# EL PLAN BÁSICO

## VERSIÓN 2013

**SERVICIO DE EDUCACION CRISTIANA**

Plan Básico versión 2013 – producido y aprobado por los Superintendentes y Directores de Educación Crisitana del paises miembros y de la Comisión Administrativa del Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios de Latino América y el Caribe

# EL PLAN BÁSICO

Servicio de Educación Cristiana
de América Latina
Asambleas de Dios
Séptima Revisión 2013
www.servicioad.net

# PRÓLOGO

El Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios en América Latina presenta esta séptima revisión del manual, El Plan Básico, con el propósito de orientar y ayudar a las personas que toman en serio su responsabilidad de enseñar la Palabra de Dios.

El Plan Básico refleja el trabajo y consenso de los superintendentes/ presidentes de los concilios y las uniones de las Asambleas de Dios de Latinoamérica y el Caribe que han participado a nivel del Directorio del SEC. Además, es una recopilación de la experiencia de un gran número de personas dedicadas a la tarea de enseñar la Biblia y de los representantes y directores de la educación cristiana en estos países. La decisión sobre lo que se ha incluido y omitido es el resultado de un análisis llevado a cabo entre personas de varias nacionalidades y procedentes de toda la América Latina. El contenido que se presenta no se ofrece con el fin de imponer un programa sobre nadie ni sobre ninguna institución, sino para proveer un compendio de experiencias nuevas que ha sido de beneficio a muchos.

Es una expresión de acuerdos logrados a través de arduas horas de trabajo y se debe considerar como un estándar mínimo de excelencia a la cual todos aspiren lograr y superar. Aunque cada país tiene el derecho de decidir y adaptar el plan a la necesidad nacional, se debe tener en mente que el ISUM se basa sobre el Plan Básico para cumplir una parte de los requisitos para admisión. También, la certificación de profesores con PROCEPA y la acreditación de las instituciones con ATAL dependen del cumplimiento de este plan como estándar mínimo.

Se dijo en el prólogo de la primera edición de 1970: “No pretendemos que éste sea un libro cristalizado en su forma final, dado que este ministerio es dinámico y cambia de tiempo en tiempo.” La experiencia de los últimos años y las sugerencias de muchos lectores han hecho ver la necesidad de revisar la primera edición como también las ediciones revisadas de 1977, 1982, 1990, 1996, 2005, 2010. La versión 2013 refleja los cambios realizados desde el año 2009 y aprobados por el Directorio del SEC, principalmente la actualización de la Constitución del SEC y la adición de tres especializaciones en el programa y catálogo del Nivel Ministerial.

Ahora como antes, se espera que el ministerio del Servicio de Educación Cristiana siga siendo dinámico y no se excluye la posibilidad de ver la necesidad de preparar otras revisiones en el futuro si nuestro Señor tarda en venir.

Servicio de Educación Cristiana
Febrero de 2013

# Índice

**CAPÍTULO 1: EL PLAN TOTAL.....11**

1.1 LA FILOSOFÍA BÁSICA DEL PLAN.....11

1.2 LAS CINCO ÁREAS DEL PLAN.....12

1.3 LA ADMINISTRACIÓN DEL PLAN.....13

1.4 LOS ESTÁNDARES DEL PLAN Y SU FLEXIBILIDAD.....14

1.5 LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL PLAN.....14

1.6 LA COORDINACIÓN INTERNACIONAL DEL PLAN.....14

1.7 CONSTITUCIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA.....15

1.8 ORGANIGRAMA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA.....22

**CAPITULO 2: NIVEL IGLESIA LOCAL.....23**

2.1 INTRODUCCIÓN.....23

2.2 CONTEXTO HISTÓRICO.....24

2.3 DECLARACIÓN DE LA VISIÓN.....25

2.4 APOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS BÍBLICOS SISTEMÁTICOS EN LA IGLESIA LOCAL.....25

2.5 DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA IGLESIA LOCAL AL INCORPORAR A SU VISIÓN LA ESCUELA BIBLICA DOMINICAL.....26

2.6 PERFIL DEL CREYENTE ALUMNO DE LA ESCUELA BÍBLICA DOMINICAL COMO LÍDER DE LA IGLESIA LOCAL Y/O CANDIDATO PARA ENTRAR AL NIVEL MINISTERIAL, SI ES LLAMADO POR EL SEÑOR.....28

2.7 DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS CRISTIANOS QUE DEBEN REGIR EL PLAN DE EDUCACIÓN BÍBLICA DE LA IGLESIA LOCAL.....28

2.8 VINCULACIÓN DE LA ESCUELA DOMINICAL AL COMPROMISO CON LA MISIÓN TRANSCULTURAL DEL CREYENTE Y DE LA IGLESIA LOCAL.....29

2.9 CONCLUSIÓN.....31

**CAPITULO 3: EL NIVEL MINISTERIAL.....33**

3.1 EL PROGRAMA DE FORMACIÓN MINISTERIAL.....33

3.1.1 Introducción ....33
3.1.2 Objetivos ....33
3.1.3 Centros de estudio y estudios descentralizados ....34
3.1.4 Administración del instituto bíblico ....34
3.1.5 Modalidades del programa de estudios. ....35
3.1.6 Administración nacional centralizada ....36
3.1.7 Criterios internacionales reconocidos ....37
3.2 EL PROGRAMA DE ESTUDIOS ....38
3.2.1 Introducción ....38
3.2.2 Flexibilidad del pensum ....38
3.2.3 Niveles y títulos ofrecidos ....38
3.2.4 Catálogo de los planes de curso básicos ....42
3.2.5 Arreglos del programa de estudios ....43
3.2.6 Responsabilidades académicas aplicadas ....47
3.2.7 Consideraciones sobre niveles académicos ....48
3.2.8 Requisitos para graduación ....49
3.2.9 Recomendaciones ....50
**CAPÍTULO 4: NIVEL LICENCIATURA - INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL ....51**
4.1 LO QUE ES EL ISUM ....51
4.2 LA CONSTITUCIÓN DEL INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL PARA AMÉRICA LATINA ....52
4.3 LOS REQUISITOS PARA GRADUARSE DEL ISUM ....55
4.4 EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO ....55
4.5 EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL ....56
**CAPÍTULO 5: EL NIVEL POSGRADO - FACULTAD DE TEOLOGÍA ....61**
5.1 LA CONSTITUCIÓN DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA ....61
5.2 Las características del programa ....64
5.3 Los requisitos para ingresar ....64
5.4 Los requisitos para graduarse ....64

5.5 El reconocimiento académico ..... 65

**CAPÍTULO 6: AUXILIARES DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA ..... 67**

6.1 ASOCIACIÓN TEOLÓGICA DE AMÉRICA LATINA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS (ATAL) ..... 67

6.2 ASISTENCIA BIBLIOTECARIA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE (ABALC) ..... 90

6.3 CENTRO DE RECURSOS Y ASESORIA (CRA) PARA EL NIVEL MINISTERIAL ..... 92

6.4 FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ESCUELA DOMINICAL Y DISCIPULADO DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS (FLEDDAD) ..... 95

6.5 PUBLICACIONES: CONOZCA, MATERIALES EDUCATIVOS, EL PLAN BÁSICO ..... 97

**CAPÍTULO 7: LA HISTORIA DEL SERVICIO DE EDUCACION CRISTIANA ..... 101**

**APÉNDICES ..... 111**

APÉNDICE A1: AUTOEVALUACIÓN DE UN INSTITUTO BÍBLICO ..... 111

APÉNDICE A2: AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESOR ..... 120

APÉNDICE A3: LA CONSTITUCIÓN DEL INSTITUTO BÍBLICO Y AYUDAS ADMINISTRATIVAS ..... 123

APÉNDICE A4 – “FE Y ACCIÓN” ..... 133

APÉNDICE A5: LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS ..... 134

APÉNDICE B1: LIBROS DE TEXTO RECOMENDADOS PARA EL NIVEL MINISTERIAL ..... 143

APÉNDICE B2: ***LIBROS DE TEXTO ALTERNATIVOS*** PARA EL NIVEL MINISTERIAL ..... 147

APÉNDICE B3: ESQUEMA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL NIVEL MINISTERIAL CON LIBROS DE TEXTO Y ALTERNATIVOS POR NIVEL Y ASIGNATURA ..... 148

APENDICE B4: DESCRIPCIÓN DE LOS LIBROS, MATERIAS Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE IETE ..... 156

APÉNDICE B5: LIBROS DE TEXTO: ISUM - INSTITUTO DE SUPERACION MINISTERIAL ..... 171

APÉNDICE B6: LAS CASAS EDITORAS ..... 172

APÉNDICE B7: LIBROS RECOMENDADOS COMO BÁSICOS PARA UNA BIBLIOTECA MODELO PARA EL NIVEL MINISTERIAL ..... 188

APÉNDICE C1: EVALUACIÓN DEL NIVEL MINISTERIAL PARA ENTREGAR AL SEC ..... 189

APÉNDICE C2: EVALUACIÓN DEL NIVEL DE LICENCIATURA - EL ISUM PARA ENTREGAR AL SEC ..... 192

APÉNDICE C3: EVALUACIÓN DEL NIVEL POSTGRADO - LA FACULTAD DE TEOLOGÍA PARA ENTREGAR AL SEC ..... 195

APÉNDICE C4: EVALUACIÓN DE UNA BIBLIOTECA IBAD/SEBAD PARA ABALC ..... 198

**CATÁLOGO DE MATERIAS DEL NIVEL MINISTERIAL ..... 205**

B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía ..... 208

B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes ..... 210

B1303 Evangelios Sinópticos ..... 213

B1403 Pentateuco ..... 218

B1503 Hechos ..... 221

B2103 Romanos y Gálatas ..... 224

B2202 Epístolas Carcelarias ..... 227

B2303 Libros Históricos ..... 230

B2402 Epístolas Universales ..... 233

B2502 Profetas Mayores ..... 235

B2602 Juan ..... 238

B3103 Corintios y Tesalonicenses ..... 240

B3202 Epístolas Pastorales ..... 243

B3302 Libros Poéticos ..... 245

B3402 Hebreos ..... 248

B3503 Profetas Menores ..... 251

B3603 Daniel y Apocalipsis ..... 254

T1102 Teología Bíblica Sistemática 1 ..... 258
T1202 Teología Bíblica Sistemática 2 ..... 261
T2102 Teología Bíblica Sistemática 3 ..... 264
T2203 Teología Bíblica Sistemática 4 ..... 270
T2302 Hermenéutica 1 ..... 274
T3102 Hermenéutica 2 ..... 277
T3203 Historia Eclesiástica 1 ..... 280
T3302 Historia Eclesiástica 2 ..... 284
T4102 Sectas y corrientes heterodoxas ..... 288
T4202 Evidencias Cristianas ..... 293
M1102 Desarrollo Integral del Líder ..... 297
M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado ..... 299
M1303 Misiones 1 ..... 305
M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía ..... 310
M2203 Oratoria y Homilética I ..... 315
M2302 Hogar Cristiano ..... 319
M2403 Teología Ministerial Básica y las Asambleas de Dios ..... 325
M3102 Ética Ministerial ..... 327
M3202 Consejería Pastoral ..... 329
M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza ..... 331
M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural) ..... 337
G1103 Gramática y composición Castellana ..... 341
G1202 Métodos de Estudio e Investigación ..... 343
G4102 Tecnología e Informática Básica ..... 345
G4202 Introducción a la Sicología ..... 347
G4302 Introducción a la Filosofía ..... 352
G4402 Periodismo y Medios de Comunicación ..... 354
G4502 Sociología y la Obra Social ..... 356

EEC4102 Teología bíblica de la Educación Cristiana ..... 361
EEC4203 Administración de la Educación Cristiana ..... 366
EEC4303 Introducción al Ministerio Infantil ..... 371
EEC4402 Introducción al ministerio juvenil ..... 377
EEC4502 Ministerio educativo para los adultos ..... 379
EEC4602 Diseño de materiales curriculares y didácticos ..... 383
EEC4702 Práctica del campo ..... 388
EIN4103 Introducción al ministerio infantil ..... 390
EIN4202 Teología del ministerio infantil ..... 396
EIN4302 Psicología de la niñez y pre-adolescencia ..... 398
EIN4403 Administración del ministerio infantil ..... 401
EIN4502 Didáctica infantil ..... 406
EIN4602 Planificación y ejecución de eventos infantiles ..... 410
EIN4702 Consejería y educación especial para niños y pre-adolescentes ..... 412
EIN4802 Práctica del campo ..... 415
EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil ..... 416
EJU4202 Cultura Juvenil ..... 420
EJU4302 Psicología y Consejería Juvenil ..... 423
EJU4402 Liderazgo en el Ministerio Juvenil ..... 426
EJU4502 Evangelismo Juvenil ..... 428
EJU4602 Discipulado y Enseñanza en el Ministerio Juvenil ..... 430
EJU4702 Campamentos, Retiros y Viajes Misioneros Juveniles ..... 433
EJU4802 Comunicación Creativa en el Ministerio Juvenil ..... 435
EJU4902 Planificación Estratégica del Ministerio Juvenil ..... 437
EMI4103 Iglesia Autóctona ..... 439
EMI4203 Introducción al Idioma Inglés ..... 443
EMI4303 Comunicación Transcultural ..... 445
EMI4402 Historia de la Expansión de la Iglesia ..... 449

EMI4502 Logística Misionera ..... 453
EMI4602 Las Religiones Activas en el Mundo ..... 457
EPA4103 Homilética 2 ..... 461
EPA4202 Teología Ministerial 2 ..... 465
EPA4303 Liderazgo y Administración Eclesiástica ..... 467
EPA4402 Historia y Gobierno de las Asambleas de Dios ..... 469
EPA4502 Introducción a Ministerios Eclesiásticos ..... 471
EPA4602 Iglecrecimiento ..... 474
EPA4702 Finanzas y Contabilidad Eclesiástica ..... 478
EPI4103 Introducción a la fundación de iglesias ..... 480
EPI4203 Estrategias para fundar iglesias ..... 483
EPI4303 Liderazgo en la fundación de iglesias ..... 486
EPI4402 Eclesiología para el sembrador ..... 490
EPI4502 Evangelismo estratégico ..... 493
EPI4602 Iglecrecimiento ..... 498
EPI4702 Introducción al Ministerio Urbano ..... 502

# CAPÍTULO 1: EL PLAN TOTAL

1.1 LA FILOSOFÍA BÁSICA DEL PLAN
1.2 LAS CINCO ÁREAS DEL PLAN
1.3 LA ADMINISTRACIÓN DEL PLAN
1.4 LA FLEXIBILIDAD DEL PLAN
1.5 LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL PLAN
1.6 LA COORDINACIÓN INTERNACIONAL DEL PLAN
1.7 CONSTITUCIÓN PARA EL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA
1.8 ORGANIGRAMA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

## 1.1 LA FILOSOFÍA BÁSICA DEL PLAN

### 1.1.1 SU IMPORTANCIA

Para la evangelización del mundo, un factor de importancia primordial es la preparación de obreros cristianos. Si no logramos éxito en esto, tampoco podremos pretender tener éxito en los demás esfuerzos por evangelizar a nuestra generación.

### 1.1.2 SU FUNDAMENTO BÍBLICO

Según las Sagradas Escrituras, la Iglesia es el cuerpo de Cristo y cada miembro tiene una función específica que desempeñar. “Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo.” Efesios 4:11,12.

Es la responsabilidad de la Iglesia en su enfoque educativo ayudar a todo creyente a encontrar el trabajo que le corresponde en la obra del Señor y enseñarle cómo hacerlo de la manera más eficiente posible.

### 1.1.3 SUS OBJETIVOS

La finalidad de todo nuestro programa educativo es contribuir al establecimiento y desarrollo de iglesias que sigan el modelo neotestamentario en cuanto a doctrina, experiencia, espíritu, métodos y conducta. Los objetivos inmediatos que nos llevarán a este fin deseado son:

1.1.3.1 Fomentar el adiestramiento de un gran ejército de líderes en la iglesia local que se lanzarán a la evangelización.

1.1.3.2 Preparar a millares de ministros para atender a las iglesias nacientes

1.1.3.3 Proporcionar la capacitación especializada para pastores, evangelistas, maestros, administradores, escritores y líderes en general de la iglesia en todas las ramificaciones de la obra nacional.

Para lograr estos objetivos, al implementar nuestro programa educativo se procurará poner al alcance de todo creyente de nuestras iglesias los conocimientos básicos la gúia para la experiencia práctica que le habilaitarán para desempeñar su función en el cuerpo de Cristo.

Con la ayuda del Espíritu Santo, se motivará a lograr el desarrollo equilibrado del alumno en todo aspecto de su personalidad: en lo espiritual, lo intelectual, lo social, lo afectivo, y lo físico. Así se espera ayudar a los creyentes a seguir los principios bíblicos en todo, rindiéndose al Espíritu Santo para la proclamación del evangelio y el establecimiento y el desarrollo de iglesias.

Se tomará en cuenta que el desarrollo de la vida espiritual tiene un lugar primordial entre los objetivos de todo el programa y se buscará continuamente la dirección del Espíritu Santo para poderlos alcanzar.

Se emplearán los métodos que no sólo conduzcan a adquirir conocimientos, sino que también ayuden a desarrollar habilidades y despierten actitudes positivas en el alumno.

Una propuesta esencial del programa será que se brinda oportunidad de servicio cristiano para que el alumno lleve al terreno de la práctica lo que estudia. A la par de esto, se motiva al alumno para que aplique a su propia vida y a las circunstancias que le rodean las grandes verdades bíblicas con el fin de ayudarlo en el desarrollo de su conciencia moral y social. También se le orienta en las formas prácticas para lograr óptimas relaciones humanas. Igualemente, se inculca en el alumno las actitudes correctas hacia su cuerpo como el templo del Espíritu Santo.

#### 1.1.4 SU PROGRESO ORDENADO Y CONTINUO

La educación cristiana debe progresar con pasos adaptados a las posibilidades del alumno, y con las materias que concuerden con su necesidad desde su infancia hasta el fin de su vida terrenal. Para lograr esto, el Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios en América Latina, de aquí en adelante “el SEC”, se organiza a varios niveles.

## 1.2 LAS CINCO ÁREAS DEL PLAN

#### 1.2.1 EL ÁREA DE SERVICIOS A NIVEL IGLESIA LOCAL

La educación cristiana a nivel de la iglesia local es el fundamento más importante para ministrar, enseñar, discipular y adiestrar a todas las edades presentes. Es imprescindibe, en especial, para cumplir la misión bíblica de criar al niño en la Palabra para que “cuando sea grande no se aparte de él”. El nombre que la iglesia le otorga a esta educación cristiana es de menor importancia – llámese Escuela Bíblica, Escuela Dominical, Clases de Discipulado, Club de Niños, Centros de Aprendizaje u otro nombre. Lo más importante es que a nivel de la iglesia local CADA GENERACIÖN reciba de una manera sistemática y organizada, enseñanza bíblica y teológica en términos entendibles según su respectiva edad y capacidad.

El SEC recomienda a cada concilio o union nacional formar su departamento nacional de educación cristiana para el nivel de iglesia local. La persona encargada de esta cartera nacional tendría la responsabilidad de llevar adelante la coordinación en todo el país para que cada iglesia local cumpla con brindar a sus feligreses la oportunidad de estudiar sistemáticamente la Palabra, la teología y la doctrina de las Asambleas de Dios. (véase capítulo 2)

Un servicio que SEC brinda a Latinoamérica y el Caribe es la ayuda de la Fraternidad Latinaomericana de Escuela Dominical y Discipulado Asambleas de Dios (FLEDDAD). Esta fraternidad se ofrece para entrenar a maestros y líderes en la educación cristiana. (véase capítulo 6 - sección 4 )

1.2.2 EL ÁREA DE SERVICIOS A NIVEL MINISTERIAL

Para cumplir la misión docente a nivel ministerial, los concilios nacionales se valen de programas vitales para el crecimiento, adiestramiento y servicio de sus ministros. El nivel ministerial consiste de estudios bíblicos, teológicos, ministeriales y generales para la preparación de ministros, sean líderes, pastores, evangelistas, misioneros, profesores, administradores, escritores y líderes que dedicarán su vida al ministerio. Puede llevarse a cabo en modalidades diferentes (véase capítulo 3)

1.2.3 EL ÁREA DE SERVICIOS A NIVEL LICENCIATURA.

El SEC, por medio del Instituto de Superación Ministerial de aquí en adelante "el ISUM", ofrece estudios especializados para ejecutivos y líderes de la iglesia nacional, y para el cuerpo docente y directivo de institutos y/o seminarios bíblicos que hayan terminado un mínimo de 96 créditos a nivel de IBAD. (véase capítulo 4)

1.2.4 EL ÁREA DE SERVICIOS A NIVEL POSGRADO - MAESTRÍA

El SEC, por medio de la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios, de aquí en adelante "la FT", ofrece estudios posgrados a nivel de maestría para ejecutivos y líderes de la iglesia nacional, y para el cuerpo docente y directivo de institutos y/o seminarios bíblicos que hayan terminado su licenciatura. (véase capítulo 5)

1.2.5 EL ÁREA DE SERVICIOS AUXILIARES

Para cumplir con las crecientes necesidades de la educación cristiana, el SEC ofrece a las Asambleas de Dios de Latinoamérica y el Caribe servicios de apoyo y acreditación. (véase capítulo 6)

1.2.5.1 Asociación Teológica de América Latina y el Caribe del Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios (ATAL)

1.2.5.2 Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe (ABALC)

1.2.5.3 Centro de Recursos y Asesoría para el nivel ministerial (CRA)

1.2.5.4 Fraternidad Latinoamericana De Escuela Dominical Y Discipulado Asambleas De Dios (FLEDDAD)

1.2.5.5 Publicaciones: redacción y edición de materiales educativos, revista CONOZCA, el Plan Básico para SEC, y colaboración con "Fé y Acción".

## 1.3 LA ADMINISTRACIÓN DEL PLAN

1.3.1 EN IGLESIAS LOCALES

Cada pastor es responsable por un programa sistemático y continuo de enseñanza que conservará los frutos del evangelismo en su iglesia y preparará a los miembros para el servicio del Señor. Algunas estudios pueden darse en clases semanales o como cursos breves.

Cada iglesia local debe ser un centro para la preparación de nuevos obreros. Al mismo tiempo que estudian, los obreros deben adquirir experiencia práctica en la iglesia, y en sus anexos o

campos blancos.

### 1.3.2 EN CENTROS DE ESTUDIOS MINISTERIALES (INSTITUTOS BÍBLICOS)

Los centros de estudios ministeriales, tradicionalmente llamados los institutos bíblicos, están bajo el control de la obra nacional. Es responsabilidad de cada país, aun el mismo instituto, ofrecer los arreglos del programa de estudios y las modalidades necesarias para responder a la demanda de ministros en la obra nacional y alcanzar la máxima cobertura geográfica y étnica. Las modalidades podrían incluir institutos diurnos, nocturnos, sabatinos e intensivos semanales o estudios casuales en intensivos o en un programa a distancia.

## 1.4 LOS ESTÁNDARES DEL PLAN Y SU FLEXIBILIDAD

Ningún plan de estudio pretende ser estrictamente aplicable en todo lugar. Las oportunidades y necesidades de prepararse varían de una región a otra. Los métodos didácticos tienen que adaptarse a las circunstancias. El concepto de "estándar" tiene que ver con la necesidad de unificación de criterios básicos que permitan o faciliten los procesos de convalidación inter- institucional e internacional (ejemplo: ISUM) y las gestiones de acreditación y certificación interna que promueve ATAL. El producto ofrecido, juntamente con las recomendaciones didácticas, debe considerarse un plan básico que puede ser aplicado y adaptado a la experiencia local.

La excelencia y autoridad del estándar propuesto en esta nueva revisión se basa en largas y arduas jornadas de revisiones y deliberaciones. Consideramos nuestros mayores ingredientes de flexibilidad, la aplicación de niveles académicos como el básico, ministerial y especializado, los arreglos del programa de estudio según los niveles, y el uso de modalidades que brindan una amplia gama de opciones y alcance para los Institutos Bíblicos de las Asambleas de Dios. (véase capítulo 3, secciones A y B).

## 1.5 LA COORDINACIÓN NACIONAL DEL PLAN

Se recomienda que la iglesia nacional en cada país forme un departamento Nacional de Educación Cristiana y nombre un Coordinador Nacional, quien trabajará bajo la dirección del Cuerpo Ejecutivo Nacional para coordinar los esfuerzos educativos.

Una alternativa recomendable es el nombramiento de una comisión de educación cristiana cuyo presidente serviría de Coordinador Nacional. Esta comisión sería responsable ante el presbiterio general y trabajaría en estrecha colaboración con sus miembros.

Se sobreentiende que no se quiere limitar la iniciativa individual. Si una persona siente el deseo de iniciar uno de estos esfuerzos educativos, debe someter su plan a la autoridad respectiva de su país. Así puede recibir sus consejos y cooperación para que el proyecto se lleve a cabo de acuerdo con las normas vigentes del caso.

## 1.6 LA COORDINACIÓN INTERNACIONAL DEL PLAN

### 1.6.1 DIRECTORIO DEL SEC

El Directorio del SEC es un comité compuesto por representantes de cada país de América Latina y el Caribe. Se reúne trienalmente para servir a cada iglesia nacional en su esfuerzo educativo.

1.6.2 COMISIÓN ADMINISTRATIVA DEL SEC

La comisión administrativa del SEC representa al CEC, implementa las decisiones de la Trienal y lleva adelante una oficina coordinadora y actividades correspondientes.

1.6.3 OFICINA COORDINADORA

El SEC mantendrá una oficina coordinadora, donde se guardarán los archivos.

1.6.4 REVISTA OFICIAL DEL SEC

El boletín oficial, CONOZCA, será publicado en su página web por la oficina editora y servirá de instrumento para el intercambio de ideas y noticias.

## 1.7 CONSTITUCIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

### PREÁMBULO

Por cuanto se han manifestado en la obra varias fases de la labor educativa cristiana que se han desarrollado en forma independiente, y

Por cuanto se ha visto la necesidad de coordinar estos esfuerzos con el fin de evitar la duplicación de trabajos y mejorar el ministerio en general, y

Por cuanto Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios de los Estados Unidos de América, de aquí en adelante MMAD, los componentes de la Confraternidad de las Asambleas de Dios de la zona sur de Sudamérica, de aquí en adelante CADSA y los componentes del Consejo de Ejecutivos de las Asambleas de Dios de la zona norte de América Latina, de aquí en adelante CELAD, han considerado conveniente dar los pasos necesarios para la solución de estos problemas,

Por tanto se ha estimado provechoso poner en función un Servicio de Educación Cristiana.

### ARTÍCULO 1 – NOMBRE

El nombre de esta entidad será: Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios en América Latina, de aquí en adelante el “SEC”.

### ARTÍCULO 2 – PROPÓSITO

Ofrecer un servicio coordinador en todas las esferas de la labor educativa cristiana a las Asambleas de Dios en América Latina, entendiéndose que la relación de este servicio con las distintas entidades será de carácter asesor y no legislativo.

### ARTÍCULO 3 – ORGANIZACIÓN

3.1 DIRECTORIO: El SEC tendrá su cuerpo directivo que será llamado el Directorio del SEC, de aquí en adelante el “Directorio”, y que estará formado de la siguiente manera:

3.1.1 Una Comisión Administrativa compuesta de:

3.1.1.1 Un Coordinador del SEC, quien será el Presidente del Directorio.

3.1.1.2 Un Coordinador adjunto del SEC quien será el Vicepresidente del Directorio.

3.1.1.3 Un Secretario.

3.1.1.4 Un Tesorero.

3.1.1.5 El Nivel Maestría: El Rector de la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios de América Latina, de aquí en adelante la Facultad.

3.1.1.6 El Nivel Licenciatura: El Director del Instituto de Superación Ministerial, de aquí en adelante ISUM.

3.1.1.7 El Nivel Ministerial: El Asesor - El Director del Centro de Recursos y Asesoría, de aquí en adelante CRA.

3.1.1.8 El Nivel Iglesia Local: El presidente de la Fraternidad Lationamericana de Escuelas Dominicales y Discipulado de las Asambleas de Dios, de aquí en adelante FLEDDAD.

3.1.1.9 El Presidente de la Asociación Teológica de América Latina, de aquí en adelante ATAL.

3.1.1.10 El Director de la Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe, de aquí en adelante ABALC.

3.1.1.11 El Redactor de materiales educativos del SEC.

3.1.1.12 El Editor de la revista CONOZCA.

3.1.1.13 El Presidente de CELAD

3.1.1.14 El Presidente de CADSA

3.1.1.15 Un Vocal del área de CELAD.

3.1.1.16 Un Vocal del área de CADSA.

3.1.1.17 El Director de de la región de América Latina/Caribe de Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios de EE.UU., de aquí en adelante "Director Regional de MMAD", como miembro ex oficio del Directorio y de todas sus comisiones.

3.1.1.18 Un Delegado de Nivel (Cada nivel - iglesia local, ministerial, licenciatura y maestría - podrá adicionar un delegado a la comisión administrativa).

3.1.1.19 Un Asesor (Se permite el nombramiento de un asesor).

3.1.2. Dos Delegados de los veinte países participantes del SEC que son:

| | |
|---|---|
| Argentina | Honduras |
| Belice | México |
| Bolivia | Nicaragua |
| Chile | Panamá |
| Colombia | Paraguay |
| Costa Rica | Perú |
| Cuba | República Dominicana |
| Ecuador | Uruguay |
| El Salvador | Venezuela |
| Guatemala | Brasil (miembro fraternal véase, 3.1.3.4 abajo) |

Los delegados de estos países serán:

3.1.2.1 El Presidente o Superintendente General, o a quien este designe en su lugar.

3.1.2.2 El Director Nacional del Servicio de Educación Cristiana, o el que mejor represente a la Educación Cristiana de ese país.

3.1.3. Los Delegados Fraternales quienes serán:

3.1.3.1 Un representante de la Universidad Global (ICI)

3.1.3.4 Un delegado de Brasil

3.1.4 Los Observadores quienes serán invitados por la Comisión Administrativa del SEC por considerarlo oportuno.

**ARTÍCULO 4 – FORMA DE GOBIERNO**

4.1 AUTORIDAD DEL DIRECTORIO

4.1.1 El Directorio en sessión es la autoridad máxima del SEC.

4.1.2 La Comisión Administrativa estará a cargo de proponer y ejecutar las decisiones del Directorio en sessión.

4.2 SESIONES DEL DIRECTORIO COMITÉ

4.2.1 El Directorio tendrá sesiones ordinarias cada tres años, las que llevarán el nombre de Asamblea Trienal.

4.2.2 El Directorio tendrá sesiones extraordinarias cada vez que el Presidente del mismo las convoque, por considerarlo oportuno, o bien por pedido a éste de los dos tercios de los delegados de los países que hayan asistido a la Asamblea Trienal anterior.

4.2.3 La convocatoria a las sesiones se hará, indistintamente de las fechas acordadas, con un mínimo de 180 días de anticipación por correo convencional, correo electrónico o fax.

4.2.4 El quórum del Directorio estará formado por:

4.2.4.1 Dos tercios de los integrantes de la Comisión Administrativa del SEC.

4.2.4.2 La representación de siete países por el área de CELAD con por lo menos un Delegado por país.

4.2.4.3 La representación de tres países por el área de CADSA con por lo menos un Delegado por país.

4.2.5 Privilegios en las sesiones

4.2.5.1 Cada integrante del quórum tendrá voz y voto.

4.2.5.2 Los Delegados Fraternales tendrán voz sin voto.

4.2.5.3 Los Observadores no tendrán voz, al menos que la Asamblea se lo solicite por

tiempo limitado, pero no tendrán voto.

4.2.5.4 Los integrantes de la Comisión Administrativa votarán en función de los tales, pero no votarán en calidad de delegados de su país.

4.2.6 Se conducirán las reuniones del Directorio conforme a las reglas parlamentarias, es decir con propuesta secundada y aprobación de la mitad más uno.

4.2.7 Toda decisión del Directorio constará en actas.

4.3 LA COMISIÓN ADMINISTRATIVA

4.3.1 La Comisión Administrativa tendrá reuniones ordinarias cada año.

4.3.2 La Comisión Administrativa tendrá reuniones extraordinarias cada vez que el Presidente de la misma las convoque, por considerarlo oportuno, o bien por pedido a ésta de los dos tercios de los integrantes de la misma.

4.3.3 El quórum de la Comisión Administrativa estará formado por dos tercios de los integrantes de la misma.

4.3.4 En caso que el Coordinador y/o el Coordinador Adjunto sea Presidente de la comisión de algún nivel o servicio auxiliar deberá asistir en su lugar algún otro integrante de la comisión del nivel o servicio afectado.

4.3.5 Los presidentes de CADSA, CELAD y el Director Regional de MMAD asistirán a las reuniones de la Comisión Administrativa del SEC en calidad de miembros ex oficio a sus propias costas.

4.3.6 La Facultad, el ISUM, el Nivel Ministerial y el Nivel Iglesia Local pueden ser representados por un miembro adicional, pero en calidad de observador, sin voz ni voto y bajo sus propias costas.

4.4 NOMBRAMIENTOS Y ELECCIONES

4.4.1 Los miembros de la Comisión Administrativa

4.4.1.1 La Comisión Administrativa en función nombrará los candidatos, sean éstos latinoamericanos o pertenezcan a la MMAD, en consulta con sus directivos correspondientes.

4.4.1.1.1 Se presentará una balota de nominación que incluirá los puestos y nombres actuales de los integrantes de la Comisión, menos el de los vocales y Presidentes de CELAD y CADSA, y el del Director Regional de MMAD.

4.4.1.1.2 Los candidatos que reciben la mitad más uno de la votación en la balota de nominación o en las balotas subsecuentes serán electos.

4.4.1.2 La nómina de candidatos será enviada por correo ordinario, correo electrónico o fax a los Superintendentes de cada país, junto con la agenda propuesta de la Asamblea Trienal y los formularios de evaluación de las áreas del SEC

con no menos de 180 días de anticipación.

4.4.1.3 El candidato para cualquier puesto, menos el de los vocales, Presidentes de CELAD y CADSA, el/los miembro/s *ex officio*, debe ser ratificado por balota secreta y con la aprobación de la mitad más uno en la próxima inmediata asamblea trienal del Directorio y permanecerá en su cargo por tres años, pudiendo ser renombrado. Los nombrados entrarán en funciones 30 días después de la asamblea trienal. En caso de no ser ratificado, durará en su función hasta la próxima reunión de la Comisión Administrativa, donde será reemplazado por quien ésta designe *ad referéndum* de la siguiente Asamblea Trienal.

4.4.1.4 El Secretario y el Tesorero serán presentados por la Comisión Administrativa del SEC a la Asamblea del Directorio, la cual deberá ratificarlos con un mínimo de la mitad más uno de los presentes por balota secreta.

4.4.1.5 Los vocales de la Comisión Administrativa serán elegidos por balota secreta por el Comité de Educación Cristiana en su sesión ordinaria cada tres años, necesitándose una mayoría de la mitad más uno de los votantes. Los dos vocales, uno por CADSA y otro por CELAD, deberán ser Superintendentes, Directores Nacionales de Educación Cristiana o vocales anteriores. Serán propuestos de la siguiente manera: Los Presidentes de CADSA y CELAD presentarán una nómina de hasta tres candidatos recomendados por cada una de sus regiones. Los mismos podrán estar presentes o no en la Asamblea. La Asamblea podrá añadir hasta dos nombres más por área de entre los presentes, sumando así un máximo de cinco candidatos por región. Se celebrarán dos votaciones, una por cada área de entre los nominados.

4.4.1.6 Cada integrante de la Comisión Administrativa podrá nombrar sus adjuntos o colaboradores los cuales se elevarán a la Comisión Administrativa del SEC para su ratificación, entendiéndose que no formará parte de la misma.

4.4.2 Los Delegados de los países.

4.4.2.1 Los Superintendentes o quien les represente durarán en su función mientras ocupen su cargo nacional.

4.4.2.2 Los que no fuesen Superintendentes o el que mejor lo represente, serán nombrados por la autoridad competente en cada país de acuerdo a su usanza y durarán en su función por tres años o mientras ocupen su cargo nacional.

4.4.3 PUESTO VACANTE

4.4.3.1 En caso de una vacante en la Comisión Administrativa, la misma nombrará un reemplazo quien funcionará hasta la próxima reunión trienal.

4.4.3.2 En caso de que la Comisión Administrativa no pueda sesionarse, el Coordinador nombrará un reemplazo de calidad provisional hasta la próxima reunión de la Comisión Administrativa.

## ARTÍCULO 5 - FUNCIONES DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA

5.1 GENERALES

5.1.1 Coordinar la labor educativa comprendida en todos los niveles del SEC.

5.1.2 Auspiciar la Facultad de Teología y el ISUM.

5.1.3 Recomendar y preparar textos y guías de estudio para los distintos niveles del SEC.

5.1.4 Proveer instrumentos de evaluación para las distintas esferas educativas.

5.2 FUNCIONES DEL COORDINADOR, COORDINADOR ADJUNTO, SECRETARIO Y TESORERO

5.2.1 Coordinador del SEC

5.2.1.1 Hacer los preparativos para las sesiones del Directorio y de la Comisión Administrativa, y presidir las mismas.

5.2.1.2 Promover y facilitar los propósitos fundacionales del SEC con los Ejecutivos y Directores Nacionales de Educación Cristiana.

5.2.1.3 Ofrecer apoyo y consejo a los miembros de la Comisión Administrativa.

5.2.1.4 Trabajar como miembro ex¬-oficio de los respectivos comités ejecutivos de los servicios y escuelas del SEC.

5.2.1.5 Fortalecer e impulsar la educación teológica de las Asambleas de Dios en América Latina. Representar al SEC en foros internacionales sobre la educación.

5.2.1.6 Promover y facilitar la cooperación entre los ministerios y niveles del SEC, y entre el SEC y otros ministerios de CELAD y CADSA. Representar al SEC en las reuniones de CELAD y CADSA.

5.2.1.7 Promover el Plan Básico y la unidad continental del programa educativo.

5.2.1.8 Promover la cooperación económica para el programa del SEC en el continente.

5.2.1.9 Buscar alianzas estratégicas en beneficio del SEC.

5.2.1.10 Promover la producción de materiales y recursos educacionales con los ministerios afines.

5.2.2 Coordinador Adjunto del SEC

5.2.2.1 Asistir a las reuniones de la Comisión Administrativa del SEC y del CEC Directorio.

5.2.2.2 Presidir las reuniones en ausencia del Coordinador.

5.2.2.3 Realizar las tareas que la Comisión Administrativa, el Comité Directorio y/o el Coordinador le asigne.

5.2.2.4 Promover los objetivos del SEC en América Latina.

5.2.3 Secretario del SEC

5.2.3.1 Llevar las actas de las Plenarias de la Asamblea Trienal.

5.2.3.2 Redactar las decisiones que se mocionan y secundan, para su final lectura antes de la votación.

5.2.3.3 Hacer una síntesis de las decisiones tomadas en cada acta con la fecha de ejecución y el responsable de la misma.

5.2.3.4 Leer las actas tomadas en cada reunión y cada vez que se lo requiera.

5.2.3.5 Buscar en las actas los puntos solicitados por la Asamblea.

5.2.3.6 Entregar copias de las Actas a los integrantes de la Comisión Administrativa.

5.2.3.7 Cumplir durante la Asamblea Trienal con toda tarea que la Comisión Administrativa le encomiende.

5.2.3.8 Redactar y/o pasar en limpio los trabajos que el coordinador le encomiende.

5.2.4 Tesorero del SEC

5.2.4.1 Administrar en conjunto con el Coordinador y el Coordinador adjunto los fondos administrativos o especiales recibidos para el manejo de las actividades propias del SEC.

5.2.4.2 Informar periódicamente a la Comisión Administrativa las gestiones relacionadas con el manejo del fondo administrativo del SEC.

5.2.4.3 Incentivar la participación de los directivos de los países en los acuerdos de contribución a favor del fondo administrativo del SEC.

5.2.4.4 Mantener actualizados a los miembros de la Comisión Administrativa del SEC acerca de los cambios en la situación financiera relacionada con los aportes recibidos.

5.2.4.5 Participar en las reuniones de la Comisión Administrativa del SEC.

5.2.4.6 Participar en las reuniones Trienales Plenarias del CEC Directorio.

5.2.4.7 Realizar toda tarea que la Comisión Administrativa del SEC le encomiende.

5.2.4.8 Preservar los registros apropiados de la oficina y traerlos a las reuniones del Directorio General, y de la Junta Directiva.

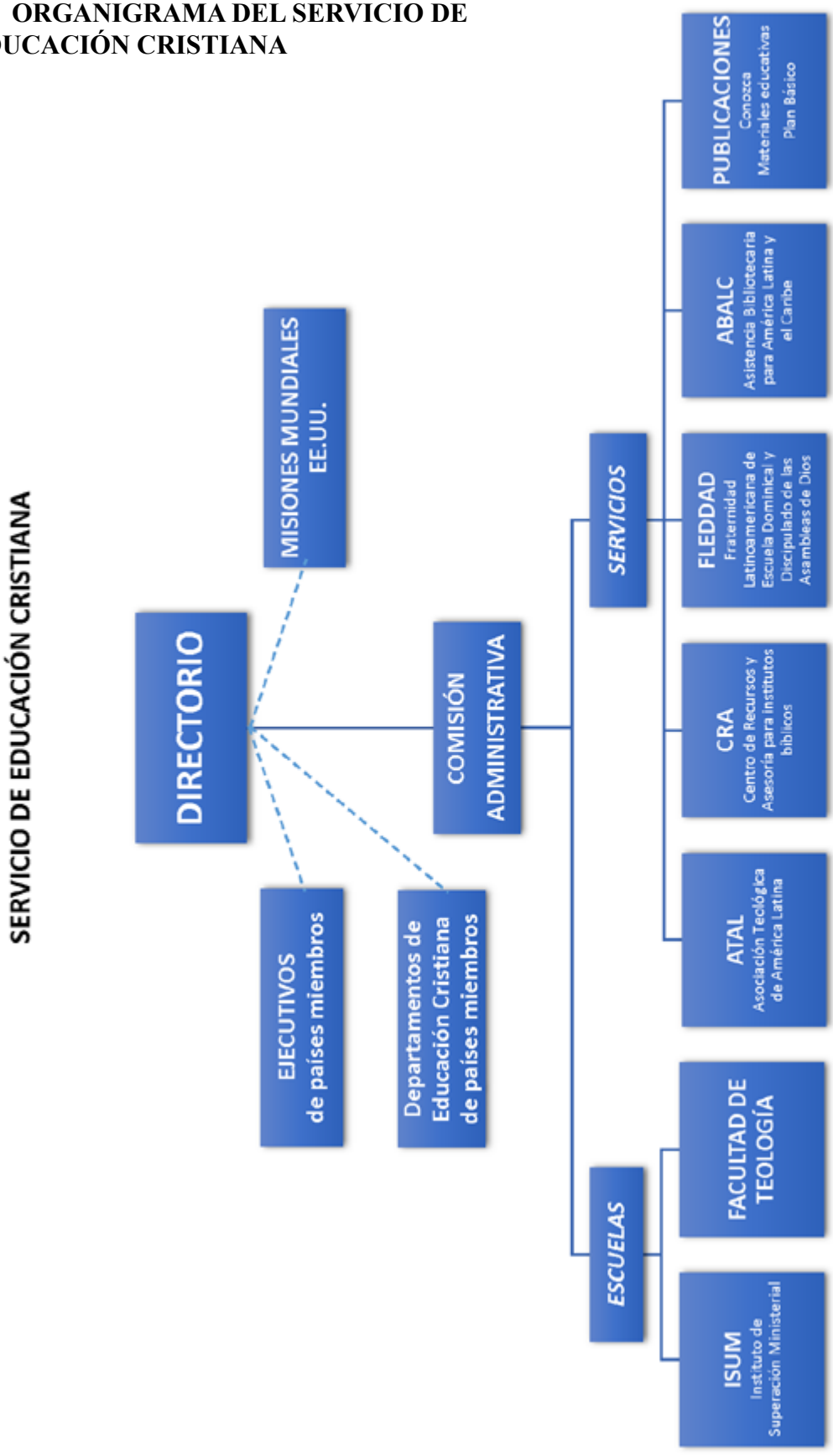
5.3 Las funciones de otros miembros de la Comisión Administrativa se detallan en los capítulos del Plan Básico.

**ARTÍCULO 6 –ENMIENDAS**

Esta constitución puede ser enmendada en cualquier asamblea oficial del Directorio, por los dos tercios de los votantes.

FIN DE LA CONSTITUCIÓN DEL SEC

## 1.8 ORGANIGRAMA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA




Las líneas punteadas representan una relación fraternal con el Servicio de Educación Cristiana. En el SEC los ejecutivos de los países latinoamericanos trabajan a la par con sus colegas ejecutivos de Misiones Mundiales de los EE.UU. La Comisión Administrativa trabaja bajo la supervisión del Directorio del SEC e informa al mismo en su Asamblea Trienal.

# CAPITULO 2: NIVEL IGLESIA LOCAL

2.1 Introducción

2.2 Contexto Histórico

2.3 Declaración de la Visión

2.4 Apología de los Estudios Bíblicos Sistemáticos en la Iglesia Local

2.5 Perfil del Creyente Alumno de la Escuela Bíblical Dominical como Líder de la Iglesia Local y/o Candidato para Entrar al Nivel Ministerial

2.6 Declaración de Principios Pedagógicos Cristianos que deben regir el Plan de Educación Bíblica de la Iglesia Local

2.7 Vinculación de la Escuela Dominical al Compromiso con la Misión Transcultural del Creyente y de la Iglesia Local

2.8 Conclusión

## 2.1 INTRODUCCIÓN

La educación cristiana en la iglesia local se basa en la Palabra de Dios. Encontramos en ella un énfasis tan marcado sobre la necesidad de enseñar las Escrituras. Es imprescindible contar en la estructura básica de la iglesia con un programa de actividades que incluye la enseñanza de la Biblia en forma sistemática Moisés dijo:

"Harás congregar al pueblo, varones, mujeres, niños, y tus extranjeros que estuvieran en tus ciudades, para que oigan y aprendan, y teman a Jehová vuestro Dios, y cuiden de cumplir todas las palabras de esta ley; y los hijos de ellos que no supieron, oigan y aprendan a temer a Jehová vuestro Dios todos los días que viviéreis sobre la tiene adonde vais, pasando el Jordán, para tomar posesión de ella." Deuteronomio 31:12,13.

El ministerio de Pablo en Efeso demuestra también la importancia de los estudios y el adiestramiento en la iglesia local. Tenemos que enseñar a todas las edades sin excluir a nadie.

El SEC apoya e insta a cada país, por medio de su departamento nacional de educación cristiana, ayudar a la iglesia local a organizar la Escuela Bíblica sea celular, sabatina, dominical o su equivalente. El discipulado de cada asistente debe incluir oportunidades para estudiar la Palabra de una manera sistemática y acorde a su edad, cultura y preparación académica. La meta es que llegue a conocer a Cristo como Señor y Salvador y que aprenda a escudriñar y aplicar las Escrituras para poder compartirla y evangelizar a otros. .A través de varios siglos, se ha reconocido que el más exitoso discipulado a largo plazo se logra cuando los alumnos se agrupan conforme a su edad, especialmente para niños y jóvenes. Para los adultos también se buscan opciones que ministren a su necesidad – sea clases para solteros, matrimonios jóvenes, padres, profesionales, tercera edad, temas de interés bíblico, teológico, social, etc.

Debido a los elementos heterogéneos de que se compone una iglesia y al hecho de que en la mayoría de los casos los creyentes siguen horarios complejos y diferentes, sería totalmente

imposible cumplir con el mandato bíblico de enseñar la Palabra a todos con la implementación de un solo programa. Por lo tanto, el concilio (la federación o la unión) nacional de cada país tiene el deber de organizar un Departamento (o Consejo o Servicio) de Educación Cristiana que ofrezca diferentes planes y materiales con el fin de que la iglesia local tenga guía e implementos a su disposición para cumplir la misión de llevar a cabo la enseñanza.

Se sugiere el uso de excelentes materiales que siguen ciclos planificados para que el alumno logre un estudio de toda la Biblia. Se recomienda el programa de estudios ofrecidos por Editorial Vida, Life Publishers, PATMOS, de su propio país y otros. Ofrecen materiales con excelentes principios didácticos para que, tanto los maestros como también los alumnos, puedan estudiar toda la Biblia, las doctrinas básicas y los fundamentos de la vida cristiana de una manera sistemática y organizada.

## 2.2 CONTEXTO HISTÓRICO

En el año 1781 vivía en Gloucester, Inglaterra, Roberto Raikes. Él era un hombre cristiano que trabajaba como editor en un diario y poseía una amplia cultura. Su anhelo era servir a Dios y a su prójimo.

Por aquel entonces Inglaterra sufría convulsiones sociales, económicas y políticas, ocasionadas por la confrontación con las colonias y alrededor de 1776 ocurrió la independencia de la colonia americana. En 1781, Inglaterra fue derrotada en la batalla de Yorktown. Como consecuencia de las luchas se generaron tales carencias que en los barrios pobres de la ciudad de Gloucester se desató una ola de pillaje y de vandalismo entre los niños.

Los ciudadanos le suplicaron ayuda al señor Raikes y Dios le hizo comprender la verdadera condición moral y espiritual de estos niños. Entonces se propuso, con la ayuda de Dios, abrir una escuela donde no solamente se les enseñara a leer y a escribir, sino principalmente la Palabra de Dios.

Algunas personas se burlaron de él y le demostraron su oposición. Sin embargo después de encontrar una casa adecuada abrió allí la primera Escuela Bíblica. Luego se establecieron escuelas dominicales en todos los barrios pobres de aquella ciudad. El resultado más importante fue la salvación de las almas de una gran cantidad de niños.

Juan Wesley, quien era amigo de Raikes escribió: “Creo en verdad que estas escuelas dominicales establecidas por Raikes son las instituciones más nobles que han aparecido en Europa por siglos. Se aumentarán más si los maestros y los oficiales son fieles en sus deberes.”

En sólo cuatro años se establecieron escuelas dominicales, con dos mil quinientos alumnos, y cuando murió Raikes en 1811, la asistencia se había incrementado a cuatrocientos mil.

Por causas similares a las de Inglaterra, en 1790 nació la “Sociedad de escuelas dominicales en América del Norte”.

En una de esas escuelas se convirtió la hija de Esteban Paxson y por medio de ella Paxson conoció y recibió la salvación. Luego él trabajó con este ministerio y organizó mil trescientas catorce escuelas dominicales conformadas por ochenta y tres mil cuatro cientos cinco personas entre alumnos y maestros. En la actualidad el continente americano es el que cuenta con mayor número de alumnos y maestros de Escuela Dominical que cualquier otra parte del mundo.

Durante cuarenta años el movimiento moderno de escuelas dominicales se organizó independientemente de la iglesia. Era un esfuerzo de laicos, profundamente preocupados por mejorar la condición moral y espiritual de los grupos sociales que no asistían a la iglesia, y a pesar de su resistencia en reconocerla como útil a la causa de Cristo, las escuelas se multiplicaron y se extendieron rápidamente, manteniendo su carácter interdenominacional e independiente.

Los beneficios y resultados del movimiento de escuelas dominicales fueron tan grandes que, poco a poco, las iglesias permitieron que se realizaran en sus propiedades.

## 2.3 DECLARACIÓN DE LA VISIÓN

La Escuela Bíblica Dominical se define como la estrategia modelo en el alcance, discipulado y preparación de los creyentes de todas las edades.

Este concepto sobre la EBD, nos permite asimilar con facilidad que su visión está vinculada al cumplimiento de la gran comisión dada por Cristo a la iglesia y hace de la EBD la estrategia básica y más completa para cumplir este mandato. Es por ello que la visión de la EBD se puede enunciar de la siguiente manera:

***Visión***: Movilizar la iglesia hacia el alcance del individuo, con la enseñanza transformadora del evangelio, y a la vida plena en Cristo. Para incorporarlo al ministerio como base del crecimiento permanente de la iglesia local.

***Veamos los componentes:***

1. Alcance, La EBD evangeliza, gana y retiene.

2. Discipulado: Capacita y entrena

3. Preparación de los creyentes: Equipa a los creyentes con las herramientas para el servicio.

4. Todas las edades: Es inclusiva, participativa y globalizada.

5. Movilización a través de la enseñanza transformadora del evangelio: Promueve la acción de los creyentes en obediencia a la Palabra de Dios, contribuyendo al crecimiento de la iglesia.

6. Incorporación al servicio cristiano integral y al ministerio: Contribuye al cumplimiento de la Gran Comisión a partir del compromiso total del hombre y de la Iglesia

7. Como base de crecimiento permanente de la iglesia local.: Fomenta el desarrollo natural de la Iglesia.

## 2.4 APOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS BÍBLICOS SISTEMÁTICOS EN LA IGLESIA LOCAL

La Escuela Bíblica Dominical, en su proceso de estudios bíblicos sistemáticos es de altísima relevancia en la vida y desarrollo de la iglesia local. La EBD tiene seis características evidentes:

3.1 Es enseñanza bíblica.

3.2 Es enseñanza Cristocéntrica.

3.3 Es enseñanza guiada por el Espíritu Santo.

3.4 Es enseñanza para todas las edades.

3.5 Es enseñanza contextualizada.

3.6 Es enseñanza centrada en el alumno.

***Siete aspectos justifican los estudios bíblicos sistemáticos en la Iglesia Local:***

1. La enseñanza es un mandamiento. Es imposible para la iglesia responder a la Gran Comisión si prescinde de la enseñanza. (Mateo 28: 19-20; 1 Timoteo 4:13)

2. La enseñanza es un ministerio. Cristo mismo constituye los ministerios y otorga dones a través del Espíritu Santo, los que posibilitan a la Iglesia el cumplimiento de la extensión del evangelio. (Efesios 4:11; 1 Timoteo 2:7; 3:2; 4:6; 5:17; 2 Timoteo 1:11; 2:24)

3. La enseñanza produce temor a Jehová. La Iglesia que está atenta a la Palabra de Dios, enfocará su desarrollo en vivir conforme a la voluntad de Dios. (Deuteronomio 31:12)

4. La enseñanza perpetúa la verdad. Es imposible que las generaciones futuras sean influenciadas con la Palabra de Dios si la Iglesia no asume el rol de comunicarla, proclamarla y enseñarla "a tiempo y fuera de tiempo" (Efesios 4.14-15; 1 Timoteo 4:16; Jueces 2:10; 2 Timoteo 2:2; Isaías 48:17-19)

5. La enseñanza de la Palabra de Dios perfecciona a los Santos, lo que establece uno de los propósitos de los ministerios constituidos por el Señor. (Efesios 4:12; 2 Timoteo 3:14-17)

6. La enseñanza prepara a los Santos para el ministerio. Si bien Cristo constituye al ministro, éste debe ser equipado para el ejercicio del ministerio, de tal modo que la enseñanza se convierte en el vehiculo esencial para la capacitación, la formación y la instrucción del ministro. (Tito 3:8,14; Efesios 4:12; 2 Timoteo 3:10-11; 14-17)

7. La enseñanza es esencial en la vida de la Iglesia. Los creyentes recibieron el encargo de Jesús (Mateo 28:19-20), fueron investidos de poder para asumir el mandamiento (Hechos 2) y lo hicieron, generando un impacto evangelístico y discipulador que se ha extendido hasta nuestros días. (Hechos 5:42; 17:19)

## 2.5 DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA IGLESIA LOCAL AL INCORPORAR A SU VISIÓN LA ESCUELA BIBLICA DOMINICAL

La iglesia local ha de plantearse objetivos en cuanto al desarrollo del individuo y de la iglesia misma como colectividad. En tal sentido se establecen los siguientes objetivos:

2.5.1. Enfoque en el individuo:

Contribuir al desarrollo de un creyente maduro, dando respuesta a sus necesidades espirituales, emocionales, físicas, evangelísticas, discipuladoras, misioneras y de mayordomía.

De tal modo que cada creyente:

2.5.1.1 Llegue a la madurez espiritual, emocional, intelectual, física y bíblica.

2.5.1.2 Logre todas sus potencialidades como creyente en Cristo.

2.5.1.3 Sea capaz de elaborar un proyecto de vida fundamentado en la Palabra de Dios.

2.5.1.4 Se haga un creyente con alto sentido de la hermandad y amor al prójimo.

2.5.1.5 Desarrolle su capacidad de aprender y superarse.

2.5.1.6 Desarrolle su capacidad creativa.

2.5.1.7 Desarrolle su capacidad para actuar en forma racional a la luz de la Biblia.

2.5.1.8 Se inspire en el poder del Espíritu Santo para sus actividades, necesidades y aspiraciones.

2.5.1.9 Tenga conocimiento de la realidad donde convive.

2.5.1.10 Aprenda a sentir y a actuar congregacionalmente.

2.5.1.11 Aprenda a respetar a sus semejantes.

2.5.2 Enfoque en la Iglesia como Cuerpo de Cristo:

Sabiendo que es imposible para la iglesia cumplir la gran Comisión prescindiendo de la enseñanza, un objetivo de la Escuela Bíblica Dominical es:

> Ejecutar un proceso de enseñanza-aprendizaje que promueva la triple acción de Evangelizar, Discipular y Enviar. ("Id y haced discípulos a todas las naciones enseñándoles que guarden todo lo que os he mandado." MT. 28:20)

**La Escuela Bíblica Dominical debe:**

2.5.2.1 Proveer el discipulado fundamental de tal modo que impulse a los creyentes a fortalecer su andar cristiano participando en oportunidades de discipulado.

2.5.2.2 Destacar que cada miembro que es creyente tendrá que rendir cuentas por la responsabilidad que Dios le ha dado como ministro y misionero en el mundo.

2.5.2.3 Apoyar todos los ministerios de la iglesia y motivar intencionalmente a sus miembros para que sean buenos mayordomos, completamente involucrados en la misión total de la iglesia.

2.5.2.4 Ayudar a preparar a los padres cristianos, incluso los padres solteros, a cumplir sus responsabilidades como maestros de la Biblia, primordialmente, y discipuladores de sus hijos.

2.5.2.5 Motivar a los padres cristianos para que con palabras y hechos guíen a sus hijos a integrar las Escrituras en su vida, lo cual influirá en su manera de pensar y actuar.

2.5.2.6 Afirmar que la transformación espiritual es la obra de Dios quien realiza un cambio en el creyente para que llegue a la semejanza de Jesús al crearle una nueva identidad en Cristo, dándole poder en una relación de amor, verdad y obediencia para glorificar a Dios.

2.5.2.7 Promover la Palabra de Dios como la verdad absoluta, impulsando a los creyentes al estudio continuo y sistemático de la Biblia.

2.5.2.8 Reconocer que el estudio bíblico es más efectivo cuando ocurre en el contexto de la vida total del alumno, especialmente en las relaciones familiares y cuando se consideran las necesidades especiales, perspectiva de la generación, edad, etapa de la vida y estilos de aprendizaje del estudiante.

## 2.6 PERFIL DEL CREYENTE ALUMNO DE LA ESCUELA BÍBLICA DOMINICAL COMO LÍDER DE LA IGLESIA LOCAL Y/O CANDIDATO PARA ENTRAR AL NIVEL MINISTERIAL, SI ES LLAMADO POR EL SEÑOR

La EBD existe con el propósito de desarrollar creyentes con el siguiente perfil:

2.6.1 Que tengan experiencia del nuevo nacimiento.

2.6.2 Que estén comprometidos a vivir continuamente conforme a la voluntad de Dios.

2.6.3 Que conozcan, crean y obedezcan la Palabra de Dios.

2.6.4 Que apliquen los principios cristianos en todos los aspectos de su vida.

2.6.5 Que estén motivados en cultivar una vida llena del Espíritu Santo.

2.6.6 Que tengan madurez y crecimiento cristiano.

2.6.7 Que encuentren y ocupen su lugar en el ministerio de la iglesia.

La culminación del discipulado procura llevar a cada creyente a un grado de madurez que le permita ser "idóneo para enseñar a otros". La Escuela Dominical existe como estrategia para "ayudar a cada alumno a que encuentre y ocupe su lugar en el ministerio de la iglesia".

## 2.7 DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS CRISTIANOS QUE DEBEN REGIR EL PLAN DE EDUCACIÓN BÍBLICA DE LA IGLESIA LOCAL

La Escuela Bíblica Dominical, se fundamenta en los siguientes principios, que están definidos en dos dimensiones:

2.7.1 El proceso:

2.7.1.1 Organización funcional. La organización es vital pero no es un fin sino un medio. El plan organizacional de una escuela debe ser viable y eficaz.

2.7.1.2 Simplicidad. La simplicidad no significa descuido o inercia, pero la regla es que "Cuanto más simple, mejor funciona".

2.7.1.3 Integral. Una Escuela Dominical bien organizada se relaciona con el ministerio total de la iglesia

2.7.1.4 Flexible. Cada iglesia tiene su propia personalidad, que debe ser tomada en

cuenta cuando se organiza una Escuela Dominical. La flexibilidad y adaptabilidad son esenciales en una organización eficiente.

2.7.1.5 Personalizada. Las escuelas dominicales ministran a las personas, no a las masas. Debemos mantener el enfoque en el individuo. Las escuelas dominicales no son líneas de montaje espirituales.

2.7.1.6 Espiritualidad. La organización es necesaria, pero es un pobre sustituto de la espiritualidad. La escuela que pone todo el énfasis en la organización, fracasa. La escuela que busca a Cristo en primer lugar, tendrá éxito.

2.7.2 En el alumno a partir del curriculum:

2.7.2.1 Salvación (1 Timoteo 2:3-5) Evoca el compromiso evangelístico que dio origen y sirvió de causa primaria al surgimiento de la Escuela Bíblica. Su Propósito es "Llevar a cada alumno a la experiencia del nuevo nacimiento"

2.7.2.2 Compromiso personalAl nuevo nacimiento le sigue el compromiso personal, que es la consolidación del creyente. Es elemento vital del discipulado cristiano. El propósito es "Guiar a cada alumno al compromiso continuo de vivir conforme a la voluntad de Dios"

2.7.2.3 Conocimiento Bíblico El compromiso personal está basado en el conocimiento de la Palabra de Dios. La razón de ser es "Enseñar de tal modo que cada alumno conozca, crea y obedezca la Palabra de Dios"

2.7.2.4 Vida cristiana. El conocimiento bíblico a su vez genera un estilo de vida basada en el evangelio de Jesucristo. El propósito es "Velar que cada alumno aplique los principios cristianos en todos los aspectos de su vida"

2.7.2.5 Vida llena del Espíritu.La vida cristiana no es fructífera sin la llenura del Espíritu Santo, La Escuela Bíblica existe para "Animar a cada alumno a llevar una vida llena del Espíritu Santo"

2.7.2.6 Crecimiento cristiano. La vida cristiana llena del Espíritu Santo es un proceso de permanente crecimiento "hasta que todos lleguemos a la estatura de la plenitud de Cristo, a un varón perfecto…" la Escuela Dominical tiene como propósito "contribuir a la madurez y al crecimiento cristiano de cada alumno".

2.7.2.7 Ministerio cristiano. La culminación del discipulado procura llevar a cada creyente a un grado de madurez que le permita "Hacer a otros discípulos" La Escuela Dominical existe como método y estrategia para "Ayudar a cada alumno a que encuentre y ocupe su lugar en el ministerio de la iglesia"

## 2.8 VINCULACIÓN DE LA ESCUELA DOMINICAL AL COMPROMISO CON LA MISIÓN TRANSCULTURAL DEL CREYENTE Y DE LA IGLESIA LOCAL

En el libro de los Hechos encontramos la historia de la iglesia primitiva. En el capítulo 2 se relata la manera como se comportaron los primeros cristianos una vez que recibieron el Espíritu Santo. Los versículos 44 al 47 de los Hechos muestran un resumen de su actitud y prioridades:

- “Todos los que habían creído estaban juntos, y tenían en común todas las cosas;
- “y vendían sus propiedades y sus bienes, y lo repartían a todos según la necesidad de cada uno.
- “Y perseverando unánimes cada día en el templo, y partiendo el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón,
- “alabando a Dios, y teniendo favor con todo el pueblo Y el Señor añadía cada día a la iglesia los que habían de ser salvos”.

La Escuela Bíblica Dominical desarrolla un creyente alumno/líder con el conocimiento y la conciencia sobre la misión, la tarea y los objetivos de la iglesia local en el cumplimiento de la Gran Comisión, y que posee el siguiente perfil:

2.8.1 Es discípulo de Jesucristo con un profundo compromiso en el cumplimiento de la Gran Comisión.

2.8.2 Conoce el principio del Padre que envía a su Hijo, del Hijo que envía a sus discípulos, del Espíritu Santo comisionando y equipando y del compromiso de la iglesia local en su tarea evangelística a través de su membresía.

2.8.3 Afirma el pacto de miembro colaborador en uno o más de los pilares fundamentales de las misiones transculturales: Ir, interceder y ofrendar.

2.8.4 Está capacitado para hablar desde su contexto sobre misiones transculturales.

2.8.5 Muestra en su vida y/o ministerio un compromiso con la expansión y proclamación del evangelio a toda lengua, cultura y nación.

2.8.6 Está dispuesto y capacitado para asumir una posición de responsabilidad en el equipo de misiones de su iglesia local.

2.8.8 Es apto para participar en las actividades programadas por el equipo de misiones de su iglesia local.

2.8.9 Asume la Gran Comisión del Señor Jesucristo como la visión prioritaria de la iglesia.

2.8.10 Implementa grupos de estudio bíblico abiertos y continuos que reproduzcan nuevos grupos, a fin de que a largo plazo cree un ambiente ministerial que motive a los inconversos a llegar a la fe en Cristo, asimile nuevos creyentes en la vida de la iglesia y motive a los creyentes a guiar a otros a Cristo.

2.8.11 Implementa estudios bíblicos en grupos de corto término y a través de programas de enseñanza especial de la Biblia como forma efectiva de promover el alcance y la evangelización y de encarar preocupaciones específicas de la vida, asuntos espirituales, funciones de la iglesia y asuntos doctrinales.

2.8.12 Provee una estructura organizacional básica que involucra a las familias e individuos en la obra total de la iglesia incluyendo la evangelización, discipulado, compañerismo, ministerio y adoración.

2.8.13 Encara asuntos de la vida transcultural, comunes al individuo, a las iglesias, familias,

tribus y naciones sin considerar la identidad geográfica, étnica o el idioma.

2.8.14 Afirma al pastor como el líder principal en su ministerio para formar cristianos que respondan a la Gran Comisión.

2.8.15 Involucra líderes al ministerio profético de la iglesia, atentos a la voz de Dios, que descubran su mensaje, integrándolo en sus vidas y proclamando su verdad a través de su iglesia a las naciones.

2.8.16 Reconoce que el ejemplo del maestro es la mejor lección, es decir, que cada obrero es responsable de ser un auténtico ejemplo de cristianismo en su vida personal y que produce nuevos líderes para servir a través de los ministerios de la iglesia.

## 2.9 CONCLUSIÓN

El SEC recalca la suprema necesidad de implementar la educación cristiana a nivel de la iglesia local. Para subrayar este apoyo, en la XI Asamblea Plenaria Trienal del CEC, 4 de septiembre de 2003 se realizó una declaración llamada: DECLARACIÓN DE BUENOS AIRES SOBRE LA ESCUELA DOMINICAL. Esta se encuentra en el Plan Básico del SEC, dentro del Apéndice C auxiliares del SEC. Esta declaración describe FLEDDAD, la FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ESCUELA DOMINICAL Y DISCIPULADO DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS.

En Buenos Aires, (2003) el Comité de Educación Cristiana, compuesta por los superintendentes o presidentes nacionales y sus respectivos directores nacionales de educación cristiana, presentes en esa trienal, vincularon FLEDDAD oficialmente al SEC, dando su apoyo incondicional para que FLEDDAD sirva como promotora y asesora de la educación cristiana a nivel de la iglesia local en todos los países de Latinoamérica y el Caribe.

# CAPITULO 3: EL NIVEL MINISTERIAL

3.1 EL PROGRAMA DE FORMACIÓN MINISTERIAL
- 3.1.1 INTRODUCCIÓN
- 3.1.2 OBJETIVOS
- 3.1.3 CENTROS DE ESTUDIO Y ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS
- 3.1.4 ADMINISTRACIÓN DEL INSTITUTO BÍBLICO
- 3.1.5 MODALIDADES DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS
- 3.1.6 ADMINISTRACIÓN NACIONAL CENTRALIZADA
- 3.1.7 CRITERIOS INTERNACIONALES RECONOCIDOS

3.2 EL PROGRAMA DE ESTUDIOS
- 3.2.1 INTRODUCCIÓN
- 3.2.2 FLEXIBILIDAD DEL PENSUM
- 3.2.3 NIVELES Y TÍTULOS OFRECIDOS
- 3.2.4 CATÁLOGO DE LOS PLANES DE CURSO BÁSICOS
- 3.2.5 ARREGLOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS
- 3.2.6 RESPONSABILIDADES ACADÉMICAS APLICADAS
- 3.2.7 CONSIDERACIONES SOBRE NIVELES ACADÉMICOS
- 3.2.8 REQUISITOS PARA GRADUACIÓN
- 3.2.9 RECOMENDACIONES

## 3.1 EL PROGRAMA DE FORMACIÓN MINISTERIAL

### 3.1.1 Introducción

El Señor Jesucristo dio tanta importancia a la forja de obreros que empleó una parte considerable de su tiempo en este ministerio. La calidad de la preparación de los ministros determinará en gran parte el porvenir de la Iglesia y la nación. Hay que crear una conciencia de esta verdad a la vez que hacer grandes esfuerzos para organizar lo mejor posible los medios de que Dios se vale para preparar ministros fervorosos, aptos para enseñar y guiar. Lo que sigue en este capítulo es una presentación de diferentes maneras de forjar ministros que han dado resultado en la América Latina. Se ofrece, también un programa de estudios básicos para el siervo del Señor.

### 3.1.2 Objetivos

Al entregar este programa, se espera que sea administrado eficazmente con el fin de:

3.1.2.1 Preparar obreros cristianos en ambiente Pentecostal, enseñándoles la Palabra de Dios y los métodos para tener un ministerio eficaz.

3.1.2.2 Crear y mantener un ambiente adecuado para fomentar y alimentar la vida espiritual de los estudiantes.

3.1.2.3 Estimular el fervor evangelístico y misionero.

3.1.2.4 Servir como instrumentos extender el Reino de Dios fortaleciendo y perpetuando la obra nacional.

### 3.1.3 Centros de estudio y estudios descentralizados

3.1.3.1 Tipos de centros. América Latina disfruta de una diversidad de centros de estudio. El nombre más común es el Instituto Bíblico. Sin embargo, hay muchos países que usan términos como Seminarios Bíblicos o Teológicos. Existen Sedes Centrales, Regionales, Extensiones y Anexos. Hay sobrenombres diferentes como "bíblicos", "aulas" e "intensivos". En estos centros se imparte como base la educación presencial, donde tenemos un maestro con su grupo de estudiantes en un aula. El Plan Básico usará el término Instituto Bíblico para referirse a estos centros de estudio.

Un país tendrá varios institutos bíblicos. Cada uno tendrá su localización física o geográfica, su equipo directivo, director, profesores y otro personal. Un instituto podría dar supervisión a otros anexos o extensiones, cada uno con o sin su propio equipo administrativo. Generalmente, el Departamento de Educación Cristiana, una comisión o un director supervisarán todos los institutos bíblicos.

3.1.3.2 Estudios descentralizados y programas alternativos. Existen también programas de estudios descentralizados. Por lo general tienen cobertura nacional. Un país puede tener uno o más programas. Programas descentralizados pueden ofrecer estudios a distancia, clases presenciales y-o semi presenciales. Estos programas pueden utilizar el pensum del Plan Básico, un programa alternativo, o una combinación.

3.1.3.3 Preferencia para programas presenciales. La oferta educativa ha evolucionado en los últimos años, reflejada por la multiplicación de escuelas e instituciones para la formación ministerial, la variedad de "sistemas de entrega", y la plena competencia por atraer estudiantes. El instituto bíblico estará afectado por la presión de estos cambios. Sin embargo, el sistema tradicional de la educación presencial—maestro y estudiantes en el aula—se mantiene preferido. Este sistema representa la esencia de la iglesia del Señor como comunidad, y el patrón "los unos a los otros" debe mantenerse como el plan principal en la formación ministerial. Aunque los programas de estudio incluyeran no presenciales (como intensivos, semi presenciales (combinados), a distancia, independientes, y virtuales-por Internet), la proporción presencial debe ser significativa.

### 3.1.4 Administración del instituto bíblico

3.1.4.1 Relaciones con la iglesia nacional. El instituto bíblico es una parte integral de la organización de la iglesia nacional y debe servir como instrumento para promover y fortalecer cada aspecto de la obra, ser un baluarte y compartir la responsabilidad de evangelizar a la nación. Es lógico que en aquellos casos en que funciona un instituto en un país donde la iglesia nacional no está organizada, el instituto esté bajo el control de la misión que lo apoya, pero se aconseja que, una vez organizada la obra nacional, el instituto quede bajo el control constitucional de ésta. Se da a continuación varias maneras de coordinar mejor las labores del instituto con el programa total de la iglesia nacional.

3.1.4.1.1 Visitar a las iglesias de representantes oficiales del instituto: profesores o alumnos.

3.1.4.1.2 Invitar a los pastores a que visiten el instituto para apreciar sus labores.

3.1.4.1.3 Programar un Día Nacional del Instituto Bíblico.

3.1.4.1.4 Difundir un boletín, periódico o carta circular para las iglesias.

3.1.4.1.5 Nombrar un encargado de relaciones públicas.

3.1.4.1.6 Tomar en cuenta la recomendación del pastor del solicitante de admisión en base a los perfiles previamente difundidos.

3.1.4.1.7 Fomentar actividades de asociaciones de ex-alumnos y amigos del instituto.

3.1.4.1.8 Coordinar el programa del instituto con el calendario de actividades de la obra nacional.

3.1.4.1.9 Establecer un programa de oración en el instituto por las necesidades específicas de la obra.

3.1.4.1.10 Aprovechar las oportunidades que brindan las convenciones nacionales y regionales para presentar un programa pro-instituto.

3.1.4.2 La constitución del instituto bíblico y ayudas administrativas. Es absolutamente imprescindible para el bienestar y progreso del instituto que se adopte una constitución o estatuto adecuado. Por favor referirse al Apéndice A3 para ver una constitución que puede servir de modelo. Aunque se reconoce la posibilidad de variación, se recomienda que la estructura y propósito general no se alteren. Algunas ayudas administrativas (finanzas, biblioteca, actividades estudiantiles, y el cuerpo docente) siguen la constitución en el mismo apéndice.

### 3.1.5 Modalidades del programa de estudios.

Es responsabilidad de cada país, y aun del instituto bíblico, que ofrezca variedad de modalidades diferentes de estudio para responder a la demanda de ministros en la obra nacional y alcanzar la máxima cobertura geográfica y étnica. Se pueden categorizar estas modalidades en dos grupos: estudios semanales y estudios ocasionales.

3.1.5.1 Los estudios semanales pueden ser arreglados por semestre (período de 16 semanas), por bimestre (período de 8 semanas), o por otro arreglo. Ejemplos de modalidades de estudios semanales y las unidades[1] recomendadas que se ofrecerían son:

1 La cantidad de unidades de crédito por semana es la máxima recomendada por semestre o bimestre basada en el tiempo anticipado que los alumnos tendrían disponibles para estudiar. Se asume que los alumnos toman clases en las modalidades de Nocturnos, Sabatinos e Intensivos Semanales por otros compromisos en el tiempo, generalmente de empleo.

| *Modalidad* | *Descripción* | *Unidades por* | |
|---|---|---|---|
| | | *semestre* | *bimestre* |
| Diurnos | Estudios durante las horas de la mañana o la tarde en los días hábiles | 16 | 8 |
| Nocturnos | Estudios por las horas de la noche en los días hábiles | 12-14 | 6-7 |
| Sabatinos | Estudios los sábados durante las horas de la mañana y la tarde | 8 | 4 |
| Intensivos Semanales | Estudios que comienzan por la noche un día y siguen el otro día de la mañana hasta la tarde | 8-10 | 4-5 |

3.1.5.2 Los estudios ocasionales son los que por lo general no se ofrecen semanalmente. Pueden ser presenciales, no presenciales o una combinación. La cantidad de unidades de crédito variaría por la duración del estudio y su modalidad. Ejemplos de modalidades de estudios casuales son:

| | |
|---|---|
| Intensivos | Estudios pueden durar de dos días a dos semanas. Pueden ser presenciales o combinados. (Véase 3.1.6.3 a continuación.) |
| A Distancia | Estudios que son independientes, por correspondencia, virtuales, o módulos. Pueden ser no presenciales o combinados. (Véase 6.3 a continuación.) |

### 3.1.6 Administración nacional centralizada

El Departamento de Educación Cristiana de cada país (o el ente regulador de los institutos o seminarios bíblicos[2]) debe vigilar todo programa de formación ministerial. Sus responsabilidades incluirán:

3.1.6.1 Comunicar una visión unificadora nacional e implementar la filosofía en cuanto a la participación del instituto bíblico en el proceso de la formación del ministro pentecostal.

3.1.6.2 Fomentar la relación positiva entre las instituciones, los directivos nacionales y de área, y las iglesias locales. Animar a los ministros que se involucren más con los ministerios de las instituciones teológicas.

3.1.6.3 Diseñar los formatos de admisión, graduación, hojas de vida, perfiles y registros de calificaciones para que sean "estándares" en todos los IBAD.

3.1.6.4 Formular requisitos mínimos para un IBAD, oficiales – personal administrativo, profesores, biblioteca. Describir los requisitos para cada miembro del cuerpo administrativo.

3.1.6.5 Asesorar la confección de los planes de curso, notas de enseñanza y decidir los libros de texto para cada asignatura que se usarán en todos los IBAD del respectivo país.

2 Algunos países forman su propio Comité Nacional de Institutos Bíblicos de las Asambleas de Dios. Sus miembros son los directores de los IBAD oficiales, un miembro del ejecutivo nacional, y cualquier miembro ex-oficio designado por el presbiterio ejecutivo. Escriben sus estatutos y reglamentos según la necesidad nacional. Ningún cambio propuesto por el comité regulador puede ser implementado hasta no recibir el aval y la ratificación del presbiterio ejecutivo nacional.

3.1.6.6 Mantener estándares altos según los criterios internacionales reconocidos, aplicándolos a todos los programas de estudio en sus varias modalidades, inclusive un pensum unificado.

3.1.6.7 Establecer pautas y vigilar la convalidación de materias y unidades tomadas de otros programas o instituciones.

3.1.6.8 Revisar contenidos de toda la Bibliografía haciendo los correctivos necesarios y actualizaciones en los textos.

3.1.6.9 Integrar los IBAD a los lineamientos para la acreditación de ATAL y estar a la par con los otros IBAD de América Latina.

3.1.6.10 Mantener una evaluación constante para todo lo relacionado con aplicación del pensum, los criterios internacionales y la eficiencia del IBAD en el cumplimiento de su visión y objetivos.

3.1.6.11 Mantener una relación con la Comisión de Asesoría para el Nivel Ministerial del SEC como participante en la comunidad internacional de educación cristiana.

3.1.6.12 Dar capacitación a los profesores y administradores de los institutos bíblicos.

### 3.1.7 Criterios internacionales reconocidos

Se observa que existen criterios internacionalmente reconocidos. La Asociación Teológica de América Latina de las Asambleas de Dios (ATAL) los considera a acreditar al instituto bíblico.

3.1.7.1 Valor de unidad de crédito. Por cada unidad de crédito:

3.1.7.1.1 16 horas académicas en el aula de clase (16 x 50 minutos = 800 minutos)[3].

3.1.7.1.2 32 horas académicas (1600 minutos) de estudio fuera de clase en lecturas, tareas, prácticas, etc. que incluirá 200 páginas de lectura del libro del texto, Biblia o lecturas adicionales.

3.1.7.2 Unidades requeridas. El alumno debe ser graduado del nivel o programa ministerial según los requisitos del país, con un mínimo de 96 unidades de crédito.

3.1.7.3 Consideraciones especiales para estudios no presenciales o combinados. Cada

3 Cada instituto bíblico puede fijar el número de minutos duración de una hora presencial (hora clase) en su institución, sea de 40, 45, 50, 55 o 60 minutos. En virtud de la duración de la hora clase escogida, el instituto fijará el número de horas presenciales por cumplir para llegar a dos o tres créditos de valor, según el siguiente cuadro.

| Duración de la hora presencial | Número de horas presenciales requeridas para una unidad de crédito | Número de horas presenciales requeridas para una asignatura de dos unidades de crédito | Número de horas presenciales requeridas para una asignatura de tres unidades de crédito |
|---|---|---|---|
| 40 minutos | 20 | 40 | 60 |
| 45 minutos | 18 | 36 | 54 |
| 50 minutos | 16 | 32 | 48 |
| 55 minutos | 15 | 30 | 45 |
| 60 minutos | 14 | 28 | 42 |

unidad de crédito tomada por estudios no presenciales (no se dan en el aula) requiere de 3 horas académicas (3 x 16 = 48 horas de 50 minutos = 2400 minutos) de estudio (incluye lecturas, tareas, prácticas, recibir contenidos por medios audiovisuales, etc.). Nota: Se aplicará el criterio adecuado a cada forma.

## 3.2 EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

### 3.2.1 Introducción

El crecimiento actual de la obra nacional y la iglesia local permiten que las filas o rangos ministeriales se expandan e incluyan obreros que ocupan ministerios en áreas tales como enseñanza, consejería, misiones, jóvenes, comunicación y otros. Para beneficio de ellos es el mandato de proveer la posibilidad de una concentración de asignaturas dentro de un nivel de especialidad ministerial de pregrado.

Esta sección tiene como propósito explicar que los Departamentos de Educación pueden adoptar las opciones dentro del programa de estudios del Nivel Especializado con materias ordenadas adecuadamente para que sus IBAD ofrezcan especialidades y electivos.

Niveles de programa y especializaciones de estudios permiten flexibilidad para que la institución brinde un pensum que llene más adecuadamente las necesidades de la organización nacional y la iglesia local.

### 3.2.2 Flexibilidad del pensum

El SEC reconoce la autonomía de cada país a establecer su pénsum. Sin embargo, existen criterios internacionales que contribuyen a la unidad y convivencia mutua de los institutos bíblicos en América Latina y el Caribe. Estos criterios guiarán al instituto bíblico en el desarrollo de sus planes de estudio.

### 3.2.3 Niveles y títulos ofrecidos

3.2.3.1 Resumen del programa. El plan de estudio tendría tres niveles: Básico, Ministerial, y Especializado. Los niveles Ministerial y Especializado están basados en la concatenación con el nivel anterior. El nivel Ministerial incluye todo el nivel Básico más 32 unidades de crédito. El nivel Especializado incluye todo el nivel Ministerial más 32 unidades de crédito.

| *Nivel* | *Unidades* | *Título* |
|---|---|---|
| **Básico** | **64** | **Certificado de Estudios Teológicos**<br>*ó el nombre del título equivalente que se aplica en el sistema educativo de cada país* |
| **Ministerial** | **96** | **Diploma en Estudios Teológicos**<br>*ó el nombre del título equivalente que se aplica en el sistema educativo de cada país* |
| **Especializado** | **128**<br>ó más | **Técnico o Bachiller en Estudios Teológicos**<br>**Mención en (*Área de especialización*)**<br>ó el nombre del título equivalente que se aplica en el sistema educativo de cada país |

### 3.2.3.2 NIVEL BÁSICO

El Nivel Básico está dirigido a creyentes de la iglesia local que aspiran a la formación ministerial para darles un conocimiento básico de la biblia, la teología y del ministerio. También se incluyen dos asignaturas en el área general que contribuyen al alumno como complementos académicos. El Nivel Básico consiste de las siguientes asignaturas:

| *Área* | *Materia* | | *Unidades* |
|---|---|---|---|
| BIBLIA | | | |
| | B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía | 3 | |
| | B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes | | 3 |
| | B1303 Evangelios Sinópticos | 3 | |
| | B1403 Pentateuco | | 3 |
| | B1503 Hechos | 3 | |
| | B2103 Romanos y Gálatas | | 3 |
| | B2202 Epístolas Carcelarias | | 2 |
| | B2303 Libros Históricos | | 3 |
| | B2402 Epístolas Universales | | 2 |
| | B2502 Profetas Mayores | | 2 |
| | B2602 Juan | | 2 |
| | | | Total 29 |
| TEOLOGÍA | | | |
| | T1102 Teología Bíblica Sistemática 1 | 2 | |
| | T1202 Teología Bíblica Sistemática 2 | 2 | |
| | T2102 Teología Bíblica Sistemática 3 | 2 | |
| | T2203 Teología Bíblica Sistemática 4 | 3 | |
| | T2302 Hermenéutica 1 | | 2 |
| | | | Total 11 |
| MINISTERIAL | | | |
| | M1102 Desarrollo Integral del Líder | | 2 |
| | M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado | | 3 |
| | M1303 Misiones 1 | | 3 |
| | M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía | | 3 |
| | M2203 Oratoria y Homilética 1 | | 3 |
| | M2302 Hogar Cristiano | | 2 |
| | M2403 Teología Ministerial Básica y las Asambleas de Dios | 3 | |
| | | | Total 19 |
| GENERAL | | | |
| | G1103 Gramática y Composición Castellana | 3 | |
| | G1202 Métodos de Estudio e Investigación | | 2 |
| | | | Total 5 |
| | | | TOTAL 64 |

### 3.2.3.3 NIVEL MINISTERIAL

El Nivel Ministerial está dirigido a los que responden a un llamado, para darles un conocimiento más completo de la biblia y la teología, y una formación integral por medio de un conocimiento más amplio del ministerio. El Nivel Ministerial consiste del Nivel Básico más las siguientes asignaturas:

| *Área* | *Materia* | | *Unidades* |
|---|---|---|---|
| BIBLIA | | | |
| | B3103 Corintios y Tesalonicenses | | 3 |
| | B3202 Epístolas Pastorales | | 2 |
| | B3302 Libros Poéticos | | 2 |
| | B3402 Hebreos | | 2 |
| | B3503 Profetas Menores | | 3 |
| | B3603 Daniel y Apocalipsis | | 3 |
| | | | Total 15 |
| TEOLOGÍA | | | |
| | T3102 Hermenéutica 2 | | 2 |
| | T3203 Historia Eclesiástica 1 | 3 | |
| | T3302 Historia Eclesiástica 2 | 2 | |
| | | | Total 7 |
| MINISTERIAL | | | |
| | M3102 Ética Ministerial | | 2 |
| | M3202 Consejería Pastoral | | 2 |
| | M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza | 3 | |
| | M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural) | | 3 |
| | | | Total 10 |
| | | | TOTAL 32 |

3.2.3.4 NIVEL ESPECIALIZADO

El Nivel Especializado está dirigido a ministros llamados e interesados en un área específica, brindándoles una especialización de ministerio y otras materias generales. Los programas de especialización se pueden desarrollar según la necesidad de cada país e instituto bíblico.

| *Área* | *Materia* | *Unidades* |
|---|---|---|
| TEOLOGÍA | | |
| | T4102 Sectas y Corrientes heterodoxas | 2 |
| | T4202 Evidencias Cristianas | 2 |
| | | Total 4 |
| MINISTERIAL | | |
| | Optativas por especialización | 14+ |
| | | Total 14+ |
| GENERAL | | |
| | G4102 Tecnología e Informática | 2 |
| | G4202 Introducción a la Sicología | 2 |
| | G4302 Introducción a la Filosofía | 2 |
| | G4402 Periodismo y Medios de Comunicación | 2 |
| | G4502 Sociología y la Obra Social | 2 |
| | Optativas | 4 |
| | | Total 14 |
| | | TOTAL 32+ |

3.2.3.5 Programas de especialización. Se crearán programas de especialización o énfasis basado en las necesidades actuales que existen en la obra del Señor. Cada país puede desarrollar sus propias especializaciones según sus necesidades particulares. Se pide que se envíen sus pro-

gramas de especializaciones al Asesor del Nivel Ministerial del SEC para que sean incluidos en el Plan Básico. Por este medio otros pueden disfrutar de sus experiencias locales. Actualmente se incluyen cuatro programas de especializaciones.

3.2.3.5.1 Ministerio Pastoral

| *Materia* | *Unidades* |
|---|---|
| EPA4103 Homilética 2 | 3 |
| EPA4202 Teología Ministerial 2 | 2 |
| EPA4303 Liderazgo y Administración Eclesiástica | 3 |
| EPA4402 Historia y Gobierno de las Asambleas de Dios | 2 |
| EPA4502 Introducción a Ministerios Eclesiásticos | 2 |
| EPA4602 Iglecrecimiento | 2 |
| EPA4702 Finanzas y Contabilidad Eclesiástica | 2 |
| | Total 16 |

3.2.3.5.2 Educación Cristiana

| | |
|---|---|
| EEC4103 Administración de la Educación Cristiana | 3 |
| EEC4202 Ministerio a los Niños | 2 |
| ECC4302 Andragogía | 2 |
| ECC4402 Sicología Evolutiva | 2 |
| ECC4502 Diseño de Materiales Curriculares | 3 |
| ECC4602 Introducción al Ministerio Juvenil (EJU4102) | 2 |
| | Total 14 |

3.2.3.5.3 Misiones

| | |
|---|---|
| EMI4103 La Iglesia Autóctona | 3 |
| EMI4203 Introducción a la Lingüística y al Idioma Íngles | 3 |
| EMI4303 La Comunicación Transcultural y la Contextualización Misionera | 3 |
| EMI4402 La Historia de la Expansión de la Iglesia | 2 |
| EMI4502 La Logística Misionera | 2 |
| EMI4602 Las Religiones Activas en el Mundo o materia optativa | 2 |
| | Total 15 |

3.2.3.5.4 Ministerio Juvenil

| | |
|---|---|
| EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil | 2 |
| EJU4202 La Cultura Juvenil | 2 |
| EJU4302 Psicología y Consejería Juvenil | 2 |
| EJU4402 Liderazgo en el Ministerio Juvenil | 2 |
| EJU4502 Evangelismo Juvenil | 2 |
| EJU4602 Discipulado y Enseñanza en el Ministerio Juvenil | 2 |
| EJU4702 Campamentos, Retiros y Misioneros Juveniles | 2 |
| EJU4802 Comunicación Creativa en el Ministerio Juvenil | 2 |
| EJU4902 Planificación del Ministerio Juvenil | 2 |
| | Total 18 |

3.2.3.5.5 Ministerio Infantil

| *Materia* | *Unidades* |
|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| EIN4103 | Introducción al ministerio infantil | 3 |
| EIN4202 | Teología del ministerio infantil | 2 |
| EIN4302 | Psicología de la niñez y la pre-adolescencia | 2 |
| EIN4403 | Administración del ministerio infantil | 3 |
| EIN4502 | Didáctica infantil | 2 |
| EIN4602 | Planificación y ejecución de eventos infantiles | 2 |
| EIN4702 | Consejería y educación especial para niños y pre-adolescentes | 2 |
| EIN4802 | Práctica del campo | 2 |
| | | Total 18 |

3.2.3.5.6 Plantación de Iglesias

| | | |
|---|---|---|
| EPI4103 | Introducción a la Fundación de Iglesias | 3 |
| EPI4203 | Estrategias para Fundar Iglesias | 3 |
| EPI4303 | Liderazgo en la Fundación de Iglesias | 3 |
| EPI4402 | Eclesiología para el Sembrador | 2 |
| EPI4502 | Evangelismo Estratégico | 2 |
| EPA4602 | Iglecrecimiento | 2 |
| EPI4702 | Introducción al Ministerio Urbano | 2 |
| | | Total 17 |

3.2.3.5.7 Especializaciones posibles futuras son: Administración y Liderazgo, Consejería o Asesoramiento, y Música Sagrada.

3.2.3.5.8 Un instituto bíblico podría crear un programa de especialización en conjunto con el Ministerio de Educación de su país para ofrecer un título de Técnico (pos secundario o pre licenciatura) u otras fórmulas.

### 3.2.4 Catálogo de los planes de curso básicos

La última sección del manual del Plan Básico es el Catálogo de los planes de curso básicos. El catálogo incluye los planes de cada nivel del plan de estudio y de cada programa de especialización. Además, el catálogo puede incluir otros planes de asignaturas optativas que pueden ser de provecho para el instituto bíblico. Será un gran aporte compartir con SEC todo otro desarrollo de estas materias para enriquecer esta sección. Los planes básicos contienen:

- Nombre y código de la asignatura
- Generalidades (unidades de crédito, horas, área, nivel, semestre y prerrequisito)
- Libro(s) de texto y libro(s) de texto alternativo
- Descripción de materia
- Objetivos de aprendizaje
- Temática básica
- Sugerencias metodológicas
- Criterios generales de evaluación
- Bibliografía

Los planes de curso básicos no incluyen la parcelación o programación de la materia por sesión de clase o las tareas y criterios específicos de evaluación que tradicionalmente son desarrollados por el profesor.

### 3.2.5 Arreglos del programa de estudios

3.2.5.1 Arreglos basados en modalidades. Los arreglos del programa de estudios y la duración de los mismos dependerán de la modalidad del programa. Los niveles del Pensum del Plan Básico le dan al país flexibilidad en armar arreglo(s) según sus propias necesidades. Algunos institutos dan un semestre (16 semanas) al año; otros dan un semestre y medio (24 semanas) o dos (32 semanas). Cada uno adapta su programa a las necesidades y circunstancias que le rodean. Cuanto más corto el período escolar, más años se requieren para completar el programa.

Se presentan a continuación dos posibles arreglos para un programa diurno (tiempo completo), uno por semestre y el otro por bimestre.

3.2.5.2 Ejemplo de arreglo de modalidad del programa diurno por SEMESTRE. El programa del Nivel Básico se daría en los institutos diurnos durante cuatro semestres de cuatro meses (16 semanas) cada uno. El Nivel Ministerial se daría en dos semestres más, y el Nivel Especializado en dos más. El programa completo se daría en ocho semestres.

| *Materia* | *Unidades* | |
|---|---|---|
| NIVEL BÁSICO | | |
| Semestre 1 | | |
| B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía | 3 | |
| B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes | 3 | |
| B1303 Evangelios Sinópticos | 3 | |
| T1102 Teología Bíblica Sistemática 1 | 2 | |
| M1102 Desarrollo Integral del Líder | 2 | |
| G1103 Gramática y Composición Castellana | 3 | |
| | Total | 16 |
| Semestre 2 | | |
| B1403 Pentateuco | 3 | |
| B2503 Hechos | 3 | |
| T1202 Teología Bíblica Sistemática 2 | 2 | |
| M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado | 3 | |
| M1303 Misiones 1 | 3 | |
| G1202 Métodos de Estudio e Investigación | 2 | |
| | Total | 16 |
| Semestre 3 | | |
| B2103 Romanos y Gálatas | 3 | |
| B2202 Epístolas Carcelarias | 2 | |
| B2303 Libros Históricos | 3 | |
| T2102 Teología Bíblica Sistemática 3 | 2 | |
| M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía | 3 | |
| M2203 Oratoria y Homilética I | 3 | |
| | Total | 16 |
| Semestre 4 | | |
| B2402 Epístolas Universales | 2 | |
| B2502 Profetas Mayores | 2 | |

| | | |
|---|---|---|
| B2602 Juan | 2 | |
| T2203 Teología Bíblica Sistemática 4 | 3 | |
| T2302 Hermenéutica 1 | 2 | |
| M2302 Hogar Cristiano | 2 | |
| M2403 Teología Ministerial Sistemática y Asambleas de Dios | 3 | |
| | Total | 16 |
| TOTAL del Nivel Básico | | 64 |

NIVEL MINISTERIAL

Semestre 5

| | | |
|---|---|---|
| B3103 Corintios y Tesalonicenses | 3 | |
| B3202 Epístolas Pastorales | 2 | |
| B3302 Libros Poéticos | 2 | |
| T3102 Hermenéutica 2 | 2 | |
| T3203 Historia Eclesiástica 1 | 3 | |
| M3102 Ética Ministerial | 2 | |
| M3202 Consejería Pastoral | 2 | |
| | Total | 16 |

Semestre 6

| | | |
|---|---|---|
| B3402 Hebreos | 2 | |
| B3503 Profetas Menores | 3 | |
| B3603 Daniel y Apocalipsis | 3 | |
| T3302 Historia Eclesiástica 2 | 2 | |
| M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza | 3 | |
| M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural) | 3 | |
| | Total | 16 |
| TOTAL del Nivel Ministerial | | 96 |

NIVEL ESPECIALIZADO

Semestre 7

| | | |
|---|---|---|
| T4102 Sectas y Corrientes heterodoxas | 2 | |
| Asignaturas según la especialización | 8 | |
| G4102 Tecnología e Informática | 2 | |
| G4202 Introducción a la Sicología | 2 | |
| G4002 Optativa | 2 | |
| | Total | 16 |

Semestre 8

| | | |
|---|---|---|
| T4202 Evidencias Cristianas | 2 | |
| Asignaturas según la especialización | 6 | |
| G4302 Introducción a la Filosofía | 2 | |
| G4402 Periodismo y Medios de Comunicación | 2 | |
| G4502 Sociología y la Obra Social | 2 | |
| G4002 Optativa | 2 | |
| | Total | 16 |
| TOTAL del Nivel Especializado | | 128 |

3.2.5.3 Ejemplo de arreglo de modalidad del programa diurno por BIMESTRE. El programa del Nivel Básico se daría en los institutos diurnos durante ocho bimestres de dos meses (8 semanas) cada uno. El Nivel Ministerial se daría en cuatro bimestres más, y el Nivel Especializado en cuatro más. El programa completo se daría en 16 bimestres.

| *Materia* | *Unidades* |
|---|---|
| NIVEL BÁSICO | |
| Bimestre 1 | |
| B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía | 3 |
| B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes | 3 |
| M1102 Desarrollo Integral del Líder | 2 |
| | Total 8 |
| Bimestre 2 | |
| B1303 Evangelios Sinópticos | 3 |
| T1102 Teología Bíblica Sistemática 1 | 2 |
| G1103 Gramática y Composición Castellana | 3 |
| | Total 8 |
| Bimestre 3 | |
| B1403 Pentateuco | 3 |
| T1202 Teología Bíblica Sistemática 2 | 2 |
| M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado | 3 |
| | Total 8 |
| Bimestre 4 | |
| B1503 Hechos | 3 |
| M1303 Misiones 1 | 3 |
| G1202 Métodos de Estudio e Investigación | 2 |
| | Total 8 |
| Bimestre 5 | |
| B2202 Epístolas Carcelarias | 2 |
| B2303 Libros Históricos | 3 |
| M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía | 3 |
| | Total 8 |
| Bimestre 6 | |
| B2103 Romanos y Gálatas | 3 |
| T2102 Teología Bíblica Sistemática 3 | 2 |
| M2203 Oratoria y Homilética I | 3 |
| | Total 8 |
| Bimestre 7 | |
| B2402 Epístolas Universales | 2 |
| B2502 Profetas Mayores | 2 |
| T2302 Hermenéutica 1 | 2 |
| M2302 Hogar Cristiano | 2 |
| | Total 8 |
| Bimestre 8 | |
| B2602 Juan | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| T2203 Teología Bíblica Sistemática 4 | 3 | |
| M2403 Teología Ministerial Básica y las Asambleas de Dios | 3 | |
| | Total | 8 |
| TOTAL del Nivel Básico | | 64 |

NIVEL MINISTERIAL

| | | |
|---|---|---|
| Bimestre 9 | | |
| B3103 Corintios y Tesalonicenses | 3 | |
| T3203 Historia Eclesiástica 1 | 3 | |
| M3102 Ética Ministerial | 2 | |
| | Total | 8 |
| Bimestre 10 | | |
| B3202 Epístolas Pastorales | 2 | |
| B3302 Libros Poéticos | 2 | |
| T3102 Hermenéutica 2 | 2 | |
| M3202 Consejería Pastoral | 2 | |
| | Total | 8 |
| Bimestre 11 | | |
| B3503 Profetas Menores | 3 | |
| T3302 Historia Eclesiástica 2 | 2 | |
| M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza | 3 | |
| | Total | 8 |
| Bimestre 12 | | |
| B3402 Hebreos | 2 | |
| B3603 Daniel y Apocalipsis | 3 | |
| M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural) | 3 | |
| | Total | 8 |
| TOTAL del Nivel Ministerial | | 96 |

NIVEL ESPECIALIZADO

| | | |
|---|---|---|
| Bimestre 13 | | |
| T4102 Sectas y Corrientes heterodoxas | 2 | |
| Optativas por especialización | 2 | |
| G4102 Tecnología e Informática | 2 | |
| G4202 Introducción a la Sicología | 2 | |
| | Total | 8 |
| Bimestre 14 | | |
| Asignaturas según la especialización | 6 | |
| G4302 Introducción a la Filosofía | 2 | |
| | Total | 8 |
| Bimestre 15 | | |
| T4202 Evidencias Cristianas | 2 | |
| Optativas por especialización | 2 | |
| G4402 Periodismo y Medios de Comunicación | 2 | |
| G4002 Optativa | 2 | |
| | Total | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| Bimestre 16 | | |
| Asignaturas según la especialización | 4 | |
| G4502 Sociología y la Obra Social | 2 | |
| G4002 Optativa | 2 | |
| | Total | 8 |
| TOTAL del Nivel Especializado | | 128 |

3.2.5.4 Ventajas del arreglo de bimestres. Algunos institutos, viendo la necesidad de mayor flexibilidad, han dividido los semestres de cuatro meses en dos períodos o bimestres de dos meses (8 semanas) cada uno. Varios motivos podrían figurar en el empleo de tal plan, como por ejemplo:

3.2.5.4.1 Menos asignaturas a la vez.

3.2.5.4.2 Mayor flexibilidad. Algunos que no pueden ausentarse de su pastorado o de su trabajo por cuatro meses pueden hacer un arreglo especial para estudiar por dos meses.

3.2.5.4.3 Profesores visitantes. Es más fácil conseguir la ayuda de un profesor de afuera del instituto para enseñar su especialidad por ocho semanas que durante todo el año escolar.

3.2.5.4.4 Más facilidad en el arreglo del horario.

### 3.2.6 Responsabilidades académicas aplicadas

3.2.6.1 Unidades y el número de clases. Algunas materias abarcan más material de estudio que otras y precisan más horas de clase. En el Programa de Estudios se indica cuanto tiempo dar a cada asignatura citando las unidades que le corresponden. Cada unidad representa 16 horas presenciales en el aula de clase (16 x 50 minutos = 800 minutos) y 32 horas académicas (1600 minutos) de estudio fuera de clase en lecturas, tareas, prácticas, etc. que incluirá 200 páginas de lectura del libro del texto, Biblia o lecturas adicionales. Si se utiliza otra cantidad o duración de sesiones, cada unidad representa 800 minutos de clases presenciales.

3.2.6.2 Unidades y el profesor. Para saber cuántas clases tendrá que dar en cierta materia el profesor multiplica por 16 el número de unidades indicadas para ella en el Programa de Estudios. Si es de 2,0 unidades, sabe que tendrá 32 períodos de clase. A base de esto distribuye el material entre lecciones, repasos y exámenes. Esta parcelación es una parte importante del plan de curso que el profesor prepara y reparte a sus alumnos. Sabiendo el tiempo que tiene disponible, puede planear detalladamente las actividades para cada día.

3.2.6.3 Unidades y la elaboración del horario. El horario se elabora de tal forma que cada asignatura tenga el número de horas presenciales (de 50 minutos cada una) indicadas por las unidades que le corresponden. En un semestre de 16 semanas, se da una clase por semana por cada unidad. (Por ejemplo: Una asignatura de dos unidades precisaría de dos clases por semana por 16 semanas.)

A veces se presentan interrupciones inevitables en el programa escolar, o las circunstancias obligan al instituto a acortar el semestre, o se desea incluir en el horario unos estudios que son de suma importancia para la localidad aunque no aparecen en el Programa de Estudios. Al

hacer un reajuste de las clases, se procurará no reducir el tiempo dedicado a cualquier asignatura más del 20%.

3.2.6.4 Horas de preparación para una clase. El alumno estudiará 32 horas académicas (1600 minutos) fuera de clases por cada unidad de crédito en lecturas, tareas, prácticas, etc. que incluirá 200 páginas de lecturas del libro del texto, Biblia o lecturas adicionales.

3.2.6.5 Número de horas académicas semanales para alumnos. En los institutos bíblicos el número máximo es de 16 a 17 horas académicas presenciales por semana, permitiendo a los que pueden hacer trabajo adicional participar en actividades optativas tales como coro, orquesta, mecanografía, inglés etc. No se le debe permitir a ningún alumno llevar más de 20 horas presenciales de clase por semana, porque tiene que tener tiempo para estudio y para trabajo práctico. En el Programa de Estudios aparecen en el horario 17 horas semanales, incluyendo materias optativas.

La cantidad de horas académicas se reducen si la modalidad no permite horas necesarias de clases y estudios. Debe haber un ajuste entre las horas que el alumno trabaja y las horas de clase que se le permiten tomar. Si trabaja 40 horas semanales, como hacen la mayoría de los que asisten al instituto nocturno, se reduce a la mitad el número de horas de clase, siendo de 9 a 10 horas académicas semanales el máximo.

3.2.6.6 Número de horas académicas para docentes. Para que el profesor tenga tiempo para prepararse debidamente para las clases, corregir los trabajos de los alumnos, y desempeñar sus responsabilidades como miembro de la Junta de Administración se calcula que de 14 a 16 clases semanales es una responsabilidad normal para los que dedican todo su tiempo al instituto. El que tiene responsabilidades grandes en la dirección o administración del instituto, o en trabajos fuera de e1, debe reducir el número de horas que enseña para no perjudicar ni la calidad de la enseñanza ni su propia salud.

3.2.6.7 En cursos intensivos. Los cursos concentrados tales como se dan en institutos ministeriales o rurales, seminarios y cursos intensivos, deben cumplir, por unidad de crédito, con las 16 horas presenciales más las 32 horas de estudio fuera del aula de clase inclusive con los trabajos previos y posteriores.

### 3.2.7 Consideraciones sobre niveles académicos

3.2.7.1 Trabajo según la capacidad individual. El instituto debe suplir las necesidades de los estudiantes en su nivel intelectual, tomando en cuenta la preparación que cada uno ha tenido. Se exige trabajo adicional a los de mayor capacidad intelectual. Al asignar las tareas, se toman en cuenta las limitaciones de los de escasa preparación.

3.2.7.2 Preparación básica necesaria para el ministerio. Para el buen desempeño del ministerio es esencial un conocimiento básico de algunas asignaturas de carácter no ministerial, que se llaman aquí estudios académicos o seculares. Entre éstas se hallan el idioma nacional, historia universal y nacional. Debe tener también habilidad en la lectura y en la expresión oral y escrita. El nivel general del pueblo entre el cual ha de trabajar determinará en parte hasta qué punto tiene que alcanzar la preparación académica antes de su graduación del instituto.

3.2.7.3 La responsabilidad del instituto. Las asignaturas académicas se planean según las necesidades de la iglesia nacional que el instituto sirve. Queda a la discreción de la dirección la manera de darlas. Deben proveer una preparación básica a aquellos estudiantes que han carecido de oportunidades educacionales y sin embargo se han aceptado en el instituto bíblico por haber manifestado consagración a Dios y un llamado a su obra. Así se le puede otorgar al graduado un diploma del instituto con la satisfacción de saber que ha alcanzado un nivel satisfactorio en su preparación académica.

3.2.7.4 El desnivel posible. Mientras algunos estudiantes llegan al instituto con escasa preparación académica quizás dos o tres años de primaria, otros vienen con su bachillerato o con estudios realizados en la universidad. Todos necesitan la enseñanza bíblica y ministerial, pero es difícil darla a todos juntos a un nivel satisfactorio para ambos grupos.

3.2.7.5 Soluciones posibles para un desnivel

3.2.7.5.1 Ofrecer un curso especial pre instituto. Puede ser parte del programa en el año escolar, un curso especial durante las vacaciones escolares, o un programa que el alumno sigue antes de asistir al instituto, sea en la iglesia o particularmente. En tal curso, materias bíblicas elementales podrían darse juntamente con los estudios académicos Así el alumno va acostumbrándose a métodos de estudio bíblico, además de ir adquiriendo conocimientos básicos.

3.2.7.5.2 Señalarle al alumno ciertas materias que debe estudiar por su cuenta y tomarle un examen de ingreso sobre las mismas.

3.2.7.5.3 Hacer un arreglo especial en el horario para los que necesitan ayuda especial. Basándose en los resultados de un examen de ingreso, los alumnos se ponen en la clase preparatoria correspondiente. Se les permite estudiar la mitad de las asignaturas con los alumnos del primer año. La otra mitad del tiempo se dedica a las clases académicas que necesitan. Al próximo año estudian las materias restantes de primer año mientras continúan sus estudios académicos. Así se hallan mucho mejor preparados para poder aprovechar bien las asignaturas más avanzadas en el nivel ministerial.

3.2.7.5.4Al fin del año escolar, asignar trabajo especial que el alumno debe hacer durante los meses de vacaciones para subsanar su deficiencia.

### 3.2.8 Requisitos para graduación

3.2.8.1 Dado que el propósito del instituto es preparar obreros cristianos para el ministerio, no se debe permitir graduarse a ningún alumno cuyo carácter no lo recomienda para la obra del Señor, aunque haya salido bien en todos sus estudios. Se le debe aconsejar al respecto y esperar ver un cambio antes de recibirlo para los cursos finales si existe problema en cuanto a esto.

3.2.8.2 Experiencia ministerial. Puesto que la experiencia es una parte vital del entrenamiento, se recomienda que antes de graduarse del Nivel Ministerial, todos los alumnos tengan un período de ministerio práctico.

3.2.8.3 Formalidad en las finanzas. Muchos institutos retienen el diploma mientras el graduado no haya cancelado todas sus cuentas.

3.2.8.4 Niveles y Títulos. El alumno debe completar las materias y la cantidad de unidades de crédito según el nivel que está cursando. (NOTA: Véase los niveles del programa de estudios en la Sección B, 1.3.)

### 3.2.9 Recomendaciones

3.2.9.1 Énfasis espiritual. Reconociendo la gran importancia de la parte espiritual para el instituto, se recomienda que al elaborarse el programa del curso se incluya una semana especial de énfasis espiritual cada año. Eso no elimina la posibilidad de la grata intervención de parte del Espíritu Santo en cualquier tiempo.

3.2.9.2 Oportunidades para aconsejar a los alumnos. Se recomienda que se den con regularidad oportunidades para aconsejar a los alumnos, juntos e individualmente. Se les puede ayudar en la solución de sus problemas inmediatos en la vida escolar, como también los que se relacionan al noviazgo, al matrimonio, al cuidado de los niños.

3.2.9.3 Asignaturas optativas. Según las posibilidades del instituto y de los alumnos, se ofrecen algunas asignaturas optativas, tales como inglés, mecanografía, música instrumental, coro, orquesta, y los cursos avanzados en periodismo. Estos no se requieren de todos los alumnos. Si el alumno no está aprobando las materias normales, no se le permitirá sobrecargarse con las optativas. Cada instituto tiene el derecho de hacer su propia adaptación del plan de estudios. Las materias optativas en una escuela pueden ser obligatorias en otra.

3.2.9.4 La Publicación de un Prospecto. Se recomienda que cada instituto publique un prospecto adecuado, incluyendo una descripción de las asignaturas y las unidades correspondientes.

3.2.9.5 Evaluación periódica del programa del instituto bíblico. Con el propósito de asegurar la vitalidad y eficacia continua en el cumplimiento de los objetivos del instituto, se debe evaluar periódicamente el programa completo y los resultados que se van logrando. Se recomienda que el instituto pase por el proceso de evaluación que a continuación se ofrece. Para que sirva de verdadero provecho se debe hacer por escrito. Algunos institutos lo llevan a cabo dividiendo al cuerpo docente en grupos de dos o tres y asignando una sección o secciones a cada grupo. El informe de cada comisión se entrega por escrito al cuerpo docente reunido en pleno. A veces algunos estudiantes son invitados a estar presentes para participar en las deliberaciones. Una vez que el cuerpo entero haya llegado a conclusiones sobre la totalidad de la evaluación se prepara un informe con recomendaciones para la Junta Directiva del instituto.

Por favor referirse a los formularios de autoevaluación para el instituto bíblico en el Apéndice A1 y para el profesor en el Apéndice A2.

# CAPÍTULO 4: NIVEL LICENCIATURA - INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL

4.1 LO QUE ES EL ISUM
4.2 LA CONSTITUCIÓN DEL INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL
4.3 LOS REQUISITOS PARA GRADUARSE
4.4 EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO
4.5 EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

## 4.1 LO QUE ES EL ISUM

El Instituto de Superación Ministerial (ISUM) es un seminario ambulante al nivel superior para líderes de la iglesia nacional, maestros y directores de institutos bíblicos, pastores, y otros ministros de experiencia. Cuenta con su junta directiva, su profesorado y su programa oficial de estudios.

La Constitución que a continuación se presenta se elaboró en Lima, Perú, en enero de 1968, en una reunión del Comité de Educación Cristiana para América Latina, y en varias sesiones plenarias posteriores se ha enmendado. El Comité de Educación Cristiana para América Latina es la junta directiva del ISUM.

El representante del ISUM en cada país es nombrado por la iglesia nacional con previa consulta con la oficina internacional del ISUM. El representante, junto con una o más personas nombradas por la iglesia nacional, forman una comisión de admisiones. Invitan a asistir a las personas que consideran merecedoras de la oportunidad y capaces de aprovecharla, especialmente a los dirigentes de la iglesia nacional y a los profesores del instituto bíblico, actuales o en potencia. Promueven el proyecto entre las iglesias, animándolas a colaborar con sus ofrendas. Cooperan en cuanto pueden para los viáticos y la alimentación de sus alumnos. El instituto que recibe al seminario regional provee el alojamiento y alimentación a un precio mínimo.

Se distingue de los seminarios normales en que el ISUM lleva la enseñanza a las diferentes zonas de la América Latina ofreciendo al alumno todo un año académico de estudios superiores a través de un plan de cuatro seminarios de cuatro semanas de duración, y tres períodos intermedios de estudios por correspondencia. El estudiante puede comenzar sus estudios en el ISUM en cualquiera de los cuatro seminarios y seguir hasta completar el programa.

## 4.2 LA CONSTITUCIÓN DEL INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL PARA AMÉRICA LATINA

PREÁMBULO

Por cuanto: la superación es el objetivo que en todas las fases de la actividad absorbe a la familia humana en esta etapa de su historia, cuando los descubrimientos que un día asombran, al siguiente pueden ser relegados como algo histórico a consecuencia de las más nuevas investigaciones, lo cual se advierte con facilidad en el arte, medicina, comunicaciones, relaciones sociales, incluso en la criminología, y

Por cuanto: ante esa asombrosa situación, al ministro del evangelio como hombre de Dios, le es imperativo superarse en todas las fases de su labor, en defensa de "la fe que ha sido una vez dada a los santos" (Judas 3), y en el cumplimiento total de su ministerio, en armonía absoluta con la exhortación de San Pablo cuando dice: "ni que ya sea perfecto; sino que prosigo" (Filipenses 3:12), y

Por cuanto para satisfacer esta urgente demanda presentada en numerosas sesiones ministeriales en diversos países, el Comité de Educación Cristiana para la América Latina, convencido de la dirección del Espíritu Santo, ha tomado pasos para crear un Instituto de Superación Ministerial, anhelando que el producto final de este esfuerzo sea dirigentes y profesores dinámicos, fervientemente pentecostales, plenamente preparados para guiar a otros en el evangelismo, siendo administradores eficientes en sus áreas de responsabilidad y en todo, reflejando en su enseñanza y carácter, las virtudes verdaderas del Maestro,

Por tanto: el Instituto de Superación Ministerial propuesto bajo ese programa será el esfuerzo para ayudar a los que son dirigentes o dirigentes en perspectiva, tomando por su inspiración en este proyecto, las acertadas palabras de San Pablo: "Esto encarga a los hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros." 2 Timoteo 2:2.

### CONSTITUCIÓN

ARTÍCULO I – NOMBRE

El nombre de esta entidad será: Instituto de Superación Ministerial en América Latina (ISUM).

ARTÍCULO II – PROPÓSITO

2.1 Proveer para: ministros, profesores de institutos bíblicos, ejecutivos y dirigentes de la iglesia nacional, un entrenamiento continuado más allá del Plan Básico de estudios para institutos bíblicos o sea un plan de estudio post– graduado.

2.2 Proveer este entrenamiento a los ministros cuya capacidad potencial como dirigentes es reconocida por los oficiales de la organización nacional.

2.3 Proveer entrenamiento especializado para profesores y administradores de institutos bíblicos, para ayudarles en el desempeño de su responsabilidad.

2.4 Proveer un entrenamiento adaptado al individuo, que tomará al estudiante donde se encuentre y lo llevará hacia el máximo de sus posibilidades.

2.5 Proveer este entrenamiento, hasta donde sea posible, en el propio ambiente del estudiante, sin separarlo de sus deberes presentes.

2.5.1Llevar la enseñanza al estudiante por medio de seminarios regionales y cursos por correspondencia para que sus gastos sean lo más reducidos posibles.

2.5.2 Limitar la duración de los seminarios para que el estudiante no tenga que ausentarse por largo tiempo de su trabajo y de su familia.

2.5.3 Incluir estudios particulares "en el terreno del trabajo" para que el alumno pueda aplicar inmediatamente las lecciones que está estudiando a sus propias circunstancias.

ARTÍCULO III – ORGANIZACIÓN

3.1 El Comité de Educación Cristiana funcionará como Junta Directiva del Instituto de Superación Ministerial, siendo su presidente el Coordinador del Servicio de Educación Cristiana.

3.2 El Secretario de Misiones para América Latina será miembro ex oficio de la Junta Directiva, como así también de la Comisión Administrativa.

3.3 Los asuntos que requieran la aprobación de la junta directiva se presentarán preferiblemente cuando ésta esté en sesión, o de otra manera, a cada miembro por carta.

3.4 Comisión Administrativa

3.4.1 Será compuesta de:

3.4.1.1 Un presidente, quien será el Director del ISUM.

3.4.1.2 El Director Adjunto

3.4.1.3 El Subdirector Académico del ISUM

3.4.1.4 El Secretario

3.4.1.5 El Vocal

3.4.2 El Coordinador del Servicio de Educación Cristiana de América Latina será miembro ex oficio.

3.4.3 Nombramiento

3.4.3.1 La Comisión Administrativa del Servicio de Educación Cristiana nombrará a todos los miembros, a los latinoamericanos en consulta con la Junta Ejecutiva de su país y a los que trabajan con la División de Misiones Foráneas para América Latina en consulta con su Director. En ambos casos serán ratificados por el CEC en su reunión trienal.

3.4.3.2 Todos durarán en sus funciones por tres años, pudiendo ser nombrados nuevamente.

3.4.4 Funciones

Esta comisión elaborará los planes para las materias, el cuerpo docente, los seminarios y

el horario. Se responsabilizará de la dirección y ejecución del programa aprobado.

3.5 Los profesores de cada seminario serán nombrados por el Director, sujeto a la aprobación de la Comisión Administrativa, previa consulta con la Directiva Nacional del país de procedencia de cada uno.

3.6 El Instituto de Superación Ministerial funcionará sin un plantel físico determinado.

3.6.1 Su oficina central estará en Hollywood, Florida, EE.UU. de A.

3.6.2 Se guardarán en la oficina central los registros escolares, formularios y otros materiales relacionados con el programa.

3.6.3 Para los seminarios, se usarán las dependencias brindadas por las organizaciones nacionales de las Asambleas de Dios para este fin.

3.7 El Instituto de Superación Ministerial celebrará seminarios regionales o nacionales solamente en los lugares donde haya recibido una invitación para esto de parte de los dirigentes correspondientes de las organizaciones nacionales, buscando la plena colaboración de los institutos bíblicos.

ARTÍCULO IV – PROGRAMA DE ESTUDIOS

4.1 Todo el material usado en el Instituto de Superación Ministerial constituirá la primera fase del programa para posgrados, subsiguiente al Plan Básico para institutos bíblicos.

4.2 El programa de estudios y los cursos se prepararán bajo la dirección de la Comisión Administrativa y se presentarán a la Junta Directiva para su revisión y aprobación.

ARTÍCULO V – FUNCIONES

5.1 Ayudar a los dirigentes, profesores actuales y a aquellos en perspectiva a superarse.

5.2 Celebrar seminarios regionales, nacionales e internacionales con el plan de estudios adaptado a las necesidades de los alumnos.

5.3Fomentar un programa local de superación para los profesores.

5.4Presentar en un acto público la certificación correspondiente al trabajo realizado satisfactoriamente.

5.5Revisar el programa periódicamente, evaluando sus resultados y haciendo las modificaciones que sean necesarias.

ARTÍCULO VI – FINANZAS

6.1 La Junta Directiva y la Comisión Administrativa compartirán la responsabilidad de elaborar el plan financiero del programa de superación.

6.2 La organización u organizaciones que soliciten un seminario harán también su parte en la elaboración del plan financiero para el proyecto y la ejecución del mismo.

ARTÍCULO VII – ENMIENDAS

Esta constitución puede ser enmendada en cualquier sesión de la Junta Directiva por una mayoría de dos tercios de los votantes.

–Fin de la constitución –

## 4.3 LOS REQUISITOS PARA GRADUARSE DEL ISUM

Los siguientes documentos deben estar en la oficina del ISUM tres meses antes de la apertura del seminario en el cual piensa graduarse:

2.1 Constancia actualizada de estar en plena comunión procedente del cuerpo ejecutivo de su organización eclesiástica.

2.2 Registro de estudios realizados al nivel de instituto bíblico de la institución donde se graduó.

2.3 Fotocopias del título de bachiller y de estudios superiores, si los tiene. “Bachiller” en el contexto del ISUM se refiere al título necesario para estudiar en la universidad del respectivo país.

2.4 El estudiante pagará una cuota módica de GRADUACIÓN al haberse cumplido todos los requisitos del ISUM.

## 4.4 EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

El ISUM reconoce estudios realizados a tres niveles:

3.1 LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

3.1.1 Haber terminado 96 unidades según El Plan Básico o su equivalente en cada área.

3.1.2 Haber completado los estudios secundarios (seis años superiores a la primaria).

3.1.3 Terminar satisfactoriamente 36 unidades correspondientes a este nivel del programa del ISUM.

3.2 DIPLOMA:

3.2.1 Haber aprobado 96 unidades académicas del programa de estudios para institutos bíblicos según El Plan Básico o su equivalente en cada área

3.2.2 Terminar satisfactoriamente 36 unidades del ISUM.

3.3 CERTIFICADO:

Cumplir satisfactoriamente con las 36 unidades del programa de estudios del ISUM.

## 4.5 EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL

### SEMINARIO I:

| *Área* | *Asignatura* | *Unidades* |
|---|---|---|
| Biblia | EPÍSTOLAS: GÁLATAS, EPÍSTOLAS JUANINAS<br>*Guía al estudio inductivo de Gálatas*, notas ISUM,<br>por Maximiliano Gallardo.<br>Guía al estudio inductivo de las Epístolas Juaninas, notas ISUM,<br>por M. David Grams. | 1.25 |
| Ministerial | DIDÁCTICA I<br>*Didáctica I*, notas ISUM<br>por Nicolás Marcón | 1.25 |
| Ministerial | PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN<br>*El ministro como administrador*, notas ISUM<br>por M. David Grams. | 1.25 |
| Ministerial | SICOLOGÍA PASTORAL<br>*Consejería pastoral*, notas ISUM<br>por Edgardo Muñoz. | 1.25 |
| Ministerial | HOMILÉTICA AVANZADA<br>*La predicación expositiva*, notas ISUM<br>por Eduardo González. | 1.25 |
| | TOTAL | 6.25 |

CORRESPONDENCIA I: (Monografía relacionada al Seminario I)

Después del seminario el alumno presentará una monografía de investigación bien documentada de entre 3000 y 6000 palabras. Profundizará su conocimiento de una de las cinco materias del Seminario I mediante la investigación de un tema de interés relevante.

Una explicación más detallada será dada durante el seminario. Una copia del *Nuevo Guía de monografías* se encuentra en la página web del ISUM (www.isumad.org).

TOTAL 3.00

**SEMINARIO II:**

| *Área* | *Asignatura* | *Unidades* |
|---|---|---|
| Biblia | ANTIGUO TESTAMENTO I: PROFETAS MAYORES<br>*Guía al estudio inductivo del libro de Isaías*, notas ISUM,<br>por M. David Grams. | 1.25 |
| Teología | TEOLOGÍA CONTEMPORANEA<br>*Teología contemporánea*, notas ISUM<br>por Carlos Jiménez | 1.25 |
| Ministerial | RELACIONES HUMANAS<br>Ética ministerial, notas ISUM<br>por Silverio Manuel Bello | 1.25 |
| Teología | TEOLOGÍA DEL ANTIGUO TESTAMENTO<br>*Temas de la teología del Antiguo Testamento*<br>por William Dyrness. EV, 1989 | 1.25 |
| Educación | REDACCIÓN<br>*Hacia el arte de escribir*<br>por Floyd Woodworth W. EV, 1987 | 1.25 |

TOTAL 6.25

CORRESPONDENCIA II: (Monografía relacionada al Seminario II)

Después del seminario el alumno presentará una monografía de investigación bien documentada de entre 3.000 y 6.000 palabras. Profundizará su conocimiento de una de las cinco materias del Seminario II mediante la investigación de un tema de interés relevante.

Una explicación más detallada será dada durante el seminario. Una copia del *Nuevo Guía de monografías* se encuentra en la página web del ISUM (www.isumad.org).

TOTAL 3.00

**SEMINARIO III:**

| Área | Asignatura | Unidades |
|---|---|---|
| Teología | TEOLOGÍA SISTEMÁTICA AVANZADA:<br>ESPIRITU SANTO<br>*El Espíritu Santo*<br>por Anthony Palma, EV. | 1.25 |
| Biblia | ANTIGUO TESTAMENTO II: PROFETAS MENORES<br>*Guía al estudio de Hageo y Zacarías*, notas ISUM<br>por M. David Grams. | 1.25 |
| Educación | ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍAS<br>*Nuevo Guía de monografías*, notas ISUM<br>por Jaime Mazurek | 1.25 |
| Ministerial | MISIONOLOGÍA<br>*Misiones desde América Latina*, notas ISUM<br>por Bruce Thomas. | 1.25 |
| Educación | COMUNICACIONES<br>*Comunicaciones para el ministro*, notas ISUM<br>por M. David Grams. | 1.25 |

TOTAL 6.25

CORRESPONDENCIA III: (Monografía relacionada al Seminario III)

Después del seminario el alumno presentará una monografía de investigación bien documentada de entre 3000 y 6000 palabras. Profundizará su conocimiento de una de las cinco materias del Seminario III mediante la investigación de un tema de interés relevante.

Una explicación más detallada será dada durante el seminario. Una copia del *Nuevo Guía de monografías* se encuentra en la página web del ISUM (www.isumad.org).

TOTAL 3.00

**SEMINARIO IV**:

| Área | Asignatura | Unidades |
|---|---|---|
| Biblia | ANTIGUO TESTAMENTO III: EL LEVÍTICO<br>*Estudios en el Levítico: una guía inductiva*, notas ISUM,<br>Por M. David Grams. | 1.25 |
| Educación | DIDÁCTICA II<br>*Fundamentación didáctica II*, notas ISUM<br>por Raymundo Cantero | 1.25 |
| Biblia | INTRODUCCIÓN AL GRIEGO<br>*Introducción al Griego del Nuevo Testamento*, notas ISUM<br>por Cleto Pérez. | 1.25 |
| Teología | INTRODUCCIÓN A LA TEOLOGÍA/ BIBLIOLOGÍA<br>*Teología evangélica, Tomos I y 2*<br>por Pablo Hoff, EV | 1.25 |
| Biblia | HERMENÉUTICA AVANZADA<br>*Hermenéutica Bíblica*, notas ISUM<br>por Max Gallardo | 1.25 |

TOTAL 6.25

CORRESPONDENCIA IV: (Monografía relacionada al Seminario IV)

Después del seminario el alumno presentará una monografía de investigación bien documentada de entre 3000 y 6000 palabras. Profundizará su conocimiento de una de las cinco materias del Seminario IV mediante la investigación de un tema de interés relevante.

Una explicación más detallada será dada durante el seminario. Una copia del *Nuevo Guía de monografías* se encuentra en la página web del ISUM (www.isumad.org).

TOTAL 3.00

CORRESPONDENCIA PARA GRADUACIÓN:

Tres meses antes del seminario en que el alumno aspira a graduarse, presentará una monografía de investigación bien documentada de entre 2000 y 4000 palabras. Profundizará su conocimiento de cualquiera de las materias de los cuatro seminarios de la cual no ha escrito antes.

Un alumno también puede elegir entre una Exégesis, un Proyecto Misionero o Proyecto de Educación Cristiana. Véase las instrucciones en la página web del ISUM.

TOTAL 2.00

# CAPÍTULO 5: EL NIVEL POSGRADO - FACULTAD DE TEOLOGÍA (Programa de Maestría)

5.0 INTRODUCCIÓN
5.1 LA CONSTITUCIÓN DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA
5.2 LOS PASOS EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS
5.3 LOS REQUISITOS PARA GRADUARSE
5.4 EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO
5.5 EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

## 5.0 INTRODUCCIÓN: EL NIVEL POSGRADO FACULTAD DE TEOLOGÍA (Programa de Maestría)

La Facultad de Teología de las Asambleas de Dios de América Latina ofrece estudios avanzados a nivel de la Maestría para los graduados del ISUM con Licenciatura o su equivalencia. Corresponde a la segunda área del Plan Total del Servicio de Educación Cristiana, o sea el nivel de escuelas de posgrado.

La necesidad del desarrollo de esta fase del Plan se hizo sentir por medio de las inquietudes y peticiones de los graduados del ISUM, quienes querían seguir superándose para así servir mejor al Señor en su campo de ministerio. El Comité de Educación Cristiana para América Latina es la Junta Directiva de la Facultad, y en su sesión en Panamá en el año 1985, aprobó la organización de la Facultad.

La Facultad de Teología se reúne en diez centros de América Latina, a saber: Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina; Lima, Perú; La Habana, Cuba; Ciudad de Guatemala, Guatemala; Cochabamba, Bolivia; Mérida, México; Riobamba, Ecuador; Santo Domingo, Republica Dominicana y Bogotá, Colombia. Los módulos son de tres semanas de duración y se llevan a cabo en el país anfitrión, manteniendo las mismas fechas cada año. Se establece en cada país una Comisión de Admisiones y se promueve el proyecto entre los graduados del ISUM y las iglesias, animándolas a colaborar con sus ofrendas. Se espera de cada concilio una entusiasta colaboración para los viáticos y la alimentación de sus alumnos. El instituto que recibe el módulo proporciona el alojamiento y alimentación a un precio mínimo.

La Constitución que a continuación se presenta se aprobó en la ciudad de Panamá a los 6 días de octubre de 1988, a las 10:20 horas, en la reunión del Comité de Educación Cristiana de América Latina. La Facultad de Teología es una escuela ambulante. Cuenta con su Junta Directiva, su profesorado, y programa oficial. Tiene su oficina central en la ciudad donde vive el Director.

## 5.1 LA CONSTITUCIÓN DE LA FACULTAD DE TEOLOGÍA

PREÁMBULO

Ante un mundo que avanza en todas las ramas del conocimiento, la Iglesia del Señor no debe quedar rezagada. Es necesaria e imperativa la superación en todos los aspectos de la personalidad y espíritu del ministro cristiano en medio de un mundo envuelto cada vez más en conflictos humanamente insuperables.

Dios, a través del profeta Jeremías, exclama: "Mas alábese en esto el que se hubiere de alabar: en entenderme y conocerme que yo soy Jehová." Jeremías 9:24. La exhortación del apóstol Pedro es: "Creced en la gracia y en el conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo." 2 Pedro 3:18.

En los últimos cien años el hombre ha crecido más en ciencia, comunicaciones y tecnología que en todos los años anteriores de su existencia sobre la faz de la tierra. El siervo de Dios, consciente de su tremenda responsabilidad, precisa cimentar su preparación para adquirir una sólida y sobria capacitación.

Para poder suplir la urgente necesidad de avance, madurez y superación, el Comité de Educación Cristiana del Servicio de Educación Cristiana de América Latina, sensible a la voz del Espíritu Santo, ha tomado la determinación de crear la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios con el fin de motivar y encauzar a los líderes latinoamericanos al pleno desarrollo de sus facultades y capacidades para un mejor desempeño de sus labores ministeriales. Reconociendo que la situación actual requiere una esmerada preparación y una dotación particular del Espíritu Santo para que la Iglesia de Jesucristo pueda cumplir con su gloriosa misión de ir por todo el mundo predicando el evangelio a toda criatura, se establece la siguiente constitución:

## CONSTITUCIÓN

### ARTÍCULO I – NOMBRE

El nombre de esta entidad será: Facultad de Teología de las Asambleas de Dios de América Latina.

### ARTÍCULO II – PROPÓSITO

2.1 Proveer para ministros, profesores de institutos bíblicos, ejecutivos y dirigentes de la iglesia una preparación a nivel de Maestría.

2.2 Proporcionar una preparación a los ministros cuya capacidad potencial como dirigentes es reconocida por los oficiales de la organización de su país.

2.3 Ofrecer esta preparación, hasta donde sea posible, cerca del lugar del ministerio del estudiante, sin separarlo de sus deberes. Limitar la duración de los módulos para que el estudiante no tenga que ausentarse por largo tiempo de sus responsabilidades ministeriales y de su familia.

2.4 Proveer los recursos necesarios para una investigación a fondo de las asignaturas.

### ARTÍCULO III – ORGANIZACIÓN

3.1 El Comité de Educación Cristiana funcionará como Junta Directiva de la Facultad de Teología.

3.2 El Director de Misiones para América Latina de la División de Misiones Foráneas de

las Asambleas de Dios de EE.UU. será miembro ex oficio de la Junta Directiva, así como de la Comisión Administrativa.

3.3 Los asuntos que requieran la aprobación de la Junta Directiva se presentarán preferiblemente cuando ésta esté en sesión, o, de otra manera, a cada miembro por carta.

3.4 Habrá una Comisión Administrativa.

3.4.1 Se compondrá de: un Presidente quien será el Rector de la Facultad, el Decano Académico, el Administrador, la Supervisora de Archivos Académicos, el Director de Desarrollo, y dos vocales. El Coordinador del SEC será miembro ex oficio.

3.4.2 Nombramiento.

3.4.2.1 La Comisión Administrativa del Servicio de Educación Cristiana nombrará a todos los miembros, a los que trabajan con las Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios para América Latina (EE.UU.) en consulta con su Director y a los otros en consulta con la Junta Directiva de su país. En ambos casos serán ratificados por el CEC en su reunión trienal.

Todos durarán en sus funciones por tres años, pudiendo ser nombrados nuevamente.

3.4.3 Funciones.

Esta comisión elaborará los planes para los cursos, el cuerpo docente, los módulos y el horario. Se responsabilizará de la dirección y ejecución del programa aprobado.

3.5 Los profesores de cada módulo serán nombrados por el Rector, sujeto a la aprobación de la Comisión Administrativa, previa consulta con la Directiva Nacional del país de procedencia de cada uno.

3.6 La Facultad de Teología funcionará de acuerdo a la siguiente modalidad:

3.6.1 Se guardarán en la sede central los registros escolares, formularios y otros materiales relacionados con el programa.

3.6.2 La Facultad de Teología celebrará módulos regionales solamente en los lugares donde haya recibido invitación de los dirigentes correspondientes de las organizaciones nacionales.

ARTÍCULO IV – PROGRAMA DE ESTUDIOS

El programa de estudios y los cursos se prepararán bajo la dirección de la Comisión Administrativa y se presentarán a la Junta Directiva para su revisión y aprobación.

ARTÍCULO V – FUNCIONES

5.1 Celebrar módulos anualmente en los centros regionales seleccionados.

5.2 Presentar en un acto público la certificación correspondiente al trabajo realizado satisfactoriamente.

5.3 Revisar el programa periódicamente, evaluando sus resultados y haciendo las modifica-

ciones que sean necesarias.

5.4 Servir como vínculo de motivación entre los colegas que anhelan mayor superación en el ministerio.

ARTÍCULO VI – FINANZAS

La Junta Directiva (el Comité de Educación Cristiana del SEC) y la Comisión Administrativa de la Facultad compartirán la responsabilidad de elaborar el plan financiero del programa de estudios.

ARTÍCULO VII – ENMIENDAS

Esta constitución puede ser enmendada en cualquier sesión de la Junta Directiva con una mayoría de dos tercios de los votantes.

– Fin de la constitución –

### 5.2 Las características del programa

Todas las asignaturas aportan tres créditos académicos (unidades). La duración de las sesiones presenciales de cada materia es de 30 sesiones de clase de 50 minutos cada una. El estudiante también pasa igual número de horas estudiando fuera de clase. Tareas presesión y postsesión completan los requisitos de cada curso.

El programa ofrece cinco módulos de tres materias en cada módulo más una materia de Investigación y Redacción Teológica. El estudiante puede iniciar su participación en el programa asistiendo a cualquiera de los módulos.

En cada país el Superintendente (Presidente) de las Asambleas de Dios, el Representante de la Facultad y el Director Nacional de Educación Cristiana son integrantes de la Comisión de Admisiones para la Facultad. La solicitud de ingreso, debidamente completada con las firmas correspondientes, deberá enviarse al Representante de la Facultad en el país donde vive el postulante y en el país anfitrión del módulo o a la sede central de la Facultad.

### 5.3 Los requisitos para ingresar

5.3.1 Estar activo en el ministerio y en plena comunión con su organización eclesiástica nacional.

5.3.2 Poseer la licenciatura del Instituto de Superación Ministerial o su equivalente.

5.3.3 Haber mantenido un promedio de 80% en sus estudios de licenciatura.

5.3.4 Hacer llegar a la sede central de la Facultad la solicitud de ingreso completada, con las firmas correspondientes y los documentos que deben acompañarla, con un mínimo de un mes de anticipación al módulo que desea asistir.

### 5.4 Los requisitos para graduarse

5.4.1 Cumplir satisfactoriamente con el programa de estudios correspondiente al título optado.

5.4.1.1 El programa de estudios consiste en el cumplimiento de ocho cursos troncales y siete cursos de especialización.

5.4.1.2 Aprobar cada asignatura de estudio con una calificación mínima de 70%.

5.4.1.3 Mantener un promedio mínimo de 85% en las calificaciones de los cursos de estudio.

5.4.1.4 Haber desarrollado la habilidad necesaria para realizar investigaciones y escribir con rigor académico sobre temas teológicos.

5.4.2 Al completar las quince materias, el alumno tendrá dos alternativas para la culminación de la maestría.

5.4.2.1 La opción tradicional requiere la redacción de una tesis de grado.

- El alumno presentará una propuesta de tesis al decano académico para su autorización. La selección de tutor(a) de parte del alumno también requiere el visto bueno del decano.
- El alumno elaborará la tesis en consulta con el tutor(a) y el decano académico.
- La tesis será de extensión de 20.000 a 22.000 palabras.
- Después de ser sometida al decano académico y aprobada por un comité académico, el alumno defenderá la tesis ante un jurado académico en una de las sedes.
- El proceso de revisión de la tesis después de enviarla al decano académico puede durar hasta seis meses.

5.4.2.2 La opción interdisciplinaria consiste en cursar tres materias de la otra especialidad.

- El alumno asistirá a todas las sesiones de clase y participará en todas las actividades según las instrucciones del profesor.
- El alumno cumplirá satisfactoriamente con todos los requisitos de las materias.

**5.5 El reconocimiento académico**

5.5.1 MAESTRÍA EN TEOLOGÍA PRÁCTICA

El alumno que ha cumplido los requisitos de la Facultad correspondientes a esta concentración, obtendrá el título de MAESTRÍA EN TEOLOGÍA PRACTICA.

5.5.2 MAESTRÍA EN ESTUDIOS TRANSCULTURALES

El alumno que ha cumplido los requisitos de la Facultad correspondientes a esta concentración, obtendrá el título de MAESTRÍA EN ESTUDIOS TRANSCULTURALES.

**Nuevo Currículo a partir del 2013**
**Facultad de Teología de las Asambleas de Dios**

**PRO 500 Curso Propedéutico** (Orientación) Requisito para todos los estudiantes – Sin crédito
**COM 500 Investigación y Redacción Teológica (3.0)** Requisito para todos los estudiantes de

primer ingreso y los de reingreso que no lo han presentado.

---

**Módulo 1**

**BAT 510 Historia y Literatura del Antiguo Testamento (3.0)**
**BNT 510 Historia y Literatura del Nuevo Testamento (3.0)**
**BIB 615 Hermenéutica y Exégesis (3.0)**

---

**Módulo 2**

**BIB 625 Informática aplicada a Exégesis y Exposición Bíblicas (3.0)**
**TBI 520 Teología Bíblica del Ministerio (3.0)**
**TEM 520 Formación Espiritual del Siervo Líder (3.0)**

---

**Módulo 3**

**TBI 635 Pneumatología Lucana (3.0)**
**HIS 530 Historia del Pentecostalismo (3.0)**
**EPT 635 Desafíos Teológicos que enfrentan los Pentecostales (3.0)**

---

**Módulo 4**

| **Educación Teológica Superior (ETS)** | **Teología Ministerial (TM)** |
|---|---|
| **ETS 640 Enseñanza Teológica Superior (3.0)** | **TEM 640 Liderazgo Ministerial (3.0)** |
| **PSI 645 Psicología del Aprendizaje (3.0)** | **PSI 648 Temas Contemporáneos de** |
| **ETS 740 Estilos de Aprendizaje, Preferencias Hemisféicas e Inteligencias Múltiples (3.0)** | **Asesoramiento Pastoral (3.0)** **HOM 645 Exposición Bíblica Creativa (3.0)** |

**TEM 700 Practica Ministerial (3.0)** Informes de enseñanza o ministerio pastoral con evaluaciones escritas para ser entregado en el modulo 5. Habrá una orientación y los alumnos tendrán hasta el próximo modulo para cumplir ******Aplicado en el penúltimo módulo del alumno******

---

**Módulo 5**

**TEM 750 Dinámica de Mentoría y Desarrollo de Líderes (3.0)**

| **Educación Teológica Superior (ETS)** | **Teología Ministerial (TM)** |
|---|---|
| **FIL 750 Integración de Fe y Aprendizaje (3.0)** | **PSI 755 Asesoramiento de Familias (3.0)** |
| **ETS 755 Administración de la Educación Teológica Superior (3.0)** | **TSI 755 Ética Social Cristiana (3.0)** |

**COM 700 Seminario de Tesis (1.0) en línea dirigido por un profesor**
**COM 705 Seminario de Proyecto (1.0) en línea dirigido por un profesor**
**COM 708 Seminario de Publicación de libros (1.0) en línea dirigido por un profesor**

NOTA: Al entregar la tesis, el proyecto o el libro publicado se le acredita un total de 4.0 créditos

# CAPÍTULO 6: AUXILIARES DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA


6.1 ASOCIACIÓN TEOLÓGICA DE AMÉRICA LATINA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS (ATAL)
6.2 ASISTENCIA BIBLIOTECARIA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE (ABALC)
6.3 CENTRO DE RECURSOS Y ASESORÍA PARA EL NIVEL MINISTERIAL (CRA)
6.4 FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ESCUELA DOMINICAL Y DISCIPULADO ASEMBLEAS DE DIOS (FLEDDAD)
6.5 PUBLICACIONES
- 6.5.1 CONOZCA
- 6.5.2 TEXTOS
- 6.5.3 REVISIÓN DEL PLAN BÁSICO


## 6.1 ASOCIACIÓN TEOLÓGICA DE AMÉRICA LATINA DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS (ATAL)

CONSTITUCIÓN


| | |
|---|---|
| ARTÍCULO I | HISTORIA |
| ARTÍCULO II | NOMBRE |
| ARTÍCULO III | VERDADES FUNDAMENTALES |
| ARTÍCULO IV | CARÁCTER |
| ARTÍCULO V | PROPÓSITOS |
| ARTÍCULO VI | RELACIONES |
| ARTÍCULO VII | MEMBRESÍA |
| ARTÍCULO VIII | REUNIONES |
| ARTÍCULO IX | FUNCIONES DEL DIRECTORIO GENERAL |
| ARTÍCULO X | JUNTA EJECUTIVA |
| ARTÍCULO XI | FUNCIONARIOS EJECUTIVOS |
| ARTÍCULO XII. | COMISIONES |
| ARTÍCULO XIII. | LIMITACIÓN DE PODER |
| ARTÍCULO XIV | FINANZAS |
| ARTÍCULO XV | DISOLUCIÓN |
| ARTÍCULO XVI | REFORMAS A LA CONSTITUCIÓN |


ESTATUTOS


| | |
|---|---|
| ARTÍCULO I | REUNIONES DEL DIRECTORIO GENERAL (ASAMBLEA) |
| ARTÍCULO II | COMPOSICIÓN DEL DIRECTORIO GENERAL (ASAMBLEA) |
| ARTÍCULO III. | JUNTA EJECUTIVA |

ARTÍCULO IV. SERVICIOS DE ACREDITACIÓN
ARTÍCULO V. COMISIÓN DE ACREDITACIÓN
ARTÍCULO VI. NORMAS DE ACREDITACIÓN
ARTÍCULO VII REQUISITOS BÁSICOS Y PROCESO DE ACREDITACIÓN
ARTÍCULO VIII EQUIPO DE EVALUACIÓN
ARTÍCULO IX PÉRDIDA Y RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN
ARTÍCULO X DERECHO DE APELACION PARA LA RECONSIDERACION
ARTÍCULO XI SERVICIOS DE CERTIFICACIÓN DEL PROFESOR
ARTÍCULO XII. COMISIÓN DE CERTIFICACIÓN DEL PROFESOR
ARTÍCULO XIII. COMISIÓN DE TEOLOGÍA
ARTÍCULO XIV ENMIENDAS A LOS ESTATUTOS

ASOCIACIÓN TEOLÓGICA DE AMÉRICA LATINA
DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN CRISTIANA DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS

## CONSTITUCIÓN

### PREÁMBULO

La Asociación Teológica de América Latina fue establecida como resultado del expreso mandato de las instituciones teológicas educativas ministeriales de las Asambleas de Dios. Esta asociación es un esfuerzo cooperativo entre las instituciones teológicas para proveer dirección y eficacia en el desarrollo de sus programas de capacitación.

### ARTÍCULO I. HISTORIA

Fue un sentir permanente en el Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios para América Latina (SEC) que la formación de los líderes y obreros de nuestro continente fueran formados para servir de la mejor forma posible a todo el continente. De allí que los distintos institutos bíblicos y seminarios de estas tierras crecieron y perfeccionaron su labor en pos de esta meta, en la cual el SEC siempre fue adelante en la visión y en el trabajo de forjar a los nuevos líderes en la tarea educativa, de los pastores y ministros del evangelio.

Hace años que está en sentir de formar una asociación de acreditación de los institutos bíblicos. Después de algunos intentos, se comenzó a materializar al inicio de la década del 90. Se formó una comisión en el SEC para analizar y estudiar en el campo de labor latinoamericano la necesidad y aceptación de este proyecto.

Una vez realizado este estudio, la comisión del SEC asigna a esta comisión integrada por los educadores Samuel Balius, Roy Smeya, y Hugo Martínez, presidida por este último el trabajo de buscar materiales y parámetros en otras asociaciones similares en el mundo para tener una idea básica que presentar al Comité de Educación Cristiana (asamblea del SEC).

Habiendo obtenido esta información imprescindible, se presenta al Comité reunido en San José de Costa Rica en la Asamblea Trienal de 1997 el proyecto. Aprobado en esta instancia, la asamblea le asigna a la Comisión del SEC la noble tarea de presentar en la próxima Trienal la Constitución y Reglamentos fundamentales para la conformación de nuestra asociación de acreditación.

Después de sucesivas reuniones de la Comisión se resuelve en marzo de 2000 un texto base que sería perfecionado en el transcurso del año y así tener listo la Constitución tan ansiada.

Muchas han sido las horas de trabajo, tanto de la comisión responsible como del cuerpo mayor del SEC, finalmente se llega a la reunión del Comité de Educación Cristiana en su reunión Trienal de noviembre de 2000 para ser aprobado finalmente.

Días históricos se vivirán para que los institutos bíblicos de toda América Latina puedan seguir perfeccionando su notable y necesaria labor, formar los obreros del Señor en un continente donde la Iglesia de Cristo avanza rápidamente.

## ARTÍCULO II. NOMBRE

En nombre de la Asociación será Asociación Teológica de América Latina (ATAL) del Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios (SEC).

## ARTÍCULO III. VERDADES FUNDAMENTALES

La ATAL apoya las declaraciones de las verdades fundamentales de las Asambleas de Dios.

### 1. DECLARACIÓN DE VERDADES FUNDAMENTALES

La Biblia es nuestra regla suficiente de fe y práctica. Esta declaración de verdades fundamentales tiene por objeto simplemente ser una base para la confraternidad entre nosotros ( "…que todos hablemos una misma cosa," Í Corintios 1:10; Hechos 2:42). La fraseología que se usa en esta declaración no es inspirada, ni disputada, pero la verdad que se presenta se considera esencial para un ministerio del evangelio completo. No se afirma que esta declaración contenga toda la verdad bíblica, sólo que abarca nuestra necesidad tocante a estas doctrinas fundamentales.

#### 1.1 LA INSPIRACIÓN DE LAS ESCRITURAS

Las escrituras, tanto el Antiguo como el Nuevo Testamentos, son verbalmente inspiradas por Dios y son la revelación de Dios para el hombre, la regla infalible y autoritaria de fe y conducta (2 Timoteo 3:15-17; 1 Tesalonicenses 2:13; 2 Pedro 1:21).

#### 1.2 EL ÚNICO DIOS VERDADERO

El único Dios verdadero se ha revelado como el eterno existente en sí mismo "YO SOY", el Creador del cielo y de la tierra y el Redentor de la humanidad. Se ha revelado también los principios de relación y asociación como el Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo (Deuteronomio 6:4; Isaias 43:10, 11; Mateo 28:19: Lucas 3:22).

##### LA DEIDAD ADORABLE

##### 1.2.1 Definición de vocablos

Los términos trinidad y personas, según se relacionan con la Deidad, aunque no se encuentran en la Bíblia, son vocablos que están en armonía con ella, por lo tanto podemos comunicar a los demás nuestro entendimiento inmediato de la doctrina de Cristo respecto al Ser de Dios, según se distingue de "muchos dioses y muchos señores." Por tanto, podemos hablar

debidamente del Señor nuestro Dios, que es un solo Señor, como una Trinidad o como un Ser de tres personas, sin apartarnos por ello de las enseñanzas bíblicas (como ejemplo, Mateo 28:19; 2 Corintio 13:14; Juan 14:16, 17).

1.2.2 Distinción y relación en la Deidad

Cristo enseñó una distinción de personas en la Deidad que expresó en términos específicos de relación, como Padre, Hijo, y Espíritu Santo, pero que esta distinción y relación, en lo que a su forma se refiere es inescrutable e incomprensible, pues la Biblia no lo explica (Lucas 1:35; 1 Corintios 1:24; Mateo 11:25-27; 2 Corintios 13:14; 1 Juan 1:3, 4).

1.2.3 Unidad del Único Ser del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo

Por lo tanto, de la misma manera, hay eso en el Padre que lo constituye Padre y no Hijo; hay eso en el Hijo que lo constituye Hijo y no Padre, y hay eso en el Espíritu Santo que lo constituye el Espíritu Santo y no Padre ni Hijo. Por lo que el Padre es el Engendrador, el Hijo es el Engendrado; y el Espíritu Santo es él que procede del Padre y del Hijo. Así que, por cuanto estas tres pesonas pues de la Deidad están en un estado de unidad, existe un solo Señor Dios Todopoderoso y tiene un solo nombre (Juan 1:18; 15:26; 17:11, 21; Zacarías 14:9).

1.2.4 Identidad y la cooperación en la Deidad

El Padre, el Hijo, y el Espíritu Santo no son idénticos en lo que respecta a persona, ni se los confunde en cuanto a relación; ni están divididos en cuanto a la Deidad; ni opuestos en cuanto a cooperación. El Hijo está en el Padre y el Padre está en el Hijo en cuanto a relación. El Hijo está con el Padre y el Padre está con el Hijo, en cuanto a confraternidad. El Padre no procede del Hijo, sino el Hijo procede del Padre, en lo que respecta a autoridad. El Espíritu Santo procede del Padre y del Hijo, en cuanto a naturaleza, relación, cooperación, y autoridad. Por tanto, ninguna de las personas de la Deidad existe ni opera separada o independientemente de las otras (Juan 5:17-30, 32, 37; 8:17, 18).

1.2.5 El título Señor Jesucristo

El título Señor Jesucristo en un nombre propio. En el Nuevo Testamento nunca se aplica al Padre ni al Espíritu Santo. Por tanto, pertenece exclusivamente al Hijo de Dios (Romanos 1:1-3, 7; 2 Juan 3).

1.2.6 El Señor Jesucristo, Dios con nosotros

El Señor Jesucristo, en lo que respecta a su naturaleza divina y eterna, es el verdadero y unigénito Hijo del Padre, pero en lo que respecta a su naturaleza humana, es el verdadero Hijo del hombre. Por lo tanto, se le reconoce como Dios y hombre, quien por ser Dios y hombre, es “Emanuel”, Dios con nosotros (Matero 1:23; 1 Juan 4:2, 10, 14; Apocalipsis 1:13, 17).

1.2.7 El título Hijo de Dios

Siendo que el nombre Emanuel abarca lo divino y lo humano, en una sola persona, nuestro Señor Jesucristo, el título Hijo de Dios, que describe su debida deidad, y el título Hijo de Hombre su debida humanidad. De manera que el título Hijo de Dios pertenece al orden de la

eternidad, y el título Hijo de Hombre al orden del tiempo ( Mateo 1:21-23; 2 Juan 3; 1 Juan 3:8; Hebreos 7:3; 1:1-13).

1.2.8 Transgresión de la doctrina de Cristo

Por tanto, es una transgresión de la doctrina de Cristo decir que el Señor Jesús derivó el título de Hijo de Dios sólo del hecho de la encarnación, o por su relación a la economía de la redención. De modo que negar que el Padre es un Padre verdadero y eterno, y que el Hijo es un Hijo verdadero y eterno, es negar la distinción y la relación en el Ser de Dios, una negación del Padre y del Hijo, y una sustitución de la verdad que Jesucristo fue hecho carne (2 Juan 9; Juan 1:1,2,14,18,29,49; 1 Juan 2:22, 23; 4:1-5; Hechos 12:2).

1.2.9 Exaltación de Jesucristo como Señor

El Hijo de Dios, nuestro Señor Jesucristo, después de limpiarnos del pecado con su sangre, se sentó a la diestra de la Majestad en las alturas, sujetándose a El, ángeles, principados, y potestades. Después de ser hecho Señor y Cristo, envió al Espíritu Santo para que en el nombre de Jesús se doble toda rodilla y confiese que Jesucristo es Señor para gloria de Dios el Padre hasta el fin, cuando el Hijo se sujete al Padre para que Dios sea todos en todo (Hebreos 1:3; 1 Pedro 3:22; Hechos 2:32-36; Romanos 14:11; 1 Corintios 15:24-28).

1.2.10 Igual honor para el Padre y el Hijo

Siendo que el Padre da al Hijo todo juicio, no es sólo un deber de todos en el cielo y en la tierra postrarse ante El, sino que es un gozo inefable en el Espíritu Santo adscribir al Hijo todos los atributos de la deidad y rendirle todo el honor y la gloria contenidos en todos los nombres y títulos de la Deidad excepto los que denotan relación (vea los párrafos b, c, y d), honrando así al Hijo como se honra al Padre (Juan 5:22, 23; 1 Pedro 1:8; Apocalipsis 5:6-14; Filipenses 2:8, 9; Apocalipsis 7:9, 10; 4:8-11).

1.3 LA DEIDAD DEL SEÑOR JESUCRISTO

El Señor Jesucristo es el eterno Hijo de Dios. La Biblia declara:

1.3.1 Su nacimiento virginal (Mateo 1:23; Lucas 1:31, 35).

1.3.2 Su vida sin pecado (Hebreos 7:26; 1 Pedro 2:22).

1.3.3 Sus milagros (Hechos 2:22; 10:38).

1.3.4 Su obra vicaria en la cruz (1 Corintios 15:3; 2 Corintios 5:21).

1.3.5 Su resurrección corporal de entre los muertos (Mateo 28:6; Lucas 24:39; 1 Corintios 15:4).

1.3.6 Su exaltación a la diestra de Dios (Hechos 1:9, 11; 2:33; Filipenses 2:9-11; Hebreos 1:3)

1.4 LA CAIDA DEL HOMBRE

El hombre fue creado bueno y justo porque Dios dijo, “Hagamos al hombre a nuestra ima-

gen, conforme a nuestra semejanza". Sin embargo, el ser hombre por su propia voluntad cayó en transgresión, incurriendo así no sólo la muerte física sino también la espiritual, que es la separación de Dios (Génesis 1:26, 27; 2:17; 3:6; Romanos 5:12-19).

## 1.5 LA SALVACIÓN DEL HOMBRE

La única esperanza de redención para el hombre es a través de la sangre derramada de Jesucristo, el Hijo de Dios.

### 1.5.1 Condiciones para la salvación

La salvación se recibe a través del arrepentimiento para con Dios y la fe en el Señor Jesucristo. El hombre se convierte en hijo y heredero de Dios según la esperanza de vida eterna por el lavamiento de la regeneración, la renovación del Espíritu Santo y la justificación por la gracia a través de la fe (Lucas 24:47; Juan 3:3; Romanos 10:13-15; Efesios 2:8; Tito 2:11; 3:5-7)

### 1.5.2 Evidencias de la salvación

La evidencia interna de salvación es el testimonio directo del Espíritu (Romanos 8:16). La evidencia externa ante todos los hombres es una vida de justicia y verdadera santidad (Efesios 4:24; Tito 2:12).

## 1.6 LAS ORDENANZAS DE LA IGLESIA

### 1.6.1 El bautismo en agua

Las Escrituras establecen la ordenanza del bautismo en agua por inmersión. Todos los que se arrepienten y creen en Cristo como Salvador y Señor deben ser bautizados. De esta manera declaran ante el mundo que han muerto con Cristo y que han sido resucitados con El para andar en nueva vida (Mateo 28:19; Marcos 16:16; Hechos 10:47, 48; Romanos 6:4).

### 1.6.2 La santa comunión

La Cena del Señor, que consiste en la participación de las especies eucarísticas –el pan y el fruto de la vid –es el símbolo que expresa nuestra participación de la naturaleza divina de nuestro Señor Jesucristo (2 Pedro 1:4); un recordatorio de sus sufrimientos y su muerte (1 Corintios 11:26); y una profecía de su segunda venida (1 Corintios 11:26); y un mandato para todos los creyentes "¡hasta que él venga!"

## 1.7 EL BAUTISMO EN EL ESPÍRITU SANTO

Todos los creyentes tienen el derecho de recibir y deben buscar fervientemente la promesa del Padre, el bautismo en el Espíritu Santo y fuego, según el mandato del Señor Jesucristo. Este era la experiencia normal y común de toda la primera iglesia cristiana. Con el bautismo viene una investidura de poder para la vida y el servicio y la concesión de los dones espirituales y su uso en el ministerio (Lucas 24:49; Hechos 1:4, 8; 1 Corintios 12:1-31). Esta experiencia es distinta a la del nuevo nacimiento y subsecuente a ella (Hechos 8:12-17; 10:44-46; 11:14-16; 15:7-9). Con el bautismo en el Espíritu Santo el creyente reciba experiencias como la de ser lleno del Espíritu (Juan 7:37-39; Hechos 4:8), una reverencia más profunda para Dios (Hechos 2:43; Hebreos 12:28), una consagración más intensa a Dios y dedicación a su obra (Hechos 2:42), y un amor

más activo para Cristo, para su Palabra y para los perdidos (Marcos 16:20).

### 1.8 LA EVIDENCIA FÍSICA INICIAL DEL BAUTISMO EN EL ESPÍRITU SANTO

El bautismo de los creyentes en el Espíritu Santo se evidencia con la señal física inicial de hablar en otras lenguas como el Espíritu los dirija (Hechos 2:4). El hablar en lenguas en este caso es esencialmente lo mismo que el don de lenguas (1 Corintios 12:4-10, 28), pero es diferente en propósito y uso.

### 1.9 LA SANTIFICACIÓN

La santificación es un acto de separación de todo lo malo, y de dedicación a Dios (Romanos 12:1; 1 Tesalonicenses 5:23; Hebreos 13:12). La Biblia prescribe una vida de "santidad sin la cual nadie verá al Señor" (Hebreos 12:14). Por el poder del Espíritu Santo podemos obedecer el mandato que dice: "Sed santos porque yo soy santo" (1 Pedro 1:15, 16).

La santificación se efectúa en el creyente cuando éste reconoce su identidad con Cristo en su muerte y su resurrección, y por fe se propone vivir cada día en esta unión con Cristo, y somete todas sus facultades al dominio del Espíritu Santo (Romanos 6:1-11, 13; 8:1, 2, 13; Gálatas 2:20; Filipenses 2:12, 13; 1 Pedro 1:5).

### 1.10 LA IGLESIA Y SU MISIÓN

La Iglesia es el cuerpo de Cristo, la morada de Dios por el Espíritu, con el encargo divino de llevar a cabo su gran comisión. Todo creyente, nacido del Espíritu Santo, es parte integral de la asamblea general e iglesia de los primogénitos, que están inscritos en los cielos (Efesios 1:22, 23; 2:22; Hebreos 12:23).

Siendo que el propósito de Dios en relación con el hombre es buscar y salvar lo que se había perdido, ser adorado por el ser humano y edificar un cuerpo de creyentes a la imagen de su Hijo, la principal razón de ser de las Asambleas de Dios como parte de la Iglesia es:

a) Ser una agencia de Dios para la evangelización del mundo (Hechos 1:8; Mateo 28:19, 20; Marcos 16:15).

b) Ser un cuerpo corporativo en el que el hombre pueda adorar a Dios (1 Corintios 12:13).

c) Ser un canal para el propósito de Dios de edificar a un cuerpo de santos perfeccionados a la imagen de su Hijo (Efesios 4:11-16; 1 Corintios 12:28; 14-12).

Las Asambleas de Dios existe expresamente para dar continuo énfasis a esta razón de ser según el modelo apostólico del Nuevo Testamento enseñando a los creyentes y alentándolos a que sean bautizados en el Espíritu Santo. Esta experiencia:

a) Los capacita para evangelizar en el poder del Espíritu con señales milagrosas (Marcos 16:15-20; Hechos 4:29-31; Hebreos 2:3, 4).

b) Agrega una dimensión necesaria a la adoración y a la relación con Dios (1 Corintios 2:10-16; 1 Corintios 12-14).

c) Los capacita para responder a la plena manifestación del Espíritu Santo en la expresión

de fruto, dones y ministerios como en los tiempos del Nuevo Testamento para la edificación del cuerpo de Cristo (Gálatas 5:22-26; 1 Corintios 14:12; Efesios 4:11, 12; 1 Corintios 12:28: Colosenses 1:29).

1.11 EL MINISTERIO

Nuestro Señor ha provisto un ministerio divinamente llamado y ordenado con el triple propósito de dirigir a la iglesia en:

1.11.1 la evangelización del mundo (Marcos 16:15-20),

1.11.2 la adoración a Dios (Juan 4:23, 24), y

1.11.3 la edificación de un cuerpo de santos para perfeccionarlos a la imagen de su Hijo (Efesios 4:11, 16).

1.12 SANIDAD DIVINA

La sanidad divina es una parte integral del evangelio. La liberación de la enfermedad ha sido provista en la expiación y es el privilegio de todos los creyentes (Isaías 53:4, 5; Mateo 8:16, 17; Santiago 5:14-16).

1.13 LA ESPERANZA BIENAVENTURADA

La resurrección de los que han muerto en Cristo y su arrebatamiento junto con los que estén vivos cuando sea la venida del Señor es la esperanza inminente y bienaventurada de la iglesia (1 Tesalonicenses 4:16,17; Romanos 8:23; Tito 2:13; 1 Corintios 15:51, 52).

1.14 EL REINO MILENARIO DE CRISTO

La segunda venida de Cristo incluye el rapto de los santos, que es nuestra esperanza bienaventurada, seguido por el regreso visible de Cristo con sus santos para reinar sobre la tierra por mil años (Zacarías 14:5; Mateo 24:27, 30; Apocalipsis 1:7; 19:11-14; 20:1-6). Este reino milenario traerá la salvación de Israel como nación (Ezequiel 37:21, 22; Sofonías 3:19, 20; Romanos 11:26, 27) y el establecimiento de una paz universal (Isaías 11:6-9; Salmos 72:3-8; Miqueas 4:3, 4).

1.15 EL JUICIO FINAL

Habrá un juicio final en el que los pecadores muertos serán resucitados y juzgados según sus obras. Todo aquel cuyo nombre no se halle en el Libro de la Vida, será confinado a sufrir castigo eterno en el lago que arde con fuego y azufre, que es la muerte segunda, junto con el diablo y sus ángeles, la bestia y el falso profeta (Mateo 25:46; Marcos 9:43-48; Apocalipsis 19:20; 20:11-15; 21:8).

1.16 LOS CIELOS NUEVOS Y LA TIERRA NUEVA

“Pero nosotros esperamos, según sus promesas, cielos nuevos y tierra nueva, en los cuales mora la justicia” (2 Pedro 3:13; Apocalipsis 21:22).

ARTÍCULO IV. CARÁCTER

1. La ATAL se establece como una asociación cooperativa voluntaria de las instituciones teológicas educativas de las Asambleas de Dios que operan en América Latina.

2. Los servicios de acreditación se proveerán para las instituciones teológicas miembros que deseen obtener la acreditación.

3. Los servicios de certificación al profesor se proveerán para los miembros individuales que deseen obtener la certificación.

ARTÍCULO V. PROPÓSITOS

Los propósitos de la Asociación son:

1. Proveer un medio para las instituciones teológicas miembros para asegurar que su educación está centrada en:

1.1 La filosofía básica y los distintivos pentecostales de las Asambleas de Dios;

1.2 La excelencia académica;

1.3 El desarrollo de la vida espiritual del estudiante;

1.4 La formación efectiva y práctica en el campo ministerial;

1.5 Los programas de capacitación que se desarrollan y ajustan a las necesidades de los estudiantes, de la iglesia, y de la cultura.

2. Establecer normas que provean dirección en el desarrollo y en la efectivadad de los programas de capacitación ministerial, proveer servicios de acreditación y facilitar la transferencia de créditos entre las instituciones teológicas miembros.

3. Proveer pautas para las instituciones teológicas miembros para asegurar la efectividad de su relación de trabajo con la iglesia y sus miembros.

ARTÍCULO VI. RELACIONES

1. La ATAL es un resultado de la manifesta necesidad de las instituciones teológicas de las Asambleas de Dios de América Latina.

2. La ATAL está abierta al diálogo y a la cooperación con ministerios de capacitación formal y no formal.

3. La ATAL está abierta al diálogo y a la cooperación con otras asociaciones teológicas y de acreditación con el propósito de intercambiar información y beneficios mutuos.

ARTÍCULO VII. MEMBRESÍA

1. Categorias de Membresia

1.1 MEMBRESÍA EX OFICIO debe incluir (1) la participación de cada iglesia nacional

de las Asambleas de Dios de América Latina, representada por su Superintendente General o a quien éste designe, (2) los miembros de la Junta Ejecutiva de la ATAL, (3) la Comisión de Acreditación, (4) cualquier otro delegado que pueda ser designado posteriormente, (5) la Comisión Administrativa del SEC, y (6) el presidente de CADSA y el presidente de CELAD, o la persona que cada uno de ellos designe.

1.2 MEMBRESÍA INSTITUCIONAL está abierta a considerar todas las instituciones teológicas de América Latina involucradas en la educación teológica formal, sea tradicional o no. Los programas de la educación formal se definen como aquellos de certificación, diploma o grado convencional o especializado, que han declarado los requisitos de la GRADUACIÓN, un sistema de convalidación, cumplimientos de los requisitos, registro de créditos logrados, y el valor de las unidades y sus calificaciones.

1.3 MEMBRESÍA INDIVIDUAL está abierta a todos los directores y miembros del cuerpo docente de las instituciones teológicas educativas e instituciones teológicas miembros de la ATAL.

1.4 MEMBRESÍA ASOCIADA está abierta a todos los individuos y las entidades interesados en incrementar la educación de la institución teológica educativa en América Latina.|

2. La solicitud de membresía debe hacerse a la Junta Ejecutiva a través del Director Ejecutivo.

3. Los miembros que tienen voz y voto deben asistir a las sesiones del Directorio General y participar en las reuniones plenarias de la ATAL. La asistencia de los demás miembros será opcional.

4. La Junta Ejecutiva tiene la prerrogativa de retirar la membresía de cualquier miembro que no mantenga los objetivos y/o no cumpla con los requisitos de la ATAL.

5. La Junta Ejecutiva recibe y considera las solicitudes de membresía. Esta tendrá la prerrogativa de otorgar la membresía a las instituciones teológicas no afiliadas con las Asambleas de Dios provisionalmente hasta la próxima reunión del segundo Directorio General de la Asociación. Tal aprobación será eventual con una carta de recomendación del Concilio General local, en la que afirma que la institución solicitante está de acuerdo con las doctrinas y las prácticas de las Asambleas de Dios, y con los objetivos de la Asociación. En el caso de que la institución quiera solicitar la acreditación, ésta acepta pagar todos los gastos de los servicios de la acreditación, incluídos los viajes y el alojamiento de los miembros del equipo de evaluación.

## ARTÍCULO VIII. REUNIONES

1. La ATAL debe reunirse regularmente en un Directorio General por lo menos una vez cada tres años.

2. La Junta Ejecutiva puede autorizar reuniones extraordinarias por el medio que crea conveniente.

## ARTÍCULO IX. FUNCIONES DEL DIRECTORIO GENERAL

El Directorio General es el cuerpo legislativo de la ATAL y tiene el poder de autorizar, establecer y revisar las normas, las políticas, los procedimientos, los comités, y las finanzas de la Asociación. Ella tiene el poder de reformar la constitución y los estatutos.

## ARTÍCULO X. JUNTA EJECUTIVA

1. Composición

Habrá una Junta Ejecutiva que represente a América Latina para llevar adelante los asuntos de la Asociación. La Junta Ejecutiva será integrada por:

1.1 Un vocal y su respectivo suplente serán elegidos por el Directorio General de la ATAL. uno para cada área (CADSA y CELAD), y durarán en sus funciones seis años, pudiendo ser relectos. Los miembros que residen y ministran en las áreas respectivas serán elegibles. Estos pueden incluir los superintendentes generales, delegados funcionarios de las instituciones teológicas miembros, y miembros individuales.

1.2 El Coordinador del SEC, el Asesor del Nivel Ministerial, el Director del ISUM, el Rector de la Facultad serán miembros titulares de la Junta Ejecutiva.

1.3 Los demás integrantes de la Comisión Administrativa del SEC serán miembros ex-oficios.

1.4 El Director Ejecutivo de la Asociación será miembro no votante.

1.5 Los presidentes de las comisiones de la ATAL serán participantes no votantes.

2. Selección y duración del cargo

2.1 La duración del cargo de los miembros de la Junta Ejecutiva será de seis años. El ejercicio comenzará al cierre del Directorio General.

2.2 Los integrantes que tengan cargo del SEC durarán en la Junta Ejecutiva mientras ocupen dichas posiciones.

## ARTÍCULO XI. FUNCIONARIOS EJECUTIVOS

1. Elecciones y duración del cargo

Los funcionarios serán el presidente, vicepresidente, secretario, y tesorero. (Los funcionarios serán miembros nominados por la Comisión Administrativa del SEC y refrendados por el Directorio General de la ATAL). Durarán en el cargo seis años, pudiendo ser reelectos.

2. Vacantes

En el caso de vacancia en la presidencia, se notificará a la Junta Ejecutiva y el vicepresidente asumirá los deberes del presidente hasta la próxima reunión regular de la Comisión Administrativa del SEC. En caso de vacancia de los otros cargos, el presidente, en consulta con el Coordinador del SEC, designará un reemplazo de entre los miembros de la Junta Ejecutiva para servir hasta la próxima reunión regular.

ARTÍCULO XII. COMISIONES

La Junta Ejecutiva establecerá comisiones de acreditación, de certificación del profesor, de evaluación teológica y otras, las cuales serán instrumentos de la Asociación con el propósito de proveer los servicios. Las comisiones serán responsables a la Asociación mediante la Junta Ejecutiva.

ARTÍCULO XIII. LIMITACIÓN DE PODER

Las acciones de la ATAL no deben ser interpretadas para denotar el control político o las limitaciones de la libertad de acción de las instituciones teológicas miembros. La membresía en la Asociación no debe de ninguna manera restringir o limitar la autonomía de la institución local.

ARTÍCULO XIV. FINANZAS

1. Las finanzas de la ATAL deben suplirse mediante las contribuciones, ofrendas, y cuotas. La cuota anual de la membresía será establecida por el Directorio General. Las cuotas adicionales podrían establecerse para procesar las solicitudes de acreditación, las revisiones de acreditación, la certificación de programas, y otros servicios de la Asociación.

2. Las finanzas de la Asociación se usarán para contrarrestar los gastos de operación general de ésta.

ARTÍCULO XV. DISOLUCION

En caso de que la ATAL cesara de funcionar según los propósitos declarados previamente en los Artículos de su constitución, entonces después de proveer para el pago de sus deudas, los recursos restantes no se acomodarán a los beneficios de ninguna persona o personas privadas sino que serán distribuidos entre las instituciones teológicas miembros de la Asociación.

ARTÍCULO XVI. REFORMAS A LA CONSTITUCIÓN

La Constitución de la Asociación puede ser reformada por votación de una mayoría de dos tercios de los miembros votantes presentes durante el Directorio General. Las reformas a la constitución deben someterse a la Junta Ejecutiva de la ATAL por lo menos seis meses antes del Directorio General y distribuirse a todos los miembros por lo menos con tres meses de antelación al Directorio General donde las reformas serán consideradas por el Directorio General en sesión.

## ESTATUTOS

ARTÍCULO I. REUNIONES DEL DIRECTORIO GENERAL (ASAMBLEA)

1. Tiempo y lugar

Las reuniones del Directorio General serán organizadas por la Comisión Administrativa de la

ATAL.

2. Quórum

El quórum consistirá de los miembros votantes presentes en el Directorio General o Directorio Extraordinario.

3. Votación

La votación debe ser una mayoría simple de votos de los miembros presentes.

ARTÍCULO II. COMPOSICIÓN DEL DIRECTORIO GENERAL (ASAMBLEA)

1. Tendrán voz y voto los siguientes:

1.1 Un funcionario delegado de cada institución teológica miembro cuya cuota esté al día.

1.2 Todo miembro de la Junta Ejecutiva.

1.3 Todo miembro de cualquier comisión que sea designado.

1.4 El superintendente general de cada concilio de la iglesia nacional (Asambleas de Dios) o su representante designado.

1.5 Los miembros de la Comisión Administrativa del Servicio de Educación Cristiana (SEC).

2. Los siguientes tendrán voz pero no voto:

2.1 Todo miembro individual y adherente.

2.2 Un representante adicional de cada institución miembro.

2.3 Invitados por la Junta Ejecutiva.

ARTÍCULO III. JUNTA EJECUTIVA

1. Requisitos

1.1 Los miembros de la Junta Ejecutiva deben ser directivos con experiencia en las instituciones teológicas de las Asambleas de Dios.

1.2 Los miembros de la Junta Ejecutiva deben asistir a los seminarios de entrenamiento para los equipos de evaluación.

2. Reuniones

2.1 La Junta Ejecutiva debe reunirse anualmente. El presidente o un tercio de los miembros de la Junta Ejecutiva habiendo entregado una solicitud firmada al presidente, podrá convocar reuniones especiales.

2.2 Al final del Directorio General habrá una reunión de la Junta Ejecutiva tanto de los miembros salientes como de los entrantes para el traspaso de los cargos.

3. Deberes de la Junta Ejecutiva

3.1 Continuar los asuntos designados provisoriamente por la Asociación entre las sesiones de la Asamblea General. Tales asuntos incluyen los siguientes:

- Para recibir , aprobar, o actuar según los informes de los funcionarios ejecutivos.
- Para aprobar o autorizar los programas o proyectos en conformidad con los objetivos y las políticas de la Asociación establecidos por la Asamblea General.
- Revisar la situación financiera de la Asociación, aprobar su presupuesto anual, y revisar las cuentas.
- Establecer y revisar las cuotas de membresía y cualquier otra cuota a la Asociación.
- Revisar y establecer peticiones de fondos para la tarea de la Asociación conforme con los procedimientos establecidos por la Junta Ejecutiva.
- Revisar y aprobar las solicitudes para la membresía con la Asociación.
- Revisar datos de los que completan el programa de certificación.
- Informar al Coordinador de la Comisión Administrativa del SEC todo avance que produzca.

3.2 Designar los miembros de las comisiones, y de los comités provisorios.

3.3 Convocar a reuniones especiales de la Asociación o hacer consultas por correo que estima conveniente.

3.4 Otorgar la acreditación según las recomendaciones de la Comisión de Acreditación.

4. Deberes de los funcionarios

4.1 Deberes del presidente

4.1.1 Ser responsible ante la Asociación por el desarrollo y la conducción general de todas las áreas de ésta, y preparar y distribuir registros regulares a los miembros.

4.1.2 Supervisar el desarrollo continuo de la Asociación y el implemento de las políticas y de los programas aprobados por la Asociación mediante sus reuniones a nivel general y ejecutivo.

4.1.3 Promover las relaciones y las comunicaciones entre los miembros de las instituciones, con otras asociaciones de acreditación, y ministerios de apoyo.

4.1.4 Organizar las visitas preliminares a las instituciones que han solicitado la acreditación y proveer orientación para la acreditación y la auto-evaluación.

4.1.5 Trabajar con el presidente de la Comisión de Acreditación en la asignación de los miembros del equipo de evaluación, organizar las visitas para la evaluación de las instituciones que solicitan acreditación, circulación de los informes de auto-estudio, y facilitar el proceso general para la acreditación.

4.1.6 Hacer arreglos para las reuniones del Directorio General, la Junta Ejecutiva, las comisiones, y cualquier otra reunión de la Asociación que sea necesaria.

4.1.7 Servir como miembro de las comisiones y de los comités, según establece y requiere la Junta Ejecutiva, y servir de vinculación entre los mismos.

4.1.8 Presidir en las sesiones de la Asamblea General de la Junta Ejecutiva.

4.1.9 Llevar adelante los asuntos designados de la Junta Ejecutiva entre las reuniones según sea apropiado y necesario, con documentación de apoyo provista por correo a otros miembros de la junta.

4.1.10 Preservar los registros apropiados de la oficina y traerlos a las reuniones del Directorio General, y de la Junta Directiva.

4.2 Deberes del vicepresidente

4.2.1 Presidir en ausencia del presidente.

4.2.2 Trabajar en el desarrollo de los programas de certificación, incluidos el equipo de evaluación y la certificación del profesor.

4.2.3 Realizar otros deberes según asigne el presidente de la Junta Ejecutiva.

4.3 Deberes del secretario

4.3.1 Registrar y mantener el acta del Directorio General, y de la Junta Ejecutiva, y distribuirla a los miembros respectivos de cada cuerpo.

4.3.2 Realizar otros deberes según asigne el presidente de la Junta Ejecutiva.

4.3.3 Preservar los registros apropiados a la oficina y traerlos a las reuniones del Directorio General, y la Junta Ejecutiva.

4.4 Deberes del tesorero

4.4.1 Trabajar con la Junta Ejecutiva para levantar los fondos necesarios para el funcionamiento de la Asociación.

4.4.2 Ser responsable ante la Junta Ejecutiva y la Asociación por el manejo de los fondos de la Asociación y de las cuotas.

4.4.3 Ser responsible de mantener todos los registros financieros, de la preparación de los informes, y de los presupuestos financieros.

4.4.4 Organizar una auditoria de los libros contables de la Asociación por un auditor independiente previo a cada reunión del Directorio General. La Junta Ejecutiva recibirá el informe del auditor para su posterior distribución al Directorio General.

4.4.5 Preservar los informes apropiados de la oficina y traerlos a las reuniones del Directorio General y a la de la Junta Ejecutiva.

4.4.6 Realizar otros deberes según asigne el presidente de la Junta Ejecutiva.

ARTÍCULO IV. SERVICIOS DE ACREDITACIÓN

1. La acreditación es un servicio de la Asociación en que los miembros de las instituciones pueden participar voluntariamente. La acreditación otorgará a la organización que tenga los

siguientes características:

1.1 Está guiada por metas bien definidas y apropiadas.

1.2 Que ha establecido condiciones y procedimientos bajo los cuales las metas pueden realizarse.

1.3 Está esencialmenmte cumpliendo sus metas.

1.4 Se puede esperar que continue así.

2. La acreditación se otorgará a una institución que complete una auto-evaluación basada en las normas de acreditación de la Asociación. Esta auto-evaluación es el punto central del proceso de acreditación. Este provee un vistazo de todas las áreas de los programas de la institución según es percibida por los administradores, el cuerpo docente, los alumnos y la comunidad.

3. La Asociación podrá realizar una visita al plantel u oficina de la institución para revisar, evaluar, certificar, y ayudar a la institución en relación a las normas de la acreditación de la Asociación

4. La Asociación proveerá los documentos y los materiales a las instituciones miembros para facilitar el proceso de acreditación.

ARTÍCULO V. COMISIÓN DE ACREDITACIÓN

1. Composición

1.1 La Comisión de Acreditación estará compuesta por el presidente con un mínimo de tres miembros y no más de siete. Estos serán designados por la Junta Ejecutiva.

1.2 Los miembros de la Comisión de Acreditación deben servir un período renovable de tres años.

1.3 La comisión debe designar en consulta con la Junta Ejecutiva sus propios funcionarios.Estos serán un presidente, un vicepresidente, y un secretario.

1.4 En caso de que un presidente no pueda servir durante todo el período, se notificará a la comisión y el vicepresidente asumirá los deberes del presidente hasta la próxima reunión anual. Si el vicepresidente o el secretario no pueden cumplir sus períodos respectivos, el presidente designará un reemplazo de entre los demás miembros de la comisión para servir hasta el fin del período.

2. Requisitos de los miembros

2.1 Reunirse por lo menos anualmente, y si es necesario con mayor frecuencia, para cumplir los asuntos de la comisión.

2.2 Tener experiencia como maestros o directores de instituciones teológicas.

2.3 Estar certificados por la ATAL para servir en los equipos de evaluación o en su defecto recibir certificación en el próximo seminario de entrenamiento para el equipo de evaluación de

la ATAL.

3. Deberes de la Comisión de Acreditación

3.1 Animar el esfuerzo continuo de las instituciones miembros para fortalecer la calidad y eficacia de sus programas de capacitación y práctica ministerial, el desarrollo de la vida espiritual de sus estudiantes, y las relaciones positivas con el cuerpo de la iglesia local.

3.2 Examinar y evaluar las normas de la Asociación y considerar el criterio de las instituciones miembros, y recomendar observaciones al comité ejecutivo para tomar acción por el Directorio General.

3.3 Revisar permanentemente los requisitos para la acreditación, considerando las observaciones de las instituciones miembros, y la recomendación de la Junta Ejecutiva para elevar al Directorio General.

3.4 Recomendar la clasificación de las revisiones en categorías y niveles de acreditación a la Junta Ejecutiva.

3.5 Formular y proponer las revisiones de la política operativa y de los procedimientos para la acreditación a la Junta Ejecutiva para la acción.

3.6 Recibir, clasificar, y actuar según las solicitudes para la acreditación.

3.7 Establecer los requisitos de aprobación del equipo de evaluación, incluidos la examinación de los candidatos, y trabajar en cooperación con el presidente en el planeamiento y el programa de entrenamiento de evaluadores.

3.8 Trabajar con el presidente en la preparación para los equipos de visitación, y designar miembros del equipo de la lista del personal certificado aprobado por la Junta Ejecutiva, incluido por lo menos un miembro de la Comisión de Acreditación de cada equipo de evaluación.

3.9 Recibir y evaluar informes de los equipos de evaluación y revisar los cuestionarios y los informes anuales enviados por las instituciones acreditadas con el propósito de mantener su acreditación.

3.10 Determinar la clasificación de acreditación de la institución que la solicita, su nivel de acreditación, observaciones y aprobación.

3.11 Llevar a la Junta Ejecutiva su recomendación para el otorgamiento de acreditación plena o provisional, notificar a la institución de las deficiencias serias y el posible cambio de categoría de acreditación, o clasificarla en la categoría probatoria.

3.12 Aceptar las solicitudes de reconsideración de las instituciones.

3.13 Reevaluar periódicamente a las instituciones según las normas de la Asociación.

3.14 Realizar otros deberes asignados por la Junta Ejecutiva o por el Directorio General.

ARTÍCULO VI. NORMAS DE ACREDITACIÓN

1. La ATAL establecerá y mantendrá un conjunto de normas y reglas como base para la evaluación de las instituciones

2. La institución hará una auto-evaluación completa según las normas y reglas de la ATAL. Estos no son requisitos impuestos que se deben cumplir inmediatamente sino metas que la institución debe apuntar por un período de tiempo en armonía con su propia misión, sus metas, y sus patrones de desarrollo.

3. La autoridad final para determinar las normas de acreditación y los componentes reside en la ATAL.

ARTÍCULO VII. REQUISITOS BÁSICOS Y PROCESO DE ACREDITACIÓN

1. La acreditación es un proceso continuo que involucra una serie de pasos. Antes de solicitar oficialmente la participación en el programa de acreditación, una institucion debe cumplir ciertos requisitos básicos establecidos por la Asociación. Estos requisitos básicos y el proceso de acreditación se declaran en detalle en los documentos de la Asociación.

2. Las obsevaciones pertinentes se pueden hacer para identificar más adelante el desarrollo o verificar la necesidad de la auto-evaluación, y los requisitos del tiempo para satisfacer las deficiencias.

3. Procedimiento de solicitud

3.1 Después de los contactos iniciales, una revisión por parte de la institución de las pautas y los procesos de acreditación, ésta invita al presidente a organizar la visita de un representante de la Comisión de Acreditación a su local educativo. El propósito de la visita será proveer una orientación para la acreditación y ayudar la institución para determinar la viabilidad de buscar la acreditación a su nivel de desarrollo presente.

3.2 Si la institución decide obtener la acreditación, se envia una declaración de intención al presidente de la ATAL.

4. Categorías de acreditación

4.1 Acreditación Candidata

4.1.1 Una institución será considerada en candidata cuando:

4.1.1.1 la Comisión de Acreditación recibe y acepta la declaración de intención de obtener la acreditación y afirma que la institución reune los requisitos básicos establecidos.

4.1.1.2 el representante de la ATAL que visitó la institución confirma esta aserción.

4.1.1.3 la institución está de acuerdo con una fecha para el sometimiento del informe de la auto-evaluación y el presidente organiza una visita del equipo de evaluación.

4.1.2 Pasos para avanzar a la categoría de acreditado:

4.1.2.1 La institución completará un informe de la auto-evaluación basada en las normas de la Asociación y la guía de acreditación- Las instituciones que encuentran ciertas normas no aplicables a causa de programas especializados o propósitos limitados deben documentar estas diferencias en su informe de la auto-evaluación.

4.1.2.2 El informe de la auto-evaluación se distribuirá según especificación del presidente de la Junta Ejecutiva de la Asociación a los miembros del equipo de visitación.

4.1.2.3 El informe del equipo de evaluación se completará y se elevará a la Comisión de Acreditación.

4.1.2.4 La Comisión de Acreditación revisará el informe del equipo de evaluación y determinará si puede otorgar la acreditación, cual será la categoría, y la duración de la acreditación.

4.2 Acreditación provisoria

4.2.1 La Comisión de Acreditación ha determinado que la institución ha cumplido con la mayoría de las normas de la Asociación. Se ha hecho progreso para responder a las observaciones importantes dentro de un plazo estipulado.

4.2.2 Pasos para avanzar a la categoría de acreditación plena

4.2.2.1 Se espera que la institución someta informes documentados del progreso hacia el cumplimiento de todos los requisitos de la acreditación.

4.2.2.2 Cuando la institución haya respondido apropiadamente a las observaciones dadas por la Comisión de Acreditación según declara en su informe, se fijará fecha de visita a la institución para verificar el progreso. Cada vez que sea posible esta visita debe estar a cargo del presidente u otro miembro del equipo de evaluación original. Se someterá un informe de la visita a la Comisión de Acreditación.

4.2.2.3 La Comisión de Acreditación revisará el informe y determinará si la institución puede avanzar a la categoría de acreditación plena.

4.3 Acreditación plena

4.3.1 La Comisión de Acreditación ha determinado que la institución ha cumplido con las normas de la Asociación.

4.3.2 A fin de retener la categoría de acreditación las instituciones deben presentar un informe anual y se requerirá que emprendan una auto-evaluación y una visita del equipo de evaluación a intervalos de cinco a diez años según determine la Comisión de Acreditación

4.3.3 En el caso de que la Comisión de Acreditación considere que la acreditación de una institución pudiera causar conflictos, tendrá la prerrogativa de otorgar acreditación continua por un período menor de cinco años y requerir informes de progreso en respuesta a las observaciones. Tales acciones pueden constituir una advertencia oficial a la institución.

4.4 Acreditación Probatoria

4.4.1 Una institución acreditada puede recibir la advertencia oficial de la Comisión de Acreditación de que ella puede llegar al grado de incumplimiento de las normas o políticas de acreditación. Antes de que la institución pueda ser clasificada a prueba, ésta debe recibir una advertencia y tener tiempo suficiente para tratar el problema identificado.

4.4.2 La Comisión de Acreditación puede otorgar la institución la categoría probatoria cuando determine que ha ocurrido lo siguiente:

4.4.2.1 La institución no cumple las normas o política de la Asociación.

4.4.2.2 No se progresó adecuadamente a las observaciones importantes en el plazo establecido.

4.4.2.3 La institución no ha informado oportunamente a la comisión de los cambios sustanciales en la estructura o en los programas educativos que ofrece.

4.4.3 Para ser rehabilitada a la categoría plena o provisoria, la institución debe corregir, dentro del plazo específico, las anomalías que se han advertido para que ella esté en la categoría probatoria, y presentar un informe que evidencie este hecho. La comisión tiene la prerrogativa de programar una visita al plantel u oficina para verificar el informe.

5. El nivel de acreditación dado se basa en el máximo programa de estudio que la institución ofrece según sigue:

5.1 NIVEL DE MAESTRÍA – Las instituciones ofrecen un ministerio relativo al grado maestría que requiere el grado de licenciatura, o su equivalente.

5.2 NIVEL DE LICENCIATURA – Las instituciones ofrecen un ministerio relativo al grado licenciatura de 128 unidades académicas o más, basado en un diploma de secundaria o su equivalente.

5.3 NIVEL DIPLOMA

5.3.1 Diploma Nivel Uno – Las instituciones que ofrecen un ministerio relativo a un diploma de 96 unidades académicas o más, basado en un diploma de escuela secundaria, o su equivalente.

5.3.2 Diploma Nivel Dos – Las escuelas ofrecen un ministerio relativo a un diploma de 96 unidades o más, basado en una educación limitada, requisitos de entrada modificados y cualquier ajuste necesario en los niveles de los requisitos del curso y/o libros de texto.

5.4 NIVEL CERTIFICADO

5.4.1 Certificado Nivel Uno – Las instituciones ofrecen un ministerio relativo a un certificado de 64 unidades o más, basado en diploma de escuela secundaria o su equivalente.

5.4.2 Certificado Nivel Dos – Las escuelas ofrecen un ministerio relativo a un certifi-

cado de 64 unidades o más, basado en una educación menor que a Diploma de escuela secundaria, requisitos de entrada modificados y cualquier ajuste necesario en los niveles de los requisitos del curso y/o libros de texto.

6. Los cambios sustanciales en los programas educativos de escuelas acreditadas necesitarán una reevaluación de categoría y nivel de acreditación.

ARTÍCULO VIII. EQUIPO DE EVALUACIÓN

El presidente ejecutivo en cooperación con el presidente de la Comisión de Acreditación designará un equipo de evaluación que efectuará una revisión objetiva e imparcial de la auto-evaluación de la institución para verificar los logros de la misma. El equipo de evaluación estará compuesto de maestros bíblicos y otros que representan las varias facetas de operación de la institución y que ha cumplido estos requisitos de certificación establecidos por la Comisión de Acreditación y están certificados como evaluadores.

ARTÍCULO IX. PÉRDIDA Y RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN

1. La Junta Ejecutiva, bajo la recomendación de la Comisión de Acreditación, tiene la autoridad de retirar la acreditación de una institución que ha fallado en cumplir con las estipulaciones de la categoría probatoria en el plazo específico o que ya no mantiene cumplimiento aceptable con la política de la ATAL.

2. La acreditación puede ser renovada por la Junta Ejecutiva bajo la recomendación de la Comisión de Acreditación.

ARTÍCULO X. DERECHO DE APELACION PARA LA RECONSIDERACION

Se podrá solicitar reconsideración de las decisiones de la Junta Ejecutiva o de la comisión relativa a la categoría, negación, pérdida o duración de la acreditación. Se debe hacer esta solicitud dentro de los noventa días de recibida la notificación de la acción tomada. La apelación será escrita y firmada por todo el cuerpo directivo de la institución. Incluirá las razones por las que se solicita. La decisión de la Junta Ejecutiva o de la comisión será definitiva.

ARTÍCULO XI. SERVICIOS DE CERTIFICACIÓN DEL PROFESOR

1. La certificación del profesor es un servicio de la Asociación en la que los miembros como las instituciones, los individuos, y adherentes pueden participar voluntariamente.

2. La certificación se otroga a una persona que ha cumplido una lista de criterios que la califica para un nivel específico de reconocimiento.

3. La Asociación debe proveer documentos y materiales a las instituciones miembros y a las personas para facilitar el proceso de certificación del profesor.

ARTÍCULO XII. COMISIÓN DE CERTIFICACIÓN DEL PROFESOR

1. Composición

1.1 La Comisión de Certificación del Profesor debe estar compuesta por el presidente con un mínimo de tres miembros y no más de siete. Estos serán designados por la Junta Ejecutiva.

1.2 Los miembros de la Comisión de Certificación del Profesor deben servir un período renovable de tres años.

1.3 La comisión debe designar sus propios funcionarios. Estos serán un presidente, un vicepresidente, y un secretario.

1.4 En caso de que un presidente no pueda servir durante todo el período, se notificará a la comisión y el presidente designará un reemplazo de entre los miembros de la comisión para servir hasta el fin del período.

2. Requisitos de los miembros.

2.1 Reunirse por lo menos anualmente, y si es necesario con mayor frecuencia, para cumplir los asuntos de la comisión.

2.2 Tener experiencia como maestros o directores de instituciones teológicas.

2.3 Estar certificados por la ATAL para servir en los equipos de evaluación o en su defecto recibir certificación en el próximo seminario de entrenamiento para el equipo de evaluación de la ATAL.

3. Deberes de la Comisión de Certificación del Profesor

3.1 Establecer, evaluar, y revisar según los requisitos necesarios para la certificación.

3.2 Formular y proponer a la Junta Ejecutiva revisiones de la política de operación para la certificación.

3.3 Recibir, clasificar, y procesar las solicitudes para la certificación.

3.4 Recomendar a la Junta Ejecutiva el otorgamiento, la negación, o la revocación de la certificación.

3.5 Establecer o implementar el proceso de certificación en consulta con la Junta Ejecutiva.

ARTÍCULO XIII. COMISIÓN DE TEOLOGÍA

1. La Comisión de Teología es un servicio de la Asociación para animar la erudición teológica entre los creyentes pentecostales en la región de América Latina.

2. El objetivo de esta comisión es ayudar a mantener y continuar el crecimiento del movimiento pentecostal en América Latina.

3. En general, esta alcanzará sus metas por animar la discusión de asuntos teológicos de

interés especial para los pentecostales en Améroica Latina, mediante el aliento, reconocimiento y publicación de la escolaridad pentecostal, y por la provisión de recursos teológicos, en consulta con la Junta Ejecutiva.

4. Composición

4.1 La Comisión de Teología estará compuesta por el presidente con un mínimo de tres miembros y no más de siete. Estos serán designados por la Junta Ejecutiva.

4.2 Los miembros de la Comisión de Teología deben servir un período renovable de tres años.

4.3 La comisión debe designar en consulta con la Junta Ejecutiva sus propios funcionarios. Estos serán un presidente, un vicepresidente, y un secretario.

4.4 En caso de que un presidente no pueda servir durante todo el período, se notificará a la comisión y el vice-presidente asumirá los deberes del presidente hasta la próxima reunión anual. Si el vicepresidente o el secretario no pueden cumplir sus períodos respectivos, el presidente designará un reemplazo de entre los demás miembros de la comisión para servir hasta el fin del período.

5. Requisitos de los miembros

5.1 Reunirse por lo menos anualmente, y si es necesario con mayor frecuencia, para cumplir los.asuntos de la comisión.

5.2 Tener experiencia como maestros o directores de instituciones teológicas.

5.3 Estar certificados por la ATAL para servir en los equipos de evaluación o en su defecto recibir certificación en el próximo seminario de entrenamiento para el equipo de evaluación de la ATAL.

6. Deberes de la Comisión de Teología

6.1 Identificar las necesidades, el interés y las áreas de importancia de la reflexión teológica.

6.2 Formular y proponer programas a la Junta Ejecutiva.

6.3 Facilitar la publicación de materiales teológicos por los miembros del SEC y de las instituciones.

## ARTÍCULO XIV. ENMIENDAS A LOS ESTATUTOS

Los estatutos de la Asociación pueden enmendarse por una mayoría simple del Directorio General y serán presentados a la Comisión Administrativa del SEC para su elevación al Trienal.

## 6.2 ASISTENCIA BIBLIOTECARIA PARA AMERICA LATINA Y EL CARIBE (ABALC)

1. RAZON DE SER

En la segunda epístola a Timoteo, joven ministro y colaborador de San Pablo, se lee el siguiente consejo: "Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros" (2 Timoteo 2:2).

Es satisfactorio decir que resultado de la reflexión sobre estas palabras, y de una viva conciencia respecto de la necesidad de proveer a los futuros "Timoteos" de nuestros institutos bíblicos con buenas herramientas complementarias a sus estudios, fue la motivación para la creación de la Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe (ABALC)

El propósito fundamental de este servicio es servir de puente entre los institutos bíblicos en América Latina y el Caribe, y proveerles con listas de los materiales de recurso que hagan más eficaz su labor docente en los países donde funcionan. Quiere decir que ABALC, como agencia al servicio de las mencionadas instituciones, tiene como primer propósito ayudar a obtener buenos libros que sean útiles tanto a los estudiantes que se preparan teológicamente como a los profesores que les imparten las materias.

Advertida de ello, la Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe inició su función en junio de 1997, con el propósito de suplir en parte esa real necesidad y enriquecer a la vez la preparación de pastores, líderes, y misioneros. Compra Biblias y libros de estudio de 28 casas publicadoras y cuatro distribuidores en español a precios bajos. El múltiple servicio de ABALC abarca los siguientes aspectos:

- Proveer una relación básica de 1.200 libros de estudio y referencia en los institutos bíblicos. (Consiste de seis listas de libros en orden jerárquico para los diferentes programas de preparación ministerial.)

- Catalogar y clasificar esas obras según el sistema decimal. Este procesamiento incluye el sello que identifica al donar, el sello del Instituto Bíblico, la etiqueta con el número de la calcificación Dewey, además de fichas por título, autor y tema.

- Realizar seminarios de orientación y preparación para el personal a cargo de bibliotecas.

- Mantener una página web donde estudiantes y bibliotecarios de los II.BB. en América Latina y el Caribe pueden obtener una fuente de referencia [www.lacls.org].

- Ofrecer un software de administración bibliotecaria (SAB), a fin de satisfacer una necesidad para tener una documentación más afinada en el trabajo bibliotecario.

- Proporcionar un Manual para Bibliotecas para el manejo y administración de los libros.

2. PROCEDIMIENTO PARA LA PROVISIÓN DE LIBROS A UNA BIBLIOTECA

2.1 Para poder proveer libros para una biblioteca, ABALC realiza el siguiente procedimien-

to:

2.1.1 Cuando algún Instituto Bíblico en Latinoamérica o el Caribe manifiesta la necesidad de libros, ABALC solicita una lista de los títulos que tienen en existencia.

2.1.2 De la biblioteca modelo de 1200 libros, ABALC escoge los libros de los que carece la biblioteca en mención.

2.1.3 Luego se busca un patrocinador, que puede ser el mismo instituto bíblico, algún ministerio o grupo del país anfitrión, o un posible patrocinador de EE.UU. de A.

2.1.4 Una vez que se obtienen los fondos, ABALC procede a la compra de los libros correspondientes, dando un descuento de entre el 25-40% del precio del mercado.

2.1.5 Con el deseo de desarrollar y mejorar las bibliotecas, ABALC tiene un plan de acción que se llama "IGUALANDO FONDOS" donde el responsable por la biblioteca reúne la mitad de los fondos y ABALC se compromete igualar la suma que reúnan. (Por ejemplo, si reúne $US1000. ABALC pondrá $1000 para obtener una biblioteca de Referencia Básica. El máximo que se igualará es hasta US$ 5.000,00.)

2.2 Para evitar que haya libros repetidos (aunque a veces los institutos necesitan copias extra), se pide al instituto bíblico que envíe una relación de todos los libros en existencia para compararlos con la lista de títulos en la base de datos. Se ha creado una planilla en EXCEL que será enviada vía el Internet en la cual el instituto bíblico debe indicar cuáles libros tiene en existencia. Cuando se reciba esta lista y se cuente con los fondos, se hará el pedido de libros basados en la lista sugerida. Sólo se ordenan los libros que no tenga o de los que carezca el instituto solicitante.

Las seis listas sugeridas de libros son: 1) Lista de biblioteca Liderazgo, con 100 libros; 2) Lista biblioteca Pastoral, con 125 libros; 3) Lista de biblioteca Referencia Básica con 150 libros; 4) Lista de biblioteca Condensada, con 430 libro, 5) Lista de biblioteca Estándar para institutos bíblicos, con 1050 libros, y 6) Lista de biblioteca Avanzada para institutos que auspician programas de estudio superior como ISUM, Facultad, y otro, con 1200 libros.

## 3. CONCLUSION

La pasión que encendió el fuego para dar comienzo a este ministerio en el año 1997, arde todavía. Los directores ven un futuro muy positivo para ABALC. Hasta la fecha (septiembre, 2009), el Señor ha ayudado a ABALC abastecer a más de 160 diferentes institutos bíblicos en 29 países con materiales bibliotecarios. El avivamiento requiere discipulado, discipulado exige educación, y educación necesita materiales.

El lector interesado en obtener información adicional sobre el ministerio de ABALC puede escribir a la dirección siguiente: Asistencia Bibliotecaria para América Latina e el Caribe, 1722 S. Glenstone (W-112) Springfield, MO 65804. Puede también llamar al teléfono 417-886-6951, al número de FAX 417-886-7460, o comunicarse por el correo electrónico: lals@lacls.org. La página web es: www.lacls.org.

## 6.3 CENTRO DE RECURSOS Y ASESORIA (CRA) PARA EL NIVEL MINISTERIAL

El Centro de Recursos y Asesoría (CRA) ubicado en la ciudad de Panamá, Panamá se formó en el año 1995 para dar asesoramiento a los institutos bíblicos en América Latina. La vocación del CRA está contenida en el lema "El Intercambio para el Desarrollo de los Líderes en la Enseñanza". En la Asamblea Plenaria Trienal del SEC del 2003 en Buenos Aires, Argentina se aprobó que la entidad que prestaría sus servicios de asesoría del nivel ministerial fuera el Centro de Recursos y Asesoría.

### 1. OBJETIVOS

1.1 Contribuir con el justo reconocimiento al personal educativo (directivo, docente y administrativo) como personas clave para el presente y futuro de la Obra de Dios.

1.2 Facilitar la interacción de recursos, servicios e instituciones para el perfeccionamiento de la tarea educativa en la formación de ministros competentes.

1.3 Propiciar oportunidades para el intercambio de experiencias y soluciones entre líderes nacionales e internacionales según las necesidades cambiantes.

1.4 Resaltar la trascendencia del ministerio de los Institutos Bíblicos como vital eslabón entre el creyente desde la Iglesia local hasta su servicio eficaz en el ministerio en general.

1.5 Promover entre el liderazgo educativo una visión estratégica que implica la unidad del liderazgo nacional e internacional por medio del trabajo en equipo y de alianzas eficaces.

### 2. MISIÓN - VISIÓN

#### 2.1 La Necesidad

Existen más de novecientos Institutos Bíblicos extensiones y centros de formación ministerial de las Asambleas de Dios en toda Latinoamérica. Muchos de ellos funcionando bajo condiciones precarias, pero con gran celo por la formación de ministros pentecostales idóneos.

El crecimiento de los institutos bíblicos, especialmente con la multiplicación de programas de extensión, ha producido un mayor alcance de capacitación bíblica, teológica y ministerial. Pero esta descentralización ha causado también algunos resultados negativos como la baja calidad de la formación, falta de la unificación de criterios, falta de la unidad del liderazgo educativo y del sentido de visión nacional. El resultado ha sido una merma en el impacto de la misión educativa con énfasis pentecostal. También se ve un distanciamiento con la Iglesia Local.

Los cambios producidos en el Postmodernismo, los efectos de la globalización y el desarrollo de la tecnología moderna hacen necesaria la revisión de nuestra cosmovisión para luego pensar en la modernización. En el proceso, los líderes educacionales anhelan aprender de sus colegas experiencias e ideas excelentes que nacen y se desarrollan dentro de cada Instituto Bíblico, lo mismo que comparar debilidades y fortalezas del ministerio. Sucede igual con las instituciones de recursos y servicios educativos.

2.2 La Respuesta

Concentrados en facilitar escenarios adecuados para satisfacer estas necesidades, el CRA asume el rol de formar equipo con líderes educativos y ejecutivos de cada país. Expertos y administradores de servicios y recursos educativos actúan como asesores. Este equipo forma la Comisión del Nivel Ministerial y se enfoca en las áreas sensibles para hallar juntos la unidad de criterios brindando alternativas de soluciones.

## 3. SERVICIOS

Con el fin de impulsar el desarrollo de la formación Teológica y Ministerial a nivel de los Institutos Bíblicos el CRA sirve a la mayor cantidad de educadores y líderes posibles y coloca a su disposición los siguientes mecanismos:

3.1 Convocaciones internacionales y dinámicas como:

3.1.1 las Cumbres Educativas (celebradas en años pares)

3.1.2 los Diálogos Internacionales de Líderes Educacionales (celebrados en años impares)

3.1.3 las reuniones de coordinación de la Comisión del Nivel Ministerial

3.2 Convocaciones nacionales

3.2.1 los Diálogos Estratégicos Nacionales (DEN- por invitación del líder nacional)

3.2.2 la implementación de los Talleres del PROCEPA

3.3 Publicaciones y medios informativos

3.3.1 El Asesor Impreso – órgano informativo

3.3.2 El Boletín Mensual – enviado por correo electrónico

3.4 Programas, servicios y recursos

3.4.1 PROCEPA (Programa formativo para la certificación de profesores y administrativos)

3.4.2 IBADla.net (oportunidad para confraternidad de Institutos Bíblicos)

3.4.3 El sitio www.ELASESOR.org (Planes de Curso, vínculos, artículos y ayudas administrativas)

3.4.4 Asesoramiento en general

## 4. EQUIPO DE TRABAJO

El CRA está formado de la siguiente manera:

4.1 Director

4.2 Co-director

4.3 Asesores

4.4 Comisión del Nivel Ministerial (Directores nacionales de educación cristiana y asesores)

4.5 Personal administrativo

5. INFORMACIÓN DE CONTACTO DE LA SEDE

Centro de Recursos y Asesoría
Apartado 0818-00792
Panamá, R. de Panamá

CRA@ElAsesor.org
www.ElAsesor.org
Tel. +507 261-3391
Fax: 261-4054

## 6.4 FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ESCUELA DOMINICAL Y DISCIPULADO DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS (FLEDDAD)

En la Trienal de Buenos Aires, 2003, la Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado de las Asambleas de Dios recibió su aval como auxiliar oficial del SEC. Allí se pidió que "el nivel de iglesia local" tuviera de nuevo su propio capítulo dentro del Plan Básico (Capítulo 2). Esto como estímulo a cada nación Latinoamericana y del Caribe para formar un plan de educación cristiana sistemático e implementarlo en cada iglesia local. También se escribió una declaración sobre la escuela bíblica a nivel de la iglesia local y los presentes ordenaron su inclusión en el Plan Básico.

Declaración de Buenos Aires

En la XI Asamblea Plenaria Trienal del CEC se realizó una declaración llamada: DECLARACIÓN DE BUENOS AIRES SOBRE LA ESCUELA DOMINICAL. A continuación tenemos su texto:

**DECLARACIÓN DE BUENOS AIRES**

4 de septiembre de 2003

CONSIDERANDO

1. Que la demanda esencial de la gran comisión es el discipulado de los creyentes para integrarlos a la fraternidad de redimidos.

2. Que desde sus orígenes las Asambleas de Dios comprendieron el imperativo estratégico de discipular a los fieles, habilitándolos para vivir y servir de acuerdo a los preceptos bíblicos, cumpliendo así con la gran comisión.

3. Que la Escuela Dominical ha funcionado como la agencia de la iglesia local que ofrece un servicio de discipulado mediante estudios bíblicos para todas las edades, en forma permanente, graduada y secuenciada.

4. Que la existencia de formas emergentes de estrategias en la administración y gobierno de la iglesia local pueden complementar pero nunca cancelar el mandato divino hacia el discipulado.

5. Que todo programa discipulador debe enfatizar el evangelismo, la pertinencia de vivir en los principios y valores de la ética cristiana y la necesidad de servicio y permanencia en la sana doctrina.

DECLARAMOS

1. El convencimiento pleno de que es un principio bíblico y responsabilidad de la iglesia local el forjar en cada creyente los valores esenciales de la fe cristiana.

2. La necesidad de que cada iglesia nacional, en la modalidad que mejor estime conveniente, enfatice y refuerce sus estrategias y programas de discipulado.

3. El aval a la Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado de las Asambleas de Dios, cuya misión es ser una fuente de recursos a favor de la educación cristiana en la iglesia local, para que desempeñe sus funciones de apoyo al discipulado en la iglesia local.

## FRATERNIDAD LATINOAMERICANA DE ESCUELA DOMINICAL Y DISCIPULADO DE LAS ASAMBLEAS DE DIOS (FLEDDAD)

En el año de 1998, se reunieron en la primera consulta donde se conoció la problemática de la escuela dominical en Suramérica, llegando a la conclusión de que estaba en un momento crítico, en cuanto a la educación cristiana.

En el 2000, se reunió una segunda vuelta en El Salvador, C.A. , alli se propuso formar una fraternidad de escuelas dominicales de América Latina. También en el año 2001, volvieron a reunirse en la tercera consulta en Uruguay, donde se nombró una directiva provisional de la Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado de las Asambleas de Dios (FLEDDAD) fue allí donde nació la idea de reunirse en una cuarta consulta en Santo Domingo, con las dos área de América: Centro y Sur América, para elaborar un proyecto del trabajo conjunto a corto y largo plazo para "retomar la visión" de la enseñanza bíblica a todas las personas de las naciones, todos los domingos, enseñando así toda la Biblia, sistemáticamente.

Las consultas internacionales analizan estrategias y actualizan la programación de escuela dominical, para llevar a cabo, talleres, seminarios, congresos nacionales, regionales e internacionales, esto es la consulta.

FLEDDAD ha llamado "Consulta" a la reunión de líderes nacionales de escuela dominical de América Latina, con el fin de unir esfuerzos, conocimientos, propósitos y planear proyectos, para desarrollar la escuela dominical en toda su extensión como base de la educación cristiana en la iglesia local.

La misión de FLEDDAD es animar, motivar, respaldar, preparar, organizar y servir como una fuente de recursos a favor de la escuela dominical y discipulado en las Américas. El objetivo de FLEDDAD es de suplir las necesidades en común en los ministerios de escuela dominical:

- Preparar más y mejores obreros locales y nacionales.
- Estimular un mayor apoyo a la escuela dominical de parte de los ejecutivos nacionales.
- Cultivar mayor interés de parte de los pastores locales para la escuela dominical.
- Desarrollar una infraestructura firme(oficina, teléfono, servicios básicos, etc.)
- Mejorar la comunicación y unidad a nivel nacional e internacional.
- Desarrollar buenas promociones para elevar la concientización de la importancia de la escuela dominical.
- Superar la visión y estrategias de la buena organización, planificación, ejecución y supervisión del ministerio de la escuela dominical en todos los niveles-nacional, regional y local.

La Trienal del SEC celebrado en Buenos Aires, Argentina en Septiembre del 2003 expresó su total respaldo a FLEDDAD. Sus oficiales se pueden contactar escribiendo a:

- Haroldo Calkins, Presidente – haroldcalkins@aol.com
- Bienvenida Columna, Vicepresidente – bcolumna@hotmail.com
- Efraim Espinoza, Secretario – emespinoza@ag.org
- Rozella Marsh, Tesorera – Rozellam3@aol.com
- Rubén Alegre, Vocal

## 6.5 PUBLICACIONES: CONOZCA, MATERIALES EDUCATIVOS, EL PLAN BÁSICO

La identidad y permanencia de todo ministerio se sustentan en sus escritos. El Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios para América Latina ofrece muchísimas ventajas en sus diferentes niveles. Sin embargo, poco se lograría si no hubiese material escrito que fije lo que el SEC espera. El Nivel de la Iglesia Local, conocido como FLEDDAD (Fraternidad Latinoamericana de Escuela Dominical y Discipulado de las Asamblea de Dios) posee material escrito de adiestramiento como así también la redacción de su metodología de trabajo. El Centro de Recursos y Asesoría (CRA) cuenta con una abundante producción escrita. ISUM y Facultad de Teología poseen textos propios. A su vez Conozca, es la voz oficial del SEC a nivel literario.

Por tal razón, el nivel de Publicaciones del SEC en muchos casos se transforma en la cara visible de este ministerio.

Son tres las áreas en las que el Nivel de Publicaciones se desarrolla: Conozca, Materiales Educativos y el Plan Básico. Cada área posee diferentes objetivos.

### CONOZCA

Conozca es la voz oficial del SEC. Sus comienzos datan de 1961, cuando la Coordinadora del entonces llamado Programa de Educación Cristiana, Luisa Walker lanzó la revista "El Instituto", destinada a la actualización de los directores y profesores de institutos y seminarios existentes en aquel entonces. En el año 1970 Samuel Balius asumió la responsabilidad de la publicación de la revista hasta 1978. Durante ese período su nombre cambió a "Conozca". De 1978 a 1980 Lyle Thompson se encargó de la revista hasta 1980, cuando Floyd Woodworth asumió el cargo de Editor. Luego de 20 años de una excelente labor cedió su cargo a Edgardo Muñoz. A los pocos meses se tomó la decisión de publicar la revista por Internet, medio que hasta el presente difunde la revista.

Conozca cuenta con tres motivos de su existencia. En primer lugar, sirve como órgano de difusión del SEC, informando sobre las noticias y asuntos de interés para la educación cristiana. En segundo término, se constituye en foro de discusión sobre temas de actualidad teológica, donde cada escritor, y aún el lector bien fundado, pueden plantear su punto de vista. Dentro de este objetivo la revista busca advertir sobre las diferentes corrientes teológicas que amenazan la fe dada una vez a los santos. Finalmente, Conozca persigue la meta de buscar y alentar a los escritores noveles, para que puedan descubrir su llamado a escribir, publicar sus ensayos y aportar al bien teológico de la América Latina.

Si bien Conozca cuenta con un equipo de escritores que forman parte de su comisión, de ninguna manera depende de la producción literaria de estos. Más bien, los integrantes del equipo sirven de editores de cuanto ensayo o artículo llegue a sus manos. Por lo tanto Conozca necesita permanentemente el aporte de escritores.

Todo aquel que, contando con buenas referencias de su liderazgo, presente escritos originales, de nivel literario, y pertinentes a los temas que se publican, puede presentar su manuscrito para la consideración y eventual publicación. Varios autores de libros de buena difusión hicieron sus primeras armas en Conozca.

## MATERIALES EDUCATIVOS

Las editoriales evangélicas deben comportarse como ministerio SIN DESCUIDAR SU ASPECTO COMERCIAL. Dejar de lado este aspecto significaría un quebranto económico y la consiguiente desaparición del ministerio. Los libros de texto, frente a este desafío se ven en la primera línea de sufrimiento. Una de las razones de este fenómeno radica en el bajo consumo de los mismos. Los potenciales compradores de este género se limitan al grupo de estudiantes de institutos bíblicos. De allí que unos pocos miles en toda la América de habla hispana, no llegan a cubrir el gasto de producción de libros de texto. Los resultados están a la vista: libros poco accesibles a los estudiantes más carenciados, almacenados por meses en las bodegas y sujetos a las cambiantes leyes aduaneras de cada país.

Por su lado, los textos de las editoriales, desde su desarrollo hasta su distribución, pueden perder actualidad. Se suma el terror de los profesores a la discontinuidad de un libro excelente y su reemplazo por otro que no satisface exactamente las expectativas.

La respuesta a este problema sin soluciones la tiene el SEC, a través de los materiales educativos. Las escuelas y servicios producen sus materiales con su propio personal y/o colaboradores. El corazón misionero del SEC y sus integrantes hace que nadie espere remuneración alguna por lo que produce. De esta forma, los materiales se imprimen de manera económica en el país donde se emplean cubriendo así la demanda.

Otra de las ventajas de esta área consiste en que el material exclusivo del SEC es hecho a medida. Tal condición hace que nadie pueda reproducir el material fuera de las escuelas o ministerios del SEC ni mal usarlo.

No se encuentran con facilidad ministros expertos en una materia y a la vez en redacción y edición de textos. Asimismo sería muy caro que cada escuela o ministerio buscase un editor de textos para corregir los manuscritos y estilizarlos. Pero el nivel de Publicaciones del SEC cuenta con la función de Redactor/a de Materiales Educativos. La Hna. Judy Bartel de Graner cumple con este cargo, y pasan por ella la mayor parte de los textos que cada escuela o ministerio publican.

## EL PLAN BÁSICO

Este material cumple la función de ADN del SEC. Es el ABC del servicio, pero también una enciclopedia de contenidos. Representa la filosofía del SEC, pero a su vez se usa como un manual.

En el Plan Básico encontramos la historia del SEC, su razón de ser y su misión. La Constitución que allí figura marca el sendero institucional para la armoniosa cooperación de los países. Cada escuela y ministerio posee su sección en este material donde constan su propia constitución, organización, sistema de trabajo, programas de estudios, contenidos educativos y materiales didácticos.

Todo ministro involucrado en la educación cristiana debería recurrir al Plan Básico por las siguientes razones.

- El Plan Básico es la óptima herramienta de actualización educativa cristiana.

- Es el producto de la necesidad planteada por los líderes de Latinoamérica y las respuestas a dichas necesidades.
- Sirve de vínculo unificador de criterios y a su vez homogeniza los contenidos educativos.
- Posibilita que los ministros formados a lo largo de América Latina posean igual acceso a la capacitación.
- Hace que educadores y educandos de las Asambleas de Dios hablen un mismo idioma.
- Establece pautas espirituales y doctrinales que garantizan el buen desarrollo de la Iglesia de Cristo.

# CAPÍTULO 7: LA HISTORIA DEL SERVICIO DE EDUCACION CRISTIANA

A mediados del Siglo XX pocas personas discutían la importancia de la preparación de obreros para el ministerio. Se habían creado institutos bíblicos en muchos lugares en la América Latina con el propósito de ayudar en el adiestramiento de obreros. Pero hubo quienes manifestaban una inquietud por la superación de estas labores. Pedían orientación y ayudas para mejorar las técnicas empleadas en los salones de clase. Se comenzaba a notar una falta de coordinación de los esfuerzos entre una institución y otra, entre un país y otro.

Melvin L. Hodges, Secretario para América Latina de la División de Misiones Foráneas de las Asambleas de Dios de Estados Unidos, sentía preocupación por las necesidades de la educación cristiana. Con el fin de comenzar a hacer frente al problema, nombró una Comisión de Estudio sobre Institutos Bíblicos en América Latina, incluyendo a Rafael D. Williams, Elsie Blattner, Verne Warner y Floyd Woodworth. Todos contaban con años de experiencia en institutos bíblicos en Nicaragua, El Salvador, Venezuela, la República Dominicana y Cuba.

**Durante seis semanas en 1960, la comisión, junto con el hermano Hodges, trabajó en la elaboración de un plan que fuera práctico y que sirviera a varias clases de instituciones**. El informe que redactó este grupo de hermanos llegó a conocerse como el PLAN CEIBAL, siendo éstas las siglas del nombre de la comisión (Comisión de Estudio sobre Institutos Bíblicos en América Latina). En muchos países el plan sirvió de guía para fortalecer el ministerio de los institutos bíblicos.

Una parte del informe incluía la recomendación de que se nombrara un coordinador de institutos bíblicos para América Latina y Las Antillas con el fin de ayudar a poner en marcha el plan que se había elaborado en los países que manifestaran su deseo de valerse de los esfuerzos realizados. La División de Misiones Foráneas nombró en 1961 a la señora Luisa Jeter de Walker como la primera coordinadora.

No tardó la hermana Walker en organizar una serie de seminarios internacionales para el personal de institutos bíblicos. Diferentes conferencistas presentaron ayudas valiosas sobre varios aspectos de la labor. Los seminaristas celebraron sesiones de evaluación de los programas que se llevaban a cabo en sus respectivos países, haciendo sugerencias y recomendaciones para el adelante de la obra en general. Como resultado de estos esfuerzos, se nombraron dos comisiones regionales de institutos bíblicos con la idea de que los miembros de ambas comisiones sirvieran en una junta unida. Se le encargó a esta mesa directiva la misión de promover y llevar a cabo planes para la educación cristiana. Trabajaría con el coordinador bajo la presidencia del Secretario de Misiones para América Latina y las Antillas.

Pronto se vio la necesidad de hacer algunas revisiones y arreglos al sugerido programa de estudio para institutos bíblicos y se citó a los miembros del grupo de educación cristiana a una sesión plenaria en la ciudad de San Salvador en el año 1965. Ya se veía un aumento de interés en los

institutos bíblicos y un progreso en su funcionamiento.

Se expresó en la reunión de San Salvador la necesidad de orientar no solamente a los que trabajaban en los institutos bíblicos, sino de proporcionar ideas a los que ayudaban en otros niveles. Otra demanda empezaba a hacerse sentir: la de proveer estudios posgrados para los egresados de un instituto bíblico. El nivel de preparación de los creyentes en las congregaciones subía dramáticamente. A la vez, nuevas fuerzas y filosofías empezaban a infiltrarse en el ambiente evangélico. Antes, el liberalismo teológico en Hispanoamérica había ganado pocos adeptos y ejercía una influencia insignificante. En los institutos bíblicos no se había hablado de tal corriente teológica. Pero de buenas a primeras se comenzó a ver la necesidad de que los dirigentes se familiarizaran con la nueva realidad del cuadro teológico. Así fue que en San Salvador se decidió formar un centro de estudios posgrados para pastores. De esta manera se accedía a suplir otra petición oída en muchos países y se hacía frente a otra necesidad.

El grupo de educación cristiana, compuesto por Melvin L. Hodges, Luisa Jeter de Walker, Verne A. Warner, Lorenzo Triplett, David Grams, Lorenzo Olson, René Arancibia, Guillermo Fuentes, Jorge Davis y Norma McGee trabajó en varias maneras para adelantar el ministerio de la educación cristiana. Entre otros proyectos, realizó en colaboración con muchas otras personas los siguientes:

1. El establecimiento de cuatro niveles del programa de enseñanza, con un plan de estudios consecutivos desde la orientación del recién convertido hasta cursos para los maestros de institutos bíblicos. Preparó materiales de enseñanza para cada nivel.

2. Preparó y lanzó el Curso Bíblico Elemental como estudios en el primer nivel.

3. Trabajó en la coordinación de los cursos por correspondencia para hacer disponible a todos el curso para obreros cristianos que se daba en los primeros ocho meses del instituto bíblico.

4. Trazó planes para un Instituto de Superación Ministerial para profesores de institutos bíblicos y dirigentes de la obra. Esto sería a nivel postgraduado de estudios.

5. Hizo una adaptación especial del programa de estudios para institutos bíblicos nocturnos. Decidió animar el trabajo de institutos bíblicos nocturnos ya que no daban a basto para forjar suficientes obreros ni servir a los que tenían que seguir de día en sus trabajos para sostener a su familia.

6. Celebró una serie de seminarios para profesores y dirigentes.

7. Comenzó a editar EL INSTITUTO, un boletín eventual con el propósito de proporcionar ideas y noticias a los institutos bíblicos. Ahora sigue saliendo con el nombre CONOZCA.

8. Trabajó en una nueva revisión del sugerido programa de estudios para institutos bíblicos.

Con el aumento del trabajo en el programa siempre creciente, fue necesario aumentar el personal en la oficina coordinadora y hacer una nueva distribución de las responsabilidades. Verne A. Warner fue nombrado en 1968 Coordinador de Institutos Bíblicos y Director del anteproyecto del Instituto de Superación Ministerial. Luisa Jeter de Walker fue designada Redactora de Materiales Educativos y Norma McGee recibió el nombramiento de Secretaria Administrativa del Pro-

grama de Educación Cristiana. Estas personas siguieron trabajando bajo la dirección de Melvin L. Hodges en la elaboración de detalles del programa. Colaboraron con el personal de unos 40 institutos bíblicos para mejorar su ministerio en la forjadura de obreros.

**En el año 1968 se citó a la comisión en pleno para una sesión prolongada en la ciudad de Lima, Perú.** En dicha reunión se decidió reconocer el trabajo como el Programa de Educación Cristiana (PEC), poniendo fin a la práctica de llamarlo el Plan CEIBAL. Se evaluó todo el Programa de Educación Cristiana, haciendo cambios donde se veía necesario. Se elaboró la constitución del Programa de Educación Cristiana. Se decidió considerar todo el trabajo como Servicio de Educación Cristiana. Presentes en esta reunión se hallaban: Melvin L. Hodges, Verne A. Warner, Luisa Jeter de Walker, M. David Grams, Rafael Williams, Floyd Woodworth, Lorenzo O. Triplett, Lorenzo Olson, Elmer Niles, René Arancibia, Guillermo Fuentes y Ernesto Sandoval.

Posiblemente una de las tareas de más trascendencia durante la reunión de Lima fue la adopción final de los planes que la oficina coordinadora había adelantado para el establecimiento del Instituto de Superación Ministerial. Se tomaron las decisiones finales sobre su constitución y el programa de estudios. La opinión firme de los miembros presentes fue que debía ser lo suficientemente flexible como para que sirviera al mayor número posible de ministros. Obviamente, el establecimiento de un plantel en un solo punto geográfico no iba a cumplir con tal propósito. Los miembros, por lo tanto, dichosamente adoptaron el plan presentado de crear un instituto ambulante que mantendría oficinas y archivos en un punto determinado, pero cuyo profesorado iría por todas partes celebrando seminarios de un mes de duración. Las materias que no se estudiaran en dichos seminarios se ofrecerían por correspondencia Pocos meses más tarde se celebró en Buenos Aires el histórico primer seminario de la nueva institución

que pronto llegó a conocerse como ISUM. Esta escuela ha llegado a ser un factor de considerable importancia en el desarrollo y madurez de la obra en la América Latina. Desde el principio, David Grams sirvió como Decano Académico.

La Escuela Bíblica por Correspondencia se fundó en el año 1956 como un departamento de Editorial Vida. En el año 1967 pasó a formar parte del Servicio de Educación Cristiana. Luego en 1969 se unió a un esfuerzo mundial de las Asambleas de Dios para escuelas bíblicas por correspondencia cuya organización lleva por nombre el Instituto Internacional por Correspondencia.

Esta escuela existe para servir a la iglesia en los países donde funciona. Sus primeros esfuerzos se llevaron a cabo a nivel de evangelismo. Estos estudios han tenido éxito en muchos lugares. Se sigue en la preparación de materiales a otros niveles. En la actualidad el Instituto Internacional por Correspondencia funciona como una entidad separada en cuanto a organización interna pero sigue con lazos denominacionales con el SEC.

**En el año 1971 se convocó otra sesión plenaria de la comisión del Programa de Educación Cristiana en la ciudad de Barranquilla, Colombia.** En esta ocasión se prestó atención al arreglo de muchos detalles para lograr una mejor coordinación del programa en su totalidad. Se decidió dejar de usar el término “Programa” en el nombre y poner su lugar “Servicio”.

Esta vez la comisión estaba compuesta de las siguientes personas: Melvin L. Hodges, Verne A. Warner, M. David Grams, Angel Furlan, Elías Nikitczuk, Floyd Woodworth, Guillermo Fuentes, Lewie Spencer, Jorge Davis, Lorenzo O. Triplett, Lorenzo Olson, Roberto Turnbull, Samuel

Balius. Como visitante estaba Jorge Flattery. Se ratificó el nombramiento de Samuel Balius como Secretario Administrativo. Dicho hermano aceptó la responsabilidad de la preparación del boletín eventual del SEC, con el nuevo nombre CONOZCA.

El Servicio de Educación Cristiana se lanzó a nuevas esferas de actividades. Comprendiendo la urgente necesidad de escritores de materiales de estudio, inició una cruzada con el fin de descubrir y animar a los que Dios llama al ministerio de la pluma. Ofreció un pequeño boletín eventual para dichas personas y una asesoría para aquellos que deseaban adiestrarse en la redacción.

El nuevo Secretario para América Latina y las Antillas de la División de Misiones Foráneas, Lorenzo O. Triplett, asumió sus responsabilidades en el año 1973. Colaboró con el personal y ofreció consejos para la superación del programa.

**Una nueva sesión plenaria de la Comisión de Educación Cristiana se celebró en la ciudad de San José, Costa Rica en 1977.** Presentes se encontraban Lorenzo O. Triplett, Verne A. Warner, M. David Grams, Samuel Balius, Floyd Woodworth, Elías Nikitczuk, Kenneth Smith, Arturo Cannon, Jorge Davis, Guillermo Brooke, David Scott y Angel Furlan. Se realizó una revisión general de este manual, El plan básico, además de evaluar todo el programa y hacer planes para el futuro. Se decidió pasar la presidencia de la comisión al Coordinador del SEC y pedir al Secretario para América Latina y Las Antillas de la División de Misiones Foráneas que sirviera en adelante como miembro ex oficio de la comisión. En la misma reunión M. David Grams fue nombrado Director del ISUM.

Al final de los años 70 hubo varios cambios de personal. Lyle Thomson desempeñó el trabajo de Secretario Administrativo de 1978 a 1980. Evaristo Ward sirvió como Asesor de los Niveles Preministeriales de 1978 a 1980. Byron L. Niles fue nombrado como Decano Académico del ISUM en 1978. Verne A. Warner murió repentinamente en 1979. En ese mismo año fue nombrado M. David Grams como sucesor al puesto de Coordinador del SEC. Harold B. Calkins aceptó la invitación de ocupar el puesto de Asesor del Nivel de la Iglesia Local en 1981.

En el lustro que siguió la reunión de San José surgieron cambios considerables en muchos aspectos de la labor educativa. Nacieron muchos nuevos institutos bíblicos. Otros cambiaron su fisonomía y aun otros se hallaban presionados por tremendos desafíos para responder a la demanda de mejor preparación planteada por las urbes. Por otro lado, miles de iglesias clamaban por una ayuda más eficaz en su nivel de educación cristiana.

Así fue que por todas partes se percibía la necesidad de examinar de nuevo el plan y desenvolvimiento del Servicio de Educación Cristiana. Se dio cita para la celebración de la **Cuarta Sesión Plenaria de la Junta Directiva en la ciudad de Quito durante los días 2 al 6 de agosto de 1982.** Participaron Lorenzo O. Triplett, M. David Grams, Byron Niles, Harold Calkins, Floyd Woodworth, Carlos Alvarez, David Morales, Rocky Grams, Guillermo Brooke, Jeremías Bolaños, Luis Yépes, Antonio Gilberto da Silva, Lyle Thomson, Félix Hernández y Juan Bueno.

Los diferentes niveles en que antes se dividía el plan total fueron reagrupados en tres: local, ministerial y postgraduado. Se hizo una nueva revisión extensa de El plan básico.

Mirando hacia el futuro se decidió lanzar los proyectos siguientes:

1. Añadir un cuarto seminario al programa de estudios del ISUM. En los años posteriores se ha comprobado la sabiduría de esta decisión ya que sirvió para animar y ayudar a muchos de los estudiantes a hacer el último esfuerzo para terminar el programa. Las materias ofrecidas en este cuarto seminario también han tenido gran valor para el ministerio del estudiante.

2. Agregar dos cursos al programa de estudios para institutos bíblicos en las regiones que en ello se interesaran.

Se confirmó el nombramiento de Floyd Woodworth como Asesor para el Nivel Ministerial.

Una noticia triste conmovió a todos los integrantes del equipo del SEC como también a los colaboradores en todo el continente en marzo de 1985 cuando Byron Niles presentó su renuncia para aceptar la invitación de servir en Centro América y México como Representante de la División de Misiones Foráneas. En el mes de julio de 1986 Dios llevó al hermano Niles a Su presencia.

Nuevos horizontes para el SEC se divisaron durante la **Quinta Sesión Plenaria** del Comité Internacional cuando 18 varones de Dios se sentaron alrededor de una mesa para dar escrutinio a este ministerio y trazar nuevas metas. **Esta reunión se llevó a cabo en la ciudad de Panamá en los días 7 al 11 de octubre de 1985**. Lejos de mermar el espíritu de promover la enseñanza de la Biblia a todo nivel, se hizo sentir en forma marcada durante esos días. Presentes estaban: Carlos Alvarez, Bolívar Avalos, Samuel Balius, Bill Brooke, Haroldo Calkins, Saturnino Cerrato, Bruno Frígoli, Hugo Fuentes, Antonio Gilberto da Silva, M. David Grams, Norman Lestarjette, Hugo Martínez, David Morales, Jerónimo Pérez, Alfonso de los Reyes, Carlos Stewart, Lorenzo Triplett y Floyd Woodworth.

Para Coordinador Adjunto del SEC como también Subdirector Académico del ISUM fue ratificado Norman Lestarjette. Habiendo tomado la decisión de volver a trabajar con el SEC, Samuel Balius fue nombrado como Asesor a los 130 institutos bíblicos asambleístas de la América Latina.

Dos decisiones históricas se tomaron en áreas nuevas:

1. Sintiendo la necesidad de responder a las inquietudes de ministros a través de todo el continente por un programa de estudios a nivel superior, la junta aprobó un anteproyecto para el establecimiento de un plan de trabajo culminando en el otorgamiento del grado de Maestría de Teología Práctica o Maestría de Literatura Bíblica. Posteriormente este departamento del ISUM ha llegado a ser conocido como la Facultad de Teología de las Asambleas de Dios de la América Latina.

2. Los integrantes de la asamblea expresaron la inquietud de que la voz latinoamericana se oyera a nivel de las comisiones administrativas. Encomendaron a dichas comisiones la selección de un vocal latino para cada comisión.

En la próxima sesión de la Comisión Administrativa del SEC fue nombrado Alfonso de los Reyes V. de México para servir de vocal de la Comisión Administrativa del SEC, y como vocal de la Comisión Administrativa del ISUM quedó David Morales A. de Bolivia. Asignaron también a Samuel Balius como Director de la naciente Facultad de Teología y a Denis Rivera como Subdirector Académico de la misma.

En 1987 la revista CONOZCA marcó 26 años de servicio con un número dedicado a remembranzas y comentarios de sus lectores.

Cumplió 20 años de trabajo el Instituto de Superación Ministerial a principios de 1988. Al final del mismo año se dieron a conocer las siguientes estadísticas de la escuela:

- Estudiaron 411 estudiantes en ese sólo año, de los cuales el 43% se matricularon por primera vez.
- Se llevaron a cabo siete seminarios durante el año.

El primer seminario de la Facultad se realizó en Moravia, Costa Rica en el mes de mayo de 1988. Se caracterizó con gran entusiasmo y alto nivel espiritual.

El segundo encuentro en **Panamá de la Junta Directiva Internacional (Comité de Educación Cristiana) se efectuó del 3 al 7 de octubre de 1988**. Los componentes de la **Sexta Sesión Plenaria** eran: Fernando Abarca, Efraín Aguilar, Luis Alfonso, Willy Aliaga, Domingo Alvarez, Samuel Balius, Jeremías Bolaños, Douglas Brown, Haroldo Calkins, Alfonso de los Reyes, Bruno Frígoli, Antonio Gilberto da Silva, M. David Grams, Abelardo Guerrero, Luis Herrera, Norman Lestarjette, Edgardo Muñoz, Roy Smeya, Carlos Stewart, Lorenzo Triplett y Floyd Woodworth, haciendo un total de 21 personas. “En momentos tensos cuando se consideraban frustraciones con franqueza, prevalecía el entusiasmo por llevar adelante la obra educativa por la América Latina.” Así describe el encuentro Edgardo Muñoz en CONOZCA.

Se decidió preparar una revisión extensiva del plan básico. Muchas enmiendas a este manual fueron adoptadas durante las deliberaciones de la semana. Consciente de la necesidad de conservar los frutos del evangelismo y preparar a nuevos segadores para la mies, se tomó tiempo para considerar las responsabilidades del SEC durante la Década de Cosecha. Se hizo lugar para dos vocales en la Comisión Administrativa del SEC: uno del área de CADSA y uno del área de CELAD. Fueron elegidos Alfonso de los Reyes de México y Edgardo Muñoz de Argentina. David Morales fue nombrado vocal de la Comisión Administrativa del ISUM. Samuel Balius fue ratificado como Director de la Facultad de Teología y Denis Rivera como Subdirector Académico de la misma escuela. Hugo Martínez fue nombrado Asesor Adjunto a nivel de Institutos Bíblicos. Posteriormente fue nombrado en octubre de 1989 por la Comisión Administrativa como Asesor, debido a la renuncia de este puesto de Samuel Balius.

Para tomar el cargo de Director de Misiones en América Latina a partir de 1990, la misión nombró a Juan Bueno, conocido misionero que trabajó muchos años en El Salvador y entusiasta promotor de la educación cristiana.

**El Comité de Educación Cristiana (CEC) celebró de nuevo su octava reunión trienal en 1994 en la Garita, Costa Rica.** Con mucho agradecimiento y también tristeza se aceptó la renuncia de dos baluartes del SEC, el Coordinador, M. David Grams y el Redactor de Materiales Educativos, Floyd Woodworth. En su lugar fueron ratificados como Coordinador, Roy Smeya y Judy Bartel de Graner como Redactora de Materiales Educativos. Floyd Woodworth se ratificó como el responsable de la Sección Conozca. (Tanto David Grams como también Floyd Woodworth seguirían muy activos en el ISUM.) Se agradeció el trabajo de Haroldo Calkins a favor del nivel de la iglesia local y se le desea la bendición de Dios en sus nuevas áreas de labor. Glen Davenport fue ratificado como Subdirector Académico del ISUM y se ratificaron Alfonso de los

Reyes y Edgardo Muñoz como vocales por las áreas de CELAD y CADSA respectivamente. Seguirá Samuel Balius como Director de la Facultad de Teología.

**En la novena reunión trienal plenaria del Comité de Educación Cristiana, celebrada en Costa Rica en noviembre de 1.997**, se reunieron 25 damas y caballeros. Presentes estaban: Hugo Martínez, Coordinador Adjunto del SEC y Asesor del Nivel Ministerial, Cristóbal Montejo Alvarado de Guatemala, Edgardo Muñoz Vocal Latinoamericano por el área de CADSA, de Argentina, Julio César Pérez Majico de El Salvador, Larry McNeill Subdirector de la Facultad de Teología, Eva Magrini de Rincón de Venezuela, Genoveva Navales de Chile, Onésimo Espinoza de Costa Rica, Isabel Sanabria de Espinoza de Costa Rica, Juan Bueno Director de Misiones Foráneas Mundiales en los EE.UU., Judy Bartel de Graner, Redactora de Materiales Educativos del SEC y misionera en Colombia, Víctor Manuel Buitrago de Colombia, Luis Yépez de Ecuador, Enrique Strohschein de Argentina, Alfredo Gómez de Cuba, Armando Trujillo de Cuba, Julio Valdez de Panamá, Enrique González Vázquez de México, Daniel Olvera de Costa Rica, Samuel Balius, Director de la Facultad de Teología, José Antonio Romero de Honduras, Glen Davenport Subdirector Académico del ISUM, Ronald Pitts de la Universidad ICI, Bolívar Avalos Superintendente de Costa Rica, Herb Griffin, Presidente de Life Publishers.

Juan Bueno, Director Estadounidense de Misiones Foráneas en América Latina, se despidió con grandes mensajes de aliento y respaldo al SEC, para asumir su nuevo cargo como director mundial. Para tomar su lugar está Ricardo Nicholson, conocido misionero que trabajó en Argentina y más recientemente como Director del Area del Caribe.

**La décima Asamblea Trienal del Comité de Educación Cristiana se convoca por tercera vez seguida en Costa Rica del 14 al 16 de noviembre de 2000**, siendo los asistentes como siguen: Roy Smeya, Coordinador del SEC, Ricardo Nicholson, Director de Misiones Foráneas de los EEUU para América Latina, Hugo A. Martinez, Coordinador Adjunto del SEC y Asesor de Nivel Ministerial, Judy Bartel de Graner, Redactora de Materiales Educativos, Samuel Balius, Rector de la Facultad de Teología, Glen J. Davenport, Director del ISUM, José Antonio Romero, Vocal por el Area de CELAD, Jaime Mazurek, Subdirector Académico del ISUM, Larry MacNcNeil, Decano de la Facultad de Teología, Edgardo Muñoz, Vocal por el area de CADSA, sirviendo este último como secretario. En representación de los países se cuenta con la presencia de Luis Yépez por Ecuador, Jeremías Bolaños por El Salvador, Eva de Rincón por Venezuela, Mayli Tourn por la República Oriental del Uruguay, José Rojas Cortina por la República de Perú, Roel Vela Castañeda por Guatemala, Lainer Gómez Solis por Costa Rica, Guillermo Eleazar Funes por Belice, Angel López Martínez por El Salvador, Ernesto López por Honduras, Silvero Manuel Bello por la República Dominicana, Pedro Ramón Gómez por la República Dominicana, Darío Mateo Mora por la República Dominicana y Bolivar Avalos, Superintendente General de Costa Rica. Como delegados fraternales se encuentran: María Eugenia Martínez Directora Internacional de IETE, Ronald Pitts por la Universidad Global ICI, Melvin Todd por Life Publishers, Nahum Sáez, Director Editorial Vida y como observador Edwin Arce, de Editorial Gospel Publishing House.

Ricardo Nicholson, Director de Misiones Foráneas de las Asambleas de los EEUU para América Latina y el Caribe comparte palabras de fuerte apoyo a los institutos Bíblicos. Exhorta el hno. Nicholson a reforzar el área de inversión hacia los institutos bíblicos, y especialmente hacia los profesores. Cita al apóstol Pablo que instruyó a “no poner bozal al buey que trilla”.

Luis Yépez comenta que en Ecuador el gobierno por boletín oficial del mes de mayo del corriente año prohibe que institución religiosa alguna emita diplomas o títulos al menos que se transforme en una universidad o se asocie a una de las existentes…algunos de los (institutos que) están desde hace sesenta años están cerrando.

Se acordó enviar una carta al hermano Floyd Woodworth W. por su gran labor como Editor de CONOZCA. La revista pasa a una nueva etapa. Floyd sigue en el staff pero se hará una nueva diagramación, se inaugura una página web y se nombrarán representantes por país. Como siempre hay necesidad de apoyo financiero.

El Instituto Bíblico Río de la Plata en **Buenos Aires recibió la undécima reunión trienal del Comité de Educación Cristiana del 2 al 5 de setiembre de 2003**.

Esta reunión se celebró bajo la presidencia de Roy Smeya Coordinador del SEC, Jaime Mazurek Coordinador Adjunto, Ricardo Nicholson Director de Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios de EE.UU. para América Latina y el Caribe, Raymundo Cantero Director Adjunto del ISUM, Judy Bartel de Graner Redactora de Materiales Educativos, Samuel Balius Presidente Provisional del ATAL, Everett Ward Presidente de ABAL, Jeremías Bolaños, Presidente del CELAD, Luis Yépez Vocal por el Area de CELAD, Larry McNeill Rector de la Facultad de Teología, Jerry Brown Decano de la Facultad de Teología, Marcus Grisbee como Subdirector Academémico del ISUM y Edgardo Muñoz Vocal por el area de CADSA, sirviendo este último como secretario. En representación de los países: los Hnos. Johnny Ascencio y José Medina por Ecuador, Orlando Nutt de Bolivia, Rodney Boyd, Sherry Boyd, Larry Cederblon y Dorothy Cederblon del Centro de Recursos y Asesoría, Julio Valdés de Panamá, Renato Silva y Mercedes González de Chile, Dina Montes y Saturnino Cerrato de Nicaragua, Gerardo Méndez y Oscar Rodriguez de México, Freddy Pérez por Venezuela, Roberto Mairena y Pedro Szwec por la República Oriental del Uruguay, Steven Graner por Colombia, José Cortina y Eliseo de la Cruz de la República del Perú, Roel Castañeda y Cristóbal Montejo de Guatemala, Lainer Gómez Solís y Bolivar Avalos de López de Costa Rica, Angel Lopez Martínez de el Salvador, Héctor Pereira y Armando Trujillo de Cuba, Ernesto López de Honduras, Silverio Manuel Bello y Alejandro Pérez de la República Dominicana.

Hecho histórico fue el nombramiento de una comisión de asesoría para los institutos bíblicos, en lugar de que una sola persona enfrentara tan magna responsabilidad. El asesor será Rodney Boyd en compañía de tres representantes de CELAD y tres de CADSA.

Los días **5 al 8 de septiembre de 2006** permitieron que las instalaciones del Centro de Capacitación El Faro en **Managua, Nicaragua** recibiera a 39 personas de 17 naciones de América, comprometidas con la educación cristiana. Se trataba de la **Duodécima Asamblea Trienal Plenaria** del Comité de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios de América Latina.

Dicha reunión se llevó a cabo bajo la presidencia de Roy F. Smeya y la asistencia de Ricardo Nicholson, como Director de Misiones Mundiales de los EEUU para el área de América Latina y el Caribe, Jaime Mazurek, como Coordinador Adjunto del SEC, Judy Bartel de Graner, como Redactora de Materiales Educativos, Samuel Balius, Presidente Provisional de ATAL, Jim Billings como Director del ISUM, Orlando Pinzón, como Vocal interino por el Area de CELAD y Superintendente de Guatemala, Roberto Mairena como vocal por el área de CADSA y Superintendente

de la República Oriental del Urugay, Larry McNeill, como Rector de la Facultad de Teología, Jerry Brown, como Decano de la FT, Rodney Boyd, como integrante de la comisión de Asesoría a Nivel Ministerial, Jeremías Bolaños, como Presidente de CELAD y Superintendente de la República de El Salvador, Francisco Buono como Presidente de CADSA, Everett Ward, como Director de ABAL, Marcus Grisbee, como subdirector académico del ISUM, Edgardo Muñoz como Editor en Jefe de Conozca, Gerardo Méndez, Director de EC en la República del Paraguay, Alejandro Perez, como Superintendente de la República Dominicana, Darío Mateo, como Director de EC de la misma república, Fabio Romero, Delegado de la República Oriental del Uruguay, Angel López como Director de EC en la República de El Salvador, Esteban Graner, Delegado de Colombia, Jorge Echazábal, en representación de la República de Panamá, Roel Vela, Director de EC de Guatemala, Haroldo Calkins por parte de FLEDDAD, Lainer Gómez, Coordinador Nacional de la EC en Costa Rica, Bolívar Ávalos Superintendente de Costa Rica, Manuel Bello, por parte de ATAL, Johnny Asencio, Director de EC de República del Ecuador, Saturnino Cerrato Superintendente de la República de Nicaragua, José Medina, Superintendente de la República del Ecuador, Luis Galdamez, Subdirector Nacional de EC y Secretario Nacional de Honduras, Alcidez Banegas Superintendente de Honduras, Teodoro Cob Superintendente de Belice, Juan Sánchez Director de EC en Nicaragua, Marvi Meza Delegado por parte de Belice, y Director de Misión Mundial de las AD para México.

Entre los asistentes estaba el Superintendente de las Asambleas de Dios de Guatemala, Orlando Herrera Pinzón, quien prometía una exitosa gestión como vocal del área de CELAD. En su meditación, al segundo día de sesiones predicaba que a veces les toca sufrir a los buenos, pero que esto no significa que Dios no tenga el control. Se entonó "sólo confío en el Señor" y se oró. Nadie imaginaba que seis meses después, exactamente el día de Pascuas, Orlando estaría disfrutando de la mansión que Cristo le tenía preparada.

En esos días se tomó conciencia de una gran amenaza: Los títulos fáciles y a corto plazo, ofrecidos por inescrupulosos a Ministros que fácilmente se dejan seducir por los diplomas. Otro asunto relevante era la subordinación del Centro de Recursos y Asesoría al SEC. Por años funcionó el CRA para satisfacer una necesidad en el área ministerial que el SEC no podía. Ahora SEC y CRA se emparentaron para potenciar los recursos. Los integrantes de las comisiones fueron ratificados al final la segunda jornada y al día siguiente finalizaba la Trienal con la sensación de que había muchísimo por hacer hasta el **2009**.

El Centro de Conferencias de Lakeview en **Waxahachie, Texas, EEUUA recibió la treceaba reunión trienal del Comité de Educación Cristiana del 9 al 11 de setiembre de 2009** con la asistencia de los siguientes hermanos: Jaime Mazurek como Coordinador del SEC y Presidente de este Comité, Rodney Boyd como Coordinador adjunto del SEC y Asesor del Nivel Ministerial, Bienvenida Columna como Asesora a Nivel de la Iglesia Local, Haroldo Calkins como Asesor Adjunto de FLEDDAD, Jim Billings como Director del ISUM, Marcus Grisbee como Sub-director Académico de ISUM y Presidente de ATAL, Larry McNeill como Rector de la Facultad de Teología, Michael Lawrence como Decano Académico de la Facultad de Teología, Everett Ward como Presidente de ABALC, Judy de Graner como Redactora de Materiales Educativos, Roberto Mairena, Vocal por el área de CADSA, Roy Smeya como asesor del SEC, Ricardo Nicholson como Director de Misiones Mundiales de las Asambleas de Dios para América Latina y el Caribe, por Argentina, Edgardo Muñoz, a su vez Editor en Jefe de la Revista Conozca y Francis-

co Buono, a su vez Presidente de CADSA; por Belice, Abel Raymundo; por Chile, Guillermo González y Roberto Ruz; por Colombia, Héctor Buitrago; por Costa Rica, Enoc Hernández y Ricardo Castillo; por Cuba, Eduardo González; por Ecuador, Fausto Trujillo y Johnny Ascencio; por El Salvador, Angel Guardado y Jeremías Bolaños; por Guatemala, Cristóbal Montejo e Isabel Gerónimo; por Honduras, Ernesto López y Jeremías Jordán; por México, Daniel De Los Reyes, a su vez Vocal por el área de CELAD y Fernando Figueroa; por Nicaragua, José Rojas y Saturnino Cerrato, a su vez Presidente de CELAD; por Panamá, Jorge Echazábal y Julio Valdés; por Paraguay, Estanislao Candia y Oscar Rodríguez; por República Dominicana, Alejandro Pérez y Pedro Gómez; por Uruguay, Daniel Madrazo y Jesús da Cunha; por Venezuela, Alexis Mora y Eliodoro Mora. Se cuenta con la presencia de los siguientes observadores, en representación de diferentes ministerios de interés mutuo con el SEC: Donald Cartledge, en representación de CINCEL, Jay Dickerson, Nancy de Dickerson como Director de área de Centroamérica, Jon Dahlager, en representación de Ministerio Juvenil, Adolfo Morales como Director Nacional de Institutos Bíblicos en Costa Rica y revisor del Plan Básico, DeLonn Rance Director del Programa Doctoral de Misionología de AGTS, Quentin McGhee, por Fe y Acción, Trent Morrow, por Ministerio a la Niñez, Mariza Kendrick Directora del ITAD de Paraguay y revisora del Plan Básico y Sherry Boyd como colaboradora en logística de esta Asamblea.

Durante esos días el dirigente de cada área del SEC propuso los cambios respectivos al contenido de la nueva edición del Plan Básico, versión 2009. El mayor trabajo, sobre el nivel ministerial, fue realizado a través de varios años por comisiones de trabajo de educadores y líderes de Latinoamérica, dirigidos por el hermano Rodney Boyd y el equipo del CRA. En la trienal se explicó el procedimiento usado para las modificaciones y se aceptaron con gran agradecimiento por la extraordinaria labor desempeñada. Se aprobó la totalidad del Plan Básico del Servicio de Educación Cristiana de las Asambleas de Dios.

Por balota secreta se eligieron los vocales del CEC; por parte de CELAD quedó Ernesto López y por parte de CADSA quedó Guillermo González. La reunión se cerró con un agradecimiento especial a Jaime Mazurek por la excelente labor desarrollada como coordinador interino en los año 2007 al 2009 y una calurosa bienvenida a Rodney Boyd por su ratificación como el nuevo coordinador del SEC.

El SEC ha seguido con la inquietud de ayudar a los profesores de los institutos bíblicos y promover la excelencia del currículo del nivel ministerial. El CRA no ha escatimado esfuerzos al celebrar en años alternos Diálogos de Educadores y Cumbres de Educadores tanto en el área de CELAD como también de CADSA. Se han realizado esfuerzos para preparar materiales para la acreditación de los profesores por medio del programa PROCEPA. Nacionalmente se llevan a cabo talleres de adiestramiento (TAR). Dichos talleres sirven además, como medios de renovación para el personal de los institutos. La misma filosofía de servir a todos los que se ocupan en la labor de enseñar la Biblia sigue sin cambiar ni un ápice

Así también, los niveles de la iglesia local y los niveles de posgrado actualizan sus programas para mejor servir las necesidades de los creyentes y ministros de Latinoamérica y el Caribe. El dinamismo del servicio ha probado ser capaz de llevar adelante el mandato de ir por todas las naciones enseñando el evangelio. Hasta que el Señor arrebate a su Iglesia, el SEC no tiene perspectivas de menguar sino de ir en aumento, superándose en todo lo que sea posible.

# APÉNDICES

## DOCUMENTOS ADICIONALES DEL NIVEL MINISTERIAL

APÉNDICE A1: AUTOEVALUACIÓN DE UN INSTITUTO BÍBLICO
APÉNDICE A2: AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESOR
APÉNDICE A3: LA CONSTITUCIÓN DEL INSTITUTO BÍBLICO Y ADYUDAS ADMINISTRATIVAS
APÉNDICE A4: LA SERIE FE Y ACCIÓN
APÉNDICE A5: LOS ESTUDIOS DECENTRALIZADOS

### APÉNDICE A1: AUTOEVALUACIÓN DE UN INSTITUTO BÍBLICO

Fecha de evaluación por comisiones_____

Fecha de evaluación del cuerpo docente junto

con representantes del cuerpo estudiantil_____

Fecha de envío a la Junta Directiva_____

Nombre del Instituto_____

Ciudad_____

Nombre del Director_____

1. LOS OBJETIVOS

    1.1 PRINCIPAL

        1.1.1 ¿Por qué fue fundado?

        1.1.2 ¿Cuál es el objetivo principal en la actualidad?

        1.1.3 ¿Se tiene el objetivo principal por escrito? En qué documento?

        1.1.4 ¿Comprende todo el personal este objetivo? Si no, ¿por qué?

        1.1.5 ¿Está todo el personal de acuerdo con el objetivo principal? Si no, ¿por qué?

    1.2 GENERALES

1.2.1 ¿Cuáles son los objetivos en cuanto a la vida espiritual del alumno?

1.2.2 ¿Cuáles son los objetivos en cuanto a la preparación académica del alumno? (mecanografía, nociones de administración, contabilidad, nociones de comunicación)

1.2.3 ¿Cuáles son los objetivos en cuanto a la preparación social del alumno? (relaciones humanas, vida en el plantel, relaciones con el sexo opuesto, relaciones con los superiores, trato a los que estén bajo su dirección)

1.2.4 ¿Cuáles son los objetivos en cuanto a la preparación física de los alumnos internos? (ejercicio corporal, dieta, trabajo, presentación personal)

1.2.5 ¿Cuáles son los objetivos en cuanto a la preparación ministerial del alumno? (teoría, práctica, el "producto final")

1.2.6 ¿Se encuentran todos estos objetivos por escrito? ¿En qué documento?

1.2.7 ¿Están conscientes los profesores de estos objetivos?

1.2.8 ¿Están conscientes los alumnos de estos objetivos?

1.2.9 ¿Cómo se evalúa el progreso de cada alumno en el alcance de los objetivos?

1.2.10 ¿En qué medida alcanzan los graduados estos objetivos?

2. LAS RELACIONES

2.1 CON LA ORGANIZACION NACIONAL (Concilio, Conferencia)

2.1.1 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con la organización nacional? (subordinado, cooperativo, asociado, independiente)

2.1.2 ¿Qué dirección ejerce la organización nacional sobre el Instituto? (completa, parcial, de asesoría, ninguna)

2.2 CON OTROS GRUPOS

2.2.1 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con el Departamento Nacional de Educación Cristiana?

2.2.2 ¿Forma parte el Director del Instituto Bíblico del comité nacional de Educación Cristiana?

2.2.3 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con el comité regional del Servicio de Educación Cristiana? (el CEC de CELAD, el CEC de CADSA)?

2.2.4 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con la oficina coordinadora del Servicio de Educación Cristiana?

2.2.5 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con la División de Misiones Foráneas de los Estados Unidos de América por medio de los representantes de ésta en el país?

2.2.6 ¿Cómo se relaciona el Instituto Bíblico con el Instituto de Superación Ministerial (ISUM)?

2.3 En general, ¿cuál es la descripción de la calidad de las relaciones mantenidas? ¿Cómo se podrán mejorar estas relaciones?

3. LA DIRECCION

3.1 LA CONSTITUCIÓN

3.1.1 ¿Tiene el Instituto Bíblico una constitución por escrito que está adaptada a las circunstancias e idiosincrasias del país y de la región?

3.1.2 ¿Tienen todos los miembros de la Junta Directiva y Administrativa y los miembros del cuerpo docente un ejemplar de la constitución?

3.1.3 ¿Hasta qué punto se cumple con la constitución?

3.1.4 ¿Hay provisión para cambios necesarios y provechosos?

3.1.5 ¿Hay necesidad de cambios actualmente en la constitución? ¿Cuáles?

3.2 LA JUNTA DIRECTIVA

3.2.1 ¿Se nombra la Junta Directiva de acuerdo a la constitución?

3.2.2 ¿En qué medida llenan los miembros los requisitos para servir en la Junta Directiva?

3.2.3 ¿Qué provisión hace la constitución en cuanto a la frecuencia de las reuniones de la Junta Directiva?

3.2.4 ¿Cuántas veces se reunió la Junta Directiva para tratar asuntos del Instituto Bíblico durante el último año?

3.2.5 ¿Con qué grado de efectividad funciona la Junta Directiva? (excelente, buena, regular, inferior)

3.2.6 ¿Cómo podría funcionar mejor?

3.3 LA JUNTA ADMINISTRATIVA

3.3.1 ¿Se nombra la Junta Administrativa de acuerdo a la constitución?

3.3.2 ¿Con qué frecuencia se refine?

3.3.3 ¿Con qué grado de efectividad funciona este grupo? (excelente, buena, regular, inferior)

3.3.4 ¿Cómo podría esta junta servir mejor al Instituto Bíblico?

3.4 EL DIRECTOR

3.4.1 ¿Llena el Director los requisitos indicados en la constitución?

3.4.2 ¿Cómo se relaciona el Director con la organización nacional?

3.4.3 ¿Cómo están las relaciones del Director con la Junta Directiva?

3.4.4 ¿Cómo están las relaciones del Director con la Junta Administrativa?

3.4.5 ¿Cómo están las relaciones del Director con el Cuerpo Docente?

3.4.6 ¿Cómo están las relaciones del Director con el alumnado?

3.4.7 ¿Cómo están las relaciones del Director con los empleados?

3.4.8 ¿Dirige de tal manera el Director que se cumplen los objetivos del Instituto Bíblico?

3.4.9 ¿Cómo fomenta el Director un espíritu de equipo con todo el personal?

3.5 PLANEACION

3.5.1 ¿Qué planes tienen para la superación del Instituto Bíblico para el año próximo?

3.5.2 ¿Qué planes tienen para los próximos cinco años?

3.5.3 ¿Qué planes tienen para la próxima década?

3.5.4 ¿Cuál es el cambio que más quisieran ver la mayoría de los profesores?

3.5.5 ¿Cuál es el cambio que más quisieran ver la mayoría de los alumnos?

3.5.6 ¿Cuál es el cambio que más quisieran ver la mayoría de los pastores de la obra nacional?

3.5.7 ¿Cuál es el cambio que más quisiera ver el Director?

3.6 EL CUERPO DOCENTE

3.6.1 ¿Se ha preparado un manual de profesores? Véase la página 46, Sección 4.6.2. ¿Se entrega un ejemplar del manual a cada profesor?

3.6.2 ¿Lleva cada profesor una vida espiritual ejemplar?

3.6.3 ¿Está cada profesor académicamente preparado para enseñar la materia asignada?

3.6.4 ¿Participan los profesores en los Talleres de Adiestramiento y Renovación? ¿Qué porcentaje?

3.6.5 ¿Estudian los profesores en el Instituto de Separación Ministerial (ISUM)? ¿Cumplen con las tareas de monografías? ¿Qué porcentaje?

3.6.6 ¿Participan en otros programas de superación? ¿Cuáles?

3.6.7 ¿Son puntuales en todo aspecto de su ministerio los profesores? (reuniones, clases,

culto devocional, plan de curso)

3.6.8 ¿Emplean los profesores un Plan de Curso para cada materia que enseñan? ¿Elaboran su propio Plan de Curso o utilizan uno del archivo del Instituto Bíblico?

3.6.9 ¿Entregan copias del Plan de Curso a la Dirección? ¿a los alumnos?

3.6.10 ¿Revisa y aprueba la Dirección los Planes de Curso?

3.6.11 ¿Se preocupan por el bienestar de cada alumno los profesores? ¿Hasta qué punto?

3.6.12 ¿Tienen destacada habilidad los profesores para enseñar?

3.6.12.1 ¿Existe un plan para la evaluación de los profesores?

3.6.12.2 ¿Quién se encarga del proceso de evaluación? ¿A quiénes rinde el informe?

3.6.13 ¿Cómo demuestran los profesores que han preparado sus lecciones con anticipación?

3.6.14 ¿Emplean los profesores distintas técnicas de enseñanza? (socializada, informes)

3.6.15 ¿Preparan exámenes que evalúan correctamente a los alumnos?

3.6.16 ¿Qué evidencia dan los profesores de trabajar en armonía con la dirección para la buena marcha del Instituto Bíblico?

3.6.17 ¿Califican objetivamente a los alumnos?

3.6.18 ¿Cuántas horas semanales como máximo enseña cada profesor?

3.6.19 ¿Cuántas horas semanales como máximo enseñan los que son pastores u oficiales?

4. EL PROGRAMA

4.1 EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

4.1.1 ¿Se sigue el programa de estudios de El plan básico en el Instituto Bíblico?

4.1.2 ¿Quién asigna las materias a los profesores?

4.1.3 ¿Se hace la asignación de materias con por lo menos 6-8 semanas de anticipación?

4.1.4 ¿Se permite que algunos profesores sean “dueños” de ciertas asignaturas?

4.1.5 ¿Se ha adaptado el programa de estudios a las necesidades de los alumnos?

4.1.6 ¿Las adaptaciones eliminarían el privilegio a los alumnos de graduarse del Instituto de Superación Ministerial por falta de cumplimiento académico?

4.1.7 ¿Se valen los profesores de la ayuda de El Plan Básico en la planeación de la materia que enseñan?

4.1.8 ¿Puede un alumno perder más de un 25 % de las clases de una asignatura y quedar aún aprobado?

4.1.9 ¿Qué oportunidades existen para rehabilitar una materia perdida?

4.1.10 ¿Reciben los alumnos del Primer Curso una orientación sobre El Plan Básico y cómo cumplirlo para obtener las unidades necesarias para luego graduarse del ISUM?

4.2 LA PARCELACION DEL TIEMPO

4.2.1 ¿Se ha fijado un calendario anual?

4.2.2 ¿Se ha parcelado el tiempo conforme a las necesidades locales?

4.2.3 ¿Se acomoda el calendario a las actividades especiales? (Énfasis espiritual, ISUM)

4.3 LAS ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

4.3.1 ¿Tienen en operación un gobierno estudiantil?

4.3.2 ¿Funciona en armonía el gobierno estudiantil con la dirección del Instituto Bíblico?

4.3.3 ¿Tienen oportunidades de enviar representantes a reuniones con el Cuerpo Docente y la Junta Administrativa para entrar en diálogo sobre diferentes aspectos del Instituto Bíblico, de la vida estudiantil, de la disciplina y de otros aspectos que afectan la preparación de cada alumno?

4.3.4 ¿Se desarrolla un ministerio de trabajo práctico fuera del plantel?

4.3.5 ¿Tiene cada alumno una asignación en el trabajo práctico?

4.3.6 ¿Tienen los alumnos amplia oportunidad de participar en grupos musicales?

4.3.7 ¿Hay provisión para el ejercicio físico?

4.3.8 ¿Qué oportunidades hay para el intercambio social?

4.4 PROMOCIONES Y PROPAGANDA

4.4.1 ¿Cómo se podría describir el estado de las relaciones públicas del Instituto?

4.4.2 ¿Tiene el Instituto un buen sistema de propaganda?

4.4.3 ¿Aprovecha el medio de las publicaciones para la promoción de los intereses del Instituto?

4.4.4 ¿En qué forma participan los alumnos en la promoción y la propaganda?

4.4.5 ¿Tiene el Instituto Bíblico un boletín, vocero, prospecto o revista oficial?

5. LA ADMINISTRACIÓN

5.1 ¿Se elabora anualmente un presupuesto por escrito?

5.2 ¿Es el presupuesto completo y adecuado?

5.3 ¿Es satisfactorio el sistema de contabilidad?

5.4 ¿Se fiscaliza la contabilidad anualmente?

5.5 ¿Se rinden informes financieros periódicamente? ¿a quiénes?

5.6 ¿Se mantiene el Instituto Bíblico en estado de solvencia?

5.7 ¿Sostiene la organización nacional al Instituto? ¿Qué porcentaje?

5.8 ¿Con cuánta anticipación se piden los libros de texto para las materias para la próxima sesión de clases?

6. LOS ARCHIVOS

6.1 ¿Se guarda un registro completo de las finanzas incluyendo comprobantes, presupuestos, cuentas por cobrar, cuentas a pagar?

6.2 ¿Se guarda un registro completo de cada alumno incluyendo sus calificaciones?

6.3 ¿Se guarda un registro individual de cada miembro del cuerpo administrativo y de cada profesor?

6.4 ¿Se guardan copias de los horarios?

6.5 ¿Se guarda en orden alfabético copias de la correspondencia?

6.6 ¿Se guardan las actas de reuniones oficiales?

6.7 ¿Se guardan las estadísticas?

6.8 ¿Se guardan copias del Plan de Curso, Plan de Clase y exámenes de cada materia?

6.9 ¿Se guardan copias de los programas de apertura y clausura con anotaciones sobre cómo mejorar estas actividades al volverse a celebrar?

7. EL PLANTEL

7.1 LOS EDIFICIOS

7.1.1 ¿Se provee espacio suficiente para:

7.1.1.1 las aulas?

7.1.1.2 la biblioteca?

7.1.1.3 las oficinas?

7.1.1.4 los dormitorios?

7.1.1.5 la cocina?

7.1.1.6 sala para visitas?

7.1.1.7 el comedor?

7.1.1.8 la capilla?

7.1.1.9 la lavandería?

7.1.1.10 las bodegas?

7.1.1.11 los baños?

7.1.1.12 el cuarto de oración

7.1.2 ¿Se mantienen los edificios en buen estado?

7.1.3 ¿Cómo está el aspecto estético del plantel?

7.1.4 ¿En qué estado está la pintura?

7.1.5 ¿Cuántas goteras hay actualmente?

7.1.6 ¿Qué es lo que ve el público al acercarse a la entrada?

7.1.7 ¿Cuál es la necesidad más apremiante respecto a los edificios?

7.2 EL EQUIPO

7.2.1 ¿Hay equipo didáctico adecuado? (pizarras, proyectores, pantallas, grabadoras, duplicadoras)

7.2.2 ¿En qué estado están los pupitres?

7.2.3 ¿Está el equipo didáctico disponible a los profesores del Instituto Bíblico?

7.2.4 ¿Han recibido los profesores instrucción en el uso y manejo del equipo?

7.3 LOS PATIOS Y JARDINES

7.3.1 ¿Hay suficiente espacio para recreo y otras actividades?

7.3.2 ¿Se mantienen limpios y estéticamente arreglados?

8. LA EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS EGRESADOS

8.1 ¿Cuántos alumnos han estudiado en el Instituto Bíblico desde su comienzo?

8.2 ¿Qué porcentaje de los egresados se ha dedicado al ministerio llevando credenciales?

8.3 ¿Qué porcentaje sirve como obreros laicos?

8.4 ¿Qué concepto general hay en cuanto a la calidad del ministerio de los egresados?

8.5 ¿Qué porcentaje de los alumnos proceden de las iglesias de las Asambleas de Dios?

8.6 ¿Han cumplido los graduados del Instituto Bíblico con los requisitos mínimos del Instituto de Superación Ministerial para poder graduarse del ISUM?

8.7 ¿Qué concepto y actitud manifiestan los egresados acerca del Instituto Bíblico? (dando ofrendas, sugerencias, enseñando, enviando alumnos).

9. LA BIBLIOTECA

9.1 ¿Está ubicada en un lugar adecuado?

9.2 ¿Qué aspecto da el lugar? ¿Anima el ambiente a estudiar?

9.3 ¿Existe un plan para proveer libros apropiados a la biblioteca?

9.4 ¿Quién dirige el proyecto de la adquisición de libros?

9.5 ¿Cuántos libros tiene la biblioteca en la actualidad?

9.6 ¿A qué número de libros se desea llegar?

9.7 ¿Están los libros al alcance de los alumnos?

9.8 ¿Se mantienen los libros en buen estado?

9.9 ¿Se limpia cada libro periódicamente y se mantiene en una condición aceptable?

9.10 ¿Quién es el bibliotecario?

9.11 ¿Cómo se nombra el bibliotecario?

9.12 ¿Qué preparación tiene el bibliotecario para este puesto?

9.13 ¿Consultan los que trabajan en la biblioteca con el manual La biblioteca del Instituto Bíblico por Loida de Williams, editado por el SEC?

9.14 ¿Qué uso hacen los profesores de la biblioteca del Instituto Bíblico para asignar tareas a los alumnos?

## APÉNDICE A2: AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESOR

Conteste honradamente delante de Dios las preguntas. Usted será la única persona que sabrá lo que se respondió. El propósito de esta autoevaluación es de ayudarle a superarse en el ministerio de la enseñanza.

Primero debe meditar las preguntas y luego contestarlas con la mayor objetividad y ecuanimidad posible. Sea sincero. "Hacedlo para la gloria de Dios." 1 Corintios 10:31.

Código:

| | |
|---|---|
| S | Siempre |
| CS | Casi siempre |
| AV | Algunas veces |
| CN | Casi nunca |
| N | Nunca |

| 1. MI RELACIÓN CON DIOS | S | CS | AV | CN | N |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.1 ¿Mantengo una comunión íntima con el Señor? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 1.2 ¿Llevo una vida espiritual ejemplar? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 1.3 ¿Leo la Biblia cada día? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 1.4 ¿Paso tiempo en oración diariamente? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 1.5 ¿Pongo en práctica el orar en lenguas en mis momentos devocionales personales? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 1.6 ¿Procuro testificar con frecuencia de Cristo a alguna persona que no lo conoce? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 1.7 ¿Siento que Dios me llama al ministerio de la enseñanza? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 1.8 ¿Intercedo por mis alumnos? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 1.9 ¿Asisto fielmente a los cultos de la iglesia? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

| 2. MIS RELACIONES CON MIS ALUMNOS | S | CS | AV | CN | N |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 ¿Amo de verdad a cada alumno? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2.2 ¿Busco reconocer y desarrollar el potencial de cada alumno como instrumento en las manos de Dios? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2.3 ¿Me preocupo por el bienestar de cada alumno? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2.4 ¿Paso tiempo en confraternidad con mis alumnos fuera de la hora de clase? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2.5 ¿Animo a cada alumno a expresar sus opiniones e inquietudes? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 2.6 ¿Mantengo imparcialidad en mis relaciones con cada alumno? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

2.7 ¿Conozco a cada alumno por su nombre y apellidos? _____ _____ _____ _____ _____

2.8 ¿Admito que otros expresen opiniones contrarias en clase? _____ _____ _____ _____ _____

2.9 ¿Proveo oportunidades en clase para una participación activa de los alumnos? _____ _____ _____ _____ _____

2.10 ¿Devuelvo sin demora las tareas y exámenes calificados? _____ _____ _____ _____ _____

2.11 ¿Estoy presente para cada hora de clase? _____ _____ _____ _____ _____

| 3. MIS RELACIONES CON LA DIRECCION Y CON MIS COLEGAS | S | CS | AV | CN | N |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 ¿Cumplo puntualmente con cada aspecto de mi ministerio docente? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3.2 ¿Asisto fielmente a todas las reuniones del cuerpo docente? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3.3 ¿Llego a mis clases con anticipación para hacer los preparativos necesarios? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3.4 ¿Entrego ejemplares del Plan de Curso a la dirección con anticipación? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3.5 ¿Entrego un ejemplar de los exámenes con las respuestas a la dirección? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3.6 ¿Entrego las notas finales a la dirección en la fecha indicada? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3.7 ¿Me esfuerzo para trabajar en armonía con mis colegas? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3.8 ¿Manifiesto lealtad a la dirección? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3.9 ¿Participo en los Talleres de Adiestramiento y Renovación (TAR) cada vez que se ofrecen? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3.10 ¿Intercedo en oración por la administración y por mis colegas? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

| 4. ASUNTOS GENERALES | S | CS | AV | CN | N |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.1 ¿Procuro superarme con estudios avanzados que se ofrecen en el ISUM, en la Facultad de Teología o en la Universidad? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.2 ¿Elaboro y empleo mi propio Plan de Curso para cada materia que enseño? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.3 ¿Reviso mis Planes de Curso cada año? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.4 ¿Preparo un Plan de Clase para cada hora de clase que enseño? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.5 ¿Entrego una copia del Plan de Curso a cada alumno? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.6 ¿Preparo las lecciones con anticipación suficiente? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.7 ¿Empleo distintas técnicas de enseñanza? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.8 ¿Elaboro exámenes que evalúan bien lo que los alumnos han aprendido? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.9 ¿Mantengo objetividad al dar una calificación a cada alumno? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.10 ¿Empleo auxiliares didácticos en mi enseñanza? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.11 ¿Tengo cuidado de mi aseo personal? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.12 ¿Mantengo una autodisciplina firme sobre mis propios sentimientos? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.13 ¿Busco la manera de felicitar a los que se esfuerzan? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| 4.14 ¿Recibo con gratitud sugerencias de otros para mejorar la clase? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

En conclusión, escriba con detalles la respuesta de la siguiente pregunta:

¿Deseo continuar en el ministerio de la enseñanza? ¿Por qué?

## APÉNDICE A3: LA CONSTITUCIÓN DEL INSTITUTO BÍBLICO Y AYUDAS ADMINISTRATIVAS

Es absolutamente imprescindible para el bienestar y progreso del instituto que se adopte una constitución adecuada. La constitución que sigue puede servir de modelo. Aunque se reconoce la posibilidad de variación, se recomienda que la estructura y propósito general no se alteren. Algunas ayudas administrativas (finanzas, biblioteca, actividades estudiantiles, y el cuerpo docente) siguen la constitución.

### CONSTITUCIÓN

ARTÍCULO I – NOMBRE

El nombre de esta institución será _____.

ARTÍCULO II- PROPÓSITO

Será el propósito de _____ (*Nombre del instituto bíblico*) como parte integral de _____ (*Nombre de la organización nacional*), según la voluntad de Dios, y con la ayuda del Espíritu Santo, preparar obreros cristianos enseñándoles la Palabra de Dios y los métodos de un ministerio eficaz; mantener un ambiente adecuado para fomentar y alimentar la vida espiritual de los estudiantes; estimular un fervor misionero y evangelístico; servir como instrumento para perpetuar y fortalecer la obra de (Nombre de la organización nacional) ayudando a mantener su unidad y las normas más altas de conducta cristiana, y cooperando en su responsabilidad de evangelizar todo su territorio (territorio nacional).

ARTÍCULO III - JUNTA DIRECTIVA

1. MANERA DE CONSTITUIRSE

1.1 El Presbiterio Nacional nombrará la junta directiva o en su defecto el mismo servirá en esta capacidad.

1.2 El Director del Instituto Bíblico será miembro de la Junta Directiva, pero no servirá como presidente de la misma.

1.3 En vista del manifiesto interés espiritual de la oficina de las Misiones Mundiales Asambleas de Dios de los Estados Unidos de América-MMAD en el desarrollo del instituto bíblico y de su buena voluntad en compartir los gastos que demanda esta obra, se recomienda que, hasta donde sea posible, la Misión tenga representación adecuada en dicha directiva, para así mantener el espíritu de cooperación estrecha en esta empresa.

2. PRERROGATIVAS

2.1 Dirigir el instituto bíblico conforme a las normas espirituales, doctrinales y académi-

cas acordadas por las Asambleas de Dios de (Nombre del país).

2.2 Nombrar el Director.

2.3 Nombrar el Subdirector.

2.4 Nombrar el Administrador y los Supervisores de estudiantes de acuerdo con la recomendación del Director.

2.5 Aprobar la lista de profesores del cuerpo docente presentada por el Director.

2.6 Cuando sea necesario, combinar cualesquiera de estos cargos en una sola persona.

2.7 Establecer los planes generales para la operación del instituto.

2.8 Ratificar el plan de estudios, duración y orden de los cursos, sistemas de calificación y reglas adecuadas para el funcionamiento del instituto, elaborados todos por la Junta de Administración.

2.9 Compartir con el Director la responsabilidad financiera, aprobando el presupuesto del instituto y fomentando planes para su sostenimiento.

ARTÍCULO IV - JUNTA DE ADMINISTRACIÓN

1. La Junta de Administración se compondrá del Director, Subdirector, Administrador, y Supervisor de estudiantes.

2. Los deberes de esta Junta serán:

2.1 Compartir la responsabilidad de poner en vigor los planes y decisiones que gobiernan el plantel.

2.2 Promover y mantener una norma superior de vida espiritual en el instituto.

2.3 Elaborar planes para todos los detalles que tienen que ver con la operación del instituto, el Cuerpo Docente, el plan de estudios, las finanzas, los estudiantes, la conducta y las relaciones, estando esta Junta sujeta a la Junta Directiva.

2.4 Celebrar reuniones con regularidad por lo menos una vez al mes para estudiar el progreso del curso, el desarrollo de los estudiantes y la dirección correcta del instituto, tomando las decisiones necesarias.

2.5 Celebrar reuniones con regularidad por lo menos una vez al mes con el Cuerpo Docente en pleno para mantener óptimas comunicaciones y evaluar el trabajo.

ARTÍCULO V - REQUISITOS Y DEBERES DE LOS MIEMBROS DE LA JUNTA DE ADMINISTRACIÓN

1. EL DIRECTOR

1.1 REQUISITOS

1.1.1 Ser un ministro ordenado con credenciales de la organización nacional. (Se sobreentiende que la organización nacional extenderá credenciales apropiadas a los misioneros residentes, según indique su constitución. Además se espera que si un hermano misionero fuera designado para este trabajo, entienda la idiosincrasia del país en que servirá en esta capacidad.)

1.1.2 Tener madurez espiritual, visión amplia y lealtad indiscutible a la organización nacional.

1.1.3 Manifestar un interés especial en la preparación de obreros, comprensión marcada del propósito fundamental del instituto y a la vez tener capacidad para este ministerio.

1.1.4 Ser graduado de un instituto bíblico reconocido, o de no ser así, tener una preparación equivalente que concuerde con las normas y doctrinas de las Asambleas de Dios.

1.2 DEBERES

1.2.1 Presentar el nombre de los demás miembros de la Junta de Administración a la Junta Directiva para su aprobación.

1.2.2 Ser presidente de la Junta de Administración y convocar las reuniones de la misma.

1.2.3 Ver que se den los pasos necesarios en el caso de conducta impropia o falta de cumplimiento de los reglamentos.

1.2.4 Consultar con la Junta de Administración con respecto a problemas en las relaciones de maestros o estudiantes. En caso de necesidad, el Director tendrá el poder de suspensión, pero se sobreentiende que se puede apelar a la Junta Directiva, cuya decisión será final.

1.2.5 Ser responsable, juntamente con el Administrador y la Junta Directiva, de mantener la solvencia financiera del instituto, aunque la administración diaria de las finanzas esté a cargo del Administrador.

1.2.6 Presentar informes financieros y otros, periódicamente a la Junta Directiva.

1.2.7 Vigilar que se cumpla fielmente el plan de estudios.

1.2.8 Seleccionar al personal docente e idóneo para cada materia, presentándolo a la Junta Directiva para su debida aprobación.

1.2.9 Informar con suficiente anticipación (mínimo de 30 días) al personal docente la asignación de materias.

1.2.10 Supervisar el desempeño docente de los profesores.

1.2.11 Velar para que se mantenga al día el registro académico de cada estudiante.

2. EL SUBDIRECTOR

2.1 REQUISITOS. Los requisitos serán los mismos del Director.

2.2 DEBERES

2.2.1 Ejercer las funciones del Director en la ausencia de éste.

2.2.2 Mantener una estrecha relación con el Director en los aspectos administrativos del instituto.

2.2.3 Desempeñar las actividades asignadas por la Junta Directiva.

3. EL CUERPO DOCENTE

3.1 Deben ser ministros ordenados o licenciados de la organización nacional, cuyas cualidades espiritu ales sean superiores.

3.2 Deben estar capacitados para enseñar las materias que se les asignan.

3.3 Deben ser graduados de un instituto bíblico reconocido, o de no ser así, deben haber recibido una preparación equivalente, que concuerde con las normas y doctrinas de las Asambleas de Dios.

3.4 Se pueden modificar estos requisitos en la selección de los profesores de materias académicas, con la aprobación de la Junta Directiva.

4. EL ADMINISTRADOR

4.1 REQUISITOS

4.1.1 Hasta donde sea posible, tener experiencia en la teneduría de libros, y algún conocimiento de la administración de un negocio.

4.1.2 Tener madurez espiritual.

4.2 DEBERES (en armonía con el Director)

4.2.1 Administrar los fondos

4.2.2 Ser responsable del mantenimiento y uso de todos los bienes muebles e inmuebles del plantel.

4.2.3 Supervisar las compras y ventas.

4.2.4 Preparar todos los informes financieros y firmarlos, conjuntamente con el Director.

4.2.5 Cumplir con las funciones normales de un tesorero, no habiendo quien desempeñe este cargo.

5. LOS SUPERVISORES DE ESTUDIANTES

Tanto el Supervisor de los varones como la Supervisora de las hermanas serán responsables ante el Director por los siguientes cometidos:

5.1 Supervisar el comportamiento de los estudiantes.

5.2 Asignar las tareas domésticas.

5.3 Aconsejar a los estudiantes.

ARTÍCULO VI- ENMIENDAS

Esta constitución puede ser enmendada por el Presbiterio General, en consulta con la Junta Directiva. Para hacerlo se requerirá una mayoría de dos tercios de los presentes, en una reunión constituida oficialmente. Un aviso por escrito de la enmienda propuesta será entregado a los miembros del Presbiterio General y de la Junta Directiva, con un mínimo de treinta días antes de la reunión en la cual se ha de considerar la enmienda.

-Fin de la constitución-

AYUDAS ADMINISTRATIVAS

1. LAS FINANZAS DEL INSTITUTO BIBLICO

La operación financiera tiene que definirse claramente porque representa grandes inversiones económicas. Para mayor eficiencia se ofrecen las sugerencias siguientes:

1.1 Un presupuesto por escrito

1.1.1 Ventajas

1.1.1.1 Ayuda a determinar las necesidades.

1.1.1.2 Ayuda a controlar el desembolso de fondos

1.1.1.3 Indica las fallas en la distribución y administración de los fondos.

1.1.1.4 Es un acuerdo entre la Junta Directiva y la Junta de Administración del instituto.

1.1.2 Cómo elaborar un presupuesto

1.1.2.1 Basarlo en el cálculo de ingresos para el año próximo.

1.1.2.2 Hacer una lista de los gastos necesarios:

1.1.2.2.1 Alquiler y mantenimiento de los edificios.

1.1.2.2.2 Remuneración de los funcionarios profesores y empleados (puede ser que algunos reciban todo su sostenimiento, o una parte, de otras fuentes)

1.1.2.2.3 Efectos didácticos: tiza, papel, etc.

1.1.2.2.4 Adquisición y reparación del mobiliario.

1.1.2.2.5 Comestibles

1.1.2.2.6 Servicios públicos: luz, combustible, agua, teléfono, etc.

1.1.2.2.7 Gastos de oficina.

1.1.2.2.8 Efectos de aseo y limpieza

1.1.2.2.9 Viajes

1.1.2.2.10 Biblioteca

1.1.2.3 Dejar un margen para problemas imprevistos.

1.1.2.4 Utilizar los datos archivados de otros años.

1.1.2.5 Para hacer un cálculo del costo de los comestibles:

1.1.2.5.1 Consultar con el dueño o encargado de una fonda o comedor público.

1.1.2.5.2 Hacer los menús de acuerdo con lo que se come en el hogar típico del país procurando una dieta balanceada y económica.

1.1.2.6 Tomar en cuenta el factor de la inflación probable para el próximo año y añadir la cantidad correspondiente.

1.2 Posibles fuentes de ingresos

1.2.1 Nacionales

1.2.1.1 De iglesias:

1.2.1.1.1 Iglesia local (ofrendas de comestibles, en efectivo, ropas, etc.)

1.2.1.1.2 Los distintos departamentos de la iglesia (CMF, EC, etc.)

1.2.1.1.3 Un porcentaje fijado en el Concilio Nacional de los ingresos de cada iglesia designada para el Instituto Bíblico.

1.2.1.2 Asociaciones de ex-alumnos y amigos del instituto.

1.2.1.3 Tesorería de la iglesia nacional. Puesto que el instituto sirve a la iglesia entera, es digno de que la organización nacional le de ayuda financiera.

1.2.1.4 Ofrendas y promesas de ofrendas tomadas en reuniones nacionales y seccionales como la convención anual, confraternidades, etc.

1.2.1.5 Proyectos regionales

1.2.1.6 Ingresos de los estudiantes.

1.2.1.6.1 Matrícula

1.2.1.6.2 Pensión y enseñanza.

1.2.1.7 Donativos de individuos.

1.2.1.8 Donativos de firmas comerciales.

1.2.1.9 Siembra pro-instituto. En zonas agrícolas el alumnado puede distribuir bolsitas de buenas semillas en las iglesias con el fin de que sean sembradas por los hermanos.

1.2.1.10 Si en circunstancias especiales se desea establecer una empresa comercial tal como finca, granja, taller, etc. tómese muy en cuenta que tales proyectos tienen que ser administrados por alguien que haya tenido mucha experiencia en esta clase de trabajo, o de otra manera el tiempo, capital y mano de obra invertidos, fácilmente igualan o exceden los beneficios recibidos.

1.2.2 Donativos del extranjero

1.2.2.1 Becas

1.2.2.2 Ofrendas

1.2.2.3 Proyectos (edificio, equipo, vehículos, biblioteca)

1.3 Actividades de fomento y relaciones públicas

1.3.1 Proyectos nacionales

1.3.1.1 Un domingo asignado como Día del Instituto y celebrado anualmente.

1.3.1.2 Un plan para ofrendas periódicas en efectivo, ropas, comestibles, etc.

1.3.2 Proyectos de grupos

1.3.2.1 Amueblar y mejorar edificios, etc. Lo pueden hacer iglesias, clases de escuela dominical, Embajadores de Cristo, CMF, Fraternidad de Varones, etc.

1.3.2.2 Proveer becas

1.3.3 Maneras de estimular interés

1.3.3.1 Iniciar proyectos y establecer metas entre iglesias o regiones

1.3.3.2 Declarar recibo de las ofrendas fiel y puntualmente y a la vez agradecerlas afectuosamente.

1.3.4 Medios de propaganda

1.3.4.1 Cartas circulares presentadas en una forma llamativa, enviadas a cada iglesia.

1.3.4.2 Programas especiales preparados por los estudiantes para transmitir en los programas radiales de las iglesias.

1.3.4.3 Visitar a las iglesias y reuniones especiales de parte de los miembros del profesorado, o los estudiantes.

2. LA BIBLIOTECA

2.1 Objetivos

2.1.1 Proporcionar al estudiante la oportunidad de enriquecer sus conocimientos más allá de los que podría hacerse en el aula.

2.1.2 Enseñar el valor del uso de los buenos libros para fortalecer y ampliar su ministerio a un público que se prepara mejor cada día.

2.1.3 Proporcionar al profesor materiales adicionales sobre las asignaturas que ha de enseñar.

2.1.4 Proporcionar materiales profesionales al profesor que le ayudan en el magisterio.

2.1.5 Ayudar a la buena administración de la empresa educacional con obras sobre las varias fases de la misma.

2.2 Formación y desarrollo.

2.2.1 Levantamiento de fondos.

2.2.1.1 Solicitud de ofrendas de iglesias e individuos.

2.2.1.2 Incluir en el presupuesto un porcentaje de los ingresos para la compra de nuevos libros. Esto asegura un crecimiento constante de la biblioteca.

2.2.2 Adquisición de los libros

2.2.2.1 Una comisión de miembros del cuerpo de profesores presidida por el bibliotecario debe hacer las selecciones, tomando en cuenta la lista de libros recomendados para bibliotecas de institutos.

2.2.2.2 Estudio de los nuevos catálogos de todas las casas editoriales evangélicas. La lista de obras impresas en castellano aumenta constantemente dando oportunidad para formar bibliotecas más adecuadas.

2.2.2.3 Visitar librerías. No se deben pasar por alto aquellas que venden libros usados.

2.2.2.4 Solicitud de libros a iglesias e individuos.

2.3 Supervisión

2.3.1 Nombramiento de un bibliotecario.

2.3.2 Nombramiento de ayudantes de entre los estudiantes que sean dignos de confianza.

2.3.3 Se debe insistir en que se cumplan estrictamente los reglamentos:

2.3.3.1 En cuanto a las horas hábiles.

2.3.3.2 En cuanto a multas por no devolver libros cuando corresponde.

2.3.3.3 En cuanto al cuidado y trato de los libros.

2.3.4 La biblioteca se debe cerrar con llave en la ausencia de un encargado autorizado.

2.4 La clasificación de los libros.

2.4.1 Se recomienda el sistema decimal de Dewey con la ampliación para libros teológicos.

2.4.2 Se debe utilizar un índice fichero.

2.5 Maneras en que los profesores deben estimular el interés del estudiante en la biblioteca.

2.5.1 Asignar tareas que se realizan en la biblioteca.

2.5.2 En la enseñanza y en mensajes hacer alusión a algún material interesante que se encuentra en la biblioteca.

2.5.3 Poner el ejemplo visitando la biblioteca para hacer investigaciones.

2.5.4 Dar puntos adicionales en la calificación por lectura adicional en la materia.
Nota: El SEC ha auspiciado la preparación de un excelente y práctico manual, La biblioteca del Instituto Bíblico por Loida de Williams, que proporciona

información amplia sobre todos los aspectos de la biblioteca. Se puede pedir a la oficina coordinadora.

3. ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

3.1 Trabajo de ministerio práctico. Puesto que una preparación adecuada debe efectuar un cambio en el individuo tanto en la manera de ser y de obrar como en la de pensar, es importante que cada instituto tenga un programa de trabajo práctico. Se deben tomar disposiciones para que los estudiantes lleven a la práctica ciertas fases de sus estudios a fin de que adquieran experiencia además de la teoría.

El instituto bíblico se debe considerar como el eje de una intensa actividad evangelística, como lo fue la iglesia en Efeso de la cual se dijo: "...todos los que habitaban en Asia, judíos y griegos, oyeron la palabra del Señor Jesús." Hechos 19:10. Esto se hizo por medio de su ministerio y testimonio dentro del breve período de dos años. Podríamos también dirigir a nuestros institutos con provecho, las palabras de nuestro Señor cuando dijo: ¿No decís vosotros: Aún hay cuatro meses hasta que llegue la siega? He aquí os digo: Alzad vuestros ojos y mirad las regiones porque ya están blancas para la siega." Juan 4:35

En los campos verdaderos de labor, en áreas accesibles al instituto, los estudiantes pueden desempeñar los ministerios siguientes:

3.1.1 Abrir nuevos puntos de predicación

3.1.2 Abrir nuevas escuelas dominicales

3.1.3 Evangelismo personal en los hogares, parques, aldeas, etc.

3.1.4 Colportaje

3.1.5 Cultos al aire libre

3.1.6 Campañas evangelísticas

3.1.7 Campañas de alfabetización

3.1.8 Servir como ayudante a un pastor

3.1.9 Predicar, enseñar, cantar, etc. en las iglesias locales. Existe el peligro de que la participación de los estudiantes dentro de la obra de la iglesia local dañe la iniciativa de preparar al elemento propio de la iglesia. Por esta razón se recomienda tanto al encargado de la obra práctica del instituto como también a los pastores tomar la debida precaución. Puede que sea aconsejable alternar la clase de ministerio del estudiante durante sus primeros cursos para así completar las distintas fases de su ministerio general y a la vez descubrir los puntos en los cuales es más eficaz. En cierto sentido, sin embargo, la dedicación continua a una sola tarea produce estabilidad; por lo tanto, se le debe animar al estudiante a que lleve a cabo un ministerio fijo en sus últimos cursos.

3.2 Organización estudiantil

3.2.1 Propósito

3.2.1.1 Ayudar a los estudiantes a conocer mejor la forma de gobierno que se emplea en nuestras iglesias.

3.2.1.2 Proveer la manera por la cual el cuerpo estudiantil pueda expresarse en una forma ordenada y constructiva.

3.2.2 Métodos de organización

3.2.2.1 Los estudiantes deben ceñirse a un reglamento elaborado por la Junta de Administración con la participación de algunos alumnos representantes, y ratificado por la Junta Directiva.

3.2.2.2 Los funcionarios deben ser elegidos por los estudiantes de entre aquellos candidatos que reúnan las calificaciones en dicho reglamento.

3.2.2.3 Este cuerpo debe tener un profesor como consejero, quien será nombrado por la Junta de Administración.

3.3 Actividades

3.3.1 Estudiar la manera de mejorar la vida estudiantil y presentar sus sugerencias a la Junta de Administración para su consideración

3.3.2 Emprender proyectos para embellecer y mejorar el plantel.

3.3.3 Celebrar cultos estudiantiles, cultos misioneros y programas especiales.

3.3.4 Publicar un periódico estudiantil y anuario.

3.3.5 Organizar un programa de oración misionera.

4. EL CUERPO DOCENTE

Ningún instituto es mejor que sus profesores. Estos deben conocer, aceptar y ser ejemplos vivos de los objetivos del instituto. La directiva del instituto se esforzará por darles el entrenamiento y las condiciones necesarias para el desempeño eficiente y feliz de la labor que se les encomienda. Para estos fines se sugieren las medidas siguientes:

4.1 Orientación especial para nuevos profesores.

4.2 Manual para el cuerpo docente, indicando sus responsabilidades, el reglamento, el sistema de aconsejar, la calificación.

4.3 Reuniones periódicas del cuerpo docente y la Junta Administrativa.

4.4 Un programa continuo de capacitación y superación por medio de clases especiales, estudio individual, e ingreso al Instituto de Superación Ministerial.

4.5 Ayuda en la preparación de planes de curso para cada asignatura.

4.6 Supervisión de la instrucción para asegurar el uso de buenos métodos.

4.7 Proveer los materiales con qué trabajar, el sostenimiento necesario y el trato que los alentará a seguir adelante en este ministerio.

## APÉNDICE A4 – "FE Y ACCIÓN"

En la doceava reunión trienal plenaria del Comité de Educación Cristiana se hizo una presentación sobre los excelentes libros de texto producidos por el ministerio "Fe y Acción". El acta de dicha reunión reza. "Esta mesa por aclamación felicita y agradece a los Hnos. McGhee por la magnífica labor con estos libros que satisfacen la enorme necesidad." En seguida toma la decisión: "Que se incorporen los libros de texto de Fe y Acción en el Plan Básico como una opción para los IB." A medida que los libros de "Fe y Acción" se produzcan, se irán incorporando a los planes de curso del nivel ministerial.

Estos libros cumplen una magnífica labor por varias razones.

**Son producidos por:**

- Un ministerio de las Asambleas de Dios y por ende son fieles a la teología y doctrina Pentecostal.
- Autores expertos en su campo, ministros de las Asambleas de Dios quienes también presentan credenciales académicas y transculturales que avalan sus escritos. Fe y Acción suple la necesidad de materiales aplicables en cualquier cultura.
- Editores quienes implementan un diseño de instrucción que conforma los materiales a excelentes parámetros educacionales. Su metodología andragógica se ha comprobado internacionalmente como excelente en fijación, evaluación y aplicación.
- Siempre están disponibles.

El mundo de hoy es dinámico y se requiere una inmediata accesibilidad a información. Con los texto de "Fe y Acción", se va la preocupación de que los libros ya no se publiquen y ya no se consigan. Cada país, por medio de su departamento nacional de educación cristiana, o en los IBAD puede conseguir de manera digital los textos de "Fe y Acción", juntamente con manuales y ayudas para los profesores, evaluaciones con sus claves, y auxiliares, ilustraciones, mapas, dibujos, etc en DVD y "Power Point". El departamento o IBAD firma un acuerdo con "Fe y Acción" para conservar la integridad de los materiales y después lo puede imprimir localmente ahorrando costos de impresión y envío internacional.

**Cumplen sus objetivos.**

Como educadores sabemos que los objetivos deben ser medibles, alcanzables y debe haber un plan para evaluar, medir y alcanzar dichos objetivos. Los textos de "Fe y Acción" incorporan objetivos globales en cada texto y también objetivos más específicos dentro de cada capítulo. Cada lección contiene información y formación y permite al alumno verificar su propio nivel de entendimiento. Las preguntas incluidas también le permiten al facilitador verificar el contenido, descubrir más información como también aplicar las enseñanzas a la realidad de cada ministro estudiante. Las evaluaciones se han diseñado también como verificadores de haber alcanzado los objetivos.

Mayor información está disponible en la página web de Fe y Acción:
http://www.seriefeyaccion.org/pagina-inicial.

## APÉNDICE A5: LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS
INSTITUTO DE EDUCACION TEOLOGICA POR EXTENSION (IETE)
UNIVERSIDAD GLOBAL

### 1. LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

#### 1.1 LA NECESIDAD DE ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

Muchos hermanos que por la gracia de Dios están frente de una congregación no pueden ni soñar con asistir a un Instituto Bíblico por las circunstancias en que se encuentran. Necesitan y desean, sin embargo, mejorar su preparación teológica. ¿Será que Dios ha deseado relegarlos a un nivel inferior? ¿O será que en algunos casos los que administran el Servicio de Educación Cristiana del país necesitan ampliar su visión? El ayudar a cada obrero a prepararse en las circunstancias en que se encuentra tiene, por lo tanto, que tomar prominencia en el programa nacional de educación cristiana.

Dios el Espíritu Santo, no va a dejar de llamar a personas para dirigir una iglesia por la mera razón de que no puedan asistir a ningún instituto o seminario. El avivamiento ha de seguir adelante. Nuevas almas encontrarán el perdón en el Señor y necesitarán quien las guíe. No se puede concebir que Dios dijera que de aquí en adelante va a limitarse en la selección de obreros a los que han podido graduarse de alguna institución teológica. Llamará a los que él desea. Pero ¿no esperará que la iglesia cumpla con su responsabilidad de entrenarlos para desempeñar su misión?

Si la iglesia no suple esta necesidad urgente, cabe la posibilidad de una catástrofe. El enemigo no va a respetar a los que han alcanzado poca preparación teológica. Seguirá sembrando confusión y error. Verá en tales dirigentes una oportunidad para hacer grandes estragos. Las mejores medidas en contra de tal posibilidad son preventivas: proporcionar a cada obrero dondequiera que se encuentre, la posibilidad de profundizar sus conocimientos bíblicos.

Cada persona relacionada con la educación cristiana deberá preguntarse qué se podrá hacer para ayudar a cada obrero a superarse en sus conocimientos bíblicos y teológicos. Los obstáculos de la distancia y comunicaciones deficientes, de la necesidad del obrero de seguir trabajando para sostener a su familia, de la falta de profesores adiestrados, se pueden vencer con la diligente aplicación de un plan adecuado.

#### 1.2 EL SIGNIFICADO DEL TERMINO “ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS”

Se les llama estudios descentralizados a los sistemas de preparación para obreros que no pueden seguir el método acostumbrado de estudiar en los salones de clase en un plantel. Se alargan los brazos y los pies del instituto bíblico, logrando así alcanzar a más obreros. No es un exterminio de la forma clásica de estudios, sino la provisión de otros métodos para ofrecer un programa más amplio de preparación de obreros.

El instituto se extiende geográficamente si busca servir a estudiantes que físicamente se

hallan lejos del plantel. Se extiende en el tiempo si provee un horario de clases en que un mayor número de personas pueda estudiar. Se extiende culturalmente si trata de satisfacer las necesidades, no solamente de personas de un nivel social, sino de creyentes de todos los niveles. La extensión cultural proporciona la preparación teológica de aquellos que pertenecen a las minorías étnicas de la región, lo mismo que lo hace para los grupos mayoritarios.

### 1.3 LAS VENTAJAS DE LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

Algunos tienen la tendencia de menospreciar el valor de los estudios descentralizados. Llegarían, sin embargo, a ver varias ventajas de este sistema de estudio si analizaran con calma la ayuda que pueden ser para aquellos que pastorean obras pero que no hallan la posibilidad de desprenderse de sus responsabilidades para estudiar en un plantel en otra ciudad.

Los institutos bíblicos que se limitan a ofrecer estudios en su plantel no adiestran a suficientes personas para suplir la necesidad de pastores y obreros en todo el país. Es más, si analizamos las estadísticas de las instituciones teológicas, vemos que no todos los egresados llegan a ser dirigentes activos en la obra. Los estudios descentralizados, pues, pueden complementar el ministerio de un instituto y así ayudar a resolver el problema de la falta de obreros preparados.

Una segunda ventaja es que con la extensión del instituto bíblico, se puede alcanzar a personas de más madurez. Uno que ya sabe lo que es la vida y que se ha ganado el respeto de sus semejantes puede aportar una estabilidad y una firmeza al ministerio que por lo general el joven sin experiencia no posee. La obra que pone toda su esperanza y sus esfuerzos en personas inmaduras crece, por lo general, con lentitud.

Otra ventaja de estudiar por extensión, como algunos denominan a los estudios descentralizados, es que el alumno no sale de su propio medio ambiente. No tiene, por lo tanto, el problema de encerrarse en un plantel en el cual se mantiene un ambiente muy distinto a la vida diaria de los "de afuera". El que recibe preparación por extensión sigue en contacto con las mismas personas que antes lo rodeaban. Sus estudios no lo separan de su vida normal, colocándolo en una situación un tanto artificial. Al graduarse, el estudiante no tiene que luchar con el desánimo y frustración para adaptarse de nuevo a la vida. A medida que adquiere nuevos conocimientos, tiene amplia oportunidad de aplicarlos a la práctica. Puede probar, también, todos los días su llamado de Dios. No tiene que esperar hasta graduarse para comenzar tal empresa.

En resumidas cuentas, nadie va a decir que las ventajas de los estudios descentralizados cancelan las de estudiar en la forma clásica, o sea, en un plantel. Pero son de peso las ventajas que ofrecen los estudios por extensión, y por lo tanto, merece que los ofrezcamos en el programa nacional para la preparación de obreros.

### 1.4 POSIBLES VARIANTES DEL SISTEMA DE ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

En el campo contemporáneo de la preparación teológica, se conocen muchas variantes del estudio por extensión. La más conocida es la de estudios por correspondencia. Lo ideal en este caso es que el mismo instituto bíblico establezca un departamento de estudios por correspondencia. Uno o más de los profesores deben ser los encargados de revisar el trabajo enviado por los estudiantes. Se prepara un prospecto explicando qué materias se ofrecen por correspondencia, cómo son los pagos, cuáles son los requisitos. Se debe tener mucho cuidado de archivar correct-

amente los documentos correspondientes y guardar un registro de todos los estudios que han realizado los matriculados. Se supone que si posteriormente el alumno desea ingresar al instituto para seguir sus estudios como interno, se reconocería los que realizó satisfactoriamente por correspondencia, sin obligarlo a repetir tales materias en el plantel.

El instituto debe trabajar estrechamente con los dirigentes de la obra nacional para ofrecer las materias que se exigen para obtener la credencial de ministro. Así los obreros podrían cumplir por correspondencia tales requisitos de estudios.

En los casos que un instituto tuviera motivos fuertes para no extenderse por medio de un departamento de estudios por correspondencia, cabe la posibilidad de establecer un Instituto por Correspondencia como una institución separada, para suplir la urgente necesidad que tienen muchos obreros de alcanzar una preparación ministerial y teológica mejor. Tal institución necesitaría regirse por una constitución. Tendría que formarse una mesa directiva y proveer el personal necesario para atender adecuadamente a los estudiantes. También necesitaría elaborar un programa de estudios.

Con el establecimiento de una institución separada para ofrecer estudios teológicos y bíblicos por correspondencia, todos los interesados deberán cuidarse de posibles problemas que pudieran presentarse. Cabe la posibilidad de que un instituto por correspondencia entrara en cierta rivalidad o competencia con el instituto establecido para alumnos internos. Desde luego, sería muy lamentable tal pugna. Los encargados de los dos institutos necesitarían realizar un doble esfuerzo para trabajar en armonía, reconociendo el valor del ministerio de cada organización. Este peligro no se presenta si el mismo instituto establece su propio departamento de estudios por correspondencia.

Otro método de ofrecer estudios descentralizados es el establecimiento de aulas fuera del plantel del instituto. En algunos lugares se les dice “estudios por extensión”. Se designan algunos de los profesores para salir a reunirse con grupos de estudiantes en centros que geográficamente están distantes del plantel. El salón puede ser parte de un templo o tal vez un lugar tomado en arrendamiento para ese propósito. En algunos casos, lo más indicado sería ocupar una habitación adecuada que se prestara para tal fin.

En este sistema de ofrecer estudios, el número de clases es menor que las clases en un instituto, por lo general. El alumno pasa más tiempo estudiando a solas. El profesor rara vez presenta la lección por medio de un discurso, sino que revisa el trabajo hecho por los alumnos y los conduce en una consideración informal de lo que prepararon durante sus horas de estudio particular. Las visitas de los profesores pueden ser frecuentes, pero en algunos casos se realizan escasamente.

Otra variante de los estudios descentralizados es el sistema con el cual el estudiante recibe una parte de los estudios en un lugar determinado por un período breve de tiempo. Después vuelve a su ambiente normal para seguir estudiando por correspondencia o con la asesoría de un profesor que lo visita de vez en cuando.

En algunos lugares se han obtenido grandes éxitos con aun otra variante. Un equipo de profesores viaja a un lugar determinado para dirigir estudios concentrados por un período limitado. Muchos obreros pueden hacer los arreglos necesarios para ausentarse por dos o tres semanas una vez al año y estudiar con mucha intensidad, pero no podrían separarse de sus familias o de sus re-

sponsabilidades por largos períodos. De esta manera aprovechan las ventajas de tener profesores capacitados y de experiencia aunque sea por pocos días.

Los estudios descentralizados se pueden llevar a cabo de acuerdo a un sin fin de sistemas. De ahí se desprende otra ventaja que ofrecen: su adaptabilidad a las circunstancias y necesidades de cualquier lugar y situación. Resta que los dirigentes de la obra consideren las necesidades de los obreros de su región y decidan cómo se pueden suplir.

## 1.5 MATERIALES EDUCATIVOS ESPECIALES PARA LOS ESTUDIOS DESCENTRALIZADOS

Debido a que en cualquier forma de estudios descentralizados el profesor tiene un papel más limitado que cuando enseña en un plantel con alumnos internos, se hace imprescindible prestar más atención a los materiales que se emplean. En años recientes los materiales llamados "programados" o parcialmente programados han gozado del apoyo de muchos. Como esta técnica es relativamente nueva en los círculos teológicos, no se han realizado todavía estudios extensivos para evaluar los resultados logrados ni se ha podido compararlos con lo que dan en la práctica los materiales redactados en formas más conocidas. Algunos seminarios latinoamericanos han producido estudios programados para varias materias. Al final de este capítulo se presenta una lista de ejemplos de tales materiales. El lector, después de examinarlos, podrá decidir si valdría la pena probarlos en las circunstancias de su región. Con imaginación y esfuerzo, se podría lograr una flexibilidad en el uso de la mayoría de estos materiales.

El Servicio de Educación Cristiana se esfuerza por la aceleración de la preparación de materiales y guías de estudio para los que no pueden estar en el salón de clases en un instituto. Algunos de los libros recientemente producidos por el SEC contienen guías de estudio para cada capítulo. El que estudia particularmente lo mismo que el internado puede seguirlas para profundizar sus conocimientos y descubrir maneras para aplicar lo aprendido a su vida y ministerio.

## 1.6 LAS RELACIONES CON LA IGLESIA NACIONAL

Se ha dicho ya en otras partes de este manual que los que administran los programas de educación cristiana a cualquier nivel deben mantener siempre la más estrecha colaboración posible con la obra nacional. Pero por su gran importancia, vale la pena repetirlo ahora. Los estudios descentralizados no son un fin en sí, ni tampoco son la única manera de alcanzar una preparación teológica. Todos los que trabajan en este aspecto de la obra tendrán que preocuparse siempre de la necesidad de funcionar en armonía con el plan global de la obra y buscar que se sirvan los intereses de todos. Tienen la responsabilidad y obligación de mantener en todo tiempo las mejores comunicaciones con los demás de la obra nacional y del instituto bíblico. La provisión por estos estudios descentralizados se hace para servir a los que no pueden hacer acto de presencia en el plantel de un instituto.

## 1.7 ALGUNOS PROBLEMAS CON ESTA CLASE DE ESTUDIOS

Si bien es cierto que los estudios descentralizados pueden suplir una gran necesidad en el programa de la educación cristiana, es igualmente cierto que encierran problemas muy reales que se tienen que resolver.

Uno de estos problemas es que el estudiante solitario tiende a desanimarse. Todo el personal que administra el plan de estudios tiene el deber de hacer esfuerzos especiales para animar al educando a que termine la materia que ha comenzado. Hay que encontrar la manera, aunque parezca imposible, de motivar al estudiante a practicar la auto–disciplina ya persistir en sus estudios frente a toda clase de obstáculos.

Otro problema es el hecho de que por su misma naturaleza los estudios descentralizados no hacen posible una interacción entre el alumno y sus compañeros, ni entre él y su profesor. La interacción es de valor incalculable en la preparación de un alumno que estudia en un plantel. En el sistema de reunir periódicamente a los estudiantes con un asesor, se remedia algo el problema, pero no del todo.

En tercer lugar el alumno que estudia por extensión no tiene acceso a una biblioteca como los que estudian en un plantel establecido. Es prácticamente imposible asignar trabajos de investigación que pueden ayudar al alumno a familiarizarse con muchos autores y profundizar su conocimiento de algunos temas.

Otro problema es el hecho de que el estudiante no puede adelantarse tan rápidamente en los estudios descentralizados como el que estudia por tiempo completo en un plantel. A veces se demora muchos años la GRADUACIÓN de uno que se prepara de esta manera. En los casos en que el profesor tiene que viajar para llevar a cabo las clases, se ocasionan muchos gastos de viaje a la vez que se le exige al profesor que pase mucho tiempo fuera de su hogar. Para que una persona se dedique a esta labor se requiere mucha consagración a la vocación.

Obviamente, los estudios descentralizados no se pueden considerar como la panacea que resuelve todo problema en la preparación de aquellos que desean servir al Señor en el ministerio. Pero a la vez, la ventaja tan grande de alcanzar a tantas personas que de otra manera no recibirían una amplia preparación teológica, justifica la existencia de esta clase de estudios. Aunque no se va a depender exclusivamente del sistema de extensión para ofrecer una preparación a los obreros del Señor, sí se debe reconocer el lugar que dicho sistema puede tener en el programa total de la educación cristiana en el país.

## 2. INSTITUTO DE EDUCACION TEOLOGICA POR EXTENSION (IETE)

### 2.1 LA DESCRIPCIÓN DEL IETE

El Instituto de Educación Teológica por Extensión IETE es un programa creado pensando en los pastores y laicos que no tienen la oportunidad de realizar un estudio teológico debido a diversas dificultades, ya sea por ejercer un ministerio de tiempo completo y no disponer de tiempo para estudiar o por vivir muy lejos de un Instituto o por carecer de recursos económicos para pagar un curso convencional. El IETE es la solución a estos problemas pues llega hasta donde los pastores y laicos se encuentran y así éstos no tienen que dejar sus responsabilidades. Además no tienen que pagar pasajes como tampoco libros ni apuntes extras.

### 2.2 LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

El IETE ofrece 3 niveles de estudio: Pre–Ministerial, Ministerial Básico y Superior.

Nivel Pre–Ministerial. Este programa se compone de 7 materias básicas que preparan al laico para avanzar a los cursos ministeriales. Aunque es opcional es una buena base para los siguientes niveles.

Nivel Ministerial Básico. Se compone de 28 materias y 4 tareas ministeriales que corresponden a 32 unidades de enseñanza. Al alumno completar estas unidades puede acceder directamente al segundo año de un Instituto Bíblico diurno. Además, en algunos países se toma en cuenta como cumplimiento de los requisitos de estudios teológicos para obtener la credencial de Predicador Cristiano siempre y cuando fuere ascendido por las autoridades de su respectiva fraternidad denominacional.

Nivel Superior. Se compone también de 28 materias y 4 tareas ministeriales. El alumno puede ingresar directamente al 3er. año de un Instituto Bíblico diurno. Con este nivel completa los requisitos de estudios teológicos para obtener la credencial de Ministro Licenciado siempre y cuando haya cumplido los requisitos de trabajo ministerial y su ascenso fuere aprobado.

## 2.3 LOS REQUISITOS

El IETE fue creado en Argentina donde ha tenido un éxito extraordinario con millares de alumnos estudiando en toda la nación. Ya que la visión se ha extendido por toda Latinoamérica las oficinas de Argentina han abierto sus puertas para compartir sus materiales con los Institutos Bíblicos de otros países.

Cada país puede organizar sus oficinas nacionales del IETE solicitando los folletos, catálogos y libros de estudio del Instituto de Educación Teológica por Extensión en la siguiente dirección: Casilla de Correo 130, 1832 Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina. Tel. (541) 292 - 8058.

Las personas interesadas pueden escribir a las oficinas centrales del Instituto Bíblico en su país en donde las orientarán, les darán información detallada y los requisitos de estudio.

## 2.4 LA DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS

Por favor referirse a las descripciones de los libros del programa de estudio de IETE en el Apéndice B3.

Nivel Pre–Ministerial

Libro No. 1 Introducción general a la Biblia
Libro No. 2 Introducción al Nuevo Testamento
Libro No. 3 Introducción a la Teología cristiana
Libro No. 4 Introducción al Antiguo Testamento
Libro No. 5 Introducción a la Teología cristiana
Libro No. 6 Principios de Orientación ministerial
Libro No. 7 La defensa de la fe cristiana

Nivel Ministerial Básico

| | |
|---|---|
| Materia No. 1 La Familia Cristiana | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 2 Evangelismo Personal | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 3 Evangelios Sinópticos | (1.5 Unidad) |

| | |
|---|---|
| Materia No. 4 Homilética I | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 5 Pentateuco I | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 6 El libro de los Hechos | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 7 El Espíritu Santo | (1.5 Unidad) |
| Actividad Ministerial No. 1Area Teología Pastoral | (1.0 Unidad) |
| | |
| Materia No. 8 Teología Práctica | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 9 Bibliología | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 10 Historia Antigua de Israel | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 11 Epístola a los Hebreos | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 12 Educación Cristiana | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 13 Hermenéutica Bíblica I | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 14 Pecado y Salvación | (1.0 Unidad) |
| Actividad Ministerial No. 2 Área Educación Cristiana | (1.0 Unidad) |
| | |
| Materia No. 15 Pedagogía | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 16 Las Epístolas Pastorales | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 17 Las Epístolas Generales | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 18 Cristología | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 19 Profetas Mayores | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 20 Religiones Comparadas I | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 21 Desarrollo de la Profecía | (1.0 Unidad) |
| Actividad Ministerial No. 3 Área Evangelismo | (1.0 Unidad) |
| | |
| Materia No. 22 Daniel y Apocalipsis | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 23 Teología de Dios | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 24 Ángeles y Hombre | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 25 Gálatas y Romanos | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 26 Expresión I | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 27 Teología Pastoral I | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 28 Misionología I | (1.0 Unidad) |
| Actividad Ministerial No. 4 Área Misiones | (1.0 Unidad) |

Nivel Superior

| | |
|---|---|
| Materia No. 1 Pentateuco II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 2 Religiones Comparadas II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 3 Evidencias Cristianas | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 4 Didáctica I | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 5 Homilética II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 6 Historia de la Iglesia I | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 7 Plantación de Iglesias | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 8 Profetas Menores | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 9 Eclesiología | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 10 Teología Pastoral II | (2.0 Unidades) |

| | |
|---|---|
| Materia No. 11 Teología Pastoral III | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 12 Epístolas Paulinas II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 13 Misionología II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 14 Hermenéutica II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 15 Libros Poéticos I | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 16 Escatología | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 17 Principios de Administración | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 18 Ética Cristiana | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 19 Expansión de la Iglesia (Iglecrecimiento) | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 20 Andragogía (Enseñanza de los adultos) | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 21 Teología Contemporánea | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 22 Profetas Mayores II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 23 Libros Poéticos II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 24 Relaciones Humanas | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 25 Evangelio de Juan | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 26 Historia de la Iglesia II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 27 Teología Pastoral IV: Consejería | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 28 El Arte de Comunicar: Periodismo | (2.0 Unidades) |

| | |
|---|---|
| Período Intensivo 1. Hogar Cristiano II | (1.0 Unidad) |
| Período Intensivo 2. Música | (1.0 Unidad) |
| Período Intensivo 3. Homilética III | (1.0 Unidad) |
| Período Intensivo 4. Expresión II | (1.0 Unidad) |

## 3. UNIVERSIDAD GLOBAL – NIVEL UNIVERSITARIO

### 3.1 LA DESCRIPCIÓN DEL ICI

La Universidad ICI ofrece materias diseñadas para ministros, alumnos y laicos que deseen prepararse en el Instituto Bíblico, pero que por diversas circunstancias se ven obligados a estudiar por correspondencia.

Estos estudios permitirán que el alumno cumpla con algunas de las materias del curriculum del Instituto Bíblico. Los Comités de Institutos Bíblicos de cada nación designarán la acreditación o equivalencia que se otorgará a las materias respecto al Pensum local.

### 3.2 LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS

La Universidad ICI ofrece varios programas de estudios postsecundarios en Biblia y Teología: Bachillerato Universitario, Licenciatura, Segundo Título Universitario y Certificados Avanzados. La Universidad ICI es una entidad independiente del Servicio de Educación Cristiana con su sede en la ciudad de Springfield, Missouri, EEUU. Sin embargo SEC y la Universidad ICI pueden ser de mutuo beneficio a los alumnos que por medio de su Instituto Bíblico reciban acreditación de los cursos aprobados por éste.

### 3.3 LOS REQUISITOS

Las personas interesadas deberán buscar la asesoría de su Instituto Bíblico. La información

completa sobre la inscripción y materiales pertinentes la podrán obtener en la oficina nacional de la Universidad ICI.

## 3.4 LA DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS

### BIBLIA

BL1013– Nuestro Nuevo Testamento
BL1023– Panorama del Antiguo Testamento
BL1032– La Vida de Cristo
BL1082– Gálatas y Romanos
BL1103– Evangelio de Juan
BL1112– Las Cartas a los Corintios
BL1132– Temas de los Profetas Mayores
BL1172– Estudio del Libro de los Hebreos
BL1182- Génesis
BL1212- Daniel y Apocalipsis
BL1272- Las Epístolas Pastorales de Pablo

### TEOLOGÍA

TE2012– La Biblia y la Iglesia
TE2022– Dios y los Angeles
TE2033– Pneumatología
TE2062– El Hombre y el Pecado

### MINISTERIOS DE LA IGLESIA

MN3012– Evangelismo para Hoy
MN3042– Preparando y Predicando Mensajes de la Biblia
MN3052– La Tarea Educativa de la Iglesia
MN3082– La Obra del Pastor
MN3112- Predicación Expositiva
MN3132– Introducción a Misiones
MN3152- Consejería Cristiana
MN3162- Islam: Introducción y Enfoque
MN3172- La Adoración de Dios

### EDUCACIÓN GENERAL

GE4052– Cómo Hablar en Público
GE4092– Los Pueblos y sus Creencias
GE4182– Pautas para el Liderazgo
GE4342– La Iglesia: de Pentecostés a la Reforma

## APÉNDICE B1: LIBROS DE TEXTO RECOMENDADOS PARA EL NIVEL MINISTERIAL

| *LIBRO* | *DATOS BIBLIOGRÁFICOS* | *ASIGNATURA* |
|---|---|---|
| 500 Ideas para el ministerio juvenil | Leys, Lucas, Vida, 2004 | EJU4102 |
| 7 Prácticas efectivas del liderazgo | Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones, Peniel, 2006 | EJU4402 |
| Administración y Principios Gerenciales para líderes cristianos | Borda, Aldo, FLET, 2001 | EPA4702 |
| Antología para estrategias de misión urbana | Brown, Gerald, Compilador, iglesia y ciudad, 2012 | EPI4702 |
| Antropología Cultural: Una perspectiva cristiana | Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin, Vida, 1998 | EMI4303 |
| Antropología Cultural: Una perspectiva cristiana | Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin, Vida, 1998 | M3403 |
| Apocalipsis y Daniel | Cole, Glen D. y McGhee, Quentin, Serie Fe y Acción, Fe y Acción, 2005 | B3603 |
| Apologética | Geisler, Norman, Unilit, 1989 | T4202 |
| !Ayúdenme! ¡Soy líder de células! | Polich, Laurie, Especialidades Juvs., 2004 | EJU4602 |
| Biblioteca de ideas: Campamentos: Para refrescar tu ministerio | Especialidades Juveniles, Vida, 2012 | EJU4702 |
| Biblioteca de ideas: Eventos especiales: Para refescar tu ministerio | Especialidades Juveniles, Vida, 2013 | EJU4702 |
| Caminando con Dios en el aula | Van Brummelen, Harro, ACSI, 2010 | EEC4602 |
| Capacitación Misionera Transcultural | Taylor, Guillermo, Unilit, 1994 | EMI4502 |
| Carácter del Líder | Allender, Dan B., Vida, 2009 | EPI4103 |
| Como ayudar a jóvenes en crisis | Hancock, Jim y Van Pelt, Rich, Vida, 2007 | EJU4302 |
| Como fundar iglesias en el siglo XXI | Sánchez, , Daniel R., Ebbie C. Smith y Curtis E. Watke, Casa Bautista, 2001 | EPI4203 |
| Cómo guiar a los adultos | Cooper, Polly, Casa Bautista | EEC4502 |
| Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos | Davis, Ken, Vida, 2007 | EJU4802 |
| Cómo Jesús edifica su iglesia | Mahoney, Ralph y Frost, Robert, World Map | M2403 |
| Cómo llevar niños a Cristo | Orr, William W., CLIE, 1982 | M1203 |
| ¿Cómo llegar a ellos? | Green, Michael y McGrath, Alister, CLIE, 2003 | EPI4502 |
| Composición | Añorga, Joaquin, Editorial desconocido | G1103 |
| Comunicación Humanas Exploraciones Teóricas | Silverstein, A., Trillas, 1985 | EMI4203 |
| Comunicación Transcultural de Cristo: Una Introducción a la comunicación misionera | Hesselgrave, David J., ICI, 2000 | EMI4303 |
| Comunicación Transcultural de Cristo: Una Introducción a la comunicación misionera | Hesselgrave, David J., ICI, 2000 | M3403 |
| Conozca a los profetas mayores | Earle, Ralph, Casa Nazarena | B2502 |
| Consejería “La otra cara del discipulado” | Pike D., Gordon, CLIE, 2000 | EJU4302 |
| Conviértase en un cristiano contagioso: comunique su fe en un estilo propio | Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill, Vida, 2003 | EJU4502 |
| Curso Elemental de Psicología | Velásquez, José M., Minerva, 1972 | G4202 |
| De Pastor a Pastor | Lutzer, Erwin, Portavoz, 1999 | M3102 |
| De pastor a pastor: ética pastoral práctica | Giles, James, Mundo Hispano | M3102 |
| Desarrolle a los líderes alrededor de usted | Maxwell, John, Editorial desconocido | EPI4303 |
| Descubra, ¿Dónde está usted?: La respuesta transformara a su iglesia | Hawkins, Greg y Cally Parkinson, Peniel, 2009 | EJU4902 |
| Despierta tu creatividad: Escuchando SÍ en una multitud de NO | Christie, Les, Especialidades Juvs., 2013 | EJU4802 |
| Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española | Real Academia Española, Real Academia Española, Editorial desconocido | G1103 |
| Doctrinas Bíblicas | Menzies, William, Vida, 1987 | T1102 |
| Edificaré mi iglesia | Hodges, Melvin L., Vida, 1964 | M2403 |

| | | |
|---|---|---|
| Educación Especial | García de Zavala, Beatriz, Silvia Arce de Wantland, Piedra Santa, 2002 | EIN4702 |
| Educación que es cristiana: Una introducción a la filosofía de la educación cristiana | Lebar, Lois, Patmos, 2009 | EEC4602, EEC4102 |
| El Caso de Cristo (Version Estudiantil) | Strobel, Lee, Vida, 2003 | EJU4502 |
| El Libro siempre Nuevo | Silva Delgado, José, Vida, 1983 | B1203 |
| El Maestro como Consejero | Taulman, James E., Casa Bautista | EIN4702 |
| El ministerio a los niños | Jingling, Kathy, RDM, 2007 | EEC4303 EIN4202-EIN4302-EIN4103-EIN4502 |
| El Ministerio Juvenil Efectivo | Leys, Lucas, Vida, 2003 | EEC4402 |
| El Ministerio Juvenil Efectivo | Leys, Lucas, Vida, 2003 | EJU4102 |
| El Nuevo Testamento comentado– Gálatas y Efesios | Barclay, William, La Aurora, 1973 | B2202 |
| El Nuevo Testamento Comentado, Filipenses | Barclay, William, CLIE | B2202 |
| El pastor como consejero | Hoff, Pablo, Vida, 1981 | M3202 |
| El Pentateuco | Hoff, Pablo, Vida, 1978 | B1403 |
| El plan maestro de la evangelización | Coleman, Robert, Unilit, 1998 | EPI4502 |
| El plan supremo de evangelización | Coleman, Robert E., Casa Bautista | EPI4303 |
| El poder de la visión | Barna, George, Progreso, 2002 | EPI4303 |
| El Sermón Eficaz | Crane, James D., Editorial desconocido, 2000 | EPA4103 |
| Enseñando para cambiar vidas | Hendricks, Howard, Unilit, 1995 | M2103 |
| Epístolas a los Colenses y Filemón | Erdman, C.R., TELL | B2202 |
| Epístolas de Pablo a los pastores | Burgan, John R., ICI, 1996 | B3202 |
| Estilos de aprendizaje | Lefever, Maelene D, Patmos, 2003 | M2103-EEC4502 |
| Estudio de las sectas | McDowell, Josh y Stewart, Don, Vida, 1988 | T4102 |
| Evangelismo Dinámico | Walker, Luisa J. de, Vida | M1203-G4402 |
| F.O.R.M.A. Conociendo cuál es el propósito que Dios te ha dado solo a ti en esta tierra | Rees, Erick, Vida, 2007 | M1102 |
| Gálatas y Romanos | Pomerville, Paul A., ICI, 1996 | B2103 |
| Guia completa de Evangelismo | Dawson, Scott, editor, Vida, 2007 | EPI4502 |
| Guía de estilo y formato para monografías y tesis | Mazurek, Jaime, Edición 2013.02, SEC, 2012 | G1202 |
| Hacia una didáctica general dinámica | Nérici, Imídeo G., Kapeluz, 1973 | M3303 |
| Haga que su Ministerio de Niños sea la mejor hora de la semana de ellos | Miller, Sue y Stan, David, Vida | EIN4602 |
| Hasta lo último de la tierra | Tucker, Ruth M., Vida, 1988 | EMI4402 |
| Hebreos | Cary, Dr. Richard y Dr. Quentin McGhee, RDM, 2009 | B3402 |
| Hechos del Espíritu Santo | Wood, George y McGhee, Quentin, Serie Fe y Acción, Fe y Acción, 2005 | B1503 |
| Hermenéutica I | McGhee, Quentin y Gibbs, Carl, Serie Fe y Acción, 2009 | T2302 |
| Historia de la Iglesia Cristiana | Walker, Williston, Casa Nazarena | T3203-T3302 |
| http://www.reddemultiplicacion.com/files/Materiales/Mas/Sembrador/Diagnostico_sembrador_MAESTRO.pdf | Red de Multiplicación, Maestro, Internet | EPI4103 |
| http://www.reddemultiplicacion.com/files/Materiales/Mas/Sembrador/Diagnostico_sembrador_SEMBRADOR.pdf | Red de Multiplicación, Sembrador, Internet | EPI4103 |
| http://www.reddemultiplicacion.com/files/Materiales/Mas/SIS/SIS_maestroreduce.pdf | Red de Multiplicación, Maestro, Internet | EPI4103-EPI4203 |
| Iglecrecimiento integral: Hacia una iglesia de | Wagenveld, Juan, Unilit, 2000 | EPA4602 |
| Informática paso a paso | Ferreira, Cortés Gonzalo, Alfa y Omega, 2006 | G4102 |
| Interpretando la ciudad | Brown, Gerald, iglesia y ciudad, 2008 | EPI4702 |
| Introducción a la filosofía | Ropero, Alfonso, CLIE, 1998 | G4302 |
| Introducción al urbanismo: Conceptos básicos | Ducci, María Elena, Trillas, 1989 | EPI4702 |
| Juan: El evengelio de la fe | Harrison, Everett F., Portavoz Evangélico, 1986 | B2602 |
| La administración en la iglesia cristiana | Calderón, Wilfredo, Vida, 1982 | EPA4303 |

| | | |
|---|---|---|
| La Biblia y las Misiones | Guyan, Delmer R., ICI, 2001 | M1303 |
| La Brújula para el Ministro Evangélico | Editorial Vida, Editorial Vida, Vida, 1979 | EPA4202 |
| La escalera de la predicación | Woodworth, Floyd, Vida, 1990 | M2203 |
| La Formación espiritual del niño | Constance, Betty S. de, Alianza, 2004 | EIN4202 |
| La Iglesia Autóctona y el Misionero | Hodges, Melvin, GPH, 2007 | M3403, EMI4502, EMI4103 |
| La iglesia como equipo | Cordeiro, Wayne, Nelson, 2006 | EPI4303 |
| La lectura eficaz de la Biblia | Fee, G. y Stuart, D., Vida, 1985 | T3102 |
| La teología carismática de Lucas | Stronstad, Roger, Vida, 1994 | EPI4402 |
| La vida que siempre ha querido | Ortberg, John, Vida, 2004 | M1102 |
| La Vida y las Enseñanzas de Cristo | McGhee, Quentin, Serie Fe y Acción, Fe y Acción, 2006 | B1303 |
| Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta. | Gómez, Ale, Vida, 2007 | EJU4502 |
| Las 17 leyes incuestionables del trabajo en equipo | Maxwell, John, Nelson, 2006 | EPI4303 |
| Las epístolas generales | Erdman, C.R., TELL | B2402 |
| Las religiones vivas | Hume, Roberto Ernesto, Casa Bautista, 1981 | EMI4602 |
| Let's Study English | Méndez, Ricardo, Book Tree, Méndez, 1995 | EMI4203 |
| Liderazgo espiritual | Sanders, J. Oswald, Portavoz Evangélico | EPI4303 |
| Liderazgo, principios de oro: las lecciones que he aprendido de una vida de liderazgo | Maxwell, John, Nelson, 2008 | EJU4402 |
| Los Libros Históricos | Hoff, Pablo, Vida, 1983 | B2303 |
| Los poéticos | Hoff, Pablo, Vida, 2000 | B3302 |
| Los profetas menores | Feinberg, Charles L., Vida, 1989 | B3503 |
| Manual de Educación Cristiana | Powers, Bruce, Mundo Hispano, 2006 | EEC4203-EIN4403 |
| Manual de iglecrecimiento | Miranda, Juan Carlos, Vida, 1985 | M2403-EPA4602 |
| Manual para Consejeros de Jóvenes: una guía completa para equipar a líderes de la juventud pastores maestros y padres | McDowell, Josh y Hostetler, Bob, Mundo Hispano, 2000 | EEC4402 |
| Manual práctico para consejería juvenil | Borghetti, Esteban, Patty Marroquín y Esteban Obando, Especialidades Juvs., 2010 | EJU4302 |
| Matrimonio y Familia | Goodall, Wayde y Rosalyn, Serie Fe y Accion, Fe y Acción, 2008 | M2302 |
| Métodos creativos de enseñanza | LeFever, Marlene D., Patmos, 2004 | EIN4502 |
| Métodos para fundar iglesias | Godwin, David E., Vida, 1987 | EPI4203-EPI4502 |
| Ministerio pastoral | Exley, Richard y Exley, Don, Serie Fe y Acción, 2007 | M2403 |
| Misión integral en la ciudad | Bakke, Raymond, Kairos, 2002 | EPI4702 |
| Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial | Lewis, Jonatán y Gornica, F., Tomo 1, Wm Carey, 1986 | M3403 |
| Misionología: nuestro cometido transcultural | Pate, Larry D., Vida, 1987 | M3403 |
| Nueve hábitos de las Iglesias altamente efectivas | Barna, George, Vida, 2007 | EPA4502 |
| Nuevo Testamento comentado 1 y 2 de Tesalonicenses | Barclay, William, CLIE | B3103 |
| Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios | Fee, G.D., Vida, 2007 | EPI4402 |
| Panorama del Antiguo Testamento | Adams, Wesley; Cotton, John; y McGhee, Roger, D., Serie Fe y Acción, Fe y Acción, 2006 | B1103 |
| Panorama del Nuevo Testamento | Wesley Adams, John; McGhee, Quentin; y Teague, Willard, Serie Fe y Acción, Fe y Acción, 2006 | B1203 |
| Pathways to English: Books 1,2,3, | Voller, Edward A., McGraw-Hill, 1994 | EMI4203 |
| Perfil de tres monarcas | Edwards, Gene, Vida, 1986 | EMI4103 |
| Post Modernidad: El evangelio ante el desafío del bienestar | Cruz, Antonio, CLIE, 1996 | EJU4202 |
| Predique la Palabra | McGhee, Dr. Quentin, y Dr. Gaylan D. Claunch, Serie Fe y Acción, Fe y Acción, 2009 | M2203 |
| Preparémonos para la adolescencia | Dobson, James, Betania | EIN4202 |

| | | |
|---|---|---|
| Primera y Segunda de Corintios | Wood, George O., Hernando, James, Woodworth, Floyd, Muñoz, Edgardo, McGhee, Quentin, Serie Fe y Acción, Fe y Acción, 2012 | B3103 |
| Psicología del desarrollo para docentes | Bravo, Carlos Martín, Pirámide, 2009 | EIN4302 |
| Raíces: Pastoral Juvenil en Profundidad | Ortíz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo, Vida | EJU4602 |
| Reglas Parlamentarias | Kerfoot, H. F., Casa Bautista, 1993 | EPA4303 |
| Sembremos iglesias saludables: Un acercamiento bíblico y práctico al estilo de la plantación de iglesias | Wagenveld, Juan, FLET, 2004 | EPI4203-EPI4103 |
| Siembra y Cosecha | Walker, Luisa, I, Vida | EPA4402 |
| Siembra y Cosecha | Walker, Luisa, II, Vida | EPA4402 |
| Siembra y Cosecha | Walker, Luisa, III, Vida | EPA4402 |
| Teología sistemática | Horton, Stanley M., Vida, 1996 | T1102 |
| Teología Sistemática - un perspectiva pentecostal | Horton, Stanley, Vida, 1996 | T1102-T2203-T2102-T1202 |
| Tribus Urbanas y subculturas juveniles | Hooft, María José, Vida, 2009 | EJU4202 |
| Un líder como Jesús | Blanchard, Ken, Nelson, 2012 | EPI4303, EJU4902 |
| Verdades fundamentales | Woodworth W., Floyd y Duncan, David, ICI, 1987 | T1102 |

## APÉNDICE B2: *LIBROS DE TEXTO ALTERNATIVOS* PARA EL NIVEL MINISTERIAL

| *LIBRO* | *DATOS BIBLIOGRÁFICOS* | *ASIGNATURA* |
|---|---|---|
| 500 Ideas para el ministerio juvenil | Leys, Lucas, Vida, 2004 | EEC4402 |
| 7 Prácticas efectivas del liderazgo | Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones, Peniel, 2006 | EJU4902 |
| Administración y Principios Gerenciales para líderes cristianos | Borda, Aldo, FLET, 2001 | EPA4202 |
| Biblioteca de ideas: Eventos especiales: Para refescar tu ministerio | Especialidades Juveniles, Vida, 2013 | EJU4802 |
| Conozca los profetas menores | Earle, Ralph, Beacon Hill | B3503 |
| Criando Niños | Dobson, Dr. James, Unilit, 1996 | EIN4202 |
| Edificaré mi iglesia | Hodges, Melvin L., Vida, 1964 | EMI4103 |
| El clamor de los jóvenes | Smith, Timothy, Casa creación, 2004 | EJU4202 |
| El líder del siglo XXI | Sánchez, Jorge Oscar, Unilit, 2001 | EJU4402 |
| El ministerio juvenil dinámico | Burns, Jim y otros, Unilit, 1997 | EJU4102 |
| Epístola a los Hebreos | Trenchard, Ernesto, Portavoz, 1999 | B3402 |
| Estudio del libro de los Hebreos | Peretti, Terry; George, A.C.; y Jeter, L., ICI, 1994 | B3402 |
| Evidencia que exige un veredicto | McDowell, Josh, Vida, 2001 | T4202 |
| Hermenéutica bíblica | Martínez, José M., CLIE, 1984 | T3102 |
| Historia de las misiones | González, Justo, La Aurora | EMI4402 |
| Historia del cristianismo: Texto programado | Deiros, Pablo, Casa Bautista | EMI4402 |
| Introducción a la Psicología | Ravagnan, Luis María, Kapeluz, 2001 | G4202 |
| Introducción a las misiones | Pomerville, Paul, ICI, 1994 | M1303 |
| La Historia de la Iglesia Cristina | Hulburt, Narro, Flower, Vida, 1979 | EPA4402 |
| La Iglesia Autóctona y el Misionero | Hodges, Melvin, GPH, 2007 | EMI4303 |
| La Iglesia de la Reforma al Presente | Smeeton, Donald D., ICI, 1996 | T3302 |
| La iglesia: de Pentecostés a la reforma | Smeeton, Donald D., ICI, 1996 | T3203 |
| Los Pueblos y Sus Creencias | Wright,, Paul, ICI, 1994 | EMI4602 |
| Manual de didáctica general para maestros de educación infantil y de primaria | Bernejo, Blas, Pirámide, 2011 | EIN4502 |
| Ministerio de Jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable | Fields, Doug, Vida, 2000 | EJU4902 |
| Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano | Lewis, Jonatán y Gornica, F., Tomo 1, Wm Carey, mundial 1986 | M1303-EMI4303 |
| Misionología: nuestro cometido transcultural | Pate, Larry D., Vida, 1987 | EMI4103-4303-4502 |
| No con ejército, ni con fuerza | Petersen, Douglas, Vida, 1998 | T4102 |
| Nuestro Nuevo Testamento | Tenney, Merrill C., Progreso, 1989 | B1203 |
| Principios de Interpretación Bíblica | Gibbs, Carl, ICI, 1999 | T2302 |
| Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia. | Papalia, D.E.,Wendkos,S, Duskin,R., McGraw-Hill, 2005 | EIN4302 |
| Revitalice el dinosaurio Dominical | Hemphill, Ken, Casa Bautista, 2000 | M2103 |
| RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones | Getz, Gene., Vida, 2006 | B3103 |
| San Juan. El evengelio de la fe | Tenney, Merrill C., Caribe, 1988 | B2602 |
| Siembra y Cosecha III | Walker, Luisa, Vida | EMI4402 |
| Sufrimiento | Clark, Chap, Casa creación, 2005 | EJU4202 |
| Tus primeros dos años en el ministerio juvenil | Fields, Doug, Vida, 2005 | EJU4102 |

## APÉNDICE B3: ESQUEMA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL NIVEL MINISTERIAL CON LIBROS DE TEXTO Y ALTERNATIVOS POR NIVEL Y ASIGNATURA

| *ASIGNATURA* | *LIBRO DE TEXTO* | *ALTERNATIVO* |
|---|---|---|
| **BÁSICO** | | |
| B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía | Panorama del Antiguo Testamento--Adams, Wesley; Cotton, John; y McGhee, Roger D. | |
| B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes | El Libro siempre Nuevo--Silva Delgado, José | Nuestro Nuevo Testamento--Tenney, Merrill C. |
| | Panorama del Nuevo Testamento--Wesley Adams, John; McGhee, Quentin; y Teague, Willard | |
| B1303 Evangelios Sinópticos | La Vida y las Enseñanzas de Cristo--McGhee, Quentin | |
| B1403 Pentateuco | El Pentateuco--Hoff, Pablo | |
| B1503 Hechos | Hechos del Espíritu Santo--Wood, George y McGhee, Quentin | |
| B2103 Romanos y Gálatas | Gálatas y Romanos--Pomerville, Paul A. | |
| B2202 Epístolas Carcelarias | El Nuevo Testamento comentado– Gálatas y Efesios--Barclay, William | |
| | El Nuevo Testamento Comentado, Filipenses--Barclay, William | |
| | Epístolas a los Colenses y Filemón--Erdman, C.R. | |
| B2303 Libros Históricos | Los Libros Históricos--Hoff, Pablo | |
| B2402 Epístolas Universales | Las epístolas generales--Erdman, C.R. | |
| B2502 Profetas Mayores | Conozca a los profetas mayores--Earle, Ralph | |
| B2602 Juan | Juan: El evengelio de la fe--Harrison, Everett F. | San Juan. El evengelio de la fe--Tenney, Merrill C. |
| G1103 Gramática y composición Castellana | Composición--Añorga, Joaquin | |
| | Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española--Real Academia Española | |
| | La Biblia--autores, vario | |
| G1202 Métodos de Estudio e Investigación | Guía de estilo y formato para monografías y tesis--Mazurek, Jaime | |
| | La Biblia--autores, varios | |
| M1102 Desarrollo Integral del Líder | F.O.R.M.A. Conociendo cuál es el propósito que Dios te ha dado solo a ti en esta tierra--Rees, Erick | |

| *ASIGNATURA* | *LIBRO DE TEXTO* | *ALTERNATIVO* |
|---|---|---|
| | La vida que siempre ha querido--Ortberg, John | |
| M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado | Cómo llevar niños a Cristo--Orr, William W.<br>Evangelismo Dinámico--Walker, Luisa J. de | |
| M1303 Misiones 1 | La Biblia y las Misiones--Guyan, Delmer R. | Introducción a las misiones--Pomerville, Paul<br>Misión Mundial: Las bases bíblicas e históricas--Lewis, Jonatán y Gornica, F.<br>Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial--Lewis, Jonatán y Gornica, F. |
| M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía | Enseñando para cambiar vidas--Hendricks, Howard<br>Estilos de aprendizaje--Lefever, Maelene D | Revitalice el dinosaurio Dominical--Hemphill, Ken |
| M2203 Oratoria y Homilética I | La escalera de la predicación--Woodworth, Floyd<br>Predique la Palabra--McGhee, Dr. Quentin, y Dr. Gaylan D. Claunch | |
| M2302 Hogar Cristiano | Matrimonio y Familia--Goodall, Wayde y Rosalyn | |
| M2403 Teolog. Ministerial Básica y las Asambleas de | Cómo Jesús edifica su iglesia--Mahoney, Ralph y Frost, RobertDios<br>Edificaré mi iglesia--Hodges, Melvin L.<br>Manual de iglecrecimiento--Miranda, Juan Carlos<br>Ministerio pastoral--Exley, Richard y Exley, Don | |
| T1102 Teología Bíblica Sistemática 1 | Doctrinas Bíblicas--Menzies, William<br>Teología sistemática--Horton, Stanley M.<br>Verdades fundamentales--Woodworth W., Floyd y Duncan, David | |
| T1202 Teología Bíblica Sistemática 2 | Teología Sistemática - un perspectiva pentecostal--Horton, Stanley | |
| T2102 Teología Bíblica Sistemática 3 | Teología Sistemática - un perspectiva pentecostal--Horton, Stanley | |
| T2203 Teología Bíblica Sistemática 4 | Teología Sistemática - un perspectiva pentecostal--Horton, Stanley | |
| T2302 Hermenéutica 1 | Hermenéutica I--McGhee, Quentin y Gibbs, Carl | Principios de Interpretación Bíblica--Gibbs, Carl |

| *ASIGNATURA* | *LIBRO DE TEXTO* | *ALTERNATIVO* |
|---|---|---|
| **MINISTERIAL** | | |
| B3103 Corintios y Tesalonicenses | Primera y Segunda de Corintios--Wood, George O., Hernando, James, Woodworth, Floyd, Muñoz, Edgardo, McGhee, Quentin<br>Nuevo Testamento comentado 1 y 2 de Tesalonicenses--Barclay, William | RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones--Getz, Gene. |
| B3202 Epístolas Pastorales | Epístolas de Pablo a los pastores--Burgan, John R. | |
| B3302 Libros Poéticos | Los poéticos--Hoff, Pablo | |
| B3402 Hebreos | Hebreos--Cary, Dr. Richard y Dr. Quentin McGhee | Epístola a los Hebreos--Trenchard, Ernesto<br>Estudio del libro de los Hebreos--Peretti, Terry; George, A.C.; y Jeter, L |
| B3503 Profetas Menores | Los profetas menores--Feinberg, Charles L. | Conozca los profetas menores--Earle, Ralph |
| B3603 Daniel y Apocalipsis | Apocalipsis y Daniel--Cole, Glen D. y McGhee, Quentin | |
| M3102 Ética Ministerial | De Pastor a Pastor--Lutzer, Erwin<br>De pastor a pastor: ética pastoral práctica--Giles, James | |
| M3202 Consejería Pastoral | El pastor como consejero--Hoff, Pablo | |
| M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza | Hacia una didáctica general dinámica--Nérici, Imídeo G. | |
| M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural) | Antropología Cultural: Una perspectiva cristiana--Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin<br>Comunicación Transcultural de Cristo: Una Introducción a la comunicación misionera--Hesselgrave, David J.<br>La Iglesia Autóctona y el Misionero--Hodges, Melvin<br>Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial--Lewis, Jonatán y Gornica, F.<br>Misionología: nuestro cometido transcultural--Pate, Larry D. | |
| T3102 Hermenéutica 2 | La lectura eficaz de la Biblia--Fee, G. y Stuart, D. | Hermenéutica bíblica--Martínez, José M. |
| T3203 Historia Eclesiástica 1 | Historia de la Iglesia Cristiana--Walker, Williston | La iglesia: de Pentecostés a la reforma--Smeeton, Donald D. |

| *ASIGNATURA* | *LIBRO DE TEXTO* | *ALTERNATIVO* |
|---|---|---|
| T3302 Historia Eclesiástica 2 | Historia de la Iglesia Cristiana--Walker, Williston | La Iglesia de la Reforma al Presente--Smeeton, Donald D. |

## ESPECIALIZACIÓN

| | | |
|---|---|---|
| EEC4102 Teología bíblica de la Educación Cristiana | Educación que es cristiana: Una introducción a la filosofía de la educación cristiana--Lebar, Lois | |
| EEC4203 Administración de la Educación Cristiana | Manual de Educación Cristiana--Powers, Bruce | |
| EEC4303 Introducción al Ministerio Infantil | El ministerio a los niños--Jingling, Kathy | |
| EEC4402 Introducción al ministerio juvenil | El Ministerio Juvenil Efectivo--Leys, Lucas<br>Manual para Consejeros de Jóvenes: una guía completa para equipar a líderes de la juventud pastores maestros y padres--McDowell, Josh y Hostetler, Bob | 500 Ideas para el ministerio juvenil--Leys, Lucas |
| EEC4502 Ministerio educativo para los adultos | Cómo guiar a los adultos--Cooper, Polly<br>Estilos de aprendizaje--Lefever, Maelene D | |
| EEC4602 Diseño de materiales curriculares y didácticos | Caminando con Dios en el aula--Van Brummelen, Harro<br>Educación que es cristiana: Una introducción a la filosofía de la educación cristiana--Lebar, Lois | |
| EIN4103 Introducción al ministerio infantil | El ministerio a los niños--Jingling, Kathy | |
| EIN4202 Teología del ministerio infantil | El ministerio a los niños--Jingling, Kathy<br>La Formación espiritual del niño--Constance, Betty S.<br>Preparémonos para la adolescencia--Dobson, James | Criando Niños--Dobson, Dr. James |
| EIN4302 Psicología de la niñez y pre-adolescencia | El ministerio a los niños--Jingling, Kathy<br>Psicología del desarrollo para docentes--Bravo, Carlos Martín | Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia.--Papalia, E.,Wendkos,S, Duskin,R. |
| EIN4403 Administración del ministerio infantil | Manual de Educación Cristiana--Powers, Bruce | |
| EIN4502 Didáctica infantil | El ministerio a los niños--Jingling, Kathy<br>Métodos creativos de enseñanza--LeFever, Marlene D. | Manual de didáctica general para maestros de educación infantil y de primaria--Bernejo, Blas |

| *ASIGNATURA* | *LIBRO DE TEXTO* | *ALTERNATIVO* |
|---|---|---|
| EIN4602 Planificación y ejecución de eventos infantiles | Haga que su Ministerio de Niños sea la mejor hora de la semana de ellos--Miller, Sue y Stan, David | |
| EIN4702 Consejería y educación especial para niños y pre-adolescentes | Educación Especial--García de Zavala, Beatriz, Silvia Arce de Wantland | |
| | El Maestro como Consejero--Taulman, James E. | |
| EJU4102 Introducción al isterio Juvenil | 500 Ideas para el ministerio juvenil--Leys, Lucas | El ministerio juvenil dinámico--Min-Burns, Jim y otros |
| | El Ministerio Juvenil Efectivo--Leys, Lucas | Tus primeros dos años en el ministe rio juvenil--Fields, Doug |
| EJU4202 Cultura Juvenil | Post Modernidad: El evangelio ante el desafío del Bienestar--Cruz, Antonio | El clamor de los jóvenes--Smith, Timothy |
| | Tribus Urbanas y subculturas juveniles--Hooft, María José | Sufrimiento--Clark, Chap |
| EJU4302 Psicología y Consejería Juvenil | Como ayudar a jóvenes en crisis--Hancock, Jim y Van Pelt, Rich | |
| | Consejería “La otra cara del discipulado”--Pike D., Gordon | |
| | Manual práctico para consejería juvenil--Borghetti, Esteban, Patty Marroquín y Esteban Obando | |
| EJU4402 Liderazgo en el Ministerio Juvenil | 7 Prácticas efectivas del liderazgo--Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones | El líder del siglo XXI--Sánchez, Jorge Oscar |
| | Liderazgo, principios de oro: las lecciones que he aprendido de una vida de liderazgo--Maxwell, John | |
| EJU4502 Evangelismo Juvenil | Conviértase en un cristiano contagioso: comunique su fe en un estilo propio--Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill | |
| | El Caso de Cristo (Version Estudiantil)--Strobel, Lee | |
| | Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta.--Gómez, Ale | |
| EJU4602 Discipulado y Enseñanza en el Ministerio Juvenil | !Ayúdenme! ¡Soy líder de células!--Polich, Laurie | |
| | Raíces: Pastoral Juvenil en Profundidad--Ortíz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo | |

| *ASIGNATURA* | *LIBRO DE TEXTO* | *ALTERNATIVO* |
|---|---|---|
| EJU4702 Campamentos, Retiros y Viajes Misiones Juveniles | Bibliotecas de ideas para refescar tu ministerio juvenil--Especialidades Juveniles | |
| | Biblioteca de ideas: Eventos especiales: Para refescar tu ministerio--Especialidades Juveniles | |
| EJU4802 Comunicación Creativa en el Ministerio Juvenil | Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos--Davis, Ken | Bibliotecas de ideas: Eventos especiales: Para refescar tu ministerio--Especialidades Juveniles |
| | Despierta tu creatividad: Escuchando SÍ en una multitud de NO--Christie, Les | |
| EJU4902 Planificación Estratégica del Ministerio Juvenil | Descubra, ¿Dónde está usted?: La respuesta transformara a su iglesia--Hawkins, Greg y Cally Parkinson | 7 Prácticas efectivas del liderazgo--Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones |
| | Un líder como Jesús--Blanchard, Ken | Ministerio de Jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crec imiento saludable..--Fields, Doug |
| EMI4103 Iglesia Autóctona | La Iglesia Autóctona y el Misionero--Hodges, Melvin | Edificaré mi iglesia--Hodges, Melvin |
| | Perfil de tres monarcas--Edwards, Gene | Misionología: nuestro cometido transcultural--Pate, Larry D. |
| EMI4203 Introducción al Idioma Inglés | Comunicación Humanas Exploraciones Teóricas--Silverstein, A. | |
| | Let's Study English--Méndez, Ricardo | |
| | Pathways to English: Books 1,2,3,--Voller, Edward A. | |
| EMI4303 Comunicación Transcultural | Antropología Cultural: Una perspectiva cristiana--Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin | La Iglesia Autóctona y el Misionero--Hodges, Melvin |
| | Comunicación Transcultural de Cristo: Una Introducción a la comunicación misionera--Hesselgrave, David J. | Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial--Lewis, Jonatán y Gornica, F. |
| | | Misionología: nuestro cometido transcultural--Pate, Larry D. |
| EMI4402 Historia de la Expansión de la Iglesia | Hasta lo último de la tierra--Tucker, Ruth M. | Historia de las misiones--González, Justo |
| | | Historia del cristianismo: Texto programado--Deiros, Pablo |
| | | Siembra y Cosecha--Walker, Luisa |
| EMI4502 Logística Misionera | Capacitación Misionera Transcultural--Taylor, Guillermo | Misionología: nuestro cometido transcultural--Pate, Larry D. |
| | La Iglesia Autóctona y el Misionero--Hodges, Melvin | |

| *ASIGNATURA* | *LIBRO DE TEXTO* | *ALTERNATIVO* |
|---|---|---|
| EMI4602 Las Religiones Activas en el Mundo | Las religiones vivas--Hume, Roberto Ernesto | Los Pueblos y Sus Creencias--Wright, Paul |
| EPA4103 Homilética 2 | El Sermón Eficaz--Crane, James D. | |
| EPA4202 Teología Ministerial 2 | La Brújula para el Ministro Evangélico--Editorial Vida, Editorial Vida | Administración y Principios Gerenciales para líderes cristianos--Borda, Aldo |
| EPA4303 Liderazgo y Administración Eclesiástica | La administración en la iglesia cristiana--Calderón, Wilfredo<br>Reglas Parlamentarias--Kerfoot, H. F. | |
| EPA4402 Historia y Gobierno de las Asambleas de Dios | Siembra y Cosecha I--Walker, Luisa<br>Siembra y Cosecha II--Walker, Luisa<br>Siembra y Cosecha III--Walker, Luisa | La Historia de la Iglesia Cristiana--Hulburt, Narro, Flower |
| EPA4502 Introducción a Ministerios Eclesiásticos | Nueve hábitos de las Iglesias altamente efectivas--Barna, George | |
| EPA4602 Iglecrecimiento | Iglecrecimiento integral: Hacia una iglesia de impacto--Wagenveld, Juan<br>Manual de iglecrecimiento--Miranda, Juan Carlos | |
| EPA4702 Finanzas y Contabilidad Eclesiástica | Administración y Principios Gerenciales para líderes cristianos--Borda, Aldo | |
| EPI4103 Introducción a la fundación de iglesias | Carácter del Líder--Allender, Dan B.<br>Sembremos iglesias saludables: Un acercamiento bíblico y práctico al estilo de la plantación de iglesias.--Wagenveld, Juan | |
| EPI4203 Estrategias para fundar iglesias | Como fundar iglesias en el siglo XXI--Sánchez, , Daniel R., Ebbie C. Smith y Curtis E. Watke<br>Métodos para fundar iglesias--Godwin, David E.<br>Sembremos iglesias saludables: Un acercamiento bíblico y práctico al estilo de la plantación de iglesias.--Wagenveld, Juan | |
| EPI4303 Liderazgo en la fundación de iglesias | Desarrolle a los líderes alrededor de usted--Maxwell, John<br>El plan supremo de evangelización--Coleman, Robert E.<br>El poder de la visión--Barna, George<br>La iglesia como equipo--Cordeiro, Wayne | |

| *ASIGNATURA* | *LIBRO DE TEXTO* | *ALTERNATIVO* |
|---|---|---|
| | Las 17 leyes incuestionables del trabajo en equipo--Maxwell, John | |
| | Liderazgo espiritual--Sanders, J. Oswald | |
| | Un líder como Jesús--Blanchard, Ken | |
| EPI4402 Eclesiología para el sembrador | La teología carismática de Lucas--Stronstad, Roger | |
| | Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios--Fee, G.D. | |
| EPI4502 Evangelismo estratégico | ¿Cómo llegar a ellos?--Green, Michael y McGrath, Alister | |
| | El plan maestro de la evangelización--Coleman, Robert | |
| | Guia completa de Evangelismo--Dawson, Scott, editor | |
| | Métodos para fundar iglesias--Godwin, David E. | |
| EPI4602 Iglecrecimiento | Iglecrecimiento integral: Hacia una iglesia de impacto--Wagenveld, Juan | |
| | Manual de iglecrecimiento--Miranda, Juan Carlos | |
| EPI4702 Introducción al Ministerio Urbano | Antología para estrategias de misión urbana--Brown, Gerald, Compilador<br>Interpretando la ciudad--Brown, Gerald<br>Introducción al urbanismo: Conceptos básicos--Ducci, María Elena<br>Misión integral en la ciudad--Bakke, Raymond | |
| G4102 Tecnología e Informática Básica | Informática paso a paso--Ferreira, Cortés Gonzalo | |
| G4202 Introducción a la Sicología | Curso Elemental de Psicología--Velásquez, José M. | Introducción a la Psicología--Ravagnan, Luis María |
| G4302 Introducción a la Filosofía | Introducción a la filosofía--Ropero, Alfonso | |
| G4402 Periodismo y Medios de Comunicación | Evangelismo Dinámico--Walker, Luisa J. de | |
| G4502 Sociología y la Obra Social | Módulo de Uso Local--Autor, desconocido | |
| T4102 Sectas y corrientes, heterodoxas | Estudio de las sectas--McDowell, Josh y Stewart, Don | No con ejército, ni con fuerza--Petersen, Douglas |
| T4202 Evidencias Cristianas | Apologética--Geisler, Norman | Evidencia que exige un veredicto--McDowell, Josh |

## APENDICE B4: DESCRIPCIÓN DE LOS LIBROS, MATERIAS Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE IETE

### 1. LA DESCRIPCIÓN DEL IETE

El Instituto de Educación Teológica por Extensión IETE es un programa creado pensando en los pastores y laicos que no tienen la oportunidad de realizar un estudio teológico debido a diversas dificultades, ya sea por ejercer un ministerio de tiempo completo y no disponer de tiempo para estudiar o por vivir muy lejos de un Instituto o por carecer de recursos económicos para pagar un curso convencional. El IETE es la solución a estos problemas pues llega hasta donde los pastores y laicos se encuentran y así éstos no tienen que dejar sus responsabilidades. Además no tienen que pagar pasajes como tampoco libros ni apuntes extras.

### 2. LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

El IETE ofrece 3 niveles de estudio: Pre–Ministerial, Ministerial Básico y Superior.

Nivel Pre–Ministerial. Este programa se compone de 7 materias básicas que preparan al laico para avanzar a los cursos ministeriales. Aunque es opcional es una buena base para los siguientes niveles.

Nivel Ministerial Básico. Se compone de 28 materias y 4 tareas ministeriales que corresponden a 32 unidades de enseñanza. Al alumno completar estas unidades puede acceder directamente al segundo año de un Instituto Bíblico diurno. Además, en algunos países se toma en cuenta como cumplimiento de los requisitos de estudios teológicos para obtener la credencial de Predicador Cristiano siempre y cuando fuere ascendido por las autoridades de su respectiva fraternidad denominacional.

Nivel Superior. Se compone también de 28 materias y 4 tareas ministeriales. El alumno puede ingresar directamente al 3er. año de un Instituto Bíblico diurno. Con este nivel completa los requisitos de estudios teológicos para obtener la credencial de Ministro Licenciado siempre y cuando haya cumplido los requisitos de trabajo ministerial y su ascenso fuere aprobado.

### 3. LOS REQUISITOS

El IETE fue creado en Argentina donde ha tenido un éxito extraordinario con millares de alumnos estudiando en toda la nación. Ya que la visión se ha extendido por toda Latinoamérica las oficinas de Argentina han abierto sus puertas para compartir sus materiales con los Institutos Bíblicos de otros países.

Cada país puede organizar sus oficinas nacionales del IETE solicitando los folletos, catálogos y libros de estudio del Instituto de Educación Teológica por Extensión en la siguiente dirección: Casilla de Correo 130, 1832 Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina. Tel. (541) 292 - 8058.

Las personas interesadas pueden escribir a las oficinas centrales del Instituto Bíblico en su país en donde las orientarán, les darán información detallada y los requisitos de estudio.

**Nivel Pre–Ministerial**

Libro No. 1 Introducción general a la Biblia
Libro No. 2 Introducción al Nuevo Testamento
Libro No. 3 Introducción a la Teología cristiana
Libro No. 4 Introducción al Antiguo Testamento
Libro No. 5 Introducción a la Teología cristiana
Libro No. 6 Principios de Orientación ministerial
Libro No. 7 La defensa de la fe cristiana

Libro No. 1 Introducción general a la Biblia

Elementos de introducción Bíblica: la importancia de la Biblia, su utilidad. Nociones de inspiración bíblica y cumplimiento profético. Elementos de Hermenéutica: interpretación, contexto, circunstancias históricas y recursos hermenéuticos varios.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 2 Introducción al Nuevo Testamento

Un estudio del período intertestamentario y las características del tiempo del Nuevo Testamento:la escritura, la época, la religión, personajes clave, y contenido general de cada libro.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 3 Introducción a la Teología Cristiana

Pautas de vida cristiana práctica: el nuevo nacimiento, la conducta cristiana, mayordomía, relación con Dios, el fruto del Espíritu, los vínculos del cristiano, la obra misionera, y el llamado al servicio.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 4 Introducción al Antiguo Testamento

Un estudio general de los libros que componen el Antiguo Testamento en sus grandes divisiones: el Pentateuco, los libros históricos, los libros poéticos, y los libros proféticos.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 5 Introducción a la Teología Cristiana

Una descripción general de las doctrinas fundamentales de la fe cristiana: Dios, Jesucristo y Espíritu Santo. Escrituras, hombre pecado y salvación, escatología, iglesia y sanidad divina.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 6 Principios de Orientación Ministerial

Un estudio de la obra del Espíritu Santo en la vida de la iglesia, su capacitación por medio de los dones y ministerios. El bautismo de Pentecostés, la llenura del Espíritu, el testimonio cristiano, y su relación con el fruto del Espíritu.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

Libro No. 7 La Defensa de la Fe Cristiana

Un análisis fundamentado de las principales objeciones que se hacen a la fe cristiana, aportando cantidad importante de argumentos lógicos y evidencias para defenderla. Con orientación hacia el evangelismo personal.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

**Nivel Ministerial Básico**

| | | |
|---|---|---|
| Materia No. 1 | La Familia Cristiana | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 2 | Evangelismo Personal | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 3 | Evangelios Sinópticos | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 4 | Homilética I | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 5 | Pentateuco I | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 6 | El libro de los Hechos | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 7 | El Espíritu Santo | (1.5 Unidad) |
| Actividad Ministerial No. 1Area Teología Pastoral | | (1.0 Unidad) |
| | | |
| Materia No. 8 | Teología Práctica | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 9 | Bibliología | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 10 | Historia Antigua de Israel | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 11 | Epístola a los Hebreos | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 12 | Educación Cristiana | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 13 | Hermenéutica Bíblica I | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 14 | Pecado y Salvación | (1.0 Unidad) |
| Actividad Ministerial No. 2 Área Educación Cristiana | | (1.0 Unidad) |
| | | |
| Materia No. 15 | Pedagogía | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 16 | Las Epístolas Pastorales | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 17 | Las Epístolas Generales | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 18 | Cristología | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 19 | Profetas Mayores | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 20 | Religiones Comparadas I | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 21 | Desarrollo de la Profecía | (1.0 Unidad) |
| Actividad Ministerial No. 3 Area Evangelismo | | (1.0 Unidad) |
| | | |
| Materia No. 22 | Daniel y Apocalipsis | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 23 | Teología de Dios | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 24 | Ángeles y Hombre | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 25 | Gálatas y Romanos | (1.5 Unidad) |
| Materia No. 26 | Expresión I | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 27 | Teología Pastoral I | (1.0 Unidad) |
| Materia No. 28 | Misionología I | (1.0 Unidad) |
| Actividad Ministerial No. 4 Área Misiones | | (1.0 Unidad) |

MATERIA No. 1 La Familia Cristiana

Un estudio sobre la familia: soltería, noviazgo, casamiento, e hijos. El plan de Dios para el matrimonio. Los roles del esposo y la esposa. Los conflictos matrimoniales, el patrón bíblico para los padres. La disciplina. La comunicación familiar y la edificación espiritual del hogar.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 2 Evangelismo Personal

Abarca el análisis de la necesidad de la evangelización. Con énfasis en la teología del evangelismo. Las diversas áreas del trabajo evangelístico. Los objetivos y métodos de evangelización.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 3 Evangelios Sinópticos

Un estudio de los Evangelios Sinópticos. Su historia, geografía, y características más destacables. La vida de Jesús en cada uno de los tres evangelios (Mateo, Marcos y Lucas). Aclarando las diferencias que se presentan, y dando énfasis en las enseñanzas de Jesús.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 4 Homilética I

Introducción a la Homilética. Definición del término e historia. La persona del predicador. Los pasos preliminares para la construcción de sermones: el texto bíblico, el tema, la estructura y la organización del bosquejo. Distintos tipos de sermones, la variedad y el uso de materiales auxiliares.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 5 Pentateuco I

Una introducción al estudio del Pentateuco. Su historia y geografía. Abarca los libros de Génesis y Exodo. La creación. El origen del pueblo de Dios. Sus principales personajes. La Pascua. El Tabernáculo y la institución del sistema de culto.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 6 El libro de los Hechos

Estudio del libro de los Hechos. Los comienzos de la iglesia. El derramamiento del Espíritu Santo. El surgimiento de los Apóstoles. La conversión de Pablo. Las primeras persecuciones. El análisis de la iglesia gentil, su surgimiento y extensión.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 7 El Espíritu Santo

Abarca el estudio de la persona del Espíritu Santo, su obra y participación desde la fundación del mundo hasta nuestros tiempos. El bautismo en el Espíritu Santo. Los dones y ministerios. El fruto del Espíritu. Los diversos pecados contra Su persona.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 8 Teología Práctica

Un análisis de la alabanza y la adoración. La base bíblica en el Antiguo y Nuevo Testamento. La persona del adorador. Las distintas maneras de realizar el culto cristiano. La importancia de la música. Enfasis especial en los motivos para adorar al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 9 Bibliología

Abarca el estudio de la Biblia. Su importancia histórica, literaria, moral, legal y filosófica. La naturaleza de la Biblia. Enfasis en los conceptos de inspiración, revelación e iluminación. Las pruebas de la inspiración de la Biblia. La formación del Canon del Antiguo y Nuevo Testamento. El período intertestamentario y los libros apócrifos. Transmisión de la Biblia, materiales usados y diferentes versiones.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 10 Historia Antigua de Israel

Un estudio de los libros históricos de Josué, Jueces, Ruth, 1a. y 2a. de Samuel, 1a. y 2a. de Reyes, 1a. y 2a. de Crónicas, Esdrás, Nehemías y Ester. Analizando el contexto histórico y geográfico y siguiendo la secuencia de los hechos que conforman la antigua historia de Israel.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 11 Epístola a los Hebreos

Un estudio de la carta a los Hebreos. Sus características, propósitos, argumentos en cuanto a la autoria y los destinatarios. Con un énfasis especial en la superioridad de Cristo a todo orden e institución establecidos.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 12 Educación Cristiana

Comprende la educación cristiana a través de la historia. Los objetivos de la educación cristiana. Las etapas del crecimiento en el creyente. Los agentes de la educación. La persona del educador. El alumno, sus intereses y experiencia. El proceso de aprendizaje. La evaluación. Orientaciones para la autosuperación.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 13 Hermenéutica Bíblica I

Abarca la importancia de la interpretación. Con un estudio de los diferentes métodos. El estudio de las palabras, su contexto, paralelismo y análisis de las circunstancias históricas. Conocimientos básicos sobre lenguaje figurado, tipología y simbología. Géneros literios especiales y actualización.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 14 Pecado y Salvación

Se estudia el origen del pecado. La naturaleza del pecado y sus consecuencias. La expiación. La doctrina de la salvación. Con énfasis en la justificación, regeneración y santificación .

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 15 Pedagogía

Comprende el análisis de la importancia de la enseñanza. Su base bíblica. Las características del niño y del maestro. La manera efectiva de comunicar la enseñanza. La elección del material. Los métodos y auxiliares para la clase. La motivación y la disciplina.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 16 Las Epístolas Pastorales

Un estudio de las cartas de Pablo a Timoteo (I y II) y Tito. El autor y los destinatarios. La situación histórica de cada una. Los principios ministeriales y de gobierno eclesiástico. Analizar especialmente las principales enseñanzas doctrinales y prácticas.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 17 Las Epístolas Generales

Un estudio de las cartas de Santiago, I y II de Pedro, I, II y III de Juan. El fondo histórico y doctrinal. Los autores y destinatarios. Las grandes enseñanzas. Las advertencias que ofrecen para nuestros días.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 18 Cristología

Comprende el estudio de Jesucristo. Sus nombres. La encarnación. Su perfecta deidad y su perfecta humanidad. Cristo en los libros del Antiguo y Nuevo Testamento. Su nacimiento, ministerio, muerte y resurrección. Las predicaciones más importantes y la sabiduría de su mensaje.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 19 Profetas Mayores

Abarca los libros de Isaías y Ezequiel. Sus autores. El contexto histórico. Su mensaje y principales profecías. Las profecías mesiánicas y acontecimientos finales.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 20 Religiones Comparadas I

El análisis de las sectas: Testigos de Jehová, Mormones, Modernismo, Catolicismo, Ciencia Cristiana, Espiritismo, Musulmanes, Hinduísmo, Adventismo. Su origen, enseñanzas y escritos sagrados. Comparando con la enseñanza bíblica y con énfasis en la apologética y evangelización.
Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 21 Desarrollo de la Profecía

Un estudio del desarrollo profético a través de las transformaciones de la tierra, de los pactos bíblicos, de la revelación de Dios y de la administración de los tiempos. Marcando especialmente los grandes períodos bíblicos.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 22 Daniel y Apocalipsis

Un estudio de los libros de Daniel y Apocalipsis. Analizando el contexto histórico de cada uno. Su mensaje. El análisis de la perspectiva profética. Los tiempos finales. Las distintas corrientes escatológicas.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 23 Teología de Dios

Abarca las doctrinas de Dios. Su revelación. Propósitos para con el hombre. Los nombres de Dios. Atributos divinos. El misterio de la Trinidad.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 24 Angeles y Hombre

El estudio de los ángeles. Su naturaleza, clasificación y características. Actividades angélicas. Satanás y los demonios. Su origen, destino y actividad. La doctrina del hombre. Su origen, naturaleza y destino.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 25 Gálatas y Romanos

Un estudio de los libros de Gálatas y Romanos. El autor. Los destinatarios y la situación histórica. Dando especial importancia a los problemas ocasionados por el legalismo. Las enseñanzas sobre la libertad cristiana en el libro de Gálatas. Las grandes doctrinas de la salvación en la carta a los Romanos.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 26 Expresión I

La importancia de la palabra. El lenguaje oral y escrito. Nociones de comunicación. Estudio de gramática y ortografía. Lecto–escritura y signos de puntuación.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 27 Teología Pastoral I

Comprende el estudio de la vida del ministro. Su personalidad y carácter. Su relación con Dios. El llamado general y el llamado especial. Peligros que lo rodean. El costo del servicio. La vida en el hogar. Nociones de administración y organización de la iglesia.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

MATERIA No. 28 Misionología I

Fundamentos para el estudio de la Misionología. El llamado y la preparación para el ministerio transcultural. Comprende también aspectos prácticos para el sustento y respaldo por medio de la iglesia local. El potencial de la iglesia autóctona. Metas y métodos para misiones.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.

**ACTIVIDADES MINISTERIALES**

El alumno realizará las siguientes actividades prácticas y presentará el correspondiente informe.

ACTIVIDAD MINISTERIAL No. 1: Area Teología Pastoral

1. Un plan de oración establecido por el término de 10 días.

2. Cinco visitas a un centro médico asistencial con la finalidad de ministrar a los enfermos a través de consejería.

3. Participar en dos actividades o reuniones de la iglesia.

ACTIVIDAD MINISTERIAL No. 2: Area Educación Cristiana

1. Un plan de oración preestablecido por la educación a nivel mundial, nacional y local.

2. Un trabajo por escrito en relación con la educación cristiana.

3. Un trabajo de investigación bíblica.

4. Una actividad educativa en su propia congregación, en la que él será el maestro.

ACTIVIDAD MINISTERIAL No. 3: Area Evangelismo

1. Un trabajo por escrito sobre casos hipotéticos de evangelización, fundamentado con pasajes bíblicos y argumentos apropiados.

2. Una entrevista con propósitos evangelísticos a: a) un familiar o pariente cercano; ) un vecino, compañero de trabajo o de estudio; c) un niño; d) un integrante de una secta falsa.

3. Participación en una actividad evangelística.

ACTIVIDAD MINISTERIAL No. 4: Area Misiones

1. Un trabajo por escrito sobre los fundamentos bíblicos para las misiones.

2. La lectura de un libro sobre misiones.

3. Un informe sobre las necesidades misionológicas de la actualidad.

4. Enviar correspondencia a tres misioneros en su lugar de ministerio.

**Nivel Superior**

| | | |
|---|---|---|
| Materia No. 1 | Pentateuco II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 2 | Religiones Comparadas II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 3 | Evidencias Cristianas | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 4 | Didáctica I | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 5 | Homilética II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 6 | Historia de la Iglesia I | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 7 | Plantación de Iglesias | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 8 | Profetas Menores | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 9 | Eclesiología | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 10 | Teología Pastoral II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 11 | Teología Pastoral III | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 12 | Epístolas Paulinas II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 13 | Misionología II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 14 | Hermenéutica II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 15 | Libros Poéticos I | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 16 | Escatología | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 17 | Principios de Administración | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 18 | Ética Cristiana | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 19 | Expansión de la Iglesia (Iglecrecimiento) | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 20 | Andragogía (Enseñanza de los adultos) | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 21 | Teología Contemporánea | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 22 | Profetas Mayores II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 23 | Libros Poéticos II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 24 | Relaciones Humanas | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 25 | Evangelio de Juan | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 26 | Historia de la Iglesia II | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 27 | Teología Pastoral IV: Consejería | (2.0 Unidades) |
| Materia No. 28 | El Arte de Comunicar: Periodismo | (2.0 Unidades) |
| Período Intensivo 1 | Hogar Cristiano II | (1.0 Unidad) |
| Período Intensivo 2 | Música | (1.0 Unidad) |
| Período Intensivo 3 | Homilética III | (1.0 Unidad) |
| Período Intensivo 4 | Expresión II | (1.0 Unidad) |

MATERIA No. 1 Pentateuco II

Un estudio de los libros de Levítico, Números y Deuteronomio. El inicio de la historia bíblica, organización religiosa, batallas y acontecimientos del peregrinaje hasta la entrada a Canaan.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: El Pentateuco, Pablo Hoff, Ed. Vida.
El Mundo del Antiguo Testamento, Packer, Tenney y White, Ed. Vida.

MATERIA No. 2 Religiones Comparadas II

Un conocimiento de lo que es una secta, mostrando las diferencias básicas con el cristianis-

mo. Un análisis de diferentes sectas; su forma de trabajar y extenderse, y la manera de acercarlos al conocimiento de la verdad.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Estudio de las sectas, Josh McDowell, Ed. Vida. Religiones, Sectas y Herejías, Cabral, Ed.Vida.

MATERIA No. 3 Evidencias Cristianas

Un análisis de las evidencias principales de la existencia de Dios, la creación del universo, la encarnación de Jesucristo, la veracidad de las Escrituras y el problema del sufrimiento del hombre. Aportando argumentos para la apologética de la fe cristiana.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Estudios de las Evidencias Cristianas, Alice E. Luce, Ed. Vida. Mullins, C.B.P.

MATERIA No. 4 Didáctica I

Un estudio del amplio campo de la educación y su dinámica. Los desafíos que se le presentan al maestro de la Biblia. El equipamiento necesario. La metodología de la enseñanza–aprendizaje. Principios para la planificación de las clases. Motivación y evaluación.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Hacia una Didáctica General, Luis M. de Mattos, Ed. Kapeluz.
Principios de Didáctica moderna, Karl Stocker, Ed. Kapeluz.

MATERIA No. 5 Homilética II

Una consideración de los fundamentos filosóficos para la predicación bíblica. Los factores que producen una predicación poderosa y dinámica. Con énfasis especial en las diferentes formas de entregar el mensaje divino. La organización lógica en la estructura de un sermón y las maneras más efectivas para escoger y archivar materiales para sermones.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: La Predicación Bíblica para el mundo actual, Lloyd M. Perry, Ed. Vida.
El Sermón Eficaz, Crane, C.B.P.

MATERIA No. 6 Historia de la Iglesia I

Un conocimiento de los grandes períodos comprendidos en la Historia de la Iglesia. Con un estudio específico de los períodos comprendidos entre la Iglesia de Pentecostés (30 d.C.) hasta la caída de Constantinopla (1453 d.C). Estudiando las diversas circunstancias que favorecieron rápido al crecimiento de la Iglesia, las persecuciones. Los cambios sufridos por la Iglesia. Los principales acontecimientos y dirigentes de ese tiempo.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: La Historia de la Iglesia Cristiana, Hurlbut, Flower y Navarro, Ed. Vida.
Historia del Cristianismo. Latourette, C.B.P.
MATERIA No. 7 Plantación de Iglesias

Un estudio sobre principios, métodos y modelos para fundar iglesias. Estrategias de evange-

lismo y pautas básicas para la planificación y organización de las actividades.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Métodos para fundar Iglesias,
David E. Godwin, Ed. Vida.
Cómo fundar Iglesias, Hodges, Ed. Vida.

MATERIA No. 8 Profetas Menores

Un estudio de los libros de: Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías y Malaquías. Analizando especialmente sus mensajes principales, el contexto histórico de cada uno, la forma particular de cada autor y la correcta interpretación del mensaje profético.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Los mensajes mayores de los Profetas Menores, Carlos A. Morris, Ed. CL.
Los Profetas Menores, Feimberg, Ed. Vida.

MATERIA No. 9 Eclesiología

Abarca estudios sobre el modelo bíblico para la iglesia, su origen, desarrollo y fines. Analizando también las ordenanzas del cristianismo y sus principales oficiales.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: La Iglesia, su forma de gobierno y sus ordenanzas, H. Harvey, Ed. Mundo Hispano.
Introducción a la Teología Sistemática, L. Berkhof, Ed. TELL.

MATERIA No. 10 Teología Pastoral II

Uno de los principios básicos de la buena administración incluyendo las referencias bíblicas a la misma. También comprende nociones orientadas sobre la organización eclesiástica neotestamentaria y actual.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: La administración de la Iglesia Cristiana, Wilfredo Calderón, Ed. Vida.
La Brújula del Ministro, Ed. Vida.

MATERIA No. 11 Teología Pastoral III

Un estudio sobre la ética ministerial y sobre las ceremonias eclesiásticas. Se relaciona especialmente con el desempeño del obrero cristiano en las distintas situaciones y actividades que se dan en el contexto de la iglesia local.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: La Brújula del Ministro, Autores Varios, Ed. Vida.
El manual del Ministro, Ed. Vida.

MATERIA No. 12 Epístolas Paulinas II

Un estudio de las cartas de Pablo a los Corintios, Efesios, Filipenses y I y II a los Tesaloni-

censes. Enfatiza las instrucciones que Pablo da a las iglesias en relación a la posición, actitud y conducta del cristiano frente a la realidad de la persona de Cristo y su obra iniciada con la salvación y culminante en su segunda venida.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Comentario Bíblico, Moody.
La Biblia a su alcance, Tomos IV, V y VI, Boyd, Ed. Vida.

MATERIA No. 13 Misionología II

Profundiza los conceptos básicos de Misionología, comprendiendo aquí la clasificación de culturas, el desarrollo del concepto de grupos étnicos, modelos de conversión y la iglesia autóctona

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Misionología: nuestro cometido transcultural, L. Pate, Ed.Vida.
La Base Bíblica de las Misiones, Willis, C.B.P.

MATERIA No. 14 Hermenéutica II

Profundiza el conocimiento de las figuras retóricas y aborda las nociones de exégesis bíblica. Su orientación hacia la práctica de la interpretación de las Sagradas Escrituras en sus diversos tramos.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Principio de Interpretación Bíblica, Berkhof, Ed. CL.
Claves de Interpretación Bíblica, de la Fuente, C.B.P.

MATERIA No. 15 Libros Poéticos I

Análisis de los libros de Job y Salmos. Se presenta la estructura gramatical, propósito y mensaje de los mismos; más un tratamiento de sus pasajes más destacados.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Job, la fe en conflicto, J. Martínez, CL.
Alabanza y sabiduría, Kunz y Schell, Certeza.

MATERIA No. 16 Escatología

Estudio de los acontecimientos finales, siguiendo el orden de sucesión que surge de su tratamiento temático en la Biblia. Se considera la postura ortodoxa de las iglesias evangélicas en general y se contempla otras alternativas al respecto.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Teología Sistemática, Myer Pearlman, Ed. Vida. Introducción a la Teología Sistemática, L. Berkhof. E. TELL.

MATERIA No. 17 Principios de Administración

Estudio sobre la mayordomía cristiana según la enseñanza bíblica. Incluye también un vistazo a los principios básicos de la contabilidad y las diferentes fases que hacen al proceso administrativo.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Apuntes sobre Contabilidad Práctica, I.B.R.P., Autores Varios.
Manual de Finanzas para iglesias, Patterson, C.B.P.

MATERIA No. 18 Etica Cristiana

Trata sobre la moral y conducta cristiana. Referencias a la ética del Antiguo Testamento, la ética de Jesús y la ética paulina. Se enfatizan las bases bíblicas para la conducta del creyente frente a situaciones enigmáticas tales como el aborto, el divorcio, la pena de muerte, etc.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Bases bíblicas de la Etica, J.E. Giles, C.B.P.
Iglesia, Sociedad y Etica cristiana, J.M. Martínez, José Grau, Alianza Ev. Esp.

MATERIA No. 19 Expansión de la Iglesia (Iglecrecimiento)

Trata sobre la teología de Iglecrecimiento, su filosofía y propósito. Las bases bíblicas y el modelo neotestamentario de una iglesia en crecimiento. Métodos y ejemplos actuales. Características identificatorias de una iglesia en crecimiento.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE.
Libros de Consulta: Manual de Iglecrecimiento, Carlos Miranda, Ed. Vida.
Sus dones espirituales pueden ayudar a crecer a su Iglesia, Peter Wagner, CL.

MATERIA No. 20 Andragogía (Enseñanza de los adultos)

Trata sobre los factores psicológicos que gobiernan el proceso de enseñanza–aprendizaje orientado a los adultos, metas, métodos y técnicas a implementar. Distintos programas de estudio e instituciones educativas afines.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: Cómo guiar a los adultos, Polly Cooper, CBP.
La mejor etapa de la vida, Eufrasio Deiros, CBP.

MATERIA No. 21 Teología Contemporánea

Estudio de las corrientes teológicas de los últimos tiempos. La teología de la liberación, las filosofías modernistas, el neorromanismo, el ecumenismo, etc. Su respuesta bíblica y la interpretación de los pensadores contemporáneos más conocidos como son: Barth, Brunner, Niebuhr, Tillich, Bultmann y otros.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: Crisis en la Teología Contemporánea, Carlos Jiménez, Ed. Vida.
Teología Latinoamericana, Pedro Wagner, Ed. Vida.

MATERIA No. 22 Profetas Mayores II (Jeremías y Lamentaciones)

Estudio de los libros de Jeremías y Lamentaciones. Su contexto histórico y situaciones más importantes. Su mensaje, profecías y aplicación contemporánea.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: Conozca los Profetas Mayores, Earle, C.N.P.

Los profetas del Antiguo Testamento, Yates, C.B.P.

MATERIA No. 23 Libros Poéticos II

Análisis de los libros de Proverbios, Eclesiastés y Cantares. Se considera el fondo histórico, el contenido e interpretación particular de cada uno de ellos, y su valor práctico para nuestros días.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: Los libros Poéticos, Ross, Casa Unida de Publicaciones. La Biblia a su Alcance, Tomo II, Boyd. Ed. Vida

MATERIA No. 24 Relaciones Humanas

Un estudio sobre los principios de comunicación y convivencia con nuestros semejantes. Aplicados a la vida personal, ministerial y en el seno de la congregación.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: Relaciones Humanas, Angel Castro, Troquel.
Relaciones Humanas Fundamentos Psicológicos y Sociales, Gregorio Fingermann, Ed. El Ateneo.

MATERIA No. 25 Evangelio de Juan

Estudio de las enseñanzas, alegorías y discursos de Jesús. Análisis de la perspectiva juanina del ministerio de Jesús; dando atención a la estructura del libro y al propósito de escribirlo. Se trata el trasfondo histórico, político y espiritual para entender mejor las enseñanzas de Juan en su evangelio.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: Juan Testifica de Jesús, Sullivan, C.B.P.
San Juan, el Evangelio de la Fe, Tenney, Ed. TELL.

MATERIA No. 26 Historia de la Iglesia II

La historia de la iglesia cristiana desde la caída de Constantinopla (1453 d.C.) hasta el presente. Con énfasis en la Reforma, el surgimiento de denominaciones, los personajes, eventos y movimientos políticos más importantes. Se arriba al surgimiento, desarrollo y vigencia del pentecostalismo y del ecumenismo.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: La Historia de la Iglesia Cristiana, Hurlbut, Flower y Narro, Ed. Vida.
Historia del Cristianismo, Latourette, C.B.P.

MATERIA No. 27 Teología Pastoral IV: Consejería

Trata temas en torno a la psicología pastoral, la consejería y sus técnicas. Cómo tratar con distintas patologías de la conducta humana y con la problemática del individuo en las distintas etapas que hacen al desarrollo de su vida humana y social.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE

Libros de consulta: El Pastor como Consejero, Pablo Hoff, Ed. Vida. Crisis, Cambios y Conflictos. Autores varios, Ed. Vida.

MATERIA No. 28 El arte de comunicar: Periodismo

Estudio de los principios de la composición. Ejercicios prácticos sobre redacción. Diversos géneros literarios. Maneras de hacer más dinámico el estilo personal de escribir. Propósitos y funciones del periódico, la redacción y el uso del periodismo en la extensión del reino de Dios.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: El periodista evangélico, Isamel Amaya, CNP. Curso práctico de periodismo, Luis A. Romero, HO.

Período Intensivo No. 1 Hogar Cristiano II

Abarca la institución sagrada del matrimonio, sexología, planificación familiar, las crisis en el matrimonio, relación con los hijos, y demás familiares.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: Casados pero felices, Tim LaHaye, Ed. Unilit.
El gozo del amor comprometido, Tomo I y II, G. Smalley, Ed. Betania.

Período Intensivo No. 2 Música

Un estudio sobre la música en la Biblia. Su lugar en la vida de la Iglesia. El canto, los instrumentos y sus diversos ministerios.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: La Música en la Biblia y en la Iglesia,
Alfred Kuen, CL.
Educación Musical, Bareilles, Ed. Kapeluz.

Período Intensivo No. 3 Homilética III

Curso preparado para que el alumno desarrolle práctica en diferentes aspectos de la homilética. Con énfasis especial en la presentación del sermón.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: El Sermón Eficaz, Crane, C.B.P.
Manual de Homilética para laicos, Anderson, C.B.P.

Período Intensivo No. 4 Expresión II

Un estudio práctico sobre la narrativa. Elementos necesarios para ser un escritor. Desarrollo de diferentes estilos literarios.

Texto: Material autodidáctico preparado por IETE
Libros de consulta: Comprensión y Expresión, Sokoluk, Ed. CL.
Un Manual de Estilo, Llerena, Ed. Logoi

**APÉNDICE B5: LIBROS DE TEXTO: ISUM - INSTITUTO DE SUPERACION MINISTERIAL**

| *LIBRO* | *AUTOR* | *EDITORA* | *SEMINARIO* |
|---|---|---|---|
| *Comunicación para el ministro* | Grams | ISUM | III |
| *Consejería pastoral* | Muñoz | ISUM | I |
| *El Espíritu Santo* | Palma | EV | III |
| *Estudios en el Levítico: una guía introductoria* | Grams | ISUM | IV |
| *La ética ministerial* | Bello | ISUM | II |
| *Didáctica I* | Marcón | ISUM | I |
| *Fundamentación Didáctica II* | Cantero | ISUM | IV |
| *Guía al estudio de Hageo y Zacarías* | Grams | ISUM | III |
| *Guía al estudio inductivo de Gálatas* | Gallardo | ISUM | I |
| *Guía al estudio inductivo del libro de Isaías* | Grams | ISUM | II |
| *Guía al estudio de las Epístolas Juaninas* | Grams | ISUM | I |
| *Hacia el arte de escribir* | Woodworth | ISUM | II |
| *Hermenéutica Bíblica* | Gallardo | ISUM | IV |
| *Introducción al griego* | Pérez | ISUM | IV |
| *Manual de monografías* | Mazurek (ed.) | ISUM | III |
| *El ministro como administrador* | Grams | ISUM | I |
| *Misiones desde América Latina* | Thomas | ISUM | III |
| *Predicación expositiva* | González | ISUM | I |
| *Temas de teología del Antiguo Testamento* | Dyrness | EV | II |
| *La teología contemporánea* | Jiménez | ISUM | II |
| *Teología evangélica/bibliología* | Hoff | EV | IV |

**APÉNDICE B6: LAS CASAS EDITORAS**

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Acali | Acali Editorial<br>Montevideo, Uruguay |
| Acción - Group | Editorial Acción - GROUP<br>Loveland, CO EE.UU.A |
| Acesca | Acesca |
| ACSI | Association of Christian Schools International<br>EE.UU. |
| Aguilar | Aguilar<br>Madrid, España<br>http://www.aguilar.es |
| Alfa y Omega | Editorial Alfa Omega<br>Pitágoras 1139, Col. Del Valle C. P., México D. F., México |
| Alianza | Imprenta Alianza<br>Casilla 297, Temuco, Chile |
| Alturas | Alturas<br>Barcelona, España |
| Am. Tract Society | American Tract Society<br>NJ 07649, Garland, TX EE.UU.A<br>http://www.atstracts.org |
| Amanecer | Librería Amanecer<br>Tucumán 133, Córdoba, Argentina |
| Amorrortu | Amorrortu editores<br>Buenos Aires, Argentina<br>http://www.amorrortueditores.com |
| Andamio | Publicaciones Andamio<br>Barcelona, España |
| Andres Bello | Andres Bello<br>Santiago de Chile<br>http://www.editorialandresbello.cl |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Artes Gráficas | Artes Gráficas Industriales |
| Assandri | Editorial Assandri<br>Córdoba, Argentina |
| Atlántida | Editorial Atlántida S. A.<br>Buenos Aires, Argentina |
| B y H | B y H Español<br>Nashville, TN EE.UU.A<br>http://www.bhpublishinggroup.com/international/hom |
| Banner of Truth Trust | Banner of Truth Trust<br>78B Chiltern Street, London, W. I. Inglaterra |
| Barnabas | Barnabas Publishers<br>http://www.jrclintoninstitute.com |
| Barral | Barral Editores<br>Barcelona, España |
| Beacon Hill | Beacon Hill Press<br>Kansas City, MO EE.UU.A.<br>http://www.nph.com/nphweb/html/bhol/index.jsp |
| Betania | Editorial Betania<br>6820 Auto Club Road, Minneapolis, MN 55438<br>http://www.caribebetania.com |
| Bibliográfica Int. | Bibliográfica Internacional<br>Santiago de Chile<br>http://www.bibliografica.cl |
| Biblioteca de Autores Cr. | Biblioteca de Autores Cristianos |
| Biblioteca Evangélica | Biblioteca Evangélica Argentina<br>B. Irigoyen 840, Buenos Aires, Argentina |
| Brouwer | Desclíe de Brouwer |
| Buena Semilla | Librería Buena Semilla<br>Apartado 29724, Bogotá, Colombia |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Calpe | Espasa Calpe<br>Apartado 547, Madrid, España |
| Caribe | Editorial Caribe<br>3934 SW 8th street, Ste. 303, Miami, FL 33139 EE.UU.A.<br>http://www.caribebetania.com |
| Carlos Lohlé | Ediciones Carlos Lohlé<br>Buenos Aires, Argentina |
| Casa Bautista | Casa Bautista de Publicaciones<br>http://www.casabautista.org |
| Casa creación | Editorial caa Creación |
| Casa Nazarena | Casa Nazarena de Publicaciones<br>P.O. Box 527, Kansas City. MO 64141 EE.UU.A.<br>http://www.nph.com |
| Casa Unida | Casa Unida de Publicaciones<br>Apartado 97, México, D.F., México |
| Castillo del Rey | Castillo del Rey<br>El Salvador |
| CCI América Latina | Campamentos Cristianos Internacional - América<br>http://www.ccial.org |
| Centro Psicotécnico | Ediciones Centro Psicotécnico<br>Medellín, Colombia |
| Certeza | Ediciones Certeza Unida<br>P. O. Box 1480, Downers Grove, IL 60515 EE.UU. |
| Charisma | Charisma Media |
| Clara-Semilla | Ediciones Clara-Semilla<br>Bogota, Colombia |
| Claridad | Editorial Claridad<br>Buenos Aires, Argentina<br>http://www.editorialclaridad.com.ar |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| CLC | CLC Libros<br>http://www.clcinternational.org/WDCWebsites/ViewAl |
| CLIE | Editorial Clie<br>Ft. Lauderdale, FL, EE.UU.A.<br>http://www.clie.es |
| Club Universitario | Editorial Club Universitario |
| Colegio de México | Colegio de México |
| Comité de Cooperación | Comité de Cooperación en América Latina<br>Apartado 7151, México, D. F., México |
| Cruzada Estudiantil | Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo<br>Apartado Postal 1784, Guatemala, Guatemala |
| Cultura Económica | Fondo de Cultura Económica |
| Cultural | Cultural<br>México |
| De La Fuente | Publicaciones De La Fuente<br>Apartado 1475, México 1, D.F., México |
| Depalma | Ediciones depalma<br>Buenos Aires, Argentina |
| Desafío | Libros Dasafío<br>2850 Kalamazoo Ave., Grands Rapids, Michigan, EEUUA<br>http://www.librosdesafio.org |
| Desarrollo Cristiano | Desarrollo Cristiano Internacional<br>Apdo. 204-2150, Moravia, San José, Costa Rica<br>http://www.desarrollocristiano.com |
| Diana | Editorial Diana<br>México DF, México<br>http://www.diana.com.mx |
| Difusiones InterAm | Difusiones InterAmericanas<br>Apartado 2470, San José, Costa Rica |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Difusora Panam | Difusora Panamericana<br>156 Fifth Avenue, New York, NY 10010, EEUUA |
| Digital | Libro digital (dominio público) |
| Dime | Dime Publishers<br>P. O. Box 892, Cupertino, CA 95014 |
| Dinámica | Editorial Dinámica<br>Pembroke Pines, FL, EE.UU.A.<br>http://www.editorialdinamica.com |
| Ediciones s. a. | Ediciones S. A.<br>Argentina |
| Ediciones S.M. | Ediciones S.M.<br>General Tabanerna 39, Madrid, 19 España |
| Editora Evangélica | Editora Evangélica |
| Editores Méxicanos | Editores Méxicanos Unidos<br>México |
| Editorial Complutense | Editorial Complutense<br>Madrid |
| Editorial desconocido | Editorial Desconocido |
| Editorial Evangélica | Editorial Evangélica<br>San Antonio, Texas, EE.UU.A. |
| Editorial JUS | Editorial JUS<br>México, D. F., México |
| Editorial PBL | Editorial PBL Production |
| Eerdmans | Eerdmans |
| El Ateneo | El Ateneo<br>Buenos aires, Argentina |
| El Escudo | Publicaciones El Escudo<br>Federico Lacroze 2985, 1426 Buenos Aires, Argentina |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| El Faro | Casa de Publicaciones el Faro<br>Apartado 31965, México, D.F., México |
| El Inca | Librería El Inca<br>Apartado 1277, Lima. Perú |
| Encuentro Teológico | Encuentro Teológico |
| Enfoque a la Familia | Enfoque a la Familia<br>Colorado Springs, CO, EE.UU.A. |
| E-R PRODUCTION | E-R PRODUCTION |
| Escatón | Editorial Escatón<br>Federico Lacroze 2985, Buenos Aires, Argentina |
| Esfinge | Editorial Esfinge<br>Colima 220-503, México, D.F., México |
| EUNED | Editorial Euned<br>Costa Rica |
| Evangélica | Editorial Evangélica<br>5142 W. Commerce, San Antonio, TX 78237, EE. UU. |
| Evangélicas Europeas | Ediciones Evangélicas Europeas<br>Talackerstrasse 15, Winterhur 4, Suiza |
| Farach | Farach Editor |
| FLET | Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos<br>Av. Agraciada 3452  11700, Montevideo, Uruguay |
| Fontamona | Fontamona |
| Gedesa | Editorial Gedesa<br>Muntaner 460 entlo, Barcelona, España |
| Génesis | Génesis Publicidad |
| Glauco | Editorial Glauco<br>Buenos Aires, Argentina |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Gospel Press | Gospel Press<br>Cleveland, OH, EE.UU.A.<br>http://www.uniongospelpress.com |
| GPH | Gospel Publishing House<br>Springfield, MO, EE.UU.A.<br>http://www.gospelpublishing.org |
| Gráfica Época | Impresión Gráfica Época |
| Grant | Grant Publishing House |
| Gredos | Editorial Gredos<br>España<br>http://www.editorialgredos.com |
| Grijalbo | Editorial Grijalbo |
| Guntember | Imprenta Guntember |
| Gustavo Gili | Editorial Gustavo Gili<br>Barcelona, España<br>http://www.ggili.com/ |
| Gustavo Gilli | Gustavo Gilli |
| Hachette | Hachette Book Group<br>New York, NY, EE.UU.A.<br>http://www.hachettebookgroup.com |
| Harvest House | Harvest House<br>Eugene, OR, EE.UU.A.<br>http://www.harvesthousepublishers.com |
| HCJB | Academia Cristiana del Aire<br>Casilla 691, Quito, Ecuador |
| Hebrón | Ediciones Hebrón<br>3322 San Ignacio  Casilla 12, Argentina |
| Herder | Herder Editorial<br>Barcelona, España<br>http://www.herdereditorial.com |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Hispano América | Hispano América<br>Argentina<br>http://www.hasa.com.ar |
| IB Moody | Instituto Bíblico Moody<br>Grand Rapids, MI EE.UU.A. |
| Iberoamericana | Iberoamericana<br>Madrid, España<br>http://www.ibero-americana.net/es |
| ICI | Universidad ICI<br>P. O. Box 4789, Springfield, MO 65808 EEUUA<br>http://www.globaluniversity.edu |
| IINDEF | IINDEF |
| Impre. Presencia | Impreandes Presencia S. A.<br>Bogotá, Colombia |
| Innovación | Innovación Editorial<br>México<br>http://www.lagares.com.mx |
| Internet | Sitio de internet |
| Irmayol | Irmayol<br>Madrid, España |
| Istmo | Ediciones Istmo<br>Madrid, España |
| ISUM | Instituto de Superación Ministerial<br>Hollywood, FL, EE.UU.A.<br>http://www.isumad.org |
| JUCUM | JUCUM |
| Junta Bautista | Junta Bautista de Publicaciones<br>Ribadavia 3476, Buenos Aires, Argentina |
| Kairos | Editorial Kairos<br>A. P. 50304, Caracas 1050, Venezuela |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Kapeluz | Editorial Kapelusz<br>Buenos Aires, Argentina<br>http://www.kapelusz.com.ar |
| La Aurora | Editorial La Aurora<br>Buenos Aires, Argentina |
| La Biblia Dice | La Biblia Dice<br>NE 68501 P. O. Box 82808, Lincon, EE. UU. A. |
| Labor | Editorial Labor<br>Calabria 235-239, Barcelona, España |
| Larousse | Ediciones Larousse, S.A.<br>México DF |
| Las Américas | Ediciones Las Américas<br>Puebla, México<br>http://www.edicioneslasamericas.com |
| Las Américas | Ediciones Las Américas<br>Apartado 78, Puebla, Puebla, México |
| Leadership | Lay Leadership Institute |
| Letras | Edición Letras<br>México |
| Libertador | Editorial Libertador<br>Apartado 1331, Maracaibo, Venezuela |
| Librería EC | Librería Editorial Cristiana<br>Estados Unidos 694, Buenos Aires, Argentina |
| Librería La Cruzada | Librería La Cruzada<br>Casilla 351, Montevideo, Uruguay |
| Life Way | Life Way Church Resources<br>Nashville, TN, EE.UU.A.<br>http://www.lifeway.com/menu/?id=201214 |
| Limusa | Editorial Limusa<br>México<br>http://http://www.noriega.com.mx |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Literatura Bíblica | Editorial Literatura Bíblica<br>María Panes, 6, Madrid 3, España |
| Literatura Evangélica | Literatura Evangélica<br>Miami, FL, EE.UU.A. |
| Logoi | LOGOI, Inc.<br>7214 SW 41st. Street, Miami, FL 33155, EE.UU.A. |
| Losada | Editorial Losada<br>Buenos Aires, Argentina<br>http://www.editoriallosada.com.ar |
| Lumen | Editorial Lumen<br>Rocafort 219, Barcelona, España |
| Lumen | Grupo Editorial Lumen<br>Buenos Aires, Argentina<br>http://www.lumen.com.ar |
| Lumen-Humanitas | Editorial Lumen-Humanitas Distribuidores Lumen<br>Vía Monte 1674 - Capital Federal, Buenos Aires, Argentina |
| Mar y Río | Mar y Río<br>Colombia |
| Marymar | Editores Marymar y Fondo Educativo Interamericano<br>Buenos Aires, Argentina |
| McGraw-Hill | McGraw Hill<br>Columbus, OH, EE.UU.A.<br>http://www.mcgraw-hill.com/edu |
| Mejoras | Editorial Mejoras<br>Calle 58 70-30, Barranquilla, Colombia |
| Méndez | Impresora Méndez |
| Methopress | Methopress Impresora<br>Doblas 1753, Buenos Aires, Argentina |
| MINEDI | Ministerio Edificar |
| Minerva | Minerva Books |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Ministerio del Interior | Ministerio del Interior |
| Misión | Misión, Vol. 3, No. 2 |
| Misional | Misional Express |
| Montaner y Simon | Montaner y Simon |
| Moody | Editorial Moody<br>7214 Sw 41st street, Miami, FL 33155 EE.UU.A. |
| Mundo Hispano | Editorial Mundo Hispano<br>Apdo. 4256, El Paso, TX 79914 EE. UU.A.<br>http://www.casabautista.org |
| Narcea S. A. | Editorial Narcea S. A.<br>Madrid |
| Nelson | Grupo Nelson<br>Nashville, TN, EE.UU.A.<br>http://www.gruponelson.com |
| Norma | Editorial Norma<br>Calle 29 N 6-40, Cali, Colombia |
| Nueva Creación | Nueva Creación |
| Nueva Visión | Nueva Visión |
| Olimpo | Editorial Olimpo |
| Omega | Omega, S. A. |
| Outreach | Outreach Publications |
| Paidos | Paidos<br>Mariano Cubi 92-08021, Barcelona, España |
| Palabra | Editorial Palabra<br>Madrid |
| Paraninfo | Paraninfo<br>Madrid, España |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Patmos | Editorial Patmos<br>Miami, FL, EE.UU.A.<br>http://www.editorialpatmos.com |
| Paulinas | Ediciones Paulinas |
| Pax | Editorial Pax<br>República Argentina, 9, México, D. F., México |
| Pearson | Pearson Educación de Colombia<br>Santafé de Bogotá, Colombia |
| PEN | Sociedad Pro-Evangelización de Niños<br>Av. 16 de sept. 6-611, México, D. F., México |
| Peniel | Editorial Peniel<br>Miami, FL, EE.UU.A.<br>http://www.peniel.com |
| Peregrino | Editorial Peregrino<br>Ciudad Real, España<br>http://www.editorialperegrino.com |
| Perseo | Edisiones Perseo<br>Rivadabia 1711, Buenos Aires, Argentina |
| Piedra Santa | Editorial Piedra Santa<br>Guatemala |
| Pirámide | Pirámide Ediciones SA |
| Porrua | Librería Porrua<br>México<br>http://www.porrua.com |
| Portavoz | Editorial Portavoz<br>Grand Rapids, MI, EE.UU.A.<br>http://www.portavoz.com |
| Portavoz Evangélico | Publicaciones Portavoz Evangélico<br>Camelias 19, Barcelona 24, España |
| Prentice Hall | Editorial Prentice Hall |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Printer Colombiana | Editorial Printer colombiana<br>Colombia |
| Progreso | Editorial Progreso<br>Naranjo 248, México 4, D.F., México |
| ProMeta | ProMeta |
| Pub. Españolas | Publicaciones Españolas<br>4038 N Sixth Street, Milwaukee, WI 53212 EEUUA |
| Pubs. Interam | Publicadores Interamericanas |
| Razón y Fe | Razón y Fe |
| RDM | Recursos de Desarrollo Ministeriales<br>Springfield, MO, EE.UU.A.<br>http://www.rdmlit.org |
| Red de Multiplicación | Red de Multiplicación |
| Regal | Regal Books<br>Glendale, CA, EE.UU.A.<br>http://www.regalbooks.com |
| Revista Conozca | Revista Conozca<br>http://www.conozca.org |
| Revista Virtual A. D. | Revista Virtual A. D. |
| Ricordi | Ricordi Americana<br>Cangallo 1558, Buenos Aires, Argentina |
| Sal Terrae | Sal Terrae |
| Santillana | Casa Editorial Santillana |
| Sayrols | Grupo Editorial Sayrols |
| SBU | Sociedades Bíblicas Unidas<br>http://www.labibliaweb.com |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| SEC | Servicio de Educación Cristiana<br>Panamá<br>http://www.servicioad.net |
| Sem. Evang. Presb. | Seminario Evangélico Presbiteriano<br>San Felipe, Retalhuleo, Guatm. |
| Siglo XXI | Siglo XXI<br>México |
| Sígueme | Editorial Sígueme<br>España<br>http://www.sigueme.es |
| SOC BIB INT | SOCIEDAD BÍBLICA INTERNACIONAL |
| Sopena | Editorial Sopena<br>Esmeralda 116, Buenos Aires, Argentina |
| Subcom. Lit. Cristiana | Subcomisión Literatura Cristiana<br>2850 Kalamazoo Ave. SE, Grand Rapids, MI 49508, EEUUA |
| Sudamericana | Editorial Sudamericana<br>Buenos Aires, Argentina |
| Taller Abierto | Ediciones de Taller Abierto<br>México |
| Talleres Gráficos Efe | Talleres Gráficos Efe |
| Tecnos | Tecnos Editorial<br>Madrid, España |
| Teen Challenge | Teen Challenge National |
| TELL | The Evangelical Literature League<br>941 Wealthy street SE, Grands Rapids, MI 49506, EEUUA |
| Temis | Editorial Temis<br>Bogotá, Colombia |
| Tercer Mundo | Ediciones Tercer Mundo |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Tierra Nueva | Editorial Tierra Nueva<br>Federico Lacroze 2985, 1426 Buenos Aires, Argentina |
| Trillas | Editorial Trillas<br>México<br>http://www.trillas.com.mx |
| Tripode | Ediciones Tripode<br>Venezuela |
| Tyndale | Tyndale House Publishers<br>Carole Stream, IL, EE.UU.A<br>http://www.tyndale.com |
| UNAM | Mexico UNAM |
| UNICEF | UNICEF<br>http://www.unicef.org |
| Unilit | Editorial Unilit<br>Miami, FL, EE.UU.A.<br>http://www.editorialunilit.com |
| Univ. De Venezuela | Univ. Central de Venezuela |
| Univ. Estatal a Dist. | Univ. Estatal a Distancia |
| Univ. Mariano Gálvez | Univ. Mariano Gálvez |
| Univ. Nacional Autón. | Universidad Nacional Autónoma de México<br>México, DF., México |
| Univ. San Carlos | Univ. San Carlos de Guatemala |
| Urano | Ediciones Urano |
| Vencedor | Editorial Vencedor<br>P.O. Box 70, Owosso, MI 48867, EEUUA |
| Verbo Divino | Editorial Verbo Divino<br>Avda. Pamplona, 41  31200 Estella, Navarra, España |
| Vessie D. Hargrave | Vessie D. Hargrave<br>7214 SW 41st Street, Miami, FL 33155, EEUUA |

| *NOMBRE CORTO* | *NOMBRE E INFORMACIÓN DE CONTACTO* |
|---|---|
| Vida | Editorial Vida<br>8410 NW 53rd Terrace, Suite 103, Miami, FL, EE.UU.A.<br>http://www.zondervan.com/Cultures/en-US/Product/Vi |
| Voluntad | Editorial Voluntad |
| Wm Carey | Biblioteca William Carey |
| World Map | World Missionary Assistance Plan<br>Burbank, CA, EE.UU.A.<br>http://www.world-map.com |

## APÉNDICE B7: LIBROS RECOMENDADOS COMO BÁSICOS PARA UNA BIBLIOTECA MODELO PARA EL NIVEL MINISTERIAL

El ministerio ABALC (Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe) ha desarrollado una biblioteca modelo de los libros básicos recomendados para el nivel ministerial. El listado está disponible en formato PDF en: www.servidioad.net/archivos/BibliotecaModeloNivelMinisterial.pdf.

Visite el sitio web de ABALC en www.lacls.org/lacls/inicio.html o comuníquese con ellos por correo electrónico a info@lacls.org para consultas y otras listas de bibliotecas.

**APÉNDICE C1: EVALUACIÓN DEL NIVEL MINISTERIAL PARA ENTREGAR AL SEC**

SERVICIO DE EDUCACION CRISTIANA

PAIS REPRESENTADO: _____

RESPONSABLE DEL
LLENADO DEL FORMULARIO: _____

CARGO EN LA OBRA NACIONAL: _____

AÑO EVALUADO: _____

Gracias por llenar este cuestionario. Sabemos que toda relación y actividad del SEC con el país anfitrión es por invitación de dicho país; así que, no deseamos que sientan esto como una imposición. La reunión trienal del SEC en Costa Rica en 1997 acordó pedir una evaluación anual al departamento de educación cristiana o junta administrativa de cada país. Sugerimos que cada fin de año, fotocopien estas hojas, las llenen, las escaneen, y las envíen por correo electrónico al Coordinador en coordinador@servicioad.net.

Favor clasificar las siguientes aseveraciones con una escala del uno al cinco en esta forma:

1. Pésimo
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Excelente

D. Desconozco (no puedo opinar)

**NIVEL MINISTERIAL**

_____ 1. Sabemos que el asesor del nivel ministerial ha tenido en cuenta las sugerencias que hemos hecho.

_____ 2. El SEC manda las respuestas a nuestra correspondencia dentro de un tiempo prudencial.

_____ 3. En cuanto a su desarrollo, los Institutos Bíblicos han recibido una buena orientación de parte del SEC.

_____ 4. Recibimos del parte del SEC comunicaciones sobre actividades, materiales y novedades para los Institutos Bíblicos.

_____ 5. Es entendible el sistema de este servicio.

_____ 6. Cada vez que escribimos para consultar al asesor del nivel, recibimos respuesta.

_____ 7. Durante el año recibimos correspondencia frecuentemente del personal encargado de esta área del SEC.

_____ 8. La forma de trabajo de este nivel del SEC es de utilidad práctica.

_____ 9. En mi país se conoce el Plan Básico y las sugerencias para los Institutos Bíblicos.

_____ 10. Los líderes nacionales de la Educación Cristiana conocen cómo funciona el nivel ministerial del SEC.

_____ 11. Los Ejecutivos de nuestro país están bien informados de las actividades del SEC en el nivel ministerial.

_____ 12. Existen representantes locales que están en contacto con el asesor internacional.

_____ 13. Mi país recibió información sobre las actividades que se pueden realizar a este nivel.

_____ 14. Sé a quien del nivel ministerial del SEC me puedo dirigir para solicitar ayuda, información o presentar propuestas.

_____ 15. El SEC nos ofreció soluciones a las situaciones que les presentamos.

_____ 16. La correspondencia que envía el SEC llega a las personas indicadas en nuestro país.

_____ 17. Los libros de texto recomendados para las asignaturas de los institutos bíblicos son buenos.

_____ 18. En nuestro país se conocen bien los materiales en existencia para los institutos bíblicos.

_____ 19. Últimamente el SEC se ha ofrecido para celebrar una actividad en el área ministerial.

**TARes**

_____ 20. En mi país se celebran regularmente TARes y actividades relevantes.

_____ 21. Vale la pena hacer el esfuerzo de celebrar TARes.

_____ 22. Los materiales suministrados en los TARes llenan las necesidades de la iglesia.

_____ 23. Es fácil organizar TARes en mi país.

_____ 24. El último TAR que se llevó a cabo dejó buenos recuerdos.

_____ 25. Las actividades realizadas motivan a los asistentes a perfeccionar su tarea.

_____ 26. Se presentan una buena variedad de materiales para escoger los más adecuados.

_____ 27. Las actividades que se realizan satisfacen las expectativas de los asistentes.

_____ 28. Los materiales poseen una presentación atractiva.

_____ 29. Los materiales son útiles.

_____ 30.El sistema de trabajo satisface las necesidades de los institutos bíblicos.

**RESPUESTAS BREVES - SOBRE EL NIVEL MINISTERIAL Y LOS TARes**

Sugerencias acerca de las comunicaciones: _____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto a los materiales: _____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto a las actividades: _____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto a sistema de trabajo:_____
_____
_____
_____

**APÉNDICE C2: EVALUACIÓN DEL NIVEL DE LICENCIATURA - EL ISUM PARA ENTREGAR AL SEC**

SERVICIO DE EDUCACION CRISTIANA

PAIS REPRESENTADO: _____

RESPONSABLE DEL
LLENADO DEL FORMULARIO: _____

CARGO EN LA OBRA NACIONAL: _____

AÑO EVALUADO: _____

Gracias por llenar este cuestionario. Sabemos que toda relación y actividad del SEC con el país anfitrión es por invitación de dicho país; así que, no deseamos que sientan esto como una imposición. La reunión trienal del SEC en Costa Rica en 1997 acordó pedir una evaluación anual al departamento de educación cristiana o junta administrativa de cada país. Sugerimos que cada fin de año, fotocopien estas hojas, las llenen, las escaneen, y las envíen por correo electrónico al Coordinador en coordinador@servicioad.net.

Favor clasificar las siguientes aseveraciones con una escala del uno al cinco en esta forma:

1. Pésimo
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Excelente

D. Desconozco (no puedo opinar)

**ISUM - INSTITUTO DE SUPERACIÓN MINISTERIAL**

_____ 1. Recibimos comunicación de las actividades y novedades del ISUM.

_____ 2. El ISUM nos manda soluciones a las situaciones que les presentamos.

_____ 3. Se observa motivación para superarse en los ministros que están cursando el ISUM.

_____ 4. Cada vez que consultamos al ISUM por correo recibimos respuesta.

_____ 5. Al evaluar los libros de texto para el ISUM, pienso que son . . . .

_____ 6. Mi país recibió publicidad sobre los seminarios a realizar a este nivel.

_____ 7. Sabemos que toman en cuenta las sugerencias que le hacemos al ISUM.

_____ 8. El país anfitrión recibió orientación para organizar cada seminario.

_____ 9. El tiempo de un seminario es adecuado para el aprendizaje.

_____ 10. El ISUM ha influido positivamente en los ministerios de mi país.

_____ 11. Los líderes conocen cómo trabaja el ISUM.

_____ 12. Los estudiantes aprovechan la metodología que utilizan los seminarios.

_____ 13. Es fácil entender el sistema de trabajo de este ministerio.

_____ 14. El programa demuestra resultados.

_____ 15. El representante nacional del ISUM es una buena fuente de información de este ministerio.

_____ 16. La metodología que se utiliza en los seminarios es variada.

_____ 17. Las monografías pos-seminario son de utilidad para el ISUMista.

_____ 18. Sé a quien del ISUM me puedo dirigir para solicitar ayuda, información o presentar propuestas.

_____ 19. Los seminarios se realizan con una frecuencia equilibrada.

_____ 20. En mi país se conoce el programa del ISUM.

_____ 21. El ISUM manda las respuestas a nuestra correspondencia dentro de un tiempo prudencial.

_____ 22. El representante nacional del ISUM está bien informado sobre cómo funciona este ministerio.

_____ 23. El esfuerzo que requiere la organización de un seminario es adecuado.

_____ 24. El tiempo de cada seminario está dentro de las posibilidades de lo que puede dar un ministro.

_____ 25. Los Ejecutivos de nuestro país están bien informados sobre las actividades del ISUM.

_____ 26. La presentación de los materiales es atractiva al ojo.

_____ 27. Los textos empleados son valiosos aún fuera de los seminarios.

_____ 28. La manera que funciona este nivel del SEC es práctica.

_____ 29. Todas las materias del ISUM son útiles para el ministerio.

_____ 30. La correspondencia que envía el ISUM llega a las personas indicadas de nuestro país.

_____ 31. Existe un buen surtido de materiales disponibles para los estudiantes.

_____ 32. La utilidad de los materiales es efectiva.

_____ 33. El tiempo total que se necesita para poder graduarse está dentro de las posibilidades de un ministro.

_____ 34. Los ministros que cursaron el ISUM son de beneficio a la obra nacional en el presente.

_____ 35. Muchos en mi país saben quién es el representante nacional del ISUM.

_____ 36. Las monografías pos-seminario son realizables por los estudiantes.

_____ 37. Los textos empleados en los seminarios y la bibliografía de estudio están actualizados y son apropiados al nivel de los ministros.

_____ 38. Anualmente recibimos frecuente correspondencia del ISUM.

_____ 39. Los materiales proporcionados en ISUM suplen las necesidades de los estudiantes.

_____ 40. Las monografías pos-seminario complementan adecuadamente a las materias de los seminarios.

_____ 41. El sistema de trabajo del ISUM satisface a las necesidades del liderazgo de mi país.

**RESPUESTAS BREVES - SOBRE EL NIVEL DEL ISUM**

Sugerencias acerca de las comunicaciones: _____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto a los materiales: _____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto a las actividades: _____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto a sistema de trabajo:_____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto al programa: _____
_____
_____
_____

**APÉNDICE C3: EVALUACIÓN DEL NIVEL POSTGRADO - LA FACULTAD DE TEOLOGÍA PARA ENTREGAR AL SEC**

SERVICIO DE EDUCACION CRISTIANA

PAIS REPRESENTADO: _____

RESPONSABLE DEL
LLENADO DEL FORMULARIO: _____

CARGO EN LA OBRA NACIONAL: _____

AÑO EVALUADO: _____

Gracias por llenar este cuestionario. Sabemos que toda relación y actividad del SEC con el país anfitrión es por invitación de dicho país; así que, no deseamos que sientan esto como una imposición. La reunión trienal del SEC en Costa Rica en 1997 acordó pedir una evaluación anual al departamento de educación cristiana o junta administrativa de cada país. Sugerimos que cada fin de año, fotocopien estas hojas, las llenen, las escaneen, y las envíen por correo electrónico al Coordinador en coordinador@servicioad.net.

Favor clasificar las siguientes aseveraciones con una escala del uno al cinco en esta forma:

1. Pésimo
2. Malo
3. Regular
4. Bueno
5. Excelente

D. Desconozco (no puedo opinar)

**LA FACULTAD DE TEOLOGÍA**

_____ 1. Recibimos comunicación sobre las actividades y las novedades de la FT.

_____ 2. Recibimos correspondencia de la FT más de una vez por año.

_____ 3. Los estudiantes aprovechan la metodología que se utiliza en los seminarios.

_____ 4. El tiempo de un seminario es adecuado para el aprendizaje.

_____ 5. Todas las materias de la FT son útiles para el ministerio.

_____ 6. Los líderes conocen la forma de trabajo de la FT.

_____ 7. Muchos en mi país saben quién es el representante nacional de la FT.

_____ 8. El programa demuestra resultados.

_____ 9. El representante nacional de la FT es buena fuente sobre información de este ministerio.

_____ 10. Sabemos que la FT ha tomado en cuenta las sugerencias que le hemos hecho a la FT.

_____ 11. La FT nos manda soluciones a las situaciones que les presentamos.

_____ 12. Los seminarios se realizan con una frecuencia equilibrada.

_____ 13. Los materiales proporcionados en la FT suplen las necesidades de los estudiantes.

_____ 14. Mi país recibió publicidad sobre los seminarios que se realizarían a este nivel.

_____ 15. El tiempo de cada seminario está dentro de las posibilidades de lo que puede dar un ministro.

_____ 16. La metodología que se utiliza en los seminarios es variada.

_____ 17. Los estudiantes pueden cumplir con los trabajos de investigación.

_____ 18. El tiempo total que se necesita para poder graduarse está dentro de las posibilidades de un ministro.

_____ 19. La utilidad de los materiales es efectiva.

_____ 20. Los trabajos de investigación son útiles para el ministerio.

_____ 21. En mi país se conoce el programa de la FT.

_____ 22. La FT manda las respuestas a nuestra correspondencia dentro de un tiempo prudencial.

_____ 23. Se observa motivación para superarse en los ministros que están cursando la FT.

_____ 24. La presentación de los materiales es atractiva al ojo.

_____ 25. El representante nacional de la FT está bien informado sobre cómo funciona este ministerio.

_____ 26. Los textos empleados en los seminarios y la bibliografía de estudio están actualizados y son apropiados al nivel de los ministros.

_____ 27. Los trabajos de investigación complementan adecuadamente a las materias de los seminarios.

_____ 28. La FT ha influido positivamente sobre los ministerios de mi país.

_____ 29. El país anfitrión recibió orientación para organizar cada seminario.

_____ 30. Existe un buen surtido de materiales disponibles para los estudiantes.

_____ 31. Cada vez que consultamos a la FT por escrito recibimos respuesta.

_____ 32. Los libros de texto para la FT son buenos.

_____ 33. Los ministros que cursaron la FT son de beneficio a la obra nacional en el presente.

_____ 34. La forma de trabajo de este nivel del SEC es práctica.

_____ 35. Los textos empleados son valiosos aun fuera de los seminarios.

_____ 36. Es entendible el sistema de trabajo de este ministerio.

_____ 37. Los Ejecutivos de mi país están bien informados de las actividades de la FT.

_____ 38. La correspondencia que envía la FT llega a las personas indicadas de nuestro país.

_____ 39. Los seminarios demandan poco esfuerzo en su organización.

_____ 40. Conozco a las personas de la FT a las cuales me puedo dirigir para solicitar ayuda, información o presentar propuestas.

_____ 41. El sistema de trabajo de la FT satisface a las necesidades del liderazgo.

RESPUESTAS BREVES - SOBRE EL NIVEL DE LA FACULTAD

Sugerencias acerca de las comunicaciones: _____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto a los materiales: _____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto a las actividades: _____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto a sistema de trabajo:_____
_____
_____
_____

Sugerencias en cuanto al programa: _____
_____
_____
_____

## APÉNDICE C4: EVALUACIÓN DE UNA BIBLIOTECA IBAD/SEBAD PARA ABALC

### Asistencia Bibliotecaria para América Latina y el Caribe (ABALC)

### Cómo evaluar una biblioteca

#### Cómo organizarse

La tarea de crear una biblioteca es como construir una casa. Es necesario entender que el proyecto nunca tendrá fin; más que un proyecto es un proceso. Deberá actualizarlo constantemente. Por esta razón, es importante colocar cuidadosamente al comienzo el fundamento. Advertencia: es posible que se sienta agobiado con la acumulación de material que necesita organizar, las demandas de personas esperan ser atendidas, y que sea tentado a darse prisa por hacer algo hecho a fin de que se puedan ver adelantos. Pero primero usted necesita un plan, como el plano de un edificio. ***No ignore el proceso de planificación***; si lo hace, usted (o quien le suceda), lo lamentará más adelante.

Para facilitar el proceso, a continuación hay algunas preguntas que necesita considerar en el proceso de desarrollo de su biblioteca. Son de particular importancia para las fases iniciales de planificación y para los nuevos usuarios o nuevos empleados. Estas preguntas también pueden ser útiles para el análisis durante el proceso, ya sea como auto evaluación, o en preparación para una visita de un representante de algún Comité de Acreditación. Para planear lo que quiere alcanzar necesita primero ***evaluar lo que ha alcanzado***.

#### Cómo evaluar la situación actual

El primer paso es hacer una evaluación de lo que actualmente dispone.

Las siguientes preguntas tienen la intención de ayudar para que evalúe lo que dispone, ya sea en recursos o en información. Después de completar este trabajo usted considerará diversas formas de organizar los procedimientos y los recursos de la biblioteca. Puede ser de ayuda referirse al manual de biblioteca para el análisis de cada tema. Por ahora, simplemente ponga por escrito lo que tiene o lo que sabe por contestar las siguientes preguntas.

#### Trasfondo institucional

1. ¿En qué año se estableció el instituto? _____
   ¿En qué año se estableció la biblioteca? _____

2. ¿Cuántos alumnos hay? _____ (Varones_____, Mujeres_____)

3. ¿Cuántos maestros hay? _____

4. ¿Cuál es la matricula estimada para los próximos 5 a 10 años? _____

5. ¿Tiene la biblioteca una declaración de misión escrita que está a tono con el de la institución?
   Sí ____ No ____

6. ¿A qué supervisor responde el bibliotecario? (Por ejemplo: director, supervisor, etc.)
   _____

7. ¿Cuál es la duración del programa de estudio (Ej. : 2,3, o 4 años)? _____

8. ¿Se ha producido en el pasado informes anuales o algún otro informe que describa los servicios de biblioteca? Sí ____ No ____

9. ¿Hay un comité de acreditación que evalúa el instituto y/o biblioteca? Sí ____ No ____
   Si es así nombre el comité, dando fechas, etc. _____
   _____

10. ¿Ha establecido un calendario de informes institucionales o fechas límite? (Por ejemplo: presupuesto, informe anual, pedido de libros.)
    _____
    _____

11. ¿Cuenta con un comité de biblioteca que integran profesores y estudiantes? Sí ____ No ____

**Administración**

1. General
   a. ¿Tiene la biblioteca metas escritas? Sí ____ No ____

   b. ¿Revisan regularmente las metas el personal de biblioteca, el administrador u otras personas? Sí ____ No ____

   c. ¿Hay un manual de funcionamiento y procedimientos que actualmente este en uso? Sí ____ No ____

   d. ¿Qué registros o informes se han conservado para la administración interna?
   _____
   _____

   e. ¿Existe una impresora para el uso exclusivo de la biblioteca? Sí ____ ¿Cuántas? _____ No ____

   f. ¿Acceden los bibliotecarios, los alumnos, o ambos? _____

   g. ¿Existe una computadora para el uso exclusivo de la biblioteca? Sí ____ ¿Cuántas? _____ No ____

   h. ¿Acceden los bibliotecarios, los alumnos, o ambos? _____

   i. En caso de tener varias, ¿están en red? Sí ____ No ____

j. ¿Dispone de una conexión de Internet?
Sí ____ ¿Qué tipo de conexión? (Módem __, ADSL__, Otro__) No ____

2. Personal
a. ¿Hay una descripción de trabajo del bibliotecario? Sí ____ No ____

b. ¿Qué otras responsabilidades tiene el bibliotecario además de administrar la biblioteca? _____
_____

c. ¿Participa el bibliotecario en el comité de planes de estudio u otros comités de la institución? _____
_____

d. ¿Es el actual bibliotecario...
i. Una persona permanente Sí ____ No ____
ii. Tiene título en bibliotecología Sí ____ No ____
iii. Alumnos becados Sí ____ (¿Cuánto dura la beca? _____) No ____
iv. Voluntarios temporales Sí ____ No ____

e. ¿Trabaja el bibliotecario a tiempo completo o a medio tiempo? _____
_____

f. Si el trabajo es voluntario ¿Cuántas horas dedica cada semana? _____

g. ¿Hay una descripción escrita del trabajo de cada voluntario? Sí ____ No ____

h. ¿Quién selecciona a los nuevos bibliotecarios / voluntarios? _____
_____

i. ¿Quién les capacita? _____
_____

j. ¿Qué tipo de entrenamiento se les da? _____
_____
_____
_____

3. Presupuesto
a. ¿Hay un monto específico que se asigna a la biblioteca cada año? Sí ____ No ____

b. ¿Cuál es el monto total en dólares de los gastos de la biblioteca el año pasado?
_____

c. ¿Se prepara cada año un presupuesto escrito para la biblioteca? Sí ____ No ____

Si es así, ¿Aplica el instituto bíblico algún límite de gastos al presupuesto? Sí ____ No ____

d. ¿Quién es responsable de preparar el presupuesto de la biblioteca?

_____

e. ¿Quién aprueba las adquisiciones? _____

_____

f. ¿Qué criterio o límite institucional se aplica a los gastos? _____

_____

4. Planta física
   a. ¿Qué instalaciones hay en la biblioteca? (Por ejemplo: sala de conferencia, sala de estudio, centro de cómputos, instalaciones sanitarias)

_____

_____

_____

b. ¿Cuáles son las dimensiones de la biblioteca, incluyendo área de oficina, trabajo, y almacenamiento? _____

_____

_____

c. ¿Cuántos asientos hay disponibles para uso individual? _____

d. ¿Hay áreas para pequeños grupos de estudio o discusión? Sí ____ No ____

e. ¿Hay posibilidad de ampliar las instalaciones a las áreas adyacentes? Sí ____ No ____

**Desarrollo de la colección de libros**

1. General
   a. ¿Qué cantidad de ejemplares dispone la biblioteca de los siguientes rubros?
      Libros _____
      Publicaciones periódicas (nombres de subscripciones actuales) _____

      _____

      _____

      Casetes de audio _____
      Diapositivas _____
      Fílmicas _____
      Casetes de video _____
      CD/DVD _____
      Otros _____

b. ¿Qué equipos tienen para usar con materiales que no sean libros? (Ejemplo: proyectores, video grabadora, reproductor de cd/dvd.) _____
_____
¿Se guarda este equipo en la biblioteca o en otro lugar? _____
_____

c. ¿Incluye la colección de la biblioteca copias múltiples de libros de textos usados en el instituto bíblico? Sí ____ No ____

d. ¿Hay libros ubicados en otras áreas, como salas de clases u otros departamentos? Sí ____ No ____

e. ¿Hay programas fuera del plantel (Por ejemplo: anexos) que dependan de recursos de la biblioteca? _____
_____

f. ¿Cuánto gastó la biblioteca en dólares el año pasado en libros y otros materiales?
_____
_____

g. ¿Cómo calificaría la colección? Nueva ___ Antigua ___ Regular ____
_____

2. Selección
a. ¿Tiene la biblioteca un plan escrito para el desarrollo de la colección? Sí ____ No ____

b. ¿Incluye el plan una cláusula para la admisión de libros obsequiados? Sí ____ No ____

c. ¿Quién es la principal persona responsable de la selección de material? _____
_____

d. ¿Participan los miembros del cuerpo docente en la selección del material que se compra? Sí ____ No ____

e. ¿Cuántos libros u otros materiales se agregaron durante el último año?
Libros _____
Publicaciones periódicas (nombres de subscripciones actuales) _____
_____
_____
Casetes de audio _____
Juegos de diapositivas _____
Fílmicas _____
Casetes de video _____
Otros _____

f. ¿Qué cantidad de lo anterior fue obsequiada? _____

3. Adquisiciones
   a. ¿Tiene la biblioteca un sistema para mantener registro de los libros que se ha mandado a pedir? Sí ____ No ____

   b. ¿Se usa un libro de registro de adquisición? Sí ____ No ____

   c. ¿Tiene un registro de ofrendas y de donaciones? Sí ____ No ____

**Sistema de clasificación**

1. ¿Están los libros ordenados por tema? Sí ____ No ____
   ¿Tienen etiquetas en el lomo? Sí ____ No ____

2. ¿Qué sistema de clasificación usa actualmente? (Sistema Decimal Dewey, sistema local diseñado por la institución, otro) _____
   _____

3. Si usa el sistema de fichas, ¿hay fichas por autor, título, y temas? Sí ____ No ____
   Si es así, ¿tiene cada grupo de fichas (sea por autor, título o tema) su respectivo fichero? Sí ____ No ____

4. ¿Tiene una referencia especial de otros tipos de materiales (filminas, casetes de audio) o colecciones (referencia/consulta)? Sí ____ No ____

**Procesamiento y cuidado del material**

1. ¿Cuenta con un servicio de reencuadernación? Sí ____ No ____

2. ¿Tiene materiales para reparaciones sencillas? Sí ____ No ____

3. ¿Es el personal de la biblioteca quien repara los libros? Sí ____ No ____

**Servicios a usuarios**

1. ¿Cuántos días a la semana está abierta la biblioteca? _____
   _____

2. ¿Cuántas horas al día está abierta la biblioteca? _____

3. ¿Presta la biblioteca libros? Sí ____ (¿Por cuánto tiempo? _____) No ____
   ¿Sólo dentro del instituto? Sí ____ No ____
   ¿Fuera del plantel? Sí ____ No ____

4. ¿Se presta material a personas que no son parte de la institución? Sí ____ No ____

5. ¿Existen restricciones como en la salida de ciertos materiales o duración de circulación? Sí ____ No ____

6. ¿Están los libros al alcance de todos los usuarios o se guardan en un lugar de acceso restringido? _____

7. ¿Se imponen multas a los libros que no son devueltos a tiempo? Sí ____ No ____

8. ¿Tienen acceso los estudiantes a otras bibliotecas o recursos en su región? Sí ____ No ____

9. ¿Existe algún sistema de préstamo entre bibliotecas? Sí ____ No ____

10. ¿Tiene la biblioteca algún anexo? Sí ____ No ____

11. ¿Proporciona la biblioteca servicio de fotocopias? Sí ____ No ____

12. ¿Brinda otro servicio para estudiantes y maestros? Sí ____ No ____
(¿Cuáles?: escaneado__, grabaciones de cd__, otros _____)

13. ¿Existen charlas de orientación referente al uso de biblioteca para alumnos nuevos? Sí ____ No ____

14. ¿Se permite a los profesores traer a la biblioteca su clase con el propósito de impartir técnicas de investigación? Sí ____ No ____

**Conclusión**

Después de completar el inventario tal vez se ha enterado de algunas cosas que no sabía o por lo menos ha tenido oportunidad de mirar el tema desde una perspectiva diferente. El siguiente paso será analizar toda la información que ha recopilado y ver como empezar a usarla y ver como la usaría para diseñar su propia estructura.

**Cómo empezar**

Después de completar la evaluación y de contestar muchas preguntas, surgen otras más. Una de ellas es, "¿Qué hago ahora?" El inventario le debe dar una buena idea del orden de su biblioteca. Si tiene ya un sistema de organización, necesita preguntarse, "¿Qué puedo aprovechar del sistema actual y qué cambios necesitó hacer?" Si todo lo que tiene son cajas con libros, entonces deberá estudiar cuidadosamente el manual de biblioteca que explica el método de catálogo.

Advertencia: Sea que organice una nueva biblioteca o reorganice la que tiene el proceso tardará meses. Si tiene poco tiempo para trabajar, es fundamental que prepare a alguien que sea capaz que esté dispuesto a asumir esta responsabilidad una vez que usted concluya su trabajo. Haga planes y tome decisiones a corto y a largo plazo. Recuerde que, su trabajo será en vano y quizás sufrirá cambios a menos que alguien entienda y esté de acuerdo con lo que ha hecho.

¡Que el Señor le ayudará!

# CATÁLOGO DE MATERIAS DEL NIVEL MINISTERIAL

**BÍBLICAS**

B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía
B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes
B1303 Evangelios Sinópticos
B1403 Pentateuco
B1503 Hechos
B2103 Romanos y Gálatas
B2202 Epístolas Carcelarias
B2303 Libros Históricos
B2402 Epístolas Universales
B2502 Profetas Mayores
B2602 Juan
B3103 Corintios y Tesalonicenses
B3202 Epístolas Pastorales
B3302 Libros Poéticos
B3402 Hebreos
B3503 Profetas Menores
B3603 Daniel y Apocalipsis

**TEOLÓGICAS**

T1102 Teología Bíblica Sistemática 1
T1202 Teología Bíblica Sistemática 2
T2102 Teología Bíblica Sistemática 3
T2203 Teología Bíblica Sistemática 4
T2302 Hermenéutica 1
T3102 Hermenéutica 2
T3203 Historia Eclesiástica 1
T3302 Historia Eclesiástica 2
T4102 Sectas y Corrientes heterodoxas
T4202 Evidencias Cristianas

**MINISTERIALES**

M1102 Desarrollo Integral del Líder
M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado
M1303 Misiones 1
M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía
M2203 Oratoria y Homilética I
M2302 Hogar Cristiano
M2403 Teolog. Ministerial Básica y las Asambleas de Dios
M3102 Ética Ministerial

M3202 Consejería Pastoral
M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza
M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)

**GENERALES**

G1103 Gramática y composición Castellana
G1202 Métodos de Estudio e Investigación
G4102 Tecnología e Informática Básica
G4202 Introducción a la Sicología
G4302 Introducción a la Filosofía
G4402 Periodismo y Medios de Comunicación
G4502 Sociología y la Obra Social

**ESPECIALIZADOS**

***Educación Cristiana***

EEC4102 Teología bíblica de la Educación Cristiana
EEC4203 Administración de la Educación Cristiana
EEC4303 Introducción al Ministerio Infantil
EEC4402 Introducción al ministerio juvenil
EEC4502 Ministerio educativo para los adultos
EEC4602 Diseño de materiales curriculares y didácticos
EEC4702 Práctica del campo

***Ministerio Infantil***

EIN4103 Introducción al ministerio infantil
EIN4202 Teología del ministerio infantil
EIN4302 Psicología de la niñez y pre-adolescencia
EIN4403 Administración del ministerio infantil
EIN4502 Didáctica infantil
EIN4602 Planificación y ejecución de eventos infantiles
EIN4702 Consejería y educación especial para niños y pre-adolescentes
EIN4802 Práctica del campo

***Ministerio Juvenil***

EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil
EJU4202 Cultura Juvenil
EJU4302 Psicología y Consejería Juvenil
EJU4402 Liderazgo en el Ministerio Juvenil
EJU4502 Evangelismo Juvenil
EJU4602 Discipulado y Enseñanza en el Ministerio Juvenil
EJU4702 Campamentos, Retiros y Viajes Misiones Juveniles
EJU4802 Comunicación Creativa en el Ministerio Juvenil
EJU4902 Planificación Estratégica del Ministerio Juvenil

***Ministerio Pastoral***

EPA4103 Homilética 2
EPA4202 Teología Ministerial 2
EPA4303 Liderazgo y Administración Eclesiástica
EPA4402 Historia y Gobierno de las Asambleas de Dios
EPA4502 Introducción a Ministerios Eclesiásticos
EPA4602 Iglecrecimiento
EPA4702 Finanzas y Contabilidad Eclesiástica

***Misiones***

EMI4103 Iglesia Autóctona
EMI4203 Introducción al Idioma Inglés
EMI4303 Comunicación Transcultural
EMI4402 Historia de la Expansión de la Iglesia
EMI4502 Logística Misionera
EMI4602 Las Religiones Activas en el Mundo

***Plantación de Iglesias***

EPI4103 Introducción a la fundación de iglesias
EPI4203 Estrategias para fundar iglesias
EPI4303 Liderazgo en la fundación de iglesias
EPI4402 Eclesiología para el sembrador
EPI4502 Evangelismo estratégico
EPI4602 Iglecrecimiento
EPI4702 Introducción al ministerio urbano

## B1103 Panorama del Antiguo Testamento y Geografía

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 1 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Adams, Wesley; Cotton, John; y McGhee, Roger D., Panorama del Antiguo Testamento, Serie Fe y Acción, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2006, 276 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio introductorio del Antiguo Testamento que centra su atención en grandes temas como lo son, el plan de Dios para la redención del hombre por medio del Mesías, la relación del pacto entre Dios y su pueblo y la historia de la nación de Israel. También se estudian de manera somera los personajes más sobresalientes del Antiguo Testamento, y los tratos de Dios con la raza humana.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Hablar sobre la importancia, estructura, autores y canon del Antiguo Testamento.

3.1.2 Conocer las circunstancias políticas, económicas, sociales y religiosas de los tiempos del Antiguo Testamento

3.1.3 Declarar razones por las cuales los cristianos pueden obtener provecho de un estudio de los contenidos del Antiguo Testamento.

3.1.4 Conocer sobre los diferentes pactos y sus implicaciones para nosotros los cristianos.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar genuinamente el contenido del Antiguo Testamento

3.2.2 Resumir y aplicar los principios eternos transculturales de cada libro del Antiguo Testamento.

3.2.3 Alabar a Dios por ser tan paciente con un pueblo de dura cerviz y por a través de ese pueblo, traer al Mesías

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Explicar en qué manera Génesis 1-11 sirve como la introducción del Antiguo Testamento, y resumir lo que dice sobre la creación, la caída el diluvio, Noé y sus hijos y Babel

3.3.2 Describir el éxodo, el pacto el tabernáculo las ofrendas, las leyes, los Sacerdotes y las fiestas.

3.3.3 Resumir eventos que se llevaron a cabo en el Sinaí, Cades, Moab y el Monte Nebo

3.3.4 Identificar las características y los temas de los cinco libros poéticos y de sabiduría.

3.3.5 Dibujar un diagrama de la historia de Israel desde Abraham hasta Malaquís. Comentar sobre los líderes y profetas clave de cada período.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción básico al los 39 libros del Antiguo Testamento

4.2 Geografía del Antiguo Testamento

4.3 Historia del Antiguo Testamento:

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Se pueden hacer mapas de los imperios existentes en al Antiguo Testamento

5.2 Hacer un esquema cronológico que traza la historia del Antiguo Testamento- desde Abraham a Malaquías. Incluir los patriarcas, jueces, reyes, y profetas principales.

5.3 Investigar sobre los idiomas que se usaron para el canon del Antiguo Testamento.

5.4 Discutir la importancia de los libros apócrifos, la Septuaginta, los textos masoréticos y los Rollos del Mar Muerto en relación con los manuscritos del Antiguo Testamento.

5.5 Cada estudiante debe memorizar los libros del Antiguo Testamento en orden con sus correspondientes divisiones principales.

5.6 Usar las Escrituras del Nuevo Testamento para mostrar el cumplimiento de las profecías mesiánicas registradas en el Antiguo Testamento.

5.7 Hacer una serie de estudios biográficos cortos, de un patriarca, un juez, un rey y un profeta. Considerar las diferencias entre los distintos ministerios y las circunstancias de cada época.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Contestar "examínes" del libro de texto |
| 6.2 | 10% | Memorización libros del Antiguo Testamento |
| 6.3 | 20% | Trabajos en grupo |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Segundo examen |
| 6.6 | 10% | Puntualidad y asistencia |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Báez Camargo, Gonzalo, Comentario arqueológico de la Biblia, Editorial Caribe

Bonilla, David, Manual del Tabernáculo, Gospel Press, 2007

Chávez, Moisés, Hebreo bíblico, Editorial Mundo Hispano, 2004

Confort, Philip y Serrano, Rafael, El origen de la Biblia, Libros Dasafío, 2008

Danyans De la Cinna, Eugenio, Conociendo a Jesús en el Antiguo Testamento, Editorial Clie, 2008

Demaray, Donald, Introducción a la Biblia, Editorial Unilit, 2001

Fay, Frederic L., Geografía bíblica, Casa Nazarena de Publicaciones

González, Justo, Tierras bíblicas...fotos y mapas, Editorial Caribe

Longman III, Tremper y Dillar, Raimond, Introducción al Antiguo Testamento, Libros Dasafío, 2007

Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007

McArthur, John, La batalla por el comienzo, Editorial Portavoz, 2003

Muir, J.C., La arqueología y las Escrituras, Casa Bautista de Publicaciones

Pagan, Samuel, Introducción y comentario al libro de los Salmos, Editorial Patmos, 2007

Pistonesi, J.A., Geografía bíblica de la Palestina, Junta Bautista de Publicaciones

Scott, Jack B., El plan de Dios en el Antiguo Testamento, Editorial Unilit, 2002

Short, A.P., La Biblia y la arqueología, Ediciones Certeza Unida

Smith, George A., Geografía histórica de la Tierra Santa, Editorial Desconocido

Strange, John, Atlas Bíblico, Sociedades Bíblicas Unidas, 1998

Strong, James, Nuevo Diccionario Strong de palabras hebreas y arameas del Antiguo Testamento, Editorial Caribe, 2003

Tidwell, J.B., Geografía bíblica, Casa Bautista de Publicaciones, 1969

Vardaman, E.J., La arqueología y la Palabra viva, Casa Bautista de Publicaciones

Westminster, W, Mapas históricos de tierras bíblicas, Casa Bautista de Publicaciones

## B1203 Panorama del Nuevo Testamento y Orígenes

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 1 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Silva Delgado, José, El Libro siempre Nuevo, Editorial Vida, 1983, 247 páginas<br>Wesley Adams, John; McGhee, Quentin; y Teague, Willard, Panorama del Nuevo Testamento, Serie Fe y Acción, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2006, 218 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Tenney, Merrill C., Nuestro Nuevo Testamento, Editorial Progreso, 1989 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio introductorio del Nuevo Testamento, examinando brevemente la información básica sobre cada libro, su autor, su propósito, sus destinatarios, su fecha, y su tema. Se trata el contexto histórico, político, cultural y religioso del primer siglo para entender mejor sus enseñanzas. Se investigan los orígenes divinos y humanos de la Santa Biblia, abarcando el proceso histórico de la transmisión de las Escrituras.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer la historia intertestamentaria de Palestina, y la influencia del Imperio Romano y la cultura helenista en el primer siglo
3.1.2 Saber la situación socioeconómica, política y religiosa que forma el contexto del Nuevo Testamento
3.1.3 Identificar las provincias, ciudades e hidrografía importantes en los mapas de Palestina y el Imperio Romano del primer siglo.
3.1.4 Relatar las biografías de los autores del Nuevo Testamento
3.1.5 Familiarizarse con los orígenes divinos y humanos de la Santa Biblia.
3.1.6 Comprender el proceso histórico de la transmisión de las Escrituras y la historia del canon.
3.1.7 Entender los motivos por los cuales los evangélicos no colocan los libros apócrifos en el canon.
3.1.8 Saber los motivos que han dado origen a diferentes versiones de la Biblia.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Admirarse al ver cómo el Espíritu Santo se ha valido de la instrumentalidad humana en la formación de la Biblia
3.2.2 Valorar a la revelación escrita de Dios como algo que ha merecido su dirección tan especial a través de los escritores y ha gozado de su protección milagrosa a través de los siglos

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Poder escribir los nombres de los libros del Nuevo Testamento correctamente y en orden
3.3.2 Dar un resumen de cada libro del Nuevo Testamento, su autor, destinatarios, propósito y tema
3.3.3 Mostrar la cronología del Nuevo Testamento.
3.3.4 Señalar en un mapa los lugares importantes en la vida de Jesús y la expansión de la iglesia.
3.3.5 Aprender a comparar las versiones para alcanzar una mejor comprensión de su significado
3.3.6 Defender hábilmente la singular inspiración divina de la Biblia frente a aquellos que alegan que es un libro lleno de errores.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El Periodo Intertestamental
4.2 El trasfondo histórico, político, religioso y cultural del Nuevo Testamento

4.3 Los evangelios y Hechos
4.4 Las Epístolas Paulinas
4.5 Hebreos y Las Epístolas Generales
4.6 Apocalipsis
4.7 La formación de la Biblia
4.8 La compilación de las Escrituras
4.9 La transmisión de la Biblia
4.10 La Biblia en castellano

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 La presentación cronológica del los libros puede ser de mucho provecho, comenzando con los evangelios que tratan con la vida de Jesús y siguiendo con el inicio y la extensión de la iglesia. Mientras sigue la historia del libro de los Hechos se trata con las epístolas de Santiago y Pablo en su contexto histórico. Las otras epístolas se estudian en su contexto de una iglesia ya crecida que lucha con apostasía y herejía, terminando con su victoria final en Apocalipsis. El libro Nuestro Nuevo Testamento por Merrill C. Tenney, o El Reino, El Poder y La Gloria, por Jean-Baptiste Sawadogo y Marcia Munger pueden servir al profesor para preparar su parcelación en esta forma.

5.2 Tener mapas de Palestina y del Imperio Romano en el primer siglo. Mientras se cubre el bosquejo de la vida de Jesús los alumnos pueden ubicar las diferentes áreas en Palestina, y después seguir los viajes de Pablo.

5.3 Los alumnos pueden hacer una introducción a cada libro del Nuevo Testamento que incluye información básica sobre cada libro, su autor, su propósito, sus destinatarios, su fecha, su tema, y un bosquejo

5.4 Leer el Nuevo Testamento en una versión moderna

5.5 Dirigir al alumnado a conocer los libros del Nuevo Testamento en orden, recitando o cantándolos, y escribiéndolos en orden, con ortografía correcta y sus tildes.

5.6 Celebrar un certamen Bíblico con las citas de "¿Quién Dijo?" al fin del libro de texto.

5.7 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes sobre los siguientes temas:
- Los libros apócrifos
- Los manuscritos del Mar Muerto
- La Septuaginta
- La comparación de varios pasajes en distintas versiones de la Biblia.

5.8 Celebrar una mesa redonda comparando el concepto católico en contraste con el evangélico en cuanto a la autoridad de la Biblia.

5.9 Invitar a un erudito a dar una conferencia sobre las ventajas y desventajas de las diferentes versiones de la Biblia en castellano

5.10 Invitar un representante de Las Sociedades Bíblicas de su país para presentar las diferentes traducciones de la Biblia en castellano y otros idiomas.

5.11 Hacer una comparación entre algunos pasajes del Corán o el Libro de Mormón con pasajes afines de la Biblia. Ver cuanto a la superioridad de uno de los libros sobre el otro.

5.12 Hacer una comparación entre algunos pasajes del Corán o el Libro de Mormón con pasajes afines de la Biblia. Ver cuanto a la superioridad de uno de los libros sobre el otro.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Proyecto de Introducción a cada Libro |
| 6.2 | 20% | Contestar "examínes" del libro de texto |
| 6.3 | 10% | Preparación de un mensaje |
| 6.4 | 5% | Memorización libros del Antiguo Testamento |
| 6.5 | 15% | Primer examen |
| 6.6 | 15% | Segundo examen |
| 6.7 | 15% | Tercer examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Abraham, William J., El arte de la evangelización, Editorial Clie, 1999

Adams, Bob E., Introducción bíblica, Casa Bautista de Publicaciones

Bauckman, Richard, Monoteísmo y cristología en el Nuevo Testamento, Editorial Clie, 2003

Bruce, F.F., El canon de las Escrituras, Editorial Clie, 2002

Bullinger, E.W., Diccionario de figuras de dicción usadas en la Biblia, Editorial Clie, 1988

Celada, Claudio, Un apóstol contemporáneo (Francisco Penzotti), Editorial La Aurora, 1989

Clifford, A., Nuestra Biblia, Librería Editorial Cristiana

Confort, Philip y Serrano, Rafael, El origen de la Biblia, Libros Dasafío, 2008

Dargan, E.C., La Biblia: nuestra herencia, Casa Bautista de Publicaciones

Demaray, Donald, Introducción a la Biblia, Editorial Unilit, 2001

Earle, Ralph, Cómo nos llegó la Biblia, Casa Nazarena de Publicaciones

Fernández, Enrique, Las Biblias castellanas del exilio, Editorial Caribe

Flores, José, ¿Qué es la Biblia?, Alturas, 1968

Griffith Thomas, W. H., Como estudiar la Biblia, Editorial Portavoz, 2000

Haley, John W. y Escuain, Santiago, Diccionario de dificultades y aparentes contradicciones bíblicas

Halley, Henry, Compendio manual de la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones

Judson, E., Biografía de Adoniran Judson, Casa Bautista de Publicaciones

Keyes, Nelson Beecher, El fascinante mundo de la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones

Laird, L, Inspiración y canonicidad de la Biblia, Editorial Caribe

Lea, Thomas, EL NUEVO TESTAMENTO- su trasfondo y su mensaje, Editorial Mundo Hispano, 2004

Manley, Robinson y Stibbs, M, Nuevo auxiliar bíblico, Casa Bautista de Publicaciones

Marroquín, H.T., Versiones castellanas de la Biblia, Casa de Publicaciones el Faro

McDowell, Josh, Evidencia que exige un veredicto, Editorial Vida, 2001

Mears, Henrietta C., Lo que nos dice la Biblia, Editorial Vida, 1979

Nida, E.A., Ahora en 1109 idiomas y dialectos, Sociedades Bíblicas Unidas

Nida, E.A., El libro que vive, Sociedades Bíblicas Unidas

Pereira, Alves, Algunas razones por qué debemos leer la Biblia, Methopress Impresora

Ramsay, Richard, Griego y exégesis, Editorial Clie, 2007

Richards, Larry, Lo que debemos saber de la Biblia, Editorial Clie

Ross, Ellen, Ha hablado Dios, Editorial Caribe

Salem, Luis D., Francisco G. Penzotti: apóstol de la verdad, Sociedades Bíblicas Unidas

Savage, R.C., El drama de Curaray, Casa de Publicaciones el Faro

Septién, José A., Griego bíblico al alcance de todos, Editorial Clie, 2007

Strong, James, Nuevo diccionario Strong de palabras griegas del Nuevo Testamento, Editorial Caribe, 2003

Taggert, T.C., Los libros apócrifos, Casa Unida de Publicaciones

Thielman, Frank, Teología del Nuevo Testamento, Editorial Vida, 2006

Turner, C.W., El libro desconocido, Casa Bautista de Publicaciones

Turner, C.W., La Biblia construye en América Latina, Editorial La Aurora

Turner, C.W., La Biblia en América Latina, Editorial La Aurora

Unger, M.F., El mensaje de la Biblia, Editorial Moody

Vila, Samuel, Enciclopedia explicativa de dificultades bíblicas, Editorial Clie, 1988

Walker, Luisa J. de, Nuestra Biblia (Curso Bíblico Elemental), Editorial Vida

Westcott, Brooke Foss, El canon de la Sagrada Escritura, Editorial Clie, 1988

Yamauchi, Edwin, Las excavaciones y las Escrituras, Casa Bautista de Publicaciones

## B1303 Evangelios Sinópticos

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 1 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | McGhee, Quentin, La Vida y las Enseñanzas de Cristo, Serie Fe y Acción, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2006, 276 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

A través de los Evangelios Mateo, Marcos y Lucas llamados 'sinópticos', se hace un estudio introductivo de la vida y tiempo de nuestro Señor desde la anunciación hasta la ascensión. Se da énfasis a su mensaje y a sus métodos incluyendo sus parábolas y sus milagros. El objetivo final, es que el estudiante tenga una comprensión integral de la vida y obra de Cristo siendo consecuente a los principios que Cristo enseñó y a los valores que demostró.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Relatar las maneras en que se preparó el mundo para la venida del Mesías
3.1.2 Comparar y contrastar Mateo, Marcos y Lucas.
3.1.3 Conocer los propósitos que tuvo Cristo para usar parábolas y milagros, y discutir su método de enseñanza.
3.1.4 Discernir los diferentes tratos de Jesús a la gente.
3.1.5 Saber usar una Armonía de los evangelios

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar más plenamente el plan redentor de Dios que Él reveló en la Encarnación, vida, muerte, resurrección y ascensión de su Hijo amado.
3.2.2 Valorar grandemente la vida intachable, la muerte vicaria, y el Ministerio de intercesión de nuestro Señor en la presencia del Padre.
3.2.3 Seguir más profundamente el método de enseñanza de Cristo, su vida Ejemplar, y el amor por la gente que lo motivó.
3.2.4 Desear emular el ejemplo de Jesucristo en su obediencia al plan divino.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Explicar el término evangelios sinópticos, cuando se presente la ocasión.
3.3.2 Identificar y dar el significado de los hechos de fondo que se relacionan con la escritura de los evangelios sinópticos.
3.3.3 Establecer una distinción entre los comienzos del ministerio de Cristo, su ministerio de mayor trascendencia en Galilea, su ministerio postrero en Judea y Perea y la semana de pasión.
3.3.4 Resumir las enseñanzas de Cristo concernientes al reino de Dios.
3.3.5 Formar buenos hábitos de estudio Bíblico y preparación disciplinada.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La preparación del mundo para el Evangelio
4.2 La estructura y el propósito de Mateo, de Marcos y de Lucas.

4.3 El nacimiento y la niñez
4.4 El comienzo del ministerio
4.5 El gran ministerio en Galilea
4.6 Las enseñanzas
4.7 El último año
4.8 La pasión
4.9 La resurrección y los últimos 40 días
4.10 La teología Bíblica de los evangelistas Mateo, Marcos y Lucas.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Leer los libros de Mateo, Marcos y Lucas en una versión diferente o en una armonía.
5.2 Hacer mapa de Palestina en los tiempos de Cristo.
5.3 Contestar exámenes libro de texto.
5.4 Comparar los varios eventos presentados en los tres Evangelios así: Tres alumnos representan los tres evangelistas en una mesa redonda. Cada uno puede representar la manera en que Cristo fue presentado en su Evangelio, el estilo del libro, el énfasis, las omisiones y los puntos distinguidos
5.5 Hacer una lista de profecías cumplidas en los Evangelios Sinópticos.
5.6 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes:
5.6.1 Describir el surgimiento y la función de los principales partidos religiosos del periodo del Nuevo Testamento.
5.6.2 Identificar y dar el significado de los acontecimientos que condujeron a la crucifixión de Cristo.
5.6.3 Discutir el contenido de las enseñanzas de Cristo y distinguir sus enseñanzas de las enseñanzas no bíblicas sobre este contenido.
5.6.4 Definir "reino" a la luz de los Sinópticos y distinguir entre los aspectos presentes y futuros de este Reino
5.7 Hacer un proyecto creativo . Algunas sugerencias:
5.7.1 Una cronología ilustrada de la vida y ministerio de Jesús.
5.7.2 Un relato de algún evento ya sea redacción, dramatización (grabada, video clip. sketch, pantomima) u otra media creativa
5.8 Hacer un Proyecto Teológico de Cristo desde el punto de vista de los evangelistas Mateo, Marcos y Lucas. Algunas sugerencias:
5.8.1 Realizar un análisis en los evangelios de la Deidad de Cristo.
5.8.2 Identificar la escatología de Mateo
5.8.3 Observar los milagros en el evangelio de Marcos, especialmente los de sanidad.
5.8.4 Realizar un análisis de la neumatología en Lucas.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Contestar exámenes del libro de texto y lectura de los Sinópticos. |
| 6.2 | 20% | Hacer mapa de Palestina en los tiempos de Cristo. |
| 6.3 | 20% | Temas de exposición. |
| 6.4 | 15% | Primer examen |
| 6.5 | 15% | Segundo examen |
| 6.6 | 10% | Puntualidad y asistencia |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Adams, Roberto E., Encuentro con Jesús, Casa Bautista de Publicaciones
Allen, J.P., El sermón del monte, Casa Bautista de Publicaciones

Allen, R. Earle, Palabras de Cristo, Casa Bautista de Publicaciones, 1968
Arrastía, Cecilia, Itinerario de la pasión, Casa Bautista de Publicaciones
Arthur, Kay, El llamado a seguir a Cristo: Lucas, Editorial Vida, 1995
Baillie, Donald, Dios estaba en Cristo, Editorial La Aurora
Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – Lucas, Editorial La Aurora, 1973
Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – Marcos, Editorial La Aurora, 1973
Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – Mateo, 2 Tomos, Editorial La Aurora, 1973
Barclay, William, Las bienaventuranzas, Editorial La Aurora
Bonilla, Plutarco, Milagros también son parábolas, Editorial Caribe, 166
Bonnet y Schroeder, B y S, Comentario del Nuevo Testamento – Sinópticos, Tomo 1, Casa Bautista de Publicaciones
Bornkam, G., Jesús de Nazaret, Editorial Sígueme
Breisch, Francisco, El ministerio de Cristo en Jerusalén, SCL
Breisch, Francisco, El ministerio de Cristo en Palestina, SCL
Breisch, Francisco, El ministerio de Cristo hasta... Ultimo, SCL
Broadus y Blis, B y B, Comentario expositivo del Nuevo Testamento: Marcos Lucas, Tomo II, Casa Bautista de Publicaciones
Brown, Raymond B., Marcos presenta al Salvador, Casa Bautista de Publicaciones
Bruce, F.F., Jesús y los orígenes del cristianismo fuera del Nuevo Testamento, Editorial Caribe
Carballosa, Evis L., La deidad de Cristo, Publicaciones Portavoz Evangélico
Carballosa, Evis L., Mateo. La revelación de la realeza de Cristo, Editorial Portavoz, 2007
Coble, G.B., La persona y obra de Jesucristo, Casa Bautista de Publicaciones
Cook, David C., Palestina en los tiempos de Jesús, Casa Bautista de Publicaciones
Cruz, Antonio, Parábolas de Jesús en el mundo postmoderno, Editorial Clie, 1998
Danyans De la Cinna, Eugenio, Conociendo a Jesús en el Antiguo Testamento, Editorial Clie, 2008
De la Fuente, Tomás, Jesús nos habla por medio de parábolas, Casa Bautista de Publicaciones
Del Monte, Carlos, Sobre todo el reino – sermón del monte, Editorial La Aurora
Diehl, L.E. y O. Catena, Jesús nuestro Salvador, Editorial Sígueme
Douglas, Lloyd, El manto sagrado, Editorial Desconocido
Dunnett, D, Síntesis del Nuevo Testamento, Editorial Caribe
Edersheim, Alfred, La vida y los tiempos de Jesús el Mesías, 2 Tomos, Editorial Clie, 1989
Erb, J. Delbert, Bienaventurados los pacificadores, Editorial Clie, 1999
Erdman, Charles R., El Evangelio de Lucas, Libros Dasafío, 1998
Farrior, Luise H., Una dedicación valiente– Marcos, Editorial Caribe
Feaver, D., El mundo en que vivió Jesús, Editorial Caribe
Frickes, S. Roberto, Las parábolas de Jesús, HM, 2005
Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006
Girod, Gordon, Palabras y portentos de la cruz, Editorial Clie
González, Valentín, El desafío del Islam, Editorial Clie, 1988
Guerra, Eduardo, La parábola del buen samaritano, Editorial Clie, 1999
Haag, H., De la antigua a la nueva pascua, Editorial Sígueme
Harrison, Everett F., Comentario bíblico Moody del Nuevo Testamento, Editorial Moody
Harrison, Everett F., Comentario bíblico Moody: Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Harrison, Everett F., Comentario bíblico Moody: Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Hendriksen, William, Comentario sobre Mateo, The Evangelical Literature League, 1986

Hendriksen, William, El evangelio según san Lucas, Libros Dasafío, 1998
Hendriksen, William, El Evangelio según San Mateo, Subcomisión Literatura Cristiana, 1986
Himitian, Jorge, Jesucristo el Señor, LOGOI, Inc.
Hull, Jerry, Lucas: buenas nuevas para todos, 2 tomos, Casa Nazarena de Publicaciones
Hunter, A.M., El hecho de Cristo, Editorial La Aurora
Jeremías, J., Palabras desconocidas de Jesús, Editorial Sígueme
Kinsler, Ross, Estudio introductivo sobre Marcos, Seminario Evangélico Presbiteriano
Knigh, George W., Armonía de los Evangelios, B y H Español
Kurz, M. y Schell, C., El Evangelio de San Lucas, Editorial Caribe
Lacueva, Francisco, La personas y la obra de Jesucristo, Editorial Clie
Ladd, George E., El evangelio del reino, Editorial Vida, 1985
Leavell, Roland Q., Mateo: El rey y el reino, Casa Bautista de Publicaciones
Lenski, R.C.H., Un comentario al Nuevo Testamento: Marcos y Lucas, 2 Tomos, Publicaciones El Escudo
Lindsey, Hal, La promesa, Editorial Vida, 1983
Lloyd– Jones, Martín, Sermón del monte, The Evangelical Literature League, 1986
Lockyear, Herbert, Todas las parábolas de la Biblia, Editorial Vida, 1984
Lum, Ada, Jesús el radical, Ediciones Certeza Unida, 189
Lum, Ada, Jesús forjador de discípulos, Ediciones Certeza Unida
Mariotti, Federico, La vida de Cristo, Casa Bautista de Publicaciones
Marxwen, W., El evangelista Marcos, Editorial Sígueme
McClafin, Mike, La vida de Cristo, Universidad ICI, 1994
McConnell, Cecilio, Jesús el verdadero revolucionario, Casa Bautista de Publicaciones
McQuilken, R.C., Explícanos (las parábolas), Editorial Caribe, 1964
McQuilken, R.C., Explícanos las parábolas, Editorial Caribe, 1966
Meyer, F B., Cristo en Isaías., Editorial Clie, 2007
Meyer, F.B., Grandes hombres de la Biblia: Juan Bautista Pedro Pablo, Tomo 4, Editorial Vida, 1984
Miller, M, Experto en Lucas, Casa Nazarena de Publicaciones
Miller, M, Experto en Mateo, Casa Nazarena de Publicaciones
Morgan, G. Campbell, Las crisis de Cristo, Ediciones Hebrón
Murray, Andrés, Con Cristo en la escuela de la oración, Casa Bautista de Publicaciones
Neal, C.L., Parábolas del evangelio, Casa Bautista de Publicaciones
North, Brownlow, El rico y Lázaro, Banner of Truth Trust, 1964
Packer, Tenney y White, La vida diaria en los tiempos bíblicos, Editorial Vida, 1985
Padilla, C. René, El evangelio hoy, Ediciones Certeza Unida
Pentecost, J. Dwight, El sermón del monte, Publicaciones Portavoz Evangélico
Pikaza, J. y de la Calle, F., Teología de los evangelios de Jesús, Editorial Sígueme
Pollock, John, El Maestro, Editorial Vida
Price, J.M., Jesús el maestro, Casa Bautista de Publicaciones
Reid, J., Calvino. Nosotros conocimos a Jesús, Editorial Clie
Reid, J. Calvino, Nosotros escribimos los evangelios, The Evangelical Literature League
Robertson, A.T., Epocas en la vida de Jesús, Casa Bautista de Publicaciones
Robertson, A.T., Épocas en la vida de Pedro, Casa Bautista de Publicaciones
Robertson, A.T., Imágenes verbales en el Nuevo Testamento: Lucas, Tomo II, Editorial Clie, 1989
Robertson, A.T., Imágenes verbales en el Nuevo Testamento: Mateo y Marcos, Tomo I, Editorial Clie, 1988
Robertson, A.T., Los Evangelios explicados – Marcos, Editorial Clie

Robertson, A.T., Los Evangelios explicados – Mateo, Editorial Clie
Robertson, A.T., Una armonía de los cuatro Evangelios, Casa Bautista de Publicaciones
Ryle, C., Los Evangelios explicados – Lucas, Editorial Clie
Sheldon, Carlos, En sus pasos ¿Qué haría Jesús?, Editorial Clie, 1998
Simpson, A.B, Cristo en la Biblia, Imprenta Alianza
Simpson, A.B., El evangelio cuádruple, Editorial Progreso
Spilt, G., El Evangelio de San Lucas, Editorial Sígueme
Stagg, Frank, Lucas el Evangelio para todos, Casa Bautista de Publicaciones
Stalker, James, La vida de Jesucristo, Editorial Caribe
Stein, Robert., Jesús: el Mesías: un estudio de la vida de Cristo, Editorial Clie, 2006
Stott, John, Contra–cultura cristiana– sermón del monte, Editorial Caribe
Stott, John, Controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida
Trenchard, Ernesto, El Evangelio de San Marcos: Una exposición, Editorial Literatura Bíblica
Trenchard, Ernesto., Introducción a los cuatro evangelios, Publicaciones De La Fuente, 2008
Truluck, Robert S., El ministerio de Jesús: nuestro ejemplo, Casa Bautista de Publicaciones, 190
Viertel, Weldon E., Vida y ministerio de Cristo, Casa Bautista de Publicaciones
Vigeveno, H.S., Jesús el revolucionario, Editorial Libertador
Wessel, Walter W., Marcos, Editorial Vida, 2000
Wickham, Pablo, La persona de Cristo, Editorial Literatura Bíblica
Wilkerson, David, Jesucristo la roca firma, Editorial Vida
Woos, George O. y Krutza, William J., Las bienaventuranzas, Editorial Vida, 1980
Wyman, Eduardo G., Temas del Gólgota, Casa Nazarena de Publicaciones
Zoller, J., El nacimiento virginal, Editorial Desconocido

## B1403 Pentateuco

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 2 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Hoff, Pablo, El Pentateuco, Editorial Vida, 1978, 272 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de los libros de Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio como unidad en la revelación divina. Se pone atención especial al culto en la ley mosaica, la historia hebraica, y temas especiales tales como la creación, el diluvio, los patriarcas, la organización de las naciones, y otros.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Entender lo que enseña la Biblia sobre la creación.
3.1.2 Conocer el trasfondo geográfico e histórico de los libros del Pentateuco.
3.1.3 Saber los eventos principales del Pentateuco.
3.1.4 Conocer el plan de Dios para Israel.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Confiar en un soberano Dios que sigue llevando a cabo el plan de redención.
3.2.2 Sentir la necesidad de ser santos para servirle al Señor.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Aplicar a la vida personal lecciones basadas en los primeros hombres.
3.3.2 Identificar símbolos en el Pentateuco que señalan a Cristo.
3.3.3 Enseñar y predicar las verdades espirituales contenidas en estos libros
3.3.4 Trazar el principio del plan de redención.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción y trasfondo
4.2 La historia primitiva
4.3 La historia patriarcal
4.4 El Éxodo
4.5 Peregrinaciones en el desierto
4.6 El culto levítico
4.7 Números
4.8 Conclusiones de Deuteronomio

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Hacer un corto repaso de la geografía de la época. Tener en aula un mapa de la ruta de la peregrinación de la nación de Israel desde Egipto hasta la tierra prometida.
5.2 Tener una maqueta del tabernáculo para poder visualizar su arreglo y sus muebles. Si el Instituto no cuenta con una, los alumnos pueden prepararla y dejarla para usar en otros años.
5.3 El estudiante debe leer cuidadosamente los primeros cinco libros de la Biblia.
5.4 Bajo la supervisión del profesor, el estudiante puede preparar un esquema cronológico que relacione eventos y personajes bíblicos con gobernantes profanos de la época. Por ejemplo: Mostrar la fecha probable del gobierno de José e indicar a qué dinastía podría pertenecer el faraón de la historia narrada en Génesis. Hacer lo mismo con Moisés y el Éxodo.

5.5 Puesto que se da tanto énfasis en la actualidad a las teorías de la evolución, sería provechoso hacer una comparación entre la narración bíblica y aquellas.

5.6 La clase puede formar una lista de "semillas" de redención, y señalar el texto que indica la fructificación (cumplimiento) de cada una. Ejemplo:

| Semilla | Fructificación |
|---|---|
| Génesis 3:15 "...esta te herirá la cabeza..." | Juan 1:29 "He aquí el cordero de Dios que quita el pecado del Mundo. |

Nota: Puede que algunos prefieran citar otro texto para el cumplimiento.

5.7 Hacer una lista de las doctrinas bíblicas que tienen el principio de su desarrollo en el libro de Génesis.

5.8 Encontrar paralelismo entre la norma para el sacerdocio levítico y los requisitos para el ministro cristiano (Lv. 8-10)

5.9 Asignar porciones de los ejercicios al final de cada sección del libro de Hoff para tarea por escrito.

5.10 Poner atención a los símbolos de la primera pascua y del Tabernáculo que tuvieron un cumplimiento indicado en el Nuevo Testamento, a la vez de tener cuidado de no buscar alguna verdad en cada

5.11 Se ofrecen muchas posibilidades para presentar cuadros dramatizados: (grabada, video clip, sketch, pantomima, etc.)

5.12 Comunicaciones ASTRO ofrece un video instructivo sobre El Levítico.

5.13 Editorial Vida ofrece videos instructivos con el historiador y maestro, Ray Van Laan, sobre la geografía y cultura de la antigua Israel que además de aumentar los conocimientos de los estudiantes, enriquecerán su relación espiritual con Dios. Se titula la serie Para que el mundo sepa. También se ofrece una guía del alumno.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Contestación por escrito de las preguntas indicadas por el profesor del libro de Hoff |
| 6.2 | 10% | Proyecto sobre la Pascua o el Tabernáculo |
| 6.3 | 10% | Tarea adicional indicada por el profesor |
| 6.4 | 20% | Primer examen sobre Génesis |
| 6.5 | 20% | Segundo examen sobre Éxodo y Levítico |
| 6.6 | 20% | Tercer examen sobre Números y Deuteronomio |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Archer Jr., Gleason L., Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento, Editorial Clie

Arthur, Kay, Enséñame tus caminos, Editorial Vida, 1995

Blattner, Elsie F., El Tabernáculo, Editorial Vida

Bonilla, David, Manual del Tabernáculo, Gospel Press, 2007

Breneman, V., Liberación: Exodo y la Biblia, Editorial Caribe

Bruce, F.F., Israel y las naciones, Publicaciones Portavoz Evangélico, 1979

Chevalley, C, Las siete fiestas de Jehová, Librería Editorial Cristiana

Conner, Kevin., El Tabernáculo de Moisés, Editorial Progreso, 2003

Danyans De la Cinna, Eugenio, Conociendo a Jesús en el Antiguo Testamento, Editorial Clie, 2008

De Almeida, Abraao, El tabernáculo y la iglesia, Editorial Vida, 1992

De Graaf, S.G., El pueblo de la promesa, Tomo 1, Subcomisión Literatura Cristiana, 1981

Deane, William J., Abraham, Editorial Clie

Demaray, Donald, Introducción a la Biblia, Editorial Unilit, 2001

Dership, M. Wordwide, Biblia de bosquejos y sermones: Antiguo Testamento Éxodo 1- 18, Editorial Portavoz,

Edersheim, Alfred, Comentario histórico del Antiguo Testamento: Pentateuco, Tomo I, Editorial Clie, 1995

Erdman, Charles, El Pentateuco, The Evangelical Literature League, 1986

Flamming, Peter J., Dios y la creación, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Francisco, C.T., Introducción al Antiguo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones
Galan, Vicente, Introducción al Pentateuco, Editorial Clie
Getz, Gene A., Moisés, Editorial Clie
Gillis, C.O., Génesis a Deuteronomio, Casa Bautista de Publicaciones
Greve, Fred J., Panorama del Antiguo Testamento (Guía de estudio), Universidad ICI, 1994
Hoff, Paul B., Génesis guía de estudio, Universidad ICI, 1995
Jensen, Irving L., Comentario bíblico EPV– Números, Publicaciones Portavoz Evangélico
Kelley, Page H., Éxodo: llamados a...misión redentora, Casa Bautista de Publicaciones
Kidner, Derek, Génesis, Libros Dasafío, 1998
Longman III, Tremper y Dillar, Raimond, Introducción al Antiguo Testamento, Libros Dasafío, 2007
Luce, Alice E., Estudios en los tipos, Editorial Vida
Mackintosh, Carlos H., El Pentateuco, Grant Publishing House
McArthur, John, La batalla por el comienzo, Editorial Portavoz, 2003
McDonalds, William, Comentario al Antiguo Testamento, Editorial Clie, 1999
Meyer, F.B., Grandes hombres de la Biblia: Abraham Jacob y José, Tomo 1, Editorial Vida, 1984
Meyer, F.B., Grandes hombres de la Biblia: Moisés, Tomo 2, Editorial Vida, 1984
Morris, Henry M. y Whitcomb, John C., El diluvio del Génesis, Editorial Clie
Packer, James I. y otros, El mundo del Antiguo Testamento, Editorial Vida, 1985
Packer, Tenney y White, La vida diaria en los tiempos bíblicos, Editorial Vida, 1985
Pratt, H.B., Estudios críticos y aclaratorios, 2 Tomos, Editorial Caribe
Ramm, Bernard, Salida: los caminos de Dios– Éxodo, Editorial Clie
Rawlinson, J., Isaac y Jacob, Casa Bautista de Publicaciones
Rawlinson, J., Moisés: su vida y sus tiempos, Casa Bautista de Publicaciones
Ritchie, Juan, El Tabernáculo en el desierto, Librería Editorial Cristiana
Roos, A.B. de, Cristo el verdadero Tabernáculo, Publicaciones De La Fuente
Roos, G.A., El Pentateuco, Casa Unida de Publicaciones
Sampey, JR., Estudios sobre el Antiguo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones
Sánchez, Edesio, Deuteronomio, Editorial Kairos, 2002
Schultz, Samuel J., Comentario bíblico EPV– Deuteronomio, Publicaciones Portavoz Evangélico
Scott, Jack B., El plan de Dios en el Antiguo Testamento, Editorial Unilit, 2002
Simpson, A.B, Cristo en el Tabernáculo: estudio de Levítico, Imprenta Alianza
Swindoll, Charles, José: un hombre de integridad y perdón, Casa Bautista de Publicaciones, 2000
Swindoll, Charles, Un hombre de integridad y perdón, JOSÉ, Casa Bautista de Publicaciones, 2003
Swindoll, Charles R., Moisés un hombre de dedicación total, Casa Bautista de Publicaciones
Trenchard, Ernest y Martínez, José, El libro de Génesis, Editorial Portavoz, 1998
Trenchard, Ernesto, Temas del libro de Éxodo, Editorial Literatura Bíblica
Tribble, H.W., Desde Adán hasta Moisés, Casa Bautista de Publicaciones
Truman, Clif, Éxodo, Editorial Clie
Truman, Clif, Génesis, Editorial Clie
Wiersbe, Warren W., Seamos auténticos. Génesis 25 al 50, Editorial Portavoz, 1998
Wiersbe, Warren W., Seamos básicos: Génesis 1 al 11, Editorial Portavoz, 1998
Wrigth, U.T., El verdadero pensamiento de Pablo, Editorial Clie, 2002

## B1503 Hechos

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 2 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Wood, George y McGhee, Quentin, Hechos del Espíritu Santo, Serie Fe y Acción, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2005, 263 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Este es un estudio minucioso del contenido, propósitos, principios y aplicaciones del libro de Hechos. La asignatura enfatiza el lugar del Espíritu Santo en ese entonces y ahora. Se da atención al crecimiento geográfico, numérico, cultural y teológico de la Iglesia desde Jerusalén hasta Roma. Los viajes de Pablo se examinan al igual que el trasfondo de sus epístolas.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer el trasfondo histórico, político, geográfico y religioso de cada capítulo.
3.1.2 Saber lo que sucede en cada capítulo del libro.
3.1.3 Adquirir un concepto claro de la estructura literaria del libro.
3.1.4 Conocer la historia de la Iglesia desde Pentecostés hasta fines del primer siglo.
3.1.5 Identificar los personajes principales del libro.
3.1.6 Presentar la forma del gobierno de la Iglesia apostólica

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Anhelar estar lleno continuamente del Espíritu Santo.
3.2.2 Desear ver la Iglesia de hoy con la dinámica de la apostólica.
3.2.3 Aumentar el celo por la evangelización de los perdidos.
3.2.4 Resolver hacer la voluntad de Dios sin importar las dificultades que pudieran presentarse.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Comparar la situación de la Iglesia apostólica con la de la Iglesia actual.
3.3.2 Trazar un mapa de los lugares mencionados en el libro.
3.3.3 Enseñar y predicar sobre verdades del libro.
3.3.4 Saber cómo ayudar a la gente a recibir el bautismo del Espíritu Santo.
3.3.5 Analizar los motivos por los cuales se produjo un crecimiento sobresaliente de la Iglesia.
3.3.6 Señalar la controversia entre los judaizantes y los que aceptaban la doctrina de la salvación por la gracia.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción al libro
4.2 Jerusalén Hechos 1-7
4.3 Judea y Samaria Hechos 8-12
4.4 Hasta lo último de la tierra Hechos 13-28

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Hacer estudios biográficos de personas que fueron trasformadas y usadas por Espíritu Santo en el libro de los Hechos
5.2 Hacer mapas de los viajes misioneros de Pablo.
5.3 Descubrir qué ocurrió cuando los discípulos se reunieron en Jerusalén obedeciendo las instrucciones de

Jesús.

5.4 A medida que se lea el libro de los Hechos se debe procurar ver cuando Pablo escribió sus epístolas.

5.5 Se pueden comparar las circunstancias de aquella época con las actuales en:

5.5.1 La libertad de predicar.

5.5.2 La obra del Espíritu Santo en la Iglesia y en el mundo.

5.5.3 La vida espiritual de los individuos de la Iglesia primitiva y la de los individuos de nuestra época.

5.5.4 Las ventajas en la actualidad, tales como: los medios de transporte, los medios de comunicación, la imprenta.

5.6 Hacer un estudio teológico de uno de los siguientes temas:

5.6.1 La obra del Espíritu Santo en Hechos

5.6.2 El bautismo en el Espíritu Santo

5.6.3 El bautismo en el nombre de Jesús

5.6.4 El gobierno eclesiástico

5.6.5 La resurrección de Jesús

5.7 Hacer un estudio de los sermones predicados en Hechos.

5.8 Hacer un estudio sobre los métodos misioneros del apóstol Pablo.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Contestar todas las secciones “Examínese” del libro de texto |
| 6.2 | 20% | Mapas viajes misioneros de Pablo |
| 6.3 | 15% | Trabajo sobre la influencia del Espíritu Santo en la iglesia |
| 6.4 | 15% | Trabajo en grupo |
| 6.5 | 15% | Examen N°1 |
| 6.6 | 15% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Arthur, Kay, La obra del Espíritu Santo en usted, Editorial Vida, 1995

Barclay, William, El pensamiento de San Pablo, Editorial La Aurora

Barclay, William, Nuevo Testamento comentado, Tomo 7, Editorial La Aurora, 1973

Bonnet y Schroeder, B y S, Comentario del Nuevo Testamento – Hechos y Juan, Casa Bautista de Publicaciones

Bornkamm, G., Pablo de Tarso, Editorial Sígueme

Bruce, F.F., Hechos de los apóstoles, Nueva Creación, 1990

Coleman, William E., Un puñado de audaces, Editorial Vida, 1980

Dahlberg, E.T., El libro de avivamiento, Editorial Desconocido

Drane, John, Pablo, Editorial Caribe

Erdman, C.R., Hechos de los apóstoles, The Evangelical Literature League

Erdman, Charles R ., Hechos, Libros Dasafío, 1998

Frost, Robert C., Vida desbordante, Editorial Vida, 1976

Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006

Harrison, Everett F., Comentario Bíblico Moody: Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Horton, Stanley M., El libro de los Hechos, Editorial Vida, 1983

Jones, J. Estill, Hechos: colaborando en la misión de Cristo, Casa Bautista de Publicaciones

Kistemaker, Simón J., Hechos, Libros Dasafío, 1998

Kunz y Schell, K, De Jerusalén a Roma – Hechos, Ediciones Certeza Unida

Lasor, W.S., Hechos: una iglesia viva, Editorial Clie

Meyer, F.B., Grandes hombres de la Biblia: Juan Bautista Pedro Pablo, Tomo 4, Editorial Vida, 1984

Parker, Jorge E., Estudio sobre los Hechos, Editorial Portavoz, 2000

Pierson, A.T., Los Hechos del Espíritu Santo, Casa Bautista de Publicaciones
Ridderbos, Herman, El pensamiento del apóstol Pablo, Libros Dasafío, 2000
Ridderbos, Herman, El pensamiento del apóstol Pablo, Libros Dasafío
Robertson, A.T., Epocas en la vida de Pablo, Casa Bautista de Publicaciones
Robertson,, A.T., Pablo intérprete de Cristo, Casa Bautista de Publicaciones
Ryrie, Charles C., Comentario bíblico EPV – Hechos, Publicaciones Portavoz Evangélico
Simons, Roberto, Exploremos Hechos., Editorial Unilit, 2003
Simpson, A.B, Hechos. Comentario a los Hechos de los Apóstoles, Editorial Clie, 1988
Stalker, James, La vida de San Pablo, Editorial Caribe
Trenchard, Ernesto, Los Hechos de los apóstoles, Editorial Literatura Bíblica
Turner, D.D., Exposición de los Hechos de los apóstoles, Academia Cristiana del Aire
Turner, D.D., Introducción al Nuevo Testamento, Academia Cristiana del Aire, 1964
Viertel, Weldon E., Hechos de los apóstoles, Casa Bautista de Publicaciones
Wrigth, U.T., El verdadero pensamiento de Pablo, Editorial Clie, 2002

## B2103 Romanos y Gálatas

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 3 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Pomerville, Paul A., Gálatas y Romanos, Universidad ICI, 1996, 409 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de las cartas a los Romanos y a los Gálatas, dando atención al trasfondo doctrinal, geográfico, cultural y espiritual. Se pone en relieve los temas teológicos de las epístolas.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Saber el tema, contenido, estructura y propósito de cada carta.
3.1.2 Conocer el trasfondo histórico, geográfico, cultural y espiritual de las epístolas.
3.1.3 Presentar los puntos de la doctrina de la justificación
3.1.4 Trazar la historia y motivos del legalismo de los judaizantes.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Desear emular el espíritu y fidelidad del autor de estas epístolas
3.2.2 Estar dispuesto a mantener en alto los principios de la gracia y la justicia
3.2.3 Valorar la libertad con que Cristo nos hizo libres

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Poder estudiar la Biblia por diferentes métodos
3.3.2 Predicar mensajes de estas epístolas con aplicación a las necesidades y problemas del auditorio.
3.3.3 Trazar las diferencias entre la ley y la gracia

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Gálatas
4.2 Romanos
4.3 La ley
4.4 La gracia
4.5 La fe
4.6 La justicia de Dios

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Comparar las enseñanzas y doctrinas de Gálatas con las de Romanos.
5.2 El estudiante puede escribir una ponencia reconciliando supuestas contradicciones entre el libro de Romanos y el de Gálatas.
5.3 Formar un debate entre “Pablo y sus compañeros” y “los judaizantes.”
5.4 Se debe buscar el papel que las diferencias culturales hicieron en el conflicto con los partidarios de la gracia.
5.5 El alumno puede preparar 3 sermones de estas cartas para diferentes contextos
5.6 Hacer un estudio biográfico de Pablo según Gálatas
5.7 Hacer un estudio teológico de uno de los siguiente temas: Hamartiología, Soteriología, Neumatología, Escatología - en cuanto a Israel

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 20% Estudio original de una epístola siguiendo uno de los métodos de Tenney

| | | |
|---|---|---|
| 6.2 | 20% | Preparación de tres mensajes |
| 6.3 | 20% | Tareas adicionales |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Allen, D.J., Romanos: el evangelio según San Pablo, Casa Bautista de Publicaciones

Arthur, Kay, Liberados de la esclavitud a la manera de Dios, Editorial Vida, 1995

Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – Hebreos, Tomo 13, Editorial La Aurora, 1973

Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – Romanos, Editorial La Aurora, 1973

Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado– Gálatas y Efesios, Editorial La Aurora, 1973

Barnhouse, Donald G., Vencedores - una exposición de Romanos 12, Editorial Caribe, 1968

Boettner, Loraine, La predestinación, Subcomisión Literatura Cristiana

Bonnet y Schroeder, B, Comentario del Nuevo Testamento: Hebreos–Apocalipsis, Tomo 4, Casa Bautista de Publicaciones

Bonnet y Schroeder, B y S, Comentario del Nuevo Testamento – Epístolas de Pablo, Tomo 3, Casa Bautista de Publicaciones

Bruce, F.F., La epístola a los Hebreos, Nueva Creación, 1987

Calvino, J., Epístola a los Hebreos, Libros Dasafío, 1998

Calvino, J., Epístola a los Hebreos, Libros Dasafío, 1998

Calvino, Juan, Comentario a las epístolas pastorales de san Pablo, Libros Dasafío, 1998

Carroll, B.H., Comentario Carroll Gálatas-Filemón, Editorial Clie, 1999

Cranfield, C.E.B., La epístola a los Romanos, Libros Dasafío, 1998

Dean, Robert., Hebreos: un llamamiento a la consagración, Casa Bautista de Publicaciones, 1985

Erdman, C.R., Epístola a los Romanos, The Evangelical Literature League

Erdman, C.R., Epístola a los Romanos, The Evangelical Literature League

Erdman, C.R., Epístola a los Romanos, The Evangelical Literature League

Erdman, C.R., La epístola a los Gálatas, The Evangelical Literature League

Erdman, C.R., La epístola a los Hebreos, The Evangelical Literature League

Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006

Gillis, C.O., Comentario sobre la epístola a los Hebreos, Casa Bautista de Publicaciones

Gillis, C.O., La enseñanza de la epístola a los Hebreos, Casa Bautista de Publicaciones

Gooding, David, Reino inconmovible: estudios sobre Hebreos, Publicaciones Portavoz Evangélico

Harrison, Everett F., Comentario Bíblico Moody: Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Hendriksen, William, Colosenses/Filemón, The Evangelical Literature League

Hendriksen, William, Gálatas, Libros Dasafío, 1998

Hendriksen, William, Romanos, Libros Dasafío, 1998

Henrichsen, Walter A., Después del sacrificio, Editorial Vida, 1985

Horton, Stanley, El Maestro, Tomo 24 No.3 julio–sept.1970, Editorial Vida

Ironside, H.A., Estudio sobre la epístola a los Romanos, Editorial Clie, 1998

Kinsler, Ross, Estudio inductivo sobre Romanos, Seminario Evangélico Presbiteriano, 1973

Kistemaker, Simón J., Hebreos, Libros Dasafío, 1998

Kunz y Schell, K, Hebreos, Editorial Caribe

Lacy, G.H., Comentario sobre Gálatas, Casa Bautista de Publicaciones

Lund, Eric, Epístola de San Pablo a los Gálatas, Editorial Clie
Lutero, Martín, Comentario de Martín Lutero: Gálatas, Vol. 2, Editorial Clie, 2000
Lutero, Martín, Comentario de Martín Lutero: Romanos, Vol. 1, Editorial Clie, 2000
MacArthur, John F., Comentario MacArthur del Nuevo Testamento Romanos 9-16, Editorial Portavoz, 2001
MacArthur Jr., John F., Comentario MacArthur del Nuevo Testamento Romanos 1-8, Editorial Portavoz, 1991
MacGorman, J.W., Romanos: el evangelio para todo hombre, Casa Bautista de Publicaciones
Meyer, F.B., El camino hacia el lugar santísimo, Editorial Clie, 1988
Meyer, F.B., Exposición de la epístola a los Hebreos, Casa Bautista de Publicaciones
Miller, M, Experto en Romanos y Colosenses, Casa Nazarena de Publicaciones
Morgan, G. Campbell, El último mensaje de Dios al hombre, Editorial Clie, 1984
Moule, H., Exposición de la epístola de San Pablo a los Romanos, Editorial Clie, 1987
Newell, Guillermo, Epístola a los Romanos, Casa Bautista de Publicaciones
Newell, William R., Romanos versículo por versículo, Editorial Portavoz, 2000
Nygreen, Andrés, Epístola a los Romanos, Editorial La Aurora
Ortiz, Félix, Siglo XXI serie estudios dinámicos: Romanos, Editorial Clie, 2000
Parker, Jorge G., Estudio sobre Romanos, Editorial Portavoz, 1999
Peretti, Terry; George, A.C.; y Jeter, L., Estudio del libro de los Hebreos, Universidad ICI, 1994
Pettingill, W. L., Estudio sobre la epístola a los Gálatas, Editorial Clie, 2000
Pfeiffer, Charles F., Comentario bíblico EPV– Hebreos, Publicaciones Portavoz Evangélico, 1981
Rudd, A.B., La epístola a los Hebreos, Editorial Clie, 1986
Schaal, Juan H., El camino real de romanos, Libros Dasafío, 1998
Schlier, H., La carta a los Gálatas, Editorial Sígueme
Simpson, A.B, Epístola a los Romanos, Imprenta Alianza
Steele y Thomas, S, Romanos; un bosquejo explicativo, The Evangelical Literature League
Trenchard, Ernest, Epístola a los Gálatas, Editorial Literatura Bíblica
Turner, D.D., Introducción al Nuevo Testamento, Academia Cristiana del Aire, 1964
Vos, Howard F., Comentario bíblico EPV – Gálatas, Publicaciones Portavoz Evangélico
Walton, A.J., Romanos: libro de poder, Casa Unida de Publicaciones
Wiley, Orton H., Epístola a los Hebreos, Casa Nazarena de Publicaciones
Wrigth, U.T., El verdadero pensamiento de Pablo, Editorial Clie, 2002

## B2202 Epístolas Carcelarias

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 3 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado– Gálatas y Efesios, Editorial La Aurora, 1973 |
| | Erdman, C.R., Epístolas a los Colenses y Filemón, The Evangelical Literature League |
| | Barclay, William, El Nuevo Testamento Comentado, Filipenses, Editorial Clie |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de las cartas a los Efesios, a los Filipenses, a los Colosenses, a Filemón. Incluye el trasfondo histórico y doctrinal de cada una.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer el tema, estructura y doctrinas de estas epístolas

3.1.2 Ver cómo Pablo desarrolló su ministerio durante sus años de encarcelamiento

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Alcanzar la misma fe ferviente que impulsaba a Pablo aún en medio de circunstancias difíciles.

3.2.2 Imitar la A de Pablo frente a los sufrimientos que nos vienen por servir a Dios.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Aprender a preparar mensajes expositivos usando pasajes de estas cartas como texto.

3.3.2 Predicar mensajes de estas epístolas con aplicación a las necesidades y problemas del auditorio.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Efesios

4.2 Filipenses

4.3 Colosenses

4.4 Filemón

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El profesor debe hacer todo lo posible para ayudar al alumno a ver que estas cartas contienen tanto material doctrinal como enseñanzas sobre la vida práctica del creyente. Se debe buscar la manera de ayudar al alumno a hacer la aplicación a sus propias circunstancias.

5.2 Celebrar una entrevista con Filemón haciéndole preguntas de su vida anterior y su encuentro con Pablo, o dramatizar la vida de Filemón con énfasis en su tiempo con Pablo

5.3 Hacer un estudio teológico sobre La eclesiología o soteriología de Efesios, La cristología de Filipenses, Colosenses o Efesios

5.4 Dirigir al estudiante en trabajos de investigación acerca de las diferentes interpretaciones de las palabras "escogió" y "predestinado" en Efesios 1

5.5 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes sobre:

La fundación de la iglesia en Éfeso
La fundación de la iglesia en Filipos
¿Quién era Epafras?
La armadura de Dios en Efesios 6

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Trabajo en grupo |
| 6.2 | 15% | Trabajo de investigación escrito sobre una de las epístolas estudiadas |
| 6.3 | 20% | Preparación de un mensaje basado en una de las epístolas |
| 6.4 | 25% | Primer examen |
| 6.5 | 25% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Almirudis, Heran, Comentario de la carta del apóstol Pablo a Filemón, Editorial Clie, 2000

Arthur, Kay, Liberados de la esclavitud a la manera de Dios, Editorial Vida, 1995

Barbieri, Lewis A., Comentario bíblico EPV – I II Pedro, Publicaciones Portavoz Evangélico

Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – Gálatas y Efesios, Tomo 10, Editorial La Aurora, 1973

Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – I II Timoteo Tito y Filemón, Editorial La Aurora, 1973

Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – las cartas de Juan y Judas, Editorial La Aurora, 1973

Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – Santiago y Pedro, Editorial La Aurora, 1973

Barclay,, William, El Nuevo Testamento comentado – Filipenses Colosenses y I II Tesalonicenses, Editorial Desconocido, 1973

Beyer, Hartmut, Las cartas de Juan, Editorial Clie, 2000

Blailock, E.M., Cartas a...hijos de luz – I II III Juan, Editorial Clie

Boettner, Loraine, La predestinación, Subcomisión Literatura Cristiana

Bonnet y Schroeder, B, Comentario del Nuevo Testamento: Hebreos–Apocalipsis, Tomo 4, Casa Bautista de Publicaciones

Bonnet y Schroeder, B y S, Comentario del Nuevo Testamento – Epístolas de Pablo, Tomo 3, Casa Bautista de Publicaciones

Briscoe, Stuart, Cadenas de gozo –Filipenses, Editorial Clie

Bruce, F.F., Colosenses Filemón y Efesios, Libros Dasafío, 1988

Buffard, Percy J., Colosenses, Editorial Clie, 1988

Calvin, J., Comentario a epístolas pastorales, The Evangelical Literature League

Calvino, Juan, Epístolas a los Colosenses y Filemón, The Evangelical Literature League

Canclini, Arnoldo, Filemón 2 Pedro Judas: Cuadros de la experiencia cristiana, Casa Bautista de Publicaciones

Carballosa, Evis, Colosenses - orientación para un estudio exegético y práctico, Editorial Portavoz, 1998

Carballosa, Evis, Filipenses: un comentario exegético, Publicaciones Portavoz Evangélico

Coder, S. Maxwell, Comentario bíblico – Judas, Publicaciones Portavoz Evangélico

Crane, J.D., Tito: guía para estudio en grupos, Casa Bautista de Publicaciones

Cuenta, José Antonio, Cristología actual y Filipenses, Editorial Clie, 2000

Erdman, C.R., La epístola a los Efesios, The Evangelical Literature League

Erdman, C.R., La epístola a los Filipenses, The Evangelical Literature League

Fee, G.D., Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios, Editorial Vida, 2007

Fee, G.D., Comentario de la epístola a los Filipenses., Editorial Clie, 2006

Fickett, Harold L., I y II Pedro principios del pescador, Editorial Clie

Fickett, Harold L., Santiago la fe en acción, Editorial Clie

Fickett, Harold L., Santiago la fe en acción, Editorial Clie

Getz, Gene A., La medida del cristiano – estudios en Filipenses, Editorial Vida, 1984

Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006

Gregory, Joel C., Santiago - !una fe que obra!, Casa Bautista de Publicaciones, 1986

Harper, Albert F., Santiago: ¿Pide Dios la fe o la obediencia?, Casa Nazarena de Publicaciones
Harrop, Clayton, La epístola de Santiago, Casa Bautista de Publicaciones
Harrop, Clayton, Santiago: bases para una ética cristiana, Casa Bautista de Publicaciones
Hendriksen, Guillermo, Comentario del Nuevo Testamento – Efesios, Subcomisión Literatura Cristiana, 1984
Hendriksen, Guillermo, Comentario del Nuevo Testamento – Filipenses, SCL
Hiebert, Edmond, Comentario bíblico EPV – Tito–Filemón, Publicaciones Portavoz Evangélico
Kent, Homer A., Comentario bíblico EPV – Efesios, Publicaciones Portavoz Evangélico
Kunz y Schell, K, Efesios y Filemón, Editorial Caribe
Lacy, G.H., Comentario sobre la epístola a los Efesios, Casa Bautista de Publicaciones
Lund, Eric, Epístola a los Filipenses, Librería El Inca
Lutero, Martín, Comentario de Martín Lutero: Tito Filemón y Hebreos, Vol. 3, Editorial Clie, 2000
Lutero, Martín, Comentarios de Martín Lutero: 1 y 2 Pedro Judas 1 Juan, Vol. 6, Editorial Clie, 2000
MacArthur Jr., John F., Comentario MacArthur del Nuevo Testamento Efesios, Editorial Portavoz, 2002
Marshall, I. Howard, Las cartas de Juan, Nueva Creación, 1996
Matyer, J. Alex, El mensaje de Filipenses, Editorial Portavoz, 2000
McClanahan, John J., I Pedro - mensaje de estímulo, Casa Bautista de Publicaciones, 1982
Menzies, William W., Filipenses: la epístola del gozo, Editorial Vida, 1983
Meyer, F.B., Ciudadanos del cielo – Filipenses, Casa Bautista de Publicaciones
Meyer, F.B., Exposiciones de la primera epístola de Pedro, Casa Bautista de Publicaciones
Miller, M, Experto en Romanos y Colosenses, Casa Nazarena de Publicaciones
Moule, C.G.H., Estudios sobre Efesios, Editorial Clie, 2000
Moule, C.G.H., Estudios sobre Efesios, Editorial Clie, 2000
Nee, Watchman, Sentaos andad estad firmes – Efesios, Ediciones Hebrón
Rees, Pablo, La primera epístola de Pedro, Casa Bautista de Publicaciones
Robbins, Frank, Filipenses: alégrense en el Señor, Casa Bautista de Publicaciones
Rudd, A.B., Epístolas generales, Editorial Clie, 2000
Rudd, A.B., Epístolas generales, Editorial Clie, 2000
Smith, H., Efesios: el propósito eterno de Dios, Casa Bautista de Publicaciones
Smith, H., Filipenses: gozo en Cristo, Casa Bautista de Publicaciones, 1971
Songer, Harold, Colosenses: ¡Cristo la plenitud!, Casa Bautista de Publicaciones
Stott, John, La nueva humanidad: mensaje de Efesios, Editorial Caribe
Tolbert, Malcolm O., Efesios: el nuevo pueblo de Dios, Casa Bautista de Publicaciones
Trenchard y Wickham, T, Epístola a los Efesios, Editorial Literatura Bíblica
Truman, Cliff, Efesios, Editorial Clie, 1998
Turner, D.D., Introducción al Nuevo Testamento, Academia Cristiana del Aire, 1964
Van Note, Gene, El camino hacia la vida buena, Casa Nazarena de Publicaciones
Vaughan, Curtis, Efesios, Editorial Vida, 1987
Viertel, Weldon E., Juan: evangelio y epístola, Casa Bautista de Publicaciones
Wallvoord, John F., Comentario bíblico EPV – Filipenses, Publicaciones Portavoz Evangélico
Wickham, Pablo, Epístola a los Filipenses, Editorial Literatura Bíblica
Wickham, Pablo, La Biblia y su mensaje. Efesios – Colosenses, Editorial Clie, 1999
Wrigth, U.T., El verdadero pensamiento de Pablo, Editorial Clie, 2002

## B2303 Libros Históricos

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 3 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Hoff, Pablo, Los Libros Históricos, Editorial Vida, 1983, 280 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de los libros de Josué, Jueces, Rut, 1 y 2 de Samuel, 1 y 2 Reyes, Esdras, Nehemías y Ester. Se fija en las características mayores de cada libro, en las culturas y su influencia sobre el pueblo de Israel. Se nota el papel de los profetas en la sociedad.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Saber los eventos principales de la época en orden cronológico.

3.1.2 Conocer la vida de los personajes sobresalientes de esta época, saber qué papel hacían en el plan de redención

3.1.3 Identificar las causas de la división de la monarquía, y de los exilios.

3.1.4 Familiarizarse con la vida de los reyes que amaban a Dios.

3.1.5 Describir la situación política, económica y religiosa de la era después del cautiverio babilónico

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Admirar la manera en que Dios lleva adelante el desarrollo de su plan a pesar de la débil y frágil decisión de su pueblo, y a pesar de la fiera oposición de sus adversarios.

3.2.2 Amar más a Dios al ver su trato con el pueblo y sus líderes a través de esta época.

3.2.3 Apreciar la importancia de estos libros como fuente de información que nos ayuda a ser mejores creyentes en la actualidad

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Llevar a la práctica los principios revelados en esta sección de la Biblia.

3.3.2 Enseñar esta historia en la iglesia a adultos y jóvenes con el fin de robustecerlos espiritualmente.

3.3.3 Relacionar los salmos que se cree ser escritos por David en relación con las experiencias que pasaba.

3.3.4 Discernir el impacto del ministerio de los profetas en estos tiempos.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La conquista
4.2 La época de confusión
4.3 La monarquía
4.4 El reino de Israel
4.5 El reino de Judá
4.6 Los cautiverios
4.7 La restauración
4.8 Protección en la dispersión.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El profesor puede emplear mapas y esquemas cronológicos del período para señalar el progreso de Israel en la Tierra Prometida desde Josué hasta el último de los jueces. Tales esquemas pueden trazarse en forma de una línea continua a escala del número de años. Por ejemplo: Un centímetro podría representar

10 años. Se indican los eventos de importancia en el punto correspondiente de la línea.

5.2 Se pueden trazar mapas del período de la cautividad y del regreso a Palestina que abarca el tiempo de los libros de Esdras, Nehemías y Ester.

5.3 Basado en la lectura del período de los reyes, el estudiante puede preparar su propio cuadro

5.4 Para ayudar a aprender de memoria el orden cronológico de los eventos más importantes, se

5.5 En una lista de los reyes se puede poner al lado de su nombre cierta característica que lo distinga de los otros monarcas. Ejemplo:

Israel – Jeroboam I– El rey de la división del reino.
Israel – Jeroboam II – El rey de la Edad de Oro de Israel

5.6 Celebrar una competencia como repaso de los eventos históricos

5.7 El estudiante buscará todas las maneras en que Dios reveló el plan de redención en los libros de este período. Ejemplo: El rescate de Rahab.

5.8 Preparar y predicar un mensaje basado en la vida de algún personaje de esta sección.

5.9 Hacer un estudio bibliográfico comparando los tres reyes Saúl, David y Salomón, sobre los puntos siguientes: preparación, comienzo, final, carácter, impacto sobre el pueblo

5.10 Asignar porciones de los ejercicios al final de cada sección del libro de Hoff.

5.11 Sería provechosa la visita de una persona de la Embajada de Israel o un rabino para hablar a la clase sobre su nación. De no ser posible esto, se puede buscar una película sobre la República de Israel de la actualidad.

5.12 Editorial Vida ofrece videos instructivos con el historiador y maestro, Ray Van Laan, sobre la geografía y cultura de la antigua Israel que además de aumentar los conocimientos de los estudiantes, enriquecerán su relación espiritual con Dios. Se titula la serie Para que El Mundo Sepa. Se ofrece también una guía del alumno

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Contestación por escrito de las preguntas indicadas por el profesor del libro de Hoff |
| 6.2 | 15% | Estudio bibliográfico comparativo de los tres reyes |
| 6.3 | 15% | Estudio bibliográfico del impacto del ministerio de los profetas |
| 6.4 | 10% | Cuadro cronológico |
| 6.5 | 20% | Primer examen |
| 6.6 | 20% | Segundo examen |
| 6.7 | 10% | Tercer examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Adoul, Benlliure, Notas sobre el libro de Josué, Casa Bautista de Publicaciones

Archer Jr., Gleason L., Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento, Editorial Clie

Arthur, Kay, Victoria y no derrota, Editorial Vida, 1996

Barber, Cyril J., Nehemías: dinámica de un líder, Editorial Vida, 1982

Brestín, Dee, Rut: 8 lecciones de amor, Editorial Caribe

Bruce, F.F., Israel y las naciones, Publicaciones Portavoz Evangélico, 1979

Buxton, B.F., Rut unida con su Redentor, Editorial La Aurora

Collins, Stanley, Coraje y sumisión – Rut y Ester, Editorial Clie

Crockett, W.D., Armonía de Samuel - Reyes y Crónicas, Casa Bautista de Publicaciones

De Graaf, S.G., El pueblo de la promesa, Tomo 1, Subcomisión Literatura Cristiana, 1981

De Graaf, S.G., El pueblo de la promesa: El fracaso de la teocracia de Israel, Tomo 2, Subcomisión Literatura Cristiana, 1981

Deane, W.J., Samuel y Saúl, Editorial Clie

Deane, W.J. David., Josué, Editorial Clie

Deane, William J., David, Editorial Clie

Ebersheim, Alfred, Comentario del Antiguo Testamento: Josué a Salomón, Tomo II, Editorial Clie, 1997
Edwards, Gene, Perfil de tres monarcas, Editorial Vida, 1986
Escobar y White, E, Líderes y siervos – Nehemías, Editorial Caribe
Feinberg, Charles L., Los profetas menores, Editorial Vida, 1989
Gill, J.L., Desde Josué hasta David, Casa Bautista de Publicaciones
Gillis, D.O., Desarrollo de la teocracia, Casa Bautista de Publicaciones
Gillis, D.O., El período de disolución nacional, Casa Bautista de Publicaciones
Gillis, D.O., Historia paralela de Judá e Israel, Casa Bautista de Publicaciones
Jensen, Irving L., Comentario bíblico EPV – Josué, Publicaciones Portavoz Evangélico
Lang, J.M., Gedeón y los jueces, Casa Bautista de Publicaciones
Lewis, Arthur H., Jueces y Rut, Publicaciones Portavoz Evangélico
McDonalds, William, Comentario al Antiguo Testamento, Editorial Clie, 1999
Meyer, F.B., Grandes hombres de la Biblia: David Elías, Tomo 3, Editorial Vida, 1984
Meyer, F.B., Grandes hombres de la Biblia: Josué y Samuel, Tomo 2, Editorial Vida, 1984
Paxson, Ruth, Caleb el vencedor, Editorial Clie
Rawlinson, J., Esdras y Nehemías: su vida y sus tiempos, Casa Bautista de Publicaciones
Rawlinson, J., Los reyes de Israel y Judá, Casa Bautista de Publicaciones
Ross, G.A., Libros históricos, Casa Unida de Publicaciones
Russell, D.S., El período intertestamentario, Casa Bautista de Publicaciones
Scott, Jack B., El plan de Dios en el Antiguo Testamento, Editorial Unilit, 2002
Simpson, A.B, Josué, Imprenta Alianza
Swindoll, Charles R ., Elías un hombre de heroísmo y humildad, Casa Bautista de Publicaciones, 1992
Swindoll, Charles R ., Ester una mujer de fortaleza y dignidad, Casa Bautista de Publicaciones, 1999
Swindoll, Charles R., David: un hombre de pasión y destino, Casa Bautista de Publicaciones
Valles C, Ramón, Nehemías: la revolución espiritual, Editorial Clie
Whitcomb, John C., Comentario bíblico EPV – Ester, Publicaciones Portavoz Evangélico
Wiersbe, Warren W., Seamos dedicados: Rut y Ester, Editorial Portavoz
Wiersbe, Warren W., Seamos fuertes: Josué, Editorial Portavoz
Wiersbe, Warren W., Seamos útiles: Jueces, Editorial Portavoz
Wodd, Leon, Los profetas de Israel, Outreach Publications, 1983
Wodd, Leon, Panorama histórico de Israel, Editorial Caribe
Yates, K.M., Desde Salomón hasta Malaquías, Casa Bautista de Publicaciones

## B2402 Epístolas Universales

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 4 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Erdman, C.R., Las epístolas generales, The Evangelical Literature League, 280 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de las cartas de Santiago, Pedro, Juan y Judas. Incluye el trasfondo histórico y doctrinal de cada una.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.3 Conocer el tema, estructura y doctrinas de estas epístolas

3.1.4 Saber lo que creían los judaizantes, gnósticos y otros que esparcían errores en la Iglesia primitiva

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Alcanzar la misma fe ferviente que impulsaba a los apóstoles.

3.2.2 Valorar las enseñanzas doctrinales de las epístolas

***3.3 HABILIDADES***

3.3.5 Preparar mensajes expositivos usando pasajes de estas cartas como texto.

3.3.6 Predicar mensajes de estas epístolas con aplicación a las necesidades y problemas del auditorio

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Santiago

4.2 1 y 2 Pedro

4.3 1, 2 y 3 Juan

4.4 Judas

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El profesor debe hacer todo lo posible para ayudar al alumno a ver que estas cartas contienen tanto material doctrinal como enseñanzas sobre la vida práctica del creyente. Se debe buscar la manera de ayudar al alumno a hacer la aplicación a sus propias circunstancias.

5.2 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes sobre las cartas de 2 Juan, 3 Juan y Judas. Cada comisión tendría la responsabilidad de hacer un análisis y estudio profundo de una de estas cartas. Luego presentaría el resultado de sus investigaciones a la clase, y los demás miembros de la clase colaborarían en una consideración breve del informe. Se le daría oportunidad a los demás de la clase a hacer preguntas a la comisión sobre alguna parte de la carta que se presenta.

5.3 Dirigir al estudiante en trabajos de investigación acerca del lugar de "obras" en la vida del creyente, según Santiago, en contraste con la enseñanza de Pablo sobre salvación por fe aparte de obras. Deben analizar los diferentes contextos y ver como las dos verdades son complementarias y no opuestas.

5.4 Hacer una investigación sobre lo que Pedro enseña en cuanto al cristiano y el sufrimiento. ¿Cómo difiere de la corriente de pensamiento en la iglesia actual?

5.5 Formar un debate entre los creyentes y los gnósticos respeto a la persona de Jesús y su encarnación.

5.6 Hacer un estudio teológico: La escatología de 2 Pedro, o la cristología de 1 Juan

5.7 Hacer una comparación entre la amenaza gnóstica en el primer siglo con la del postmodernismo contemporáneo.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Trabajo en grupo sobre una de las cartas |
| 6.2 | 20% | Trabajo de investigación |
| 6.3 | 15% | Preparación de un mensaje expositivo con aplicación práctica |
| 6.4 | 15% | Estudio original de una epístola siguiendo uno de los métodos de Tenney |
| 6.5 | 20% | Primer examen |
| 6.6 | 20% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Barbieri, Lewis A., Comentario bíblico EPV – I II Pedro, Publicaciones Portavoz Evangélico

Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – las cartas de Juan y Judas, Editorial La Aurora, 1973

Beyer, Hartmut, Las cartas de Juan, Editorial Clie, 2000

Blailock, E.M., Cartas a...hijos de luz – I II III Juan, Editorial Clie

Boettner, Loraine, La predestinación, Subcomisión Literatura Cristiana

Bonnet y Schroeder, B y S, Comentario del Nuevo Testamento – Epístolas de Pablo, Tomo 3, Casa Bautista de Publicaciones

Canclini, Arnoldo, Filemón 2 Pedro Judas: Cuadros de la experiencia cristiana, Casa Bautista de Publicaciones

Coder, S. Maxwell, Comentario bíblico – Judas, Publicaciones Portavoz Evangélico

Fickett, Harold L., I y II Pedro principios del pescador, Editorial Clie

Fickett, Harold L., Santiago la fe en acción, Editorial Clie

Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006

Harrop, Clayton, Santiago: bases para una ética cristiana, Casa Bautista de Publicaciones

Hendricks, W.L., Las epístolas de Juan, Casa Bautista de Publicaciones, 1970

Lutero, Martín, Comentarios de Martín Lutero: 1 y 2 Pedro Judas 1 Juan, Vol. 6, Editorial Clie, 2000

Marshall, I. Howard, Las cartas de Juan, Nueva Creación, 1996

McClanahan, John J., I Pedro - mensaje de estímulo, Casa Bautista de Publicaciones, 1982

Meyer, F.B., Exposiciones de la primera epístola de Pedro, Casa Bautista de Publicaciones

Rudd, A.B., Epístolas generales, Editorial Clie, 2000

Viertel, Weldon E., Juan: evangelio y epístola, Casa Bautista de Publicaciones

## B2502 Profetas Mayores

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 4 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Earle, Ralph, Conozca a los profetas mayores, Casa Nazarena de Publicaciones, 132 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se estudian la vida, tiempos y mensajes de los profetas Isaías, Jeremías, y Ezequiel, y se busca hacer una aplicación práctica a la vida moderna. Se da también énfasis sobre las enseñanzas escatológicas de estos hombres.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer la situación histórico–religiosa en que cada profeta desarrolló su ministerio.
3.1.2 Saber varios sistemas de interpretación de profecía.
3.1.3 Tener una comprensión del énfasis de cada libro y de la estructura general de su contenido.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Ver lo importante del ministerio profético.
3.2.2 Respetar y emular a las personas que con entrega, abnegación e intrepidez cumplieron con su ministerio.
3.2.3 Estar al cumplimiento de profecías

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Preparar y predicar mensajes basados en estos libros.
3.3.2 Interpretar pasajes difíciles a base de la hermenéutica sana.
3.3.3 Comparar la situación de los tiempos del profeta con la que atravesamos ahora.
3.3.4 Señalar pasajes devocionales de valor para el creyente de la actualidad.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Isaías
4.2 Jeremías
4.3 Lamentaciones
4.4 Ezequiel

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Preparar un esquema cronológico de los años en que predicaron los profetas Isaías, Jeremías y Ezequiel, junto con el país en que ministraron. Indíquese la fecha en cada caso. Se podría tender un alambre desde un punto de una pared del salón de clase hasta la opuesta, colgando una tarjeta de un profeta entre los años correspondientes.
5.2 Esta sección se presta admirablemente para dramatizar algunos episodios biográficos de los
5.3 Otras clases de dramatizaciones muy efectivas son:

Algún estudiante hace el papel de manera improvisada de un profeta. Se lleva a cabo este cuadro con el propósito de tratar de ver cómo se sentía el profeta ante obstáculos y problemas, cómo tenía tentaciones, cómo en lo humano su situación era desanimadora.

Celebrar una entrevista con uno de los profetas, haciéndole preguntas sobre su vida, sus

problemas, pidiéndole consejos. Hay que buscar la manera de que se vea cómo se parece al predicador en la actualidad.

5.4 Aunque el libro de Lamentaciones es poesía, posiblemente el profesor verá la lógica de incluírlo con el estudio de Jeremías, preparando un pánel que tenga la tarea de analizar este libro bigráfica e históricamente. Lamentaciones puede ampliar los detalles descriptivos de la caída de Jerusalén

5.5 Hacer un estudio biográfico sobre uno de los profetas

5.6 Hacer un cuadro de las profecías mesiánicas encontradas en el libro de Isaías y su cumplimiento en el Nuevo Testamento

5.7 Señalar la riqueza teológica en estos libros.

5.8 Hacer cuadro que incluye el profeta, años de su ministerio (aproximadamente), rey(es), mensaje y circunstancias.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Estudio biográfico |
| 6.2 | 10% | Participación en un drama |
| 6.3 | 10% | Mensaje basado en un pasaje de uno de los profetas |
| 6.4 | 15% | Tareas adicionales |
| 6.5 | 25% | Primer examen |
| 6.6 | 25% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Alexander, Ralph, Comentario bíblico: EPV– Ezequiel, Publicaciones Portavoz Evangélico

Anderson, Sir Robert, El príncipe que ha de venir, Editorial Portavoz, 1980

Archer Jr., Gleason L., Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento, Editorial Clie

Benson, C.H., Poesía y profecía del Antiguo Testamento, Editorial Caribe, 1971

Carballosa, Evis L., Daniel y el reino mesiánico, Publicaciones Portavoz Evangélico

Demaray, Donald, Introducción a la Biblia, Editorial Unilit, 2001

Ellison, Harold, Portavoces del Eterno, Publicaciones Portavoz Evangélico

Erdman, C.R., El libro de Ezequiel, Casa Bautista de Publicaciones

Francisco, C., Jeremías, Junta Bautista de Publicaciones

Gillis, Carroll, Un comentario sobre la historia y literatura del Antiguo Testamento, Tomo 4 y 5, Casa Bautista de Publicaciones

Glaze, Andrés, Isaías: Dios es mi salvación, Casa Bautista de Publicaciones

Gonzales, Lohfinf y Rad, Von, Profetas verdaderos - profetas falsos, Editorial Sígueme

Guffin, G.L., El evangelio en Isaías, Casa Bautista de Publicaciones

Guffin,, G.L., Isaías: Heme aquí envíame a mí, Casa Bautista de Publicaciones

Harrison, R.K., Jeremías y Lamentaciones, Libros Dasafío, 1998

Honeycutt, Roy L., Jeremías: testigo audaz, Casa Bautista de Publicaciones

Ironside, H.A., Estudios sobre el libro de Isaías, Editorial Clie

Jensen, Irving L., Comentario bíblico EPV– Jeremías y Lamentaciones, Publicaciones Portavoz Evangélico

Kinsier, Ross, Estudio inductivo de Jeremías, Libros Dasafío, 1998

Kinsier, Ross, Estudio introductivo de Jeremías, Seminario Evangélico Presbiteriano

Martin, Alfred, Comentario bíblico EPV – Isaías, Publicaciones Portavoz Evangélico

Martin, Alfred, Isaías la salvación del Señor, Editorial Portavoz, 1994

McDonalds, William, Comentario al Antiguo Testamento, Editorial Clie, 1999

Meyer, F.B., Grandes hombres de la Biblia, Tomo 3, Editorial Vida, 1984

Meyer, F.B., Cristo en Isaías, Casa Bautista de Publicaciones

Petts, David, Temas de los Profetas Mayores, Universidad ICI, 1994
Robinson, Jorge L., El libro de Isaías, SCL
Ross, G.A., Estudios en las Sagradas Escrituras – los profetas, Casa Unida de Publicaciones
Ross, G.A., Introducción a los libro proféticos, Casa Unida de Publicaciones
Scott, Jack B., El plan de Dios en el Antiguo Testamento, Editorial Unilit, 2002
Thompson, J.A., Jeremías introducción comentarios y notas, Libros Dasafío, 1998
Trenchard, Ernesto, Introducción a los libros proféticos– Isaías, Editorial Literatura Bíblica
Wiersbe, Warren W., Seamos confortados: Isaías, Editorial Portavoz
Wiersbe,, Warren W., Su nombre es Admirable, Editorial Clie, 1989
Wodd, Leon, Los profetas de Israel, Outreach Publications, 1983
Yates, K. M., Los profetas del Antiguo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones
Yates, Kyle M., Predicando de los libros proféticos, Casa Bautista de Publicaciones
Youngblood, Ronald, Temas de Isaías, Editorial Vida, 1987

## B2602 Juan

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 4 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Harrison, Everett F., Juan: El evengelio de la fe, Publicaciones Portavoz Evangélico, 1986, 115 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Tenney, Merrill C., San Juan. El evengelio de la fe, Editorial Caribe, 1988, 342 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio del Evangelio según Juan, dando atención a la estructura del libro y el propósito de escribirlo. Se trata el transfondo histórico, político y espiritual para entender mejor las enseñanzas juaninas.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer la estructura del libro y el propósito que tuvo Juan al escribirlo.
3.1.2 Entender las diferencias entre los Evangelios Sinópticos y el Evangelio de Juan.
3.1.3 Saber lo que enseñaban los gnósticos.
3.1.4 Enumerar los puntos teológicos que da Juan con respecto a la persona de Cristo, de la salvación y del evangelio.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Inspirarse a consagrar la vida a Dios sin reserva al contemplar la dedicación completa del Hijo a la voluntad de su Padre celestial.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Guiar a otros a los pies de Cristo y enseñarles los fundamentos de la vida cristiana.
3.3.2 Observar técnicas que empleó el Señor tanto en la evangelización de particulares como también de las masas.
3.3.3 Descubrir lo que era el punto de partida de cada discurso de Cristo registrado en el libro.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción, Circunstancias, Paternidad, Propósito
4.2 Comparación con los otros Evangelios
4.3 El prólogo
4.4 Los milagros
4.5 Los reclamos del Señor
4.6 Enseñanzas del Maestro
4.7 Contenido teológico del libro

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Leer el libro de Juan
5.2 Con una Armonía de los cuatro evangelios comparar los Evangelios Sinópticos con el de Juan, notando omisiones y repeticiones, buscando los motivos por ambas cosas.
5.3 Ayudar a la clase a hacer un análisis cuidadoso del estilo literario de Juan.
5.4 Algunas comisiones pueden trabajar para hacer un informe sobre uno de los temas doctrinales del
5.5 Dramatizar algunos de los episodios. Se debe hacer la investigación necesaria para saber cómo eran las costumbres.

5.6 Hacer un trabajo de investigación escrito sobre “Los siete Yo Soy” o “Los siete señales”

5.7 Considerar entre todas las ventajas y desventajas de repartir ejemplares (porciones) de este Evangelio a las masas que tienen escasos conocimientos teológicos y que se han criado en el ambiente católico romano.

5.8 El libro de texto ofrece muchas sugerencias valiosas acerca de actividades didácticas.

5.9 Hacer un estudio teológico sobre el Espíritu Santo en el Evangelio de Juan

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Trabajo de investigación de un punto teológico del libro |
| 6.2 | 10% | Participación en un drama |
| 6.3 | 20% | Contestación del cuestionario al final del libro de texto |
| 6.4 | 10% | Tareas adicionales |
| 6.5 | 20% | Primer examen |
| 6.6 | 20% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – Juan, Tomos 5 y 6, Editorial La Aurora

Bonnet y Schroeder, B y S, Comentario del Nuevo Testamento – Juan y Hechos, Casa Bautista de Publicaciones

Dunnett, D, Síntesis del Nuevo Testamento, Editorial Caribe

Erdman, C.R., El evangelio de Juan, The Evangelical Literature League

Erdman, Charles R ., El Evangelio de Juan, Libros Dasafío, 1998

Flores, José, Cristología de Juan, Editorial Clie

Harrison, Everett F., Comentario bíblico EPV – Juan, Publicaciones Portavoz Evangélico

Harrison, Everett F., Comentario bíblico Moody: Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Hendriksen, Guillermo, Comentario del Nuevo Testamento, Subcomisión Literatura Cristiana, 1984

Horton, T.C., El Evangelio de San Juan, Editorial Moody

Hovey, Alvah, Comentario explicativo del Nuevo Testamento III: Juan, Casa Bautista de Publicaciones

Jackson, Rex, Guía de estudio: San Juan, Universidad ICI

Meyer, F.B., Exposiciones de Juan, Casa Bautista de Publicaciones

Moon, Roberto, El Evangelio de Juan y la doctrina de Jesucristo, Editorial Clie, 1999

Ogilvie, Lloyd John, Cuando Dios pensó en usted, Editorial Vida

Robertson, A.T., Epocas en la vida del apóstol Juan, Casa Bautista de Publicaciones

Robertson, A.T., La divinidad de Cristo – Juan, Casa Bautista de Publicaciones

Ryle, E., Los Evangelios explicados – Juan, Editorial Clie

Shaver, Charles, Juan: Para que creáis en Cristo, 2 Tomos, Casa Nazarena de Publicaciones

Stromberck, J.F., La gracia y la verdad, Casa Bautista de Publicaciones, 1942

Sullivan, J.L., Juan testifica de Jesús, Casa Bautista de Publicaciones, 1980

Taylor, Willard H., Experto en Juan, Casa Nazarena de Publicaciones

Trenchard y Solé, T, Temas del evangelio de Juan, Editorial Literatura Bíblica

Viertel, Weldon E., Juan: evangelio y epístola, Casa Bautista de Publicaciones

## B3103 Corintios y Tesalonicenses

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 5 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Barclay, William, Nuevo Testamento comentado 1 y 2 de Tesalonicenses, Editorial Clie<br>Wood, George O., Hernando, James, Woodworth, Floyd, Muñoz, Edgardo, McGhee, Quentin, Primera y Segunda de Corintios, Serie Fe y Acción, Fe y Acción, 2012, 346 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006, 318 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Abarca este estudio las cartas a los Tesalonicenses, y a los Corintios, con énfasis sobre la doctrina de la venida de Cristo, y las instrucciones que Pablo da a las iglesias y ministros en relación a cuestiones éticas, y a los dones del Espíritu Santo.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Enumerar los eventos escatológicos tratados en estas cartas.
3.1.2 Saber la historia de la fundación de la iglesia en Tesalónica y de la de Corinto, y entender la situación actual cuando Pablo escribió cada carta.
3.1.3 Dar los datos biográficos de Pablo que se revelan en estas cartas.
3.1.4 Presentar un resumen del contenido de cada epístola.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Estimar la operación del Espíritu Santo en la iglesia y en cada creyente individualmente.
3.2.2 Asombrarse con el rápido crecimiento de la Iglesia apostólica
3.2.3 Apreciar el carácter y la personalidad del apóstol Pablo en las epístolas estudiadas

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Ver los paralelos entre la Iglesia primitiva y la de hoy.
3.3.2 Cumplir su parte en la extensión de la Iglesia por medio de una aplicación personal de los principios paulinos
3.3.3 Identificar las doctrinas del cristianismo en las epístolas

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 1 Tesalonicenses
4.2 2 Tesalonicenses
4.3 1 Corintios
4.4 2 Corintios

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El estudiante debe acompañar el estudio de las epístolas del curso con la lectura de
5.2 Dibujar un mapa o usar un mapa ya hecho para trazar el viaje misionero
5.3 Leer detenidamente cada epístola para descubrir qué contribuciones en particular distinguen o caracterizan a cada epístola a:

Una doctrina nueva o una aplicación de una doctrina ya expuesta.
Un defecto en la vida de los creyentes.

Un problema doctrinal.

5.4 Se ofrecen muchas posibilidades para presentar cuadros dramatizados para entender mejor algunas de estas cartas. Los alumnos pueden hacerlas en forma de sketch, pantomima, grabación, video clip, etc

La fundación de la iglesia de Tesalónica.
La fundación de la iglesia de Corinto.
La manera de los creyentes de Corinto de celebrar la Santa Cena.
El espíritu partidista en la iglesia de Corinto.
La salida precipitada de Pablo de Tesalónica y la resultante confusión sobre la venida del Señor; la preocupación de Pablo por esta iglesia.
Un supuesto encuentro entre un creyente de Corinto y uno de Tesalónica en que dialogan sobre sus ideas acerca de las manifestaciones del Espíritu Santo.

5.5 Analizar el espíritu y eficacia del trabajo de evangelismo de la iglesia en Tesalónica a a luz del poco tiempo que Pablo estuvo con ellos y la ausencia de muchos recursos con que se puede contar hoy día.

5.6 Realizar un estudio biográfico titulado: Los padecimientos de Pablo revelados en estas epístolas. Pude incluir materia de Hechos 17 y 18.

5.7 Hacer un estudio teológico

La escatología de 1 y 2 Tesalónicenses
La neumatología de 1 y 2 Corintios.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Trabajo de investigación escrito sobre una de las epístolas estudiadas |
| 6.2 | 10% | Participación en un drama |
| 6.3 | 30% | Preparación de dos mensajes |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Barclay,, William, El Nuevo Testamento comentado – Filipenses Colosenses y I II Tesalonicenses, Editorial Desconocido, 1973

Bonnet y Schroeder, B y S, Comentario del Nuevo Testamento – Epístolas de Pablo, Tomo 3, Casa Bautista de Publicaciones

Cevallos, Juan Carlos, Tesalonicenses: El Señor viene, Casa Bautista de Publicaciones

Eichhlz, G., El evangelio de Pablo, Editorial Sígueme

Erdman, C.R., La segunda epístola a los Corintios, The Evangelical Literature League

Erdman, Charles R ., Primera y segunda Tesalonicenses, Libros Dasafío, 1998

Erdman, Charles R., Segunda Corintios, Libros Dasafío, 1999

Fee, G. y Stuart, D., La lectura eficaz de la Biblia, Editorial Vida, 1985

Fee, Gordon, Primera epístola a los Corintios, Nueva Creación, 1998

Getz, Gene A., La medida del hombre, Editorial Vida, 1987

Green, Eugenio, 1 y 2 Tesalonicenses, Editorial Portavoz, 2000

Hamar, Paul A., La primera epístola a los Corintios, Editorial Vida, 1983

Harbour, Bryan, 2 Corintios: Comisionados para servir, Casa Bautista de Publicaciones

Harrison, Everett F., Comentario Bíblico Moody: Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Hawse, Alberta, Vinagrerito, Editorial Vida, 1987

Hendriksen, Guillermo, Comentario del Nuevo Testamento, Subcomisión Literatura Cristiana, 1984

Hendriksen, Guillermo, Comentario del Nuevo Testamento: Tesalonicenses, SCL

Hendriksen, William, 1 y 2 Tesalonicenses, Libros Dasafío, 1999

Hoover, T. Reginald, Las cartas a los Corintios, Universidad ICI, 1987

Hovey, Alvah, Comentario expositivo – Nuevo Testamento (Corintios Tesalonicenses), Casa Bautista de Publicaciones
Howard, Fred, 1 Corintios: normas para el pueblo de Dios, Casa Bautista de Publicaciones
Hugher, Robert B., 1 y 2 Corintios, Editorial Portavoz, 1998
Kistemaker, Simón J.K., 1ª Corintios, Libros Dasafío, 1998
Kurz, M. y Schell, C., Corintios desafío a la madurez, Editorial Caribe
Lutero, Martín, Comentario de Martín Lutero: 1ª Corintios, Vol. 4 selecciones, Editorial Clie, 2000
Miller, M, Experto en Corintios, Casa Nazarena de Publicaciones
Morris, León, Las cartas a los Tesalonicenses, Ediciones Certeza Unida
Nielson, Bill, Tesalonicenses: La señal distintiva del cristiano, Casa Nazarena de Publicaciones
Paley, Guillermo, Introducción a las epístolas de Pablo, Casa Bautista de Publicaciones
Robertson, A.T., La Iglesia apostólica (I Corintios), Ediciones Hebrón
Rudd, A.B., Las epístolas a los Corintios, Casa Bautista de Publicaciones
Ryre, Charles C., Comentario bíblico EPV – I y II Tesalonicenses, Publicaciones Portavoz Evangélico
Trenchard, Ernesto, Primera Corintios, Editorial Literatura Bíblica
Trenchard,, Ernesto, Tesalonicenses I II, Editorial Literatura Bíblica
Turner, D.D., Introducción al Nuevo Testamento, Academia Cristiana del Aire, 1964
Turner, Donald D., Exposición de la primera epístola a los Corintios, Editorial Portavoz, 2000
Williams, Morris, La conducta del creyente: un estudio de 1 y 2 Corintios, Editorial Vida, 1979
Wrigth, U.T., El verdadero pensamiento de Pablo, Editorial Clie, 2002

## B3202 Epístolas Pastorales

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 5 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Burgan, John R., Epístolas de Pablo a los pastores, Universidad ICI, 1996, 220 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Abarca este estudio las cartas a Timoteo y a Tito, con énfasis sobre las instrucciones que Pablo da a las iglesias y ministros en relación al gobierno eclesiástico.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer la estructura de la Iglesia apostólica.
3.1.2 Presentar un resumen del contenido de cada epístola
3.1.3 Familiarizarse con las biografías de Timoteo y Tito y su relación con Pablo.
3.1.4 Identificar los requisitos para liderazgo en la iglesia

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar el carácter y la personalidad del apóstol Pablo en las epístolas estudiadas
3.2.2 Valorar la importancia de las cartas pastorales para la iglesia de hoy.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Ver los paralelos entre la Iglesia primitiva y la de hoy.
3.3.2 Ver los paralelos entre la Iglesia primitiva y la de hoy.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 1 Timoteo
4.2 2 Timoteo
4.3 Tito

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Leer detenidamente cada epístola para descubrir qué contribuciones en particular distinguen o caracterizan a cada epístola.

1. Consejos sobre la administración de un pastor.
2 . Un defecto en la vida de los creyentes.
3. Los requisitos para liderazgo en la iglesia
4. Un problema doctrinal.

5.2 La clase puede trabajar en grupos
5.3 Leer las epístolas pastorales en más que una versión de la Biblia.
5.4 Elaborar una lista de consejos específicos que Pablo les da a Timoteo y a Tito en su carácter de pastores

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Estudio comparativo de las epístolas sobre uno de los temas |
| 6.2 | 15% | Participación en un drama |
| 6.3 | 25% | Estudio original de una epístola siguiendo uno de los métodos de Tenney |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Segundo examen |

100% TOTAL

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Calvin, J., Comentario a epístolas pastorales, The Evangelical Literature League

Calvino, Juan, Comentario a las epístolas pastorales de san Pablo, Libros Dasafío, 1998

Crane, Santiago y otros, Timoteo y Tito: Obreros aprobados, Casa Bautista de Publicaciones

Erdman, Charles R ., Las epístolas pastorales a Timoteo y a Tito, Libros Dasafío, 1999

Fee, G.D., Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios, Editorial Vida, 2007

Fee, Gordon., Comentario de las epístolas a 1 y 2 Timoteo y Tito., Editorial Clie, 2008

Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006

Hendriksen, William, 1 y 2 Timoteo y Tito, Libros Dasafío, 1999

Hiebert, Edmond, Comentario bíblico EPV – Tito–Filemón, Publicaciones Portavoz Evangélico

Hull, Jerry, Timoteo y Tito: El cristiano en el mundo de hoy, Casa Nazarena de Publicaciones

Lutero, Martín, Comentarios de Martín Lutero: 1 Timoteo, Vol. 5, Editorial Clie, 2000

MacArthur Jr., John F., Comentario Mac Arthur del Nuevo Testamento-Tito, Editorial Portavoz, 2002

MacArthur Jr., John F., El plan del Señor para la iglesia, Editorial Portavoz, 2005

Peterson, W.J., Timoteo el hombre fiel, Editorial Vida, 1982

Robertson, A.T., Fe y obras en la epístola a Tito, Ediciones Hebrón

Trentham, C.A., Las epístolas a Timoteo, Junta Bautista de Publicaciones

Vila, Samuel, Epístolas pastorales a Timoteo y Tito, The Evangelical Literature League

Wickham, Pablo, Segunda a Timoteo y Tito, Editorial Literatura Bíblica

Woychuk, N.A., Exposición de la segunda epístola a Timoteo, Publicaciones Portavoz Evangélico

Wrigth, U.T., El verdadero pensamiento de Pablo, Editorial Clie, 2002

## B3302 Libros Poéticos

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 5 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Hoff, Pablo, Los poéticos, Editorial Vida, 2000, 288 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de los libros de Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés y Cantar de los Cantares, con énfasis sobre la estructura de la poesía y liturgia hebraica. Se considera su valor práctico a través de los tiempos.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Saber cuáles son los elementos y características de la poesía hebrea.
3.1.2 Conocer el tema principal de cada uno de los libros poéticos.
3.1.3 Describir el desarrollo literario y temático de cada libro.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Aprovechar el carácter del estilo devocional de una gran parte de esta sección de las Escrituras para intensificar la comunión personal con Dios

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Ubicar los eventos de estos libros en el esquema cronológico de la historia bíblica.
3.3.2 Identificar características de la poesía hebrea en varios fragmentos dados
3.3.3 Comparar la poesía hebrea con la poesía española.
3.3.4 Resolver el problema de los pasajes imprecativos.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El libro de Job
4.2 La poesía hebrea
4.3 Los Salmos
4.4 Proverbios
4.5 Eclesiastés
4.6 Cantar de los Cantares

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Comparar la poesía hebrea con las de otras culturas.
5.2 Buscar pasajes que indican el interés y amor divino para todos los países del mundo.
5.3 Analizar la filosofía del libro de Job
5.4 Hacer un estudio temático del Libro de Proverbios. Temas sugeridas:
Relación Padre / Hijo.
Relación Prójimo / Comunidad.
Sabiduría
La lengua y la palabra
Riqueza, pobreza y caridad.
5.5 Hacer una dramatización: (grabada, video clip, sketch, pantomima, etc.)
El argumento de Cantar de los Cantares.
Algún diálogo del libro de Job
5.6 Preparar y predicar un mensaje basado en algún pasaje de poesía bíblica.

5.7 La clase puede trabajar en comisiones para presentar un estudio comparativo de los pasajes que relatan una experiencia en la vida de David y el Salmo que aparentemente escribió en este tiempo. A continuación se dan algunos casos:

1 Samuel 19 con el Salmo 59
1 Samuel 21:12 con el Salmo 56
1 Samuel 21:13 con el Salmo 34
1 Samuel 22:1 con el Salmo 57
1 Samuel 22:9–10 con el Salmo 52
1 Samuel 23:19 con el Salmo 54
1 Samuel 24:3 con los Salmos 57 y 142
1 Samuel 26:1 con el Salmo 54

5.8 Hacer una lista de cuadros proféticos del Mesías que se hallan en esta poesía.

5.9 Editorial Vida ofrece videos instructivos con el historiador y maestro, Ray Van Laan, sobre la geografía y cultura de la antigua Israel que además de aumentar los conocimientos de los estudiantes, enriquecerán su relación espiritual con Dios. Se titula la serie Para que El Mundo Sepa. Se ofrece también una guía del alumno.

5.10 Hacer un estudio sobre "el sufrimiento de los justos" en Job o en Salmos.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Trabajo de investigación |
| 6.2 | 10% | Trabajo en grupo |
| 6.3 | 10% | Preparación del sermón |
| 6.4 | 10% | Lista de cuadros proféticos |
| 6.5 | 25% | Primer examen |
| 6.6 | 25% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Adams, Jeff, Salmo 119, Editorial Portavoz, 2000

Alden, Robert L., Los Salmos, Casa Bautista de Publicaciones, 1999

Archer Jr., Gleason L., Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento, Editorial Clie

autor, desconocido, Los Salmos en la vida moderna, Casa Unida de Publicaciones

Aycock, J., El ruiseñor de los Salmos, Casa Nazarena de Publicaciones

Benson, C.H., Poesía y profecía del Antiguo Testamento, Editorial Caribe, 1971

Canclini, Arnoldo, Amada mía amado mío, Editorial Clie, 1989

Carrero, A.B., Estudio completo de los 150 Salmos, Librería Editorial Cristiana

Currie, T. y Shelby, S. O., Estudios sobre los Salmos, Casa de Publicaciones el Faro

Danyans De la Cinna, Eugenio, Conociendo a Jesús en el Antiguo Testamento, Editorial Clie, 2008

Day, John, Los Salmos, Editorial Clie, 2007

Demaray, Donald, Introducción a la Biblia, Editorial Unilit, 2001

Deratany, E., Refugio en el lugar secreto – Salmos, Editorial Clie

Dillow, Joseph C., Cantar de Cantares, LOGOI, Inc.

Francisco, Clyde, Un varón llamado Job, Casa Bautista de Publicaciones

Gil, Rubén, Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes, Editorial Clie, 2006

Gutiérrez C., Rolando, El mensaje de los Salmos en nuestro contexto, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones, 1983

Henry, Matthew, Comentario exegético devocional a toda la Biblia: Libros poéticos, Tomo 2, Editorial Clie, 1989

Huegel, F.J., Idilio celestial – Cantares, Casa Unida de Publicaciones

Hunter, John E., Cristo en los Salmos, Editorial Clie

Kaiser, Walter, Eclesiastés la vida total, Casa Bautista de Publicaciones, 1993
Kidner, Derek, Proverbios, Ediciones Certeza Unida
Kidner, Derek, Proverbios, Libros Dasafío, 1998
Kidner, Derek, Salmos, Tomos 1 y 3, Libros Dasafío, 1998
Kunz y Schell, K, Alabanza y sabiduría – Salmos y Proverbios, Ediciones Certeza Unida
Le Quesne, Jean, Los Salmos de David (metrificados), Casa Bautista de Publicaciones
Longman III, Tremper, Como leer los Salmos. Una introducción a la poesía hebrea, Editorial Clie, 2000
Marestaing, C., Guía del cristiano: Nuevo Testamento y Salmos, Imprenta Alianza
Martínez, José M., Job la fe en conflicto, Editorial Clie
McDonalds, William, Comentario al Antiguo Testamento, Editorial Clie, 1999
Meyer, F.B., El Salmo del pastor, Editorial Clie
Meyer, F.B., Joyas de los Salmos, 2 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Morris, Henry M., Muestras de los Salmos, Editorial Vida, 1983
Nee, Watchman, Cantar de los Cantares, Editorial Clie
Ogilvie, Lloyd John, Caer en la grandeza, Editorial Vida, 1985
Pagan, Samuel, Introducción y comentario al libro de los Salmos, Editorial Patmos, 2007
Patterson, Page, Cantar de los Cantares, Casa Bautista de Publicaciones, 2000
Perino, O.A., Proverbios para la juventud, Junta Bautista de Publicaciones
Ringreen, H., La fe de los salmistas, Editorial La Aurora
Rosario, Aníbal J., La dorada claridad, Editorial Vida, 1984
Ross, G.A., Los libros poéticos, Casa Unida de Publicaciones
Scott, Jack B., El plan de Dios en el Antiguo Testamento, Editorial Unilit, 2002
Simpson, A.B, Cristo en los Salmos, Imprenta Alianza
Smith, R. L., Libro de Job: un enfoque a la providencia y la fe, Casa Bautista de Publicaciones
Stedman, Ray, Salmos de esperanza y fe, Editorial Clie
Swindoll, Charles, Un hombre de pasión y destino, DAVID, Casa Bautista de Publicaciones, 2005
Swindoll, Charles, Un hombre de resistencia heroica, JOB, Casa Bautista de Publicaciones, 2005
Trenchard, Ernesto, Eclesiastés, Editorial Literatura Bíblica
Trenchard, Ernesto, Introducción...libros de Sabiduría – Job, Editorial Literatura Bíblica
Turner, Donald D., Introducción al Antiguo Testamento, 2 Tomos, Academia Cristiana del Aire
Wesley, A.F., Sabiduría destilada del antiguo oriente – Proverbios, Editorial La Aurora
Wirt, Sherwood E., Una sed de Dios (Salmos 42 y 43), Editorial Vida
Wood, Fred M., Salmos: cantos de vida, Casa Bautista de Publicaciones, 1984
Zogbo, Lynell y Trenchard, Ernest, La poesía del Antiguo Testamento: pautas para su traducción, Sociedades Bíblicas Unidas, 1989
Zuck, Roy B., Comentario bíblico EPV – Job, Publicaciones Portavoz Evangélico

## B3402 Hebreos

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 6 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Cary, Dr. Richard y Dr. Quentin McGhee, Hebreos, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2009, 200 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Peretti, Terry; George, A.C.; y Jeter, L., Estudio del libro de los Hebreos, Universidad ICI, 1994, 238 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Trenchard, Ernesto, Epístola a los Hebreos, Editorial Portavoz, 1999, 288 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de la epístola a los Hebreos, dando atención al trasfondo doctrinal, geográfico, cultural y espiritual. Se pone en relieve la supremacía de Jesucristo y el cumplimiento del plan de Dios revelado en el sistema levítico.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Tener un concepto claro de los sacrificios levíticos, del tabernáculo y del Sacerdocio
3.1.2 Conocer el trasfondo histórico de la carta.
3.1.3 Saber de memoria el tema de cada capítulo de la carta y los argumentos principales en cada caso.
3.1.4 Reproducir de memoria un plano del tabernáculo.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Desear emular la fe y fidelidad de los héroes de Hebreos 11.
3.2.2 Admirar la unidad de las Escrituras manifestada en el hecho de que Hebreos tiene sus raíces en el Levítico.
3.2.3 Tomar una nueva decisión de ser fiel al Señor debido a la magnitud de la salvación y el plan divino revelados en esta carta.
3.2.4 Valorar el sacrificio expiatorio y perfecto de Cristo

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Hacer un bosquejo original de la carta.
3.3.2 Interpretar los pasajes sobre la apostasía a base de una hermenéutica correcta.
3.3.3 Hacer una comparación entre el Levítico y Hebreos.
3.3.4 Preparar sermones basados en Hebreos.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Enfoque a la epístola
4.2 La superioridad del fundador del cristianismo sobre los iniciadores
4.3 El sacerdocio según Melquisedec superior al de Leví
4.4 La fe en la vida diaria.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Puesto que para algunos, Hebreos es una epístola difícil de comprender, se debe tomar el cuidado de hacer todo lo posible por ayudar a la clase en su estudio
5.2 No se puede entender Hebreos sin adquirir un conocimiento cabal de los libros del Éxodo y del Levítico. Hay que asignar, por lo tanto, una lectura cuidadosa de los siguientes pasajes: Éxodo 25:1 – 31:17, Levítico 1:1 – 10:10
5.3 Se debe tener como auxiliar de clase un plano del tabernáculo. El estudiante debe saberlo trazar de

memoria.

5.4 El alumno tiene una oportunidad de apreciar a través del estudio de esta materia cómo el Nuevo Testamento es el florecimiento del Antiguo Sería interesante preparar una ilustración visual o un gráfico para proyectar este concepto.

5.5 Hacer una lista de los símbolos del Antiguo Testamento cuyo cumplimiento se señala en esta carta.

5.6 Hay que resaltar el contexto histórico de la comunidad en Jerusalén – sus persecuciones y pruebas difíciles. El estudiante debe hallar los pasajes en la epístola que aluden a esta situación y al problema que resultó en un enfriamiento, una asistencia irregular a los cultos y el peligro de caer en la apostasía. Hay que pensar en las dificultades de los pastores que aparentemente tenían poca experiencia. Se podría dramatizar esta situación con efectividad pedagógica.

5.7 Se podría pedir que diferentes comisiones investigaran las preguntas siguientes: ¿Cuál era la condición espiritual de la iglesia que recibió la carta? ¿Cuántos años habían transcurrido desde que se fundó la iglesia? ¿Quiénes eran los pastores de la iglesia que recibió la carta?

5.8 Hacer una lista de las cosas superiores mencionadas en Hebreos, poniendo al lado las cosas inferiores.

5.9 Puesto que Jesús no era de la tribu de Leví, los judíos cristianos tenían problemas para aceptar que fuera sumo sacerdote. El alumno debe fijarse bien en la forma en que el autor resuelve el dilema.

5.10 En algunos lugares el tema de la apostasía que aparece en Hebreos varias veces, crea problemas. Algunos evangelistas predican sobre el pecado que no tiene perdón de la tal manera que se asustan creyentes que de veras desean servir al Señor. El profesor verá si hay necesidad de estudiar a fondo el asunto. En tal caso se debe pedir que la clase aplique varias reglas de hermenéutica a estos pasajes en Hebreos.}

5.11 Se podría dar un "esqueleto," o sea un formulario, al estudiante, de las divisiones de Hebreos y pedir que escriba sus propios títulos de las divisiones.

5.12 Es pérdida de tiempo tratar de establecer en clase la paternidad de la epístola, aunque el estudiante debe estar consciente de los posible autores y los argumentos más comunes a favor de ellos. Ha de reconocer la elegancia del estilo literario con que fue escrita. Tal vez algún alumno tendría interés en hacer una investigación al respecto y desarrollar una monografía. Se le podrían proporcionar puntos adicionales para levantar el promedio de la nota final.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 30% | dos trabajos de investigación escrito |
| 6.2 | 10% | Lista de símbolos del Antiguo Testamento cuyo cumplimiento se señala en la carta a los |
| 6.3 | 10% | Lista de cosas superiores mencionadas en la carta |
| 6.4 | 10% | Bosquejo original de la carta |
| 6.5 | 20% | Primer examen |
| 6.6 | 20% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado– Hebreos, Tomo 13, Editorial La Aurora, 1973

Bonnet y Schroeder, B y S, Comentario del Nuevo Testamento – Hebreos – Apocalipsis, Tomo 4, Casa Bautista de Publicaciones

Bruce, F.F., La epístola a los Hebreos, Nueva Creación, 1987

Calvino, J., Epístola a los Hebreos, Libros Dasafío, 1998

Calvino, Juan, Epístolas a los Hebreos, SCL

Dean, Robert., Hebreos: un llamamiento a la consagración, Casa Bautista de Publicaciones, 1985

Erdman, C.R., La epístola a los Hebreos, The Evangelical Literature League

Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006

Gooding, David, Reino inconmovible: estudios sobre Hebreos, Publicaciones Portavoz Evangélico

Hester, H.I., Introducción al estudio del Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones

Kistemaker, Simón J., Hebreos, Libros Dasafío, 1998
Kunz y Schell, K, Hebreos, Editorial Caribe
Lutero, Martín, Comentario de Martín Lutero: Tito Filemón y Hebreos, Vol. 3, Editorial Clie, 2000
Meyer, F.B., El camino hacia el lugar santísimo, Editorial Clie, 1988
Morgan, G. Campbell, El último mensaje de Dios al hombre, Editorial Clie, 1984
Pfeiffer, Charles F., Comentario bíblico EPV– Hebreos, Publicaciones Portavoz Evangélico, 1981
Rudd, A.B., La epístola a los Hebreos, Editorial Clie, 1986
Trenchard, Ernesto, Hebreos – exposición de la epístola, Librería Amanecer, 1958
Vos, Gerardus, La enseñanza de la epístola a los Hebreos, Editorial Clie
Wiley, Orton H., Epístola a los Hebreos, Casa Nazarena de Publicaciones

## B3503 Profetas Menores

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 6 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Feinberg, Charles L., Los profetas menores, Editorial Vida, 1989, 381 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Earle, Ralph, Conozca los profetas menores, Beacon Hill Press, 112 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio introductorio de los libros de Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahum, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías y Malaquías, con atención al trasfondo histórico, geográfico y cultural de cada libro. Se consideran también las características literarias.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Saber el mensaje de cada profeta

3.1.2 Entender las circunstancias políticas, económicas, sociales y religiosas de los tiempos de cada profeta.

3.1.3 Conocer aspectos de la biografía de los profetas menores

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Afirmar la confianza en Dios.

3.2.2 Proponerse ser fiel en medio de luchas y problemas como estos predicadores lo fueron.

3.2.3 Alabar a Dios por hablar repetidamente a un pueblo indiferente.

3.2.4 Disfrutar la hermosura de las abundantes imágenes literarias con las cuales comunicaban los profetas su mensaje.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Analizar y categorizar el estilo literario de cada profeta.

3.3.2 Enseñar con eficacia la vida y mensaje de los profetas.

3.3.3 Comparar los tiempos de cada profeta con los nuestros.

3.3.4 Predicar mensajes dinámicos basados en los profetas menores.

3.3.5 Aplicar el mensaje de cada uno a la vida personal.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Joel
4.2 Jonás
4.3 Amós
4.4 Oseas
4.5 Miqueas
4.6 Sofonías
4.7 Nahum
4.8 Habacuc
4.9 Abdías
4.10 Hageo
4.11 Zacarías
4.12 Malaquías

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Se pueden calcar mapas en que se indicará la posición de las naciones contemporáneas en el

5.2 Asignar la preparación de cuatro sermones basados en los profetas menores.

5.3 Pedir a cada estudiante que explique cómo presentaría el material de estos libros a un grupo de jóvenes en un retiro espiritual.

5.4 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes sobre uno o más de los libros sobre:

Llamado del profeta
Profetas contemporáneos
Condición durante su ejercicio profético: Política, Económica, Religiosa, y Social
Nación y rey que amonestaba
Resumen de su mensaje

5.5 Hacer un paráfrasis de uno de los libros

5.6 Muchas posibilidades ofrecen estos libros para cuadros dramatizados: (grabada, video clip,

5.7 Preparar cuadros actualizados de las diferentes denuncias de los pecados e injusticias citados por los profetas, con recortes de diarios, revistas, u otros materiales ilustrativos e Internet que demuestran la relevancia de estos mensajes a la situación actual.

5.8 Pedir que un alumno presente un informe a la clase sobre la época desde Malaquías hasta Mateo

5.9 Comunicaciones ASTRO ha producido un video en que M. David Grams presenta una exposición sobre Habacuc. Es un auxiliar valioso para esta material

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Estudio original de un libro siguiendo uno de los métodos de Tenney |
| 6.2 | 15% | Trabajo en grupo |
| 6.3 | 10% | Una paráfrasis |
| 6.4 | 20% | Preparación de cuatro mensajes basados en los profetas menores |
| 6.5 | 20% | Primer examen |
| 6.6 | 20% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Archer Jr., Gleason L., Reseña crítica de una introducción al Antiguo Testamento, Editorial Clie

Benson, C.H., Poesía y profecía del Antiguo Testamento, Editorial Caribe, 1971

Demaray, Donald, Introducción a la Biblia, Editorial Unilit, 2001

Ellison, Harold, Portavoces del Eterno, Publicaciones Portavoz Evangélico

Freeman, Harold, Comentario bíblico EPV – Nahum Sofonías Habacuc, Publicaciones Portavoz Evangélico

Gillis, Carroll, Un comentario sobre la historia y literatura del Antiguo Testamento, Tomo 4 y 5, Casa Bautista de Publicaciones

Glaze, Andrés, Isaías: Dios es mi salvación, Casa Bautista de Publicaciones

Gonzales, Lohfinf y Rad, Von, Profetas verdaderos - profetas falsos, Editorial Sígueme

Kelley, Page H., Malaquías: reavivar el fuego de la fe, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Kunsch de Sokoluk, María Cristina, Un profeta en Iraq, Editorial Vida

Martín-Jones, D., Del temor a la fe: Habacuc, Editorial Portavoz, 2000

McDonalds, William, Comentario al Antiguo Testamento, Editorial Clie, 1999

Meyer, F.B., Zacarías el profeta de la esperanza, Editorial Vida, 1986

Morgan, G. Campbell, Los profetas menores, Editorial Clie, 1984

Motyer, J.A., El día del león: mensaje de justicia del profeta Amós, Editorial Caribe

Part, S. Stuart y Burt, David F., La señal, Publicaciones Andamio, 1991

Poff, Jerónimo, El mensaje de los profetas menores, Libros Dasafío, 1998

Pott, J.J., El mensaje de los profetas menores, SCL

Robinson, G.L., Los doce profetas menores, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Ross, G.A., Estudios en las Sagradas Escrituras – los profetas, Casa Unida de Publicaciones
Ross, G.A., Introducción a los libro proféticos, Casa Unida de Publicaciones
Scott, Jack B., El plan de Dios en el Antiguo Testamento, Editorial Unilit, 2002
Tatford, F.A., El profeta de la reforma – Malaquías, Publicaciones Portavoz Evangélico
Tatford, F.A., El profeta de la restauración – Hageo, Publicaciones Portavoz Evangélico
Tourn, Giorgio, Amós. Profeta de la justicia, Editorial Tierra Nueva
Wodd, Leon, Los profetas de Israel, Outreach Publications, 1983
Wolf, Herbert, Comentario bíblico EPV: Hageo– Malaquías, Publicaciones Portavoz Evangélico
Wood, F.M., Oseas: profeta de reconciliación, Casa Bautista de Publicaciones
Yates, K.M., Estudios sobre el libro de Amós, Casa Bautista de Publicaciones
Yates, K. M., Los profetas del Antiguo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones
Yates, K.M., Amós: el predicador laico, Casa Bautista de Publicaciones
Yates, Kyle M., Predicando de los libros proféticos, Casa Bautista de Publicaciones

## B3603 Daniel y Apocalipsis

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Biblia |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 6 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Cole, Glen D. y McGhee, Quentin, Apocalipsis y Daniel, Serie Fe y Acción, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2005, 245 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Daniel y Apocalipsis muestran de manera gráfica todos los acontecimientos que han de suceder en los últimos tiempos. Entre los muchos temas que tratan hacen especial énfasis en la segunda venida de Cristo.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Familiarizarse con varias interpretaciones de estos dos libros con énfasis sobre la posición doctrinal de las Asambleas de Dios.

3.1.2 Saber las reglas hermenéuticas apropiadas para una interpretación correcta de pasajes proféticos.

3.1.3 Presentar en forma clara un esquema de los eventos futuros a base de las enseñanzas de estos dos libros.

3.1.4 Saber sobre la importancia de los mensajes a las siete iglesias para la iglesia en todos los

3.1.5 Discutir sobre los puntos clave de las tres opiniones sobre el Milenio

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar la trascendencia de la esperanza bienaventurada en la vida de cada creyente y como consecuencia estar preparado y preparar a otros para este inminente suceso.

3.2.2 Revelar a través de su vida y acciones su creencia en el pronto retorno del Señor.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Aprender a interpretar pasajes proféticos en una forma sana

3.3.2 Predicar y enseñar sobre estos libros para que los creyentes sepan discernir los tiempos y reafirmen su fe.

3.3.3 Distinguir entre las partes simbólicas y las de sentido recto, o sea literales, de estos dos libros.

3.3.4 Describir pautas a seguir para la interpretación del libro de Apocalipsis

3.3.5 Describir el trasfondo del libro de Daniel.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción General al libro de Daniel

4.2 Las Diferentes Escuelas de Interpretación

4.3 Introducción General al libro de Apocalipsis

4.4 La visión de Cristo entre las iglesias: Apocalipsis 1-3

4.5 La visión de Cristo juzgando al mundo: Apocalipsis 4-18

4.6 La visión del retorno de Cristo: Apocalipsis 19-22

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Se recomienda hacer una introducción general al libro de Daniel y tratar con los pasajes narrativos e históricos antes de entrar en temas escatológicos. El profesor puede prepara notas o asignar una lectura adicional

5.2 Se deben usar dibujos y láminas que ilustren el plan profético. Sería de beneficio para el estudiante preparar sus propias ilustraciones y gráficas de estos dos libros para usarlas en su ministerio.

5.3 Se necesitan mapas para trazar la sucesión de los imperios de Daniel, y buscar en libros históricos la corroboración secular del cumplimiento previsto por Daniel y por Juan en su revelación

5.4 Daniel ofrece posibilidades para presentar cuadros dramatizados:

- 5.4.1 La renuncia de Daniel y sus amigos de la comida del rey
- 5.4.2 El horno de fuego
- 5.4.3 La locura de Nebucodonosor
- 5.4.4 La escritura en la pared
- 5.4.5 El foso de los leones

5.5 Celebrar una mesa redonda donde 4 alumnos representan las diferentes escuelas de interpretación

5.6 La clase puede trabajar en comisiones, dando informes sobre:

5.7 Dirigir al estudiante en trabajos de investigación acerca de

- 5.7.1 Posiciones acerca del Milenio. ¿Ya estamos reinando?
- 5.7.2 Cuáles serán las condiciones en la tierra durante el reinado milenial de Cristo? (Dense citas del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.)

5.8 Preparar dos sermones sobre "las señales antes del fin" y el "rapto de la iglesia"

5.9 Preparar cuadros actualizados de cumplimientos actuales de alguna profecía, con recortes de diarios, revistas, u otros materiales ilustrativos e Internet

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Posiciones acerca del milenio |
| 6.2 | 20% | Preparación de dos mensajes |
| 6.3 | 10% | Contestar "examínes" del libro de texto |
| 6.4 | 15% | Trabajo en grupo |
| 6.5 | 20% | Primer examen |
| 6.6 | 20% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Albricht, Katherine y Cintire, Liz, Chips espías, Grupo Nelson, 2006

Anderson, Sir Robert, El príncipe que ha de venir, Editorial Portavoz, 1980

Astakhoff, Saloff, El origen y destino del planeta tierra, Editorial Clie

Ball, Sunshine, Daniel y Apocalipsis, Editorial Vida, 2001

Barchuk, Ivan, Explicación del libro de Apocalipsis, Editorial Clie

Barclay, William, El Nuevo Testamento comentado – Apocalipsis, Tomo 16, Editorial La Aurora

Beckwith, B, El plan profético de Dios, Ediciones Las Américas

Blackstone, W.E., Jesús viene, Editorial Clie

Bloomfield, Arthur, Antes de la última batalla, Editorial Betania

Bloomfield, Arthur, El futuro glorioso del planeta tierra, Editorial Betania, 1984

Bock, Darrell; Blaising, Craig; Gentry, Kenneth; y Strimple, Robert, Tres puntos de vista del milenio y el más allá, Editorial Vida, 2004

Boettner, Loraine, La inmortalidad, The Evangelical Literature League, 1968

Bonnet y Schroeder, B y S, Comentario del Nuevo Testamento – Hebreos – Apocalipsis, Tomo 4, Casa Bautista de Publicaciones

Braaten, Carl, Escatología y ética, Editorial La Aurora

Brigham, Kay, Apocalipsis hecho fácil, Editorial Clie, 1998

Cantelon, Willard, El funeral del dólar, Editorial Vida, 1975

Carballosa, Evis L, Cristo en el Milenio, Editorial Portavoz, 2007

Carballosa, Evis L., Apocalipsis la consumación del plan eterno de Dios, Editorial Portavoz, 1997

Carballosa, Evis L., Daniel y el reino mesiánico, Publicaciones Portavoz Evangélico

Carballosa, Evis L., El dictador del futuro, Publicaciones Portavoz Evangélico
Carroll, B.H., Daniel y el período intertestamentario, Casa Bautista de Publicaciones
Carroll y Hale, C y H, El libro de Apocalipsis, Casa Bautista de Publicaciones
Chatham, Doug, El rapto, Editorial Clie
Clanclini, Arnoldo, Apocalipsis: Visión de triunfo final, Casa Bautista de Publicaciones, 1989
Cohen, Gary, El último suspiro del planeta tierra, Editorial Clie
Cutting, Jorge, La venida del Señor, Editorial Vencedor
Danyans, Eugenio y Sagan, Antonio, Llamada de alerta ante el Apocalipsis final, Editorial Clie, 2000
Darby, J.N., Estudio sobre... Apocalipsis, Editorial Clie
Dayton W., Donald, Raíces teológica del pentecostalismo, Libros Dasafío, 2008
De Almeida, Abraao, Israel Gog y el Anticristo, Editorial Vida, 1980
De Almeida, Abraao, Las visiones proféticas de Daniel, Editorial Vida, 1986
Deane, William J., Daniel, Editorial Clie
DeLoach, Charles, Semillas del conflicto, Editorial Vida, 1974
Earle, Ralph, Conozca a los profetas mayores, Casa Nazarena de Publicaciones
Erdman, C.R., El Apocalipsis, The Evangelical Literature League
Evans, G., El Apocalipsis, Casa Unida de Publicaciones
Fernández, Domingo, Apocalipsis. Una interpretación, Editorial Unilit, 1998
Fernández, Domingo, Predicciones hasta el año 2000, LOGOI, Inc.
Fernández, Domingo, Predicciones hasta el año 2000, LOGOI, Inc.
Fernández, Domingo, Una interpretación del Apocalipsis, Casa Bautista de Publicaciones
Ford, Marvin, En el otro lado, Editorial Clie
Foulkes, Ricardo, El Apocalipsis de San Juan, Libros Dasafío, 1999
Gaebeien, Armo C., Clave de las visiones y profecías de Daniel, Editorial Clie, 2000
Gentry, Kenneth; Hamstra, Sam; Pate, C. Marvin; y Thomas, Robert, Cuatro puntos de vista sobre el Apocalipsis, Editorial Vida, 2005
Grau, José, Escatología: final de los tiempos, Editorial Clie
Hamilton, Gavin, Las glorias del reino venidero, Editorial Clie
Hamilton, Gavin, Maranatha, Editorial Clie, 1968
Hamilton, George, El libro de Daniel, Librería Editorial Cristiana
Hayford, Jack, El gran terremoto, Editorial Caribe, 2001
Hayford, Jack W., Daniel y Apocalipsis hasta el fin de los tiempos, Editorial Caribe, 1995
Hendricksen, W., La Biblia y la vida venidera, The Evangelical Literature League
Hendricksen, W., Mas que vencedores, Libros Dasafío, 1998
Hitchcock, Mark., ¿Vive el Anticristo entre nosotros?, Editorial Unilit, 2003
Hoekema, Antonio A., La Biblia y el futuro, Subcomisión Literatura Cristiana, 1984
Jeffry, G., Aviso final, Editorial Unilit, 1998
Kraak, William, Los últimos tiempos, Editorial Clie
Ladd, George, Apocalipsis de Juan: un comentario, Editorial Caribe
Lindsey, Hal, Apocalipsis inminente, LOGOI, Inc.
Lindsey, Hal, La agonía del gran planeta tierra, Editorial Libertador, 1971
Lindsey, Hal, La década del 80: cuenta regresiva a Armagedón, Editorial Vida
Lindsey, Hal, La generación final, Publicaciones Portavoz Evangélico
Lune, David H., El pacto el holocausto y la semana 70, Editorial Clie, 2001
MacArthur Jr., John F., La segunda venida, Editorial Portavoz, 2000

Maldonado, Luis, La bestia, Editorial Libertador
Marotta, V., La última semana de Daniel, Casa Bautista de Publicaciones
McCall, Thomas y Levett, Zola, El anticristo en el santuario, Editorial Moody
McDowell, Josh, Profecía: hechos o ficción. Daniel en el foso de los críticos, Editorial Clie, 1988
Miller, C.L., La ira del Cordero, Editorial Clie
Morgan, G. Campbell, Las cartas de nuestro Señor, Ediciones Hebrón
Morris, León, Apocalipsis, Ediciones Certeza Unida
Mounce, Robert H., Comentario del libro del Apocalipsis, Editorial Clie, 2007
Neal, D.L., Comentario sobre Apocalipsis, Casa Bautista de Publicaciones
Newport, John, El león y el cordero, Casa Bautista de Publicaciones, 1989
Nigh, Kepler, Manual de estudios proféticos, Editorial Vida, 1995
Pentecost, Dwight, Eventos del porvenir, Editorial Vida, 1984
Ross, G.A., Estudios en las Sagradas Escrituras – los profetas, Casa Unida de Publicaciones
Ross, G.A., Introducción a los libro proféticos, Casa Unida de Publicaciones
Ryrie, Charles C., Apocalipsis, Editorial Moody
Ryrie, Charles C., Comentario bíblico EPV – Apocalipsis, Publicaciones Portavoz Evangélico
Sánchez García, Juan, Comentario histórico y doctrinal del Apocalipsis, Editorial Clie, 1988
Saravi, Fernando, Profecía de las 70 semanas, Editorial Clie, 2001
Sauer, Erich, De eternidad a eternidad, Publicaciones Portavoz Evangélico
Sauer, Erich, La aurora de la redención, Publicaciones Portavoz Evangélico
Schlink, Basilea, Patmos: cuando los cielos se abrieron, Editorial Clie
Scofield, C.I., Traza bien la palabra de verdad, Editorial Moody
Sherrill, Elizabeth, El regreso del futuro, Editorial Clie
Silva, Kitim, Apocalipsis revelación de Jesucristo, Editorial Clie, 2001
Summers, R., Digno es el Cordero, Casa Bautista de Publicaciones, 1981
Tejera, Pedro, Grandes eventos futuros, Librería Buena Semilla, 1972
Tejera, Pedro, Señales de su venida, Librería Buena Semilla
Turner, D.D., Introducción al Nuevo Testamento, Academia Cristiana del Aire, 1964
Turner, Donald, Exposición del Apocalipsis, Academia Cristiana del Aire
Veldkamp, Herman, ¿Quién es el Antricristo?, Subcomisión Literatura Cristiana, 1983
Veldkamp, Herman, Daniel, Libros Dasafío, 1998
Vila, Samuel, Cuando El venga, Editorial Clie, 1967
Wagoner, H., De Babilonia al reino eterno, Imprenta Alianza
Wagoner, H.A., Profecías apocalípticas, Imprenta Alianza
Walvoord, John, Las grandes profecías de la Biblia, Editorial Caribe, 2001
Walvoord, Juan, Armagedón, Editorial Vida, 1975
Walworth, John, Armagedón, petróleo y terror, Tyndale House Publishers, 2007
Westlake, George W. y Duncan, David, Daniel y Apocalipsis, Universidad ICI, 1995
Wilkerson, David, La visión, Editorial Vida, 1975
Wright, G.E., El desafío de la fe de Israel, Methopress Impresora

## T1102 Teología Bíblica Sistemática 1

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 1 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Woodworth W., Floyd y Duncan, David, Verdades fundamentales, Universidad ICI, 1987, 301 páginas |
| | Menzies, William, Doctrinas Bíblicas, Editorial Vida, 1987, 272 páginas |
| | Horton, Stanley M., Teología sistemática, Editorial Vida, 1996, 658 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Introducción, Dios y su autorrevelación. Una introducción a la teología sistemática con un repaso a las Dieciséis Verdades Fundamentales de las Asambleas de Dios. También incluye el estudio de las doctrinas de Dios y su autorrevelación especial, la Biblia.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Recabar información sobre la doctrina de la Biblia.
3.1.2 Adquirir C sobre la existencia, naturaleza y atributos de Dios.
3.1.3 Conocer la doctrina de la Trinidad.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Sentir profundo amor a la Palabra de Dios.
3.2.2 Manifestar lealtad al sistema de doctrina que enseñan, practican y defienden las Asambleas de Dios.
3.2.3 Cultivar la comunión con Dios en vista de Quien es El.
3.2.4 Ver lo imprescindible de la doctrina en el desarrollo del creyente robusto.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Demostrar la doctrina de la Trinidad de Dios.
3.3.2 Dar una explicación resumida de los aspectos básicos acerca de la doctrina de la inspiración plenaria verbal de las Escrituras.
3.3.3 Exponer la doctrina de la existencia, naturaleza y atributos de Dios.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Naturaleza, valor, clasificación y sistema de doctrina.
4.2 Las Sagradas Escrituras, su necesidad, inspiración y verificación.
4.3 Dios, su existencia, naturaleza, atributos y la Trinidad.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Contestar cuestionarios.
5.2 Resolver laboratorios.
5.3 Investigación bibliográfica.
5.4 Exposición en clase.
5.5 Resolver los exámenes.
5.6 Participación grupal.
5.7 Énfasis especial se debe hacer sobre la necesidad de hacer una aplicación práctica de las doctrinas estudiadas a la vida diaria.
5.8 El estudiante puede formar un bosquejo para utilizar en un sermón para el Día de la Biblia acerca de la inspiración divina de las Escrituras. Los puntos del mensaje se sacarán del texto y otros libros de consulta.

5.9 El estudiante puede hacer una gráfica de comparación de las enseñanzas del libro de texto sobre la inspiración de las Escrituras y las ideas de los neo– ortodoxos de hoy día.

5.10 El estudiante puede escoger un asunto específico de la persona y atributos de Dios. Debe tratarse de algo de importancia especial y de interés personal sobre el cual preparará un discurso para exponer delante de la clase. Ejemplo: "La justicia de Dios: ¿es justo un Dios que condena a un individuo al infierno aunque éste sea bueno?"

5.11 Celebrar un debate para presentar la infalibilidad de las Escrituras y los ataques de la neo–ortodoxia.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Presentación del Primer Trabajo de Investigación Bibliográfica |
| 6.2 | 10% | Resolución del Primer Laboratorio |
| 6.3 | 20% | Resolución de la primera prueba escrita |
| 6.4 | 10% | Participación en clases |
| 6.5 | 10% | Presentación del segundo trabajo de investigación bibliográfica |
| 6.6 | 20% | Contestar el segundo examen |
| 6.7 | 20% | Contestar el tercer examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Bauckman, Richard, Monoteísmo y cristología en el Nuevo Testamento, Editorial Clie, 2003

Berkhof, L., Manual de doctrina cristiana., The Evangelical Literature League

Bettey, F., La grandeza del Dios trino y uno, Editorial La Aurora

Bigg, Derek, La racionalidad de la revelación, Ediciones Evangélicas Europeas, 1971

Binney y Steele, B y S, Compendio de teología, Editorial Clie

Bock, Darrell; Blaising, Craig; Gentry, Kenneth; y Strimple, Robert, Tres puntos de vista del milenio y el más allá, Editorial Vida, 2004

Bruce, A.B., Tres años con Jesús, Desarrollo Cristiano Internacional, 2006

Carballosa, Evis L, Cristo en el Milenio, Editorial Portavoz, 2007

Carrido Aldana, M., Las grandes doctrinas de la Biblia, Editorial Moody

Chafer, L. S., Grandes temas bíblicos, Editorial Portavoz, 2000

Chafer, L.S., Teología sistemática, Tomos I y II, Publicaciones Españolas, 1974

Confort, Philip y Serrano, Rafael, El origen de la Biblia, Libros Dasafío, 2008

Conn, Harvie M., Teología contemporánea en el mundo, Subcomisión Literatura Cristiana

Conner, W.T., La revelación y Dios, Casa Bautista de Publicaciones

Culbertson y Wiley, C y W, Introducción a la teología cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones

Dayton W., Donald, Raíces teológica del pentecostalismo, Libros Dasafío, 2008

Dyrness, William, Temas de la teología del Antiguo Testamento, Editorial Vida, 1989

Eastman, Dick, La universidad de la Palabra, Editorial Vida, 1986

Elwell, Walter A., Diccionario teológico de la Biblia, Editorial Caribe, 2005

Evans, William, Las grandes doctrinas de la Biblia, Editorial Moody

Féliz, Guido, Corrientes neo–teológicas, Editorial Clie

Flamming, Peter J., Dios y la creación, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Flores, José, ¿Qué es la Biblia?, Alturas, 1968

Gaffin, Richard; Saucy, Robert; Storms, Samuel; y Oss, Douglas, ¿Son vigentes los dones milagrosos? Cuatro puntos de vista, Editorial Clie, 2004

Grau, José, Introducción a la teología, Editorial Clie

Harrison, Everett F., Diccionario de teología, The Evangelical Literature League, 1985

Hitchcock, Mark., ¿Vive el Anticristo entre nosotros?, Editorial Unilit, 2003

Hodge, Charles, Teología Sistemática, Tomos I y II, Editorial Clie, 1999
Hoff, Pablo, Teología Evangélica, Editorial Vida, 1999
Horton, Stanley M., Teología sistemática, Editorial Vida, 1996
Horton,, Stanley M., Teología sistemática, Editorial Vida, 1996
Humphreys, Fisher, La naturaleza de Dios, Casa Bautista de Publicaciones
Ironside, H.A., Grandes palabras del evangelio, Casa Bautista de Publicaciones
Jungel, Eberhard, La doctrina de la trinidad, Editorial Caribe, 1980
Kennedy, James D., Por qué creo, Editorial Vida, 1982
Kitell, Gehrard y Friedrich, K, Compendio del Diccionario Teológico del N. T., Libros Dasafío, 2002
Lacueva, Francisco, Un Dios en tres personas, Editorial Clie, 1974
Lacy, G.H., Introducción a la teología sistemática, Casa Bautista de Publicaciones
Ladd, L, Teología del Nuevo Testamento, Editorial Caribe
Lewis, John M., La revelación e inspiración de las Escrituras, Casa Bautista de Publicaciones
Lutero, Martín, Catecismo menor, Gospel Publishing House
Martín, Paul R. y otros, Dios y los Ángeles, Universidad ICI, 1995
Milham, W.T.T., Manual de doctrinas básicas, Ediciones Hebrón
Montgomery, M, ¿Cómo sabemos que hay un Dios?, Editorial Betania
Morgan, G. Campbell, El corazón de Dios, Ediciones Hebrón
Morris, León, Creo en la revelación, Editorial Caribe
Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006
Newport, John P., ¿Qué es la doctrina cristiana?, Casa Bautista de Publicaciones, 1985
Obermuller, Rodolfo, Teología del Nuevo Testamento, 4 Tomos, Editorial La Aurora
Packer, J.I., Dios yo quiero ser cristiano, Editorial Clie
Packer, J.I., El plan de Dios, SCL
Packer, J.I., Hacia el conocimiento de Dios, LOGOI, Inc.
Pardington, George, Estudio de doctrina cristiana, Imprenta Alianza
Pendleton, J.M., Compendio de teología cristiana, Casa Bautista de Publicaciones
Pink, A.W., Los atributos de Dios, Librería El Inca
Purkiser, W.T., Un vistazo a la doctrina bíblica, Casa Nazarena de Publicaciones
Purkiser, W.T. y Taylor, Dios hombre y salvación, Casa Nazarena de Publicaciones, 1983
Ramm, Bernard, Diccionario de teología contemporánea, Casa Bautista de Publicaciones
Ramm, Bernard, La revelación especial y la Palabra de Dios, Editorial Caribe
Ryrie, Charles C., Síntesis de doctrina bíblica, Publicaciones Portavoz Evangélico
Savage, Pedro, El debate contemporáneo sobre la Biblia, Ediciones Evangélicas Europeas, 1972
Silva Delgado, José, El libro siempre nuevo, Editorial Vida, 1983
Sproul, R. C., Las grandes doctrinas de la Biblia, Editorial Desconocido, 2000
Stagg, Frank, Teología del Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1976
Swindoll, Charles R., Arraigados en la fe, Tomo 5, Editorial Vida, 1996
Thielman, Frank, Teología del Nuevo Testamento, Editorial Vida, 2006
Trenchard, Ernest y Martínez, José M., Escogidos en Cristo: doctrina de la elección, Editorial Clie, 2006
Trenchard, Ernesto, Estudio de doctrinas Bíblicas, Editorial Portavoz, 1998
Turner, J.R., La doctrina neotestamentaria de la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Vila, Samuel, Las teologías modernas y la Biblia, Editorial Clie
Walker, P.H., Manifestación de la trinidad, Editorial Evangélica
Williams, Ernest S, Teología sistemática, Tomos 1 2 y 3, Editorial Vida, 1982

## T1202 Teología Bíblica Sistemática 2

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 2 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Horton, Stanley, Teología Sistemática - un perspectiva pentecostal, Editorial Vida, 1996 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

La creación de Dios y la caída del hombre. Incluye las doctrinas de antropología, hamartiología y angelología. Un estudio de la creación del universo y la vida, el hombre, su origen, naturaleza, y caída con las consecuencias y destino final. Se incluye un estudio de los ángeles buenos y malos, su origen, naturaleza, obra y destino como se revela en las Escrituras.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer por la información bíblica el origen, naturaleza, característica y obra de los ángeles.
3.1.2 Entender el origen, naturaleza, caída, obra y destino del hombre.
3.1.3 Comprender el origen, naturaleza y consecuencias del pecado.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar la enseñanza bíblica relacionada con la doctrina de los ángeles.
3.2.2 Sentir el asombro de reconocer que Dios es el creador del universo y la vida.
3.2.3 Apreciar la gravedad del problema del pecado.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Desarrollar Hes para explicar la doctrina de los ángeles.
3.3.2 Definir la terminología bíblica relacionada con la doctrina del hombre.
3.3.3 Definir la posición ortodoxa relacionada con la doctrina del pecado.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Los ángeles
4.2 El hombre
4.3 El pecado

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 La planificación de trabajos de investigación bibliográfica que tiendan a enriquecer los conceptos vertidos por el educador y su libro de texto.
5.2 La organización de la clase de tal manera que se apliquen las técnicas grupales.
5.3 El logro de convertir la clase en un grupo multiparticipativo, con exposiciones que sean discutidas, analizadas y evaluadas por el grupo de estudiantes.
5.4 Una excursión a algún museo, con la debida orientación didáctica para considerar las teorías del origen del hombre, sería de gran provecho.
5.5 El estudiante puede realizar una investigación bibliográfica acerca de los ángeles. Debe ser breve para leerlo delante de la clase, no tomando más de quince minutos. Si la clase es numerosa, los que no tienen oportunidad de presentar sus estudios pueden entregarlos por escrito al profesor.
5.6 Se puede celebrar una mesa redonda acerca del origen del hombre. Se debe con mucha anticipación hacer las consultas bibliográficas pertinentes.
5.7 Con el fin de que el estudiante vea cómo el mundo le da tan poca seriedad al pecado, se puede pedir que

haga una lista de las maneras en que la gente popularmente considera el pecado. Se puede incluír lo que se oye decir en la calle, citando textualmente cada ejemplo presentado. La clase debe analizar algunos de estos conceptos y decidir qué relación tendrá el conocimiento de la doctrina bíblica del pecado con la idea popular.

5.8 El estudiante, usando el libro de texto, puede formar una lista de declaraciones acerca de lo que es el pecado. Debe buscar bases para las declaraciones en el libro de texto y otros libros.

5.9 Muchos presentan la existencia del mal como un argumento contra la existencia de Dios. Se debe confrontar seria y abiertamente el origen de Satanás para equipar al alumno en sus propias luchas con las dudas y para que ayude a otros que se hallen en dificultades al respecto.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Presentación del Primer Trabajo de Investigación Bibliográfica |
| 6.2 | 10% | Resolución del Primer Laboratorio |
| 6.3 | 20% | Resolución de la primera prueba escrita |
| 6.4 | 10% | Participación en clases |
| 6.5 | 10% | Presentación del segundo trabajo de investigación bibliográfica |
| 6.6 | 20% | Contestar el segundo examen |
| 6.7 | 20% | Contestar el tercer examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Behe, Michael, La caja negra de Darwin - el reto de la bioquímica a la evaluación, Andres Bello, 1996

Berkohf, Louis, Teología sistemática, The Evangelical Literature League, 1981

Boettner, Loraine, La inmortalidad, The Evangelical Literature League, 1968

Chafer, L. S., Grandes temas bíblicos, Editorial Portavoz, 2000

Chafer, L. S., Teología sistemática, Tomos I y II, Publicaciones Españolas, 1974

Chafer, L.S., El hombre espiritual, Publicaciones Portavoz Evangélico

Chan, Simón, El hombre y el pecado, Universidad ICI, 1995

Cosgrove, Mark P., La esencia de la naturaleza humana, Editorial Caribe, 1984

Dayton W., Donald, Raíces teológica del pentecostalismo, Libros Dasafío, 2008

Duncan, David, La salvación en Cristo, Universidad ICI, 1996

Dyrness, William, Temas de la teología del Antiguo Testamento, Editorial Vida, 1989

Elmore, Vernon O., El hombre como creación de Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Fjordbak, Everett M., ¿Demonios en los cristianos?, Editorial Vida

Gossner, J., El corazón del hombre, Methopress Impresora

Graham, Billy, Ángeles agentes secretos de Dios, Editorial Caribe

Graham, Billy, Siete pecados mortales, Editorial Caribe

Hoff, Pablo, Teología Evangélica, Editorial Vida, 1999

Hudge, Charles, Teología sistemática, Tomos I y II, Editorial Clie, 1999

Jewett, Paul K., El hombre como varón y hembra, Editorial Caribe

Kitell, Gehrard y Friedrich, K, Compendio del Diccionario Teológico del N. T., Libros Dasafío, 2002

Lacueva, Francisco, El hombre su grandeza y su miseria, Editorial Clie

Lindsey, Hal, Satanás vivo y activo, Editorial Libertador

Martín, Paul R. y otros, Dios y los Ángeles, Universidad ICI, 1995

McClanahan, John H., El hombre como pecador, Casa Bautista de Publicaciones

Miller, C. Leslie, Todo sobre los ángeles, Editorial Clie

Newport, John P., Demonios demonios demonios, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Otis, Jorge, Como león rugiente, Editorial Vida

Paxson, Ruth, Cómo vivir hasta lo sumo, Publicaciones Portavoz Evangélico
Penson, J. Mattew, La seguridad de la salvación, Editorial Clie, 2006
Petersen, Douglas, No con ejército, ni con fuerza, Editorial Vida, 1998
Pinzón, J. Mathew, Seguridad de la salvación: cuatro puntos de vista, Editorial Clie, 2006
Purkiser, W.T. y Taylor, Dios hombre y salvación, Casa Nazarena de Publicaciones, 1983
Saldivar, Saúl., Teología sistemática desde una perspespectiva Latinoamericana, Editorial Clie, 2006
Schlink, M. Basilia, Reino de ángeles y demonios, Editorial Libertador
Smith, Hoke, El hombre; una perspectiva bíblica, Ediciones Certeza Unida
Sproul, R. C., Las grandes doctrinas de la Biblia, Editorial Desconocido, 2000
Stagg, Frank, Teología del Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1976
Swindoll, Charles R., Arraigados en la fe, Tomo 5, Editorial Vida, 1996
Thielman, Frank, Teología del Nuevo Testamento, Editorial Vida, 2006
Trenchard, Ernesto, Estudio de doctrinas Bíblicas, Editorial Portavoz, 1998
Unger, Merrill F, Los demonios según la Biblia, Ediciones Las Américas
Unger, Merrill F., Los demonios en el mundo moderno, LOGOI, Inc.
Woodworth W., Floyd y Duncan, David, Verdades fundamentales, Universidad ICI, 1987
Zaldívar, Raúl, Teología Sistemática, Editorial Clie, 2006
Zandrino, Miguel, El origen del hombre (enfoque bíblico y científico), Ediciones Certeza Unida
Zoller, Juan, Satanás y los demonios, Editorial Clie

## T2102 Teología Bíblica Sistemática 3

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 3 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Horton, Stanley, Teología Sistemática - un perspectiva pentecostal, Editorial Vida, 1996 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Cristo – nuestro Salvador, ahora y por la eternidad - Abarca los estudios de cristología, soteriología y escatología. Se considera a Cristo - su persona, naturaleza y obra, con énfasis especial sobre la expiación. Se estudia la doctrina de la salvación en todos sus aspectos, como justificación, regeneración, adopción y santificación. También se estudian los postreros días y los acontecimientos tocantes a la Segunda Venida de Cristo y su reino eterno.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Saber lo que la Biblia revela acerca de la persona de Cristo: su naturaleza, atributos, encarnación y obra redentora.

3.1.2 Conocer los elementos fundamentales de la doctrina de la salvación.

3.1.3 Familiarizarse con la doctrina de los acontecimientos finales.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Amar a Cristo por su gracia y sacrificio como nunca antes.

3.2.2 Sentir la urgencia de proclamar el mensaje de salvación antes que termine el período asignado al hombre para trabajar.

3.2.3 Manifestar interés por predicar y enseñar sobre la esperanza que tiene el creyente con relación a la restauración de un nuevo orden de cosas que comienza con el rapto de la Iglesia.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Refutar las enseñanzas populares de los que no creen en la historicidad de Cristo, o de los que no aceptan la divinidad.

3.3.2 Explicar la doctrina de la salvación.

3.3.3 Exponer ante los creyentes de diferente nivel los Cs adquiridos sobre los eventos finales y la culminación del plan de salvación.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 En la Cristología se estudiarán los temas:

4.2 En la soteriología se estudiarán los temas:

4.3 En la escatología se estudiarán los temas:

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El estudiante puede realizar una investigación sobre algún aspecto de la vida, naturaleza y obra de Cristo – tal como su encarnación y nacimiento virginal, su vida sin pecado, sus sermones y mensajes, su muerte y resurrección o su ascensión al Cielo.

5.2 Cuando estudia la doctrina de la salvación, el alumno puede leer pasajes biográficos de Martín Lutero y cómo llegó a aceptar la idea de la justificación por la fe.

5.3 Pedir al alumno que prepare una serie de mensajes sobre diferentes aspectos de la salvación, tales como: 1) La expiación; 2) La redención; 3) La adopción; 4) La justificación; 5)La regeneración; 6) La

santificación; 7) La seguridad de la salvación. Esta serie sería apropiada para la Semana Santa.

5.4 El estudiante puede trazar el desarrollo del tema "La expiación" en las Escrituras. Una concordancia amplia será útil. Hay que considerar las citas que mencionan la palabra "expiación" y sinónimos de la misma.

5.5 Celebrar una mesa redonda para notar las diferencias entre la expiación y la regeneración, la justificación, la redención, la adopción.

5.6 El material del libro Teología del Nuevo Testamento por Frank Stagg en el capítulo sobre la salvación puede dar ideas para profundizarse en el tema.

5.7 El estudiante puede escribir una monografía acerca de los "acontecimientos finales," con todo y bibliografía.

5.8 Los estudiantes pueden realizar un panel sobre las diferentes escuelas de pensamiento sobre el arrebatamiento o el milenio.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Primer trabajo de investigación bibliográfica sobre un aspecto de la persona y naturaleza de |
| 6.2 | 15% | Segundo trabajo de investigación bibliográfica sobre la salvación |
| 6.3 | 20% | Tercer trabajo sobre la doctrina de la resurrección |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Segundo examen |
| 6.6 | 10% | Participación, exposiciones y discusiones |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Agustín, A, Tratado sobre la gracia, SELECCIONES

Ames, David C., Jesucristo vivo y activo morando, Editorial Clie

Anderson, Sir Robert, El príncipe que ha de venir, Editorial Portavoz, 1980

Ashcroft, Morris, El perdón de pecados, Casa Bautista de Publicaciones

Ashcroft, Morris, La esperanza cristiana, Casa Bautista de Publicaciones

Astakhoff, Saloff, El origen y destino del planeta tierra, Editorial Clie

Baillie, Donald, Dios estaba en Cristo, Editorial La Aurora

Ball, Charles Ferguson, El cielo, Editorial Vida, 1982

Bauckman, Richard, Monoteísmo y cristología en el Nuevo Testamento, Editorial Clie, 2003

Beckwith, J. P., El plan profético de Dios, Ediciones Las Américas

Berkohf, Louis, Teología sistemática, The Evangelical Literature League, 1981

Blackstone, W.E., Jesús viene, Editorial Clie

Blackwood, Arthur, Sombra y substancia, LYEC

Bloomfield, Arthur, Antes de la última batalla, Editorial Betania

Bloomfield, Arthur, El futuro glorioso del planeta tierra, Editorial Betania, 1984

Boettner, Loraine, La inmortalidad, The Evangelical Literature League, 1968

Boettner, Loraine, La predestinación, Subcomisión Literatura Cristiana

Bounds, E.M., La gloria de la resurrección, Editorial Vida, 1981

Boyd, Frank, La vida de Cristo. Manual del maestro, Editorial Vida, 1975

Braaten, Carl, Escatología y ética, Editorial La Aurora

Bramhall, J.W., Viviendo su vida, Dime Publishers

Bridges, Jerry, En pos de la santidad, Editorial Vida, 1980

Brokke, Harold J., Salvados por su vida, Editorial Betania

Brown, Lavonn D., La vida de la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones

Bruce, A.B., Tres años con Jesús, Desarrollo Cristiano Internacional, 2006

Bruce, F.F., Jesús y los orígenes del cristianismo fuera del Nuevo Testamento, Editorial Caribe
Burton, E.E., Conformes a su Hijo, Ediciones Hebrón
Buswel, James Oliver, Cristo su persona y su obra, Editorial Unilit, 2000
Canclini, Santiago, La paradójica victoria de la cruz, Junta Bautista de Publicaciones
Cantelon, Willard, El funeral del dólar, Editorial Vida, 1975
Carballosa, Evis L., El dictador del futuro, Publicaciones Portavoz Evangélico
Carballosa, Evis L., La deidad de Cristo, Publicaciones Portavoz Evangélico
Carballosa, Evis L., Mateo. La revelación de la realeza de Cristo, Editorial Portavoz, 2007
Chafer, L. S., Grandes temas bíblicos, Editorial Portavoz, 2000
Chafer, L.S., Teología sistemática, Tomos I y II, Publicaciones Españolas, 1974
Chatham, Doug, El rapto, Editorial Clie
Clouse, Robert G., ¿Qué es el milenio?, Casa Bautista de Publicaciones
Coble, G.B., La persona y obra de Jesucristo, Casa Bautista de Publicaciones
Cohen, Gary, El último suspiro del planeta tierra, Editorial Clie
Cuenta, José Antonio, Cristología actual y Filipenses, Editorial Clie, 2000
Cutting, Jorge, La salvación: su seguridad certidumbre y gozo, Editorial Vencedor
Cutting, Jorge, La venida del Señor, Editorial Vencedor
Dana, H.E., Manual de eclesiología, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
De Almeida, Abraao, Israel Gog y el Anticristo, Editorial Vida, 1980
Diehl, L.E. y O. Catena, Jesús nuestro Salvador, Editorial Sígueme
Dominy, Bert, La salvación: obra de Dios, Casa Bautista de Publicaciones
Duncan, David, La salvación en Cristo, Universidad ICI, 1996
Duncan, H., Prepárate ahora para la segunda venida, Ediciones Las Américas
Dyrness, William, Temas de la teología del Antiguo Testamento, Editorial Vida, 1989
Erdman, C.R., El Apocalipsis, The Evangelical Literature League
Escobar, Padilla y Yamauchi, ¿Quién es Cristo?, Ediciones Certeza Unida
Escobar A., Samuel, La fe evangélica y las teologías de liberación, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Fairbarn, Patrick, Profecía: su naturaleza función e interpretación, Editorial Clie, 1998
Fernández, Domingo, Predicciones hasta el año 2000, LOGOI, Inc.
Fletcher, Jesse C., La misión de la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Flores, José, Cristología de Juan, Editorial Clie
Flores, José, Cristología de Pedro, Editorial Clie
Ford, Marvin, En el otro lado, Editorial Clie
Gordon, A.J., En Cristo, Casa Bautista de Publicaciones
Gordon, A.J., La segunda venida del Señor (Ecce Venit), Casa Bautista de Publicaciones
Grau, José, Escatología: final de los tiempos, Editorial Clie
Green, Michael, Jesucristo vive hoy, Ediciones Certeza Unida
Hamilton, Gavin, Las glorias del reino venidero, Editorial Clie
Hamilton, Gavin, Maranatha, Editorial Clie, 1968
Hamilton, Gavin y Fernández, David, ¿Dónde están los muertos?, Publicaciones Portavoz Evangélico
Hegue, T.A., La vida que nace de la muerte, Editorial Betania
Hendricks, William L., ¿Quién es Jesucristo?, Casa Bautista de Publicaciones
Hendricksen, W., La Biblia y la vida venidera, The Evangelical Literature League
Hession, Roy, El camino del Calvario, Editorial Desconocido
Hill, Elton G., Quién es Jesús, Universidad ICI

Himitian, Jorge, Jesucristo el Señor, LOGOI, Inc.
Hodge, Carlos, La santidad práctica, HE
Hodge, Charles, Teología Sistemática, Tomos I y II, Editorial Clie, 1999
Hoekema, Antonio A., La Biblia y el futuro, Subcomisión Literatura Cristiana, 1984
Hoff, Pablo, Teología Evangélica, Editorial Vida, 1999
Horton, Stanley M., Teología sistemática, Editorial Vida, 1996
Huegel, F.J., Cumbres de redención, Casa Unida de Publicaciones
Hull, William E., La experiencia cristiana de la salvación, Casa Bautista de Publicaciones
Jaramillo, Luciano, Un tal Jesús, Editorial Vida, 1998
Kitell, Gehrard y Friedrich, K, Compendio del Diccionario Teológico del N. T., Libros Dasafío, 2002
Knox, J., El hombre Jesucristo, Editorial La Aurora
Kraak, William, Los últimos tiempos, Editorial Clie
Lacueva, Francisco, La personas y la obra de Jesucristo, Editorial Clie
Ladd, G., Creo en la resurrección de Jesús, Editorial Caribe
Ladd, George, Apocalipsis de Juan: un comentario, Editorial Caribe
Ladd, George E., El evangelio del reino, Editorial Vida, 1985
LaHaye, Tim, El comienzo del fin, Editorial Libertador
Leonard, Bill I., La naturaleza de la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Lindsey, Hal, Apocalipsis inminente, LOGOI, Inc.
Lindsey, Hal, La agonía del gran planeta tierra, Editorial Libertador, 1971
Lindsey, Hal, La generación final, Publicaciones Portavoz Evangélico
Lindsey, Hal, La liberación del planeta tierra, Casa Bautista de Publicaciones
Lockyer, Herbert, Retratos del Salvador, Editorial Vida
Lum, Ada, Jesús el radical, Ediciones Certeza Unida, 189
Lundstrom, Lowell, Y ahora ¿qué vendrá?, Editorial Vida, 1984
Lundstrom, Lowell, Y ahora ¿qué vendrá?, Editorial Vida, 1984
Mackintosh, Carlos H., El perdón de los pecados, Editorial Vencedor
MacLeod, Augus, El fin del mundo, SCL
Maldonado, Luis, La bestia, Editorial Libertador
Malz, Betty, Una vista a la eternidad, Editorial Clie
Marshall, Alejandro, La salvación y las dudas de algunas personas, Editorial Vencedor
Marshall y Kirk, M, Cristología del Nuevo Testamento, Editorial Caribe
Martínez, J.M., Cristo el incomparable, Editorial Clie
Marxsen, W., Resurrección de Jesús; problema histórico teológico, Editorial Sígueme
McCall, Thomas y Levett, Zola, El anticristo en el santuario, Editorial Moody
McConnell, Cecilio, Jesús el verdadero revolucionario, Casa Bautista de Publicaciones
McDearmind, Andrew M., Escatología, Universidad ICI, 1999
Melachton, Felipe, La justificación por la fe, Editorial La Aurora
Miller, C.L., La ira del Cordero, Editorial Clie
Morris, León, ¿Por qué murió Jesús?, Ediciones Certeza Unida
Morris, León, El Apocalipsis, Ediciones Certeza Unida
Murray, Andrew, Confesión y perdón, Editorial Clie
Murray, Andrew, La sangre de la cruz, Editorial Clie
Nee, T.S (Watchman), El plan de Dios y los vencedores, Editorial Vida, 1979
Nee, T.S (Watchman), Lleno de gracia y verdad, Editorial Vida

Nee, T.S. (Watchman), Transformados en su semejanza, Editorial Portavoz, 1992
Pache, R., ¿Existe el infierno?, The Evangelical Literature League
Pentecost, Dwight, Eventos del porvenir, Editorial Vida, 1984
Pentecost, J. Dwight, Profecías para el mundo moderno, LOGOI, Inc.
Perez, Rubén, Los albores del fin, Editorial Caribe, 2000
Petersen, Douglas, No con ejército, ni con fuerza, Editorial Vida, 1998
Pink, Arthur, El anticristo, Editorial Clie, 1998
Pollock, Algernon J., La paz con Dios, Editorial Vencedor
Price, J.M., Jesús el maestro, Casa Bautista de Publicaciones
Purkiser, W.T., Conceptos en conflicto sobre la santidad, Casa Nazarena de Publicaciones
Purkiser, W.T. y Taylor, Dios hombre y salvación, Casa Nazarena de Publicaciones, 1983
Rawlings, Dr. Maurice, Más allá del umbral de la muerte, Editorial Betania
Rossier, H., ¿Qué pasa después de la muerte?, Editorial Vencedor
Ryrie, Charles C., Apocalipsis, Editorial Moody
Ryrie, Charles C., Las bases de la fe premilenial, Publicaciones Portavoz Evangélico
Saravi, Fernando, La divinidad de Cristo vindicada, Editorial Clie, 1999
Sauer, Erich, El triunfo del crucificado, Publicaciones Portavoz Evangélico
Schlink, Basilea, ¿Qué hay después de la muerte?, Editorial Clie
Schlink, Basilea, Patmos: cuando los cielos se abrieron, Editorial Clie
Scofield, C.I., Traza bien la palabra de verdad, Editorial Moody
Scroggie, W.G., Cristo en el Credo, Librería El Inca
Shenk, Calvin E., El cristianismo y las ideologías: Reinos en conflicto, Casa Bautista de Publicaciones
Sherrill, Elizabeth, El regreso del futuro, Editorial Clie
Simpson, A.B, Ecos de la creación, Imprenta Alianza
Smith, Jim, Su increíble futuro, Editorial Clie
Smith, Oswald, El único camino de salvación, Editorial Clie
Smith, Oswald J., El país que amo más, Editorial Desconocido
Sproul, R. C., Las grandes doctrinas de la Biblia, Editorial Desconocido, 2000
Spurgeon, C.H., Todo de gracia, Editorial Moody
Stagg, Frank, Teología del Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1976
Stalker, James, La vida de Jesucristo, Editorial Caribe
Stein, Robert., Jesús: el Mesías: un estudio de la vida de Cristo, Editorial Clie, 2006
Stott, John, Controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, La cruz de Cristo, Ediciones Certeza Unida, 1994
Stott, John, La cruz de Cristo, Ediciones Certeza Unida, 1994
Summers, R., Digno es el Cordero, Casa Bautista de Publicaciones, 1981
Swindoll, Charles R., Arraigados en la fe, Tomo 5, Editorial Vida, 1996
Tejera, Pedro, Grandes eventos futuros, Librería Buena Semilla, 1972
Tejera, Pedro, Señales de su venida, Librería Buena Semilla
Thielman, Frank, Teología del Nuevo Testamento, Editorial Vida, 2006
Thomson, Henry C., Vida de Jesucristo, Editorial Moody
Tillett, Wilbur F., La doctrina de la salvación, Editorial Clie, 1987
Tozer, A.W., La búsqueda de Dios, Libro digital (dominio público)
Trenchard, Ernesto, Estudio de doctrinas Bíblicas, Editorial Portavoz, 1998
Turner, J.C., Doctrinas de salvación, Casa Bautista de Publicaciones, 1966

Veldkamp, Herman, ¿Quién es el Antricristo?, Subcomisión Literatura Cristiana, 1983
Vigeveno, H.S., Jesús el revolucionario, Editorial Libertador
Vila, Samuel, Cuando El venga, Editorial Clie, 1967
Wagoner, H., Ven. Señor Jesús, Imprenta Alianza
Walvoord, Juan, Armagedón, Editorial Vida, 1975
Warfield, B.B., El plan de la salvación, The Evangelical Literature League
Wesley, Juan, La perfección cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones
White, John, Atrévete a ser santo, Ediciones Certeza Unida
Wickham, Pablo, La persona de Cristo, Editorial Literatura Bíblica
Wiersbe, W.W., Su nombre es admirable, Editorial Clie
Wilckens, V., Resurrección de Jesús, Editorial Sígueme
Wilkerson, David, Jesucristo la roca firma, Editorial Vida
Wilkerson, David, La visión, Editorial Vida, 1975
Winter, David, El más allá, LOGOI, Inc.
Woodworth, Floyd y Duncan, David, Verdades fundamentales, Universidad ICI, 1987
Wynkeep, M.B., Bases teológicas de Arminio y Wesley, Casa Nazarena de Publicaciones
Zaldivar, Raúl, La doctrina de la santidad un estudio histórico y sistemático, Editorial Clie, 2001
Zaldívar, Raúl, Teología Sistemática, Editorial Clie, 2006

## T2203 Teología Bíblica Sistemática 4

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 4 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Horton, Stanley, Teología Sistemática - un perspectiva pentecostal, Editorial Vida, 1996 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

La iglesia, el pueblo de Dios, impulsado y dirigido por el Espíritu Santo - Abarca los estudios de la eclesiología y la pneumatología. Se estudia la Iglesia universal, su origen, desarrollo, misión y propósitos. Juntamente se estudia la doctrina del Espíritu Santo y su actividad en el creyente y en la iglesia. Se estudian los dones y las operaciones del Espíritu Santo y como estas han de funcionar para la edificación de la iglesia.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Entender lo que es la Iglesia y cuál es su misión.
3.1.2 Conocer los elementos fundamentales de la doctrina de la salvación.
3.1.3 Familiarizarse con la doctrina de los acontecimientos finales.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Reconocer la importancia de la Iglesia y su misión en el mundo.
3.2.2 Anhelar más conocer mejor al Espíritu Santo y su presencia y poder.
3.2.3 Desear ver a los dones del Espíritu Santo en pleno y correcto uso en la iglesia local.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Refutar las enseñanzas populares de los que no creen en la historicidad de Cristo, o de los que no aceptan la divinidad.
3.3.2 Explicar la doctrina de la salvación.
3.3.3 Combatir los errores acerca de las doctrinas y prácticas relacionadascon la Iglesia de hoy.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Sobre la iglesia
4.2 Sobre el Espíritu Santo

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Los estudiantes podrían realizar un trabajo de investigación usando la observación no participativa, visitando a congregaciones de distintas denominaciones para formarse una idea del concepto de reverencia, forma de culto, tipo de participación laica y tipo de predicación. Ello podría conducirlos a llegar a conclusiones inmediatas de las causas de crecimiento o falta de crecimiento en distintas iglesias.
5.2 Los estudiantes pueden realizar una investigación sobre el gobierno eclesiástico en el primer siglo, comparando los datos encontrados en Hechos y las epístolas.
5.3 Los estudiantes pueden presentar un diálogo sobre cómo recibir el bautismo en el Espíritu Santo.
5.4 Los estudiantes pueden hacer una investigación bibliográfica sobre la persona, la llegada, el bautismo, el ministerio y las manifestaciones del Espíritu Santo. Los informes se pueden presentar oralmente a la clase.
5.5 Los estudiantes pueden leer algunos libros afines acerca del Espíritu Santo operando en la vida de los grandes héroes de la fe.
5.6 Celebrar una mesa redonda sobre los “extremismos y excesos” resultantes de la falta de doctrina entre

creyentes pentecostales.

5.7 Hay que poner énfasis sobre el fruto del Espíritu Santo. Una posibilidad sería que un grupo de estudiantes presentara un cuadro dramatizado sobre un creyente con muchos dones pero poco fruto.

5.8 Hacer una investigación sobre el movimiento carismático en el país.

5.9 Comunicaciones ASTRO ofrece los auxiliares en video “Los dones espirituales” y “Consejero, maestro y guía”.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Primer trabajo de investigación bibliográfica sobre los dones espirituales y su uso debido en |
| 6.2 | 15% | Segundo trabajo de investigación bibliográfica sobre cómo llegó el Pentecostés a la nación |
| 6.3 | 20% | Tercera tarea sobre la sanidad divina en el N. T. |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Segundo examen |
| 6.6 | 10% | Participación en clases |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Alonso, Horacio A., Dones conflictivos, Editorial Clie

Alonso, Horacio A., El don del Espíritu Santo, Editorial Clie

Anderson, S.E., Su bautismo es importante, Casa Bautista de Publicaciones

Bartel, Judy, Adoración cristiana, Universidad ICI

Bennett, Dennis, A las nueve de la mañana, Editorial Vida

Bennett, Dennis y Rita, El Espíritu Santo y tú, Editorial Vida

Berkhoff, Hendrikus, La doctrina del Espíritu Santo, Editorial La Aurora

Berkohf, Louis, Teología sistemática, The Evangelical Literature League, 1981

Beverly, James A., La risa santa y la bendición de Toronto, Editorial Vida, 1996

Bolton, Robert y Evelyn, Lo que hacen las iglesias, Universidad ICI

Brandt, Robert, Los dones espirituales, Universidad ICI, 1985

Brumback, Carlos, ¿Qué quiere ser esto?, Editorial Vida, 1960

Caldwell, William, El bautismo pentecostal, Editorial Vida, 1981

Cantelon, Willard, El bautismo en el Espíritu Santo, Editorial Vida

Carlson, G. Raymond, Dinámica espiritual, Editorial Vida, 1979

Carter, Howard, Los dones del Espíritu, Editorial Desconocido

Chafer, L. S., Grandes temas bíblicos, Editorial Portavoz, 2000

Chafer, L.S., Teología sistemática, Tomos I y II, Publicaciones Españolas, 1974

Crane, James D., El Espíritu Santo en la experiencia cristiana, Casa Bautista de Publicaciones

Davis, Earl C., La vida en el Espíritu, Casa Bautista de Publicaciones

Dayton, Donald W., Raíces teológicas del pentecostalismo, Libros Dasafío, 1999

Dayton W., Donald, Raíces teológica del pentecostalismo, Libros Dasafío, 2008

De Silva, Antonio Gilberto, Vida abundante, Universidad ICI, 1986

Deiros, Pablo A., La acción del Espíritu Santo en la historia, Editorial Vida, 1998

Dunn, James, El bautismo del Espíritu Santo, Editorial La Aurora

DuPlessis, David J., El Espíritu me ordenó que fuera, Editorial Vida, 1970

Dyrness, William, Temas de la teología del Antiguo Testamento, Editorial Vida, 1989

Ehrlich, Mary Lee, El fruto deleitoso, Editorial Vida, 1983

Farrand, William, Consejero maestro y guía, 1ª. Edición, Universidad ICI

Flores, José, Profecía carisma. ¿Qué de lenguas?, Publicaciones Portavoz Evangélico

Frost, J.M., La cena conmemorativa de nuestro Señor, Casa Bautista de Publicaciones
Gaffin, Richard; Saucy, Robert; Storms, Samuel; y Oss, Douglas, ¿Son vigentes los dones milagrosos? Cuatro puntos de vista, Editorial Clie, 2004
Gattinoni, Carlos T., El don del Espíritu, Editorial La Aurora
Gee, Donald, Para que llevéis fruto, Editorial Vida, 1983
Gee,, Donald, Pentecostés, Editorial Vida
Getz, Gene A., Edificándoos los unos a los otros, Editorial Clie
Getz, Gene A., La medida de una iglesia, Editorial Clie
Gordon, A.J., El ministerio del Espíritu, Casa Bautista de Publicaciones
Graham, Billy, El Espíritu Santo, Casa Bautista de Publicaciones
Grams, M. David, Poder divino para servir, Editorial Vida
Green, Michael, Creo en el Espíritu Santo, Editorial Caribe
Grudem, Wayne, El don de profecía en el Nuevo Testamento y hoy, Editorial Vida
Harper, Michael, Profecía: don para el cuerpo de Cristo, LOGOI, Inc.
Harvey, H., La iglesia: su forma de gobierno y sus ordenanzas, Casa Bautista de Publicaciones
Hembree, Carlos R., El fruto del Espíritu, Editorial Vida, 1975
Hilgeman, H, El programa del Espíritu Santo, Editorial Caribe
Hodge, Charles, Teología Sistemática, Tomos I y II, Editorial Clie, 1999
Hodges, Melvin L., El Espíritu Santo, Instituto de Superación Ministerial
Hodges, Melvin L., Los ministerio y dones espirituales, Editorial Vida, 1963
Hoekema, Antonio, ¿Qué de las lenguas?, SCL
Hoff, Pablo, Teología Evangélica, Editorial Vida, 1999
Hollenweger, Walter, El pentecostalismo, Editorial La Aurora
Holowaty, José, El bautismo según el Nuevo Testamento, Dime Publishers
Horton, Harold, Los dones del Espíritu Santo, Editorial Vida, 1979
Horton, Stanley, El Espíritu Santo revelado en la Biblia, Editorial Vida, 1980
Horton, Stanley M., Teología sistemática, 1ª Edición, Editorial Vida
Hubbard, David A., Iglesias ¿quién las necesita?, Editorial Clie
Ironside, H.A., La misión del Espíritu Santo al mundo, Grant Publishing House
Kitell, Gehrard y Friedrich, K, Compendio del Diccionario Teológico del N. T., Libros Dasafío, 2002
Küen, Alfred, Introducción a la eclesiología, Editorial Clie, 2001
Lacueva, Francisco, La iglesia cuerpo de Cristo, Editorial Clie
Ladd, George E., El evangelio del reino, Editorial Vida, 1985
McConkey, J.B., El triple secreto del Espíritu Santo, Casa Bautista de Publicaciones
Miranda, Jesse, El ministerio de la iglesia, Universidad ICI, 1987
Mundell, G.H., El ministerio del Espíritu Santo, Editorial Moody
Nee, Watchman, El Espíritu de sabiduría y revelación, Editorial Vida, 1981
Nee, Watchman, La corriente del Espíritu, LOGOI, Inc.
Pache, René, El Espíritu Santo, Editorial Clie
Pache, René, La persona y la obra del Espíritu Santo, Editorial Clie
Padilla, C. René, Misión integral, The Evangelical Literature League, 1986
Palmer, P, El Espíritu Santo: Estandarte de la Verdad, Editorial Desconocido
Pearlman, Myer y Boyd, Frank, Verdades Pentecostales, Editorial Vida
Petersen, Douglas, No con ejército, ni con fuerza, Editorial Vida, 1998
Portchard, Ray, Los nombres del Espíritu Santo, Editorial Portavoz

Price, C.S., ¿Qué es el bautismo con el Espíritu Santo?, Editorial Vida
Purkiser, W.T., Los dones del Espíritu, Casa Nazarena de Publicaciones
Ranaghan, Ken y Dorothy, Pentecostales católicos, Editorial Vida, 1971
Riggs, Ralph, El Espíritu mismo, Editorial Vida
Ríos, Asdrúbal, La iglesia frente a la nueva moralidad, Editorial Libertador
Ríos, Asdrúbal, La plenitud del Espíritu, Editorial Libertador
Rodríguez, A., La preeminencia de Cristo, Casa Bautista de Publicaciones
Rodríguez, A.S., Mensaje del agua, Casa Bautista de Publicaciones
Rodríguez, A.S., Nuestro credo sobre el bautismo, Casa Bautista de Publicaciones
Ryrie, Charles C., El Espíritu Santo, Editorial Moody
Schaeffer, Francis, El está presente, LOGOI, Inc.
Sherrill, Juan L., Hablan en otras lengua, Editorial Vida, 1969
Simpson, A.B, El poder de lo alto, Editorial Clie, 1981
Smith, Jr. J., Teología bíblica del Espíritu Santo, Casa Bautista de Publicaciones
Smith, Oswald J., La investidura del poder, Editorial Desconocido
Snyder, Howard A., La comunidad del rey, Editorial Caribe, 1984
Souto, Eduardo, Fe y bautismo, Editorial Clie
Sproul, R. C., Las grandes doctrinas de la Biblia, Editorial Desconocido, 2000
Stedman, Ray C., La iglesia resucita, Editorial Clie
Stott, John, Señales de una iglesia viva, Ediciones Certeza Unida, 1994
Stott, John R.W., Sed llenos del Espíritu Santo, Editorial Caribe
Stronstad, Roger, La teología carismática de Lucas, Editorial Vida, 1994
Swindoll, Charles R., Arraigados en la fe, Tomo 2, Editorial Vida, 1995
Swindoll, Charles R., Arraigados en la fe, Tomo 4, Editorial Vida, 1995
Syman, Vinson, El siglo del Espíritu Santo, Editorial Progreso, 2006
Symes, Patricio, El Espíritu Santo y el creyente, Librería Buena Semilla
Torrey, R.A., Cómo obtener la plenitud del poder, Casa Bautista de Publicaciones
Trenchard, Ernesto, Estudio de doctrinas Bíblicas, Editorial Portavoz, 1998
Trueblood, Elton, La iglesia: un compañerismo incendiario, Casa Bautista de Publicaciones
Turner, J.R., La doctrina neotestamentaria de la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Unger, Merrill F., El don de lenguas y el Nuevo Testamento, Publicaciones Portavoz Evangélico
Voorhoeve, H.C., El bautismo, Editorial Vencedor
Wagner, Pedro, ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales, Editorial Vida, 1973
Wagner, Pedro, Teología latinoamericana: ¿izquierdista o evangélica?, Editorial Vida, 1969
Wagner,, Pedro, Sus dones espirituales pueden ayudar, Editorial Vida
Ward, Wayne E., ¿Quién es el Espíritu Santo?, Casa Bautista de Publicaciones
Williams, John, Iglesias vivientes, Editorial Literatura Bíblica
Womack, David, La experiencia pentecostal, Editorial Vida, 1995
Woodworth, Floyd y Duncan, David, Verdades fundamentales, Universidad ICI, 1987
Zaldívar, Raúl, Teología Sistemática, Editorial Clie, 2006

## T2302 Hermenéutica 1

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 4 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | McGhee, Quentin y Gibbs, Carl, Hermenéutica I, Serie Fe y Acción, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2009, 221 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Gibbs, Carl, Principios de Interpretación Bíblica, Universidad ICI, 1999 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de métodos y principios de la interpretación de la Biblia. Se familiariza al estudiante con los métodos del pasado y presente de la interpretación, además de las bases de la hermenéutica sana.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Familiarizarse con los principios, métodos y reglas de interpretación.
3.1.2 Conocer los diferentes tipos de hermenéutica que se han hecho y se hacen.
3.1.3 Aprender sobre diferentes formas y usos de lenguaje figurado y como se han de interpretar
3.1.4 Comprender las diferencias entre los pactos viejo y nuevo y la aplicación de textos procedentes de ambos, a nuestro tiempo
3.1.5 Comprender el rol del Espíritu Santo en la revelación, inspiración, transmisión e iluminación de las Escrituras

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar el valor de la dependencia del Espíritu Santo para entender la Palabra y vivir según sus enseñanzas.
3.2.2 Valorar más profundamente la Biblia al ver la constancia de sus afirmaciones y cómo habla a toda cultura y a todo hombre.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Aprender a interpretar la Palabra de Dios sin prejuicios en forma práctica y haciendo buen uso de las reglas hermenéuticas.
3.3.2 Realizar un análisis gramatical de un texto bíblico, reconociendo la función de cada vocablo.
3.3.3 Interpretar correctamente instancias cuando el texto bíblico emplea lenguaje figurado.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Necesidad y cualidades del buen intérprete
4.2 Métodos hermenéuticos pasados y presentes
4.3 El contexto histórico-cultural
4.4 El contexto literario
4.5 Relación y significado de palabras
4.6 Lenguaje figurado
4.7 La aplicación de las Escrituras a la luz de los pactos y el reino
4.8 El reconocimiento de principios bíblicos universales
4.9 El rol del Espíritu Santo en la interpretación y aplicación de las Escrituras

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Al paso del curso el estudiante debe ir formando en un cuaderno una lista de varias clases de errores que se comenten por la lectura superficial de la Biblia. Una breve explicación de cómo evitar tales

interpretaciones incorrectas puede seguir a cada error expuesto.

5.2 El estudiante debe leer libros suplementarios de hermenéutica para un estudio más amplio. Se debe leer sobre los sistemas del liberalismo y neo–ortodoxia y su concepto de lo que es la Biblia.

5.3 El profesor puede asignar el estudio profundo del contexto histórico-cultural de un evangelio o una epístola paulina.

5.4 El estudiante puede realizar un estudio de una serie de textos con lenguaje figurado, donde identifica e interpreta correctamente las figuras.

5.5 El profesor puede asignar la tarea de analizar una lista de Escrituras que no estánen el libro de texto, pero que el estudiante podrá interpretar siguiendo las reglas de la hermenéutica. Este trabajo se podría realizar también por comisiones.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 50% | Diez tareas de interpretación realizadas por el estudiante |
| 6.2 | 10% | Informe sobre lecturas asignadas |
| 6.3 | 20% | Primer examen |
| 6.4 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Barclay, William, Palabras griegas del Nuevo Testamento; su uso y significado, Casa Bautista de Publicaciones, 1977

Barrows, E.P., Normas de interpretación bíblica, Editorial Clie

Barthes y, Otros, Análisis estructural y exégesis bíblica, Editorial La Aurora

Berkhof, Luis, Principios de interpretación bíblica, Editorial Clie, 1986

Berkhof, Luis, Principios de interpretación bíblica, Editorial Desconocido, 1998

Bock, Darrell; Blaising, Craig; Gentry, Kenneth; y Strimple, Robert, Tres puntos de vista del milenio y el más allá, Editorial Vida, 2004

Bullinger, E.W., Cómo entender y explicar los números en la Biblia, Editorial Clie, 1998

Bullinger, E.W., Diccionario de figuras de dicción usadas en la Biblia, Editorial Clie, 1988

Chávez, Moisés, Hermenéutica: el arte de paráfrasis libre, Editorial Caribe

Croato, Kirk y Obermulle, Levoratti, Mito y hermenéutica, Publicaciones Portavoz Evangélico

Dana, H.E., Escudriñando las Escrituras, Casa Bautista de Publicaciones

Dana y Mantey, D y M, Gramática griega del Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1984

Davis, Guillermo H., Gramática elemental– Griego Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1984

Demaray, Donald, Introducción a la Biblia, Editorial Unilit, 2001

Donald, J. Scott y Daniel, Hays J., Hermenéutica: entendiendo la palabra de Dios, Editorial Clie, 2008

Fee, G. y Stuart, D., La lectura eficaz de la Biblia, Editorial Vida, 1985

Fee, Gordon D., Exégesis del Nuevo Testamento, Editorial Vida

Flores, José, El texto del Nuevo Testamento, Editorial Clie

Foulkes, Irene, Griego del Nuevo Testamento, 3 Tomos, Editorial Caribe

Geenlee, J. Harold, Secretos claves de términos bíblicos, Casa Nazarena de Publicaciones

Gil, Rubén, Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes, Editorial Clie, 2006

Griffith Thomas, W. H., Como estudiar la Biblia, Editorial Portavoz, 2000

Halley, Henry, Compendio manual de la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones

Halley y Escuain, H, Diccionario de dificultades y supuestas contradicciones bíblicas, Editorial Clie, 1990

Hammond, T.C., Cómo comprender la doctrina cristiana, Ediciones Certeza Unida

Hartill J., Edwin, Manual de interpretación bíblica, Ediciones Las Américas

Henrichsen, Walter A., Entendamos, Editorial Caribe, 1976
Johns, Dorothy, Como entender la Biblia, Universidad ICI, 1989
Kasemann, E., Ensayos exegéticos, Editorial Sígueme
Kelley, Werner, Y la Biblia tenía razón, Omega, S. A.
Lacueva, Francisco, Nuevo Testamento interlineal griego–español, Editorial Clie, 1985
LaHaye, Tim, Cómo estudiar la Biblia por sí mismo, Editorial Betania
Lambert, L, Diccionario de paralelos concordancias y analogías bíblicas, Casa Unida de Publicaciones
Longuam, Tremper, Cómo leer los salmos, Editorial Clie, 2000
Lund, E y Luce, A., Hermenéutica introducción Bíblica, Editorial Vida, 2001
Manley, Robinson y Stibbs, M, Nuevo auxiliar bíblico, Casa Bautista de Publicaciones
Maphori, Thomas, Cómo estudiar la Biblia, Universidad ICI
Martínez, José M., Hermenéutica bíblica, Editorial Clie, 1984
Mayhue, Richard, Cómo interpretar la Biblia uno mismo, Editorial Portavoz, 1999
McDowell, Josh, Guía para entender la Biblia, Editorial Clie, 1989
McKibben, J.F., Nuevo léxico griego–español del Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones
McKinley, Kenneth F., Escudriñemos las Escrituras, Editorial Portavoz, 2000
Nelson, W.M., Diccionario ilustrado de la Biblia, Editorial Caribe
Petter, H.M., Nueva concordancia greco–español del Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones
Puigvert, Pedro, Cómo llegó la Biblia hasta nosotros, Editorial Clie, 2000
Ramsay, Richard, Griego y exégesis, Editorial Clie, 2007
Rand, W.M., Diccionario de la Santa Biblia, Editorial Caribe
Richards, Larry, Cómo entender el Antiguo Testamento, Editorial Clie
Ricouer, Paul, Hermenéutica y estructuralismo, Editorial La Aurora
Ricouer, Paul, Hermenéutica y psicoanálisis, Editorial La Aurora
Saldivar, Raúl, Crítica bíblica, Editorial Clie, 1996
Sproul, R. C., Cómo estudiar e interpretar la Biblia, Editorial Unilit, 2004
Stott, John, Cómo comprender la Biblia, Ediciones Certeza Unida
Terry, M.S., Hermenéutica, Editorial Clie, 1985
Torrey, R.A., Cómo estudiar la Biblia, Editorial Caribe
Trenchard, Ernesto, Normas de interpretación bíblica, Publicaciones Portavoz Evangélico
Viertel, Weldon E., La Biblia y su interpretación. Libro autodidáctico, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Vila, Samuel, Enciclopedia explicativa de dificultades bíblicas, Editorial Clie, 1988
Vila y Esrugin, V, Diccionario bíblico ilustrado, Editorial Clie
Virkler, Henry A., Hermenéutica, Editorial Vida
Yates, Kyle M., Nociones esenciales del hebreo bíblico, Casa Bautista de Publicaciones

## T3102 Hermenéutica 2

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 5 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Fee, G. y Stuart, D., La lectura eficaz de la Biblia, Editorial Vida, 1985, 224 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Martínez, José M., Hermenéutica bíblica, Editorial Clie, 1984 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de métodos y principios de la interpretación de la Biblia, conforme a sus diferentes géneros literarios.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Profundizar la comprensión de la necesidad de una sana interpretación bíblica.

3.1.2 Conocer las características particulares de los diversos géneros literarios bíblicos: epístolas, narraciones, evangelios, parábolas, ley, profecía, poesía, sabiduría y apocalíptica.

3.1.3 Aprender sobre las herramientas y técnicas diferentes a usar en la interpretación de diversos géneros literarios bíblicos.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar la integridad de la Palabra de Dios y como el mensaje de Cristo tiene expresión a través de diversos tipos de literatura.

3.2.2 Valorar más profundamente la Biblia al ver la constancia de sus afirmaciones y cómo habla a toda cultura y a todo hombre.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Aprender a interpretar la Palabra de Dios sin prejuicios en forma práctica y haciendo buen uso de las reglas hermenéuticas.

3.3.2 Realizar un análisis gramatical de un texto bíblico, reconociendo la función de cada vocablo.

3.3.3 Interpretar correctamente instancias cuando el texto bíblico emplea lenguaje figurado.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Repaso sobre la necesidad de la sana interpretación y los requisitos del intérprete
4.2 Interpretación de epístolas
4.3 Interpretación de textos narrativos del Antiguo Testamento
4.4 Interpretación de Hechos
4.5 Interpretación de evangelios y parábolas
4.6 Interpretación de la ley
4.7 Interpretación de los profetas
4.8 Interpretación de los salmos
4.9 Interpretación de la literatura sapiencial
4.10 Interpretación de la apocalíptica

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El alumno podrá hacer un trabajo exegético, con todos los pasos necesarios para lograr la interpretación correcta de un pasaje tomado del género epístola.

5.2 Los alumnos podrán redactar una serie de parábolas a lenguaje contemporáneo y dramatizarlos en clase, produciendo un efecto similar al logrado en su entrega original.

5.3 Los alumnos podrán reconocer todos los tipos de paralelismo existentes en un determinado salmo.

5.4 El profesor puede asignar a grupos de alumnos a reconocer y hacer una lista de todos los oráculos existentes en alguno de los profetas menores.

5.5 El profesor puede asignar la tarea de analizar una lista de Escrituras que no están

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 50% | Diez tareas de interpretación realizadas por el estudiante |
| 6.2 | 10% | Informe sobre lecturas asignadas |
| 6.3 | 20% | Primer examen |
| 6.4 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Barclay, William, Palabras griegas del Nuevo Testamento; su uso y significado, Casa Bautista de Publicaciones, 1977

Barrows, E.P., Normas de interpretación bíblica, Editorial Clie

Barthes y, Otros, Análisis estructural y exégesis bíblica, Editorial La Aurora

Berkhof, Luis, Principios de interpretación bíblica, Editorial Clie, 1986

Berkhof, Luis, Principios de interpretación bíblica, Editorial Desconocido, 1998

Bock, Darrell; Blaising, Craig; Gentry, Kenneth; y Strimple, Robert, Tres puntos de vista del milenio y el más allá, Editorial Vida, 2004

Bullinger, E.W., Cómo entender y explicar los números en la Biblia, Editorial Clie, 1998

Bullinger, E.W., Diccionario de figuras de dicción usadas en la Biblia, Editorial Clie, 1988

Chávez, Moisés, Hermenéutica: el arte de paráfrasis libre, Editorial Caribe

Confort, Philip y Serrano, Rafael, El origen de la Biblia, Libros Dasafío, 2008

Croato, Kirk y Obermulle, Levoratti, Mito y hermenéutica, Publicaciones Portavoz Evangélico

Dana, H.E., Escudriñando las Escrituras, Casa Bautista de Publicaciones

Dana y Mantey, D y M, Gramática griega del Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1984

Davis, Guillermo H., Gramática elemental– Griego Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones, 1984

Demaray, Donald, Introducción a la Biblia, Editorial Unilit, 2001

Donald, J. Scott y Daniel, Hays J., Hermenéutica: entendiendo la palabra de Dios, Editorial Clie, 2008

Fee, Gordon D., Exégesis del Nuevo Testamento, Editorial Vida

Flores, José, El texto del Nuevo Testamento, Editorial Clie

Foulkes, Irene, Griego del Nuevo Testamento, 3 Tomos, Editorial Caribe

Geenlee, J. Harold, Secretos claves de términos bíblicos, Casa Nazarena de Publicaciones

Gentry, Kenneth; Hamstra, Sam; Pate, C. Marvin; y Thomas, Robert, Cuatro puntos de vista sobre el Apocalipsis, Editorial Vida, 2005

Gil, Rubén, Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes, Editorial Clie, 2006

Griffith Thomas, W. H., Como estudiar la Biblia, Editorial Portavoz, 2000

Halley, Henry, Compendio manual de la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones

Halley y Escuain, H, Diccionario de dificultades y supuestas contradicciones bíblicas, Editorial Clie, 1990

Hammond, T.C., Cómo comprender la doctrina cristiana, Ediciones Certeza Unida

Hartill J., Edwin, Manual de interpretación bíblica, Ediciones Las Américas

Henrichsen, Walter A., Entendamos, Editorial Caribe, 1976

Johns, Dorothy, Como entender la Biblia, Universidad ICI, 1989

Kasemann, E., Ensayos exegéticos, Editorial Sígueme

Kelley, Werner, Y la Biblia tenía razón, Omega, S. A.

Lacueva, Francisco, Nuevo Testamento interlineal griego–español, Editorial Clie, 1985

LaHaye, Tim, Cómo estudiar la Biblia por sí mismo, Editorial Betania
Lambert, L, Diccionario de paralelos concordancias y analogías bíblicas, Casa Unida de Publicaciones
Longuam, Tremper, Cómo leer los salmos, Editorial Clie, 2000
Lund, E y Luce, A., Hermenéutica introducción Bíblica, Editorial Vida, 2001
Manley, Robinson y Stibbs, M, Nuevo auxiliar bíblico, Casa Bautista de Publicaciones
Maphori, Thomas, Cómo estudiar la Biblia, Universidad ICI
Martínez, José M., Hermenéutica bíblica, Editorial Clie, 1984
Mayhue, Richard, Cómo interpretar la Biblia uno mismo, Editorial Portavoz, 1999
McDowell, Josh, Guía para entender la Biblia, Editorial Clie, 1989
McDowell, Josh, Nueva evidencia que demanda un veredicto, Editorial Mundo Hispano, 2004
McKibben, J.F., Nuevo léxico griego–español del Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones
McKinley, Kenneth F., Escudriñemos las Escrituras, Editorial Portavoz, 2000
Nelson, W.M., Diccionario ilustrado de la Biblia, Editorial Caribe
Pagan, Samuel, Introducción y comentario al libro de los Salmos, Editorial Patmos, 2007
Petter, H.M., Nueva concordancia greco–español del Nuevo Testamento, Casa Bautista de Publicaciones
Puigvert, Pedro, Cómo llegó la Biblia hasta nosotros, Editorial Clie, 2000
Rand, W.M., Diccionario de la Santa Biblia, Editorial Caribe
Richards, Larry, Cómo entender el Antiguo Testamento, Editorial Clie
Ricouer, Paul, Hermenéutica y estructuralismo, Editorial La Aurora
Ricouer, Paul, Hermenéutica y psicoanálisis, Editorial La Aurora
Saldivar, Raúl, Crítica bíblica, Editorial Clie, 1996
Sproul, R. C., Cómo estudiar e interpretar la Biblia, Editorial Unilit, 2004
Stott, John, Cómo comprender la Biblia, Ediciones Certeza Unida
Terry, M.S., Hermenéutica, Editorial Clie, 1985
Torrey, R.A., Cómo estudiar la Biblia, Editorial Caribe
Trenchard, Ernesto, Normas de interpretación bíblica, Publicaciones Portavoz Evangélico
Viertel, Weldon E., La Biblia y su interpretación. Libro autodidáctico, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Vila, Samuel, Enciclopedia explicativa de dificultades bíblicas, Editorial Clie, 1988
Vila y Esrugin, V, Diccionario bíblico ilustrado, Editorial Clie
Virkler, Henry A., Hermenéutica, Editorial Vida
Yates, Kyle M., Nociones esenciales del hebreo bíblico, Casa Bautista de Publicaciones

## T3203 Historia Eclesiástica 1

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 5 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Walker, Williston, Historia de la Iglesia Cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 623 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Smeeton, Donald D., La iglesia: de Pentecostés a la reforma, Universidad ICI, 1996, 224 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de la Iglesia cristiana desde la edad apostólica hasta la caída de Constantinopla en 1453 d.C. Se pone énfasis sobre la extensión del cristianismo, los eventos eclesiásticos, políticos y económicos, como también sobre personajes y movimientos durante este tiempo. Se analiza el transfondo geográfico y cultural de cada época.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Ver la continuidad histórica de la Iglesia cristiana desde el período apostólico hasta la Reforma

3.1.2 Conocer el desarrollo de distintos conceptos teológicos y su influencia en la Iglesia.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Agradecer al Señor el cuidado que ha tenido de mantener a su Iglesia aun en épocas difíciles.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Refutar a base de documentación histórica el sofisma de la pretensión de los católicos romanos de ser la iglesia verdadera

3.3.2 Descubrir relaciones de causa y efecto en la historia de la Iglesia. Ejemplo: la necesidad espiritual de la Edad Media que produjo la Reforma

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La Iglesia apostólica, 30–100 d.C.
4.2 La Iglesia perseguida, 100–313 d.C.
4.3 La Iglesia imperial, 313–476 d.C.
4.4 La Iglesia medieval, 476–1453 d.C.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El profesor asignará lectura adicional en otros libros de historia eclesiástica para complementar y ampliar los datos del libro de texto.
5.2 Qué el estudiante haga un esquema en el que señalará cronológicamente personajes y eventos de importancia, procurando identificarlos con una frase, oración o anécdota breve
5.3 Qué el estudiante lea libros biográficos para ampliar sus conocimientos de los héroes del período además de impartir inspiración para seguir el ejemplo dejado por ellos.
5.4 Los estudiantes podrán preparar y presentar una dramatización y recreación del Concilio de Nicea.
5.5 El profesor debe hacer "vivir" la historia evitando una presentación monótona de datos fríos.
5.6 Organizar a comisiones para trazar la historia del desarrollo de diferentes doctrinas

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 30% Lectura Adiciona
6.2 10% Participación en una comisión que traza la historia del desarrollo de una doctrina

| | | |
|---|---|---|
| 6.3 | 20% | Monografía sobre un personaje de 100 a 1453 d.C. |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Anderson, Justo, Historia de los Bautistas, Casa Bautista de Publicaciones

Ayerra, A, Los protestantes en Venezuela, Ediciones Tripode, 1980

Baiton, Roland H., La iglesia de nuestros padres, Editorial La Aurora

Baker, R., Los bautistas en la historia, Casa Bautista de Publicaciones

Bastian, Jean Pierre, Protestantismo y sociedad en México, Casa Unida de Publicaciones, 1983

Beckhouse, E. y C. Taylor, Historia de la iglesia primitiva, Editorial Clie, 2001

Beckhouse, E. y C. Taylor, Historia de la Iglesia primitiva, Tomo 1, Editorial Clie, 1986

Bloesch, Donald G., El renacimiento evangélico, Editorial Clie

Bonino, J.M y Casalis, G., El futuro del ecumenismo, Editorial La Aurora

Bridges, B, La expansión evangélica en México, Editorial Vida, 1960

Brumback, Carlos, ¿Qué quiere ser esto?, Editorial Vida, 1960

Case y McNeill, C y M, Forjadores del cristianismo, 2 Tomos, Editorial Clie, 1989

Comba, Ernesto, Historia de los Valdenses, Editorial Clie

Confort, Philip y Serrano, Rafael, El origen de la Biblia, Libros Dasafío, 2008

Crespin, J., Los mártires de Río de Janeiro, Casa Unida de Publicaciones

Cueva, Valentin, Historia ilustrada de los protestantes españoles, Editorial Clie, 2000

Dana, H.E., Manual de eclesiología, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Dayton, Donald W., Raíces teológicas del pentecostalismo, Libros Dasafío, 1999

De Cesarea, Eusebio, Historia eclesiástica, Editorial Clie, 2008

Deiros, Pablo, Historia del cristianismo: Los primeros 500 años, Tomo I, Ediciones Certeza Unida, 2005

Deiros, Pablo, Historia del cristianismo: Texto programado, Casa Bautista de Publicaciones

Deiros,, Pablo, Historia del cristianismo: Los mil años de incertidumbre, Tomo II, Ediciones Certeza Unida, 2006

Díaz, Samuel, La nave pentecostal, Editorial Vida

Dillenberger y Welch, D, El cristianismo protestante, Casa Unida de Publicaciones

DiPardo, D, Historia eclesiástica – siglos primeros, Editorial Clie

Earle, Ralph, Conozca la Iglesia primitiva, Casa Nazarena de Publicaciones

Escobar, Juan, Mártir de las catacumbas, Editorial Moody

Escobar, Samuel, La chispa y la llama, Editorial Caribe

Escobar, Samuel, La decadencia en la religión, Editorial Caribe

Estep, W.R., Historia de los Anabautistas: Revolucionarios del Siglo XVI, Casa Bautista de Publicaciones

Estrello, F.E., Breve historia de la Reforma, Casa Unida de Publicaciones

Fisher, George, Historia de la reforma, Editorial Clie, 2001

Fletcher, Jhon y Ropero, Alfonso, Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI, Editorial Clie, 2008

Fletcher, Juan, Historia compendiada iglesia cristiana, Editorial Clie, 1995

Fliedner, Teodoro, Martín Lutero, Editorial Clie

Fliender, Enrique, Los hugonotes: triunfo del evangelio, Editorial La Aurora

Flores, José, Historia de la Biblia en España, Editorial Clie

Fox, John, El libro de los martires, Editorial Clie, 1994

Garvie, A.E., Historia de la predicación cristiana, Editorial Clie, 1988

Gillies, John, Los mártires de Guanabara, Editorial Clie

Goforth, Rosalind, Historia de las misiones, Editorial La Aurora
Goforth, Rosalind, La era de las tinieblas, Tomo 3, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los altos ideales, Tomo 4, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los conquistadores, Tomo 7, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los dogmas...dudas, Tomo 8, Editorial Caribe, 1984
Goforth, Rosalind, La era de los gigantes, Tomo 2, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los mártires, Tomo 1, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los nuevos horizontes, Tomo 9, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los reformadores, Tomo 6, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los sueños frustrados, Tomo 5, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era inconclusa, Tomo 10, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, Luces bajo el almud, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, Milagros en la China, Editorial Vida, 1983
Goodall, N., El movimiento ecuménico, Editorial La Aurora
Grayling, G, Historia Eclesiástica: Eusebio de Cesarea, Tomo I, Editorial Desconocido
Greathouse, William, Desde los apóstoles hasta Wesley, Casa Nazarena de Publicaciones
Gutiérrez Martín, Arturo, Albores del cristianismo en España, Publicaciones Portavoz Evangélico
Henry, Carl, El evangelio en el Siglo XX, Ediciones Certeza Unida
Heussi, C., Bosquejo de historia de la Iglesia Cristiana, Editorial La Aurora
Hollenweger, Walter, El pentecostalismo, Editorial La Aurora
Hughey, Juan D., Los bautistas en España, Casa Bautista de Publicaciones
Hurst, Juan Fletcher, Historia compendiada de la Iglesia Cristiana, Editorial Clie, 1985
Jorquera, Laura, La iglesia cristiana, Casa Unida de Publicaciones
Josefo, F., Guerras de los judíos, 2 Tomos, Espasa Calpe
Lacy, G.H., Breve historia de la Reforma, Biblioteca Evangélica Argentina
Lacy, G.H., Breve historia del cristianismo, Editorial Clie, 1989
Latourette, Kenneth S., Historia del cristianismo, 2 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Lewis, Jonatán y Gornica, F., Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial, Tomo 1, Biblioteca William Carey, 1986
Lightfoot, J. B., Los padres apostólicos, Editorial Clie, 2000
Lindsay, T., Historia de la Reforma, Editorial La Aurora
Lindsay, Tomás M., La Reforma en su contexto histórico, Editorial Clie, 1985
Lindsay, Tomás M., La Reforma y su desarrollo social, Editorial Clie, 1986
Lyon, David, Cristianismo y sociología, Ediciones Certeza Unida
Mackay, J.A., El otro Cristo español, Casa Unida de Publicaciones
Mackay, J.A., La iglesia latinoamericana y el movimiento ecuménico, Casa Unida de Publicaciones
Martínez, Emilio, Recuerdos de antaño, Editorial Clie
McBeth, Leon, Hombres claves de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1980
McConnell, Cecilio, La historia del himno en castellano, Casa Bautista de Publicaciones
Monti, D., Presencia del protestantismo en Río Plata durante el Siglo XIX, Editorial La Aurora
Muirhead, H.H., Historia del cristianismo, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Nelson, Wilton M., El protestantismo en Centro América, Editorial Caribe, 1984
Orr, James, El progreso del dogma, Editorial Clie, 2000
Padilla, C. René, El evangelio hoy, Ediciones Certeza Unida
Peres, Alcides Conejeiro, La inquisición española: santos y mártires, Librería Amanecer

Prescott, Lyle, Luz en la América Latina, Casa Nazarena de Publicaciones
Ramos, Marcos A., Panorama del protestantismo en Cuba, Editorial Caribe, 1986
Roberts, Frank C., A todas las generaciones, Libros Dasafío, 1999
Rodríguez, Alfredo S., Juan Bunyan, Editorial Clie
Ropero, Alfonso, Historia fe y Dios, Editorial Clie, 1995
Ropero, Alfonso B., Lo mejor de Irineo de Lyon, Editorial Clie, 2006
Ropero, Alfonso B., Lo mejor de los padres apostólicos, Editorial Clie, 2004
Salem, Luis D., Dios de nuestros libertadores, Editorial Caribe
Sauer, Erich, En la palestra de la fe, Publicaciones Portavoz Evangélico
Schaeffer, S, La Iglesia al final del Siglo XX, Ediciones Evangélicas Europeas
Smeeton, Donald D., La iglesia de la reforma al presente, Universidad ICI, 1997
Smeeton, Donald D., La iglesia: de Pentecostés a la reforma, Universidad ICI, 1996
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Swindoll, Orville, Tiempos de restauración, LOGOI, Inc.
Synan, Vinson, En los postreros días, Editorial Vida, 1987
Tari, Mel, Como un viento recio, Editorial Betania
Van Lennep, Maximiliano F., Historia de la Reforma en España en el Siglo XVI, Subcomisión Literatura Cristiana, 1984
Varetto, Juan, La marcha del cristianismo, Junta Bautista de Publicaciones
Varetto, Juan, La reforma religiosa del Siglo XVI, Junta Bautista de Publicaciones
Vedder, E.C., Breve historia de los bautistas hasta 1900, Casa Bautista de Publicaciones
Vila, Samuel, A las fuentes del cristianismo, Instituto Bíblico Moody, 1951
Vila, Samuel, Breve historia de las denominaciones cristianas, Editorial Clie
Vila, Samuel, Enciclopedia de la historia de la Iglesia, Editorial Clie
Vila, Samuel, Historia de la inquisición y la Reforma – España, Editorial Clie
Vila, Samuel, Una vid: muchas ramas, Editorial Clie
Vila, Samuel., El cristianismo evangélico a través de los siglos, Editorial Clie
Vos, Howard F., Breve historia de la Iglesia, Editorial Moody
Wickham, Pablo, Las iglesias del Nuevo Testamento, Editorial Literatura Bíblica
Wurmbrand, R., Cristo en las prisiones comunistas, Editorial Clie
Zapata Arceyuz, Virgilio, Historia de la iglesia evangélica en Guatemala, Génesis Publicidad, 1982

## T3302 Historia Eclesiástica 2

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 6 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Walker, Williston, Historia de la Iglesia Cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 623 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Smeeton, Donald D., La Iglesia de la Reforma al Presente, Universidad ICI, 1996, 236 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Una continuación del estudio del desarrollo de la Iglesia cristiana, desde la caída de Constantinopla hasta el día de hoy con énfasis sobre la Reforma, el surgimiento de las denominaciones, los personajes, los eventos y movimientos políticos durante esta época. Se fija en el surgimiento, desarrollo y vigencia del pentecostalismo y del ecumenismo.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer los datos importantes de la historia de la Iglesia en la época post– Reforma.

3.1.2 Ver la extensión de la Iglesia evangélica en la América Latina y saber el papel desempeñado por varias de las denominaciones.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Inspirarse al ver cómo Dios ha dado nuevas infusiones de vida a su Iglesia a través de las edades.

3.2.2 Desear emular los grandes propagadores de la fe de los últimos cuatro siglos.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Trazar el desarrollo histórico de las distintas denominaciones más conocidas en la historia.

3.3.2 Comparar los acontecimientos históricos con la actualidad para aprovechar las lecciones que ofrece la historia

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La Iglesia reformada, 1453–1648 d.C.

4.2 La Iglesia post–Reforma, 1649–1901 d.C.

4.3 La Iglesia del Siglo XX

4.4 La Iglesia Latinoamericana

4.5 La Iglesia de Las Asambleas de Dios.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Hacer una lista de los personajes sobresalientes del período. Entonces un estudiante presentará la biografía de uno de ellos a la clase.

5.2 Hacer el estudiante un bosquejo del desarrollo de alguna denominación que presentará a la clase utilizando estas preguntas: ¿Cuándo comenzó dicha denominación? ¿Quiénes fueron sus líderes? ¿Cuál fue su parte en la evangelización del mundo? ¿Existe hoy la denominación?

5.3 Los estudiantes deben trazar geográficamente la extensión de los lugares hasta donde llegó el evangelio desde la Reforma hasta hoy en día. Pueden calcar mapas para exhibir en el tablero, o se puede distribuir el trabajo de un mapa grande entre varios, con cierto estudiante dibujando el mapa, otro coloreando, y otros trazando o señalando lugares de importancia en la extensión del evangelio

5.4 Se debe continuar el esquema de eventos y personajes empezando en Historia Eclesiástica I para incluir

los de este período.

5.5 Se debe continuar con los estudios biográficos para inspirar al estudiante a

5.6 Presentar películas históricas. Ejemplo: La vida de Martín Lutero.

5.7 Hay que poner en relieve la historia del evangelio en la América Latina. Se deben analizar tanto los factores que contribuyeron al avance del evangelio como también lo que lo frenaron. Se podría preguntar que si la iglesia manifiesta características de la cultura o si tiene mucho de culturas extranjeras.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 25% | Lectura Adiciona |
| 6.2 | 15% | Ensayo sobre algún punto de la historia del evangelio en América Latina |
| 6.3 | 20% | Primer examen |
| 6.4 | 20% | Examen final |
| 6.5 | 20% | Monografía sobre un personaje del período |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Anderson, Justo, Historia de los Bautistas, Casa Bautista de Publicaciones

Ayerra, A, Los protestantes en Venezuela, Ediciones Tripode, 1980

Baiton, Roland H., La iglesia de nuestros padres, Editorial La Aurora

Baker, R., Los bautistas en la historia, Casa Bautista de Publicaciones

Baker, Robert A., Compendio de la historia cristiana, Casa Bautista de Publicaciones, 2006

Bastian, Jean Pierre, Protestantismo y sociedad en México, Casa Unida de Publicaciones, 1983

Beckhouse, E. y C. Taylor, Historia de la iglesia primitiva, Editorial Clie, 2001

Beckhouse, E. y C. Taylor, Historia de la Iglesia primitiva, Tomo 1, Editorial Clie, 1986

Benliure, Félix., Los hugonotes, Editorial Clie, 2006

Bloesch, Donald G., El renacimiento evangélico, Editorial Clie

Bonino, J.M y Casalis, G., El futuro del ecumenismo, Editorial La Aurora

Bridges, B, La expansión evangélica en México, Editorial Vida, 1960

Brumback, Carlos, ¿Qué quiere ser esto?, Editorial Vida, 1960

Case y McNeill, C y M, Forjadores del cristianismo, 2 Tomos, Editorial Clie, 1989

Comba, Ernesto, Historia de los Valdenses, Editorial Clie

Confort, Philip y Serrano, Rafael, El origen de la Biblia, Libros Dasafío, 2008

Crespin, J., Los mártires de Río de Janeiro, Casa Unida de Publicaciones

Cueva, Valentin, Historia ilustrada de los protestantes españoles, Editorial Clie, 2000

Dana, H.E., Manual de eclesiología, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Dayton, Donald W., Raíces teológicas del pentecostalismo, Libros Dasafío, 1999

Dayton W., Donald, Raíces teológica del pentecostalismo, Libros Dasafío, 2008

Deiros, Pablo, Historia del cristianismo: Las reformas de la iglesia, Tomo III, Ediciones Certeza Unida, 2008

Deiros, Pablo, Historia del cristianismo: Texto programado, Casa Bautista de Publicaciones

Díaz, Samuel, La nave pentecostal, Editorial Vida

Dillenberger y Welch, D, El cristianismo protestante, Casa Unida de Publicaciones

DiPardo, D, Historia eclesiástica – siglos primeros, Editorial Clie

Earle, Ralph, Conozca la Iglesia primitiva, Casa Nazarena de Publicaciones

Escobar, Juan, Mártir de las catacumbas, Editorial Moody

Escobar, Samuel, La chispa y la llama, Editorial Caribe

Escobar, Samuel, La decadencia en la religión, Editorial Caribe

Estep, W.R., Historia de los Anabautistas: Revolucionarios del Siglo XVI, Casa Bautista de Publicaciones

Estrello, F.E., Breve historia de la Reforma, Casa Unida de Publicaciones
Fisher, George, Historia de la reforma, Editorial Clie, 2001
Fletcher, Jhon y Ropero, Alfonso, Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI, Editorial Clie, 2008
Fletcher, Juan, Historia compendiada iglesia cristiana, Editorial Clie, 1995
Fliedner, Teodoro, Martín Lutero, Editorial Clie
Fliender, Enrique, Los hugonotes: triunfo del evangelio, Editorial La Aurora
Flores, José, Historia de la Biblia en España, Editorial Clie
Fox, John, El libro de los martires, Editorial Clie, 1994
Garvie, A.E., Historia de la predicación cristiana, Editorial Clie, 1988
Gillies, John, Los mártires de Guanabara, Editorial Clie
Goforth, Rosalind, Historia de las misiones, Editorial La Aurora
Goforth, Rosalind, La era de las tinieblas, Tomo 3, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los altos ideales, Tomo 4, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los conquistadores, Tomo 7, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los dogmas...dudas, Tomo 8, Editorial Caribe, 1984
Goforth, Rosalind, La era de los gigantes, Tomo 2, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los mártires, Tomo 1, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los nuevos horizontes, Tomo 9, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los reformadores, Tomo 6, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era de los sueños frustrados, Tomo 5, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, La era inconclusa, Tomo 10, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, Luces bajo el almud, Editorial Caribe
Goforth, Rosalind, Milagros en la China, Editorial Vida, 1983
González, Justo., Historia de la Reforma., Editorial Unilit, 2003
Goodall, N., El movimiento ecuménico, Editorial La Aurora
Grayling, G, Historia Eclesiástica: Eusebio de Cesarea, Tomo I, Editorial Desconocido
Greathouse, William, Desde los apóstoles hasta Wesley, Casa Nazarena de Publicaciones
Gutiérrez Martín, Arturo, Albores del cristianismo en España, Publicaciones Portavoz Evangélico
Henry, Carl, El evangelio en el Siglo XX, Ediciones Certeza Unida
Heussi, C., Bosquejo de historia de la Iglesia Cristiana, Editorial La Aurora
Hollenweger, Walter, El pentecostalismo, Editorial La Aurora
Hughey, Juan D., Los bautistas en España, Casa Bautista de Publicaciones
Hurst, Juan Fletcher, Historia compendiada de la Iglesia Cristiana, Editorial Clie, 1985
Jorquera, Laura, La iglesia cristiana, Casa Unida de Publicaciones
Josefo, F., Guerras de los judíos, 2 Tomos, Espasa Calpe
Lacy, G.H., Breve historia de la Reforma, Biblioteca Evangélica Argentina
Lacy, G.H., Breve historia del cristianismo, Editorial Clie, 1989
Latourette, Kenneth S., Historia del cristianismo, 2 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Lewis, Jonatán y Gornica, F., Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial, Tomo 1, Biblioteca William Carey, 1986
Lightfoot, J. B., Los padres apostólicos, Editorial Clie, 2000
Lindsay, T., Historia de la Reforma, Editorial La Aurora
Lindsay, Tomás M., La Reforma en su contexto histórico, Editorial Clie, 1985
Lindsay, Tomás M., La Reforma y su desarrollo social, Editorial Clie, 1986
Lyon, David, Cristianismo y sociología, Ediciones Certeza Unida

Mackay, J.A., El otro Cristo español, Casa Unida de Publicaciones
Mackay, J.A., La iglesia latinoamericana y el movimiento ecuménico, Casa Unida de Publicaciones
Martínez, Emilio, Recuerdos de antaño, Editorial Clie
McBeth, Leon, Hombres claves de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1980
McConnell, Cecilio, La historia del himno en castellano, Casa Bautista de Publicaciones
Monti, D., Presencia del protestantismo en Río Plata durante el Siglo XIX, Editorial La Aurora
Muirhead, H.H., Historia del cristianismo, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Nelson, Wilton M., El protestantismo en Centro América, Editorial Caribe, 1984
Orr, James, El progreso del dogma, Editorial Clie, 2000
Padilla, C. René, El evangelio hoy, Ediciones Certeza Unida
Peres, Alcides Conejeiro, La inquisición española: santos y mártires, Librería Amanecer
Prescott, Lyle, Luz en la América Latina, Casa Nazarena de Publicaciones
Ramos, Marcos A., Panorama del protestantismo en Cuba, Editorial Caribe, 1986
Roberts, Frank C., A todas las generaciones, Libros Dasafío, 1999
Rodríguez, Alfredo S., Juan Bunyan, Editorial Clie
Ropero, Alfonso, Historia fe y Dios, Editorial Clie, 1995
Salem, Luis D., Dios de nuestros libertadores, Editorial Caribe
Sauer, Erich, En la palestra de la fe, Publicaciones Portavoz Evangélico
Schaeffer, S, La Iglesia al final del Siglo XX, Ediciones Evangélicas Europeas
Smeeton, Donald D., La iglesia de la reforma al presente, Universidad ICI, 1997
Smeeton, Donald D., La iglesia: de Pentecostés a la reforma, Universidad ICI, 1996
Swindoll, Orville, Tiempos de restauración, LOGOI, Inc.
Syman, Vinson, El siglo del Espíritu Santo, Editorial Progreso, 2006
Synan, Vinson, En los postreros días, Editorial Vida, 1987
Tari, Mel, Como un viento recio, Editorial Betania
Van Lennep, Maximiliano F., Historia de la Reforma en España en el Siglo XVI, Subcomisión Literatura Cristiana, 1984
Varetto, Juan, La marcha del cristianismo, Junta Bautista de Publicaciones
Varetto, Juan, La reforma religiosa del Siglo XVI, Junta Bautista de Publicaciones
Vedder, E.C., Breve historia de los bautistas hasta 1900, Casa Bautista de Publicaciones
Vila, Samuel, A las fuentes del cristianismo, Instituto Bíblico Moody, 1951
Vila, Samuel, Breve historia de las denominaciones cristianas, Editorial Clie
Vila, Samuel, Enciclopedia de la historia de la Iglesia, Editorial Clie
Vila, Samuel, Historia de la inquisición y la Reforma – España, Editorial Clie
Vila, Samuel, Una vid: muchas ramas, Editorial Clie
Vila, Samuel., El cristianismo evangélico a través de los siglos, Editorial Clie
Vos, Howard F., Breve historia de la Iglesia, Editorial Moody
Wickham, Pablo, Las iglesias del Nuevo Testamento, Editorial Literatura Bíblica
Wurmbrand, R., Cristo en las prisiones comunistas, Editorial Clie
Zapata Arceyuz, Virgilio, Historia de la iglesia evangélica en Guatemala, Génesis Publicidad, 1982

## T4102 Sectas y corrientes heterodoxas

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | 7 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | McDowell, Josh y Stewart, Don, Estudio de las sectas, Editorial Vida, 1988, 167 páginas |
| | Folleto o Compendio Local |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Estudiaremos el desarrollo de las tergiversaciones doctrinales que dan origen a las Sectas. Además, se introducen las desviaciones teológicas actuales que afectan a la iglesia pentecostal y se destaca la importancia de mantener la sana doctrina. Se llegará a conclusiones y recomendaciones para la Iglesia cristiana frente al llamado de la gran comisión.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Aprender las enseñanzas fundamentales de los principales movimientos o sectas, su origen, y prácticas erróneas.

3.1.2 Conocer los métodos de propagación y proselitismo que emplean las sectas.

3.1.3 Enterarse de las razones por las que algunas corrientes teológicas actuales afectan a la iglesia evangélica Pentecostal.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar la importancia de la fe evangélica y Pentecostal ortodoxa.

3.2.2 Tomar conciencia de la influencia de las filosofías humanas sobre la teología durante los últimos siglos

3.2.3 Evitar la indisposición contra los participantes de las sectas y corrientes asumiendo la compasión y comprensión por medio de fórmulas de acercamiento salvífico hacia ellos.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Manejar con precisión la terminología teológica actual.

3.3.2 Refutar las creencias falsas estudiadas en esta materia.

3.3.3 Juzgar algunas desviaciones teológicas actuales a la luz de la sana doctrina evangélica pentecostal.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Orígenes históricos de las tergiversaciones doctrinales – movimiento judaizante, gnosticismo.

4.2 El catolicismo romano y la iglesia ortodoxa.

4.3 Las sectas– Testigos de Jehová, Mormones, Adventistas, Universalismo, Ciencia Cristiana, etc.

4.4 Origen, enseñanzas, prácticas y refutación de otras actividades sectarias de nuestro contexto – Animismo,

4.5 Tergiversaciones actuales – Origen, enseñanzas, prácticas y sus refutaciones.

4.6 Conclusiones y recomendaciones sobre la posición de la Iglesia Pentecostal frente a estas corrientes y

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El estudiante puede escribir breves ponencias que traten de los siguientes temas: 1. “El gnosticismo pasado y presente” 2. “El concepto neo-ortodoxo de la Biblia” 3. “Cómo evangelizar a un Testigo de Jehová” 5. “El postmodernismo y las corrientes teológicas actuales”. Nota: Estas ponencias podrían servir como base de cuadros dramatizados realizados por comisiones en la hora de clase.

5.2 El estudiante debe leer en la historia, cómo se funda la iglesia, para examinar sus bases y su desarrollo doctrinal.

5.3 El profesor puede dirigir a la clase para formar un cuadro sinóptico que señale cada secta, las creencias erróneas en la primera columna, algunos textos bíblicos en oposición a éstas en la segunda, y algunos argumentos de refutación en la tercera.

5.4 Los alumnos pueden realizar un debate sobre corrientes teológicas actuales como la teología de los pactos de prosperidad, restauración apostólica, etc.

5.5 Se debe analizar la influencia totalitaria que los dirigentes ejercen sobre los adeptos y ver el problema resultante de no permitirles pensar por sí mismos.

5.6 Analizar algo de la literatura de algunas de las sectas estudiadas.

5.7 Se debe notar los métodos de propagación de las sectas y tratar de descubrir por qué de su crecimiento numérico.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas |
| 6.2 | 10% | Preparación de un cuadro sinóptico |
| 6.3 | 20% | Composición |
| 6.4 | 50% | Exámenes |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Adam, Benjamín, Astrología, Editorial Betania

Alves, RubEM, El enigma de la religión, Editorial La Aurora

Anderson, Norman, Las religiones del mundo, Casa Bautista de Publicaciones

Anderson, Norman, Las religiones del mundo, Editorial Mundo Hispano, 1999

Anónimo, Autor, Las enseñanzas de Roma y la Palabra de Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1957

Arana Quiroz, Pedro, Providencia y revolución, Subcomisión Literatura Cristiana, 1986

Artromy, John, El anticristo de Roma, Editorial Portavoz, 1997

Baaken, JK. Van, El caos de las sectas, Libros Dasafio, 1998

Bayly, Joseph, Horóscopos, LOGOI, Inc.

Benko, Stephen, Evangélicos católicos y la virgen María, Casa Bautista de Publicaciones

Berntsson, Helgue, Creemos en María, Editorial Clie

Berry, Harold J., Adventismo del séptimo día: ¿otro evangelio?, La Biblia Dice

Berry, Harold J., Confrontando a las sectas, La Biblia Dice

Berry, Harold J., El armstrongismo: ¿es la pura verdad?, La Biblia Dice

Berry, Harold J., Mormonismo: confusión...últimos días, La Biblia Dice

Bogard, B., El mormonismo, Casa Bautista de Publicaciones

Bonhoeffer, Dietrich, El precio de la gracia, Editorial Sígueme, 1968

Breese, David, Cómo distinguir y refutar las sectas, Editorial Clie

Bruce, F.F., La defensa apostólica del evangelio, Ediciones Certeza Unida

Byter, Dionisio, Jesús y la no violencia, Editorial Clie, 1997

Chiniqui, C.P., El cura la mujer y el confesionario, Casa Bautista de Publicaciones

Conn, Harvie M., Teología contemporánea en el mundo, Subcomisión Literatura Cristiana

Cruz, Antonio, Darwin no mató a Dios, Editorial Vida, 2004

Decker, Ed y Hunt, David, Los fabricantes de dioses, Editorial Betania, 1987

Deiros, Pablo, Los evangélicos y el poder político en América Latina, Casa Bautista de Publicaciones, 1986

DeMurch, F., La aventura ecuménica, Editorial Caribe

Díaz, E., ¿Testigos de Jehová o de Satanás?, Editorial Clie

Dowdy, H., Un brujo que se convirtió a Cristo, Editorial Libertador

D'Raujo, Caio Fabio, Espiritismo moderno, Editorial Vida

Dreyer, F.C., El catolicismo romano a la luz de las Escrituras, Editorial Moody
Duncan, H., Los Testigos de Jehová ante la Biblia, Ediciones Las Américas
Durrleman, F., Protestante ¿por qué?, The Evangelical Literature League
Elkins, Chris, Engaño y desengaño, Editorial Clie
Elwood, Roger, Historias extrañas de brujería, Editorial Caribe
Enroth, Ronald, Las sectas y la juventud, Editorial Clie
Escobar, Samuel, Decadencia de la religión, Ediciones Certeza Unida
Escobar A., Samuel, La fe evangélica y las teologías de liberación, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Evon, Martin, Exorcismo: pasado y presente, Editorial La Aurora
Féliz, Guido, Corrientes neo–teológicas, Editorial Clie
Fernández, Domingo, ¿Por qué guardamos el domingo?, Casa Bautista de Publicaciones
Fernández, Domingo, El espiritismo, Casa Bautista de Publicaciones
Fernández, Domingo, Los falsos testigos de Jehová, Casa Bautista de Publicaciones
Fernández, Domingo, Satanás sutil tentador, LOGOI, Inc.
Fernández, Domingo., Mormonismo: ¿revelación divina o invención humana?, Casa Bautista de Publicaciones
Fisher, C.W., ¿Por qué soy evangélico?, Casa Nazarena de Publicaciones, 1961
Fraser, G.H., ¿Es cristiano el mormonismo?, Editorial Moody
Freeman, Joel A., Cristianos ante la pobreza, Editorial Clie, 2000
García, José Luis, Los Testigos de Jehová a la luz de la Biblia, Editorial Clie
Gartenhaus, Jacobo, A mi pueblo (pueblo hebreo), Casa Bautista de Publicaciones
Gasson, R., El grande cautivante (espiritismo), Editorial Vida, 1975
Girón, José, Adventistas del 7o. Día, Editorial Vida, 1972
Girón, José, Los Testigos de Jehová y sus doctrinas, Editorial Vida
Grant, Jim, El enemigo, Editorial Clie
Gutiérrez Marín, Claudio, Errores fundamentales del romanismo, Casa Unida de Publicaciones, 1957
Hagee, John, La era del engaño, Editorial Betania, 1997
Hall, Daniel, Algunas herejías modernas, Librería Editorial Cristiana
Hannegraf, Hank, Cristianismo en Crisis, Editorial Unilit, 1993
Hoekema, Antonio, Adventismo del Séptimo Día, SCL
Hoekema, Antonio, Mormonismo, SCL
Hoekema, Antonio, Testigos de Jehová, SCL
Hoff, Pablo, Otros evangelios, Editorial Vida, 1993
Hultquist, Lee, Siguieron al flautista, Editorial Clie
Hume, Roberto Ernesto, Las religiones vivas, Casa Bautista de Publicaciones, 1981
Hunt, Dave, La seducción de la cristiandad, Harvest House, 1985
Hunt, Dave, Mas allá de la seducción, Editorial Portavoz, 1998
Hunt, Dave, Mas allá de la seducción, Editorial Portavoz, 1998
Hutchinson, James, Misioneros mormones, Editorial Portavoz, 1999
Ironsides, I, Refutando las herejías de los Adventistas del 7o. Día, Editorial Vida
Irvine, Dooren, De la brujería a Cristo, Editorial Clie
Jacobson, Jay, El mormonismo refutado, Casa Bautista de Publicaciones
Johnson, Andrew. E., Testigos de Jehová – evidencias falsas, La Biblia Dice
Kennedy, James D., Por qué creo, Editorial Vida, 1982
Kerns, Phil y Wead, Doug, Templo del pueblo o tumba del pueblo, Editorial Clie
Knight, Walter, El extraño mundo del ocultismo, Editorial Clie

Koch, Kurt E., El diccionario del diablo, Editorial Clie
Koch, Kurt E., Entre Cristo y Satanás, Editorial Clie
Koch, Kurt E., Ocultismo y cura del alma, Editorial Clie
Kvall, Robert E., Tiendas en las cumbres, Editorial Vida
Lacueva, Francisco, El catolicismo romano, Editorial Clie
Larson, Bob, Satanismo: la seducción de nuestros jóvenes, Editorial Vida
Levitt, Zola, El espíritu de Sun Myung Moon, Editorial Clie
Lewis, G.R., Meditación trascendental, Editorial Clie
Lindsey, Hal, Satanás vivo y activo, Editorial Libertador
MacDonald, William, ¿Cuál es la diferencia?, Publicaciones Portavoz Evangélico
Maldonado, L., La hora del exorcista, Editorial Libertador
Martin, Walter R., Mormonismo, Editorial Betania
Mazurek, Jaime, El Restauracionismo apostólico, Editorial Vida, 2008
McCarthy, James, El evangelismo según Roma, Editorial Portavoz, 1999
McDowell, Josh, Nueva evidencia que demanda un veredicto, Editorial Mundo Hispano, 2004
McDowell, Josh y Don Stewart, Ocultismo: ¿fraude o realidad?, Editorial Vida, 1988
McDowell, Josh y Stewart, Don, Estudio de las sectas, Editorial Vida, 1988
McElveen, Floyd, Mormones: sus doctrinas – sus errores, Editorial Clie
Metaxas, Erik., Todo lo que siempre quisiste saber acerca de Dios., Editorial Unilit, 2008
Miller, Calvin, Servidumbre del yoga y filosofías orientales, Editorial Clie
Mitchell, M.F., La ciencia del espacio y la religión, Casa Bautista de Publicaciones
Monroy, Juan Antonio, Apuntando a la torre, Editorial Clie, 1988
Monroy, Juan Antonio, Inquieta juventud, Irmayol, 1985
Morey, Robert, La invasión islámica, Editorial Portavoz, 1999
Morrow, O.L., El diablo en nuestros días, La Biblia Dice
Neal, C.L., Manual para los obreros cristianos, Casa Bautista de Publicaciones
Nelson, W.M., Los Testigos de Jehová, Casa Bautista de Publicaciones
Padrosa, L., ¿Por qué dejé el catolicismo?, The Evangelical Literature League
Paxton, Geoffrey J., El zarandeo del adventismo, Casa Bautista de Publicaciones
Peterson, William, La astrología y la Biblia, Editorial Clie
Philips, J.A., Análisis del romanismo, Casa Bautista de Publicaciones
Ramos, Marcos A., Nuevo diccionario de religiones denominacionales y sectas, Editorial Caribe, 1998
Rico, J.M., Sacerdote y hostia, LBN, 1961
Rico, J.M., Un insigne protestante: el apóstol Pablo, Librería Amanecer, 1958
Ridenour, Fritz, ¿Cuál es la diferencia?, Editorial Clie, 1995
Robertson, Irvine, ¿Qué creen las sectas?, Casa Bautista de Publicaciones
Robleto, A., Un vistazo a la doctrina romana, Casa Bautista de Publicaciones
Robleto, Adolfo, Conozca quiénes son, Casa Bautista de Publicaciones
Rodees, Ron, El falso Cristo de la Nueva Era, Editorial Unilit, 1997
Routh, E.D., ¿Quiénes son?, Casa Bautista de Publicaciones
Ruiz, Agustín, Los Testigos de Jehová, Casa Bautista de Publicaciones
Sagau, Antonio M., ¿Testigos de quién?, Publicaciones Portavoz Evangélico
Sagau, Antonio M., Objeciones a los “Testigos de Jehová”, Editorial Clie, 1987
Saravi, Fernando D., El mormonismo al descubierto, Editorial Portavoz, 1998
Schnell, E.J., Esclavo por treinta años...torre vigía, Editorial Moody

Schnell, W., Otro evangelio – Testigos de Jehová, Editorial Moody
Scott y Meeking, S, Diálogo sobre la misión, The Evangelical Literature League, 1986
Scott y Meeking, S, Diálogo sobre la misión, The Evangelical Literature League, 1986
Simón, Jesús, Historia de las religiones, Ediciones Las Américas
Small, D.H., El bautismo de los infantes, The Evangelical Literature League
Smith, F. Lagard, Atrapada en La Nueva Era, Editorial Vida, 1995
Thomas, Peterson y Babbage, T, Astrología: ¿qué dice la Biblia?, Casa Bautista de Publicaciones
Tillich, P. y Eliade, M., El futuro de las religiones, Editorial La Aurora
Trom, T, Diferencias fundamentales entre el protestantismo y catolicismo, Editorial La Aurora
Trumbley, Charles, Expulsado del reino, Editorial Vida
Unger, Merril F., Más allá de la bola de cristal, Editorial Clie
Unger, Merrill F., Demonios en el mundo moderno, LOGOI, Inc.
Van Baalen, J.K., El caos de las sectas, The Evangelical Literature League
Van Baalen, J.K., Invasores de la cristiandad, Editorial Caribe
Van Baalen, J.K., Plagios de la religión cristiana, Editorial Clie
Vidal Manzanares, César, Recuerdos de un Testigo de Jehová, Editorial Vida, 1987
Vila, Samuel, El espiritismo a la luz de la ciencia y las Escrituras, Editorial Clie
Vila, Samuel, La religión al alcance del pueblo, Editorial Clie, 1968
Vila, Samuel., El espiritismo: fenómenos metapsíquicos, Editorial Clie
Walker, Luisa J. de, ¿Cuál camino?, Editorial Vida, 1968
Wells, H.G. Cruz Ansata, Breve historia de la iglesia católica, Casa Unida de Publicaciones
Wilkins, J.P. y Morland, Michael, Jesús bajo sospecha una respuesta a los ataques contra el Jesús histórico, Editorial Clie, 2003
Woodward, Thomas, Darwin contraataca., Editorial Portavoz, 2007
Zaldívar, Raúl, Teología Sistemática, Editorial Clie, 2006
Zoller, Juan, Satanás y los demonios, Editorial Clie

## T4202 Evidencias Cristianas

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Teología |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | 8 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Geisler, Norman, Apologética, Editorial Unilit, 1989, 484 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | McDowell, Josh, Evidencia que exige un veredicto, Editorial Vida, 2001, 400 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio apologético que examina la evidencia de la existencia de Dios, el origen divino de las Sagradas Escrituras, de Jesucristo, de la creación especial del hombre, de la Iglesia y del cristianismo

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Familiarizarse con el "método científico" de investigación

3.1.2 Conocer las razones filosóficas, históricas y lógicas del cristianismo.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Ver la importancia de aprender a razonar lógicamente ya que el cristianismo no es contrario a la razón

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Distinguir entre el conocimiento empírico y el conocimiento científico.

3.3.2 Saber usar las evidencias cristianas para poder "presentar defensa con mansedumbre y reverencia ante todo el que demanda razón de la esperanza" que tiene.

3.3.3 Razonar lógicamente, basado en los hechos históricos y en la revelación de Dios a través de la Biblia.

3.3.4 Contrarrestar los ataques filosóficos y materialistas contra el cristianismo.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La existencia de Dios
4.2 El origen divino de las Sagradas Escrituras
4.3 Jesucristo
4.4 La experiencia personal
4.5 Los milagros
4.6 La existencia de la Iglesia
4.7 Las profecías cumplidas
4.8 La creencia en la inmortalidad y el juicio final, inherente a todo individuo.
4.9 El pueblo de Israel

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Los estudiantes elaborarán una lista de objeciones a las creencias del cristianismo y cómo refutar cada una de ellas.

5.2 Los educandos pueden investigar declaraciones científicas que corroboren las verdades bíblicas

5.3 Dos estudiantes prepararán un diálogo y lo presentarán a la clase. Uno hablará de objeciones a la veracidad de la Biblia. El otro lo refutará. La clase evaluará la presentación dialogada

5.4 Los estudiantes pueden coleccionar en su cuaderno, artículos seleccionados de periódicos, revistas, libros que den testimonios de la veracidad de la Biblia, sus eventos y sus personajes

5.5 La clase multiparticipativa contribuirá a que el estudiante logre mayor aprendizaje

5.6 El profesor debe cerciorarse de que todos entiendan el método científico y se den cuenta del efecto que ha ejercido en la educación moderna.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Primer trabajo de investigacón bibliográfica sobre el tema “La singularidad en la Biblia” |
| 6.2 | 20% | Segundo trabajo de investigación bibliográfica sobre el tema “La muerte y la resurrección de |
| 6.3 | 20% | tercer trabajo de investigación sobre el tema “La supervivencia de Israel” |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Anderson, Sir Robert, El silencio de Dios, Publicaciones Portavoz Evangélico

Báez Camargo, Gonzalo, Comentario arqueológico de la Biblia, Editorial Caribe

Barner, Thomas G., Origen y destino del campo magnético de la tierra, Editorial Clie

Behe, Michael, La caja negra de Darwin - el reto de la bioquímica a la evaluación, Andres Bello, 1996

Bettex, F., La religión y las ciencias naturales, Editorial Clie

Bigg, Derek, La racionalidad de la revelación, Ediciones Evangélicas Europeas, 1971

Boa, Kenneth D. y Bowman, Robert M. Jr., 20 evidencias irrefutables de que DIOS existe, Editorial Vida, 2006

Boque, David B., La divina autoridad del Nuevo Testamento, Editorial Caribe

Boullenger, E. W., El testimonio de las estrellas, Editorial Desconocido, 1999

Bowden, Malcolm, Los -hombres simios- ¿realidad o ficción?, Editorial Clie

Brown, Al, Maravillosamente hecho, Casa Bautista de Publicaciones

Bruce, F.F., Defensa apostólica del evangelio, Ediciones Certeza Unida

Bruce, F.F., Jesús y los orígenes del cristianismo fuera del Nuevo Testamento, Editorial Caribe

Chaeffer, Francis A., Huyendo de la razón, Editorial Clie, 2007

Chavez, C, Enfoque arqueológico del mundo bíblico, Editorial Caribe

Dana, H.E., El Nuevo Testamento ante la crítica, Casa Bautista de Publicaciones

Danyans, Eugenio, ¿Enigmas o milagros?, Editorial Clie, 1998

De Almeida, Abraao, Evidencias de un creador, Editorial Vida, 1989

Dikson, Roger D., El ocaso de los incrédulos, Editorial Clie

Drummond, Henry, La ley natural en el mundo espiritual, Editorial Clie

Dyrness, William, Apologética cristiana, Casa Bautista de Publicaciones, 1988

Elmendorf, R.G., Creación evolución y termodinámica, Editorial Clie

Evans, C. Stephen, Filosofía de la religión, Casa Bautista de Publicaciones

Evans, William, Las grandes doctrinas de la Biblia, Editorial Moody

Flamming, Peter J., Dios y la creación, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Galcerá, David., ¿Hay alguien ahí?, Editorial Clie, 2007

Gaussen, L., Cómo se hizo el mundo, Editorial Desconocido

Gay, Teófilo, Diccionario de controversia, Editorial Clie, 1994

Geisler, Norman, Apologética, Editorial Unilit, 1989

Girod, Gordon, Dios no ha muerto, Editorial Clie

Gish, Duane, Creación - evolución y el registro fósil, Editorial Clie

Gish,, Duane, Teorías sobre el origen de la vida: crítica, Editorial Clie

González P., Luis M., Preguntas a la evolución, LOGOI, Inc.

Gould, R.H., La inspiración de la Biblia, Ediciones Las Américas

Green, M., Jesucristo vive hoy, Ediciones Certeza Unida
Hedder, E.L., Evolución o reformación en la biología, Editorial Clie
Hill, Harold, Las monerías de Darwin, Editorial Vida, 1977
Hoff, Pablo y Miranda, David, Defensa de la fe, Editorial Mundo Hispano, 1997
Horton, Stanley M., Teología sistemática, Editorial Vida, 1996
Hoskyns y Davey, H, El enigma del Nuevo Testamento, Editorial Caribe
Jauncey, J.H., La ciencia retorna a Dios, Casa Bautista de Publicaciones
Kelley, Werner, Y la Biblia tenía razón, Omega, S. A.
Kennedy, James D., Por qué creo, Editorial Vida, 1982
Keyser, Leander S., Un sistema de evidencias cristianas, Editora Evangélica, 1976
Ladd, G., Creo en la resurrección de Jesús, Editorial Caribe
Laird, L, Inspiración y canonicidad de la Biblia, Editorial Caribe
Lewis, C.S., El problema del dolor, Editorial Caribe
Lewis, C.S., Cristianismo y nada más, Editorial Caribe
Little, Pablo, La razón de nuestra fe, Ediciones Las Américas, 1973
Mackay, Donald M., Fe cristiana y ciencia mecanista, Ediciones Certeza Unida
McArthur, John, La batalla por el comienzo, Editorial Portavoz, 2003
McDowell, Josh, Evidencia que exige un veredicto, Editorial Vida, 2001
McDowell, Josh, Jesús: una defensa bíblica de la deidad de Cristo, Editorial Clie, 1988
McDowell, Josh, Más que un carpintero, Editorial Betania, 1978
McDowell, Josh, Nueva evidencia que demanda un veredicto, Editorial Mundo Hispano, 2004
McDowell, Josh, Respuestas a preguntas difíciles, Editorial Vida
McDowell, Josh y Stewart, Don, Razones: ¿Tiene sentido la fe cristiana para el hombre de hoy?, Editorial Vida, 1983
Metaxas, Erik., Todo lo que siempre quisiste saber acerca de Dios., Editorial Unilit, 2008
Mitchell, M.F., La ciencia del espacio y la religión, Casa Bautista de Publicaciones
Monroy, Juan Antonio, Dios en busca del hombre, Editorial Clie, 1999
Monroy, Juan Antonio, Evolución y marxismo, Irmayol, 1982
Morris, Enrique M., La Biblia y la ciencia moderna, Editorial Moody
Morris, Henry, Geología: ¿Actualismo o diluvialismo?, Editorial Clie
Morris, Henry M. y Whitcomb, John C., El diluvio del Génesis, Editorial Clie
Morrison, M, ¿Quién movió la piedra?, Editorial Caribe, 1977
Muir, J.C., La arqueología y las Escrituras, Casa Bautista de Publicaciones
Mullins, E.I., Evidencias cristianas, Casa Bautista de Publicaciones
Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006
Orr, J.E., Cien preguntas acerca de Dios, Editorial Clie
Pearlman, Myer, Teología bíblica y sistemática, Editorial Vida, 1958
Pierson, A.T., Muchas pruebas infalibles, Casa Unida de Publicaciones
Ramm, Bernard, Evolución biología y Biblia, Ediciones Certeza Unida
Ramm, Bernard, La revelación especial y la Palabra de Dios, Editorial Caribe
Ramsay, Richard, Certeza de la fe, Editorial Clie, 2007
Rehwinkle, R, El diluvio, Imprenta Alianza
Reid, James, Dios el átomo y el universo, Editorial Caribe
Reno, Cora A., ¿Es un hecho la evolución?, Casa Bautista de Publicaciones
Richards, Larry, La ciencia y la Biblia. ¿se contradicen?, Editorial Clie

Ridenour, Fritz, ¿Cuál es la diferencia?, Editorial Clie, 1995
Ridenour, Fritz, ¿Quién dice?, Editorial Vida, 1979
Ropero, Alfonso B., Lo mejor de Irineo de Lyon, Editorial Clie, 2006
Sala, Harold J., Dios y la ciencia actual, Editorial Vida, 1983
Salvat Editores, S, La evolución de las especies, Editorial Desconocido, 1973
Sandidge, Jerry, Atrévete a pensar, Universidad ICI, 1980
Saravi, Fernando, ¿Jesucristo o Mahoma?, Editorial Clie, 1999
Shaeffer, Francis A., Génesis en el tiempo y el espacio, Ediciones Evangélicas Europeas, 1974
Short, Rendle, ¿Por qué creer?, Librería La Cruzada
Simón, Jesús, A Dios por la ciencia, Editorial Lumen
Slusher, Harold S, Dataciones radiométricas: crítica, Editorial Clie
Smith, John Maynard, Teoría de la evolución, Ediciones Istmo, 1970
Soltero García, Luz, Caminos de la ciencia y de la fe, Editorial Caribe
Standen, Anthony, La ciencia como vaca sagrada, Editorial Libertador
Stoner, Peter W, La ciencia habla, Editorial Moody
Stott, John, Creer es también pensar, Editorial Caribe, 2004
Taylor, Kenneth, La evolución, Casa Bautista de Publicaciones
Torrey, R.A., Preguntas prácticas y difíciles contestadas, Editorial Progreso
Van Baalan, J.K., Invasores a la cristiandad, Editorial Clie
Vardaman, E.J., La arqueología y la Palabra viva, Casa Bautista de Publicaciones
Vila, Samuel, A Dios por el átomo, Editorial Clie
Vila, Samuel, Fe y razón, Editorial Clie, 1959
Vila, Samuel, La nada o las estrellas, Editorial Clie
Vila, Samuel, La religión al alcance del pueblo, Editorial Clie, 1968
Vila, Samuel, Manual de teología apologética, Editorial Clie, 1983
Vila, Samuel, Pensar y creer, The Evangelical Literature League
Vila, Samuel, Pruebas tangibles de la existencia de Dios, Editorial Clie, 1961
Vos, F.V., Introducción a la arqueología bíblica, Editorial Moody
Walker, Luisa J. de, ¿Cuál camino?, Editorial Vida, 1968
Whitcomb, John., El diluvio del Génesis, Editorial Clie
Yamauchi, Edwin, Las excavaciones y las Escrituras, Casa Bautista de Publicaciones
Yancey, Philip, Desilusión con Dios, Editorial Vida, 1990
Young, Juan, El Cristo de la historia, Editorial Clie
Zandrino, Miguel, El origen del hombre (enfoque bíblico y científico), Ediciones Certeza Unida

## M1102 Desarrollo Integral del Líder

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 1 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Ortberg, John, La vida que siempre ha querido, Editorial Vida, 2004, 252 páginas<br>Rees, Erick, F.O.R.M.A. Conociendo cuál es el propósito que Dios te ha dado solo a ti en esta tierra, Editorial Vida, 2007, 272 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un trato de la formación espiritual del líder, las cualidades de ser líder, el llamado y la obra ministerial, y el desarrollo continuo.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Describir las cualidades del carácter cristiano.
3.1.2 Entender la importancia de las disciplinas espirituales.
3.1.3 Identificar los componentes de ser líder como dones espirituales, aptitudes generales, y características de su personalidad única.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Mostrar un compromiso con el carácter cristiano.
3.2.2 Aceptar los dones espirituales, Hes, y personalidad que el Señor le ha dado.
3.2.3 Apreciar, seguir, y cuidar el llamado del Señor para su vida.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Crear un plan de desarrollo espiritual personal.
3.3.2 Resumir su llamado ministerial.
3.3.3 Expresar su visión-misión personal y el mapa ministerial para su vida.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La formación espiritual del líder: carácter, disciplinas, relaciones, y plan
4.2 Los componentes de ser líder: dones espirituales, corazón, habilidades, personalidad, y experiencia
4.3 La obra ministerial del líder: llamado, visión-misión personal, mapa ministerial, desarrollo continuo

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El enfoque de la materia es la aplicación personal de principios y prácticas. Se sugiere usar diagnósticos diferentes para medir la formación espiritual y los componentes de ser líder en las vidas de los estudiantes. La(s) composición(es) deberían guiar al estudiante a reflexionar sobre su plan personal de desarrollo espiritual y ministerial.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 50% | Exámenes |
| 6.2 | 25% | Lecturas y tareas |
| 6.3 | 25% | Composición |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Allender, Dan, Liderando con imperfección, Editorial Vida, 2007

Boa, Kenneth, El líder perfecto, Editorial Vida, 2007

Colbert, Don, ¿Qué comería Jesús?, Casa Bautista de Publicaciones, 2006
Dayton W., Donald, Raíces teológica del pentecostalismo, Libros Dasafío, 2008
Deiros, Pablo, La oración de poder, Ediciones Certeza Unida, 2007
Ellis, Lee, Liderando talentos, liderando equipos, Editorial Vida, 2008
Getz, Gene, Principios del liderazgo de la iglesia, Editorial Vida, 2007
Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006
MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005
MacArthur Jr., John F., El plan del Señor para la iglesia, Editorial Portavoz, 2005
Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007
Maxwell, John, Las 21 cualidades indispensables del líder, Grupo Nelson, 1999
Mosquera, F. Uhia, Utopía, ética y esperanza, Editorial Clie, 2007
Murray, Andrew, Escuela de la oración, Editorial Progreso, 2007
Ramírez Morales, Eugenio, Dones y ministerios, Editorial Vida, 2007
Sanders, J. Oswald, Liderazgo espiritual, Publicaciones Portavoz Evangélico
Stott, John, Creer es también pensar, Editorial Caribe, 2004
Stott, John, Facetas del predicador, Libros Dasafío, 2005
Swindoll, Charles R., Moisés un hombre de dedicación total, Casa Bautista de Publicaciones
Warren, Rick, Liderazgo con propósito, Editorial Vida, 2005
Wilkes, C. Gene, El liderazgo de Jesús, Life Way Church Resources, 1996
Willard, Dallas, La gran omisión, Editorial Vida, 2008
Yancey, Philip, La oración ¿hace alguna diferencia?, Editorial Vida, 2007

## M1203 Métodos de Evangelismo y Discipulado

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 2 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Walker, Luisa J. de, Evangelismo Dinámico, Editorial Vida |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de los patrones del evangelismo y de lo que se exige al creyente al respecto. La obra práctica de evangelizar a las almas perdidas es parte de esta materia. Los alumnos aprenden cuáles son los métodos y los versículos de la Biblia que pueden emplear para evangelizar más eficazmente.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Saber lo que es el plan de Dios en el evangelismo y lo que corresponde al discípulo de Cristo hacer.

3.1.2 Saber respuestas bíblicas para problemas comunes de la gente.

3.1.3 Aprender de memoria versículos bíblicos claves para resolver problemas comunes en cuanto a la salvación, sanidad, bautismo en el Espíritu Santo y otras experiencias cristianas.

3.1.4 Familiarizarse con técnicas para ganar niños y jóvenes.

3.1.5 Familiarizarse con las técnicas contemporáneas y eficaces de evangelismo.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Sentir la responsabilidad y la urgencia de ganar almas sin esperanza para Cristo frente a lo inminente del retorno de Jesucristo.

3.2.2 Ver la seria responsabilidad de poner mucho cuidado al discipulado y la conservación de almas.

3.2.3 Apreciar el evangelismo personal y la mentoría de nuevos creyentes.

3.2.4 Entender la importancia de ganar a niños y jóvenes.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Aprender a ser intercesor por los perdidos.

3.3.2 Analizar y evaluar modelos diferentes de evangelismo para poder escoger e implementar los mejores en su ministerio.

3.3.3 Adiestrarse en ayudar a la gente a aceptar a Cristo por medio de encuentros en diferentes lugares.

3.3.4 Ganar H en trabajar con la niñez y la juventud.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Poder en el evangelismo

4.2 El mensaje evangelístico

4.3 Métodos de evangelismo

4.4 El evangelismo de niños y jóvenes

4.5 El discipulado y la conservación de almas

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Nombrar a una comisión que haga un estudio de los lugares y grupos étnicos del país que estén menos evangelizados. Deben presentar su informe a la clase.

5.2 El estudiante puede utilizar un sistema de tarjetas o fichas para ayudarle a aprender de memoria textos bíblicos. Puede escribir el encabezamiento, objeción, o pregunta en un lado de una ficha y al dorso escribir el versículo. Ejemplo: Anverso: ¿Qué tengo que hacer para ser salvo? Dorso: El texto de Juan

1:12

5.3 Dramatizar improvisadamente un encuentro entre un inconverso y un creyente. El inconverso pone objeciones para aceptar a Cristo y el creyente las contesta mientras lo sigue evangelizando. Después, la clase y el profesor harán una evaluación del cuadro. Se podría presentar un caso negativo, es decir, mostrar lo que el creyente no debe hacer en la evangelización de una persona y luego lo que debe hacer, lo cual sería el caso positivo.

5.4 El profesor puede invitar a especialistas en la evangelización quienes impartirán a la clase nociones y métodos que les han dado éxito para ganar almas.

5.5 El profesor debe ayudar al estudiante a entender conceptos básicos en los argumentos de los inconversos para no quedar simplemente con la respuesta de cierto versículo aprendido de memoria.

5.6 El estudiante debe hacer una lista de las cosas que debe evitar para no perjudicar el trabajo de evangelizar.

5.7 El profesor indicará en las Escrituras ejemplos de evangelización personal, aprovechando los ejemplos tanto para instrucción en la manera de evangelizar como para examinar la parte que lleva el Espíritu Santo en guiar e iluminar al obrero.

5.8 Cada alumno debe adquirir amplia experiencia en la práctica durante el transcurso de la materia. Se debe coordinar las actividades hasta donde sea posible, procurando ganar almas en los cultos, en campañas evangelísticas, visitando hogares, hospitales, cárceles, hablando con la gente en los parques, calles, autobuses. Se debe exigir informes sobre lo que el alumno ha realizado. Se puede tomar tiempo en clase para que algunos narren experiencias que han pasado y para que consulten sobre problemas que se han presentado.

5.9 Pedir a dos o tres alumnos que cuenten a la clase cosas negativas que les sucedieron cuando creyentes mal preparados los evangelizaron. Que dos o tres cuenten cosas que les sirvieron de ayuda cuando fueron evangelizados.

5.10 Se deben repartir formularios a los miembros de la clase en los cuales se pide informe de la persona o grupo evangelizado, fecha, lugar, reacción del (de los) evangelizado(s), cómo sigue orando el estudiante por la(s) persona(s) y lo que aprendió para ser mejor evangelista.

5.11 Poner énfasis sobre técnicas para evangelizar a niños usando el libro de Orr.

5.12 El profesor puede poner énfasis sobre las técnicas de la preparación de campañas de todas magnitudes. Puede poner a los estudiantes a investigar cómo preparar la propaganda, llevar a cabo censos y organizar grupos de oración e intercesión a favor de la campaña. También se debe poner importancia en las planillas que registran a los nuevos convertidos, preparativos financieros y cooperación de las iglesias.

5.13 El estudiante puede leer biografías de evangelistas de otros siglos y contemporáneos para analizar las técnicas empleadas. Ejemplos: Carlos Finney, Billy Sunday, Billy Graham, Francisco Penzotti, Pablo Finkenbinder (Hermano Pablo), y Luis Palau.

5.14 El estudiante puede hacer un esquema de los varios individuos y campañas estudiados

5.15 Seguir el modelo dado en el Capítulo 10 del libro de texto para evaluar tratados.

5.16 Dividir la clase en grupos para que hagan mapas de zonas de responsabilidad como explica la autora en el Capítulo 12.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Aprendizaje de memoria textos bíblicos |
| 6.2 | 40% | Tareas |
| 6.3 | 10% | Actividad grupal |
| 6.4 | 40% | Exámenes |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Amaya, E.E., La teología del evangelismo, Editorial Vida, 1970

autores, varios, Revolución en el evangelio, Editorial Caribe

Bagget, Lee, Utilice su casa para evangelizar, Casa Bautista de Publicaciones

Baker, Ivan, Multiplicación: id y haced discípulos, LOGOI, Inc.

Batty, David, SIDA: ¿Cómo deben responder los cristianos?, Teen Challenge National, 1996
Berntsson, Helgue, Creemos en María, Editorial Clie
Bolton, Robert y Evelin, Compartamos las buenas nuevas, Universidad ICI, 1997
Brengle, Samuel L., El secreto del ganador de almas, Casa Nazarena de Publicaciones
Bruce, A.B., Tres años con Jesús, Desarrollo Cristiano Internacional, 2006
Bruchez, Dardo, Un mensaje a la conciencia y el Hermano Pablo, Editorial Caribe, 1979
Bucher, I., Pescando con anzuelo, Imprenta Alianza
Burkhalter, F.E., Los intermedios como pescadores de almas, Casa Bautista de Publicaciones
Burrough, P.E., Ganando almas para Cristo, Casa Bautista de Publicaciones
Burt, David, Manual de evangelización para el siglo XXI, Editorial Clie, 2001
Canclini, A., En busca del alma de América Latina, Editorial Caribe
Canclini, Arnoldo, Misión para el Siglo XX (Billy Graham), Junta Bautista de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Vida y diario de David Brainerd, Casa Unida de Publicaciones
Chafer, L.E., El camino de la salvación, Publicaciones Portavoz Evangélico
Chall, Sally Leman, Que los niños vengan a mí, Editorial Vida, 1995
Cho, Paul Yonggi, Grupos familiares y el crecimiento de la iglesia, Editorial Vida, 1982
Coleman, Robert E., El plan supremo de evangelización, Casa Bautista de Publicaciones
Compton, Alan W., Comunicación cristiana, Casa Bautista de Publicaciones
Costas, Orlando, La iglesia: su misión evangelizadora, Editorial La Aurora
Crane, James D., La reproducción espiritual, Casa Bautista de Publicaciones, 1965
Crouch, A., Tras las almas perdidas, Junta Bautista de Publicaciones
Davis, J.E., El evangelismo, Casa Bautista de Publicaciones
Davis, J.E., Manual de evangelismo personal, Casa Bautista de Publicaciones
Dempster, G.F., Hallando hombres para Cristo, Librería Editorial Cristiana
Ditmore, Esteban, Editor. Guía para consejeros, Casa Bautista de Publicaciones
Ditmore, Esteban, Manual de evangelización, Casa Bautista de Publicaciones
Echevarría, Raúl, Pescadores de hombres, Editorial Moody
Eims, Le Roy., El arte perdido de discipular, Editorial Mundo Hispano, 2005
Escudero, Freire, Devolver el evangelio a los pobres, Editorial Sígueme
Finney, Charles, Lo mejor de Carlos Finney, Editorial Clie, 2006
Fisher, C.W., ¿Por qué soy evangélico?, Casa Nazarena de Publicaciones, 1961
Ford, Leroy, Evangelismo en acción, Casa Bautista de Publicaciones
Franco, Sergio, El evangelismo: un concepto en revolución, Casa Nazarena de Publicaciones
Gasc, Hugo O., Despierta - continente mío, Editorial Caribe, 1978
Gerber, Virgilio, Manual para evangelismo y crecimiento...iglesia, Editorial Libertador, 1974
Girod, Gordon, Dios no ha muerto, Editorial Clie
Godwin, David E., Métodos para fundar iglesias, Editorial Vida, 1987
Graham, Billy, Nacer a una nueva vida, Editorial Caribe
Green, Michael, Evangelización en la Iglesia primitiva, 5 Tomos, Ediciones Certeza Unida
Green, Michael y McGrath, Alister, ¿Cómo llegar a ellos?, Editorial Clie, 2003
Greenway, Rogelio S., Seis pasos cómo evangelizar y multiplicar, SCL
Greenway, Rogelio S., Una estrategia urbana para América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Gregory, Laverne, Evangelice con la página impresa, Casa Bautista de Publicaciones
Grubb, Norman, Avivamiento continuo, Cruzada Estudiantil y Profesional para Cristo
Hallenbeck, E.F., Pasión por las almas, Casa Bautista de Publicaciones

Hanks Jr, Billie, Evangelización todos los días, Editorial Clie, 2001
Henry, Carl, El evangelio en el Siglo XX, Ediciones Certeza Unida
Hodges, Melvin, Cómo fundar iglesias, Editorial Vida
Hodges, Melvin, El crecimiento de la iglesia, Editorial Vida, 1978
Hodges, Melvin L., Edificaré mi iglesia, Editorial Vida, 1964
Hodges, Melvin., El Espíritu Santo y el evangelio universal, Editorial Vida, 1979
Houghton, W., Lecciones para ganar almas, Editorial Moody
Hybels, Bill; Briscoe, Stuart; y Robinson, Haddon, Predicando a personas del siglo XXI, Editorial Clie, 2008
Jenkins, W.O., La pesca de almas el domingo en la noche, Casa Nazarena de Publicaciones
Jeter de Walker, Luisa, Evangelismo para hoy, Universidad ICI, 1993
Jones, Stanley, El camino, Editorial La Aurora
Kennedy, James, Esto es vida, Editorial Clie
Kennedy, James, Evangelismo explosivo, Editorial Libertador
Kuhne, Harry, Dinámica del evangelismo, Editorial Clie
Kuipre, R.B., Evangelismo teocéntrico, The Evangelical Literature League, 1966
Kunz y Schell, K, Cómo iniciar...grupo vecinal, Editorial Caribe
Leavall, Roland, En busca de almas, Editorial Desconocido
Lee, Robert G., Cómo conducir un alma a Cristo, Editorial Clie
Lelievre, Mateo, Juan Wesley - su vida y su obra, Casa Nazarena de Publicaciones
León, Jorge A., Comunicación del evangelio en el mundo actual, Editorial Caribe
Lewis, E.W., Guía para ganadores de almas, Casa Bautista de Publicaciones
Lewis, V.H., La iglesia ganando almas, Casa Nazarena de Publicaciones
Libert, Samuel O., Evangelización en la iglesia local, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Little, Paul E., Cómo compartir su fe, Casa Bautista de Publicaciones
Loyola, Rodolfo, El milagro de la reproducción, Editorial Clie
Lukasse, Achan, Una iglesia de impacto, Editorial Clie, 2001
Lum, Ada, Encuentros bíblicos, Ediciones Certeza Unida
Lyon, David, Cristianismo y sociología, Ediciones Certeza Unida
Lyon, R.L., El evangelismo según la Gran Comisión, Casa Bautista de Publicaciones
MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005
MacCurry, Don, Esperanza para los musulmanes, Editorial Clie, 2006
MacDonald, William, El verdadero discipulado, Editorial Clie, 2007
Marin y Swenson, M, Cómo alcanzar jóvenes para Cristo, Casa Bautista de Publicaciones
Marshall, Alejandro, La salvación y las dudas de algunas personas, Editorial Vencedor
McGaw, F.A., Juan Hyde: apóstol de la oración, Ediciones Las Américas
Moody, D.L., Un amor maravilloso, Editorial Clie, 1998
Moore, Waylon B., Multiplicación de discípulos, Casa Bautista de Publicaciones, 1985
Murray, Andrew, Principios para un ministerio evangelístico eficaz, Editorial Clie, 1984
Narváez, Guillermo y Jacoba, América Latina tierra de promisión, The Evangelical Literature League, 1986
Neighbour, Ralph W., Contacto en el Espíritu, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Neighbour, Ralph W., Sígueme, Casa Bautista de Publicaciones
Ogden, Gregory J, Manual del discipulado, Editorial Clie, 2006
Ogden, Gregory J., Discipulado que transforma: El modelo de Jesús, Editorial Clie, 2006
Olson, N., Cómo ganar a tu familia para Cristo, Casa Bautista de Publicaciones
Orr, J.E., Cien preguntas acerca de Dios, Editorial Clie

Ortiz, Félix, Compartiendo a Jesús, Editorial Clie, 1999
Overholtzer, J.I., El evangelismo al aire libre, Sociedad Pro-Evangelización de Niños
Overholtzer, J.I., La clase bíblica del hogar, Sociedad Pro-Evangelización de Niños
Overholtzer, J.I., Manual sobre la evangelización del niño, Sociedad Pro-Evangelización de Niños
Padilla, C. René, El evangelio hoy, Ediciones Certeza Unida
Patterson, F.W., Evangelismo con el Espíritu Santo, Casa Bautista de Publicaciones
Pearlman, Myer, El evangelismo personal, Editorial Vida
Pershall, R., Tú también puedes ganar almas, Casa Nazarena de Publicaciones
Peterson, Jim, Evangelismo: un estilo de vida, Casa Bautista de Publicaciones
Phillips, Keith, Id y haced discípulos, Editorial Vida, 1982
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Ridenour, Fritz, Di las cosas como son, Editorial Vida, 1978
Rinker, Rosalind, Cómo testificar con eficacia, Editorial Clie
Rinker, Rosalind, Compartiendo el amor de Dios, Editorial Clie
Ritchie, Juan, Manual del colport evangélico, Sociedades Bíblicas Unidas
Robleto, Adolfo, Guía para el obrero cristiano, Casa Bautista de Publicaciones
Rutenber, Culbert, El evangelio de la reconciliación, Casa Bautista de Publicaciones
Sanders, J. Oswald, Discipulado espiritual, Editorial Portavoz, 2008
Sanderson, L., Usando la Escuela Dominical en el evangelismo, Casa Bautista de Publicaciones
Sawadogo, Jean–Baptiste, Estudio de evangelismo personal, Universidad ICI
Schweer, G. William, La evangelización personal para hoy, Casa Bautista de Publicaciones
Sisson, Richard, Preparación para evangelismo, Editorial Vida
Sisson, Richard, Prepárese para evangelizar: un programa de evangelización personal, Casa Bautista de Publicaciones, 1984
Sizemore, J.T., Ministerio de la visitación, Casa Bautista de Publicaciones
Smith, Oswald J., El fuego consumidor, Editorial Vida
Sowton, Stanley, Juan Wesley, Casa Nazarena de Publicaciones
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Stott, Jones y Gran, La evangelización y la Biblia, Ediciones Evangélicas Europeas
Strachan, Kenneth, Desafío a la evangelización, LOGOI, Inc.
Sweeting, Jorge, Cómo iniciar la vida cristiana, Editorial Moody
Taylor, Howard, El secreto espiritual de Hudson Taylor, Editorial Vida
Thompson Jr., W. Oscar, Círculos concéntricos, Casa Bautista de Publicaciones
Vartanian, Jacob, Un hombre enteramente consagrado (D.L. Moody), Junta Bautista de Publicaciones
Wagner, C.P., Iglesia dinámica entre...generación desorientada, The Evangelical Literature League
Warren, Max, Creo en la Gran Comisión, Editorial Caribe
Watson, David, Creo en la evangelización, Editorial Caribe
White, Burki y Halverson, W, Evangelización o lavado cerebral, Ediciones Certeza Unida
Wilkerson, David, El camino de Jesús, Editorial Desconocido
Wilkerson, David, La cruz y el puñal, Editorial Vida
Wilkerson, David, Rojo verde violeta/visión psicodélica, Editorial Clie
Wilkins, Chester, Manual del pescador de almas, Casa Nazarena de Publicaciones
Williams, R.D., Por las casas: Curso Bíblico Elemental, Tomo 3, Editorial Vida
Williamson, G.B., Evangelismo en la iglesia local, Casa Nazarena de Publicaciones
Wilson, W.L., Experiencias de un médico, Editorial Moody

Worfield, B.B., El plan de salvación, The Evangelical Literature League
Zoller, Juan, Cómo conseguir cosas de Dios, Editorial Clie
Zoller, Juan., El cielo, Editorial Clie
Zwemer, Samuel, Raimundo Lulio, Subcomisión Literatura Cristiana

## M1303 Misiones 1

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 2 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Guyan, Delmer R., La Biblia y las Misiones, Universidad ICI, 2001, 248 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Lewis, Jonatán y Gornica, F., Misión Mundial: Las bases bíblicas e históricas, Tomo 2, Biblioteca William Carey, 1990, 223 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Lewis, Jonatán y Gornica, F., Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial, Tomo 1, Biblioteca William Carey, 1986, 158 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Pomerville, Paul, Introducción a las misiones, Universidad ICI, 1994, 225 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de la teología de la misión de Dios y las misiones de Iglesia partiendo del propósito y plan divino como se revela en la Biblia y en la historia. Se enfrenta con la tarea restante de llevar el evangelio a los inalcanzados. Fomenta el espíritu misionero de la Iglesia para formar y organizar la iglesia local de tal forma que pueda cumplir en forma efectiva la gran comisión de hacer discípulos de todas las naciones.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Explicar el plan de Dios para el universo como revelado en la Biblia.
3.1.2 Describir el avance histórico del movimiento misionero.
3.1.3 Conocer los esfuerzos misioneros en cada región geográfica.
3.1.4 Familiarizarse con algunos principios y métodos misioneros que han ayudado a obtener buenos resultados y que puedan ser útiles en su propio ministerio.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Sentir la pasión del Espíritu Santa por los no alcanzados
3.2.2 Darse cuenta de la gran importancia de la oración por los países y pueblos poco evangelizados y aceptar la obligación solemne de ser fiel en el ministerio de la oración intercesora, el dar misionero y la movilización de una iglesia misionera.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Describir la relación entre Israel, Cristo, El Reino, y La Iglesia.
3.3.2 Descubrir las oportunidades existentes en los campos misioneros en la actualidad.
3.3.3 Presentar la contribución Pentecostal a la evangelización del mundo.
3.3.4 Practicar las disciplinas misioneras de orar, dar y servir en el quehacer misionero.
3.3.5 Organizar una iglesia local como un centro misionero.
3.3.6 Averiguar cuál es su responsabilidad individual en el programa total de la evangelización del mundo.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El Propósito y Plan de Dios.
4.2 La Misión de Dios en el Antiguo Testamento
4.3 La Misión de Dios en el Nuevo Testamento
4.4 La Teología de la Misión de la Iglesia, el Pueblo Misionero de Dios
4.5 La Historia de la expansión de la Iglesia
4.6 La Tarea Restante: Los Grupos Inalcanzados
4.7 La Responsabilidad de Cada Creyente

4.8 La Iglesia Local, un Centro Misionero
4.9 La Agencia Misionera Nacional
4.10 El Desarrollo de un Plan Personal de Compromiso Misionero

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Se necesitarán mapas para trazar la extensión del evangelio y para ver hasta qué punto hemos llegado en el cumplimiento de la comisión de evangelizar al mundo y cuáles son las partes que quedan por evangelizar.

5.2 Utilizar esquemas que indiquen la cronología del progreso del evangelio hasta el tiempo presente con referencia a personas y a organizaciones que tuvieron parte.

5.3 Asignar al estudiante la lectura de otros libros y artículos que tratan el tema general. Sería de provecho leer biografías de personas que influyeron en el progreso de las misiones.

5.4 Es de utilidad la exhibición de mapas, cuadros turísticos de las compañías de aviación, vistas fijas, artículos típicos y películas. Todo esto amplía la visión a la vez que despierta el interés. Una buena película es "Hijo de Paz," la cual da la historia de la evangelización de la tribu sawi de Nueva Guinea por los misioneros Don Richardson y esposa.

5.5 Dividir a la clase en grupos que representarán a los varios continentes del globo para presentar delante de la clase informes sobre los esfuerzos misioneros de dichas regiones. Los grupos pueden informar sobre: esfuerzos de organizaciones, esfuerzos de individuos sobresalientes, principios y métodos empleados, éxitos, fracasos y sus respectivas causas.

5.6 Puede el profesor valerse de la sección literaria que presenta un país o pueblo necesitado en cada número de la revista "CONOZCA" como también del calendario de oración que presenta para cada semana la necesidad de un pueblo no alcanzado.

5.7 Podrá la clase hacerse el propósito de orar sin pedir por sus propias necesidades, más bien intercediendo por pueblos no alcanzados al comenzar cada sesión de clase.

5.8 Los libros de texto presentan muchas tareas de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.

5.9 Comunicaciones ASTRO ofrece como auxiliar el video "Misionología: nuestro cometido transcultural".

5.10 Requerir que el alumno desarrolle un plan para la promoción de misiones en la iglesia local que incluye la predicación de un sermón misionero y la organización de una convención misionera y un comité misionero.

5.11 La elaboración un diario de crecimiento misiológico provoca participación por parte del alumno en el quehacer misionero.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 40% Tareas Individuales
6.2 10% Trabajos en grupo
6.3 10% Lectura de una biografía misionera
6.4 20% Primer examen
6.5 20% Examen final

100% TOTAL

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Anderson, J.S., Héroes de la fe en la Italia moderna, Librería Amanecer

Anderson, Justo, Historia de los Bautistas, Casa Bautista de Publicaciones

Andrés, Hermano, La palabra irresistible, Editorial Vida

Andrews, C.G., Sadhu Sundar Singh, Casa Unida de Publicaciones

Axlin, W. Toyohika Kagawa, CUP, Editorial Desconocido

Bertuzzi, Federico A., Editor. Latinos en el mundo islámico, Editorial Unilit, 1991

Boyer, Orlando, Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos, Editorial Vida, 1983

Broda, N. Aldo, El desafío de la mayordomía y las misiones, Casa Bautista de Publicaciones

Buntain, Fulton y Donaldson, La compasión de un hombre, Editorial Vida
Buntain, Fulton y Donaldson Hal, Héroes de la fe, Tomos 1 y 2, Editorial Vida
Canclini, Arnoldo, El diario de Gardiner, Junta Bautista de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Hasta lo último de la tierra, Casa Unida de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Madagascar, Junta Bautista de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Vida y diario de David Brainerd, Casa Unida de Publicaciones
Cardoza, C.F. y González, Justo L., Historia general de las misiones, Editorial Clie, 2008
Carver, W.O., Todo el mundo en toda la palabra, Casa Bautista de Publicaciones
Chirwin, A.W., La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial, Casa Bautista de Publicaciones
Christian, C, Do Jai de Corea, Casa Bautista de Publicaciones
Coleman, William E., Un puñado de audaces, Editorial Vida, 1980
Copeland, Luther, El cristianismo y otras religiones, Casa Bautista de Publicaciones
Culross, S., Guillermo Carey, Casa Bautista de Publicaciones
Dekker, John, Antorchas de júbilo, Editorial Vida, 1987
Driver, Juan, Contra la corriente, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Driver, Juan, Imagen de una iglesia en misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna, Un destino más allá de la muerte, Editorial Clie, 1988
Elliot, Elisabeth, Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador), Publicaciones Portavoz Evangélico, 1985
Escobar, Samuel., Cómo comprender la misión, Ediciones Certeza Unida, 2008
Estes, Steve, Hora de morir, Editorial Unilit
Evans, A.R., María Slessor, Casa Nazarena de Publicaciones
Fletcher, Jesse C., Guillermo Wallace de la China, Casa Bautista de Publicaciones
Fletcher, Jhon y Ropero, Alfonso, Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI, Editorial Clie, 2008
Frame, H.F., Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat), Casa Bautista de Publicaciones
Galloway, D., Visión 20/20, Editorial Unilit, 1997
Gardiner, Allen F., Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner, Editorial La Aurora
Glover, Robert Hall, El progreso de las misiones cristianas, Casa Bautista de Publicaciones
Goerner, H.C., Mensaje misionero de la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Jonatán, Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Rosalind, Milagros en la China, Editorial Vida, 1983
González, Justo, Historia de las misiones, Editorial La Aurora
González B., Valentín, El desafío del Islam, Editorial Clie, 1988
Gordon, A.J., El Espíritu Santo en las misiones, Casa Bautista de Publicaciones
Greenway, Roger, Apóstoles a la ciudad, Libros Dasafío, 1999
Grijalva, I., Promoviendo la educación misionera en la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Grubb, Norman P., Studd - deportista y misionero. LCM., Editorial Desconocido
Hall, J.M., Judson el explorador, Casa Bautista de Publicaciones
Hernández, Valente, Martirizado en México, Editorial Vida, 1987
Hitt, Russell T., Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas), Editorial Moody
Hume, Roberto Ernesto, Las religiones vivas, Casa Bautista de Publicaciones, 1981
Hunde, David, Africa surge, Casa Nazarena de Publicaciones
Hunt, Carroll F., De las garras del dragón, Editorial Vida
Iglesia, Margarita, Mensajero al pueblo dorado, Casa Bautista de Publicaciones
Inglehart, C.W., Cruz y crisis en Japón, Editorial La Aurora
Johnstone, P.J., Operación mundo, CLC Libros, 1995

Lane, Denis, Administración eficaz de una agencia misionera., Editorial Clie, 2006
Latourette, Kenneth S., Desafío a los protestantes, Editorial La Aurora
Lawrence, Carl, La iglesia en China, Editorial Vida, 1988
Lewis, Norman, Finanzas para las misiones mundiales, Editorial Unilit, 1998
Livingstone, W.P., María Slessor - la reina blanca de Okoyong, Editorial Clie
Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel, La restauración de todas las cosas, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Maddox, N., Doña Efigenia, Casa Bautista de Publicaciones
Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007
Matthews, Basil, El gran hechicero, Casa Bautista de Publicaciones
McBeth, Leon, Hombres claves de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1980
Milne, I., Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Myers, Glen, MisionES.. el plan de Dios, CLC Libros, 1998
Nee, Watchman, A quién enviaré, Editorial Vida
Núñez, Emilio, Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión, Editorial Unilit, 1984
Olson, Bruce, Por esta cruz te mataré, Editorial Vida
Padilla C., Rene, Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas, Libros Dasafío, 1998
Parshall, Phil, La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam, Editorial Clie, 1985
Pate, Larry D., Misionología: nuestro cometido transcultural, Editorial Vida, 1987
Paton, Juan G., Treinta años entre los caníbales, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Breve historia de la obra misionera cristiana, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Los evangélicos frente al siglo XXI, Casa Bautista de Publicaciones
Queroz, Edison, La iglesia local y las misiones, Editorial Unilit, 1994
Rauslin, M., Veinte años entre los mexicanos, Casa de Publicaciones el Faro
Read, Monterroso y Johnson, R, Avance evangélico en la América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Rhoton, Elaine, Un barco llamado Logos, Editorial Unilit
Richardson, Don, Hijo de paz, Editorial Vida, 1976
Richardson, Don, Señores de la tierra, Editorial Vida, 1978
Roburn, Terry, Beirut ciudad en llamas, Editorial Vida, 1981
Salem, Luis D., Francisco G. Penzotti: apóstol de la verdad, Sociedades Bíblicas Unidas
Scanlon, Clark, El hijo del brujo: un relato guatemalteco, Casa Bautista de Publicaciones
Sempangi, F. Kefa, Una angustia lejana, Editorial Vida, 1983
Shemk, David W., El llamado de Dios a la misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Smith, S, Doctora Ida, Casa Bautista de Publicaciones
Smith, W. Douglas, Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión, Casa Bautista de Publicaciones
Spangenberg, Alicia, El maestro manda, Casa Nazarena de Publicaciones
Stam, Jeff, Misiones en la iglesia local, Libros Dasafío, 1999
Stendal L., Martin, Libertad para los presos políticos, Impresión Gráfica Época, 1984
Stevermagel, Valdir, Obediencia misionera y práctica histórica, Libros Dasafío, 1999
Stott, John, La misión cristiana hoy, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Tari, Mel, Como un viento recio, Editorial Betania
Taylor, Howard, El secreto espiritual de Hudson Taylor, Editorial Vida, 1987
Taylor, Howard, Sangre y semilla (Juan y Betty Stam), Editorial Caribe
Tsai, Cristian, Reina de la cámara oscura, Editorial Caribe
Tucker, Ruth M., Hasta lo último de la tierra, Editorial Vida, 1988

Varetto, J.C., Héroes y mártires de la obra misionera, Junta Bautista de Publicaciones
Wagner, Pedro, ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales, Editorial Vida, 1973
Walker, Loisa J. de, Oro peruano, Editorial Vida, 1987
Warren, Max, Creo en la Gran Comisión, Editorial Caribe
Whalin, W. Terry y Woehr, Ayacucho para Cristo, Editorial Vida
Willis, Jr. Avery, La base bíblica de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Wilson, R. Marshall, Guerrilleros de Dios, LOGOI, Inc., 1973
Woodbridge, John D., Grandes líderes de la Iglesia, Editorial Vida, 2000
Woodward, M.M. de, Biografía misionera (Siete biografías), Casa Bautista de Publicaciones
Yates, Pat, El libro en la almohada (Judson en Birmania), Casa Bautista de Publicaciones
Zwemer, Samuel, Raimundo Lulio, Subcomisión Literatura Cristiana

## M2103 Introducción a la Educación Cristiana y Pedagogía

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 3 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995, 141 más suplemento de 91 páginas |
| | Lefever, Maelene D, Estilos de aprendizaje, Editorial Patmos, 2003 |
| 1.8 Libro alternativo | Hemphill, Ken, Revitalice el dinosaurio Dominical, Casa Bautista de Publicaciones, 2000 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta materia nos describe los principios básicos de la Educación Cristiana, las leyes, técnicas y factores que gobiernan el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Identificar los principios básicos que rigen la educación cristiana.
3.1.2 Conocer los factores psicológicos que gobiernan el proceso de enseñanza-aprendizaje.
3.1.3 Aprender técnicas y diferentes métodos de enseñanza.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Ser instrumentos en el arte de formar a través de la tarea educativa.
3.2.2 Apreciar la visión y misión de la Educación Cristiana del Instituto Bíblico.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Enseñar clases bíblicas en la iglesia local, campamentos e Institutos Bíblicos.
3.3.2 Dirigir cursos y seminarios para formar e integrar a otros en la tares educativa.
3.3.3 Practicar en clases las técnicas y métodos a travéz de grupos de estudios.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción a la Educación Cristiana
4.2 La Institución de la Educación Cristiana en la iglesia local.
4.3 El Maestro de Educación Cristiana
4.4 La Pedagogía y el proceso de Enseñanza-Aprendizaje
4.5 Los Estudiantes y sus necesidades
4.6 Técnicas y métodos de enseñanza.
4.7 Confección de tares y exámenes.
4.8 Pasos en la preparación de la lección.
4.9 Planes de curso y plan de clases.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Diseñar un perfil del maestro bíblico.
5.2 Describir las características y el modo de aprender de los estudiantes pre-adolescentes y adolescentes.
5.3 Confeccionar un plan de curso basado en una materia.
5.4 Elaborar un plan de clase basado en una lección bíblica para adolescentes.
5.5 Confeccionar dos tipos de exámenes:
1. Selección múltiple
2. Emparejamiento.

5.6 Preparación de un panel con mesa redonda, sobre la influencia negativa que ejercen los medios de comunicación en los niños y que respuesta tiene la educación cristiana, para enfrentar este flagelo.

5.7 Dividir las clases en grupos de estudio para el desarrollo de algunas temáticas.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 30% | Examen |
| 6.2 | 20% | Tareas |
| 6.3 | 15% | Grupos de Estudio |
| 6.4 | 20% | Presentación de una clase utilizando técnicas y métodos |
| 6.5 | 5% | Participación en clases |
| 6.6 | 5% | Asistencia |
| 6.7 | 5% | Lectura del libro de texto |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Antunes, Celso, Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo, Editorial Kapelusz

Bach, Heinz, Cómo preparar las clases, Editorial Kapelusz

Báez Camargo, Gonzalo, Principios y métodos en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones, 1957

Ballanti, Graziela, El comportamiento docente, Editorial Kapelusz

Bandres U., María P. y otros, Influencia del entrono educativo en el niño, Editorial Kapelusz

Barclay, W.C., Nuevas orientaciones de educación cristiana, Editorial Desconocido

Baxter, Berenice, Cómo tratar a los alumnos, Editorial Kapelusz

Beal, Bohlen y Raudabaugh, Conducción y acción dinámica del grupo, Editorial Kapelusz, 1964

Benson, Clarence, Manual para la preparación de maestros bíblicos, Casa Unida de Publicaciones

Best, Francine, Hacia una didáctica de las actividades motivadoras, Editorial Kapelusz

Butón, Rena, Los materiales visuales en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones

Campbell, D.S., El maestro eficiente, Casa Bautista de Publicaciones

Carlson, G. Raymond, Prepárese para enseñar, Editorial Vida, 1990

Casa Bautista de Publicaciones, Casa Bautista de Publicaciones, Ideas prácticas para maestros y otros obreros, Casa Bautista de Publicaciones, 1989

Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006

Chávez, O.M., El arte de narrar, Editorial La Aurora

Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz

Coleman, Lucien E., Cómo enseñar la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones, 1985

Cooper, Polly, Cómo guiar a los adultos, Casa Bautista de Publicaciones

Danzinger, L. Schenk, Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz

Delamont, Sara, La interacción didáctica, Editorial Kapelusz

Donald, J. Scott y Daniel, Hays J., Hermenéutica: entendiendo la palabra de Dios, Editorial Clie, 2008

Dottrens, Robert, La enseñanza individualizada, Editorial Kapelusz

Edge, F.B., Metodología pedagógica, Casa Bautista de Publicaciones

Edge, Findley., Pedagogía fructífera, Casa Bautista de Publicaciones, 2004

Ellyson, E.P., El alumno de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones, 1959

Ernst, Anselm, La representación de roles en la enseñanza, Editorial Kapelusz

Escudero M., J.M., Cómo formular objetivos operativos, Editorial Kapelusz

Eudaly, María S. de, Capacitando maestros de niños, Casa Bautista de Publicaciones

Fermín, Manuel, La evaluación los exámenes y las calificaciones, Editorial Kapelusz

Fernández, Miguel, Evaluación escolar y cambio educativo, Editorial Kapelusz

Ford, Leroy, Actividades dinámicas para el aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Ford, Leroy, Ayudas visuales: cómo realizarlas, Casa Bautista de Publicaciones
Ford, Leroy, Modelos para el proceso de enseñanza–aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Ford, Leroy, Pedagogía ilustrada, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Fourcarde, René, Hacia la renovación pedagógica, Editorial Kapelusz
Franco, Sergio, Usted puede enseñar mejor, Casa Nazarena de Publicaciones, 1987
Gal, Roger, El estado actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Galacho, Horacio R., Planeamiento escolar, Editorial Kapelusz
Gardner, L., El arte de relatar historias, Casa Bautista de Publicaciones
Gartner, Friedrich, Planeamiento y conducción de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Géminard, Lucien, La escuela convulsionada, Editorial Kapelusz
Gilbert, Mardomingo y Cevada, Educación especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica general, Editorial Kapelusz
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Orientación y tratamiento psicopedagógicos, Editorial Kapelusz
Goring, Paul A., Manual de mediciones y evaluación del rendimiento de los estudios, Editorial Kapelusz
Green, John A., Las pruebas ideadas por el maestro, Editorial Kapelusz
Gregory, J.M., Las siete leyes de la enseñanza, Casa Bautista de Publicaciones
Gritter, W. V., Principios de la enseñanza cristiana, Libros Dasafío, 1998
Hamill, H.M., El maestro de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Harper, Albert, El maestro de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones
Hawkridge, David, Las nuevas tecnologías de información en la práctica educativa, Editorial Kapelusz
Heinelt, Gottfried, Maestros creativos. Alumnos creativos, Editorial Kapelusz
Held, Ronald G., Enseñanza que transforma, Editorial Vida, 1995
Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995
Hingue, F., La enseñanza programada, Editorial Kapelusz
Holmberg, Borge, Educación a distancia: Situación y perspectivas, Editorial Kapelusz
Hotyat, F., Los exámenes - medios de evaluación en la enseñanza, Editorial Kapelusz
House, W.H., Guiando a los jóvenes en el estudio de la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Juárez, Elena M.E, Enseñando a aprender con estudio dirigido, Editorial Kapelusz
Keilhacker, Martín, Pedagogía de la época técnica, Editorial Kapelusz
Kuert, Bill, La tarea educativa de la iglesia, Universidad ICI, 1997
Kuhne, Gary W., La dinámica de adiestrar discípulos, Editorial Betania
Laeng, Mauro, Panorama actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Evaluación de los aprendizajes, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Planeamiento conducción y evaluación de la enseñanza superior, Editorial Kapelusz
Laubach, Frank C., Cómo enseñar por el método Laubach, Editorial Desconocido
Lawson, Jim, Disfrute enseñando, Editorial Clie
LeBar, Lois y Berg, Miguel, Llamados a enseñar, Editorial Caribe
Lemus, Luis A., Pedagogía. Temas fundamentales, Editorial Kapelusz
Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N., Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz
Marchand, Max, La afectividad del educador, Editorial Kapelusz
Marevil, Legrand y Cruchet, M, Guía del trabajo cotidiano en el aula, Editorial Kapelusz
Marrow, M.A., Enseñándoles, Casa Unida de Publicaciones

Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987
Martín, R. y otros, Deserción desgranamiento retención repitencia, Editorial Kapelusz
Martín Ibañez, Ricardo, La creatividad en la educación, Editorial Kapelusz
Mattos, Luis A., Compendio de didáctica general, Editorial Kapelusz, 1963
McConnell, Cecilio y María, Objetos que enseñan a Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Mello Calvo, Irene, El proceso didáctico, Editorial Kapelusz
Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años., Editorial Desconocido
Mory, F., Enseñanza individual y trabajo por equipos, Editorial Kapelusz
Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006
Nassif, Ricardo, Pedagogía de nuestro tiempo, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Pedagogía general, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Teoría de la educación, Editorial Kapelusz
Nelson, Clarence, Mediciones y evaluación en el aula, Editorial Kapelusz
Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973
Nervi, Ricardo, Didáctica normativa, Editorial Kapelusz
Nikles, F., Jesús el maestro: métodos de sus enseñanzas, Casa Unida de Publicaciones
Norbis, G., Didáctica y estructura de los medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Orr, William W., Cómo llevar niños a Cristo, Editorial Clie, 1982
Parker, Don H., La enseñanza a multinivel, Editorial Pax, 1969
Patacsil, Priscila, Actividades educativas para pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Pazmiño, Roberto W., Principios básicos de la educación cristiana, Editorial Caribe, 1995
Peale, Norman Vincent, El poder del pensamiento tenaz, Editorial Desconocido
Pearlman, Myer, Enseñando con éxito, Editorial Vida
Pérez, Aguirre y Arredondo, Manual de didáctica general, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971
Porcher, Louis, La escuela paralela, Editorial Kapelusz
Porcher, Louis., Medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Price, J.M., Jesús el maestro, Casa Bautista de Publicaciones
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica general, Editorial Kapelusz
Ridenour, Crea, Ocúpate en enseñar, Casa Bautista de Publicaciones
Rochedieu, R, Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos, Editorial Clie
Rodríguez Dieguez, J.L., Didáctica general, Editorial Kapelusz
Rood, Wayne R., El arte de enseñar el cristianismo, Editorial La Aurora, 1971
Sáenz, María Elena Ulga de, Principios y técnicas de educación preescolar, Univ. Estatal a Distancia
Sanner, A. Elwood y otros, Explorando la educación cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 1984
Sharp, Margaret, Psicología del aprendizaje infantil, Editorial Kapelusz
Sikora, Joachim, Manual de métodos creativos, Editorial Kapelusz
Slattery, Margarita, Plática con los maestros de la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1952
Smart, James D., El ministerio docente de la iglesia, Methopress Impresora
Spero, Dalila, El currículo, Editorial Kapelusz
Spranger, Eduard, El educador nato, Editorial Kapelusz
Stewart, Marjorie, El ministerio de enseñanza, Universidad ICI, 1982
Stocker, Karl, Principios de la didáctica moderna, Editorial Kapelusz

Stott, John, Cómo comprender la Biblia, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Las controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida
Strickland, Jenell, Cómo guiar a los pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones
Taylor, Willard H., Así enseñó Jesucristo, Casa Nazarena de Publicaciones
Ulich, Dieter, Dinámica de grupo en la clase escolar, Editorial Kapelusz
Valero, José M., Educación personalizada, Editorial Progreso, 1975
Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Vexliard, Alexandre, Pedagogía comparada: Métodos y problemas, Editorial Kapelusz
Villar Angulo, L., Aprender a enseñar, Editorial Kapelusz
Walker, Luisa de, Métodos de enseñanza, Editorial Vida
Wasna, María, La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
Weinberg, Gregorio, Modelos educativos en la historia de América Latina, Editorial Kapelusz
White, Joe y Weidman, Jim, Guía para el crecimiento espiritual de los adolescentes, Editorial Mundo Hispano,
Wilkinson, Bruce, Las siete leyes del aprendizaje, Editorial Unilit, 2003
Wright, Norman, Enseñando a los adultos, Editorial Clie
Zuck, Roy S., Poder espiritual en la enseñanza, Ediciones Las Américas

## M2203 Oratoria y Homilética I

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 3 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Woodworth, Floyd, La escalera de la predicación, Editorial Vida, 1990, 141 páginas<br>McGhee, Dr. Quentin, y Dr. Gaylan D. Claunch, Predique la Palabra, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2009, 201 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio introductorio a la estructura de sermones, su preparación y la importancia de la obra divina en la predicación.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Identificar los principios de la oratoria y la comunicación oral.
3.1.2 Identificar los tipos diferentes de la oratoria y de la Homilética.
3.1.3 Familiarizarse con la estructura general de un sermón.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar la importancia de palabra hablada en la comunicación.
3.2.2 Ver la importancia de la oración para buscar la dirección del Espíritu Santo en la selección del tema y la preparación del mensaje.
3.2.3 Reconocer que es el Espíritu Santo quien convence al oyente de la necesidad de un cambio y la importancia de depender de él.
3.2.4 Ver la importancia de preparación, del tema central y de tener un propósito específico en la preparación del sermón.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Poder escoger la oratoria o tipo de sermón apropiado basado en la circunstancia.
3.3.2 Preparar eficazmente un sermón bien estructurado bajo la inspiración e iluminación del Espíritu Santo.
3.3.3 Preparar un mensaje partiendo de la necesidad del auditorio.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Principios de la comunicación oral eficaz
4.2 Tipos de oratorias y sermones
4.3 Los oyentes
4.4 Preparación: la oración, el tema, el propósito del mensaje, el texto
4.5 Bosquejo: las divisiones y subdivisiones del mensaje
4.6 Las ilustraciones
4.7 La conclusión
4.8 La introducción.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Actividades y tareas del libro del texto.
5.2 Práctica en la preparación de tipos diferentes de oratorias.
5.3 Práctica en la preparación de mensajes y la evaluación de los que otros hacen. En este primer estudio de la homilética se debe dar mucho tiempo en clase a la evaluación de trabajos que han realizado varios de

los alumnos.

5.4 Evaluaciones escritas de sermones de otros estudiantes u otros.

5.5 El estudiante puede leer biografías de predicadores sobresalientes y algunos de sus sermones. Se pueden dar informes sobre la lectura realizada.

5.6 Uso del videograbadora para filmar y evaluar sermones de los estudiantes y de otros.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 30% | Tareas y Evaluaciones |
| 6.2 | 20% | Oratoria |
| 6.3 | 10% | Preparación de 5 bosquejos |
| 6.4 | 20% | sermón |
| 6.5 | 20% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Adams, Jay y Lyle Thomson, Predicar al corazón: bosquejos selectos, Editorial Vida, 1985–1986

Almirudis, Hiran, Antología de homilía bíblica, 4 Tomos, Editorial Evangélica

Almudévar, A.A., Diccionario de anécdotas e ilustraciones, Casa Bautista de Publicaciones

Anderson, Justo, Manual de homilética para laicos, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Arrastía, Cecilia, Teoría y práctica de la predicación, Editorial Caribe, 1978

autor, desconocido, Sermones selectos de diez evangelistas famosos, Casa Bautista de Publicaciones

Autores, varios, Auxilios para predicadores, Tomos 1–4, Librería Editorial Cristiana

Autores, varios, Bosquejos útiles para laicos, Casa Bautista de Publicaciones

autores, varios, Principios de radiofonía evangélica, Difusiones InterAmericanas

autores, varios, Sermones de diez eminentes predicadores, Casa Bautista de Publicaciones

Barocio, E., Bosquejos de sermones selectos, Casa Bautista de Publicaciones

Bastón, George, La predicación expositiva, Universidad ICI, 1995

Beauchamp, H., Funciones de enseñanza y predicación en la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones

Berlo, David K., El proceso de la comunicación, El Ateneo, 1969

Blackwood, A.W., La preparación de sermones bíblicos, Casa Bautista de Publicaciones

Blattner, Elsie y Walker, Luisa, Bosquejos homiléticos, Editorial Vida, 1975

Borras, José, Inmenso amor de Dios – otros sermones, Casa Bautista de Publicaciones

Braga, James, Cómo preparar mensajes bíblicos, Publicaciones Portavoz Evangélico, 1986

Broadus, J.A., Historia de la predicación, Casa Bautista de Publicaciones

Broadus, J.A., Tratado sobre la predicación, Casa Bautista de Publicaciones

Brown, H.C., Sus sermones: cómo prepararlos y comunicarlos, Casa Bautista de Publicaciones

Calvino, Juan, Sermones sobre la obra salvadora de Cristo, Libros Dasafío, 1998

Campderros, D., Bosquejos bíblicos, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones

Carnegie, D., Cómo hablar bien en público e influir en los hombres–negocio, Editorial Caribe

Compton, Alan W., Comunicación cristiana, Casa Bautista de Publicaciones

Costas, Orlando, Comunicación por medio de la predicación, Editorial Caribe, 1973

Crane, James D., Guía de estudios sobre “Manual para predicadores laicos”, Casa Bautista de Publicaciones

Crane, James D., Manual para predicadores laicos, Casa Bautista de Publicaciones

Cruz Suarez, Antonio, Sermones actuales, 52, Editorial Clie, 2008

Dership, M. Wordwide, Biblia de bosquejos y sermones: Antiguo Testamento Éxodo 1- 18, Editorial Portavoz,

Detwiler, C.S., La comunicación de la verdad religiosa, Editorial La Aurora

Espinosa, A., Ilustraciones selectas, Casa Unida de Publicaciones

Evans, W., La proclamación del mensaje, Imprenta Alianza
Fernández, Domingo, Mensajes para el púlpito, Editorial Clie
Ford, W.H., Sencillos sermones sobre los diez mandamientos, Casa Bautista de Publicaciones
Freeman, Harold, Nuevas alternativas en la predicación bíblica, Casa Bautista de Publicaciones
Garrido Aldama, M., Radiofonía en América Latina, Editorial La Aurora
Garvie, A.E., Historia de la predicación cristiana, Editorial Clie, 1988
Gil, Rubén, Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes, Editorial Clie, 2006
Gil, Rubén, Hacia una predicación comunicativa, Editorial Clie, 1995
Graham, Billy, Sermones de decisión, Publicaciones De La Fuente
Hall, D., Apuntes y sugestiones para predicadores, Methopress Impresora
Hall, Jan R., Preparando y predicando mensajes bíblicos, Universidad ICI, 1996
Hargrave, V., Manantiales del predicador (Vol. 1–5 8), Vessie D. Hargrave
Hawkins, Tomás, Homilética práctica, Casa Bautista de Publicaciones
Hernández, Rudy, Sermones y biografía de Rudy Hernández, Casa Bautista de Publicaciones
Horne, C.S., El romance de la predicación, Editorial La Aurora
Hybels, Bill; Briscoe, Stuart; y Robinson, Haddon, Predicando a personas del siglo XXI, Editorial Clie, 2008
Ironside, H.A., Grandes palabras del evangelio, Casa Bautista de Publicaciones
Jiménez, Pablo y González, Justo, Manual de homilética hispana, Editorial Clie, 2006
Lerín, Alfredo, Quinientas ilustraciones, Casa Bautista de Publicaciones
Liefeld, Walter L., Como predicar expositivamente, Editorial Vida
Liévano, Francisco, Uso y abuso de las ilustraciones, Editorial Libertador
Luce, Alice, El mensajero y su mensaje, Editorial Vida
MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005
MacArthur Jr., John F., Predicación expositiva, Editorial Caribe, 1992
Martínez, José Luis, Recopilador: Ilustraciones selectas, Tomo 1, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Martínez, José M., Ministros de Jesucristo I – homilética, Editorial Clie
Mawhinney, Bruce, Predicando con frescura, Editorial Portavoz, 2000
Melton, W., Llamado a predicar, Casa Bautista de Publicaciones
Mergal, A.M., Arte cristiano de la predicación, Casa Unida de Publicaciones
Moody, D.L., Doscientas anécdotas, Editorial Moody
Morgan, G. Campbell, El ministerio de la predicación, Editorial Clie, 1984
Neal, C.L., Ilustraciones, Casa Bautista de Publicaciones
Neal, C.L., Parábolas del evangelio, Casa Bautista de Publicaciones
Nee, T.S (Watchman), Lleno de gracia y verdad, Editorial Vida
Nee, Watchman, El Espíritu de sabiduría y revelación, Editorial Vida, 1981
Nee, Watchman, El mensajero de la cruz, Editorial Vida
Pagán, Samuel, Púlpito teología y esperanza, Editorial Caribe, 1988
Palau, L., Siete sermones, Editorial Caribe
Palau, Thompson y Vega, M., Cómo preparar sermones dinámicos, LOGOI, Inc.
Pereira, Herbert, Hacia la elocuencia, Casa Bautista de Publicaciones
Perry, Lloyd M., Predicación bíblica para el mundo actual, Editorial Vida, 1986
Pettry W., Ernest, Predicación y enseñanza, Universidad ICI, 1996
Ríos, A., La predicación a su alcance, Editorial Libertador
Robinson,, Haddon W., La predicación bíblica: desarrollo de mensajes expositivos, Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos, 1998

Robleto, A., Ilustraciones para el púlpito evangélico, Casa Bautista de Publicaciones
Robleto, A., Quinientas una ilustraciones nuevas, Casa Bautista de Publicaciones
Robleto, A., Sermones para días especiales, 2 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Rodríguez, Rafael A., Homilética simplificada, Editorial Clie, 1989
Romaneghi, R., Anécdotas de la actualidad, Casa Bautista de Publicaciones
Sánchez, Bernardo, Sermones, Editorial Clie
Santander Franco, José, Introducción a la predicación bíblica, Libros Dasafío, 1992
Slade, Laurel, Ciento setenta y cinco bosquejos para reuniones de señoras, Editorial Clie
Sproul, R. C., Cómo estudiar e interpretar la Biblia, Editorial Unilit, 2004
Spurgeon, C.H., Discursos a mis estudiantes, Casa Bautista de Publicaciones
Spurgeon, C.H. y otros, Sermones y bosquejos sobre la Cena del Señor, Editorial Clie, 1989
Spurgeon, Charles, Apuntes de sermones: Génesis–Apocalipsis, Publicaciones Portavoz Evangélico
Spurgeon, Charles, Discursos a mis estudiantes, Casa Bautista de Publicaciones
Spurgeon, Charles, Doscientas anécdotas e ilustraciones, Librería Amanecer
Spurgeon, Charles, Sermones evangélicos, Casa Bautista de Publicaciones
Stott, J., El cuadro bíblico del predicador, Editorial Clie
Stott, John, Cómo comprender la Biblia, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Facetas del predicador, Libros Dasafío, 2005
Stott, John R. W., Imágenes del predicador en el Nuevo Testamento, Libros Dasafío, 1998
Symes, A.P., Auxilios para predicadores laicos, Librería Buena Semilla, 1964
Thompson, Leslie, Al arte de ilustrar sermones, Editorial Portavoz, 2001
Tizar, L.T., La predicación arte de la comunicación, Editorial La Aurora
Trenchard, Ernesto, Consejos para jóvenes predicadores, Editorial Portavoz
Treviño, A., El predicador: pláticas a mis estudiantes, Casa Bautista de Publicaciones
Van Wyk, Guillermo, Los diez mandamientos – sermones, SCL
Van Wyk, Guillermo, Sermones sobre la salvación, The Evangelical Literature League
Varetto, J.C., Bosquejos para sermones, Tomos 1–4, Junta Bautista de Publicaciones
Vila, Samuel, Enciclopedia...citas morales y religiosas, Editorial Clie
Vila, Samuel, Manual de homilética, Editorial Clie, 1970
Vila, Samuel, Sermones de evangelización y edificación, Editorial Clie
Vila, Samuel, Sermones escogidos, Editorial Clie
Vila, Samuel y Lidia, Bosquejos para predicadores, Volumen III, Editorial Clie, 1988
Walker, P.H., Cincuenta bosquejos para sermones, Editorial Evangélica
Wesley, John, Sermones, Tomos 1 y 2, Casa Nazarena de Publicaciones
White, D.M., Así predicó Jesús, Publicaciones De La Fuente
White, D.M., Predicación expositiva, Casa Bautista de Publicaciones
Whitesell, Faris y Perry, Lloyd, Variedad en la predicación, Editorial Libertador
Williams, J.O., El predicador del evangelio y su predicación, Casa Bautista de Publicaciones
Woodward, M. de, Colección de ilustraciones, Tomos 1–3, Casa Bautista de Publicaciones
Yates, Kyle M., Predicando de los libros proféticos, Casa Bautista de Publicaciones
Zambrano, A., Manual de homilética, Casa Unida de Publicaciones

## M2302 Hogar Cristiano

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 4 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Goodall, Wayde y Rosalyn, Matrimonio y Familia, Serie Fe y Accion, Recursos de Desarrollo Ministeriales |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se estudian los aspectos básicos del matrimonio explicando origen y propósito e incluye las interaccciones que se dan entre la pareja como comunicación, aspecto sexual, relación familiar, paternidad y conflictos.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer origen, orden, patrón, propósitos y etapas del matrimonio.
3.1.2 Entender los principios de comunicación y buenas relaciones entre los esposos.
3.1.3 Comprender el orden bíblico para el ordenamiento de la familia, de las relaciones intrafamiliares y el manejo de los conflictos.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Valorar el matrimonio y la familia como la institución clave para el buen desarrollo de la sociedad.
3.2.2 Apreciar los principios bíblicos para la administración exitosa de las relaciones de pareja y la familia en general.
3.2.3 Anhelar la formación de un hogar cristocéntrico y desear orientar a otros hacia el mismo fin.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Identificar los principios bíblicos acerca del matrimonio, hogar y familia.
3.3.2 Explicar el principio, el plan y el orden para el matrimonio.
3.3.3 Exponer por lo menos ocho propósitos del matrimonio y de la familia.
3.3.4 Describir las interacciones que se dan en la relación conyugal y familiar.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Cómo entender el matrimonio y la familia
4.2 Cómo elegir a su pareja para toda la vida
4.3 Cómo planear el compromiso y la boda
4.4 Cómo practicar la buena comunicación
4.5 Cómo enfocar la vida sexual en el matrimonio
4.6 Cómo contestar preguntas clave sobre decisiones, economía y relaciones familiares.
4.7 Cómo ser un esposo/a amoroso/a
4.8 Cómo ser padres eficientes
4.9 Cómo vencer las amenazas contra su familia
4.10 Cómo manejar los problemas difíciles
4.11 Cómo vivir los últimos años

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Presentación de dramatización caso familiares con relación al tema y que enseña la Biblia con respecto a esto.
5.2 Investigación sobre causas y efectos de los problemas dentro del matrimonio.

5.3 Mesa redonda acerca de temas relevantes como la planificación familiar y otros; en que difieren en cuanto a lo que enseña la Biblia.

5.4 Panel sobre el control y la enseñanza a los miembros de la familia (hijos pequeños, grandes) y lo que enseña la Biblia sobre el tema.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Tareas Individuales |
| 6.2 | 40% | Exámenes |
| 6.3 | 25% | Presentación Grupos Utilizando técnicas y métodos |
| 6.4 | 10% | Asistencia y participación en clases |
| 6.5 | 10% | Lectura del libro de texto |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Adams, Jay, Tú puedes endulzar tu amargo matrimonio, SCL

Anson, Elva, Cómo mantener unida a la familia que ora, Editorial Clie

Ashcroft, Mary Ellen, Tentaciones que enfrentan las mujeres, Editorial Vida

Baldwin, Stan y Marge, Preguntas que hacen las chicas, Editorial Clie

Baldwin, Stan y Marge, Preguntas que hacen los chicos, Editorial Clie

Beardsley, Lou, Cómo transformar su vida de familia: historia de amor, Editorial Clie

Beers, Gilbert V., Dios es mi amigo. Dios es mi ayuda, Editorial Clie

Benson, Keith, La crianza de los hijos, LOGOI, Inc.

Boonstra, Juan S., Hogar y familia en el Siglo XX, Editorial Clie

Boucher, Nadine, La armonía consigo mismo, Editorial La Aurora

Brandt, Henry, Cómo disfrutar de los hijos, Editorial Clie

Brandt, Henry y Landrum, Phil, Cómo mejorar mi matrimonio, Editorial Vida, 1977

Campolo, Tony y Bart, Si sólo le hubiera dicho, Editorial Vida, 1991

Canclini, Arnoldo, Cuando la infidelidad asoma, Casa Bautista de Publicaciones, 1986

Canclini, D., Se casaron y fueron inútiles, Junta Bautista de Publicaciones

Canclini, Santiago, Aquí va la respuesta; muchacho, Junta Bautista de Publicaciones

Canclini, Santiago, Victoria sobre el dolor, Casa Bautista de Publicaciones

Capper y Williams, C, El sexo y el matrimonio, Ediciones Certeza Unida

Carreño, Manuel Antonio, Compendio de urbanidad, Editorial Desconocido

Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006

Christenson, Larry, ¿Hacia dónde va la familia?, Editorial Betania

Christenson, Larry, La Familia Cristiana, Editorial Desconocido, 1970

Clinebell, Charlotte, El niño con problemas, Editorial La Aurora

Colbert, Don, ¿Qué comería Jesús?, Casa Bautista de Publicaciones, 2006

Cole, Edwin Louis, Hombría al máximo, Editorial Vida, 1989

Compton, Alan, Armonía familiar, Casa Bautista de Publicaciones

Cook, Jerry., Amor aceptación y perdón, Editorial Vida

Coolidge, C, Con Cristo en el hogar, Casa Nazarena de Publicaciones

Crawford, Kenneth y Simmons, Paul, Mi desarrollo sexual, Casa Bautista de Publicaciones

Daniels, E.J., Cómo ser feliz en el matrimonio, Casa Bautista de Publicaciones

De Haan, Richard, Cómo ser feliz, Publicaciones Portavoz Evangélico

De Stockwell, V.L., El cultivo de la vida devocional en el hogar, Comité de Cooperación en América Latina

DeBunker, C.N., ¿Con quién vas a casarte?, Casa Unida de Publicaciones

Dillow, Linda, La esposa virtuosa, Editorial Betania
Dobson, James, Atrévete a disciplinar, Editorial Vida, 1976
Dobson, James, Cómo criar un niño difícil, Editorial Clie
Dobson, James, El amor debe ser firme, Editorial Vida, 1990
Dobson, James, La felicidad del niño, Editorial Vida
Dobson, James, Lo que las esposas desean que sus maridos sepan, Editorial Clie
Dobson, James, Preparémonos para la adolescencia, Editorial Betania
Dobson, James, Tener hijos no es para cobardes, Editorial Vida, 1991
Dobson, James., EmocionES ¿Puede confiar en ellas?, Editorial Clie, 1982
Drakeford, John, Hechos el uno para el otro, Casa Bautista de Publicaciones
Drescher, John M., Siete necesidades básicas del niño, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Duffer, Hiram F., Consejos a un novio, Casa Bautista de Publicaciones
Dumas, Courthial y Camaford, D, Sexo y la Biblia, Ediciones Evangélicas Europeas, 1972
Duty, Guy, Divorcio y nuevo matrimonio, Editorial Betania
Eisenman, Tom, Tentaciones que enfrentan los hombres, Editorial Vida
Elliot, Elisabeth, Dejadme ser mujer, Editorial Clie
Epp, T., Matrimonio y divorcio, La Biblia Dice
Esses, Betty Lee, Si yo puedo; tú también, Editorial Caribe, 1976
Fabrizio, Patricia y Al, Los hijos alegría o alboroto, Dime Publishers
Gandini, Alberto Daniel, Cuando nos enfrentamos al divorcio, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Gattineni, C.T., ¿Es posible mantener la pureza?, Editorial La Aurora
Geisler, Norman, La ética cristiana del amor, Editorial Caribe
Getz, Gene, Dimensiones del matrimonio, Editorial Vida, 1981
Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006
Gilbert, L., El cristiano y la tensión nerviosa, Editorial Moody
Giles, James E., Bases bíblicas de la ética, Casa Bautista de Publicaciones
Girasen, Jack, El sexo no es pecado, Editorial Clie
Goetz, J., El amor y la juventud, Casa Bautista de Publicaciones
Goff, Guillermo, El matrimonio y la familia en la vida cristiana, Casa Bautista de Publicaciones
González Quiroz, Adrián, El noviazgo, Casa Bautista de Publicaciones
Goring, G, Amor fuerte como la muerte, Casa Nazarena de Publicaciones
Graham, Billy, Conversando con los jovencitos, Casa Bautista de Publicaciones
Graham, Billy, Cuatro mensajes: cómo curar sus preocupaciones, Casa Bautista de Publicaciones
Grams, David y Betty Jane, Familia fe y felicidad, Editorial Unilit
Grant, Wayne M., De padres a hijos acerca del sexo, Casa Bautista de Publicaciones
Grant, Wilson, Amor y sexo: lo que usted debe saber, Editorial Clie
Gray, H., Descorriendo el velo, Casa Unida de Publicaciones
Haggai, J.E., Victoria sobre las preocupaciones, Casa Bautista de Publicaciones
Hamilton, James, Armonía en el hogar, Casa Nazarena de Publicaciones
Hardisty, Margaret, Para siempre mi reina, Difusora Panamericana
Hayford, Jack W., Bendiga a sus hijos., Editorial Vida, 2005
Hendricks, Guillermo C., El y ella, Subcomisión Literatura Cristiana, 1984
Hendricks, Howard, Las familias conviven mejor con amor, Editorial Betania
Henrichsen, Walter, Hogar para Cristo: discipulado cristiano, Editorial Vida, 1982

Hers, Sharon, Mamá ¿Qué tiene el sexo de malo?, Editorial Unilit, 2008
Horner, L.M., La administración de las finanzas familiares, Comité de Cooperación en América Latina
Howard, Linda, La madre: centro del hogar, Editorial Clie
Hughes, Allison, Amor  honor y obesidad, Editorial Clie
Iserte, Salvador, El arte de agradar, Editorial Clie
Iserte, Salvador, El matrimonio de éxito, Editorial Clie
Iserte, Salvador, El noviazgo de éxito, Editorial Clie
Jackson, Rex, Matrimonio y hogar, Universidad ICI
Jenkins, Jerry B., Vallas protectoras del matrimonio, Editorial Vida, 1994
Johnson, Rex, Comunicación...entenderse con los padres, Editorial Clie
Johnson, Ruth, Devocionario para el culto familiar, Editorial Moody
Jurgensen, Barbara, Padres ¡uff!, Editorial Clie
Kennedy, D. James, Su hijo pródigo, Editorial Vida
Knudson, A.C., Ética cristiana, Casa Unida de Publicaciones
Kreiger, R.A., Entre azahares o ilusiones, Librería Amanecer
LaHaye, Beverly, Cómo desarrollar el temperamento de su hijo, Editorial Betania
LaHaye, Beverly, La mujer sujeta al Espíritu, Editorial Betania
LaHaye, Tim y Beverly, Casados pero felices, Editorial Libertador
LaHaye, Tim y Beverly, El acto matrimonial, Editorial Clie
LaHaye, Tim y Beverly, La familia sujeta al Espíritu, Editorial Betania
LaHaye, Tim y Beverly, Te amo pero ¿porqué somos tan diferentes?, Editorial Vida
LaHaye, Tim y Beverly., El varón y su temperamento, Editorial Betania
Landorf, Joyce, Fortaleza y ternura, Editorial Vida, 1978
Landorf, Joyce, Su obstinado amor, Editorial Vida, 1974
Lawes, F., La santidad del sexo, Publicaciones De La Fuente
Leavell, María, Hacia un hogar cristiano, Editorial Desconocido
León, Jorge A., Cada muchacho necesita un modelo vivo, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Lessin, Roy, Cómo criar hijos felices y obedientes, Editorial Betania
Lessin, Roy, Cómo disciplinar a sus hijos, Editorial Betania
Lewis, C.S., Los cuatro amores, Editorial Caribe
MacArthur Jr., John F., Como ser padres cristianos exitosos, Editorial Portavoz, 2000
MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005
Mace, D., A los que Dios ha juntado en matrimonio, Casa Bautista de Publicaciones
Marsten, H.E., Amor  noviazgo y casamiento, Librería Editorial Cristiana
Martínez, José Luis, Cuando el dinero causa problemas, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007
Maston, T.B., ¿Bueno o malo?, Casa Bautista de Publicaciones
Maston, T.B., Consejos a la juventud, Casa Bautista de Publicaciones
Mayhall, Jack y Carole, Amor y algo más, Editorial Vida
Merrill, Dean, El manual del esposo, Editorial Vida, 1978
Metaxas, Erik., Todo lo que siempre quisiste saber acerca de Dios., Editorial Unilit, 2008
Miles, Herbert, Felicidad sexual en el matrimonio, LOGOI, Inc.
Montsalvage, R., Principios de urbanidad para el uso de la juventud, American Tract Society
Mow, Anna, Tu hijo: del nacimiento al nuevo nacimiento, Editorial Clie
Mow, Anna, Tú y tu hijo, Editorial Clie

Narancio, M.M., El cuerpo humano y su funcionamiento, Comité de Cooperación en América Latina
Narramore, Bruce, ¡Ayúdenme! Soy padre, Editorial Clie
Narramore, Bruce, Cómo criar a los hijos con amor y disciplina, Editorial Clie
Narramore, Bruce, Guía de educación infantil, Editorial Clie
Narramore, Bruce, La disciplina en el hogar, Casa Bautista de Publicaciones
Narramore, Bruce, Preparación del niño para la felicidad sexual, LOGOI, Inc.
Narramore, Bruce, Vale más prevenir que curar, Editorial Clie
Narramore, Clyde, Cómo tener éxito/relaciones familia, Editorial Clie
Niemoller, Ara, Si tu hijo anda en drogas, LOGOI, Inc.
Nyenhuis y otros, N, El aborto: cuatro enfoques cristianos, Editorial Caribe
Odem, R.L., Primeros auxilios en casos de accidentes y emergencias, Publicadores Interamericanas
Orozoco, Juan y Isensee, Elsie, Opúsculo: salud y vida doméstica, Editorial Vida
Orr, Edwin, Hablando en franqueza: temas de moral, Editorial Clie
Orr, William, El amor y el sexo, Editorial Caribe
Orr, William, Lo que todo esposo cristiano debe saber, Editorial Clie
Orr, William, Lo que...futura madre cristiana debe saber, Editorial Clie
Osborne, Cecil, Psicología del matrimonio, LOGOI, Inc.
Palau, Luis, ¿Con quién me casaré?, Editorial Caribe
Palau, Luis, Sexo y juventud, Editorial Caribe
Peace, Richard, Aprendamos a amar a otros, Editorial Caribe
Pons, Beatriz de, Crecer contigo, Casa Bautista de Publicaciones
Price, P, ¿Disfrutar del sexo?, Editorial Caribe
Ray, Maurice, El descubrimiento del amor, Ediciones Evangélicas Europeas, 1972
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Rice, R, El hogar cristiano, Editorial Clie
Rinker, Rosalind, Cómo celebrar el culto familiar, Editorial Clie
Roberts, Douglas, Para Adán con amor, Editorial Vida, 1977
Rojas, Juan, Para ti recién casada, LOGOI, Inc.
Rozell, Jack V., Orientación cristiana: Terapia del Ágape, Universidad ICI, 1995
Saint De Berberean, Martha, Principios para iniciar un hogar cristiano, Editorial Clie, 1994
Sala, Harold J., Cómo educar a tus hijos, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Sala, Harold J., Un refugio llamado familia, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Salem, Luis, Los hogares de la Biblia, Editorial Caribe
Salomón, Silvia, Para ti señorita, LOGOI, Inc.
Sanders, J. Oswald, Una clínica espiritual, Editorial Moody
Savaje, Juan, Relaciones sexuales y el matrimonio, Librería El Inca
Schipani, S, La pareja humana, Editorial Clie
Schreur, Jack y Jerry, Temores familiares, Editorial Portavoz, 2000
Sheetz, Pablo, Cómo vencer la inseguridad, Difusora Panamericana
Sherrer, Quin, Cómo orar por los hijos, Editorial Vida, 1988
Shryock, Harold, El secreto de la dicha conyugal, Publicadores Interamericanas
Smalley, Gary y John Trent, El don de la honra, Editorial Vida, 1989
Smalley, Gary y Trent John, Remedios caseros, Editorial Vida
Smedes, S, Sexología para los cristianos, Editorial Caribe
Spinnanger, Ruth, Mejor que el divorcio, Editorial Clie

Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Strauss, Richard, Hijos confiados y cómo crecen, Editorial Betania
Sutton, J.L. y Barros L.W. de, Novia hoy esposa mañana, Casa Bautista de Publicaciones
Swihart, Judson, Maneras de decir “te quiero”, Ediciones Certeza Unida
Swindoll, Charles, La crianza de los hijos., Grupo Nelson, 2008
Taylor, Guillermo D., La familia Autentica cristiana, Editorial Portavoz, 2000
Taylor, Jorge, Para ti joven, LOGOI, Inc.
Terán, Jacinto, Manual de la familia cristiana, Junta Bautista de Publicaciones
Thomas, Gary, Matrimonio sagrado, Editorial Vida, 2005
Thompson, Les, La familia, Editorial Unilit, 2003
Tournier, Paul, Aprendiendo a envejecer, Editorial La Aurora
Tournier, Paul, La armonía conyugal, Editorial La Aurora
Trobisch, Walter, Amor un sentimiento que hay que aprender, Ediciones Certeza Unida
Tuggy, H., Templanza en el hogar cristiano, Editorial Libertador
Varetto, J.C., Cuidado con la serpiente (temperancia), Junta Bautista de Publicaciones
Vila, Samuel, Padres e hijos hablan del sexo, Editorial Clie
Von Allmen, Jean–Jacques, El matrimonio según San Pablo, Editorial Escatón
Wagemaker, Herbert, ¿Por qué no puedo entender a mis hijos?, Editorial Clie
Walker, Luisa J. de, Administradores fieles Curso Bíblico Elemental, Tomo II, Editorial Vida
Walker, Luisa J. de, Nuestra salud: Curso Bíblico Elemental, Tomo III, Editorial Vida
Wangerin, Walter, Yo y mi casa, Editorial Vida
Westbert, G., Ante la pérdida de un ser querido, Casa Bautista de Publicaciones
Westerhoff, Joyce, ¿Tendrán fe nuestros hijos?, Editorial La Aurora
Wheat, Ed y Gaye de, El placer sexual ordenado por Dios, Editorial Betania
White, Joe y Weidman, Jim, Guía para el crecimiento espiritual de los adolescentes, Editorial Mundo Hispano,
White, John, Eros y el pecado sexual, Ediciones Certeza Unida
Wilkerson, David, Sexo y droga, Editorial Clie
Wright, Norman, Comunicación: clave a la felicidad conyugal, Editorial Clie
Wright, Norman, Comunicación: clave para entender adolescentes, Editorial Clie

## M2403 Teología Ministerial Básica y las Asambleas de Dios

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 4 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Hodges, Melvin L., Edificaré mi iglesia, Editorial Vida, 1964, 128 páginas |
| | Mahoney, Ralph y Frost, Robert, Cómo Jesús edifica su iglesia, World Missionary Assistance Plan |
| | Miranda, Juan Carlos, Manual de iglecrecimiento, Editorial Vida, 1985, 192 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se introducen bases de la definición de la iglesia y del ministerio pastoral e incluyen los principios interesados en la formación de una iglesia, enfatizando la autopropagación, el auto-gobierno y el sostenimiento propio. Se estudian aspectos que contribuyen al crecimiento o decrecimiento de la iglesia local. Se muestran aspectos de las Asambleas de Dios como iglesia local y organización mundial.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Identificar las bases de la organización de la iglesia según el N. Testamento.
3.1.2 Conocer la misión de la iglesia con los tres ministerios básicos.
3.1.3 Aprender obstáculos al crecimiento y cómo salir del desánimo.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Manifestar pasión por las almas y temor de Dios
3.2.2 Anhelar amistad íntima con Dios
3.2.3 Valorar el lugar del ministerio pastoral en el desarrollo de la iglesia.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Describir los diferentes enfoques bíblicos con los cuales concebir la iglesia y su misión en el mundo.
3.3.2 Planear el avance en las diferentes clases de crecimiento.
3.3.3 Aplicar y evaluar el progreso del crecimiento en base a los principios de establecimiento y desarrollo de la iglesia.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La Iglesia: ¿Qué es? ¿Qué hace?
4.2 Iglecrecimiento
4.3 Las doctrinas, normas y principios del Modelo del N.T.
4.4 La Misión de la Iglesia según las Escrituras
4.5 Método para auto propagación y gobierno de la iglesia.
4.6 Sostenimiento propio.
4.7 Los dones ministeriales y manifestaciones del Espíritu
4.8 El pastor, su función múltiple, recursos y cualidades.
4.9 Carácter y poder del líder.
4.10 Mandato de Ministerio a la persona integral.
4.11 Plantando nuevas iglesias.
4.12 Estrategias para ciudades.
4.13 Las Asambleas de Dios, organización y avances.

4.14 Reglamentos y estatutos, orientación general.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Conferencias por el profesor y las comisiones (o grupos)
5.2 Trabajo por escrito.
5.3 Actividades, discusión y preguntas en clases.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas individuales por escrito |
| 6.2 | 15% | Trabajo socializado |
| 6.3 | 15% | Gráficas |
| 6.4 | 40% | Evaluaciones |
| 6.5 | 10% | Actitud y participación |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Cho, Yonggi, Más que números, Editorial Desconocido
Dawson, Joy, Amistad íntima con Dios, Editorial Desconocido
Eastman, Dick, La Hora que Cambia al Mundo, Editorial Desconocido
Engstrom, Ted W., Un líder no nace se hace, Editorial Betania
Gets, Gene, Refinemos la perspectiva de la iglesia, Editorial Desconocido
Getz, Gene, La Medida de la Iglesia, Editorial Desconocido
Getz, Gene A, Principios de liderazgo de la iglesia, Editorial Vida, 2007
Godwin, David E., Métodos para fundar iglesias, Editorial Vida, 1987
Hayford, Jack, La Iglesia del Camino, Editorial Desconocido
Hodges, Melvin, El crecimiento de la iglesia, Editorial Desconocido
MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005
MacArthur Jr., John F., El plan del Señor para la iglesia, Editorial Portavoz, 2005
Penson, J. Mattew, La seguridad de la salvación, Editorial Clie, 2006
Radillo, Rebeca, Cuidado pastoral: contextual e integral, Libros Dasafío, 2007
Swindoll, Charles, Pásame otro ladrillo, Editorial Desconocido

## M3102 Ética Ministerial

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 5 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Lutzer, Erwin, De Pastor a Pastor, Editorial Portavoz, 1999, 128 páginas<br>Giles, James, De pastor a pastor: ética pastoral práctica, Editorial Mundo Hispano, 119 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se brindan algunas respuestas por medio de las Sagradas Escrituras y otras ayudas bibliográficas para la resolución de los grandes interrogantes que se presentan en la convivencia social y en el campo ministerial sobre la base de los valores que nos enseña la Ética y su forma de aplicación práctica.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer el significado etimológico, práctico y funcional de la ética ministerial.
3.1.2 Examinar cuáles son los buenos y mejores modelos de ministros del A.T. y N.T.
3.1.3 Analizar la visión y misión del ministro de la Palabra, su familia, iglesia y organizaciones eclesiásticas.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Motivar a ser personas de buenas prácticas éticas, relacionándonos y uniéndonos más y más.
3.2.2 Valorar la vida y buenos modelos de los ministros del A.T. y N.T., imitar su fe y coraje.
3.2.3 Estimar la ética ministerial para evitar el agravio, la deslealtad y la división.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Adiestrarse en la formación espiritual y práctica de la visión y misión de Dios para todo ministro, su familia, con otros ministros y las instituciones.
3.3.2 Descubrir la función practica de las buenas relaciones interpersonales y ministeriales.
3.3.3 Identificar buenos modelos de ministros de la Palabra en el A. T. y N. T.
3.3.4 Aplicar la ética a las relaciones familiares y ministeriales en la iglesia y en la sociedad.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción a la Ética.
4.2 La Integridad personal, ministerial y la autoridad espiritual.
4.3 Modelos bíblicos.
4.4 Ética personal o práctica.
4.5 Salud mental, emocional, física y espiritual del ministro.
4.6 El compromiso ministerial.
4.7 Relaciones éticas para la familia y la iglesia local.
4.8 Relaciones éticas a nivel organizacional.
4.9 Criterio y decisiones

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Diseñar un perfil de un ministro (pastor, maestro, evangelista) en base a los principios aprendidos.
5.2 Describir aspectos éticos en la vida de personajes bíblicos.
5.3 Confeccionar una charla sobre un problema ético de difícil solución y señalar opciones bíblicas.

5.4 Elaborar reporte de lectura, planilla, de una selección bibliográfica.
5.5 Preparación de un panel o mesa redonda, sobre la relación del ministro con la sociedad y la política partidista.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.2 40% Examen
6.3 20% Trabajos en grupo
6.4 20% Presentación de Temas

80% TOTAL

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Backus y Chapian, William y Marie, Dígase la Verdad, Editorial Betania, 1983
Campolo, Anthony, Los Siete Pecados Capitales, Editorial Vida, 1989
Cook, David., El laberinto de la ética, Editorial Clie, 2004
Cruz, Antonio, La ciencia ¿encuentra a Dios?, Editorial Clie, 2004
Deiros, Pablo A., El cristiano y los problemas éticos, Casa Bautista de Publicaciones
Getz, Gene A, Principios de liderazgo de la iglesia, Editorial Vida, 2007
Giles, James E., Bases bíblicas de la ética, Casa Bautista de Publicaciones
Green, Eugenio, 1 y 2 Tesalonicenses, Editorial Portavoz, 2000
Green, Michael y McGrath, Alister, ¿Cómo llegar a ellos?, Editorial Clie, 2003
Hooft, Pedro Federico, Bioética, derecho y ciudadanía, Editorial Temis, 2006
Lavender, Lucille, Los pastores también lloran, Casa Bautista de Publicaciones
MacArthur Jr., John F., El plan del Señor para la iglesia, Editorial Portavoz, 2005
Maston, T.B., Ética de la Vida Cristiana, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Mosquera, F. Uhia, Utopía, ética y esperanza, Editorial Clie, 2007
Nee, Watchman, Autoridad espiritual, Editorial Vida, 1978
Orr, Edwin, Hablando en franqueza: temas de moral, Editorial Clie
Schmidt, Thomas, La homosexualidad: compasión y claridad en el debate, Editorial Clie, 2008
Stassen, Geln H. y David Gushee., La ética del reino, Editorial Mundo Hispano, 2007
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
White, Jerry, Honradez moralidad y conciencia, Editorial Vida, 1984

## M3202 Consejería Pastoral

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 5 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Hoff, Pablo, El pastor como consejero, Editorial Vida, 1981, 228 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de las dinámicas de la conducta humana, principios bíblicos sobre la consejería, las diferentes técnicas de aconsejar, el rol del pastor como consejero, y programas laicos.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer los conceptos básicos y preliminares de la Consejería Pastoral.
3.1.2 Entender mejor las dinámicas de la conducta humana.
3.1.3 Enumerar y definir los mecanismos de defensa.
3.1.4 Familiarizarse con los métodos básicos de la psicología pastoral.
3.1.5 Identificar los componentes de un hogar cristiano armonioso.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Anhelar ser un consejero competente que comprende y ayuda a los demás.
3.2.2 Estar dispuesto ayudar al que lo necesite.
3.2.3 Valorar la Consejería Bíblica, iluminada por la palabra de Dios y el consejo del Espíritu Santo.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Manejar bien las diferentes técnicas de aconsejar.
3.3.2 Estar dispuesto ayudar al que lo necesite.
3.3.3 Valorar la Consejería Bíblica, iluminada por la palabra de Dios y el consejo del Espíritu Santo.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El asesor: requisitos y cuestiones éticas
4.2 El asesorado: el inconsciente y los mecanismos de defensa; teorías sobre la personalidad
4.3 Técnicas de asesoría: no directiva, directiva, confrontación, de apoyo, educativo, grupal
4.4 Aplicaciones específicas—asesoramiento: prenupcial, matrimonial, de jóvenes, de fármaco dependiente y

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Tareas basadas en la lectura del libro de texto mas artículos de temas particulares.
5.2 Presentaciones grupales
5.3 Investigación y ensayo sobre técnicas
5.4 Psicodramas de técnicas

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 30% | Lecturas y tareas |
| 6.2 | 10% | Actividad grupal |
| 6.3 | 40% | Exámenes |
| 6.4 | 20% | Trabajo de investigación |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Crabb, Larry., El arte de aconsejar bíblicamente, Editorial Unilit, 2003
González, Daniel., Doce llaves para concretar tu sueño., Ediciones Certeza Unida, 2008
Mosquera, F. Uhia, Utopía, ética y esperanza, Editorial Clie, 2007
Schmidt, Thomas, La homosexualidad: compasión y claridad en el debate, Editorial Clie, 2008
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007

## M3303 Didáctica y Principios de Enseñanza

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 6 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973, 541 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Describe los principios generales de la didáctica, discute sobre elementos relevantes como la planificación, elaboración de objetivos, la evaluación y presenta los procesos didácticos de enseñanza - aprendizaje destacando la función mediadora del docente

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer los diferentes conceptos y enfoques pedagógicos de la didáctica, para la confección de un plan de curso o planificación de clase de educación cristiana.

3.1.2 Analizar aspectos relevantes de los procesos didácticos de enseñanza y aprendizaje

3.1.3 Aprender procedimientos de la función medidora del docente aplicados a experiencias de aprendizaje

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Estimar como importante la Didáctica para el desarrollo efectivo del ministerio de la enseñanza

3.2.2 Valorar la planificación didáctica, como instrumento efectivo para el logro de los fines y propósito de la educación cristiana en el pueblo de Dios.

3.2.3 Apreciar la importancia de la función mediadora del docente y su vinculación con las experiencias de aprendizaje.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Elaborar un proyecto de plan de curso o clase de educación cristiana de su iglesia aplicando los pasos pedagógicos necesarios

3.3.2 Aplicar la función mediadora del docente a la interrelación sociedad, institución, estudiantes

3.3.3 Ejercer un ministerio de enseñanza más efectivo y fructífero.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Principios y ámbito de la Didáctica
4.2 Principios de la Motivación y de la Individualización
4.3 La Planificación Educativa, Didáctica y del Proceso de Enseñanza
4.4 Relación y diferencias entre planificación educativa secular y cristiana
4.5 La formulación de Objetivos
4.6 La Evaluación
4.7 Momentos del Aprendizaje
4.8 Elementos integradores
4.9 Procesos Didácticos de Enseñanza y aprendizaje (Heteroestructuración,
4.10 Función mediadora e intervención educativa

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Completar planillas

5.2 Exposición dialogada de los resultados de investigaciones y lecturas
5.3 Lecturas dialogadas
5.4 Elaborar un glosario
5.5 Lectura reflexiva y crítica de los contenidos
5.6 Preparación de un panel o mesa redonda, sobre el uso de los variados recursos de la enseñanza
5.7 Dividir las clases en grupos de estudio para el desarrollo de algunas temáticas

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas |
| 6.2 | 40% | Exámenes |
| 6.3 | 20% | Grupos de Estudio |
| 6.4 | 10% | Participación en clases |
| 6.5 | 10% | Lectura del libro de texto |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Amato, L.C. de, Centros de interés renovados, Editorial Kapelusz
Anderson, L.M., Artífices de vidas triunfantes, Imprenta Alianza
Antunes, Celso, Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo, Editorial Kapelusz
Armstrong, Hayward, Bases para la educación cristiana, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Arroyo Garrido, S., El profesor: la programación y la redacción de fichas, Editorial Kapelusz
Arthur, Kay, Cómo estudiar su Biblia, Editorial Vida, 1995
autores, varios, Cómo ayudar al niño con dificultades en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
autores, varios, El arte de enseñar – manual y guía, Editorial Caribe
autores, varios, El arte de hacer preguntas, Methopress Impresora
autores, varios, Seminario sobre institutos bíblicos, Servicio de Educación Cristiana
Bach, Heinz, Cómo preparar las clases, Editorial Kapelusz
Báez Camargo, Gonzalo, Principios y métodos en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones, 1957
Ballanti, Graziela, El comportamiento docente, Editorial Kapelusz
Bandres U., María P. y otros, Influencia del entrono educativo en el niño, Editorial Kapelusz
Barclay, W.C., Nuevas orientaciones de educación cristiana, Editorial Desconocido
Barnhouse, Donald, Enseñando la Palabra de verdad, Editorial Caribe, 1940
Bauer, Eva de, Alcanzando a los niños, Editorial Vida
Baxter, Berenice, Cómo tratar a los alumnos, Editorial Kapelusz
Beal, Bohlen y Raudabaugh, Conducción y acción dinámica del grupo, Editorial Kapelusz, 1964
Beard, Ruth M., La psicología evolutiva de Piaget, Editorial Kapelusz
Becker y otros, B, Situaciones en la enseñanza, 3 Tomos, Editorial Kapelusz
Benson, C. H., Conozcamos al alumno – manual y guía, Editorial Caribe, 1975
Benson, Clarence, Manual para la preparación de maestros bíblicos, Casa Unida de Publicaciones
Benson, D.H., El arte de enseñar, Editorial Caribe
Berge, André, La libertad en la educación, Editorial Kapelusz
Berkeley, J.P., Usted puede ser maestro, Casa Unida de Publicaciones
Bernard, F.M., El drama en la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Best, Francine, Hacia una didáctica de las actividades motivadoras, Editorial Kapelusz
Bolton y Smith, B, Trabajando con los niños grados 1–6, Editorial Clie, 1973
Butón, Rena, Los materiales visuales en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones

Campbell, D.S., El maestro eficiente, Casa Bautista de Publicaciones
Carlson, G. Raymond, Prepárese para enseñar, Editorial Vida, 1990
Casa Bautista de Publicaciones, Casa Bautista de Publicaciones, Ideas prácticas para maestros y otros obreros, Casa Bautista de Publicaciones, 1989
Caspari, Irene, El maestro ante alumnos perturbados, Casa Bautista de Publicaciones
Celis, B., Educación cristiana, Libros Dasafío, 1999
Chávez, O.M., El arte de narrar, Editorial La Aurora
Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz
Coleman, Lucien E., Cómo enseñar la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones, 1985
Cooper, Polly, Cómo guiar a los adultos, Casa Bautista de Publicaciones
Danzinger, L. Schenk, Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz
Delamont, Sara, La interacción didáctica, Editorial Kapelusz
Devine, Margarita de, Estudios sobre la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1984
Diern, Jean–Mairie y Ziu, Auner, Psicopedagogía experimental, Editorial Kapelusz
Dobbins, G.S., Enseñando a los adultos en la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones, 1957
Dobson, James, La felicidad del niño, Editorial Vida, 1978
Dottrens, Robert, La enseñanza individualizada, Editorial Kapelusz
Drescher, John M., Siete necesidades básicas del niño, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Edge, F.B., Metodología pedagógica, Casa Bautista de Publicaciones
Ellyson, E.P., El alumno de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones, 1959
Ernst, Anselm, La representación de roles en la enseñanza, Editorial Kapelusz
Escudero M., J.M., Cómo formular objetivos operativos, Editorial Kapelusz
Eudaly, María S. de, Capacitando maestros de niños, Casa Bautista de Publicaciones
Fermín, Manuel, La evaluación los exámenes y las calificaciones, Editorial Kapelusz
Ford, Leroy, Actividades dinámicas para el aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Ford, Leroy, Pedagogía ilustrada, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Ford y Dillard, F, La conferencia en la enseñanza, Casa Bautista de Publicaciones
Fourcarde, René, Hacia la renovación pedagógica, Editorial Kapelusz
Franco, Sergio, Usted puede enseñar mejor, Casa Nazarena de Publicaciones, 1987
Furth, Hans G., Las ideas de Piaget, Editorial Kapelusz
Gal, Roger, El estado actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Galacho, Horacio R., Planeamiento escolar, Editorial Kapelusz
Gardner, L., El arte de relatar historias, Casa Bautista de Publicaciones
Gartner, Friedrich, Planeamiento y conducción de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Géminard, Lucien, La escuela convulsionada, Editorial Kapelusz
Gilbert, Mardomingo y Cevada, Educación especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica especial, Editorial Kapelusz
Glasser, William, Escuelas sin fracaso, Editorial Pax, 1971.
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Orientación y tratamiento psicopedagógicos, Editorial Kapelusz
González Barbosa, G, Ejercicios correctivos y estimulantes basados en el test ABC, Editorial Kapelusz
Goring, Paul A., Manual de mediciones y evaluación del rendimiento de los estudios, Editorial Kapelusz
Green, John A., Las pruebas ideadas por el maestro, Editorial Kapelusz
Gregory, J.M., Las siete leyes de la enseñanza, Casa Bautista de Publicaciones
Gritter, W. V., Principios de la enseñanza cristiana, Libros Dasafío, 1998
Hamill, H.M., El maestro de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones

Harmer, E.W., La práctica de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Harper, Albert, El maestro de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones
Hawkridge, David, Las nuevas tecnologías de información en la práctica educativa, Editorial Kapelusz
Heinelt, Gottfried, Maestros creativos. Alumnos creativos, Editorial Kapelusz
Held, Ronald G., Enseñanza que transforma, Editorial Vida, 1995
Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995
Hills, John R., Evaluación y medición en la escuela, Editorial Kapelusz
Hingue, F., La enseñanza programada, Editorial Kapelusz
Holmberg, Borge, Educación a distancia: Situación y perspectivas, Editorial Kapelusz
Hotyat, F., Los exámenes - medios de evaluación en la enseñanza, Editorial Kapelusz
House, W.H., Guiando a los jóvenes en el estudio de la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Howse, W.L., Mejor enseñanza bíblica para maestros de jóvenes, Casa Bautista de Publicaciones
Javier, Eleazer E., La obra del pastor - guía de estudio, Universidad ICI, 1994
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Juárez, Elena M.E, Estudio dirigido, 2 Tomos, Editorial Kapelusz
Keilhacker, Martín, Pedagogía de la época técnica, Editorial Kapelusz
Kuert, Bill, La tarea educativa de la iglesia, Universidad ICI, 1997
Kuhne, Gary W., La dinámica de adiestrar discípulos, Editorial Betania
Laeng, Mauro, Panorama actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Evaluación de los aprendizajes, Editorial Kapelusz
Lambdin, Ina S., El Arte de enseñar a los intermedios, Casa Bautista de Publicaciones, 1955
Laubach, Frank C., Cómo enseñar por el método Laubach, Editorial Desconocido
Lawson, Jim, Disfrute enseñando, Editorial Clie
Leavell, L.P., El discípulo de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
LeBar, Lois y Berg, Miguel, Llamados a enseñar, Editorial Caribe
Lecaro T., Miguel, Así son los jóvenes, Editorial Moody
Lemus, Luis A., Pedagogía. Temas fundamentales, Editorial Kapelusz
León, Jorge A., Cada muchacho necesita un modelo vivo, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Lerin, Olivia S.D. de, Manual para el departamento de extensión de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Lerin, Olivia S.D. de, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 6 a 8 años, Casa Bautista de Publicaciones
Lewis, H.A., Cómo conocer mejor a los niños, Casa Unida de Publicaciones
Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N., Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz
Marchand, Max, La afectividad del educador, Editorial Kapelusz
Marevil, Legrand y Cruchet, M, Guía del trabajo cotidiano en el aula, Editorial Kapelusz
Marrow, M.A., Enseñándoles, Casa Unida de Publicaciones
Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987
Martín, R. y otros, Deserción desgranamiento retención repitencia, Editorial Kapelusz
Martín Ibañez, Ricardo, La creatividad en la educación, Editorial Kapelusz
Mas, Irene W. y DiPardo, Introducción a la educación cristiana, Editorial Clie
Mattos, Luis A., Compendio de didáctica general, Editorial Kapelusz, 1963
McConnell, Cecilio y María, Objetos que enseñan a Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Mello Calvo, Irene, El proceso didáctico, Editorial Kapelusz
Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años., Editorial Desconocido

Mira y López, Emilio, Cómo estudiar y cómo aprender, Editorial Kapelusz
Mory, F., Enseñanza individual y trabajo por equipos, Editorial Kapelusz
Nassif, Rama y Tedesco, El sistema educativo en América Latina, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Pedagogía de nuestro tiempo, Editorial Kapelusz
Nelson, Clarence, Mediciones y evaluación en el aula, Editorial Kapelusz
Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973
Nérici, Imídeo G., Introducción a la orientación escolar, Editorial Kapelusz
Nérici, Imídeo G., Metodología de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Nervi, Ricardo, Didáctica normativa, Editorial Kapelusz
Nikles, F., Jesús el maestro: métodos de sus enseñanzas, Casa Unida de Publicaciones
Norbis, G., Didáctica y estructura de los medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Orr, William W., Cómo llevar niños a Cristo, Editorial Clie, 1982
Parker, Don H., La enseñanza a multinivel, Editorial Pax, 1969
Patacsil, Priscila, Actividades educativas para pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Patterson–Domínguez, P, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 4 a 5 años, Casa Bautista de Publicaciones
Pazmiño, Roberto W., Principios básicos de la educación cristiana, Editorial Caribe, 1995
Peale, Norman Vincent, El poder del pensamiento tenaz, Editorial Desconocido
Pearlman, Myer, Enseñando con éxito, Editorial Vida
Pérez, Aguirre y Arredondo, Manual de didáctica general, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971
Pettry W., Ernest, Predicación y enseñanza, Universidad ICI, 1996
Pons, Beatriz de, Títeres, Casa Bautista de Publicaciones
Porcher, Louis, La escuela paralela, Editorial Kapelusz
Price, J.M., Jesús el maestro, Casa Bautista de Publicaciones
Rama, Germán W., Educación participación y estilos del desarrollo en América Latina, Editorial Kapelusz
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz
Rice, L.M., Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 9 a 11 años, Casa Bautista de Publicaciones, 1966
Ridenour, Crea, Ocúpate en enseñar, Casa Bautista de Publicaciones
Rochedieu, R, Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos, Editorial Clie
Rodríguez Dieguez, J.L., Didáctica general, Editorial Kapelusz
Rood, Wayne R., El arte de enseñar el cristianismo, Editorial La Aurora, 1971
Sáenz, María Elena Ulga de, Principios y técnicas de educación preescolar, Univ. Estatal a Distancia
Sanner, A. Elwood y otros, Explorando la educación cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 1984
Scourzo, Herbert E., Manual práctico de medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Sharp, Margaret, Psicología del aprendizaje infantil, Editorial Kapelusz
Shields, E.M., Conozcamos al pre–escolar, Casa Bautista de Publicaciones
Sikora, Joachim, Manual de métodos creativos, Editorial Kapelusz
Slattery, Margarita, Plática con los maestros de la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1952
Smart, James D., El ministerio docente de la iglesia, Methopress Impresora
Spero, Dalila, El currículo, Editorial Kapelusz
Spranger, Eduard, El educador nato, Editorial Kapelusz
Stewart, Marjorie, El ministerio de enseñanza, Universidad ICI, 1982
Stocker, Karl, Principios de la didáctica moderna, Editorial Kapelusz
Stott, John, Las controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida

Strickland, Jenell, Cómo guiar a los pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones
Taylor, Willard H., Así enseñó Jesucristo, Casa Nazarena de Publicaciones
Ulich, Dieter, Dinámica de grupo en la clase escolar, Editorial Kapelusz
Valero, José M., Educación personalizada, Editorial Progreso, 1975
Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Vexliard, Alexandre, Pedagogía comparada: Métodos y problemas, Editorial Kapelusz
Villar Angulo, L., Aprender a enseñar, Editorial Kapelusz
Walker, Luisa de, Métodos de enseñanza, Editorial Vida
Wasna, María, La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
Weinberg, Gregorio, Modelos educativos en la historia de América Latina, Editorial Kapelusz
Wilkinson, Bruce, Las siete leyes del aprendizaje, Editorial Unilit, 2003
Wright, Norman, Enseñando a los adultos, Editorial Clie
Zuck, Roy S., Poder espiritual en la enseñanza, Ediciones Las Américas

## M3403 Misiones 2 (Comunicación Transcultural)

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Ministerial |
| 1.5 Semestre | 6 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Lewis, Jonatán y Gornica, F., Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial, Tomo 1, Biblioteca William Carey, 1986, 158 páginas |
| | Hodges, Melvin, La Iglesia Autóctona y el Misionero, Gospel Publishing House, 2007 |
| | Pate, Larry D., Misionología: nuestro cometido transcultural, Editorial Vida, 1987, 447 páginas |
| | Hesselgrave, David J., Comunicación Transcultural de Cristo: Una Introducción a la comunicación misionera, Universidad ICI, 2000 |
| | Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin, Antropología Cultural: Una perspectiva cristiana, Editorial Vida, 1998 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se estudian conceptos de la antropología a fin de comprender cómo llevar a cabo buenas comunicaciones con los de otra cultura. Se introduce el alumno a las diversidades culturales entre las gentes del mundo. Se pone énfasis sobre las estructuras sociales, tales como la familia, la religión, el idioma, el arte y la tecnología, entre las sociedades diversas. Se proporciona la oportunidad de ver la necesidad de comprender las costumbres culturales para trabajar eficazmente en el evangelismo transcultural. Se analiza los principios de la iglesia autóctona para poder plantar una iglesia contextualizada en cada cultura que sea dirigida, sostenida y propagada por el Espíritu Santo.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Señalar su propia perspectiva mundial (cosmovisión) y así las perspectivas dominantes de otras culturas.

3.1.2 Definir: cultura, antropología, cosmovisión, enculturación, aculturación, contextualización, la iglesia autóctona y un grupo étnico inalcanzado.

3.1.3 Identificar el papel de la teoría de la comunicación en la obra evangelizado¬ra y las claves de la comunicación trans-cultural.

3.1.4 Entender lo que hay que hacer para entrar en otra cultura con el mensaje del evangelio.

3.1.5 Articular los principios de una iglesia autóctona.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Mantener una disposición de aceptar, respetar y apreciar valores admirables de otras culturas aun cuando son diferentes a los de uno mismo.

3.2.2 Anhelar presentar el evangelio a otra cultura de tal manera que no haya estorbo debido a diferencias culturales.

3.2.3 Estar consciente de su propio etnocentrismo y su efecto en la comunicación trans¬cultural.

3.2.4 Apreciar la importancia de la contextualización dentro de las pautas bíblicas de la adoración y la vida diaria.

3.2.5 Ser afectados espiritualmente por los que aún están sin la comunicación del Evangelio.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Identificar los pasos a tomar y los aspectos culturales que hay que conocer para poder entrar con un mensaje a otra cultura.
3.3.2 Adquirir el arte de la cuidadosa y correcta observación de las creencias, valores y opiniones de otros.
3.3.3 Analizar el efecto de la cultura en la misión.
3.3.4 Aprender a descubrir lo que es la cosmovisión de una cultura a base de la investigación.
3.3.5 Aplicar conceptos antropológicos al evangelismo transcultural.
3.3.6 Adiestrarse en los métodos de observación que se pueden utilizar en el descubrimiento de una escala de valores de un pueblo o grupo étnico.
3.3.7 Saber distinguir entre formas culturales en las Escrituras y las verdades eternas.
3.3.8 Aculturarse como misionero en otra cultura para poder comunicar efectivamente el Evangelio.
3.3.9 Poder, capacitado por el Espíritu Santo, plantar una iglesia autóctona entre un grupo no alcanzado.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La Comunicación, La Misión y La Contextualización
4.2 La Comunicación, La Cultura y La Antropología
4.3 La Iglesia Autóctona y El Poder Pentecostal

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Invitar a personas de grupos étnicos con otra cultura, o a personas que han trabajado en otras culturas a que presenten una breve conferencia sobre diferencias culturales interesantes.
5.2 Se necesitarán mapas y gráficos para trazar la extensión del evangelio y para identificar los pueblos que quedan por evangelizar.
5.3 Presentar en forma gráfica varios modelos de comunicación, incluyendo la comunicación transcultural.
5.4 Sería de provecho leer biografías de misioneros trans-culturales.
5.5 Es de utilidad la exhibición de mapas, cuadros turísticos de las compañías de aviación, vistas fijas, artículos típicos y películas.
5.6 Podrá la clase hacerse el propósito de orar sin pedir por sus propias necesidades, más bien intercediendo por pueblos no alcanzados al comenzar cada sesión de clase.
5.7 Los libros de texto presentan muchas tareas de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.
5.8 Comunicaciones ASTRO ofrece como auxiliar el video “Misionología: nuestro cometido transcultural”.
5.9 Requerir que el alumno desarrolle un plan estratégico para alcanzar un grupo étnico en base a una entrevista con una persona de esa cultura.
5.10 Es de gran importancia hacer un estudio de la contextualización del evangelio, sus peligros y ventajas, y la necesidad de establecer iglesias autóctonas.
5.11 Hay que poner mucho énfasis sobre la necesidad de aplicar lo teórico a lo práctico del evangelismo transcultural. Se debe asignar la tarea de investigar los valores de los jóvenes de 15 a 19 años del barrio donde el estudiante vive. Se debe incluir las diferencias entre los valores de este grupo y los del grupo de 35 a 55 años de edad. El alumno debe preparar una escala de valores de dichos jóvenes.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas |
| 6.2 | 30% | Trabajo de investigación |
| 6.3 | 10% | Lectura de una biografía misionera |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Anderson, J.S., Héroes de la fe en la Italia moderna, Librería Amanecer
Andrés, Hermano, La palabra irresistible, Editorial Vida

Andrews, C.G., Sadhu Sundar Singh, Casa Unida de Publicaciones
Boyer, Orlando, Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos, Editorial Vida, 1983
Buntain, Fulton y Donaldson, La compasión de un hombre, Editorial Vida
Buntain, Fulton y Donaldson Hal, Héroes de la fe, Tomos 1 y 2, Editorial Vida
Canclini, Arnoldo, El diario de Gardiner, Junta Bautista de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Vida y diario de David Brainerd, Casa Unida de Publicaciones
Christian, C, Do Jai de Corea, Casa Bautista de Publicaciones
Coleman, William E., Un puñado de audaces, Editorial Vida, 1980
Cruz, Antonio, Darwin no mató a Dios, Editorial Vida, 2004
Culross, S., Guillermo Carey, Casa Bautista de Publicaciones
Dekker, John, Antorchas de júbilo, Editorial Vida, 1987
Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna, Un destino más allá de la muerte, Editorial Clie, 1988
Elliot, Elisabeth, Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador), Publicaciones Portavoz Evangélico, 1985
Estes, Steve, Hora de morir, Editorial Unilit
Evans, A.R., María Slessor, Casa Nazarena de Publicaciones
Fletcher, Jesse C., Guillermo Wallace de la China, Casa Bautista de Publicaciones
Frame, H.F., Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat), Casa Bautista de Publicaciones
Gardiner, Allen F., Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner, Editorial La Aurora
Goforth, Rosalind, Milagros en la China, Editorial Vida, 1983
Green, Michael y McGrath, Alister, ¿Cómo llegar a ellos?, Editorial Clie, 2003
Grubb, Norman P., Studd - deportista y misionero. LCM., Editorial Desconocido
Hall, J.M., Judson el explorador, Casa Bautista de Publicaciones
Hernández, Valente, Martirizado en México, Editorial Vida, 1987
Hitt, Russell T., Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas), Editorial Moody
Hooft, Pedro Federico, Bioética, derecho y ciudadanía, Editorial Temis, 2006
Hunt, Carroll F., De las garras del dragón, Editorial Vida
Hybels, Bill; Briscoe, Stuart; y Robinson, Haddon, Predicando a personas del siglo XXI, Editorial Clie, 2008
Iglesia, Margarita, Mensajero al pueblo dorado, Casa Bautista de Publicaciones
Livingstone, W.P., María Slessor - la reina blanca de Okoyong, Editorial Clie
MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005
MacCurry, Don, Esperanza para los musulmanes, Editorial Clie, 2006
Maddox, N., Doña Efigenia, Casa Bautista de Publicaciones
Manning, Brennan, El evangelio de los andrajosos, Comité de Cooperación en América Latina, 2004
Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007
Matthews, Basil, El gran hechicero, Casa Bautista de Publicaciones
Metaxas, Erik., Todo lo que siempre quisiste saber acerca de Dios., Editorial Unilit, 2008
Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006
Olson, Bruce, Por esta cruz te mataré, Editorial Vida
Paton, Juan G., Treinta años entre los caníbales, Casa Bautista de Publicaciones
Radillo, Rebeca, Cuidado pastoral: contextual e integral, Libros Dasafío, 2007
Rauslin, M., Veinte años entre los mexicanos, Casa de Publicaciones el Faro
Richardson, Don, Hijo de paz, Editorial Vida, 1976
Richardson, Don, Señores de la tierra, Editorial Vida, 1978
Roburn, Terry, Beirut ciudad en llamas, Editorial Vida, 1981
Rootmaa, Ker., Arte moderno y la muerte de una cultura, Editorial Patmos, 2006

Salem, Luis D., Francisco G. Penzotti: apóstol de la verdad, Sociedades Bíblicas Unidas
Scanlon, Clark, El hijo del brujo: un relato guatemalteco, Casa Bautista de Publicaciones
Smith, S, Doctora Ida, Casa Bautista de Publicaciones
Stendal L., Martin, Libertad para los presos políticos, Impresión Gráfica Época, 1984
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Taylor, Howard, El secreto espiritual de Hudson Taylor, Editorial Vida, 1987
Taylor, Howard, Sangre y semilla (Juan y Betty Stam), Editorial Caribe
Tsai, Cristian, Reina de la cámara oscura, Editorial Caribe
Tucker, Ruth M., Hasta lo último de la tierra, Editorial Vida, 1988
Varetto, J.C., Héroes y mártires de la obra misionera, Junta Bautista de Publicaciones
Whalin, W. Terry y Woehr, Ayacucho para Cristo, Editorial Vida
Wilson, R. Marshall, Guerrilleros de Dios, LOGOI, Inc., 1973
Woodward, M.M. de, Biografía misionera (Siete biografías), Casa Bautista de Publicaciones
Woodward, Thomas, Darwin contraataca., Editorial Portavoz, 2007
Yates, Pat, El libro en la almohada (Judson en Birmania), Casa Bautista de Publicaciones
Zwemer, Samuel, Raimundo Lulio, Subcomisión Literatura Cristiana

## G1103 Gramática y composición Castellana

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | General |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 1 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Añorga, Joaquin, Composición, Editorial Desconocido |
| | Módulo de Uso Local |
| | La Biblia |
| | Real Academia Española, Diccionario de la lengua española de la Real Academia Española, Editorial Desconocido |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se indican las principales normas y recomendaciones para una dicción y composición apropiadas en el idioma castellano y se orienta sobre el arte y ministerio de escribir.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Las bases para una buena redacción y composición.
3.1.2 Las formas correctas de dicción y composición.
3.1.3 Conocer algunas reglas de ortografía y de gramática importantes para el uso correcto de nuestro idioma.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar nuestro idioma como parte fundamental de la superación personal y el desarrollo de nuestro ministerio.
3.2.2 Valorar la importancia de la composición como un auxiliar en la labor ministerial para beneficio de la obra del Señor.
3.2.3 Desear compartir, de forma escrita el evangelio de Cristo.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Enriquecer el léxico personal y aplicar las reglas aprendidas en clases.
3.3.2 Desarrollar hábitos de de dicción y ortografía correcta.
3.3.3 Manejar algunas formas más dinámicas de hacer personal el estilo de escribir

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Origen y formación de la lengua castellana.
4.2 El alfabeto español. El diptongo, triptongo y el hiato. División y clasificación de palabras según el
4.3 Sinónimos, antónimos, homónimos, extranjerismos, anglicismos, latinismos, etc., barbarismos
4.4 El estilo. Cualidades del lenguaje. Métodos para el estudio de la composición. Propiedad del
4.5 Figuras de dicción y construcción.
4.6 La cláusula y el párrafo.
4.7 Sentido propio y figurado de las palabras. Siglas y abreviaturas
4.8 Las figuras de pensamiento.
4.9 La elegancia del lenguaje. La narración y sus clases.
4.10 La anécdota, leyenda, fábula, parábolas, metáforas, comparaciones, símil.
4.11 La narración. Biografías, autobiografía.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Confección de composiciones.

5.2 Realizar paráfrasis sobre contenidos bíblicos.
5.3 Hacer descripciones.
5.4 Redactar autobiografía y otros temas.
5.5 Elaborar tratados evangelísticos.
5.6 Exposiciones grupales.
5.7 Detección de pleonasmos.
5.8 Estudio de fábulas bíblicas.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 30% | Exámenes o Talleres |
| 6.2 | 30% | Tareas |
| 6.3 | 10% | Puntualidad y asistencia |
| 6.4 | 10% | Apreciación |
| 6.5 | 20% | Trabajo Final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

autores, varios, Diccionario de Sinónimos y Antónimos, Editorial Desconocido

Castillo, Abel, Nuestro Idioma, Editorial Desconocido

Gil, Rubén, Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes, Editorial Clie, 2006

Nelson, Ana María, Ortografía Funcional, Editorial Desconocido

Ortega, Wenceslao, Redacción y Composición, Editorial Desconocido

Ortiz, Alexander, Metodología de la enseñanza problemática en el aula de clase, Acesca, 2004

## G1202 Métodos de Estudio e Investigación

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | General |
| 1.4 Nivel | Básico |
| 1.5 Semestre | 2 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Mazurek, Jaime, Guía de estilo y formato para monografías y tesis, Edición 2013.02, Servicio de Educación Cristiana, 2012, 139 páginas |
| | La Biblia |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se provee información útil sobre diversos métodos para el estudio metódico y cuidadoso de la Biblia y así mismo se enfatizan pautas para la presentación de trabajos escritos según las normas generalmente aceptadas.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Comprender los métodos básicos de estudio para profundizar en el C de la Palabra de Dios.
3.1.2 Conocer algunos principios que regulan el estudio bíblico.
3.1.3 Conocer las diferentes partes que forman un trabajo de investigación.
3.1.4 Entender la disciplina investigativa requerida para monografías y trabajos de graduación.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Anhelo por conocer nuevos métodos de estudio bíblico para profundizarse más en la Palabra de Dios y enriquecer su vida y ministerio.
3.2.2 Mayor aprecio por la Biblia como la Palabra de Dios dirigida a los hombres.
3.2.3 Desear una superación constante en la confección de tareas e investigación.
3.2.4 Valorar la tarea investigativa de excelencia siguiendo los pasos apropiados.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Describir los principios básicos de la interpretación bíblica y métodos de estudio que son enseñados en este curso.
3.3.2 Aplicar los pasos de la investigación para una monografía.
3.3.3 Interpretar preguntas significativas al estudiar la Biblia y dirigir a otros en estudios bíblicos.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Elementos básicos para la comprensión de la Biblia.
4.2 Métodos: Histórico Cultural, Biográfico, Sintético, Inductivo, Teológico, Devocional, Geográfico,
4.3 Pautas para la presentación de trabajos escritos.
4.4 Pasos para la preparación de una monografía.
4.5 Fuentes primarias y secundarias.
4.6 Utilización de la Biblioteca y presentación fuentes bibliográficas.
4.7 Presentación de notas o fichas de apuntes y citas al pie de página.
4.8 Organización y redacción del trabajo final o proyecto.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Trabajos en Grupos para estudio bíblico
5.2 Desarrollo individual de estudios bíblicos específicos aplicando los métodos aprendidos.
5.3 Realizar investigaciones bibliográficas utilizando la biblioteca.
5.4 Selección de tema de investigación y elaboración del bosquejo del contenido.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 25% | Tareas |
| 6.2 | 30% | Exámenes |
| 6.3 | 15% | Trabajos en grupos de estudio bíblico |
| 6.4 | 20% | Presentación de tema y bosquejo de investigación |
| 6.5 | 5% | Participación en clases |
| 6.6 | 5% | Lectura adicional |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Asti Vera, Armando, Metodología de la investigación, Editorial Kapelusz, 1968

Babier, René, La investigación, Editorial Kapelusz

Bernal, Cesar Augusto, Metodología de la investigación, Pearson Educación de Colombia, 2008

Boyce, Rafael, La investigación contemporánea en educación, Acali Editorial, 1983

Braga, James, Cómo estudiar la Biblia, Editorial Vida

Briones, Guillermo, Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales, Editorial Trillas, 1986

Cázares, Christen y otros, Técnicas actuales de investigación documental, Editorial Trillas, 1985

Díaz González I., Alfredo, Introducción a las técnicas de investigación pedagógica, Editorial Kapelusz

Donald, J. Scott y Daniel, Hays J., Hermenéutica: entendiendo la palabra de Dios, Editorial Clie, 2008

Ferman, Gerald S. y Levin, Jack, Investigación en ciencias sociales, Editorial Limusa, 1979

García, C., A estudiar. Se aprende. Metodología de estudio sesión por sesión, Editorial Alfa Omega, 1999

Garza Mercado, Ario, Manual de técnicas de investigación, Colegio de México, 1981

Hernández, Fabio, Metodología de estudio, McGraw Hill, 2003

Hernández Sampieri, Roberto y otros, Metodología de la Investigación, McGraw Hill, 1994

McDowell, Josh, Nueva evidencia que demanda un veredicto, Editorial Mundo Hispano, 2004

Méndez, Carlos, Metodología: diseño y desarrollo del proceso de investigación, McGraw Hill, 2002

Monroy, Juan A., Bueno de la razón, Editorial Clie, 2007

Olea, Pedro y Franco, Francisco, Manual de técnicas de investigación documental, Editorial Esfinge, 1986

Ortiz, Alexander, Metodología de la enseñanza problemática en el aula de clase, Acesca, 2004

Padinas, Felipe, Metodología y técnica de investigación en ciencias sociales, Siglo XXI, 1986

Pick, Susan y López, Ana Luisa, Cómo investigar en ciencias sociales, Editorial Trillas, 1986

Sabino, Carlos, Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de escritos, Editorial Lumen-Humanitas Distribuidores Lumen, 1998

Sproul, R. C., Cómo estudiar e interpretar la Biblia, Editorial Unilit, 2004

Tamayo, Mario, El proceso de la investigación científica., Ed., Editorial Limusa, 2006

Tecla J., Alfredo, Metodología en las ciencias sociales, Tomo 1, Ediciones de Taller Abierto, 1983

Tecla J., Alfredo, Metodología en las ciencias sociales, Tomo 2, Tecnos Editorial, 1984

Tecla J., Alfredo y Garza R., Alberto, Teoría métodos y técnicas en la investigación social, Ediciones de Taller Abierto, 1985

Vergel, Cabrales, Metodología un manual para la elaboración de diseños y proyectos de investigación, Editorial Mejoras, 1998

Weber, Max, Ensayo sobre metodología pedagógica, Talleres Gráficos Efe, 1993

## G4102 Tecnología e Informática Básica

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | General |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | 7 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Ferreira, Cortés Gonzalo, Informática paso a paso, Editorial Alfa Omega, 2006, 616 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Desarrolla la teología y uso de la tecnología en la iglesia local y en el ministerio. Da orientación y práctica en la computadora personal y sus programas, y en el internet con énfasis especial en su uso en la comunicación y la comunidad.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Entender los múltiples usos de la tecnología en la iglesia y el ministerio.

3.1.2 Definir las categorías tareas y los programas de la computadora (software) y su uso en la administración y en el ministerio.

3.1.3 Identificar el cuidado necesario de los equipos y los peligros posibles en la computación y las precauciones que uno debe tomar

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar la necesidad de aprovechar de nuevas herramientas tecnológicas para mantener relevancia con las nuevas generaciones.

3.2.2 Valorar la necesidad de que el ministro tiene que mantenerse actualizado.

3.2.3 Vencer el miedo que la tecnología y la computadora puede provocar.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Poder escoger los programas (software) y aparatos adecuados para realizar tareas administrativas y ministeriales.

3.3.2 Llegar a un manejo básico de los programas básicos de la computadora (software).

3.3.3 Elaborar un plan para aprovechar de la tecnología que incluye ambos equipo-programas y personal.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La teología de la tecnología

4.2 El rol y las tendencias de la tecnología en el ministerio

4.3 Recursos tecnológicos y sus usos

4.4 La computadora y sus programas

4.5 El internet y su uso para facilitar comunicación y comunidad

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 La enseñanza teórica

5.2 Demostración de equipos y programas

5.3 Ejercicios y tareas prácticas en el laboratorio de computación debe ocupar la mitad de las horas de clase

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 20% Lecturas y tareas

6.2 30% Exámenes

6.3 30% Ejercicios - Laboratorio

| | | |
|---|---|---|
| 6.4 | 20% | Proyecto |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

## G4202 Introducción a la Sicología

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | General |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | 7 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Velásquez, José M., Curso Elemental de Psicología, Minerva Books, 1972, 417 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Ravagnan, Luis María, Introducción a la Psicología, Editorial Kapelusz, 2001, 342 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se estudia la conducta humana con el fin de ayudar al alumno a entenderse a sí mismo y a la vez entender mejor a sus semejantes

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Dar una definición de los siguientes términos: sicología, personalidad, carácter, instinto, inteligencia y mecanismo de escape

3.1.2 Entender lo que es la percepción y citar aplicaciones prácticas.

3.1.3 Explicar cómo funciona la atención y la importancia de tenerlo en mente al trabajar con otras personas.

3.1.4 Señalar el papel de la inteligencia en el ministerio.

3.1.5 Entender el proceso de la motivación.

3.1.6 Saber el papel de las emociones en la conducta y cómo se producen.

3.1.7 Presentar una lista de los mecanismos de ajuste, o escape, y explicar en qué consiste cada uno.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Amar más a los seres humanos después de entender mejor el porqué de su conducta.

3.2.2 Inspirarse para lograr más madurez propia.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Aplicar los muchos Cs teóricos ganados en el estudio de la sicología a la vida y ministerio para lograr verdadero mejoramiento en las relaciones humanas.

3.3.2 Saber reconocer en su propia personalidad como también en la conducta de los demás la manifestación de mecanismos de ajuste (defensa, escape).

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La Psicología como ciencia
4.2 Las sensaciones
4.3 La percepción
4.4 La atención
4.5 La memoria
4.6 La asociación de imágenes
4.7 La inteligencia
4.8 El pensamiento
4.9 La invención
4.10 Los reflejos
4.11 Los instintos
4.12 Los hábitos

4.13 El aprendizaje
4.14 La motivación
4.15 La afectividad
4.16 El temperamento
4.17 Los mecanismos de escape
4.18 El carácter
4.19 La personalidad

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Se debe tener cuidado de no dejar la impresión que la sicología es una ciencia de precisión. Hay tantas ideas diferentes como sicólogos para explicar la personalidad.

5.2 Hay que señalar en todo momento que la sicología contemporánea ha recibido una influencia enorme del humanismo, idea que pone énfasis sobre el hombre y su capacidad de resolver sus propios problemas y que pasa por alto la naturaleza depravada del hombre.

5.3 El propósito principal de esta materia es que el alumno llegue a entenderse mejor a sí mismo.

5.4 La idea popular de que se estudia sicología con el fin de controlar a la gente está fuera de lugar. El profesor debe cerciorarse de que el alumno comprenda que no es así.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas |
| 6.2 | 20% | Lectura Adiciona |
| 6.3 | 10% | Monografía |
| 6.4 | 25% | Examen N°1 |
| 6.5 | 25% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Adams, Jay E., Capacitado para orientar, Publicaciones Portavoz Evangélico

Adams, Jay E., Capacitado para restaurar, Editorial Clie, 1986

Adams, Jay E., La práctica de aconsejar, Editorial Clie, 1986

Adams, Jay E., Manual del consejero cristiano, Editorial Clie, 1984

Ahlem, Lloyd A., Crisis cambio y conflicto, Editorial Vida, 1980

Allen, Charles L., La psiquiatría de Dios, Editorial Betania

Alonso, Biedma y D., El lenguaje del dibujo: Test de Wartegg, Editorial Kapelusz

Anastasi, Anne, Psicología aplicada, 6 volúmenes, Editorial Kapelusz, 1970

Andreani, D. y S. Orio, Las raíces psicológicas del talento, Editorial Kapelusz

Anzieu–Martín, A M, Dinámica de los grupos pequeños, Editorial Kapelusz

Appicciafuoco, Rómulo, Manual de psicología, Editorial Kapelusz

Bach, H.L., La deficiencia mental, Editorial Kapelusz

Backes–Thomas, M., El test de los tres personajes, Editorial Kapelusz

Barnes, Johnny, ¿Cómo tratamos al adolescente?, Año 28 No. 2, Abril–Junio, Revista Conozca, 1988

Bastin, Georges, Los tests sociométricos, Editorial Kapelusz

Beal, Bohlen y Raudabaugh, Conducción y acción dinámica del grupo, Editorial Kapelusz, 1964

Beard, Ruth M., La psicología evolutiva de Piaget, Editorial Kapelusz

Benavides S., Juan Alberto, La familia del ministro requiere ministración, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989

Bigg, Derek, La racionalidad de la revelación, Ediciones Evangélicas Europeas, 1971

Boggan, Martín y Deidre, La psicoterapia: ¿ayuda o daña?, Año 28 No. 3, Revista Conozca, 1988

Bourges, S., Manual de tests para el psicodiagnóstico infantil, Editorial Kapelusz
Cabib, Sofía L.P. de y Culebra Masón Susana E.G. de, Manual teórico práctico de psicología educacional, Editorial Kapelusz
Canclini, Arnoldo, Cuando la infidelidad asoma, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Castellan, Ivonne, La familia del grupo a la célula, Editorial Kapelusz
Ceballos L., Waldemar, Rebelión en la iglesia, Año 28 No.2 Abril–Junio, Revista Conozca, 1988
Cecilia, Marta, El diálogo y las relaciones humanas, Editorial Desconocido, 1970
Cerda E., Gamaliel, ¿Programado o enseñado?, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989
Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006
Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz
Clinebell, Howard, Asesoramiento y cuidado pastoral, Libros Dasafío, 1999
Cloud, Henry y Townsend, John, Límites cara a cara, Editorial Vida, 2005
Collins, G., Selección de tests al servicio de la psicología infantil, Editorial Kapelusz
Collins, Gary, Manual de psicología cristiana, Editorial Clie, 1983
Collins, Gary, Orientación psicológica eficaz, Editorial Caribe
Cortés, Felipe; Grane, Ricardo; Rodríguez, Vladimir; y Sobarzo, Jorge, Psicología, Editorial Unilit, 2003
Cosgrove, Mark P., La esencia de la naturaleza humana, Editorial Caribe, 1984
Crabb, Lawrence J., Principios bíblicos...arte de aconsejar, Editorial Clie
Cramer, Raymond L., La psicología de Jesús y la salud mental, Editorial Caribe, 1976
Diern, Jean–Mairie y Ziu, Auner, Psicopedagogía experimental, Editorial Kapelusz
Dobson, James, Emociones: ¿Puede confiar en ellas?, Editorial Clie, 1982
Dobson, James, Enciclopedia de problemas familiares, Editorial Clie, 1998
Drakeford, J.W., Psicología y religión, Casa Bautista de Publicaciones
Dumas, Courthial y Camaford, D, Sexo y la Biblia, Ediciones Evangélicas Europeas, 1972
Engelmayer, O., Psicología evolutiva de la infancia y de la adolescencia, Editorial Kapelusz
Fajardo B., Humberto, El águila una analogía, Año 29 No.4 Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989
Fernández Ballesteros, R., Psicodiagnóstico, Editorial Kapelusz
Furth, H.G. y Wachs H., La teoría de Piaget en la práctica, Editorial Kapelusz
Furth, Hans G., Las ideas de Piaget, Editorial Kapelusz
Gandini, Alberto Daniel, Cuando nos enfrentamos al divorcio, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Giles, James, Psicología y el ministerio cristiano, Casa Bautista de Publicaciones
Gómez R., David, La psicología y el ministro, Año 28 No.3, Revista Conozca, 1988
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Orientación y tratamiento psicopedagógicos, Editorial Kapelusz
González Q., Adrián, Llegando al alcohólico, Casa Bautista de Publicaciones
González V., Enrique, ¿Qué hago pastor?, Julio–Septiembre, Revista Conozca, 1988
González V., Enrique, El hogar cristiano, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989
Grams, M. David, Fiesta en familia, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989
Hamilton, James D., El ministerio del pastor consejero, Casa Nazarena de Publicaciones, 1975
Harris, Thomas A., Yo estoy bien. Tú estás bien, Editorial Grijalbo, 1973
Hass, Harold I., El cristiano frente a los problemas mentales, Casa Bautista de Publicaciones, 1969
Hendricks, Guillermo C., El y ella, Subcomisión Literatura Cristiana, 1984
Hoff, Pablo, El pastor como consejero, Editorial Vida, 1981
Hubert, René, El desarrollo mental, Editorial Kapelusz
Hughes, T.E., Psicología de la predicación y de la obra pastoral, Casa Unida de Publicaciones
Ito, Hiroshi, Introducción al counseling: el pensamiento de Carl R. Rogers, Razón y Fe, 1971

James, Muriel y Jongeward, Dorothy, Nacidos para triunfar, Editores Marymar y Fondo Educativo Interamericano, 1975
Jeangros, Erwin, Orientación vocacional y profesional, Editorial Kapelusz
Jennings, Sue y otros, Terapia creativa, Editorial Kapelusz
Johns, Dorothy, La solución de problemas, Universidad ICI, 1995
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Kinsey, Richard, Tests matrimoniales, Grupo Editorial Sayrols, 1973
Knowles, Malcolm y Hulda, Introducción a la dinámica de grupo, Edición Letras, 1969
La Haye, Tim, Manual del temperamento, Editorial Unilit, 1997
León, Jorge A., Psicología de la experiencia religiosa, Editorial Caribe, 1973
León, Jorge A., Psicología pastoral para la familia, Editorial Caribe, 2001
León, Jorge A., Psicología pastoral para todos los cristianos, Editorial Caribe, 1971
Lloyd-Jones, D. Martín, Depresión espiritual, Libros Dasafío, 1998
López M., Daniel, ¿Por qué desertan los adolescentes la fe?, Año 29 No. 4, Revista Conozca, 1989
Lynch, Chuck, Cómo controlar la ira, Ediciones Las Américas, 2006
Marta, Cecilia, Relaciones humanas: el diálogo de los valores, Editorial Desconocido, 1971
Martínez, José Luis, Cuando el dinero causa problemas, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
McArtur, John F., Consejería bíblica, Editorial Caribe, 2001
McDowell, Josh, A la imagen de Dios, Editorial Vida, 1987
McGinnis, Alan Lay, La superación: cómo se logra en otros y en nosotros, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Miguel R., Elias O., "El S.O.S. de los adolescentES", Revista Conozca, No. 2 Abril– Junio 1988.
Mira y López, Emilio, Doctrinas psicoanalíticas, Editorial Kapelusz
Mira y López, Emilio, Manual de orientación profesional, Editorial Kapelusz
Mira y López, Emilio, Manual de psicología general, Editorial Kapelusz
Molina, Fidel A., Los suegros, Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989
Nahaum, Charles, La entrevista psicológica, Editorial Kapelusz, 1961
Narramore, Bruce, Vale más prevenir que curar, Editorial Clie
Narramore, Clyde M., Una enciclopedia de problemas psicológicos, LOGOI, Inc., 1971
Novaes, María H., Psicología de la actitud creadora, Editorial Kapelusz
Nuttin, Joseph, La estructura de la personalidad, Editorial Kapelusz
Ojer, Luis, Orientación profesional, Editorial Kapelusz
Osborne, Cecil, Psicología del matrimonio, LOGOI, Inc.
Pieron, Henri, Psicología I y II, Editorial Kapelusz
Piret, Roger, Psicología diferencial de los sexos, Editorial Kapelusz
Polichuk, Pablo, El consejo terapéutico: Manual para pastores, Editorial Clie, 2000
Rivera D., Denis, La comunicación conyugal, Revista Conozca, 1989
Rodríguez M., Ricardo, Comprendiendo mejor al adolescente, Revista Conozca, 1988
Rozell, Jack V., Asesoría cristiana, Universidad ICI, 2001
Saint–Arnaud, Ives, La consulta pastoral de orientación rogeriana, Herder Editorial, 1972
Salluzzi Rossi, Davini, Psicología general, Editorial Kapelusz
Schenk Danzinger, L., Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz
Seamands, David, Curación para traumas emocionales, Editorial Clie, 1999
Sola, David, El cristiano y la mente, Editorial Clie, 2000
Solfer, Raquel, ¿Para qué la familia?, Editorial Kapelusz
Solomon, C.R., Hacia la felicidad: cómo vivir una vida victoriosa y practicar la "terapia espiritual", Casa Bautista

de Publicaciones
Stamateas, Bernardo, Aconsejamiento pastoral, Editorial Clie, 1995
Strauss, Richard L., Famosas parejas de la Biblia, Editorial Vida
Super, Donald E., La psicología de los intereses y las vocaciones, Editorial Kapelusz
Szekely, Béla, Los test, 3 Tomos, Editorial Kapelusz
Tennov, Dorothy, ¿Puede curar la psicoterapia?, Editorial La Aurora
Tinao, Daniel, Simposio de psicología pastoral, Editorial La Aurora
Tournier, Paul, Aprendiendo a envejecer, Editorial La Aurora
Towsend, John, Encierro voluntario, Editorial Vida, 2004
Tyler, Leona E., La función del orientador, Editorial Trillas, 1974
Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Waisberg Bonow, Iva, Manual de trabajos prácticos en la psicología educacional, Editorial Kapelusz
Wilson, William P., El poder sanador de la gracia, Editorial Vida, 1985
Woodworth, Floyd, Algunos les dicen problemáticos, Abril – Junio, Revista Conozca, 1988
Woodworth, Floyd, Con Cristo en la familia algunos hogares son infelices, Revista Conozca, 1989
Woodworth, Floyd, Eso de amarme a mí mismo, Revista Conozca, 1988
Wright, Norman, Cómo aconsejar en situaciones de crisis, Editorial Clie, 2000

## G4302 Introducción a la Filosofía

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | General |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | 8 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Ropero, Alfonso, Introducción a la filosofía, Editorial Clie, 1998, 736 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio general diseñado para familiarizar al alumno con los problemas fundamentales y los métodos de filosofía a la luz de los credos de la fe cristiana.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Saber lo que es la filosofía.
3.1.2 Dar una explicación de cada uno de los métodos filosóficos.
3.1.3 Indicar el papel que hacen los supuestos en las conclusiones del filósofo.
3.1.4 Explicar lo que es la metafísica.
3.1.5 Señalar lo que es la axiología y su relación con la filosofía.
3.1.6 Presentar los argumentos a favor de la teleología.
3.1.7 Entender los argumentos filosóficos en contra de la religión.
3.1.8 Enumerar los puntos del concepto realista cristiano del mundo.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Entender que cada ser humano tiene su filosofía, lo que hace ver la importancia de estudiar la filosofía.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Defender la religión cristiana dentro de los parámetros de la filosofía.
3.3.2 Señalar los supuestos de los filósofos que atacan el cristianismo.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Lo que es la filosofía
4.2 Los sistemas filosóficos
4.3 La verdad
4.4 La epistemología
4.5 El mundo
4.6 El origen de las formas vivientes
4.7 La conciencia
4.8 Los valores
4.9 La teleología
4.10 La religión

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Algunos evangélicos han formado un concepto equivocado de la filosofía como algo inherentemente malo. El estudiante necesita darse cuenta de que el cristianismo es una filosofía.

5.2 Como el estudiante necesita práctica para reconocer diferentes clases de filosofía, se puede dividir la clase en dos y celebrar una competencia, dando oportunidad por turno a los grupos a identificar una clase de filosofía según alguna declaración que el participante lee de un papel sacado al azar de una caja. (Lógicamente las DESCRIPCIÓNes se tienen que preparar y escribir con anticipación.)

5.3 Se podría pedir que los miembros de la clase seleccionen los siete filósofos que más les intrigan, luego que siete voluntarios hagan investigación de ellos y traigan un informe de diez minutos sobre cada filósofo.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Tareas |
| 6.2 | 15% | Análisis de supuestos del materialismo |
| 6.3 | 15% | Monografía |
| 6.4 | 15% | Lectura Adiciona |
| 6.5 | 20% | Primer examen |
| 6.6 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Afanasiev, V., Fundamentos de filosofía, Editores Méxicanos Unidos, 1998

Albagnano, Nicolás, Historia de la filosofía, Tomos I, II y III, Montaner y Simon

Anderson, Sir Robert, El silencio de Dios, Publicaciones Portavoz Evangélico

Biturro, Jorge, Introducción a la filosofía, Editorial Kapelusz, 1978

Bolívar Batia, Antonio, El estructuralismo: de Levi–Straus a Derriba, Editorial Kapelusz

Brightman, E.S., Introducción a la filosofía, Editorial La Aurora

Cádiz, Luis M., En los umbrales de la filosofía, Editorial Atlántida S. A., 1951

Calvo, Tomás, De los sofistas a Platón. Política y pensamiento, Editorial Kapelusz

Canclini, Arnoldo, Cristianismo y existencialismo, Ediciones Certeza Unida, 1972

Carpio, Adolfo P., Principios de filosofía, Editorial Glauco

Casas, Manuel Gonzalo, Introducción a la filosofía, Editorial Gredos, 1970

Copeland, Luther, El cristianismo y otras religiones, Casa Bautista de Publicaciones

Cosgrove, Mark P., La esencia de la naturaleza humana, Editorial Caribe, 1984

De Lorenzo, Javier, El racionalismo y los problemas del método, Editorial Kapelusz

Díaz, Carlos, La última filosofía española: una crisis críticamente expuesta, Editorial Kapelusz

Fatone, Vicente, Curso de lógica y filosofía, Editorial Kapelusz

Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006

## G4402 Periodismo y Medios de Comunicación

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | General |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | 8 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Walker, Luisa J. de, Evangelismo Dinámico, Editorial Vida |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Describe el periodismo, su historia y la utilización de los medios de comunicación para dar a conocer el evangelio y a la iglesia como entidad relevante dentro de la sociedad.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer que es el periodismo y su historia.
3.1.2 Estar al tanto de la utilización actual de los medios de comunicación.
3.1.3 Aprender técnicas y Hes básicas para la comunicación escrita y verbal.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Desear incursionar en la prensa, radio o televisión u otros medios con el objeto de proclamar la Buenas Nuevas de Salvación.
3.2.2 Valorar las oportunidades que nos brindan los medios de comunicación para ejercer influencia en todo ámbito de la sociedad.
3.2.3 Anhelar ser parte de algún ministerio de difusión del evangelio.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Redactar las ideas básicas de una cuña para radio.
3.3.2 Elaborar las preguntas elementales para una entrevista.
3.3.3 Describir las recomendaciones básicas para la comunicación a través de diferentes medios de difusión.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción al periodismo.
4.2 El uso adecuado de la voz
4.3 Métodos de redacción para medios de comunicación.
4.4 La entrevista
4.5 El evangelio en los medios.
4.6 Lenguaje en la radio.
4.7 Estilo periodístico.
4.8 Financiamiento de los medios.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Confeccionar un esquema de preguntas para una entrevista.
5.2 Redactar cuñas radiales.
5.3 Ejercicios para poner en práctica el uso adecuado de la voz.
5.4 Cambiar algún contenido escrito para adecuarlo a la radio.
5.5 Realizar investigaciones sobre la incursión de la Iglesia en los medios locales, el financiamiento de los medios, diversos medios independientes cristianos.
5.6 Preparación de un panel con mesa redonda, sobre la influencia negativa que ejercen los medios de comunicación y que respuesta tiene la iglesia para enfrentar este flagelo

5.7 Elaborar un vocabulario o glosario sobre términos periodísticos, medios de comunicación, abreviaturas, etc.

5.8 Invitación para charlas de orientación a personalidades cristianas reconocidas que utilizan los medios de comunicación (prensa, radio, TV u otros.)

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.2 | 35% | Exámenes |
| 6.3 | 15% | Grupos de Estudio |
| 6.4 | 20% | Presentación de temas de investigación |
| 6.5 | 10% | Apreciación por participación en clase y asistencia |
| | 80% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Amaya, Ismael E., El periodista evangélico, Casa Nazarena de Publicaciones

autor, Desconocido, Manual de uso local, Editorial Desconocido

Borrego, Salvador, Periodismo trascendente, Editorial JUS, 1958

Canclini, Arnoldo, Manual de periodismo evangélico, Librería Amanecer

Copple, Neal, Un nuevo concepto del periodismo, Editorial Pax, 1968

Dale, Powell y Young, Manual para talleres literarios. Ediciones Crecimiento Cristiano, Editorial Desconocido, 1984

Detrés, Héctor, Televisión: sus efectos en niños y adolescentes, Editorial Clie, 2001

Dovifat, E., Periodismo, Tomos 1 y 2, Hispano América

Fell, René y Vivaldi, G. Martín, Apuntes de periodismo, Paraninfo, 1967

Gálvez, Rigoberto, Teología de la comunicación, Editorial Clie, 2002

Garrido Aldama, M., Radiofonía en América Latina, Editorial La Aurora

Gil, Rubén, Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes, Editorial Clie, 2006

Gill, Rubén, El otro poder - crónicas periodísticas y su ocasión, Editorial Clie, 2001

Gill, Rubén, La radio proyección de la iglesia, Editorial Clie, 2001

Gill, Rubén, La televisión una opción del futuro, Editorial Clie, 2001

Gill, Rubén, Noticias que no mueren, Editorial Clie, 2001

Gill, Rubén, Periodismo historia y teoría, Editorial Clie, 2001

Gill, Rubén, Periodismo técnica y desarrollo, Editorial Clie, 2001

Gill, Rubén, Publicidad en la Biblia, Editorial Clie, 2002

Gregory, Laverne, Evangelice con la página impresa, Casa Bautista de Publicaciones

Hohenberg, Jolm, El periodista profesional, LIT, 1962

León, Jorge A., Comunicación del evangelio en el mundo actual, Editorial Caribe

Monroy, Juan A., Mensajes radiofónicos, Editorial Clie, 2001

Osguera, Eva, Taller de lectura y redacción, Tomo 1, Cultural, 1988

Peña Gutiérrez, Franklin, El predicador frente a los medios de comunicación, Editorial Clie, 2006

Read, Hadley, Comunicación...método...todos los medios, Editorial La Aurora

Ronderos, María T.; León, Juanita; Sáenz, Mauricio; y Grillo, Andrés García, Cómo hacer periodismo, Aguilar, 2002

Saint Barberian, Martha de, Cómo ser escritor, Editorial Clie, 2000

Saint De Barberian, Martha, Cómo escribir y predicar con eficacia, Editorial Clie, 2000

Vermer, George, El poder de la página impresa, Editorial Clie, 1996

## G4502 Sociología y la Obra Social

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | General |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | 8 |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Autor, desconocido, Módulo de Uso Local, Editorial Desconocido |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se describen los conceptos básicos de la sociología como ciencia y su aplicación al cristianismo y a la vida de la Iglesia.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Aprender los orígenes de la sociología y sus diferentes definiciones según los autores.
3.1.2 Conocer principios para la concepción de una sociología cristiana.
3.1.3 Estar al tanto de la definición cristiana del hombre como ser social.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar la importancia de una concepción de sociología cristiana.
3.2.2 Desear ampliar su cosmovisión frente a los constantes cambios sociales.
3.2.3 Valorar la comprensión y el buen manejo de los conceptos que una percepción más amplia de ministerio en la sociedad.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Diferenciar la sociología de entre otras ciencias sociales.
3.3.2 Describir especialidades o derivaciones de la sociología.
3.3.3 Definir los enfoques de socialización y la perspectiva bíblica al respecto.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Orígenes de la Sociología y el pensamiento sociológico.
4.2 El hombre, ser social y la socialización.
4.3 La cultura y normas sociales.
4.4 Cambio social.
4.5 Las instituciones sociales.
4.6 Conducta colectiva y movimientos sociales
4.7 La Iglesia y los cambios sociales.
4.8 El ministerio y la obra social.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Elaborar una definición personal de sociología y de sociología cristiana.
5.2 Desarrollar una charla describiendo el cambio social y el rol de la Iglesia.
5.3 Realizar una investigación documental sobre el pensamiento sociológico actual.
5.4 Dividir las clases en grupos de estudio.
5.5 Discusión sobre enfoques de la obra social de la iglesia.
1. Preparación de mesa redonda sobre la cultura y normas sociales, tradiciones, costumbres y leyes.
2. Diseñar presentaciones gráficas o murales sobre instituciones sociales.

5.6 Discusión sobre enfoques de la obra social de la iglesia.
1. Preparación de mesa redonda sobre la cultura y normas sociales, tradiciones, costumbres y leyes.
2. Diseñar presentaciones gráficas o murales sobre instituciones sociales.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas |
| 6.2 | 40% | Exámenes |
| 6.3 | 20% | Grupos de Estudio |
| 6.4 | 10% | Participación en clases |
| 6.5 | 10% | Lecturas e informes |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Adams, Jay E., Capacitado para orientar, Publicaciones Portavoz Evangélico

Adams, Jay E., Capacitados para restaurar, Editorial Clie, 1986

Adams, Jay E., La práctica de aconsejar, Editorial Clie, 1986

Adams, Jay E., Manual del consejero cristiano, Editorial Clie, 1984

Ahlem, Lloyd A., Crisis cambio y conflicto, Editorial Vida, 1980

Allen, Charles L., La psiquiatría de Dios, Editorial Betania

Alonso, Biedma y D., El lenguaje del dibujo: Test de Wartegg, Editorial Kapelusz

Anastasi, Anne, Psicología aplicada, 6 volúmenes, Editorial Kapelusz, 1970

Andreani, D. y S. Orio, Las raíces psicológicas del talento, Editorial Kapelusz

Anzieu–Martín, A M, Dinámica de los grupos pequeños, Editorial Kapelusz

Appicciafuoco, Rómulo, Manual de psicología, Editorial Kapelusz

Bach, H.L., La deficiencia mental, Editorial Kapelusz

Backes–Thomas, M., El test de los tres personajes, Editorial Kapelusz

Barnes, Johnny, ¿Cómo tratamos al adolescente?, Año 28 No. 2, Abril–Junio, Revista Conozca, 1988

Bastin, Georges, Los tests sociométricos, Editorial Kapelusz

Beal, Bohlen y Raudabaugh, Conducción y acción dinámica del grupo, Editorial Kapelusz, 1964

Beard, Ruth M., La psicología evolutiva de Piaget, Editorial Kapelusz

Benavides S., Juan Alberto, La familia del ministro requiere ministración, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989

Bigge, M.L. y Hunt, M.P., Bases psicológicas de la educación, Editorial Trillas, 1979

Boggan, Martín y Deidre, La psicoterapia: ¿ayuda o daña?, Año 28 No. 3, Revista Conozca, 1988

Bourges, S., Manual de tests para el psicodiagnóstico infantil, Editorial Kapelusz

Cabib, Sofía L.P. de y Culebra Masón Susana E.G. de, Manual teórico práctico de psicología educacional, Editorial Kapelusz

Canclini, Arnoldo, Cuando la infidelidad asoma, Casa Bautista de Publicaciones, 1986

Castellan, Ivonne, La familia del grupo a la célula, Editorial Kapelusz

Ceballos L., Waldemar, Rebelión en la iglesia, Año 28 No.2 Abril–Junio, Revista Conozca, 1988

Cecilia, Marta, El diálogo y las relaciones humanas, Editorial Desconocido, 1970

Cerda E., Gamaliel, ¿Programado o enseñado?, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989

Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006

Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz

Clinebell, Howard, Asesoramiento y cuidado pastoral, Libros Dasafío, 1999

Cloud, Henry y Townsend, John, Límites cara a cara, Editorial Vida, 2005

Collins, G., Selección de tests al servicio de la psicología infantil, Editorial Kapelusz

Collins, Gary, Manual de psicología cristiana, Editorial Clie, 1983

Collins, Gary, Orientación psicológica eficaz, Editorial Caribe

Cosgrove, Mark P., La esencia de la naturaleza humana, Editorial Caribe, 1984

Crabb, Lawrence J., Principios bíblicos...arte de aconsejar, Editorial Clie
Cramer, Raymond L., La psicología de Jesús y la salud mental, Editorial Caribe, 1976
Diern, Jean–Mairie y Ziu, Auner, Psicopedagogía experimental, Editorial Kapelusz
Dobson, James, Emociones: ¿Puede confiar en ellas?, Editorial Clie, 1982
Dobson, James, Enciclopedia de problemas familiares, Editorial Clie, 1998
Drakeford, J.W., Psicología y religión, Casa Bautista de Publicaciones
Dumas, Courthial y Camaford, D, Sexo y la Biblia, Ediciones Evangélicas Europeas, 1972
Engelmayer, O., Psicología evolutiva de la infancia y de la adolescencia, Editorial Kapelusz
Fajardo B., Humberto, El águila una analogía, Año 29 No.4 Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989
Fernández Ballesteros, R., Psicodiagnóstico, Editorial Kapelusz
Furth, H.G. y Wachs H., La teoría de Piaget en la práctica, Editorial Kapelusz
Furth, Hans G., Las ideas de Piaget, Editorial Kapelusz
Gandini, Alberto Daniel, Cuando nos enfrentamos al divorcio, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Giles, James, Psicología y el ministerio cristiano, Casa Bautista de Publicaciones
Gómez R., David, La psicología y el ministro, Año 28 No.3, Revista Conozca, 1988
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Orientación y tratamiento psicopedagógicos, Editorial Kapelusz
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Técnicas para el tratamiento psicopedagógico, Editorial Kapelusz
González Q., Adrián, Llegando al alcohólico, Casa Bautista de Publicaciones
González V., Enrique, ¿Qué hago pastor?, Julio–Septiembre, Revista Conozca, 1988
González V., Enrique, El hogar cristiano, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989
Grams, M. David, Fiesta en familia, Año 29 No. 4 Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989
Green, Michael y McGrath, Alister, ¿Cómo llegar a ellos?, Editorial Clie, 2003
Hamilton, James D., El ministerio del pastor consejero, Casa Nazarena de Publicaciones, 1975
Harris, Thomas A., Yo estoy bien. Tú estás bien, Editorial Grijalbo, 1973
Hass, Harold I., El cristiano frente a los problemas mentales, Casa Bautista de Publicaciones, 1969
Hendricks, Guillermo C., El y ella, Subcomisión Literatura Cristiana, 1984
Hoff, Pablo, El pastor como consejero, Editorial Vida, 1981
Hooft, Pedro Federico, Bioética, derecho y ciudadanía, Editorial Temis, 2006
Hubert, René, El desarrollo mental, Editorial Kapelusz
Hughes, T.E., Psicología de la predicación y de la obra pastoral, Casa Unida de Publicaciones
Ito, Hiroshi, Introducción al counseling: el pensamiento de Carl R. Rogers, Razón y Fe, 1971
James, Muriel y Jongeward, Dorothy, Nacidos para triunfar, Editores Marymar y Fondo Educativo Interamericano, 1975
Jeangros, Erwin, Orientación vocacional y profesional, Editorial Kapelusz
Jennings, Sue y otros, Terapia creativa, Editorial Kapelusz
Johns, Dorothy, La solución de problemas, Universidad ICI, 1995
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Kinsey, Richard, Tests matrimoniales, Grupo Editorial Sayrols, 1973
Knowles, Malcolm y Hulda, Introducción a la dinámica de grupo, Edición Letras, 1969
La Haye, Tim, Manual del temperamento, Editorial Unilit, 1997
León, Jorge A., Psicología de la experiencia religiosa, Editorial Caribe, 1973
León, Jorge A., Psicología pastoral para la familia, Editorial Caribe, 2001
León, Jorge A., Psicología pastoral para todos los cristianos, Editorial Caribe, 1971
Lloyd-Jones, D. Martín, Depresión espiritual, Libros Dasafío, 1998
López M., Daniel, ¿Por qué desertan los adolescentes la fe?, Año 29 No. 4, Revista Conozca, 1989

MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005
MacArthur Jr., John F., El plan del Señor para la iglesia, Editorial Portavoz, 2005
Manning, Brennan, El evangelio de los andrajosos, Comité de Cooperación en América Latina, 2004
Marta, Cecilia, Relaciones humanas: el diálogo de los valores, Editorial Desconocido, 1971
Martínez, José Luis, Cuando el dinero causa problemas, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007
McArtur, John F., Consejería bíblica, Editorial Caribe, 2001
McDowell, Josh, A la imagen de Dios, Editorial Vida, 1987
McGinnis, Alan Lay, La superación: cómo se logra en otros y en nosotros, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Miguel R., Elias O., "El S.O.S. de los adolescentES", Revista Conozca, No. 2 Abril– Junio 1988.
Mira y López, Emilio, Doctrinas psicoanalíticas, Editorial Kapelusz
Mira y López, Emilio, Manual de orientación profesional, Editorial Kapelusz
Mira y López, Emilio, Manual de psicología general, Editorial Kapelusz
Molina, Fidel A., Los suegros, Octubre–Diciembre, Revista Conozca, 1989
Mosquera, F. Uhia, Utopía, ética y esperanza, Editorial Clie, 2007
Nahaum, Charles, La entrevista psicológica, Editorial Kapelusz, 1961
Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006
Narramore, Bruce, Vale más prevenir que curar, Editorial Clie
Narramore, Clyde M., Una enciclopedia de problemas psicológicos, LOGOI, Inc., 1971
Novaes, María H., Psicología de la actitud creadora, Editorial Kapelusz
Nuttin, Joseph, La estructura de la personalidad, Editorial Kapelusz
Ojer, Luis, Orientación profesional, Editorial Kapelusz
Osborne, Cecil, Psicología del matrimonio, LOGOI, Inc.
Pieron, Henri, Psicología I y II, Editorial Kapelusz
Piret, Roger, Psicología diferencial de los sexos, Editorial Kapelusz
Polichuk, Pablo, El consejo terapéutico: Manual para pastores, Editorial Clie, 2000
Radillo, Rebeca, Cuidado pastoral: contextual e integral, Libros Dasafío, 2007
Rivera D., Denis, La comunicación conyugal, Revista Conozca, 1989
Rodríguez M., Ricardo, Comprendiendo mejor al adolescente, Revista Conozca, 1988
Rootmaa, Ker., Arte moderno y la muerte de una cultura, Editorial Patmos, 2006
Rozell, Jack V., Asesoría cristiana, Universidad ICI, 2001
Saint–Arnaud, Ives, La consulta pastoral de orientación rogeriana, Herder Editorial, 1972
Salluzzi Rossi, Davini, Psicología general, Editorial Kapelusz
Schenk Danzinger, L., Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz
Schmidt, Thomas, La homosexualidad: compasión y claridad en el debate, Editorial Clie, 2008
Seamands, David, Curación para traumas emocionales, Editorial Clie, 1999
Sola, David, El cristiano y la mente, Editorial Clie, 2000
Solfer, Raquel, ¿Para qué la familia?, Editorial Kapelusz
Solomon, C.R., Hacia la felicidad: cómo vivir una vida victoriosa y practicar la "terapia espiritual", Casa Bautista de Publicaciones
Stamateas, Bernardo, Aconsejamiento pastoral, Editorial Clie, 1995
Stott, J., El cuadro bíblico del predicador, Editorial Clie
Strauss, Richard L., Famosas parejas de la Biblia, Editorial Vida
Super, Donald E., La psicología de los intereses y las vocaciones, Editorial Kapelusz
Szekely, Béla, Los test, 3 Tomos, Editorial Kapelusz

Tarud, Mario, Los buenos días, Mar y Río, 2005
Tennov, Dorothy, ¿Puede curar la psicoterapia?, Editorial La Aurora
Tinao, Daniel, Simposio de psicología pastoral, Editorial La Aurora
Tournier, Paul, Técnica psicoanalítica y fe religiosa, Editorial La Aurora, 1969
Towsend, John, Encierro voluntario, Editorial Vida, 2004
Tyler, Leona E., La función del orientador, Editorial Trillas, 1974
Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Waisberg Bonow, Iva, Manual de trabajos prácticos en la psicología educacional, Editorial Kapelusz
Wilson, William P., El poder sanador de la gracia, Editorial Vida, 1985

## EEC4102 Teología bíblica de la Educación Cristiana

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Lebar, Lois, Educación que es cristiana: Una introducción a la filosofía de la educación cristiana, Editorial Patmos, 2009, 269 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta materia explora la perspectiva bíblica de la enseñanza bíblica y teológica, el lugar que ocupa la educación cristiana en la misión y ministerio de la iglesia, y el concepto bíblico de la formación espiritual, discipulado y capacitación del pueblo de Dios para la obra de Él.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Definir la educación cristiana en el contexto bíblico de la formación espiritual y ministerial.

3.1.2 Analizar la función del ministerio de la enseñanza en los niveles y modalidades variadas en la educación cristiana.

3.1.3 Describir el rol de la educación cristiana en la misión y vida de la iglesia

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar el lugar impredecible que ocupa la educación en la misión y la vida de la iglesia y del creyente.

3.2.2 Valorar el compromiso a la formación espiritual constante como hábito para toda la vida.

3.2.3 Propiciar la colaboración necesaria entre la iglesia y la familia en la educación cristiana

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Evaluar el programa de educación cristiana de una iglesia local a la luz de la teología bíblica de la educación cristiana presentada.

3.3.2 Elaborar un programa de educación cristiana actualizado y relevante para una nueva iglesia

3.3.3 Aplicar una evaluación diagnóstica para determinar la presencia y evidencia del don de enseñar para si mismo y para un grupo de creyentes

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Un concepto bíblico de la formación espiritual
4.2 La formación espiritual en los niños, jóvenes y adultos
4.3 Los responsables en la formación espiritual
4.4 El hogar y la iglesia como colaboradores en la formación espiritual
4.5 Formación espiritual individual y en grupo
4.6 La misión y vida de la iglesia
4.7 La educación cristiana en la misión y vida de la iglesia
4.8 El ministerio de la enseñanza (dones, habilidades y responsabilidades)
4.9 Una comparación de predicación y enseñanza
4.10 El Espíritu Santo en la enseñanza
4.11 Formación espiritual y ministerial
4.12 Estrategias para la educación cristiana
4.13 Temas sensibles en la educación cristiana

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Lecturas con tareas de retención
5.2 Glosario, planillas y cuadros.
5.3 Composición.
5.4 Aplicar una evaluación diagnóstica para el programa de educación cristiana de una iglesia local.
5.5 Aplicar una prueba para determinar la presencia y evidencia del don de enseñar

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.2 | 40% | Exámenes |
| 6.3 | 10% | Diagnóstico - Programa de Educación Cristiana |
| 6.4 | 10% | Diagnóstico - Detectar don espiritual de enseñar |
| 6.5 | 20% | Composición |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Antunes, Celso, Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo, Editorial Kapelusz

Arroyo Garrido, S., El profesor: la programación y la redacción de fichas, Editorial Kapelusz

Arthur, Kay, Cómo estudiar su Biblia, Editorial Vida, 1995

Báez Camargo, Gonzalo, Principios y métodos en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones, 1957

Ballanti, Graziela, El comportamiento docente, Editorial Kapelusz

Bandres U., María P. y otros, Influencia del entrono educativo en el niño, Editorial Kapelusz

Barclay, W.C., Nuevas orientaciones de educación cristiana, Editorial Desconocido

Barnhouse, Donald, Enseñando la Palabra de verdad, Editorial Caribe, 1940

Bauer, Eva de, Alcanzando a los niños, Editorial Vida

Baxter, Berenice, Cómo tratar a los alumnos, Editorial Kapelusz

Beard, Ruth M., La psicología evolutiva de Piaget (Una síntesis para educadores), Editorial Kapelusz

Benson, Clarence, Manual para la preparación de maestros bíblicos, Casa Unida de Publicaciones

Benson, D.H., El arte de enseñar, Editorial Caribe

Benson, D.H., El arte de enseñar, Editorial Caribe

Berge, André, La libertad en la educación, Editorial Kapelusz

Berkeley, J.P., Usted puede ser maestro, Casa Unida de Publicaciones

Best, Francine, Hacia una didáctica de las actividades motivadoras, Editorial Kapelusz

Bolton y Smith, B, Trabajando con los niños grados 1–6, Editorial Clie, 1973

Campbell, D.S., El maestro eficiente, Casa Bautista de Publicaciones

Carlson, G. Raymond, Prepárese para enseñar, Editorial Vida, 1990

Casa Bautista de Publicaciones, Casa Bautista de Publicaciones, Ideas prácticas para maestros y otros obreros, Casa Bautista de Publicaciones, 1989

Caspari, Irene, El maestro ante alumnos perturbados, Casa Bautista de Publicaciones

Celis, B., Educación cristiana, Libros Dasafío, 1999

Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz

Coleman, Lucien E., Cómo enseñar la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones, 1985

Cooper, Polly, Cómo guiar a los adultos, Casa Bautista de Publicaciones

Danzinger, L. Schenk, Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz

Delamont, Sara, La interacción didáctica, Editorial Kapelusz

Devine, Margarita de, Estudios sobre la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1984

Diern, Jean–Mairie y Ziu, Auner, Psicopedagogía experimental, Editorial Kapelusz

Dobbins, G.S., Enseñando a los adultos en la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones, 1957
Dobson, James, La felicidad del niño, Editorial Vida, 1978
Dottrens, Robert, La enseñanza individualizada, Editorial Kapelusz
Drescher, John M., Siete necesidades básicas del niño, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Edge, F.B., Metodología pedagógica, Casa Bautista de Publicaciones
Ellyson, E.P., El alumno de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones, 1959
Ernst, Anselm, La representación de roles en la enseñanza, Editorial Kapelusz
Eudaly, María S. de, Capacitando maestros de niños, Casa Bautista de Publicaciones
Fourcarde, René, Hacia la renovación pedagógica, Editorial Kapelusz
Franco, Sergio, Usted puede enseñar mejor, Casa Nazarena de Publicaciones, 1987
Furth, Hans G., Las ideas de Piaget, Editorial Kapelusz
Gal, Roger, El estado actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Galacho, Horacio R., Planeamiento escolar, Editorial Kapelusz
Gartner, Friedrich, Planeamiento y conducción de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Géminard, Lucien, La escuela convulsionada, Editorial Kapelusz
Gilbert, Mardomingo y Cevada, Educación especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica especial, Editorial Kapelusz
Glasser, William, Escuelas sin fracaso, Editorial Pax, 1971.
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Orientación y tratamiento psicopedagógicos, Editorial Kapelusz
Gregory, J.M., Las siete leyes de la enseñanza, Casa Bautista de Publicaciones
Gritter, W. V., Principios de la enseñanza cristiana, Libros Dasafío, 1998
Hamill, H.M., El maestro de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Harmer, E.W., La práctica de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Harper, Albert, El maestro de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones
Heinelt, Gottfried, Maestros creativos. Alumnos creativos, Editorial Kapelusz
Held, Ronald G., Enseñanza que transforma, Editorial Vida, 1995
Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995
Hills, John R., Evaluación y medición en la escuela, Editorial Kapelusz
Hingue, F., La enseñanza programada, Editorial Kapelusz
Holmberg, Borge, Educación a distancia: Situación y perspectivas, Editorial Kapelusz
House, W.H., Guiando a los jóvenes en el estudio de la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Howse, W.L., Mejor enseñanza bíblica para maestros de jóvenes, Casa Bautista de Publicaciones
Javier, Eleazer E., La obra del pastor - guía de estudio, Universidad ICI, 1994
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Juárez, Elena M.E, Estudio dirigido, 2 Tomos, Editorial Kapelusz
Keilhacker, Martín, Pedagogía de la época técnica, Editorial Kapelusz
Kuert, Bill, La tarea educativa de la iglesia, Universidad ICI, 1997
Kuhne, Gary W., La dinámica de adiestrar discípulos, Editorial Betania
Laeng, Mauro, Panorama actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Evaluación de los aprendizajes, Editorial Kapelusz
Lambdin, Ina S., El Arte de enseñar a los intermedios, Casa Bautista de Publicaciones, 1955
Laubach, Frank C., Cómo enseñar por el método Laubach, Editorial Desconocido
Lawson, Jim, Disfrute enseñando, Editorial Clie
Leavell, L.P., El discípulo de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
LeBar, Lois y Berg, Miguel, Llamados a enseñar, Editorial Caribe

Lecaro T., Miguel, Así son los jóvenes, Editorial Moody
Lemus, Luis A., Pedagogía. Temas fundamentales, Editorial Kapelusz
León, Jorge A., Cada muchacho necesita un modelo vivo, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Lerin, Olivia S.D. de, Manual para el departamento de extensión de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Lerin, Olivia S.D. de, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 6 a 8 años, Casa Bautista de Publicaciones
Lewis, H.A., Cómo conocer mejor a los niños, Casa Unida de Publicaciones
Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N., Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz
Marchand, Max, La afectividad del educador, Editorial Kapelusz
Marevil, Legrand y Cruchet, M, Guía del trabajo cotidiano en el aula, Editorial Kapelusz
Marrow, M.A., Enseñándoles, Casa Unida de Publicaciones
Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987
Martín, R. y otros, Deserción desgranamiento retención repitencia, Editorial Kapelusz
Martín Ibañez, Ricardo, La creatividad en la educación, Editorial Kapelusz
Mas, Irene W. y DiPardo, Introducción a la educación cristiana, Editorial Clie
Mattos, Luis A., Compendio de didáctica general, Editorial Kapelusz, 1963
McConnell, Cecilio y María, Objetos que enseñan a Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Mello Calvo, Irene, El proceso didáctico, Editorial Kapelusz
Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años., Editorial Desconocido
Mira y López, Emilio, Cómo estudiar y cómo aprender, Editorial Kapelusz
Mory, F., Enseñanza individual y trabajo por equipos, Editorial Kapelusz
Nassif, Rama y Tedesco, El sistema educativo en América Latina, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Pedagogía de nuestro tiempo, Editorial Kapelusz
Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973
Nérici, Imídeo G., Introducción a la orientación escolar, Editorial Kapelusz
Nervi, Ricardo, Didáctica normativa, Editorial Kapelusz
Nikles, F., Jesús el maestro: métodos de sus enseñanzas, Casa Unida de Publicaciones
Norbis, G., Didáctica y estructura de los medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Orr, William W., Cómo llevar niños a Cristo, Editorial Clie, 1982
Parker, Don H., La enseñanza a multinivel, Editorial Pax, 1969
Patterson–Domínguez, P, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 4 a 5 años, Casa Bautista de Publicaciones
Pazmiño, Roberto W., Principios básicos de la educación cristiana, Editorial Caribe, 1995
Peale, Norman Vincent, El poder del pensamiento tenaz, Editorial Desconocido
Pearlman, Myer, Enseñando con éxito, Editorial Vida
Pérez, Aguirre y Arredondo, Manual de didáctica general, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971
Pettry W., Ernest, Predicación y enseñanza, Universidad ICI, 1996
Pons, Beatriz de, Títeres, Casa Bautista de Publicaciones
Porcher, Louis, La escuela paralela, Editorial Kapelusz
Price, J.M., Jesús el maestro, Casa Bautista de Publicaciones
Rama, Germán W., Educación participación y estilos del desarrollo en América Latina, Editorial Kapelusz
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz
Rice, L.M., Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 9 a 11 años, Casa Bautista de Publicaciones, 1966

Ridenour, Crea, Ocúpate en enseñar, Casa Bautista de Publicaciones
Rochedieu, R, Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos, Editorial Clie
Rodríguez Dieguez, J.L., Didáctica general, Editorial Kapelusz
Rood, Wayne R., El arte de enseñar el cristianismo, Editorial La Aurora, 1971
Sáenz, María Elena Ulga de, Principios y técnicas de educación preescolar, Univ. Estatal a Distancia
Sanner, A. Elwood y otros, Explorando la educación cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 1984
Sharp, Margaret, Psicología del aprendizaje infantil, Editorial Kapelusz
Shields, E.M., Conozcamos al pre–escolar, Casa Bautista de Publicaciones
Sikora, Joachim, Manual de métodos creativos, Editorial Kapelusz
Slattery, Margarita, Plática con los maestros de la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1952
Smart, James D., El ministerio docente de la iglesia, Methopress Impresora
Spero, Dalila, El currículo, Editorial Kapelusz
Spranger, Eduard, El educador nato, Editorial Kapelusz
Stewart, Marjorie, El ministerio de enseñanza, Universidad ICI, 1982
Stocker, Karl, Principios de la didáctica moderna, Editorial Kapelusz
Stott, John, Controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida
Strickland, Jenell, Cómo guiar a los pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones
Taylor, Willard H., Así enseñó Jesucristo, Casa Nazarena de Publicaciones
Ulich, Dieter, Dinámica de grupo en la clase escolar, Editorial Kapelusz
Valero, José M., Educación personalizada, Editorial Progreso, 1975
Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Vexliard, Alexandre, Pedagogía comparada: Métodos y problemas, Editorial Kapelusz
Villar Angulo, L., Aprender a enseñar, Editorial Kapelusz
Wasna, María, La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
Weinberg, Gregorio, Modelos educativos en la historia de América Latina, Editorial Kapelusz
Wilkinson, Bruce, Las siete leyes del aprendizaje, Editorial Unilit, 2003
Zuck, Roy S., Poder espiritual en la enseñanza, Ediciones Las Américas

## EEC4203 Administración de la Educación Cristiana

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Powers, Bruce, Manual de Educación Cristiana, Editorial Mundo Hispano, 2006, 378 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta materia trata la administración del ministerio de la educación cristiana en la iglesia local. Incluye la planeación, organización y evaluación de los programas y ministerios educacionales, inclusive la selección, capacitación y supervisión del personal.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Comprender los propósitos de los programas del ministerio educativo de la iglesia

3.1.2 Conocer los componentes y tareas básicas de la administración del programa educativo de la iglesia

3.1.3 Identificar los principios y prácticas de la obtención, capacitación, motivación y retención del personal del programa educativo de la iglesia.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Rechazar la tendencia hacia la institucionalización a favor de la evaluación y revitalización constante del programa educativo.

3.2.2 Asumir el papel tanto del líder como administrador, proyectando una visión clara y motivadora para el programa educativo.

3.2.3 Comprometerse a trabajar en equipo con el personal y capacitarlos que ellos lo hagan también.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Elaborar una evaluación diagnóstica de la eficacia y eficiencia de la administración de un programa educativo local.

3.3.2 Evaluar la administración de un programa educativo de una iglesia local.

3.3.3 Elaborar y ejecutar un taller de capacitación para los maestros de un programa educativo de una iglesia local

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El ministerio educativo de la iglesia.
4.2 Los propósitos y programas de educación cristiana.
4.3 La planeación y evaluación.
4.4 La organización y coordinación.
4.5 Los materiales y recursos didácticos.
4.6 El liderazgo y la administración de la organización.
4.7 La obtención y motivación del personal.
4.8 La capacitación del personal.
4.9 El trato y el trabajo con voluntarios.
4.10 El papel del pastor en la educación cristiana.
4.11 Innovación y renovación del programa educativo.
4.12 Estudios especiales en la administración del programa de educación cristiana.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Lecturas con tareas de retención
5.2 Glosario, planillas y cuadros.
5.3 Composición.
5.4 Desarrollar un diagnóstico de evaluación para la administración de un programa educativo de una iglesia local.
5.5 Realizar y resumir la evaluación de la administración de un programa educativo de una iglesia local.
5.6 Elaborar y enseñar un taller de capacitación para un grupo de maestros de un programa educativo de una iglesia local.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.2 | 40% | Exámenes |
| 6.3 | 10% | Elaborar una evaluación diagnóstica de la administración de un programa educativo de una |
| 6.4 | 10% | Realizar evaluación de un programa educativo de una iglesia local |
| 6.5 | 10% | Composición |
| 6.6 | 10% | Elaborar y ejecutar un taller de capacitación para un grupo de maestros de un programa |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Antunes, Celso, Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo, Editorial Kapelusz

Armstrong, Hayward, Bases para la educación cristiana, Casa Bautista de Publicaciones, 1988

Bach, Heinz, Cómo preparar las clases, Editorial Kapelusz

Báez Camargo, Gonzalo, Principios y métodos en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones, 1957

Ballanti, Graziela, El comportamiento docente, Editorial Kapelusz

Bandres U., María P. y otros, Influencia del entrono educativo en el niño, Editorial Kapelusz

Barclay, W.C., Nuevas orientaciones de educación cristiana, Editorial Desconocido

Baxter, Berenice, Cómo tratar a los alumnos, Editorial Kapelusz

Beal, Bohlen y Raudabaugh, Conducción y acción dinámica del grupo, Editorial Kapelusz, 1964

Benson, Clarence, Manual para la preparación de maestros bíblicos, Casa Unida de Publicaciones

Best, Francine, Hacia una didáctica de las actividades motivadoras, Editorial Kapelusz

Butón, Rena, Los materiales visuales en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones

Campbell, D.S., El maestro eficiente, Casa Bautista de Publicaciones

Carlson, G. Raymond, Prepárese para enseñar, Editorial Vida, 1990

Casa Bautista de Publicaciones, Casa Bautista de Publicaciones, Ideas prácticas para maestros y otros obreros, Casa Bautista de Publicaciones, 1989

Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006

Chávez, O.M., El arte de narrar, Editorial La Aurora

Chávez, O.M., El arte de narrar, Editorial La Aurora

Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz

Coleman, Lucien E., Cómo enseñar la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones, 1985

Cooper, Polly, Cómo guiar a los adultos, Casa Bautista de Publicaciones

Danzinger, L. Schenk, Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz

Delamont, Sara, La interacción didáctica, Editorial Kapelusz

Donald, J. Scott y Daniel, Hays J., Hermenéutica: entendiendo la palabra de Dios, Editorial Clie, 2008

Dottrens, Robert, La enseñanza individualizada, Editorial Kapelusz

Edge, F.B., Metodología pedagógica, Casa Bautista de Publicaciones

Edge, Findley B., Pedagogía fructífera, Casa Bautista de Publicaciones, 2000

Ellyson, E.P., El alumno de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones, 1959
Ernst, Anselm, La representación de roles en la enseñanza, Editorial Kapelusz
Escudero M., J.M., Cómo formular objetivos operativos, Editorial Kapelusz
Eudaly, María S. de, Capacitando maestros de niños, Casa Bautista de Publicaciones
Fermín, Manuel, La evaluación los exámenes y las calificaciones, Editorial Kapelusz
Fernández, Miguel, Evaluación escolar y cambio educativo, Editorial Kapelusz
Ford, Leroy, Actividades dinámicas para el aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Ford, Leroy, Ayudas visuales: cómo realizarlas, Casa Bautista de Publicaciones
Fourcarde, René, Hacia la renovación pedagógica, Editorial Kapelusz
Franco, Sergio, Usted puede enseñar mejor, Casa Nazarena de Publicaciones, 1987
Gal, Roger, El estado actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Galacho, Horacio R., Planeamiento escolar, Editorial Kapelusz
Gardner, L., El arte de relatar historias, Casa Bautista de Publicaciones
Gartner, Friedrich, Planeamiento y conducción de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Géminard, Lucien, La escuela convulsionada, Editorial Kapelusz
Gilbert, Mardomingo y Cevada, Educación especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica especial, Editorial Kapelusz
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Orientación y tratamiento psicopedagógicos, Editorial Kapelusz
Goring, Paul A., Manual de mediciones y evaluación del rendimiento de los estudios, Editorial Kapelusz
Green, John A., Las pruebas ideadas por el maestro, Editorial Kapelusz
Gregory, J.M., Las siete leyes de la enseñanza, Casa Bautista de Publicaciones
Gritter, W. V., Principios de la enseñanza cristiana, Libros Dasafío, 1998
Hamill, H.M., El maestro de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Harper, Albert, El maestro de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones
Hawkridge, David, Las nuevas tecnologías de información en la práctica educativa, Editorial Kapelusz
Heinelt, Gottfried, Maestros creativos. Alumnos creativos, Editorial Kapelusz
Held, Ronald G., Enseñanza que transforma, Editorial Vida, 1995
Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995
Hingue, F., La enseñanza programada, Editorial Kapelusz
Holmberg, Borge, Educación a distancia: Situación y perspectivas, Editorial Kapelusz
Hotyat, F., Los exámenes - medios de evaluación en la enseñanza, Editorial Kapelusz
House, W.H., Guiando a los jóvenes en el estudio de la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Juárez,  Elena M.E, Enseñando a aprender con estudio dirigido, Editorial Kapelusz
Keilhacker, Martín, Pedagogía de la época técnica, Editorial Kapelusz
Kuert, Bill, La tarea educativa de la iglesia, Universidad ICI, 1997
Kuhne, Gary W., La dinámica de adiestrar discípulos, Editorial Betania
Laeng, Mauro, Panorama actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Evaluación de los aprendizajes, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Planeamiento conducción y evaluación de la enseñanza superior, Editorial Kapelusz
Laubach, Frank C., Cómo enseñar por el método Laubach, Editorial Desconocido
Lawson, Jim, Disfrute enseñando, Editorial Clie
LeBar, Lois y Berg, Miguel, Llamados a enseñar, Editorial Caribe
Lemus, Luis A., Pedagogía. Temas fundamentales, Editorial Kapelusz
Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N., Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz

Marchand, Max, La afectividad del educador, Editorial Kapelusz
Marevil, Legrand y Cruchet, M, Guía del trabajo cotidiano en el aula, Editorial Kapelusz
Marrow, M.A., Enseñándoles, Casa Unida de Publicaciones
Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987
Martín, R. y otros, Deserción desgranamiento retención repitencia, Editorial Kapelusz
Martín Ibañez, Ricardo, La creatividad en la educación, Editorial Kapelusz
Mattos, Luis A., Compendio de didáctica general, Editorial Kapelusz, 1963
McConnell, Cecilio y María, Objetos que enseñan a Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Mello Calvo, Irene, El proceso didáctico, Editorial Kapelusz
Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años., Editorial Desconocido
Mory, F., Enseñanza individual y trabajo por equipos, Editorial Kapelusz
Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006
Nassif, Ricardo, Pedagogía de nuestro tiempo, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Pedagogía general, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Teoría de la educación, Editorial Kapelusz
Nelson, Clarence, Mediciones y evaluación en el aula, Editorial Kapelusz
Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973
Nervi, Ricardo, Didáctica normativa, Editorial Kapelusz
Nikles, F., Jesús el maestro: métodos de sus enseñanzas, Casa Unida de Publicaciones
Norbis, G., Didáctica y estructura de los medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Orr, William W., Cómo llevar niños a Cristo, Editorial Clie, 1982
Parker, Don H., La enseñanza a multinivel, Editorial Pax, 1969
Patacsil, Priscila, Actividades educativas para pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Pazmiño, Roberto W., Principios básicos de la educación cristiana, Editorial Caribe, 1995
Peale, Norman Vincent, El poder del pensamiento tenaz, Editorial Desconocido
Pearlman, Myer, Enseñando con éxito, Editorial Vida
Pérez, Aguirre y Arredondo, Manual de didáctica general, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971
Porcher, Louis, La escuela paralela, Editorial Kapelusz
Porcher, Louis, Medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Powers, Bruce, Manual de Educación Cristiana, Editorial Mundo Hispano, 2006
Price, J.M., Jesús el maestro, Casa Bautista de Publicaciones
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz
Ridenour, Crea, Ocúpate en enseñar, Casa Bautista de Publicaciones
Rochedieu, R, Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos, Editorial Clie
Rodríguez Dieguez, J.L., Didáctica general, Editorial Kapelusz
Rood, Wayne R., El arte de enseñar el cristianismo, Editorial La Aurora, 1971
Sáenz, María Elena Ulga de, Principios y técnicas de educación preescolar, Univ. Estatal a Distancia
Sanner, A. Elwood y otros, Explorando la educación cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 1984
Sharp, Margaret, Psicología del aprendizaje infantil, Editorial Kapelusz
Sikora, Joachim, Manual de métodos creativos, Editorial Kapelusz
Slattery, Margarita, Plática con los maestros de la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1952
Smart, James D., El ministerio docente de la iglesia, Methopress Impresora

Spero, Dalila, El currículo, Editorial Kapelusz
Spranger, Eduard, El educador nato, Editorial Kapelusz
Stewart, Marjorie, El ministerio de enseñanza, Universidad ICI, 1982
Stocker, Karl, Principios de la didáctica moderna, Editorial Kapelusz
Stott, John, Cómo comprender la Biblia, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida
Strickland, Jenell, Cómo guiar a los pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones
Taylor, Willard H., Así enseñó Jesucristo, Casa Nazarena de Publicaciones
Ulich, Dieter, Dinámica de grupo en la clase escolar, Editorial Kapelusz
Valero, José M., Educación personalizada, Editorial Progreso, 1975
Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Vexliard, Alexandre, Pedagogía comparada: Métodos y problemas, Editorial Kapelusz
Villar Angulo, L., Aprender a enseñar, Editorial Kapelusz
Walker, Luisa de, Métodos de enseñanza, Editorial Vida
Wasna, María, La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
Weinberg, Gregorio, Modelos educativos en la historia de América Latina, Editorial Kapelusz
White, Joe y Weidman, Jim, Guía para el crecimiento espiritual de los adolescentes, Editorial Mundo Hispano,
Wilkinson, Bruce, Las siete leyes del aprendizaje, Editorial Unilit, 2003
Wright, Norman, Enseñando a los adultos, Editorial Clie
Zuck, Roy S., Poder espiritual en la enseñanza, Ediciones Las Américas

## EEC4303 Introducción al Ministerio Infantil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Jingling, Kathy, El ministerio a los niños, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2007, 323 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta materia abarca el valor y necesidades particulares de niños, los ministerios para alcanzar y discipularlos, métodos particulares para guiarlos al aprendizaje y ministrarlos, y el personal que se necesita para tener un ministerio eficaz para los niños.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Identificar las características del niño en su desarrollo físico, emocional, social y espiritual en las diferentes etapas de crecimiento.

3.1.2 Conocer la variedad de actividades y la metodología que el maestro o líder podría emplear en la enseñanza o ministerio a los niños.

3.1.3 Reconocer las diferentes modalidades del ministerio en la iglesia a los niños y entender su rol en la evangelización y el discipulado de ellos.

3.1.4 Identificar las cualidades y necesidades de formar el personal que se compone el equipo de ministerio a los niños.

3.1.5 Entender la necesidad y el proceso de conversión para el niño.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Expresar el pleno compromiso al valor del niño como individuo delante de Dios y al ministerio para ellos.

3.2.2 Manifestar compasión y sensibilidad para con los niños en su desarrollo paulatino en lo físico, emocional, social y espiritual

3.2.3 Mostrar la alta creatividad necesaria para montar un programa de variedad y diversión, adecuado para los niños en sus etapas diferentes de desarrollo.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Elaborar metodologías y actividades que a los niños les disfrutarían

3.3.2 Evaluar la eficacia de un programa de ministerio infantil de una iglesia local.

3.3.3 Compartir el plan de salvación a los niños de diferentes etapas y guiar al niño a aceptar a Cristo como Salvador.

3.3.4 Reclutar, motivar y capacitar a un equipo para ministrar a los niños en un programa de una iglesia local.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El valor del niño
4.2 El desarrollo del niño
4.3 La transformación espiritual del niño
4.4 Ministerios de ayuda a los niños dentro de la iglesia (La Escuela Dominical y la Iglesia Infantil
4.5 Los ministerios de la iglesia dirigidos a los niños
4.6 El currículo y el contexto favorable para el aprendizaje

4.7 Los ministerios especiales para los niños
4.8 La comunicación con los niños
4.9 La metodología creativa para enseñar a los niños
4.10 Los auxiliares para enseñar a los niños
4.11 El ministerio eficaz a los niños
4.12 El personal para el ministerio a los niños
4.13 El rol de los niños en la iglesia
4.14 La familia y el ministerio infantil

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Lecturas con tareas de retención
5.2 Glosario, planillas y cuadros.
5.3 Composición.
5.4 Dramas que ilustran como guiar al niño a aceptar a Cristo y el entendimiento o mal entendimiento del niño.
5.5 Demostración y práctica de métodos y actividades divertidas para los niños.
5.6 Elaborar una evaluación diagnóstica para el ministerio infantil de una iglesia local.
5.7 Realizar y resumir la evaluación del ministerio infantil de una iglesia local.
5.8 Elaborar y ejecutar un plan de desarrollo del personal de un programa para niños en una iglesia local

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.2 | 30% | Exámenes |
| 6.3 | 20% | Composición |
| 6.4 | 10% | Dramas y actividades grupales en clase |
| 6.5 | 10% | Crear y realizar un diagnóstico de evaluación para el ministerio infantil de una iglesia local |
| 6.6 | 10% | Elaborar y ejecutar un plan de desarrollo del personal de un programa para niños en una |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Antunes, Celso, Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo, Editorial Kapelusz

Armstrong, Hayward, Bases para la educación cristiana, Casa Bautista de Publicaciones, 1988

Bach, Heinz, Cómo preparar las clases, Editorial Kapelusz

Báez Camargo, Gonzalo, Principios y métodos en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones, 1957

Ballanti, Graziela, El comportamiento docente, Editorial Kapelusz

Bandres U., María P. y otros, Influencia del entrono educativo en el niño, Editorial Kapelusz

Barclay, W.C., Nuevas orientaciones de educación cristiana, Editorial Desconocido

Baxter, Berenice, Cómo tratar a los alumnos, Editorial Kapelusz

Beal, Bohlen y Raudabaugh, Conducción y acción dinámica del grupo, Editorial Kapelusz, 1964

Beard, Ruth M., La psicología evolutiva de Piaget (Una síntesis para educadores), Editorial Kapelusz

Beard, Ruth M., La psicología evolutiva de Piaget (Una síntesis para educadores), Editorial Kapelusz

Benson, Clarence, Manual para la preparación de maestros bíblicos, Casa Unida de Publicaciones

Best, Francine, Hacia una didáctica de las actividades motivadoras, Editorial Kapelusz

Bracelis, Reineiro, Historias Sin Final Teatro Cristiano para la Generacion Actual., Editorial Clie, 1988

Breithaupt, Patricia, Titeres en la Educación Cristiana, Editorial Clie, 1988

Butón, Rena, Los materiales visuales en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones

Cabrera, Sandra y Dueck, Elena, La alegría de crear, Casa Bautista de Publicaciones, 1991.

Campbell, D.S., El maestro eficiente, Casa Bautista de Publicaciones

Campbell, Viola D., Recreación Cristiana Juegos, Actividades y Programación, Casa Bautista de Publicaciones,

1986
Carlson, G. Raymond, Prepárese para enseñar, Editorial Vida, 1990
Casa Bautista de Publicaciones, Casa Bautista de Publicaciones, Ideas prácticas para maestros y otros obreros, Casa Bautista de Publicaciones, 1989
Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006
Chávez, O.M., El arte de narrar, Editorial La Aurora
Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz
Coleman, Frank G., La Dicha de Ganar Ninos para Cristo., Editorial Vida, 1990
Coleman, Lucien E., Cómo enseñar la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones, 1985
Constance, Betty S. de, La Formación espiritual del niño, Imprenta Alianza, 2004
Cooper, Polly, Cómo guiar a los adultos, Casa Bautista de Publicaciones
Danzinger, L. Schenk, Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz
Delamont, Sara, La interacción didáctica, Editorial Kapelusz
Dinneen, John, Bromas y Pasatiempos para Fiestas., Editorial Norma, 1998
Donald, J. Scott y Daniel, Hays J., Hermenéutica: entendiendo la palabra de Dios, Editorial Clie, 2008
Dottrens, Robert, La enseñanza individualizada, Editorial Kapelusz
Edge, F.B., Metodología pedagógica, Casa Bautista de Publicaciones
Edge, Findley B., Pedagogía fructífera, Casa Bautista de Publicaciones, 2000
Ellyson, E.P., El alumno de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones, 1959
Ernst, Anselm, La representación de roles en la enseñanza, Editorial Kapelusz
Escudero M., J.M., Cómo formular objetivos operativos, Editorial Kapelusz
Eudaly, María S. de, Capacitando maestros de niños, Casa Bautista de Publicaciones
Fajardo, David, Ideas para Actividades Juveniles, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Fermín, Manuel, La evaluación los exámenes y las calificaciones, Editorial Kapelusz
Fernández, Miguel, Evaluación escolar y cambio educativo, Editorial Kapelusz
Ford, Leroy, Actividades dinámicas para el aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Ford, Leroy, Ayudas visuales: cómo realizarlas, Casa Bautista de Publicaciones
Ford, Leroy, Modelos para el proceso de enseñanza–aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Ford, Leroy, Pedagogía ilustrada, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Fourcarde, René, Hacia la renovación pedagógica, Editorial Kapelusz
Franco, Sergio, Usted puede enseñar mejor, Casa Nazarena de Publicaciones, 1987
Gal, Roger, El estado actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Galacho, Horacio R., Planeamiento escolar, Editorial Kapelusz
Gardner, L., El arte de relatar historias, Casa Bautista de Publicaciones
Gardner, L., El arte de relatar historias, Casa Bautista de Publicaciones
Gartner, Friedrich, Planeamiento y conducción de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Géminard, Lucien, La escuela convulsionada, Editorial Kapelusz
Gilbert, Mardomingo y Cevada, Educación especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica general, Editorial Kapelusz
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Orientación y tratamiento psicopedagógicos, Editorial Kapelusz
Goring, Paul A., Manual de mediciones y evaluación del rendimiento de los estudios, Editorial Kapelusz
Graner, Judy Bartel y Maritza y Sara Segura., Vivan los Titeres, Editorial Vida, 1990
Green, John A., Las pruebas ideadas por el maestro, Editorial Kapelusz
Gregory, J.M., Las siete leyes de la enseñanza, Casa Bautista de Publicaciones

Gritter, W. V., Principios de la enseñanza cristiana, Libros Dasafío, 1998
Hale, Dennis, El Uso de Titeres el la Obra Misionera, Casa Bautista de Publicaciones, 1992
Hamill, H.M., El maestro de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Harper, Albert, El maestro de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones
Hawkridge, David, Las nuevas tecnologías de información en la práctica educativa, Editorial Kapelusz
Heinelt, Gottfried, Maestros creativos. Alumnos creativos, Editorial Kapelusz
Held, Ronald G., Enseñanza que transforma, Editorial Vida, 1995
Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995
Hingue, F., La enseñanza programada, Editorial Kapelusz
Holmberg, Borge, Educación a distancia: Situación y perspectivas, Editorial Kapelusz
Hotyat, F., Los exámenes - medios de evaluación en la enseñanza, Editorial Kapelusz
House, W.H., Guiando a los jóvenes en el estudio de la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Jenkins, Simon, Libro de Mapas Biblicos, Editorial Unilit, 1960
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Juárez, Elena M.E, Estudio dirigido, 2 Tomos, Editorial Kapelusz
Keffer, Lois, Lecciones bíblicas especiales para la escuela dominical, Editorial Acción - GROUP, 1996
Keilhacker, Martín, Pedagogía de la época técnica, Editorial Kapelusz
Kuert, Bill, La tarea educativa de la iglesia, Universidad ICI, 1997
Kuhne, Gary W., La dinámica de adiestrar discípulos, Editorial Betania
Laeng, Mauro, Panorama actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Evaluación de los aprendizajes, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Planeamiento conducción y evaluación de la enseñanza superior, Editorial Kapelusz
Lambdin, I.S., Mejor enseñanza bíblica para maestros de adolescentes, Casa Bautista de Publicaciones
Laubach, Frank C., Cómo enseñar por el método Laubach, Editorial Desconocido
Lawson, Jim, Disfrute enseñando, Editorial Clie
LeBar, Lois y Berg, Miguel, Llamados a enseñar, Editorial Caribe
Lemus, Luis A., Pedagogía. Temas fundamentales, Editorial Kapelusz
Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N., Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz
Marchand, Max, La afectividad del educador, Editorial Kapelusz
Marevil, Legrand y Cruchet, M, Guía del trabajo cotidiano en el aula, Editorial Kapelusz
Marrow, M.A., Enseñándoles, Casa Unida de Publicaciones
Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987
Martín, R. y otros, Deserción desgranamiento retención repitencia, Editorial Kapelusz
Martín Ibañez, Ricardo, La creatividad en la educación, Editorial Kapelusz
Mattos, Luis A., Compendio de didáctica general, Editorial Kapelusz, 1963
McConnell, Cecilio y María, Objetos que enseñan a Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Mello Calvo, Irene, El proceso didáctico, Editorial Kapelusz
Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años., Editorial Desconocido
Mory, F., Enseñanza individual y trabajo por equipos, Editorial Kapelusz
Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006
Nassif, Ricardo, Pedagogía de nuestro tiempo, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Pedagogía general, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Teoría de la educación, Editorial Kapelusz
Nelson, Clarence, Mediciones y evaluación en el aula, Editorial Kapelusz

Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973
Nervi, Ricardo, Didáctica normativa, Editorial Kapelusz
Nikles, F., Jesús el maestro: métodos de sus enseñanzas, Casa Unida de Publicaciones
Norbis, G., Didáctica y estructura de los medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Orr, William W., Cómo llevar niños a Cristo, Editorial Clie, 1982
Parker, Don H., La enseñanza a multinivel, Editorial Pax, 1969
Patacsil, Priscila, Actividades educativas para pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Pazmiño, Roberto W., Principios básicos de la educación cristiana, Editorial Caribe, 1995
Peale, Norman Vincent, El poder del pensamiento tenaz, Editorial Desconocido
Pearlman, Myer, Enseñando con éxito, Editorial Vida
Pérez, Aguirre y Arredondo, Manual de didáctica general, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971
Pina, Margarita, El taller musical, Editorial Vida, 1988
Pons, Beatriz de, Títeres, Casa Bautista de Publicaciones
Porcher, Louis, La escuela paralela, Editorial Kapelusz
Porcher, Louis., Medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Price, J.M., Jesús el maestro, Casa Bautista de Publicaciones
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Resende, Maria Jose, Dialogos y Dramas Evangelicos, Editorial Vida, 1988
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica general, Editorial Kapelusz
Ridenour, Crea, Ocúpate en enseñar, Casa Bautista de Publicaciones
Rochedieu, R, Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos, Editorial Clie
Rodríguez Dieguez, J.L., Didáctica general, Editorial Kapelusz
Rood, Wayne R., El arte de enseñar el cristianismo, Editorial La Aurora, 1971
Sáenz, María Elena Ulga de, Principios y técnicas de educación preescolar, Univ. Estatal a Distancia
Sanner, A. Elwood y otros, Explorando la educación cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 1984
Sharp, Margaret, Psicología del aprendizaje infantil, Editorial Kapelusz
Sikora, Joachim, Manual de métodos creativos, Editorial Kapelusz
Slattery, Margarita, Plática con los maestros de la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1952
Smart, James D., El ministerio docente de la iglesia, Methopress Impresora
Spero, Dalila, El currículo, Editorial Kapelusz
Spranger, Eduard, El educador nato, Editorial Kapelusz
Stewart, Marjorie, El ministerio de enseñanza, Universidad ICI, 1982
Stewart, Mary J, Lecciones y Actividades Misioneras para Niños de 3 y 4 años #1, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Stewart, Mary J, Lecciones y Actividades Misioneras para Niños de 3 y 4 años #2, Casa Bautista de Publicaciones, 1989
Stocker, Karl, Principios de la didáctica moderna, Editorial Kapelusz
Stott, John, Cómo comprender la Biblia, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida
Strickland, Jenell, Cómo guiar a los pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones
Taylor, Willard H., Así enseñó Jesucristo, Casa Nazarena de Publicaciones
Towns, Elmer L., La escuela dominical dinámica, Editorial Vida, 1979
Ulich, Dieter, Dinámica de grupo en la clase escolar, Editorial Kapelusz
Valero, José M., Educación personalizada, Editorial Progreso, 1975

Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Vargas, Josue Valdez, Esgrima Biblica, Editorial Vida, 1989
Vexliard, Alexandre, Pedagogía comparada: Métodos y problemas, Editorial Kapelusz
Villar Angulo, L., Aprender a enseñar, Editorial Kapelusz
Walker, Luisa de, Métodos de enseñanza, Editorial Vida
Wasna, María, La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
Weinberg, Gregorio, Modelos educativos en la historia de América Latina, Editorial Kapelusz
White, Joe y Weidman, Jim, Guía para el crecimiento espiritual de los adolescentes, Editorial Mundo Hispano,
Whitener, Judy, El Ministerio del Drama y la Pantomima, Casa Bautista de Publicaciones, 1996
Whittaker, Violet, Ensenemos con Titeres, Casa Bautista de Publicaciones, 1991
Wilkinson, Bruce, Las siete leyes del aprendizaje, Editorial Unilit, 2003
Wright, Norman, Enseñando a los adultos, Editorial Clie
Zuck, Roy S., Poder espiritual en la enseñanza, Ediciones Las Américas

## EEC4402 Introducción al ministerio juvenil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Leys, Lucas, El Ministerio Juvenil Efectivo, Editorial Vida, 2003<br>McDowell, Josh y Hostetler, Bob, Manual para Consejeros de Jóvenes: una guía completa para equipar a líderes de la juventud pastores maestros y padres, Editorial Mundo Hispano, 2000 |
| 1.8 Libro alternativo | Leys, Lucas, 500 Ideas para el ministerio juvenil, Editorial Vida, 2004 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Este curso orientará a los líderes juveniles de una manera introductoria en los aspectos más importantes del ministerio juvenil integral en la iglesia local, enfocando las necesidades básicas del joven, las metas y los propósitos del ministerio, las relaciones interpersonales, evangelismo y discipulado, y el uso apropiado del liderazgo. Esta asignatura es igual como EJU4102, pero con más énfasis en la educación de los jóvenes.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Familiarizarse con las metas, los propósitos, los valores centrales y la planificación del MJ.
3.1.2 Adquirir herramientas de liderazgo para construir y coordinar un equipo de trabajo.
3.1.3 Identificar las etapas básicas del desarrollo juvenil y su aplicación al ministerio.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Comprometerse a cultivar relaciones significativas e involucrarse de corazón en la vida de los jóvenes.
3.2.2 Dejarse guiar por el Espíritu Santo para entender y cumplir su porción de la misión de Dios.
3.2.3 Estar dispuesto a pagar el precio para desarrollar un ministerio juvenil eficaz.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Desarrollar un plan integral de formación juvenil, incluyendo evangelismo y discipulado, el uso de actividades recreativas, proyectos de servicio, y misiones.
3.3.2 Aceptar la responsabilidad del ministerio de interceción por los jóvenes de su pueblo.
3.3.3 Descubrir oportunidades actuales de capacitación para el ministerio juvenil.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción y Plan de Curso
4.2 Clave 1: Entendiendo el Desarrollo Juvenil
4.3 Clave 2: La Gran Meta y los Propósitos del MJ
4.4 Clave 3: Define programas acertados
4.5 Clave 4: Trabaja las relaciones significativas
4.6 Clave 5: Ejerce el liderazgo apropiado
4.7 Clave 6: Haz contacto con la cultura

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Lecturas con tareas de retención
5.2 Composición basada en investigación
5.3 Actividades en clase

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 40% | Examen |
| 6.2 | 30% | Trabajo Investigación |
| 6.3 | 10% | Trabajo en Clase |
| 6.4 | 20% | Comprobación de lectura |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Arterburn, Stephen y Stoeker, Fred, La Batalla de cada hombre joven: estrategias para la victoria en el mundo real de la tentación sexual., Editorial Unilit, 2003

Dobson, Dr., El Sexo las mentiras y la verdad, Enfoque a la Familia, 1994

Ehtridge, Shannon, y Arterburn, Stephen, La Batalla de cada mujer joven: protege tu mente tu corazón y tu cuerpo en un mundo saturado de sexualidad, Editorial Unilit, 2005

Especialidades Juveniles, E, Biblioteca de ideas: para refrescar tu ministerio, Editorial Vida

Fields, Doug, ¡Ayúdenme soy líder de jóvenes!, Editorial Vida, 2002

Fields, Doug, Ministerio de Jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable.., Editorial Vida, 2000

Gómez, Ale, Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta., Editorial Vida, 2007

McDowell, Josh y Hostetler, Bob, Manual para Consejeros de Jóvenes: una guía completa para equipar a líderes de la juventud pastores maestros y padres, Editorial Mundo Hispano, 2000

Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill, Conviértase en un cristiano contagioso: comunique su fe en un estilo propio, Editorial Vida, 2003

Ortíz, Félix, Conexión Posmo, Editorial Vida, 2006

Palau, Luis, ¿Con quién me casaré?, Editorial Caribe

Umaña, Lisa Anderson de, Enciclopedia Juegos creadores de ambiente, Campamentos Cristianos Internacional - América Latina, 2004

Zapata, Junior, La generación emergente, Editorial Vida, 2005

## EEC4502 Ministerio educativo para los adultos

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Cooper, Polly, Cómo guiar a los adultos, Casa Bautista de Publicaciones, 224 páginas |
| | Lefever, Maelene D, Estilos de aprendizaje, Editorial Patmos, 2003 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta asignatura considera los principios didácticos y la metodología utilizada en programas educativos dirigidos específicamente a los adultos.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Aprender las particularidades específicas del aprendizaje de los adultos.
3.1.2 Distinguir el tratamiento bíblico al tema de la niñez y la adultez y la necesidad de maduración.
3.1.3 Conocer el desarrollo histórico del concepto de la Andragogía o educación de adultos.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Valorar la necesidad de un énfasis en los procesos específicos que se desarrollan en el ambiente educativo de los adultos.
3.2.2 Apreciar la aplicación de metodología distintiva para los adultos con el fin de lograr mejores resultados del proceso.
3.2.3 Motivar al estudiante a desarrollar una atmósfera participativa de los adultos tomando en cuenta sus experiencias.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Diferenciar entre las formas en que los niños aprenden de las que lo hacen los adultos.
3.3.2 Utilizar técnicas y métodos adecuados a la atmósfera de aprendizaje de adultos.
3.3.3 Desarrollar dinámicas grupales para general la mayor participación en el proceso

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Psicopedagógica del adulto y sus necesidades.
4.2 Principios de Andragogía o la enseñanza a los adultos.
4.3 Didáctica aplicada al entorno adulto.
4.4 Métodos y técnicas para el trabajo con adultos.
4.5 La dinámica grupal y el proceso participativo.
4.6 Hacia una atmósfera andragógica en el aula.
4.7 Alcanzando la madurez sicológica y espiritual.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Reporte de lecturas sobre Andragogía.
5.2 Investigar sobre dinámicas grupales.
5.3 Ensayo sobre el adulto y sus necesidades particulares de aprendizaje.
5.4 Desarrollar un diagnóstico de aplicación principios andragógicos en la Escuela Dominical.
5.5 Cuadro comparativo de educación del niño y del adulto.
5.6 Elaborar un listado de principios o recomendaciones para una atmósfera andragógica en el

aula de clases.

5.7 Aplicación de métodos didácticos para un ambiente de adultos.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 40% | Exámenes |
| 6.2 | 25% | Práctica de dinámicas grupales |
| 6.3 | 20% | Investigación documental sobre andragogía |
| 6.4 | 15% | Diagnóstico de aplicación de metodología en el campo |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Antunes, Celso, Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo, Editorial Kapelusz

Báez Camargo, Gonzalo, Principios y métodos en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones, 1957

Ballanti, Graziela, El comportamiento docente, Editorial Kapelusz

Barclay, W.C., Nuevas orientaciones de educación cristiana, Editorial Desconocido

Beard, Ruth M., La psicología evolutiva de Piaget (Una síntesis para educadores), Editorial Kapelusz

Benson, Clarence, Manual para la preparación de maestros bíblicos, Casa Unida de Publicaciones

Benson, D.H., El arte de enseñar, Editorial Caribe

Berge, André, La libertad en la educación, Editorial Kapelusz

Best, Francine, Hacia una didáctica de las actividades motivadoras, Editorial Kapelusz

Bloom, B., Taxonomía de los objetivos de la educación. La clasificación de las metas educacionales., El Ateneo, 1990

Bravo, A., El estilo pedagógico de Jesús Maestro, Ediciones Paulinas, 2006

Calero-Pérez, M., Constructivismo Pedagógico, Editorial Alfa Omega, 2008

Campbell, D.S., El maestro eficiente, Casa Bautista de Publicaciones

Carlson, G. Raymond, Prepárese para enseñar, Editorial Vida, 1990

Celis, B., Educación cristiana, Libros Dasafío, 1999

Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz

Coleman, Lucien E., Cómo enseñar la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones, 1985

Coll, C., Psicología y curriculum, Paidos, 1993

Cooper, Polly, Cómo guiar a los adultos, Casa Bautista de Publicaciones

Danzinger, L. Schenk, Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz

Delamont, Sara, La interacción didáctica, Editorial Kapelusz

Diern, Jean–Mairie y Ziu, Auner, Psicopedagogía experimental, Editorial Kapelusz

Dobbins, G.S., Enseñando a los adultos en la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones, 1957

Ernst, Anselm, La representación de roles en la enseñanza, Editorial Kapelusz

Fourcarde, René, Hacia la renovación pedagógica, Editorial Kapelusz

Franco, Sergio, Usted puede enseñar mejor, Casa Nazarena de Publicaciones, 1987

Freire, P., Cartas a quien pretende ensenar, Siglo XXI, 1999

Furth, Hans G., Las ideas de Piaget, Editorial Kapelusz

Gardner, H., La educación de la mente y el conocimiento de las disciplinas. Lo que los estudiantes deberían comprender, Paidos, 2000

Gartner, Friedrich, Planeamiento y conducción de la enseñanza, Editorial Kapelusz

Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica especial, Editorial Kapelusz

Gritter, W. V., Principios de la enseñanza cristiana, Libros Dasafío, 1998

Hamill, H.M., El maestro de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones

Harmer, E.W., La práctica de la enseñanza, Editorial Kapelusz

Harper, Albert, El maestro de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones
Heinelt, Gottfried, Maestros creativos. Alumnos creativos, Editorial Kapelusz
Held, Ronald G., Enseñanza que transforma, Editorial Vida, 1995
Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995
Holmberg, Borge, Educación a distancia: Situación y perspectivas, Editorial Kapelusz
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Juárez, Elena M.E, Estudio dirigido, 2 Tomos, Editorial Kapelusz
Keilhacker, Martín, Pedagogía de la época técnica, Editorial Kapelusz
Kuert, Bill, La tarea educativa de la iglesia, Universidad ICI, 1997
Kuhne, Gary W., La dinámica de adiestrar discípulos, Editorial Betania
Laeng, Mauro, Panorama actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Leavell, L.P., El discípulo de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Lebar, Lois, Educación que es cristiana: Una introducción a la filosofía de la educación cristiana, Editorial Patmos, 2009
LeBar, Lois y Berg, Miguel, Llamados a enseñar, Editorial Caribe
Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N., Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz
Marchand, Max, La afectividad del educador, Editorial Kapelusz
Marevil, Legrand y Cruchet, M, Guía del trabajo cotidiano en el aula, Editorial Kapelusz
Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987
Martín Ibañez, Ricardo, La creatividad en la educación, Editorial Kapelusz
Mas, Irene W. y DiPardo, Introducción a la educación cristiana, Editorial Clie
Mattos, Luis A., Compendio de didáctica general, Editorial Kapelusz, 1963
McConnell, Cecilio y María, Objetos que enseñan a Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Mello Calvo, Irene, El proceso didáctico, Editorial Kapelusz
Mira y López, Emilio, Cómo estudiar y cómo aprender, Editorial Kapelusz
Mory, F., Enseñanza individual y trabajo por equipos, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Pedagogía de nuestro tiempo, Editorial Kapelusz
Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973
Nérici, Imídeo G., Metodología de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Nervi, Ricardo, Didáctica normativa, Editorial Kapelusz
Nikles, F., Jesús el maestro: métodos de sus enseñanzas, Casa Unida de Publicaciones
Norbis, G., Didáctica y estructura de los medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Pazmiño, Roberto W., Principios básicos de la educación cristiana, Editorial Caribe, 1995
Pearlman, Myer, Enseñando con éxito, Editorial Vida
Pérez, Aguirre y Arredondo, Manual de didáctica general, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971
Rama, Germán W., Educación participación y estilos del desarrollo en América Latina, Editorial Kapelusz
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz
Ridenour, Crea, Ocúpate en enseñar, Casa Bautista de Publicaciones
Rochedieu, R, Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos, Editorial Clie
Rodríguez Dieguez, J.L., Didáctica general, Editorial Kapelusz
Rood, Wayne R., El arte de enseñar el cristianismo, Editorial La Aurora, 1971
Sanner, A. Elwood y otros, Explorando la educación cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 1984
Slattery, Margarita, Plática con los maestros de la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1952
Smart, James D., El ministerio docente de la iglesia, Methopress Impresora
Spero, Dalila, El currículo, Editorial Kapelusz

Spranger, Eduard, El educador nato, Editorial Kapelusz
Stewart, Marjorie, El ministerio de enseñanza, Universidad ICI, 1982
Stocker, Karl, Principios de la didáctica moderna, Editorial Kapelusz
Stott, John, Controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida
Taylor, Willard H., Así enseñó Jesucristo, Casa Nazarena de Publicaciones
Ulich, Dieter, Dinámica de grupo en la clase escolar, Editorial Kapelusz
Valero, José M., Educación personalizada, Editorial Progreso, 1975
Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Vexliard, Alexandre, Pedagogía comparada: Métodos y problemas, Editorial Kapelusz
Villar Angulo, L., Aprender a enseñar, Editorial Kapelusz
Walker, Luisa de, Métodos de enseñanza, Editorial Vida
Wasna, María, La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
Wilkinson, Bruce, Las siete leyes del aprendizaje, Editorial Unilit, 2003
Wright, Norman, Enseñando a los adultos, Editorial Clie
Zuck, Roy S., Poder espiritual en la enseñanza, Ediciones Las Américas

## EEC4602 Diseño de materiales curriculares y didácticos

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Lebar, Lois, Educación que es cristiana: Una introducción a la filosofía de la educación cristiana, Editorial Patmos, 2009, 269 páginas |
| | Van Brummelen, Harro, Caminando con Dios en el aula, Association of Christian Schools International, 2010, 313 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta asignatura trata el panorama y secuencia del programa de enseñanza en la iglesia local, la selección de recursos para los diferentes programas de la educación cristiana, y como desarrollar y usar materiales para el plan de estudio.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Definir los elementos y principios básicos del desarrollo un programa de estudio.

3.1.2 Identificar los objetivos generales de la escuela bíblica (dominical) de la iglesia local basado en el desarrollo del individuo en las diferentes etapas de la vida (psicología educativa).

3.1.3 Entender los componentes y propósitos de los módulos de estudio que son parte del plan de estudio.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Afirmar la importancia del desarrollo del panorama y la secuencia del programa de estudio.

3.2.2 Valorar la constante evaluación de los programas de estudio utilizados en la iglesia local.

3.2.3 Apreciar las necesidades y el desarrollo del individuo en las diferentes etapas de la vida.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Crear un cuadro del panorama y de la secuencia del plan de estudio basado en las necesidades y el desarrollo del individuo en las diferentes etapas de la vida.

3.3.2 Elaborar los objetivos para un plan de estudio.

3.3.3 Confeccionar un módulo de estudio.

3.3.4 Evaluar el plan de estudio de una escuela bíblica (dominical) de una iglesia local.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Los conceptos y términos del programa de estudio
4.2 Fundamentos programáticos del plan de estudio sistemático de las escrituras
4.3 Algunos modelos más utilizados para el diseño curricular
4.4 La psicología educativa y el plan de estudio
4.5 Los propósitos y objetivos del plan de estudio con énfasis en la escuela bíblica (dominical) de la iglesia
4.6 Los principios del panorama y la secuencia comprensivo del programa de estudio bíblico
4.7 Los programas educativos en la iglesia y sus programas de estudio
4.8 La selección y organización del contenido del plan de estudio
4.9 El diseño y el desarrollo de los módulos de estudio
4.10 El diseño y el desarrollo de la clase de estudio
4.11 Los materiales didácticos y auxiliares para el maestro y el estudiante
4.12 La evaluación de los programas de estudio

4.13 Las consideraciones para la implementación del programa de estudio

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Lecturas con tareas de retención
5.2 Glosario, planillas y cuadros
5.3 Elaborar un cuadro del panorama-secuencia del plan de estudio de un programa de estudio para un programa de una iglesia local.
5.4 Elaborar los objetivos de un segmento del panorama-secuencia del plan de estudio.
5.5 Confeccionar un módulo de estudio de un período del plan de estudio.
5.6 Elaborar y aplicar una evaluación diagnóstica al plan de estudio de una escuela bíblica (dominical) de una iglesia local.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.2 | 30% | Exámenes |
| 6.3 | 10% | Cuadro del panorama-secuencia |
| 6.4 | 10% | Obejetivos de un segmento del panorama-secuencia |
| 6.5 | 15% | Módulo de estudio |
| 6.6 | 15% | Evaluación del plan de estudio |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Antunes, Celso, Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo, Editorial Kapelusz

Armstrong, Hayward, Bases para la educación cristiana, Casa Bautista de Publicaciones, 1988

Autores, Varios, Ideas prácticas para maestros y otros obreros, Casa Bautista de Publicaciones, 1989

Bach, Heinz, Cómo preparar las clases, Editorial Kapelusz

Báez Camargo, Gonzalo, Principios y métodos en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones, 1957

Ballanti, Graziela, El comportamiento docente, Editorial Kapelusz

Bandres U., María P. y otros, Influencia del entrono educativo en el niño, Editorial Kapelusz

Barclay, W.C., Nuevas orientaciones de educación cristiana, Editorial Desconocido

Baxter, Berenice, Cómo tratar a los alumnos, Editorial Kapelusz

Beal, Bohlen y Raudabaugh, Conducción y acción dinámica del grupo, Editorial Kapelusz, 1964

Benson, Clarence, Manual para la preparación de maestros bíblicos, Casa Unida de Publicaciones

Best, Francine, Hacia una didáctica de las actividades motivadoras, Editorial Kapelusz

Butón, Rena, Los materiales visuales en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones

Campbell, D.S., El maestro eficiente, Casa Bautista de Publicaciones

Carlson, G. Raymond, Prepárese para enseñar, Editorial Vida, 1990

Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006

Chávez, O.M., El arte de narrar, Editorial La Aurora

Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz

Coleman, Lucien E., Cómo enseñar la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones, 1985

Cooper, Polly, Cómo guiar a los adultos, Casa Bautista de Publicaciones

Danzinger, L. Schenk, Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz

Delamont, Sara, La interacción didáctica, Editorial Kapelusz

Donald, J. Scott y Daniel, Hays J., Hermenéutica: entendiendo la palabra de Dios, Editorial Clie, 2008

Dottrens, Robert, La enseñanza individualizada, Editorial Kapelusz

Edge, F.B., Metodología pedagógica, Casa Bautista de Publicaciones

Edge, Findley B., Pedagogía fructífera, Casa Bautista de Publicaciones, 2000

Ellyson, E.P., El alumno de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones, 1959
Ernst, Anselm, La representación de roles en la enseñanza, Editorial Kapelusz
Escudero M., J.M., Cómo formular objetivos operativos, Editorial Kapelusz
Eudaly, María S. de, Capacitando maestros de niños, Casa Bautista de Publicaciones
Fermín, Manuel, La evaluación los exámenes y las calificaciones, Editorial Kapelusz
Fernández, Miguel, Evaluación escolar y cambio educativo, Editorial Kapelusz
Ford, Leroy, Actividades dinámicas para el aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Ford, Leroy, Ayudas visuales: cómo realizarlas, Casa Bautista de Publicaciones
Ford, Leroy, Modelos para el proceso de enseñanza–aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Ford, Leroy, Pedagogía ilustrada, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Fourcarde, René, Hacia la renovación pedagógica, Editorial Kapelusz
Franco, Sergio, Usted puede enseñar mejor, Casa Nazarena de Publicaciones, 1987
Gal, Roger, El estado actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Galacho, Horacio R., Planeamiento escolar, Editorial Kapelusz
Gardner, L., El arte de relatar historias, Casa Bautista de Publicaciones
Gartner, Friedrich, Planeamiento y conducción de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Géminard, Lucien, La escuela convulsionada, Editorial Kapelusz
Gilbert, Mardomingo y Cevada, Educación especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica especial, Editorial Kapelusz
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Orientación y tratamiento psicopedagógicos, Editorial Kapelusz
Goring, Paul A., Manual de mediciones y evaluación del rendimiento de los estudios, Editorial Kapelusz
Green, John A., Las pruebas ideadas por el maestro, Editorial Kapelusz
Gregory, J.M., Las siete leyes de la enseñanza, Casa Bautista de Publicaciones
Gritter, W. V., Principios de la enseñanza cristiana, Libros Dasafío, 1998
Hamill, H.M., El maestro de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Harper, Albert, El maestro de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones
Hawkridge, David, Las nuevas tecnologías de información en la práctica educativa, Editorial Kapelusz
Heinelt, Gottfried, Maestros creativos. Alumnos creativos, Editorial Kapelusz
Held, Ronald G., Enseñanza que transforma, Editorial Vida, 1995
Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995
Hingue, F., La enseñanza programada, Editorial Kapelusz
Holmberg, Borge, Educación a distancia: Situación y perspectivas, Editorial Kapelusz
Hotyat, F., Los exámenes - medios de evaluación en la enseñanza, Editorial Kapelusz
House, W.H., Guiando a los jóvenes en el estudio de la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Juárez, Elena M.E, Enseñando a aprender con estudio dirigido, Editorial Kapelusz
Keilhacker, Martín, Pedagogía de la época técnica, Editorial Kapelusz
Kuert, Bill, La tarea educativa de la iglesia, Universidad ICI, 1997
Kuhne, Gary W., La dinámica de adiestrar discípulos, Editorial Betania
Laeng, Mauro, Panorama actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Evaluación de los aprendizajes, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Planeamiento conducción y evaluación de la enseñanza superior, Editorial Kapelusz
Laubach, Frank C., Cómo enseñar por el método Laubach, Editorial Desconocido
Lawson, Jim, Disfrute enseñando, Editorial Clie
Lebar, Lois, Educación que es cristiana: Una introducción a la filosofía de la

educación cristiana, Editorial Patmos, 2009
LeBar, Lois y Berg, Miguel, Llamados a enseñar, Editorial Caribe
Lemus, Luis A., Pedagogía. Temas fundamentales, Editorial Kapelusz
Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N., Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz
Marchand, Max, La afectividad del educador, Editorial Kapelusz
Marevil, Legrand y Cruchet, M, Guía del trabajo cotidiano en el aula, Editorial Kapelusz
Marrow, M.A., Enseñándoles, Casa Unida de Publicaciones
Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987
Martín Ibañez, Ricardo, La creatividad en la educación, Editorial Kapelusz
Mattos, Luis A., Compendio de didáctica general, Editorial Kapelusz, 1963
McConnell, Cecilio y María, Objetos que enseñan a Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Mello Calvo, Irene, El proceso didáctico, Editorial Kapelusz
Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años., Editorial Desconocido
Mory, F., Enseñanza individual y trabajo por equipos, Editorial Kapelusz
Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006
Nassif, Ricardo, Pedagogía de nuestro tiempo, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Pedagogía general, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Teoría de la educación, Editorial Kapelusz
Nelson, Clarence, Mediciones y evaluación en el aula, Editorial Kapelusz
Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973
Nervi, Ricardo, Didáctica normativa, Editorial Kapelusz
Nikles, F., Jesús el maestro: métodos de sus enseñanzas, Casa Unida de Publicaciones
Norbis, G., Didáctica y estructura de los medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Orr, William W., Cómo llevar niños a Cristo, Editorial Clie, 1982
Parker, Don H., La enseñanza a multinivel, Editorial Pax, 1969
Patacsil, Priscila, Actividades educativas para pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Pazmiño, Roberto W., Principios básicos de la educación cristiana, Editorial Caribe, 1995
Peale, Norman Vincent, El poder del pensamiento tenaz, Editorial Desconocido
Pearlman, Myer, Enseñando con éxito, Editorial Vida
Pérez, Aguirre y Arredondo, Manual de didáctica general, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971
Porcher, Louis, La escuela paralela, Editorial Kapelusz
Porcher, Louis, Medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Powers, Bruce, Manual de Educación Cristiana, Editorial Mundo Hispano, 2006
Price, J.M., Jesús el maestro, Casa Bautista de Publicaciones
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica general, Editorial Kapelusz
Ridenour, Crea, Ocúpate en enseñar, Casa Bautista de Publicaciones
Rochedieu, R, Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos, Editorial Clie
Rodríguez Dieguez, J.L., Didáctica general, Editorial Kapelusz
Rood, Wayne R., El arte de enseñar el cristianismo, Editorial La Aurora, 1971
Sáenz, María Elena Ulga de, Principios y técnicas de educación preescolar, Univ. Estatal a Distancia
Sanner, A. Elwood y otros, Explorando la educación cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 1984
Sharp, Margaret, Psicología del aprendizaje infantil, Editorial Kapelusz

Sikora, Joachim, Manual de métodos creativos, Editorial Kapelusz
Slattery, Margarita, Plática con los maestros de la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1952
Smart, James D., El ministerio docente de la iglesia, Methopress Impresora
Spero, Dalila, El currículo, Editorial Kapelusz
Spranger, Eduard, El educador nato, Editorial Kapelusz
Stewart, Marjorie, El ministerio de enseñanza, Universidad ICI, 1982
Stocker, Karl, Principios de la didáctica moderna, Editorial Kapelusz
Stott, John, Cómo comprender la Biblia, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida
Strickland, Jenell, Cómo guiar a los pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones
Taylor, Willard H., Así enseñó Jesucristo, Casa Nazarena de Publicaciones
Ulich, Dieter, Dinámica de grupo en la clase escolar, Editorial Kapelusz
Valero, José M., Educación personalizada, Editorial Progreso, 1975
Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Vexliard, Alexandre, Pedagogía comparada: Métodos y problemas, Editorial Kapelusz
Villar Angulo, L., Aprender a enseñar, Editorial Kapelusz
Walker, Luisa de, Métodos de enseñanza, Editorial Vida
Wasna, María, La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
Weinberg, Gregorio, Modelos educativos en la historia de América Latina, Editorial Kapelusz
White, Joe y Weidman, Jim, Guía para el crecimiento espiritual de los adolescentes, Editorial Mundo Hispano,
Wilkinson, Bruce, Las siete leyes del aprendizaje, Editorial Unilit, 2003
Wright, Norman, Enseñando a los adultos, Editorial Clie
Zuck, Roy S., Poder espiritual en la enseñanza, Ediciones Las Américas

## EEC4702 Práctica del campo

**1. GENERALIDADES**

1.1 Unidades 2
1.2 Horas 32
1.3 Área Ministerio
1.4 Nivel Especialización
1.5 Semestre
1.6 Prerrequisito
1.7 Libro(s) de texto

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta asignatura le da al alumno la oportunidad de aplicar sus estudios a su ministerio práctico en el área de la educación cristiana. La práctica tendrá énfasis en un área de ministerio como la evaluación y desarrollo de trabajo en equipo, un programa de capacitación de maestros, los materiales curriculares, una escuela de liderazgo, etc.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Entender las pautas del trabajo en la práctica del campo y de las relaciones.
3.1.2 Comprender como elaborar una propuesta de práctica del campo y el sistema de "acuerdos".

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Comprometerse con el pastor y el supervisor en el cumplimiento de la práctica del campo.
3.2.2 Afirmar el llamado al ministerio de la educación cristiana

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Elaborar una propuesta de práctica del campo.
3.3.2 Diseñar un formulario de evaluación para el pastor y supervisor de la práctica.
3.3.3 Realizar una práctica de campo fructífera.
3.3.4 Incorporar los principios aprendidos en las lecturas en la práctica del campo.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Propuesta de práctica del campo.
4.2 Formulario de evaluación para el pastor y supervisor.
4.3 Pautas de trabajo y de relación.
4.4 Pautas de informes semanales.
4.5 Pautas del informe de la práctica del campo.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Elaborar una propuesta de práctica del campo.
5.2 Crear un formulario de evaluación para el pastor y supervisor.
5.3 Lectura de selecciones basadas en la propuesta de práctica del campo (100 páginas).
5.4 Realizar la práctica del campo según la propuesta aprobada.
5.5 Escribir un informe de la práctica que incorpora la aplicación de la lectura asignada

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 10% Propuesta de práctica del campo
6.2 10% Formulario de evaluación
6.3 10% Lectura de selecciones
6.4 10% Informes semanales de la práctica del campo

| | | |
|---|---|---|
| 6.5 | 40% | Informe de la práctica del campo |
| 6.6 | 20% | Evaluación del pastor y supervisor |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

## EIN4103 Introducción al ministerio infantil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Jingling, Kathy, El ministerio a los niños, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2007, 323 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta materia abarca el valor y necesidades particulares de niños, los ministerios para alcanzar y discipularlos, métodos particulares para guiarlos a aprendizaje y ministrarlos, y el personal que se necesita para tener un ministerio eficaz para los niños. Esta asignatura es igual como EEC4303

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Identificar las características del niño en su desarrollo físico, emocional, social y espiritual en las diferentes etapas de crecimiento.

3.1.2 Conocer la variedad de actividades y la metodología que el maestro o líder podría emplear en la enseñanza o ministerio a los niños.

3.1.3 Reconocer las diferentes modalidades del ministerio en la iglesia a los niños y entender su rol en la evangelización y el discipulado de ellos.

3.1.4 Identificar las cualidades y necesidades de formar el personal que se compone el equipo de ministerio a los niños.

3.1.5 Entender la necesidad y el proceso de conversión para el niño.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Expresar el pleno compromiso al valor del niño como individuo delante de Dios y al ministerio para ellos.

3.2.2 Manifestar compasión y sensibilidad para con los niños en su desarrollo paulatino en lo físico, emocional, social y espiritual.

3.2.3 Mostrar la alta creatividad necesaria para montar un programa de variedad y diversión, adecuado para los niños en sus etapas diferentes de desarrollo.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Elaborar metodologías y actividades que a los niños les disfrutarían

3.3.2 Evaluar la eficacia de un programa de ministerio infantil de una iglesia local.

3.3.3 Compartir el plan de salvación a los niños de diferentes etapas y guiar al niño a aceptar a Cristo como Salvador.

3.3.4 Reclutar, motivar y capacitar a un equipo para ministrar a los niños en un programa de una iglesia local.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El valor del niño
4.2 El desarrollo del niño
4.3 La transformación espiritual del niño
4.4 El ministerio a los niños con problemas y discapacidades (niños especiales)
4.5 Los ministerios de la iglesia dirigidos a los niños
4.6 El currículo y el contexto favorable para el aprendizaje

4.7 Los ministerios especiales para los niños
4.8 La comunicación con los niños
4.9 La creatividad e innovación para enseñar a los niños
4.10 Los auxiliares para enseñar a los niños
4.11 El ministerio eficaz a los niños
4.12 El personal para el ministerio a los niños
4.13 El rol de los niños en la iglesia
4.14 La familia y el ministerio infantil

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Lecturas con tareas de retención
5.2 Glosario, planillas y cuadros.
5.3 Composición.
5.4 Dramas que ilustran como guiar al niño a aceptar a Cristo y el entendimiento o mal entendimiento del niño.
5.5 Demostración y práctica de métodos y actividades divertidas para los niños.
5.6 Elaborar una evaluación diagnóstica para el ministerio infantil de una iglesia local.
5.7 Aplicar y resumir la evaluación del ministerio infantil de una iglesia local.
5.8 Elaborar y ejecutar un plan de desarrollo del personal de un programa para niños en una iglesia local.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 25% | Lecturas y tareas |
| 6.2 | 35% | Exámenes |
| 6.3 | 10% | Composición |
| 6.4 | 10% | Dramas y actividades grupales en clase |
| 6.5 | 10% | Elaborar y aplicar una evaluación diagnóstica para el ministerio infantil de una iglesia local |
| 6.6 | 10% | Elaborar y ejecutar un plan de desarrollo del personal de un programa para niños en una |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Antunes, Celso, Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo, Editorial Kapelusz

Armstrong, Hayward, Bases para la educación cristiana, Casa Bautista de Publicaciones, 1988

Autores, Varios, Ideas prácticas para maestros y otros obreros, Casa Bautista de Publicaciones, 1989

Bach, Heinz, Cómo preparar las clases, Editorial Kapelusz

Báez Camargo, Gonzalo, Principios y métodos en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones, 1957

Ballanti, Graziela, El comportamiento docente, Editorial Kapelusz

Bandres U., María P. y otros, Influencia del entrono educativo en el niño, Editorial Kapelusz

Barclay, W.C., Nuevas orientaciones de educación cristiana, Editorial Desconocido

Baxter, Berenice, Cómo tratar a los alumnos, Editorial Kapelusz

Beal, Bohlen y Raudabaugh, Conducción y acción dinámica del grupo, Editorial Kapelusz, 1964

Beard, Ruth M., La psicología evolutiva de Piaget (Una síntesis para educadores), Editorial Kapelusz

Beard, Ruth M., La psicología evolutiva de Piaget (Una síntesis para educadores), Editorial Kapelusz

Benson, Clarence, Manual para la preparación de maestros bíblicos, Casa Unida de Publicaciones

Best, Francine, Hacia una didáctica de las actividades motivadoras, Editorial Kapelusz

Bracelis, Reineiro, Historias Sin Final Teatro Cristiano para la Generacion Actual., Editorial Clie, 1988

Breithaupt, Patricia, Titeres en la Educación Cristiana, Editorial Clie, 1988

Butón, Rena, Los materiales visuales en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones

Cabrera, Sandra y Dueck, Elena, La alegría de crear, Casa Bautista de Publicaciones, 1991.

Campbell, D.S., El maestro eficiente, Casa Bautista de Publicaciones

Campbell, Viola D., Recreación Cristiana Juegos, Actividades y Programación, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Carlson, G. Raymond, Prepárese para enseñar, Editorial Vida, 1990
Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006
Chávez, O.M., El arte de narrar, Editorial La Aurora
Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz
Coleman, Frank G., La Dicha de Ganar Ninos para Cristo., Editorial Vida, 1990
Coleman, Lucien E., Cómo enseñar la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones, 1985
Constance, Betty S. de, La Formación espiritual del niño, Imprenta Alianza, 2004
Cooper, Polly, Cómo guiar a los adultos, Casa Bautista de Publicaciones
Danzinger, L. Schenk, Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz
Delamont, Sara, La interacción didáctica, Editorial Kapelusz
Dinneen, John, Bromas y Pasatiempos para Fiestas., Editorial Norma, 1998
Donald, J. Scott y Daniel, Hays J., Hermenéutica: entendiendo la palabra de Dios, Editorial Clie, 2008
Dottrens, Robert, La enseñanza individualizada, Editorial Kapelusz
Edge, F.B., Metodología pedagógica, Casa Bautista de Publicaciones
Edge, Findley B., Pedagogía fructífera, Casa Bautista de Publicaciones, 2000
Ellyson, E.P., El alumno de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones, 1959
Ernst, Anselm, La representación de roles en la enseñanza, Editorial Kapelusz
Escudero M., J.M., Cómo formular objetivos operativos, Editorial Kapelusz
Eudaly, María S. de, Capacitando maestros de niños, Casa Bautista de Publicaciones
Fajardo, David, Ideas para Actividades Juveniles, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Fermín, Manuel, La evaluación los exámenes y las calificaciones, Editorial Kapelusz
Fernández, Miguel, Evaluación escolar y cambio educativo, Editorial Kapelusz
Ford, Leroy, Actividades dinámicas para el aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Ford, Leroy, Ayudas visuales: cómo realizarlas, Casa Bautista de Publicaciones
Ford, Leroy, Modelos para el proceso de enseñanza–aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Ford, Leroy, Pedagogía ilustrada, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Fourcarde, René, Hacia la renovación pedagógica, Editorial Kapelusz
Franco, Sergio, Usted puede enseñar mejor, Casa Nazarena de Publicaciones, 1987
Gal, Roger, El estado actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Galacho, Horacio R., Planeamiento escolar, Editorial Kapelusz
Gardner, L., El arte de relatar historias, Casa Bautista de Publicaciones
Gartner, Friedrich, Planeamiento y conducción de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Géminard, Lucien, La escuela convulsionada, Editorial Kapelusz
Gilbert, Mardomingo y Cevada, Educación especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica general, Editorial Kapelusz
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Orientación y tratamiento psicopedagógicos, Editorial Kapelusz
Goring, Paul A., Manual de mediciones y evaluación del rendimiento de los estudios, Editorial Kapelusz
Graner, Judy Bartel y Maritza y Sara Segura., Vivan los Titeres, Editorial Vida, 1990
Green, John A., Las pruebas ideadas por el maestro, Editorial Kapelusz
Gregory, J.M., Las siete leyes de la enseñanza, Casa Bautista de Publicaciones
Gritter, W. V., Principios de la enseñanza cristiana, Libros Dasafío, 1998
Hale, Dennis, El Uso de Titeres el la Obra Misionera, Casa Bautista de Publicaciones, 1992

Hamill, H.M., El maestro de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Harper, Albert, El maestro de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones
Hawkridge, David, Las nuevas tecnologías de información en la práctica educativa, Editorial Kapelusz
Heinelt, Gottfried, Maestros creativos. Alumnos creativos, Editorial Kapelusz
Held, Ronald G., Enseñanza que transforma, Editorial Vida, 1995
Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995
Hingue, F., La enseñanza programada, Editorial Kapelusz
Holmberg, Borge, Educación a distancia: Situación y perspectivas, Editorial Kapelusz
Hotyat, F., Los exámenes - medios de evaluación en la enseñanza, Editorial Kapelusz
House, W.H., Guiando a los jóvenes en el estudio de la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Jenkins, Simon, Libro de Mapas Biblicos, Editorial Unilit, 1960
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Juárez, Elena M.E, Enseñando a aprender con estudio dirigido, Editorial Kapelusz
Keffer, Lois, Lecciones bíblicas especiales para la escuela dominical, Editorial Acción - GROUP, 1996
Keilhacker, Martín, Pedagogía de la época técnica, Editorial Kapelusz
Kuert, Bill, La tarea educativa de la iglesia, Universidad ICI, 1997
Kuhne, Gary W., La dinámica de adiestrar discípulos, Editorial Betania
Laeng, Mauro, Panorama actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Evaluación de los aprendizajes, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Planeamiento conducción y evaluación de la enseñanza superior, Editorial Kapelusz
Lambdin, I.S., Mejor enseñanza bíblica para maestros de adolescentes, Casa Bautista de Publicaciones
Laubach, Frank C., Cómo enseñar por el método Laubach, Editorial Desconocido
Lawson, Jim, Disfrute enseñando, Editorial Clie
LeBar, Lois y Berg, Miguel, Llamados a enseñar, Editorial Caribe
Lemus, Luis A., Pedagogía. Temas fundamentales, Editorial Kapelusz
Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N., Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz
Marchand, Max, La afectividad del educador, Editorial Kapelusz
Marevil, Legrand y Cruchet, M, Guía del trabajo cotidiano en el aula, Editorial Kapelusz
Marrow, M.A., Enseñándoles, Casa Unida de Publicaciones
Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987
Martín, R. y otros, Deserción desgranamiento retención repitencia, Editorial Kapelusz
Martín Ibañez, Ricardo, La creatividad en la educación, Editorial Kapelusz
Mattos, Luis A., Compendio de didáctica general, Editorial Kapelusz, 1963
McConnell, Cecilio y María, Objetos que enseñan a Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Mello Calvo, Irene, El proceso didáctico, Editorial Kapelusz
Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años., Editorial Desconocido
Mory, F., Enseñanza individual y trabajo por equipos, Editorial Kapelusz
Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006
Nassif, Ricardo, Pedagogía de nuestro tiempo, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Pedagogía general, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Teoría de la educación, Editorial Kapelusz
Neighbour, Ralph W., Sígueme, Casa Bautista de Publicaciones
Nelson, Clarence, Mediciones y evaluación en el aula, Editorial Kapelusz
Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973

Nervi, Ricardo, Didáctica normativa, Editorial Kapelusz
Nikles, F., Jesús el maestro: métodos de sus enseñanzas, Casa Unida de Publicaciones
Norbis, G., Didáctica y estructura de los medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Orr, William W., Cómo llevar niños a Cristo, Editorial Clie, 1982
Parker, Don H., La enseñanza a multinivel, Editorial Pax, 1969
Patacsil, Priscila, Actividades educativas para pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Pazmiño, Roberto W., Principios básicos de la educación cristiana, Editorial Caribe, 1995
Peale, Norman Vincent, El poder del pensamiento tenaz, Editorial Desconocido
Pearlman, Myer, Enseñando con éxito, Editorial Vida
Pérez, Aguirre y Arredondo, Manual de didáctica general, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971
Pina, Margarita, El taller musical, Editorial Vida, 1988
Pons, Beatriz de, Títeres, Casa Bautista de Publicaciones
Porcher, Louis, La escuela paralela, Editorial Kapelusz
Porcher, Louis., Medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Price, J.M., Jesús el maestro, Casa Bautista de Publicaciones
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Resende, Maria Jose, Dialogos y Dramas Evangelicos, Editorial Vida, 1988
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica general, Editorial Kapelusz
Ridenour, Crea, Ocúpate en enseñar, Casa Bautista de Publicaciones
Rochedieu, R, Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos, Editorial Clie
Rodríguez Dieguez, J.L., Didáctica general, Editorial Kapelusz
Rood, Wayne R., El arte de enseñar el cristianismo, Editorial La Aurora, 1971
Saavedra, Esteban, Ideas dinámicas para el ministerio con los niños, Editorial Acción - GROUP, 1996
Sáenz, María Elena Ulga de, Principios y técnicas de educación preescolar, Univ. Estatal a Distancia
Sanner, A. Elwood y otros, Explorando la educación cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 1984
Sharp, Margaret, Psicología del aprendizaje infantil, Editorial Kapelusz
Sikora, Joachim, Manual de métodos creativos, Editorial Kapelusz
Slattery, Margarita, Plática con los maestros de la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1952
Smart, James D., El ministerio docente de la iglesia, Methopress Impresora
Spero, Dalila, El currículo, Editorial Kapelusz
Spranger, Eduard, El educador nato, Editorial Kapelusz
Stewart, Marjorie, El ministerio de enseñanza, Universidad ICI, 1982
Stewart, Mary J, Lecciones y Actividades Misioneras para Niños de 3 y 4 años #1, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Stewart, Mary J, Lecciones y Actividades Misioneras para Niños de 3 y 4 años #2, Casa Bautista de Publicaciones, 1989
Stocker, Karl, Principios de la didáctica moderna, Editorial Kapelusz
Stott, John, Cómo comprender la Biblia, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida
Strickland, Jenell, Cómo guiar a los pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones
Taylor, Willard H., Así enseñó Jesucristo, Casa Nazarena de Publicaciones
Towns, Elmer L., La escuela dominical dinámica, Editorial Vida, 1979
Ulich, Dieter, Dinámica de grupo en la clase escolar, Editorial Kapelusz
Valero, José M., Educación personalizada, Editorial Progreso, 1975

Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Vargas, Josue Valdez, Esgrima Biblica, Editorial Vida, 1989
Vexliard, Alexandre, Pedagogía comparada: Métodos y problemas, Editorial Kapelusz
Villar Angulo, L., Aprender a enseñar, Editorial Kapelusz
Walker, Luisa de, Métodos de enseñanza, Editorial Vida
Wasna, María, La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
Weinberg, Gregorio, Modelos educativos en la historia de América Latina, Editorial Kapelusz
White, Joe y Weidman, Jim, Guía para el crecimiento espiritual de los adolescentes, Editorial Mundo Hispano,
Whitener, Judy, El Ministerio del Drama y la Pantomima, Casa Bautista de Publicaciones, 1996
Whittaker, Violet, Ensenemos con Titeres, Casa Bautista de Publicaciones, 1991
Wilkinson, Bruce, Las siete leyes del aprendizaje, Editorial Unilit, 2003
Wright, Norman, Enseñando a los adultos, Editorial Clie
Zuck, Roy S., Poder espiritual en la enseñanza, Ediciones Las Américas

## EIN4202 Teología del ministerio infantil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Jingling, Kathy, El ministerio a los niños, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2007, 323 páginas |
| | Dobson, James, Preparémonos para la adolescencia, Editorial Betania |
| | Constance, Betty S. de, La Formación espiritual del niño, Imprenta Alianza, 2004 |
| 1.8 Libro alternativo | Dobson, Dr. James, Criando Niños, Editorial Unilit, 1996 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se estudiará el trato de Dios con la niñez en el A.T. y N.T. y las implicaciones de la familia en el ministerio infantil. Además se estudiará la necesidad del ministerio de los niños y pre-adolescentes en la iglesia, así como la importancia de la formación espiritual y la necesidad que los niños sean llenos del Espíritu Santo, con la evidencia de hablar en nuevas lenguas. Se trabajará en la formación del niño para que se involucre en la obra de Dios

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Analizar la Misión y Visión del Ministerio de los Niños en la Iglesia.
3.1.2 Estudiar los diferentes conceptos que se manejan en cuanto a la salvación del niño.
3.1.3 Conocer que los niños pueden ser usados por Dios.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Reconocer que los niños y los pre-adolescentes son parte importante de la iglesia.
3.2.2 Valorar la relación del niño con Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo.
3.2.3 Agradecer a Dios por la oportunidad de trabajar con los niños.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Elaborar un proyecto de discipulado para los niños de la iglesia.
3.3.2 Enseñar la manera eficaz de trabajar con los niños y pre-adolescentes.
3.3.3 Desarrollar líderes espirituales para los niños y pre-adolescentes.
3.3.4 Definir la terminología bíblica relacionada con la Teología del Niños y el Pre-adolescente.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Dios y los niños a la luz del A.T.
4.2 Dios y los niños a la luz del N.T.
4.3 Niñez, crianza y su participación en la cultura desde la edad media
4.4 La familia fundamento del ministerio infantil
4.5 ¿Cómo alcanzar y ministrar a los niños?
4.6 Planificación de los ministerios de los niños y pre-adolescentes en la iglesia.
4.7 El Bautismo del Espíritu Santo y dones espirituales en los niños y pre-adolescentes.
4.8 ¿Cómo integrar a los niños y pre-adolescentes en la Gran Comisión?

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Diseñar en grupo un programa de discipulado para los niños hasta llegar a joven.
5.2 Celebrar un culto infantil en una iglesia donde se les ministre el bautismo en el Espíritu Santo.

5.3 Realizar una investigación Teológica sobre "¿Cuál es la edad en que un niño ya puede decidir en ser salvo?"

5.4 Hacer un ensayo de la manera en que los niños y pre-adolescentes pueden integrarse en el trabajo de la iglesia "La Gran Comisión".

5.5 Elaborar un plan de una capacitación para enseñar en la iglesia como trabajar con niños.

5.6 Preparar una enseñanza de la importancia de los niños dentro de la iglesia.

5.7 Elaborar una encuesta entre 15 pastores y hacer un sondeo de cual es la edad promedio en que los niños/pre-adolescente se retiran de la iglesia y analizar en clases los resultados de las encuesta, y llegar a conclusiones de cual es la medida que la iglesia debe de tomar para que los niños y pre-adolescentes no se aparten.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Asistencia |
| 6.2 | 20% | Trabajo en grupo |
| 6.3 | 10% | Temas de exposición. |
| 6.4 | 20% | Encuesta |
| 6.5 | 10% | Tareas |
| 6.6 | 15% | Primer examen |
| 6.7 | 15% | Segundo examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Barna, George, Como Transformar a los niños en campeones Espirituales, Comité de Cooperación en América Latina, 2006

Campbell, Dr. Ross, Si amas a tus adolescentes, Editorial Caribe, 1986

Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006

Dobson, Dr. James, Atrévete a disciplinar, Editorial Vida, 1993

Dobson, Dr. James, Como criar a los varones, Editorial Unilit, 2002

Dobson, Dr. James, Como criar a un niño de voluntad firme, Editorial Unilit, 2005

Dobson, Dr. James, Criemos niños seguros de si mismo, Editorial Caribe, 1996

Dobson, Dr. James, Tener hijos no es para cobardes, Editorial Vida, 1991

Fuller, Cheri, Cuando los niños oran, SOCIEDAD BÍBLICA INTERNACIONAL, 2004

Hewitt, Beth Edington, Sermones que Cautivan a los niños, Editorial Mundo Hispano, 2006

MacArthur Jr., John F., Como ser padres cristianos exitosos, Editorial Portavoz, 2000

Mcminn, Lisa Graham, Como criar hijas fuertes, Editorial Vida, 2003

Ogden, Gregory J, Manual del discipulado, Editorial Clie, 2006

Osborne, Rick, Lo que María y José sabían de como ser padres, Editorial Mundo Hispano, 2006

Spackman, Carl K, Trasmitiendo la fe a nuestros hijos, Ediciones Las Américas, 1992

Tobias, Cynthia Ulrich, Como aprenden los niños, Editorial Vida, 2000

Whechel, Lisa, Corrección Creativa, Editorial Vida, 2006

## EIN4302 Psicología de la niñez y pre-adolescencia

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Jingling, Kathy, El ministerio a los niños, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2007, 323 páginas |
| | Bravo, Carlos Martín, Psicología del desarrollo para docentes, Pirámide Ediciones SA, 2009, 240 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Papalia, D.E.,Wendkos,S, Duskin,R., Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia., McGraw Hill, 2005 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

El conocimiento del enfoque cronológico y pedagógico del desarrollo durante cada período de la infancia hasta la segunda etapa de la adolescencia le permitirá a los líderes de la niñez dar una atención eficaz y eficiente en los niños y pre-adolescentes que alcanzan y discipulan, estableciendo ministerios y programas totalmente integrales en la vida de los niños y pre-adolescentes

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer el enfoque cronológico y pedagógico durante el desarrollo de la niñez y pre-adolescencia

3.1.2 Comprender la importancia del desarrollo integral en los niños y pre-adolescentes para una mejor recepción del mensaje del evangelio.

3.1.3 Evaluar en que etapa del desarrollo se encuentran los niños y niñas con necesidades educativas especiales en determinada clas

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar el conocimiento psicológico en la atención y desarrollo cristiano de los niños y pre-adolescentes.

3.2.2 Valorar cada una de las etapas y fases del desarrollo: físico, psicosocial y cognitivo de los niños y pre-adolescentes

3.2.3 Anhelar un desarrollo integral con los principios y valores espirituales de cada uno de los niños y pre-adolescentes que son atendidos por la iglesia local.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Entender el mundo interno y externo en que se desenvuelven los niños y los pre-adolescentes

3.3.2 Ejercer un ministerio infantil integral.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Desarrollo infantil: conceptos básicos.

4.2 Principales influencias sobre el desarrollo: herencia, ambiente y maduración.

4.3 Tres etapas del desarrollo prenata

4.4 Nacimiento y el bebé recié nacido

4.5 Desarrollo físico y motor en la primera infancia

4.6 Desarrollo cognitivo y del lenguaje en la primera infancia

4.7 Desarrollo psicosocial en la primera infancia

4.8 Desarrollo físico y motor en la segunda infancia.
4.9 Desarrollo cognitivo y del lenguaje en la segunda infancia
4.10 Desarrollo psicosocial en la segunda infancia
4.11 Educación en la segunda infancia
4.12 Juego en la segunda infancia
4.13 Disciplina y conducta infantil
4.14 Desarrollo físico y motor en la tercera infanci
4.15 Desarrollo cognitivo en la tercera infancia
4.16 Desarrollo psicosocial en la tercera infancia
4.17 Adolescencia una transición del desarrollo
4.18 Pubertad: el final de la niñez
4.19 El cerebro adolescente

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Materiales y equipos audiovisuales como apoyo del proceso de aprendizaje integrado
5.2 Elaborar un glosario
5.3 Fichas de doble entrada (ver anexo)
5.4 Lectura reflexiva y crítica de los contenidos
5.5 Grupos para la exposición de investigaciones
5.6 Conferencia
5.7 Conferencistas invitados

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.2 | 30% | Trabajo de investigación |
| 6.3 | 10% | Examen |
| 6.4 | 10% | Examen final |
| 6.5 | 15% | Glosario |
| 6.6 | 15% | Trabajo en grupo |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Arnet, JJ., Adolescencia y adultez emergente, Editorial Prentice Hall, 2008
Berk, L., Desarrollo del niño y del adolescente, Editorial Prentice Hall, 2006
Bravo, A., El estilo pedagógico de Jesús Maestro, Ediciones Paulinas, 2006
Craig, G., Desarrollo Psicológico, Editorial Prentice Hall, 1997
Davidoff, L., Introducción a la Psicología., McGraw Hill, 1989
Dominick, J, La dinámica de la comunicación masiva, McGraw Hill, 2000
Fildman, R., (2008) Desarrollo en la Infancia y adolescencia., Editorial Prentice Hall, 2008
Javaloyes, J.J., El arte de enseñar a amar., Editorial Palabra, 2001
Krauskopf, D., Adolescencia y Educación., Editorial Euned, 2010
Levine, M., La violencia en los medios de comunicación, Editorial Norma, 1997
Rice, Ph., Adolescencia, Editorial Prentice Hall, 2000
Santrock, J., Psicología del desarrollo el Ciclo Vital, McGraw Hill, 2006

Santrock, J., Psicología del desarrollo en la infancia, McGraw Hill, 2003

Sitio, Web, http://es.scribd.com/doc/17287620/PSICOLOGIA-de-la-PERSONALIDAD-Etapa-de-la-Ninez, Sitio de internet

Sitio, Web, http://nuevotiempo.org/entrenosotras/2009/10/28/adolescencia-y-pre-adolescencia-etapas-de-indecision-para-los-chicos-y-de-dificultad-para-los-padres/, Sitio de internet

Sitio, Web, http://www.euroresidentes.com/adolescentes/etapas-adolescencia.htm, Sitio de internet

Van Pelt, N., Desarrollo Integral de los adolescentes, Editorial Printer colombiana, 1988

## EIN4403 Administración del ministerio infantil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Powers, Bruce, Manual de Educación Cristiana, Editorial Mundo Hispano, 2006, 378 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta materia trata la administración del ministerio de la educación cristiana en la iglesia local con énfasis en los ministerios infantiles. Incluye la planeación, organización y evaluación de los programas y ministerios educacionales, inclusive la selección, capacitación y supervisión del personal. Esta asignatura es igual como EEC4203 Administración de la educación cristiana.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Resumir los propósitos de los programas del ministerio educativo de la iglesia dirigidos a los
3.1.2 Definir los componentes y tareas básicas de la administración del ministerio infantil de la iglesia
3.1.3 Identificar los principios y prácticas de la obtención, capacitación, motivación y retención del personal del ministerio infantil de la iglesia.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Rechazar la tendencia hacia la institucionalización a favor de la evaluación y revitalización constante del programa educativo.
3.2.2 Asumir el papel tanto del líder como administrador, proyectando una visión clara y motivadora para el programa educativ
3.2.3 Comprometerse a trabajar en equipo con el personal y capacitarlos que ellos lo hagan también.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Buscar o elaborar un diagnóstico de la eficacia y eficiencia de la administración del ministerio infantil local.
3.3.2 Evaluar la administración de un programa del ministerio infantil de una iglesia local.
3.3.3 Elaborar y enseñar un taller de capacitación para los maestros de un programa del ministerio infantil de una iglesia local.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El ministerio infantil y educativo de la iglesia.
4.2 Los propósitos y programas de educación cristiana y del ministerio infantil.
4.3 La planeación y evaluación.
4.4 La organización y coordinación.
4.5 Los materiales y recursos didácticos.
4.6 El liderazgo y la administración de la organización.
4.7 La obtención y motivación del personal.
4.8 La capacitación del personal.
4.9 El trato y el trabajo con voluntarios.
4.10 El papel del pastor en la educación cristiana.
4.11 Innovación y renovación del ministerio infantil.
4.12 Estudios especiales en la administración del ministerio infantil.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Lecturas con tareas de retención
5.2 Glosario, planillas y cuadros.
5.3 Composición.
5.4 Desarrollar un diagnóstico de evaluación para la administración de un programa del ministerio infantil de una iglesia local.
5.5 Realizar y resumir la evaluación de la administración de un programa del ministerio infantil de una iglesia local.
5.6 Elaborar y enseñar un taller de capacitación para un grupo de maestros de un programa del ministerio infantil de una iglesia local.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.2 | 40% | Exámenes |
| 6.3 | 10% | Crear diagnóstico – Administración de un programa del ministerio infantil de una |
| 6.4 | 10% | Realizar evaluación de un programa del ministerio infantil de una iglesia local |
| 6.5 | 10% | Composición |
| 6.6 | 10% | Elaborar y enseñar un taller de capacitación para un grupo de maestros de un programa del |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Antunes, Celso, Técnicas pedagógicas de la dinámica en grupo, Editorial Kapelusz
Armstrong, Hayward, Bases para la educación cristiana, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Autores, Varios, Ideas prácticas para maestros y otros obreros, Casa Bautista de Publicaciones, 1989
Bach, Heinz, Cómo preparar las clases, Editorial Kapelusz
Báez Camargo, Gonzalo, Principios y métodos en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones, 1957
Ballanti, Graziela, El comportamiento docente, Editorial Kapelusz
Bandres U., María P. y otros, Influencia del entrono educativo en el niño, Editorial Kapelusz
Barclay, W.C., Nuevas orientaciones de educación cristiana, Editorial Desconocido
Baxter, Berenice, Cómo tratar a los alumnos, Editorial Kapelusz
Beal, Bohlen y Raudabaugh, Conducción y acción dinámica del grupo, Editorial Kapelusz, 1964
Benson, Clarence, Manual para la preparación de maestros bíblicos, Casa Unida de Publicaciones
Best, Francine, Hacia una didáctica de las actividades motivadoras, Editorial Kapelusz
Butón, Rena, Los materiales visuales en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones
Campbell, D.S., El maestro eficiente, Casa Bautista de Publicaciones
Carlson, G. Raymond, Prepárese para enseñar, Editorial Vida, 1990
Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006
Chávez, O.M., El arte de narrar, Editorial La Aurora
Child, Dennis, Psicología para los docentes, Editorial Kapelusz
Coleman, Lucien E., Cómo enseñar la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones, 1985
Cooper, Polly, Cómo guiar a los adultos, Casa Bautista de Publicaciones
Danzinger, L. Schenk, Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz
Delamont, Sara, La interacción didáctica, Editorial Kapelusz
Donald, J. Scott y Daniel, Hays J., Hermenéutica: entendiendo la palabra de Dios, Editorial Clie, 2008
Dottrens, Robert, La enseñanza individualizada, Editorial Kapelusz
Edge, F.B., Metodología pedagógica, Casa Bautista de Publicaciones
Edge, Findley B., Pedagogía fructífera, Casa Bautista de Publicaciones, 2000

Ellyson, E.P., El alumno de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones, 1959
Ernst, Anselm, La representación de roles en la enseñanza, Editorial Kapelusz
Escudero M., J.M., Cómo formular objetivos operativos, Editorial Kapelusz
Eudaly, María S. de, Capacitando maestros de niños, Casa Bautista de Publicaciones
Fermín, Manuel, La evaluación los exámenes y las calificaciones, Editorial Kapelusz
Fernández, Miguel, Evaluación escolar y cambio educativo, Editorial Kapelusz
Ford, Leroy, Actividades dinámicas para el aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Ford, Leroy, Ayudas visuales: cómo realizarlas, Casa Bautista de Publicaciones
Ford, Leroy, Modelos para el proceso de enseñanza–aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Ford, Leroy, Pedagogía ilustrada, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Fourcarde, René, Hacia la renovación pedagógica, Editorial Kapelusz
Franco, Sergio, Usted puede enseñar mejor, Casa Nazarena de Publicaciones, 1987
Gal, Roger, El estado actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Galacho, Horacio R., Planeamiento escolar, Editorial Kapelusz
Gardner, L., El arte de relatar historias, Casa Bautista de Publicaciones
Gartner, Friedrich, Planeamiento y conducción de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Géminard, Lucien, La escuela convulsionada, Editorial Kapelusz
Gilbert, Mardomingo y Cevada, Educación especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica especial, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica general, Editorial Kapelusz
Gonsálbez Celdrán, Alfredo, Orientación y tratamiento psicopedagógicos, Editorial Kapelusz
Goring, Paul A., Manual de mediciones y evaluación del rendimiento de los estudios, Editorial Kapelusz
Green, John A., Las pruebas ideadas por el maestro, Editorial Kapelusz
Gregory, J.M., Las siete leyes de la enseñanza, Casa Bautista de Publicaciones
Gritter, W. V., Principios de la enseñanza cristiana, Libros Dasafío, 1998
Hamill, H.M., El maestro de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Harper, Albert, El maestro de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones
Hawkridge, David, Las nuevas tecnologías de información en la práctica educativa, Editorial Kapelusz
Heinelt, Gottfried, Maestros creativos. Alumnos creativos, Editorial Kapelusz
Held, Ronald G., Enseñanza que transforma, Editorial Vida, 1995
Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995
Hingue, F., La enseñanza programada, Editorial Kapelusz
Holmberg, Borge, Educación a distancia: Situación y perspectivas, Editorial Kapelusz
Hotyat, F., Los exámenes - medios de evaluación en la enseñanza, Editorial Kapelusz
House, W.H., Guiando a los jóvenes en el estudio de la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Johnson, D.W., Psicología social de la educación, Editorial Kapelusz
Juárez, Elena M.E, Estudio dirigido, 2 Tomos, Editorial Kapelusz
Keilhacker, Martín, Pedagogía de la época técnica, Editorial Kapelusz
Kuert, Bill, La tarea educativa de la iglesia, Universidad ICI, 1997
Kuhne, Gary W., La dinámica de adiestrar discípulos, Editorial Betania
Laeng, Mauro, Panorama actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Evaluación de los aprendizajes, Editorial Kapelusz
Lafoucarde, Pedro D., Planeamiento conducción y evaluación de la enseñanza superior, Editorial Kapelusz
Laubach, Frank C., Cómo enseñar por el método Laubach, Editorial Desconocido
Lawson, Jim, Disfrute enseñando, Editorial Clie

Lebar, Lois, Educación que es cristiana: Una introducción a la filosofía de la educación cristiana, Editorial Patmos, 2009

LeBar, Lois y Berg, Miguel, Llamados a enseñar, Editorial Caribe

Lemus, Luis A., Pedagogía. Temas fundamentales, Editorial Kapelusz

Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N., Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz

Marchand, Max, La afectividad del educador, Editorial Kapelusz

Marevil, Legrand y Cruchet, M, Guía del trabajo cotidiano en el aula, Editorial Kapelusz

Marrow, M.A., Enseñándoles, Casa Unida de Publicaciones

Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987

Martín, R. y otros, Deserción desgranamiento retención repitencia, Editorial Kapelusz

Martín Ibañez, Ricardo, La creatividad en la educación, Editorial Kapelusz

Mattos, Luis A., Compendio de didáctica general, Editorial Kapelusz, 1963

McConnell, Cecilio y María, Objetos que enseñan a Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1986

Mello Calvo, Irene, El proceso didáctico, Editorial Kapelusz

Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años., Editorial Desconocido

Mory, F., Enseñanza individual y trabajo por equipos, Editorial Kapelusz

Nañez, Rick, ¿Evangelio completo en mentes incompletas?, Editorial Vida, 2006

Nassif, Ricardo, Pedagogía de nuestro tiempo, Editorial Kapelusz

Nassif, Ricardo, Pedagogía general, Editorial Kapelusz

Nassif, Ricardo, Teoría de la educación, Editorial Kapelusz

Nelson, Clarence, Mediciones y evaluación en el aula, Editorial Kapelusz

Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973

Nervi, Ricardo, Didáctica normativa, Editorial Kapelusz

Nikles, F., Jesús el maestro: métodos de sus enseñanzas, Casa Unida de Publicaciones

Norbis, G., Didáctica y estructura de los medios audiovisuales, Editorial Kapelusz

Orr, William W., Cómo llevar niños a Cristo, Editorial Clie, 1982

Parker, Don H., La enseñanza a multinivel, Editorial Pax, 1969

Patacsil, Priscila, Actividades educativas para pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones, 1988

Pazmiño, Roberto W., Principios básicos de la educación cristiana, Editorial Caribe, 1995

Peale, Norman Vincent, El poder del pensamiento tenaz, Editorial Desconocido

Pearlman, Myer, Enseñando con éxito, Editorial Vida

Porcher, Louis, La escuela paralela, Editorial Kapelusz

Porcher, Louis, Medios audiovisuales, Editorial Kapelusz

Powers, Bruce, Manual de Educación Cristiana, Editorial Mundo Hispano, 2006

Price, J.M., Jesús el maestro, Casa Bautista de Publicaciones

Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005

Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz

Rezzano, C. Guillén de, Didáctica general, Editorial Kapelusz

Ridenour, Crea, Ocúpate en enseñar, Casa Bautista de Publicaciones

Rochedieu, R, Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos, Editorial Clie

Rodríguez Dieguez, J.L., Didáctica general, Editorial Kapelusz

Rood, Wayne R., El arte de enseñar el cristianismo, Editorial La Aurora, 1971

Sáenz, María Elena Ulga de, Principios y técnicas de educación preescolar, Univ. Estatal a Distancia

Sanner, A. Elwood y otros, Explorando la educación cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 1984

Sharp, Margaret, Psicología del aprendizaje infantil, Editorial Kapelusz
Sikora, Joachim, Manual de métodos creativos, Editorial Kapelusz
Slattery, Margarita, Plática con los maestros de la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1952
Smart, James D., El ministerio docente de la iglesia, Methopress Impresora
Spero, Dalila, El currículo, Editorial Kapelusz
Spranger, Eduard, El educador nato, Editorial Kapelusz
Stewart, Marjorie, El ministerio de enseñanza, Universidad ICI, 1982
Stocker, Karl, Principios de la didáctica moderna, Editorial Kapelusz
Stott, John, Cómo comprender la Biblia, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Controversias de Jesús, Ediciones Certeza Unida
Strickland, Jenell, Cómo guiar a los pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones
Taylor, Willard H., Así enseñó Jesucristo, Casa Nazarena de Publicaciones
Ulich, Dieter, Dinámica de grupo en la clase escolar, Editorial Kapelusz
Valero, José M., Educación personalizada, Editorial Progreso, 1975
Vallet, R.E., Tratamiento de los problemas de aprendizaje, Editorial Kapelusz
Vexliard, Alexandre, Pedagogía comparada: Métodos y problemas, Editorial Kapelusz
Villar Angulo, L., Aprender a enseñar, Editorial Kapelusz
Walker, Luisa de, Métodos de enseñanza, Editorial Vida
Wasna, María, La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
Weinberg, Gregorio, Modelos educativos en la historia de América Latina, Editorial Kapelusz
White, Joe y Weidman, Jim, Guía para el crecimiento espiritual de los adolescentes, Editorial Mundo Hispano,
Wilkinson, Bruce, Las siete leyes del aprendizaje, Editorial Unilit, 2003
Wright, Norman, Enseñando a los adultos, Editorial Clie
Zuck, Roy S., Poder espiritual en la enseñanza, Ediciones Las Américas

## EIN4502 Didáctica infantil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Jingling, Kathy, El ministerio a los niños, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2007, 323 páginas |
| | LeFever, Marlene D., Métodos creativos de enseñanza, Editorial Patmos, 2004, 427 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Bernejo, Blas, Manual de didáctica general para maestros de educación infantil y de primaria, Pirámide Ediciones SA, 2011, 240 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Presenta los métodos y técnicas prácticos de enseñanza para la niñez y pre-adolescencia. Se estudiarán los componentes que actúan en el acto didáctico como ser: Preparación de clases creativas, materiales y recursos didácticos, el Proceso de Enseñanza Aprendizaje.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Adquirir conocimientos básicos sobre conceptos y enfoques pedagógicos de la didáctica, en la enseñanza infantil.

3.1.2 Aprender a elaborar planes y clase basados en la necesidad y características de las diferentes edades de los niños.

3.1.3 Entender los procesos didácticos en la enseñanza y aprendizaje de cantos y manualidades

3.1.4 Conocer una variedad de literatura relacionada con la metodología de la enseñanza.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Reconocer la importancia de la Didáctica para el desarrollo efectivo del ministerio de la enseñanza infantil.

3.2.2 Cultivar una actitud de renovación en el área de la enseñanza

3.2.3 Apreciar el valor de la planificación didáctica, como una herramienta efectiva para el logro de los objetivos, fines y propósitos de la educación infantil.

3.2.4 Valorar la dependencia e instrucción divina en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Presentar los diferentes métodos didácticos de la enseñanza infantil utilizados a nivel de la iglesia local.

3.3.2 Elaborar un plan o proyecto de educación cristiana infantil de su iglesia aplicando los pasos pedagógicos necesarios

3.3.3 Investigar sobre literatura orientada hacia el proceso didáctico en el área infantil.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Métodos y Técnicas de Enseñanza Infantil
4.2 Características y Necesidades de los Niños
4.3 Materiales y Recursos Didácticos
4.4 Preparación de Clases Creativas
4.5 La Planificación y el Proceso de Enseñanza

4.6 Cantos Infantiles
4.7 Arte y Manualidades para niños
4.8 El alumno y las diferentes formas de aprender
4.9 Atendiendo a la diversidad de los alumnos

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Preparación de una mesa redonda sobre las metodologías de enseñanza infantil en la iglesia local
5.2 Formación de grupos para la presentación de variados materiales y recursos didácticos
5.3 Lecturas dialogadas
5.4 Preparación y presentación de una clase
5.5 Grupos de trabajo para la investigación y discusión de literatura infantil
5.6 Exposición de manualidades con materiales reciclables o desechables
5.7 Cantos infantiles espontáneos o inéditos

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 30% | Lecturas y tareas |
| 6.2 | 30% | Exámenes |
| 6.3 | 10% | Trabajo en grupo |
| 6.4 | 20% | Exposición |
| 6.5 | 10% | Participación en clases |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Bach, Heinz, Cómo preparar las clases, Editorial Kapelusz
Báez Camargo, Gonzalo, Principios y métodos en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones, 1957
Bandres U., María P. y otros, Influencia del entrono educativo en el niño, Editorial Kapelusz
Barclay, W.C., Nuevas orientaciones de educación cristiana, Editorial Desconocido
Barnhouse, Donald, Enseñando la Palabra de verdad, Editorial Caribe, 1940
Bauer, Eva de, Alcanzando a los niños, Editorial Vida
Baxter, Berenice, Cómo tratar a los alumnos, Editorial Kapelusz
Beal, Bohlen y Raudabaugh, Conducción y acción dinámica del grupo, Editorial Kapelusz, 1964
Beard, Ruth M., La psicología evolutiva de Piaget (Una síntesis para educadores), Editorial Kapelusz
Benson, D.H., El arte de enseñar, Editorial Caribe
Bernard, F.M., El drama en la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Best, Francine, Hacia una didáctica de las actividades motivadoras, Editorial Kapelusz
Bolton y Smith, B, Trabajando con los niños grados 1–6, Editorial Clie, 1973
Butón, Rena, Los materiales visuales en la educación cristiana, Casa Unida de Publicaciones
Campbell, D.S., El maestro eficiente, Casa Bautista de Publicaciones
Carlson, G. Raymond, Prepárese para enseñar, Editorial Vida, 1990
Chávez, O.M., El arte de narrar, Editorial La Aurora
Coleman, Lucien E., Cómo enseñar la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones, 1985
Danzinger, L. Schenk, Psicología pedagógica, Editorial Kapelusz
Delamont, Sara, La interacción didáctica, Editorial Kapelusz
Devine, Margarita de, Estudios sobre la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1984
Dobson, James, La felicidad del niño, Editorial Vida, 1978
Dottrens, Robert, La enseñanza individualizada, Editorial Kapelusz
Drescher, John M., Siete necesidades básicas del niño, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Edge, F.B., Metodología pedagógica, Casa Bautista de Publicaciones
Ellyson, E.P., El alumno de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones, 1959

Ernst, Anselm, La representación de roles en la enseñanza, Editorial Kapelusz
Escudero M., J.M., Cómo formular objetivos operativos, Editorial Kapelusz
Eudaly, María S. de, Capacitando maestros de niños, Casa Bautista de Publicaciones
Ford, Leroy, Actividades dinámicas para el aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Ford, Leroy, Actividades dinámicas para el aprendizaje, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Ford, Leroy, Pedagogía ilustrada, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Fourcarde, René, Hacia la renovación pedagógica, Editorial Kapelusz
Franco, Sergio, Usted puede enseñar mejor, Casa Nazarena de Publicaciones, 1987
Furth, H.G. y Wachs H., La teoría de Piaget en la práctica, Editorial Kapelusz
Gal, Roger, El estado actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Galacho, Horacio R., Planeamiento escolar, Editorial Kapelusz
Gardner, L., El arte de relatar historias, Casa Bautista de Publicaciones
Gartner, Friedrich, Planeamiento y conducción de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Giódice y Spencer, G, Nueva didáctica especial, Editorial Kapelusz
Gregory, J.M., Las siete leyes de la enseñanza, Casa Bautista de Publicaciones
Hamill, H.M., El maestro de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Harmer, E.W., La práctica de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Harper, Albert, El maestro de la Escuela Dominical, Casa Nazarena de Publicaciones
Hawkridge, David, Las nuevas tecnologías de información en la práctica educativa, Editorial Kapelusz
Heinelt, Gottfried, Maestros creativos. Alumnos creativos, Editorial Kapelusz
Held, Ronald G., Enseñanza que transforma, Editorial Vida, 1995
Hendricks, Howard, Enseñando para cambiar vidas, Editorial Unilit, 1995
Hingue, F., La enseñanza programada, Editorial Kapelusz
Jeter de Walker, Luisa, Métodos de enseñanza, Editorial Vida, 1996
Juárez, Elena M.E, Estudio dirigido, 2 Tomos, Editorial Kapelusz
Kuert, Bill, La tarea educativa de la iglesia, Universidad ICI, 1997
Laeng, Mauro, Panorama actual de la pedagogía, Editorial Kapelusz
Lambdin, Ina S., El Arte de enseñar a los intermedios, Casa Bautista de Publicaciones, 1955
Laubach, Frank C., Cómo enseñar por el método Laubach, Editorial Desconocido
Lawson, Jim, Disfrute enseñando, Editorial Clie
Leavell, L.P., El discípulo de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Lefever, Maelene D, Estilos de aprendizaje, Editorial Patmos, 2003
Lerin, Olivia S.D. de, Manual para el departamento de extensión de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Lerin, Olivia S.D. de, Manual para el departamento de extensión de la Escuela Dominical, Casa Bautista de Publicaciones
Lerin, Olivia S.D. de, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 6 a 8 años, Casa Bautista de Publicaciones
Lewis, H.A., Cómo conocer mejor a los niños, Casa Unida de Publicaciones
Lowenfeld, V. y Lambert Brittain, N., Desarrollo de la capacidad creadora, Editorial Kapelusz
Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987
Martín Ibañez, Ricardo, La creatividad en la educación, Editorial Kapelusz
Mattos, Luis A., Compendio de didáctica general, Editorial Kapelusz, 1963
McConnell, Cecilio y María, Objetos que enseñan a Dios, Casa Bautista de Publicaciones, 1986
Mello Calvo, Irene, El proceso didáctico, Editorial Kapelusz
Mijares, Lucinda y Viola D. Campbell, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños hasta 3 años., Editorial

Desconocido
Mory, F., Enseñanza individual y trabajo por equipos, Editorial Kapelusz
Nassif, Ricardo, Pedagogía de nuestro tiempo, Editorial Kapelusz
Nérici, Imídeo G., Hacia una didáctica general dinámica, Editorial Kapelusz, 1973
Nérici, Imídeo G., Metodología de la enseñanza, Editorial Kapelusz
Nervi, Ricardo, Didáctica normativa, Editorial Kapelusz
Nikles, F., Jesús el maestro: métodos de sus enseñanzas, Casa Unida de Publicaciones
Norbis, G., Didáctica y estructura de los medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Orr, William W., Cómo llevar niños a Cristo, Editorial Clie, 1982
Patacsil, Priscila, Actividades educativas para pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Patterson–Domínguez, P, Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 4 a 5 años, Casa Bautista de Publicaciones
Pazmiño, Roberto W., Principios básicos de la educación cristiana, Editorial Caribe, 1995
Peale, Norman Vincent, El poder del pensamiento tenaz, Editorial Desconocido
Pearlman, Myer, Enseñando con éxito, Editorial Vida
Pérez, Aguirre y Arredondo, Manual de didáctica general, Universidad Nacional Autónoma de México, 1971
Pons, Beatriz de, Títeres, Casa Bautista de Publicaciones
Porcher, Louis, La escuela paralela, Editorial Kapelusz
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Rezzano, C. Guillén de, Didáctica especial, Editorial Kapelusz
Rice, L.M., Mejor enseñanza bíblica para maestros de niños de 9 a 11 años, Casa Bautista de Publicaciones, 1966
Ridenour, Crea, Ocúpate en enseñar, Casa Bautista de Publicaciones
Rochedieu, R, Comentario...maestros de Escuelas Dominicales, 4 Tomos, Editorial Clie
Rodríguez Dieguez, J.L., Didáctica general, Editorial Kapelusz
Rood, Wayne R., El arte de enseñar el cristianismo, Editorial La Aurora, 1971
Sáenz, María Elena Ulga de, Principios y técnicas de educación preescolar, Univ. Estatal a Distancia
Sanner, A. Elwood y otros, Explorando la educación cristiana, Casa Nazarena de Publicaciones, 1984
Scourzo, Herbert E., Manual práctico de medios audiovisuales, Editorial Kapelusz
Sharp, Margaret, Psicología del aprendizaje infantil, Editorial Kapelusz
Shields, E.M., Conozcamos al pre–escolar, Casa Bautista de Publicaciones
Sikora, Joachim, Manual de métodos creativos, Editorial Kapelusz
Slattery, Margarita, Plática con los maestros de la Escuela Dominical, Editorial Desconocido, 1952
Stewart, Marjorie, El ministerio de enseñanza, Universidad ICI, 1982
Stocker, Karl, Principios de la didáctica moderna, Editorial Kapelusz
Strickland, Jenell, Cómo guiar a los pre–escolares, Casa Bautista de Publicaciones
Ulich, Dieter, Dinámica de grupo en la clase escolar, Editorial Kapelusz
Valero, José M., Educación personalizada, Editorial Progreso, 1975
Vexliard, Alexandre, Pedagogía comparada: Métodos y problemas, Editorial Kapelusz
Villar Angulo, L., Aprender a enseñar, Editorial Kapelusz
Wasna, María, La motivación la inteligencia y el éxito en el aprendizaje, Editorial Kapelusz
Weinberg, Gregorio, Modelos educativos en la historia de América Latina, Editorial Kapelusz
Wilkinson, Bruce, Las siete leyes del aprendizaje, Editorial Unilit, 2003
Zuck, Roy S., Poder espiritual en la enseñanza, Ediciones Las Américas

## EIN4602 Planificación y ejecución de eventos infantiles

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Miller, Sue y Stan, David, Haga que su Ministerio de Niños sea la mejor hora de la semana de ellos, Editorial Vida |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Trata la planificación y ejecución de eventos (como campamentos, escuelas bíblicas, retiros, paseos, campañas, ferias) para el evangelismo y el discipulado del niño y el pre-adolescente. Provee herramientas de evangelismo y discipulado, procurando poner en práctica la ejecución de eventos de acuerdo a las características propias de cada edad.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Tener el conocimiento de cómo planificar un evento de evangelismo para el niño y el pre-adolescente
3.1.2 Entender la importancia del uso de las herramientas de evangelismo para estas edades.
3.1.3 Identificar diferentes tipos de eventos de evangelismo enfocados al niño y al pre-adolescente.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Mostrar Pasión por el evangelismo para el niño y el pre-adolescente
3.2.2 Aceptar con Amor las diferencias sociales y culturales del niño y el pre-adolescente
3.2.3 Esforzarse por realizar eventos para la evangelización del niño y el pre-adolescente
3.2.4 Valorar el efecto que produce el discipulado en la vida del niño y el pre-adolescente.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Planificación de eventos de evangelismo para el niño y el pre-adolescente
3.3.2 Utilizar herramientas de tipo evangelísticas para el niño y el pre-adolescente
3.3.3 Organizar un evento de evangelismo efectivo para el niño y el pre-adolescente

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Herramientas evangelísticas: Dramas, Globos, Payasos, títeres, Sermones ilustrados,
4.2 Planificación y Observación: tipos de campañas de evangelismo infantil, eventos pa pre-adolescentes,
4.3 Ejecución de Eventos: Trabajo de grupos grandes y pequeños, logística y desarrollo d evento infantil,
4.4 La Importancia de la edificación de los niños a través de un Ministerio Infantil
4.5 Principios Básicos del Ministerio a los niños y los pre-adolescentes.
4.6 Métodos creativos para discipular.
4.7 Campamentos de niños, Escuelas bíblicas, Retiros.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Lecturas
5.2 Discusión e Interacción
5.3 Grupos de Estudio
5.4 Actividades inductivas
5.5 Exposiciones
5.6 Dramas

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 30% | Exámenes |
| 6.2 | 30% | Trabajo en grupo |
| 6.3 | 20% | Trabajo de investigación |
| 6.4 | 20% | Lecturas y tareas |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Barna, George, Como Transformar a los niños en campeones Espirituales, Comité de Cooperación en América Latina, 2006

Campbell, Dr. Ross, Si amas a tus adolescentes, Editorial Caribe, 1986

Chapman, Gary y Thomas, Jennifer, Los cinco lenguajes de la disculpa, Tyndale House Publishers, 2006

Dobson, Dr. James, Como criar a los varones, Editorial Unilit, 2002

Dobson, Dr. James, Como criar a un niño de voluntad firme, Editorial Unilit, 2005

Dobson, Dr. James, Tener hijos no es para cobardes, Editorial Vida, 1991

Dobson, James, Atrévete a disciplinar, Editorial Vida, 1976

Edington, Hewitt Beth, Sermones que Cautivan a los niños, Editorial Mundo Hispano, 2006

Fuller, Cheri, Cuando los niños oran, SOCIEDAD BÍBLICA INTERNACIONAL, 2004

Hewitt, Beth Edington, Sermones que Cautivan a los niños, Editorial Mundo Hispano, 2006

MacArthur Jr., John F., Como ser padres cristianos exitosos, Editorial Portavoz, 2000

Mcminn, Lisa Graham, Como criar hijas fuertes, Editorial Vida, 2003

Ogden, Gregory J, Manual del discipulado, Editorial Clie, 2006

Osborne, Rick, Lo que María y José sabían de como ser padres, Editorial Mundo Hispano, 2006

Spackman, Carl K, Trasmitiendo la fe a nuestros hijos, Ediciones Las Américas, 1992

Tobias, Cynthia Ulrich, Como aprenden los niños, Editorial Vida, 2000

Walker, Luisa J., Evangelismo Dinámico, Editorial Vida, 1984

## EIN4702 Consejería y educación especial para niños y pre-adolescentes

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Taulman, James E., El Maestro como Consejero, Casa Bautista de Publicaciones<br>García de Zavala, Beatriz, Silvia Arce de Wantland, Educación Especial, Editorial Piedra Santa, 2002 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Una inspección psicológica con aplicación práctica del desarrollo durante cada período de la infancia hasta la segunda etapa de la adolescencia. Esto incluye un estudio de los problemas que enfrenta la niñez - con énfasis en el niño en riesgo. Este curso le permitirá al estudiante entender la niñez y dar acompañamiento a la familia e iglesia para una atención eficaz de las dificultades personales y familiares que enfrentan los niños. Le capacitará para participar en programas de atención integral para el desarrollo saludable de los niños y los pre-adolescentes.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Comprender la importancia del desarrollo integral en los niños y pre-adolescentes y los problemas familiares y sociales típicos de casa edad.

3.1.2 Entender el mundo interno y externo en que se desenvuelven los niños y los pre-adolescentes.

3.1.3 Tener base bíblica para el trabajo con niños y pre-adolescentes en situación de discapacidad

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar el conocimiento cristiano psicológico en la atención de los niños y pre-adolescentes.

3.2.2 Valorar cada etapa y fase del desarrollo de los niños y pre-adolescentes y los problemas típicos que los afectan: físicos, cognitivos, psicológicos y psicosociales.

3.2.3 Procurar un desarrollo integral de consejería con los principios y valore espirituales de cada uno de los niños y pre-adolescentes que son atendidos por la iglesia local.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Ejercer un ministerio de consejería infantil integral.

3.3.2 Evaluar en qué etapa del desarrollo se encuentran los niños y niñas con necesidades psicológicas o sociales y saber como conducirlos hacia una salud integral conforme la Palabra de Dios.

3.3.3 Hacer adaptación de métodos y recursos existentes para la evangelización y discipulado de niños y pre-adolescentes en situación de discapacidad

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La Consejería infantil y familiar.
4.2 El rol de los padres en el desarrollo saludable de la niñez.
4.3 Diagnóstico de problemas psicológicos en la niñez y pre-adolescencia.
4.4 Orientación para la atención de niños de retraso mental y otros trastornos del aprendizaje.
4.5 Orientación para la atención de niños con trastornos de las habilidades motoras y la comunicación.
4.6 Orientación para la atención de niños con trastornos generalizados del desarrollo (autismo y otros
4.7 Orientación para la atención de niños con trastornos por déficit de atención con hiperactividad.
4.8 Orientación para la atención de niños con trastornos de la ingestión y de la conducta alimentaria de la
4.9 Orientación para la atención de niños con trastornos a causa del abuso (sexual, mental, físico, ansiedad,

4.10 Orientación para la atención de niños con trastornos de sexualidad: homosexualidad y el lesbianismo.
4.11 Orientación para la atención de niños en riesgo, principios y procedimientos para la intervención
4.12 Escuelas de padres y de despertar espiritual para la comunidad a favor de la niñez.
4.13 Introducción a la educación especial.
4.14 Causas y tipos de discapacidad.
4.15 Lo que la biblia dice sobre las discapacidades.
4.16 La etiquetación de los discapacitados.
4.17 El diagnóstico de necesidades especiales
4.18 La importancia de la prevención de discapacidades.
4.19 Las adaptaciones en la educación y la evangelización

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Materiales y equipos audiovisuales como apoyo del proceso de aprendizaje integrado
5.2 Elaborar un glosario y contrato de aprendizaje con cada alumno
5.3 Interacción por medio de diálogo
5.4 Lectura reflexiva y crítica de los contenidos
5.5 Grupos para la exposición de investigaciones
5.6 Conferencia
5.7 Conferencistas invitados
5.8 Ejercicios de sensibilización sobre la vida del discapacitado
5.9 Composición

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.2 | 20% | Elaboración de Plan de Consejería |
| 6.3 | 30% | Exámenes |
| 6.4 | 10% | Glosario |
| 6.5 | 20% | Composición |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Arnet, JJ., Adolescencia y adultez emergente, Editorial Prentice Hall, 2008

Berk, L., Desarrollo del niño y del adolescente, Editorial Prentice Hall, 2006

Castejón, Juan Luis y Leandro Navas, Introducción Psicopedagógica en la Educación Especial., Editorial Club Universitario

Castejón, Juan Luis y Leandro Navas, Unas Bases Psicológicas de la Educación Especial, Editorial Club Universitario

Colin, Ross y Volkmar Aderhold, “Trauma infantil, pérdida y estrés” en Read y otros, Modelos de Locura, Herder Editorial, 2006

Craig, G., Desarrollo Psicológico, Editorial Prentice Hall, 1997

Davidoff, L., Introducción a la Psicología., McGraw Hill, 1989

Dobson, Dr. James, Como criar a un niño de voluntad firme, Editorial Unilit, 2005

Dobson, Dr. James, Tener hijos no es para cobardes, Editorial Vida, 1991

Dominick, J, La dinámica de la comunicación masiva, McGraw Hill, 2000

Fildman, R., (2008) Desarrollo en la Infancia y adolescencia., Editorial Prentice Hall, 2008

García de Zavala, Beatriz, Silvia Arce de Wantland, Educación Especial, Editorial Piedra Santa, 2002

Krauskopf, D., Adolescencia y Educación., Editorial Euned, 2010

Levine, M., La violencia en los medios de comunicación, Editorial Norma, 1997

Myers, Patricia I. y Donald D. Hammill, Métodos para educar niños con dificultades en el aprendizaje, métodos para su educación, Editorial Limusa

Navarrete, Landeira, Marianan E., Prevención de los trastornos de aprendizaje escolares de Quilmes, Ediciones S.A.

Papalia, D.E.,Wendkos,S, Duskin,R., Psicología del desarrollo de la infancia a la adolescencia., McGraw Hill, 2005

Read, John, Fred Seymour y Loren Mosher, “Familias infelices” en Read y otros, Modelos de Locura., Herder Editorial, 2006

Sánchez Manzano, Esteban, Introducción a la Educación Especial, Editorial Complutense

Santrock, J., Psicología del desarrollo el Ciclo Vital, McGraw Hill, 2006

Santrock, J., Psicología del desarrollo el Ciclo Vital, McGraw Hill, 2006

Sitio, Web, http://books.google.es/books?id=j4FJ_Cl4v24C&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q=causas%20discapacidad&f=false, Sitio de internet

Sitio, Web, http://es.scribd.com/doc/17287620/PSICOLOGIA-de-la-PERSONALIDAD-Etapa-de-la-Ninez, Sitio de internet

Sitio, Web, http://nuevotiempo.org/entrenosotras/2009/10/28/adolescencia-y-pre-adolescencia-etapas-de-indecision-para-los-chicos-y-de-dificultad-para-los-padres/, Sitio de internet

Sitio, Web, http://www.euroresidentes.com/adolescentes/etapas-adolescencia.htm, Sitio de internet

Sitio, Web, http://www.guiainfantil.com/educacion/educacion.htm, Sitio de internet

Sitio, Web, http://www.riosdevida.com/contenido.php?id_contenido=91, Sitio de internet

Van Pelt, N., Desarrollo Integral de los adolescentes, Editorial Printer colombiana, 1988

William, Heward, Niños Excepcionales: Una introducción a la educación Especial, Editorial Prentice Hall

## EIN4802 Práctica del campo

**1. GENERALIDADES**

1.1 Unidades 2
1.2 Horas 32
1.3 Área Ministerio
1.4 Nivel Especialización
1.5 Semestre
1.6 Prerrequisito
1.7 Libro(s) de texto

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta asignatura le da al alumno la oportunidad de aplicar sus estudios a su ministerio práctico en el área del ministerio infantil. La práctica tendrá énfasis en un área de ministerio como la evaluación y desarrollo de trabajo en equipo, un programa de capacitación de maestros, los materiales curriculares, un evento, etc.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Entender las pautas del trabajo en la práctica del campo y de las relaciones.
3.1.2 Comprender como elaborar una propuesta de práctica del campo y el sistema de "acuerdos".

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Comprometerse al pastor y al supervisor en el cumplimiento de la práctica del campo.
3.2.2 Afirmar el llamado al ministerio infantil.

***3.3 HABILIADES***

3.3.1 Elaborar una propuesta de práctica del campo.
3.3.2 Diseñar un formulario de evaluación para el pastor y supervisor de la práctica.
3.3.3 Realizar una práctica de campo fructífera.
3.3.4 Incorporar los principios aprendidos en las lecturas en la práctica del campo.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Propuesta de práctica del campo.
4.2 Formulario de evaluación para el pastor y supervisor.
4.3 Pautas de trabajo y de relación.
4.4 Pautas de informes semanales.
4.5 Pautas del informe de la práctica del campo

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Elaborar una propuesta de práctica del campo.
5.2 Diseñar un formulario de evaluación para el pastor y supervisor.
5.3 Lectura de selecciones basadas en la propuesta de práctica del campo (100 páginas).
5.4 Realizar la práctica del campo según la propuesta aprobada.
5.5 Escribir un informe de la práctica que incorpora la aplicación de la lectura asignada

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 10% Propuesta de práctica del campo
6.2 10% Formulario de evaluación
6.3 10% Lectura de selecciones
6.4 10% Informes semanales de la práctica del campo
6.5 40% Informe de la práctica del campo
6.6 20% Evaluación del pastor y supervisor

100% TOTAL

## EJU4102 Introducción al Ministerio Juvenil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Leys, Lucas, El Ministerio Juvenil Efectivo, Editorial Vida, 2003 |
| | Leys, Lucas, 500 Ideas para el ministerio juvenil, Editorial Vida, 2004 |
| 1.8 Libros alternativos | Burns, Jim y otros, El ministerio juvenil dinámico, Editorial Unilit, 1997, 393 páginas |
| | Fields, Doug, Tus primeros dos años en el ministerio juvenil, Editorial Vida, 2005 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Este curso orientará a los líderes juveniles de una manera introductoria en los aspectos más importantes del ministerio juvenil integral en la iglesia local, enfocando las necesidades básicas del joven, las metas y los propósitos del ministerio, las relaciones interpersonales, evangelismo y discipulado, y el uso apropiado del liderazgo.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Familiarizarse con las metas, los propósitos, los valores centrales, y la planificación del MJ.
3.1.2 Adquirir herramientas de liderazgo para construir y coordinar un equipo de trabajo juvenil.
3.1.3 Identificar las etapas básicas del desarrollo juvenil y su aplicación al ministerio.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Comprometerse a cultivar relaciones significativas e involucrarse de corazón en la vida de los jóvenes.
3.2.2 Estar dispuesto a pagar el precio para desarrollar un ministerio juvenil eficaz.
3.2.3 Dejarse guiar por el Espíritu Santo para entender y cumplir su porción de la misión de Dios.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Desarrollar un plan integral de formación juvenil, incluyendo evangelismo y discipulado, el uso de actividades recreativas, proyectos de servicio, y misiones.
3.3.2 Aceptar la responsabilidad del ministerio de intercesión por los jóvenes de su pueblo.
3.3.3 Descubrir oportunidades actuales de capacitación para el ministerio juvenil.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El desarrollo integral del joven: físico, intelectual, emocional, social, y espiritual.
4.2 Las necesidades fundamentales del joven: identidad, independencia, relaciones significativas, valores
4.3 Definir la misión central de cualquier ministerio juvenil.
4.4 Los propósitos centrales de un ministerio juvenil: adoración, evangelismo, servicio, y disciplulado.
4.5 Comunicación y promoción para que los jóvenes entiendan la misión del ministerio.
4.6 El proceso de formación espiritual de un joven nuevo hasta que sea un servidor maduro.
4.7 Definiendo programas acertados para alcanzar las metas establecidas.
4.8 Técnicas para la planificación efectiva de los eventos y ministerios.
4.9 El uso creativo de la recreación y las artes.
4.10 Trabajando las relaciones significativas en el MJ.
4.11 El evangelismo y el discipulado en el contexto de relación personal.
4.12 Ejercicio del liderazgo apropiado en diversas Trabajando las relaciones significativas en el MJ.

4.13 Manteniendo comunicación y relaciones saludables con la iglesia y los jóvenes.
4.14 Enganchando la cultura juvenil

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Entrevistar a un líder o pastor de jóvenes, llenando un cuestionario elaborado por el profesor.
5.2 Hacer un foro para que los alumnos expongan de algún tema de cultura juvenil.
5.3 Usar videos para ilustrar la cultura juvenil que se vive en el país local.
5.4 Compartir un tiempo de intercesión por las necesidades de los jóvenes en la iglesia local, de la comunidad, del país y del mundo.
5.5 Hacer dramas por grupo ilustrando el uso de diferentes estilos de liderazgo, de la problemática de los jóvenes, o de los problemas típicos que se enfrentan con un ministerio juvenil.
5.6 Invitar a un especialista en recreación o la dirección de campamentos.
5.7 Repartir los capítulos del libro por grupo, y que cada semana un grupo exponga un capítulo, entregando una síntesis a los compañeros.
5.8 Que cada alumno complete y entregue las hojas de trabajo al final de cada capítulo del libro de Lucas Leys.
5.9 Cada día de clase el alumno entrega una hoja con por lo menos tres "puntos de aplicación" de la lectura de la noche previa. Estos son ideas que Ud. Leyó que le provocaron una idea para aplicarlo en su ministerio.
5.10 Trabajo escrito final: Elabore un proyecto de por lo menos 5 páginas de la planificación de un evento evangelístico de varios días. Defina los propósitos, las necesidades juveniles que pretende satisfacer, los objetivos espirituales, el público meta, el plan de promoción, el horario del evento, la logística, recursos humanos requeridos, grupos de trabajo, y presupuesto. Será evaluado por ser completo, creativo, bien detallado y con buena presentación.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 40% | Examen |
| 6.2 | 20% | Tareas |
| 6.3 | 10% | Trabajo en grupo |
| 6.4 | 30% | Trabajo Investigación |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Álvarez, Dan, Promoción de Relaciones de Pareja Saludables, Editorial Desconocido, 2007

Anderson, Neil T., Pureza bajo presión: Amistades citas relaciones perdurables, Editorial Unilit, 1996

Anthony, T. Mitchel, Suicidio: Cómo saber cuando su adolescente está en peligro, Regal Books, 1991

Arterburn Stephen, Stocker Fred, La batalla de cada hombre joven, Editorial Unilit, 2003

Blanchard, Ken, Un líder como Jesús, Editorial Desconocido

Caffarelli, Constanza, Tribus Urbanas: Cazadores de Identidad, Grupo Editorial Lumen, 2008

Carnegie, Dale, Cómo ganar amigos e influenciar sobre las personas, Editorial Desconocido

Chapell, Bryan, Como usar ilustraciones para predicar con poder, Editorial Portavoz, 2007

Clinton, Robert, La Formación de un Líder, Editorial Desconocido

Cloud, Henry y Townsend, John, Límites: Cuando decir Si. Cuando decir No. Tome el control de su vida, Editorial Vida, 2006

Collins, Jim, Empresas que sobresalen, Editorial Desconocido

Covey, Stephen, Siete hábitos del adolescente altamente efectivo, Editorial Desconocido

Cruz, Antonio, Post Modernidad: El evangelio ante el desafío del Bienestar, Editorial Clie, 1996

Davis, Ken, Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos, Editorial Vida, 2007

De León, Jeffrey y Leys, Lucas, Drogas y Pornografía: ¿Qué hacer?, Editorial Vida, 2004

Dobson, Dr., El Sexo las mentiras y la verdad, Enfoque a la Familia, 1994

Dobson, James, Frente a la vida: Un plan para disfrutar una vida de sentido y realización, Editorial Betania, 1996

Dunn, Richard, Shaping the spiritual life of students, Editorial Desconocido

Edwards, Gene, Perfil de tres monarcas, Editorial Vida, 1986

Ehtridge, Shannon, y Arterburn, Stephen, La Batalla de cada mujer joven: protege tu mente tu corazón y tu cuerpo en un mundo saturado de sexualidad, Editorial Unilit, 2005

Especialidades Juveniles, E, Biblioteca de ideas: para refrescar tu ministerio, Editorial Vida

Especialidades Juveniles, E, Bibliotecas de ideas para refescar tu ministerio juvenil, Editorial Vida

Etheridge, Shannon y Arterburn, Stephen, La batalla de cada mujer joven: proteje tu mente, tu corazón y tu cuerpo en un mundo saturado de sexualidad, Editorial Unilit, 2005

Evans, Paul, Ideas, estrategias y técnicas para activar tu ministerio juvenil, Editorial Dinámica, 2006

Fields, Doug, ¡Ayúdenme soy líder de jóvenes!, Editorial Vida, 2002

Fields, Doug, Ministerio de Jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable.., Editorial Vida, 2000

Galoway, Dale E., Visión 20/20, Editorial Unilit

Gay, Susan y Larry, Amar es esperar, Casa Bautista de Publicaciones, 2005

Goleman, Daniel, La inteligencia emocional, Casa Editorial Santillana

Gómez, Ale, Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta., Editorial Vida, 2007

Graham, Ruth y Dormon, Sara, Estoy embarazada ¿y ahora qué? "Consejos sinceros para atravesar un embarazo imprevisto", Editorial Unilit, 2007

Graner, Steve y Judy, Preparación prematrimonial, Recursos de Desarrollo Ministeriales

Greenleaf, Robert, Liderazgo servicial, Editorial Desconocido

Hancock, Jim y Ekcmann, Kara P., Sexo del Bueno "La perspectiva de Dios para la sexualidad humana, Editorial Vida, 2007

Hancock, Jim y Van Pelt, Rich, Como ayudar a jóvenes en crisis, Editorial Vida, 2007

Hooft, María José, Tribus Urbanas y subculturas juveniles, Editorial Vida, 2009

Hybels, Bill, Liderazgo audaz, Editorial Desconocido

Ieraci, Gastón, De sexo sí se habla "Educación sexual para adolescentes y jóvenes", Editorial Clie, 2005

Jonhson, Spencer, Quien se llevó mi queso, Ediciones Urano

Joyner, Rick, Liderazgo el poder de la creatividad, Editorial Peniel, 2004

Kinnaman, David, La Generación Mosaico, Revista Virtual A. D.

Lewis, C.S., Mero Cristianismo, Editorial Desconocido

Leys, Lucas, Consejos desde el frente, Editorial Vida, 2008

Lyne, Peter, Cambio de bastón, Editorial Peniel

Mardones, José Maria, Postmodernidad y cristianismo, Sal Terrae, 2003

Maxwell, John, Desarrolle a los líderes alrededor de usted, Editorial Desconocido

Maxwell, John, Líder de 360 grados, Editorial Betania

McDonald, Gordon, Ponga orden en su mundo interior, Editorial Caribe, 2003

McDowell, Josh, Evidencia que exige un veredicto, Editorial Vida, 2001

McDowell, Josh, Respuestas a preguntas difíciles, Editorial Vida, 1985

McDowell, Josh y Hostetler, Bob, Asesinos de la verdad: La batalla entre lo bueno y lo malo, Casa Bautista de Publicaciones, 2000

McDowell, Josh y Hostetler, Bob, Manual para Consejeros de Jóvenes: una guía completa para equipar a líderes de la juventud pastores maestros y padres, Editorial Mundo Hispano, 2000

McKee, Jonathan, Cómo multiplicar tu ministerio, Editorial Vida

Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill, Conviértase en un cristiano contagioso: comunique su fe en un estilo propio, Editorial Vida, 2003

Ortiz, Félix; Muniello, Gerardo; y Gulick, Annette, Hacia un Ministerio Juvenil Dinámico, Editorial Clie, 2002

Ortíz, Félix, Conexión Posmo, Editorial Vida, 2006

Ortíz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo, Raíces: Pastoral Juvenil en Profundidad, Editorial Vida

Palau, Luis, ¿Con quién me casaré?, Editorial Caribe

Papalia, D y Wendkos, S., Desarrollo Humano con aportaciones para Iberoamérica, McGraw Hill, 1999

Pike D., Gordon, Consejería "La otra cara del discipulado", Editorial Clie, 2000

Pollich, Laurie, Ayúdeme. Soy líder de célula, Editorial Desconocido

Reed, Ed, Aprendizaje bíblico creativo para la juventud, Univ. Mariano Gálvez, 2004

Robbins, Duffy, The ministry of Nurture, Editorial Desconocido

Roberts, Liardon, Los Generales de Dios I y II, Editorial Peniel

Rodriguez, Alejandro, Como emprender un proyecto de fe sin morir en el intento, Editorial Vida

Salcedo, Gabriel, El Evangelio que leen los Adolescentes, Editorial Desconocido

Sanders, J. Oswald, Liderazgo espiritual, Publicaciones Portavoz Evangélico

sitio, WEB, www.biblegateway.com, Sitio de internet

sitio, WEB, www.desarrollocristiano.com, Sitio de internet

sitio, WEB, www.devociontotal.com, Sitio de internet

sitio, WEB, www.especialidadesjuveniles.com, Sitio de internet

sitio, WEB, www.iafa.go.cr, Sitio de internet

sitio, WEB, www.integridad.com, Sitio de internet

sitio, WEB, www.lideresjuveniles.com, Sitio de internet

sitio, WEB, www.ministeriojuvenil.org, Sitio de internet

sitio, WEB, www.paralideres.org, Sitio de internet

Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones, 7 Prácticas efectivas del liderazgo, Editorial Peniel, 2006

Strobel, Lee, El Caso de Cristo (Version Estudiantil), Editorial Vida, 2003

Swann, Alan, Bases del diseño gráfico, Gustavo Gilli, 2004

Umaña, Lisa Anderson de, Enciclopedia Juegos creadores de ambiente, Campamentos Cristianos Internacional - América Latina, 2004

Walker, Luisa J. de, Evangelismo Dinámico, Editorial Vida

Ward, Carlos G., Manual de Billy Graham para Obreros Cristianos, WORLDWIDE, 1984

Warren, Rick, Liderazgo con propósito, Editorial Vida, 2005

Warren, Rick, Una vida con propósito, Editorial Vida, 2003

Wright, Norman, Cómo aconsejar en situaciones de crisis, Editorial Clie, 2000

Zapata, Junior, La Generación Emergente, Editorial Vida

## EJU4202 Cultura Juvenil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Cruz, Antonio, Post Modernidad: El evangelio ante el desafío del Bienestar, Editorial Clie, 1996, 216 páginas |
| | Hooft, María José, Tribus Urbanas y subculturas juveniles, Editorial Vida, 2009, 290 páginas |
| 1.8 Libros alternativos | Smith, Timothy, El clamor de los jóvenes, Editorial caa Creación, 2004, 240 páginas |
| | Clark, Chap, Sufrimiento, Editorial caa Creación, 2005, 239 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Este curso analizará el mundo social del joven de una manera profunda y objetiva, con el fin de entender los distintos ámbitos de su filosofía, visión del mundo, y anhelos espirituales. De igual manera se hará énfasis en estudiar las distintas tendencias juveniles, denominadas Tribus Urbanas o subculturas juveniles, para desarrollar las herramientas necesarias para comprender y alcanzar la juventud actual.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Poseer la información correcta para contrarrestar los paradigmas que limitan el alcance de un evangelismo y pastoreo efectivo dentro de las tendencias juveniles.

3.1.2 Entender los elementos fundamentales de las diferentes sociologías que rodean al joven, y formas de aplicarlas al ministerio.

3.1.3 Comprender cómo desarrollar estrategias de alcance, aplicando las herramientas expuestas en clase.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Aceptar el desafío de la necesidad de un cambio de paradigmas y el desarrollo de una revolución teológica de comprensión y trabajo en el ámbito urbano de nuestra sociedad.

3.2.2 Levantar el deseo del líder juvenil de investigar sobre los diferentes medios y culturas juveniles existentes en su entorno natural con el fin de cultivar el desarrollo integral de los jóvenes.

3.2.3 Despertar la pasión, quebrantamiento e interés genuino de entender y comprender los anhelos y deseos humanos que existen detrás de las apariencias, filosofías y culturas juveniles.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Poder distinguir fácilmente las características que identifican la pertenencia de un joven a las diferentes subculturas juveniles.

3.3.2 Desarrollar un conocimiento generalizado acerca de las subculturas juveniles predominantes, e identificar formas en que pueden ser evangelizadas.

3.3.3 Desarrollar filtros que permitan distinguir los elementos de la filosofía juvenil que se deben rescatar, y los que se deben rechazar dentro del Reino de Dios.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción a las culturas juveniles de la actualidad.

4.2 Cultura Moderna y su enfoque en la fe.

4.3 Filosofía y expresiones de Postmodernidad.

4.4 Religiones actuales vs. Cristianismo.
4.5 El evangelio para un mundo de transición
4.6 Introducción y trasfondo de las Tribus Urbanas en Latinoamérica.
4.7 Las cinco P del alma y su relación en la juventud.
4.8 El mundo postmoderno como trasfondo filosófico de las tribus urbanas
4.9 Estética, Música, Lenguaje, Lugares e Ideología como Pilares en el estudio de las Tribus Urbanas
4.10 Mitos, paradigmas y verdades sobre Tribus Urbanas.
4.11 Los Desafíos de una Teología Urbana.
4.12 Estrategias de evangelización y pastoreo de las sub culturas juveniles

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Método magistral de clase participativa (discusiones, exposiciones, trabajos en conjunto, quizes, lecturas de apoyo)
5.2 Solicitar un reporte de lectura anticipado con los capítulos a ver en la clase principal. Estos pueden constar de tres ideas que le llamaron la atención al alumno.
5.3 Trabajos grupales o individuales donde los estudiantes puedan analizar a fondo sus perspectivas sobre los temas propuestos y exponerlos a la clase de manera objetiva. Ejemplo: Religiones profanas, Comparación de Modernidad vs. Post modernidad, Enfoque de la fe en el mundo actual
5.4 Uso de equipos multimedia (videos, música, análisis letras de canciones) para el estudio de las diferentes características en los temas planteados. Ejemplo: Presentar un video acerca de grupos urbanos para que los estudiantes analicen y comenten la estética, lugar de origen, lenguaje, ideología de los protagonistas con el fin de comprender mejor el tema
5.5 Ensayos individuales acerca de los temas planteados o lecturas de apoyo.
5.6 Realización de entrevistas a personajes relacionados con la temática.
5.7 Invitar un miembro (o ex miembro) de una subcultura extrema para una entrevista en clase.
5.8 Investigación bibliográfica
5.9 Resolución de exámenes

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 20% Tareas
6.2 20% Primer examen
6.3 20% Segundo examen
6.4 30% Proyecto
6.5 10% Trabajos en grupo

100% TOTAL

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Álvarez, Dan, Promoción de Relaciones de Pareja Saludables, Editorial Desconocido, 2007

Anderson, Neil T., Pureza bajo presión: Amistades citas relaciones perdurables, Editorial Unilit, 1996

Anthony, T. Mitchel, Suicidio: Cómo saber cuando su adolescente está en peligro, Regal Books, 1991

Arterburn Stephen, Stocker Fred, La batalla de cada hombre joven, Editorial Unilit, 2003

Burns, Jim y otros, El ministerio juvenil dinámico, Editorial Unilit, 1997

Caffarelli, Constanza, Tribus Urbanas: Cazadores de Identidad, Grupo Editorial Lumen, 2008

Cloud, Henry y Townsend, John, Límites: Cuando decir Si. Cuando decir No. Tome el control de su vida, Editorial Vida, 2006

Etheridge, Shannon y Arterburn, Stephen, La batalla de cada mujer joven: proteje tu mente, tu corazón y tu cuerpo en un mundo saturado de sexualidad, Editorial Unilit, 2005

Gómez, Ale, Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta., Editorial Vida, 2007

Gómez, Ale, Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta., Editorial Vida, 2007

Graham, Ruth y Dormon, Sara, Estoy embarazada ¿y ahora qué? “Consejos sinceros para atravesar un embarazo imprevisto”, Editorial Unilit, 2007

Hancock, Jim y Ekcmann, Kara P., Sexo del Bueno “La perspectiva de Dios para la sexualidad humana, Editorial Vida, 2007

Hancock, Jim y Van Pelt, Rich, Como ayudar a jóvenes en crisis, Editorial Vida, 2007

Hancock, Jim y Van Pelt, Rich, Como ayudar a jóvenes en crisis, Editorial Vida, 2007

Hooft, María José, Tribus Urbanas y subculturas juveniles, Editorial Vida, 2009

Ieraci, Gastón, De sexo sí se habla “Educación sexual para adolescentes y jóvenes”, Editorial Clie, 2005

Kinnaman, David, La Generación Mosaico, Revista Virtual A. D.

Mardones, José Maria, Postmodernidad y cristianismo, Sal Terrae, 2003

Ortíz, Félix, Conexión Posmo, Editorial Vida, 2006

Papalia, D y Wendkos, S., Desarrollo Humano con aportaciones para Iberoamérica, McGraw Hill, 1999

Pike D., Gordon, Consejería “La otra cara del discipulado”, Editorial Clie, 2000

Ward, Carlos G., Manual de Billy Graham para Obreros Cristianos, WORLDWIDE, 1984

Wright, H. Norman, Como aconsejar en situaciones de crisis, Editorial Clie, 1990

Zapata, Junior, La Generación Emergente, Editorial Vida

## EJU4302 Psicología y Consejería Juvenil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Borghetti, Esteban, Patty Marroquín y Esteban Obando, Manual práctico para consejería juvenil, Especialidades Juveniles, 2010, 176 páginas |
| | Hancock, Jim y Van Pelt, Rich, Como ayudar a jóvenes en crisis, Editorial Vida, 2007, 302 páginas |
| | Pike D., Gordon, Consejería "La otra cara del discipulado", Editorial Clie, 2000, 128 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio del desarrollo humano en las etapas de la adolescencia, y adultez temprana, temas de consejería como la sexualidad, relaciones interpersonales, codependencia, limites, entre otros serán vistas de forma integral asumiendo cada etapa del curso de manera crítica y reflexiva; abarcando aspectos biológicos, intelectuales, emocionales, sociales, espirituales y afectivos que nos permitan entender y comprender mejor las generaciones juveniles presentes y futuras.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Proporcionar al estudiante conocimientos fundamentales con relación al desarrollo humano en las etapas de adolescencia y adultez temprana, en las áreas físico, social, intelectual y emocional.

3.1.2 Promover la formación de actitudes y conductas óptimas en el abordaje de cada etapa del desarrollo.

3.1.3 Enseñar los métodos de la consejería.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Identificar de manera clara el rol del consejero juvenil.

3.2.2 Proveer información correcta para contrarrestar mitos, prejuicios y mentiras en la sexualidad y los temas subyacentes tales como (aborto, masturbación, fornicación, pornografía entre otros).

3.2.3 Entrenar al estudiante de manera clara en cómo iniciar las sesiones de consejería o entrevista.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Desarrollar habilidades necesarias en la consejería y trabajo con jóvenes.

3.3.2 Desarrollar una mentalidad critica y objetiva en temas como codependencia, límites, divorcio, suicidio y embarazo en adolescentes ampliando la óptica de cada estudiante.

3.3.3 Implementar la consejería como parte importante de nuestro ministerio juvenil.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Fundamentos bíblicos de la Consejería Cristiana
4.2 Consejos científicos de la consejería cristiana.
4.3 Métodos del Ministerio de Aconsejar.
4.4 Introducción al desarrollo del joven
4.5 Desarrollo del Joven
4.6 Proceso de la Consejería
4.7 Mecanismo Mentales de defensa
4.8 Codependencia
4.9 Sexualidad

4.10 Embarazo en Adolescentes
4.11 Limites
4.12 Divorcio
4.13 Suicidio

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Pruebas Cortas: Al inicio de cada sesión se llevará a cabo una comprobación de lectura de las lecturas asignadas semanalmente.

5.2 Trabajos en Clase. Estos varían semana a semana. Hay discusiones, cuestionarios, exposiciones orales y casos hipotéticos.

5.3 Ensayo. Un ensayo de 2 paginas acerca de uno de los siguientes temas. Por favor use letra Arial 10, espacio sencillo, y incluya una bibliografía con los recursos que usó.

Tema 1: La Biblia y La Consejería
Tema 2: La Iglesia y La Consejería
Tema 3: La Juventud y La Consejería
Tema 4: Peligros de la Consejería.
Tema 5: El Consejero y La Actualidad.

5.4 Práctica por grupos: Dentro del grupo harán tríos, cada grupo pondrá sobre la mesa motivos de consulta personales (reales, actuales o pasados). Mientras uno es el aconsejado, otro es el consejero y otro el evaluador del consejero.

5.5 Desglose sesión por sesión de una consejería. Harán una ficha de trabajo, simulando el trabajo sesión por sesión de un aconsejado. Ustedes valorarán las sesiones que sean necesarias justificando cada una de ellas. Cada sesión consta como mínimo 50 minutos y como máximo 60 minutos. La Planificación se hará en una tabla con los siguientes elementos: Día, Hora, Temas, Ejercicios, Técnicas a Trabajar, Justificación, Motivo de Consulta. Temas:

"Pastor la vida carece de sentido para mi"
"Tengo una Adicción a la Pornografía"
"Estoy atravesando el Divorcio de mis Padres"
"Soy homosexual"
"Llevo 6 meses masturbándome ¿Qué hago?"
"Pastor quedé embarazada… y mis padres me rechazaron"
"No me gusta mi físico
Autoestima en una adolescente de 15 años"
"Fui abusada por mi padrastro y mi mama no me cree"
"Tengo pensamientos suicidas"

5.6 Cine Foro: Análisis de Películas que envuelven el quehacer del adolescente y su desarrollo. En los temas Embarazo en la Adolescencia y El Divorcio. Primera película "Juno." Seguanda película "Papa por siempre." (Puede buscar otra película)

5.7 Exposiciones orales

5.8 Uso de equipos multimedia (videos, música, análisis letras de canciones)

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Presentación de investigación bibliográfica |
| 6.2 | 10% | Participación en clases |
| 6.3 | 20% | Resolución de Pruebas Cortas |
| 6.4 | 15% | Trabajo en Clase |
| 6.5 | 10% | Trabajos de cine - foro (2 películas, 2 ensayos) |
| 6.6 | 15% | sesión de ensayo-exposición-consejería |
| 6.7 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Anderson, Neil T., Pureza bajo presión: Amistades citas relaciones perdurables, Editorial Unilit, 1996

Anthony, T. Mitchel, Suicidio: Cómo saber cuando su adolescente está en peligro, Regal Books, 1991

Arterburn Stephen, Stocker Fred, La batalla de cada hombre joven, Editorial Unilit, 2003

Burns, Jim y otros, El ministerio juvenil dinámico, Editorial Unilit, 1997

Cloud, Henry y Townsend, John, Límites: Cuando decir Si. Cuando decir No. Tome el control de su vida, Editorial Vida, 2006

De León, Jeffrey, Cuando las consecuencias no son suficientes, Grupo Nelson, 2008

Dobson, James, Frente a la vida: Un plan para disfrutar una vida de sentido y realización, Editorial Betania, 1996

Etheridge, Shannon y Arterburn, Stephen, La batalla de cada mujer joven: proteje tu mente, tu corazón y tu cuerpo en un mundo saturado de sexualidad, Editorial Unilit, 2005

Galoway, Dale E., Visión 20/20, Editorial Unilit

Gómez, Ale, Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta., Editorial Vida, 2007

Graham, Ruth y Dormon, Sara, Estoy embarazada ¿y ahora qué? "Consejos sinceros para atravesar un embarazo imprevisto", Editorial Unilit, 2007

Hancock, Jim y Ekcmann, Kara P., Sexo del Bueno "La perspectiva de Dios para la sexualidad humana, Editorial Vida, 2007

Ieraci, Gastón, De sexo sí se habla "Educación sexual para adolescentes y jóvenes", Editorial Clie, 2005

Lewis, C.S., Mero Cristianismo, Editorial Desconocido

McDowell, Josh, Evidencia que exige un veredicto, Editorial Vida, 2001

McDowell, Josh y Hostetler, Bob, Manual para Consejeros de Jóvenes: una guía completa para equipar a líderes de la juventud pastores maestros y padres, Editorial Mundo Hispano, 2000

McKee, Jonathan, Cómo multiplicar tu ministerio, Editorial Vida

Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill, Conviértase en un cristiano contagioso: comunique su fe en un estilo propio, Editorial Vida, 2003

Papalia, D y Wendkos, S., Desarrollo Humano con aportaciones para Iberoamérica, McGraw Hill, 1999

Roberts, Liardon, Los Generales de Dios I y II, Editorial Peniel

Rodriguez, Alejandro, Como emprender un proyecto de fe sin morir en el intento, Editorial Vida

Salcedo, Gabriel, El Evangelio que leen los Adolescentes, Editorial Desconocido

Strobel, Lee, El Caso de Cristo (Version Estudiantil), Editorial Vida, 2003

Strobel, Lee, El Caso de Cristo (Version Estudiantil), Editorial Vida, 2003

Townsend, John, Límites con los adolescentes, Editorial Vida, 2006

Walker, Luisa J. de, Evangelismo Dinámico, Editorial Vida

Ward, Carlos G., Manual de Billy Graham para Obreros Cristianos, WORLDWIDE, 1984

Wright, H. Norman, Como aconsejar en situaciones de crisis, Editorial Clie, 1990

Zapata, Junior, La Generación Emergente, Editorial Vida

## EJU4402 Liderazgo en el Ministerio Juvenil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones, 7 Prácticas efectivas del liderazgo, Editorial Peniel, 2006 |
| | Maxwell, John, Liderazgo, principios de oro: las lecciones que he aprendido de una vida de liderazgo, Grupo Nelson, 2008, 304 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Sánchez, Jorge Oscar, El líder del siglo XXI, Editorial Unilit, 2001 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Esta materia enfoca dos aspectos principales del liderazgo: La formación personal del líder y las disciplinas prácticas para dirigir un grupo y levantar otros lideres. Sea el alumno un aspirante a líder o un que esté al frente de un ministerio, enfrentara el desafío de ser un apersona que lidera con integridad y pericia.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Entender el proceso de formación de la vida de un líder, tanto para aplicación personal como los que están alrededor

3.1.2 Conocer las destrezas practicas para dirigir un grupo de jóvenes

3.1.3 Comprender las claves de un buen mentoreo y multiplicación de sus ministerios juveniles.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Aceptar el desafío de la formación espiritual y personal como una parte integral del liderazgo.

3.2.2 Comprometerse a velar por el desarrollo de los dones de los lideres que trabajan alrededor

3.2.3 Cultivar la dependencia del Espíritu Santo para poder lograr la autodisciplina y desarrollarse hasta donde Dios tenga planeado hacer de su vida

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Desarrollar una cultura para la formación de nuevos líderes.

3.3.2 Definir un objetivo claro y organizar las personas para alcanzarlo

3.3.3 Auto liderarse en desarrollar hábitos de disciplina personal, de ser autodidacta, de establecer formas y periodos de autoevaluación personal

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Carácter de un líder

4.2 Prácticas efectivas para mentorear nuevos lideres

4.3 El proceso de formación que atraviesa un líder en el transcurso de su vida

4.4 Ejemplos y lecciones bíblicas de lideres y su aplicación actual

4.5 El auto liderazgo dependiente del Espíritu Santo como fundamento de la vida espiritual y ministerio

4.6 Desarrollando la capacidad de visionar y calificar en el liderazgo nuevos proyectos y nuevos lideres a

4.7 Formación de equipos de acuerdo a los dones de los integrantes

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Entrevistar a un líder de influencia en su región y cuestionarlo sobre el proceso que hasta ese momento ha caminado, cuales han sido sus mayores desafíos y las cosas mas importantes que ha aprendido en su recorrido

5.2 Pedir un reporte de la lectura anticipada para cada clase sobre tres ideas que le hayan impactado y de la que forma que las aplicaría a su liderazgo actual

5.3 Llevar a clase unas muestras de test o pruebas de dones, habilidades y de talentos y poder enseñarles a usarlos, para como aconsejar a explotar el resultado de los mismos a quienes lo usen

5.4 Escoger un personaje bíblico y trazar alguna lecciones de liderazgo que se observan en su vida, enfocando su integridad, su formación, el trato de su familia, sus dones y defectos, lo que se aprende de sus disciplinas y hábitos personales, su respuesta ante a la dificultad, su relación con sus seguidores, su forma de delegar, y la misión de su vida.

5.5 Formar grupos de trabajo y pedir que formulen una visión para formar líderes entre los jóvenes de la iglesia local, su ciudad, su región, o su país. Desarrollen un plan de trabajo para alcanzarlo.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 40% | Exámenes |
| 6.2 | 10% | Trabajos en grupo |
| 6.3 | 20% | Tareas |
| 6.4 | 30% | Trabajo de investigación |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Autor, Desconocido, Excelencia (Curso de discipulado), Recursos de Desarrollo Ministeriales

Blanchard, Ken, Un líder como Jesús, Editorial Desconocido

Carnegie, Dale, Cómo ganar amigos e influenciar sobre las personas, Editorial Desconocido

Clinton, Robert, Patrones de liderazgo emergente, Barnabas Publishers

Collins, Jim, Empresas que sobresalen, Editorial Desconocido

Covey, Stephen, Siete hábitos del adolescente altamente efectivo, Editorial Desconocido

Dunn, Richard, Shaping the spiritual life of students, Editorial Desconocido

Edwards, Gene, Perfil de tres monarcas, Editorial Vida, 1986

Fields, Doug, ¡Ayúdenme soy líder de jóvenes!, Editorial Vida, 2002

Fields, Doug, Ministerio de Jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable.., Editorial Vida, 2000

Goleman, Daniel, La inteligencia emocional, Casa Editorial Santillana

Graner, Steve y Judy, Preparación prematrimonial, Recursos de Desarrollo Ministeriales

Greenleaf, Robert, Liderazgo servicial, Editorial Desconocido

Hybels, Bill, Liderazgo audaz, Editorial Desconocido

Joyner, Rick, Liderazgo el poder de la creatividad, Editorial Peniel, 2004

Lyne, Peter, Cambio de bastón, Editorial Peniel

Maxwell, John, Desarrolle a los líderes alrededor de usted, Editorial Desconocido

Maxwell, John, Desarrolle el líder que está en usted, Editorial Desconocido

Maxwell, John, Líder de 360 grados, Editorial Betania

McDonald, Gordon, Ponga orden en su mundo interior, Editorial Caribe, 2003

Ortíz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo, Raíces: Pastoral Juvenil en Profundidad, Editorial Vida

Pollich, Laurie, Ayúdeme. Soy líder de célula, Editorial Desconocido

Robbins, Duffy, The ministry of Nurture, Editorial Desconocido

Warren, Rick, Liderazgo con propósito, Editorial Vida, 2005

Warren, Rick, Una vida con propósito, Editorial Vida, 2003

## EJU4502 Evangelismo Juvenil

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill, Conviértase en un cristiano contagioso: comunique su fe en un estilo propio, Editorial Vida, 2003 |
| | Strobel, Lee, El Caso de Cristo (Version Estudiantil), Editorial Vida, 2003 |
| | Gómez, Ale, Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta., Editorial Vida, 2007 |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Esta materia procura dar un panorama amplio del evangelismo hacia la juventud, comenzando con el contenido del mensaje de Jesús, el imperativo bíblico del evangelismo, diferentes estilos y estrategias evangelísticos, y los efectos cotidianos del evangelio en la vida de los jóvenes. Se harán eventos dentro y fuera de clase para poner en práctica el evangelismo.

### 3. OBJETIVOS

#### *3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Comprenda el mensaje del evangelio y pueda articularla con referencias bíblicas.
3.1.2 Se familiarize con varios métodos de evangelización acorde a la juventud.
3.1.3 Entienda el proceso integral de evangelismo, incluyendo los componentes relacionales y comunitarios.

#### *3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Ame a los jóvenes perdidos sin importar su subcultura.
3.2.2 Se sienta confiado y desafiado a tomar el evangelismo como forma de vida.
3.2.3 Tenga fe de que Dios quiere usarle para traer a muchos jóvenes a Sus pies.

#### *3.3 HABILIDADES*

3.3.1 Identifique varias necesidades espirituales especiales de la juventud de su país.
3.3.2 Aprenda varios métodos de compartir el evangelio.
3.3.3 Organizar un evento evangelístico efectivo para los jóvenes de su entorno.

### 4. TEMÁTICA BÁSICA

4.1 El mensaje de Cristo.
4.2 El material bíblico más importante para el evangelismo.
4.3 Métodos actuales de evangelismo personal
4.4 El proceso de acercamiento espiritual y los pasos pre-evangelísticos
4.5 El evangelismo integral, incluyendo aspectos sociales, comunitarios y de servicio.
4.6 Evangelismo en las subculturas juveniles y el mundo postmoderno.
4.7 Evangelismo masivo, electrónico, por células, y por eventos especiales.
4.8 Enganchando la comunidad local.
4.9 Predicación y presentaciones evangelísticas.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Elaborar y asignar para memorización una lista de los versículos más importantes para el evangelismo.
5.2 Aprender y poner en práctica por lo menos un método actual de evangelismo personal, como Evangelismo Explosivo, el camino de Romanos, o las 4 Leyes Espirituales.
5.3 Llenar una ficha con por lo menos 10 personas con quienes haya tenido conversaciones evangelísticas.
5.4 Planificar un evento evangelístico que incluya los 6 estilos de evangelismo del libro de Cristiano Contagioso: confrontación, intelectual, testimonio, servicio, amistad, invitación.
5.5 Entrevistar a tres jóvenes de diferentes círculos sociales para entender sus anhelos espirituales.
5.6 Estudiar la religión predominante de su país para encontrar puntos de encuentro para empezar conversaciones evangelísticas.
5.7 Invitar a un cristiano que haya salido de las drogas, el alcoholismo, la prostitución, etc. Para entrevistarlo y entender el proceso de cambio que el Señor ha traido en su vida.
5.8 Hacer un trabajo en equipo para montar un proyecto evangelístico que use la tecnología o las artes.
5.9 Hacer dramas en clase ilustrando las necesidades espirituales de los jóvenes en su país.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 40% | Exámenes |
| 6.2 | 10% | Trabajo en grupo |
| 6.3 | 30% | Trabajo de investigación |
| 6.4 | 20% | Tareas |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Galoway, Dale E., Visión 20/20, Editorial Unilit

Gómez, Ale, Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta., Editorial Vida, 2007

Lewis, C.S., Mero Cristianismo, Editorial Desconocido

Liardon, Roberts, Los Generales de Dios I y II, Editorial Peniel

McDowell, Josh, Evidencia que exige un veredicto, Editorial Vida, 2001

McDowell, Josh, Respuestas a preguntas difíciles, Editorial Vida

McKee, Jonathan, Cómo multiplicar tu ministerio, Editorial Vida

Rodriguez, Alejandro, Como emprender un proyecto de fe sin morir en el intento, Editorial Vida

Salcedo, Gabriel, El Evangelio que leen los Adolescentes, Editorial Desconocido

Strobel, Lee, El Caso de Cristo (Version Estudiantil), Editorial Vida, 2003

Walker, Luisa J. de, Evangelismo Dinámico, Editorial Vida

Zapata, Junior, Generación Emergente, Editorial Vida, 2006

## EJU4602 Discipulado y Enseñanza en el Ministerio Juvenil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Ortíz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo, Raíces: Pastoral Juvenil en Profundidad, Editorial Vida, 333 páginas |
| | Polich, Laurie, !Ayúdenme! ¡Soy líder de células!, Especialidades Juveniles, 2004, 144 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

La materia presenta de forma muy específica el desarrollo integral del discipulado y la enseñanza de los jóvenes, impartiendo los beneficios, los diferentes métodos y su aplicación para las diferentes etapas de la juventud.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer los diferentes métodos y recursos sobre el discipulado más apropiados para el ambiente hispano y contextos rurales y urbanos

3.1.2 Aprender las formas de trabajo que existen en las que se pueden dividir por edades el desarrollo de los programas de discipulado, tendiendo las necesidades de cada etapa juvenil.

3.1.3 Entender como integrar los métodos pedagógicos tradicionales que Escuela Dominical ha mantenido, y adaptarlos a las necesidades contemporáneas de discipulado y enseñanza a una juventud modernizada y más exigente de atención.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Tomar una postura propia acerca del beneficio que trae a los líderes juveniles y a los jóvenes alumnos, tener un programa específico de discipulado y de enseñanza para los jóvenes.

3.2.2 Decidir por la aplicación del mejor método de discipulado que se aplica a su contexto y ambiente juvenil.

3.2.3 Desear ver en sus comunidades cristianas a jóvenes que crezcan de forma integral en sus vidas mostrando frutos de su proceso de discipulado en las tomas de decisiones cotidianas del diario vivir.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Dirigir un grupo pequeño de discipulado.

3.3.2 Saber aplicar en una iglesia todo un programa integral de discipulado y enseñanza bíblica para los jóvenes miembros de su comunidad cristiana

3.3.3 Conocer de forma sencilla pero eficiente la metodología apropiada a tomar en cuenta para la instalación de la pedagogía de los jóvenes en grupos pequeños y aun por edades.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Varios modelos de estructura del discipulado ministerio juvenil, formación integral del jóven.
4.2 Estrategias educativas: discipulado por grupos grandes, medianos, pequeños, mentría personal (Raices)
4.3 Vida devocional de los jóvenes.
4.4 Métodos de enseñanza que aplican en la iglesia (formación individual, por grupos pequeños, medianos y
4.5 Formación de ética y valores cristianos.
4.6 Como trabajar con grupos pequeños de discipulado. (Dinámica de Grupos)

4.7 Discipulado con Universitarios.
4.8 Mayordomía integral: de dones, noviazgo, dinero, vocación, familia.
4.9 Formación de relaciones sanas: amistad, noviazgo, formación prematrimonial
4.10 Discipulado integral del joven – emocional, fisico, mental, etc.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Crear una temática para un periodo de tres años donde se proponen discipular a un estimado de jóvenes de tres diferentes etapas: Pre-juveniles, Adolescentes y Jóvenes adultos.
5.2 Implementar a mediados del curso un plan de apertura de grupos pequeños de discipulado con su temática apropiada usando la temática creada para tal fin.
5.3 Proyectar los videos propuestos por especialidades juveniles de "Como no liderar una célula", y proponer una agenda o programa que debe tener las reuniones de discipulado semanal.
5.4 Dividir a los estudiantes en grupos iguales para que investiguen iglesias con programas de discipulado o grupos pequeños y presenten un informe de los beneficios de el programa local de enseñanza y discipulado para lideres y participantes.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 40% | Exámenes |
| 6.2 | 10% | Trabajos en grupo |
| 6.3 | 20% | Reporte de actividad ex aula |
| 6.4 | 30% | Trabajo de investigación |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Blanchard, Ken, Un líder como Jesús, Editorial Desconocido

Carnegie, Dale, Cómo ganar amigos e influenciar sobre las personas, Editorial Desconocido

Clinton, Robert, Patrones de liderazgo emergente, Barnabas Publishers

Covey, Stephen, Siete hábitos del adolescente altamente efectivo, Editorial Desconocido

Edwards, Gene, Perfil de tres monarcas, Editorial Vida, 1986

Fields, Doug, Ministerio de Jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable.., Editorial Vida, 2000

Galoway, Dale E., Visión 20/20, Editorial Unilit

Goleman, Daniel, La inteligencia emocional, Casa Editorial Santillana

Gómez, Ale, Las 10 plagas de la cybergeneración: 10 plagas que atacan tu vida y pondrán en peligro el futuro del planeta., Editorial Vida, 2007

Greenleaf, Robert, Liderazgo servicial, Editorial Desconocido

Hybels, Bill, Liderazgo audaz, Editorial Desconocido

Jonhson, Spencer, Quien se llevó mi queso, Ediciones Urano

Joyner, Rick, Liderazgo el poder de la creatividad, Editorial Peniel, 2004

Lewis, C.S., Mero Cristianismo, Editorial Desconocido

Lyne, Peter, Cambio de bastón, Editorial Peniel

Maxwell, L.E., Desarrolle los lideres alrededor de usted, Editorial Caribe, 1996

Maxwell, John, Líder de 360 grados, Editorial Betania

McDonald, Gordon, Ponga orden en su mundo interior, Editorial Caribe, 2003

McDowell, Josh, Evidencia que exige un veredicto, Editorial Vida, 2001

McDowell, Josh, Respuestas a preguntas difíciles, Editorial Vida

McKee, Jonathan, Cómo multiplicar tu ministerio, Editorial Vida

Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill, Conviértase en un cristiano contagioso: comunique su fe en un estilo propio, Editorial Vida, 2003

Roberts, Liardon, Los Generales de Dios I y II, Editorial Peniel
Rodriguez, Alejandro, Como emprender un proyecto de fe sin morir en el intento, Editorial Vida
Salcedo, Gabriel, El Evangelio que leen los Adolescentes, Editorial Desconocido
Sanders, J. Oswald, Liderazgo espiritual, Publicaciones Portavoz Evangélico
Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones, 7 Prácticas efectivas del liderazgo, Editorial Peniel, 2006
Strobel, Lee, El Caso de Cristo (Version Estudiantil), Editorial Vida, 2003
Walker, Luisa J., Evangelismo Dinámico, Editorial Vida, 1984
Warren, Rick, Liderazgo con propósito, Editorial Vida, 2005
Zapata, Junior, Generación Emergente, Editorial Vida, 2006
Zschech, Darlene, El arte de ser un mentor: Abrace la gran transición generacional, Charisma Media, 2012

## EJU4702 Campamentos, Retiros y Viajes Misioneros Juveniles

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Especialidades Juveniles, Biblioteca de ideas: Campamentos: Para refrescar tu ministerio, Editorial Vida, 2012, 208 páginas |
| | Especialidades Juveniles, Biblioteca de ideas: Eventos especiales: Para refescar tu ministerio, Editorial Vida, 2013, 176 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de los campamentos, retiros y viajes misioneros a corto plazo y la importancia que tienen dentro del del ministerio juvenil. Este curso enseña las funciones y filosofías de diferentes tipos de campamentos, retiros, y viajes de servicio misionero. Tambien se desmenuzan todo el proceso para planificar, presupuestar, promocionar y ejecutar los campamentos, retiros y viajes misioneros a corto plazo. El curso incluye un viaje corto misionero local para dar práctica y aumentar la fe de los participantes.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Entender las dinámicas en grupo que con llevan los viajes misioneros, retiros y campamentos. Traen al ministerio juvenil

3.1.2 Tener un conocimiento funcional de las herramientas ministeriales que se pueden utilizar para realizar eventos de excelencia.

3.1.3 Comprender los principios del ministerio juvenil que demandan estos tipos de experiencias

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Crear un deseo de participar en misiones y llevar a los jóvenes a tener esa experiencia.

3.2.2 Estar dispuestos a invertir tiempo y creatividad en planificar campamentos y retiros de excelencia

3.2.3 Levantar fe de que a través de retiros y viajes misioneros, Dios vaya a impactar a los jóvenes hacia un llamado personal

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Desarrollar la capacidad de planificar, promocionar y financiar retiros y/o campamentos

3.3.2 Ser pro eficientes en la planificación y el financiamiento de los viajes misioneros a corto plazo

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Estableciendo las bases, objetivos y propósitos de los viajes misioneros, retiros y campamentos

4.2 Pasos de preparación para un campamento o retiro: programación, finanzas, publicidad, desarrollo de

4.3 El proceso de cambio interno en los jóvenes durante la realización de eventos y su aplicación en el

4.4 Escogencias de temas, propósitos, objetivos, lugares y atmósfera para los eventos principales

4.5 Liderazgo y entrenamiento de equipos de trabajo

4.6 El aspecto critico de la adoración en el ambiente espiritual.

4.7 Desarrollo de presupuestos, planes y herramientas para los viajes misioneros.

4.8 La dirección y enfoque de las misiones juveniles

4.9 La aplicación de los ciclos de mejora continúa en la administración de los eventos: Planificación,

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Método magistral de clase participativa (discusiones, exposiciones, trabajos en conjunto, quizes, lecturas

de apoyo)

5.2 Solicitar un reporte de lectura anticipado con los capítulos a ver en la clase principal. Estos pueden constar de tres ideas que le llamaron la atención al alumno.

5.3 Trabajos grupales o individuales donde los estudiantes puedan analizar a fondo sus perspectivas sobre los temas propuestos y exponerlos a la clase de manera objetiva

5.4 Elaborar un plan detallado para un campamento de viernes a domingo que incluya presupuestos, menús, horarios, actividades, talleres, recreación, etc.; sus responsables y respectivas cargas de trabajo ocho meses antes del evento

5.5 Organizar una gira misionera de fin de semana en alguna localidad cercana, y elaborar un reporte escrito-oral de la experiencia.

5.6 Llevar acabo la planificación de un retiro espiritual para un ministerio juvenil. Dicho programa debe incluir todos los aspectos valorados en clase

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 40% | Exámenes |
| 6.2 | 20% | Tareas |
| 6.3 | 10% | Trabajos en grupo |
| 6.4 | 30% | Trabajo de investigación |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Chapell, Bryan, Como usar ilustraciones para predicar con poder, Editorial Portavoz, 2007

Davis, Ken, Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos, Editorial Vida, 2007

Especialidades Juveniles, E, Bibliotecas de ideas para refescar tu ministerio juvenil, Editorial Vida

Evans, Paul, Ideas, estrategias y técnicas para activar tu ministerio juvenil, Editorial Dinámica, 2006

Leys, Lucas, 500 Ideas para el ministerio juvenil, Editorial Vida, 2004

Reed, Ed, Aprendizaje bíblico creativo para la juventud, Univ. Mariano Gálvez, 2004

Schaufler, Mark, Misiones por corto tiempo, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2007

Schaufler, Mark, Prepare y dirija una Aventura misionera corta, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2007

Schaufler, Mark, Termine la Carrera, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2005

Swann, Alan, Bases del diseño gráfico, Gustavo Gilli, 2004

Umaña, Lisa Anderson de, Enciclopedia Juegos creadores de ambiente, Campamentos Cristianos Internacional - América Latina, 2004

## EJU4802 Comunicación Creativa en el Ministerio Juvenil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Davis, Ken, Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos, Editorial Vida, 2007 |
| | Christie, Les, Despierta tu creatividad: Escuchando SÍ en una multitud de NO, Especialidades Juveniles, 2013, 176 páginas |
| 1.8 Libro alternativo | Especialidades Juveniles, Biblioteca de ideas: Eventos especiales: Para refescar tu ministerio, Editorial Vida, 2013, 176 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Este curso se enfocara en la aplicación de las diferentes herramientas y técnicas disponibles en el desarrollo de la comunicación creativa, definiendo la perspectiva teológica del uso de las artes y tecnología, así como la formación de una filosofía integral de dones espirituales y proyección creativa. También se enfocará la preparación práctica de mensajes y enseñanzas juveniles, usando medios de comunicación y artes

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Entender principios básicos de la comunicación efectiva con jóvenes.
3.1.2 Enseñar la importancia de mantener un equilibrio entre el contenido del mensaje y la forma en que se presenta
3.1.3 Comprender el uso de la comunicación digital y artística en la cultura local para aplicarlo sabiamente al mensaje cristiano
3.1.4 Interiorizar una filosofía integral de dones espirituales y proyección artística

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Inculcar un espíritu creativo en la comunicación efectiva con los jóvenes.
3.2.2 Anhelar desarrollar los dones creativos en los jóvenes.
3.2.3 Fortalecer la fe de que Dios se mueve a través de diversidad de expresión.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Aumentar el poder del mensaje con el uso adecuado de técnicas de comunicación
3.3.2 Aumentar el poder del mensaje con el uso adecuado de técnicas de comunicación
3.3.3 Desarrollar proyectos efectivos con las herramientas que nos brindan la tecnología y las artes.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Introducción a la comunicación creativa.
4.2 Preparación personal y objetiva de los temas.
4.3 Aplicación de técnicas verbales y corporales en la proyección del mensaje
4.4 Dominio y control del entorno lingüístico
4.5 Desarrollo de la creatividad como herramienta primordial.
4.6 Fundamentos del arte y su influencia en la actualidad.
4.7 Desarrollo de técnicas de diseño, dibujo y pintura en el ministerio juvenil.
4.8 Uso de tecnología digital en el alcance juvenil y la comunicación en el ministerio.
4.9 Propuestas creativas para el desarrollo de eventos de alcance evangelístico.

4.10 Aplicación de las diferentes técnicas teatrales, literarias, audio-visuales y musicales en la proyección del
4.11 El lenguaje del diseño y su aplicación fundamental en nuestros tiempos.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Método magistral de clase participativa (discusiones, exposiciones, trabajos en conjunto, quizes, lecturas de apoyo)
5.2 Trabajos grupales o individuales donde los estudiantes puedan analizar a fondo sus perspectivas sobre los temas propuestos y exponerlos a la clase de manera objetiva.
5.3 Elaborar un mensaje ilustrado con video, danza, arte o alguna otra técnica discutida en clase
5.4 Diseñar un proyecto de imagen y sonido para la presentación de un ministerio juvenil (power point, flash, o edición de video).
5.5 Organizar un evento de alcance evangelistico basado en las propuestas creativas presentadas durante el curso.
5.6 Planificar, desarrollar y ejecutar un corto publicitario para un evento o ministerio juvenil.
5.7 Diseñar un afiche para un evento de alcance comunitario.
5.8 Crear un blog, boletín, red social o web temática para un ministerio juvenil
5.9 Investigación bibliográfica.
5.10 Resolución de exámenes.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Trabajos en grupo |
| 6.2 | 20% | Tareas |
| 6.3 | 20% | Primer examen |
| 6.4 | 20% | Segundo examen |
| 6.5 | 30% | Proyecto |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Chapell, Bryan, Como usar ilustraciones para predicar con poder, Editorial Portavoz, 2007

Davis, Ken, Cómo hablarle a los jóvenes sin dormirlos, Editorial Vida, 2007

Especialidades Juveniles, E, Bibliotecas de ideas para refescar tu ministerio juvenil, Editorial Vida

Evans, Paul, Ideas, estrategias y técnicas para activar tu ministerio juvenil, Editorial Dinámica, 2006

Joyner, Rick, Liderazgo el poder de la creatividad, Editorial Peniel, 2004

Leys, Lucas, 500 Ideas para el ministerio juvenil, Editorial Vida, 2004

Ortíz, Félix, Conexión Posmo, Editorial Vida, 2006

Reed, Ed, Aprendizaje bíblico creativo para la juventud, Univ. Mariano Gálvez, 2004

Swann, Alan, Bases del diseño gráfico, Gustavo Gilli, 2004

Umaña, Lisa Anderson de, Enciclopedia Juegos creadores de ambiente, Campamentos Cristianos Internacional - América Latina, 2004

Zapata, Junior, La Generación Emergente, Editorial Vida

## EJU4902 Planificación Estratégica del Ministerio Juvenil

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Blanchard, Ken, Un líder como Jesús, Grupo Nelson, 2012, 242 páginas |
| | Hawkins, Greg y Cally Parkinson, Descubra, ¿Dónde está usted?: La respuesta transformara a su iglesia, Editorial Peniel, 2009, 112 páginas |
| 1.8 Libros alternativos | Fields, Doug, Ministerio de Jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable.., Editorial Vida, 2000, 400+ páginas |
| | Stanley, Andy. Reggie Joiner. Lane Jones, 7 Prácticas efectivas del liderazgo, Editorial Peniel, 2006 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Este curso integra todas las herramientas aprendidas en curso de Ministerio Juvenil, y lleva al alumno a realizar su proyecto final del programa de Ministerio Juvenil, una planificación práctica de varios años para su ministerio juvenil local. También se estudia como presupuestar y recaudar fondos, planear estratégicamente la enseñanza y los programas con fin de alcanzar metas de formación, y encajar el ministerio juvenil con la imagen más grande de la iglesia local.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Comprender la importancia de la visión, los propósitos y valores centrales para el ministerio juvenil y tenerlo establecido por escrito.

3.1.2 Entender la relación entre el ministerio juvenil y los demás ministerios y visión de la iglesia local.

3.1.3 Desarrollar un conocimiento claro de cómo recaudar fondos y manejar los presupuestos con eficacia.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Anhelar el orden y la disciplina que viene con la buena planificación.

3.2.2 Tomar en serio el valor espiritual del orden, la evaluación, y los procesos de crecimiento.

3.2.3 Desear transparencia en el manejo de fondos, en la relación con el liderazgo principal de la iglesia, y en el manejo administrativo del ministerio juvenil.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Administrar eficazmente los diferentes proyectos del ministerio juvenil.

3.3.2 Desarrollar la capacidad de integrar las diferentes edades y audiencias potenciales de jóvenes en el plan de trabajo del ministerio juvenil.

3.3.3 Ser capaz de planificar estratégicamente la predicación y enseñanza para lograr las metas de crecimiento espiritual a largo plazo.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La importancia del desarrollo de un ministerio saludable a través de la disciplina.

4.2 La vitalidad del desarrollo y transmisión de la misión, visión y propósito del grupo.

4.3 La formalización del ministerio juvenil a través del establecimiento de propósitos.

4.4 Identificación de la proyección del ministerio: definiendo y comunicando sus valores.

4.5 Desarrollo de programas de evangelismo, adoración, comunión, discipulado y ministerio.

4.6 Estableciendo la administración de un ministerio juvenil eficaz.

4.7 La visualización de un ministerio juvenil proyectado a largo plazo.
4.8 Captación y formación de líderes juveniles.
4.9 Definiendo las responsabilidades de los equipos de trabajo.
4.10 Guía para el establecimiento de programas efectivos.
4.11 Fomentando la auto evaluación en el ministerio juvenil.
4.12 Planificación estratégica de temas, talleres, y enseñanzas.
4.13 Manejo y administración de fondos y presupuestos.
4.14 Calendarización efectiva de campamentos, retiros y eventos.
4.15 Desarrollo de un plan de trabajo a largo plazo.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Método magistral de clase participativa (discusiones, exposiciones, trabajos en conjunto, quizes, lecturas de apoyo)
5.2 Solicitar un reporte de lectura anticipado con los capítulos a ver en la clase principal. Estos pueden constar de tres ideas que le llamaron la atención al alumno.
5.3 Realizar un análisis de tipo FODA a un ministerio juvenil existente en la iglesia local esto con el fin de evaluar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del mismo y así poder de brindar un informe con propuestas de mejora.
5.4 Organizar un presupuesto detallado para un ministerio juvenil. Este puede incluir estrategias para levantar fondos, capacitación de equipos de trabajo, consideración de asuntos materiales y utilización de recursos entre otros.
5.5 Efectuar un programa campamentos, retiros, talleres, seminarios y eventos para un ministerio juvenil durante dos años.
5.6 Establecer un plan de predicaciones y enseñanzas para dos años de ministerio que contenga la metodología usada, referencias bíblicas, objetivos de los temas, encargados y preguntas para grupos pequeños.
5.7 Realizar un proyecto final donde se lleve al estudiante a desarrollar un plan de trabajo detallado para la programación de 2 años del ministerio juvenil, integrando con balance todos los propósitos y los valores centrales declarados del ministerio juvenil, entre ellos calendario, presupuestos, eventos principales y programas de formación.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 40% Exámenes
6.2 20% Tareas
6.3 10% Trabajos en grupo
6.4 30% Trabajo de investigación

100% TOTAL

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Burns, Jim y otros, El ministerio juvenil dinámico, Editorial Unilit, 1997

Fields, Doug, Ministerio de Jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable.., Editorial Vida, 2000

Fields, Doug, Tus primeros dos años en el ministerio juvenil, Editorial Vida, 2005

Leys, Lucas, Consejos desde el frente, Editorial Vida, 2008

Leys, Lucas, El Ministerio Juvenil Efectivo, Editorial Vida, 2003

Ortiz, Félix; Muniello, Gerardo; y Gulick, Annette, Hacia un Ministerio Juvenil Dinámico, Editorial Clie, 2002

Ortíz, Félix; Gulick, Annette; y Muniello, Gerardo, Raíces: Pastoral Juvenil en Profundidad, Editorial Vida

RDM, R, Material opcional de educación cristiana, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2006

## EMI4103 Iglesia Autóctona

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Hodges, Melvin, La Iglesia Autóctona y el Misionero, Gospel Publishing House, 2007 |
| | Edwards, Gene, Perfil de tres monarcas, Editorial Vida, 1986, 110 páginas |
| 1.8 Libros alternativos | Pate, Larry D., Misionología: nuestro cometido transcultural, Editorial Vida, 1987, 447 páginas |
| | Hodges, Melvin L., Edificaré mi iglesia, Editorial Vida, 1964, 128 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de los principios de la plantación de una iglesia autóctona desde una perspectiva Pentecostal con atención especial al desarrollo de liderazgo. El papel del misionero será analizado como también estructuras sociales y organizacionales.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 La historia y los principios de la iglesia autóctona.
3.1.2 El papel del misionero en el desarrollo de una iglesia autóctona.
3.1.3 Identificar las teorías de estructuras organizacionales-sociales y la relación con la organización y vida de la iglesia.
3.1.4 Identificar la relación entre las disciplinas espirituales, la formación espiritual, y las destrezas fundamentales del líder Pentecostal con visión misionera.
3.1.5 Describir el papel único de la iglesia local en la formación de lideres para la iglesia.
3.1.6 Articular una filosofía y práctica fundamentada en los principios de la iglesia autóctona.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Una dependencia total del Espíritu Santo para desarrollar un liderazgo Pentecostal que produce una iglesia autóctona.
3.2.2 Estar dispuesto a rendir posición, poder, y titulo para formar una iglesia autóctona.
3.2.3 Someterse al liderazgo de la iglesia autóctona.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Utilizar los principios de una iglesia autóctona para analizar la salud de cualquier iglesia ya sea local o nacional e implementar un plan que resulte en una iglesia autóctona saludable.
3.3.2 Explicar la contribución única de la misiología Pentecostal al desarrollo de la teoría y práctica y su comprensión del papel del Espíritu Santo en el quehacer misionero.
3.3.3 Articular el papel del misionero en el desarrollo de una iglesia autóctona.
3.3.4 Desarrollar una teología personal del desarrollo de liderazgo para levantar una iglesia autóctona.
3.3.5 Plantar una iglesia autóctona en otro contexto cultural.
3.3.6 Analizar el impacto de las teorías de estructuras organizacionales-sociales y la relación con la organización y vida de la iglesia.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Una Introducción al Desarrollo Histórico de “La Iglesia Autóctona.”
4.2 Una Teología Pentecostal de Liderazgo

4.3 Los Principios de La Iglesia Autóctona
4.4 La Prioridad de la Iglesia Local en el Desarrollo de Líderes Misionales en Contextos Diversos.
4.5 Estructuras Organizacionales y Liderazgo Pentecostal
4.6 El Misionero y La Iglesia Autóctona
4.7 La Iglesia Autóctona: Una Centro de Adiestramiento Misionero

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Asignar al estudiante la lectura de otros libros y artículos que tratan el tema general. Sería de provecho leer biografías de personas que influyeron en el desarrollo de iglesias autóctonas.
5.2 Los libros de texto presentan muchas tareas de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.
5.3 Dividir a la clase en grupos para analizar estudios de caso que ilustran retos a los principios de una iglesia autóctona. Que los estudiantes desarrollan un plan para responder al reto.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 30% Tareas
6.2 20% Trabajo en grupo
6.3 10% Lectura de una biografía misionera
6.4 20% Primer examen
6.5 20% Examen final

100% TOTAL

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Anderson, J.S., Héroes de la fe en la Italia moderna, Librería Amanecer
Anderson, Justo, Historia de los Bautistas, Casa Bautista de Publicaciones
Andrés, Hermano, La palabra irresistible, Editorial Vida
Andrews, C.G., Sadhu Sundar Singh, Casa Unida de Publicaciones
Axlin, W. Toyohika Kagawa, CUP, Editorial Desconocido
Bertuzzi, Federico A., Editor. Latinos en el mundo islámico, Editorial Unilit, 1991
Boyer, Orlando, Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos, Editorial Vida, 1983
Broda, N. Aldo, El desafío de la mayordomía y las misiones, Casa Bautista de Publicaciones
Buntain, Fulton y Donaldson, La compasión de un hombre, Editorial Vida
Buntain, Fulton y Donaldson Hal, Héroes de la fe, Tomos 1 y 2, Editorial Vida
Canclini, Arnoldo, El diario de Gardiner, Junta Bautista de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Hasta lo último de la tierra, Casa Unida de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Madagascar, Junta Bautista de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Vida y diario de David Brainerd, Casa Unida de Publicaciones
Cardoza, C.F. y González, Justo L., Historia general de las misiones, Editorial Clie, 2008
Carver, W.O., Todo el mundo en toda la palabra, Casa Bautista de Publicaciones
Chirwin, A.W., La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial, Casa Bautista de Publicaciones
Christian, C, Do Jai de Corea, Casa Bautista de Publicaciones
Coleman, William E., Un puñado de audaces, Editorial Vida, 1980
Copeland, Luther, El cristianismo y otras religiones, Casa Bautista de Publicaciones
Culross, S., Guillermo Carey, Casa Bautista de Publicaciones
Dekker, John, Antorchas de júbilo, Editorial Vida, 1987
Driver, Juan, Contra la corriente, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Driver, Juan, Imagen de una iglesia en misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna, Un destino más allá de la muerte, Editorial Clie, 1988

Elliot, Elisabeth, Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador), Publicaciones Portavoz Evangélico, 1985
Escobar, Samuel., Cómo comprender la misión, Ediciones Certeza Unida, 2008
Estes, Steve, Hora de morir, Editorial Unilit
Evans, A.R., María Slessor, Casa Nazarena de Publicaciones
Fletcher, Jesse C., Guillermo Wallace de la China, Casa Bautista de Publicaciones
Fletcher, Jhon y Ropero, Alfonso, Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI, Editorial Clie, 2008
Frame, H.F., Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat), Casa Bautista de Publicaciones
Galloway, D., Visión 20/20, Editorial Unilit, 1997
Gardiner, Allen F., Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner, Editorial La Aurora
Glover, Robert Hall, El progreso de las misiones cristianas, Casa Bautista de Publicaciones
Goerner, H.C., Mensaje misionero de la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Jonatán, Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Rosalind, Milagros en la China, Editorial Vida, 1983
González, Justo, Historia de las misiones, Editorial La Aurora
González B., Valentín, El desafío del Islam, Editorial Clie, 1988
Gordon, A.J., El Espíritu Santo en las misiones, Casa Bautista de Publicaciones
Greenway, Roger, Apóstoles a la ciudad, Libros Dasafío, 1999
Grijalva, I., Promoviendo la educación misionera en la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Grubb, Norman P., Studd - deportista y misionero. LCM., Editorial Desconocido
Hall, J.M., Judson el explorador, Casa Bautista de Publicaciones
Hernández, Valente, Martirizado en México, Editorial Vida, 1987
Hitt, Russell T., Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas), Editorial Moody
Hume, Roberto Ernesto, Las religiones vivas, Casa Bautista de Publicaciones, 1981
Hunde, David, Africa surge, Casa Nazarena de Publicaciones
Hunt, Carroll F., De las garras del dragón, Editorial Vida
Iglesia, Margarita, Mensajero al pueblo dorado, Casa Bautista de Publicaciones
Inglehart, C.W., Cruz y crisis en Japón, Editorial La Aurora
Johnstone, P.J., Operación mundo, CLC Libros, 1995
Lane, Denis, Administración eficaz de una agencia misionera., Editorial Clie, 2006
Latourette, Kenneth S., Desafío a los protestantes, Editorial La Aurora
Lawrence, Carl, La iglesia en China, Editorial Vida, 1988
Lewis, Norman, Finanzas para las misiones mundiales, Editorial Unilit, 1998
Livingstone, W.P., María Slessor - la reina blanca de Okoyong, Editorial Clie
Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel, La restauración de todas las cosas, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Maddox, N., Doña Efigenia, Casa Bautista de Publicaciones
Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007
Matthews, Basil, El gran hechicero, Casa Bautista de Publicaciones
McBeth, Leon, Hombres claves de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1980
Milne, I., Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Myers, Glen, MisionES.. el plan de Dios, CLC Libros, 1998
Nee, Watchman, A quién enviaré, Editorial Vida
Núñez, Emilio, Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión, Editorial Unilit, 1984
Olson, Bruce, Por esta cruz te mataré, Editorial Vida
Padilla C., Rene, Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas, Libros Dasafío, 1998
Parshall, Phil, La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam, Editorial Clie, 1985

Pate, Larry D., Misionología: nuestro cometido transcultural, Editorial Vida, 1987
Paton, Juan G., Treinta años entre los caníbales, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Breve historia de la obra misionera cristiana, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Los evangélicos frente al siglo XXI, Casa Bautista de Publicaciones
Queroz, Edison, La iglesia local y las misiones, Editorial Unilit, 1994
Rauslin, M., Veinte años entre los mexicanos, Casa de Publicaciones el Faro
Read, Monterroso y Johnson, R, Avance evangélico en la América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Rhoton, Elaine, Un barco llamado Logos, Editorial Unilit
Richardson, Don, Hijo de paz, Editorial Vida, 1976
Richardson, Don, Señores de la tierra, Editorial Vida, 1978
Roburn, Terry, Beirut ciudad en llamas, Editorial Vida, 1981
Salem, Luis D., Francisco G. Penzotti: apóstol de la verdad, Sociedades Bíblicas Unidas
Scanlon, Clark, El hijo del brujo: un relato guatemalteco, Casa Bautista de Publicaciones
Sempangi, F. Kefa, Una angustia lejana, Editorial Vida, 1983
Shemk, David W., El llamado de Dios a la misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Smith, S, Doctora Ida, Casa Bautista de Publicaciones
Smith, W. Douglas, Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión, Casa Bautista de Publicaciones
Spangenberg, Alicia, El maestro manda, Casa Nazarena de Publicaciones
Stam, Jeff, Misiones en la iglesia local, Libros Dasafío, 1999
Stendal L., Martin, Libertad para los presos políticos, Impresión Gráfica Época, 1984
Stevermagel, Valdir, Obediencia misionera y práctica histórica, Libros Dasafío, 1999
Stott, John, La misión cristiana hoy, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Tari, Mel, Como un viento recio, Editorial Betania
Taylor, Howard, El secreto espiritual de Hudson Taylor, Editorial Vida, 1987
Taylor, Howard, Sangre y semilla (Juan y Betty Stam), Editorial Caribe
Tsai, Cristian, Reina de la cámara oscura, Editorial Caribe
Tucker, Ruth M., Hasta lo último de la tierra, Editorial Vida, 1988
Varetto, J.C., Héroes y mártires de la obra misionera, Junta Bautista de Publicaciones
Wagner, Pedro, ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales, Editorial Vida, 1973
Walker, Loisa J. de, Oro peruano, Editorial Vida, 1987
Warren, Max, Creo en la Gran Comisión, Editorial Caribe
Whalin, W. Terry y Woehr, Ayacucho para Cristo, Editorial Vida
Willis, Jr. Avery, La base bíblica de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Wilson, R. Marshall, Guerrilleros de Dios, LOGOI, Inc., 1973
Woodbridge, John D., Grandes líderes de la Iglesia, Editorial Vida, 2000
Woodward, M.M. de, Biografía misionera (Siete biografías), Casa Bautista de Publicaciones
Yates, Pat, El libro en la almohada (Judson en Birmania), Casa Bautista de Publicaciones
Zwemer, Samuel, Raimundo Lulio, Subcomisión Literatura Cristiana

## EMI4203 Introducción al Idioma Inglés

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Silverstein, A., Comunicación Humanas Exploraciones Teóricas, Editorial Trillas, 1985 |
| | Méndez, Ricardo, Let's Study English, Book Tree, Impresora Méndez, 1995 |
| | Voller, Edward A., Pathways to English: Books 1,2,3,, McGraw Hill, 1994 |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este curso enfoca la relación entre el hombre, la sociedad y el lenguaje haciendo énfasis en la importancia y unicidad del lenguaje. Introduce al estudiante al estudio del lenguaje y el estudio de las lenguas a través de la historia escrita del ser humano, impartiendo a la vez los conceptos básicos de la lingüística.
También introduce el alumno a una serie de ejercicios y estudios que habilitarán al futuro misionero para hacer del inglés su segundo idioma. La asignatura está programada para que al finalizar la misma, el docente y los estudiantes se comuniquen entre sí en el idioma inglés. Las lecciones incluyen situaciones de la vida cotidiana como una ayuda al estudio avanzado y sistemático del inglés, en esta asignatura se encontrará contribuciones al vocabulario y al análisis básico de estructuras gramaticales.

### 3. OBJETIVOS

#### *3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Describir el lugar de la lingüística en el estudio del hombre.
3.1.2 Definir la relación entre la lingüística y la enseñanza de cualquier idioma.
3.1.3 Identificar los conceptos y principios básicos para el estudio científico del lenguaje humano.
3.1.4 Conocer los componentes básicos del idioma inglés.

#### *3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Valorar la importancia del idioma para la raza humana.
3.2.2 Apreciar el proceso de la adquisición de idioma.
3.2.3 Animarse a hablar el inglés.

#### *3.3 HABILIDADES*

3.3.1 Utilizar las herramientas de la lingüística para analizar cualquier idioma y en particular el inglés.
3.3.2 Formar oraciones en inglés usando el sujeto, el verbo y el complemento.
3.3.3 Dirigir conversaciones cortas en inglés.

### 4. TEMÁTICA BÁSICA

4.1 Conceptos Básicos de la Lingüística
4.2 La Estructura de una Lengua: Organización de la Gramática, Sistemas sintácticos: gramática transforma,
4.3 Relaciones lingüísticas: Razones para el cambio en una lengua, Relación genética, Cambio fonético,
4.4 Inglés: Verbo, Artículo, Nombre y Adjetivo
4.5 Inglés: Construcción Perifrástica; Uso Del Tiempo No Pasado; Preposiciones Y Adverbios.
4.6 Inglés: Oraciones Afirmativas, Preguntas Afirmativas y Contracciones

### 5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

5.1 Son de mucha importancia laboratorios de discusión y práctica de ejercicios de aplicación y tareas ex aulas de investigación sobre aspectos o tópicos relevantes de la materia.

5.2 Graficar los varios aspectos de la lingüística.
5.3 Hacer una entrevista con una persona de habla inglés.
5.4 Realizar ejercicios de práctica de inglés con persona que hablan inglés.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas |
| 6.2 | 40% | Evaluaciones de ejercicios de práctica |
| 6.3 | 20% | Primer examen |
| 6.4 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

## EMI4303 Comunicación Transcultural

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Hesselgrave, David J., Comunicación Transcultural de Cristo: Una Introducción a la comunicación misionera, Universidad ICI, 2000 |
| | Grunlan, Stephen y Mayers, Marvin, Antropología Cultural: Una perspectiva cristiana, Editorial Vida, 1998 |
| 1.8 Libros alternativos | Pate, Larry D., Misionología: nuestro cometido transcultural, Editorial Vida, 1987, 447 páginas |
| | Lewis, Jonatán y Gornica, F., Misión mundial: un análisis del movimiento cristiano mundial, Tomo 1, Biblioteca William Carey, 1986, 158 páginas |
| | Hodges, Melvin, La Iglesia Autóctona y el Misionero, Gospel Publishing House, 2007 |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Se profundiza en el estudio de conceptos de la antropología a fin de comprender cómo comunicar el evangelio y plantar la iglesia entre personas de otra cultura. Se analiza a la diversidad cultural entre las gentes del mundo y entre las expresiones de la Iglesia. Se pone énfasis en la aculturación del misionero. Se examina principios y medios de facilitar el proceso de contextualización de la iglesia entre culturas no alcanzadas.

### 3. OBJETIVOS

#### *3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Señalar los aspectos principales de las disciplinas de las teorías de comunicación, la antropología cultural, y la contextualización misiológica y teológica.

3.1.2 Identificar las claves de aculturarse en otra cultura.

3.1.3 Articular los principios que producen una iglesia autóctona.

#### *3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Estar dispuestos a humillarse para aculturarse y facilitar el levantamiento de una iglesia contextualizada.

3.2.2 Tener pasión por una contextualización bíblica que facilite la plantación de iglesias autóctonas en todas las culturas del mundo.

#### *3.3 HABILIDADES*

3.3.1 Poder aculturarse como misionero en otra cultura para poder comunicar efectivamente el evangelio.

3.3.2 Facilitar el proceso de contextualización misiológica y teológica en la iglesia plantada en otra cultura.

3.3.3 Analizar y mejorar el quehacer misionero a través de las disciplinas de la teología y las ciencias sociales.

### 4. TEMÁTICA BÁSICA

4.1 La Definición de Contextualización y su Desarrollo Histórico.

4.2 La Comunicación y La Cultura en la Contextualización.

4.3 Modelos de la Contextualización.

4.4 Un Modelo Pentecostal para la Reflexión Teológica Contextualizada.

4.5 Estudios de Caso de la Comunicación Transcultural y la Contextualización.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Invitar a personas de grupos de otras culturas, o a personas que han trabajado en otras culturas a que presenten conferencias sobre como se puede identificar con la cultura y contextualizar el mensaje del evangelio y la forma de la iglesia.

5.2 Aplicar los principios de la aculturación y la contextualización a los estudios de caso.

5.3 Sería de provecho leer biografías de misioneros trans-culturales para observar como ellos adaptaron a la cultura receptora, contextualizaron el evangelio y plantaron la iglesia.

5.4 Requerir al alumno desarrollar una teología contextualizada en base a un estudio de caso o un caso real.

5.5 Es de utilidad la exhibición de mapas, cuadros turísticos de las compañías de aviación, vistas fijas, artículos típicos y películas.

5.6 Los libros de texto presentan muchas tareas de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas |
| 6.2 | 30% | Una teología contextualizada |
| 6.3 | 10% | Lectura de una biografía misionera |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Anderson, J.S., Héroes de la fe en la Italia moderna, Librería Amanecer

Anderson, Justo, Historia de los Bautistas, Casa Bautista de Publicaciones

Andrés, Hermano, La palabra irresistible, Editorial Vida

Andrews, C.G., Sadhu Sundar Singh, Casa Unida de Publicaciones

Axlin, W. Toyohika Kagawa, CUP, Editorial Desconocido

Bertuzzi, Federico A., Editor. Latinos en el mundo islámico, Editorial Unilit, 1991

Boyer, Orlando, Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos, Editorial Vida, 1983

Broda, N. Aldo, El desafío de la mayordomía y las misiones, Casa Bautista de Publicaciones

Buntain, Fulton y Donaldson, La compasión de un hombre, Editorial Vida

Buntain, Fulton y Donaldson Hal, Héroes de la fe, Tomos 1 y 2, Editorial Vida

Canclini, Arnoldo, El diario de Gardiner, Junta Bautista de Publicaciones

Canclini, Arnoldo, Hasta lo último de la tierra, Casa Unida de Publicaciones

Canclini, Arnoldo, Madagascar, Junta Bautista de Publicaciones

Canclini, Arnoldo, Vida y diario de David Brainerd, Casa Unida de Publicaciones

Cardoza, C.F. y González, Justo L., Historia general de las misiones, Editorial Clie, 2008

Carver, W.O., Todo el mundo en toda la palabra, Casa Bautista de Publicaciones

Chirwin, A.W., La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial, Casa Bautista de Publicaciones

Christian, C, Do Jai de Corea, Casa Bautista de Publicaciones

Coleman, William E., Un puñado de audaces, Editorial Vida, 1980

Copeland, Luther, El cristianismo y otras religiones, Casa Bautista de Publicaciones

Culross, S., Guillermo Carey, Casa Bautista de Publicaciones

Dekker, John, Antorchas de júbilo, Editorial Vida, 1987

Driver, Juan, Contra la corriente, Ediciones Clara-Semilla, 1999

Driver, Juan, Imagen de una iglesia en misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999

Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna, Un destino más allá de la muerte, Editorial Clie, 1988

Elliot, Elisabeth, Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador), Publicaciones Portavoz Evangélico, 1985
Escobar, Samuel., Cómo comprender la misión, Ediciones Certeza Unida, 2008
Estes, Steve, Hora de morir, Editorial Unilit
Evans, A.R., María Slessor, Casa Nazarena de Publicaciones
Fletcher, Jesse C., Guillermo Wallace de la China, Casa Bautista de Publicaciones
Fletcher, Jhon y Ropero, Alfonso, Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI, Editorial Clie, 2008
Frame, H.F., Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat), Casa Bautista de Publicaciones
Galloway, D., Visión 20/20, Editorial Unilit, 1997
Gardiner, Allen F., Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner, Editorial La Aurora
Glover, Robert Hall, El progreso de las misiones cristianas, Casa Bautista de Publicaciones
Goerner, H.C., Mensaje misionero de la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Jonatán, Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Rosalind, Milagros en la China, Editorial Vida, 1983
González, Justo, Historia de las misiones, Editorial La Aurora
González B., Valentín, El desafío del Islam, Editorial Clie, 1988
Gordon, A.J., El Espíritu Santo en las misiones, Casa Bautista de Publicaciones
Greenway, Roger, Apóstoles a la ciudad, Libros Dasafío, 1999
Grijalva, I., Promoviendo la educación misionera en la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Grubb, Norman P., Studd - deportista y misionero. LCM., Editorial Desconocido
Hall, J.M., Judson el explorador, Casa Bautista de Publicaciones
Hernández, Valente, Martirizado en México, Editorial Vida, 1987
Hitt, Russell T., Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas), Editorial Moody
Hume, Roberto Ernesto, Las religiones vivas, Casa Bautista de Publicaciones, 1981
Hunde, David, Africa surge, Casa Nazarena de Publicaciones
Hunt, Carroll F., De las garras del dragón, Editorial Vida
Iglesia, Margarita, Mensajero al pueblo dorado, Casa Bautista de Publicaciones
Inglehart, C.W., Cruz y crisis en Japón, Editorial La Aurora
Johnstone, P.J., Operación mundo, CLC Libros, 1995
Lane, Denis, Administración eficaz de una agencia misionera., Editorial Clie, 2006
Latourette, Kenneth S., Desafío a los protestantes, Editorial La Aurora
Lawrence, Carl, La iglesia en China, Editorial Vida, 1988
Lewis, Norman, Finanzas para las misiones mundiales, Editorial Unilit, 1998
Livingstone, W.P., María Slessor - la reina blanca de Okoyong, Editorial Clie
Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel, La restauración de todas las cosas, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Maddox, N., Doña Efigenia, Casa Bautista de Publicaciones
Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007
Matthews, Basil, El gran hechicero, Casa Bautista de Publicaciones
McBeth, Leon, Hombres claves de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1980
Milne, I., Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Myers, Glen, MisionES.. el plan de Dios, CLC Libros, 1998
Nee, Watchman, A quién enviaré, Editorial Vida
Núñez, Emilio, Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión, Editorial Unilit, 1984
Olson, Bruce, Por esta cruz te mataré, Editorial Vida
Padilla C., Rene, Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas, Libros Dasafío, 1998
Parshall, Phil, La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam, Editorial Clie, 1985

Pate, Larry D., Misionología: nuestro cometido transcultural, Editorial Vida, 1987
Paton, Juan G., Treinta años entre los caníbales, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Breve historia de la obra misionera cristiana, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Los evangélicos frente al siglo XXI, Casa Bautista de Publicaciones
Queroz, Edison, La iglesia local y las misiones, Editorial Unilit, 1994
Rauslin, M., Veinte años entre los mexicanos, Casa de Publicaciones el Faro
Read, Monterroso y Johnson, R, Avance evangélico en la América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Rhoton, Elaine, Un barco llamado Logos, Editorial Unilit
Richardson, Don, Hijo de paz, Editorial Vida, 1976
Richardson, Don, Señores de la tierra, Editorial Vida, 1978
Roburn, Terry, Beirut ciudad en llamas, Editorial Vida, 1981
Salem, Luis D., Francisco G. Penzotti: apóstol de la verdad, Sociedades Bíblicas Unidas
Scanlon, Clark, El hijo del brujo: un relato guatemalteco, Casa Bautista de Publicaciones
Sempangi, F. Kefa, Una angustia lejana, Editorial Vida, 1983
Shemk, David W., El llamado de Dios a la misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Smith, S, Doctora Ida, Casa Bautista de Publicaciones
Smith, W. Douglas, Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión, Casa Bautista de Publicaciones
Spangenberg, Alicia, El maestro manda, Casa Nazarena de Publicaciones
Stam, Jeff, Misiones en la iglesia local, Libros Dasafío, 1999
Stendal L., Martin, Libertad para los presos políticos, Impresión Gráfica Época, 1984
Stevermagel, Valdir, Obediencia misionera y práctica histórica, Libros Dasafío, 1999
Stott, John, La misión cristiana hoy, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Tari, Mel, Como un viento recio, Editorial Betania
Taylor, Howard, El secreto espiritual de Hudson Taylor, Editorial Vida, 1987
Taylor, Howard, Sangre y semilla (Juan y Betty Stam), Editorial Caribe
Tsai, Cristian, Reina de la cámara oscura, Editorial Caribe
Tucker, Ruth M., Hasta lo último de la tierra, Editorial Vida, 1988
Varetto, J.C., Héroes y mártires de la obra misionera, Junta Bautista de Publicaciones
Wagner, Pedro, ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales, Editorial Vida, 1973
Walker, Loisa J. de, Oro peruano, Editorial Vida, 1987
Warren, Max, Creo en la Gran Comisión, Editorial Caribe
Whalin, W. Terry y Woehr, Ayacucho para Cristo, Editorial Vida
Willis, Jr. Avery, La base bíblica de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Wilson, R. Marshall, Guerrilleros de Dios, LOGOI, Inc., 1973
Woodbridge, John D., Grandes líderes de la Iglesia, Editorial Vida, 2000
Woodward, M.M. de, Biografía misionera (Siete biografías), Casa Bautista de Publicaciones
Yates, Pat, El libro en la almohada (Judson en Birmania), Casa Bautista de Publicaciones
Zwemer, Samuel, Raimundo Lulio, Subcomisión Literatura Cristiana

## EMI4402 Historia de la Expansión de la Iglesia

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Tucker, Ruth M., Hasta lo último de la tierra, Editorial Vida, 1988, 635 páginas |
| 1.8 Libros alternativos | Deiros, Pablo, Historia del cristianismo: Texto programado, Casa Bautista de Publicaciones, 304 páginas |
| | Walker, Luisa, Siembra y Cosecha, III, Editorial Vida |
| | González, Justo, Historia de las misiones, Editorial La Aurora |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Este curso es un estudio que destaca el interés y esfuerzo de la iglesia cristiana en extender el mensaje de Cristo por todo el planeta y las implicaciones y resultados de las actividades misioneras de la iglesia cristiana desde el siglo I hasta el siglo XXI.

El mismo, consta de tres unidades de estudio. En la primera unidad se estudiará el Cristianismo en la Roma Imperial, años 30-500 d. C.; en la segunda unidad, la Cristianización de Europa y su Encuentro con el Islam, años 501-1,500 d. C. En la tercera unidad se abordará el Origen de las Misiones Protestantes en Europa, Estados Unidos de América, y América Latina 1,501 d.C. al presente.

### 3. OBJETIVOS

#### *3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Describir la relación histórica entre la iglesia y personas de otras religiones.

3.1.2 Articular el desarrollo histórico de la expansión de la iglesia.

3.1.3 Explicar los sucesos que dieron origen al aparecimiento de las herejías y las divisiones de la iglesia

#### *3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Sentir gratitud a Dios por la expansión del evangelio y de la iglesia por el mundo y por los hombres y mujeres que con sacrificio obedecieron el llamado de Dios de llevar el evangelio a pueblos inalcanzados.

3.2.2 Arrepentirse por los errores de los misioneros y los llamados “Cristianos” que no actuaron conforme a Cristo.

3.2.3 Apasionarse por los que aún no han sido alcanzados por el evangelio en la expansión de la iglesia.

#### *3.3 HABILIDADES*

3.3.1 Trazar el desarrollo y expansión del cristianismo en distintos lugares del mundo y los factores y actores que incidieron en ello.

3.3.2 Analizar las implicaciones teológicas y misiológicas del movimiento misionero.

3.3.3 Aplicar las lecciones de la historia de la expansión de la iglesia a su vida y ministerio.

### 4. TEMÁTICA BÁSICA

4.1 El Cristianismo en la Roma Imperial (30-500 d. C.)

4.2 La Cristianización de Europa y Su Encuentro con El Islam (501-1,500 d. C.).

4.3 Origen de las Misiones Protestantes en Europa, Estados Unidos de América y América Latina (1501-

### 5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

5.1 Elaborar varios mapas y ubicar los sitios que fueron establecidos como centros o puntos de avance misionero a través de la historia de la expansión de la iglesia, y esquemas y cuadros cronológicos sobre la progresión de la iglesia cristiana.

5.2 Presentar un ensayo sobre un misionero histórico señalando aspectos positivos y negativos de su vida y ministerio.

5.3 Asignar al estudiante la lectura de otros libros y artículos que tratan de los movimientos misioneros que resultaron en la extensión de la iglesia. Sería de provecho leer biografías de personas que contribuyeron significativamente a la expansión de la iglesia.

5.4 Una lectura dirigida de los libros de texto es de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.

5.5 Aprovechar sitos web, videos, fotos, "PowerPoints" y otros audiovisuales para hacer vivir la historia de la iglesia.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas |
| 6.2 | 10% | Lectura de una biografía misionera |
| 6.3 | 30% | Trabajo de investigación |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Anderson, J.S., Héroes de la fe en la Italia moderna, Librería Amanecer

Anderson, Justo, Historia de los Bautistas, Casa Bautista de Publicaciones

Andrés, Hermano, La palabra irresistible, Editorial Vida

Andrews, C.G., Sadhu Sundar Singh, Casa Unida de Publicaciones

Axlin, W. Toyohika Kagawa, CUP, Editorial Desconocido

Bertuzzi, Federico A., Editor. Latinos en el mundo islámico, Editorial Unilit, 1991

Boyer, Orlando, Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos, Editorial Vida, 1983

Broda, N. Aldo, El desafío de la mayordomía y las misiones, Casa Bautista de Publicaciones

Buntain, Fulton y Donaldson, La compasión de un hombre, Editorial Vida

Buntain, Fulton y Donaldson Hal, Héroes de la fe, Tomos 1 y 2, Editorial Vida

Canclini, Arnoldo, El diario de Gardiner, Junta Bautista de Publicaciones

Canclini, Arnoldo, Hasta lo último de la tierra, Casa Unida de Publicaciones

Canclini, Arnoldo, Madagascar, Junta Bautista de Publicaciones

Canclini, Arnoldo, Vida y diario de David Brainerd, Casa Unida de Publicaciones

Cardoza, C.F. y González, Justo L., Historia general de las misiones, Editorial Clie, 2008

Carver, W.O., Todo el mundo en toda la palabra, Casa Bautista de Publicaciones

Chirwin, A.W., La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial, Casa Bautista de Publicaciones

Christian, C, Do Jai de Corea, Casa Bautista de Publicaciones

Coleman, William E., Un puñado de audaces, Editorial Vida, 1980

Copeland, Luther, El cristianismo y otras religiones, Casa Bautista de Publicaciones

Culross, S., Guillermo Carey, Casa Bautista de Publicaciones

Dekker, John, Antorchas de júbilo, Editorial Vida, 1987

Driver, Juan, Contra la corriente, Ediciones Clara-Semilla, 1999

Driver, Juan, Imagen de una iglesia en misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999

Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna, Un destino más allá de la muerte, Editorial Clie, 1988

Elliot, Elisabeth, Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador), Publicaciones Portavoz Evangélico, 1985

Escobar, Samuel., Cómo comprender la misión, Ediciones Certeza Unida, 2008

Estes, Steve, Hora de morir, Editorial Unilit

Evans, A.R., María Slessor, Casa Nazarena de Publicaciones

Fletcher, Jesse C., Guillermo Wallace de la China, Casa Bautista de Publicaciones
Fletcher, Jhon y Ropero, Alfonso, Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI, Editorial Clie, 2008
Frame, H.F., Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat), Casa Bautista de Publicaciones
Galloway, D., Visión 20/20, Editorial Unilit, 1997
Gardiner, Allen F., Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner, Editorial La Aurora
Glover, Robert Hall, El progreso de las misiones cristianas, Casa Bautista de Publicaciones
Goerner, H.C., Mensaje misionero de la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Jonatán, Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Rosalind, Milagros en la China, Editorial Vida, 1983
González, Justo, Historia de las misiones, Editorial La Aurora
González B., Valentín, El desafío del Islam, Editorial Clie, 1988
Gordon, A.J., El Espíritu Santo en las misiones, Casa Bautista de Publicaciones
Greenway, Roger, Apóstoles a la ciudad, Libros Dasafío, 1999
Grijalva, I., Promoviendo la educación misionera en la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Grubb, Norman P., Studd - deportista y misionero. LCM., Editorial Desconocido
Hall, J.M., Judson el explorador, Casa Bautista de Publicaciones
Hernández, Valente, Martirizado en México, Editorial Vida, 1987
Hitt, Russell T., Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas), Editorial Moody
Hume, Roberto Ernesto, Las religiones vivas, Casa Bautista de Publicaciones, 1981
Hunde, David, Africa surge, Casa Nazarena de Publicaciones
Hunt, Carroll F., De las garras del dragón, Editorial Vida
Iglesia, Margarita, Mensajero al pueblo dorado, Casa Bautista de Publicaciones
Inglehart, C.W., Cruz y crisis en Japón, Editorial La Aurora
Johnstone, P.J., Operación mundo, CLC Libros, 1995
Lane, Denis, Administración eficaz de una agencia misionera., Editorial Clie, 2006
Latourette, Kenneth S., Desafío a los protestantes, Editorial La Aurora
Lawrence, Carl, La iglesia en China, Editorial Vida, 1988
Lewis, Norman, Finanzas para las misiones mundiales, Editorial Unilit, 1998
Livingstone, W.P., María Slessor - la reina blanca de Okoyong, Editorial Clie
Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel, La restauración de todas las cosas, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Maddox, N., Doña Efigenia, Casa Bautista de Publicaciones
Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007
Matthews, Basil, El gran hechicero, Casa Bautista de Publicaciones
McBeth, Leon, Hombres claves de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1980
Milne, I., Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Myers, Glen, MisionES.. el plan de Dios, CLC Libros, 1998
Nee, Watchman, A quién enviaré, Editorial Vida
Núñez, Emilio, Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión, Editorial Unilit, 1984
Olson, Bruce, Por esta cruz te mataré, Editorial Vida
Padilla C., Rene, Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas, Libros Dasafío, 1998
Parshall, Phil, La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam, Editorial Clie, 1985
Pate, Larry D., Misionología: nuestro cometido transcultural, Editorial Vida, 1987
Paton, Juan G., Treinta años entre los caníbales, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Breve historia de la obra misionera cristiana, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Los evangélicos frente al siglo XXI, Casa Bautista de Publicaciones

Queroz, Edison, La iglesia local y las misiones, Editorial Unilit, 1994
Rauslin, M., Veinte años entre los mexicanos, Casa de Publicaciones el Faro
Read, Monterroso y Johnson, R, Avance evangélico en la América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Rhoton, Elaine, Un barco llamado Logos, Editorial Unilit
Richardson, Don, Hijo de paz, Editorial Vida, 1976
Richardson, Don, Señores de la tierra, Editorial Vida, 1978
Roburn, Terry, Beirut ciudad en llamas, Editorial Vida, 1981
Salem, Luis D., Francisco G. Penzotti: apóstol de la verdad, Sociedades Bíblicas Unidas
Scanlon, Clark, El hijo del brujo: un relato guatemalteco, Casa Bautista de Publicaciones
Sempangi, F. Kefa, Una angustia lejana, Editorial Vida, 1983
Shemk, David W., El llamado de Dios a la misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Smith, S, Doctora Ida, Casa Bautista de Publicaciones
Smith, W. Douglas, Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión, Casa Bautista de Publicaciones
Spangenberg, Alicia, El maestro manda, Casa Nazarena de Publicaciones
Stam, Jeff, Misiones en la iglesia local, Libros Dasafío, 1999
Stendal L., Martin, Libertad para los presos políticos, Impresión Gráfica Época, 1984
Stevermagel, Valdir, Obediencia misionera y práctica histórica, Libros Dasafío, 1999
Stott, John, La misión cristiana hoy, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Tari, Mel, Como un viento recio, Editorial Betania
Taylor, Howard, El secreto espiritual de Hudson Taylor, Editorial Vida, 1987
Taylor, Howard, Sangre y semilla (Juan y Betty Stam), Editorial Caribe
Tsai, Cristian, Reina de la cámara oscura, Editorial Caribe
Tucker, Ruth M., Hasta lo último de la tierra, Editorial Vida, 1988
Varetto, J.C., Héroes y mártires de la obra misionera, Junta Bautista de Publicaciones
Wagner, Pedro, ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales, Editorial Vida, 1973
Walker, Loisa J. de, Oro peruano, Editorial Vida, 1987
Warren, Max, Creo en la Gran Comisión, Editorial Caribe
Whalin, W. Terry y Woehr, Ayacucho para Cristo, Editorial Vida
Willis, Jr. Avery, La base bíblica de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Wilson, R. Marshall, Guerrilleros de Dios, LOGOI, Inc., 1973
Woodbridge, John D., Grandes líderes de la Iglesia, Editorial Vida, 2000
Woodward, M.M. de, Biografía misionera (Siete biografías), Casa Bautista de Publicaciones
Yates, Pat, El libro en la almohada (Judson en Birmania), Casa Bautista de Publicaciones
Zwemer, Samuel, Raimundo Lulio, Subcomisión Literatura Cristiana

## EMI4502 Logística Misionera

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Taylor, Guillermo, Capacitación Misionera Transcultural, Editorial Unilit, 1994<br>Hodges, Melvin, La Iglesia Autóctona y el Misionero, Gospel Publishing House, 2007 |
| 1.8 Libro alternativo | Pate, Larry D., Misionología: nuestro cometido transcultural, Editorial Vida, 1987, 447 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de logística misionera trata de las relaciones del misionero que son tan necesarias en el buen desempeño de su labor. La materia se divide en tres unidades de estudio; la primera unidad trata de la relación del misionero con Dios; la segunda unidad tiene que ver con la relación del misionero hacia su familia y la tercera y última unidad enfoca la relación del misionero con la iglesia.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Definir lo que es ser llamado por Dios a ser misionero.
3.1.2 Analizar los problemas espirituales a nivel personal y familiar.
3.1.3 Describir como mantener buenas relaciones con Dios, la familia, la Iglesia, y los perdidos.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Sentir la pasión del Espíritu Santo por Dios, la familia, la Iglesia, y los perdidos.
3.2.2 Rendirse a la dirección del Espíritu Santo y estar dispuesto a ser obediente.
3.2.3 Respetar a la iglesia nacional la iglesia nacional enviadora, el cuerpo misionero e iglesia nacional receptora.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Obedecer el llamado y dirección del Espíritu Santo
3.3.2 Desarrollar y practicar buenas relaciones con las personas con las cuales se interrelaciona.
3.3.3 Trabajar en comunión y cooperación con la iglesia nacional enviadora, el cuerpo misionero e iglesia nacional receptora.
3.3.4 Practicar las disciplinas espirituales y tener la habilidad para mantener y desarrollar su vida espiritual.
3.3.5 Ejercer las disciplinas misioneras de orar, dar y servir en el quehacer misionero.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La Relación del Misionero con Dios: La definición de un misionero, La definición del llamamiento
4.2 La Relación del Misionero con la Familia: La Familia Nuclear, La importancia de la familia
4.3 La Relación del Misionero con la Iglesia: La Relación del Misionero con la Iglesia Enviadora

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Tener tiempos en pequeños grupos para practicar las disciplinas espirituales.
5.2 Que el alumno lleve un diario que traza su vida espiritual y la de su familia.
5.3 Asignar al estudiante la lectura de otros libros y artículos que tratan el tema general. Sería de provecho leer biografías de misioneros.

5.4 Que el alumno haga una entrevista con un misionero de experiencia para investigar como el o ella pudo mantener su vida espiritual en el campo.
5.5 Dividir a la clase en grupos para analizar estudios de caso.
5.6 Que cada alumno tramite su pasaporte y aprende como solicitar una visa como también visitar una agencia de viajes y el aeropuerto para familiares con el proceso de viajar.
5.7 Los libros de texto presentan muchas preguntas de reflexión de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los temas.
5.8 Requerir que el alumno desarrolle un plan para la promover las misiones que incluye sermones, cartas misioneras, videos, tarjetas de oración etc.
5.9 Es importante invitar al Presidente de misiones o algún miembro de la Directiva Nacional para que expliquen el proceso de nombramiento misionero.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas |
| 6.2 | 30% | Trabajo de investigación |
| 6.3 | 10% | Lectura de una biografía misionera |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Anderson, J.S., Héroes de la fe en la Italia moderna, Librería Amanecer
Anderson, Justo, Historia de los Bautistas, Casa Bautista de Publicaciones
Andrés, Hermano, La palabra irresistible, Editorial Vida
Andrews, C.G., Sadhu Sundar Singh, Casa Unida de Publicaciones
Axlin, W. Toyohika Kagawa, CUP, Editorial Desconocido
Bertuzzi, Federico A., Editor. Latinos en el mundo islámico, Editorial Unilit, 1991
Boyer, Orlando, Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos, Editorial Vida, 1983
Broda, N. Aldo, El desafío de la mayordomía y las misiones, Casa Bautista de Publicaciones
Buntain, Fulton y Donaldson, La compasión de un hombre, Editorial Vida
Buntain, Fulton y Donaldson Hal, Héroes de la fe, Tomos 1 y 2, Editorial Vida
Canclini, Arnoldo, El diario de Gardiner, Junta Bautista de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Hasta lo último de la tierra, Casa Unida de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Madagascar, Junta Bautista de Publicaciones
Canclini, Arnoldo, Vida y diario de David Brainerd, Casa Unida de Publicaciones
Cardoza, C.F. y González, Justo L., Historia general de las misiones, Editorial Clie, 2008
Carver, W.O., Todo el mundo en toda la palabra, Casa Bautista de Publicaciones
Chirwin, A.W., La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial, Casa Bautista de Publicaciones
Christian, C, Do Jai de Corea, Casa Bautista de Publicaciones
Coleman, William E., Un puñado de audaces, Editorial Vida, 1980
Copeland, Luther, El cristianismo y otras religiones, Casa Bautista de Publicaciones
Culross, S., Guillermo Carey, Casa Bautista de Publicaciones
Dekker, John, Antorchas de júbilo, Editorial Vida, 1987
Driver, Juan, Contra la corriente, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Driver, Juan, Imagen de una iglesia en misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna, Un destino más allá de la muerte, Editorial Clie, 1988
Elliot, Elisabeth, Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador), Publicaciones Portavoz Evangélico, 1985
Escobar, Samuel., Cómo comprender la misión, Ediciones Certeza Unida, 2008

Estes, Steve, Hora de morir, Editorial Unilit
Evans, A.R., María Slessor, Casa Nazarena de Publicaciones
Fletcher, Jesse C., Guillermo Wallace de la China, Casa Bautista de Publicaciones
Fletcher, Jhon y Ropero, Alfonso, Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI, Editorial Clie, 2008
Frame, H.F., Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat), Casa Bautista de Publicaciones
Galloway, D., Visión 20/20, Editorial Unilit, 1997
Gardiner, Allen F., Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner, Editorial La Aurora
Glover, Robert Hall, El progreso de las misiones cristianas, Casa Bautista de Publicaciones
Goerner, H.C., Mensaje misionero de la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Jonatán, Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Rosalind, Milagros en la China, Editorial Vida, 1983
González, Justo, Historia de las misiones, Editorial La Aurora
González B., Valentín, El desafío del Islam, Editorial Clie, 1988
Gordon, A.J., El Espíritu Santo en las misiones, Casa Bautista de Publicaciones
Greenway, Roger, Apóstoles a la ciudad, Libros Dasafío, 1999
Grijalva, I., Promoviendo la educación misionera en la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Grubb, Norman P., Studd - deportista y misionero. LCM., Editorial Desconocido
Hall, J.M., Judson el explorador, Casa Bautista de Publicaciones
Hernández, Valente, Martirizado en México, Editorial Vida, 1987
Hitt, Russell T., Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas), Editorial Moody
Hume, Roberto Ernesto, Las religiones vivas, Casa Bautista de Publicaciones, 1981
Hunde, David, Africa surge, Casa Nazarena de Publicaciones
Hunt, Carroll F., De las garras del dragón, Editorial Vida
Iglesia, Margarita, Mensajero al pueblo dorado, Casa Bautista de Publicaciones
Inglehart, C.W., Cruz y crisis en Japón, Editorial La Aurora
Johnstone, P.J., Operación mundo, CLC Libros, 1995
Lane, Denis, Administración eficaz de una agencia misionera., Editorial Clie, 2006
Latourette, Kenneth S., Desafío a los protestantes, Editorial La Aurora
Lawrence, Carl, La iglesia en China, Editorial Vida, 1988
Lewis, Norman, Finanzas para las misiones mundiales, Editorial Unilit, 1998
Livingstone, W.P., María Slessor - la reina blanca de Okoyong, Editorial Clie
Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel, La restauración de todas las cosas, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Maddox, N., Doña Efigenia, Casa Bautista de Publicaciones
Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007
Matthews, Basil, El gran hechicero, Casa Bautista de Publicaciones
McBeth, Leon, Hombres claves de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1980
Milne, I., Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Myers, Glen, MisionES.. el plan de Dios, CLC Libros, 1998
Nee, Watchman, A quién enviaré, Editorial Vida
Núñez, Emilio, Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión, Editorial Unilit, 1984
Olson, Bruce, Por esta cruz te mataré, Editorial Vida
Padilla C., Rene, Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas, Libros Dasafío, 1998
Parshall, Phil, La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam, Editorial Clie, 1985
Pate, Larry D., Misionología: nuestro cometido transcultural, Editorial Vida, 1987
Paton, Juan G., Treinta años entre los caníbales, Casa Bautista de Publicaciones

Patterson, Frank W., Breve historia de la obra misionera cristiana, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Los evangélicos frente al siglo XXI, Casa Bautista de Publicaciones
Queroz, Edison, La iglesia local y las misiones, Editorial Unilit, 1994
Rauslin, M., Veinte años entre los mexicanos, Casa de Publicaciones el Faro
Read, Monterroso y Johnson, R, Avance evangélico en la América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Rhoton, Elaine, Un barco llamado Logos, Editorial Unilit
Richardson, Don, Hijo de paz, Editorial Vida, 1976
Richardson, Don, Señores de la tierra, Editorial Vida, 1978
Roburn, Terry, Beirut ciudad en llamas, Editorial Vida, 1981
Salem, Luis D., Francisco G. Penzotti: apóstol de la verdad, Sociedades Bíblicas Unidas
Scanlon, Clark, El hijo del brujo: un relato guatemalteco, Casa Bautista de Publicaciones
Sempangi, F. Kefa, Una angustia lejana, Editorial Vida, 1983
Shemk, David W., El llamado de Dios a la misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Smith, S, Doctora Ida, Casa Bautista de Publicaciones
Smith, W. Douglas, Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión, Casa Bautista de Publicaciones
Spangenberg, Alicia, El maestro manda, Casa Nazarena de Publicaciones
Stam, Jeff, Misiones en la iglesia local, Libros Dasafío, 1999
Stendal L., Martin, Libertad para los presos políticos, Impresión Gráfica Época, 1984
Stevermagel, Valdir, Obediencia misionera y práctica histórica, Libros Dasafío, 1999
Stott, John, La misión cristiana hoy, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Tari, Mel, Como un viento recio, Editorial Betania
Taylor, Howard, El secreto espiritual de Hudson Taylor, Editorial Vida, 1987
Taylor, Howard, Sangre y semilla (Juan y Betty Stam), Editorial Caribe
Tsai, Cristian, Reina de la cámara oscura, Editorial Caribe
Tucker, Ruth M., Hasta lo último de la tierra, Editorial Vida, 1988
Varetto, J.C., Héroes y mártires de la obra misionera, Junta Bautista de Publicaciones
Wagner, Pedro, ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales, Editorial Vida, 1973
Walker, Loisa J. de, Oro peruano, Editorial Vida, 1987
Warren, Max, Creo en la Gran Comisión, Editorial Caribe
Whalin, W. Terry y Woehr, Ayacucho para Cristo, Editorial Vida
Willis, Jr. Avery, La base bíblica de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Wilson, R. Marshall, Guerrilleros de Dios, LOGOI, Inc., 1973
Woodbridge, John D., Grandes líderes de la Iglesia, Editorial Vida, 2000
Woodward, M.M. de, Biografía misionera (Siete biografías), Casa Bautista de Publicaciones
Yates, Pat, El libro en la almohada (Judson en Birmania), Casa Bautista de Publicaciones
Zwemer, Samuel, Raimundo Lulio, Subcomisión Literatura Cristiana

## EMI4602 Las Religiones Activas en el Mundo

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Hume, Roberto Ernesto, Las religiones vivas, Casa Bautista de Publicaciones, 1981, 308 páginas |
| 1.8 Libros alternativos | Anderson, Norman, Las religiones del mundo, Editorial Mundo Hispano, 2005, 270 páginas |
| | Wright,, Paul, Los Pueblos y Sus Creencias, Universidad ICI, 1994 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Este curso le ayudará al estudiante a hacer compromiso entre las religiones activas del mundo. Habrá que evaluar sus fuerzas y debilidades, identificar sus principales diferencias doctrinales, reconocer sus similitudes y disimilitudes y entender el valor de cada religión desde el punto de vista de sus seguidores. Finalmente se compara al cristianismo con otras religiones activas, y se discutirá sus declaraciones, probadas por el tiempo, de ser la respuesta a las necesidades espirituales del hombre. Con esta experiencia de aprendizaje, el estudiante llegará a ser más sensible en su testimonio cristiano y su ministerio a los no cristianos. La asignatura consta de tres unidades de estudio. En la primera unidad se estudiará las religiones del Oeste Asiático. En la segunda unidad se analizarán las religiones del Sur de Asia. En la tercera unidad se concluirá estudiando las religiones del Este Asiático y el Reto al Cristianismo.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Trazar el origen y el desarrollo histórico de las principales religiones.
3.1.2 Identificar la cosmovisión, los valores, las doctrinas y las prácticas de las religiones.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Apreciar el punto de vista del mundo y los sistemas de fe de las personas de otras culturas.
3.2.2 Apreciar la necesidad de la búsqueda humana por tener comunión con Dios.
3.2.3 Sentir pasión por las almas perdidas de otras religiones.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Comparar las religiones a la luz de la Palabra de Dios.
3.3.2 Comunicar efectivamente un evangelio a personas de otras religiones.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Religiones del Oeste Asiático: Introducción a las religiones, El Islam, El Zoroastraísmo.
4.2 Religiones del Sur de Asia: Hinduísmo, Budismo, Sikismo.
4.3 Religiones del Este Asiático: Confucianismo, Taoísmo, Shintoismo
4.4 El Judaísmo y El Cristianismo

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Elaborar cuadros comparativos de las religiones mundiales y mapas con ubicación geográfica de estas religiones.
5.2 Práctica diaria de intercesión por los miembros de estas religiones.
5.3 Asignar al estudiante la lectura de otros libros y artículos que tratan el tema general. Sería de provecho leer biografías de personas que trabajaron entre personas de las distintas religiones.
5.4 Una lectura dirigida de los libros de texto es de beneficio para ayudar al alumno a comprender mejor los

temas.

5.5 Aprovechar sitos web, videos, fotos, “Power Points” y otros audiovisuales para comunicar mejor la cosmovisión, los valores, las doctrinas y las prácticas de las religiones.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Tareas |
| 6.2 | 10% | Lectura de una biografía misionera |
| 6.3 | 30% | Trabajo de investigación |
| 6.4 | 20% | Primer examen |
| 6.5 | 20% | Examen final |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Anderson, J.S., Héroes de la fe en la Italia moderna, Librería Amanecer

Anderson, Justo, Historia de los Bautistas, Casa Bautista de Publicaciones

Andrés, Hermano, La palabra irresistible, Editorial Vida

Andrews, C.G., Sadhu Sundar Singh, Casa Unida de Publicaciones

Axlin, W. Toyohika Kagawa, CUP, Editorial Desconocido

Bertuzzi, Federico A., Editor. Latinos en el mundo islámico, Editorial Unilit, 1991

Boyer, Orlando, Biografías de grandes cristianos, 2 Tomos, Editorial Vida, 1983

Broda, N. Aldo, El desafío de la mayordomía y las misiones, Casa Bautista de Publicaciones

Buntain, Fulton y Donaldson, La compasión de un hombre, Editorial Vida

Buntain, Fulton y Donaldson Hal, Héroes de la fe, Tomos 1 y 2, Editorial Vida

Canclini, Arnoldo, El diario de Gardiner, Junta Bautista de Publicaciones

Canclini, Arnoldo, Hasta lo último de la tierra, Casa Unida de Publicaciones

Canclini, Arnoldo, Madagascar, Junta Bautista de Publicaciones

Canclini, Arnoldo, Vida y diario de David Brainerd, Casa Unida de Publicaciones

Cardoza, C.F. y González, Justo L., Historia general de las misiones, Editorial Clie, 2008

Carver, W.O., Todo el mundo en toda la palabra, Casa Bautista de Publicaciones

Chirwin, A.W., La espada de dos filos: La Biblia en el evangelismo mundial, Casa Bautista de Publicaciones

Christian, C, Do Jai de Corea, Casa Bautista de Publicaciones

Coleman, William E., Un puñado de audaces, Editorial Vida, 1980

Copeland, Luther, El cristianismo y otras religiones, Casa Bautista de Publicaciones

Culross, S., Guillermo Carey, Casa Bautista de Publicaciones

Dekker, John, Antorchas de júbilo, Editorial Vida, 1987

Driver, Juan, Contra la corriente, Ediciones Clara-Semilla, 1999

Driver, Juan, Imagen de una iglesia en misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999

Drost, Bill y Wieteska, Mike y Lorna, Un destino más allá de la muerte, Editorial Clie, 1988

Elliot, Elisabeth, Portales de esplendor (Cinco mártires en Ecuador), Publicaciones Portavoz Evangélico, 1985

Escobar, Samuel., Cómo comprender la misión, Ediciones Certeza Unida, 2008

Estes, Steve, Hora de morir, Editorial Unilit

Evans, A.R., María Slessor, Casa Nazarena de Publicaciones

Fletcher, Jesse C., Guillermo Wallace de la China, Casa Bautista de Publicaciones

Fletcher, Jhon y Ropero, Alfonso, Historia general del cristianismo, del siglo I al XXI, Editorial Clie, 2008

Frame, H.F., Adelante siempre adelante (Vida de Robert Moffat), Casa Bautista de Publicaciones

Galloway, D., Visión 20/20, Editorial Unilit, 1997

Gardiner, Allen F., Los últimos documentos del Capitán Allen F. Cardiner, Editorial La Aurora

Glover, Robert Hall, El progreso de las misiones cristianas, Casa Bautista de Publicaciones
Goerner, H.C., Mensaje misionero de la Biblia, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Jonatán, Cuando el fuego del Espíritu Santo abrazó Corea, Casa Bautista de Publicaciones
Goforth, Rosalind, Milagros en la China, Editorial Vida, 1983
González, Justo, Historia de las misiones, Editorial La Aurora
González B., Valentín, El desafío del Islam, Editorial Clie, 1988
Gordon, A.J., El Espíritu Santo en las misiones, Casa Bautista de Publicaciones
Greenway, Roger, Apóstoles a la ciudad, Libros Dasafío, 1999
Grijalva, I., Promoviendo la educación misionera en la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones
Grubb, Norman P., Studd - deportista y misionero. LCM., Editorial Desconocido
Hall, J.M., Judson el explorador, Casa Bautista de Publicaciones
Hernández, Valente, Martirizado en México, Editorial Vida, 1987
Hitt, Russell T., Con alas de águila (Natael Saint entre los aucas), Editorial Moody
Hume, Roberto Ernesto, Las religiones vivas, Casa Bautista de Publicaciones, 1981
Hunde, David, Africa surge, Casa Nazarena de Publicaciones
Hunt, Carroll F., De las garras del dragón, Editorial Vida
Iglesia, Margarita, Mensajero al pueblo dorado, Casa Bautista de Publicaciones
Inglehart, C.W., Cruz y crisis en Japón, Editorial La Aurora
Johnstone, P.J., Operación mundo, CLC Libros, 1995
Lane, Denis, Administración eficaz de una agencia misionera., Editorial Clie, 2006
Latourette, Kenneth S., Desafío a los protestantes, Editorial La Aurora
Lawrence, Carl, La iglesia en China, Editorial Vida, 1988
Lewis, Norman, Finanzas para las misiones mundiales, Editorial Unilit, 1998
Livingstone, W.P., María Slessor - la reina blanca de Okoyong, Editorial Clie
Lozada, Luz E. y De Angulo, José Miguel, La restauración de todas las cosas, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Maddox, N., Doña Efigenia, Casa Bautista de Publicaciones
Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007
Matthews, Basil, El gran hechicero, Casa Bautista de Publicaciones
McBeth, Leon, Hombres claves de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1980
Milne, I., Desde el Cabo de Hornos hasta Quito con la Biblia, Casa Unida de Publicaciones
Myers, Glen, MisionES.. el plan de Dios, CLC Libros, 1998
Nee, Watchman, A quién enviaré, Editorial Vida
Núñez, Emilio, Bases bíblicas y teológicas de nuestra misión, Editorial Unilit, 1984
Olson, Bruce, Por esta cruz te mataré, Editorial Vida
Padilla C., Rene, Bases bíblicas de la misión: perspectivas latinoamericanas, Libros Dasafío, 1998
Parshall, Phil, La fortaleza y el fuego: Jesucristo y el llamado del Islam, Editorial Clie, 1985
Pate, Larry D., Misionología: nuestro cometido transcultural, Editorial Vida, 1987
Paton, Juan G., Treinta años entre los caníbales, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Breve historia de la obra misionera cristiana, Casa Bautista de Publicaciones
Patterson, Frank W., Los evangélicos frente al siglo XXI, Casa Bautista de Publicaciones
Queroz, Edison, La iglesia local y las misiones, Editorial Unilit, 1994
Rauslin, M., Veinte años entre los mexicanos, Casa de Publicaciones el Faro
Read, Monterroso y Johnson, R, Avance evangélico en la América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Rhoton, Elaine, Un barco llamado Logos, Editorial Unilit
Richardson, Don, Hijo de paz, Editorial Vida, 1976

Richardson, Don, Señores de la tierra, Editorial Vida, 1978
Roburn, Terry, Beirut ciudad en llamas, Editorial Vida, 1981
Salem, Luis D., Francisco G. Penzotti: apóstol de la verdad, Sociedades Bíblicas Unidas
Scanlon, Clark, El hijo del brujo: un relato guatemalteco, Casa Bautista de Publicaciones
Sempangi, F. Kefa, Una angustia lejana, Editorial Vida, 1983
Shemk, David W., El llamado de Dios a la misión, Ediciones Clara-Semilla, 1999
Smith, S, Doctora Ida, Casa Bautista de Publicaciones
Smith, W. Douglas, Bendecidos para bendecir: Teología bíblica de la misión, Casa Bautista de Publicaciones
Spangenberg, Alicia, El maestro manda, Casa Nazarena de Publicaciones
Stam, Jeff, Misiones en la iglesia local, Libros Dasafío, 1999
Stendal L., Martin, Libertad para los presos políticos, Impresión Gráfica Época, 1984
Stevermagel, Valdir, Obediencia misionera y práctica histórica, Libros Dasafío, 1999
Stott, John, La misión cristiana hoy, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Tari, Mel, Como un viento recio, Editorial Betania
Taylor, Howard, El secreto espiritual de Hudson Taylor, Editorial Vida, 1987
Taylor, Howard, Sangre y semilla (Juan y Betty Stam), Editorial Caribe
Tsai, Cristian, Reina de la cámara oscura, Editorial Caribe
Tucker, Ruth M., Hasta lo último de la tierra, Editorial Vida, 1988
Varetto, J.C., Héroes y mártires de la obra misionera, Junta Bautista de Publicaciones
Wagner, Pedro, ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales, Editorial Vida, 1973
Walker, Loisa J. de, Oro peruano, Editorial Vida, 1987
Warren, Max, Creo en la Gran Comisión, Editorial Caribe
Whalin, W. Terry y Woehr, Ayacucho para Cristo, Editorial Vida
Willis, Jr. Avery, La base bíblica de las misiones, Casa Bautista de Publicaciones, 1988
Wilson, R. Marshall, Guerrilleros de Dios, LOGOI, Inc., 1973
Woodbridge, John D., Grandes líderes de la Iglesia, Editorial Vida, 2000
Woodward, M.M. de, Biografía misionera (Siete biografías), Casa Bautista de Publicaciones
Yates, Pat, El libro en la almohada (Judson en Birmania), Casa Bautista de Publicaciones
Zwemer, Samuel, Raimundo Lulio, Subcomisión Literatura Cristiana

## EPA4103 Homilética 2

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Crane, James D., El Sermón Eficaz, Editorial Desconocido, 2000 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Se consideran diferentes clases de sermones, planteamiento y evaluación además de los principios de hablar en público. Se presentan maneras de escoger y archivar materiales para sermones.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Saber los elementos de diferentes clases de sermones.

3.1.2 Conocer los principios a seguir del hablar en público

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Sentir la necesidad del contacto diario con dios, dado que el sermón es una comunicación de parte de Dios al pueblo.

3.2.2 Percibir el inmenso valor de archivar en forma sistemática materiales para usar en mensajes futuros.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Preparar el mensaje teniendo en cuanta las necesidades de los oyentes.

3.3.2 Aprender a analizar sus propios mensajes escritos y predicados para ver si siguen las técnicas de la buena construcción.

3.3.3 Saber archivar sistemáticamente materiales para futuros mensajes.

3.3.4 Enumerar las cualidades de una buena ilustración y su afinidad con la cultura del auditorio.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El propósito específico
4.2 El arreglo del mensaje
4.3 El movimiento progresivo de los elementos del mensaje.
4.4 La conclusión
4.5 La introducción
4.6 El archivo de materiales
4.7 La ilustración
4.8 La comunicación persuasiva
4.9 Aspectos relevantes de la comunicación verbal

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Trabajos en Grupos para estudio de secciones.
5.2 Uso del pizarrón para bosquejos de tipos de mensaje en conjunto con los estudiantes.
5.3 Los estudiantes escribirán sermones textuales, tópicos y expositivos. El profesor los presentará a la clase para que estos lo analicen.
5.4 El profesor enseñará en forma gráfica y práctica el uso del archivo para materiales para sermones: ilustraciones, textos, temas, bosquejos, etc.
5.5 Los estudiantes predicarán en el aula algunos mensajes de ensayo para que el profesor y sus compañeros puedan evaluarlos.

5.6 Exigir a la clase una sección específica del cuaderno de apuntes para ser usada para anotar sus evaluaciones sobre sermones predicados.

5.7 El profesor asignará la tarea de leer o escuchar sermones de predicadores sobresalientes para el reconocimiento por el estudiante de la estructura básica de los mismos.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 25% | Archivo Homilético |
| 6.2 | 25% | Exámenes |
| 6.3 | 40% | Diferente clase de sermones preparados |
| 6.4 | 5% | Participación en clases |
| 6.5 | 5% | Asistencia |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Adams, Jay y Lyle Thomson, Predicar al corazón: bosquejos selectos, Editorial Vida, 1985–1986

Almirudis, Hiran, Antología de homilía bíblica, 4 Tomos, Editorial Evangélica

Almudévar, A.A., Diccionario de anécdotas e ilustraciones, Casa Bautista de Publicaciones

Anderson, Justo, Manual de homilética para laicos, Casa Bautista de Publicaciones, 1987

Arrastía, Cecilia, Teoría y práctica de la predicación, Editorial Caribe, 1978

autor, desconocido, Sermones selectos de diez evangelistas famosos, Casa Bautista de Publicaciones

Autores, varios, Auxilios para predicadores, Tomos 1–4, Librería Editorial Cristiana

Autores, varios, Bosquejos útiles para laicos, Casa Bautista de Publicaciones

autores, varios, Principios de radiofonía evangélica, Difusiones InterAmericanas

autores, varios, Sermones de diez eminentes predicadores, Casa Bautista de Publicaciones

Barocio, E., Bosquejos de sermones selectos, Casa Bautista de Publicaciones

Bastón, George, La predicación expositiva, Universidad ICI, 1995

Beauchamp, H., Funciones de enseñanza y predicación en la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones

Berlo, David K., El proceso de la comunicación, El Ateneo, 1969

Blackwood, A.W., La preparación de sermones bíblicos, Casa Bautista de Publicaciones

Blattner, Elsie y Walker, Luisa, Bosquejos homiléticos, Editorial Vida, 1975

Borras, José, Inmenso amor de Dios – otros sermones, Casa Bautista de Publicaciones

Braga, James, Cómo preparar mensajes bíblicos, Publicaciones Portavoz Evangélico, 1986

Braga, James, Cómo preparar mensajes bíblicos, Publicaciones Portavoz Evangélico, 1986

Broadus, J.A., Historia de la predicación, Casa Bautista de Publicaciones

Broadus, J.A., Tratado sobre la predicación, Casa Bautista de Publicaciones

Brown, H.C., Sus sermones: cómo prepararlos y comunicarlos, Casa Bautista de Publicaciones

Calvino, Juan, Sermones sobre la obra salvadora de Cristo, Libros Dasafío, 1998

Campderros, D., Bosquejos bíblicos, 3 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones

Carnegie, D., Cómo hablar bien en público e influir en los hombres–negocio, Editorial Caribe

Compton, Alan W., Comunicación cristiana, Casa Bautista de Publicaciones

Costas, Orlando, Comunicación por medio de la predicación, Editorial Caribe, 1973

Crane, James D., Guía de estudios sobre “Manual para predicadores laicos”, Casa Bautista de Publicaciones

Crane, James D., Manual para predicadores laicos, Casa Bautista de Publicaciones

Cruz Suarez, Antonio, Sermones actuales, 52, Editorial Clie, 2008

Dership, M. Wordwide, Biblia de bosquejos y sermones: Antiguo Testamento Éxodo 1- 18, Editorial Portavoz,

Detwiler, C.S., La comunicación de la verdad religiosa, Editorial La Aurora

Espinosa, A., Ilustraciones selectas, Casa Unida de Publicaciones

Evans, W., La proclamación del mensaje, Imprenta Alianza
Fernández, Domingo, Mensajes para el púlpito, Editorial Clie
Ford, W.H., Sencillos sermones sobre los diez mandamientos, Casa Bautista de Publicaciones
Freeman, Harold, Nuevas alternativas en la predicación bíblica, Casa Bautista de Publicaciones
Garrido Aldama, M., Radiofonía en América Latina, Editorial La Aurora
Garvie, A.E., Historia de la predicación cristiana, Editorial Clie, 1988
Gil, Rubén, Diccionario de anécdotas, dichos, ilustraciones, locuciones y refranes, Editorial Clie, 2006
Gil, Rubén, Hacia una predicación comunicativa, Editorial Clie, 1995
Graham, Billy, Sermones de decisión, Publicaciones De La Fuente
Hall, D., Apuntes y sugestiones para predicadores, Methopress Impresora
Hall, Jan R., Preparando y predicando mensajes bíblicos, Universidad ICI, 1996
Hargrave, V., Manantiales del predicador (Vol. 1–5 8), Vessie D. Hargrave
Hawkins, Tomás, Homilética práctica, Casa Bautista de Publicaciones
Hernández, Rudy, Sermones y biografía de Rudy Hernández, Casa Bautista de Publicaciones
Horne, C.S., El romance de la predicación, Editorial La Aurora
Hybels, Bill; Briscoe, Stuart; y Robinson, Haddon, Predicando a personas del siglo XXI, Editorial Clie, 2008
Ironside, H.A., Grandes palabras del evangelio, Casa Bautista de Publicaciones
Jiménez, Pablo y González, Justo, Manual de homilética hispana, Editorial Clie, 2006
Lerín, Alfredo, Quinientas ilustraciones, Casa Bautista de Publicaciones
Liefeld, Walter L., Como predicar expositivamente, Editorial Vida
Liévano, Francisco, Uso y abuso de las ilustraciones, Editorial Libertador
Luce, Alice, El mensajero y su mensaje, Editorial Vida
MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005
MacArthur Jr., John F., Predicación expositiva, Editorial Caribe, 1992
Martínez, José Luis, Recopilador: Ilustraciones selectas, Tomo 1, Casa Bautista de Publicaciones, 1987
Martínez, José M., Ministros de Jesucristo I – homilética, Editorial Clie
Mawhinney, Bruce, Predicando con frescura, Editorial Portavoz, 2000
McGhee, Dr. Quentin, y Dr. Gaylan D. Claunch, Predique la Palabra, Recursos de Desarrollo Ministeriales, 2009
Melton, W., Llamado a predicar, Casa Bautista de Publicaciones
Mergal, A.M., Arte cristiano de la predicación, Casa Unida de Publicaciones
Moody, D.L., Doscientas anécdotas, Editorial Moody
Morgan, G. Campbell, El ministerio de la predicación, Editorial Clie, 1984
Neal, C.L., Ilustraciones, Casa Bautista de Publicaciones
Neal, C.L., Parábolas del evangelio, Casa Bautista de Publicaciones
Nee, T.S (Watchman), Lleno de gracia y verdad, Editorial Vida
Nee, Watchman, El Espíritu de sabiduría y revelación, Editorial Vida, 1981
Nee, Watchman, El mensajero de la cruz, Editorial Vida
Pagán, Samuel, Púlpito teología y esperanza, Editorial Caribe, 1988
Palau, L., Siete sermones, Editorial Caribe
Palau, Thompson y Vega, M., Cómo preparar sermones dinámicos, LOGOI, Inc.
Pereira, Herbert, Hacia la elocuencia, Casa Bautista de Publicaciones
Perry, Lloyd M., Predicación bíblica para el mundo actual, Editorial Vida, 1986
Pettry W., Ernest, Predicación y enseñanza, Universidad ICI, 1996
Ríos, A., La predicación a su alcance, Editorial Libertador
Robinson,, Haddon W., La predicación bíblica: desarrollo de mensajes expositivos, Facultad Latinoamericana de

Estudios Teológicos, 1998
Robleto, A., Ilustraciones para el púlpito evangélico, Casa Bautista de Publicaciones
Robleto, A., Quinientas una ilustraciones nuevas, Casa Bautista de Publicaciones
Robleto, A., Sermones para días especiales, 2 Tomos, Casa Bautista de Publicaciones
Rodríguez, Rafael A., Homilética simplificada, Editorial Clie, 1989
Romaneghi, R., Anécdotas de la actualidad, Casa Bautista de Publicaciones
Sánchez, Bernardo, Sermones, Editorial Clie
Santander Franco, José, Introducción a la predicación bíblica, Libros Dasafío, 1992
Slade, Laurel, Ciento setenta y cinco bosquejos para reuniones de señoras, Editorial Clie
Sproul, R. C., Cómo estudiar e interpretar la Biblia, Editorial Unilit, 2004
Spurgeon, C.H., Discursos a mis estudiantes, Casa Bautista de Publicaciones
Spurgeon, C.H. y otros, Sermones y bosquejos sobre la Cena del Señor, Editorial Clie, 1989
Spurgeon, Charles, Apuntes de sermones: Génesis–Apocalipsis, Publicaciones Portavoz Evangélico
Spurgeon, Charles, Discursos a mis estudiantes, Casa Bautista de Publicaciones
Spurgeon, Charles, Doscientas anécdotas e ilustraciones, Librería Amanecer
Spurgeon, Charles, Sermones evangélicos, Casa Bautista de Publicaciones
Stott, J., El cuadro bíblico del predicador, Editorial Clie
Stott, John, Cómo comprender la Biblia, Ediciones Certeza Unida
Stott, John, Facetas del predicador, Libros Dasafío, 2005
Stott, John R. W., Imágenes del predicador en el Nuevo Testamento, Libros Dasafío, 1998
Symes, A.P., Auxilios para predicadores laicos, Librería Buena Semilla, 1964
Thompson, Leslie, Al arte de ilustrar sermones, Editorial Portavoz, 2001
Tizar, L.T., La predicación arte de la comunicación, Editorial La Aurora
Trenchard, Ernesto, Consejos para jóvenes predicadores, Editorial Portavoz
Treviño, A., El predicador: pláticas a mis estudiantes, Casa Bautista de Publicaciones
Van Wyk, Guillermo, Los diez mandamientos – sermones, SCL
Van Wyk, Guillermo, Sermones sobre la salvación, The Evangelical Literature League
Varetto, J.C., Bosquejos para sermones, Tomos 1–4, Junta Bautista de Publicaciones
Vila, Samuel, Enciclopedia...citas morales y religiosas, Editorial Clie
Vila, Samuel, Manual de homilética, Editorial Clie, 1970
Vila, Samuel, Sermones de evangelización y edificación, Editorial Clie
Vila, Samuel, Sermones escogidos, Editorial Clie
Vila, Samuel y Lidia, Bosquejos para predicadores, Volumen III, Editorial Clie, 1988
Walker, P.H., Cincuenta bosquejos para sermones, Editorial Evangélica
Wesley, John, Sermones, Tomos 1 y 2, Casa Nazarena de Publicaciones
White, D.M., Así predicó Jesús, Publicaciones De La Fuente
White, D.M., Predicación expositiva, Casa Bautista de Publicaciones
Whitesell, Faris y Perry, Lloyd, Variedad en la predicación, Editorial Libertador
Williams, J.O., El predicador del evangelio y su predicación, Casa Bautista de Publicaciones
Woodward, M. de, Colección de ilustraciones, Tomos 1–3, Casa Bautista de Publicaciones
Woodworth, Floyd, La escalera de la predicación, Editorial Vida, 1990
Yates, Kyle M., Predicando de los libros proféticos, Casa Bautista de Publicaciones
Zambrano, A., Manual de homilética, Casa Unida de Publicaciones

## EPA4202 Teología Ministerial 2

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Editorial Vida, Editorial Vida, La Brújula para el Ministro Evangélico, Editorial Vida, 1979 |
| 1.8 Libro alternativo | Borda, Aldo, Administración y Principios Gerenciales para líderes cristianos, Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos, 2001 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

El ministro y su actuar dentro y fuera de la Iglesia y el manejo de sus relaciones.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Saber las técnicas de la preparación de obreros.
3.1.2 Conocer los principios básicos de la buena administración y el buen manejo de las relaciones efectivas con los líderes de la iglesia.
3.1.3 Estar al tanto de los principios básicos de las relaciones humanas.
3.1.4 Adquirir nociones sobre sicología pastoral

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Adquirir una visión más amplia del papel del ministro en el avance de la obra de Dios.
3.2.2 Apreciar el valor de la misión social de la Iglesia.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Manejar los aspectos relevantes y técnicas de la preparación de obreros locales.
3.3.2 Utilizar eficazmente las ocasiones especiales como días feriados y ceremonias para edificar a los creyentes y evangelizar a los no creyentes.
3.3.3 Detectar y desarrollar nuevas formas de evangelización.
3.3.4 Cultivar las cualidades necesarias para las buenas relaciones ministeriales.
3.3.5 Identificar problemas comunes en la iglesia y la manera de resolverlos bíblicamente.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El ministro y las relaciones públicas en la comunidad.
4.2 Días especiales y ceremonias.
4.3 La música y las expresiones artísticas en la iglesia.
4.4 La formación de obreros.
4.5 Trabajando con los oficiales.
4.6 Evangelismo y plantación de iglesias.
4.7 La obra social de la Iglesia
4.8 Relaciones humanas y ética.
4.9 El ministerio de la visitación y de la asesoría.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Lectura adicional por los estudiantes sobre personajes destacados en el servicio al Señor.
5.2 Organizar mesa redonda sobre temas del ministerio local y externo del ministro.
5.3 Invitar a ministros de experiencia que puedan compartir sobre el manejo de conflictos y divisiones en la Iglesia lo mismo que compartir sobre sus relaciones con grupos homogéneos como los jóvenes, niños,

adultos mayores, etc.

5.4 Asignar ejercicios que están en el contenido del texto como tareas para los estudiantes.

5.5 Uso de la dramatización para ilustrar facetas de la obra de Dios en las que el ministro debe saber cómo actuar.

5.6 Descripción por parte del estudiante de algún problema administrativo común y la manera que el usaría para resolverla.

5.7 Trabajos en grupo para investigación bibliográfica sobre el manejo y las relaciones con los grupos homogéneos de la Iglesia.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Presentación de investigación bibliográfica |
| 6.2 | 25% | Trabajos en grupo |
| 6.3 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.4 | 40% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Cho, Yonggi, Más que números, Editorial Desconocido

Dawson, Joy, Amistad íntima con Dios, Editorial Desconocido

Eastman, Dick, La Hora que Cambia al Mundo, Editorial Desconocido

Engstrom, Ted W., Un líder no nace se hace, Editorial Betania

Gets, Gene, Refinemos la perspectiva de la iglesia, Editorial Desconocido

Getz, Gene, La Medida de la Iglesia, Editorial Desconocido

Getz, Gene A, Principios de liderazgo de la iglesia, Editorial Vida, 2007

Godwin, David E., Métodos para fundar iglesias, Editorial Vida, 1987

Hayford, Jack, La Iglesia del Camino, Editorial Desconocido

Hodges, Melvin, El crecimiento de la iglesia, Editorial Desconocido

Hodges, Melvin L., Edificaré mi iglesia, Editorial Vida, 1964

MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005

MacArthur Jr., John F., El plan del Señor para la iglesia, Editorial Portavoz, 2005

Mahoney, Ralph y Frost, Robert, Cómo Jesús edifica su iglesia, World Missionary Assistance Plan

Miranda, Juan Carlos, Manual de iglecrecimiento, Editorial Vida, 1985

Penson, J. Mattew, La seguridad de la salvación, Editorial Clie, 2006

Radillo, Rebeca, Cuidado pastoral: contextual e integral, Libros Dasafío, 2007

Swindoll, Charles, Pásame otro ladrillo, Editorial Desconocido

## EPA4303 Liderazgo y Administración Eclesiástica

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Calderón, Wilfredo, La administración en la iglesia cristiana, Editorial Vida, 1982, 175 páginas |
| | Kerfoot, H. F., Reglas Parlamentarias, Casa Bautista de Publicaciones, 1993 |
| | Autor, Desconocido, Folleto o Compendio Local, Editorial Desconocido |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

El papel del ministro como administrador de los asuntos de la iglesia incluyendo la administración de una asamblea en sesión. Los principios bíblicos del proceso de administración y la persona del ministro y su influencia como líder.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Saber reglas parlamentarias que rigen la buena marcha de las sesiones oficiales.
3.1.2 Conocer las seis etapas de la administración.
3.1.3 Comprender los diferentes estilos de liderazgo y los principios que los rigen.
3.1.4 Adquirir nociones sobre principios bíblicos del liderazgo.
3.1.5 Conocer lo básico de las comunicaciones y de las relaciones humanas.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Determinar la importancia de la administración como parte primordial del ministerio.
3.2.2 Anhelar desarrollar un liderazgo de influencia positiva en la Iglesia.
3.2.3 Valorar la necesidad de reglas para el buen manejo de las reuniones oficiales de la Iglesia.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Dominar el uso apropiado de las reglas parlamentarias.
3.3.2 Manejar adecuadamente la comunicación y las relaciones humanas.
3.3.3 Identificar las etapas el proceso administrativo.
3.3.4 Practicar el liderazgo eficaz basado en una efectiva influencia sobre los subordinados.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Definición de la administración.
4.2 Administración de la Iglesia.
4.3 La comunicación.
4.4 Las relaciones humanas.
4.5 Fases o etapas del proceso administrativo.
4.6 Uso o aplicación de las reglas parlamentarias.
4.7 Liderazgo de influencia.
4.8 Leyes del liderazgo.
4.9 El trabajo en equipo. Definición de grupo y equipo.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Lectura y presentación de informes de lectura individual sobre leyes y principios de liderazgo.
5.2 Organizar debate sobre lo dicho por el autor “Una iglesia no puede ser mejor que su organización y que

su personal administrativo.

5.3 Presentar dramatizaciones sobre las etapas del proceso administrativo o sobre los estilos de liderazgo en la iglesia.

5.4 Realizar investigación sobre estilos de liderazgo.

5.5 Elaborar ensayo sobre el fundamento espiritual de la administración y el trasfondo bíblico de la administración eclesiástica.

5.6 Realizar una muestra del manejo de reglas parlamentarias en una sesión simulada sobre un tratamiento de un tema específico.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Ensayo |
| 6.2 | 25% | Trabajos en grupo |
| 6.3 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.4 | 40% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Davis, Clara, Personas Tareas Metas, Universidad ICI

Hybels, Bill, Liderazgo audaz, Editorial Desconocido

Luna, Guillermo A., Hacia una administración eficaz, Editorial Betania, 1985

Maxwell, John, Desarrolle el líder que está en usted, Editorial Desconocido

Sanders, J. Oswald, Liderazgo espiritual, Publicaciones Portavoz Evangélico

Warren, Rick, Liderazgo con propósito, Editorial Vida, 2005

## EPA4402 Historia y Gobierno de las Asambleas de Dios

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Walker, Luisa, Siembra y Cosecha, I, Editorial Vida<br>Walker, Luisa, Siembra y Cosecha, II, Editorial Vida<br>Walker, Luisa, Siembra y Cosecha, III, Editorial Vida |
| 1.8 Libros alternativos | Manual de uso local<br>Hulburt, Narro, Flower, La Historia de la Iglesia Cristina, Editorial Vida, 1979 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Aborda el nacimiento, desarrollo y extensión de las Asambleas de Dios por todo el mundo y el segmento de historia local. Se establece una relación de entre la organización neo testamentaría y las formas de gobierno eclesiástico tradicionales definiendo la constitución y prácticas gubernamentales locales.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Recordar datos importantes de la fundación e historia de las Asambleas de Dios en su país, lo mismo que información concerniente al lugar de las Asambleas de Dios en la Iglesia Universal.

3.1.2 Conocer los elementos principales de la constitución de las Asambleas de Dios de su país.

3.1.3 Saber las características de las tres clases de gobierno eclesiástico.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Tomar conciencia de la firmeza doctrinal, intelectual y espiritual necesaria para cumplir la tarea encomendada a las Asambleas de Dios.

3.2.2 Apreciar el gran privilegio de formar parte de una organización con principios democráticos.

3.2.3 Mantener un espíritu de humildad al recordar que toda clase de estructura organizacional encierra ciertas debilidades inherentes.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Identificar son los puntos débiles y fuertes del estilo de gobierno que tienen las Asambleas de Dios en su país.

3.3.2 Elaborar un organigrama del gobierno de las Asambleas de Dios en su país.

3.3.3 Analizar la situación de las Asambleas de Dios en su país y qué medidas tomar para jugar un papel dinámico en el avance del Reino de Dios.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El comienzo mundial.
4.2 El comienzo y desarrollo de las Asambleas de Dios en el país.
4.3 Formas de gobierno eclesiástico.
4.4 El modelo bíblico.
4.5 El independentismo.
4.6 Relaciones entre la iglesia local y nacional.
4.7 Relaciones fraternales entre la iglesia nacional de diferentes países.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Qué el estudiante escriba una ponencia: “La extensión de las Asambleas de Dios,” en la cual presentará los puntos fuertes y los débiles en cuanto al progreso del movimiento.

5.2 Formar el estudiante un esquema en que se enumere brevemente las doctrinas esenciales de las Asambleas de Dios. En una columna paralela seguirá una comparación con las doctrinas de otras denominaciones fundamentalistas.

5.3 Qué el estudiante lleve a cabo un trabajo de investigación sobre la historia de las Asambleas de Dios en su país.

5.4 Pedir a cada estudiante que celebre una entrevista con alguna persona que vivió los días del comienzo de las Asambleas de Dios en su región. Debe hacer informe oral o por escrito de los datos logrados.

5.5 Invitar, individualmente o en conjunto, a los oficiales de los varios departamentos nacionales de la obra para hablar sobre el tema, "¿Cuál es el propósito de la constitución?" o un tema semejante, hablando cada persona por su propio departamento. Ejemplo: El Presidente de los Embajadores de Cristo, el Director del Instituto Bíblico, el Superintendente de la obra, la Presidenta del Concilio Misionero Femenil, el Presidente de la Sociedad de Varones.

5.6 El estudiante puede escribir una ponencia sobre el tema "La constitución de las Asambleas de Dios en nuestro país," comparándola con la constitución de otras denominaciones.

5.7 Invitar a tres o cuatro ministros de organizaciones evangélicas con otra clase de gobierno, para que dicten una conferencia explicando las ventajas de su sistema eclesiástico. Podría haber un representante del sistema episcopal, uno del presbiteriano (sinodal) y uno del congregacional.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Ensayo |
| 6.2 | 25% | Trabajos en grupo |
| 6.3 | 20% | Lecturas y tareas |
| 6.4 | 40% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Domínguez, Roberto, Pioneros de Pentecostés, Tomo 2, Literatura Evangélica, 1975

Domínguez, Roberto, Pioneros de Pentecostés, Tomo I, Editorial Desconocido, 1977

Gutiérrez Marín, Arturo, Como organizar una iglesia, Editorial Clie, 2001

Harvey, H., La iglesia: su forma de gobierno y sus ordenanzas, Casa Bautista de Publicaciones

Hodges, Melvin L., Modelo de organización de las Asambleas de Dios, Instituto de Superación Ministerial, 1979

Ríos T., A., De los pequeños principios a las grandes realizaciones, Editorial Libertador

Synan, Vinson, En los postreros días, Editorial Vida, 1987

## EPA4502 Introducción a Ministerios Eclesiásticos

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Barna, George, Nueve hábitos de las Iglesias altamente efectivas, Editorial Vida, 2007, 219 páginas |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Esta materia trata la estructura de ministerio y programas eclesiásticos destacando la importancia de un plan maestro o filosofía que cohesione el desarrollo interno y la proyección de la iglesia evitando la sobrecarga de actividades. Por medio del estudio de planeación estratégica se presenta la misión de la Iglesia hallando su enfoque con el sentido de visión, objetivos, metas, lo que la lleva a utilizar adecuadamente los recursos espirituales, humanos, económicos que Dios pone a disposición de su obra.

### 3. OBJETIVOS

#### *3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Interpretar la misión dada a la iglesia según el N. T. desde sus aspectos básicos a la luz de la actividad de la iglesia moderna.

3.1.2 Evaluar el desarrollo ministerial de la iglesia de acuerdo a los estudios modernos sobre efectividad administrativa con apego a los modelos bíblicos de crecimiento.

3.1.3 Comprender el llamado de Dios a cada redimido para integrarse a la vida y quehacer de la Iglesia Local por medio de la realización personal a través de un ministerio.

#### *3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Valorar la necesidad de un análisis serio de la vida de la Iglesia y su desarrollo integral a la luz de los principios, valores y experiencias consignadas en las Sagradas Escrituras.

3.2.2 Cooperar con el desarrollo de esta comprensión disponiéndose a contribuir de manera proactiva y madura a que su Iglesia alcance su máximo nivel de efectividad.

3.2.3 Dignificar el llamado al ministerio apreciando la guía y estímulo que representan las sagradas escrituras para establecer los principios sobre los cuales opera el Espíritu Santo como agente de la edificación de la Iglesia.

#### *3.3 HABILIDADES*

3.3.1 Distinguir entre los dones dados por Dios a la Iglesia su ubicación en la estructura operacional de la iglesia lo mismo que los ministerios establecidos en la actualidad.

3.3.2 Relacionar de manera efectiva y pragmática conceptos claves de la planeación estratégica como visión, misión, metas, objetivos y otros.

3.3.3 Preparar un plan de desarrollo estratégico con sugerencias para su implementación en la Iglesia Local.

### 4. TEMÁTICA BÁSICA

4.1 Misión de la Iglesia y sus implicaciones contemporáneas.
4.2 Principios de edificación de la Iglesia según el N. T. y los seis pilares de un ministerio holístico y eficaz.
4.3 Planeación estratégica: Aplicación del sentido de Misión – Visión
4.4 Dones, ministerios, operaciones y edificación de la iglesia.
4.5 Programas eclesiásticos según área o grupo en necesidad.
4.6 Principios de administración y administración por objetivos.

4.7 Iglesia saludable.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Presentar dramatizaciones sobre las etapas del proceso administrativo

5.2 Elaborar ensayo sobre el fundamento espiritual y el trasfondo bíblico de la administración eclesiástica.

5.3 Los estudiantes podrían realizar un trabajo de investigación usando la observación no participativa, visitando a congregaciones de distintas denominaciones para formarse una idea de forma de culto, tipo de participación laica y tipo de predicación. Ello podría conducirlos a conclusiones inmediatas sobre los ministerios eclesiásticos.

5.4 Los estudiantes pueden realizar una investigación sobre la administración de los ministerios eclesiásticos comparando los datos con el Nuevo Testamento, libro de Hechos y las epístolas.

5.5 Los estudiantes pueden presentar un diálogo sobre las bases para una planeación estratégica en la Iglesia.

5.6 Los estudiantes pueden hacer una investigación sobre la bibliografía relacionada a la asignatura.

5.7 Celebrar una mesa redonda sobre los programas eclesiásticos y las áreas de necesidad.

5.8 Construir un análisis comparativo sobre principios de crecimiento eclesiástico en relación con la diversidad de ministerios como aspecto crucial.

5.9 Entrevista personal con algún ministro a cargo de una iglesia en franco crecimiento sobre la misión contemporánea de la Iglesia.

5.10 Realización de Foros o Debates sobre la realidad del ministerio de la iglesia nacional.

5.11 Trabajo grupal de Mesa Redonda o Panel con invitados de líderes conciliares o de la iglesia nacional sobre el tema de “Características de una Iglesia saludable”.

5.12 Realizar investigaciones de campo obteniendo estadísticas locales sobre diversidad de ministerio de la Iglesia en su país aportando análisis de datos, conclusiones y recomendaciones.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 15% Ensayo

6.2 25% Trabajo en grupo

6.3 20% Lecturas y tareas

6.4 40% Examen

100% TOTAL

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Alonso, Horacio A., Dones conflictivos, Editorial Clie

Anderson, Neil T., Libertando a su Iglesia, Editorial Clie

Ascencio Carpio, Johnny., Manual de Discipulado y Formación Cristiana. Ministerio Edificar,, Ministerio Edificar, 2007

Ascencio Carpio, Johnny., Manual de Discipulado y Formación Cristiana. Ministerio Edificar,, Ministerio Edificar, 2007

Barna, George, Haga crecer su Iglesia de afuera hacia adentro., Editorial Vida, 2007

Bartel, Judy, Adoración cristiana, Universidad ICI

Bartel, Martha E., Envejecer es de Valientes, Editorial Patmos, 2002

Bolton, Robert y Evelyn, Lo que hacen las iglesias, Universidad ICI

Brandt, Robert, Los dones espirituales, Universidad ICI, 1985

Carter, Howard, Los dones del Espíritu, Editorial Desconocido

Ellis, Lee, Liderando talentos, liderando equipos, Editorial Vida, 2008

Especialidades Juveniles, E, Biblioteca de ideas: para refrescar tu ministerio, Editorial Vida

Especialidades Juveniles, E, Bibliotecas de ideas para refescar tu ministerio juvenil, Editorial Vida

Evans, Paul, Ideas, estrategias y técnicas para activar tu ministerio juvenil, Editorial Dinámica, 2006

Fernando, Ajith, Ministerio dirigido por Jesús, Editorial Patmos, 2005

Fields, Doug, ¡Ayúdenme soy líder de jóvenes!, Editorial Vida, 2002

Fields, Doug, Ministerio de Jóvenes con propósito: 9 principios básicos para un crecimiento saludable.., Editorial Vida, 2000

Gaffin, Richard; Saucy, Robert; Storms, Samuel; y Oss, Douglas, ¿Son vigentes los dones milagrosos? Cuatro puntos de vista, Editorial Clie, 2004

Gets, Gene, Refinemos la perspectiva de la iglesia, Editorial Desconocido

Getz, Gene, Principios del liderazgo de la iglesia, Editorial Vida, 2007

Getz, Gene A., La medida de una iglesia, Editorial Clie

Godwin, David E., Métodos para fundar iglesias, Editorial Vida, 1987

Hodges, Melvin, El crecimiento de la iglesia, Editorial Desconocido

MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005

MacArthur Jr., John F., El plan del Señor para la iglesia, Editorial Portavoz, 2005

Mardones, José Maria, Postmodernidad y cristianismo, Sal Terrae, 2003

Martin, William, Fundamentos para el educador evangélico, Editorial Vida, 1987

Maxwell, L.E., Desarrolle los lideres alrededor de usted, Editorial Caribe, 1996

Maxwell, John, Líder de 360 grados, Editorial Betania

McDowell, Josh y Hostetler, Bob, Manual para Consejeros de Jóvenes: una guía completa para equipar a líderes de la juventud pastores maestros y padres, Editorial Mundo Hispano, 2000

McKee, Jonathan, Cómo multiplicar tu ministerio, Editorial Vida

Mittleberg, Mark; Strobel, Lee; y Hybels, Bill, Conviértase en un cristiano contagioso: comunique su fe en un estilo propio, Editorial Vida, 2003

Ortiz, Félix; Muniello, Gerardo; y Gulick, Annette, Hacia un Ministerio Juvenil Dinámico, Editorial Clie, 2002

Ortíz, Félix, Conexión Posmo, Editorial Vida, 2006

Pate, Larry, Cómo fundar Iglesias, Universidad ICI

Radillo, Rebeca, Cuidado pastoral: contextual e integral, Libros Dasafío, 2007

Rainer, Thom S., Iglesias Exitosas, Editorial Vida, 2007

Ramírez Morales, Eugenio, Dones y ministerios, Editorial Vida, 2007

Rees, Erick, F.O.R.M.A. Conociendo cuál es el propósito que Dios te ha dado solo a ti en esta tierra, Editorial Vida, 2007

Robbins, Duffy, The ministry of Nurture, Editorial Desconocido

Schwarz, Christian A., Cambio de paradigma en la iglesia, Editorial Clie, 2000

Staal, David, Lleva a los niños a los pies de Cristo, Editorial Vida, 2008

Walker, Luisa J. de, Evangelismo Dinámico, Editorial Vida

Ward, Carlos G., Manual de Billy Graham para Obreros Cristianos, WORLDWIDE, 1984

Warren, Rick, Una vida con propósito, Editorial Vida, 2003

Warren, Rick., Liderazgo con propósito, Paidos, 2005

Zapata, Junior, La Generación Emergente, Editorial Vida

## EPA4602 Iglecrecimiento

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Miranda, Juan Carlos, Manual de iglecrecimiento, Editorial Vida, 1985, 192 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Analiza y expone los principios bíblicos de crecimiento de la iglesia local e incluye los elementos que contribuyen al crecimiento de una iglesia saludable.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer con amplitud la comisión que Dios nos dejó en Mt.28:19-20 para que la cumplamos.

3.1.2 Comprender los principios de crecimiento expuestos en las Sagradas Escrituras en especial en el Nuevo Testamento.

3.1.3 Saber la relación entre los dones y el crecimiento.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Confiar en las Sagradas Escrituras como el manual por excelencia para guiarnos al crecimiento de la Iglesia local.

3.2.2 Valorar el llamado de Dios a cada miembro de su comunidad de creyentes desde la fundación del mundo para multiplicarnos y trabajar en esa comisión.

3.2.3 Asumir la convicción de que el crecimiento de la iglesia debe ser equilibrado y equitativo considerando números, espíritu y economía.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Enseñar y aplicar los principios aprendidos en la iglesia local a la que pertenece.

3.3.2 Afrontar los problemas del crecimiento por medio de un liderazgo adecuado.

3.3.3 Dominar los conceptos tradicionales y contemporáneos relacionados con el Iglecrecimiento.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Iglecrecimiento y el Plan Básico.
4.2 Visión y misión de la Iglesia bajo la Gran Comisión.
4.3 Clases de crecimiento según las Sagradas Escrituras.
4.4 Estrategias de crecimiento.
4.5 El modelo de Cristo y el modelo de Pablo.
4.6 Los Dones y el crecimiento.
4.7 Evangelismo en la comunidad.
4.8 Explorando la perspectiva social de la iglesia.
4.9 Plantación de nuevas obras.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Qué el estudiante escriba una ponencia: “El crecimiento de mi Iglesia,” en la cual presentará los puntos fuertes y los débiles de su experiencia local.

5.2 Construir un análisis comparativo sobre principios de crecimiento aprendidos y los principios observados en el crecimiento de la obra nacional.

5.3 Qué el estudiante lleve a cabo un trabajo de investigación sobre los tipos de crecimiento observados en

el Nuevo Testamento.

5.4 Que el estudiante realice una entrevista con algun ministro a cargo de una iglesia en franco crecimiento detectando principios o prácticas que conducen al crecimiento de la Iglesia.

5.5 Realización de Foros o Debates sobre la realidad del crecimiento de la iglesia nacional.

5.6 Trabajo grupal de Mesa Redonda o Panel con invitados de líderes conciliares o de la iglesia nacional sobre el tema de "Características de una Iglesia saludable".

5.7 Realizar investigaciones de campo obteniendo estadísticas locales sobre el crecimiento de la Iglesia en su país aportando análisis de datos, conclusiones y recomendaciones.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Trabajo de investigación |
| 6.2 | 25% | Trabajos en grupo |
| 6.3 | 15% | Lecturas y tareas |
| 6.4 | 40% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Ascencio Carpio, Johnny, Manual de estrategias de crecimiento, Ministerio Edificar

Barna, George, El poder de la visión, Editorial Progreso, 2002

Barna, George, Haga crecer su Iglesia de afuera hacia adentro., Editorial Vida, 2007

Besse, Jean-Pierre, Células en casas para la iglesia en misión, Editorial Clie, 2001

Blanchard, Ken y Phil Hodges, El refugio más cálido y seguro: Una parábola contemporánea de la iglesia., Editorial Vida, 2010

Blue, Ken, Autoridad para sanar, Editorial Vida, 1995

Cho, David Yonggi, Historias del crecimiento de mi iglesia, Spanish House, 2009

Cho, David Yonggi, Secretos del crecimiento de la iglesia, Editorial Betania, 2000

Cipolla, Daniel, Mascara de unidad, Editorial Unilit, 2001

Coleman, Robert E., El plan supremo de evangelización, Casa Bautista de Publicaciones

Comiskey, Joel, Cómo dirigir un grupo celular con éxito, Editorial Clie, 2002

Comiskey, Joel, Explosión de los grupos celulares en los hogares, Editorial Clie, 2000

Comiskey, Joel, Recoged la cosecha: Como organizar un sistema celular para el crecimiento de su iglesia, Editorial Clie, 2001

Damazio, Frank, Desarrollando la dinámica de la reunión de la Iglesia, Cosecha Latina Internacional de Publicaciones, 1986

Deiros, Pablo, La iglesia del nuevo milenio, Ediciones Certeza Unida, 2006

Fachisters, Ricardo A., Y yo planté pero el Señor dio el crecimiento, Editorial Clie, 1993

Fajardo Garcés, David, compilador., Las iglesias que crecen: Cómo crecen y por qué crecen, Casa Bautista de Publicaciones, 1992

Finnell, David, Iglesias célula, Casa Bautista de Publicaciones, 2005

Galloway, D., Visión 20/20, Editorial Unilit, 1997

Getz, Gene, La Medida de la Iglesia, Editorial Desconocido

Gibbs, Eddie, La iglesia del futuro, Editorial Vida, 2005

Green, Michael, Evangelización en la Iglesia primitiva, 5 Tomos, Ediciones Certeza Unida

Green, Michael, La iglesia local, agente de evangelización, Nueva Creación, 1996

Guinness, Os, El fenómeno de las megaiglesias: Una perspectiva crítica, Editorial Clie, 2003

Hirsch, Alan, Caminos olvidados: reactivemos la iglesia misional, Misional Express, 2009

Hodges, Melvin, La Iglesia Autóctona y el Misionero, Gospel Publishing House, 2007

Hodges, Melvin L., Edificaré mi iglesia, Editorial Vida, 1964
Hurston, Karen, Crecimiento de la Iglesia más Grande del Mundo, Editorial Vida, 1996
Hybels, Bill, La Revolución de los voluntarios, Editorial Vida, 2005
Iverson, Dick y Larry Asplund., Como Plantar Iglesias que Perduren, Ediciones Ariel, 1999
Larson, Pedro, Crecimiento de la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones, 1989
Laurie, Greg, La iglesia trastornada, Editorial Unilit, 2000
Long, Brad, Paul Stokes and Cindy Stricker, El poder del Espíritu Santo y el crecimiento de la iglesia, Editorial Vida, 2011
López, Darío, Pentecostalismo y transformación social: Más allá de los estereotipos, las críticas se enfrentan con los hechos, Editotial Cairos, 2000
Lukasse, Achan, Una iglesia de impacto, Editorial Clie, 2001
Macchia,, Stephen A., Cómo lograr una iglesia sana: 10 características, Editorial Mundo Hispano, 2002
Mallory, Sue, La iglesia integral: Sirvamos juntos para transformar vidas, Editorial Vida, 2004
Mazurek, Jaime, El Restauracionismo apostólico, Editorial Vida, 2008
Miranda, Juan Carlos, Manual de iglecrecimiento, Editorial Vida, 1985
Mittelberg, Mark, Como convertirse en una iglesia contagiosa, Editorial Vida, 2009
Mittelberg, Mark, Edifique una iglesia contagiosa, Editorial Vida, 2000
Mora, Fernando, Manual para iglesias que crecen: Visión celular como modelo de crecimiento, Ediciones Certeza Unida, 2005
Morris, James C., El modelo: Principios básicos de eclesiología bíblica para la iglesia del siglo XXI, Editorial Clie, 2001
Padilla, C. René y Tetsunao Yamamori, La Iglesia local como agente de transformación, Editorial Kairos, 2003
Rainer, Thom S. y Eric Geiger, Iglesia Simple: Cómo volver al proceso divino de hacer discípulos, B y H Español, 2007
Read, Monterroso y Johnson, R, Avance evangélico en la América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Reeves, Daniel y Jenson, Ronald, Avanzando: Estrategias modernas para el crecimiento de la Iglesia, Editorial Clie, 2001
Rizzo, Dino, Servolución: Cómo comenzar una revolución en la iglesia por medio del servicio, Editorial Vida, 2010
Sabino, Salvador, Células de koinonía, Editorial Vida, 2003
Schwarz, Christian, Coloree su mundo con el desarrollo natural de la iglesia, Editorial Clie, 2009
Schwarz, Christian, Las ocho características básicas de una iglesia saludable, Editorial Clie, 1996
Schwarz, Christian A., Cambio de paradigma en la iglesia, Editorial Clie, 2000
Silva-Silva, Darío, El reto de Dios: Claves para una iglesia integral, Editorial Vida, 2008
Stronstad, Roger, Espíritu, Escritura y teología: Una perspectiva pentecostal, Asia Pacific Theological Seminary Press, 1999
Stronstad, Roger, La teología carismática de Lucas, Editorial Vida, 1994
Tippett, A. R., Iglecrecimiento y la Palabra de Dios, Editorial Clie, 1978
Wagenveld, Juan, Iglecrecimiento integral: Hacia una iglesia de impacto, Editorial Unilit, 2000
Wagner, C. Peter, Cómo hallar sus dones espirituales: Un cuestionario de uso fácil, Editorial Unilit, 1997
Wagner, C. Peter, Guiando su Iglesia al Crecimiento, Editorial Unilit, 1997
Wagner, C. Peter y Pablo Deiros, editores., Manantiales de Avivamiento, Editorial Betania, 1998
Wagner, Pedro, ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales, Editorial Vida, 1973
Wagner, Peter, Su iglesia puede crecer, Editorial Clie
Warren, Rick, Iglesia con Propósito. Vida, Editorial Vida

Yancy, Philip, ¿Para qué ser parte de una iglesia? Mi peregrinaje personal, Editorial Vida, 2005

## EPA4702 Finanzas y Contabilidad Eclesiástica

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Borda, Aldo, Administración y Principios Gerenciales para líderes cristianos, Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos, 2001 |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

Un estudio de la administración de la finanzas de la iglesia, incluyendo contabilidad y manejo de fondos.

**3. OBJETIVOS**

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Familiarizarse con los principios de una buena mayordomía y un sistema básico de la administración de las finanzas de la iglesia.

3.1.2 Saber las leyes vigentes en el país respecto a la contabilidad.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Ver la importancia vital para el Reino de Dios de llevar a cabo una contabilidad correcta.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Aprender a poner en práctica un buen sistema de contabilidad de las finanzas de la iglesia.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 El concepto de administración.
4.2 La recaudación de los fondos.
4.3 La custodia de los fondos.
4.4 La inversión de fondos.
4.5 Los procedimientos contables.
4.6 El presupuesto
4.7 La comisión de finanzas.
4.8 Informes.
4.9 El sostenimiento del pastor.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El profesor debe asegurarse que haya literatura en la biblioteca acerca de los requisitos del país en cuanto a procedimientos de contabilidad.

5.2 Se puede asignar lecturas en libros que tratan la relación del pastor y los miembros en cuanto a las finanzas de la iglesia. Ejemplo: Manual de finanzas para las iglesias evengélicas por orestes Marotta. Buenos Aires: Junta Bautista de Publicaciones. 1941

5.3 El profesor debe planear el curso de tal manera que el estudiante tenga oportunidad de llevar el diario y el mayor en ciclos sencillos. Ejemplo: Un día, una semana, un mes.

5.4 El estudiante puede "fiscalizar" el trabajo de otro compañero de clase.

5.5 El estudiante puede presentar un diario y un mayor llevado por una semana.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 15% Presentación de investigación bibliográfica
6.2 25% Trabajos en grupo
6.3 20% Lecturas y tareas

| | | |
|---|---|---|
| 6.4 | 40% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

## EPI4103 Introducción a la fundación de iglesias

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Wagenveld, Juan, Sembremos iglesias saludables: Un acercamiento bíblico y práctico al estilo de la plantación de iglesias., Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos, 2004, 754 páginas |
| | Allender, Dan B., Carácter del Líder, Editorial Vida, 2009, 117 páginas |
| | Red de Multiplicación, Maestro, http://www.reddemultiplicacion.com/files/Materiales/Mas/SIS/SIS_maestroreduce.pdf, Sitio de internet |
| | Red de Multiplicación, Maestro, http://www.reddemultiplicacion.com/files/Materiales/Mas/Sembrador/Diagnostico_sembrador_MAESTRO.pdf, Sitio de internet |
| | Red de Multiplicación, Sembrador, http://www.reddemultiplicacion.com/files/Materiales/Mas/Sembrador/Diagnostico_sembrador_SEMBRADOR.pdf, Sitio de internet |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

El estudio de la plantación de iglesias comienza con los fundamentos bíblicos, teológicos y prácticos. Este curso también examina el perfil del sembrador de iglesias. Le ayudará al alumno descubrir su potencial para el ministerio de plantar iglesias a través de un diagnóstico del sembrador que incluye, factores de carácter, el análisis del estilo de liderazgo, y la evaluación de sus dones espirituales. Incorpora el descubrimiento de la visión, misión, y valores para el proyecto de plantación de una iglesia

### 3. OBJETIVOS

#### *3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Discernir la importancia del carácter intachable para el plantador.

3.1.2 Entender su rol en la expansión del reino por la multiplicación de iglesias, o como plantador, como pastor de una iglesia madre, o como colaborador en plantación de iglesias.

3.1.3 Conocer su estilo de liderazgo, sus habilidades, y sus dones espirituales en relación a la tarea de la multiplicación de la iglesia.

3.1.4 Saber ayudar a otros creyentes descubrir sus dones y emplearlos en el ministerio de la iglesia.

3.1.5 Entender el significado de la visión, la misión, y los valores en el éxito y la salud de una iglesia en proyecto.

3.1.6 Comprender las prioridades en las relaciones familiares y con otros compromisos sociales.

#### *3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Aferrarse a la envergadura de la plantación de iglesias para la expansión del reino de Dios.

3.2.2 Tener una actitud positiva y abierta al llamado de Dios para este ministerio de tanta importancia al crecimiento de la iglesia.

3.2.3 Confiar en la habilidad del Espíritu Santo para llamar, dar visión, y capacitar a quien quiera para la multiplicación de la iglesia.

3.2.4 Desear efectuar la reconciliación de los que se pierden por medio de la plantación de nuevas iglesias.

3.2.5 Reconocer la responsabilidad de la iglesia por multiplicar el número de iglesias locales como respuesta a la cultura.
3.2.6 Sentir la urgencia de la tarea evangelística para cada miembro del cuerpo de Cristo.
3.2.7 Apreciar el valor de las disciplinas espirituales en la vida del sembrador.
3.2.8 Anhelar guardar y mejorar las relaciones familiares y sociales

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Articular las razones bíblicas y prácticas fundamentales por la plantación de nuevas iglesias como respuesta a la realidad que vive la humanidad sin Cristo.
3.3.2 Especificar su llamado, habilidades, dones, estilo de liderazgo, y posibles roles en proyectos de plantación de iglesias.
3.3.3 Desarrollar y mantener un programa personal de crecimiento y salud espiritual.
3.3.4 Poder crear un ambiente para el desarrollo de la salud de la familia pastoral.
3.3.5 Enunciar la visión para una nueva iglesia y escribir declaraciones de visión, misión y valores a base de ella.
3.3.6 Integrar estos elementos en la práctica del ministerio de sembrar iglesias.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La persona del sembrador de iglesias, su llamado ministerial, su carácter, su dotación espiritual, y sus
4.2 Los fundamentos teológicos, bíblicos, y prácticos para el crecimiento del reino de Dios por la plantación
4.3 Aplicación de los conocimientos a la práctica de sembrar la iglesia y reproducir estos en sus discípulos.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Asignar la lectura de los primeros cuatro capítulos del libro de texto, Sembremos iglesias saludables por Juan Wagenveld (páginas 1-182).
5.2 El alumno debe cumplir los ejercicios de los primeros cuatro capítulos del Manual, Sembremos Iglesias saludables, Material Académico (páginas 1-46) y estar preparado a discutir el material en clase, o en grupos, o en discusión abierta dirigida por el profesor.
5.3 Asignar las lecturas apropiadas de la antología de lecturas suplementarias por varios autores experimentados incluida en el libro de texto para complementar y ampliar el conocimiento del alumno. Los alumnos pueden informar de la lectura o por escrito o por una breve presentación oral
5.4 Lectura asignada de “Los dones espirituales” por David Lim, capítulo 14 (pp. 458-492) en Teología Sistemática, Stanley M. Horton, editor, y El Espíritu Santo revelado en la Biblia por Stanley Horton. Comparar las definiciones del autor Lim con los que están en el manual de la Red de Multiplicación. ¿Cómo les ayuda a entender la naturaleza de los dones?
5.5 Formar grupos de tres a cinco alumnos para tratar el carácter o el perfil del sembrador de iglesias
5.6 Guiar el estudio del desarrollo de la iglesia en el Nuevo Testamento con enfoque en las personas, lugares, y estrategias empleadas por el Espíritu Santo en los Hechos
5.7 Invitar un plantador de iglesias para dar una conferencia sobre su visión y experiencia. Se debe incluir tiempo para responder a las inquietudes de los alumnos
5.8 Invitar a un miembro del ejecutivo distrital o nacional para que presente la visión de la organización en cuanto a la necesidad para nuevas congregaciones y plantadores de iglesias
5.9 Seleccionar los capítulos apropiados de El pueblo misionero de Dios por Van Engen o de Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios, por Gordon Fee para complementar los conceptos esenciales de la iglesia en misión
5.10 Planificar una visita a un proyecto de plantación de iglesia para observar el proceso y luego entrevistar al pastor o evangelista
5.11 Usar los datos demográficos obtenidos del censo y el mapa de la ciudad para identificar los sectores más estratégicos para la plantación de iglesias
5.12 Diseñar en grupos una estrategia y recomendar una metodología para plantar una iglesia en uno de estos sectores.
5.13 Una mesa redonda para discutir entre el valor y utilidad de los métodos sugeridos por los autores de los libros de texto.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Informe de libro de texto |
| 6.2 | 30% | Informes de lectura de libros complementarios |
| 6.3 | 25% | Informe de trabajo en grupo |
| 6.4 | 35% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Barna, George, El poder de la visión, Editorial Progreso, 2002

Coleman, Robert E., El plan supremo de evangelización, Casa Bautista de Publicaciones

Dias Casimiro, Arival, Plante iglesias: Principios bíblicos para la plantación de iglesias, Libros Dasafío, 2011

Fachisters, Ricardo A., Y yo planté pero el Señor dio el crecimiento, Editorial Clie, 1993

Fee, Gordon, Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios, Editorial Vida, 2007

Godwin, David E., Métodos para fundar iglesias, Editorial Vida, 1987

Greenway, Rogelio S., Una estrategia urbana para América Latina, Casa Bautista de Publicaciones

Hirsch, Alan, Caminos olvidados: reactivemos la iglesia misional, Misional Express, 2009

Hodges, Melvin, La Iglesia Autóctona y el Misionero, Gospel Publishing House, 2007

Hodges, Melvin L., Edificaré mi iglesia, Editorial Vida, 1964

Horton, Stanley, El Espíritu Santo revelado en la Biblia, Editorial Vida, 1980

Horton, Stanley M., Teología sistemática, Editorial Vida, 1996

Long, Brad, Paul Stokes and Cindy Stricker, El poder del Espíritu Santo y el crecimiento de la iglesia, Editorial Vida, 2011

Lukasse, Achan, Una iglesia de impacto, Editorial Clie, 2001

Middleberg, Mark, Edifique una iglesia contagiosa, Editorial Vida, 2005

Padilla, C. René y Tetsunao Yamamori, La Iglesia local como agente de transformación, Editorial Kairos, 2003

Pate, Larry, Cómo fundar Iglesias, Universidad ICI

Patrick, Darrin, Plantador de iglesias: el hombre, el mensaje, la misión, Editorial Vida, 2013

Ramírez Morales, Eugenio, Dones y ministerios, Editorial Vida, 2007

Sánchez, Daniel y otros, Cómo sembrar iglesias en el Siglo XXI, Casa Bautista de Publicaciones, 2001

Searcy, Nelson y Kerrick Thomas, Fundar, anímate a empezar, Editorial Vida, 2009

Stott, John, Señales de una iglesia viva, Ediciones Certeza Unida, 1994

Van Engen, Charles, El pueblo misionero de Dios, Libros Dasafío, 2004

Wagenveld, Juan, Sembremos iglesias saludables: Un acercamiento bíblico y práctico al estilo de la plantación de iglesias., Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos, 2004

Wagner, C. Pedro, Plantando iglesias para una mayor cosecha. Editora Unilit, 1997, 155, Editorial Unilit, 1997

Zapata, Junior, La generación emergente, Editorial Vida, 2005

## EPI4203 Estrategias para fundar iglesias

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Wagenveld, Juan, Sembremos iglesias saludables: Un acercamiento bíblico y práctico al estilo de la plantación de iglesias., Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos, 2004, 754 páginas<br>Red de Multiplicación, Maestro, http://www.reddemultiplicacion.com/files/Materiales/Mas/SIS/SIS_maestroreduce.pdf, Sitio de internet<br>Godwin, David E., Métodos para fundar iglesias, Editorial Vida, 1987, 173 páginas<br>Sánchez, , Daniel R., Ebbie C. Smith y Curtis E. Watke, Como fundar iglesias en el siglo XXI, Casa Bautista de Publicaciones, 2001, 336 páginas |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

El estudio de las bases bíblicas, las metodologías, y los contextos para la fundación de nuevas iglesias como obediencia al mandato evangelístico de Jesús. Se desarrolla los fundamentos teóricos y provee las herramientas prácticas para la planificación e implementación de estrategias para sembrar y multiplicar iglesias en múltiples culturas.

### 3. OBJETIVOS

#### *3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Conocer los fundamentos bíblicos y teológicos para la plantación y multiplicación de la iglesia.
3.1.2 Discernir la esencia de la iglesia y la naturaleza de su relación a la sociedad.
3.1.3 Familiarizarse con los distintos métodos posibles y su utilidad en varios contextos.
3.1.4 Entender el valor de trabajar en equipo en relación a la plantación de iglesias.
3.1.5 Distinguir los principios que permiten un movimiento de multiplicación de iglesias.
3.1.6 Saber las ventajas y los obstáculos involucrados en la plantación de nuevas iglesias.
3.1.7 Reconocer el rol del Espíritu Santo en la expansión de la iglesia en el Nuevo Testamento y en la plantación de iglesias hoy en día.

#### *3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Reconocer el rol del Espíritu Santo en la expansión de la iglesia en todas las épocas de la iglesia.
3.2.2 Apreciar la importancia estratégica de la ciudad como el contexto para la multiplicación de la iglesia en este siglo.
3.2.3 Aceptar la dirección del Espíritu Santo para guiar el rumbo del ministerio y abrir nuevos horizontes
3.2.4 Reconocer la sabiduría de ministrar en equipos para la fundación de nuevas obras
3.2.5 Estar convencido de que la iglesia provee la única respuesta viable para las necesidades de la sociedad actual
3.2.6 Abrirse a la obra del Espíritu para equipar al ministro y usarlo con dones sobrenaturales.

#### *3.3 HABILIDADES*

3.3.1 Analizar el contexto y los métodos para un proyecto de plantar una nueva iglesia.
3.3.2 Desarrollar un plan estratégico para la plantación de una iglesia nueva y su multiplicación.
3.3.3 Poder comunicar la visión a los grupos de respaldo.
3.3.4 Formar el equipo y el núcleo para el proyecto.

3.3.5 Implementar el plan.
3.3.6 Evaluar la planificación y la implementación del plan.
3.3.7 Liderar la nueva iglesia en un crecimiento saludable y viable.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La aplicación de los principios bíblicos de la expansión de la iglesia por plantar y multiplicar las iglesias.
4.2 El rol del Espíritu Santo en la expansión de la iglesia en la cultura actual.
4.3 La aplicación de los conocimientos para la práctica de sembrar la iglesia y motivar movimientos de
4.4 El desarrollo del proceso de planificación estratégica con especificidad a la siembra de una iglesia.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Asignar la lectura de capítulos 5 al 8 del libro de texto, Sembremos iglesias saludables por Juan Wagenveld (páginas 183-408).
5.2 El alumno debe cumplir los ejercicios de los primeros cuatro capítulos del Manual, Sembremos Iglesias saludables, Material Académico (páginas 47-103) y estar preparado a discutir el material en clase, o en grupos, o en discusión abierta dirigida por el profesor.
5.3 Guiar el estudio del desarrollo de la iglesia en el Nuevo Testamento con enfoque en las personas, los lugares, y las estrategias empleadas por el Espíritu Santo en los Hechos.
5.4 Invitar un plantador de iglesias para dar una conferencia sobre su visión y experiencia. Se debe incluir tiempo para responder a las inquietudes de los alumnos.
5.5 Invitar un miembro del ejecutivo distrital o nacional para presentar la visión de la organización en cuanto a la necesidad para nuevas congregaciones y plantadores de iglesias.
5.6 Seleccionar los capítulos apropiados de El pueblo misionero de Dios por Van Engen para complementar los conceptos esenciales de la iglesia en misión. El libro, Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios, por Gordon Fee logra lo mismo desde un punto de vista pentecostal.
5.7 Planificar una visita a un proyecto de plantación de iglesia con el propósito de observar el proceso y luego entrevistar al pastor o evangelista para aprender su acercamiento estratégico.
5.8 Usar los datos demográficos obtenidos del censo para identificar los sectores y regiones de más oportunidad para la plantación de iglesias.
5.9 Diseñar en grupos una estrategia y recomendar una metodología para plantar una iglesia en uno de estos sectores
5.10 Una mesa redonda para discutir entre el valor y utilidad de los métodos sugeridos por los autores del libro de texto
5.11 Hacer un recorrido de varios sectores de la ciudad para observar los distintos entornos en los cuales la iglesia tiene que ser sembrada. En cada sector seleccionar el mejor método evangelístico para plantar y edificar una nueva congregación
5.12 En grupos explorar el rol de lo sobrenatural (sanidad y liberación) en la plantación de iglesias. Se sugiere la lectura previa del capítulo apropiado en Métodos para fundar iglesias por David Godwin y otros libros pertinentes

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 15% | Informe de libro de texto |
| 6.2 | 15% | Informe sobre lecturas asignadas |
| 6.3 | 15% | Trabajo en grupo |
| 6.4 | 25% | Presentación del Plan estratégico |
| 6.5 | 30% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Abraham, William J., El arte de la evangelización, Editorial Clie, 1999

Bilezikian, Gilberto, Comunidad elemental, Editorial Vida, 2009

Bonnke, Reinhard, Lo primero es la intercesión, E-R PRODUCTION, 2007

Byler, Dionisio, La autoridad de la palabra en la iglesia, Editorial Clie, 2002
Coleman, Robert E., El plan supremo de evangelización, Casa Bautista de Publicaciones
Cordeiro, Wayne, La iglesia como equipo, Grupo Nelson, 2006
Cueva, Samuel, Misión para el tercer milenio, Editorial Clie, 2004
Dos Santo, José, Misión en Cúcuta, Editorial Patmos, 1999
Fachisthers, Ricardo, Y yo planté... pero el crecimiento lo dio el Señor, Editorial Clie, 2000
Fee, Gordon, Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios, Editorial Vida, 2007
Garrison, David, Movimientos de plantación de iglesias, Casa Bautista de Publicaciones, 2005
Godwin, David E., Métodos para fundar iglesias, Editorial Vida, 1987
Gómez, Jorge, El crecimiento y la deserción en la iglesia evangélica costarricense, IINDEF, 1996
Green, Michael y McGrath, Alister, ¿Cómo llegar a ellos?, Editorial Clie, 2003
Greenway, Rogelio S., Una estrategia urbana para América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Hirsch, Alan, Caminos olvidados: reactivemos la iglesia misional, Misional Express, 2009
Hodges, Melvin L., Edificaré mi iglesia, Editorial Vida, 1964
Lewis, Larry, Organizar para evangelizar, Casa Bautista de Publicaciones, 1992
Lukasse, Achan, Una iglesia de impacto, Editorial Clie, 2001
Robinson, Darrell, La evangelización, prioridad uno, Casa Bautista de Publicaciones, 2008
Sánchez, , Daniel R., Ebbie C. Smith y Curtis E. Watke, Como fundar iglesias en el siglo XXI, Casa Bautista de Publicaciones, 2001
Schwarz, Christian A., Cambio de paradigma en la iglesia, Editorial Clie, 2000
Searcy, Nelson y Kerrick Thomas, Fundar, anímate a empezar, Editorial Vida, 2009
Van Engen, Charles, El pueblo misionero de Dios, Libros Dasafío, 2004
Wagenveld, Juan, Sembremos iglesias saludables: Un acercamiento bíblico y práctico al estilo de la plantación de iglesias., Facultad Latinoamericana de Estudios Teológicos, 2004
Wagner, C. Pedro, Plantando iglesias para una mayor cosecha. Editora Unilit, 1997, 155, Editorial Unilit, 1997
Wilson, Eugenio, Fundamentos de plantación de iglesias: Desde la perspectiva de un movimiento, ProMeta, 2010

## EPI4303 Liderazgo en la fundación de iglesias

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 3 |
| 1.2 Horas | 48 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de texto | Barna, George, El poder de la visión, Editorial Progreso, 2002, 165 páginas |
| | Cordeiro, Wayne, La iglesia como equipo, Grupo Nelson, 2006, 239 páginas |
| | Maxwell, John, Las 17 leyes incuestionables del trabajo en equipo, Grupo Nelson, 2006, 274 páginas |
| | Maxwell, John, Desarrolle a los líderes alrededor de usted, Editorial Desconocido |
| | Coleman, Robert E., El plan supremo de evangelización, Casa Bautista de Publicaciones, 108 páginas |
| | Blanchard, Ken, Un líder como Jesús, Editorial Desconocido |
| | Sanders, J. Oswald, Liderazgo espiritual, Publicaciones Portavoz Evangélico |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

El estudio de los fundamentos del liderazgo y administración que se relacionan específicamente con la plantación y multiplicación de iglesias. Habilidades para liderar las tareas obligatorias para el obrero principal en la misión de sembrar una nueva iglesia. Recibir y transmitir la visión de Dios para una nueva iglesia; edificar el equipo ministerial para la misión, reconocer la obra del Espíritu para escoger y desarrollar los líderes futuros de la iglesia.

### 3. OBJETIVOS

#### *3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Articular las pautas de liderazgo bíblico
3.1.2 Explicar el poder de la visión como motivo para la plantación de iglesias
3.1.3 Distinguir entre la autoridad espiritual y la posicional en el liderazgo cristiano
3.1.4 Definir el liderazgo de servir a los seguidores.
3.1.5 Describir la manera de seleccionar los miembros de equipos ministeriales según sus dones y habilidades naturales
3.1.6 Conocer el rol del discipulado y mentoreo en lograr las metas del ministerio

#### *3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Estimar el rol del líder como siervo
3.2.2 Apreciar la centralidad de la visión del Señor para la nueva iglesia
3.2.3 Valorar el ministerio de los miembros de su equipo
3.2.4 Reconocer su dependencia en el Espíritu Santo
3.2.5 Rendirse ante el llamado de Dios a la iglesia para la reconciliación de los perdidos y la incorporación de ellos en la Iglesia
3.2.6 Reconocer la necesidad urgente de multiplicar el número de iglesias
3.2.7 Aceptar que el mandato del discipulado implica el adiestramiento continuo de nuevas generaciones de líderes

#### *3.3 HABILIDADES*

3.3.1 Mantener la visión como el elemento constante que guía el desarrollo del proyecto
3.3.2 Formar equipos ministeriales para la plantación de una iglesia
3.3.3 Liderar su equipo a través de la motivación, delegación, supervisión, y evaluación

3.3.4 Fijar objetivos y medir progreso hacia ellos
3.3.5 Programar el desarrollo de líderes en la nueva iglesia
3.3.6 Incorporar en el conducto de su vida diaria el tiempo necesario para crecimiento hacia la madurez espiritual
3.3.7 Formular un plan de mentoreo y formación espiritual para los miembros de su equipo

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Concepción y desarrollo de la visión de Dios para levantar una iglesia entre un pueblo
4.2 Formar y liderar equipos de ministerio en relación a la plantación y crecimiento de una iglesia hacia la
4.3 Multiplicación y entrenamiento de líderes para las iglesias plantadas
4.4 Pautas de formación espiritual
4.5 El liderazgo espiritual que sigue el modelo de Jesús

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 El profesor puede ayudar a los alumnos diferenciar entre el liderazgo usado para administrar una empresa secular y el liderazgo espiritual que se ejerce en el ministerio cristiano
5.2 Asignar lecturas adicionales para asegurar que el alumno se entere de los distintos temas delineados en la temática básica de la materia
5.3 Presentar al principio de cada sesión de clase un mini-examen con el fin de reforzar el aprendizaje de los conceptos en las lecturas asignadas
5.4 Asignar entrevistas de plantadores de iglesias sobre su estilo de liderar y sus relaciones con su equipo ministerial. Se presenta luego un informe oral en clase de la concordancia con los principios estudiados
5.5 Cada alumno puede hacer su propia lista de los dones espirituales de los pasajes bíblicos, definir cada uno y describir su uso en la iglesia
5.6 Invitar un pastor de una iglesia que él o ella haya plantado a dar una charla sobre las lecciones de liderazgo que él ha aprendido en el proceso de plantar la iglesia y formar su cuerpo de líderes.
5.7 Formar grupos de trabajo para dar informes sobre
5.8 Diseñar el perfil del líder ideal para guiar el proceso de sembrar una iglesia
5.9 Una investigación de la literatura para descubrir la diferencia entre conceptos comunes de “discipulado” y “mentoreo”.
5.10 Una mesa redonda compuesta de un plantador de iglesias, un pastor de una iglesia madre, un presbítero de zona o ejecutivo de la denominación, y un mentor de sembradores
5.11 Informes de lecturas adicionales de libros, artículos, o capítulos de libros que tratan un tema de importancia particular
5.12 El profesor puede asignar grupos para discusión o investigación a base de las lecturas

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 10% Participación en grupos de discución
6.2 15% Informe de libro de texto
6.3 20% Informes de lectura de libros complementarios
6.4 15% Presentación de trabajos en grupo
6.5 15% Proyecto de adiestramiento de líderes en la iglesia local
6.6 25% Examen

100% TOTAL

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Allender, Dan, Liderando con imperfección, Editorial Vida, 2007

Allender, Dan B., Carácter del Líder, Editorial Vida, 2009

Anderson, Neil T., El Mentor: Fundamentos sólidos para la vida cristiana, Editorial Vida, 2006

Banks, Robert, Jr. Y Bernice M. Ledbetter., Las dimensiones del líder: Su influencia e importancia en el mundo hoy, Editorial Vida, 2008

Barna, George, El poder de la visión, Editorial Progreso, 2002

Barna, George, Líderes en el liderazgo, Editorial Vida, 2007

Beach, Nancy, Las mujeres lideran mejor: El arte de ser mujer y líder dentro de la iglesia. Vida, 2010, Editorial Vida, 2010

Blanchard, Ken, Liderazgo inteligente: Inspiración y sabiduría desde el corazón de un líder, Editorial Vida, 2009

Blanchard, Ken, Un líder como Jesús, Editorial Desconocido

Boa, Kenneth, El líder perfecto, Editorial Vida, 2007

Bounds, E.M., El poder a través de la oración, Editorial Peniel, 2007

Brown, Jerry, ¿Por qué mentorear al sembrador de iglesias? Red de Multiplicación, 2012, 85, Red de Multiplicación, 2012

Carnegie, Dale, Cómo ganar amigos e influenciar sobre las personas, Editorial Desconocido

Contreras, Serafín, Líderes de papel con pies de barro, Libros Dasafío

Cordeiro, Wayne, La iglesia como equipo, Grupo Nelson, 2006

Deiros, Pablo, La oración de poder, Ediciones Certeza Unida, 2007

Deluca, Matías, Claves para un liderazgo genuino, Editorial Vida, 2010

Elims, LeRoy, Cómo ser el líder que debieras ser, Editorial Clie, 1988

Ellis, Lee, Liderando talentos, liderando equipos, Editorial Vida, 2008

Engstrom, Ted y Paul Cedar, El liderazgo compasivo: Redescubre el estilo radical del liderazgo de Jesús, Editorial Unilit, 2011

Gebel, Dante, Claves para un liderazgo genuino, Editorial Vida, 2010

Gebel, Dante y Lucas Leys, Asuntos internos: El lado secreto del liderazgo, Editorial Vida, 2011

Getz, Gene, Principios del liderazgo de la iglesia, Editorial Vida, 2007

Getz, Gene., RICO de todas maneras: Todo lo que Dios nos dice acerca del dinero y las posesiones, Editorial Vida, 2006

Gibbs, Eddie, Liderar en una cultura de cambios, Editorial Vida, 2007

Gunderson, Denny, La paradoja del liderazgo: Una invitación al liderazgo servicial en un mundo hambriento de poder, JUCUM, 2008

Hybels, Bill, Axioma: Poderosos Proverbios del liderazgo, Editorial Vida, 2009

Hybels, Bill, Liderazgo audaz, Editorial Desconocido

Loritts, Crawford W., Jr., Liderazgo perdurable: Las cuatro cualidades de aquellos que ejercen influencia, Editorial Portavoz, 2001

MacArthur Jr., John F., El ministerio pastoral, Editorial Clie, 2005

Martínez, José M., Figuras estelares de la Biblia, Editorial Clie, 2007

Maxwell, John, Como ganarse a la gente, Grupo Nelson, 2012

Maxwell, John, Elementos esenciales del liderazgo: Relaciones, capacitacion, actitud y liderazgo, Grupo Nelson, 2011

Maxwell, John, Equipo 101: Lo que todo líder necesita saber, Grupo Nelson, 2009

Maxwell, John, Las 17 leyes incuestionables del trabajo en equipo, Grupo Nelson, 2006

Maxwell, John, Las 21 cualidades indispensables del líder, Grupo Nelson, 1999

Maxwell, John, Liderazgo 101: Lo que todo líder necesita saber, Editorial Caribe, 2003

Maxwell, John, Liderazgo al máximo: Maximice su potencial y capacite a su equipo, Grupo Nelson, 2008

Maxwell, John, Liderazgo, principios de oro: las lecciones que he aprendido de una vida de liderazgo, Grupo Nelson, 2008

Maxwell, John, Los 5 pilares del liderazgo: Fundamentos solidos para el liderazgo, Editorial Progreso, 2004

Mosquera, F. Uhia, Utopía, ética y esperanza, Editorial Clie, 2007

Murray, Andrew, Escuela de la oración, Editorial Progreso, 2007

Nee, Watchman, Autoridad espiritual, Editorial Vida, 1978

Neighbour, Ralph y otros, La iglesia del futuro, Casa Bautista de Publicaciones
Ramírez Morales, Eugenio, Dones y ministerios, Editorial Vida, 2007
Sanders, J. Oswald, Liderazgo espiritual, Publicaciones Portavoz Evangélico
Swindoll, Charles R., Moisés un hombre de dedicación total, Casa Bautista de Publicaciones
Teja, Gary y Jim Osterhouse, El rol del mentoreo en la iglesia local, Red de Multiplicación, 2012
Warren, Rick, Liderazgo con propósito, Editorial Vida, 2005
Wilkes, C. Gene, El liderazgo de Jesús, Life Way Church Resources, 1996
Willard, Dallas, La gran omisión, Editorial Vida, 2008
Yancey, Philip, La oración ¿hace alguna diferencia?, Editorial Vida, 2007
Youssef, M., El liderazgo al estilo de Jesús, Editorial Clie, 1987
Zschech, Darlene, El arte de ser un mentor: Abrace la gran transición generacional, Charisma Media, 2012

## EPI4402 Eclesiología para el sembrador

**1. GENERALIDADES**

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área Ministerio | |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de | Fee, G.D., Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios, Editorial Vida, 2007, 223<br>Stronstad, Roger, La teología carismática de Lucas, Editorial Vida, 1994, 115 páginas |

**2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA**

La naturaleza de la iglesia en el Nuevo Testamento y su continuidad con el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento con aplicación a la tarea de sembrar iglesias en el siglo XXI. El descubrimiento del ADN de la iglesia pentecostal como el prototipo que da el perfil de la iglesia que

**3. OBJETIVOS**

*3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Entender la relación entre la teología de la iglesia y la práctica de sembrar iglesias.
3.1.2 Analizar las razones de la ausencia de una eclesiología escrita por teólogos pentecostales.
3.1.3 Conocer la intención eclesiológica de Lucas en los Hechos de los Apóstoles.
3.1.4 Distinguir entre la esencia (identidad) y la misión (actividad) de la iglesia.
3.1.5 Explicar los propósitos de Dios para la iglesia local en la sociedad humana.
3.1.6 Describir la relación que existe entre la iglesia local y la sociedad.
3.1.7 Comprender las metáforas que Pablo usa para describir la naturaleza de la iglesia en sus epístolas.
3.1.8 Articular la obra del Espíritu Santo de escoger y equipar a líderes y miembros del cuerpo de Cristo al repartir dones entre ellos.
3.1.9 Reconocer las marcas históricas de la verdadera iglesia

*3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Valorar la riqueza de la doctrina de la iglesia en la tradición oral del movimiento pentecostal.
3.2.2 Anhelar sembrar una iglesia con las características de la iglesia del Nuevo Testamento
3.2.3 Apreciar la importancia del rol de la iglesia local en la edificación del Reino de Dios.
3.2.4 Valorar la iglesia como organismo y como organización con personería social.
3.2.5 Estimar la importancia del bautismo en el Espíritu Santo en la formación de la teología Pentecostal en praxis.
3.2.6 Amar a la iglesia como el tesoro especial de Dios.

*3.3 HABILIDADES*

3.3.1 Guiar la siembra de una iglesia que manifiesta las características de la iglesia del Nuevo Testamento.
3.3.2 Conceptualizar el perfil de la iglesia neotestamentaria en el contexto actual.
3.3.3 Utilizar las herramientas hermenéuticas para elaborar la teología de la iglesia en perspectiva pentecostal
3.3.4 Delinear las marcas identificadoras que distinguen la iglesia pentecostal.
3.3.5 Diseñar los ministerios de la iglesia de acuerdo con los propósitos de Dios para ella.

3.3.6 Liderar a una congregación que encarna el evangelio de Jesucristo.
3.3.7 Explicar la relación entre la neumatología y la eclesiología pentecostal.

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 La identidad de la Iglesia que edifica Jesús.
4.2 El descubrimiento de una eclesiología pentecostal
4.3 La interpretación de la historia de la iglesia en los Hechos y su significado para la doctrina de la iglesia
4.4 La síntesis entre la historia de Lucas y las metáforas de Pablo.
4.5 La aplicación de la eclesiología en la práctica de plantar iglesias.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 La lectura de los libros de texto es imprescindible para esta materia.
5.2 Informes de lectura de los libros de texto.
5.3 Investigación bibliográfica.
5.4 Informe de las metáforas que Pablo usa para la iglesia en sus epístolas.
5.5 Discusión guiada para sintetizar la vista histórica de la iglesia en Lucas y las imágenes de ella en las cartas paulinas.
5.6 Proyecto que explica la aplicación de la teología de la iglesia en el Nuevo Testamento a la plantación de iglesias en el contexto actual.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

6.1 15% Presentación de investigación bibliográfica
6.2 15% Trabajo en grupo
6.3 20% Perfil de la iglesia en Hechos
6.4 20% Resumen de las imágenes de la iglesia en las epístolas de Pablo
6.5 30% Examen
100% TOTAL

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Barna, George, Haga crecer su Iglesia de afuera hacia adentro., Editorial Vida, 2007
Beckham, William A., La segunda Reforma: Un nuevo estilo de vida celular para la iglesia., Editorial Clie, 2004
Besse, Jean-Pierre, Células en casas para la iglesia en misión, Editorial Clie, 2001
Blanchard, Ken y Phil Hodges, El refugio más cálido y seguro: Una parábola contemporánea de la iglesia., Editorial Vida, 2010
Blue, Ken, Autoridad para sanar, Editorial Vida, 1995
Cueva, Samuel, Misión para el tercer milenio, Editorial Clie, 2004
Dawson, Scott, editor, Guia completa de Evangelismo, Editorial Vida, 2007
Deiros, Pablo, La iglesia del nuevo milenio, Ediciones Certeza Unida, 2006
Duffield, Guy P. y Nathaniel M. Van Cleave., Fundamentos de Teología Pentecostal, Libros Dasafio, 2006
Fee, G.D., Pablo, el Espíritu y el pueblo de Dios, Editorial Vida, 2007
Gibbs, Eddie, La iglesia del futuro, Editorial Vida, 2005
Godwin, David E., Métodos para fundar iglesias, Editorial Vida, 1987
Green, Michael, La iglesia local, agente de evangelización, Nueva Creación, 1996
Hirsch, Alan, Caminos olvidados: reactivemos la iglesia misional, Misional Express, 2009
Hodges, Melvin, La Iglesia Autóctona y el Misionero, Gospel Publishing House, 2007

Hodges, Melvin, La Iglesia Autóctona y el Misionero, Gospel Publishing House, 2007
Hodges, Melvin L., Edificaré mi iglesia, Editorial Vida, 1964
Hodges, Melvin L., Edificaré mi iglesia, Editorial Vida, 1964
Hodges, Melvin L., La iglesia autóctona, Gospel Publishing House, 2006
Hurston, Karen, Crecimiento de la Iglesia más Grande del Mundo, Editorial Vida, 1996
Hybels, Bill, Divina Insatisfacción: Avivando la llama que enciende tu visión, Editorial Vida, 2007
Hybels, Bill, La Revolución de los voluntarios, Editorial Vida, 2005
Iverson, Dick y Larry Asplund., Como Plantar Iglesias que Perduren, Ediciones Ariel, 1999
Kimball, Dan, La iglesia emergente, Editorial Vida, 2009
Lacueva, Francisco, La iglesia cuerpo de Cristo, Editorial Clie
Long, Brad, Paul Stokes and Cindy Stricker, El poder del Espíritu Santo y el crecimiento de la iglesia, Editorial Vida, 2011
López, Darío, Pentecostalismo y transformación social: Más allá de los estereotipos, las críticas se enfrentan con los hechos, Editotial Cairos, 2000
Lukasse, Achan, Una iglesia de impacto, Editorial Clie, 2001
Martinez, Carlos, Avivamiento: Un retorno a los patrones apostólicos, Editorial Clie, 1999
Morris, James C., El modelo: Principios básicos de eclesiología bíblica para la iglesia del siglo XXI, Editorial Clie, 2001
Neighbour, Ralph y otros, La iglesia del futuro, Casa Bautista de Publicaciones
Padilla, C. René y Tetsunao Yamamori, La Iglesia local como agente de transformación, Editorial Kairos, 2003
Peña, Ricardo, La dinámica de la iglesia del siglo XXI: Cinco Ministerios Gozosos, AuthorHouse, 2006
Read, Monterroso y Johnson, R, Avance evangélico en la América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Schwarz, Christian, Las ocho características básicas de una iglesia saludable, Editorial Clie, 1996
Schwarz, Christian A., Cambio de paradigma en la iglesia, Editorial Clie, 2000
Simpson, Wolfgang, Casas que transformarán el mundo: El retorno de las iglesias a los hogares, Editorial Clie,
Stronstad, Roger, Espíritu, Escritura y teología: Una perspectiva pentecostal, Asia Pacific Theological Seminary Press, 1999
Stronstad, Roger, La teología carismática de Lucas, Editorial Vida, 1994
Stronstad, Roger, The Prophethood of All Believers: A Study in Luke's Charismatic Theology, Sheffield Academic Press, 1999
Tippett, A. R., Iglecrecimiento y la Palabra de Dios, Editorial Clie, 1978
Van Engen, Charles, El pueblo misionero de Dios, Libros Dasafío, 2004
Viola, Frank, La iglesia reconfigurada: Cómo lograr el ideal de la iglesia orgánica, Editorial Vida, 2012
Wagenveld, Juan, Iglecrecimiento integral: Hacia una iglesia de impacto, Editorial Unilit, 2000
Wagner, C. Pedro, El avance del Pentecostalismo en LatinoAmérica, Editorial Vida, 1973
Warren, Rick, Iglesia con Propósito. Vida, Editorial Vida

## EPI4502 Evangelismo estratégico

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de | Dawson, Scott, editor, Guia completa de Evangelismo, Editorial Vida, 2007<br>Green, Michael y McGrath, Alister, ¿Cómo llegar a ellos?, Editorial Clie, 2003, 224 páginas<br>Godwin, David E., Métodos para fundar iglesias, Editorial Vida, 1987, 173 páginas<br>Coleman, Robert, El plan maestro de la evangelización, Editorial Unilit, 1998, 184 páginas |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Explora el tema de evangelismo en relación a la plantación de iglesias con temas teológicos, bíblicos y prácticos. Define “evangelio”, “conversión”, y “evangelismo” bíblicamente. Evalúa estratégicamente los métodos tradicionales en comparación con los más aplicables a la sociedad contemporánea.

Analiza el acercamiento pentecostal a los roles de señales y prodigios en la plantación de iglesias especialmente al abrir campo que han estado bajo el control del maligno, o sea el conflicto en la autoridad del reino contra el poder de los poderes de la oscuridad.

### 3. OBJETIVOS

#### *3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Definir la esencia del Evangelio
3.1.10 Guiar a una persona o a grupo de personas a la reconciliación con Cristo Jesús
3.1.11 Comprender el rol del Espíritu Santo en toda faceta del proceso de evangelización
3.1.2 Explicar el significado y proceso de la conversión cristiana y las señales bíblicas de ella
3.1.3 Defender la doctrina de la sanidad divina bíblicamente
3.1.4 Describir y analizar los encuentros de Jesús y los apóstoles con los demonios
3.1.5 Identificar el rol de lo sobrenatural en el avance del evangelio en el Nuevo Testamento
3.1.6 Comunicar el evangelio en términos comprensibles para una persona posmoderna
3.1.7 Adaptar el método y el mensaje al contexto de la audiencia
3.1.8 Conocer los límites del poder de los poderes y potestades de las tinieblas
3.1.9 Articular el método evangelístico de Jesús

#### *3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Identificarse con el sentir de Dios a favor de los perdidos en el mundo.
3.2.2 Esperar ver la misma actividad del Espíritu Santo a favor de la predicación del Evangelio tal como está escrito en el Nuevo Testamento
3.2.3 Gozarse por la salvación de la gente que recibe el evangelio y cree
3.2.4 Asegurarse de la autoridad del Reino de Dios que acompaña la comunicación de las buenas nuevas de la reconciliación en Jesús
3.2.5 Esperar el respaldo de Dios en los conflictos que ocurren entre la entrada del Evangelio y la resistencia de las tinieblas

3.2.6 Apreciar el privilegio de predicar el evangelio que Dios nos concede
3.2.7 Imitar la metodología de Jesús para asegurar la sobrevivencia de las iglesias que sembremos
3.2.8 Anhelar ser usado por el Espíritu Santo en llevar el evangelio al mundo perdido

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Predicar efectivamente a una audiencia de incrédulos sin conocimiento de la Palabra de Dios
3.3.10 Conservar el fruto de los esfuerzos evangelísticos para establecer una iglesia saludable
3.3.2 Utilizar herramientas de encuesta para conocer a la gente y las necesidades de su respectiva audiencia
3.3.3 Seleccionar un sitio adecuado para llevar a cabo su plan estratégico
3.3.4 Calificar el nivel de receptividad de los residentes del sector
3.3.5 Practicar la intercesión a favor de la gente inconversa en sectores que carecen de iglesias y el testimonio del evangelio
3.3.6 Organizar grupos de intercesión para respaldar los proyectos de plantación de iglesias
3.3.7 Orar con autoridad por la sanidad de los enfermos
3.3.8 Discernir actividad de demonios y liberar a personas oprimidas por ellos
3.3.9 Planificar programas de evangelización usando métodos específicos adaptados a las necesidades y capacidades de la audiencia

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Estrategias de evangelización
4.2 Sanidad y liberación
4.3 Oración estratégica y mapeo espiritual
4.4 El evangelismo de niños y jóvenes
4.5 La edificación de una congregación de creyentes con que han sido el fruto de la evangelización

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Encontrar libros sobre la historia de las Asambleas de Dios en sus primeros años en su país. Asignar lecturas que informan de los métodos de evangelización que producían las primeras iglesias o esfuerzos posteriores que resultaron en crecimiento en el número de iglesias.
5.2 Evaluar a los varios métodos presentados en los libros de texto en relación a su idoneidad para plantar una iglesia. Analizar cuáles sean más productivas y cuáles son las limitaciones o ventajas de cada uno
5.3 Hacer un estudio sobre la predicación al incrédulo usando los recursos en la bibliografía adjunta
5.4 Hacer grupos de trabajo para investigar sobre ciertos temas y presentar sus hallazgos a la clase. Sugerencias: los métodos evangelísticos de (1) David Godwin; (2) Carlos Anacondia; y (3) Reinhard Bonnke
5.5 Asignar la lectura de la literatura en la bibliografía que trata el tema de sanidad divina y guiar una discusión sobre la sanidad como método o medio evangelístico
5.6 Hacer un estudio inductivo en los Evangelios y los Hechos sobre la sanidad de los enfermos y de la liberación de los endemoniados. Liderar una discusión de los resultados.
5.7 Estudiar los mensajes predicados por Pedro y Pablo para comparar como el contenido cambiara según la cultura de los oyentes
5.8 En grupos de trabajo diseñar programas para evangelizar barrios específicos de su ciudad o aldea: (1) Barrio residencial pudiente; (2) barrio de clase trabajadora u obrera; (3) barrio precario; (4) centro universitario; (5) barrio con alta cantidad de niños o jóvenes
5.9 Para evitar extremismos, iniciar el estudio de la oposición del diablo con la lectura de los capítulos correspondientes en libros de la teología sistemática como Teología evangélica por Pablo Hoff y Teología sistemática por Stanley M. Horton (anotado abajo).
5.10 Invitar un panel de: un plantador de iglesias, un pastor, un evangelista de jóvenes, un evangelista de niños, y un evangelista de adultos para responder a las inquietudes de los alumnos
5.11 Invitar un plantador de una iglesia para presentar su metodología evangelística y los resultados en la iglesia fundada

5.12 Investigación bibliográfica sobre temas específicos

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Informe de libro de texto |
| 6.2 | 10% | Informes de libros asignados |
| 6.3 | 20% | Presentación de Temas |
| 6.4 | 25% | Trabajo en grupo |
| 6.5 | 35% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Abraham, William J., El arte de la evangelización, Editorial Clie, 1999

Anacondia, Carlos, ¡Oíme bien Satanás!, Editorial Unilit, 2010

Anderson, Neil T. y Timothy Warner, Guía básica para la guerra espiritual, Editorial caa Creación, 2002

Anderson, Neil T., Como ganar la guerra espiritual, Editorial Unilit, 1996

Anderson, Neil T., Discipulado en consejería: Una guía completa para ayudar a otros a caminar en libertad y crecer en Cristo, Editorial Vida, 2009

Anderson, Neil T., El Mentor: Fundamentos sólidos para la vida cristiana, Editorial Vida, 2006

Anderson, Neil T., El Mentor: Fundamentos sólidos para la vida cristiana, Editorial Vida, 2006

Anderson, Neil T., Los pasos hacia la libertad en Cristo, Editorial Unilit, 2005

Anderson, Neil T., Oremos en el poder del Espíritu, Editorial Unilit, 2003

Anderson, Neil T., Protección espiritual para sus hijos, Editorial Unilit, 2005

Anderson, Neil T., Rompiendo las cadenas, Spanish House, 2008

Anderson, Neil T., Victoria sobre la oscuridad: Reconoce el poder de tu identidad en Cristo, Editorial Unilit, 2007

Arterburn, Stephen, Sanidad es una elección, Editorial Portavoz, 2007

Avila, Yiye, Dones del Espíritu, Editorial Unilit, 1994

Avila, Yiye, Sanidad Divina, Editorial Unilit, 1995

Baker, Carolyn Denise y Frank D. Macchia, "Los espíritus creados", en Teología sistemática: Una perspectiva pentecostal por Stanley M. Horton, Editorial Vida, 1999

Batty, David, SIDA: ¿Cómo deben responder los cristianos?, Teen Challenge National, 1996

Blue, Ron, Autoridad para Sanar, Editorial Vida, 1995

Bonnke, Reinhard, Evangelismo con fuego, E-R PRODUCTION, 2007

Bonnke, Reinhard, Evangelismo de poder, Editorial caa Creación, 2011

Bonnke, Reinhard, Lo primero es la intercesión, E-R PRODUCTION, 2007

Bonnke, Reinhard, Manifestaciones poderosas: Los dones y el Espíritu Santo, Libros Dasafío, 2009

Brown, Jerry, "El rol de sanidad en la fundación de nuevas iglesias", Iglesia y Ciudad

Bruce, A.B., Tres años con Jesús, Desarrollo Cristiano Internacional, 2006

Burt, David, Manual de evangelización para el siglo XXI, Editorial Clie, 2001

Cameron, Kirk y Ray Comfort, Vence tu temor, comparte tu fe: Evangelismo Práctico, Editorial Vida, 2011

Chall, Sally Leman, Que los niños vengan a mí, Editorial Vida, 1995

Cho, P. Yonggi, Los grupos familiares y el crecimiento de la iglesia, Editorial Vida, 1982

Coleman, Robert, El plan maestro de la evangelización, Editorial Unilit, 1998

Comfort, Ray, Sr., Lo que el diablo no quiere que sepas, Editorial Vida, 1993

Dawson, Scott, editor, Guia completa de Evangelismo, Editorial Vida, 2007

Duffield, Guy P. y Nathaniel M. Van Cleave., Fundamentos de Teología Pentecostal, Libros Dasafío, 2006

Earley, Dave y David Wheeler, Evangelismo Es: Como Testificar de Jesus con Pasion y Confianza, B y H Español,

2012
Eims, Le Roy., El arte perdido de discipular, Editorial Mundo Hispano, 2005
Evans, Tony, La verdad sobre los ángles y los demonios, Editorial Unilit, 2008
Evans, Tony, Victoria en la guerra espiritual: Preparese para la batalla, Editorial Portavoz, 2013
Finney, Charles, Lo mejor de Carlos Finney, Editorial Clie, 2006
Girod, Gordon, Dios no ha muerto, Editorial Clie
Godwin, David E., Métodos para fundar iglesias, Editorial Vida, 1987
Green, Michael, Evangelización en la Iglesia primitiva, 5 Tomos, Ediciones Certeza Unida
Green, Michael y McGrath, Alister, ¿Cómo llegar a ellos?, Editorial Clie, 2003
Hanks Jr, Billie, Evangelización todos los días, Editorial Clie, 2001
Henry, Carl, El evangelio en el Siglo XX, Ediciones Certeza Unida
Hirsch, Alan, Caminos olvidados: reactivemos la iglesia misional, Misional Express, 2009
Hodges, Melvin., El Espíritu Santo y el evangelio universal, Editorial Vida, 1979
Hoff, Pablo, "Los espíritus malignos: Satanás y los ángeles caídos" (páginas 393-415), en Teologia evangélica, 1 y 2, Editorial Vida, 2005
Horton, Stanley M., Teología sistemática, Editorial Vida, 1996
Hulsey, Argis, Evangelismo como levadura, Harvestime International Institute, 2010
Hybels, Bill; Briscoe, Stuart; y Robinson, Haddon, Predicando a personas del siglo XXI, Editorial Clie, 2008
Hywel-Davies, Jack, Bautizado con fuego: La historia de Smith Wigglesworth, Editorial Vida, 2006
Jeter de Walker, Luisa, Evangelismo dinámico, Editorial Vida, 1984
Kuhlman, Kathryn, Yo creo en los milagros, Editorial Clie
Ladd, George E., El evangelio del reino, Editorial Vida, 1985
Lewis, Larry, Organizar para evangelizar, Casa Bautista de Publicaciones, 1992
Leys, Lucas, El Ministerio Juvenil Efectivo, Editorial Vida, 2003
Lukasse, Johan, Una iglesia con impacto, Editorial Clie, 2000
MacArthur, John, La Evangelización, Grupo Nelson, 2011
MacRaney, Will, El Arte del Evangelismo Personal: Testificar de Jesús en una Cultura Cambiante, B y H Español, 2012
Madrigal, Carlos, Explicando la Trinidad al Islam, Editorial Clie, 1999
Maldonado, Guillermo, Evangelismo Sobrenatural. Rey Jesús Publicaciones, Rey Jesús Publicaciones, 2006
Marzullo, Frank, Estrategias bíblicas para la destrucción del reino de Sátanas, Editorial Unilit, 2009
Monroy, Juan Antonio, En qué creen los que no creen, Editorial Clie, 2008
Moore, Waylon B., Multiplicación de discípulos, Casa Bautista de Publicaciones, 1985
Moyer, R. Larry, 21 Cosas que Dios jamás dijo: Como corregir las ideas equivocadas acerca del evangelismo, Kregel, 2006
Murphy, Ed., Manual de Guerra spiritual, Grupo Nelson, 1995
Musser, Joe, El Dilema de un escéptico, Editorial Clie, 1988
Neighbour, Ralph W., Contacto en el Espíritu, Casa Bautista de Publicaciones, 1983
Neighbour, Ralph W., Sígueme, Casa Bautista de Publicaciones
Ogden, Gregory J, Manual del discipulado, Editorial Clie, 2006
Ogden, Gregory J., Discipulado que transforma: El modelo de Jesús, Editorial Clie, 2006
Ortiz, Félix, Compartiendo a Jesús, Editorial Clie, 1999
Pearlman, Myer, El evangelismo personal, Editorial Vida
Pérez Venáncio, Jorge Armando, Evangelismo Efectivo: Manual Interactivo Escuela de Evangelismo, Keen Sight Books, 2009

Phillips, Keith, Id y haced discípulos, Editorial Vida, 1982
Pickering, Giberto, Misiones y guerra espiritual, Editorial Patmos, 2001
Reed, Alvin, Introducción al Evangelismo, B y H Español, 2013
Reimer, Kathie, 1.001 maneras de presentar la Biblia a los niños, B y H Español, 2005
Robinson, Darrell, La evangelización, prioridad uno, Casa Bautista de Publicaciones, 2008
Sanders, J. Oswald, Discipulado espiritual, Editorial Portavoz, 2008
Sherman, Dean y Bill Payne, Guerra espiritual: Como vivir en victoria y reconquistar la tierra, JUCUM, 2006
Stanley, Charles, Cuando el enemigo ataca, Grupo Nelson, 2004
Stott, John, Los problemas que los cristianos enfrentamos hoy, Editorial Vida, 2007
Wigglesworth, Smith, Smith Wigglesworth habla acerca de la sanidad, Whitaker House, 2008

## EPI4602 Iglecrecimiento

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de | Miranda, Juan Carlos, Manual de iglecrecimiento, Editorial Vida, 1985, 192<br>Wagenveld, Juan, Iglecrecimiento integral: Hacia una iglesia de impacto, Editorial Unilit, 2000 |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Analiza y expone los principios bíblicos de crecimiento y salud de la iglesia local e incluye los elementos que contribuyen al crecimiento de una iglesia saludable. (Esta materia es igual como EPA4602.

### 3. OBJETIVOS

***3.1 CONOCIMIENTOS***

3.1.1 Conocer con amplitud la comisión que Dios nos dejó en Mt.28:19-20 para que la cumplamos.
3.1.2 Comprender los principios de crecimiento expuestos en las Sagradas Escrituras en especial en el Nuevo Testamento.
3.1.3 Saber la relación entre los dones y el crecimiento.
3.1.4 Explicar los signos vitales de la iglesia.
3.1.5 Describir métodos para analizar la salud de una congregación
3.1.6 Identificar los pasos prácticos para mejorar la salud de una iglesia.

***3.2 ACTITUDES***

3.2.1 Confiar en las Sagradas Escrituras como el manual por excelencia para guiarnos al crecimiento de la Iglesia local.
3.2.2 Valorar el llamado de Dios a cada miembro de su comunidad de creyentes desde la fundación del mundo para multiplicarnos y trabajar en esa comisión.
3.2.3 Asumir la convicción de que el crecimiento de la iglesia debe ser equilibrado y equitativo considerando números, espíritu y economía.

***3.3 HABILIDADES***

3.3.1 Enseñar y aplicar los principios aprendidos en la iglesia local a la que pertenece.
3.3.2 Afrontar los problemas del crecimiento por medio de un liderazgo adecuado.
3.3.3 Dominar los conceptos tradicionales y contemporáneos relacionados con el Iglecrecimiento.

### 4. TEMÁTICA BÁSICA

4.1 Iglecrecimiento y el Plan Básico.
4.2 Visión y misión de la Iglesia bajo la Gran Comisión.
4.3 Clases de crecimiento según las Sagradas Escrituras.
4.4 Estrategias de crecimiento.
4.5 El modelo de Cristo y el modelo de Pablo.
4.6 Los Dones y el crecimiento.
4.7 Evangelismo en la comunidad.
4.8 Explorando la perspectiva social de la iglesia.
4.9 Plantación de nuevas obras.

### 5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

5.1 Qué el estudiante escriba una ponencia: “El crecimiento de mi Iglesia,” en la cual presentará los puntos

fuertes y los débiles de su experiencia local.

5.2 Construir un análisis comparativo sobre principios de crecimiento aprendidos y los principios observados en el crecimiento de la obra nacional.

5.3 Qué el estudiante lleve a cabo un trabajo de investigación sobre los tipos de crecimiento observados en el Nuevo Testamento.

5.4 Que el estudiante realice una entrevista con algun ministro a cargo de una iglesia en franco crecimiento detectando principios o prácticas que conducen al crecimiento de la Iglesia.

5.5 Realización de Foros o Debates sobre la realidad del crecimiento de la iglesia nacional.

5.6 Trabajo grupal de Mesa Redonda o Panel con invitados de líderes conciliares o de la iglesia nacional sobre el tema de "Características de una Iglesia saludable".

5.7 Realizar investigaciones de campo obteniendo estadísticas locales sobre el crecimiento de la Iglesia en su país aportando análisis de datos, conclusiones y recomendaciones.

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 20% | Trabajo de investigación |
| 6.2 | 25% | Trabajos en grupo |
| 6.3 | 15% | Lecturas y tareas |
| 6.4 | 40% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**


Ascencio Carpio, Johnny, Manual de estrategias de crecimiento, Ministerio Edificar

Barna, George, El poder de la visión, Editorial Progreso, 2002

Barna, George, Haga crecer su Iglesia de afuera hacia adentro., Editorial Vida, 2007

Besse, Jean-Pierre, Células en casas para la iglesia en misión, Editorial Clie, 2001

Blanchard, Ken y Phil Hodges, El refugio más cálido y seguro: Una parábola contemporánea de la iglesia., Editorial Vida, 2010

Blue, Ken, Autoridad para sanar, Editorial Vida, 1995

Cho, David Yonggi, Historias del crecimiento de mi iglesia, Spanish House, 2009

Cho, David Yonggi, Secretos del crecimiento de la iglesia, Editorial Betania, 2000

Cipolla, Daniel, Mascara de unidad, Editorial Unilit, 2001

Coleman, Robert E., El plan supremo de evangelización, Casa Bautista de Publicaciones

Comiskey, Joel, Cómo dirigir un grupo celular con éxito, Editorial Clie, 2002

Comiskey, Joel, Explosión de los grupos celulares en los hogares, Editorial Clie, 2000

Comiskey, Joel, Recoged la cosecha: Como organizar un sistema celular para el crecimiento de su iglesia, Editorial Clie, 2001

Damazio, Frank, Desarrollando la dinámica de la reunión de la Iglesia, Cosecha Latina Internacional de Publicaciones, 1986

Deiros, Pablo, La iglesia del nuevo milenio, Ediciones Certeza Unida, 2006

Fachisters, Ricardo A., Y yo planté pero el Señor dio el crecimiento, Editorial Clie, 1993

Fachisters, Ricardo A., Y yo planté pero el Señor dio el crecimiento, Editorial Clie, 1993

Fajardo Garcés, David, compilador., Las iglesias que crecen: Cómo crecen y por qué crecen, Casa Bautista de Publicaciones, 1992

Finnell, David, Iglesias célula, Casa Bautista de Publicaciones, 2005

Galloway, D., Visión 20/20, Editorial Unilit, 1997

Getz, Gene, La Medida de la Iglesia, Editorial Desconocido

Gibbs, Eddie, La iglesia del futuro, Editorial Vida, 2005

Green, Michael, Evangelización en la Iglesia primitiva, 5 Tomos, Ediciones Certeza Unida

Green, Michael, La iglesia local, agente de evangelización, Nueva Creación, 1996
Guinness, Os, El fenómeno de las megaiglesias: Una perspectiva crítica, Editorial Clie, 2003
Hirsch, Alan, Caminos olvidados: reactivemos la iglesia misional, Misional Express, 2009
Hodges, Melvin, La Iglesia Autóctona y el Misionero, Gospel Publishing House, 2007
Hodges, Melvin L., Edificaré mi iglesia, Editorial Vida, 1964
Hurston, Karen, Crecimiento de la Iglesia más Grande del Mundo, Editorial Vida, 1996
Hybels, Bill, La Revolución de los voluntarios, Editorial Vida, 2005
Iverson, Dick y Larry Asplund., Como Plantar Iglesias que Perduren, Ediciones Ariel, 1999
Larson, Pedro, Crecimiento de la iglesia, Casa Bautista de Publicaciones, 1989
Laurie, Greg, La iglesia trastornada, Editorial Unilit, 2000
Long, Brad, Paul Stokes and Cindy Stricker, El poder del Espíritu Santo y el crecimiento de la iglesia, Editorial Vida, 2011
López, Darío, Pentecostalismo y transformación social: Más allá de los estereotipos, las críticas se enfrentan con los hechos, Editotial Cairos, 2000
Lukasse, Achan, Una iglesia de impacto, Editorial Clie, 2001
Macchia,, Stephen A., Cómo lograr una iglesia sana: 10 características, Editorial Mundo Hispano, 2002
Mallory, Sue, La iglesia integral: Sirvamos juntos para transformar vidas, Editorial Vida, 2004
Mazurek, Jaime, El Restauracionismo apostólico, Editorial Vida, 2008
Miranda, Juan Carlos, Manual de iglecrecimiento, Editorial Vida, 1985
Mittelberg, Mark, Como convertirse en una iglesia contagiosa, Editorial Vida, 2009
Mittelberg, Mark, Edifique una iglesia contagiosa, Editorial Vida, 2000
Mora, Fernando, Manual para iglesias que crecen: Visión celular como modelo de crecimiento, Ediciones Certeza Unida, 2005
Morris, James C., El modelo: Principios básicos de eclesiología bíblica para la iglesia del siglo XXI, Editorial Clie, 2001
Padilla, C. René y Tetsunao Yamamori, La Iglesia local como agente de transformación, Editorial Kairos, 2003
Rainer, Thom S. y Eric Geiger, Iglesia Simple: Cómo volver al proceso divino de hacer discípulos, B y H Español, 2007
Read, Monterroso y Johnson, R, Avance evangélico en la América Latina, Casa Bautista de Publicaciones
Reeves, Daniel y Jenson, Ronald, Avanzando: Estrategias modernas para el crecimiento de la Iglesia, Editorial Clie, 2001
Rizzo, Dino, Servolución: Cómo comenzar una revolución en la iglesia por medio del servicio, Editorial Vida, 2010
Sabino, Salvador, Células de koinonía, Editorial Vida, 2003
Schwarz, Christian, Coloree su mundo con el desarrollo natural de la iglesia, Editorial Clie, 2009
Schwarz, Christian, Las ocho características básicas de una iglesia saludable, Editorial Clie, 1996
Schwarz, Christian A., Cambio de paradigma en la iglesia, Editorial Clie, 2000
Silva-Silva, Darío, El reto de Dios: Claves para una iglesia integral, Editorial Vida, 2008
Stronstad, Roger, Espíritu, Escritura y teología: Una perspectiva pentecostal, Asia Pacific Theological Seminary Press, 1999
Stronstad, Roger, La teología carismática de Lucas, Editorial Vida, 1994
Tippett, A. R., Iglecrecimiento y la Palabra de Dios, Editorial Clie, 1978
Wagenveld, Juan, Iglecrecimiento integral: Hacia una iglesia de impacto, Editorial Unilit, 2000
Wagner, C. Peter, Cómo hallar sus dones espirituales: Un cuestionario de uso fácil, Editorial Unilit, 1997
Wagner, C. Peter, Guiando su Iglesia al Crecimiento, Editorial Unilit, 1997

Wagner, C. Peter y Pablo Deiros, editores., Manantiales de Avivamiento, Editorial Betania, 1998
Wagner, Pedro, ¡Cuidado! Allí vienen los pentecostales, Editorial Vida, 1973
Wagner, Peter, Su iglesia puede crecer, Editorial Clie
Warren, Rick, Iglesia con Propósito. Vida, Editorial Vida
Yancy, Philip, ¿Para qué ser parte de una iglesia? Mi peregrinaje personal, Editorial Vida, 2005

## EPI4702 Introducción al Ministerio Urbano

### 1. GENERALIDADES

| | |
|---|---|
| 1.1 Unidades | 2 |
| 1.2 Horas | 32 |
| 1.3 Área | Ministerio |
| 1.4 Nivel | Especialización |
| 1.5 Semestre | |
| 1.6 Prerrequisito | |
| 1.7 Libro(s) de | Bakke, Raymond, Misión integral en la ciudad, Editorial Kairos, 2002, 119 páginas<br>Brown, Gerald, Interpretando la ciudad, Iglesia y Ciudad, 2008<br>Ducci, María Elena, Introducción al urbanismo: Conceptos básicos, Editorial Trillas, 1989, 94 páginas<br>Brown, Gerald, Compilador, Antología para estrategias de misión urbana, Iglesia y Ciudad, 2012 |

### 2. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Estudio de la ciudad como el contexto de la misión de la iglesia en el siglo veintiuno. Analiza la ciudad dentro de las perspectivas de la teología bíblica, la misiología, y la sociología urbana en búsqueda de una herramienta misiológica capaz de interpretar la realidad urbana. Aplicación de la teoría a la práctica de plantar iglesias en la ciudad y facilitar el lanzamiento de ministerios a residentes por iglesias existentes.

### 3. OBJETIVOS

#### *3.1 CONOCIMIENTOS*

3.1.1 Conocer la ciudad en la perspectiva de la Biblia
3.1.2 Definir la ciudad como entidad sociológica
3.1.3 Comprender el misio Dei en relación a la tarea evangelística de la población urbana
3.1.4 Entender el funcionamiento de los sistemas sociales en el contexto urbano
3.1.5 Utilizar información demográfica obtenida del instituto nacional de estadística y el censo u otras fuentes informáticas
3.1.6 Ganar nuevos lentes para ver la actividad de Dios en las ciudades
3.1.7 Explicar los múltiples métodos para sembrar iglesias en áreas urbanas

#### *3.2 ACTITUDES*

3.2.1 Apreciar la ciudad como la futura morada permanente de la humanidad redimida
3.2.2 Valorar la ciudad como la más alta expresión creativa del ser humano que fue creado a la imagen y semejanza del Dios Creador
3.2.3 Apreciar la ciudad como el lugar donde Dios mora con los hombres
3.2.4 Estimar la ciudad como lugar que fomenta comunidad y relaciones sociales
3.2.5 Valorar la facilidad que la ciudad ofrece para la comunicación del evangelio
3.2.6 Sentir confianza en la ciudad como el ambiente normal de la iglesia
3.2.7 Anhelar multiplicar congregaciones cristianas en la ciudad
3.2.8 Sentir dolor por la corrupción de los sistemas sociales en las ciudades

#### *3.3 HABILIDADES*

3.3.1 Exponer una teología bíblica de la ciudad
3.3.2 Articular los propósitos de Dios para la ciudad
3.3.3 Identificar los paradigmas teóricos de la sociología urbana

3.3.4 Usar una hermenéutica misiológica para contextualizar ministerios a las necesidades de los residentes urbanos
3.3.5 Examinar las estrategias relevantes para la misión de la iglesia urbana
3.3.6 Aplicar los conocimientos a la misión de la iglesia hacia la ciudad
3.3.7 Desarrollar una estrategia que facilita la multiplicación de iglesias en el ambiente

**4. TEMÁTICA BÁSICA**

4.1 Teología bíblica de la ciudad.
4.2 Perspectiva de la ciudad en la sociología urbana.
4.3 Desarrollo de una hermenéutica misiológica de la ciudad.
4.4 Contextualización de la estrategia a las necesidades.

**5. SUGERENCIAS METODOLÓGICAS**

5.1 Conseguir un libro de texto escrito localmente sobre la sociología urbana que provee el fundamento básico de la teoría de la ciudad
5.2 Conseguir la base de estadísticas demográficas de las ciudades o regiones donde los estudiantes piensan ministrar en la plantación de una iglesia
5.3 Asignar a grupos una presentación que explica uno de los paradigmas sociológicos de la ciudad
5.4 En el mapa de la ciudad trazar el desarrollo histórico de la ciudad y los sectores principales de vivienda, industria, comercio y gobierno. ¿Cuál ha sido la influencia de la historia de la ciudad en el desarrollo de la iglesia evangélica? ¿Cuáles son las indicaciones hacia el futuro?
5.5 Descubrir quién vive en la ciudad usando las descripciones demográficas de Prolades. [http://www.prolades.com/questionnaires/spanish/questionnaires.htm]
5.6 Una investigación en el departamento de planificación municipal para descubrir los planes para el desarrollo futuro de la ciudad.
5.7 Una encuesta para conocer todas las iglesias de la ciudad, su ubicación, su denominación, su tamaño. Ubicarlas en el mapa. Analizar los sectores más necesitadas, y los más oportunos para plantar una nueva iglesia.
5.8 Hacer una encuesta de las necesidades de un sector en particular. Usar la evaluación de los resultados para diseñar una estrategia para ministrar efectivamente a las necesidades de los residentes del sector
5.9 Programar una visita al centro de la ciudad para observar los centros de la actividad de los tres sistemas sociales. Conversar de las responsabilidades de cada sistema. Orar por los responsables de cada sistema (Jer 29:7)
5.10 Visitar a varios sectores de residencia según categoría social. Observar e interpretar las necesidades representadas. Discutir los mejores métodos para entrar con el evangelio con el fin de levantar una iglesia en el sitio

**6. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN**

| | | |
|---|---|---|
| 6.1 | 10% | Informe de libro de texto |
| 6.2 | 20% | Informes de lectura de libros complementarios |
| 6.3 | 20% | Proyecto |
| 6.4 | 20% | Trabajo en grupo |
| 6.5 | 30% | Examen |
| | 100% | TOTAL |

**7. BIBLIOGRAFÍA**

Costas, Orlando, La iglesia: su misión evangelizadora, Editorial La Aurora

Greenway, Roger, Apóstoles a la ciudad, Libros Dasafío, 1999

Grigg, Viv, Siervos entre los pobres, Libros Dasafío, 1998

Guerrero, Freddy (editor), Misión Urbana: Bases y perspectivas, IMDELA, 1993

López, Darío, Pentecostalismo y transformación social: Más allá de los estereotipos, las críticas se enfrentan con los hechos, Editotial Cairos, 2000

Lungo Uclés, Mario (compilador), Lo Urbano: Teoría y Métodos, EDUCA, 1989

Mallory, Sue, La iglesia integral: Sirvamos juntos para transformar vidas, Editorial Vida, 2004

Myers, Bryant, Caminar con los pobres, Editorial Kairos, 2002

Nivón, Eduardo, Cultura urbana y movimientos sociales, Mexico UNAM

Padilla, C. René, Misión integral, The Evangelical Literature League, 1986

Padilla, C. René y Tetsunao Yamamori, El proyecto de Dios y las necesidades humanas, Editorial Kairos, 2000

Padilla, C. René y Tetsunao Yamamori, La Iglesia local como agente de transformación, Editorial Kairos, 2003

Padilla, C. René y Tetsunao Yamamori, Misión Integral y Pobreza (CLADE IV - Congreso Latinoamericano de Evangelizacion), Editorial Kairos, 2001

Padilla, C. René y Tetsunao Yamamori, Servir con los pobres en América Latina, Editorial Kairos, 1997

Portes, Alejandro y Mario Lungo (coordinadores), Urbanización en Centroamérica, FLACSO, 1992

Rickett, Daniel y Omar Gava, Alianzas estratégicas para la misión de la iglesia, Editorial Kairos, 2005

Simarro Fernández, Juan, Desde el corazón de la ciudad, Editorial Clie, 2000

Snyder, Howard A., La comunidad del rey, Editorial Caribe, 1984