas Pollich, Laurie. Ayúdeme. Soy líder de célula. Editorial desconocido

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

La materia presenta de forma muy específica el desarrollo integral del discipulado y la enseñanza de los jóvenes, impartiendo los beneficios, los diferentes métodos y su aplicación para las diferentes etapas de la juventud.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Tomar una postura propia acerca del beneficio que trae a los líderes juveniles y a los jóvenes alumnos, tener un programa específico de discipulado y de enseñanza para los jóvenes.
- 3.1.2 Decidir por la aplicación del mejor método de discipulado que se aplica a su contexto y ambiente juvenil.
- 3.1.3 Desear ver en sus comunidades cristianas a jóvenes que crezcan de forma integral en sus vidas mostrando frutos de su proceso de discipulado en las tomas de decisiones cotidianas del diario vivir.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer los diferentes métodos y recursos sobre el discipulado más apropiados para el ambiente hispano y contextos rurales y urbanos
- 3.2.2 Aprender las formas de trabajo que existen en las que se pueden dividir por edades el desarrollo de los programas de discipulado, tendiendo las necesidades de cada etapa juvenil.
- 3.2.3 Entender como integrar los métodos pedagógicos tradicionales que Escuela Dominical ha mantenido, y adaptarlos a las necesidades contemporáneas de discipulado y enseñanza a una juventud modernizada y más exigente de atención.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Dirigir un grupo pequeño de discipulado.
- 3.3.2 Saber aplicar en una iglesia todo un programa integral de discipulado y enseñanza bíblica para los jóvenes miembros de su comunidad cristiana
- 3.3.3 Conocer de forma sencilla pero eficiente la metodología apropiada a tomar en cuenta para la instalación de la pedagogía de los jóvenes en grupos pequeños y aun por edades.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Varios modelos de estructura del discipulado ministerio juvenil, formación integral del joven.
- 4.2 Estrategias educativas: discipulado por grupos grandes, medianos, pequeños, mentoreo personal (Raices)
- 4.3 Vida devocional de los jóvenes.
- 4.4 Métodos de enseñanza que aplican en la iglesia (formación individual, por grupos pequeños, medianos y
- 4.5 Formación de ética y valores cristianos.
- 4.6 Mentoría personal como discipulado.
- 4.7 Como trabajar con grupos pequeños de discipulado. (Dinámica de Grupos)
- 4.8 Discipulado con Universitarios.
- 4.9 Mayordomía integral: de dones, noviazgo, dinero, vocación, familia.

EJU4602 Discipulado y Enseñanza en el Ministerio Juvenil

- 4.10 Formación de relaciones sanas: amistad, noviazgo, formación prematrimonial
- 4.11 Discipulado integral del joven – emocional, físico, mental, etc.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Varios modelos de estructura del discipulado ministerio juvenil, formación integral del joven.
- 5.2 Estrategias educativas: discipulado por grupos grandes, medianos, pequeños, mentoreo personal (Raíces)
- 5.3 Vida devocional de los jóvenes.
- 5.4 Métodos de enseñanza que aplican en la iglesia (formación individual, por grupos pequeños, medianos y grandes).
- 5.5 Formación de ética y valores cristianos.
- 5.6 Mentoría personal como discipulado.
- 5.7 Como trabajar con grupos pequeños de discipulado. (Dinámica de Grupos)
- 5.8 Discipulado con Universitarios.
- 5.9 Mayordomía integral: de dones, noviazgo, dinero, vocación, familia.
- 5.10 Formación de relaciones sanas: amistad, noviazgo, formación prematrimonial
- 5.11 Discipulado integral del joven – emocional, físico, mental, etc.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 6.1 40% Exámenes
 - 6.2 10% Trabajos en grupo
 - 6.3 20% Reporte de actividad ex aula
 - 6.4 30% Trabajo de investigación
-
- 100% TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Arterburn Stephen, Stocker Fred. La batalla de cada hombre joven. Unilit, 2003
- Cloud, Henry y Townsend, John. Límites: Cuando decir Si. Cuando decir No. Tome el control de su vida. Vida, 2006
- Dobson, James. Frente a la vida: Un plan para disfrutar una vida de sentido y realización. Betania, 1996
- Dunn, Richard. Shaping the spiritual life of students. Editorial desconocido
- Etheridge, Shannon y Arterburn, Stephen. La batalla de cada mujer joven: Protege tu mente, tu corazón y tu cuerpo en un mundo saturado de sexualidad. Unilit, 2005
- Gay, Susan y Larry. Amar es esperar. Casa Bautista, 2005
- Graner, Steve y Judy. Preparación prematrimonial. RDM
- McDowell, Josh y Hostetler, Bob. Asesinos de la verdad: La batalla entre lo bueno y lo malo. Casa Bautista, 2000
- Ortiz, Félix; Muniello, Gerardo; y Gulick, Annette. Hacia un Ministerio Juvenil Dinámico. CLIE, 2002
- Ortiz, Félix. Conexión Posmo. Vida, 2006
- RDM, R. Excelencia, guía para alumnos y líderes. RDM, 1996
- Robbins, Duffy. The ministry of Nurture. Editorial desconocido
- Strobel, Lee. El Caso de Cristo (versión estudiantil). Vida, 2003
- Warren, Rick. Una vida con propósito. Vida, 2003

EJU4702 Campamentos, Retiros y Viajes Misiones Juveniles

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Juvenil)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Especialidades Juveniles, E. Bibliotecas de ideas para refrescar tu ministerio juvenil. Vida Schaufler, Mark. Termine la carrera. Editorial desconocido, 2005, 252 páginas Schaufler, Mark. Prepare y dirija una aventura misionera corta. Editorial desconocido, 2007, 75 páginas Schaufler, Mark. Misiones por corto tiempo. Editorial desconocido, 2007, 68 páginas Ureña, Minor. Manual de campamentos de líderes creativos. Editorial desconocido, 2009

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de los campamentos, retiros y viajes misioneros a corto plazo y la importancia que tienen dentro del del ministerio juvenil. Este curso enseña las funciones y filosofías de diferentes tipos de campamentos, retiros, y viajes de servicio misionero. También se desmenuzan todo el proceso para planificar, presupuestar, promocionar y ejecutar los campamentos, retiros y viajes misioneros a corto plazo. El curso incluye un viaje corto misionero local para dar práctica y aumentar la fe de los participantes.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Crear un deseo de participar en misiones y llevar a los jóvenes a tener esa experiencia.
- 3.1.2 Estar dispuestos a invertir tiempo y creatividad en planificar campamentos y retiros de excelencia
- 3.1.3 Levantar fe de que a través de retiros y viajes misioneros, Dios vaya a impactar a los jóvenes hacia un llamado personal

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Entender las dinámicas en grupo que con llevan los viajes misioneros, retiros y campamentos. Traen al ministerio juvenil
- 3.2.2 Tener un conocimiento funcional de las herramientas ministeriales que se pueden utilizar para realizar eventos de excelencia.
- 3.2.3 Comprender los principios del ministerio juvenil que demandan estos tipos de experiencias

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Desarrollar la capacidad de planificar, promocionar y financiar retiros y/o campamentos
- 3.3.2 Ser pro eficientes en la planificación y el financiamiento de los viajes misioneros a corto plazo

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Estableciendo las bases, objetivos y propósitos de los viajes misioneros, retiros y campamentos
- 4.2 Pasos de preparación para un campamento o retiro: programación, finanzas, publicidad, desarrollo de te
- 4.3 El proceso de cambio interno en los jóvenes durante la realización de eventos y su aplicación en el minist
- 4.4 Escogencias de temas, propósitos, objetivos, lugares y atmósfera para los eventos principales
- 4.5 Liderazgo y entrenamiento de equipos de trabajo
- 4.6 El aspecto crítico de la adoración en el ambiente espiritual.
- 4.7 Desarrollo de presupuestos, planes y herramientas para los viajes misioneros.
- 4.8 La dirección y enfoque de las misiones juveniles

EJU4702 Campamentos, Retiros y Viajes Misiones Juveniles

4.9 La aplicación de los ciclos de mejora continúa en la administración de los eventos: Planificación, Admini

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Método magistral de clase participativa (discusiones, exposiciones, trabajos en conjunto, quizzes, lecturas de apoyo)
- 5.2 Solicitar un reporte de lectura anticipado con los capítulos a ver en la clase principal. Estos pueden constar de tres ideas que le llamaron la atención al alumno.
- 5.3 Trabajos grupales o individuales donde los estudiantes puedan analizar a fondo sus perspectivas sobre los temas propuestos y exponerlos a la clase de manera objetiva
- 5.4 Elaborar un plan detallado para un campamento de viernes a domingo que incluya presupuestos, menús, horarios, actividades, talleres, recreación, etc.; sus responsables y respectivas cargas de trabajo ocho meses antes del evento
- 5.5 Organizar una gira misionera de fin de semana en alguna localidad cercana, y elaborar un reporte escrito-oral de la experiencia.
- 5.6 Llevar a cabo la planificación de un retiro espiritual para un ministerio juvenil. Dicho programa debe incluir todos los aspectos valorados en clase

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	40%	Exámenes
6.2	20%	Tareas
6.3	10%	Trabajos en grupo
6.4	30%	Trabajo de investigación
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Chapell, Bryan. Como usar ilustraciones para predicar con poder. Portavoz, 2007
- Davis, Ken. Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos. Vida, 2007
- Especialidades Juveniles, E. Bibliotecas de ideas para refrescar tu ministerio juvenil. Vida
- Evans, Paul. Ideas, estrategias y técnicas para activar tu ministerio juvenil. Dinámica, 2006
- Leys, Lucas. 500 Ideas para el ministerio juvenil. Vida, 2004
- Reed, Ed. Aprendizaje bíblico creativo para la juventud. Univ. Mariano Gálvez, 2004
- Swann, Alan. Bases del diseño gráfico. Gustavo Gilli, 2004
- Umaña, Lisa Anderson de. Enciclopedia Juegos creadores de ambiente. CCI América Latina, 2004

EJU4802 Comunicación Creativa en el Ministerio Juvenil

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Juvenil)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Davis, Ken. Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos. Vida, 2007 Especialidades Juveniles, E. Bibliotecas de ideas para refrescar tu ministerio juvenil. Vida

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este curso se enfocara en la aplicación de las diferentes herramientas y técnicas disponibles en el desarrollo de la comunicación creativa, definiendo la perspectiva teológica del uso de las artes y tecnología, así como la formación de una filosofía integral de dones espirituales y proyección creativa. También se enfocará la preparación práctica de mensajes y enseñanzas juveniles, usando medios de comunicación y artes

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Inculcar un espíritu creativo en la comunicación efectiva con los jóvenes.
- 3.1.2 Anhelar desarrollar los dones creativos en los jóvenes.
- 3.1.3 Fortalecer la fe de que Dios se mueve a través de diversidad de expresión.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Entender principios básicos de la comunicación efectiva con jóvenes.
- 3.2.2 Enseñar la importancia de mantener un equilibrio entre el contenido del mensaje y la forma en que se presenta
- 3.2.3 Comprender el uso de la comunicación digital y artística en la cultura local para aplicarlo sabiamente al mensaje cristiano
- 3.2.4 Interiorizar una filosofía integral de dones espirituales y proyección artística

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Aumentar el poder del mensaje con el uso adecuado de técnicas de comunicación
- 3.3.2 Aumentar el poder del mensaje con el uso adecuado de técnicas de comunicación
- 3.3.3 Desarrollar proyectos efectivos con las herramientas que nos brindan la tecnología y las artes.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Introducción a la comunicación creativa.
- 4.2 Preparación personal y objetiva de los temas.
- 4.3 Aplicación de técnicas verbales y corporales en la proyección del mensaje
- 4.4 Dominio y control del entorno lingüístico
- 4.5 Desarrollo de la creatividad como herramienta primordial.
- 4.6 Fundamentos del arte y su influencia en la actualidad.
- 4.7 Desarrollo de técnicas de diseño, dibujo y pintura en el ministerio juvenil.
- 4.8 Uso de tecnología digital en el alcance juvenil y la comunicación en el ministerio.
- 4.9 Propuestas creativas para el desarrollo de eventos de alcance evangelístico.
- 4.10 Aplicación de las diferentes técnicas teatrales, literarias, audio-visuales y musicales en la proyección del
- 4.11 El lenguaje del diseño y su aplicación fundamental en nuestros tiempos.

EJU4802 Comunicación Creativa en el Ministerio Juvenil

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Método magistral de clase participativa (discusiones, exposiciones, trabajos en conjunto, quizzes, lecturas de apoyo)
- 5.2 Trabajos grupales o individuales donde los estudiantes puedan analizar a fondo sus perspectivas sobre los temas propuestos y exponerlos a la clase de manera objetiva.
- 5.3 Elaborar un mensaje ilustrado con video, danza, arte o alguna otra técnica discutida en clase
- 5.4 Diseñar un proyecto de imagen y sonido para la presentación de un ministerio juvenil (power point, flash, o edición de video).
- 5.5 Organizar un evento de alcance evangelístico basado en las propuestas creativas presentadas durante el curso.
- 5.6 Planificar, desarrollar y ejecutar un corto publicitario para un evento o ministerio juvenil.
- 5.7 Diseñar un afiche para un evento de alcance comunitario.
- 5.8 Crear un blog, boletín, red social o web temática para un ministerio juvenil
- 5.9 Investigación bibliográfica.
- 5.10 Resolución de exámenes.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	10%	Trabajos en grupo
6.2	20%	Tareas
6.3	20%	Primer examen
6.4	20%	Segundo examen
6.5	30%	Proyecto
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Chapell, Bryan. Como usar ilustraciones para predicar con poder. Portavoz, 2007
- Davis, Ken. Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos. Vida, 2007
- Especialidades Juveniles, E. Bibliotecas de ideas para refrescar tu ministerio juvenil. Vida
- Evans, Paul. Ideas, estrategias y técnicas para activar tu ministerio juvenil. Dinámica, 2006
- Joyner, Rick. Liderazgo el poder de la creatividad. Peniel, 2004
- Leys, Lucas. 500 Ideas para el ministerio juvenil. Vida, 2004
- Ortíz, Félix. Conexión Posmo. Vida, 2006
- Reed, Ed. Aprendizaje bíblico creativo para la juventud. Univ. Mariano Gálvez, 2004
- Swann, Alan. Bases del diseño gráfico. Gustavo Gilli, 2004
- Umaña, Lisa Anderson de. Enciclopedia Juegos creadores de ambiente. CCI América Latina, 2004
- Zapata, Junior. La Generación Emergente. Vida

EJU4902 Planificación Estratégica del Ministerio Juvenil

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Juvenil)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Fields, Doug. Ministerio de jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable. Vida, 2000, 400+ páginas
1.7 Libro alternativo	Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones. 7 Prácticas efectivas del liderazgo. Peniel, 2006

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este curso integra todas las herramientas aprendidas en curso de Ministerio Juvenil, y lleva al alumno a realizar su proyecto final del programa de Ministerio Juvenil, una planificación práctica de varios años para su ministerio juvenil local. También se estudia como presupuestar y recaudar fondos, planear estratégicamente la enseñanza y los programas con fin de alcanzar metas de formación, y encajar el ministerio juvenil con la imagen más grande de la iglesia local.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Anhelar el orden y la disciplina que viene con la buena planificación.
- 3.1.2 Tomar en serio el valor espiritual del orden, la evaluación, y los procesos de crecimiento.
- 3.1.3 Desear transparencia en el manejo de fondos, en la relación con el liderazgo principal de la iglesia, y en el manejo administrativo del ministerio juvenil.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Comprender la importancia de la visión, los propósitos y valores centrales para el ministerio juvenil y tenerlo establecido por escrito.
- 3.2.2 Entender la relación entre el ministerio juvenil y los demás ministerios y visión de la iglesia local.
- 3.2.3 Desarrollar un conocimiento claro de cómo recaudar fondos y manejar los presupuestos con eficacia.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Administrar eficazmente los diferentes proyectos del ministerio juvenil.
- 3.3.2 Desarrollar la capacidad de integrar las diferentes edades y audiencias potenciales de jóvenes en el plan de trabajo del ministerio juvenil.
- 3.3.3 Ser capaz de planificar estratégicamente la predicación y enseñanza para lograr las metas de crecimiento espiritual a largo plazo.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La importancia del desarrollo de un ministerio saludable a través de la disciplina.
- 4.2 La vitalidad del desarrollo y transmisión de la misión, visión y propósito del grupo.
- 4.3 La formalización del ministerio juvenil a través del establecimiento de propósitos.
- 4.4 Identificación de la proyección del ministerio: definiendo y comunicando sus valores.
- 4.5 Desarrollo de programas de evangelismo, adoración, comunión, discipulado y ministerio.
- 4.6 Estableciendo la administración de un ministerio juvenil eficaz.
- 4.7 La visualización de un ministerio juvenil proyectado a largo plazo.
- 4.8 Captación y formación de líderes juveniles.
- 4.9 Definiendo las responsabilidades de los equipos de trabajo.
- 4.10 Guía para el establecimiento de programas efectivos.
- 4.11 Fomentando la auto evaluación en el ministerio juvenil.

EJU4902 Planificación Estratégica del Ministerio Juvenil

- 4.12 Planificación estratégica de temas, talleres, y enseñanzas.
- 4.13 Manejo y administración de fondos y presupuestos.
- 4.14 Calendarización efectiva de campamentos, retiros y eventos.
- 4.15 Desarrollo de un plan de trabajo a largo plazo.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Método magistral de clase participativa (discusiones, exposiciones, trabajos en conjunto, quizzes, lecturas de apoyo)
- 5.2 Solicitar un reporte de lectura anticipado con los capítulos a ver en la clase principal. Estos pueden constar de tres ideas que le llamaron la atención al alumno.
- 5.3 Realizar un análisis de tipo FODA a un ministerio juvenil existente en la iglesia local esto con el fin de evaluar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del mismo y así poder de brindar un informe con propuestas de mejora.
- 5.4 Organizar un presupuesto detallado para un ministerio juvenil. Este puede incluir estrategias para levantar fondos, capacitación de equipos de trabajo, consideración de asuntos materiales y utilización de recursos entre otros.
- 5.5 Efectuar un programa campamentos, retiros, talleres, seminarios y eventos para un ministerio juvenil durante dos años.
- 5.6 Establecer un plan de predicaciones y enseñanzas para dos años de ministerio que contenga la metodología usada, referencias bíblicas, objetivos de los temas, encargados y preguntas para grupos pequeños.
- 5.7 Realizar un proyecto final donde se lleve al estudiante a desarrollar un plan de trabajo detallado para la programación de 2 años del ministerio juvenil, integrando con balance todos los propósitos y los valores centrales declarados del ministerio juvenil, entre ellos calendario, presupuestos, eventos principales y programas de formación.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	40%	Exámenes
6.2	20%	Tareas
6.3	10%	Trabajos en grupo
6.4	30%	Trabajo de investigación
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Burns, Jim y otros. El ministerio juvenil dinámico. Unilit, 1997
- Fields, Doug. Ministerio de jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable. Vida, 2000
- Fields, Doug. Tus primeros dos años en el ministerio juvenil. Vida, 2005
- Leys, Lucas. Consejos desde el frente. Vida, 2008
- Leys, Lucas. El ministerio juvenil efectivo. Vida, 2003
- Ortiz, Félix; Muniello, Gerardo; y Gulick, Annette. Hacia un Ministerio Juvenil Dinámico. CLIE, 2002
- Ortiz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo. Raíces: Pastoral juvenil en profundidad. Vida
- RDM, R. Material opcional de educación cristiana. RDM, 2006

EPA4103 Homilética 2

1. GENERALIDADES

- 1.1 Unidades 3
- 1.2 Horas 48
- 1.3 Área Ministerio
- 1.4 Nivel Especialización (*Ministerio Pastoral*)
- 1.5 Semestre
- 1.6 Libro(s) de texto Crane, James D. El sermón eficaz. Editorial desconocido, 2000

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se consideran diferentes clases de sermones, planteamiento y evaluación además de los principios de hablar en público. Se presentan maneras de escoger y archivar materiales para sermones.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Sentir la necesidad del contacto diario con dios, dado que el sermón es una comunicación de parte de Dios al pueblo.
- 3.1.2 Percibir el inmenso valor de archivar en forma sistemática materiales para usar en mensajes futuros.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Saber los elementos de diferentes clases de sermones.
- 3.2.2 Conocer los principios a seguir del hablar en público

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Preparar el mensaje teniendo en cuenta las necesidades de los oyentes.
- 3.3.2 Aprender a analizar sus propios mensajes escritos y predicados para ver si siguen las técnicas de la buena construcción.
- 3.3.3 Saber archivar sistemáticamente materiales para futuros mensajes.
- 3.3.4 Enumerar las cualidades de una buena ilustración y su afinidad con la cultura del auditorio.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El propósito específico
- 4.2 El arreglo del mensaje
- 4.3 El movimiento progresivo de los elementos del mensaje.
- 4.4 La conclusión
- 4.5 La introducción
- 4.6 El archivo de materiales
- 4.7 La ilustración
- 4.8 La comunicación persuasiva
- 4.9 Aspectos relevantes de la comunicación verbal

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Trabajos en Grupos para estudio de secciones.
- 5.2 Uso del pizarrón para bosquejos de tipos de mensaje en conjunto con los estudiantes.
- 5.3 Los estudiantes escribirán sermones textuales, tópicos y expositivos. El profesor los presentará a la clase para que estos lo analicen.
- 5.4 El profesor enseñará en forma gráfica y práctica el uso del archivo para materiales para sermones: ilustraciones, textos, temas, bosquejos, etc.
- 5.5 Los estudiantes predicarán en el aula algunos mensajes de ensayo para que el profesor y sus compañeros puedan evaluarlos.

EPA4103 Homilética 2

- 5.6 Exigir a la clase una sección específica del cuaderno de apuntes para ser usada para anotar sus evaluaciones sobre sermones predicados.
- 5.7 El profesor asignará la tarea de leer o escuchar sermones de predicadores sobresalientes para el reconocimiento por el estudiante de la estructura básica de los mismos.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	25%	Archivo Homilético
6.2	25%	Exámenes
6.3	40%	Diferente clase de sermones preparados
6.4	5%	Participación en clases
6.5	5%	Asistencia
<hr/>		
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Adams, Jay y Lyle Thomson. *Predicar al corazón: Bosquejos selectos*. Vida, 1985–1986
- Almirudis, Hiran. *Antología de homilía bíblica*, 4 Tomos. Editorial Evangélica
- Almudévar, A.A. *Diccionario de anécdotas e ilustraciones*. Casa Bautista
- Anderson, Justo. *Manual de homilética para laicos*. Casa Bautista, 1987
- Arrastía, Cecilia. *Teoría y práctica de la predicación*. Caribe, 1978
- Barocio, E. *Bosquejos de sermones selectos*. Casa Bautista
- Bastón, George. *La predicación expositiva*. ICI, 1995
- Beauchamp, H. *Funciones de enseñanza y predicación en la iglesia*. Casa Bautista
- Berlo, David K. *El proceso de la comunicación*. El Ateneo, 1969
- Blackwood, A.W. *La preparación de sermones bíblicos*. Casa Bautista
- Blattner, Elsie y Walker, Luisa. *Bosquejos homiléticos*. Vida, 1975
- Borras, José. *Inmenso amor de Dios – otros sermones*. Casa Bautista
- Braga, James. *Cómo preparar mensajes bíblicos*. Portavoz Evangélico, 1986
- Braga, James. *Cómo preparar mensajes bíblicos*. Portavoz Evangélico, 1986
- Broadus, J.A. *Historia de la predicación*. Casa Bautista
- Broadus, J.A. *Tratado sobre la predicación*. Casa Bautista
- Brown, H.C. *Sus sermones: Cómo prepararlos y comunicarlos*. Casa Bautista
- Calvino, Juan. *Sermones sobre la obra salvadora de Cristo*. Desafío, 1998
- Campderros, D. *Bosquejos bíblicos*, 3 Tomos. Casa Bautista
- Carnegie, D. *Cómo hablar bien en público e influir en los hombres–negocio*. Caribe
- Compilado, varios. *La predicación bíblica: Desarrollo de mensajes expositivos*. FLET, 1998
- Compton, Alan W. *Comunicación cristiana*. Casa Bautista
- Costas, Orlando. *Comunicación por medio de la predicación*. Caribe, 1973
- Crane, James D. *Guía de estudios sobre “Manual para predicadores laicos”*. Casa Bautista
- Crane, James D. *Manual para predicadores laicos*. Casa Bautista
- Cruz Suarez, Antonio. *Sermones actuales*, 52. CLIE, 2008
- Dership, M. *Wordwide. Biblia de bosquejos y sermones: Antiguo Testamento Éxodo 1- 18*. Portavoz, 2008
- Detwiler, C.S. *La comunicación de la verdad religiosa*. La Aurora
- Espinosa, A. *Ilustraciones selectas*. Casa Unida
- Evans, W. *La proclamación del mensaje*. Alianza
- Fernández, Domingo. *Mensajes para el púlpito*. CLIE
- Ford, W.H. *Sencillos sermones sobre los diez mandamientos*. Casa Bautista
- Freeman, Harold. *Nuevas alternativas en la predicación bíblica*. Casa Bautista

EPA4103 Homilética 2

- Garrido Aldama, M. Radiofonía en América Latina. La Aurora
- Garvie, A.E. Historia de la predicación cristiana. CLIE, 1988
- Gil, Rubén. Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes. CLIE, 2006
- Gil, Rubén. Hacia una predicación comunicativa. CLIE, 1995
- Graham, Billy. Sermones de decisión. De La Fuente
- Hall, D. Apuntes y sugerencias para predicadores. Methopress
- Hall, Jan R. Preparando y predicando mensajes bíblicos. ICI, 1996
- Hargrave, V. Manantiales del predicador (Vol. 1–5 8). Vessie D. Hargrave
- Hawkins, Tomás. Homilética práctica. Casa Bautista
- Hernández, Rudy. Sermones y biografía de Rudy Hernández. Casa Bautista
- Horne, C.S. El romance de la predicación. La Aurora
- Hybels, Bill; Briscoe, Stuart; y Robinson, Haddon. Predicando a personas del siglo XXI. CLIE, 2008
- Ironside, H.A. Grandes palabras del evangelio. Casa Bautista
- Jiménez, Pablo y González, Justo. Manual de homilética hispana. CLIE, 2006
- Lerín, Alfredo. Quinientas ilustraciones. Casa Bautista
- Liefeld, Walter L. Como predicar expositivamente. Vida
- Liévano, Francisco. Uso y abuso de las ilustraciones. Libertador
- Luce, Alice. El mensajero y su mensaje. Vida
- MacArthur Jr., John F. El ministerio pastoral. CLIE, 2005
- MacArthur Jr., John F. Predicación expositiva. Caribe, 1992
- Martínez, José Luis. Recopilador: Ilustraciones selectas, Tomo 1. Casa Bautista, 1987
- Martínez, José M. Ministros de Jesucristo I – homilética. CLIE
- Mawh Hey, Bruce. Predicando con frescura. Portavoz, 2000
- Melton, W. Llamado a predicar. Casa Bautista
- Mergal, A.M. Arte cristiano de la predicación. Casa Unida
- Moody, D.L. Doscientas anécdotas. Moody
- Morgan, G. Campbell. El ministerio de la predicación. CLIE, 1984
- Neal, C.L. Ilustraciones. Casa Bautista
- Neal, C.L. Parábolas del evangelio. Casa Bautista
- Nee, T.S (Watchman). Lleno de gracia y verdad. Vida
- Nee, Watchman. El Espíritu de sabiduría y revelación. Vida, 1981
- Nee, Watchman. El mensajero de la cruz. Vida
- Pagán, Samuel. Púlpito teología y esperanza. Caribe, 1988
- Palau, L. Siete sermones. Caribe
- Palau, Thompson y Vega, M. Cómo preparar sermones dinámicos. Logoi
- Pereira, Herbert. Hacia la elocuencia. Casa Bautista
- Perry, Lloyd M. Predicación bíblica para el mundo actual. Vida, 1986
- Pettry W., Ernest. Predicación y enseñanza. ICI, 1996
- Ríos, A. La predicación a su alcance. Libertador
- Robleto, A. Ilustraciones para el púlpito evangélico. Casa Bautista
- Robleto, A. Quinientas una ilustraciones nuevas. Casa Bautista
- Robleto, A. Sermones para días especiales, 2 Tomos. Casa Bautista
- Rodríguez, Rafael A. Homilética simplificada. CLIE, 1989
- Romaneghi, R. Anécdotas de la actualidad. Casa Bautista
- Sánchez, Bernardo. Sermones. CLIE
- Santander Franco, José. Introducción a la predicación bíblica. Desafío, 1992

EPA4103 Homilética 2

- Slade, Laurel. Ciento setenta y cinco bosquejos para reuniones de señoras. CLIE
- Sproul, R. C. Cómo estudiar e interpretar la Biblia. Unilit, 2004
- Spurgeon, C.H. Discursos a mis estudiantes. Casa Bautista
- Spurgeon, C.H. y otros. Sermones y bosquejos sobre la Cena del Señor. CLIE, 1989
- Spurgeon, Charles. Apuntes de sermones: Génesis–Apocalipsis. Portavoz Evangélico
- Spurgeon, Charles. Discursos a mis estudiantes. Casa Bautista
- Spurgeon, Charles. Doscientas anécdotas e ilustraciones. Amanecer
- Spurgeon, Charles. Sermones evangélicos. Casa Bautista
- Stott, J. El cuadro bíblico del predicador. CLIE
- Stott, John. Cómo comprender la Biblia. Certeza
- Stott, John. Facetas del predicador. Desafío, 2005
- Stott, John R. W. Imágenes del predicador en el Nuevo Testamento. Desafío, 1998
- Symes, A.P. Auxilios para predicadores laicos. Buena Semilla, 1964
- Thompson, Leslie. Al arte de ilustrar sermones. Portavoz, 2001
- Tizar, L.T. La predicación arte de la comunicación. La Aurora
- Trenchard, Ernesto. Consejos para jóvenes predicadores. Portavoz
- Treviño, A. El predicador: Pláticas a mis estudiantes. Casa Bautista
- Van Wyk, Guillermo. Los diez mandamientos – sermones. SCL
- Van Wyk, Guillermo. Sermones sobre la salvación. TELL
- Varetto, J.C. Bosquejos para sermones, Tomos 1–4. Junta Bautista
- Vila, Samuel. Enciclopedia...citas morales y religiosas. CLIE
- Vila, Samuel. Manual de homilética. CLIE, 1970
- Vila, Samuel. Sermones de evangelización y edificación. CLIE
- Vila, Samuel. Sermones escogidos. CLIE
- Vila, Samuel y Lidia. Bosquejos para predicadores, Volumen III. CLIE, 1988
- Walker, P.H. Cincuenta bosquejos para sermones. Evangélica
- Wesley, John. Sermones, Tomos 1 y 2. Casa Nazarena
- White, D.M. Así predicó Jesús. De La Fuente
- White, D.M. Predicación expositiva. Casa Bautista
- Whitesell, Faris y Perry, Lloyd. Variedad en la predicación. Libertador
- Williams, J.O. El predicador del evangelio y su predicación. Casa Bautista
- Wood, George y McGhee, Quentin. Homilética I. RDM, 2005
- Woodward, M. de. Colección de ilustraciones, Tomos 1–3. Casa Bautista
- Woodworth, Floyd. La escalera de la predicación. Vida, 1990
- Yates, Kyle M. Predicando de los libros proféticos. Casa Bautista
- Zambrano, A. Manual de homilética. Casa Unida

EPA4202 Teología Ministerial 2

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Pastoral)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Compilado, varios. La brújula para el ministro evangélico. Vida, 1979
1.7 Libro alternativo	Borda, Aldo. Administración y principios gerenciales para líderes cristianos. FLET, 2001

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

El ministro y su actuar dentro y fuera de la Iglesia y el manejo de sus relaciones.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Adquirir una visión más amplia del papel del ministro en el avance de la obra de Dios.
- 3.1.2 Apreciar el valor de la misión social de la Iglesia.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Saber las técnicas de la preparación de obreros.
- 3.2.2 Conocer los principios básicos de la buena administración y el buen manejo de las relaciones efectivas con los líderes de la iglesia.
- 3.2.3 Estar al tanto de los principios básicos de las relaciones humanas.
- 3.2.4 Adquirir nociones sobre psicología pastoral

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Manejar los aspectos relevantes y técnicas de la preparación de obreros locales.
- 3.3.2 Utilizar eficazmente las ocasiones especiales como días feriados y ceremonias para edificar a los creyentes y evangelizar a los no creyentes.
- 3.3.3 Detectar y desarrollar nuevas formas de evangelización.
- 3.3.4 Cultivar las cualidades necesarias para las buenas relaciones ministeriales.
- 3.3.5 Identificar problemas comunes en la iglesia y la manera de resolverlos bíblicamente.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El ministro y las relaciones públicas en la comunidad.
- 4.2 Días especiales y ceremonias.
- 4.3 La música y las expresiones artísticas en la iglesia.
- 4.4 La formación de obreros.
- 4.5 Trabajando con los oficiales.
- 4.6 Evangelismo y plantación de iglesias.
- 4.7 La obra social de la Iglesia
- 4.8 Relaciones humanas y ética.
- 4.9 El ministerio de la visitación y de la asesoría.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Lectura adicional por los estudiantes sobre personajes destacados en el servicio al Señor.
- 5.2 Organizar mesa redonda sobre temas del ministerio local y externo del ministro.
- 5.3 Invitar a ministros de experiencia que puedan compartir sobre el manejo de conflictos y divisiones en la Iglesia lo mismo que compartir sobre sus relaciones con grupos homogéneos como los jóvenes, niños, adultos mayores, etc.

EPA4202 Teología Ministerial 2

- 5.4 Asignar ejercicios que están en el contenido del texto como tareas para los estudiantes.
- 5.5 Uso de la dramatización para ilustrar facetas de la obra de Dios en las que el ministro debe saber cómo actuar.
- 5.6 Descripción por parte del estudiante de algún problema administrativo común y la manera que el usaría para resolverla.
- 5.7 Trabajos en grupo para investigación bibliográfica sobre el manejo y las relaciones con los grupos homogéneos de la Iglesia.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	15%	Presentación de investigación bibliográfica
6.2	25%	Trabajos en grupo
6.3	20%	Lecturas y tareas
6.4	40%	Examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Cho, Yonggi. Más que números. Editorial desconocido
- Dawson, Joy. Amistad íntima con Dios. Editorial desconocido
- Eastman, Dick. La Hora que Cambia al Mundo. Editorial desconocido
- Engstrom, Ted W. Un líder no nace se hace. Betania
- Gets, Gene. Refinemos la perspectiva de la iglesia. Editorial desconocido
- Getz, Gene. La Medida de la Iglesia. Editorial desconocido
- Getz, Gene A. Principios de liderazgo de la iglesia. Vida, 2007
- Godwin, David E. Métodos para fundar iglesias. Vida, 1987
- Hayford, Jack. La Iglesia del Camino. Editorial desconocido
- Hodges, Melvin. El crecimiento de la iglesia. Editorial desconocido
- Hodges, Melvin L. Edificaré mi iglesia. Vida
- MacArthur Jr., John F. El ministerio pastoral. CLIE, 2005
- MacArthur Jr., John F. El plan del Señor para la iglesia. Portavoz, 2005
- Mahoney, Ralph y Frost, Robert. Cómo Jesús edifica su iglesia. World Map
- Miranda, Juan Carlos. Manual de iglecrecimiento. Vida, 1985
- Penson, J. Matthew. La seguridad de la salvación. CLIE, 2006
- Radillo, Rebeca. Cuidado pastoral: Contextual e integral. Desafío, 2007
- Swindoll, Charles. Pásame otro ladrillo. Editorial desconocido

EPA4303 Liderazgo y Administración Eclesiástica

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Pastoral)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Autor desconocido. Folleto o compendio local. Editorial desconocido Calderón, Wilfredo. La administración en la iglesia cristiana. Vida, 1982, 175 páginas Kerfoot, H. F. Reglas parlamentarias. Casa Bautista, 1993

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

El papel del ministro como administrador de los asuntos de la iglesia incluyendo la administración de una asamblea en sesión. Los principios bíblicos del proceso de administración y la persona del ministro y su influencia como líder.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Determinar la importancia de la administración como parte primordial del ministerio.
- 3.1.2 Anhelar desarrollar un liderazgo de influencia positiva en la Iglesia.
- 3.1.3 Valorar la necesidad de reglas para el buen manejo de las reuniones oficiales de la Iglesia.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Saber reglas parlamentarias que rigen la buena marcha de las sesiones oficiales.
- 3.2.2 Conocer las seis etapas de la administración.
- 3.2.3 Comprender los diferentes estilos de liderazgo y los principios que los rigen.
- 3.2.4 Adquirir nociones sobre principios bíblicos del liderazgo.
- 3.2.5 Conocer lo básico de las comunicaciones y de las relaciones humanas.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Dominar el uso apropiado de las reglas parlamentarias.
- 3.3.2 Manejar adecuadamente la comunicación y las relaciones humanas.
- 3.3.3 Identificar las etapas del proceso administrativo.
- 3.3.4 Practicar el liderazgo eficaz basado en una efectiva influencia sobre los subordinados.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Definición de la administración.
- 4.2 Administración de la Iglesia.
- 4.3 La comunicación.
- 4.4 Las relaciones humanas.
- 4.5 Fases o etapas del proceso administrativo.
- 4.6 Uso o aplicación de las reglas parlamentarias.
- 4.7 Liderazgo de influencia.
- 4.8 Leyes del liderazgo.
- 4.9 El trabajo en equipo. Definición de grupo y equipo.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Lectura y presentación de informes de lectura individual sobre leyes y principios de liderazgo.

EPA4303 Liderazgo y Administración Eclesiástica

- 5.2 Organizar debate sobre lo dicho por el autor “Una iglesia no puede ser mejor que su organización y que su personal administrativo.
- 5.3 Presentar dramatizaciones sobre las etapas del proceso administrativo o sobre los estilos de liderazgo en la iglesia.
- 5.4 Realizar investigación sobre estilos de liderazgo.
- 5.5 Elaborar ensayo sobre el fundamento espiritual de la administración y el trasfondo bíblico de la administración eclesiástica.
- 5.6 Realizar una muestra del manejo de reglas parlamentarias en una sesión simulada sobre un tratamiento de un tema específico.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	15%	Ensayo
6.2	25%	Trabajos en grupo
6.3	20%	Lecturas y tareas
6.4	40%	Examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

Davis, Clara. Personas Tareas Metas. ICI
Hybels, Bill. Liderazgo audaz. Editorial desconocido
Luna, Guillermo A. Hacia una administración eficaz. Betania, 1985
Maxwell, John. Desarrolle el líder que está en usted. Editorial desconocido
Sanders, J. Oswald. Liderazgo espiritual. Portavoz Evangélico
Warren, Rick. Liderazgo con propósito. Vida

EPA4402 Historia y Gobierno de las Asambleas de Dios

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Pastoral)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Walker, Luisa. Siembra y cosecha, III. Vida Walker, Luisa. Siembra y cosecha, I. Vida Walker, Luisa. Siembra y cosecha, II. Vida
1.7 Libro alternativo	Autor desconocido. Manual de uso local. Editorial desconocido
1.7 Libro alternativo	Hulburt, Narro, Flower. La historia de la iglesia cristiana. Vida, 1979

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Aborda el nacimiento, desarrollo y extensión de las Asambleas de Dios por todo el mundo y el segmento de historia local. Se establece una relación de entre la organización neo testamentaria y las formas de gobierno eclesiástico tradicionales definiendo la constitución y prácticas gubernamentales locales.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Tomar conciencia de la firmeza doctrinal, intelectual y espiritual necesaria para cumplir la tarea encomendada a las Asambleas de Dios.
- 3.1.2 Apreciar el gran privilegio de formar parte de una organización con principios democráticos.
- 3.1.3 Mantener un espíritu de humildad al recordar que toda clase de estructura organizacional encierra ciertas debilidades inherentes.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Recordar datos importantes de la fundación e historia de las Asambleas de Dios en su país, lo mismo que información concerniente al lugar de las Asambleas de Dios en la Iglesia Universal.
- 3.2.2 Conocer los elementos principales de la constitución de las Asambleas de Dios de su país.
- 3.2.3 Saber las características de las tres clases de gobierno eclesiástico.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Identificar son los puntos débiles y fuertes del estilo de gobierno que tienen las Asambleas de Dios en su país.
- 3.3.2 Elaborar un organigrama del gobierno de las Asambleas de Dios en su país.
- 3.3.3 Analizar la situación de las Asambleas de Dios en su país y qué medidas tomar para jugar un papel dinámico en el avance del Reino de Dios.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El comienzo mundial.
- 4.2 El comienzo y desarrollo de las Asambleas de Dios en el país.
- 4.3 Formas de gobierno eclesiástico.
- 4.4 El modelo bíblico.
- 4.5 El independentismo.
- 4.6 Relaciones entre la iglesia local y nacional.
- 4.7 Relaciones fraternales entre la iglesia nacional de diferentes países.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Qué el estudiante escriba una ponencia: “La extensión de las Asambleas de Dios,” en la cual presentará los puntos fuertes y los débiles en cuanto al progreso del movimiento.

EPA4402 Historia y Gobierno de las Asambleas de Dios

- 5.2 Formar al estudiante un esquema en que se enumere brevemente las doctrinas esenciales de las Asambleas de Dios. En una columna paralela seguirá una comparación con las doctrinas de otras denominaciones fundamentalistas.
- 5.3 Qué el estudiante lleve a cabo un trabajo de investigación sobre la historia de las Asambleas de Dios en su país.
- 5.4 Pedir a cada estudiante que celebre una entrevista con alguna persona que vivió los días del comienzo de las Asambleas de Dios en su región. Debe hacer informe oral o por escrito de los datos logrados.
- 5.5 Invitar, individualmente o en conjunto, a los oficiales de los varios departamentos nacionales de la obra para hablar sobre el tema, “¿Cuál es el propósito de la constitución?” o un tema semejante, hablando cada persona por su propio departamento. Ejemplo: El Presidente de los Embajadores de Cristo, el Director del Instituto Bíblico, el Superintendente de la obra, la Presidenta del Concilio Misionero Femenil, el Presidente de la Sociedad de Varones.
- 5.6 El estudiante puede escribir una ponencia sobre el tema “La constitución de las Asambleas de Dios en nuestro país,” comparándola con la constitución de otras denominaciones.
- 5.7 Invitar a tres o cuatro ministros de organizaciones evangélicas con otra clase de gobierno, para que dicten una conferencia explicando las ventajas de su sistema eclesiástico. Podría haber un representante del sistema episcopal, uno del presbiteriano (sinodal) y uno del congregacional.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	15%	Ensayo
6.2	25%	Trabajos en grupo
6.3	20%	Lecturas y tareas
6.4	40%	Examen
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

Domínguez, Roberto. Pioneros de Pentecostés, Tomo 2. Literatura Evangélica, 1975
Domínguez, Roberto. Pioneros de Pentecostés, Tomo I. Editorial desconocido, 1977
Gutiérrez Marín, Arturo. Como organizar una iglesia. CLIE, 2001
Harvey, H. La iglesia: Su forma de gobierno y sus ordenanzas. Casa Bautista
Hodges, Melvin L. Modelo de organización de las Asambleas de Dios. ISUM, 1979
Ríos T., A. De los pequeños principios a las grandes realizaciones. Libertador
Synan, Vinson. En los postreros días. Vida, 1987

EPA4602 Iglecrecimiento

1. GENERALIDADES

- | | |
|-----------------------|--|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización (Ministerio Pastoral) |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Libro(s) de texto | Miranda, Juan Carlos. Manual de iglecrecimiento. Vida, 1985, 192 páginas |

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Analiza y expone los principios bíblicos de crecimiento de la iglesia local e incluye los elementos que contribuyen al crecimiento de una iglesia saludable.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Confiar en las Sagradas Escrituras como el manual por excelencia para guiarnos al crecimiento de la Iglesia local.
- 3.1.2 Valorar el llamado de Dios a cada miembro de su comunidad de creyentes desde la fundación del mundo para multiplicarnos y trabajar en esa comisión.
- 3.1.3 Asumir la convicción de que el crecimiento de la iglesia debe ser equilibrado y equitativo considerando números, espíritu y economía.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Conocer con amplitud la comisión que Dios nos dejó en Mt.28:19-20 para que la cumplamos.
- 3.2.2 Comprender los principios de crecimiento expuestos en las Sagradas Escrituras en especial en el Nuevo Testamento.
- 3.2.3 Saber la relación entre los dones y el crecimiento.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Enseñar y aplicar los principios aprendidos en la iglesia local a la que pertenece.
- 3.3.2 Afrontar los problemas del crecimiento por medio de un liderazgo adecuado.
- 3.3.3 Dominar los conceptos tradicionales y contemporáneos relacionados con el Iglecrecimiento.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Iglecrecimiento y el Plan Básico.
- 4.2 Visión y misión de la Iglesia bajo la Gran Comisión.
- 4.3 Clases de crecimiento según las Sagradas Escrituras.
- 4.4 Estrategias de crecimiento.
- 4.5 El modelo de Cristo y el modelo de Pablo.
- 4.6 Los Dones y el crecimiento.
- 4.7 Evangelismo en la comunidad.
- 4.8 Explorando la perspectiva social de la iglesia.
- 4.9 Plantación de nuevas obras.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Qué el estudiante escriba una ponencia: “El crecimiento de mi Iglesia,” en la cual presentará los puntos fuertes y los débiles de su experiencia local.
- 5.2 Construir un análisis comparativo sobre principios de crecimiento aprendidos y los principios observados en el crecimiento de la obra nacional.
- 5.3 Qué el estudiante lleve a cabo un trabajo de investigación sobre los tipos de crecimiento observados en el Nuevo Testamento.

EPA4602 Iglecrecimiento

- 5.4 Que el estudiante realice una entrevista con algun ministro a cargo de una iglesia en franco crecimiento detectando principios o prácticas que conducen al crecimiento de la Iglesia.
- 5.5 Realización de Foros o Debates sobre la realidad del crecimiento de la iglesia nacional.
- 5.6 Trabajo grupal de Mesa Redonda o Panel con invitados de líderes conciliares o de la iglesia nacional sobre el tema de “Características de una Iglesia saludable”.
- 5.7 Realizar investigaciones de campo obteniendo estadísticas locales sobre el crecimiento de la Iglesia en su país aportando análisis de datos, conclusiones y recomendaciones.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Trabajo de investigación
6.2	25%	Trabajos en grupo
6.3	15%	Lecturas y tareas
6.4	40%	Examen
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

Pate, Larry. Cómo fundar Iglesias. ICI

EPA4702 Finanzas y Contabilidad Eclesiástica

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Ministerio Pastoral)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Borda, Aldo. Administración y principios gerenciales para líderes cristianos. FLET, 2001

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de la administración de la finanzas de la iglesia, incluyendo contabilidad y manejo de fondos.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

3.1.1 Ver la importancia vital para el Reino de Dios de llevar a cabo una contabilidad correcta.

3.2 CONOCIMIENTOS

3.2.1 Familiarizarse con los principios de una buena mayordomía y un sistema básico de la administración de las finanzas de la iglesia.

3.2.2 Saber las leyes vigentes en el país respecto a la contabilidad.

3.3 HABILIDADES

3.3.1 Aprender a poner en práctica un buen sistema de contabilidad de las finanzas de la iglesia.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El concepto de administración.
- 4.2 La recaudación de los fondos.
- 4.3 La custodia de los fondos.
- 4.4 La inversión de fondos.
- 4.5 Los procedimientos contables.
- 4.6 El presupuesto
- 4.7 La comisión de finanzas.
- 4.8 Informes.
- 4.9 El sostenimiento del pastor.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 El profesor debe asegurarse que haya literatura en la biblioteca acerca de los requisitos del país en cuanto a procedimientos de contabilidad.
- 5.2 Se puede asignar lecturas en libros que tratan la relación del pastor y los miembros en cuanto a las finanzas de la iglesia. Ejemplo: Manual de finanzas para las iglesias evangélicas por orestes Marotta. Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones. 1941
- 5.3 El profesor debe planear el curso de tal manera que el estudiante tenga oportunidad de llevar el diario y el mayor en ciclos sencillos. Ejemplo: Un día, una semana, un mes.
- 5.4 El estudiante puede "fiscalizar" el trabajo de otro compañero de clase.
- 5.5 El estudiante puede presentar un diario y un mayor llevado por una semana.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- | | | |
|-----|-----|---|
| 6.1 | 15% | Presentación de investigación bibliográfica |
| 6.2 | 25% | Trabajos en grupo |
| 6.3 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.4 | 40% | Examen |

100% TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

EMI4103 Iglesia Autóctona

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Misiones)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Edwards, Gene. Perfil de tres monarcas. Vida, 1986, 110 páginas Hodges, Melvin. La Iglesia autóctona y el misionero. GPH, 2007
1.7 Libro alternativo	Pate, Larry D. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Vida, 1987, 447 páginas
1.7 Libro alternativo	Hodges, Melvin L. Edificaré mi iglesia. Vida, 128 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de los principios de la plantación de una iglesia autóctona desde una perspectiva Pentecostal con atención especial al desarrollo de liderazgo. El papel del misionero será analizado como también estructuras sociales y organizacionales.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Una dependencia total del Espíritu Santo para desarrollar un liderazgo Pentecostal que produce una iglesia autóctona.
- 3.1.2 Estar dispuesto a rendir posición, poder, y título para formar una iglesia autóctona.
- 3.1.3 Someterse al liderazgo de la iglesia autóctona.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 La historia y los principios de la iglesia autóctona.
- 3.2.2 El papel del misionero en el desarrollo de una iglesia autóctona.
- 3.2.3 Identificar las teorías de estructuras organizacionales-sociales y la relación con la organización y vida de la iglesia.
- 3.2.4 Identificar la relación entre las disciplinas espirituales, la formación espiritual, y las destrezas fundamentales del líder Pentecostal con visión misionera.
- 3.2.5 Describir el papel único de la iglesia local en la formación de líderes para la iglesia.
- 3.2.6 Articular una filosofía y práctica fundamentada en los principios de la iglesia autóctona.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Utilizar los principios de una iglesia autóctona para analizar la salud de cualquier iglesia ya sea local o nacional e implementar un plan que resulte en una iglesia autóctona saludable.
- 3.3.2 Explicar la contribución única de la misionología Pentecostal al desarrollo de la teoría y práctica y su comprensión del papel del Espíritu Santo en el quehacer misionero.
- 3.3.3 Articular el papel del misionero en el desarrollo de una iglesia autóctona.
- 3.3.4 Desarrollar una teología personal del desarrollo de liderazgo para levantar una iglesia autóctona.
- 3.3.5 Plantar una iglesia autóctona en otro contexto cultural.
- 3.3.6 Analizar el impacto de las teorías de estructuras organizacionales-sociales y la relación con la organización y vida de la iglesia.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Una Introducción al Desarrollo Histórico de “La Iglesia Autóctona.”
- 4.2 Una Teología Pentecostal de Liderazgo
- 4.3 Los Principios de La Iglesia Autóctona
- 4.4 La Prioridad de la Iglesia Local en el Desarrollo de Líderes Misionales en Contextos Diversos.

EMI4103 Iglesia Autóctona

- 4.5 Estructuras Organizacionales y Liderazgo Pentecostal
- 4.6 El Misionero y La Iglesia Autóctona
- 4.7 La Iglesia Autóctona: Una Centro de Adiestramiento Misionero

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Asignar al estudiante la lectura de otros libros y artículos que tratan el tema general. Sería de provecho leer biografías de personas que influyeron en el desarrollo de iglesias autóctonas.
- 5.2 Los libros de texto presentan muchas tareas de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.
- 5.3 Dividir a la clase en grupos para analizar estudios de caso que ilustran retos a los principios de una iglesia autóctona. Que los estudiantes desarrollan un plan para responder al reto.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	30%	Tareas
6.2	20%	Trabajo en grupo
6.3	10%	Lectura de una biografía misionera
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Examen final
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, J.S. Héroes de la fe en la Italia moderna. Amanecer
- Anderson, Justo. Historia de los Bautistas. Casa Bautista
- Andrés, Hermano. La palabra irresistible. Vida
- Andrews, C.G. Sadhu Sundar Singh. Casa Unida
- Axlin, W. Toyohika Kagawa. CUP. Editorial desconocido
- Bertuzzi, Federico A. Editor. Latinos en el mundo islámico. Unilit, 1991
- Boyer, Orlando. Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos. Vida, 1983
- Broda, N. Aldo. El desafío de la mayordomía y las misiones. Casa Bautista
- Buntain, Fulton y Donaldson. La compasión de un hombre. Vida
- Buntain, Fulton y Donaldson Hal. Héroes de la fe, Tomos 1 y 2. Vida
- Canclini, Arnoldo. El diario de Gardiner. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Hasta lo último de la tierra. Casa Unida
- Canclini, Arnoldo. Madagascar. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Vida y diario de David Brainerd. Casa Unida
- Cardoza, C.F. y González, Justo L. Historia general de las misiones. CLIE, 2008
- Carver, W.O. Todo el mundo en toda la palabra. Casa Bautista
- Chirwin, A.W. La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial. Casa Bautista
- Christian, C. Do Jai de Corea. Casa Bautista
- Coleman, William E. Un puñado de audaces. Vida, 1980
- Copeland, Luther. El cristianismo y otras religiones. Casa Bautista
- Culross, S. Guillermo Carey. Casa Bautista
- Dekker, John. Antorchas de júbilo. Vida, 1987
- Driver, Juan. Contra la corriente. Clara-Semilla, 1999
- Driver, Juan. Imagen de una iglesia en misión. Clara-Semilla, 1999
- Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna. Un destino más allá de la muerte. CLIE, 1988
- Elliot, Elisabeth. Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador). Portavoz Evangélico, 1985
- Escobar, Samuel. Cómo comprender la misión. Certeza, 2008

EMI4103 Iglesia Autóctona

Estes, Steve. Hora de morir. Unilit
Evans, A.R. María Slessor. Casa Nazarena
Fletcher, Jesse C. Guillermo Wallace de la China. Casa Bautista
Fletcher, Jhon y Roper, Alfonso. Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI. CLIE, 2008
Frame, H.F. Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat). Casa Bautista
Galloway, D. Visión 20/20. Unilit, 1997
Gardiner, Allen F. Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner. La Aurora
Glover, Robert Hall. El progreso de las misiones cristianas. Casa Bautista
Goerner, H.C. Mensaje misionero de la Biblia. Casa Bautista
Goforth, Jonatán. Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea. Casa Bautista
Goforth, Rosalind. Milagros en la China. Vida, 1983
González, Justo. Historia de las misiones. La Aurora
González B., Valentín. El desafío del Islam. CLIE, 1988
Gordon, A.J. El Espíritu Santo en las misiones. Casa Bautista
Greenway, Roger. Apóstoles a la ciudad. Desafío, 1999
Grijalva, I. Promoviendo la educación misionera en la iglesia. Casa Bautista
Grubb, Norman P. Studd - deportista y misionero. LCM. Editorial desconocido
Hall, J.M. Judson el explorador. Casa Bautista
Hernández, Valente. Martirizado en México. Vida, 1987
Hitt, Russell T. Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas). Moody
Hume, Roberto Ernesto. Las religiones vivas. Casa Bautista, 1981
Hunde, David. Africa surge. Casa Nazarena
Hunt, Carroll F. De las garras del dragón. Vida
Iglesia, Margarita. Mensajero al pueblo dorado. Casa Bautista
Inglehart, C.W. Cruz y crisis en Japón. La Aurora
Johnstone, P.J. Operación mundo. CLC, 1995
Lane, Denis. Administración eficaz de una agencia misionera. CLIE, 2006
Latourette, Kenneth S. Desafío a los protestantes. La Aurora
Lawrence, Carl. La iglesia en China. Vida, 1988
Lewis, Norman. Finanzas para las misiones mundiales. Unilit, 1998
Livingstone, W.P. María Slessor - la reina blanca de Okoyong. CLIE
Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel. La restauración de todas las cosas. Clara-Semilla, 1999
Maddox, N. Doña Efigenia. Casa Bautista
Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
Matthews, Basil. El gran hechicero. Casa Bautista
McBeth, Leon. Hombres claves de las misiones. Casa Bautista, 1980
Milne, I. Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia. Casa Unida
Myers, Glen. MisionES.. el plan de Dios. CLC, 1998
Nee, Watchman. A quién enviaré. Vida
Núñez, Emilio. Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión. Unilit, 1984
Olson, Bruce. Por esta cruz te mataré. Vida
Padilla C., Rene. Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas. Desafío, 1998
Parshall, Phil. La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam. CLIE, 1985
Pate, Larry D. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Vida, 1987
Paton, Juan G. Treinta años entre los caníbales. Casa Bautista
Patterson, Frank W. Breve historia de la obra misionera cristiana. Casa Bautista

EMI4103 Iglesia Autóctona

- Patterson, Frank W. Los evangélicos frente al siglo XXI. Casa Bautista
- Queroz, Edison. La iglesia local y las misiones. Unilit, 1994
- Rauslin, M. Veinte años entre los mexicanos. El Faro
- Rhoton, Elaine. Un barco llamado Logos. Unilit
- Richardson, Don. Hijo de paz. Vida, 1976
- Richardson, Don. Señores de la tierra. Vida, 1978
- Roburn, Terry. Beirut ciudad en llamas. Vida, 1981
- Rycraft, W.S. Religión y fe en la América Latina. AL
- Salem, Luis D. Francisco G. Penzotti: Apóstol de la verdad. SBU
- Scanlon, Clark. El hijo del brujo: Un relato guatemalteco. Casa Bautista
- Sempangi, F. Kefa. Una angustia lejana. Vida, 1983
- Shemk, David W. El llamado de Dios a la misión. Clara-Semilla, 1999
- Smith, S. Doctora Ida. Casa Bautista
- Smith, W. Douglas. Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión. Casa Bautista
- Spangenberg, Alicia. El maestro manda. Casa Nazarena
- Stan, Jeff. Misiones en la iglesia local. Desafío, 1999
- Stendal L., Martin. Libertad para los presos políticos. Gráfica Época, 1984
- Stevermagel, Valdir. Obediencia misionera y práctica histórica. Desafío, 1999
- Stott, John. La misión cristiana hoy. Certeza
- Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
- Tari, Mel. Como un viento recio. Betania
- Taylor, Howard. El secreto espiritual de Hudson Taylor. Vida, 1987
- Taylor, Howard. Sangre y semilla (Juan y Betty Stam). Caribe
- Tsai, Cristian. Reina de la cámara oscura. Caribe
- Tucker, Ruth M. Hasta lo último de la tierra. Vida, 1988
- Varetto, J.C. Héroes y mártires de la obra misionera. Junta Bautista
- Wagner, Pedro. ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales. Vida, 1973
- Walker, Loisa J. de. Oro peruano. Vida, 1987
- Warren, Max. Creo en la Gran Comisión. Caribe
- Whalin, W. Terry y Woehr. Ayacucho para Cristo. Vida
- Willis, Jr. Avery. La base bíblica de las misiones. Casa Bautista, 1988
- Wilson, R. Marshall. Guerrilleros de Dios. Logoi, 1973
- Woodbridge, John D. Grandes líderes de la Iglesia. Vida, 2000
- Woodward, M.M. de. Biografía misionera (Siete biografías). Casa Bautista
- Yates, Pat. El libro en la almohada (Judson en Birmania). Casa Bautista
- Zwemer, Samuel. Raimundo Lulio. Subcom. Lit. Cristiana

EMI4203 Introducción al Idioma Inglés

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Misiones)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Méndez, Ricardo. Let's Study English, Book Tree. Méndez, 1995 Silverstein, A. Comunicación humanas exploraciones teóricas. Trillas, 1985 Voller, Edward A. Pathways to English: Books 1,2,3,. McGraw-Hill, 1994

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este curso enfoca la relación entre el hombre, la sociedad y el lenguaje haciendo énfasis en la importancia y unicidad del lenguaje. Introduce al estudiante al estudio del lenguaje y el estudio de las lenguas a través de la historia escrita del ser humano, impartiendo a la vez los conceptos básicos de la lingüística.

También introduce el alumno a una serie de ejercicios y estudios que habilitarán al futuro misionero para hacer del inglés su segundo idioma. La asignatura está programada para que al finalizar la misma, el docente y los estudiantes se comuniquen entre sí en el idioma inglés. Las lecciones incluyen situaciones de la vida cotidiana como una ayuda al estudio avanzado y sistemático del inglés, en esta asignatura se encontrará contribuciones al vocabulario y al análisis básico de estructuras gramaticales.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Valorar la importancia del idioma para la raza humana.
- 3.1.2 Apreciar el proceso de la adquisición de idioma.
- 3.1.3 Animarse a hablar el inglés.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Describir el lugar de la lingüística en el estudio del hombre.
- 3.2.2 Definir la relación entre la lingüística y la enseñanza de cualquier idioma.
- 3.2.3 Identificar los conceptos y principios básicos para el estudio científico del lenguaje humano.
- 3.2.4 Conocer los componentes básicos del idioma inglés.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Utilizar las herramientas de la lingüística para analizar cualquier idioma y en particular el inglés.
- 3.3.2 Formar oraciones en inglés usando el sujeto, el verbo y el complemento.
- 3.3.3 Dirigir conversaciones cortas en inglés.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Conceptos Básicos de la Lingüística
- 4.2 La Estructura de una Lengua: Organización de la Gramática, Sistemas sintácticos: gramática transformacional,
- 4.3 Relaciones lingüísticas: Razones para el cambio en una lengua, Relación genética, Cambio fonético, Cambios morfológicos,
- 4.4 Inglés: Verbo, Artículo, Nombre y Adjetivo
- 4.5 Inglés: Construcción Perifrástica; Uso Del Tiempo No Pasado; Preposiciones Y Adverbios.
- 4.6 Inglés: Oraciones Afirmativas, Preguntas Afirmativas y Contracciones

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Son de mucha importancia laboratorios de discusión y práctica de ejercicios de aplicación y tareas ex aulas de investigación sobre aspectos o tópicos relevantes de la materia.
- 5.2 Graficar los varios aspectos de la lingüística.
- 5.3 Hacer una entrevista con una persona de habla inglés.

EMI4203 Introducción al Idioma Inglés

5.4 Realizar ejercicios de práctica de inglés con persona que hablan inglés.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Tareas
6.2	40%	Evaluaciones de ejercicios de práctica
6.3	20%	Primer examen
6.4	20%	Examen final
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

EMI4302 Comunicación Transcultural

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Misiones)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin. Antropología cultural: Una perspectiva cristiana. Vida, 1998 Hesselgrave, David J. Comunicación transcultural de Cristo: Una introducción a la comunicación misionera. ICI, 2000
1.7 Libro alternativo	Pate, Larry D. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Vida, 1987, 447 páginas
1.7 Libro alternativo	Lewis, Jonatán y Gornica, F. Misión mundial: Un análisis del movimiento cristiano mundial, Tomo 1. Wm Carey, 1986, 158 páginas
1.7 Libro alternativo	Hodges, Melvin. La Iglesia autóctona y el misionero. GPH, 2007

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se profundiza en el estudio de conceptos de la antropología a fin de comprender cómo comunicar el evangelio y plantar la iglesia entre personas de otra cultura. Se analiza a la diversidad cultural entre las gentes del mundo y entre las expresiones de la Iglesia. Se pone énfasis en la aculturación del misionero. Se examina principios y medios de facilitar el proceso de contextualización de la iglesia entre culturas no alcanzadas.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Estar dispuestos a humillarse para aculturarse y facilitar el levantamiento de una iglesia contextualizada.
- 3.1.2 Tener pasión por una contextualización bíblica que facilite la plantación de iglesias autóctonas en todas las culturas del mundo.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Señalar los aspectos principales de las disciplinas de las teorías de comunicación, la antropología cultural, y la contextualización misiológica y teológica.
- 3.2.2 Identificar las claves de aculturarse en otra cultura.
- 3.2.3 Articular los principios que producen una iglesia autóctona.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Poder aculturarse como misionero en otra cultura para poder comunicar efectivamente el evangelio.
- 3.3.2 Facilitar el proceso de contextualización misiológica y teológica en la iglesia plantada en otra cultura.
- 3.3.3 Analizar y mejorar el quehacer misionero a través de las disciplinas de la teología y las ciencias sociales.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La Definición de Contextualización y su Desarrollo Histórico.
- 4.2 La Comunicación y La Cultura en la Contextualización.
- 4.3 Modelos de la Contextualización.
- 4.4 Un Modelo Pentecostal para la Reflexión Teológica Contextualizada.
- 4.5 Estudios de Caso de la Comunicación Transcultural y la Contextualización.

EMI4302 Comunicación Transcultural

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Invitar a personas de grupos de otras culturas, o a personas que han trabajado en otras culturas a que presenten conferencias sobre como se puede identificar con la cultura y contextualizar el mensaje del evangelio y la forma de la iglesia.
- 5.2 Aplicar los principios de la aculturación y la contextualización a los estudios de caso.
- 5.3 Sería de provecho leer biografías de misioneros trans-culturales para observar como ellos adaptaron a la cultura receptora, contextualizaron el evangelio y plantaron la iglesia.
- 5.4 Requerir al alumno desarrollar una teología contextualizada en base a un estudio de caso o un caso real.
- 5.5 Es de utilidad la exhibición de mapas, cuadros turísticos de las compañías de aviación, vistas fijas, artículos típicos y películas.
- 5.6 Los libros de texto presentan muchas tareas de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Tareas
6.2	30%	Una teología contextualizada
6.3	10%	Lectura de una biografía misionera
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Examen final
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, J.S. Héroes de la fe en la Italia moderna. Amanecer
- Anderson, Justo. Historia de los Bautistas. Casa Bautista
- Andrés, Hermano. La palabra irresistible. Vida
- Andrews, C.G. Sadhu Sundar Singh. Casa Unida
- Axlin, W. Toyohika Kagawa. CUP. Editorial desconocido
- Bertuzzi, Federico A. Editor. Latinos en el mundo islámico. Unilit, 1991
- Boyer, Orlando. Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos. Vida, 1983
- Broda, N. Aldo. El desafío de la mayordomía y las misiones. Casa Bautista
- Buntain, Fulton y Donaldson. La compasión de un hombre. Vida
- Buntain, Fulton y Donaldson Hal. Héroes de la fe, Tomos 1 y 2. Vida
- Canclini, Arnoldo. El diario de Gardiner. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Hasta lo último de la tierra. Casa Unida
- Canclini, Arnoldo. Madagascar. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Vida y diario de David Brainerd. Casa Unida
- Cardoza, C.F. y González, Justo L. Historia general de las misiones. CLIE, 2008
- Carver, W.O. Todo el mundo en toda la palabra. Casa Bautista
- Chirwin, A.W. La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial. Casa Bautista
- Christian, C. Do Jai de Corea. Casa Bautista
- Coleman, William E. Un puñado de audaces. Vida, 1980
- Copeland, Luther. El cristianismo y otras religiones. Casa Bautista
- Culross, S. Guillermo Carey. Casa Bautista
- Dekker, John. Antorchas de júbilo. Vida, 1987
- Driver, Juan. Contra la corriente. Clara-Semilla, 1999
- Driver, Juan. Imagen de una iglesia en misión. Clara-Semilla, 1999
- Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna. Un destino más allá de la muerte. CLIE, 1988
- Elliot, Elisabeth. Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador). Portavoz Evangélico, 1985

EMI4302 Comunicación Transcultural

- Escobar, Samuel. Cómo comprender la misión. Certeza, 2008
- Estes, Steve. Hora de morir. Unilit
- Evans, A.R. María Slessor. Casa Nazarena
- Fletcher, Jesse C. Guillermo Wallace de la China. Casa Bautista
- Fletcher, Jhon y Roper, Alfonso. Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI. CLIE, 2008
- Frame, H.F. Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat). Casa Bautista
- Galloway, D. Visión 20/20. Unilit, 1997
- Gardiner, Allen F. Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner. La Aurora
- Glover, Robert Hall. El progreso de las misiones cristianas. Casa Bautista
- Goerner, H.C. Mensaje misionero de la Biblia. Casa Bautista
- Goforth, Jonatán. Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea. Casa Bautista
- Goforth, Rosalind. Milagros en la China. Vida, 1983
- González, Justo. Historia de las misiones. La Aurora
- González B., Valentín. El desafío del Islam. CLIE, 1988
- Gordon, A.J. El Espíritu Santo en las misiones. Casa Bautista
- Greenway, Roger. Apóstoles a la ciudad. Desafío, 1999
- Grijalva, I. Promoviendo la educación misionera en la iglesia. Casa Bautista
- Grubb, Norman P. Studd - deportista y misionero. LCM. Editorial desconocido
- Hall, J.M. Judson el explorador. Casa Bautista
- Hernández, Valente. Martirizado en México. Vida, 1987
- Hitt, Russell T. Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas). Moody
- Hume, Roberto Ernesto. Las religiones vivas. Casa Bautista, 1981
- Hunde, David. Africa surge. Casa Nazarena
- Hunt, Carroll F. De las garras del dragón. Vida
- Iglesia, Margarita. Mensajero al pueblo dorado. Casa Bautista
- Inglehart, C.W. Cruz y crisis en Japón. La Aurora
- Johnstone, P.J. Operación mundo. CLC, 1995
- Lane, Denis. Administración eficaz de una agencia misionera. CLIE, 2006
- Latourette, Kenneth S. Desafío a los protestantes. La Aurora
- Lawrence, Carl. La iglesia en China. Vida, 1988
- Lewis, Norman. Finanzas para las misiones mundiales. Unilit, 1998
- Livingstone, W.P. María Slessor - la reina blanca de Okoyong. CLIE
- Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel. La restauración de todas las cosas. Clara-Semilla, 1999
- Maddox, N. Doña Efigenia. Casa Bautista
- Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
- Matthews, Basil. El gran hechicero. Casa Bautista
- McBeth, Leon. Hombres claves de las misiones. Casa Bautista, 1980
- Milne, I. Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia. Casa Unida
- Myers, Glen. MisionES.. el plan de Dios. CLC, 1998
- Nee, Watchman. A quién enviaré. Vida
- Núñez, Emilio. Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión. Unilit, 1984
- Olson, Bruce. Por esta cruz te mataré. Vida
- Padilla C., Rene. Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas. Desafío, 1998
- Parshall, Phil. La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam. CLIE, 1985
- Pate, Larry D. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Vida, 1987
- Paton, Juan G. Treinta años entre los caníbales. Casa Bautista

EMI4302 Comunicación Transcultural

- Patterson, Frank W. Breve historia de la obra misionera cristiana. Casa Bautista
- Patterson, Frank W. Los evangélicos frente al siglo XXI. Casa Bautista
- Queroz, Edison. La iglesia local y las misiones. Unilit, 1994
- Rauslin, M. Veinte años entre los mexicanos. El Faro
- Rhoton, Elaine. Un barco llamado Logos. Unilit
- Richardson, Don. Hijo de paz. Vida, 1976
- Richardson, Don. Señores de la tierra. Vida, 1978
- Roburn, Terry. Beirut ciudad en llamas. Vida, 1981
- Rycraft, W.S. Religión y fe en la América Latina. AL
- Salem, Luis D. Francisco G. Penzotti: Apóstol de la verdad. SBU
- Scanlon, Clark. El hijo del brujo: Un relato guatemalteco. Casa Bautista
- Sempangi, F. Kefa. Una angustia lejana. Vida, 1983
- Shemk, David W. El llamado de Dios a la misión. Clara-Semilla, 1999
- Smith, S. Doctora Ida. Casa Bautista
- Smith, W. Douglas. Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión. Casa Bautista
- Spangenberg, Alicia. El maestro manda. Casa Nazarena
- Stan, Jeff. Misiones en la iglesia local. Desafío, 1999
- Stendal L., Martin. Libertad para los presos políticos. Gráfica Época, 1984
- Stevermagel, Valdir. Obediencia misionera y práctica histórica. Desafío, 1999
- Stott, John. La misión cristiana hoy. Certeza
- Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
- Tari, Mel. Como un viento recio. Betania
- Taylor, Howard. El secreto espiritual de Hudson Taylor. Vida, 1987
- Taylor, Howard. Sangre y semilla (Juan y Betty Stam). Caribe
- Tsai, Cristian. Reina de la cámara oscura. Caribe
- Tucker, Ruth M. Hasta lo último de la tierra. Vida, 1988
- Varetto, J.C. Héroes y mártires de la obra misionera. Junta Bautista
- Wagner, Pedro. ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales. Vida, 1973
- Walker, Loisa J. de. Oro peruano. Vida, 1987
- Warren, Max. Creo en la Gran Comisión. Caribe
- Whalin, W. Terry y Woehr. Ayacucho para Cristo. Vida
- Willis, Jr. Avery. La base bíblica de las misiones. Casa Bautista, 1988
- Wilson, R. Marshall. Guerrilleros de Dios. Logoi, 1973
- Woodbridge, John D. Grandes líderes de la Iglesia. Vida, 2000
- Woodward, M.M. de. Biografía misionera (Siete biografías). Casa Bautista
- Yates, Pat. El libro en la almohada (Judson en Birmania). Casa Bautista
- Zwemer, Samuel. Raimundo Lulio. Subcom. Lit. Cristiana

EMI4402 Historia de la Expansión de la Iglesia

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Misiones)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Tucker, Ruth M. Hasta lo último de la tierra. Vida, 1988, 635 páginas
1.7 Libro alternativo	Deiros, Pablo. Historia del cristianismo: Texto programado. Casa Bautista, 304 páginas
1.7 Libro alternativo	Walker, Luisa. Siembra y cosecha, III. Vida
1.7 Libro alternativo	González, Justo. Historia de las misiones. La Aurora

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este curso es un estudio que destaca el interés y esfuerzo de la iglesia cristiana en extender el mensaje de Cristo por todo el planeta y las implicaciones y resultados de las actividades misioneras de la iglesia cristiana desde el siglo I hasta el siglo XXI.

El mismo, consta de tres unidades de estudio. En la primera unidad se estudiará el Cristianismo en la Roma Imperial, años 30-500 d. C.; en la segunda unidad, la Cristianización de Europa y su Encuentro con el Islam, años 501-1,500 d. C. En la tercera unidad se abordará el Origen de las Misiones Protestantes en Europa, Estados Unidos de América, y América Latina 1,501 d.C. al presente.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Sentir gratitud a Dios por la expansión del evangelio y de la iglesia por el mundo y por los hombres y mujeres que con sacrificio obedecieron el llamado de Dios de llevar el evangelio a pueblos inalcanzados.
- 3.1.2 Arrepentirse por los errores de los misioneros y los llamados “Cristianos” que no actuaron conforme a Cristo.
- 3.1.3 Apasionarse por los que aún no han sido alcanzados por el evangelio en la expansión de la iglesia.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Describir la relación histórica entre la iglesia y personas de otras religiones.
- 3.2.2 Articular el desarrollo histórico de la expansión de la iglesia.
- 3.2.3 Explicar los sucesos que dieron origen al apareamiento de las herejías y las divisiones de la iglesia

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Trazar el desarrollo y expansión del cristianismo en distintos lugares del mundo y los factores y actores que incidieron en ello.
- 3.3.2 Analizar las implicaciones teológicas y misiológicas del movimiento misionero.
- 3.3.3 Aplicar las lecciones de la historia de la expansión de la iglesia a su vida y ministerio.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 El Cristianismo en la Roma Imperial (30-500 d. C.)
- 4.2 La Cristianización de Europa y Su Encuentro con El Islam (501-1,500 d. C.).
- 4.3 Origen de las Misiones Protestantes en Europa, Estados Unidos de América y América Latina (1501- Pre

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Elaborar varios mapas y ubicar los sitios que fueron establecidos como centros o puntos de avance misionero a través de la historia de la expansión de la iglesia, y esquemas y cuadros cronológicos sobre la progresión de la iglesia cristiana.

EMI4402 Historia de la Expansión de la Iglesia

- 5.2 Presentar un ensayo sobre un misionero histórico señalando aspectos positivos y negativos de su vida y ministerio.
- 5.3 Asignar al estudiante la lectura de otros libros y artículos que tratan de los movimientos misioneros que resultaron en la extensión de la iglesia. Sería de provecho leer biografías de personas que contribuyeron significativamente a la expansión de la iglesia.
- 5.4 Una lectura dirigida de los libros de texto es de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.
- 5.5 Aprovechar sitios web, videos, fotos, “PowerPoints” y otros audiovisuales para hacer vivir la historia de la iglesia.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Tareas
6.2	10%	Lectura de una biografía misionera
6.3	30%	Trabajo de investigación
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Examen final
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, J.S. Héroes de la fe en la Italia moderna. Amanecer
- Anderson, Justo. Historia de los Bautistas. Casa Bautista
- Andrés, Hermano. La palabra irresistible. Vida
- Andrews, C.G. Sadhu Sundar Singh. Casa Unida
- Axlin, W. Toyohika Kagawa. CUP. Editorial desconocido
- Bertuzzi, Federico A. Editor. Latinos en el mundo islámico. Unilit, 1991
- Boyer, Orlando. Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos. Vida, 1983
- Broda, N. Aldo. El desafío de la mayordomía y las misiones. Casa Bautista
- Buntain, Fulton y Donaldson. La compasión de un hombre. Vida
- Buntain, Fulton y Donaldson Hal. Héroes de la fe, Tomos 1 y 2. Vida
- Canclini, Arnoldo. El diario de Gardiner. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Hasta lo último de la tierra. Casa Unida
- Canclini, Arnoldo. Madagascar. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Vida y diario de David Brainerd. Casa Unida
- Cardoza, C.F. y González, Justo L. Historia general de las misiones. CLIE, 2008
- Carver, W.O. Todo el mundo en toda la palabra. Casa Bautista
- Chirwin, A.W. La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial. Casa Bautista
- Christian, C. Do Jai de Corea. Casa Bautista
- Coleman, William E. Un puñado de audaces. Vida, 1980
- Copeland, Luther. El cristianismo y otras religiones. Casa Bautista
- Culross, S. Guillermo Carey. Casa Bautista
- Dekker, John. Antorchas de júbilo. Vida, 1987
- Driver, Juan. Contra la corriente. Clara-Semilla, 1999
- Driver, Juan. Imagen de una iglesia en misión. Clara-Semilla, 1999
- Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna. Un destino más allá de la muerte. CLIE, 1988
- Elliot, Elisabeth. Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador). Portavoz Evangélico, 1985
- Escobar, Samuel. Cómo comprender la misión. Certeza, 2008
- Estes, Steve. Hora de morir. Unilit
- Evans, A.R. María Slessor. Casa Nazarena

EMI4402 Historia de la Expansión de la Iglesia

- Fletcher, Jesse C. Guillermo Wallace de la China. Casa Bautista
- Fletcher, Jhon y Roper, Alfonso. Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI. CLIE, 2008
- Frame, H.F. Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat). Casa Bautista
- Galloway, D. Visión 20/20. Unilit, 1997
- Gardiner, Allen F. Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner. La Aurora
- Glover, Robert Hall. El progreso de las misiones cristianas. Casa Bautista
- Goerner, H.C. Mensaje misionero de la Biblia. Casa Bautista
- Goforth, Jonatán. Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea. Casa Bautista
- Goforth, Rosalind. Milagros en la China. Vida, 1983
- González, Justo. Historia de las misiones. La Aurora
- González B., Valentín. El desafío del Islam. CLIE, 1988
- Gordon, A.J. El Espíritu Santo en las misiones. Casa Bautista
- Greenway, Roger. Apóstoles a la ciudad. Desafío, 1999
- Grijalva, I. Promoviendo la educación misionera en la iglesia. Casa Bautista
- Grubb, Norman P. Studd - deportista y misionero. LCM. Editorial desconocido
- Hall, J.M. Judson el explorador. Casa Bautista
- Hernández, Valente. Martirizado en México. Vida, 1987
- Hitt, Russell T. Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas). Moody
- Hume, Roberto Ernesto. Las religiones vivas. Casa Bautista, 1981
- Hunde, David. Africa surge. Casa Nazarena
- Hunt, Carroll F. De las garras del dragón. Vida
- Iglesia, Margarita. Mensajero al pueblo dorado. Casa Bautista
- Inglehart, C.W. Cruz y crisis en Japón. La Aurora
- Johnstone, P.J. Operación mundo. CLC, 1995
- Lane, Denis. Administración eficaz de una agencia misionera. CLIE, 2006
- Latourette, Kenneth S. Desafío a los protestantes. La Aurora
- Lawrence, Carl. La iglesia en China. Vida, 1988
- Lewis, Norman. Finanzas para las misiones mundiales. Unilit, 1998
- Livingstone, W.P. María Slessor - la reina blanca de Okoyong. CLIE
- Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel. La restauración de todas las cosas. Clara-Semilla, 1999
- Maddox, N. Doña Efigenia. Casa Bautista
- Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
- Matthews, Basil. El gran hechicero. Casa Bautista
- McBeth, Leon. Hombres claves de las misiones. Casa Bautista, 1980
- Milne, I. Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia. Casa Unida
- Myers, Glen. MisionES.. el plan de Dios. CLC, 1998
- Nee, Watchman. A quién enviaré. Vida
- Núñez, Emilio. Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión. Unilit, 1984
- Olson, Bruce. Por esta cruz te mataré. Vida
- Padilla C., Rene. Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas. Desafío, 1998
- Parshall, Phil. La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam. CLIE, 1985
- Pate, Larry D. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Vida, 1987
- Paton, Juan G. Treinta años entre los caníbales. Casa Bautista
- Patterson, Frank W. Breve historia de la obra misionera cristiana. Casa Bautista
- Patterson, Frank W. Los evangélicos frente al siglo XXI. Casa Bautista
- Queroz, Edison. La iglesia local y las misiones. Unilit, 1994

EMI4402 Historia de la Expansión de la Iglesia

Rauslin, M. Veinte años entre los mexicanos. El Faro
Rhoton, Elaine. Un barco llamado Logos. Unilit
Richardson, Don. Hijo de paz. Vida, 1976
Richardson, Don. Señores de la tierra. Vida, 1978
Roburn, Terry. Beirut ciudad en llamas. Vida, 1981
Rycraft, W.S. Religión y fe en la América Latina. AL
Salem, Luis D. Francisco G. Penzotti: Apóstol de la verdad. SBU
Scanlon, Clark. El hijo del brujo: Un relato guatemalteco. Casa Bautista
Sempangi, F. Kefa. Una angustia lejana. Vida, 1983
Shemk, David W. El llamado de Dios a la misión. Clara-Semilla, 1999
Smith, S. Doctora Ida. Casa Bautista
Smith, W. Douglas. Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión. Casa Bautista
Spangenberg, Alicia. El maestro manda. Casa Nazarena
Stan, Jeff. Misiones en la iglesia local. Desafío, 1999
Stendal L., Martin. Libertad para los presos políticos. Gráfica Época, 1984
Stevermagel, Valdir. Obediencia misionera y práctica histórica. Desafío, 1999
Stott, John. La misión cristiana hoy. Certeza
Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
Tari, Mel. Como un viento recio. Betania
Taylor, Howard. El secreto espiritual de Hudson Taylor. Vida, 1987
Taylor, Howard. Sangre y semilla (Juan y Betty Stam). Caribe
Tsai, Cristian. Reina de la cámara oscura. Caribe
Tucker, Ruth M. Hasta lo último de la tierra. Vida, 1988
Varetto, J.C. Héroes y mártires de la obra misionera. Junta Bautista
Wagner, Pedro. ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales. Vida, 1973
Walker, Loisa J. de. Oro peruano. Vida, 1987
Warren, Max. Creo en la Gran Comisión. Caribe
Whalin, W. Terry y Woehr. Ayacucho para Cristo. Vida
Willis, Jr. Avery. La base bíblica de las misiones. Casa Bautista, 1988
Wilson, R. Marshall. Guerrilleros de Dios. Logoi, 1973
Woodbridge, John D. Grandes líderes de la Iglesia. Vida, 2000
Woodward, M.M. de. Biografía misionera (Siete biografías). Casa Bautista
Yates, Pat. El libro en la almohada (Judson en Birmania). Casa Bautista
Zwemer, Samuel. Raimundo Lulio. Subcom. Lit. Cristiana

EMI4502 Logística Misionera

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Misiones)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Hodges, Melvin. La Iglesia autóctona y el misionero. GPH, 2007 Taylor, Guillermo. Capacitación Misionera Transcultural. Unilit, 1994
1.7 Libro alternativo	Pate, Larry D. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Vida, 1987, 447 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio de logística misionera trata de las relaciones del misionero que son tan necesarias en el buen desempeño de su labor. La materia se divide en tres unidades de estudio; la primera unidad trata de la relación del misionero con Dios; la segunda unidad tiene que ver con la relación del misionero hacia su familia y la tercera y última unidad enfoca la relación del misionero con la iglesia.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Sentir la pasión del Espíritu Santo por Dios, la familia, la Iglesia, y los perdidos.
- 3.1.2 Rendirse a la dirección del Espíritu Santo y estar dispuesto a ser obediente.
- 3.1.3 Respetar a la iglesia nacional la iglesia nacional enviada, el cuerpo misionero e iglesia nacional receptora.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Definir lo que es ser llamado por Dios a ser misionero.
- 3.2.2 Analizar los problemas espirituales a nivel personal y familiar.
- 3.2.3 Describir como mantener buenas relaciones con Dios, la familia, la Iglesia, y los perdidos.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Obedecer el llamado y dirección del Espíritu Santo
- 3.3.2 Desarrollar y practicar buenas relaciones con las personas con las cuales se interrelaciona.
- 3.3.3 Trabajar en comunión y cooperación con la iglesia nacional enviada, el cuerpo misionero e iglesia nacional receptora.
- 3.3.4 Practicar las disciplinas espirituales y tener la habilidad para mantener y desarrollar su vida espiritual.
- 3.3.5 Ejercer las disciplinas misioneras de orar, dar y servir en el quehacer misionero.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La Relación del Misionero con Dios: - La definición de un misionero, - La definición del llamamiento, -
- 4.2 La Relación del Misionero con la Familia: La Familia Nuclear, - La importancia de la familia - El mision
- 4.3 La Relación del Misionero con la Iglesia: La Relación del Misionero con la Iglesia Enviadora - La impor

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Tener tiempos en pequeños grupos para practicar las disciplinas espirituales.
- 5.2 Que el alumno lleve un diario que traza su vida espiritual y la de su familia.
- 5.3 Asignar al estudiante la lectura de otros libros y artículos que tratan el tema general. Sería de provecho leer biografías de misioneros.
- 5.4 Que el alumno haga una entrevista con un misionero de experiencia para investigar como el o ella pudo mantener su vida espiritual en el campo.
- 5.5 Dividir a la clase en grupos para analizar estudios de caso.

EMI4502 Logística Misionera

- 5.6 Que cada alumno tramite su pasaporte y aprende como solicitar una visa como también visitar una agencia de viajes y el aeropuerto para familiares con el proceso de viajar.
- 5.7 Los libros de texto presentan muchas preguntas de reflexión de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.
- 5.8 Requerir que el alumno desarrolle un plan para la promover las misiones que incluye sermones, cartas misioneras, videos, tarjetas de oración etc.
- 5.9 Es importante invitar al Presidente de misiones o algún miembro de la Directiva Nacional para que expliquen el proceso de nombramiento misionero.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Tareas
6.2	30%	Trabajo de investigación
6.3	10%	Lectura de una biografía misionera
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Examen final
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, J.S. Héroes de la fe en la Italia moderna. Amanecer
- Anderson, Justo. Historia de los Bautistas. Casa Bautista
- Andrés, Hermano. La palabra irresistible. Vida
- Andrews, C.G. Sadhu Sundar Singh. Casa Unida
- Axlin, W. Toyohika Kagawa. CUP. Editorial desconocido
- Bertuzzi, Federico A. Editor. Latinos en el mundo islámico. Unilit, 1991
- Boyer, Orlando. Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos. Vida, 1983
- Broda, N. Aldo. El desafío de la mayordomía y las misiones. Casa Bautista
- Buntain, Fulton y Donaldson. La compasión de un hombre. Vida
- Buntain, Fulton y Donaldson Hal. Héroes de la fe, Tomos 1 y 2. Vida
- Canclini, Arnoldo. El diario de Gardiner. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Hasta lo último de la tierra. Casa Unida
- Canclini, Arnoldo. Madagascar. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Vida y diario de David Brainerd. Casa Unida
- Cardoza, C.F. y González, Justo L. Historia general de las misiones. CLIE, 2008
- Carver, W.O. Todo el mundo en toda la palabra. Casa Bautista
- Chirwin, A.W. La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial. Casa Bautista
- Christian, C. Do Jai de Corea. Casa Bautista
- Coleman, William E. Un puñado de audaces. Vida, 1980
- Copeland, Luther. El cristianismo y otras religiones. Casa Bautista
- Culross, S. Guillermo Carey. Casa Bautista
- Dekker, John. Antorchas de júbilo. Vida, 1987
- Driver, Juan. Contra la corriente. Clara-Semilla, 1999
- Driver, Juan. Imagen de una iglesia en misión. Clara-Semilla, 1999
- Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna. Un destino más allá de la muerte. CLIE, 1988
- Elliot, Elisabeth. Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador). Portavoz Evangélico, 1985
- Escobar, Samuel. Cómo comprender la misión. Certeza, 2008
- Estes, Steve. Hora de morir. Unilit
- Evans, A.R. María Slessor. Casa Nazarena
- Fletcher, Jesse C. Guillermo Wallace de la China. Casa Bautista

EMI4502 Logística Misionera

- Fletcher, Jhon y Roper, Alfonso. Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI. CLIE, 2008
- Frame, H.F. Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat). Casa Bautista
- Galloway, D. Visión 20/20. Unilit, 1997
- Gardiner, Allen F. Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner. La Aurora
- Glover, Robert Hall. El progreso de las misiones cristianas. Casa Bautista
- Goerner, H.C. Mensaje misionero de la Biblia. Casa Bautista
- Goforth, Jonatán. Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea. Casa Bautista
- Goforth, Rosalind. Milagros en la China. Vida, 1983
- González, Justo. Historia de las misiones. La Aurora
- González B., Valentín. El desafío del Islam. CLIE, 1988
- Gordon, A.J. El Espíritu Santo en las misiones. Casa Bautista
- Greenway, Roger. Apóstoles a la ciudad. Desafío, 1999
- Grijalva, I. Promoviendo la educación misionera en la iglesia. Casa Bautista
- Grubb, Norman P. Studd - deportista y misionero. LCM. Editorial desconocido
- Hall, J.M. Judson el explorador. Casa Bautista
- Hernández, Valente. Martirizado en México. Vida, 1987
- Hitt, Russell T. Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas). Moody
- Hume, Roberto Ernesto. Las religiones vivas. Casa Bautista, 1981
- Hunde, David. Africa surge. Casa Nazarena
- Hunt, Carroll F. De las garras del dragón. Vida
- Iglesia, Margarita. Mensajero al pueblo dorado. Casa Bautista
- Inglehart, C.W. Cruz y crisis en Japón. La Aurora
- Johnstone, P.J. Operación mundo. CLC, 1995
- Lane, Denis. Administración eficaz de una agencia misionera. CLIE, 2006
- Latourette, Kenneth S. Desafío a los protestantes. La Aurora
- Lawrence, Carl. La iglesia en China. Vida, 1988
- Lewis, Norman. Finanzas para las misiones mundiales. Unilit, 1998
- Livingstone, W.P. María Slessor - la reina blanca de Okoyong. CLIE
- Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel. La restauración de todas las cosas. Clara-Semilla, 1999
- Maddox, N. Doña Efigenia. Casa Bautista
- Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
- Matthews, Basil. El gran hechicero. Casa Bautista
- McBeth, Leon. Hombres claves de las misiones. Casa Bautista, 1980
- Milne, I. Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia. Casa Unida
- Myers, Glen. MisionES.. el plan de Dios. CLC, 1998
- Nee, Watchman. A quién enviaré. Vida
- Núñez, Emilio. Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión. Unilit, 1984
- Olson, Bruce. Por esta cruz te mataré. Vida
- Padilla C., Rene. Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas. Desafío, 1998
- Parshall, Phil. La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam. CLIE, 1985
- Pate, Larry D. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Vida, 1987
- Paton, Juan G. Treinta años entre los caníbales. Casa Bautista
- Patterson, Frank W. Breve historia de la obra misionera cristiana. Casa Bautista
- Patterson, Frank W. Los evangélicos frente al siglo XXI. Casa Bautista
- Queroz, Edison. La iglesia local y las misiones. Unilit, 1994
- Rauslin, M. Veinte años entre los mexicanos. El Faro

EMI4502 Logística Misionera

Rhoton, Elaine. Un barco llamado Logos. Unilit
Richardson, Don. Hijo de paz. Vida, 1976
Richardson, Don. Señores de la tierra. Vida, 1978
Roburn, Terry. Beirut ciudad en llamas. Vida, 1981
Rycraft, W.S. Religión y fe en la América Latina. AL
Salem, Luis D. Francisco G. Penzotti: Apóstol de la verdad. SBU
Scanlon, Clark. El hijo del brujo: Un relato guatemalteco. Casa Bautista
Sempangi, F. Kefa. Una angustia lejana. Vida, 1983
Shemk, David W. El llamado de Dios a la misión. Clara-Semilla, 1999
Smith, S. Doctora Ida. Casa Bautista
Smith, W. Douglas. Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión. Casa Bautista
Spangenberg, Alicia. El maestro manda. Casa Nazarena
Stan, Jeff. Misiones en la iglesia local. Desafío, 1999
Stendal L., Martin. Libertad para los presos políticos. Gráfica Época, 1984
Stevermagel, Valdir. Obediencia misionera y práctica histórica. Desafío, 1999
Stott, John. La misión cristiana hoy. Certeza
Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
Tari, Mel. Como un viento recio. Betania
Taylor, Howard. El secreto espiritual de Hudson Taylor. Vida, 1987
Taylor, Howard. Sangre y semilla (Juan y Betty Stam). Caribe
Tsai, Cristian. Reina de la cámara oscura. Caribe
Tucker, Ruth M. Hasta lo último de la tierra. Vida, 1988
Varetto, J.C. Héroes y mártires de la obra misionera. Junta Bautista
Wagner, Pedro. ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales. Vida, 1973
Walker, Loisa J. de. Oro peruano. Vida, 1987
Warren, Max. Creo en la Gran Comisión. Caribe
Whalin, W. Terry y Woehr. Ayacucho para Cristo. Vida
Willis, Jr. Avery. La base bíblica de las misiones. Casa Bautista, 1988
Wilson, R. Marshall. Guerrilleros de Dios. Logoi, 1973
Woodbridge, John D. Grandes líderes de la Iglesia. Vida, 2000
Woodward, M.M. de. Biografía misionera (Siete biografías). Casa Bautista
Yates, Pat. El libro en la almohada (Judson en Birmania). Casa Bautista
Zwemer, Samuel. Raimundo Lulio. Subcom. Lit. Cristiana

EMI4702 Las Religiones Activas en el Mundo

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	Ministerio
1.4 Nivel	Especialización (Misiones)
1.5 Semestre	
1.6 Libro(s) de texto	Hume, Roberto Ernesto. Las religiones vivas. Casa Bautista, 1981, 308 páginas
1.7 Libro alternativo	Anderson, Norman. Las religiones del mundo. Mundo Hispano, 2005, 270 páginas
1.7 Libro alternativo	Wright, Paul. Los pueblos y sus creencias. ICI, 1994

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este curso le ayudará al estudiante a hacer compromiso entre las religiones activas del mundo. Habrá que evaluar sus fuerzas y debilidades, identificar sus principales diferencias doctrinales, reconocer sus similitudes y disimilitudes y entender el valor de cada religión desde el punto de vista de sus seguidores. Finalmente se compara al cristianismo con otras religiones activas, y se discutirá sus declaraciones, probadas por el tiempo, de ser la respuesta a las necesidades espirituales del hombre. Con esta experiencia de aprendizaje, el estudiante llegará a ser más sensible en su testimonio cristiano y su ministerio a los no cristianos. La asignatura consta de tres unidades de estudio. En la primera unidad se estudiará las religiones del Oeste Asiático. En la segunda unidad se analizarán las religiones del Sur de Asia. En la tercera unidad se concluirá estudiando las religiones del Este Asiático y el Reto al Cristianismo.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar el punto de vista del mundo y los sistemas de fe de las personas de otras culturas.
- 3.1.2 Apreciar la necesidad de la búsqueda humana por tener comunión con Dios.
- 3.1.3 Sentir pasión por las almas perdidas de otras religiones.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Trazar el origen y el desarrollo histórico de las principales religiones.
- 3.2.2 Identificar la cosmovisión, los valores, las doctrinas y las prácticas de las religiones.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Comparar las religiones a la luz de la Palabra de Dios.
- 3.3.2 Comunicar efectivamente un evangelio a personas de otras religiones.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Religiones del Oeste Asiático: Introducción a las religiones, El Islam, El Zoroastrismo.
- 4.2 Religiones del Sur de Asia: Hinduismo, Budismo, Sikismo.
- 4.3 Religiones del Este Asiático: Confucianismo, Taoísmo, Shintoísmo
- 4.4 El Judaísmo y El Cristianismo

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Elaborar cuadros comparativos de las religiones mundiales y mapas con ubicación geográfica de estas religiones.
- 5.2 Práctica diaria de intercesión por los miembros de estas religiones.
- 5.3 Asignar al estudiante la lectura de otros libros y artículos que tratan el tema general. Sería de provecho leer biografías de personas que trabajaron entre personas de las distintas religiones.
- 5.4 Una lectura dirigida de los libros de texto es de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.
- 5.5 Aprovechar sitios web, videos, fotos, "Power Points" y otros audiovisuales para comunicar mejor la cosmovisión, los valores, las doctrinas y las prácticas de las religiones.

EMI4702 Las Religiones Activas en el Mundo

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Tareas
6.2	10%	Lectura de una biografía misionera
6.3	30%	Trabajo de investigación
6.4	20%	Primer examen
6.5	20%	Examen final
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Anderson, J.S. Héroes de la fe en la Italia moderna. Amanecer
- Anderson, Justo. Historia de los Bautistas. Casa Bautista
- Andrés, Hermano. La palabra irresistible. Vida
- Andrews, C.G. Sadhu Sundar Singh. Casa Unida
- Axlin, W. Toyohika Kagawa. CUP. Editorial desconocido
- Bertuzzi, Federico A. Editor. Latinos en el mundo islámico. Unilit, 1991
- Boyer, Orlando. Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos. Vida, 1983
- Broda, N. Aldo. El desafío de la mayordomía y las misiones. Casa Bautista
- Buntain, Fulton y Donaldson. La compasión de un hombre. Vida
- Buntain, Fulton y Donaldson Hal. Héroes de la fe, Tomos 1 y 2. Vida
- Canclini, Arnoldo. El diario de Gardiner. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Hasta lo último de la tierra. Casa Unida
- Canclini, Arnoldo. Madagascar. Junta Bautista
- Canclini, Arnoldo. Vida y diario de David Brainerd. Casa Unida
- Cardoza, C.F. y González, Justo L. Historia general de las misiones. CLIE, 2008
- Carver, W.O. Todo el mundo en toda la palabra. Casa Bautista
- Chirwin, A.W. La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial. Casa Bautista
- Christian, C. Do Jai de Corea. Casa Bautista
- Coleman, William E. Un puñado de audaces. Vida, 1980
- Copeland, Luther. El cristianismo y otras religiones. Casa Bautista
- Culross, S. Guillermo Carey. Casa Bautista
- Dekker, John. Antorchas de júbilo. Vida, 1987
- Driver, Juan. Contra la corriente. Clara-Semilla, 1999
- Driver, Juan. Imagen de una iglesia en misión. Clara-Semilla, 1999
- Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna. Un destino más allá de la muerte. CLIE, 1988
- Elliot, Elisabeth. Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador). Portavoz Evangélico, 1985
- Escobar, Samuel. Cómo comprender la misión. Certeza, 2008
- Estes, Steve. Hora de morir. Unilit
- Evans, A.R. María Slessor. Casa Nazarena
- Fletcher, Jesse C. Guillermo Wallace de la China. Casa Bautista
- Fletcher, Jhon y Roper, Alfonso. Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI. CLIE, 2008
- Frame, H.F. Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat). Casa Bautista
- Galloway, D. Visión 20/20. Unilit, 1997
- Gardiner, Allen F. Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner. La Aurora
- Glover, Robert Hall. El progreso de las misiones cristianas. Casa Bautista
- Goerner, H.C. Mensaje misionero de la Biblia. Casa Bautista
- Goforth, Jonatán. Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea. Casa Bautista

EMI4702 Las Religiones Activas en el Mundo

- Goforth, Rosalind. Milagros en la China. Vida, 1983
- González, Justo. Historia de las misiones. La Aurora
- González B., Valentín. El desafío del Islam. CLIE, 1988
- Gordon, A.J. El Espíritu Santo en las misiones. Casa Bautista
- Greenway, Roger. Apóstoles a la ciudad. Desafío, 1999
- Grijalva, I. Promoviendo la educación misionera en la iglesia. Casa Bautista
- Grubb, Norman P. Studd - deportista y misionero. LCM. Editorial desconocido
- Hall, J.M. Judson el explorador. Casa Bautista
- Hernández, Valente. Martirizado en México. Vida, 1987
- Hitt, Russell T. Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas). Moody
- Hume, Roberto Ernesto. Las religiones vivas. Casa Bautista, 1981
- Hunde, David. Africa surge. Casa Nazarena
- Hunt, Carroll F. De las garras del dragón. Vida
- Iglesia, Margarita. Mensajero al pueblo dorado. Casa Bautista
- Inglehart, C.W. Cruz y crisis en Japón. La Aurora
- Johnstone, P.J. Operación mundo. CLC, 1995
- Lane, Denis. Administración eficaz de una agencia misionera. CLIE, 2006
- Latourette, Kenneth S. Desafío a los protestantes. La Aurora
- Lawrence, Carl. La iglesia en China. Vida, 1988
- Lewis, Norman. Finanzas para las misiones mundiales. Unilit, 1998
- Livingstone, W.P. María Slessor - la reina blanca de Okoyong. CLIE
- Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel. La restauración de todas las cosas. Clara-Semilla, 1999
- Maddox, N. Doña Efigenia. Casa Bautista
- Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
- Matthews, Basil. El gran hechicero. Casa Bautista
- McBeth, Leon. Hombres claves de las misiones. Casa Bautista, 1980
- Milne, I. Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia. Casa Unida
- Myers, Glen. MisionES.. el plan de Dios. CLC, 1998
- Nee, Watchman. A quién enviaré. Vida
- Núñez, Emilio. Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión. Unilit, 1984
- Olson, Bruce. Por esta cruz te mataré. Vida
- Padilla C., Rene. Bases bíblicas de la misión: Perspectivas latinoamericanas. Desafío, 1998
- Parshall, Phil. La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam. CLIE, 1985
- Pate, Larry D. Misionología: Nuestro cometido transcultural. Vida, 1987
- Paton, Juan G. Treinta años entre los caníbales. Casa Bautista
- Patterson, Frank W. Breve historia de la obra misionera cristiana. Casa Bautista
- Patterson, Frank W. Los evangélicos frente al siglo XXI. Casa Bautista
- Queroz, Edison. La iglesia local y las misiones. Unilit, 1994
- Rauslin, M. Veinte años entre los mexicanos. El Faro
- Rhoton, Elaine. Un barco llamado Logos. Unilit
- Richardson, Don. Hijo de paz. Vida, 1976
- Richardson, Don. Señores de la tierra. Vida, 1978
- Roburn, Terry. Beirut ciudad en llamas. Vida, 1981
- Rycraft, W.S. Religión y fe en la América Latina. AL
- Salem, Luis D. Francisco G. Penzotti: Apóstol de la verdad. SBU
- Scanlon, Clark. El hijo del brujo: Un relato guatemalteco. Casa Bautista

EMI4702 Las Religiones Activas en el Mundo

- Sempangi, F. Kefa. Una angustia lejana. Vida, 1983
- Shemk, David W. El llamado de Dios a la misión. Clara-Semilla, 1999
- Smith, S. Doctora Ida. Casa Bautista
- Smith, W. Douglas. Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión. Casa Bautista
- Spangenberg, Alicia. El maestro manda. Casa Nazarena
- Stan, Jeff. Misiones en la iglesia local. Desafío, 1999
- Stendal L., Martin. Libertad para los presos políticos. Gráfica Época, 1984
- Stevermagel, Valdir. Obediencia misionera y práctica histórica. Desafío, 1999
- Stott, John. La misión cristiana hoy. Certeza
- Stott, John. Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy. Vida, 2007
- Tari, Mel. Como un viento recio. Betania
- Taylor, Howard. El secreto espiritual de Hudson Taylor. Vida, 1987
- Taylor, Howard. Sangre y semilla (Juan y Betty Stam). Caribe
- Tsai, Cristian. Reina de la cámara oscura. Caribe
- Tucker, Ruth M. Hasta lo último de la tierra. Vida, 1988
- Varetto, J.C. Héroes y mártires de la obra misionera. Junta Bautista
- Wagner, Pedro. ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales. Vida, 1973
- Walker, Loisa J. de. Oro peruano. Vida, 1987
- Warren, Max. Creo en la Gran Comisión. Caribe
- Whalin, W. Terry y Woehr. Ayacucho para Cristo. Vida
- Willis, Jr. Avery. La base bíblica de las misiones. Casa Bautista, 1988
- Wilson, R. Marshall. Guerrilleros de Dios. Logoi, 1973
- Woodbridge, John D. Grandes líderes de la Iglesia. Vida, 2000
- Woodward, M.M. de. Biografía misionera (Siete biografías). Casa Bautista
- Yates, Pat. El libro en la almohada (Judson en Birmania). Casa Bautista
- Zwemer, Samuel. Raimundo Lulio. Subcom. Lit. Cristiana

G1103 Gramática y composición Castellana

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	3
1.2 Horas	48
1.3 Área	General
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	1
1.6 Libro(s) de texto	Añorga, Joaquin. Composición. Editorial desconocido Autor desconocido. Módulo de uso local. Editorial desconocido Varios autores. Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española. Editorial desconocido Varios autores. La Biblia. Editorial desconocido

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se indican las principales normas y recomendaciones para una dicción y composición apropiadas en el idioma castellano y se orienta sobre el arte y ministerio de escribir.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar nuestro idioma como parte fundamental de la superación personal y el desarrollo de nuestro ministerio.
- 3.1.2 Valorar la importancia de la composición como un auxiliar en la labor ministerial para beneficio de la obra del Señor.
- 3.1.3 Desear compartir, de forma escrita el evangelio de Cristo.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.4 Las bases para una buena redacción y composición.
- 3.2.5 Las formas correctas de dicción y composición.
- 3.2.6 Conocer algunas reglas de ortografía y de gramática importantes para el uso correcto de nuestro idioma.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.7 Enriquecer el léxico personal y aplicar las reglas aprendidas en clases.
- 3.3.8 Desarrollar hábitos de dicción y ortografía correcta.
- 3.3.9 Manejar algunas formas más dinámicas de hacer personal el estilo de escribir

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Origen y formación de la lengua castellana.
- 4.2 El alfabeto español. El diptongo, triptongo y el hiato. División y clasificación de palabras según el número de sílabas.
- 4.3 Sinónimos, antónimos, homónimos, extranjerismos, anglicismos, latinismos, etc., barbarismos analógicos.
- 4.4 El estilo. Cualidades del lenguaje. Métodos para el estudio de la composición. Propiedad del lenguaje.
- 4.5 Figuras de dicción y construcción.
- 4.6 La cláusula y el párrafo.
- 4.7 Sentido propio y figurado de las palabras. Siglas y abreviaturas.
- 4.8 Las figuras de pensamiento.
- 4.9 La elegancia del lenguaje. La narración y sus clases.
- 4.10 La anécdota, leyenda, fábula, parábolas, metáforas, comparaciones, símiles.
- 4.11 La narración. Biografías, autobiografía.

G1103 Gramática y composición Castellana

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Confección de composiciones.
- 5.2 Realizar paráfrasis sobre contenidos bíblicos.
- 5.3 Hacer descripciones.
- 5.4 Redactar autobiografía y otros temas.
- 5.5 Elaborar tratados evangelísticos.
- 5.6 Exposiciones grupales.
- 5.7 Detección de pleonasmos.
- 5.8 Estudio de fábulas bíblicas.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	30%	Exámenes o Talleres
6.2	30%	Tareas
6.3	10%	Puntualidad y asistencia
6.4	10%	Apreciación
6.5	20%	Trabajo Final
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

Castillo, Abel. Nuestro Idioma. Editorial desconocido

Gil, Rubén. Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes. CLIE, 2006

Medina, Betancour. Didáctica de los idiomas con enfoque de competencias. CEPEDIO, 2006

Nelson, Ana María. Ortografía Funcional. Editorial desconocido

Ortega, Wenceslao. Redacción y Composición. Editorial desconocido

Ortiz, Alexander. Metodología de la enseñanza problemática en el aula de clase. Acesca, 2004

G1202 Métodos de Estudio e Investigación

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	General
1.4 Nivel	Básico
1.5 Semestre	2
1.6 Libro(s) de texto	Autor desconocido. Manual local de normas de investigación. Editorial desconocido Varios autores. La Biblia. Editorial desconocido

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se provee información útil sobre diversos métodos para el estudio metódico y cuidadoso de la Biblia y así mismo se enfatizan pautas para la presentación de trabajos escritos según las normas generalmente aceptadas.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Anhelo por conocer nuevos métodos de estudio bíblico para profundizarse más en la Palabra de Dios y enriquecer su vida y ministerio.
- 3.1.2 Mayor aprecio por la Biblia como la Palabra de Dios dirigida a los hombres.
- 3.1.3 Desear una superación constante en la confección de tareas e investigación.
- 3.1.4 Valorar la tarea investigativa de excelencia siguiendo los pasos apropiados.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.5 Comprender los métodos básicos de estudio para profundizar en el C de la Palabra de Dios.
- 3.2.6 Conocer algunos principios que regulan el estudio bíblico.
- 3.2.7 Conocer las diferentes partes que forman un trabajo de investigación.
- 3.2.8 Entender la disciplina investigativa requerida para monografías y trabajos de graduación.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.10 Describir los principios básicos de la interpretación bíblica y métodos de estudio que son enseñados en este curso.
- 3.3.11 Aplicar los pasos de la investigación para una monografía.
- 3.3.9 Interpretar preguntas significativas al estudiar la Biblia y dirigir a otros en estudios bíblicos.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Elementos básicos para la comprensión de la Biblia.
- 4.2 Métodos: Histórico Cultural, Biográfico, Sintético, Inductivo, Teológico, Devocional, Geográfico, Temát
- 4.3 Pautas para la presentación de trabajos escritos.
- 4.4 Pasos para la preparación de una monografía.
- 4.5 Fuentes primarias y secundarias.
- 4.6 Utilización de la Biblioteca y presentación fuentes bibliográficas.
- 4.7 Presentación de notas o fichas de apuntes y citas al pie de página.
- 4.8 Organización y redacción del trabajo final o proyecto.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Trabajos en Grupos para estudio bíblico
- 5.2 Desarrollo individual de estudios bíblicos específicos aplicando los métodos aprendidos.
- 5.3 Realizar investigaciones bibliográficas utilizando la biblioteca.
- 5.4 Selección de tema de investigación y elaboración del bosquejo del contenido.

G1202 Métodos de Estudio e Investigación

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.2	30%	Exámenes
6.3	15%	Trabajos en grupos de estudio bíblico
6.4	20%	Presentación de tema y bosquejo de investigación
6.5	5%	Participación en clases
	70%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Asti Vera, Armando. Metodología de la investigación. Kapeluz, 1968
- Babier, René. La investigación. Kapeluz
- Bernal, Cesar Augusto. Metodología de la investigación. Pearson, 2008
- Boyce, Rafael. La investigación contemporánea en educación. Acali, 1983
- Braga, James. Cómo estudiar la Biblia. Vida
- Briones, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. Trillas, 1986
- Cázares, Christen y otros. Técnicas actuales de investigación documental. Trillas, 1985
- Díaz González I., Alfredo. Introducción a las técnicas de investigación pedagógica. Kapeluz
- Donald, J. Scott y Daniel, Hays J. Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios. CLIE, 2008
- Ferman, Gerald S. y Levin, Jack. Investigación en ciencias sociales. Limusa, 1979
- García, C. A estudiar. Se aprende. Metodología de estudio sesión por sesión. Alfa y Omega, 1999
- Garza Mercado, Ario. Manual de técnicas de investigación. Colegio de México, 1981
- Hernández, Fabio. Metodología de estudio. McGraw-Hill, 2003
- Hernández Sampieri, Roberto y otros. Metodología de la Investigación. McGraw-Hill, 1994
- McDowell, Josh. Nueva evidencia que demanda un veredicto. Mundo Hispano, 2004
- Méndez, Carlos. Metodología: Diseño y desarrollo del proceso de investigación. McGraw-Hill, 2002
- Monroy, Juan A. Bueno de la razón. CLIE, 2007
- Olea, Pedro y Franco, Francisco. Manual de técnicas de investigación documental. Esfinge, 1986
- Ortiz, Alexander. Metodología de la enseñanza problemática en el aula de clase. Acesca, 2004
- Padinas, Felipe. Metodología y técnica de investigación en ciencias sociales. Siglo XXI, 1986
- Pick, Susan y López, Ana Luisa. Cómo investigar en ciencias sociales. Trillas, 1986
- Sabino, Carlos. Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de escritos. Lumen-Humanitas, 1998
- Sproul, R. C. Cómo estudiar e interpretar la Biblia. Unilit, 2004
- Tamayo, Mario. El proceso de la investigación científica, Ed.. Limusa, 2006
- Tecla J., Alfredo. Metodología en las ciencias sociales, Tomo 1. Taller Abierto, 1983
- Tecla J., Alfredo. Metodología en las ciencias sociales, Tomo 2. Tecnos, 1984
- Tecla J., Alfredo y Garza R., Alberto. Teoría métodos y técnicas en la investigación social. Taller Abierto, 1985
- Vergel, Cabrales. Metodología un manual para la elaboración de diseños y proyectos de investigación. Mejoras, 1998
- Weber, Max. Ensayo sobre metodología pedagógica. Talleres Gráficos Efe, 1993

G4102 Tecnología e Informática Básica

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	General
1.4 Nivel	Especialización
1.5 Semestre	7
1.6 Libro(s) de texto	Ferreira, Cortés Gonzalo. Informática paso a paso. Alfa y Omega, 2006, 616 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Desarrolla la teología y uso de la tecnología en la iglesia local y en el ministerio. Da orientación y práctica en la computadora personal y sus programas, y en el internet con énfasis especial en su uso en la comunicación y la comunidad.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar la necesidad de aprovechar de nuevas herramientas tecnológicas para mantener relevancia con las nuevas generaciones.
- 3.1.2 Valorar la necesidad de que el ministro tiene que mantenerse actualizado.
- 3.1.3 Vencer el miedo que la tecnología y la computadora puede provocar.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Entender los múltiples usos de la tecnología en la iglesia y el ministerio.
- 3.2.2 Definir las categorías tareas y los programas de la computadora (software) y su uso en la administración y en el ministerio.
- 3.2.3 Identificar el cuidado necesario de los equipos y los peligros posibles en la computación y las precauciones que uno debe tomar

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Poder escoger los programas (software) y aparatos adecuados para realizar tareas administrativas y ministeriales.
- 3.3.2 Llegar a un manejo básico de los programas básicos de la computadora (software).
- 3.3.3 Elaborar un plan para aprovechar de la tecnología que incluye ambos equipo-programas y personal.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La teología de la tecnología
- 4.2 El rol y las tendencias de la tecnología en el ministerio
- 4.3 Recursos tecnológicos y sus usos
- 4.4 La computadora y sus programas
- 4.5 El internet y su uso para facilitar comunicación y comunidad

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 La enseñanza teórica
- 5.2 Demostración de equipos y programas
- 5.3 Ejercicios y tareas prácticas en el laboratorio de computación debe ocupar la mitad de las horas de clase

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 6.1 20% Lecturas y tareas
- 6.2 30% Exámenes
- 6.3 30% Ejercicios - Laboratorio

G4102 Tecnología e Informática Básica

6.4	20%	Proyecto
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

G4202 Introducción a la Psicología

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	General
1.4 Nivel	Especialización
1.5 Semestre	7
1.6 Libro(s) de texto	Velásquez, José M. Curso elemental de psicología. Minerva, 1972, 417 páginas
1.7 Libro alternativo	Ravagnan, Luis María. Introducción a la psicología. Kapeluz, 2001, 342 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se estudia la conducta humana con el fin de ayudar al alumno a entenderse a sí mismo y a la vez entender mejor a sus semejantes

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Amar más a los seres humanos después de entender mejor el porqué de su conducta.
- 3.1.2 Inspirarse para lograr más madurez propia.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Dar una definición de los siguientes términos: psicología, personalidad, carácter, instinto, inteligencia y mecanismo de escape
- 3.2.2 Entender lo que es la percepción y citar aplicaciones prácticas.
- 3.2.3 Explicar cómo funciona la atención y la importancia de tenerlo en mente al trabajar con otras personas.
- 3.2.4 Señalar el papel de la inteligencia en el ministerio.
- 3.2.5 Entender el proceso de la motivación.
- 3.2.6 Saber el papel de las emociones en la conducta y cómo se producen.
- 3.2.7 Presentar una lista de los mecanismos de ajuste, o escape, y explicar en qué consiste cada uno.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Aplicar los muchos Cs teóricos ganados en el estudio de la psicología a la vida y ministerio para lograr verdadero mejoramiento en las relaciones humanas.
- 3.3.2 Saber reconocer en su propia personalidad como también en la conducta de los demás la manifestación de mecanismos de ajuste (defensa, escape).

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 La Psicología como ciencia
- 4.2 Las sensaciones
- 4.3 La percepción
- 4.4 La atención
- 4.5 La memoria
- 4.6 La asociación de imágenes
- 4.7 La inteligencia
- 4.8 El pensamiento
- 4.9 La invención
- 4.10 Los reflejos
- 4.11 Los instintos
- 4.12 Los hábitos
- 4.13 El aprendizaje

G4202 Introducción a la Psicología

- 4.14 La motivación
- 4.15 La afectividad
- 4.16 El temperamento
- 4.17 Los mecanismos de escape
- 4.18 El carácter
- 4.19 La personalidad

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Se debe tener cuidado de no dejar la impresión que la psicología es una ciencia de precisión. Hay tantas ideas diferentes como psicólogos para explicar la personalidad.
- 5.2 Hay que señalar en todo momento que la psicología contemporánea ha recibido una influencia enorme del humanismo, idea que pone énfasis sobre el hombre y su capacidad de resolver sus propios problemas y que pasa por alto la naturaleza depravada del hombre.
- 5.3 El propósito principal de esta materia es que el alumno llegue a entenderse mejor a sí mismo.
- 5.4 La idea popular de que se estudia psicología con el fin de controlar a la gente está fuera de lugar. El profesor debe cerciorarse de que el alumno comprenda que no es así.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 6.1 20% Tareas
- 6.2 20% Lectura Adiciona
- 6.3 10% Monografía
- 6.4 25% Examen N°1
- 6.5 25% Examen final

- 100% TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Adams, Jay E. Capacitado para orientar. Portavoz Evangélico
- Adams, Jay E. Capacitado para restaurar. CLIE, 1986
- Adams, Jay E. La práctica de aconsejar. CLIE, 1986
- Adams, Jay E. Manual del consejero cristiano. CLIE, 1984
- Ahlem, Lloyd A. Crisis cambio y conflicto. Vida, 1980
- Allen, Charles L. La psiquiatría de Dios. Betania
- Alonso, Biedma y D. El lenguaje del dibujo: Test de Wartegg. Kapeluz
- Anastasi, Anne. Psicología aplicada, 6 volúmenes. Kapeluz, 1970
- Andreani, D. y S. Orió. Las raíces psicológicas del talento. Kapeluz
- Anzieu–Martín, A M. Dinámica de los grupos pequeños. Kapeluz
- Appicciafuoco, Rómulo. Manual de psicología. Kapeluz
- Bach, H.L. La deficiencia mental. Kapeluz
- Backes–Thomas, M. El test de los tres personajes. Kapeluz
- Barnes, Johnny. ¿Cómo tratamos al adolescente?, Año 28 No. 2, Abril–Junio. Revista Conozca, 1988
- Bastin, Georges. Los tests sociométricos. Kapeluz
- Beal, Bohlen y Raudabaugh. Conducción y acción dinámica del grupo. Kapeluz, 1964
- Beard, Ruth M. La psicología evolutiva de Piaget. Kapeluz
- Benavides S., Juan Alberto. La familia del ministro requiere ministración, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Bigg, Derek. La racionalidad de la revelación. Evangélicas Europeas, 1971
- Boggan, Martín y Deidre. La psicoterapia: ¿Ayuda o daña?, Año 28 No. 3. Revista Conozca, 1988

G4202 Introducción a la Psicología

- Bourges, S. Manual de tests para el psicodiagnóstico infantil. Kapeluz
- Cabib, Sofía L.P. de y Culebra Masón Susana E.G. de. Manual teórico práctico de psicología educacional. Kapeluz
- Canclini, Arnoldo. Cuando la infidelidad asoma. Casa Bautista, 1986
- Castellan, Ivonne. La familia del grupo a la célula. Kapeluz
- Ceballos L., Waldemar. Rebelión en la iglesia, Año 28 No.2 Abril–Junio. Revista Conozca, 1988
- Cecilia, Marta. El diálogo y las relaciones humanas. Editorial desconocido, 1970
- Cerda E., Gamaliel. ¿Programado o enseñado?, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Chapman, Gary y Thomas, Jennifer. Los cinco lenguajes de la disculpa. Tyndale, 2006
- Child, Dennis. Psicología para los docentes. Kapeluz
- Clinebell, Howard. Asesoramiento y cuidado pastoral. Desafío, 1999
- Cloud, Henry y Townsend, John. Límites cara a cara. Vida, 2005
- Collins, G. Selección de tests al servicio de la psicología infantil. Kapeluz
- Collins, Gary. Manual de psicología cristiana. CLIE, 1983
- Collins, Gary. Orientación psicológica eficaz. Caribe
- Cortés, Felipe; Grane, Ricardo; Rodríguez, Vladimir; y Sobarzo, Jorge. Psicología. Unilit, 2003
- Cosgrove, Mark P. La esencia de la naturaleza humana. Caribe, 1984
- Crabb, Lawrence J. Principios bíblicos...arte de aconsejar. CLIE
- Cramer, Raymond L. La psicología de Jesús y la salud mental. Caribe, 1976
- Diern, Jean–Mairie y Ziu, Auner. Psicopedagogía experimental. Kapeluz
- Dobson, James. Emociones: ¿Puede confiar en ellas?. CLIE, 1982
- Dobson, James. Enciclopedia de problemas familiares. CLIE, 1998
- Drakeford, J.W. Psicología y religión. Casa Bautista
- Dumas, Courthial y Camaford, D. Sexo y la Biblia. Evangélicas Europeas, 1972
- Engelmayer, O. Psicología evolutiva de la infancia y de la adolescencia. Kapeluz
- Fajardo B., Humberto. El águila una analogía, Año 29 No.4 Octubre–Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Fernández Ballesteros, R. Psicodiagnóstico. Kapeluz
- Furth, H.G. y Wachs H. La teoría de Piaget en la práctica. Kapeluz
- Furth, Hans G. Las ideas de Piaget. Kapeluz
- Gandini, Alberto Daniel. Cuando nos enfrentamos al divorcio. Casa Bautista, 1986
- Giles, James. Psicología y el ministerio cristiano. Casa Bautista
- Gómez R., David. La psicología y el ministro, Año 28 No.3. Revista Conozca, 1988
- Gonsálbez Celdrán, Alfredo. Orientación y tratamiento psicopedagógicos. Kapeluz
- González Q., Adrián. Llegando al alcohólico. Casa Bautista
- González V., Enrique. ¿Qué hago pastor?, Julio–Septiembre. Revista Conozca, 1988
- González V., Enrique. El hogar cristiano, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Grams, M. David. Fiesta en familia, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Hamilton, James D. El ministerio del pastor consejero. Casa Nazarena, 1975
- Harris, Thomas A. Yo estoy bien. Tú estás bien. Grijalbo, 1973
- Hass, Harold I. El cristiano frente a los problemas mentales. Casa Bautista, 1969
- Hendricks, Guillermo C. El y ella. Subcom. Lit. Cristiana, 1984
- Hoff, Pablo. El pastor como consejero. Vida, 1981
- Hubert, René. El desarrollo mental. Kapeluz
- Hughes, T.E. Psicología de la predicación y de la obra pastoral. Casa Unida
- Ito, Hiroshi. Introducción al counseling: El pensamiento de Carl R. Rogers. Razón y Fe, 1971
- James, Muriel y Jongeward, Dorothy. Nacidos para triunfar. Marymar, 1975
- Jeangros, Erwin. Orientación vocacional y profesional. Kapeluz

G4202 Introducción a la Psicología

- Jennings, Sue y otros. *Terapia creativa*. Kapeluz
- Johns, Dorothy. *La solución de problemas*. ICI, 1995
- Johnson, D.W. *Psicología social de la educación*. Kapeluz
- Kinsey, Richard. *Tests matrimoniales*. Sayrols, 1973
- Knowles, Malcolm y Hulda. *Introducción a la dinámica de grupo*. Letras, 1969
- La Haye, Tim. *Manual del temperamento*. Unilit, 1997
- León, Jorge A. *Psicología de la experiencia religiosa*. Caribe, 1973
- León, Jorge A. *Psicología pastoral para la familia*. Caribe, 2001
- León, Jorge A. *Psicología pastoral para todos los cristianos*. Caribe, 1971
- Lloyd-Jones, D. Martín. *Depresión espiritual*. Desafío, 1998
- López M., Daniel. ¿Por qué desertan los adolescentes la fe?, Año 29 No. 4. *Revista Conozca*, 1989
- Lynch, Chuck. *Cómo controlar la ira*. Las Américas, 2006
- Marta, Cecilia. *Relaciones humanas: El diálogo de los valores*. Editorial desconocido, 1971
- Martínez, José Luis. *Cuando el dinero causa problemas*. Casa Bautista, 1986
- McArtur, John F. *Consejería bíblica*. Caribe, 2001
- McDowell, Josh. *A la imagen de Dios*. Vida, 1987
- McGinnis, Alan Lay. *La superación: Cómo se logra en otros y en nosotros*. Casa Bautista, 1987
- Miguel R., Elias O. “El S.O.S. de los adolescentES”. *Revista Conozca*, No. 2 Abril– Junio 1988.
- Mira y López, Emilio. *Doctrinas psicoanalíticas*. Kapeluz
- Mira y López, Emilio. *Manual de orientación profesional*. Kapeluz
- Mira y López, Emilio. *Manual de psicología general*. Kapeluz
- Molina, Fidel A. *Los suegros*, Octubre–Diciembre. *Revista Conozca*, 1989
- Nahaum, Charles. *La entrevista psicológica*. Kapeluz, 1961
- Narramore, Bruce. *Vale más prevenir que curar*. CLIE
- Narramore, Clyde M. *Una enciclopedia de problemas psicológicos*. Logoi, 1971
- Novaes, María H. *Psicología de la actitud creadora*. Kapeluz
- Nuttin, Joseph. *La estructura de la personalidad*. Kapeluz
- Ojer, Luis. *Orientación profesional*. Kapeluz
- Osborne, Cecil. *Psicología del matrimonio*. Logoi
- Pieron, Henri. *Psicología I y II*. Kapeluz
- Piret, Roger. *Psicología diferencial de los sexos*. Kapeluz
- Polichuk, Pablo. *El consejo terapéutico: Manual para pastores*. CLIE, 2000
- Rivera D., Denis. *La comunicación conyugal*. *Revista Conozca*, 1989
- Rodríguez M., Ricardo. *Comprendiendo mejor al adolescente*. *Revista Conozca*, 1988
- Rozell, Jack V. *Asesoría cristiana*. ICI, 2001
- Saint–Arnaud, Ives. *La consulta pastoral de orientación rogeriana*. Herder, 1972
- Salluzzi Rossi, Davini. *Psicología general*. Kapeluz
- Schenk Danzinger, L. *Psicología pedagógica*. Kapeluz
- Seamands, David. *Curación para traumas emocionales*. CLIE, 1999
- Sola, David. *El cristiano y la mente*. CLIE, 2000
- Solfer, Raquel. *¿Para qué la familia?*. Kapeluz
- Solomon, C.R. *Hacia la felicidad: Cómo vivir una vida victoriosa y practicar la “terapia espiritual”*. Casa Bautista
- Stamateas, Bernardo. *Aconsejamiento pastoral*. CLIE, 1995
- Strauss, Richard L. *Famosas parejas de la Biblia*. Vida
- Super, Donald E. *La psicología de los intereses y las vocaciones*. Kapeluz
- Szekely, Béla. *Los test*, 3 Tomos. Kapeluz

G4202 Introducción a la Psicología

- Tennov, Dorothy. ¿Puede curar la psicoterapia?. La Aurora
- Tinao, Daniel. Simposio de psicología pastoral. La Aurora
- Tournier, Paul. Aprendiendo a envejecer. La Aurora
- Townsend, John. Encierro voluntario. Vida, 2004
- Tyler, Leona E. La función del orientador. Trillas, 1974
- Vallet, R.E. Tratamiento de los problemas de aprendizaje. Kapeluz
- Waisberg Bonow, Iva. Manual de trabajos prácticos en la psicología educacional. Kapeluz
- Wilson, William P. El poder sanador de la gracia. Vida, 1985
- Woodworth, Floyd. Algunos les dicen problemáticos, Abril – Junio. Revista Conozca, 1988
- Woodworth, Floyd. Con Cristo en la familia algunos hogares son infelices. Revista Conozca, 1989
- Woodworth, Floyd. Eso de amarme a mí mismo. Revista Conozca, 1988
- Wright, Norman. Cómo aconsejar en situaciones de crisis. CLIE, 2000

G4302 Introducción a la Filosofía

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	General
1.4 Nivel	Especialización
1.5 Semestre	8
1.6 Libro(s) de texto	Ropero, Alfonso. Introducción a la filosofía. CLIE, 1998, 736 páginas

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un estudio general diseñado para familiarizar al alumno con los problemas fundamentales y los métodos de filosofía a la luz de los credos de la fe cristiana.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Entender que cada ser humano tiene su filosofía, lo que hace ver la importancia de estudiar la filosofía.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.1 Saber lo que es la filosofía.
- 3.2.2 Dar una explicación de cada uno de los métodos filosóficos.
- 3.2.3 Indicar el papel que hacen los supuestos en las conclusiones del filósofo.
- 3.2.4 Explicar lo que es la metafísica.
- 3.2.5 Señalar lo que es la axiología y su relación con la filosofía.
- 3.2.6 Presentar los argumentos a favor de la teleología.
- 3.2.7 Entender los argumentos filosóficos en contra de la religión.
- 3.2.8 Enumerar los puntos del concepto realista cristiano del mundo.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.1 Defender la religión cristiana dentro de los parámetros de la filosofía.
- 3.3.2 Señalar los supuestos de los filósofos que atacan el cristianismo.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Lo que es la filosofía
- 4.2 Los sistemas filosóficos
- 4.3 La verdad
- 4.4 La epistemología
- 4.5 El mundo
- 4.6 El origen de las formas vivientes
- 4.7 La conciencia
- 4.8 Los valores
- 4.9 La teleología
- 4.10 La religión

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Algunos evangélicos han formado un concepto equivocado de la filosofía como algo inherentemente malo. El estudiante necesita darse cuenta de que el cristianismo es una filosofía.

G4302 Introducción a la Filosofía

- 5.2 Como el estudiante necesita práctica para reconocer diferentes clases de filosofía, se puede dividir la clase en dos y celebrar una competencia, dando oportunidad por turno a los grupos a identificar una clase de filosofía según alguna declaración que el participante lee de un papel sacado al azar de una caja. (Lógicamente las DESCRIPCIONES se tienen que preparar y escribir con anticipación.)
- 5.3 Se podría pedir que los miembros de la clase seleccionen los siete filósofos que más les intrigan, luego que siete voluntarios hagan investigación de ellos y traigan un informe de diez minutos sobre cada filósofo.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	15%	Tareas
6.2	15%	Análisis de supuestos del materialismo
6.3	15%	Monografía
6.4	15%	Lectura Adiciona
6.5	20%	Primer examen
6.6	20%	Examen final
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Afanasiev, V. Fundamentos de filosofía. Editores Mexicanos, 1998
- Albagnano, Nicolás. Historia de la filosofía, Tomos I, II y III. Montaner y Simon
- Anderson, Sir Robert. El silencio de Dios. Portavoz Evangélico
- Biturro, Jorge. Introducción a la filosofía. Kapeluz, 1978
- Bolívar Batia, Antonio. El estructuralismo: De Levi–Straus a Derriba. Kapeluz
- Brightman, E.S. Introducción a la filosofía. La Aurora
- Cádiz, Luis M. En los umbrales de la filosofía. Atlántida, 1951
- Calvo, Tomás. De los sofistas a Platón: Política y pensamiento. Kapeluz
- Canclini, Arnoldo. Cristianismo y existencialismo. Certeza, 1972
- Carpio, Adolfo P. Principios de filosofía. Glauco
- Casas, Manuel Gonzalo. Introducción a la filosofía. Gredos, 1970
- Copeland, Luther. El cristianismo y otras religiones. Casa Bautista
- Cosgrove, Mark P. La esencia de la naturaleza humana. Caribe, 1984
- De Lorenzo, Javier. El racionalismo y los problemas del método. Kapeluz
- Díaz, Carlos. La última filosofía española: Una crisis críticamente expuesta. Kapeluz
- Fatone, Vicente. Curso de lógica y filosofía. Kapeluz
- Nañez, Rick. ¿Evangelio completo en mentes incompletas?. Vida, 2006

G4402 Periodismo y Medios de Comunicación

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	General
1.4 Nivel	Especialización
1.5 Semestre	8
1.6 Libro(s) de texto	Walker, Luisa J. de. Evangelismo dinámico. Vida

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Describe el periodismo, su historia y la utilización de los medios de comunicación para dar a conocer el evangelio y a la iglesia como entidad relevante dentro de la sociedad.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Desear incursionar en la prensa, radio o televisión u otros medios con el objeto de proclamar la Buenas Nuevas de Salvación.
- 3.1.2 Valorar las oportunidades que nos brindan los medios de comunicación para ejercer influencia en todo ámbito de la sociedad.
- 3.1.3 Anhelar ser parte de algún ministerio de difusión del evangelio.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.4 Conocer que es el periodismo y su historia.
- 3.2.5 Estar al tanto de la utilización actual de los medios de comunicación.
- 3.2.6 Aprender técnicas y Hes básicas para la comunicación escrita y verbal.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.7 Redactar las ideas básicas de una cuña para radio.
- 3.3.8 Elaborar las preguntas elementales para una entrevista.
- 3.3.9 Describir las recomendaciones básicas para la comunicación a través de diferentes medios de difusión.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Introducción al periodismo.
- 4.2 El uso adecuado de la voz
- 4.3 Métodos de redacción para medios de comunicación.
- 4.4 La entrevista
- 4.5 El evangelio en los medios.
- 4.6 Lenguaje en la radio.
- 4.7 Estilo periodístico.
- 4.8 Financiamiento de los medios.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Confeccionar un esquema de preguntas para una entrevista.
- 5.2 Redactar cuñas radiales.
- 5.3 Ejercicios para poner en práctica el uso adecuado de la voz.
- 5.4 Cambiar algún contenido escrito para adecuarlo a la radio.
- 5.5 Realizar investigaciones sobre la incursión de la Iglesia en los medios locales, el financiamiento de los medios, diversos medios independientes cristianos.
- 5.6 Preparación de un panel con mesa redonda, sobre la influencia negativa que ejercen los medios de comunicación y que respuesta tiene la iglesia para enfrentar este flagelo

G4402 Periodismo y Medios de Comunicación

- 5.7 Elaborar un vocabulario o glosario sobre términos periodísticos, medios de comunicación, abreviaturas, etc.
- 5.8 Invitación para charlas de orientación a personalidades cristianas reconocidas que utilizan los medios de comunicación (prensa, radio, TV u otros.)

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.2	35%	Exámenes
6.3	15%	Grupos de Estudio
6.4	20%	Presentación de temas de investigación
6.5	10%	Apreciación por participación en clase y asistencia
	80%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Amaya, Ismael E. El periodista evangélico. Casa Nazarena
- Borrego, Salvador. Periodismo trascendente. Editorial JUS, 1958
- Canclini, Arnoldo. Manual de periodismo evangélico. Amanecer
- Copple, Neal. Un nuevo concepto del periodismo. Pax, 1968
- Dale, Powell y Young. Manual para talleres literarios. Ediciones Crecimiento Cristiano. Editorial desconocido, 1984
- Detrés, Héctor. Televisión: Sus efectos en niños y adolescentes. CLIE, 2001
- Dovifat, E. Periodismo, Tomos 1 y 2. Hispano América
- Fell, René y Vivaldi, G. Martín. Apuntes de periodismo. Paraninfo, 1967
- Gálvez, Rigoberto. Teología de la comunicación. CLIE, 2002
- Garrido Aldama, M. Radiofonía en América Latina. La Aurora
- Gil, Rubén. Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes. CLIE, 2006
- Gil, Rubén. El otro poder - crónicas periodísticas y su ocasión. CLIE, 2001
- Gil, Rubén. La radio proyección de la iglesia. CLIE, 2001
- Gil, Rubén. La televisión una opción del futuro. CLIE, 2001
- Gil, Rubén. Noticias que no mueren. CLIE, 2001
- Gil, Rubén. Periodismo historia y teoría. CLIE, 2001
- Gil, Rubén. Periodismo técnica y desarrollo. CLIE, 2001
- Gil, Rubén. Publicidad en la Biblia. CLIE, 2002
- Gregory, Laverne. Evangelice con la página impresa. Casa Bautista
- Hohenberg, Jolm. El periodista profesional. LIT, 1962
- León, Jorge A. Comunicación del evangelio en el mundo actual. Caribe
- Monroy, Juan A. Mensajes radiofónicos. CLIE, 2001
- Osguera, Eva. Taller de lectura y redacción, Tomo 1. Cultural, 1988
- Peña Gutiérrez, Franklin. El predicador frente a los medios de comunicación. CLIE, 2006
- Read, Hadley. Comunicación...método...todos los medios. La Aurora
- Ronderos, María T.; León, Juanita; Sáenz, Mauricio; y Grillo, Andrés García. Cómo hacer periodismo. Aguilar, 2002
- Saint Barberian, Martha de. Cómo ser escritor. CLIE, 2000
- Saint De Barberian, Martha. Cómo escribir y predicar con eficacia. CLIE, 2000
- Vermer, George. El poder de la página impresa. CLIE, 1996

G4502 Sociología y la Obra Social

1. GENERALIDADES

1.1 Unidades	2
1.2 Horas	32
1.3 Área	General
1.4 Nivel	Especialización
1.5 Semestre	8
1.6 Libro(s) de texto	Autor desconocido. Módulo de uso local. Editorial desconocido

2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se describen los conceptos básicos de la sociología como ciencia y su aplicación al cristianismo y a la vida de la Iglesia.

3. OBJETIVOS

3.1 ACTITUDES

- 3.1.1 Apreciar la importancia de una concepción de sociología cristiana.
- 3.1.2 Desear ampliar su cosmovisión frente a los constantes cambios sociales.
- 3.1.3 Valorar la comprensión y el buen manejo de los conceptos que una percepción más amplia de ministerio en la sociedad.

3.2 CONOCIMIENTOS

- 3.2.4 Aprender los orígenes de la sociología y sus diferentes definiciones según los autores.
- 3.2.5 Conocer principios para la concepción de una sociología cristiana.
- 3.2.6 Estar al tanto de la definición cristiana del hombre como ser social.

3.3 HABILIDADES

- 3.3.7 Diferenciar la sociología de entre otras ciencias sociales.
- 3.3.8 Describir especialidades o derivaciones de la sociología.
- 3.3.9 Definir los enfoques de socialización y la perspectiva bíblica al respecto.

4. TEMÁTICA BÁSICA

- 4.1 Orígenes de la Sociología y el pensamiento sociológico.
- 4.2 El hombre, ser social y la socialización.
- 4.3 La cultura y normas sociales.
- 4.4 Cambio social.
- 4.5 Las instituciones sociales.
- 4.6 Conducta colectiva y movimientos sociales
- 4.7 La Iglesia y los cambios sociales.
- 4.8 El ministerio y la obra social.

5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- 5.1 Elaborar una definición personal de sociología y de sociología cristiana.
- 5.2 Desarrollar una charla describiendo el cambio social y el rol de la Iglesia.
- 5.3 Realizar una investigación documental sobre el pensamiento sociológico actual.
- 5.4 Dividir las clases en grupos de estudio.
- 5.5 Discusión sobre enfoques de la obra social de la iglesia.
 - 1. Preparación de mesa redonda sobre la cultura y normas sociales, tradiciones, costumbres y leyes.
 - 2. Diseñar presentaciones gráficas o murales sobre instituciones sociales.

G4502 Sociología y la Obra Social

- 5.6 Discusión sobre enfoques de la obra social de la iglesia.
1. Preparación de mesa redonda sobre la cultura y normas sociales, tradiciones, costumbres y leyes.
 2. Diseñar presentaciones gráficas o murales sobre instituciones sociales.

6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

6.1	20%	Tareas
6.2	40%	Exámenes
6.3	20%	Grupos de Estudio
6.4	10%	Participación en clases
6.5	10%	Lecturas e informes
	<hr/>	
	100%	TOTAL

7. BIBLIOGRAFÍA

- Adams, Jay E. Capacitado para orientar. Portavoz Evangélico
- Adams, Jay E. Capacitados para restaurar. CLIE, 1986
- Adams, Jay E. La práctica de aconsejar. CLIE, 1986
- Adams, Jay E. Manual del consejero cristiano. CLIE, 1984
- Ahlem, Lloyd A. Crisis cambio y conflicto. Vida, 1980
- Allen, Charles L. La psiquiatría de Dios. Betania
- Alonso, Biedma y D. El lenguaje del dibujo: Test de Wartegg. Kapeluz
- Anastasi, Anne. Psicología aplicada, 6 volúmenes. Kapeluz, 1970
- Andreani, D. y S. Orió. Las raíces psicológicas del talento. Kapeluz
- Anzieu–Martín, A M. Dinámica de los grupos pequeños. Kapeluz
- Appicciafuoco, Rómulo. Manual de psicología. Kapeluz
- Bach, H.L. La deficiencia mental. Kapeluz
- Backes–Thomas, M. El test de los tres personajes. Kapeluz
- Barnes, Johnny. ¿Cómo tratamos al adolescente?, Año 28 No. 2, Abril–Junio. Revista Conozca, 1988
- Bastin, Georges. Los tests sociométricos. Kapeluz
- Beal, Bohlen y Raudabaugh. Conducción y acción dinámica del grupo. Kapeluz, 1964
- Beard, Ruth M. La psicología evolutiva de Piaget. Kapeluz
- Benavides S., Juan Alberto. La familia del ministro requiere ministración, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Bigge, M.L. y Hunt, M.P. Bases psicológicas de la educación. Trillas, 1979
- Boggan, Martín y Deidre. La psicoterapia: ¿Ayuda o daña?, Año 28 No. 3. Revista Conozca, 1988
- Bourges, S. Manual de tests para el psicodiagnóstico infantil. Kapeluz
- Cabib, Sofía L.P. de y Culebra Masón Susana E.G. de. Manual teórico práctico de psicología educacional. Kapeluz
- Canclini, Arnoldo. Cuando la infidelidad asoma. Casa Bautista, 1986
- Castellan, Ivonne. La familia del grupo a la célula. Kapeluz
- Ceballos L., Waldemar. Rebelión en la iglesia, Año 28 No.2 Abril–Junio. Revista Conozca, 1988
- Cecilia, Marta. El diálogo y las relaciones humanas. Editorial desconocido, 1970
- Cerda E., Gamaliel. ¿Programado o enseñado?, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Chapman, Gary y Thomas, Jennifer. Los cinco lenguajes de la disculpa. Tyndale, 2006
- Child, Dennis. Psicología para los docentes. Kapeluz
- Clinebell, Howard. Asesoramiento y cuidado pastoral. Desafío, 1999
- Cloud, Henry y Townsend, John. Límites cara a cara. Vida, 2005
- Collins, G. Selección de tests al servicio de la psicología infantil. Kapeluz
- Collins, Gary. Manual de psicología cristiana. CLIE, 1983

G4502 Sociología y la Obra Social

- Collins, Gary. Orientación psicológica eficaz. Caribe
- Cosgrove, Mark P. La esencia de la naturaleza humana. Caribe, 1984
- Crabb, Lawrence J. Principios bíblicos...arte de aconsejar. CLIE
- Cramer, Raymond L. La psicología de Jesús y la salud mental. Caribe, 1976
- Diern, Jean-Mairie y Ziu, Auner. Psicopedagogía experimental. Kapeluz
- Dobson, James. Emociones: ¿Puede confiar en ellas?. CLIE, 1982
- Dobson, James. Enciclopedia de problemas familiares. CLIE, 1998
- Drakeford, J.W. Psicología y religión. Casa Bautista
- Dumas, Courthial y Camaford, D. Sexo y la Biblia. Evangélicas Europeas, 1972
- Engelmayer, O. Psicología evolutiva de la infancia y de la adolescencia. Kapeluz
- Fajardo B., Humberto. El águila una analogía, Año 29 No.4 Octubre-Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Fernández Ballesteros, R. Psicodiagnóstico. Kapeluz
- Furth, H.G. y Wachs H. La teoría de Piaget en la práctica. Kapeluz
- Furth, Hans G. Las ideas de Piaget. Kapeluz
- Gandini, Alberto Daniel. Cuando nos enfrentamos al divorcio. Casa Bautista, 1986
- Giles, James. Psicología y el ministerio cristiano. Casa Bautista
- Gómez R., David. La psicología y el ministro, Año 28 No.3. Revista Conozca, 1988
- Gonsálbez Celdrán, Alfredo. Orientación y tratamiento psicopedagógicos. Kapeluz
- Gonsálbez Celdrán, Alfredo. Técnicas para el tratamiento psicopedagógico. Kapeluz
- González Q., Adrián. Llegando al alcohólico. Casa Bautista
- González V., Enrique. ¿Qué hago pastor?, Julio-Septiembre. Revista Conozca, 1988
- González V., Enrique. El hogar cristiano, Año 29 No. 4 Octubre-Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Grams, M. David. Fiesta en familia, Año 29 No. 4 Octubre-Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Green, Michael y McGrath, Alister. ¿Cómo llegar a ellos?. CLIE, 2003
- Hamilton, James D. El ministerio del pastor consejero. Casa Nazarena, 1975
- Harris, Thomas A. Yo estoy bien. Tú estás bien. Grijalbo, 1973
- Hass, Harold I. El cristiano frente a los problemas mentales. Casa Bautista, 1969
- Hendricks, Guillermo C. El y ella. Subcom. Lit. Cristiana, 1984
- Hoff, Pablo. El pastor como consejero. Vida, 1981
- Hooft, Pedro Federico. Bioética, derecho y ciudadanía. Temis, 2006
- Hubert, René. El desarrollo mental. Kapeluz
- Hughes, T.E. Psicología de la predicación y de la obra pastoral. Casa Unida
- Ito, Hiroshi. Introducción al counseling: El pensamiento de Carl R. Rogers. Razón y Fe, 1971
- James, Muriel y Jongeward, Dorothy. Nacidos para triunfar. Marymar, 1975
- Jeangros, Erwin. Orientación vocacional y profesional. Kapeluz
- Jennings, Sue y otros. Terapia creativa. Kapeluz
- Johns, Dorothy. La solución de problemas. ICI, 1995
- Johnson, D.W. Psicología social de la educación. Kapeluz
- Kinsey, Richard. Tests matrimoniales. Sayrols, 1973
- Knowles, Malcolm y Hulda. Introducción a la dinámica de grupo. Letras, 1969
- La Haye, Tim. Manual del temperamento. Unilit, 1997
- León, Jorge A. Psicología de la experiencia religiosa. Caribe, 1973
- León, Jorge A. Psicología pastoral para la familia. Caribe, 2001
- León, Jorge A. Psicología pastoral para todos los cristianos. Caribe, 1971
- Lloyd-Jones, D. Martín. Depresión espiritual. Desafío, 1998
- López M., Daniel. ¿Por qué desertan los adolescentes la fe?, Año 29 No. 4. Revista Conozca, 1989

G4502 Sociología y la Obra Social

- MacArthur Jr., John F. El ministerio pastoral. CLIE, 2005
- MacArthur Jr., John F. El plan del Señor para la iglesia. Portavoz, 2005
- Manning, Brennan. El evangelio de los andrajosos. Comité de Cooperación, 2004
- Marta, Cecilia. Relaciones humanas: El diálogo de los valores. Editorial desconocido, 1971
- Martínez, José Luis. Cuando el dinero causa problemas. Casa Bautista, 1986
- Martínez, José M. Figuras estelares de la Biblia. CLIE, 2007
- McArthur, John F. Consejería bíblica. Caribe, 2001
- McDowell, Josh. A la imagen de Dios. Vida, 1987
- McGinnis, Alan Lay. La superación: Cómo se logra en otros y en nosotros. Casa Bautista, 1987
- Miguel R., Elias O. "El S.O.S. de los adolescentES". Revista Conozca, No. 2 Abril– Junio 1988.
- Mira y López, Emilio. Doctrinas psicoanalíticas. Kapeluz
- Mira y López, Emilio. Manual de orientación profesional. Kapeluz
- Mira y López, Emilio. Manual de psicología general. Kapeluz
- Molina, Fidel A. Los suegros, Octubre–Diciembre. Revista Conozca, 1989
- Mosquera, F. Utopía, ética y esperanza. CLIE, 2007
- Nahaum, Charles. La entrevista psicológica. Kapeluz, 1961
- Nañez, Rick. ¿Evangelio completo en mentes incompletas?. Vida, 2006
- Narramore, Bruce. Vale más prevenir que curar. CLIE
- Narramore, Clyde M. Una enciclopedia de problemas psicológicos. Logoi, 1971
- Novaes, María H. Psicología de la actitud creadora. Kapeluz
- Nuttin, Joseph. La estructura de la personalidad. Kapeluz
- Ojer, Luis. Orientación profesional. Kapeluz
- Osborne, Cecil. Psicología del matrimonio. Logoi
- Pieron, Henri. Psicología I y II. Kapeluz
- Piret, Roger. Psicología diferencial de los sexos. Kapeluz
- Polichuk, Pablo. El consejo terapéutico: Manual para pastores. CLIE, 2000
- Radillo, Rebeca. Cuidado pastoral: Contextual e integral. Desafío, 2007
- Rivera D., Denis. La comunicación conyugal. Revista Conozca, 1989
- Rodríguez M., Ricardo. Comprendiendo mejor al adolescente. Revista Conozca, 1988
- Rootmaa, Ker. Arte moderno y la muerte de una cultura. Patmos, 2006
- Rozell, Jack V. Asesoría cristiana. ICI, 2001
- Saint–Arnaud, Ives. La consulta pastoral de orientación rogeriana. Herder, 1972
- Salluzzi Rossi, Davini. Psicología general. Kapeluz
- Schenk Danzinger, L. Psicología pedagógica. Kapeluz
- Schmidt, Thomas. La homosexualidad: Compasión y claridad en el debate. CLIE, 2008
- Seamands, David. Curación para traumas emocionales. CLIE, 1999
- Sola, David. El cristiano y la mente. CLIE, 2000
- Solfer, Raquel. ¿Para qué la familia?. Kapeluz
- Solomon, C.R. Hacia la felicidad: Cómo vivir una vida victoriosa y practicar la "terapia espiritual". Casa Bautista
- Stamateas, Bernardo. Aconsejamiento pastoral. CLIE, 1995
- Stott, J. El cuadro bíblico del predicador. CLIE
- Strauss, Richard L. Famosas parejas de la Biblia. Vida
- Super, Donald E. La psicología de los intereses y las vocaciones. Kapeluz
- Szekely, Béla. Los test, 3 Tomos. Kapeluz
- Tarud, Mario. Los buenos días. Mar y Río, 2005
- Tennov, Dorothy. ¿Puede curar la psicoterapia?. La Aurora

G4502 Sociología y la Obra Social

- Tinao, Daniel. Simposio de psicología pastoral. La Aurora
- Tournier, Paul. Técnica psicoanalítica y fe religiosa. La Aurora, 1969
- Townsend, John. Encierro voluntario. Vida, 2004
- Tyler, Leona E. La función del orientador. Trillas, 1974
- Vallet, R.E. Tratamiento de los problemas de aprendizaje. Kapeluz
- Waisberg Bonow, Iva. Manual de trabajos prácticos en la psicología educacional. Kapeluz
- Wilson, William P. El poder sanador de la gracia. Vida, 1985